

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อกีประย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบปริมาณงานและเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล และกระบวนการจัดการของหัวหน้าเวรบ่าຍที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยสามัญ แผนกสูติ-นรีเวชกรรม ศัลยกรรม อายุรกรรม และกุมารเวชกรรม ในโรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลเลิดสิน โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี และโรงพยาบาลเด็ก จำนวน 88 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 4 ชุดคือ แบบบันทึกการสังเกตกิจกรรมการปฏิบัติงาน คู่มือการวิเคราะห์ เพื่อแยกประเภทกิจกรรม แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการ ส่วนการวางแผน และแบบตรวจสอบรายการการปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการ ส่วนการดำเนินงาน และการประเมินผล ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการพยาบาล และด้านการศึกษา จำนวน 13 ท่าน ทดสอบความเที่ยงของการสังเกตกิจกรรมการปฏิบัติงาน และแบบตรวจสอบรายการการปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการ ส่วนการดำเนินงาน และการประเมินผล โดยวิธีของ Polit และ Hungler ได้ค่าความเที่ยงของการสังเกต เท่ากับ .88 และ .92 ตามลำดับ แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัล法ของครอนบัช (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .88 ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสังเกตโดยตรงอย่างต่อเนื่องแบบไม่มีส่วนร่วม ตลอดเวลาที่หัวหน้าเวรขึ้นปฏิบัติงาน ยกเว้น เวลาพักรับประทานอาหารเป็นสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลในกระบวนการจัดการส่วนการดำเนินงาน และการประเมินผลภายหลังการสังเกตกิจกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าเวรบ่าຍสิ้นสุดในแต่ละวัน วิเคราะห์ข้อมูล โดยนำแบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของหัวหน้าเวรบ่าຍ มาแยกแบบคู่มือการวิเคราะห์เพื่อแยกประเภทของกิจกรรมออกเป็น 3 หมวด คือ หมวดกิจกรรมการพยาบาลโดยตรง กิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อม และกิจกรรมส่วนตัว จำแนกเวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมออกเป็นนาที จำนวนครั้งในการปฏิบัติกิจกรรม หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลา และจำนวนครั้งในการปฏิบัติกิจกรรม เปรียบเทียบเวลา และจำนวนครั้งในการปฏิบัติกิจกรรมของหัวหน้าเวรบ่าຍที่ปฏิบัติงานในแผนกที่แตกต่างกัน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheff's Method) หรือวิธีของดันคัน (Duncan's new multiple range test) เปรียบเทียบการปฏิบัติกรรมการพยาบาลโดยตรงและโดยอ้อมของหัวหน้าเวรบ่าຍที่ปฏิบัติงานในแผนกที่แตกต่างกัน โดยการทดสอบไคสแควร์ ( $\chi^2$ -test)

การปฏิบัติกรรมในกระบวนการจัดการของหัวหน้าเวรบ่าຍ วิเคราะห์โดยแยกแจ้งความถี่ หาค่าร้อยละ จัดระดับการปฏิบัติกรรม และเปรียบเทียบการปฏิบัติกรรมในกระบวนการจัดการของหัวหน้าเวรบ่าຍที่ปฏิบัติงานในแผนกที่แตกต่างกัน โดยการทดสอบไคสแควร์ ( $\chi^2$ -test) และวิเคราะห์รายคู่ด้วยการทดสอบภายหลัง (Post-hoc analysis)

### สรุปผลการวิจัย

1. ปริมาณงานที่หัวหน้าเวรบ่าယปฏิบัติกรรมการพยาบาลโดยตรงและโดยอ้อมเฉลี่ย 14.48 กิจกรรม และ 14.42 กิจกรรม ตามลำดับ

2. ปริมาณงานที่หัวหน้าเวรบ่าယปฏิบัติกรรมการพยาบาลโดยตรงและโดยอ้อม เมื่อจำแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน การวิจัยที่ว่า "ปริมาณงานที่หัวหน้าเวรบ่าယปฏิบัติกรรมการพยาบาลโดยตรงและโดยอ้อมในแผนกที่ปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความแตกต่างกัน"

3. ปริมาณเวลาที่หัวหน้าเวรบ่าယใช้ในการปฏิบัติกรรมการพยาบาลโดยอ้อม กิจกรรมการพยาบาลโดยตรง และกิจกรรมส่วนตัว เฉลี่ย 2 ชั่วโมง 35 นาที 2 ชั่วโมง 5 นาที และ 3 ชั่วโมง 20 นาที ตามลำดับ

4. ปริมาณเวลาที่หัวหน้าบ่าຍในแผนกอายุรกรรม และกุมารเวชกรรม ใช้ในการปฏิบัติ กิจกรรมการพยาบาลโดยตรงและโดยอ้อมสูงกว่าในแผนกสูติ-นรีเวชกรรม และหัวหน้าเวรบ่าယใน แผนกอายุรกรรม มีปริมาณเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกรรมการพยาบาลสูงกว่าในแผนกศัลยกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ว่า "ปริมาณเวลาที่หัวหน้าเวรบ่าယใช้ในการปฏิบัติกรรมการพยาบาลโดยตรงและโดยอ้อม ในแผนกที่ปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความแตกต่างกัน"

5. หัวหน้าเวรบ่าယมีค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกรรมโดยตรงสูงที่สุดเรื่อง การปฏิบัติการรักษาพยาบาลและการให้ยา เฉลี่ย 81.05 นาที รองลงมาคือการล้างเกตและการตรวจเกี้ยวกับสภาพอาการต่าง ๆ ฯลฯ การดูแลเกี้ยวกับกิจวัตรประจำวัน และการรับใหม่

รับเข้า จำหน่าย และส่งผู้ป่วยไปตรวจหรือรักษาในหน่วยงานอื่น เฉลี่ย 16.63 นาที 12.75 นาที และ 7.97 นาที ตามลำดับ และการให้ข้อมูลข่าวสาร การสอน และการประคับประคอง จิตใจใช้เวลาน้อยที่สุด เฉลี่ย 6.02 นาที

หัวหน้าเวรบ่ายในแผนกอาชุกรรม และแผนกภาระเวชกรรม มีค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลโดยรวมทุกเรื่อง สูงกว่าในแผนกสูติ-นรีเวชกรรม และแผนกศัลยกรรม อีก 0.5 นาที

หัวหน้าเวรบ่ายในแผนกภาระเวชกรรม มีค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติ กิจกรรมการพยาบาลเรื่องการดูแลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน สูงกว่าในแผนกสูติ-นรีเวชกรรม อีก 0.5 นาที

หัวหน้าเวรบ่ายในแผนกอาชุกรรม และภาระเวชกรรม มีค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ ในในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเรื่องการปฏิบัติการรักษาพยาบาล และการให้ยา สูงกว่าในแผนก สูติ-นรีเวชกรรม และศัลยกรรม อีก 0.5 นาที

หัวหน้าเวรบ่ายในแผนกอาชุกรรม มีค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม ในเรื่องการรับใหม่ รับเข้า จำหน่าย และการส่งผู้ป่วยไปตรวจหรือรักษาในหน่วยงานอื่น สูงกว่าใน แผนกศัลยกรรม อีก 0.5 นาที

6. หัวหน้าเวรบ่ายมีค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมโดยอ้อม สูงที่สุดใน เรื่องการบันทึกและการเขียนรายงาน ใช้เวลาเฉลี่ย 70.30 นาที รองลงมาคือเรื่องการราย งานและการประชุมปรึกษา เฉลี่ย 43.35 นาที อันดับสามคือ เรื่องการนิเทศงาน เฉลี่ย 33.07 นาที และใช้เวลาน้อยที่สุดในเรื่องงานบริการผู้ป่วย และประสานงาน เฉลี่ย 9.39 นาที

หัวหน้าเวรบ่ายในแผนกศัลยกรรม มีค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม การพยาบาลเรื่องการรายงาน และประชุมปรึกษา สูงกว่าในแผนกสูติ-นรีเวชกรรม อีก 0.5 นาที

7. หัวหน้าเวรบ่ายปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการ ส่วนการวางแผนและการดำเนินงาน เมื่อพิจารณารายข้อด้านบุคคลอยู่ในระดับตึ้งแต่มากที่สุดจนกระทั่งถึงน้อยที่สุด ในด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านสิ่งแวดล้อม มีการปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการในระดับมากที่สุดถึงปานกลาง

หัวหน้าเวรบ่ายในแผนกอาชุรกรรม มีสัดส่วนของการปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการส่วนการวางแผนด้านบุคคล เรื่องเบื้องตนตรวจสอบผู้ป่วยขณะรับ-ส่งเวร สูงกว่าในแผนกภาระเวชกรรม อายุรเมืองสักัญญาสติที่ระดับ .05

หัวหน้าเวรบ่ายในแผนกอาชุรกรรม มีสัดส่วนของการปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการส่วนการวางแผนด้านสิ่งแวดล้อมเรื่องเบื้องตนตรวจสอบสภาพแวดล้อมบนหอผู้ป่วยขณะรับ-ส่งเวร ในระหว่างเวรและก่อนลงเวร สูงกว่าในแผนกสุสี-นรีเวชกรรม อายุรเมืองสักัญญาสติที่ระดับ .05

8. หัวหน้าเวรบ่ายปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการส่วนการประเมินผล เมื่อพิจารณารายข้อด้านบุคคลอยู่ในระดับมากที่สุดถึงปานกลาง ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีการปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการในระดับมากและปานกลาง ส่วนด้านสิ่งแวดล้อมมีการปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการในระดับมากและน้อย

#### อภิปรายผลการวิจัย

1. จำนวนพยาบาลหัวหน้าเวรบ่าย ที่ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อมสูงกว่าจำนวนพยาบาลหัวหน้าเวรบ่าย ที่ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลโดยตรง (จากตารางที่ 3, 4) อาจเนื่องจากในฐานะหัวหน้างานทำให้พยาบาลหัวหน้าเวรต้องทำหน้าที่ในการบริหารจัดการสูง ซึ่งทำให้ต้องทำงานในกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อมมาก ซึ่งได้แก่ การนิเทศงาน การบันทึกและการเขียนรายงาน การรายงานและการประชุมปรึกษา งานบริการผู้ป่วยและการติดต่อประสานงาน อภิปรายได้ดังนี้

1.1 การนิเทศงาน เนื่องจากในเวรบ่าย พยาบาลหัวหน้าเวร ซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพคนเดียว ขึ้นปฏิบัติงานกับพยาบาลเทคนิคและเจ้าหน้าที่ผู้ช่วยเหลือคนไข้ ซึ่งเป็นระดับค่ากัววิชาชีพ เมื่อมีการมอบหมายงาน ก็จะต้องมีการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ สอนงาน แก่

สมาชิกในทีม (Swansberg, 1990) ชิงแวงค์และเคนเด็ (อ้างถึงในพวงรัตน์ บุญญาธุรกษ์, 2525) อธิบายว่า "การนิเทศเป็นหน้าที่ของไครก์ตามที่รับผิดชอบงานที่กระทำโดยบุคคลอื่น" นั่น ย่อมหมายถึงพยาบาลหัวหน้าเวรมีหน้าที่ในการดูแลให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานตามที่ได้มอบหมายให้ดีที่สุด

1.2 การบันทึกและการเขียนรายงาน ในการทำงานของทีมการพยาบาล จะเห็น ว่าพยาบาลวิชาชีพ จะเป็นผู้บันทึกทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย โดยเฉพาะหัวหน้าเวรจะต้องมีการ บันทึกรายงานเชิงการบริหารจัดการในหอผู้ป่วยด้วย (Swansberg, 1990) รวมทั้งการเขียนราย งานต่าง ๆ ที่เป็นหลักฐานทางเอกสารของหน่วยงาน การรับคำสั่งแพทย์ การลงบันทึกแผนการ รักษาของแพทย์ แผนการพยาบาล ในкар์เด็กซ์ บันทึกทางการพยาบาล (Nurse's note) รวม ทั้งเอกสารอื่น ๆ ที่ต้องใช้เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอกหอผู้ป่วย ซึ่งเป็นงาน เอกสารส่วนใหญ่ ทั้งนี้อาจมอบหมายให้ผู้อื่นทำแทนได้ในบางเรื่อง อย่างไรก็ตามสิ่งที่หัวหน้าเวร ควรให้ความสำคัญมากที่สุด คือ เอกสารที่เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล ซึ่งเป็นงานทางวิชาชีพ โดยตรง (Swansberg, 1990) ผลงานวิจัยนี้ไม่อาจยืนยันได้ว่า หัวหน้าเวรบ่ายได้ทำการบันทึก และการเขียนรายงานเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล

1.3 การรายงานและการประชุมบริการ งานพยาบาลเป็นงานบริการที่ต้องให้ บริการตลอด 24 ชั่วโมง ขึ้นอยู่กับสภาพและอาการของผู้ป่วยที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ทำให้ต้องมีการรายงานกับแพทย์ในเรื่องของผู้ป่วย มีการรายงานรับ-ส่งเวร เพื่อให้การดูแล ผู้ป่วยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะต้องเกิดขึ้นเป็นประจำทุกเวร รวมทั้งต้องมีการประชุมบริการ เพื่อวางแผนสำหรับล่วงไปได้ (Douglass, 1992) ดังนั้น หัวหน้าเวรบ่ายจำนวนมากจึงต้องมี การรายงานและการประชุมบริการ

1.4 งานบริการผู้ป่วยและการติดต่อประสานงาน ในช่วงเวลาเวรบ่าย คือ ระหว่างเวลา 16.00-24.00 น. โดยทั่วไปแล้วเป็นช่วงที่มีการเตรียมและประสานงานกับแผนก อื่น ๆ เช่น การเติบมการทำงานห้องปฏิบัติการ (Lab ต่าง ๆ) การติดตามผลเอ็กซเรย์ เป็นช่วง เวลาที่มีผู้มาเยี่ยมผู้ป่วย รวมทั้งมีการติดต่อกับญาติผู้ป่วย หัวหน้าเวรบ่ายจึงต้องมีงานในขอบข่าย ดังกล่าวอยู่มาก ซึ่งสามารถมอบหมายให้ผู้อื่นดำเนินการได้ในบางเรื่อง หัวหน้าเวรบ่ายจึงสามารถ จัดสรรเวลา ให้กับงานวิชาชีพได้เพิ่มขึ้นซึ่งเป็นบทบาทสำคัญของพยาบาลวิชาชีพ (Ward and Price, 1991)

2. ในส่วนของกิจกรรมการพยาบาลโดยตรง พบร่วมผู้ปฏิบัติมากในหมวดการปฏิบัติการรักษาพยาบาล และการให้ยา ฯลฯ ซึ่งในหมวดนี้เป็นการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการรักษามากที่สุด ยกไปรายได้ว่า

หัวหน้าเวร อาจจะใช้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น เป็นลำดับแรก ซึ่งมีการทำงานในด้านนี้มาก ทั้งที่มีเวลาพอที่จะสามารถทำงานตามบทบาทอิสระของพยาบาลวิชาชีพ ได้ ซึ่งงานวิจัยนี้พบว่า หัวหน้าเวรใช้เวลาในการปฏิบัติการพยาบาลโดยตรง เฉลี่ยประมาณ 2 ชั่วโมง (ตารางที่ 15) เนื่องจาก กิจกรรมด้านการรักษาเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการมีชีวิตรอดของผู้ป่วยเป็นส่วนใหญ่ และมีโอกาสที่จะถูกตรวจสอบโดยผู้รักษา รวมทั้งความจำเป็นที่จะต้องรักษา รูปแบบของการทำงานร่วมกันกับผู้รักษา (Ward and Price, 1991) หัวหน้าเวรจึงต้องทำงานที่เกี่ยวข้องกับแผนการรักษามาก

3. พยาบาลหัวหน้าเวรบ่ายมีการใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลโดยตรง และโดยอ้อม และพักรับประทานอาหาร เฉลี่ยประมาณ 5 ชั่วโมง 33 นาที (ตารางที่ 15, 24) เมื่อพิจารณาตามงบประมาณเวลาที่ พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ (2522) ได้เสนอไว้ว่า บุคลากรพยาบาลควรทำงานประจำ (regular work) อย่างมากที่สุดไม่ควรเกิน 6 ชั่วโมง โดยที่เวลา 6 ชั่วโมงนี้ รวมเวลาพักและเวลารับประทานอาหารเข้าไปด้วย จะเหลือเวลาอีก 2 ชั่วโมง ควรเป็นเวลาของการทำงานพิเศษ และงานสร้างสรรค์อย่างละ 1 ชั่วโมง จะเห็นได้ว่าพยาบาลหัวหน้าเวรบ่ายยังมีเวลาพอที่จะใช้ในการทำงานพิเศษ และงานสร้างสรรค์ได้ แต่จากการเข้าไปสังเกตพบว่า พยาบาลหัวหน้าเวรบ่ายส่วนใหญ่ไม่ได้มีการใช้เวลาในงานนอกเหนือจากการประจำ เลย ดังนั้น พยาบาลหัวหน้าเวรออาจจะใช้เวลาในส่วนนี้ทำการประชุมปรึกษาเชิงวิชาการ ท่า งานวิจัย และงานสร้างสรรค์อื่น ๆ เนื่องจากงานเหล่านี้จะช่วยให้มีการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพได้ (O' Connor, 1986) โดยที่ในส่วนของงานประจำยังมีเวลาพอที่จะทำงานดังกล่าว ข้างต้นได้ ทั้งนี้จะต้องมีการวางแผนการใช้เวลาไว้ล่วงหน้า เพื่อที่จะใช้เวลาในงานให้ได้ประโยชน์สูงสุด (Sullivan and Decker, 1991)

เวลาที่ใช้ในงานการพยาบาลโดยตรงมากคือ การปฏิบัติการรักษาพยาบาลและการให้ยา พบร่วมผู้ใช้ในหมวดนี้สูงสุดถึง 3 ชั่วโมง 45 นาที และปริมาณเวลาที่หัวหน้าเวรใช้ในเรื่องนี้เท่า ๆ กันมากที่สุด คือ 1 ชั่วโมง 38 นาที (ตารางที่ 16) แสดงให้เห็นว่างานในหมวดนี้จำเป็นต้องใช้เวลา多く และหัวหน้าเวรก็ได้ทำงานส่วนนี้ด้วยคนสองมาก ถ้าหากว่าหัวหน้า

เเคร้มการอนุมายงานที่ดี ก็จะทำให้หัวหน้าเเคร์สามารถใช้เวลาในส่วนนี้น้อยลง อีกประการหนึ่งก็คือ ถ้าหัวหน้าเเคร์สามารถที่จะจัดสรรเวลาหรือวางแผนบประมาณเวลาได้อย่างมีประสิทธิผล ก็จะสามารถทำให้ใช้เวลาภายนอกงานค้านวิชาชีพการพยาบาลที่เป็นอิสระได้มากขึ้น ดังคำกล่าวของ Swansburg (1991) ที่ว่าการใช้เวลาที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงนั้น เป็นงานค้านการจัดการที่สำคัญของหัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งจะต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนการใช้เวลา เพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพของงานบริการพยาบาล

งานวิจัยนี้พบว่าหัวหน้าเเคร์ที่ปฏิบัติงานในแผนกอาชุรกรรม ได้ใช้เวลาในหมวดการปฏิบัติการรักษาพยาบาลและการให้ยาสูงสุดโดยมีค่าเฉลี่ยเวลาคือ 2 ชั่วโมง (ตารางที่ 18) อธิบายได้ว่าหอผู้ป่วยอาชุรกรรมมีงานที่เกี่ยวข้องกับยาสูงมาก ส่วนหนึ่งเป็นยาที่มีความสำคัญที่พยาบาลวิชาชีพต้องปฏิบัติด้วยตนเอง หัวหน้าเเคร์ที่เป็นพยาบาลวิชาชีพซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนั้นการจัดพยาบาลที่ทำหน้าที่ในเเคร์นี้ ควรจะมีพยาบาลวิชาชีพอย่างน้อย 2 คน เพื่อที่พยาบาลวิชาชีพคนหนึ่งจะรับผิดชอบในงานหมวดนี้ ข้อเสนอแนะนี้อาจจะจำเป็นเช่นเดียวกันในแผนกกฎหมายเวชกรรม ซึ่งหัวหน้าเเคร์ใช้เวลาโดยเฉลี่ยในหมวดนี้ถึง 1 ชั่วโมง 40 นาที (ตารางที่ 18) สำหรับแผนกสูติ-นรีเวชกรรมนั้น หัวหน้าเเคร์ใช้เวลาโดยเฉลี่ยในหมวดนี้เพียง 39 นาที และจะให้เห็นว่าความต้องการเวลาในหมวดนี้ต่ำ ดังนั้นหัวหน้าเเคร์สามารถจัดสรรเวลาให้กับงานการพยาบาลเชิงวิชาชีพที่เป็นอิสระได้สูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมวดการให้ข้อมูลข่าวสาร การสอนและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ซึ่งพบว่าหัวหน้าเเคร์ได้ใช้เวลาโดยเฉลี่ยในหมวดนี้เพียง 15 นาที

ในหมวดการให้ข้อมูลข่าวสาร การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทั้งเวลาโดยรวมและแต่ละแผนกพบว่าหัวหน้าเเคร์ใช้เวลาโดยเฉลี่ยต่ำ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเวลาระหว่าง 5-7 นาที (ตารางที่ 18) ดังนั้นควรจะจัดสรรเวลา และวางแผนบประมาณเวลาเพื่อใช้ในหมวดนี้ให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มคุณภาพบริการพยาบาลและแสดงการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมให้ได้อย่างชัดเจน ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม ดังคำกล่าวของ Kozier และ Erb (1988) ที่ว่าการพยาบาลบุคคลใหม่จะเป็นต้องบูรณาการพยาบาลแบบองค์รวม โดยให้ความสำคัญของการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ ทั้งความต้องการทางด้าน อาหาร ผ้า ลักษณะ จิตวิญญาณ และร่างกาย โดยจะไม่มุ่งเพียงการแก้ปัญหาสุขภาพเฉพาะเรื่องเท่านั้น แต่จะต้องให้การดูแลคนทั้งคนเป็นหน่วยเดียว

ในหมวดการดูแลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน หัวหน้าเรียนแผนกภูมิร่วม เวชกรรม มีการใช้เวลาโดยเฉลี่ยมากที่สุด คือใช้เวลา 20 นาที อธิบายได้ว่าในแผนกภูมิร่วม เวชกรรม ซึ่งเป็นของผู้ป่วยที่มีผู้ป่วยอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง 14 ปี ผู้ป่วยซวยเหลือตัวเองไม่ได้ จึงทำให้หัวหน้าเรียนต้องมาใช้เวลาในส่วนนี้มาก หากมีการแบ่งสร้างงานให้กับผู้ที่เหมาะสมสมก็จะทำให้หัวหน้าเรียนสามารถไปใช้เวลาในการทำงานอื่นที่มีความสำคัญกว่า ดังนั้น การจัดบุคลากรที่จะให้การดูแลในส่วนนี้กับเด็กโดยที่อาจเป็นเจ้าหน้าที่พยาบาลที่ได้รับการอบรมมาอย่างถูกต้องตามกฎหมายและวิชาการ สำหรับเวลาในหมวดนี้ที่ให้กับผู้ป่วยที่เป็นผู้ใหญ่ ถึงผู้ป่วยในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม และสุติ-นรีเวชกรรม มีจำนวนเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ย 5-14 นาที ซึ่งน้อยกว่า เนื่องจากส่วนใหญ่ผู้ป่วยสามารถซ่วยเหลือตนเองได้ ประกอบกับเบ้าหมายสำคัญของการพยาบาล คือ การสร้างความสามารถในการดูแลตนเอง ดังนั้น พยาบาลส่วนใหญ่จึงเน้นในเรื่องของการดูแลตนเอง เวลาในหมวดนี้ สำหรับผู้ป่วยผู้ใหญ่จึงต่ำกว่าผู้ป่วยเด็ก

4. พยาบาลหัวหน้าเรียนบ่ายมีการใช้เวลาในการปฏิบัติภารกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อมเฉลี่ยประมาณ 2 ชั่วโมง 36 นาที และในแต่ละแผนกมีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้โดยอ้อม โดยมีการใช้เวลาต่ำสุด 10 นาที และสูงสุด 4 ชั่วโมง 29 นาที (ตารางที่ 19) แสดงว่ามีการกระจายของการใช้เวลาในการปฏิบัติภารกิจกรรมโดยอ้อมสูง ( $S.D = 59.27$ ) อธิบายได้ว่า งานของกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อมที่ปฏิบัติโดยหัวหน้าเรียน จะเกิดขึ้นโดยการตัดสินใจของหัวหน้าเรียนว่าควรจะปฏิบัติในหมวดใดบ้าง มากน้อยเพียงใดซึ่งจะมีความสัมพันธ์กับความสามารถในการมองหมายงานของหัวหน้าเรียน แสดงให้เห็นว่าความสามารถในการตัดสินใจ สำหรับหัวหน้าเรียนมีความสำคัญมากที่จะนำไปสู่การพัฒนางานวิชาชีพในขณะปฏิบัติงาน (*Henry and et, al, 1989*) ซึ่งพบได้ในการใช้เวลาของหัวหน้าเรียน สำหรับผู้ที่ใช้เวลาการพยาบาลโดยอ้อมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำนั้นอาจจะมีกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อม ให้ผู้ร่วมทีมงานการพยาบาลในเรือน้ำยาในทางตรงกันข้าม หัวหน้าเรียนที่ใช้เวลาในหมวดนี้สูง อาจจะปฏิบัติงานในหมวดนี้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งอาจจะมีงานบางส่วนที่สามารถมองหมายให้ผู้อื่นทำได้ ดังนั้น หัวหน้าเรียนบ่ายน่าจะต้องได้รับการพัฒนาการตัดสินใจ เพื่อกำหนดงานให้ดียิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อมนั้นหัวหน้าเรียนบ่ายควรพิจารณาปฏิบัติเฉพาะงานที่มีผลโดยตรงกับแผนกรักษา และแผนการพยาบาลที่สำคัญงานใดที่สามารถมองหมายให้ผู้อื่นทำได้ ก็ควรมองหมายไปสู่ผู้อื่นดังคำกล่าวของ *Tappern (1989)* ที่ว่า เมื่อเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้างานจะเป็นต้องมองหมายงานไปสู่ผู้อื่นให้มากขึ้น แม้ว่าเป็นพยาบาลประจำการก็ตาม มีโอกาสลงมือลงมืองานให้ผู้อื่นได้ เช่น ผู้ช่วยพยาบาล พนักงานผู้ช่วย แม่บ้าน และบุคลากรสนับสนุนอื่น ๆ เพื่อที่จะมีเวลา

ส่วนที่ทำงานส่วนอื่นของตนเองมากขึ้น การที่พยาบาลทำงานมากอาจเป็นเพราะว่าต้องการให้งานสำเร็จดีเยี่ยม ไม่มีใจในตัวเองต้องการอ่านใจ ต้องการควบคุมขาดความสามารถในการเป็นผู้นำ หรือพอใจที่จะทำงานนั้นแม้รู้ว่าผู้อื่นเก่งทำได้ เช่นเดียวกัน ดังนั้นการพัฒนาความสามารถในการบอนหมายางจึงมีความสำคัญมากกับหัวหน้าเวร

ในหมวดการบันทึกและการเขียนรายงานพบว่ามีการใช้เวลามากที่สุดใช้เวลาเฉลี่ยประมาณ 1 ชั่วโมง 10 นาที อาจเนื่องจากหัวหน้าเวรเป็นพยาบาลวิชาชีพคนเดียว เป็นผู้บันทึกทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย โดยเฉพาะหัวหน้าเวรจะต้องมีการบันทึกรายงานเชิงบริหารจัดการในหอผู้ป่วยด้วย (Swansburg, 1990) รวมทั้งการบันทึกเอกสารอื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการติดต่อประสานงานกับแผนกอื่น ๆ ซึ่งเป็นงานเอกสารเป็นส่วนใหญ่ ทั้งนี้อาจบอนหมายางให้ผู้อื่นทำได้ในบางส่วนโดยที่หัวหน้าเวรยังต้องให้ความสำคัญกับบันทึก ในเรื่องกระบวนการพยาบาลมากที่สุด (La Monica, 1985) ดังนั้นการพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจเพื่อกำกับแผนกหัวหน้าเวรเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องคำนึงถึง โดยการบอนหมายางให้ผู้ร่วมทีมทำงานในส่วนของการบันทึกอย่างเหมาะสมสมตามความรู้ความสามารถเช่นพยาบาลเทคนิคสามารถเขียนบันทึกกระบวนการพยาบาลได้ในผู้ป่วยที่ไม่วิกฤต และไม่มีการรักษาพยาบาลที่ยุ่งยากซับซ้อน ภายใต้การนิเทศของพยาบาลหัวหน้าเวร อย่างไรก็ตามการบันทึกและการเขียนรายงานมีความสำคัญทั้งทางวิชาชีพและทางกฎหมาย หัวหน้าเวรจึงต้องให้ความสำคัญกับการบันทึกในเชิงคุณภาพของสิ่งที่บันทึก ซึ่งหมายถึงความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นจริง ต่อเนื่อง เข้าใจง่าย และสื่อสารสู่ผู้อื่นได้ (Swansberg, 1990) (Meisenheimer, 1992) ดังนั้น ถ้าหัวหน้าเวรได้มอบหมายงานหมวดนี้ให้กับผู้อื่น ก็จะต้องมีการติดตามและตรวจสอบด้วย

ในหมวดการรายงานและประชุมบริการพบว่า มีความแตกต่างกันในระหว่างแผนกที่ปฏิบัติงาน หัวหน้าเวรบ้ายในแผนกศัลยกรรม มีการใช้เวลาสูงสุดเฉลี่ย 53 นาที ขณะที่หัวหน้าเวรบ้ายในแผนกสูติ-นรีเวชกรรม มีการใช้เวลาต่ำกว่าที่สุดเฉลี่ย 34 นาที อาจเนื่องจากในแผนกศัลยกรรมมีผู้ป่วยที่มีอาการวิกฤต และเปลี่ยนแปลงเร็วสูง จึงต้องมีการรายงานอาการเพื่อแก้ไขปัญหาให้ทันท่วงที และพยาบาลเองต้องมีการประชุมปรึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยเบื้องครั้ง ในแผนกสูติ-นรีเวชกรรม พบร่วมกับผู้ป่วยไม่มีอาการวิกฤต เร่งด่วนที่ต้องรายงานแพทย์ สงหาให้มีการรายงานน้อยกว่า แต่ในส่วนของการประชุมปรึกษาในแผนกสูติ-นรีเวชกรรม มีความสำคัญ เพราะว่าต้องมีการวางแผนประชุมปรึกษาร่วมกัน เนื่องจากผู้ป่วยมีช่วงเวลาอยู่ในโรงพยาบาลลักษณะอัตราการหมุนเวียนผู้ป่วยสูง และผู้ป่วยต้องการการเตรียมตัวเพื่อให้สามารถกลับไปดูแลลูกได้ ซึ่งผู้ป่วย

จะต้องได้รับการสอนเป็นสำคัญ และผู้ป่วยแต่ละคนบ่อมีความแตกต่างกันในเรื่องของการต้องการการสอน จากงานวิจัยนี้พบว่าเวลาที่ใช้ในเรื่องของการสอน ที่อยู่ในหมวดการให้ข้อมูลข่าวสาร การสอนและการปรับเปลี่ยนจิตใจ ใช้เวลาโดยเฉลี่ย 7 นาที ดังนั้นอาจเป็นไปได้ว่าผู้ร่วมทีม เป็นผู้สอนผู้ป่วยมากกว่าหัวหน้าเวร หัวหน้าเวรซึ่งควรทำหน้าที่ในการชี้แนะ ให้คำแนะนำ ในการสอนผู้ป่วยแก่ผู้ร่วมทีมด้วยวิธีการประชุมปรึกษาหารือกัน นอกจากนี้ผู้ป่วยสูติ-นรีเวชกรรม ควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพโดยเร็ว เนื่องจากมีระยะเวลาอยู่ในโรงพยาบาลสั้น หัวหน้าเวรซึ่งจำเป็นที่จะต้องประชุมปรึกษากับผู้ร่วมทีม เพื่อที่จะช่วยเหลือแก้ไขปัญหาสุขภาพให้กับผู้ป่วยได้ทันเวลา ในแนวทางการปฏิบัติเช่นที่กล่าวนี้ ศึกษาวางแผน เพื่อจาน่ายผู้ป่วยนั่นเอง ซึ่งหัวหน้าเวรจะต้องรับผิดชอบร่วมกับผู้ร่วมทีม เพื่อวางแผนและให้การช่วยเหลือผู้ป่วยโดยเร็ว ตามค่าก่อภาระของ Kozier and Erb (1988) ที่ว่าพยาบาลเป็นบุคคลที่มีความสำคัญสูงสุดที่จะช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถปฏิบัติตามให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องได้ และความช่วยเหลือนี้ควรได้รับตั้งแต่อยู่ในโรงพยาบาล โดยเริ่มตั้งแต่รับผู้ป่วยใหม่ แล้วให้การดูแลช่วยเหลือต่อเนื่องจนถึงวันกลับบ้าน ดังนั้นการใช้เวลาในหมวดนี้ของหัวหน้าเวร น่าจะมีปริมาณสูง เมื่อเทียบกับหมวดอื่นๆ

5. จำนวนครั้งที่หัวหน้าเวรปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล โดยตรงพบว่าหมวดการให้ข้อมูลข่าวสารการสอน และการปรับเปลี่ยนจิตใจมีค่าเฉลี่ย 1.12 ครั้ง (ตารางที่ 9) อาจเนื่องจากหัวหน้าเวรต้องนำไปใช้เวลาในหมวดการรักษาพยาบาลมาก ทำให้ปฏิบัติกิจกรรมในหมวดนี้น้อยลง อย่างไรก็ตามเวลาทั้งหมดที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมโดยตรงและโดยอ้อมคือ 4 ชั่วโมง 40 นาที ซึ่งพิจารณาได้ว่าหัวหน้าเวรยังมีเวลาที่จะปฏิบัติกิจกรรมในหมวดนี้ โดยเสียกิจกรรมในผู้ป่วยที่มีความต้องการสูงได้ เนื่องจากการได้รับข้อมูลข่าวสารการสอน และการปรับเปลี่ยนจิตใจ เป็นบทบาทที่สำคัญของพยาบาลวิชาชีพ และแสดงถึงลักษณะการปฏิบัติการพยาบาล แบบองค์รวมที่เด่นชัด

ในเรื่องการปฏิบัติการรักษาพยาบาล และการให้ยา ในแผนกศัลยกรรม กุนารเวชกรรม และอาบุรกรรม ได้ปฏิบัติ 8-10 ครั้ง สอดคล้องกับปริมาณเวลาที่ใช้ในเรื่องนี้ ซึ่งแตกต่างกับแผนกสูติกรรมที่หัวหน้าเวรปฏิบัติงานในหมวดนี้มีค่าเฉลี่ยเพียง 5 ครั้ง แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าการปฏิบัติกิจกรรมในหมวดนี้มีความแตกต่างกัน ตามความต้องการการรักษาของผู้ป่วยเฉพาะสาขา

6. ปริมาณเวลาของการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลโดยรวม มีความแตกต่างกัน โดยมีการใช้เวลาเฉลี่ยตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ หัวหน้าเวรบ่ำในแผนกอาชุรกรรมมีการใช้เวลาเฉลี่ย 5 ชั่วโมง 39 นาที (338.75 นาที) แผนกุมารเวชกรรมใช้เวลาเฉลี่ย 4 ชั่วโมง 57 นาที (297.76 นาที) แผนกศัลยกรรมใช้เวลาเฉลี่ย 4 ชั่วโมง 24 นาที (264.29 นาที) และแผนกสูติ-นรีเวชกรรมมีการใช้เวลาเฉลี่ย 3 ชั่วโมง 40 นาที (220.31 นาที) ซึ่งสอดคล้องกับปริมาณเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลโดยตรง อธิบายได้ว่า จากการที่ผู้ป่วยแต่ละแผนกมีลักษณะของความต้องการการรักษาที่แตกต่างกัน โดยแผนกอาชุรกรรมมีผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาสูง มีผู้ป่วยในภาวะวิกฤตมาก มีจำนวนครั้งของการให้การรักษาสูงทำให้มีการใช้เวลามากในแผนกุมารเวชกรรม ก็มีการใช้เวลาในการปฏิบัติกรรมสูงเป็นอันดับสอง อาจเนื่องจากเด็กเป็นผู้ป่วยที่มีการช่วยเหลือตัวเองได้น้อย และยังไม่บรรลุภูมิภาวะทางอารมณ์ ทำให้พยาบาลต้องมีการดูแลอย่างใกล้ชิด และในการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก อาจมีความร่วมมือน้อยกว่าผู้ใหญ่ จึงทำให้ต้องมีการป้องประโภต ทำให้ต้องใช้เวลาในการปฏิบัติกรรมสูง ส่วนแผนกสูติ-นรีเวชกรรม เป็นแผนกที่มีการใช้เวลาในการปฏิบัติกรรมน้อยที่สุด เนื่องจากผู้ป่วยส่วนใหญ่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ จึงทำให้มีการใช้เวลาในการปฏิบัติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาน้อย น่าจะทำให้พยาบาลหัวหน้าเวร ในแผนกนี้มีเวลาที่จะใช้ในบทบาทอิสระมากกว่าแผนกที่ต้องการการรักษามากซึ่งเป็นการทดสอบเอกสารที่ทางวิชาชีพ ส่งผลต่อประสิทธิผลของงาน และสร้างความพึงพอใจในงานได้สูง (Sullivan and Decker, 1992)

7. พยาบาลหัวหน้าเวรบ่ำ มีการใช้กระบวนการจัดการขั้นการวางแผน ด้านคน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านสิ่งแวดล้อมอภิปรายได้ดังนี้

7.1 ด้านคนพบว่าพยาบาลหัวหน้าเวรบ่ำมีระดับการปฏิบัติการวางแผนในเรื่องการมองหมายงานแก่นบุคลากรในเวรอี่างเป็นลายลักษณ์อักษร และหรือด้วยวิจารณากำกับที่สุด อธิบายได้ว่าการมองหมายงานเป็นงานประจำที่หัวหน้าเวรต้องกระทำเพื่อให้ผู้ร่วมทีมได้เริ่มทำงานในเวรได้ การมองหมายงานถือว่าเป็นหนึ่งในพื้นฐานของความรับผิดชอบทางการบริหาร ต้องมีการพิจารณาปัจจัยหลายอย่าง เป็นต้นว่า ความสามารถของผู้ร่วมทีม และความบุติธรรมในการมองหมายงาน ซึ่งหากผิดพลาดก็จะส่งผลต่อผู้ป่วยและลดขวัญกำลังใจแก่ผู้ร่วมทีมได้ (Tappen, 1989) จากงานวิจัยนี้พบว่ามีการอ่านบทวนแบบบรรยายงานของบุคลากรแต่ละระดับน้อยที่สุด ซึ่งเมื่อพิจารณาประกอบกับการมองหมายงานโดยทั่งงานวิจัยนี้ไม่ได้แสดงถึงคุณภาพของการปฏิบัติ จึงมีโอกาสเป็นไปได้ว่าจะมีการมองหมายงานอย่างไม่เหมาะสมเนื่องจาก Tappen ได้กล่าวว่าแบบรายงานจะบอกได้ว่าเราสามารถคาดหวังอะไรจากผู้ที่อยู่ในตำแหน่งนั้น และข้อมูลนี้จะมีประโยชน์

มาก เมื่อต้องมีการพิจารณางานใหม่โดยเฉพาะ ดังนั้นหากมีการอนหมายงานโดยมีการพิจารณาถึงแบบบรรยายงานร่วมด้วย น่าจะทำให้มีการอนหมายงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.2 ด้านวัสดุ อุปกรณ์พบว่าพยานาลหัวหน้าเวรบ่าย มีระดับการปฏิบัติการวางแผนในเรื่องรู้แหล่งและวิธีการที่จะติดต่อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เมื่อจำเป็นต้องใช้ในเวรมากที่สุด อาจเนื่องจากพยานาลหัวหน้าเวรที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะหนึ่ง ก็สามารถที่จะเรียนรู้เองได้ แต่ในเรื่องของการสำรวจความต้องการการใช้วัสดุ อุปกรณ์เพื่อการจัดเตรียมไว้สำหรับเวรต่อไป และการซักถามพยานาลหัวหน้าเวรเข้าถึงปัญหา และความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในเวรบ่าย น่าจะต้องมีผู้ปฏิบัติมาก แต่พบว่ามีการปฏิบัติปานกลาง หมายถึง หัวหน้าเวรไม่ได้มีการรวบรวมข้อมูล เพื่อการวางแผนไว้ล่วงหน้า และการที่ไม่ได้มีการวางแผนไว้ทำให้ความคิดที่ดีเป็นจริงได้ยาก (Tappen, 1989) ดังนั้นหากหัวหน้าเวรได้มีการรวบรวมข้อมูล เพื่อการวางแผน และมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า ก็จะสามารถป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้

7.3 ด้านสิ่งแวดล้อมพบว่าพยานาลหัวหน้าเวรบ่าย มีระดับการปฏิบัติเรื่องการเคลื่อนย้ายเตียงผู้ป่วยตามเกณฑ์ที่แต่ละหอผู้ป่วยตั้งไว้ เช่น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ต้องการการสังเกตอาการอย่างใกล้ชิดมาไว้ในบริเวณที่กำหนดไว้มากที่สุด หัวหน้าเวรให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก อาจเนื่องจากเป็นการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในระยะวิกฤต ซึ่งเป็นผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลอย่างใกล้ชิด การเคลื่อนย้ายเตียงก็จะทำให้ผู้ร่วมทีมทำงานสะดวกขึ้น ส่วนในเรื่องของการซักถามพยานาลหัวหน้าเวรเข้าถึงปัญหาเรื่องสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในหอผู้ป่วย เพื่อการวางแผนในเวรบ่ายพบว่ามีระดับการปฏิบัติปานกลาง ซึ่งน่าจะมีระดับการปฏิบัติมาก แสดงให้เห็นว่าหัวหน้าเวรไม่ได้ให้ความสนใจในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล เพื่อการวางแผน วิเชียร ทวีลักษณ์ (2519) กล่าวว่า การรวบรวมข้อมูลนั้นแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ความจริงหรือสิ่งที่เกิดขึ้น และมีหลักฐานแน่นอน ซึ่งได้มาจากสารสืบสวนอย่างละเอียดรอบคอบ หรือได้ประสบข้อมูลด้วยตนเอง และข้อมูลที่เป็นความเห็น ซึ่งพิจารณาแล้วนั้นกรองมาจากข้อมูลที่มีอยู่ ซึ่งการรวบรวมข้อมูลนั้นได้จากบุคคล บันทึก วารสาร เอกสาร คำบอกเล่า การสำรวจหรือการสังเกตแล้วแต่กรณี ดังนั้น หากหัวหน้าเวรได้มีการรวบรวมข้อมูลทั้งสองส่วน ก็น่าที่จะทำให้สามารถวางแผนงานได้ดีขึ้น

8. พยานาลหัวหน้าเวรบ่ายมีการใช้กระบวนการจัดการขั้นการดำเนินงาน ด้านคน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านสิ่งแวดล้อม อย่างไรได้ดังนี้

8.1 ด้านคน พนบว่า พยาบาลหัวหน้าเรวมีระดับการปฏิบัติในเรื่องชี้แจง การปฏิบัติงาน แก่บุคลากรในเวรก่อนเริ่มลงมือปฏิบัติงาน และในเรื่องการสอนงานแก่บุคลากรใน เวร เมื่อเห็นว่าบุคลากรพยาบาลที่ไม่ถูกต้องในระดับปานกลาง ซึ่งอาจจะต้องมีการปฏิบัติระดับ มากกว่านี้ Swansburg (1990) ได้กล่าวถึงการพัฒนาบุคลากรว่าเป็นโปรแกรมการบริหาร โดย มุ่งที่จะพัฒนาทักษะ และความรู้ ซึ่งรวมถึงการตั้งเป้าหมายทางวิชาชีพ และเพิ่มคุณค่าของบุคลากร ในเวลาเดียวกัน โดยที่การพัฒนาบุคลากรยังรวมการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวกับงาน ซึ่งจะส่งผลต่อ ความก้าวหน้าของบุคลากร โดยช่วยทำให้มีการปฏิบัติงานดีที่สุด ดังนั้น หากหัวหน้าเรวได้มีการ ปฏิบัติงาน 2 เรื่องนี้ มากขึ้น ก็น่าที่จะทำให้เกิดประโยชน์ต่องานและต่อคนได้มาก และในงานวิจัย นี้ พนบว่าระดับการปฏิบัติในเรื่องกล่าวชมเชยบุคลากร เมื่อบุคลากรพยาบาลที่ดีน้อย อาจเนื่อง จากหัวหน้าเรวไม่ได้มีการสอน ชี้แจงงานมากเท่าที่ควร จึงทำให้ไม่มีโอกาสเห็นขณะที่บุคลากรใน ทีมปฏิบัติงาน ซึ่งการกล่าวชมเชยเป็นการกระทำที่จะส่งผลต่อวัฒ แลกกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน

8.2 ด้านวัสดุ อุปกรณ์ พนบว่า พยาบาลหัวหน้าเรวบ่าย มีการตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ที่สำคัญให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้อยู่เสมอในระดับปานกลาง ซึ่งอาจจะต้องมีการปฏิบัติในระดับ มากกว่านี้ เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์เป็นทรัพยากรในการบริหารที่สำคัญอย่างหนึ่ง หากมีไม่เพียงพอ หรือมีแต่ไม่มีประสิทธิภาพไม่พร้อมที่จะใช้ ก็จะทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงานได้

8.3 ด้านสิ่งแวดล้อมพนบว่าพยาบาลหัวหน้าเรวบ่าย มีระดับการปฏิบัติใน เรื่องนอบหมายให้คนงานทำความสะอาดในเวลาที่กำหนดไว้ในระดับปานกลาง ซึ่งอาจจะอยู่ใน ระดับมาก ดังนั้น เรายังพบเห็นสภาพห้องผู้ป่วยที่ไม่สะอาดเท่าที่ควรอยู่เสมอ หากหัวหน้าเรวให้ ความสนใจในเรื่องนี้มากขึ้น ก็น่าที่จะทำให้สภาพแวดล้อมในการทำงานดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อทั้งผู้ ปฏิบัติและผู้รับบริการ

9. พยาบาลหัวหน้าเรวบ่ายมีการใช้กระบวนการจัดการขั้นการรับประเมินผลด้านคน วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม อย่างไรได้ดังนี้

9.1 ด้านคนพนบว่าพยาบาลหัวหน้าเรว มีระดับการปฏิบัติในเรื่องสัมภาษณ์ ผู้ คุยกับผู้ป่วยจะ เป็นการพูดคุยกติดสั้น ๆ ไม่มีแบบและไม่มีกรอบที่จะนำไปสู่การพัฒนาในงานได้ ดัง นั้น หากได้มีการพัฒนาในส่วนนี้ ก็น่าที่จะทำให้เกิดประโยชน์ได้ ส่วนในเรื่องศักดิ์ศรีของบุคลากร กำลังบุคลากรพยาบาลที่ได้รับการชี้แจง แนะนำ ส่วนก่อนลงมือปฏิบัติงานพนบว่าอยู่ในระดับปาน กลาง ซึ่งอาจจะอยู่ในระดับมาก นั่นหมายถึงหัวหน้าเรวไม่ได้ทำหน้าที่ของผู้นี้เท่าที่ควร

ซึ่งงานวิจัยนี้พบว่าหัวหน้าเวรมีการนิเทศเฉลี่ย 4 ครั้ง และใช้เวลาเฉลี่ย 35 นาทีในเวร ซึ่งน่าที่จะสามารถปฏิบัติได้บ่อยครั้งขึ้น รวมทั้งสามารถ ใช้เวลาในการนิเทศได้มากขึ้น

9.2 ด้านวัสดุ อุปกรณ์พบว่าพยาบาลหัวหน้าเวรบ่ายเมื่อการติดตามการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เตรียมไว้ใช้ในเวรเป็นระบบ ๆ ตึ้งแต่รับเวร ระหว่างเวร และก่อนลงเวร ในระดับปานกลาง อธิบายได้ว่าหัวหน้าเวรไม่ได้ให้ความสำคัญของการติดตามคุณภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ซึ่งอาจทำให้วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานได้

9.3 ด้านสิ่งแวดล้อมพบว่าพยาบาลหัวหน้าเวรบ่ายมีระดับการปฏิบัติงานเรื่อง สอนความบุคลากรในเวรถึงสภาพแวดล้อมในการทำงานน้อย ซึ่งสอดคล้องกับข้อตอนอื่น ๆ ในกระบวนการจัดการที่ว่าหัวหน้าเวรให้ความสนใจในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งการรับ รวมข้อมูลนั้นสามารถได้จากบุคคล บันทึก วารสาร เอกสาร คำบอกเล่า การสำรวจหรือการสังเกตแล้วแต่กรณี (วิเชียร ทวีลาก, 2519) นอกจากนี้ การสอนความพูดคุยกับผู้ร่วมทีมอื่น ก็จะช่วยทำให้ผู้อื่นรู้สึกถึงความมีส่วนร่วมในงาน ซึ่งน่าจะส่งผลถึงความพึงพอใจในงาน

#### ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ผู้บริหารควรมีการกำหนดงบประมาณเวลา โดยเน้นในส่วนของการใช้เวลาในงานพิเศษ และงานสร้างสรรค์ อย่างชัดเจน เพื่อให้พยาบาลหัวหน้าเวรได้วางแผนการใช้เวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยได้วิเคราะห์การใช้เวลาไว้ล่วงหน้า

2. ในหมวดการให้ข้อมูลข่าวสาร การสอน และการประกับประคองจิตใจ พบว่า มีจำนวนครั้งของการปฏิบัติน้อย แต่เป็นหมวดที่มีความสำคัญ ผู้บริหารจึงควรหาแนวทางเพื่อการกำหนดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมในหมวดนี้มากขึ้น

3. ในแผนกที่แตกต่างกันพบว่า มีจำนวนครั้งของการปฏิบัติกิจกรรมโดยตรง แตกต่าง กัน ดังนั้นจึงควรกำหนดอัตราภาระงาน โดยคำนึงถึงปริมาณความต้องการพยาบาลของผู้ป่วย

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

สร้างรูปแบบการใช้เวลาของหัวหน้าเวร แล้วนำไปทดสอบประสิทธิภาพของการใช้ เพื่อทำให้สามารถมีการใช้เวลาอย่างมีประสิทธิผลจริง