



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค, สำนักงาน. สารพอกสีในอาหาร. ใน หนังสือรวมบทความ
เผยแพร่ สคบ. เล่ม 1. หน้า 52. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายเผยแพร่และประชาสัมพันธ์,
2536.
- คณะกรรมการประสานงานองค์กรเอกชนเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน. ลัทธิบริโภคนิยม.
จดหมายข่าวสารคณะกรรมการประสานงานองค์กรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน 8
(เมษายน 2535): 5.
- คณะกรรมการอาหารและยา, สำนักงาน. การประเมินผลการปฏิบัติงานแผนงานคุ้มครองผู้
บริโภคด้านสาธารณสุข ภายใต้แผนพัฒนาการสาธารณสุข ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-พ.ศ.2534). โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การ
เกษตรแห่งประเทศไทย, (ม.ป.ป.).
- จงกลณี วิทยารุ่งเรืองศรี. การคุ้มครองผู้บริโภค. ใน คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับพนักงาน
เจ้าหน้าที่ ความพระราชบัญญัติอาหาร พระราชบัญญัติยา และพระราชบัญญัติสาร
ระเหย. หน้า 3-6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหาร
ผ่านศึก, 2535.
- จันทิภา ลิมปิเจริญ. กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.
- แจ่มจันทร์ พลหาราช. การดูแลสุขภาพของผู้หนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย สังกัดสำนัก
งานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์, การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2533.

- เจลา เพียรชอบ. การศึกษาการดูแลสุขภาพของตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ช่อเพชร บุรณศิริรักษ์. ความรู้เรื่องวัตถุเจือปนในอาหารและการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ชูจันทร์ จันท์มา. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติในการรับประทานอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นงลักษณ์ พงศ์พิสุทธิ. ผลของการวิจารณ์ผลิตภัณฑ์โฆษณาทางโทรทัศน์ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการเลือกชนิดอาหารของเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นโยบายและแผนสาธารณสุข, สำนัก. ทิศทางการพัฒนาสาธารณสุขในช่วงแผนพัฒนาการสาธารณสุขฉบับที่ 8. ประมวลข่าว 15 (มีนาคม 2538) : 1-13.
- บรรลือ พฤกษ์วัน. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประชา เหวดระกุล (บรรณาธิการ). หมอเทวดาใจบุญใช้รูปจี้รักษาสารพัดโรค. เคลินิวส์. (25 กุมภาพันธ์ 2539) :16.
- ปาลีรัฐ พัทธ์คำรงกิจ. พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พกา สัตยธรรม. สุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- พนอ ทิพย์พิมลรัตน์. พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- พิมพ์ร บศแก้ว. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ไพโรจน์ นิงสานนท์. เอกสารงานโภชนาการของประเทศไทยในทศวรรษหน้า. (ม.ป.ท.), 2530.
- ระบาควิทยา, กอง. สรุปรายงานเบื้องต้นการเฝ้าระวังโรค 2537. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2538.
- ลัมย์ จันดีเยอด. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วรุณี สุรสิทธิ์. บันทึกคำสอนวิชาสุขศึกษาในชุมชนสำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา. 2537.
- วัฒนา ประกอบแสง. พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิชากร, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร. คุณภาพประชากรกับระบบการแพทย์และสาธารณสุข. ใน รายงานการสัมมนาเรื่อง คุณภาพประชากรในทศวรรษหน้า. หน้า 24-45. กรุงเทพมหานคร, 2534.
- วิไล ทองแผ่. การใช้แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ศิริลักษณ์ เลิศวิริยจิตต์. พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศิริศจี ศิริบุญย์. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.
- สมคิด อยู่แก้ว. การใช้ทักษะกระบวนการในการสอนของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต ในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สำเริง วงษ์เผือก. ความเชื่อในเรื่องสุขภาพ และสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติการตามแผนพัฒนาสาธารณสุข สอนนโยบายรัฐบาล
ฉบับที่ 7 ประจำปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2538.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมวัยเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สมมิตร,
2526.
- สุชา จันท์เอมและสุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนัก
พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สุชาติ โสမ်ประยูร. การสอนสุขศึกษา. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
_____. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

- สุคาวรรณ ชันชมิตร. พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุพรรณิ ปานเจริญ. ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุภาภรณ์ โรจนรังสีธรรม. การศึกษาเรื่องความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุวรรณี โพธิศรี, งามทรัพย์ เทศะบำรุง, และ วิมล คำสวัสดิ์. พฤติกรรมการบริโภคอาหารและยาของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนระดับชั้นต่าง ๆ. ฝ่ายสุขศึกษา กองส่งเสริมสาธารณสุข สำนักงานอนามัย กรุงเทพมหานคร, 2537.
- อมรา วงศ์พุทธพิทักษ์. การปนเปื้อนของอาหารไทยระหว่าง พ.ศ. 2530-2534. วิทยาศาสตร์การแพทย์ 36 (มกราคม-มีนาคม 2537): 18.
- อรารรรณ พงศ์พุทธชาติ. ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อนามัย, สำนัก. สรุปผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร: สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร, 2537.
- _____. สรุปผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2537. กรุงเทพมหานคร: สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร, 2538.
- _____. สรุปผลการปฏิบัติงานการ เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการในเด็กก่อนวัยเรียน เด็กวัยเรียน หญิงมีครรภ์ หญิงให้นมบุตร และผู้สูงอายุ ความโครงการโภชนาการ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ปี 2536. สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร, 2537.

- ____. สรุปผลการปฏิบัติงานการเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการในเด็กก่อนวัยเรียน
เด็กวัยเรียน หญิงมีครรภ์ หญิงให้นมบุตร และผู้สูงอายุ ตามโครงการโภชนาการ
สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ปี 2537. สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร, 2538.

ภาษาอังกฤษ

- Breazeale, V.D. Development of concepts about food and nutrition.
Dissertation Abstracts International 46 (October 1985) : 901 A.
- Cornacchia, H.J. Consumer Health. United States of America :
The C.V. Mosby Company, 1976.
- Crawford, E.M. The impact of chum relationships among
preadolescent females in the printed media (Peer influences,
consumer behavior, girls). Dissertation Abstracts
International 53 (December, 1992): 2011 A.
- Fishman, P.B. Teaching children about food purchasing and ecology : An
exploratory study. Dissertation Abstracts International 45
(February 1985) : 2403 A.
- Peracchio, L.A. How do young children learn to be consumers ?
A script processing approach. Dissertation Abstracts
International 50 (February, 1990): 2574 A.
- Schwartz, N.E. Nutrition knowledge, attitudes, and practices of
high-school graduates. The Journal of American Dietetic
Association. 66 (January 1975): 28-51.
- Sonnenberg, D.F. The impact of ethnicity, socioeconomic status,
and age on the eating attitudes of school-aged children.
Dissertation Abstracts International 52
(November, 1991) : 1898 A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวামী หอมสนิท อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์สุจิตรา แสงหิรัญ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริสรา ชูชาติ อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญประภา เข้มแดง อาจารย์ประจำโรงเรียนสาริตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
8. คุณประพิศ บอดสุวรรณ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6
สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

ภาคผนวก ข.

จดหมายขอความร่วมมือ

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน.....

เนื่องด้วย นางสาวนพพรณ บำรุงวัด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12177

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวนพพรณ บำรุงวัด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ นางสาวนพพรณ บำรุงวัด ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา กุญสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

(สำเนา)

ที่ กท 3004/8985

สำนักงานการศึกษา (กองวิชาการ โทร.4372047)

วันที่ 20 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
 เรียบผู้อำนวยการเขต.....

เนื่องด้วย นางสาวนพวรรณ บำรุงวัด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ
 เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด
 กรุงเทพมหานคร" ซึ่งจะต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนใน
 สำนักงานเขตของท่าน ตามรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักงานการศึกษา ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ นางสาวนพวรรณ
 บำรุงวัด ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการวิจัยต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และกรุณาแจ้งผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าว
 ทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายประเจียด สกลวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ภาคผนวก ค

ตารางที่ 9 แสดงประชากรและสัดส่วนประชากรที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ลำดับที่	สำนักงานเขต	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	นักเรียนชาย จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	นักเรียนหญิง จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
1	ปทุมวัน	564	18	9	9
2	ดุสิต	723	19	10	9
3	บางซื่อ	567	14	7	7
4	พญาไท	172	3	2	1
5	ยานนาวา	689	16	8	8
6	บางคอแหลม	717	17	9	8
7	พระโขนง	1,312	24	12	12
8	ประเวศ	1,135	38	19	19
9	ดอนเมือง	1,600	33	18	15
10	บางกะปิ	1,801	44	23	21
11	บึงกุ่ม	1,324	30	15	15
12	คลองสาน	532	14	7	7
13	จอมทอง	1,278	26	13	13
14	บางกอกใหญ่	347	12	6	6
15	ลาดกระบัง	1,226	44	22	22

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	สำนักงานเขต	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	นักเรียนชาย จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	นักเรียนหญิง จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
16	ราชบุรีบูรณะ	1,663	38	20	18
17	หนองแขม	1,296	28	14	14
18	สวนหลวง	678	16	9	7
19	ดินแดง	741	16	8	8
	รวม	18,365	450	231	219

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียน

1. สำนักงานเขตปทุมวัน

โรงเรียนวัดบรมนิวาส

โรงเรียนวัดชัยมงคล

โรงเรียนวัดปทุมวาราราม

โรงเรียนสวนหลวง

โรงเรียนสระบัว

โรงเรียนสวนลุมพินี

โรงเรียนปทุมวัน

โรงเรียนวัดดวงแข

โรงเรียนปลูกจิต

2. สำนักงานเขตคูสิต

โรงเรียนวัดประหาระบือธรรม

โรงเรียนสวัสดิ์วารีสีมาราม

โรงเรียนราชผาติการาม

โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร

โรงเรียนสัมณานิคมบริหาร

โรงเรียนเบญจมบพิตร

โรงเรียนสุโขทัย

โรงเรียนวัดจันทร์สโมสร

โรงเรียนธรรมมาภิรตาราม

3. สำนักงานเขตบางซื่อ
โรงเรียนวัดประคู้ธรรมาธิปไตย
โรงเรียนวัดบางโพธิ์มาวาส
โรงเรียนวัดสร้อยทอง
โรงเรียนทองสุทธาราม
โรงเรียนมัชฌันติการาม
โรงเรียนวัดเสียบราษฎร์บำรุง
โรงเรียนวัดประชาศรัทธาธรรม
4. สำนักงานเขตพญาไท
โรงเรียนวัดไผ่เงิน
5. สำนักงานเขตยานนาวา
โรงเรียนวัดดอกไม้
โรงเรียนวัดช่องลม
โรงเรียนวัดช่องนนทรี
โรงเรียนวัดปวิवास
โรงเรียนวัดคลองใหม่
โรงเรียนวัดคลองภูมิ
6. สำนักงานเขตบางคอแหลม
โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม
โรงเรียนวัดราชสิงขร
โรงเรียนวัดลาดบัวขาว
โรงเรียนวัดไทโร
โรงเรียนวัดจันทร์นอก
โรงเรียนวัดบางโคล่นอก
โรงเรียนจันทร์ใน

7. สำนักงานเขตพระโขนง
 โรงเรียนวัดบางนาใน
 โรงเรียนวัดบางในนอก
 โรงเรียนบางจาก
 โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม
 โรงเรียนผ่องพลอยอนุสรณ์
 โรงเรียนพูนสิน
 โรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์
 โรงเรียนอ่านวยกนกศิริอนุสรณ์
 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์
 โรงเรียนวัดธรรมมงคล
 โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์
8. สำนักงานเขตประเวศ
 โรงเรียนวัดคอกไม้
 โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์
 โรงเรียนวัดกระทู้มเสื่อปลา
 โรงเรียนคลองมะขามเทศ
 โรงเรียนสุเหร่าจรเข้ขบ
 โรงเรียนสุเหร่าทางควาย
 โรงเรียนสุเหร่าทับช้าง
 โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน
 โรงเรียนสุเหร่าบึงหนองบอน
 โรงเรียนสุเหร่าศาลาลอย
 โรงเรียนสุเหร่าบ้านม้า
 โรงเรียนวัดลาดบัวขาว

สำนักงานเขตประเวศ (ต่อ)

โรงเรียนคลองปึกหลัก
 โรงเรียนงามมานะ
 โรงเรียนคชเผือกอนุสรณ์
 โรงเรียนสุวิทย์เสวีอนุสรณ์
 โรงเรียนสมโภชน์กรุงอนุสรณ์
 โรงเรียนอยู่เป็นสุขอนุสรณ์

9. สำนักงานเขตคอนเมือง

โรงเรียนวัดคอนเมือง
 โรงเรียนวัดหลักสี่
 โรงเรียนทุ่งสองห้อง
 โรงเรียนพหลโยธิน
 โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม
 โรงเรียนประชาอุทิศ
 โรงเรียนเปรมประชา
 โรงเรียนทุ่งสีกัน
 โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1
 โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2
 โรงเรียนการเคหะท่าทราย
 โรงเรียนบางเขน

10. สำนักงานเขตบางกะปิ

โรงเรียนโชคสิริปราโมทย์อนุสรณ์
 โรงเรียนสุเหร่าคลองจั่น
 โรงเรียนลาดพร้าว
 โรงเรียนดอนสะแก

สำนักงานเขตบางกะปิ (ต่อ)

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

โรงเรียนวัดเทพลีลา

โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง

โรงเรียนลำสาลี

โรงเรียนคลองกะจะ

โรงเรียนสุเหร่าวังใหม่

โรงเรียนสุเหร่าหัวหมากน้อย

โรงเรียนบ้านบางกะปิ

โรงเรียนวัดบึงทองหลาง

11. สำนักงานเขตบึงกุ่ม

โรงเรียนวัดบางเตย

โรงเรียนประภาสวิทยา

โรงเรียนคลองลำเจียก

โรงเรียนวัดนวลจันทร์

โรงเรียนวัดพิชัย

โรงเรียนคันทนาขาว

โรงเรียนสุเหร่าชีร่อ

โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว

โรงเรียนคลองกุ่ม

โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล

โรงเรียนพิชัยพัฒนา

โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์

12. สำนักงานเขตคลองสาน

โรงเรียนวัดเศวตฉัตร

โรงเรียนวัดสุทธาราม

โรงเรียนวัดทองเพลง

โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ

โรงเรียนวัดทองนพคุณ

โรงเรียนวัดพิชัยญาติ

โรงเรียนวัดสุวรรณ

13. สำนักงานเขตจอมทอง

โรงเรียนวัดมงคลวราราม

โรงเรียนวัดนางนอง

โรงเรียนวัดศาลาครืน

โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

โรงเรียนวัดสี่สุก

โรงเรียนวัดบางปะทุนนอก

โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว

โรงเรียนวัดนาคนิมิตร

โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก

โรงเรียนวัดนางรม

โรงเรียนวัดไทร

14. สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

โรงเรียนวัดราชสิทธิาราม

โรงเรียนวัดท่าพระ

โรงเรียนวัดประดู่ฉิมพลี

โรงเรียนวัดใหม่ทิเรนท์

สำนักงานเขตบางกอกใหญ่(ต่อ)

โรงเรียนวัดคีรีวงศ์

โรงเรียนวัดนาคกลาง

15. สำนักงานเขตลาดกระบัง

โรงเรียนวัดลาดกระบัง

โรงเรียนปลูกศรัทธา

โรงเรียนวัดสังฆราชา

โรงเรียนวัดบำรุงจีน

โรงเรียนวัดพลมานีย์

โรงเรียนวัดสุทธาโกชน์

โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา

โรงเรียนบ้านทับยาว

โรงเรียนวัดบึงบัว

โรงเรียนวัดทิพพาวาส

โรงเรียนลำพะอง

โรงเรียนวัดราชโกษา

โรงเรียนวัดชุมทอง

โรงเรียนตำบลชุมทอง

โรงเรียนเพชรทองคำอุปถัมภ์

โรงเรียนวัดลานบุญ

โรงเรียนวัดปากบึง

โรงเรียนสุเหร่าลำนายโส

โรงเรียนแดงเป้า

โรงเรียนเคหะชุมชนลาดกระบัง

16. สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

โรงเรียนวัดบางปะกอก

โรงเรียนวัดจีนะอุทิศ

โรงเรียนวัดประเสริฐสุทธาวาส

โรงเรียนนาหลวง

โรงเรียนวัดแจรงร้อน

โรงเรียนวัดสน

โรงเรียนวัดสารอด

โรงเรียนสามัคคีบำรุง

โรงเรียนบางมด

โรงเรียนราชบุรีบูรณะ

โรงเรียนรางราชพฤกษ์

โรงเรียนวัดทุ่งครุ

โรงเรียนคลองรางจาก

17. สำนักงานเขตหนองแขม

โรงเรียนวัดหนองแขม

โรงเรียนวัดม่วง

โรงเรียนวัดราชบุรีบำรุง

โรงเรียนวัดอุดมรังสี

โรงเรียนประชาบำรุง

โรงเรียนบ้านขุนประเทศ

โรงเรียนคลองบางแวก

โรงเรียนหมู่บ้านเศรษฐกิจ

โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล

18. สำนักงานเขตสวนหลวง

โรงเรียนวัดคำใต้

โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์

โรงเรียนวัดปากบ่อ

โรงเรียนสุเหร่าใหม่

โรงเรียนหัวหมาก

โรงเรียนคลองก้านตัน

โรงเรียนวัดทองโน

19. สำนักงานเขตดินแดง

โรงเรียนสามเสนนอก

โรงเรียนวิสุทธิศ

โรงเรียนวิชากร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ
 เกี่ยวกับการบริโภค เพื่อสุขภาพ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน จำนวน 13 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ จำนวน 23 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ จำนวน 22 ข้อ
 - ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ จำนวน 21 ข้อ

2. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น
 ไม่มีผลต่อคะแนนสอบของนักเรียน

3. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และตอบคำถาม
 ให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องเขียนชื่อของนักเรียนลงในแบบสอบถามชุดนี้

4. ใช้เวลาในการทำแบบสอบถาม 1 ชั่วโมง

5. แบบสอบถามมีทั้งหมด 20 หน้า

ขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความ
ตามความเป็นจริงของนักเรียนเพียงคำตอบเดียว

สำหรับผู้วิจัย
[] [] []

1 2 3

[] 4

1. เพศ

[] 1. ชาย

[] 5

[] 2. หญิง

2. อายุ

[] 1. อายุ 11 ปี

[] 6

[] 2. อายุ 12 ปี

[] 3. อายุ 13 ปี

[] 4. อายุ 14 ปี

[] 5. มากกว่า 14 ปี

3. รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน

[] 1. น้อยกว่า 5 บาท

[] 7

[] 2. 6 - 10 บาท

[] 3. 11 - 15 บาท

[] 4. 16 - 20 บาท

[] 5. 21 - 25 บาท

[] 6. 26 บาทขึ้นไป

4. บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน

[] 1. บิดา

[] 8

[] 2. มารดา

[] 3. บิดา-มารดา

[] 4. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....

5. การศึกษาสูงสุดของบิดา

1. ไม่ได้รับการศึกษา 9
2. ระดับประถมศึกษา
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
6. ระดับปริญญาตรี
7. สูงกว่าปริญญาตรี
8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. การศึกษาสูงสุดของมารดา

1. ไม่ได้รับการศึกษา 10
2. ระดับประถมศึกษา
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
6. ระดับปริญญาตรี
7. สูงกว่าปริญญาตรี
8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา)

1. ไม่ได้รับการศึกษา 11
2. ระดับประถมศึกษา
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
6. ระดับปริญญาตรี
7. สูงกว่าปริญญาตรี
8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. อาชีพของบิดา

- [] 1. รับจ้างทั่วไป [] 12
- [] 2. ค้าขาย
- [] 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- [] 4. เกษตรกรรม
- [] 5. รับราชการ
- [] 6. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- [] 7. พนักงานบริษัท
- [] 8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. อาชีพของมารดา

- [] 1. รับจ้างทั่วไป [] 13
- [] 2. ค้าขาย
- [] 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- [] 4. เกษตรกรรม
- [] 5. รับราชการ
- [] 6. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- [] 7. พนักงานบริษัท
- [] 8. แม่บ้าน
- [] 9. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10 . อาชีพของผู้ปกครอง (สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา)

- [] 1. รับจ้างทั่วไป [] 14
- [] 2. ค้าขาย
- [] 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- [] 4. เกษตรกรรม
- [] 5. รับราชการ
- [] 6. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- [] 7. พนักงานบริษัท
- [] 8. แม่บ้าน
- [] 9. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว
- [] 1. น้อยกว่า 5,000 บาท [] 15
- [] 2. 5,001 - 8,000 บาท
- [] 3. 8,001 - 11,000 บาท
- [] 4. 11,001 - 14,000 บาท
- [] 5. มากกว่า 14,000 บาท
12. จำนวนสมาชิกในครอบครัว
- [] 1. 2 - 3 คน [] 16
- [] 2. 4 - 5 คน
- [] 3. 6 - 7 คน
- [] 4. มากกว่า 7 คน
13. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริโภค (การเลือกซื้อ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ การรับบริการสุขภาพ และการใช้วิจารณญาณในการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์และรับบริการสุขภาพที่นอกเหนือจากการโฆษณา) จากแหล่งใดนอกเหนือจากที่โรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] 1. พ่อ แม่ หรือ ผู้ปกครอง [] 17
- [] 2. เพื่อน [] 18
- [] 3. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข [] 19
- [] 4. วิทยุ [] 20
- [] 5. โทรทัศน์ [] 21
- [] 6. หนังสือพิมพ์ [] 22
- [] 7. วารสาร นิตยสาร [] 23
- [] 8. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 24

ตอนที่ 2

ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ของแต่ละข้อที่เห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียวลงในแบบสอบถามดังนี้

ตัวอย่าง สีส้มอาหารในข้อใดเหมาะสมสำหรับบริโภคมากที่สุด

- ก. สีสันทรีย์
- ข. สีสันินทรีย์
- ค. สีสังเคราะห์
- ง. สีที่ได้จากธรรมชาติ

สำหรับผู้วิจัย

1. การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพข้อใดถูกต้องมากที่สุด

- ก. ซื้อตามคำแนะนำของผู้ขาย
- ข. ซื้อตามที่ตนตรวจสอบว่าดีแล้ว
- ค. ซื้อตามคำแนะนำของเพื่อน
- ง. ซื้อตามคำโฆษณาทางวิทยุหรือโทรทัศน์

[] 25

2. ข้อใดช่วยให้นักเรียนทราบถึงคุณภาพของสินค้าได้ดีที่สุด

- ก. ฟังจากคำโฆษณา
- ข. อ่านจากฉลาก
- ค. ดูชื่อบริษัทที่ผลิต
- ง. ซื้อตามคำแนะนำจากผู้ที่เคยซื้อมาก่อน

[] 26

3. ข้อใดเป็นหลักสำคัญที่สุดในการเลือกซื้ออาหาร

- ก. ต้องมีลักษณะสะอาด
- ข. สามารถเก็บไว้ได้นาน
- ค. มีสีส้มสวยงาม
- ง. ได้ปริมาณอาหารมาก

[] 27

4. การเลือกซื้อปลาตามข้อใดจึงจะได้ปลาที่ใหม่สด
- ก. กลิ่นคาวน้อย เกร็ดแห้ง [] 28
 - ข. เนื้อปลาและเหงือกมีสีชมพูสด
 - ค. ตัวปลาสีเทาขุ่น มีเมือกสีน
 - ง. ตาสดใส เหงือกสีแดงสด
5. ลักษณะอาหารกระป๋องในข้อใดที่ไม่ควรเลือกซื้อ
- ก. กระป๋องที่บุบจากการตกหล่น [] 29
 - ข. กระป๋องที่มีรอยต่อแน่นหนา
 - ค. ฝาและก้นกระป๋องเรียบ
 - ง. กระป๋องบวม
6. ก่อนรับประทานอาหารกระป๋องประเภทอาหารคาวนัก เรียบควรทำอย่างไร
- ก. เปิดกระป๋องแล้วรับประทานทันที [] 30
 - ข. เทอาหารลงในภาชนะแล้วรับประทานทันที
 - ค. อุณหภูมิโดยนำอาหารพร้อมทั้งกระป๋องตั้งบนเตาไฟ
 - ง. อุณหภูมิโดยเทอาหารใส่หม้อแล้วต้มให้เดือด 10 นาที
7. สารปรุงแต่งอาหารในข้อใดมีอันตรายน้อยที่สุด
- ก. สีผสมอาหาร [] 31
 - ข. น้ำส้มสายชู
 - ค. พริกไทย
 - ง. น้ำปลา
8. สารปรุงแต่งอาหารในข้อใดใช้แทนผงชูรสได้
- ก. เกลือ [] 32
 - ข. น้ำปลา
 - ค. น้ำตาล
 - ง. น้ำส้มสายชู
9. ควรเลือกซื้อน้ำปลาที่มีลักษณะอย่างไรจึงจะได้ น้ำปลาแท้และมีคุณภาพดี
- ก. ใส สีน้ำตาลปนแดง มีกลิ่นคาวปลา [] 33
 - ข. ใส มีกลิ่นคาวปลา มีตะกอน
 - ค. ใส สีน้ำตาลเข้ม มีฉลาก
 - ง. ใส สีน้ำตาลปนแดง มีฉลาก

10. อันตรายจากของเล่นพลาสติกเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด
 ก. กลิ่น [] 34
 ข. สี
 ค. ขนาด
 ง. รูปร่าง
11. ของเล่นชนิดใดเป็นอันตรายต่อเด็กน้อยที่สุด
 ก. ฟุตบอล [] 35
 ข. ลูกดอก
 ค. ประทัด
 ง. ลูกโป่งวิทยาศาสตร์
12. ข้อใดเป็นการใช้ภาชนะพลาสติกบรรจุอาหารได้ปลอดภัยที่สุด
 ก. ใช้แก้วพลาสติกใส่น้ำส้มสายชู [] 36
 ข. ใช้ถ้วยพลาสติกสีขาวใส่หลอดชงน้ำกะทิ
 ค. ใช้จานพลาสติกสีขาวใส่ไก่ทอดที่กำลังร้อน
 ง. ใช้ชามพลาสติกใส่ต้มจืดร้อน ๆ
13. ข้อใดเป็นวิธีป้องกันพิษภัยอันเกิดจากการใช้ภาชนะพลาสติกที่ถูกต้องที่สุด
 ก. ใช้ภาชนะพลาสติกที่มีสีชมพู แดง และเขียวเท่านั้น [] 37
 ข. ใช้ภาชนะพลาสติกบรรจุอาหารที่ร้อน
 ค. นำภาชนะพลาสติกเก่ากลับมาใช้ใหม่เพื่อเป็นการประหยัด
 ง. เลือกใช้ภาชนะพลาสติกที่มีสีอ่อนหรือไม่มีสีเลย
14. บานในข้อใดเป็นยาอันตรายที่ไม่ควรซื้อไปรับประทานเอง
 ก. บานอนหลับ [] 38
 ข. ยาขับเสมหะ
 ค. ยาลดไข้
 ง. ยาลดกรด
15. ยาสามัญประจำบ้านหมายถึงยาชนิดใด
 ก. ยาที่แพทย์ออกใบสั่งซื้อให้ [] 39
 ข. ยาที่มีขายตามร้านขายยาทั่วไป
 ค. ยาที่ต้องนำมาต้มรับประทาน
 ง. ยาที่ใช้รักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย ๆ

16. ยาทีงเจอร์รี่ใช้กับแผลชนิดใด
 ก. แผลแห้ง [] 40
 ข. แผลสด
 ค. แผลพุพอง
 ง. แผลเน่าเปื่อย
17. เมื่อซื้อยามาแล้วควรเก็บรักษาอย่างไรจึงจะถูกตองที่สุด
 ก. ตีคดลากยาให้ชัดเจน [] 41
 ข. เก็บรวมกันไว้ในตู้ยา
 ค. เขย่าแล้วจึงเก็บเข้าที่
 ง. เก็บไว้ในตู้ยาที่สูงพอให้เด็กหยิบได้
18. เพราะเหตุใดจึงไม่ควรซื้อยาเก็บไว้ครั้งละมาก ๆ
 ก. บุ่งยากในการเก็บรักษา [] 42
 ข. สิ้นเปลืองเงินทองโดยใช่เหตุ
 ค. ยาจะเสื่อมคุณภาพถ้าเก็บไว้นาน
 ง. เป็นอันตรายต่อเด็กถ้าเก็บรักษาไม่ดี
19. บุคคลในข้อใดที่มีหน้าที่ในการรักษาโรคทั่วไปโดยทางยา
 ก. ทันตแพทย์ [] 43
 ข. อายุรแพทย์
 ค. จักษุแพทย์
 ง. ศัลยแพทย์
20. ข้อใดเป็นหลักในการใช้บริการทางสุขภาพที่ควรกระทำที่สุด
 ก. มีแพทย์ประจำตัว [] 44
 ข. ตรวจร่างกายเป็นประจำทุกปี
 ค. รักษาโรคกับแพทย์หลาย ๆ คน
 ง. ไปพบแพทย์เมื่อมีอาการเจ็บป่วย
21. สถานที่ใดที่ให้บริการสาธารณสุขแก่ประชาชนในระดับตำบล
 ก. ศูนย์บริการสาธารณสุข [] 45
 ข. สำนักงานสาธารณสุข
 ค. สถานีอนามัย
 ง. สำนักงานผดุงครรภ์

22. ข้อใดเป็นแหล่งบริการสุขภาพแก่ผู้ที่มีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้สะดวกที่สุด
- ก. โรงพยาบาลประจำจังหวัด [] 46
 - ข. โรงพยาบาลประจำอำเภอ
 - ค. โรงพยาบาลเอกชน
 - ง. ศูนย์บริการสาธารณสุข
23. หน่วยงานใดที่ไม่สามารถให้บริการสร้างภูมิคุ้มกันโรค
- ก. โรงพยาบาล [] 47
 - ข. สถานีอนามัย
 - ค. ศูนย์บริการสาธารณสุข
 - ง. กระทรวงสาธารณสุข



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความของแต่ละข้อ
ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
(0) กินผักบุ้งทำให้ตาหวาน /

หมายความว่า นักเรียน ไม่เห็นด้วย ว่ากินผักบุ้งทำให้ตาหวาน

ข้อ	ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1	สินค้าราคาแพง คือสินค้าที่มีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 48
2	การตัดสินใจซื้อสินค้าหรือ ยา พิจารณาจากคำโฆษณา อย่างเดียวก็น่าเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 49
3	ผลิตภัณฑ์หรือบริการ สุขภาพที่มีการโฆษณา มาก ๆ สามารถเชื่อถือได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 50

ข้อ	ทัศนคติเกี่ยวกับ การบริโภค เพื่อสุขภาพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
4	อาหารราคาแพงมักมี ประโยชน์ต่อร่างกาย.....					[] 51
5	ผลไม้สดตามฤดูกาลจะมี มีคุณภาพดีและราคาถูก.....					[] 52
6	ผลไม้กระป๋องควรบริโภค มากกว่าผลไม้ตามฤดู.....					[] 53
7	อาหารจะอร่อย ต้องผงชูรส.....					[] 54
8	อาหารสีจืดจาดมัก จะมีอันตราย.....					[] 55
9	น้ำมันพืชทุกชนิด เป็น น้ำมันที่มีคุณภาพดี.....					[] 56
10	น้ำตาลทรายสีขาวจัด เป็นน้ำตาลทรายที่ บริสุทธิ์และไม่มีอันตราย.....					[] 57
11	ของเล่นที่มีสีสั่นจูดจาดมี อันตรายกว่าของเล่น ที่มีสีอ่อน.....					[] 58
12	ใช้ภาชนะพลาสติก บรรจุอาหารมี อันตรายมากกว่า ภาชนะกระเบื้อง.....					[] 59
13	เมื่อมีอาการเจ็บป่วย เล็กน้อย ใช้ยาสามัญประจำบ้าน.....					[] 60

ข้อ	ทัศนคติเกี่ยวกับ การบริโภค เพื่อสุขภาพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14	ยาสามัญประจำบ้าน เป็นยาที่มีคุณภาพดี และราคาย่อมเยา.....				[] 61
15	เก็บยาทุกประเภท รวมกันไว้ที่เดียวกัน ช่วยให้หยิบใช้ได้ง่าย.....				[] 62
16	ยาสมุนไพรมีคุณภาพต่ำ กว่ายาแผนปัจจุบัน.....				[] 63
17	การรักษาโรคด้วย ยาฉีดทำให้หายเร็ว กว่ายารับประทาน.....				[] 64
18	การรับประทานปริมาณมาก- กว่าแพทย์สั่งจะช่วยให้ หายจากโรคเร็วขึ้น.....				[] 65
19	ถ้าร่างกายแข็งแรงดีไม่ จำเป็นต้องไปพบแพทย์.....				[] 66
20	หมอเดือนสามารถรักษา โรคแทนหมอแผนปัจจุบันได้.....				[] 67
21	ศูนย์บริการสาธารณสุข เป็นสถานพยาบาลสำหรับ ผู้มีรายได้น้อย.....				[] 68
22	สถานบริการสาธารณสุข สามารถรักษาโรคที่มี อาการไม่รุนแรงได้ดี เหมือนกับโรงพยาบาล.....				[] 69

ตอนที่ 4

การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติ เพียงคำตอบเดียวและให้เลือกเหตุผลการปฏิบัติโดย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ตามการปฏิบัติจริง ในกรณีที่เลือกข้อ ง โปรดระบุเหตุผลการปฏิบัติของนักเรียน

ทำเป็นประจำ หมายถึง นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้ง
 ทำบ่อยครั้ง หมายถึง นักเรียนปฏิบัติหลายครั้งแต่ไม่ได้ปฏิบัติเป็นประจำ
 ทำนาน ๆ ครั้ง หมายถึง นักเรียนเคยปฏิบัติแต่น้อยครั้งมาก
 ไม่เคยทำเลย หมายถึง นักเรียนไม่เคยปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง 0. ดื่มนม

[] ทำเป็นประจำ [] ทำบ่อยครั้ง [] ทำนาน ๆ ครั้ง [] ไม่เคยทำเลย
 เหตุผล เพราะ

- ก. ไม่ชอบรสชาติ
- ข. ดื่มเป็นอาหารเช้า
- ค. ราคาแพง
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

[/] ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ) ไม่มีเงินซื้อ
 หมายความว่า นักเรียนไม่เคยดื่มนม เพราะ ไม่มีเงินซื้อ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ค้นอ่านข้อมูลบนฉลากของทิบห่อสินค้าอย่างถี่ถ้วนก่อนตัดสินใจซื้อสินค้า สำหรับผู้วิจัย
- [] ทำเป็นประจำ [] ทำบ่อยครั้ง [] ทำนาน ๆ ครั้ง [] [] []
- เหตุผล เพราะ 1 2 3
- ก. ไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องอ่าน [] 4
- ข. ขึ้นอยู่กับชนิดของสินค้า
- ค. ต้องการทราบข้อมูลบนฉลาก [] 5
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ..... [] 6
- [] ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....
2. ค้นทดลองซื้อสินค้าที่ออกใหม่ตามคำโฆษณา
- [] ทำเป็นประจำ [] ทำบ่อยครั้ง [] ทำนาน ๆ ครั้ง
- เหตุผล เพราะ [] 7
- ก. ไม่ชอบทดลองของใหม่ [] 8
- ข. ทดลองเมื่อจำเป็นต้องใช้สินค้าชนิดเดียวกัน
- ค. อยากทดลอง
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- [] ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....
3. ค้นซื้ออาหารด่วนทันใจ (ฟาสฟู๊ด) เช่น พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ รับประทาน
- [] ทำเป็นประจำ [] ทำบ่อยครั้ง [] ทำนาน ๆ ครั้ง
- เหตุผล เพราะ [] 9
- ก. มีราคาแพง [] 10
- ข. อร่อย รสชาติดี
- ค. พ่อ แม่พาไปรับประทาน
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- [] ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

4. ฉันทล้างผลไม้สดก่อนรับประทาน

ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง

เหตุผล เพราะ

11

ก. คิดว่าสะอาดแล้ว

12

ข. ทำให้สะอาดและปลอดภัย

ค. ผลไม้ที่มีเปลือกเช่น ส้ม ไม่เคยล้าง

ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

5. ฉันทสังเกตลักษณะอาหารกระป๋องที่ไม่มีรอยบุบ บวม หรือมีสนิมก่อนซื้อ

ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง

เหตุผล เพราะ

13

ก. พ่อ แม่บอกให้ซื้อ

14

ข. ไม่เห็นความจำเป็นที่ต้องสังเกต

ค. เพื่อให้ได้รับสินค้าที่มีคุณภาพ

ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

6. ฉันทบอกผู้ประกอบอาหารไม่ให้ใส่ผงชูรสในการปรุงอาหาร

ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง

เหตุผล เพราะ

15

ก. ไม่มีโอกาสได้บอก

16

ข. ทำให้อาหารรสชาติดีขึ้น

ค. ชอบรับประทานอาหารที่ใส่ผงชูรส

ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

7. ฉันทซื้ออาหารที่มีสีสวยงามรับประทาน

ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง

เหตุผล เพราะ

17

ก. รับประทานแล้วจะก่อให้เกิดโรคมะเร็ง

18

ข. อร่อย น่ารับประทาน

ค. รับประทานตามเพื่อน

ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

8. ฉันทสังเกตลักษณะของน้ำส้มสายชูและพริกคองก่อนปรุงรสถ้วยเตี้ยว

ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง

เหตุผล เพราะ

19

ก. ไม่ชอบใช้น้ำส้มสายชูปรุงรส

20

ข. ไม่เห็นความจำเป็นที่ต้องสังเกต

ค. เพื่อให้แน่ใจว่าเป็นน้ำส้มสายชูแท้

ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

9. ฉันทซื้อน้ำปลาที่มีลักษณะใส สีน้ำตาลปนแดง และมีฉลากในการปรุงรสอาหาร

ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง

เหตุผล เพราะ

21

ก. ซื้อโดยระบุยี่ห้อสินค้า

22

ข. พ่อ แม่ บอกให้ซื้อ

ค. เพื่อให้ได้น้ำปลาที่มีคุณภาพดี

ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

10. ฉันทซื้อของเล่นที่เป็นพลาสติกสีฉูดฉาด
- ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง
- เหตุผล เพราะ 23
- ก. เป็นอันตรายต่อร่างกาย 24
- ข. พ่อ แม่ซื้อให้เล่น
- ค. ชอบของเล่นที่มีสีฉูดฉาด
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....
11. ฉันทใช้จานพลาสติกสีสวยใส่อาหารที่ร้อนจัด
- ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง
- เหตุผล เพราะ 25
- ก. ที่บ้านไม่มีใช้ 26
- ข. ใช้บางครั้งเมื่อรับประทานอาหารนอกบ้าน
- ค. ที่บ้านใช้จานพลาสติกใส่อาหารรับประทาน
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....
12. ฉันทบอกแม่ค้าไม่ให้ใส่อาหารในกล่องโฟมบรรจุอาหาร
- ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง
- เหตุผล เพราะ 27
- ก. ไม่มีโอกาสบอก 28
- ข. สะดวกต่อการใช้
- ค. ไม่มีภาชนะอื่นใส่แทนกล่องโฟม
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

13. ที่บ้านของฉันทซื้อยาสามัญประจำบ้านไว้ใช้ประจำบ้าน
- ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง
- เหตุผล เพราะ 29
- ก. ไม่ค่อยนิยมซื้อไว้ใช้ 30
- ข. จะซื้อจากร้านขายยารับประทานเมื่อไม่สบาย
- ค. มีราคาถูก และสะดวกต่อการใช้
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....
14. ฉันทซื้อยาชุดจากร้านขายยารับประทานเมื่อมีอาการไม่สบาย
- ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง
- เหตุผล เพราะ 31
- ก. ไม่ชอบซื้อยาชุดรับประทาน 32
- ข. สะดวกกว่าไปพบแพทย์
- ค. ราคาถูก
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....
15. ฉันทจัดเก็บยาสำหรับรับประทานและยาใช้ภายนอกแยกออกจากกัน
- ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง
- เหตุผล เพราะ 33
- ก. พ่อ แม่เป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับการเก็บยา 34
- ข. เพื่อให้เกิดความปลอดภัย
- ค. ช่วยให้หยิบใช้ได้ง่าย
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

16. ฉันเก็บยาของฉันที่ใช้รักษาได้ผลไว้เป็นตัวอย่างในการซื้อยาเพื่อรักษาในครั้งต่อไป

ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง

เหตุผล เพราะ 35

ก. ไปพบแพทย์ทุกครั้งเมื่อไม่สบาย 36

ข. สะดวกกว่าไปพบแพทย์

ค. เคยมีอาการป่วยแบบเดียวกันเป็นประจำ

ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

17. ถ้าเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อย ฉันปล่อยให้หายเอง

ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง

เหตุผล เพราะ 37

ก. พ่อ แม่จะพาไปพบแพทย์ 38

ข. พ่อ แม่ไม่มีเวลาพาไปหาหมอ

ค. เคยปล่อยให้หายเอง

ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

18. ฉันไปพบแพทย์ เมื่อมีอาการไม่สบาย

ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง

เหตุผล เพราะ 39

ก. ไม่มีเงิน 40

ข. ซื้อยารักษาเอง

ค. ปลอดภัยและแพทย์สามารถรักษาโรคได้อย่างถูกต้อง

ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

19. เมื่อมีอาการเจ็บป่วย ฉันไปรับบริการจากสถานบริการสาธารณสุขของรัฐบาล
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง
 เหตุผล เพราะ 41
 ก. จะไปเมื่อมีอาการไม่สบายมากเท่านั้น 42
 ข. สะดวกและประหยัดเวลา
 ค. เสียค่าใช้จ่ายน้อย
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
 ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....
20. ฉันไปพบแพทย์ที่คลินิกแพทย์เมื่อฉันไม่สบาย
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง
 เหตุผล เพราะ 43
 ก. ไม่มีเงิน 44
 ข. เสียค่าใช้จ่ายมาก
 ค. สะดวกและประหยัดเวลา
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
 ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....
21. ฉันไปตรวจฟันที่คลินิกทำฟันทุกปี
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง
 เหตุผล เพราะ 45
 ก. ฟันไม่ผุ 46
 ข. เพื่อป้องกันไม่ให้ผุ
 ค. จะไปเมื่อมีอาการปวดฟันหรือฟันผุเท่านั้น
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
 ไม่เคยทำเลย เพราะ (โปรดระบุ).....

เฉลยคำตอบ

แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ

ข้อ 1 ข	ข้อ 11 ก	ข้อ 21 ค
ข้อ 2 ข	ข้อ 12 ข	ข้อ 22 ง
ข้อ 3 ก	ข้อ 13 ง	ข้อ 23 ง
ข้อ 4 ง	ข้อ 14 ก	
ข้อ 5 ง	ข้อ 15 ง	
ข้อ 6 ง	ข้อ 16 ข	
ข้อ 7 ค	ข้อ 17 ก	
ข้อ 8 ค	ข้อ 18 ค	
ข้อ 9 ง	ข้อ 19 ข	
ข้อ 10 ข	ข้อ 20 ข	

ลักษณะข้อความเป็นบวกเป็นลบของแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ แบ่งออกเป็นแบบสอบถามทัศนคติทางบวกจำนวน 7 ข้อ และทางลบจำนวน 15 ข้อ ดังนี้
 - 1.1 แบบสอบถามทัศนคติทางบวกได้แก่ ข้อ 5, 8, 11, 12, 13, 14, 22
 - 1.2 แบบสอบถามทัศนคติทางลบได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
2. แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ แบ่งออกเป็นแบบสอบถามการปฏิบัติทางบวกจำนวน 13 ข้อ และทางลบจำนวน 8 ข้อ ดังนี้
 - 2.1 แบบสอบถามการปฏิบัติทางบวกได้แก่ ข้อ 1, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21
 - 2.2 แบบสอบถามการปฏิบัติทางลบได้แก่ ข้อ 2, 3, 7, 10, 11, 14, 16, 17



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนพพรธ บำรุงวัด เกิดวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2515 ที่อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสุศึกษา จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต สาขาสุศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2537



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย