



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยัง ครู - อาจารย์ ที่สอนในโรงเรียนเอกชน สายสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ประจำปีการศึกษา 2533 ใน กรุงเทพมหานคร จำนวน 364 ฉบับได้รับกลับคืนมา 340 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.41 ได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากแบบสอบถามดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

\bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย

S.D แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์เป็นข้อมูลตามลำดับ ดังนี้
ตอนที่ 1 หาค่าร้อยละข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูที่ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ อายุ ระยะเวลาการทำงานและวุฒิการศึกษา แยกออกเป็นดังนี้

ตารางที่ 2

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา
จำแนกตามเพศ

เพศ	ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	55	16.2
หญิง	285	83.8
รวม	340	100.0

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาถึงจำนวน โดยส่วนรวม ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร แล้วพบว่า ครูชายจะมีจำนวนน้อยกว่าครูหญิง กล่าวคือ ครูชายมีจำนวนร้อยละ 16.2 ครูหญิงมีจำนวนร้อยละ 83.8

ตารางที่ 3

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา
จำแนกตามอายุ

อายุ	ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	1	0.3
21 - 30 ปี	108	31.8
31 - 40 ปี	153	45.0
41 - 50 ปี	64	18.8
51 ปีขึ้นไป	14	4.1
รวม	340	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา ที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จะมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.0 รองลงมาคือ ครูที่มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.8 ครูที่มีอายุน้อยที่สุดคือ ครูที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.3

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา
จำแนกตามระยะเวลาการทำงาน

ระยะเวลาการทำงาน	ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
1 - 3 ปี	61	17.9
4 - 6 ปี	76	22.4
7 - 9 ปี	44	12.9
10 ปีขึ้นไป	159	46.8
รวม	340	100.0

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา ที่มีระยะเวลาการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.8

ระยะเวลาการทำงานรองลงมาคือ 4 - 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.4

ระยะเวลาการทำงานน้อยที่สุดคือ 7 - 9 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.9

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	67	19.7
ปริญญาตรี	271	79.7
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.6
รวม	340	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงว่า อาจารย์ในโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษานั้น มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.7 รองลงมา คือวุฒิการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 19.7 และวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี มีน้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 0.6

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผลการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เสนอในรูปตารางในแต่ละด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนเอกชนสาขาสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ในด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ลำดับที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D
1	ท่านมีความรักและความพอใจในงานที่ท่านทำอยู่	3.35	.55
2	ท่านสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	3.18	.65
3	งานในหน้าที่ เป็นงานที่เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือการค้นคว้าอยู่เสมอ	3.01	.63
4	งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ท่านก้าวหน้าทางวิชาการ	2.94	.72
5	งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ท่านต้องการทำงานต่อไป	2.92	.68
6	งานที่ท่านทำอยู่ส่งเสริมสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิตของท่านได้เป็นอย่างดี	2.81	.68
7	ในตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ ท่านมีเวลาเพียงพอที่จะศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างเต็มที่	2.78	.68
รวมเฉลี่ย		3.00	.46

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ครูโรงเรียนเอกชนสาขาสามัญศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ อยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ โดยภาพรวมพบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.00$)

ตารางที่ 7

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนเอกชนสาขาสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ในด้านสภาพการทำงาน

ลำดับที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D
1	ท่านมีความสะดวกและความคล่องตัวในการเดินทางไปทำงาน	3.04	.76
2	ท่านพอใจกับบรรยากาศของความเป็นมิตรและเอื้ออาทรโดยทั่วไปในโรงเรียนของท่าน	2.98	.69
*3	นักเรียนในโรงเรียนของท่าน ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมซึ่งท่านไม่ต้องการอยู่เสมอ	2.85	.69
4	อาคารสถานที่ ชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนมีเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน	2.82	.71
5	การสื่อสารภายในโรงเรียนมีมากพอที่จะทำให้ท่านติดต่อสื่อสาร หรือทราบข่าวคราวความเคลื่อนไหวในการทำงานภายในโรงเรียนได้ดี	2.77	.69
6	ท่านมีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วนสามารถทำงานได้อย่างเต็มที่	2.75	.76
7	ในการทำงาน ท่านมีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกที่เพียงพอที่จะใช้ในการปฏิบัติงาน	2.71	.67
	รวมเฉลี่ย	2.85	.42

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ครูโรงเรียนเอกชนสาขาสามัญศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านสภาพการทำงาน โดยภาพรวมพบว่า
มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.85$)



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ในด้านรายได้และสวัสดิการ

ลำดับที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D
1	ท่านพอใจกับการมีรายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับ	2.85	.78
2	เงินกองทุนสงเคราะห์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจในการทำงาน	2.77	.69
3	ท่านมีความสะดวกและรวดเร็วกับการได้รับสวัสดิการต่าง ๆ จากทางโรงเรียน	2.71	.72
4	สวัสดิการและการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดให้กับครูมีเพียงพอ	2.63	.72
5	รายได้ที่ท่านได้รับ ทำให้ท่านเกิดความมั่นใจในการวางตัวภายในสังคมได้	2.47	.71
6	ท่านมีเงินเก็บสะสมจากรายได้ทั้งหมดทุกเดือน	2.44	.82
7	เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอกับค่าครองชีพในปัจจุบัน	2.27	.79
รวมเฉลี่ย		2.59	.50

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านรายได้และสวัสดิการ เป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีค่าความพึงพอใจในด้านรายได้และสวัสดิการอยู่ในระดับต่ำ คือ

ข้อ 5 รายได้ที่ท่านได้รับ ทำให้ท่านเกิดความมั่นใจในการวางตัวภายในสังคมได้

$$(\bar{X} = 2.47)$$

ข้อ 6 ท่านมีเงินเก็บสะสมจากรายได้ทั้งหมดทุกเดือน ($\bar{X} = 2.44$)

ข้อ 7 เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอกับค่าครองชีพในปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.27$)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านรายได้และสวัสดิการ โดยภาพรวม พบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.59$)



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ในด้านความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า

ลำดับที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D
1	ท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมสัมมนา หรืออบรมทางวิชาการ ที่ได้จัดขึ้นตามโอกาสอันควร	3.11	.54
2	ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ท่านศึกษาต่อเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม และเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น	2.99	.65
3	ท่านพอใจกับความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่ท่านปฏิบัติอยู่	2.80	.66
*4	ท่านคิดว่าถ้าท่านลาออกไปอยู่โรงเรียนอื่น ท่านจะเจริญ ก้าวหน้ากว่าที่เป็นอยู่ในโรงเรียนนี้	2.73	.63
5	ท่านมีความรู้สึกที่สามารถแสดงความคิดเห็นตามหลัก วิชาในที่ประชุมได้เต็มที่ ปราศจากการเพ่งเล็งของ ผู้บังคับบัญชา หรือเพื่อนร่วมงาน	2.69	.75
6	ท่านมีความมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ ว่ามีความมั่นคง	2.65	.71
7	ท่านเคยได้รับการเลื่อนตำแหน่ง และได้รับการพิจารณา ความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษในเวลาอันควร	2.61	.75
*8	อาจารย์ในโรงเรียนของท่าน มีการลาออกไปทำงานที่อื่นเสมอ	2.36	.73
9	ท่านมีความเกรงกลัวต่ออิทธิพลภายในโรงเรียนขณะที่ท่าน ปฏิบัติงานอยู่	2.28	.75
รวมเฉลี่ย		2.69	.35


จากตารางที่ 9 แสดงว่า ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า เป็นรายชื่อส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้ มีความพึงพอใจในด้านความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า อยู่ในระดับต่ำ คือ

ข้อ 8 อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมีการลาออกไปทำงานที่อื่นเสมอ ($\bar{X} = 2.36$)

ข้อ 9 ท่านมีความเกรงกลัวต่ออิทธิพลภายในโรงเรียนขณะที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

($\bar{X} = 2.28$)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า โดยภาพรวมพบว่ามีค่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.69$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนเอกชนสาขาสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ในด้านความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน

ลำดับที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D
1	ท่านสามารถทำงานร่วมกับอาจารย์ในโรงเรียนของท่าน ได้ดีทุกคน	3.03	.52
2	เพื่อนร่วมงานของท่าน ช่วยแก้ปัญหาเมื่อเกิดปัญหาขึ้นทั้ง ในด้านการปฏิบัติงาน และ เรื่องส่วนตัว	2.81	.62
3	การประสานงานของฝ่ายบริหาร และหมวดหรือแผนก วิชาการประสานสัมพันธ์กัน ได้ดี	2.80	.61
4	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกัน อาจารย์ภายใน โรงเรียนจะรับผิดชอบร่วมกัน	2.68	.67
5	อาจารย์ในโรงเรียนของท่าน ถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ	2.64	.69
*6	มีการกล่าวร้ายป้ายสีและนินทากันภายในโรงเรียนมาก	2.54	.77
7	อาจารย์ในโรงเรียนของท่าน ทำงานด้วยความสามัคคี ไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก	2.45	.80
รวมเฉลี่ย		2.71	.46

จากตารางที่ 10 แสดงว่าครูโรงเรียนเอกชนสาขาสามัญศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน เป็นรายชื่อเกือบทุกข้อ อยู่ในระดับสูง เว้นแต่เพียงเรื่องเดียว เท่านั้นที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ คือ

ข้อ 7 อาจารย์ในโรงเรียนของท่าน ทำงานด้วยความสามัคคี ไม่มีการแบ่งพรรค
แบ่งพวก ($\bar{X} = 2.45$)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน โดย
ภาพรวมแล้วพบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.71$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ในด้านการยอมรับนับถือและความรู้สึกในผลสำเร็จ

ลำดับที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D
1	นักเรียนให้ความนับถือ และยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน	3.09	.38
2	นักเรียนที่ท่านสอน ได้ศึกษาต่อหรือมีงานทำหลังจากจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนตรงตามความคาดหวังของท่านเป็นส่วนใหญ่	2.97	.56
3	ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอก มีความรู้สึกที่ดีต่อผลงานของท่าน	2.92	.45
4	ผู้บังคับบัญชาของท่าน เชื่อมั่นในความสามารถ และมอบหมายงานที่สำคัญให้ท่านทำอยู่เสมอ	2.90	.59
5	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารงานจากท่าน	2.84	.56
6	ผลงานของท่าน ได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา	2.79	.55
7	ท่านรู้สึกว่าการเป็นครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา มีเกียรติและได้รับค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม	2.76	.66
8	อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมีกมาขอคำปรึกษาจากท่านเสมอ	2.72	.62
รวมเฉลี่ย		2.87	.35

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านการยอมรับนับถือและความรู้สึกในผลสำเร็จอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อนิยามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการยอมรับนับถือและความรู้สึกในผลสำเร็จโดยภาพรวมพบว่ามีค่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.87$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ในด้านนโยบายและการบริหาร

ลำดับที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D
1	ท่านสามารถปฏิบัติงานตามนโยบายและระเบียบต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้	3.10	.48
2	นโยบายและรูปแบบของการบริหารงานภายในโรงเรียน ช่วยให้ท่านทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.86	.66
3	ท่านพอใจในการได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา ในเมื่อมีปัญหาขัดแย้งเกิดขึ้น	2.86	.61
4	ท่านพอใจกับระบบติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร ของโรงเรียน	2.81	.60
5	ท่านพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับท่านและครู อื่น ๆ ร่วมกันรับผิดชอบ	2.79	.61
6	ความคิดเห็นจากฝ่ายปฏิบัติการ ได้รับการตอบสนอง ด้วยดีจากฝ่ายบริหาร	2.77	.60
7	โรงเรียนมีเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบเพื่อ ขึ้นเงินเดือนในกรณีพิเศษด้วยความยุติธรรม	2.64	.79
รวมเฉลี่ย		2.83	.46

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษามีความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหารโดยภาพรวม
พบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.83$)



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ของครูโรงเรียนเอกชนสาขาสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ในด้านผู้บังคับบัญชา

ลำดับที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D
1	ท่านมีความรู้สึกเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาของท่านด้วยความจริงใจ	3.37	.58
2	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ความสามารถในการทำงานและเป็นที่ยอมรับนับถือจากสังคมทั่วไป	3.29	.60
3	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นมิตรต่อท่านทั้งในหน้าที่การงาน และงานส่วนตัว	3.20	.65
4	ท่านมีความพอใจที่จะทำงานกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน	3.17	.63
5	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความจริงใจในการปฏิบัติงานกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.15	.66
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นที่พึ่งได้เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.14	.63
7	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจ เอื้ออาทรต่อสวัสดิภาพ และความเป็นอยู่ของท่านภายในโรงเรียน	3.14	.72
8	ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	3.13	.62
9	ผู้บังคับบัญชาของท่านยึดหลักความยุติธรรมในการทำงานร่วมกัน	3.06	.68
รวมเฉลี่ย		3.18	.53

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านผู้บังคับบัญชา โดยภาพรวมแล้วพบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.18$)



ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ในด้านความพึงพอใจ

ลำดับที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D
1	ด้านผู้บังคับบัญชา	3.18	.53
2	ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	3.00	.46
3	ด้านการยอมรับนับถือและความรู้สึกในผลสำเร็จ	2.87	.35
4	ด้านสภาพการทำงาน	2.85	.42
5	ด้านนโยบายและการบริหาร	2.83	.46
6	ด้านความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน	2.71	.46
7	ด้านความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า	2.69	.35
8	ด้านรายได้และสวัสดิการ	2.59	.50
	รวมเฉลี่ย	2.85	.33

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแต่ละด้าน อยู่ในระดับสูง โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ด้านผู้บังคับบัญชา
2. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ
3. ด้านการยอมรับนับถือ และความรู้สึกในผลสำเร็จ
4. ด้านสภาพการทำงาน
5. ด้านนโยบายและการบริหาร
6. ด้านความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน

7. ด้านความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า

8. ด้านรายได้และสวัสดิการ

เมื่อรวมทุกด้านแล้วปรากฏว่า ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา มีความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.85$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย