



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยความต้องการ เสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 นี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการ เสริมสมรรถภาพการนิเทศของศึกษานิเทศก์ และเปรียบเทียบความต้องการ เสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์ ที่มีประสบการณ์การนิเทศ ต่างกัน ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ กลุ่มประชากร คือ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ (ศน. สปอ/สปก) ในเขตการศึกษา 12 มีทั้งหมด 7 จังหวัด คือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ปราจีนบุรี นครนายก ระยอง จันทบุรีและตราด ประกอบด้วยสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ และกิ่งอำเภอทั้งหมด 53 แห่ง มีจำนวนศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ รวมทั้งหมด 173 คน (ภาคผนวก ก หน้า 146)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 7 ด้าน จำนวน 87 ข้อ คือ

1. ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาพลศึกษา จำนวน 8 ข้อ
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา จำนวน 11 ข้อ
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน จำนวน 5 ข้อ
4. ด้านการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา จำนวน 10 ข้อ
5. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา จำนวน 9 ข้อ
6. ด้านการจัดการนิเทศวิชาพลศึกษา จำนวน 20 ข้อ
7. ด้านคุณลักษณะและเจตคติของศึกษานิเทศวิชาพลศึกษา จำนวน 24 ข้อ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้ คือ

1. ศึกษา ค้นคว้าวรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา จากเอกสาร วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อคิดเห็นของบุคคลที่ทรงคุณวุฒิ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การนิเทศวิชาพลศึกษา ปรัชญาพลศึกษา การสอนพลศึกษา
2. ศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (พลศึกษา)
3. ศึกษาเกณฑ์ และวิธีสร้างแบบสอบของลิเคิร์ต (Likert)
(อ้างถึงใน ประคอง วรรณสุต, 2528)
4. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา โดยแบ่งความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์ออกเป็น 7 ด้าน แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำรวจรายการเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายการความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา 7 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและเนื้อหา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการจัดการนิเทศพลศึกษา และด้านคุณลักษณะและเจตคติของผู้ให้การนิเทศวิชาพลศึกษา

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา และการนิเทศวิชาพลศึกษา จำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมในการใช้ภาษา
6. นำคำแนะนำมาปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ถูกต้อง และเหมาะสม
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่หน้าพื้นที่นิเทศวิชาพลศึกษา ในเขตการศึกษา 1 เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - Coefficient) ได้ค่าความเที่ยง = 0.91
8. ปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ก่อนนำไปใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช) กระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ออกหนังสือถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12 เพื่อให้ทราบ และอนุญาตให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และการส่งทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามถึงศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอทุกคน ในเขตการศึกษา 12 จำนวน 173 ฉบับ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2533 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2533 รวม 6 สัปดาห์
5. ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาเป็นฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งสิ้น 167 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.50

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences version X : SPSS*) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามลำดับดังนี้

1. นำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ มาดำเนินการ โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

ค่าคะแนน

4	เท่ากับ	มากที่สุด
3	เท่ากับ	มาก
2	เท่ากับ	น้อย
1	เท่ากับ	น้อยที่สุด

- 2.1 นำข้อมูลในตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายชื่อ และสรุปปริมาณแต่ละด้านนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง โดยแปลงความหมายค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยรายการ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับความต้องการ
3.50 - 4.00	หมายถึง ความต้องการเสริมสมรรถภาพมากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง ความต้องการเสริมสมรรถภาพมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง ความต้องการเสริมสมรรถภาพน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง ความต้องการเสริมสมรรถภาพน้อยที่สุด

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความต้องการเสริมสมรรถภาพนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน โดยสำรวจ รายด้าน และเป็นรายข้อ โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences-version x : SPSS^x) และเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย