

ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปัญหา  
การเรียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรม  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในกลุ่ม  
วิทยาลัยครูภาคเหนือ



นางสาวดุสิต สันธิทรัพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๖

ISBN 974-562-522-1

I16580540

010476

OPINIONS OF TRAINERS AND TRAINEES CONCERNING PROBLEMS OF TEACHING  
AND LEARNING PHYSICAL EDUCATION OF THE IN-SERVICE TRAINING  
PROJECT FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL IN  
THE NORTHERN REGION TEACHERS COLLEGES

Miss Pussadee Sondhisub

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปัญหา  
การเรียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรมครู และ  
บุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ

โดย

นางสาวมุกดี สนิททรัพย์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ รัตน์ ขวัญบุญจันทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

*สมชาย สุขุม*  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*อนันต์ อักขุ*  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อักขุ)

*รัตน์ ขวัญบุญจันทร์*  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัตน์ ขวัญบุญจันทร์)

*ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์*  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

*ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร*  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ  
ปัญหาการเรียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษา ของโครงการ  
อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัย  
ครูภาคเหนือ

ชื่อนิสิต      นางสาวณัฐกั สันธิทรัพย์

อาจารย์ที่ปรึกษา      รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ด่นอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร



ภาควิชา      พลศึกษา

ปีการศึกษา      ๒๕๒๕

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน ในสาขาวิชาพลศึกษา ของโครงการอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ให้การอบรม ๓๕ คน และผู้เข้ารับการอบรม ๔๕๐ คน ได้รับแบบสอบถามคืนจากผู้ให้การอบรม ร้อยละ ๘๘.๕๗ และจากผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๙๐.๘๒ นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แล้วจึงนำมาเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรม มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ประสพปัญหา มาก คือ วิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรวิชาพลศึกษาไม่ได้คำนึงถึงความแตกต่าง ความสนใจ และความถนัดของผู้เข้ารับการอบรม การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตรไม่เหมาะสมกับเวลา มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อยเกินไป ผู้เข้ารับการอบรมขาดโอกาสได้ฝึกหัดการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬา ขาดโอกาสได้ฝึกหัดการเป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา และร่วมการแข่งขัน ผู้ให้การอบรมไม่มีเวลาให้คำปรึกษา



และความช่วยเหลือด้านการเรียนแก่ผู้เข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมไม่มีเวลา  
 สำหรับฝึกซ้อมทักษะกีฬานอกเหนือจากชั่วโมงเรียน ขาดความรู้ขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบ  
 ต่อหน่วยงานต้นสังกัดมากเกินไป ไม่มีเวลาค้นคว้าเพิ่มเติม ต้องเดินทางมาอบรมไกล  
 และเสียค่าใช้จ่ายสูง ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องสมุดมีหนังสือ วารสาร และ  
 เอกสารทางพลศึกษา และวิชาการทั่ว ๆ ไป ไม่เพียงพอต่อการค้นคว้า บริการโสต  
 ทักษะอุปกรณ์ และบริการห้องฉายภาพยนตร์ไม่ได้รับความสะดวก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการ  
 อบรม เกี่ยวกับปัญหาด้านการใช้หลักสูตรพลศึกษา และด้านการใช้แหล่งค้นคว้าและการ  
 ให้บริการโสตทัศนอุปกรณ์ ไม่แตกต่างกัน ส่วนปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
 ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการวัดและประเมินผล  
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title Opinions of Trainers and Trainees Concerning  
problems of teaching and Learning Physical  
Education of the In-Service Training Project  
for Teachers and Educational Personnel in the  
Northern Region Teachers Colleges

Name Miss Pussadee Sondhisub

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan  
Assistant Professor Thanomwong Kritpet

Department Physical Education

Academic Year 1982

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the Opinions of trainers and trainees concerning problems of teaching and learning physical education of the In-Service Training Project for teachers and educational personnel in the Northern Region Teachers Colleges

Two sets of questionnaires were sent to 35 Trainers and 490 Trainees. Eighty-eight percent and Ninety percent of questionnaires were returned from the trainers and the trainees, respectively. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means, standard deviations. A t-test and the analysis of variance methods were also employed to determine the significant difference.

It was found that the opinions of both trainers and trainees were the same on which the electives indicated in the syllabus didn't take individual interest and skills of trainees into consideration and the imbalance between the subject content in the curriculum and the assigned semester hours. There were insufficient in setting extra curricular activities. Trainees had no chance to train for personnel and referees in sports competition. The Lack of training sports competition coordinators. Trainers had no chance to counselling and helping for trainees' learning. Trainees didn't have spare time to practice sports skills, lacking of basic knowledge, too much work for their institution besides teaching, no time for further study, spend too much time on travelling for training. There were not enough dressing rooms. Libraries couldn't provide enough periodicals and documents. Audio visual aids were neither convenient nor sufficient.

There were no significant difference between the opinions of trainers and trainees concerning problems in utilizing physical education curriculum and using libraries and audio visual aids. There were significant differences at the .05 level on the problems of arranging extra curriculum activities, equipment, locations, facilities and evaluation.





## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน สาขาวิชาพลศึกษา ของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ" สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์รัชต์ ชวัญบุญจัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ผู้ประสานงานโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ รวมทั้งนักศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการส่ง เก็บรวบรวม และตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูงที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.เฉลิมชัยวัชรภรณ์ อาจารย์พิศิษฐ์ ศันทวนิช อาจารย์ทรงศักดิ์ สนธิทรัพย์ อาจารย์ทรงศรี สนธิทรัพย์ คุณปัทมา สนธิทรัพย์ คุณอุสา ยูบุญยงค์ และเพื่อนครู ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ผู้สืบทอด สนธิทรัพย์



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บท	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๐
สมมติฐานของการวิจัย.....	๑๐
ขอบเขตของการวิจัย.....	๑๐
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	๑๐
ขอทดลองเบื้องต้น.....	๑๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๑๑
คำจำกัดความ.....	๑๑
๒ บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	๑๓
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๓
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๔๓
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๔๓
การสร้างแบบสอบถาม.....	๔๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔๔
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๔
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๐
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	๑๘๓
บรรณานุกรม.....	๒๑๖
ภาคผนวก.....	๒๒๒
ประวัติผู้เขียน.....	๒๔๑



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑	การยลละของผูัให้การอบรมในกดูมวิทยาลัยครุภาคเหนือ จำแนกตาม อายุ เพศ ประสบการณั้ในการทำงาน และวุฒิต่างการศึกษาสูงสุด.....	๕๒
๒	การยลละของผูัเขารับการอบรมในกดูมวิทยาลัยครุภาคเหนือ จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณั้ในการทำงาน และวุฒิต่างการศึกษาสูงสุด.....	๕๔
๓	การยลละของผูัเขารับการอบรมในกดูมวิทยาลัยครุภาคเหนือ จำแนกตาม หนาพปฏิบัติระหวางการฝึกอบรม.....	๕๖
๔	การยลละของผูัเขารับการอบรมในกดูมวิทยาลัยครุภาคเหนือ จำแนกตาม วิธีเขารับการอบรม และสาเหตุที่เขารับการอบรม ในสาขาวิชาพลศึกษา	๕๘
๕	การยลละของผูัเขารับการอบรมในกดูมวิทยาลัยครุภาคเหนือ จำแนกตาม หนวยงานคนสังกัด.....	๕๘
๖	การยลละของหนวยงานคนสังกัดของผูัเขารับการอบรมในวิทยาลัยครุ เขียงราย จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.....	๖๐
๗	การยลละของหนวยงานคนสังกัดของผูัเขารับการอบรม ในวิทยาลัยครุ เขียงใหม่ จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.....	๖๑
๘	การยลละของหนวยงานคนสังกัดของผูัเขารับการอบรม ในวิทยาลัยครุ ลำปาง จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.....	๖๓
๙	การยลละของหนวยงานคนสังกัดของผูัเขารับการอบรม ในวิทยาลัยครุ กำแพงเพชร จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.....	๖๔
๑๐	การยลละของหนวยงานคนสังกัดของผูัเขารับการอบรม ในวิทยาลัยครุ นครสวรรค จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.....	๖๕
๑๑	การยลละของหนวยงานคนสังกัดของผูัเขารับการอบรม ในวิทยาลัยครุ พิษณุโลก จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.....	๖๗
๑๒	การยลละของหนวยงานคนสังกัดของผูัเขารับการอบรม ในวิทยาลัยครุ เพชรบูรณ์ จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ.....	๖๘
๑๓	คาเนลย ส่วนเบียงเบนมาตรฐานของความคึกเห็นของผูัให้การอบรม ในกดูมวิทยาลัยครุภาคเหนือเกี่ยวกับปัญหาคานการใ้หลักฐครวิชาพลศึกษา๗๐	



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๑๘ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม  
ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือเกี่ยวกับปัญหาคำถามการจักกิจกรรมเสริม  
หลักสูตร..... ๙๘

๑๙ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม  
ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือเกี่ยวกับปัญหาคำถามการสอนของผู้ให้การ  
อบรม..... ๙๘

๑๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม  
ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือเกี่ยวกับปัญหาคำถามการเรียนของผู้เข้ารับ  
การอบรม..... ๘๓

๑๗ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม  
ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือเกี่ยวกับปัญหาคำถามการใช้อุปกรณ์ สถานที่  
และเครื่องอำนวยความสะดวก..... ๘๘

๑๘ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม  
ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือเกี่ยวกับปัญหาคำถามการวัดและประเมินผล.. ๙๑

๑๙ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม  
ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ เกี่ยวกับปัญหาคำถามการให้แหล่งคนควาและ  
การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์..... ๙๕

๒๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมของ  
๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำถามการให้หลักสูตรพลศึกษา..... ๙๙

๒๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม  
ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำถามการจักกิจกรรมเสริมหลักสูตร..... ๑๐๐

๒๒ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม  
ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำถามการสอนของผู้ให้การอบรม..... ๑๐๑

๒๓ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม  
ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำถามการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม... ๑๐๒



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๒๔	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการอุปถัมภ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก... ๑๐๓
๒๕	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการการวัดและประเมินผล..... ๑๐๔
๒๖	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการไร้แหล่งคนควาและการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ ๑๐๕
๒๗	คาเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ เกี่ยวกับปัญหาการไร้หลักสูตรพลศึกษา..... ๑๐๖
๒๘	คาเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ เกี่ยวกับปัญหาการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตร.... ๑๑๐
๒๙	คาเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ เกี่ยวกับปัญหาการสอนของผู้ให้การอบรม..... ๑๑๓
๓๐	คาเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม. ๑๑๔
๓๑	คาเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ เกี่ยวกับปัญหาการอุปถัมภ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก..... ๑๒๓
๓๒	คาเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ เกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผล..... ๑๒๖
๓๓	คาเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ เกี่ยวกับปัญหาการไร้แหล่งคนควาและการให้ บริการโสตทัศนูปกรณ์..... ๑๓๐
๓๔	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการไร้หลักสูตรพลศึกษา..... ๑๓๓



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๓๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	๑๓๔
๓๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการสอนของผู้ให้การอบรม.....	๑๓๕
๓๗ ผลการทดสอบความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ทั้ง ๗ สถาบัน เป็นรายคู้ เกี่ยวกับปัญหาการสอนของผู้ให้การอบรม.....	๑๓๖
๓๘ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรมของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม.....	๑๓๗
๓๙ ผลการทดสอบความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง ๗ สถาบัน เป็นรายคู้ เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม.....	๑๓๘
๔๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคานอุปกรณ สถานท และเครื่องอำนวยความสะดวก..	๑๓๙
๔๑ ผลการทดสอบความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง ๗ สถาบัน เป็นรายคู้ เกี่ยวกับปัญหาคานอุปกรณ สถานท และเครื่องอำนวยความสะดวก.....	๑๔๐
๔๒ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผล.....	๑๔๑
๔๓ ผลการวิเคราะห์ความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง ๗ สถาบัน เป็นรายคู้ เกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผล.....	๑๔๒
๔๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ของ ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคานการใ้แหล่งคนควาและการใ้บริการโศคทศนูปกรณ	๑๔๓
๔๕ ผลการวิเคราะห์ความคึกเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ทั้ง ๗ สถาบัน เป็นรายคู้ เกี่ยวกับปัญหาคานแหล่งคนควาและการใ้บริการโศคทศนูปกรณ.....	๑๔๔
๔๖ คาเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าท ของความคึกเห็นระหว่างผู้ให้การ อบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาคานต่าง ๆ.....	๑๔๕



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๔๓ คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่างผู้ให้  
การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาการเรียนใช้หลักสูตรพลศึกษา..... ๑๕๖

๔๔ คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นระหว่างผู้ให้  
การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาการเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร. ๑๕๘

๔๕ คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่างผู้ให้  
การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนของผู้ให้การอบรม... ๑๕๖

๕๐ คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นระหว่างผู้ให้  
การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาการเรียนของผู้เข้ารับการ  
อบรม..... ๑๕๖

๕๑ คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นระหว่างผู้ให้  
การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาการเรียนอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่อง  
อำนวยความสะดวก..... ๑๖๐

๕๒ คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นระหว่างผู้ให้  
การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาการเรียนวัดและประเมินผล..... ๑๖๒

๕๓ คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นระหว่างผู้ให้  
การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาการเรียนใช้แหล่งกนควาและการ  
ให้บริการโสตทัศนูปกรณ์..... ๑๖๕

๕๔ การอวยละของความตองการและขอเสนอแนะของผู้ให้การอบรมในกานการใช้  
หลักสูตรวิชาพลศึกษา..... ๑๖๗

๕๕ การอวยละของความตองการและขอเสนอแนะของผู้ให้การอบรมในกานการใช้  
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร..... ๑๖๘

๕๖ การอวยละของความตองการและขอเสนอแนะของผู้ให้การอบรมในกานการสอน  
ของผู้ให้การอบรม..... ๑๖๘

๕๗ การอวยละของความตองการและขอเสนอแนะของผู้ให้การอบรมในกานการ เรียน  
ของผู้เข้ารับการอบรม..... ๑๗๐



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๕๘	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้ให้การอบรมในคานการ ไขอปกรณ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก.....	๑๓๑
๕๙	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้ให้การอบรมในคานการ วัดและประ เมือผล.....	๑๓๒
๖๐	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้ให้การอบรมในคานการ ไขแหลงคนควา และการใหบริการโศคทัศนุปรณ.....	๑๓๓
๖๑	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้ให้การอบรมในคานการ บริหารงานทั้ ๆ ไป.....	๑๓๔
๖๒	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้เขารับการอบรมในคาน การไขหลักศูตรพลศึกษา.....	๑๓๕
๖๓	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้เขารับการอบรมในคาน การจัดกิจกรรมเสริมหลักศูตร.....	๑๓๖
๖๔	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้เขารับการอบรมในคาน การสอนของผู้ให้การอบรม.....	๑๓๗
๖๕	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้เขารับการอบรมในคาน การเรียนของผู้เขารับการอบรม.....	๑๓๘
๖๖	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้เขารับการอบรมในคาน อปกรณ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก.....	๑๓๙
๖๗	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้เขารับการอบรมในคาน การวัดและประ เมือผล.....	๑๔๐
๖๘	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้เขารับการอบรมในคาน การไขแหลงคนควาและการใหบริการโศคทัศนุปรณ.....	๑๔๑
๖๙	การยดะของความตองการและขอเสนอแนะของผู้เขารับการอบรมในคาน การบริหารทั้ ไปและบัญหาอื่น ๆ.....	๑๔๒