

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กมล ชูทรัพย์. การบริหาร. กรุงเทพฯ : บริษัทพุดงพิทยาจำกัด, 2516.

ธงชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ไฟบุญลย์ ช่างเรียน และสมปราชญ์ จอมเทศ. วิทยาการจัดการและพฤติกรรมบริหารองค์การ.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

กิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

กุณิชัย จำนังค์. การจูงใจในองค์การธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2521.

สมาน รังสิโยกฤษ្យ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยพิมพ์ - ร.พ. อักษรสาร  
การพิมพ์, 2521.

#### บทความ

ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. ความพอใจในการทำงาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523. (อั้คส์เนา)

ประหม นาคทับที และคณะ. "สถานภาพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย สย. ค."  
วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 20 (ตุลาคม 2523) : 449 - 569.

ปราโมทย์ โชคิติวงศ์. นโยบายการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย. ใน รายงานการ  
สัมมนาเรื่องแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมหิดล. หน้า 27 - 49.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. (พิมพ์คึก)

สมศักดิ์ คงเที่ยง. "การศึกษาเกี่ยวกับข้อกฎหมายกำลังใจของครุภาระในโรงเรียน สังกัด  
กรุงเทพมหานคร." วารสารการวิจัยทางการศึกษา เล่มที่ 15 ฉบับที่ 4 (2528):

### เอกสารอื่น

จาตุรรถน เสวกสุวรรณ. "ความพึงพอใจในงานของพยานาลกธุ่งเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยานาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

จีรวรรณ กาญจนไพบูลย์กุล. "ความพึงพอใจในงานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบัน  
อุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นิยม ศรีวิเศษ. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู เชค  
การศึกษา ๙." ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
ประสานมิตร, 2521.

พิรพด ทุ่นเจริญ. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

เพ็ญศรี ชุนไช. "การศึกษาเปรียบเทียบข้อเสนอแนะของอาจารย์พยานาลในมหาวิทยาลัยส่วนกลาง  
และส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2518.

ไฟธูรย์ กฤณณ์เพชร. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
การเปรียบเทียบระหว่างอาจารย์ในวิทยาเขตหลักกับอาจารย์ในวิทยาเขตสาขา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2523.

มนัญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศฟ่ายสำนักศึกษาประจำจังหวัด."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2519.

เวศ ศรีลังมูล. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ภายใต้การบังคับบัญชาของหัวหน้า  
คณะวิชาที่มีลักษณะผู้นำแบบต่าง ๆ ในวิทยาลัยครุภัณฑ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาการ  
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2526.

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

Applewhite, Phillip B. Organizational Behavior. Englewood Cliffs,  
New Jersey : Prentice - Hall, 1965.

Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work. 2d ed.  
Londo : The Macmillan., 1970.

Drever, James. A Dictionary of Psychology. Maryland : Penguin Book.,  
1972.

Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Boston : Allyn  
and Bacon, 1966.

Ghiselli, Edwin E. and Grown, Clarence W. Personnel and Industrial  
Psychology. New York : Mc. Graw - Hill., 1965.

Gilmer, Von Haller B. Applied Psychology. New York : McGraw - Hill  
Book Company, 1967.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York : McGraw-  
Hill, 1973.

Herzberg, Frederick ; Mausner, Bernard ; and Snyderman, Barara B.  
The Motivation to Work. 2 nd ed. New York : John Willy &  
Sone, 1959

Harrell, Thomas Willard. Industrial Psychology. Culcutta : Oxford  
& IBM., 1964

H.C. Green, "The Satisfaction Performance Controversial new  
Development and their Implication." Business Horizons.  
(October 1972): 31 - 41.

- McClelland, D.C. The Achieving Society. Princeton : Van Nostromd, 1961: อ้างใน ติน ปรัชญาพุทธ. ทฤษฎีองค์การ, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527. หน้า 47.
- McGregor, Douglas. The Human Side of Interprise. New York : McGraw-Hill, 1960. อ้างใน วีระวัฒน อุทัยรัตน. จิตวิทยาการบริหาร : มโนธรรม ตามแนวทฤษฎีการจูงใจ. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 416 784 ทฤษฎีและ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กันยายน 2529, หน้า 1 - 3.
- Morse, Hancy C. Satisfactions in the White Collar Job. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Pigors, Paul and Myers, Charles A. Personal Administration. New York: McGraw - Hill., 1973.
- Vroom, Victor H. Work and Motivation. New York : John Wiley and Sons, 1964.
- Walker, Charles R. And Guest, Robert H. The man on the Assemly Line. n.p. : Harward University Press, 1966.
- เอกสารอื่น
- Ageel, Hamza Abdullah. "Job Satisfaction of Staff Members of Umm Al - Qusa University in Makkah, Saudi Arabia" Disertation Abstracts International 43, 9 (March 1983): 2836 A
- Avakian, Nancy L. "Analysis of Factors Relating to Job Satisfaction and Dissatisfaction of Faculty Members in Institutions of Higher Education." Dissertation Abstracts International 32 (October 1971): 1765 A - 1766 A.
- Dunathan, Arni and Saluzzi, John. "Measuring Job Satisfaction." Instructional Innovator 25 (October 1980): 17 - 19.

- Feldman, Daniel C. and Arnold, Hugh J. Management Individual and Group Behavior in Organizations. Tokyo : McGraw - Hill, 1983.
- Gilmer, Von Haller B. Applied Psychology. New York : McGraw - Hill, 1967.
- Hammer, Robert Eugene. "Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa : An Application of The Herzberg Two Factor Theory."
- Jamann, Joan S. "Job Satisfaction and Dissatisfaction of Nurse Faculty in B.S.N. Programs." Dissertation Abstarcts International 35 (February 1975): 4919 A.
- McClelland, David C. "Business Drive and National Achievement." Harvard Business Review (July - August 1962) pp.99 - 112 :  
อ้างใน สมยศ นาวีกการ, การพัฒนาองค์กร และการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ควรกมล; 2521. หน้า 167 - 167.
- Openshaw, Howard. "Job Satisfaction Determinants among Faculty and Administrators : An Application of Herzberg's Motivator - Hygiene Model in Higher Education" Dissertation Abstracts International 41 (December 1980): 2470 A - 2471 A.
- Robbin, Stephen P. Organizational Behavior : Concepts, Controversies. 2 nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1983.
- Sagol Jarjyavidyanont. "Job Satisfaction of NIDA Faculty Members." Dissertation Abstracts International 32 (March 1979): 5353 A.
- Secord, Paul F. and Backman, Carl W. Social Psychology. New York : McGraw - Hill, 1964.
- Strauss, George and Sayles, Leonard R. Personel : The Human Problems of Management. New York : Printice - Hall., 1960.
- Tiffin, Joseph and McCormick, Ernest J. Industrial Psychology. London : George Allen and Urvin., 1968.

- Wahba, Susanne Patterson. "Librarian Job Satisfaction, Motivation and Performance : an Empirical Test of Two Alternative Theories." Dissertation Abstracts International 32 (May 1973): 6376 A.
- Wickstrom, Rodney Arlyn. "An Investigation into Job Satisfaction Among Teachers." Dissertation Abstracts International. 32 (February 1971): 1249 A.
- Wisher, Linda Galle Moe, "The relationship between the Motivation Hygiene Factors Present in School district and the job Satisfaction of principals." Dissertation Abstracts International. 45 (April 1985): 3047 A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 วิทยาเขตพระราชวังสันมณฑล  
 นครปฐม 73000

31 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ข้าราชการสาย ค. ทุกท่าน

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยอนุมติให้ผลิตศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2528 นั้น บัดนี้มีเรียนครบหน่วยกิตรายวิชาเรียน และกำลังอยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งผลเลือกหัวใจศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการสาย ค. โดยคาดหวังว่า ผลที่ได้จากการศึกษานั้น จะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยฯ ผนจึงเลือกทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค. ในมหาวิทยาลัยศิลปากร"

ในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว ผู้ให้ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้ ในการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด เนื่องจากแบบสอบถามฉบับนี้นำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และการเสนอผลการวิจัยจะเสนอด้วยผลรวม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาด้วยคือจากท่าน เมื่อตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้ขอความกรุณาให้ท่านนำส่งคืนที่คุณ ..... ภายในวันพุธสัปดาห์ที่ 2. เมษายน 2530 จัดขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายpiyaphong มีชัย)

### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบไปด้วยคำถาม 3 ตอน
2. คำว่า "ผู้บังคับบัญชา" ในที่นี่หมายถึง ผู้บังคับบัญชาทั้งหมด
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ไม่ได้สร้างขึ้นอย่างแบบทดสอบ จึงไม่มีคำตอบใดผิดหรือถูก คำตอบทุกข้อเป็นความคิดเห็นตามความรู้สึกของแต่ละบุคคล และตามสภาพความเป็นจริง จึงไม่จำเป็นจะต้องตรงกับหลักวิชา
4. แบบสอบถาม ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ในแต่ละข้อมูลให้เลือก 5 คำตอบ โดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยให้ห้านำเครื่องหมายถูก () ลงในช่องคำตอบทางความมือซองใดซองหนึ่งเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความเห็นของท่าน ที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน และขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ตอนที่ 1

### สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูกลงใน <input type="radio"/> หน้าข้อความที่เป็นจริง	สำหรับผู้วิจัย
1. ปฏิบัติงานที่วิทยาเขต	<input type="radio"/> 1
2. เพศ	<input type="radio"/> 2
3. วุฒิการศึกษา	<input type="radio"/> 3
4. ประสบการณ์ในการทำงาน	<input type="radio"/> 4
1      วังท่าพระ 2      พระราชวังสนามจันทร์ 3      ชัย 4      หญิง 5      ทำกว่าปริญญาตรี 6      ปริญญาตรี 7      สูงกว่าปริญญาตรี 8      1 - 5 ปี 9      6 - 10 ปี 10     11 ปีขึ้นไป	

## ตอนที่ 2

แบบวัดความพึงพอใจในการทำงาน

ข้อที่	คำถา	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1	สถานภาพของข้าพเจ้าที่ได้จากการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ปฏิบัติอยู่.....						5
2	ความมือ熟ในการทำงาน.....						6
3	การปฏิบัติงานตามที่กำหนดให้.....						7
4	ตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่มีโอกาสพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มที่.....						8
5	ตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่มีโอกาสสร้างมิตรภาพกับผู้อื่นได้อย่างใกล้ชิด.....						9
6	ตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่มีโอกาสได้ช่วยเหลือผู้อื่น.....						10
7	ตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่เป็นงานที่ไม่ต้องใช้การตัดสินใจในการปฏิบัติงาน.....						11
8	ตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่มีโอกาสพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....						12
9	ตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่มีโอกาสพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้า.....						13
10	ความสำคัญของตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน.....						14
11	ตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่มีโอกาสเจริญก้าวหน้าเท่าที่ความสามารถของข้าพเจ้าจะทำได.....						15
12	การได้รับข้อมูลเกี่ยวกับแผนและนโยบายของหน่วยงานสำหรับการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ.....						16
13	ความมือ熟ในการแสดงความคิดเห็นและให้ขอเสนอแนะแก้ไขปัญหา.....						17
14	การได้รับความนิยมชมชอบจากเพื่อนร่วมงาน.....						18

ข้อที่	คำดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับผู้รับ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
15	ดำเนินการที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่มีความสำคัญและได้รับการยอมรับจากผู้อื่น						19
16	ความมีส่วนในการใช้คุณพินิจของตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน						20
7	การได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานเป็นไปตามกำลังความสามารถของตนเอง						21
8	เพื่อร่วมงานยอมรับความสำคัญของงานที่ข้าพเจ้าปฏิบัติ						22
9	ดำเนินการที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่มีโอกาสสร้างความล้มเหลวกับบุคคลอื่น						23
10	การได้รับความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาเมื่อประสบปัญหาในการปฏิบัติงาน						24
11	ความมีส่วนในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ						25
12	โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมกับเพื่อนร่วมงานนอกเวลาทำงาน เช่น ไปท่องเที่ยว เที่ยวน้ำ พาฯ						26
13	การมีตารางกำหนดเวลาปฏิบัติงานของตนเองไว้อย่างชัดเจน						27
14	คนที่ ๑ ไปให้ความยกย่องนับถือในดำเนินการหน้าที่การทำงานที่ปฏิบัติ						28
15	การได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างสูงสุดในการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของตน						29
16	มีความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของผู้ร่วมงาน						30
17	การทำงานที่มี กฎ ระเบียบ และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน						31
18	ผู้บังคับบัญชาไม่ก้าวภายในกรอบการทำงาน						32
19	หน่วยงานให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานที่ดีของข้าพเจ้า						33
20	งานที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่มีโอกาสพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าตามที่เพิ่งประสงค์						34

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบในการทำงาน

ลำดับ ที่	คำถาน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
1	ข้าพเจ้าพึงพอใจในผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของข้าพเจา.....						35
2	ผู้บังคับบัญชาพึงพอใจ และชื่นชมเชียร์การปฏิบัติงานของข้าพเจา.....						36
3	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเวลาที่กำหนด.....						37
4	ข้าพเจ้าสามารถแก้ไขภาระการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นได้.....						38
5	ในการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่แต่ตัว เทื่องข้าพเจา.....						39
6	ผู้บังคับบัญชาสรับฟังความคิดเห็นและขอเสนอแนะของข้าพเจา.....						40
7	ผู้บังคับบัญชาสามารถอุปนายางานที่สำคัญมืออาชีพ เนื่องจากงานประจำให้						
8	ข้าพเจ้าปฏิบัติ.....						41
9	เพื่อปรับปรุงงาน เชื่อถือในความสามารถของข้าพเจา.....						42
10	เพื่อปรับปรุงงานสนับสนุนให้ข้าพเจ้าเป็นผู้นำ.....						43
11	เพื่อปรับปรุงงานของกำปรึกษาจากข้าพเจ้าในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน.....						44
12	สังคมในมหาวิทยาลัยศิลปากร เห็นความสำคัญของงานในตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติ .....						45
13	งานที่ปฏิบัติตรงกับความต้องการของข้าพเจา.....						46
14	งานที่ปฏิบัติมีลักษณะจูงใจให้อยากปฏิบัติ.....						47
15	งานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ข้าพเจ้าได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ .....						48
16	งานที่ปฏิบัติเปิดโอกาสให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์.....						49
17	ข้าพเจ้ามีส่วนในการกำหนดวิธีการปฏิบัติงานด้วยตนเอง.....						50

ข้อที่	คำถ้าม	มากที่สุด					สำหรับผู้วิจัย
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
17	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานที่สำคัญให้ปฏิบัติ.....						51
18	ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานนอกหน้าที่.....						52
19	ผู้บังคับบัญชาภารกิจความรับผิดชอบงานในหน้าที่ของข้าพเจ้า.....						53
20	เพื่อนร่วมงานภารกิจความรับผิดชอบงานในหน้าที่ของข้าพเจ้า.....						54
21	ข้าพเจ้ามีสิทธิและอำนาจในการตัดสินใจในงานที่ปฏิบัติ.....						55
22	ตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตอยู่ มีโอกาสท่องเที่ยวสูงขึ้นตามลำดับ						
	ตามที่ ก.m. กำหนดไว้.....						56
23	ตำแหน่งที่ปฏิบัติเป็นโอกาสให้ข้าพเจ้าเล่าศึกษาต่อได้.....						57
24	ตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติมีโอกาสเข้ารับการอบรมหรือดูงานในประเทศ.....						58
25	ตำแหน่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติมีโอกาสเข้ารับการอบรมหรือดูงานต่างประเทศ.....						59
26	ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ข้าพเจ้าเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นตามลำดับ.....						60
27	เพื่อนร่วมงานมีส่วนทำให้ข้าพเจ้ามีความก้าวหน้าในตำแหน่ง.....						61
28	ข้าพเจ้าพึงพอใจในสวัสดิการและผลประโยชน์ที่เก็บคลัง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้.....						62
29	เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมสมกับปริมาณงานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบ.....						63
30	ข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือนเป็นกรณีเศษ (2 ชั้น) อย่างยุติธรรม.....						64
31	ข้าพเจ้ามีโอกาสพบปะสัมมาร์ตฐานกับผู้บังคับบัญชาของเวลาราชการ.....						65
32	ข้าพเจ้ามีโอกาสพบปะสัมมาร์ตฐานกับเพื่อนร่วมงานอย่างเป็นกันเอง.....						66
33	เพื่อนร่วมงานมีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานกับข้าพเจ้า.....						67
34	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชาและข้าพเจ้าจะร่วมปรึกษากันเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านั้น.....						68

ลำดับที่	คำถ้าม	มากที่สุด (5)	มากปานกลาง (4)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	สำหรับผู้วิจัย
1	เมื่อข้าพเจ้ามีภูมิทางในการปฏิบัติงาน เพื่อร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือในการแก้ไขภูมิทาง.....					69
2	ผู้บังคับบัญชาให้ความคุ้มครอง และรับผิดชอบการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า.....					70
3	เมื่อเกิดภูมิทางจากการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาด้วยความเป็นธรรม.....					71
4	ข้าราชการสายอื่น ก้าวภายหลังการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า.....					72
5	ในกรณีที่มีการทำผิด ผู้บังคับบัญชาจะลงโทษด้วยความยุติธรรม.....					73
6	เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีจำนวนเพียงพอและสะดวกที่จะนำไปใช้.....					74
7	สภาพแวดล้อมในที่ทำงาน ช่วยกระตุ้นและจูงใจให้ข้าพเจ้าอย่างบูรพาติงาน.....					75
8	ผู้บังคับบัญชากระตุ้นให้ข้าพเจ้าไปปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสม.....					76
9	ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการประชุมข้าราชการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร.....					77
10	ผู้บังคับบัญชาชี้แจงให้ข้าพเจ้าเข้าใจในนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน.....					78
11	ผู้บังคับบัญชาให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ข้าพเจ้าอย่างมีประสิทธิภาพ.....					79
12	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....					80
13	ผู้บังคับบัญชา มีความสามารถในการจูงใจให้ข้าพเจ้าอย่างบูรพาติงาน.....					81
14	ผู้บังคับบัญชาเข้าใจภูมิทางการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า และยินดีช่วยแก้ไขภัยธรรมภัย.....					82

ภาคผนวก ช.

ตาราง ช.1 ผลการวิเคราะห์บทบาทและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานด้านทาง ฯ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ก.  
ทั่งมหาวิทยาลัย

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E. <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การได้รับการยอมรับนักศึกษา	1.382 **	0.223	0.288	6.213	0.000	0.7633	0.000
2	ถ้าจะเดินทางไปต่างประเทศ	1.073 **	0.167	0.264	6.426	0.000		
3	ความสำเร็จในการทำงาน	1.179 **	0.272	0.188	4.337	0.000		
4	การบริหารของบุญคงบูชา	0.344 *	0.154	0.110	2.226	0.027		
5	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	0.526 *	0.218	0.099	2.406	0.017		
6	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	0.327 *	0.163	0.079	2.008	0.045		
7	เงินเดือน - สวัสดิการ	0.536	0.289	0.072	1.855	0.065		
8	ความรับผิดชอบ	- .297	0.225	- .049	- 1.321	0.188		
9	ความมั่นคงในงานที่ทำ	0.271	0.295	0.043	0.919	0.359		
10	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	0.117	0.292	0.017	0.401	0.689		
		a = 10.450						

\*\* p < 0.01

\* p < 0.05

ตาราง ช.2 ผลการวิเคราะห์พัฒนาและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานค้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.

วิทยาเข็วงทางพระ

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การไกรันการยอมรับนักเรียน	1.657 **	0.362	0.347	4.548	0.000	0.759	0.000
2	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.087 **	0.266	0.261	4.080	0.0001		
3	การบริหารของผู้บังคับบัญชา	0.493 *	0.226	0.160	2.177	0.031		
4	ความสำเร็จในการทำงาน	0.779 *	0.395	0.135	1.972	0.050		
5	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	0.507 *	0.244	0.120	2.081	0.039		
6	เงินเดือน - สวัสดิการ	0.506	0.455	0.064	1.111	0.269		
7	ความรับผิดชอบ	-0.348	0.339	-0.056	-1.025	0.307		
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	-0.210	0.327	0.040	0.642	0.522		
9	ความมั่นคงในงานที่ทำ	0.140	0.464	0.022	0.301	0.764		
10	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	-0.128	0.426	-0.019	-0.301	0.764		
		a = 16.335						

\*\* p < 0.01

\* p < 0.05

ตาราง ข.3 ผลการวิเคราะห์บทบาทและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานด้านทาง ฯ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ก.  
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.034 **	0.209	0.257	4.940	0.0000	0.795	0.000
2	การได้รับการยอมรับนับถือ	1.223 **	0.281	0.253	4.355	0.0000		
3	ความสำเร็จในการทำงาน	1.566 **	0.412	0.216	3.804	0.0002		
4	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	0.845 **	0.289	0.160	2.922	0.0041		
5	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	0.771	0.431	0.108	1.787	0.0761		
6	ความมั่นคงในงานที่ทำ	0.619	0.373	0.100	1.658	0.0995		
7	เงินเดือน - สิ่งสักการ	0.579	0.374	0.081	1.549	0.1237		
8	ความรับผิดชอบ	0.264	0.309	0.044	-0.856	0.3937		
9	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	0.092	0.223	0.023	0.414	0.6796		
10	การบริหารของผู้บังคับบัญชา	0.044	0.211	0.014	0.211	0.8332		
		a = -.00593						

\*\* p < 0.01

\* p < 0.05

ตาราง ช.4 ผลการวิเคราะห์บทบาทและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานค้านห่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.  
เพศชาย

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การได้รับการยอมรับมีเดือ	1.772 **	0.505	0.383	3.509	0.0008	0.702	0.000
2	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.266 **	0.330	0.360	3.842	0.0003		
3	เงินเดือน - สวัสดิการ	1.547	0.870	0.188	1.779	0.0799		
4	ความสำเร็จในการทำงาน	0.833	0.667	0.122	1.249	0.2163		
5	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	-0.842	0.777	0.104	-1.084	0.2823		
6	การบริหารของผู้บังคับบัญชา	0.301	0.368	0.098	0.820	0.2453		
7	ความรับผิดชอบ	-0.504	0.519	-0.083	0.091	0.3352		
8	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	0.288	0.420	0.074	0.868	0.4952		
9	ความมั่นคงในงานที่ทำ	0.250	0.736	0.040	0.340	0.7351		
10	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	-0.143	0.600	0.026	-0.237	0.8132		
		a = 18.427						

\*\* p < 0.01

\* p < 0.05

ตาราง ช.5 ผลการวิเคราะห์บทบาทและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานก้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.

ເພື່ອຫຼຸງ

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.039 **	0.201	0.244	5.158	0.000	0.791	0.000
2	การได้รับการยอมรับนับถือ	1.087 **	0.266	0.223	4.085	0.0001		
3	ความสำเร็จในการทำงาน	1.314 **	0.303	0.214	4.330	0.0000		
4	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	0.683 **	0.240	0.131	2.847	0.0048		
5	การบริหารของผู้บังคับบัญชา	0.301	0.173	0.096	1.738	0.0837		
6	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	0.351	0.183	0.084	1.920	0.0559		
7	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	0.345	0.339	0.053	1.015	0.3111		
8	เงินเดือน - สวัสดิการ	0.385	0.305	0.053	1.262	0.2082		
9	ความมั่นคงในงานที่ทำ	0.281	0.336	0.045	0.835	0.4048		
10	ความรับผิดชอบ	-0.055	0.266	-0.009	-0.208	0.8354		
		a = 8.329						

\*\* p < 0.01

\* p < 0.05

ตาราง ช.6 ผลการวิเคราะห์บทบาทและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานค้านห่าง ฯ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.  
ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การไตรัตน์การยอมรับมือถือ	1.532 **	0.267	0.321	5.728	0.0000	0.751	0.000
2	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	0.992 **	0.198	0.243	5.003	0.0000		
3	ความสำเร็จในการทำงาน	1.215 **	0.327	0.203	3.712	0.0003		
4	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	0.502 *	0.195	0.119	2.570	0.0109		
5	การบริหารของผู้บังคับบัญชา	0.331	0.190	0.104	1.740	0.0834		
6	ความรับผิดชอบ	-0.481	0.260	-0.082	-1.853	0.0653		
7	เงินเดือน - สวัสดิการ	0.614	0.355	0.081	1.727	0.0857		
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	0.336	0.276	0.063	1.218	0.2246		
9	ความมั่นคงในการที่ทำ	0.220	0.359	0.035	0.612	0.5409		
10	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	0.079	0.356	0.012	0.220	0.8257		
		a = 11.717						

\*\* p < 0.01

\* p < 0.05

ตาราง ช.7 ผลการวิเคราะห์บทบาทและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานค้านท่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.  
ที่มีรุ่นการศึกษาระดับปริญญาตรี

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.428 **	0.356	0.349	4.015	0.0002	0.832	0.000
2	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	0.977 *	0.372	0.180	2.624	0.0108		
3	ความสำเร็จในการทำงาน	1.166 *	0.564	0.151	2.068	0.0426		
4	การได้รับการยอมรับนั่นดือ	0.697	0.467	0.138	1.492	0.1405		
5	เงินเดือน - สวัสดิการ	0.801	0.588	0.111	1.364	0.1774		
6	การบริหารของผู้บังคับบัญชา	0.270	0.280	0.090	0.963	0.3390		
7	ความรับผิดชอบ	0.596	0.543	0.082	1.096	0.2769		
8	ความพึ่งคงในงานที่ทำ	0.417	0.539	0.065	0.773	0.4421		
9	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	-0.227	0.333	-0.058	-0.682	0.4978		
10	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	0.377	0.558	0.057	0.675	0.5024		
		a = 1.03						

\*\* p < 0.01

\* p < 0.05

ตาราง ช.8 ผลการวิเคราะห์บทบาทและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ก.  
ที่มีอุปกรณ์ศึกษาสูงภาวะค้นคว้าอย่างรี

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E. <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การบริหารของผู้บังคับบัญชา	1.350	0.272	0.817	4.965	0.1265	0.983	0.196
2	การให้รับการยอมรับบดีด็อ	2.152	0.827	0.400	2.603	0.2335		
3	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	1.938	0.775	0.360	2.502	0.2421		
4	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	-0.497  a = 53.079	0.429	-0.161	-1.159	0.4533		

ตาราง ช.9 ผลการวิเคราะห์บทบาทและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานค้านค้าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.  
ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1 - 5 ปี

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R
1	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.073 **	0.271	0.253	-3.965	0.0001	0.791	0.000
2	ความสำเร็จในการทำงาน	1.400 **	0.399	0.230	3.511	0.0007		
3	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	1.290 **	0.367	0.228	3.510	0.0007		
4	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	0.631 *	0.241	0.146	2.612	0.0104		
5	การได้รับการยอมรับนับถือ	0.521	0.370	0.104	1.409	0.1618		
6	การบริหารของผู้บังคับบัญชา	0.335	0.248	0.097	1.352	0.1794		
7	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	0.594	0.484	0.086	1.229	0.2220		
8	ความรับผิดชอบ	0.368	0.413	0.053	0.892	0.3743		
9	เงินเดือน - สวัสดิการ	-0.150	0.475	-0.018	-0.316	0.7524		
10	ความมั่นคงในงานที่ทำ	0.010	0.463	0.002	-0.022	0.9821		
		a = 1.462						

\*\* p < 0.01

\* p < 0.05

ตาราง ช.10 ผลการวิเคราะห์บทบาทและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานค้านค่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ศ.  
ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 6 - 10 ปี

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การให้รับการยอมรับนั่นดือ	1.729 **	0.397	0.375	4.353	0.0000	0.707	0.0000
2	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	0.975 **	0.338	0.256	2.886	0.0048		
3	การบริหารของผู้บังคับบัญชา	0.347	0.259	0.125	1.340	0.1834		
4	ความสำเร็จในการทำงาน	0.558	0.498	0.095	1.121	0.2648		
5	ความรับผิดชอบ	0.495	0.341	-0.093	-0.453	0.1495		
6	เงินเดือน - สวัสดิการ	0.564	0.541	0.078	1.043	0.2996		
7	ความมั่นคงในงานที่ทำ	0.361	0.523	0.062	0.690	0.4917		
8	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	0.376	0.489	0.062	0.770	0.4433		
9	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	0.273	0.368	0.055	0.743	0.4593		
10	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	0.115	0.303	0.030	0.379	0.7052		
		a = 22.254						

\*\* p < 0.01

\* p < 0.05

ตาราง ช.11 ผลการวิเคราะห์บทบาทและลำดับความสำคัญของปัจจัยในการทำงานค้านห่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.  
ที่มีประสีบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป

ลำดับความสำคัญ	ตัวแปร	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	t <sub>b</sub>	นัยสำคัญ ของ t	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.262 **	0.296	0.324	4.260	0.0001	0.812	0.0000
2	การได้รับการยอมรับนับถือ	1.496 **	0.470	0.313	3.187	0.0022		
3	เงินเดือน - สวัสดิการ	1.179	0.599	0.180	1.968	0.0532		
4	ความสำเร็จในการทำงาน	0.911	0.650	0.129	1.402	0.1656		
5	การบริหารของผู้บังคับบัญชา	0.266	0.329	0.090	0.809	0.4217		
6	ความมั่นคงในงานที่ทำ	0.494	0.602	0.087	0.820	0.4152		
7	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	0.201	0.374	0.052	0.537	0.5933		
8	สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	-0.344	0.622	-0.050	-0.554	0.5817		
9	ความรับผิดชอบ	-0.219	0.548	-0.039	-0.399	0.6909		
10	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	0.178	0.446	0.037	0.399	0.6910		
		a = 13.276						

\*\* p < 0.01

\* p < 0.05

ตาราง ช.12 ผลการวิเคราะห์ลำดับชั้นความสำคัญตามบทบาทของปัจจัยในการทำงานค้านค้าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ก.  
ห้องมหาวิทยาลัย

ขั้นต่ำ	ตัวแปรตามลำดับ	B	S.E <sub>b</sub>	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การไตรั้นการยอมรับนักถือ	0.732 a = 0.901	0.036	0.762	0.5812	0.000
2	การไตรั้นการยอมรับนักถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	0.488 0.275 a = 0.788	0.040 0.028	0.508 0.406	0.6813	0.000
3	การไตรั้นการยอมรับนักถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา	0.402 0.227 0.161 a = 0.754	0.039 0.027 0.023	0.419 0.336 0.258	0.7270	0.000
4	การไตรั้นการยอมรับนักถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน	0.333 0.195 0.156 0.166 a = 0.550	0.043 0.028 0.022 0.044	0.347 0.289 0.250 0.159	0.7393	0.000
5	การไตรั้นการยอมรับนักถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	0.298 0.190 0.109 0.176 0.131 a = 0.395	0.043 0.027 0.025 0.043 0.034	0.310 0.281 0.175 0.168 0.148	0.7518	0.000
6	การไตรั้นการยอมรับนักถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา เงินเดือน - สวัสดิการ	0.287 0.189 0.086 0.172 0.111 0.075 a = 0.346	0.042 0.027 0.026 0.043 0.034 0.027	0.299 0.280 0.138 0.165 0.126 0.101	0.7579	0.000

ตาราง ช.13 ผลการวิเคราะห์ถ้าขั้นตอนความสำคัญตามบทบาทของปัจจัยในกิจกรรมงานค้านค้าฯ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.  
วิทยาเขตวังท่าพระ

ข.ท	ตัวแปรตามถ้าขั้น	b	S.E b	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การให้รับการยอมรับนักอื่น	3.767 a = 25.052	0.243	0.788	0.6208	0.000
2	การให้รับการยอมรับนักอื่น ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.524 1.564 a = 23.972	0.303 0.264	0.528 0.376	0.6945	0.000
3	การให้รับการยอมรับนักอื่น ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา	2.097 1.331 0.746 a = 23.422	0.297 0.251 0.159	0.439 0.320 0.242	0.7349	0.000
4	การให้รับการยอมรับนักอื่น ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	1.987 1.195 0.164 0.598 a = 20.815	0.294 0.251 0.163 0.218	0.416 0.287 0.199 0.142	0.7480	0.000

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ช.14 ผลการวิเคราะห์ลำดับขั้นความสำคัญตามบทบาทของปัจจัยในการทำงานก้าวต่อไป ที่ส่งผลกระทบความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสายค.

วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ข้อที่	ตัวแปรตามลำดับ	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ <sup>2</sup> ของ R <sup>2</sup>
1	การได้รับการยอมรับนักตื่อ	3.508 <i>a = 29.822</i>	0.270	0.726	0.5271	0.000
2	การได้รับการยอมรับนักตื่อ สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	2.616 3.057 <i>a = 18.469</i>	0.249 0.368	0.541 0.428	0.6763	0.000
3	การได้รับการยอมรับนักตื่อ สภาพและเงื่อนไขการทำงาน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.062 2.248 1.223 <i>a = 16.433</i>	0.248 0.366 0.220	0.427 0.315 0.305	0.7319	0.000
4	การได้รับการยอมรับนักตื่อ สภาพและเงื่อนไขการทำงาน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	1.695 1.192 1.195 1.100 <i>a = 12.709</i>	0.254 0.376 0.210 0.279	0.351 0.237 0.298 0.209	0.7575	0.000
5	การได้รับการยอมรับนักตื่อ สภาพและเงื่อนไขการทำงาน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน	1.400 1.346 1.019 1.106 1.401 <i>a = 1.582</i>	0.256 0.372 0.206 0.267 0.368	0.290 0.188 0.254 0.210 0.193	0.7792	0.000
6	การได้รับการยอมรับนักตื่อ สภาพและเงื่อนไขการทำงาน ลักษณะงานของงานที่ปฏิบัติ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน ความมั่นคงในงานที่ทำ	1.245 1.064 1.048 0.895 1.380 0.818 <i>a = 0.289</i>	0.258 0.381 0.203 0.274 0.362 0.317	0.258 0.143 0.261 0.170 0.190 0.132	0.7888	0.000

ตาราง ช.15 ผลการวิเคราะห์สำหรับขั้นความสำคัญความหนาของปัจจัยในการทำงานค้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.

เพศชาย

ข้อที่	ตัวแปรตามดำเนิน	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญของ R <sup>2</sup>
1	การได้รับการยอมรับนักอีสปอร์ต	3.367 a = 31.087	0.371	0.728	0.5302	0.000
2	การได้รับการยอมรับนักอีสปอร์ต ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.304 1.410 a = 28.998	0.400 0.304	0.498 0.401	0.6383	0.000
3	การได้รับการยอมรับนักอีสปอร์ต ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ เงินเดือน - สิ่งที่ต้องการ	2.100 1.341 1.753 a = 18.891	0.385 0.289 0.575	0.454 0.382 0.213	0.6802	0.000

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
คุ้มครองนักเรียน

ตาราง ช.16 ผลการวิเคราะห์ลำดับขั้นความสำคัญตามบทบาทของปัจจัยในการทำงานกันต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.  
เพศหญิง

ขั้นที่	ตัวแปรตามลำดับ	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การได้รับการยอมรับนับถือ	3.773 a = 25.471	0.206	0.773	0.5980	0.000
2	การได้รับการยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.474 1.754 a = 21.728	0.236 0.206	0.507 0.411	0.6962	0.000
3	การได้รับการยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา	1.919 1.456 0.875 a = 21.785	0.232 0.194 0.132	0.393 0.341 0.279	0.7459	0.000
4	การได้รับการยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน	1.493 1.203 0.827 1.195 a = 15.185	0.248 0.198 0.129 0.298	0.306 0.282 0.264 0.194	0.7630	0.000
5	การได้รับการยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	1.226 1.180 0.530 1.311 0.966 a = 9.715	0.247 0.191 0.142 0.289 0.225	0.251 0.277 0.169 0.213 0.185	0.7813	0.000
6	การได้รับการยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	1.130 1.070 0.507 1.339 0.819 0.398 a = 9.354	0.249 0.196 0.141 0.286 0.232 0.176	0.232 0.251 0.162 0.218 0.157 0.095	0.7863	0.000

ตาราง ช.17 ผลการวิเคราะห์ลำดับขั้นความสำคัญตามบทบาทของปัจจัยในการทำงานค้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ก.  
ที่มีวุฒิการศึกษาค่ากิจกรรมทักษะปริญญาตรี

ขันต์	ค่าวิเคราะห์ตามลำดับ	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การได้รับการยอมรับนักตื่อ	3.622 a = 28.365	0.210	0.760	0.5775	0.000
2	การได้รับการยอมรับนักตื่อ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.538 1.541 a = 23.861	0.234 0.200	0.532 0.377	0.6680	0.000
3	การได้รับการยอมรับนักตื่อ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.143 1.279 0.803 a = 21.897	0.227 0.192 0.136	0.450 0.313 0.252	0.7141	0.000
4	การได้รับการยอมรับนักตื่อ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.965 1.205 0.689 0.552 a = 20.128	0.231 0.190 0.139 0.184	0.412 0.295 0.216 0.131	0.7256	0.000
5	การได้รับการยอมรับนักตื่อ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.543 0.983 0.641 0.612 1.049 a = 14.275	0.258 0.197 0.136 0.181 0.312	0.324 0.241 0.201 0.145 0.175	0.7393	0.000
6	การได้รับการยอมรับนักตื่อ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.519 1.000 0.493 0.526 1.019 0.729 a = 12.390	0.257 0.195 0.152 0.184 0.310 0.343	0.319 0.245 0.155 0.125 0.170 0.096	0.7447	0.000

ตาราง ช.18 ผลการวิเคราะห์ลำดับขั้นความสำคัญตามบทบาทของปัจจัยในการทำงานค้านค้าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.  
ที่มีลักษณะทางอาชญากรรม

ข.ค	ตัวแปรตามลำดับ	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.303 a = 42.740	0.282	0.806	0.6501	0.000
2	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา	2.418 1.136 a = 37.793	0.294 0.216	0.590 0.378	0.7466	0.000
3	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน	1.942 1.017 1.866 a = 17.690	0.304 0.203 0.523	0.474 0.339 0.242	0.7848	0.000
4	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน ความสมัพนอกรอบเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	1.768 0.724 1.809 1.119 a = 9.705	0.292 0.214 0.494 0.362	0.432 0.241 0.235 0.206	0.8104	0.000

ตาราง ช.19 ผลการวิเคราะห์ถ้าขั้นความสำคัญตามบทบาทของปัจจัยในการทำงานต่างๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.  
ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปวชัญญาร์

ขั้นที่	ตัวแปรตามลักษณะ	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.638 a = 66.064	0.405	0.896	0.8035	0.0155
2	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ สภาพและเงื่อนไขการทำงาน	2.012 - 2.508 a = 81.313	0.171 0.505	1.101 - 0.466	0.9787	0.0031
3	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ สภาพและเงื่อนไขการทำงาน ความรับผิดชอบ	2.136 - 2.142 - 0.580 a = 84.223	0.062 0.184 0.116	1.169 - 0.398 - 0.182	0.9984	0.0024
	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ สภาพและเงื่อนไขการทำงาน ความรับผิดชอบ ความล้มเหลวที่เพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	2.077 - 2.177 - 0.429 0.167 a = 81.402	0.006 0.015 0.013 0.009	1.136 - 0.404 - 0.134 0.056	0.9999	0.0035

ตาราง ช.20 ผลการวิเคราะห์กับข้อความสำคัญตามหน้าที่ของปัจจัยในการทำงานค้านค่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค.  
ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี

ขนำด	ตัวแปรตามลำดับ	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญของ R <sup>2</sup>
1	การได้รับการยอมรับนักดื่อ	3.637	0.324	0.727	0.5292	0.000
2	การได้รับการยอมรับนักดื่อ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	a = 25.628 2.369 1.815 a = 20.957	0.350 0.297	0.474 0.428	0.6478	0.000
3	การได้รับการยอมรับนักดื่อ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	1.430	0.357	0.283	0.7235	0.000
	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	1.723 1.937 a = 11.425	0.265 0.353	0.406 0.343		
4	การได้รับการยอมรับนักดื่อ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	0.818	0.356	0.164	0.7660	0.000
	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	1.432 1.795 1.685	0.253 0.328 0.379	0.337 0.318 0.277		
5	การได้รับการยอมรับนักดื่อ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	0.683	0.352	0.137	0.7786	0.000
	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชา	1.283 1.590 1.698 0.590 a = 1.021	0.255 0.331 0.370 0.240	0.302 0.281 0.279 0.138		
	ความสูงเรื่องในการทำงาน	0.632	0.348	0.127	0.7871	0.000
	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	1.134 1.313 1.589 0.615 0.440 a = 2.535	0.261 0.352 0.368 0.237 0.213	0.267 0.233 0.261 0.142 0.127		
	การบริหารของผู้บังคับบัญชา					

ตาราง ช. 21 ผลการวิเคราะห์ถ้ากันข้อความสำคัญความหนาทของปัจจัยในการทำงานค้านค่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ก.  
ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 6 - 10 ปี

ขนท	ตัวแปรตามลำดับ	b	S.E <sub>b</sub>	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การໄกร้นการยอมรับนัดดือ	3.437 $a = 32.623$	0.295	0.745	0.5553	0.000
2	การໄกร้นการยอมรับนัดดือ <sup>*</sup> ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.377  1.383 $a = 29.964$	0.347  0.286	0.515  0.363	0.6344	0.000
3	การໄกร้นการยอมรับนัดดือ <sup>*</sup> ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การบริหารของผู้บังคับบัญชา	1.894  1.162  0.739 $a = 29.594$	0.345  0.273  0.182	0.411  0.305  0.266	0.6832	0.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์ครุภัณฑ์วิทยาลัย

ตาราง ช.22 ผลการวิเคราะห์ลำดับขั้นความสำคัญตามบทบาทของปัจจัยในการทำงานต่างด้าน ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ก.

ที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป

ขั้นที่	ตัวแปรตามลำดับ	b	S.E. <sub>b</sub>	Beta	R <sup>2</sup>	นัยสำคัญ ของ R <sup>2</sup>
1	การได้รับการยอมรับนักเรียน	3.742 a = 25.577	0.344	0.782	0.6117	0.000
2	การได้รับการยอมรับนักเรียนดีอีก ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	2.446 1.697 a = 23.294	0.371 0.302	0.511 0.435	0.7276	0.000
3	การได้รับการยอมรับนักเรียน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ เงินเดือน - สวัสดิการ	2.014 1.403 1.948 a = 18.760	0.337 0.272 0.403	0.421 0.360 0.297	0.7936	0.000

คุณวิทยากร  
อุมาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายปิยพงษ์ มณีศรี เกิดวันที่ 20 ธันวาคม 2493 ที่ตำบลบางสัน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร เมื่อปี พ.ศ. 2515 และได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงบัณฑิตอาสาสมัคร (บ.บ.อ.) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2517 เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2517 ในตำแหน่งครุยศรีโรงเรียนห้ามากวิทยาคม อำเภอห้ามาก จังหวัดกาญจนบุรี และ 1 มิถุนายน 2519 ดำรงตำแหน่งครุยใหญ่โรงเรียนอุ่นอุ่นสิทธิศึกษา อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาวันที่ 1 กรกฎาคม 2522 โอนไปรับราชการที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งเลขานุการคณะ (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ 7) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ศูนย์วิทยบริการ  
อุปราชกรรณ์มหาวิทยาลัย