



บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดภาวะทางอาชีพ ทั้ง 2 ตอน คือ มาตราวัดทัศนคติ และแบบวัดความสามารถในการเลือกอาชีพ เพื่อศึกษาผลการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนภาวะทางอาชีพ ด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง (N = 10)		กลุ่มควบคุม (N = 10)		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ภาวะทางอาชีพ ทั้ง 2 ตอน	79.00	15.45	79.10	15.33	-0.01
ตอนที่ 1 ทัศนคติในการเลือกอาชีพ	25.80	3.85	25.10	3.38	0.43
ตอนที่ 2 ความสามารถในการเลือกอาชีพ	53.20	13.88	54.00	12.70	-0.13

$$t_{.01, 18} = 2.88$$

จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบค่าที (t-test) พบว่า ก่อนการทดลอง (Pretest) คะแนนของตัวแปรวุฒิภาวะทางอาชีพทั้ง 2 ตอน วุฒิภาวะทางอาชีพตอนที่ 1 ที่สนใจในการเลือกอาชีพ และ ตอนที่ 2 ความสามารถในการเลือกอาชีพของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนวุฒิภาวะทางอาชีพ ด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง (Posttest)

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง (N = 10)		กลุ่มควบคุม (N = 10)		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
วุฒิภาวะทางอาชีพ ทั้ง 2 ตอน	116.00	11.62	74.20	13.54	7.40*
ตอนที่ 1 ทัศนคติในการเลือก อาชีพ	35.30	4.19	24.70	3.06	6.46*
ตอนที่ 2 ความสามารถใน การเลือกอาชีพ	80.70	8.19	49.70	11.16	7.08*

* $p < .01$ ($t_{.01, 18} = 2.55$)

จากตารางที่ 10 ผลการทดสอบค่าที (t-test) พบว่า หลังการทดลอง (Posttest) คะแนนของตัวแปรวุฒิภาวะทางอาชีพทั้ง 2 ตอน วุฒิภาวะทางอาชีพตอนที่ 1 ที่สนใจในการเลือกอาชีพ และตอนที่ 2 ความสามารถในการเลือกอาชีพของกลุ่มทดลองและ

กลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่ากลุ่มทดลองซึ่งได้รับโปรแกรมกิจกรรมพัฒนาการทางอาชีพจะมีคะแนนรวมของวุฒิภาวะทางอาชีพ คือ คะแนนทัศนคติในการเลือกอาชีพ และคะแนนความสามารถในการเลือกอาชีพสูงกว่ากลุ่มควบคุม

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนวุฒิภาวะทางอาชีพ ด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อน การทดลอง (Pretest) และหลังการทดลอง (Posttest).

ความสามารถ ในการเลือก อาชีพ	ก่อนการทดลอง				t-test	หลังการทดลอง				t-test
	กลุ่มทดลอง N = 10		กลุ่มควบคุม N = 10			กลุ่มทดลอง N = 10		กลุ่มควบคุม N = 10		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การทำความเข้าใจ รู้จักตนเอง	10.10	2.69	10.20	2.90	-0.08	16.30	1.70	8.70	3.19	6.63*
2. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ	12.20	3.16	12.10	3.57	0.06	16.80	1.40	11.80	2.86	4.96*
3. การเลือกอาชีพ	11.40	3.92	11.30	3.40	0.06	16.60	1.58	10.50	3.44	5.09*
4. การวางแผนทางอาชีพ	11.70	4.03	11.10	4.25	0.32	16.60	2.07	10.60	2.84	5.40*
5. การแก้ปัญหาทางอาชีพ	7.80	2.82	9.30	1.83	-1.41	14.40	2.46	9.30	1.83	6.71*

t.01, 18 = 2.88

*p < .01 (t.01, 18 = 2.55)

จากตารางที่ 11 เมื่อนำองค์ประกอบของวุฒิภาวะทางอาชีพด้านความสามารถในการเลือกอาชีพทั้ง 5 ด้าน มาทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนวุฒิภาวะทางอาชีพ ผลการทดสอบค่าที่ (t-test) พบว่า ก่อนการทดลอง คะแนนวุฒิภาวะทางอาชีพในแต่ละองค์ประกอบของวุฒิภาวะทางอาชีพด้านความสามารถในการเลือกอาชีพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

หลังการทดลอง พบว่า คะแนนวุฒิภาวะทางอาชีพในแต่ละองค์ประกอบของวุฒิภาวะทางอาชีพด้านความสามารถในการเลือกอาชีพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

แสดงว่า กลุ่มทดลองซึ่งได้รับโปรแกรมกิจกรรมพัฒนาการทางอาชีพจะมีคะแนนวุฒิภาวะทางอาชีพในแต่ละองค์ประกอบของวุฒิภาวะทางอาชีพด้านความสามารถในการเลือกอาชีพสูงกว่ากลุ่มควบคุม ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

จากตารางที่ 9 - 11 ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนวุฒิภาวะทางอาชีพ ด้วยวิธีการทดสอบค่าที่ (t-test) นั้น ค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ได้จากตารางที่ 12 - 14 ในภาคผนวก

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย