

การวิเคราะห์ดำเนินฐานะกลไกการสร้างอุดมการ์ของรัฐ
ในสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม(2481-2487)



นางสาว นพรัตน์ ตฤณชาติวณิชย์

วิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาบัณฑิต

ภาควิชาสื่อสารมวลชน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-466-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018983 เลขที่ ๑๕๒๙

AN ANALYSIS OF SLOGAN AS A STATE'S IDEOLOGICAL APPARATUS
DURING
THE FIELD MARSHALL P.PIBULSONGKRAM REGIME (1938-1944)



Miss noparat Trainnachartwanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Mass Communication
Graduate School

Chulalongkorn University
1993

ISBN 974-583-466-1

ทั้งหมด

การวิเคราะห์ด้วยวิธีในฐานะกลไกการสร้างอุดมการณ์ของรัฐ
ในสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม (2481-2487)

โดย

นางสาวนพรัตน์ ตฤณชาติวิเชียร

ภาควิชา

การสื่อสารมวลชน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์อวัยพร พานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^{ตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต}

ตอบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวน สุชาโถ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ อวัยพร พานิช)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชวัญเรือง กิตติวัฒน์)

พิมพ์ด้วยบันบัดจัดอย่างวิทยานิทานร้ายในกรอบสีเขียวผ่อนเต็ช

นพรัตน์ ตฤณชาติวนิชย์ : การวิเคราะห์คำขวัญในฐานะกลไกการสร้างอุดมการณ์ของรัฐในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงคราม (2481-2487) (AN ANALYSIS OF SLOGAN AS A STATE's IDEOLOGICAL APPARATUS DURING THE FIELD MARSHALL P. PIBULSONGKRAM REGIME (1938-1944) อ.ที่ปรึกษา : รศ. อวยพร พานิช,
110 หน้า ISBN 974-583-466-1.

การวิเคราะห์คำขวัญในฐานะกลไกการสร้างอุดมการณ์ของรัฐ ในสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม (2481-2487) มีจุดมุ่งหมายที่จะสะสมความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของรัฐกับการสร้างอุดมการณ์ของรัฐผ่านคำขวัญ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่ต้องการนำคำขวัญไปใช้ ในการสร้างอุดมการณ์ ในอนาคต เป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับการสร้างอุดมการณ์ผ่านสื่ออื่น ๆ ในสถานการณ์ปัจจุบัน จะเน้นการศึกษาที่ผู้ส่งสาร ตัวสาร และรูปแบบการสื่อสารเป็นหลัก

ผลการวิเคราะห์พบว่า คำขวัญถูกนำมาใช้เป็นกลไกในการสร้างอุดมการณ์ของรัฐเพื่อกรอบจำกัดความคิดมวลชนให้เป็นไปในแนวทางที่รัฐกำหนด ด้วยการให้คำขวัญสร้างภาพความเป็นจริงและเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมประชาชัąน แต่ "อุดมการณ์ชาตินิยม" เป็นนามธรรม จึงกำหนดด้วยสัญลักษณ์รูปธรรม "ชาติ" และ "ผู้นำ" และให้อุดมการณ์ของรัฐที่ปรากฏในคำขวัญ เช่น วิธีการปฏิบัติคนในชาติให้มีความเป็นเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเห็นพ้องต้องกันมาก ให้การนำเสนอของรัฐ และให้คำขวัญทำหน้าที่ปลูกสร้างความคิด ความรู้สึกของประชาชนให้จงรักภักดีต่อชาติ ด้วยการปฏิบัติตนเพื่อชาติ และด้วยการเชื่อฟังและปฏิบัติตามผู้นำเพื่อชาติ โดยอาศัยรูปแบบและวิธีการสื่อสารคำขวัญ เพื่อให้คำขวัญเป็นที่ติดตา ตรึงใจ สามารถโน้มน้าวใจประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์วิทยทรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา คณะสังคมวิทยาฯ
สาขาวิชา คณะสังคมวิทยาฯ
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Our ...
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C450283 : MAJOR MASS COMMUNICATION
KEY WORD: SLOGAN/ A STATE'S IDEOLOGICAL/

NOPARAT TRAINNACHARTWANICH : AN ANALYSIS OF SLOGAN AS A STATE'S IDEOLOGICAL APPARATUS DURING THE FIELD MARSHALL P. PIBULSONGKRAM REGIME (1938-1944). THESIS ADVISOR : ASSO PRO. UAYPORN PANICH.
110 pp. ISBN. 974-583-466-1

This study has the objective to understand the role of a state in constructing ideologies to control mass value. In the study, a state is viewed as a sender and slogans are focused as the state's ideological apparatus. Various aspects of slogans including message, presentation and persuasive strategies are comprehensively analysed.

The study supports that the slogans were exploited by the state to control mass value and behaviour. In these slogans, the abstract ideology of "nationalism" was represented by concrete symbols such as unity. Moreover, many slogans identified the way that people should accomplish the state's ideology. The repetition, attractive presentation and several persuasive strategies were effectively employed in these slogans.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... ภาควิชาการmanagement
สาขาวิชา..... ภาควิชาการมนุษย์
ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สาขาวิชล่วงงานได้ด้วยความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์อวยพร พานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวัญเรือน
กิตติวัฒน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมถึงรองศาสตราจารย์ ดร. นันทวน สุชาต ประ^๑
ชานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและชี้ดูให้เก็บต่างๆ ของการวิจัย
ด้วยดีตลอดมา

ผู้วิจัย ไดร์ขอบคุณ อาจารย์ที่แผนกวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดแห่งชาติ ท่าอากาศยานสุกี้ ซึ่งได้
ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยได้กราบขอบพระคุณบิดา มารดา พี่เลี้ยงน้อง ที่เป็นกำลังใจในการทำ
วิจัยด้วยดีเสมอมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นพรัตน์ ฤทธาติวัฒน์

27 ก.ย. 2536



สารบัญ

	หน้า
บทดั้ยอภาษาไทย	ก
บทดั้ยอภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
- ปัญหานำวิจัย	5
- วัตถุประสงค์การวิจัย	5
- สมมติฐานการวิจัย	6
- ขอบเขตการวิจัย	6
- ข้อตกลงเบื้องต้น	7
- นิยามตัวพิสูจน์	7
- การนำเสนอข้อมูล	8
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวติด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
- แนวติดเกี่ยวกับการใช้ดำเนินการสร้างอุดมการณ์ของรัฐ	9
- ทฤษฎีสื่อสาร เชิงปรัชญาทางสังคม	18
- แนวติดเรื่องการสร้างสภาวะการครองอำนาจของชนชั้นดรอปงา (Hegemony)	19
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีรัฐ	26
- ประชากรในการวิจัย	26
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	26
- การตรวจสอบข้อมูล	27
- การวิเคราะห์ข้อมูล	27
	28
บทที่ 4 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการน่าดึงดูดของชีววัฒน์เป็นกลไกสร้างอุดมการณ์ของรัฐ	29
- บริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างอุดมการณ์	29
- แนวความคิดของบุคลลสำคัญที่มีผลต่อการสร้างอุดมการณ์ชาติพิยมในด้านชีววัฒน์	31
- แนวความคิดของหลวงวิจิตรวาทภาร	32
- แนวความคิดของจอมพล ป.พิบูลสงคราม	34
- บทบาทของรัฐในการน่าดึงดูดของชีววัฒน์เป็นกลไกการสร้างอุดมการณ์ของรัฐ	37
บทที่ 5 ดำเนินฐานะกลไกการสร้างอุดมการณ์ของรัฐ	43
- อุดมการณ์ของรัฐที่ปรากฏในดำเนินชีววัฒน์	44
- ดำเนินชีววัฒน์ที่นำเสนออุดมการณ์ชาติพิยมแนว "ชาติ"	45
- ดำเนินชีววัฒน์ที่นำเสนออุดมการณ์ชาติพิยมแนว "ผู้นำ"	58
- รูปแบบและวิธีการสื่อสารดำเนินชีววัฒน์	
- รูปแบบดำเนินชีววัฒน์	64
- วิธีการสื่อสารดำเนินชีววัฒน์	70
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	75
เอกสารอ้างอิง	80
ภาคผนวก	83
ประวัติผู้เขียน	110