

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยการอภิปราย (กลุ่มควบคุม) และการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่าน (กลุ่มทดลอง) โดยมีกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหานทอง อ.พานทอง จ.ชลบุรี จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องละ 40 คน เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามวัดสัมฤทธิ์ผลในการอ่านเพื่อความเข้าใจ แล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงค่าคะแนนเต็มในแต่ละครั้ง มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าอัตราส่วนวิกฤต ของคะแนนสัมฤทธิ์ผลในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

	คะแนนเต็ม ในแต่ละครั้ง	มัชฌิม เลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	อัตราส่วน วิกฤต
กลุ่มทดลอง	7	3.53	0.45	5.11 *
กลุ่มควบคุม	7	2.92	0.61	

\*  $p < 0.01$

ตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มทดลองมีค่ามัชฌิมเลขคณิตสูงกว่ากลุ่มควบคุม โดยที่กลุ่มทดลองมีค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 3.53 และกลุ่มควบคุมมีค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 2.92 นอกจากนี้ คะแนนของกลุ่มทดลองมีการกระจายน้อยกว่ากลุ่มควบคุม ทั้งนี้เนื่องจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลองต่ำกว่ากลุ่มควบคุม และจากการเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของกลุ่ม

ทดลองกับกลุ่มควบคุม โดยการทดสอบค่าที (t- test) ได้ค่า t เท่ากับ 5.11 แต่ค่า t จากตาราง เมื่อทดสอบหนึ่งทาง ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 มีค่าเป็น 2.39 ซึ่งต่ำกว่าค่า t จากการคำนวณ จึงสรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนในกลุ่มทดลองที่ เรียนด้วยการทำแผนผังสรุปโยง เรื่องสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยการอภิปรายอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย