



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย

กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานการศึกษา สำนักงานกวีรัฐมนตรี, 2526.

จิตตภาวันวิทยาลัย. อนุสรณ์งานฉลองครบรอบ 9 ปี จิตตภาวันวิทยาลัย วันที่ 4-12 มีนาคม 2519.

ชลบุรี: โรงพิมพ์จิตตภาวันวิทยาลัย, 2519.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

พระธรรมวรานายก (สมบุรณ์ จนทกเถร). วิวัฒนาการการศึกษาของสงฆ์. กรุงเทพมหานคร: จุฬการพิมพ์, 2531.

พระราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). การศึกษาของสงฆ์: ปัญหาที่รื้อทางออก กรุงเทพมหานคร: สำนักงานมูลนิธิ ไทมิลคิมทอง, 2529.

_____. "ข้อควรทราบเกี่ยวกับการศึกษาของสงฆ์" บันทึกการสัมมนาพระสงฆ์กับการประยุกต์
ศาสนกิจให้สมัย. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2528.

พระศรีวิสุทธิโมลี. พระพุทธรูปศาสนากับการศึกษาในอดีต. ธานี: โรงพิมพ์ประจักษ์วงศ์, 2519.

ศาสนศึกษา, กอง. ประวัติการศึกษาของสงฆ์. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

บทความ

จินดา จันทร์แก้ว. "การศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในรอบ 200 ปี." พุทธจักร 36

(เมษายน 2525): 6-15.

ดุษฎี อังสุเมธาภรณ์. "การศึกษาของคณะสงฆ์: ปัญหาที่แก้ไม่ได้ หรือปัญหาที่ไม่ได้แก้." พุทธจักร 37 (มิถุนายน 2526): 18-19.

พระราชวรมณี (ประยูรย์ ปยุตโต). "การศึกษาของคณะสงฆ์ไทย" พุทธจักร 23 (มิถุนายน 2512): 14-18.

รัญจวน มุมอ่อน. "การศึกษากับการพัฒนาชุมชน." วารสารพัฒนาชุมชน (ม.ป.ป): 71.

สุวรรณ รื่นยศ. "การพัฒนาสังคม." วารสารธรรมศาสตร์ 1 (ธันวาคม 2505): 9.

เอกสารอื่น ๆ

จิตตภาวันวิทยาลัย. "ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2532." ชลบุรี: จิตตภาวันวิทยาลัย, 2532 (อัดสำเนา)

_____. "โครงการอบรมพระหน่วยพัฒนาการทางจิต." ชลบุรี: จิตตภาวันวิทยาลัย, 2532 (อัดสำเนา)

_____. "โครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน." ชลบุรี: จิตตภาวันวิทยาลัย, 2532 (อัดสำเนา)

_____. "แผนผังบริเวณภายในจิตตภาวันวิทยาลัย," ชลบุรี: จิตตภาวันวิทยาลัย, 2532. (อัดสำเนา)

จินตภา สាយัถวิภักดิ์ และคณะ. "สามเณรจิตตภาวัน." รายงานการสำรวจสุขภาพกรกฎาคม-ตุลาคม 2515. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2515.

เจียมพงษ์ วงศ์ธรรม. "บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

มันส์ เกิดปรำงค์. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในสังคมไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เมธี พงศ์ไสภา. "ปัญหาการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาของสงฆ์." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.

สวนา พรพัฒน์กุล. "การศึกษาและการดำรงสมณเพศของสงฆ์ไทย." รายงานการวิจัยฉบับที่ 4 ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.

- สายทิพย์ จิตตมาศ. "บทบาทของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในสังคมไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุมาลี สุวรรณแสง. "ระบบบริหารการศึกษาฝ่ายสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- อุษา ชัยโชติชัย. "การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในระยะปี พ.ศ. 2432-2490." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สัมภาษณ์

- พระครูสังฆรักษ์พงษ์ศักดิ์. เลขานุการจิตตภาวันวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 10 ตุลาคม 2531.
- _____. เลขานุการจิตตภาวันวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 25 มิถุนายน 2532.
- _____. เลขานุการจิตตภาวันวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 1 กรกฎาคม 2532.
- _____. เลขานุการจิตตภาวันวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 3 กรกฎาคม 2532.
- _____. เลขานุการจิตตภาวันวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 12 สิงหาคม 2532.
- พระครูสมุห์ไพศาล อารยธมโม. สัมภาษณ์, 4 กรกฎาคม 2532.
- พระราชธรรมภานี (กิตติวุฑโฒ ภิกขุ). ผู้อำนวยการจิตตภาวันวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2531.
- _____. ผู้อำนวยการจิตตภาวันวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 12 สิงหาคม 2532.
- พระอาจารย์กระจำจ่าง อธิวาสโน. สัมภาษณ์, 4 กรกฎาคม 2532.
- พระอาจารย์ประเสริฐ บุญวโร. สัมภาษณ์, 3 กรกฎาคม 2532.
- พระอาจารย์มหาทวีชัย อภิวาทโน. สัมภาษณ์, 4 กรกฎาคม 2532.
- พระอาจารย์สัมฤทธิ์ ติกขสิวิ. สัมภาษณ์, 4 กรกฎาคม 2532.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

Best. John W. Research in Education. New Jersey: Englewood Clift: Prentice-Hall, 1970.

Mahamakut Educational, Council. Buddhist Education in Thailand. Bangkok: Mahamakutrajaavidayalaya Press, 1961.

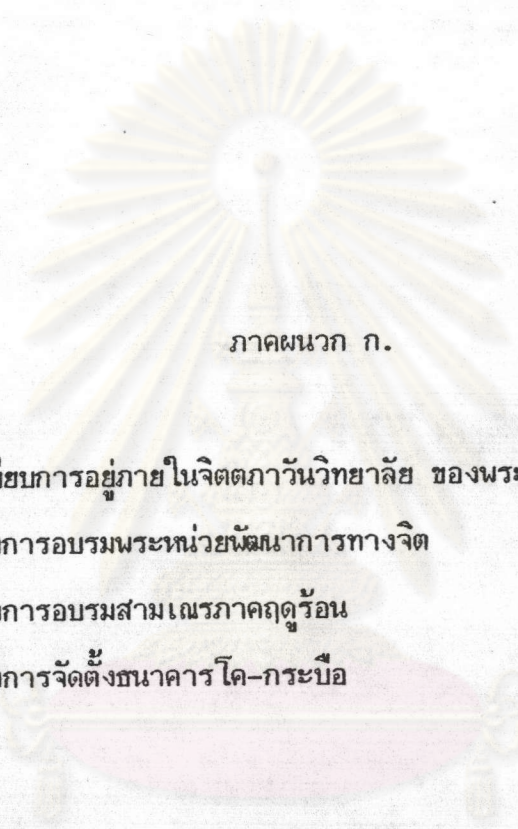
Phra Rajavaramuni (Payudh Payutto). Mahachulalongkorn rajavidayalaya Buddhist University under Royal Patronage. Bangkok: Thai Watana Panich, 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ระเบียบการอยู่ในจิตตภาวันวิทยาลัย ของพระภิกษุสามเณร

โครงการอบรมพระหน่วยพัฒนาการทางจิต

โครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน

โครงการจัดตั้งธนาคารโค-กระบือ

ศูนย์วิทยพัธพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบการอยู่ภายในจิตตภาวันวิทยาลัย ของพระภิกษุสามเณร

ระเบียบการอยู่หอพัก

1. นักศึกษาทุกรูปจะต้องดูแลรักษาความสะอาดภายในหอพัก และบริเวณรอบ ๆ หอพัก โดยหัวหน้าหอพักจะจัดการตั้งเวรทำความสะอาดขึ้น
2. ระหว่างพักอยู่ในหอจะต้องอยู่อย่างสงบเรียบร้อย ไม่ก่อความรำคาญให้แก่ผู้อื่น เมื่อสัญญาณระฆังจำวัตร ต้องดับไฟ
3. ห้ามนักศึกษาทุกรูปออกไปนอนที่อื่น ที่ไม่ใช่หอพักของตนเอง ให้นอนที่หอพักที่จัดไว้ให้ ห้ามนำแขก ไปพักที่หอพัก หรือรับแขกที่หอพัก

ระเบียบการนุ่งห่ม

1. พระภิกษุ และสามเณรทุกรูปที่เป็นนักศึกษา ที่อยู่ภายในจิตตภาวันวิทยาลัย จะต้องนุ่งจีวร นุ่งสงบเป็นสีกาสาวัตร คือ สีกลัก อย่างเดียวกัน และห่มให้เป็นปริมณฑลตามพระวินัยบัญญัติ
2. พระภิกษุ และสามเณรนักศึกษาทุกรูป ที่อยู่ในจิตตภาวันวิทยาลัย จะต้องห่มดองให้เรียบร้อย เฉพาะสามเณร จะต้องห่มดองทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย สำหรับพระภิกษุนักศึกษา จะต้องห่มบิณฑุกบวบ ตามแบบคณะสงฆ์ไทย ถ้าห่มแหวกจะต้องบิณฑุกบวบไปทางขวา เฉพาะการออกนอกวิทยาลัย

ระเบียบการฉันภัตตาหาร

1. ฉันภัตตาหารเข้าในเวลา 07.00 น. ฉันเพลเวลา 11.00 น. พระภิกษุและสามเณรทุกรูปต้องลงฉันภัตตาหารพร้อมกันที่อาสนศาลา (เว้นเจ้าหน้าที่แผนกงานต่าง ๆ)
2. การเดินแถวเข้าสู่อาสนศาลา จะต้องเดินเข้ามาพร้อมกันด้วยความมีระเบียบ ในขณะที่เดินแถวห้ามคุยเสียงดังในวงฉัน
3. ถ้าวันใดมีเจ้าภาพถวายภัตตาหาร จะต้องคอยเจ้าภาพถวายสังฆทาน และอังคาสเสียดก่อน ก่อนฉันต้องพิจารณาอภิณหปัจเจกชนพร้อมกัน เมื่อพิจารณาแล้วให้นั่งให้เรียบร้อย จนกว่าระฆังจะดังขึ้น จึงให้ยกทัพน้ำเข้าวงพร้อมกัน ระหว่างฉันต้องปฏิบัติตามเสขียวัตถ

4. เมื่อฉันตัดอาหารเสร็จแล้ว อาหารอย่างใดที่เหลือก็จัดตบแต่งให้เรียบร้อย ที่นั้นหมดแล้วก็เก็บถ้วยจาน ช้อนกันให้เรียบร้อย เป็นระเบียบ และเข้าแถวให้เป็นระเบียบ เตรียมที่จะอนุโมทนาด้วยอาการที่สงบ อนุโมทนาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ฟังเสียงระฆังสัญญาณแล้วจึงเดินแถวออกมา (ไม่มีการเดินัดดวง) และเข้าแถว ถึงหอพักของตน

5. ห้ามออกนิทนาต อนุญาตได้ในกรณีมีญาติโยมมิมนต์

6. ห้ามพระภิกษุ และสามเณรทุกรูปนำจาน หรือภาชนะสิ่งของภายในอาสนศาลา ออกมาข้างนอกเป็นอันขาด

เรื่องทางการเงินของพระภิกษุ และสามเณรนักศึกษา

1. ห้ามมิให้พระภิกษุสามเณรมีบัญชี หรือของมีค่าไว้ในครอบครอง ถ้ามี จะต้องนำไปฝากยังแผนกธนาคารซึ่งจะเก็บไว้ให้ ทางธนาคารจะออกบัตรให้แทน เมื่อมีความจำเป็นจะต้องใช้เงินก็เอาบัตรไปเบิก ได้กับเจ้าหน้าที่

2. ถ้าบัตรสูญหาย ให้แจ้งกับแผนกธนาคารทันที ห้ามนักศึกษาขู่มเงินซึ่งกันและกัน เพราะจะเป็นโทษสิ้น

การออกนอกวิทยาลัย

1. ห้ามพระภิกษุและสามเณรนักศึกษาออกจากบริเวณวิทยาลัย โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะอาจารย์ผู้ปกครอง เวลาออกและเข้าจะต้องรายงานตัว ให้อาจารย์ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง

2. เข้าออกของนักศึกษาทุกครั้งต้องแสดงบัตรประจำตัวให้คณะอาจารย์และเจ้าหน้าที่วิทยาลัยทุกครั้งทั้งเข้าออก

ระเบียบการแสดงความเคารพ

1. การแสดงความเคารพต่อกันนั้น ให้ถือเอาตามพระวินัยบัญญัติ ผู้อ่อนอายุพรรษาต้องแสดงความเคารพผู้มีอายุพรรษามากกว่า

2. ภิกษุและสามเณรจะแสดงความลบหลู่ หรือขาดความเคารพในอาจารย์ไม่ได้ ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ ในบริเวณวิทยาลัยหรือนอกวิทยาลัยก็ตาม เมื่อพระภิกษุและสามเณรพบอาจารย์ ต้องเข้าแสดงความเคารพ

3. ในขณะที่เดินสวนกับอาจารย์ พระภิกษุหรือสามเณรต้องหลบเข้าข้างทาง ถอดรองเท้า แสดงความเคารพด้วยการน้อมศีรษะลงแล้วพนมมือไหว้ ห้ามสามเณรหรือพระภิกษุที่เป็นนักศึกษา เดินแข่งหรือเดินนำหน้าอาจารย์

ระเบียบการทำวัตรสวดมนต์ เข้า - เย็น และกิจวัตรต่าง ๆ

1. พระภิกษุและสามเณรนักศึกษาทุกรูปจะต้องลงทำวัตร เข้า-เย็น สำหรับพระภิกษุ วันพระขึ้นและแรม 15 ค่ำ ต้องลงฟังพระสวดพระปาฏิโมกข์โดยพร้อมเพรียงกัน (เว้นเจ้าหน้าที่แผนกต่าง ๆ)
2. ก่อนดับไฟจำวัตรที่หอพัก ต้องสวดมนต์นมัสการพระรัตนตรัย มารดา บิดา อุปัชฌาย์ อาจารย์เสียก่อนทุกครั้ง เป็นสิริมงคลแก่ตัวเอง

ระเบียบเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกาย

สามเณรนักศึกษาทุกรูปจะต้องทำความสะอาดร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ โดยสรงน้ำวันละ 2 ครั้งในเวลาเช้าและเย็น

ห้ามสูบบุหรี่ ฉันทมาก และของเสียดิตทุกชนิด

สามเณรนักศึกษาทุกรูปห้ามฉันทมาก สูบบุหรี่ หรือยา ตลอดจนสิ่งเสียดิตให้โทษทุกชนิด เป็นอันขาด ถ้าผู้ใดฝ่าฝืนจะมีโทษอย่างหนัก

โครงการอบรมพระหน่วยพัฒนาการทางจิต

ในสมัยปัจจุบันนี้ การพัฒนาประเทศเป็นนโยบายอันสำคัญทางฝ่ายบ้านเมือง และเป็นกิจกรรมที่กำลังรับเร่งดำเนินงานอยู่ ภาวะดำเนินงานอันสำคัญเช่นนี้ จะบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ ย่อมต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกสถาบันที่เกี่ยวข้อง พระสงฆ์เป็นสถาบันหนึ่ง ที่มีโอกาสบำเพ็ญ ศาสตร์กิจ ช่วยเหลือส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติตลอดมา การเผยแผ่พระพุทธศาสนา เป็นกิจหน้าที่ของพุทธสาวกโดยตรง เพราะว่าประเทศไทยนี้ ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจ หลักธรรม ของพุทธศาสนาอย่างแท้จริง จึงไม่สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

พระสงฆ์จะมีบทบาทอันสำคัญ ในการนำหลักธรรมคำสั่งสอนออกเผยแผ่แก่ประชาชน ซึ่งจะเป็ผลดีแก่ประเทศชาติและพระศาสนาสืบไป

วัตถุประสงค์ของการอบรม

1. เพื่ออบรมพระภิกษุให้มีสมรรถภาพในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้พระภิกษุมีความรู้ในทางพระพุทธศาสนา และมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ การบริหาร การปกครอง วัฒนธรรม
3. เพื่อให้พระภิกษุเป็นผู้นำทางจิตใจแก่ประชาชนอย่างแท้จริง
4. เพื่อช่วยเหลืองานของคณะสงฆ์ งานพระธรรมทูต และองค์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาอื่น ๆ และแบ่งเบาภาระของรัฐบาล
5. เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมในหมู่ประชาชน อันจะนำมาซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

ระยะเวลาในการอบรม

วันเปิดอบรม เริ่มตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม ถึงวันที่ 9 พฤษภาคม ของทุกปี รวมระยะเวลา 4 เดือน ใช้เวลาในการอบรม 122 วัน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามปกติ การอบรมในแต่ละรุ่นจะรับสมัครอำเภอละ 2 รูป ทั้งประเทศประมาณรุ่นละ 1,500 รูป

คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. ต้องจบการศึกษาสายสามัญภาคบังคับตามกฎหมาย คือ ชั้น ป. 6 หรือชั้น ป.4 เดิม
2. มีความรู้ทางธรรม อย่างต่ำต้องผ่านการสอบนักธรรมชั้น โทมาแล้ว
3. พระภิกษุ ต้องมีพรรษา 3 พรรษาขึ้นไป อายุไม่เกิน 60 ปี
4. พระภิกษุที่มีอายุพรรษาได้ 1-2 พรรษา ผ่านการสอบนักธรรมชั้นตรีมาแล้ว มีความประสงค์จะเข้ารับการศึกษาได้ แต่เมื่อผ่านการศึกษาในหลักสูตรหน่วยพัฒนาการทางจิตแล้ว

ต้องศึกษาต่อในจิตตภาวันวิทยาลัยอีก 3 ปี ให้เลือกศึกษาต่อได้ 3 คณะ ในคณะใดคณะหนึ่ง มี คณะนวัตกรรม คณะสังฆาธิการ คณะอภิธรรม

5. เฉพาะสามเณรจะเข้ารับการศึกษาก็ได้ เมื่อผ่านการศึกษาในหลักสูตรหน่วยพัฒนาการทางจิตแล้ว ต้องศึกษาต่อในจิตตภาวันวิทยาลัยตามหลักสูตรในคณะใดคณะหนึ่ง สามเณรอายุไม่เกิน 15 ปี เข้าศึกษาต่อได้คณะเดียวคือ คณะพุทธศาสตร์ ใช้เวลาศึกษา 9 ปี สามเณรอายุ 16 ปีขึ้นไป เข้าศึกษาต่อได้ 2 คณะ คือคณะนวัตกรรม คณะอภิธรรม ใช้เวลาศึกษา คณะละ 3 ปี

6. มีศรัทธามีความตั้งใจดี เคยปฏิบัติงานเผยแผ่มาก่อนหรือมีศรัทธาที่จะเผยแผ่ธรรม ทำประโยชน์แก่สังคม

7. มีคุณสมบัติถูกต้องตามพระธรรมวินัย มีสติปัญญาดี ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ไม่ติดสิ่งเสตติดทุกชนิด

8. มีบุคลิกลักษณะดี มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ไม่ทุพพลภาพ พุดชัดแจ่มไม่ติดอ่าง

9. ต้องประกอบด้วย ตั้งใจบรมดี มีความประพฤติปฏิบัติชอบ มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ดี

หลักฐานการสมัคร

1. หนังสือสុทธิประจำตัวพระภิกษุสามเณรผู้สมัคร (ถ่ายสำเนา) ของจริงนำไปแสดงให้เจ้าหน้าที่ในวันรายงานตัว

2. สำเนาใบสុทธิ วุฒิบัตร ประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการศึกษา สายสามัญทางโลก และสายศาสนาทางธรรม

3. สำเนาทะเบียนบ้าน (ถ่ายเป็นสำเนาเอกสาร)

4. ต้องมีหนังสือรับรองส่งตัวฝากเข้าศึกษาอบรม ตามระเบียบการสมัคร ข้อ 3

5. ในกรณีที่พระหน่วยพัฒนาการทางจิตรุ่นพี่รับรอง (ต้องถ่ายเป็นสำเนาเอกสาร) บัตรประจำตัวของพระหน่วยพัฒนาการทางจิตรุ่นพี่ ผู้รับรองแนบไปพร้อมกับใบสมัครด้วย

6. รูปถ่ายของผู้สมัคร หน้าตรงไม่ใส่แว่น ไม่เกิน 3 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 3 ภาพ ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 3 ภาพ ต้องเขียนชื่อที่อยู่หลังภาพทุกภาพ ชื่อที่อยู่ให้ตรงตามใบสมัคร

7. เอกสารตามข้อ 1,2,3,4,5 ที่ใช้ประกอบการสมัคร (ต้องถ่ายเป็นสำเนาเอกสาร) เย็บติดไปพร้อมใบสมัคร

ระเบียบการสมัคร

1. ต้องกรอกข้อความในใบสมัครให้สมบูรณ์ ชัดเจน อ่านง่าย อักษรไม่วิบัติ
2. ผู้ลงนามรับรองในใบสมัคร ได้แก่ บุคคลในข้อใดข้อหนึ่ง คือ
 - 2.1 เจ้าคณะพระสังฆาธิการผู้ปกครองทางคณะสงฆ์ที่ผู้สมัครสังกัดอยู่ หรือกำลังจะไปอยู่แต่ไม่ได้ย้ายเป็นทางการ ตั้งแต่เจ้าอาวาสขึ้นไป หรือ
 - 2.2 พระอุปัชฌาย์ พระกรรมวาจาจารย์ หรือ พระอนุสาวนาจารย์ ของผู้สมัคร หรือ
 - 2.3 พระหน่วยพัฒนาการทางจิตรุ่นพี่ที่มีภูมิลำเนาเดียวกับกับผู้สมัคร (อยู่จังหวัดเดียวกัน)
3. เมื่อมีผู้รับรองเซ็นลงนามในใบสมัครแล้ว ต้องมีหนังสือส่งตัวฝากเข้าศึกษาอบรมตามแบบที่ได้แนบมาพร้อมกับใบสมัครแล้ว หรือจะทำหนังสือใหม่จากผู้รับรองเองก็ได้ ผู้ที่ทำหน้าที่รับรองฝากตัวได้แก่ ผู้ที่ลงนามรับรองในใบสมัครนั่นเอง คือบุคคลตามข้อ 2 ข้อใดข้อหนึ่งก็ได้
4. ยื่นใบสมัครต่อเจ้าหน้าที่ได้ภายในระหว่าง วันที่ 20-31 ธันวาคม ของทุกปี ถ้าจะส่งทางไปรษณีย์ขอให้ทำสำเนาถ่ายเอกสารใบสมัครส่ง ส่วนใบจริงให้ผู้สมัครนำไปเองในวันรายงานตัว ทั้งนี้เพื่อป้องกันการสูญหาย
5. กำหนดวันรายงานตัว ตั้งแต่วันที่ 4-7 มกราคม ของทุกปี

วิธีการสมัคร

เจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบล และพระหน่วยพัฒนาการทางจิต ที่สำเร็จการอบรมไปแล้วเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกพระภิกษุผู้มีศรัทธา มีคุณสมบัติตามที่กำหนดส่งเข้าอบรม

ให้กรอกรายการตามแบบในใบสมัคร ให้ถูกต้องตามระเบียบการสมัคร และรูปถ่ายของผู้สมัครขนาด 2 นิ้ว หน้าตรงไม่ใส่แว่นจำนวน 3 ภาพ และขนาด 1 นิ้ว จำนวน 3 ภาพ เขียน

ชื่อที่อยู่เจ้าของรูปไว้ด้านหลังทุกภาพ พร้อมทั้งหลักฐานการสมัคร แล้วจัดส่งไปที่สำนักงานกลาง สภามหาวิทยาลัยพัฒนการทางจิต จิตตภาวันวิทยาลัย เมืองพญา จังหวัดชลบุรี ภายในไม่เกิน วันที่ 31 ธันวาคม ของทุกปี ถ้าส่งทางไปรษณีย์ขอให้ทำสำเนาใบสมัคร หรือถ่ายเอกสารใบสมัครส่งแทน หรือแจ้งชื่อที่อยู่ของผู้สมัครให้ทางวิทยาลัยทราบ ว่าสมัครเข้าอบรมแน่นอน แล้วให้ผู้สมัครนำหลักฐานใบสมัครจริง ไปด้วยตนเอง ในวันรายงานตัว ทั้งนี้เพื่อป้องกันการสูญหาย

การรายงานเข้าอบรม

พระภิกษุที่ได้รับพิจารณาคัดเลือกแล้ว ขออาราธนาเดินทางไปรายงานตัว ลงทะเบียนต่อ เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนประวัติ ณ สำนักงานกลางสภามหาวิทยาลัยพัฒนการทางจิต ตึกนตสาระ จิตตภาวันวิทยาลัย ภายในวันที่ 4-7 มกราคม ของทุกปี

สิ่งของที่จำเป็นต้องใช้ประจำตัวในการอบรม

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) เครื่องนอน มุ้ง เครื่องใช้ประจำตัว | 2) กวด เพื่อเข้าอบรมปริวาสกรรม
ชุดงควัตร |
| 3) ผ้าปูนั่งประจำตัว (นีสี่กะ) | 4) ช้อนส้อม พร้อมช้อนกลาง |
| 5) แก้วน้ำดื่ม หรือภาชนะใส่น้ำ | 6) จีวร ใช้สีหลักแถมแดง |

เวลาของการศึกษา

วันธรรมดา

เวลา 05.30 น. บริหารกาย 30 นาที

เวลา 06.00 น. บริหารจิต 30 นาที

เวลา 07.00 น. ฉันทตอาหารเช้า

เวลา 13.00-14.30 น. วิชาทั่วไป

บรรยาย 1 ชั่วโมง ตอบปัญหาครึ่งชั่วโมง

เวลา 14.45-16.30 น. วิชาทั่วไป

เวลา 08.30 น. พระอภิธรรม

จิต เจตสิก รูป นิพพาน

เวลา 10.00 น. พระสูตร

เวลา 11.00 น. ฉันทิตตาทหารเพล

เวลา 12.00 น. พักผ่อน 1 ชั่วโมง

บรรยาย 1 ชั่วโมง ตอบปัญหาครึ่งชั่วโมง

เวลา 17.00-18.30 น. นวกรรมภาคปฏิบัติ

เวลา 19.00-21.00 น. ชรามกถก

ฝึกพูด เทศน์ ปาฐกถา อภิปราย

เวลา 22.00 น. จำวัตร

วันพระ ศาสนาพิธี นวกรรมภาคทฤษฎี ทัศนศึกษาออกสถานที่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิชาการอบรม พระหน่วยพัฒนาการทางจิต

สายศาสนา	สายสามัญ
1. วิชาธรรม	16. ภูมิศาสตร์ไทย ภูมิศาสตร์โลก
ก. พระสูตร ทีฆนิกาย 3 สูตร มัชฌิมนิกาย 5 สูตร สังยุตตนิกาย 10 สูตร อังคุตตรนิกาย 10 สูตร ชุกกนิกาย 10 สูตร	ภูมิศาสตร์เอเชีย ยุโรป แอฟริกา
ข. พระอภิธรรม จิต เจตสิก รูป นิพพาน	17. กฎหมาย
2. วิชาวินัย	กฎหมายที่พระสงฆ์ควรทราบ กฎหมายชาวบ้าน
สังฆกรรม ปริวาสกรรม นิคคหกรรม	18. ขบวนการยุติธรรม วิธีการทางศาล
3. งานของพระสงฆ์	19. สถาบันนิติบัญญัติ
4. วิชากาปกครองของพระสงฆ์ไทย	หน้าที่ของสถาบันนิติบัญญัติ
การปกครองในอดีต การปกครองในปัจจุบัน	20. ลัทธิการปกครองของโลก
5. วิชาการปกครองของศาสนา	การปกครองระบอบประชาธิปไตย
อิตตาศิปไทย โลกาธิปไตย ธรรมาธิปไตย	การปกครองระบอบสังคมนิยม
6. การพัฒนาวัด	การปกครองระบอบคอมมิวนิสต์
ให้เป็นที่พักของประชาชนในทุก ๆ ด้าน	การปกครองระบอบเผด็จการ
7. ศาสนาเปรียบเทียบ	21. การบริหารงาน
คริสต์ อิสลาม ฮินดู ซิก ยูดาเย โซโรยิสเตอร์	22. สถาบันบริหาร การบริหารประเทศ
8. กรรมฐาน สมถกรรมฐาน	หน้าที่ของกระทรวง ทบวงกรมต่าง ๆ
วิปัสสนากรรมฐาน ชุตตควัตร	23. คุณภาพชีวิต
9. วิชาธรรมกถึก เทศน์ธรรมาสันต์เดี่ยว	การรักษาสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อม
2 ธรรมาสันต์ 3 ธรรมาสันต์ ปาฐกถา อภิปราย	24. การประชาสัมพันธ์
10. วิชาปรัชญา ตรรกวิทยา จิตวิทยา	25. สังคมจิตวิทยา
11. พุทธโศ โสโยกับสังคมปัจจุบัน	26. เทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ
	พัฒนาการเกษตร พัฒนาคน พัฒนาการศึกษา
	27. ความมั่นคงของชาติ

- | | |
|--|---|
| <p>12. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (อภิปรายเป็นคณะจาก ผู้เชี่ยวชาญในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา)</p> <p>13. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ทินยาน มหายาน เถรวาท อาจารย์วาท สยามวงศ์ ลังกาวงศ์ ธรรมยุติ มหานิกาย</p> <p>14. ศาสนพิธี กับชีวิตประจำวัน ไทโรศาสาตร์ไทย</p> <p>15. การศึกษา ทางพระพุทธศาสนา การเรียนการสอน ในอดีต-ปัจจุบัน คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ในอดีต-ปัจจุบัน การสอนควบคุมอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน</p> | <p>สถานการณ์ภายในประเทศ-นอกประเทศ</p> <p>28. การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ทรัพยากรของชาติ ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>29. มนุษย์สัมพันธ์</p> <p>30. การศึกษา ของชาติไทย ของโลก ในอดีต-ปัจจุบัน</p> <p>31. หลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป</p> <p>32. การจัดตั้งธนาคารข้าว ธนาคารโค- กระบือ และปศุ การจัดตั้งโรงสีข้าวในวัด</p> <p>33. โครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง</p> <p>34. นวัตกรรม (สารพัดช่าง)</p> <p>35. ทัศนศึกษานอกสถานที่</p> |
|--|---|

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนพระหน่วยพัฒนาการทางจิต รุ่นที่ 1 ถึงรุ่นที่ 28

รุ่นที่ 1	พ.ศ. 2508	44 รูป	สมเด็จพระวันรัต
รุ่นที่ 2	พ.ศ. 2509	240 รูป	สมเด็จพระวันรัต
รุ่นที่ 3	พ.ศ. 2510	448 รูป	สมเด็จพระวันรัต
รุ่นที่ 4	พ.ศ. 2511	301 รูป	สมเด็จพระวันรัต
รุ่นที่ 5	พ.ศ. 2512	526 รูป	สมเด็จพระวันรัต
รุ่นที่ 6	พ.ศ. 2513	552 รูป	สมเด็จพระวันรัต
รุ่นที่ 7	พ.ศ. 2514	272 รูป	สมเด็จพระวันรัต
รุ่นที่ 8	พ.ศ. 2515	395 รูป	สมเด็จพระวันรัต
รุ่นที่ 9	พ.ศ. 2516	285 รูป	สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ
รุ่นที่ 10	พ.ศ. 2517	212 รูป	สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ
รุ่นที่ 11	พ.ศ. 2518	256 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 12	พ.ศ. 2519	194 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 13	พ.ศ. 2520	276 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 14	พ.ศ. 2521	347 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 15	พ.ศ. 2521	91 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 16	พ.ศ. 2522	234 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 17	พ.ศ. 2522	68 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 18	พ.ศ. 2523	219 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 19	พ.ศ. 2524	280 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 20	พ.ศ. 2525	537 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 21	พ.ศ. 2526	628 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 22	พ.ศ. 2527	743 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 23	พ.ศ. 2528	865 รูป	พระธรรมวโรดม
รุ่นที่ 24	พ.ศ. 2529	936 รูป	สมเด็จพระธีรญาณมุนี

รุ่นที่ 25	พ.ศ. 2530	787 รูป	สมเด็จพระธีรญาณมุนี
รุ่นที่ 26	พ.ศ. 2531	681 รูป	สมเด็จพระธีรญาณมุนี
รุ่นที่ 27	พ.ศ. 2532	567 รูป	สมเด็จพระญาณสังวร
รุ่นที่ 28	พ.ศ. 2533	578 รูป	

รวมทั้งสิ้น 11,562 รูป



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนเข้าใจในประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ
2. เพื่อให้เยาวชนเข้าใจในหลักคำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า อย่างแท้จริง
3. เพื่อให้เยาวชนปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามศาสนกิจ
4. เพื่อให้เยาวชนมีระเบียบวินัยอันดีงาม
5. เพื่อให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพระศาสนา
6. เพื่อส่งเสริมศีลธรรม และจริยธรรมให้แก่เยาวชน
7. เพื่อพัฒนาจิตใจเยาวชน

ระยะเวลาในการอบรม

เริ่มอบรมประมาณกลางเดือนมีนาคมถึงกลางเดือนเมษายนของทุกปี รวมระยะเวลาในการอบรม 1 เดือน

หลักสูตรการอบรม

มี 5 วิชา ได้แก่ พุทธประวัติ ธรรมะ วินัย พระอภิธรรม และศาสนพิธี

ผลที่จะได้รับจากการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน

1. ให้เยาวชนเป็นบุตรที่ศรัทธาคิดตามารดา
2. เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของการอยู่ร่วมกัน
3. เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์
4. เป็นเยาวชนที่ดีและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีของพุทธศาสนา
5. จักได้นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
6. เพื่อให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ว่าสุขมอบายมุข

คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
2. มีสุขภาพสมบูรณ์ พละนาามัยดี ไม่ทุพพลภาพ
3. มีคุณสมบัติถูกต้องตามพระธรรมวินัย
4. มีความประพฤติปฏิบัติชอบ
5. นุชชัด ไม่ติดอ่าง
6. มีสติปัญญาดี
7. มีบุคคลิกลักษณะดี
8. มีความตั้งใจดีและมีศรัทธา

หลักฐานประกอบการสมัคร

1. สำเนาทะเบียนบ้าน เฉพาะผู้สมัครเพื่อการศึกษา
2. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว รูป (รูปขาวดำ หน้าตรง ไม่สวมหมวก)
3. หนังสือรับรองการศึกษาชั้นสุดท้ายจากโรงเรียน (ใบสุทธิ)
4. ถ้าเด็กยังไม่พร้อมให้ผู้ปกครองมาสมัครไว้ก่อนก็ได้

ระหว่างการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา อาหาร และที่พักทางวิทยาลัยอุปถัมภ์ตลอด

การันันสภาพการเป็นนักศึกษา

1. มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
2. ไม่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนตามหลักสูตร
3. ไม่เคารพต่อกฎหรือระเบียบ คำสั่งของวิทยาลัย
4. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาเห็นสมควรให้ออกจากวิทยาลัย ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

บันทึกย่อกำหนดการ

สามเณรภาคฤดูร้อน รุ่นที่ 23

วันที่ 26 มีนาคม 2532	รับมอบตัวที่วัดมหาธาตุ กรุงเทพฯ และจิตตภาวันวิทยาลัย ชลบุรี - กล่าวคำต้อนรับเด็กที่จะมาบรรพชา ที่ห้องประชุมอุดมพุทธศาสตร์ - จัดกลุ่ม เข้าที่พักอาคารมัธยมพุทธศาสตร์ ภาคคำฝักนาค
วันที่ 27 มีนาคม 2532	ภาคบ่ายปลงผม (โกนศีรษะ)
วันที่ 28 มีนาคม 2532	ภาคค่ำรับศีล 8
วันที่ 29 มีนาคม 2532	ฝึกนาคเณร
วันที่ 30 มีนาคม 2532	ฝึกนาค จัดระเบียบ
วันที่ 31 มีนาคม 2532	ทำความสะอาดที่บรรพชา จัดสถานที่
วันที่ 1 เมษายน 2532	ฝึกนาค ภาคเช้าปลงผม ภาคบ่ายจัดสถานที่บรรพชา - เวลา 20.00 น. มีเทศน์สอนนาคเณร 2 พรรณมาสน์
วันที่ 2 เมษายน 2532	วันบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
วันที่ 3 เมษายน 2532	จัดสถานที่เรียน ถ่ายรูป ทำบัตรสามเณรภาคฤดูร้อน
วันที่ 4 เมษายน 2532	จัดระเบียบตามที่มีทุกประการของจิตตภาวันวิทยาลัย
วันที่ 5 เมษายน 2532	สวดสามเณรศึกษา
วันที่ 6 เมษายน 2532	หยุดเรียนวันจักรี
วันที่ 7 เมษายน 2532	บรรยายตามวิชาต่าง ๆ
วันที่ 8 เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่ 9 เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่ 10 เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่ 11 เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่ 12 เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย ภาคเย็นจัดสถานที่สร้างน้ำ พ.อ.
วันที่ 13 เมษายน 2532	หยุดเรียนวันสงกรานต์ สร้างน้ำหลวงพ่อดู้อำนวยการ - มีพิธีปล่อยโค-กระบือ

วันที่	14	เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่	15	เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่	16	เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่	17	เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่	18	เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่	19	เมษายน 2532	หยุดเรียนวันพระขึ้น 15 ค่ำ เดือน 5 ไปทัศนศึกษา
วันที่	20	เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่	21	เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่	22	เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่	23	เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่	24	เมษายน 2532	บรรยายเช้า-บ่าย
วันที่	25	เมษายน 2532	สอบวัดผล
วันที่	26	เมษายน 2532	ประกาศผลการสอบ
วันที่	27	เมษายน 2532	ฝึกเทศน์
วันที่	28	เมษายน 2532	ไปเทศน์ที่บ้านวันพระ 8 ค่ำ
วันที่	29	เมษายน 2532	เทศน์ กลับเย็น ก่อน 20.00 น.
วันที่	30	เมษายน 2532	จัดสถานที่รับใบประกาศนียบัตร
วันที่	1	พฤษภาคม 2532	(วันแรงงานแห่งชาติ) ทำการลาสิกขา รับมอบใบประกาศ

หมายเหตุ

เช้า ทำวัตร นั่งสมาธิ

บ่าย เดินจงกรม

เย็น ทำวัตร นั่งสมาธิ ฟังโอวาท

ตารางบรรยายของสามเณรภาคฤดูร้อน รุ่นที่ 23

พุทธประวัติ	เช้า	บ่าย	7	11	16	21
ธรรมะ	บ่าย	เช้า	8	12	17	22
วินัย/เบญจศีล	เช้า	บ่าย	9	14	18	23
ศาสนพิธี/คหิปปิบัติ	บ่าย	เช้า	10	15	19	24

- ฆานาบาล ฝากรักษาปัจจัย
- พี่เลี้ยงคุมกลุ่ม หอฉัน อื่น ๆ ทั่วไป
- ครูสอน ตามตารางวันที่
- กิจวัตร เช้า-เย็น และศาสนพิธี
- น้ำปานะ ตอนเย็น
- ปกครอง การลา อนุญาต ติดต่อผู้ปกครอง

หมายเหตุ

หนังสืออนุสรณ์ ช่วยกันทำ

จะอย่างไรก็ตาม การปวารณาจะประสบผลสำเร็จ ได้ต้องมืองค์
ประกอบ 4 ประการคือ

1. มีความตั้งใจที่จะแก้ไขตนเองให้ดีขึ้น
2. มีสัจจะคือความจริงใจ
3. ตักเตือนหรือท้วงติงกันด้วยความหวังดี
4. ตีราคาผู้ตักเตือนว่าเป็นเหมือนผู้บอกขุมทรัพย์ ให้หรือเป็น
เสมือนนายชายที่ช่วยติเพื่อทำให้งาม

โครงการจัดตั้งธนาคารโค-กระบือ

ความเป็นมา

เนื่องด้วย ได้มีสาขานักผู้จิตเมตตาต่อสัตว์ ชื่อโค-กระบือ ที่จะถูกนำไปฆ่าแล้ว นำมาปล่อยที่จิตตภาวันวิทยาลัย เพื่อบุคคลอยู่เสมอ ทางจิตตภาวันวิทยาลัย มูลนิธิอิทธิธรรมมหาธาตุฯ ก็มอบโคกระบือเหล่านี้ให้แก่เกษตรกรที่ยากจน ชาดโค-กระบือ ในการทำนา ทำไร่ ที่มีความประพฤติดี ชยันต์นั้นเพียรในการประกอบสัมมาอาชีพ โดยมีได้คิดค่าเช่าแต่ประการใด แต่ได้ให้ผู้รับไปตั้งสัจจะสัญญาต่อกันว่า

1. ห้ามนำโค-กระบือ ไปฆ่า
2. ห้ามนำโค-กระบือ ไปขายต่อ
3. ห้ามนำโค-กระบือ ใช้งานในวันพระ

แต่เมื่อโค-กระบือ เหล่านี้ล้มตายเอง จึงอนุญาตให้บริโภคได้

ต่อมาเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีกระแสพระราชดำริจัดตั้งธนาคารโค-กระบือ ขึ้น เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรที่ยากจน ทางจิตตภาวันวิทยาลัย จึงมอบโค-กระบือ เหล่านี้ เข้าในโครงการธนาคารโค-กระบือตลอดมา ได้สนับสนุนให้ธนาคารโค-กระบือ จังหวัดชลบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ไปแล้ว และจะมอบให้จังหวัดอื่น ๆ ที่มีเกษตรกรที่ยากจนต่อไป ฉะนั้นเพื่อให้งานธนาคารโค-กระบือ ตามกระแสพระราชดำริเป็นไปอย่างกว้างขวางรวดเร็ว ตามพระราชประสงค์จึงได้จัดตั้งธนาคารกลางโค-กระบือ ณ จิตตภาวันวิทยาลัย มูลนิธิอิทธิธรรมมหาธาตุฯ โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรที่ยากจน ตามกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้มีแรงงานสัตว์ในอาชีพเกษตรกรรม
2. เพื่อสนับสนุนให้จัดตั้งธนาคารโค-กระบือ ในจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ
3. เพื่อสงวนชีวิตสัตว์มิให้ถูกฆ่าและสูญพันธุ์

4. เพื่อขยายพันธกิจ-กระป๋อง ให้มีคุณภาพต่อไป
5. เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกร ให้เจริญก้าวหน้า ตามวัฒนธรรมของสังคมไทย
6. เพื่อสนับสนุนให้สาขานักผู้มีจิตเป็นกุศล ช่วยเหลือชีวิตสัตว์เหล่านี้มา ได้บุญกุศลกว้างขวางยิ่งขึ้นไป

คุณสมบัติของเกษตรกรที่ควรได้รับความช่วยเหลือ

1. ต้องประกอบอาชีพกสิกรรม และขาดแรงงานสัตว์
2. เป็นผู้ฐานะยากจน
3. มีความซื่อสัตย์เพียรในการประกอบสัมมาชีพ
4. มีคุณธรรมยึดมั่นในความรักชาติ ศรัทธาในพระศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ตั้งตนอยู่ในศีลธรรมหลักของพระศาสนา

ผู้รับรองคุณสมบัติ

1. ผู้ใหญ่บ้านหรือกำนัน
2. เจ้าอาวาสที่อยู่ในพื้นที่นั้น
3. ปศุสัตว์อำเภอ
4. นายอำเภอ

ระเบียบปฏิบัติ ในการรับโค-กระบือ ไปใช้งาน

1. ผู้ได้รับโค-กระบือ จะต้องเอาใจใส่ดูแลสัตว์ให้ได้รับความสุข ความสบาย
2. ไม่ใช่แรงงาน จนเป็นการทรมานสัตว์
3. เมื่อโค-กระบือ ให้ลูก ๆ ตัวแรกเป็นสมบัติของผู้เลี้ยง ตัวที่สองเป็นของธนาคาร สลับกันไปอย่างนั้นจนกว่าจะยุติการให้ลูก
4. โค-กระบือที่รับจากธนาคารไป เกษตรกรผู้รับไปไม่ต้องเสียค่าเช่าหรือดอกเบี้ยใด ๆ ทั้งสิ้น

5. เมื่อโค-กระบือ มีอาการเจ็บป่วย ต้องรีบแจ้งสัตวแพทย์ให้ไปทำการรักษาทันที
6. ต้องระวังรักษาสัตว์มิให้ถูกขโมยหรือสูญหาย
7. เมื่อหมดความจำเป็นที่จะต้องใช้งานต่อไป ให้แจ้งแก่เจ้าหน้าที่ธนาคารของท้องถิ่น ๆ คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าอาวาส ปศุสัตว์อำเภอ เพื่อจะได้มอบให้แก่เกษตรกรที่ต้องการต่อไป

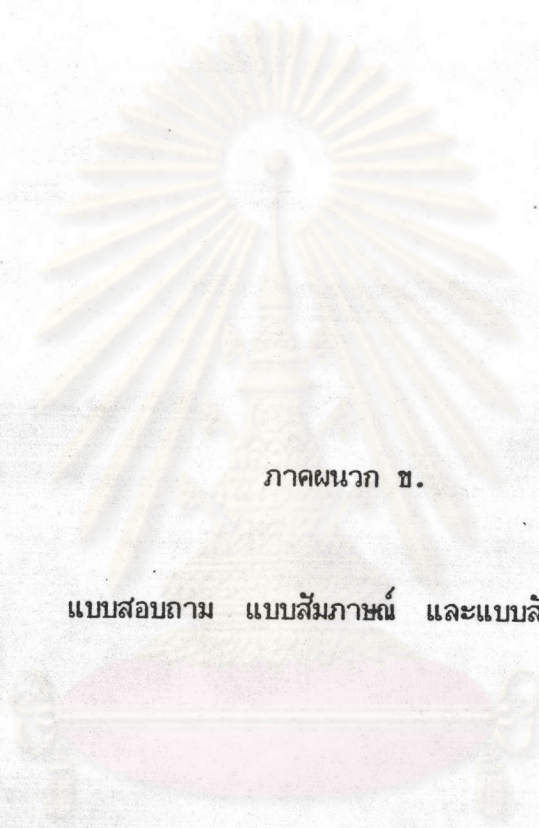
หุ้นส่วนของธนาคาร

ธนาคารยินดีต้อนรับผู้มีจิตเป็นกุศล เข้ามาถือหุ้นของธนาคาร โดยถือเอาจำนวนโคหรือกระบือ 1 ตัวเป็น 1 หุ้น ทางธนาคารจะจัดมอบบัตรผู้ถือหุ้นเป็น 2 ประเภท หุ้นโค หุ้นกระบือ แต่ละปีผู้ถือหุ้นก็เพิ่มหุ้นกันอย่างน้อย 1 หุ้น คือเราจะซื้อชีวิต โค-กระบือ ปลอ่ยในวันเกิดของตัวเราเอง เพื่อเป็นบุญกุศลแก่ตนเอง หรือชักชวนญาติพี่น้อง เพื่อนฝูงร่วมกันหุ้นก็ได้ หรือบางท่านอาจจะซื้อชีวิตโคกระบือปลอ่ยเท่าจำนวนอายุของตน หรือตามกำลังวันเกิดของตน ก็ยิ่งเป็นกุศลมาก เป็นทวีคูณ ดอกเบี้ยของธนาคารโค-กระบือ จะเป็นบุญกุศลเพิ่มขึ้น ส่งให้ชีวิตของท่านผู้บำเพ็ญกุศลนี้ มีความสุข ความเจริญ ปราศจากทุกข์โศก โรคภัย อุปสรรค ภัยอันตรายทั้งปวง

การบำเพ็ญกุศลตามโครงการของธนาคาร ทำให้ผู้บำเพ็ญได้กุศลหลายต่อ เช่น

1. เราได้สร้างกุศลครั้งยิ่งใหญ่ ด้วยการไถ่ชีวิตโค-กระบือ มิให้ถูกฆ่าตาย
2. เมื่อเรานำมาประกอบพิธีปลอ่ย ด้วยการถวายเบ็ซึ่งทานแล้ว ทางจิตตภาวัน-วิทยาลัย ก็นำโค-กระบือ เหล่านี้เข้าไปในธนาคารเพื่อมอบให้แก่เกษตรกรที่ยากจนต่อไป เป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์อีก 1 ครอบครัว ซึ่งบางครอบครัวมีถึง 7 ชีวิตก็มี
3. ชีวิตของโค-กระบือ ที่ท่านได้ไถ่ชีวิตมาจะปลอดภัย ตลอดถึงลูก หลาน เหลน ตลอดไป จากชีวิตหนึ่ง เพิ่มเป็น 2 ชีวิต 3 ชีวิตเรื่อยไป เป็น 10 ชีวิต เป็น 100 ชีวิตเป็นการต่อชีวิตสัตว์ซึ่งยอมส่งผล ให้ชีวิตของผู้บำเพ็ญกุศลยืนยาวด้วย เพราะท่านได้สร้างกุศลกรรม อันเป็นอุปกัมมกรรมต่อไป

ชีวิตของโค-กระบือ จะเพิ่มเป็นทวีคูณ จากหนึ่งชีวิตเป็นสิบชีวิต จากสิบชีวิตเป็นร้อย จากร้อยเป็นพัน จากพันเป็นหมื่น จากหมื่นเป็นแสน จากแสนเป็นล้าน จากล้านเป็นสิบล้าน จากสิบล้านเป็นร้อยล้าน ในระยะเวลาไม่นานปี ประเทศชาติของเราจะอุดมสมบูรณ์ด้วยพืชพันธุ์ธัญญาหารตลอดไป



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

การศึกษาของพระสงฆ์ในจิตตภาวันวิทยาลัย

โดย นางสาวนุสนุช เชิดชัย

ภาควิชา사วัตตศึกษา

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ระยะเวลาที่ท่านบวชเป็นพระภิกษุ (สำหรับพระภิกษุตอบ)
- () ต่ำกว่า 3 พรรษา () 3-6 พรรษา
 () 7-10 พรรษา () 11-14 พรรษา
 () มากกว่า 14 พรรษาขึ้นไป
8. ระยะเวลาที่ท่านเข้ามาปฏิบัติงานในวิทยาลัย
- () ต่ำกว่า 3 ปี () 3-6 ปี
 () 7-10 ปี () 11-14 ปี
 () มากกว่า 14 ปีขึ้นไป
9. เหตุผลที่ท่านเข้ามาปฏิบัติงานในวิทยาลัย เพราะ.....

ตอนที่ 2 สถานการศึกษาของพระสงฆ์ในเจ็ดตวันวิทยาลัย

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบ

ก. การพัฒนาคนให้มีความรู้

1. ทางวิทยาลัยมีกำหนดขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานไว้ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอนหรือไม่
- () มีกำหนดชัดเจน () มีแต่ไม่กำหนดชัดเจน
 () ไม่มี
2. ท่านเข้าใจระเบียบการบริหารและการปฏิบัติงานของวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด
- () เข้าใจดี () เข้าใจเฉพาะหน้าที่ที่ปฏิบัติเท่านั้น
 () ไม่เข้าใจ
3. ท่านมีวัตถุประสงค์ใดเป็นพิเศษในการให้การศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร
- () เน้นความรู้วิชาศาสนา () เน้นความรู้วิชาสามัญ
 () เน้นความรู้วิชาการช่าง () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านคิดว่าหลักสูตร (เนื้อหา) วิชาที่ท่านสอนอยู่ในปัจจุบันเป็นอย่างไร
- () เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้และวัยของผู้เรียน
 - () ไม่เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้และวัยของผู้เรียน
 - () เนื้อหามากเกินไป เช่น.....
 - () เนื้อหาน้อยเกินไป เช่น.....
 - () เนื้อหาซ้ำซ้อนไป เช่น.....
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ในการสอนท่านมีแผนการสอนสม่ำเสมอเพียงใด
- () มีแผนการสอนทุกครั้ง เพราะ.....
 - () มีแผนการสอนเป็นบางครั้ง เพราะ.....
 - () ไม่มีแผนการสอน เพราะ.....
6. วิธีการสอนที่ท่านใช้มากที่สุด คือ
- () บรรยาย
 - () อภิปราย
 - () ตั้งปัญหา
 - () บรรยายประกอบการใช้อุปกรณ์
 - () ฝึกปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ผู้เรียนให้ความสนใจในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
- () ให้ความสนใจดีมาก
 - () ให้ความสนใจปานกลาง
 - () ให้ความสนใจน้อย
8. ท่านวัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาด้วยวิธีใด
- () ใช้แบบทดสอบ
 - () สังเกตพฤติกรรม
 - () ประเมินผลงานที่ปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านคิดว่ากิจกรรม/โครงการใดของวิทยาลัยที่ช่วยพัฒนาคนให้มีความรู้ทางธรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () โครงการอบรมพระหน่วยพัฒนาการทางจิต
 - () โครงการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
 - () โครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน
 - () โครงการจัดตั้งธนาคารโค-กระบือ

- () โครงการโรงเรียนพุทธศาสนาสำหรับเยาวชน
- () โครงการส่งพระภิกษุสามเณรออกไปบำเพ็ญประโยชน์ในช่วงปิดภาคการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านคิดว่ากิจกรรม/โครงการใดของวิทยาลัยที่ช่วยพัฒนาคนให้มีความรู้ทางโลก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () โครงการอบรมพระหน่วยพัฒนาการทางจิต
- () โครงการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- () โครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน
- () โครงการจัดตั้งธนาคารโค-กระบือ
- () โครงการโรงสีข้าวช่วยชาวนา
- () โครงการส่งพระภิกษุสามเณรออกไปบำเพ็ญประโยชน์ในช่วงปิดภาคการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. กิจกรรม/โครงการใดของวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ประชาชนในชุมชนที่อยู่บริเวณรอบ ๆ วิทยาลัย
- () ประชาชนในชุมชนที่อยู่ห่างไกลจากวิทยาลัย
- () หน่วยงานเอกชน
- () หน่วยงานราชการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด
- () ให้ความร่วมมือดีมาก () ให้ความร่วมมือปานกลาง
- () ให้ความร่วมมือน้อย
13. ท่านคิดว่าการศึกษาที่วิทยาลัยจัดเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ทางธรรมนั้น มีความเหมาะสมเพียงใด
- () เหมาะสมดีมาก เพราะ.....
- () เหมาะสมปานกลางเพราะ.....
- () เหมาะสมน้อย เพราะ.....

14. ท่านคิดว่าการศึกษาที่วิทยาลัยจัดเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ทางโลกนั้น มีความสำคัญเหมาะสมเพียงใด
- () เหมาะสมดีมาก เพราะ.....
- () เหมาะสมปานกลางเพราะ.....
- () เหมาะสมน้อย เพราะ.....
15. ท่านคิดว่าวิชาความรู้ทางธรรม ที่ผู้เรียนได้รับสามารถช่วยให้ผู้เรียนไปพัฒนาสังคมในด้านใดได้บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ () ด้านการเมืองการปกครอง
- () ด้านกฎหมาย () ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม
- () ด้านสุขภาพอนามัย () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. ท่านคิดว่า วิชาความรู้ทางโลกที่ผู้เรียนได้รับสามารถช่วยให้ผู้เรียนไปพัฒนาสังคมในด้านใดได้บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ () ด้านการเมืองการปกครอง
- () ด้านกฎหมาย () ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม
- () ด้านสุขภาพอนามัย () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. การพัฒนาสุขภาพอนามัย

1. วิทยาลัยได้จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่พระภิกษุสามเณรโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- () มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- () มีแพทย์มาตรวจสุขภาพเป็นประจำ
- () มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคสัมาเสมอ
- () มีแผนกพยาบาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าข้อใดต่อไปนี้ที่วิทยาลัยจัดบริการได้ดีแล้ว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> อาหาร | <input type="checkbox"/> เครื่องนุ่งห่ม |
| <input type="checkbox"/> สถานที่พักนักศึกษา | <input type="checkbox"/> บ้านพักอาจารย์ |
| <input type="checkbox"/> สถานที่เรียน | <input type="checkbox"/> ห้องน้ำ-ห้องส้วม |
| <input type="checkbox"/> การรักษายาบาล | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

3. ท่านคิดว่าข้อใดต่อไปนี้ที่วิทยาลัยควรปรับปรุงแก้ไข (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> อาหาร | <input type="checkbox"/> เครื่องนุ่งห่ม |
| <input type="checkbox"/> สถานที่พักนักศึกษา | <input type="checkbox"/> บ้านพักอาจารย์ |
| <input type="checkbox"/> สถานที่เรียน | <input type="checkbox"/> ห้องน้ำ-ห้องส้วม |
| <input type="checkbox"/> การรักษายาบาล | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

4. ท่านคิดว่าวิทยาลัยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยเหมาะสมเพียงใด

- เหมาะสมมาก เพราะ.....
- เหมาะสมปานกลาง เพราะ.....
- เหมาะสมน้อย เพราะ.....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางแก้ไข

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาที่มีมากน้อยตามสภาพปัญหาที่ท่านเห็น

- สมควร โดย 1 หมายถึง ไม่มีปัญหา
 2 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด
 3 หมายถึง มีปัญหาน้อย
 4 หมายถึง มีปัญหามาก
 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

สภาพปัญหา	1 ไม่มี ปัญหา	2 มีปัญหาน้อยที่สุด	3 มีปัญหาน้อย	4 มีปัญหา มาก	5 มีปัญหา มากที่สุด
ก. <u>การพัฒนาคัดคนมีความรู้</u>					
1. ขาดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ทาง					
1.1 วิทยาศาสตร์.....					
1.2 วิชาสามัญ.....					
1.3 วิชาการช่าง.....					
2. ผู้สอนไม่มีเวลาให้ผู้เรียน.....					
3. อาจารย์ผู้สอนขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....					
4. ผู้เรียนไม่สนใจเรียนวิชา					
4.1 วิทยาศาสตร์.....					
4.2 วิชาสามัญ.....					
4.3 วิชาการช่าง.....					

สภาพปัญหา	1 ไม่มี ปัญหา	2 มีปัญหา น้อยที่สุด	3 มีปัญหา น้อย	4 มีปัญหา มาก	5 มีปัญหา มากที่สุด
5. ระดับความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกันทำให้มี ปัญหาในการเรียนการสอนวิชา					
5.1 วิชาศาสนา.....					
5.2 วิชาสามัญ.....					
5.3 วิชาการช่าง.....					
6. ผู้เรียนไม่ตั้งใจเรียนจริง ขาดความอดทน..					
7. ความยากของเนื้อหาวิชา					
7.1 วิชาศาสนา.....					
7.2 วิชาสามัญ.....					
7.3 วิชาการช่าง.....					
8. ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชา					
8.1 วิชาศาสนา.....					
8.2 วิชาสามัญ.....					
8.3 วิชาการช่าง.....					
9. กิจกรรม/โครงการที่ช่วยพัฒนาคนให้มีความรู้ ทางธรรมประสพกับปัญหาในการดำเนินงาน ด้าน					
9.1 บุคลากร.....					
9.2 งบประมาณ.....					
9.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

สภาพปัญหา	1 ไม่มี ปัญหา	2 มีปัญหา น้อยที่สุด	3 มีปัญหา น้อย	4 มีปัญหา มาก	5 มีปัญหา มากที่สุด
10. กิจกรรม/โครงการที่ช่วยพัฒนาคนให้มีความรู้ ทางโลกประสบปัญหาในการดำเนินงานด้าน					
10.1 บุคลากร.....					
10.2 งบประมาณ.....					
10.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาการพัฒนาคนให้มีความรู้.....

.....

.....

.....

.....

สภาพปัญหา	1 ไม่มี ปัญหา	2 มีปัญหา น้อยที่สุด	3 มีปัญหา น้อย	4 มีปัญหา มาก	5 มีปัญหา มากที่สุด
ข. <u>การพัฒนาสุขภาพอนามัย</u>					
1. ขาดบุคลากร (แพทย์, พยาบาล) ในการ รักษาพยาบาล.....					
2. ขาดงบประมาณในการรักษาพยาบาล.....					

สภาพปัญหา	1 ไม่มี ปัญหา	2 มีปัญหา น้อยที่สุด	3 มีปัญหา น้อย	4 มีปัญหา มาก	5 มีปัญหา มากที่สุด
3. ขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย.....
4. ขาดการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอนามัย.....
5. สถานที่พักนักศึกษามีความแออัดคับแคบ.....
6. สถานที่เรียนมีความแออัดและคับแคบ.....
7. ห้องน้ำ-ห้องสุขา ขาดการดูแลรักษาความสะอาด.....
8. นักศึกษามีอาการเจ็บป่วยทางด้าน					
8.1 ระบบทางเดินอาหาร.....
8.2 ระบบทางเดินอาหาร.....
8.3 ตา หู คอ จมูก.....
8.4 ผิวหนัง.....
8.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาพัฒนาสุขภาพอนามัย.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

แบบสอบถามนักศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาเรื่อง "การศึกษาของพระสงฆ์
ในจิตตภาวันวิทยาลัย" แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สถานการศึกษาของพระสงฆ์ในจิตตภาวันวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางแก้ไข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และโปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้า
ข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพของท่าน พระภิกษุ สามเณร
2. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ในคณะ.....ปีที่.....แผนกวิชา.....
.....
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่านก่อนเข้ามาศึกษาในจิตตภาวันวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ทางโลก คือ.....
 ทางธรรม คือ.....
4. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่จังหวัด.....
5. อาชีพของบิดา.....อาชีพของมารดา.....
อาชีพเดิมของท่าน (ถ้ามี).....
6. ปัจจุบันท่านมีอายุ
 ต่ำกว่า 15 ปี 15-20 ปี
 21-25 ปี 26-30 ปี
 มากกว่า 30 ปีขึ้นไป
7. ระยะเวลาที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัย
 ต่ำกว่า 1 ปี 1-3 ปี
 มากกว่า 3 ปีขึ้นไป

8. เหตุผลที่ท่านเข้ามาศึกษาในวิทยาลัย เพราะ.....
9. ภายหลังจากจบการศึกษาจากวิทยาลัยแล้ว ท่านมีโครงการอย่างไร
- () ดำรงสมณเพศ
- () ลาสิกขา
10. ท่านที่ตอบว่า ดำรงสมณเพศ ท่านคิดว่าจะประกอบศาสนกิจด้านใด.....
11. ท่านที่ตอบว่า ลาสิกขา ท่านมีโครงการอะไร.....

ตอนที่ 2 สถานการศึกษาของพระสงฆ์ในจิตตภาวันวิทยาลัย

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบ

ก. การพัฒนาคนให้มีความรู้

1. ความรู้ทางธรรมนั้น ท่านสนใจวิชาใดมากที่สุด

- () วิชาภาษาบาลี
- () วิชาพระอภิธรรม
- () วิชาพระสูตร
- () วิชาพระวินัย
- () วิชาพุทธประวัติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ความรู้ทางโลกนั้น ท่านสนใจวิชาใดมากที่สุด

- () วิชาภาษาไทย
- () วิชาภาษาอังกฤษ
- () วิชาคณิตศาสตร์
- () วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () วิชาก่อสร้าง
- () วิชาไฟฟ้า
- () วิชางานพิมพ์
- () วิชาเครื่องยนต์
- () วิชาช่างโรงสี

- () วิชาพุทธศิลป์
 () วิชางานประปา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. เนื้อหาวิชาความรู้ทางธรรม ส่วนใหญ่ที่ท่านเรียนอยู่นี้ มีเรื่องราวเนื้อหาตรงกับความต้องการเพียงใด
 () ตรงกับความต้องการมาก () ตรงกับความต้องการปานกลาง
 () ตรงกับความต้องการน้อย
4. เนื้อหาวิชาความรู้ทางโลก ส่วนใหญ่ที่ท่านเรียนอยู่นี้ มีเรื่องราวเนื้อหาตรงกับความต้องการเพียงใด
 () ตรงกับความต้องการมาก () ตรงกับความต้องการปานกลาง
 () ตรงกับความต้องการน้อย
5. วิธีการสอนที่อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้มากที่สุดคือ
 () บรรยาย () อภิปราย
 () ตั้งปัญหา () บรรยายประกอบการใช้อุปกรณ์
 () ศึกษปฏิบัติ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ในขณะที่ท่านเรียน ท่านมีโอกาสซักถามหรือแสดงความคิดเห็นมากน้อยเพียงใด
 () มีโอกาสมาก () มีโอกาสปานกลาง
 () มีโอกาสน้อย () ไม่มีโอกาส เพราะ.....
7. อาจารย์ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาด้วยวิธีใด
 () ใช้แบบทดสอบ () สังเกตพฤติกรรม
 () ประเมินผลงานที่ให้ปฏิบัติ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านคิดว่ากิจกรรม/โครงการใดของวิทยาลัยที่ช่วยพัฒนาคนให้มีความรู้ทางธรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () โครงการอบรมพระหน่วยพัฒนาการทางจิต
 () โครงการเผยแพร่พุทธศาสนา
 () โครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน
 () โครงการจัดตั้งธนาคารโค-กระบือ

- () โครงการโรงเรียนพุทธศาสนาสำหรับเยาวชน
- () โครงการส่งพระภิกษุสามเณรออกไปบำเพ็ญประโยชน์ในช่วงปิดภาคการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านคิดว่ากิจกรรม/โครงการใดของวิทยาลัยที่ช่วยพัฒนาคนให้มีความรู้ทางโลก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () โครงการอบรมพระหน่วยพัฒนาการทางจิต
- () โครงการเผยแผ่พุทธศาสนา
- () โครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน
- () โครงการจัดตั้งธนาคารโค-กระบือ
- () โครงการโรงสีข้าวช่วยชาวนา
- () โครงการส่งพระภิกษุสามเณรออกไปบำเพ็ญประโยชน์ในช่วงปิดภาคการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. กิจกรรม/โครงการของวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ประชาชนในชุมชนที่อยู่บริเวณรอบ ๆ วิทยาลัย
- () ประชาชนในชุมชนที่อยู่ห่างไกลจากวิทยาลัย
- () หน่วยงานเอกชน
- () หน่วยงานราชการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด
- () ให้ความร่วมมือดีมาก () ให้ความร่วมมือปานกลาง
- () ให้ความร่วมมือน้อย
12. ท่านคิดว่าการศึกษาที่วิทยาลัยจัดเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ทางธรรมนั้น มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
- () เหมาะสมมาก เพราะ.....
- () เหมาะสมปานกลาง เพราะ.....
- () เหมาะสมน้อย เพราะ.....

13. ท่านคิดว่าการศึกษาที่วิทยาลัยจัดเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ทางโลกนั้น มีความเหมาะสม
 มากน้อยเพียงใด
- () เหมาะสมมาก เพราะ.....
- () เหมาะสมปานกลาง เพราะ.....
- () เหมาะสมน้อย เพราะ.....
14. ท่านคิดว่าวิชาความรู้ทางธรรมที่ได้รับ จะสามารถช่วยให้ท่านไปพัฒนาสังคมในด้านใดบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ () ด้านการเมืองการปกครอง
- () ด้านกฎหมาย () ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม
- () ด้านสุขภาพอนามัย () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. ท่านคิดว่าความรู้ทางโลกที่ได้รับ จะสามารถช่วยให้ท่านไปพัฒนาสังคมในด้านใดบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ () ด้านการเมืองการปกครอง
- () ด้านกฎหมาย () ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม
- () ด้านสุขภาพอนามัย () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. การพัฒนาสุขภาพอนามัย

1. วิทยาลัย ได้จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่พระภิกษุสามเณรโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มาก
 กว่า 1 ข้อ)
- () มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- () มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- () มีแพทย์มาตรวจสุขภาพเป็นประจำ
- () มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคสม่ำเสมอ
- () มีแผนกพยาบาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าข้อใดต่อไปนี้ที่วิทยาลัยจัดบริการได้ดีแล้ว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|------------------------|----------------------------|
| () อาหาร | () เครื่องนุ่งห่ม |
| () สถานที่พักนักศึกษา | () บ้านพักอาจารย์ |
| () สถานที่เรียน | () ห้องน้ำ-ห้องส้วม |
| () การรักษาพยาบาล | () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
3. ท่านคิดว่าข้อใดต่อไปนี้ที่วิทยาลัยควรปรับปรุงแก้ไข (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|------------------------|----------------------------|
| () อาหาร | () เครื่องนุ่งห่ม |
| () สถานที่พักนักศึกษา | () บ้านพักอาจารย์ |
| () สถานที่เรียน | () ห้องน้ำ-ห้องส้วม |
| () การรักษาพยาบาล | () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
4. ท่านคิดว่าวิทยาลัย ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
- | |
|-------------------------------|
| () เหมาะสมมาก เพราะ..... |
| () เหมาะสมปานกลาง เพราะ..... |
| () เหมาะสมน้อย เพราะ..... |

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาที่มีมากน้อยตามสภาพปัญหาที่ท่านเห็น

สมควร

โดย	1 หมายถึง	ไม่มีปัญหา
	2 หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด
	3 หมายถึง	มีปัญหาน้อย
	4 หมายถึง	มีปัญหามาก
	5 หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด

สภาพปัญหา	1	2	3	4	5
	ไม่มี ปัญหา	มีปัญหา น้อยที่สุด	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา มาก	มีปัญหา มากที่สุด
ก. <u>การพัฒนาคณะใหม่ความรู้</u>					
1. ขาดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถทาง					
1.1 วิชาศาสนา.....					
1.2 วิชาสามัญ.....					
1.3 วิชาการช่าง.....					
2. ผู้สอนไม่มีเวลาให้ผู้เรียน.....					
3. ผู้เรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย.....					
4. ผู้เรียนมาจากสถานที่ต่าง ๆ กัน ทำให้เกิด ปัญหาในการปรับตัว.....					
5. ความยากของเนื้อหาวิชา					
5.1 วิชาศาสนา.....					
5.2 วิชาสามัญ.....					
5.3 วิชาการช่าง.....					
6. ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอนทาง					
6.1 วิชาศาสนา.....					
6.2 วิชาสามัญ.....					
6.3 วิชาการช่าง.....					
7. การวัดและการประเมินผลการศึกษาไม่ เหมาะสม.....					

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาการพัฒนาคณะใหม่ความรู้.....

.....

สภาพปัญหา	1	2	3	4	5
	ไม่มี ปัญหา	มีปัญหา น้อยที่สุด	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา มาก	มีปัญหา มากที่สุด
ข. <u>การพัฒนาสุขภาพอนามัย</u>					
1. ขาดบุคลากร (แพทย์, พยาบาล) ในการรักษา พยาบาล.....					
2. ขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย.....					
3. ขาดการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษา สุขภาพอนามัย.....					
4. สถานที่พักนักศึกษามีความแออัดและคับแคบ.....					
5. สถานที่เรียนมีความแออัด & คับแคบ.....					
6. ห้องน้ำ-ห้องสุขา ขาดการดูแลรักษาความ สะอาด.....					
7. นักศึกษามีอาการเจ็บป่วยทางด้าน.....					
7.1 ระบบทางเดินอาหาร.....					
7.2 ระบบทางเดินหายใจ.....					
7.3 ตา หู คอ จมูก.....					
7.4 ผิวหนัง.....					
7.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาพัฒนาสุขภาพอนามัย.....

.....

.....

ขอเนรมีสการพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาเรื่อง "การศึกษาของพระสงฆ์
ในจิตตภาวันวิทยาลัย" แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับพระสงฆ์ในจิตตภาวันวิทยาลัย
ตอนที่ 2 ปัญหาและแนวทางแก้ไข

ตอนที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับพระสงฆ์ในจิตตภาวันวิทยาลัย

1. ท่านคิดว่านโยบายในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเป็นอย่างไร

.....

2. ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย เป็นอย่างไร

.....

3. ท่านคิดว่าการบริหารงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยปัจจุบัน เป็นอย่างไร

3.1 การบริหารงานวิชาการ.....

3.2 การบริหารงานบุคลากร.....
.....
.....
.....

3.3 การบริหารงบประมาณ.....
.....
.....
.....

3.4 กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ.....
.....
.....
.....

3.5 ความสัมพันธ์กับชุมชน.....
.....
.....

4. วิทยาลัย ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพอนามัยให้แก่พระภิกษุสามเณรอย่างไรบ้าง
.....
.....
.....

แบบสังเกตสภาพแวดล้อมทั่วไป

คำชี้แจง แบบสังเกตสภาพแวดล้อมทั่วไปนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเรื่อง
"การศึกษาของพระสงฆ์ในจิตตภาวันวิทยาลัย"

(1) สถานที่ตั้ง - บริเวณ - อาคารสถานที่

1. วิทยาลัยตั้งอยู่ที่.....
2. อาณาบริเวณของวิทยาลัย ด้านทิศเหนือติดต่อกับ.....
ด้านทิศใต้ ติดต่อกับ.....
ด้านทิศตะวันออก ติดต่อกับ.....
ด้านทิศตะวันตก ติดต่อกับ.....
3. วิทยาลัยมีพื้นที่.....ไร่
4. วิทยาลัยมีอาคารสถานที่.....หลัง ได้แก่.....
 - 5.1 อาคารเรียน.....แห่ง ได้แก่.....
 - 5.2 โรงฝึกงาน.....แห่ง ได้แก่.....
 - 5.3 หอพักนักศึกษา.....แห่ง ได้แก่.....
 - 5.4 บ้านพักอาจารย์.....แห่ง
 - 5.5 บ้านพักเจ้าหน้าที่.....แห่ง
 - 5.6 สถานที่ที่เป็นห้องน้ำ.....แห่ง และห้องสุขา.....แห่ง

(2) จำนวนประชากรในวิทยาลัย

6. จำนวนประชากรในวิทยาลัยทั้งหมด.....รูป/คน โดยแบ่งออกเป็น
 - 6.1 ผู้บริหาร จำนวน.....รูป
 - 6.2 อาจารย์ จำนวน.....รูป/คน จำแนกเป็น
 - พระภิกษุ.....รูป
 - สามเณร.....รูป
 - ขรราวาส.....คน

- 6.3 เจ้าหน้าที่ จำนวน.....รูป/คน จำแนกเป็น
- พระภิกษุ จำนวน.....รูป
 - สามเณร จำนวน.....รูป
 - อุบาสิกา (แม่ชี) จำนวน.....รูป
 - ขรราวาส จำนวน.....รูป
- 6.4 นักศึกษา จำนวน.....รูป/คน จำแนกเป็น
- พระภิกษุ จำนวน.....รูป
 - สามเณร จำนวน.....รูป
 - อุบาสิกา (แม่ชี) จำนวน.....รูป
 - ขรราวาส จำนวน.....รูป

(3) สภาพความเป็นอยู่

7. กิจวัตรประจำวันของพระภิกษุสามเณรในแต่ละวัน ได้แก่.....
8. เวลาเรียนของนักศึกษา วันละ.....ชั่วโมง
9. วันหยุดของนักศึกษา ได้แก่.....
10. กิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา ได้แก่.....
11. สวัสดิการที่วิทยาลัยจัดบริการให้นักศึกษา ได้แก่.....

(4) สภาพการศึกษา

12. การเรียนการสอนในวิทยาลัย แบ่งเป็น.....คณะ ได้แก่.....
แต่ละคณะจัดห้องเรียน.....ห้อง/แผนก และมีนักศึกษาในแต่ละคณะ
จำนวน.....รูป
13. วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละคณะ ได้แก่.....
14. หลักสูตรการเรียนการสอนของนักศึกษาในแต่ละคณะ ได้แก่.....
15. กิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมการศึกษาของพระภิกษุสามเณร ได้แก่.....



ประวัติผู้เขียน

นางสาวพนัสช เชิดชัย เกิดวันที่ 8 กันยายน 2503 ที่จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษา
ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต จากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2525
เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านหินดาด อำเภอด่าน
ขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย