บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการนำมาเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร ซึ่งเป็นครูอนามัยโรงเรียนที่รับผิดชอบการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ โรงเรียนละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 131 คน จากโรงเรียนที่ดำเนินการในระหว่างปี 2530 - 2531 จำนวน 131 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ 68 โรงเรียน ขนาดกลาง 36 โรงเรียน และขนาดเล็ก 27 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 123 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.89 จากโรงเรียนขนาดใหญ่ 64 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.12 โรงเรียนขนาดกลาง 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.67 และโรงเรียนขนาดเล็ก 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.29

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (The Statistical Package for Social Science/ for IBM PC+) จากศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูอนามัยโรงเรียน ด้วยค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่าเอฟ (F-test)

<u>ตอนที่ 1</u> ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูอนามัยโรงเรียน ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา วิชาเอก ประสบการณ์การทำงาน และการได้รับการฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N=64)		ร.ร.ขนาดกลาง (N=33)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N=26)		ร.ร.ทั้งหมด (N=123)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ								
ชาย	11	17.19	7	20.21	7	26.92	25	20.33
หญิง	53	82.81	26	78.79	19	78.08	98	79.67
วุฒิทางการศึกษา								
ป.กศ.หรือต่ำกว่าอนุปริญญา	3	4.69	-	-	-	-	3	2.44
ป.กศ.สูงหรืออนุปริญญา	2	3.13	1	3.03	4	15.38	7	5.69
ปริญญาตรี	53	82.81	31	93.94	22	84.62	106	86.18
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	6	9.37	1	3.03	-	-	7	5.69
วิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ								
พยาบาล	22	34.38	1	3.03	1	3.85	24	19.51
สุขศึกษา	18	28.12	14	42.43	4	15.38	36	29.27
พลศึกษา	12	18.75	9	27.27	7	26.92	28	22.76
อื่น ๆ ระบุ	12	18.75	9	27.27	14	53.85	35	28.46
ประสบการณ์ในการทำงาน								
ต่ำกว่า 5 ปี	9	14.06	3	9.09	9	34.62	21	17.07
5 - 10 ปี	16	25.00	14	42.43	10	38.46	40	32.52
11 - 15 ปี	24	37.50	15	45.45	6	23.08	45	36.59
มากกว่า 15 ปี	15	23.44	1	3.03	1	3.84	17	13.82

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป ของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N=64)		ร.ร.ขนาดกลาง (N=33)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N=26)		ร.ร.ทั้งหมด (N=123)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การได้รับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการผู้นำ ยสร.								
เคย	62	96.88	31	93.94	22	84.62	115	93.50
ไม่เคย	2	3.12	2	6.06	4	15.38	8	6.50

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ครูอนามัยโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 79.67 วุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 86.18 จบวิชาเอก สุขศึกษา พลศึกษา และพยาบาล ร้อยละ 29.07 22.76 และ 19.51 มากน้อยตามลำดับ ครูอนามัยโรงเรียนส่วนมากมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 5 ปีขึ้นไป คือ มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 - 10 ปี ร้อยละ 32.52 และ 10 - 15 ปี ร้อยละ 36.59 นอกจากนี้ ครูอนามัยโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ได้รับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษามากถึง ร้อยละ 93.50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน รายด้านและรายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริการโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แต่ละด้านมาวิเคราะห์จำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟ พร้อมทั้งเสนอผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาการบริหารแต่ละด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 29

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	การจัดดำเนินงานโครงการฯ	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	การร่วมมือในการดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนของครูอื่น ๆ ในโรงเรียน	2.04	0.81	1.92	0.76	2.15	0.91	2.19	0.80	1.45
2	การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ให้แก่ครูภายในโรงเรียน	2.00	0.80	1.95	0.86	1.85	0.51	2.31	0.88	2.70
3	การสนับสนุนให้ดำเนินโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนโครงการอบรมทดแทนอย่างต่อเนื่อง	1.95	0.86	1.94	0.88	2.03	0.81	1.88	0.91	0.22
4	การปฏิบัติงานเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานผู้นำ ยสร. ในโรงเรียน	1.94	0.78	1.86	0.66	1.97	0.68	2.08	1.09	0.77
5	การประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อขอสิ่งสนับสนุนมาช่วยในการดำเนินงาน ยสร. ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย	1.92	0.73	1.78	0.65	2.09	0.72	2.04	0.87	2.45

ตารางที่ 2 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ	การจัดดำเนินงานโครงการฯ	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
6	การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในโรงเรียน	1.77	0.73	1.70	0.83	1.73	0.57	2.00	0.63	1.62
7	การประชุมชี้แจงแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้นำ ยสร.	1.75	0.88	1.65	0.83	1.85	0.91	1.88	0.99	0.89
8	การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ยสร. ให้แก่นักเรียนภายในโรงเรียน	1.72	0.66	1.67	0.64	1.73	0.63	1.85	0.73	0.65
9	การร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ ยสร. ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	1.66	0.69	1.52	0.67	1.79	0.74	1.81	0.63	2.45
10	การจัดทีมวิทยากรดำเนินการฝึกอบรมโครงการผู้นำ ยสร. ร่วมกับวิทยากรทางฝ่ายสาธารณสุข	1.57	0.60	1.52	0.64	1.58	0.50	1.69	0.62	0.72
11	การร่วมมือในการดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน	1.55	0.73	1.51	0.74	1.48	0.67	1.73	0.78	1.04

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ	การจัดดำเนินงานโครงการฯ	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
12	การคัดเลือกนักเรียนเข้ารับการอบรมในโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน	1.53	0.74	1.55	0.71	1.55	0.75	1.46	0.81	0.13
	รวมเฉลี่ย	1.78	0.65	1.71	0.44	1.82	0.55	1.91	0.62	1.33

จากตารางที่ 2 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาการบริหารเกี่ยวกับด้านการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยทุกข้อเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขของครูอนามัยโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้นในโรงเรียนขนาดกลาง ไม่มีปัญหาในการร่วมมือในการดำเนินงานเลย และโรงเรียนขนาดเล็กไม่มีปัญหาการคัดเลือกนักเรียน

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาด้านการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	88.71	44.36	1.33
ภายในกลุ่ม	114	3794.48	33.28	
รวม	116	3883.19		

$P < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนน้อยกว่า ค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาด้านการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	การคัดเลือกผู้นำ ยสร.	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	นักเรียนเคยมีประสบการณ์เป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุข เช่น อาสาสมัครในหมู่บ้าน เป็นต้น	2.17	1.03	2.14	1.01	2.21	0.93	2.19	1.23	0.05
2	นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.09	0.93	2.02	0.83	2.15	0.91	2.19	1.17	0.43
3	นักเรียนที่มีใจรักและมีเวลาพอที่จะให้การช่วยเหลือผู้อื่น	1.98	0.88	1.97	0.82	1.94	0.79	2.08	1.13	0.20
4	นักเรียนไม่ควรเป็นหัวหน้าชั้นหรือมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการมากกว่า 2 กิจกรรม	1.94	0.88	1.80	0.88	2.12	0.82	2.04	0.92	1.75
5	นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับปานกลาง (เกรด 2)	1.84	0.76	1.80	0.80	1.81	0.54	1.96	0.92	0.45
6	นักเรียนที่มีจิตใจโอบอ้อมอารีและชอบอาสาช่วยงานส่วนรวม	1.71	0.75	1.55	0.59	1.91	0.80	1.85	0.97	3.18*

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ	การคัดเลือกผู้นำ ยสร.	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
7	นักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีและเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน ๆ	1.67	0.66	1.66	0.62	1.67	0.69	1.69	0.74	0.03
8	นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยดีและรักความสะอาด	1.54	0.62	1.55	0.67	1.55	0.51	1.54	0.65	0.01
9	นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำหรับโรงเรียนที่มีการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำหรับโรงเรียนที่มีการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1.50	0.80	1.56	0.87	1.53	0.72	1.32	0.69	0.86
10	จำนวนผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนเพื่อเข้ารับการอบรมรุ่นละ 30 คน	1.47	0.76	1.49	0.80	1.39	0.56	1.49	0.91	0.21

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ	การคัดเลือกผู้นำ ยสร.	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
11	นักเรียนที่มีความสมัครใจและได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง	1.41	0.61	1.42	0.59	1.39	0.61	1.42	0.70	0.03
	รวมเฉลี่ย	1.76	0.65	1.72	0.58	1.79	0.63	1.80	0.68	0.11

*p < .05 (.05 $F_{2,120}$ = 3.07)

จากตารางที่ 4 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารด้านการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุขมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุขอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นข้อ 10 และ 11 ไม่มีปัญหาในเรื่องของจำนวนผู้เข้ารับการอบรม และนักเรียนที่มีความสมัครใจและได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง

เมื่อพิจารณาปัญหาการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุขของครูอนามัยโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยจำนวน 8 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 8 และที่ไม่มีปัญหาเลย จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 10 และ 11 สำหรับในข้อ 9 คือ การคัดเลือกนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนที่มีการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และการคัดเลือกนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนที่มีการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดกลางมีปัญหาในระดับน้อย โรงเรียนขนาดเล็กไม่มีปัญหา

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุขไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อ 6 คือ นักเรียนที่มีจิตใจโอบอ้อมอารีและชอบอาสาช่วยงานส่วนรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนผู้รับผิดชอบการบริหารงานด้านการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุขมีปัญหาการคัดเลือกนักเรียนในข้อ 6 คือ นักเรียนที่มีจิตใจโอบอ้อมอารีและชอบอาสาช่วยงานส่วนรวม ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลาง ($F = 2.167$) ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็ก ($F = 1,286$) และในโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็ก ($F = 0.047$) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้าน การคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	8.09	4.05	0.12
ภายในกลุ่ม	115	4053.68	35.25	
รวม	117	4061.77		

$P < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนน้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาด้านการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรในการอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	หลักสูตรและวิทยากร	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
	สาระของหลักสูตร									
1	ศิลปในการให้คำปรึกษา	1.91	0.87	1.91	0.85	1.79	0.78	2.08	1.02	0.80
2	การป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิด	1.72	0.74	1.70	0.71	1.64	0.65	1.85	0.92	0.60
3	การปรับตัวในวัยรุ่น	1.72	0.72	1.72	0.77	1.73	0.63	1.73	0.72	0.01
4	การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาลอาหาร	1.71	0.74	1.73	0.74	1.58	0.61	1.81	0.89	0.79
5	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1.64	0.73	1.63	0.72	1.61	0.61	1.73	0.87	0.25
6	ความจำเป็นขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1.62	0.75	1.56	0.73	1.61	0.75	1.77	0.82	0.70
7	เพศศึกษาและการวางแผนครอบครัว	1.60	0.72	1.57	0.71	1.52	0.62	1.77	0.86	0.99
8	บทบาทผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน	1.58	0.70	1.55	0.73	1.64	0.74	1.58	0.58	0.17
9	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	1.58	0.74	1.58	0.71	1.52	0.67	1.65	0.89	0.26
10	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	1.54	0.69	1.53	0.67	1.42	0.61	1.69	0.84	1.09
11	การปฐมพยาบาล	1.48	0.62	1.50	0.62	1.39	0.56	1.54	0.71	0.46
12	ระยะเวลาที่จัดดำเนินการฝึกอบรม 3 วัน	1.65	0.80	1.72	0.81	1.67	0.89	1.46	0.65	0.97
	รวมเฉลี่ย	1.65	0.57	1.64	0.57	1.58	0.49	1.74	0.66	0.59

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาการบริหารเกี่ยวกับหลักสูตร ในการดำเนินงานอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับหลักสูตร ในการดำเนินงานอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้น ข้อ 11 การปฐมพยาบาลไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรในการ ดำเนินงานอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขของครูอนามัยโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน พบว่า มีปัญหาในระดับน้อยจำนวนมาก ยกเว้นในโรงเรียนขนาดกลาง ไม่มีปัญหาเลยในเรื่องกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การปฐมพยาบาล และในโรงเรียนขนาดเล็กไม่มีปัญหาเลยในเรื่องระยะเวลาที่จัดดำเนินการฝึกอบรม 3 วัน

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับหลักสูตรในการดำเนินงานอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับหลักสูตรในการดำเนินงานอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านหลักสูตรในการอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	46.5316	23.2658	0.59
ภายในกลุ่ม	119	4655.0832	39.1183	
รวม	121	4701.6148		

$P < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนน้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาทางด้านหลักสูตรในการอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ 105

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรในการอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	หลักสูตรและวิทยากร	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	
1	ความเหมาะสมของวิธีการถ่ายทอดความรู้ของครูที่เป็นวิทยากร	1.58	0.69	1.63	0.77	1.48	0.57	1.58	0.64	0.45
2	ความเหมาะสมของพิธีการถ่ายทอดความรู้ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่เป็นวิทยากร	1.53	0.69	1.58	0.73	1.55	0.67	1.38	0.64	0.73
3	ความเหมาะสมของความรู้และประสบการณ์ของวิทยากร (ครู)	1.49	0.63	1.48	0.64	1.36	0.49	1.65	0.75	1.55
4	ความเหมาะสมของความรู้และประสบการณ์ของวิทยากร (สาธารณสุข)	1.46	0.66	1.49	0.71	1.39	0.50	1.42	0.70	0.32
	รวมเฉลี่ย	1.52	0.54	1.55	0.60	1.46	0.46	1.51	0.48	0.39

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาการบริหารเกี่ยวกับวิทยากรในการดำเนินงานอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขมีปัญหาในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับวิทยากรในการดำเนินงานอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้นข้อ 3, 4 ความเหมาะสมของความรู้และประสบการณ์ของวิทยากร (ครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข) ไม่มีปัญหาเลย

เมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรในการดำเนินงานอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขของครูอนามัยโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย ยกเว้น ในโรงเรียนขนาดกลาง ไม่มีปัญหาเลยในเรื่องความเหมาะสมของวิธีการถ่ายทอดความรู้ของครู โรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีปัญหาเลยในเรื่องความเหมาะสมของวิธีการถ่ายออดความรู้ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ไม่มีปัญหาเลยในเรื่องความเหมาะสมของความรู้และประสบการณ์ของวิทยากรคือ ครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับวิทยากรในการดำเนินงานอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับวิทยากรในการดำเนินงานอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านวิทยากรในการอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	5.7506	2.8753	0.39
ภายในกลุ่ม	120	884.1193	7.3677	
รวม	122	889.8699		

$P < .05$ $(.05\ F_{2,120} = 3.07)$

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนน้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาทางด้านวิทยากรในการอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อดำเนินงานผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ		รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=20)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการผู้นำ ยสร. ที่ครูผู้ดำเนินการเสนอ	1.89	0.96	1.86	0.89	1.91	1.04	1.92	1.06	0.05
2	โรงเรียนมีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้แก่ครูผู้ดำเนินงานและนักเรียนผู้นำ ยสร.	1.79	0.83	1.75	0.82	1.82	0.81	1.85	0.88	0.17
3	วิทยากรที่ให้การฝึกอบรม	1.51	0.69	1.48	0.69	1.58	0.66	1.50	0.76	0.19
4	กองอนามัยโรงเรียนมีการจัดส่งเอกสารวิชาการและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดดำเนินงานโครงการ ยสร.	1.66	0.72	1.71	0.77	1.70	0.77	1.50	0.51	0.85
5	กองอนามัยโรงเรียนมีการสนับสนุนเอกสารวิชาการและวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม ได้แก่ หนังสือคู่มือวิทยากร ผู้นำ ยสร. ประกาศ-									

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อดำเนินงานผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ	การสนับสนุนทรัพยากร	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
	นียบัตรและบัตรประจำตัวผู้นำ ยสร.	1.52	0.69	1.55	0.69	1.52	0.76	1.46	0.65	0.14
6	กองอนามัยโรงเรียนมีการสนับสนุนเอกสารและอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม เช่นแผ่นวัดรายการตาราง มาตรฐานน้ำหนักเอกสารสุขศึกษา เป็นต้น	1.51	0.66	1.58	0.75	1.45	0.62	1.42	0.50	0.69
	รวม	1.65	0.57	1.66	0.51	1.66	0.63	1.61	0.52	0.09

จากตารางที่ 10 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารด้านการสนับสนุนทรัพยากรมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรในระดับน้อยทุกข้อ เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาการสนับสนุนทรัพยากรของครูอนามัยโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน พบว่า มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้นในโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีปัญหาในเรื่องสนับสนุนจากกองอนามัยโรงเรียนทางด้านเอกสารวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารทางสุขศึกษา พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม และโรงเรียนขนาดกลาง ไม่มีปัญหาในเรื่องสิ่งสนับสนุนจาก

กองอนามัยโรงเรียน ในส่วนของการสนับสนุนเอกสาร สุขศึกษา และอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการดำเนินงานผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.16	1.08	0.09
ภายในกลุ่ม	118	1359.84	11.52	
รวม	120	1362.00		

$P < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนน้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาด้านการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	ค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	การตรวจสอบการได้ยินโดยวิธีง่าย ๆ	2.03	0.90	2.05	0.89	2.09	0.88	1.92	0.98	0.27
2	การตรวจสุขภาพ	1.95	0.78	2.05	0.84	1.91	0.72	1.77	0.65	1.25
3	การวัดสายตาปีละครั้ง (ภายในเทอมแรกของปีการศึกษา)	1.83	0.77	1.94	0.83	1.79	0.70	1.62	0.64	1.72
4	การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินผลการเจริญเติบโตอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1.77	0.81	1.97	0.89	1.52	0.57	1.62	0.75	4.27*
	รวมเฉลี่ย	1.89	0.64	2.00	0.67	1.83	0.59	1.73	0.56	1.72

*$p < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 12 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่าปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพอยู่ในระดับน้อยทุกข้อเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพของครูอนามัยโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ และในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นในข้อ 4 การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินผลการเจริญเติบโตอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ มีปัญหาการบริหารในข้อ 4 คือ การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินผลการเจริญเติบโตอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็ก ($F = 1.714$) ในโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็ก ($F = 0.125$) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลาง ($F = 3.500$) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	27.44	13.72	1.72
ภายในกลุ่ม	119	951.67	7.80	
รวม	121	979.11		

$p < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน น้อยกว่าค่า เอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการวัดกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	กิจกรรมสิ่งแวดล้อม	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
	<u>การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</u>									
1	การดูแลความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม	2.36	0.80	2.41	0.79	2.33	0.85	2.27	0.78	0.29
2	การรณรงค์การทิ้งขยะมูลฝอยพร้อมการกำจัด	2.18	0.82	2.34	0.84	1.91	0.77	2.12	0.77	3.27*
3	การช่วยจัดหาดูแลเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ให้สะอาดและเพียงพอ	2.10	0.88	2.25	0.86	1.91	0.88	1.96	0.87	2.12
4	การสำรวจสุขาภิบาลสิ่งสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	2.01	0.79	2.09	0.85	1.82	0.68	2.04	0.77	1.34
	<u>การสุขาภิบาลอาหาร</u>									
5	การแก้ไขปัญหาที่พบจากการสำรวจ	2.39	0.93	2.57	0.95	2.09	0.80	2.31	0.97	3.10*
6	การดูแลสุขภาพและความสะอาดของผู้ประกอบและสัมผัสอาหาร	2.20	0.82	2.37	0.85	2.09	0.77	1.92	0.74	3.16*

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ	กิจกรรมสิ่งแวดล้อม	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
7	การดูแลความสะอาดของสถานที่รับประทานอาหาร	2.15	0.75	2.28	0.82	2.06	0.66	1.96	0.66	1.97
8	การสำรวจสุขาภิบาลอาหาร ร้านอาหาร (ความสะอาด การปรุงแต่งอาหาร ภาชนะที่ใช้ การล้าง การเก็บที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร	2.14	0.80	2.22	0.87	2.12	0.70	1.96	0.72	2.00
	รวมเฉลี่ย	2.19	0.62	2.32	0.68	2.04	0.56	2.07	0.53	2.82

*$p < .05$ ($.05\ F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 14 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อพิจารณาปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมของครูอนามัยโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน พบว่ามีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้น ข้อ 5 การแก้ไขปัญหาที่พบจากการสำรวจสุขาภิบาลอาหาร โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในข้อ 2, 5 และ 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนผู้รับผิดชอบการบริหารงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด มีปัญหาในข้อ 2, 5 และ 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนผู้รับผิดชอบการบริหารงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม มีปัญหาการบริหารใน

ข้อ 2. การรณรงค์การทิ้งขยะมูลฝอยพร้อมการกำจัดในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลาง (F = 2.641) ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็ก (F = 0.605) และในโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็ก (F = 0.490)

ข้อ 5. การแก้ไขปัญหาสุขาภิบาลอาหารที่พบจากการสำรวจในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลาง (F = 2,875) ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็ก (F = 0.700) และในโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็ก (F = 0.416)

ข้อ 6. การดูแลสุขภาพและความสะอาดของผู้ประกอบอาหารและสัมผัสอาหารในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลาง (F = 1.143) ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็ก (F = 2.500) และในโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็ก (F = 0.321)

จึงเห็นผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด มีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	139.35	69.68	2.82
ภายในกลุ่ม	116	2864.38	24.69	
รวม	118	3003.73		

$p < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนมีค่าน้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานห้องพยาบาลเพื่อช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	กิจกรรมช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียน	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	การวัดความดันโลหิต	2.22	1.02	2.03	0.99	2.28	0.96	2.62	1.06	3.24*
2	การนำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยไปยังสถานพยาบาล	1.88	0.86	1.92	0.95	1.88	0.83	1.77	0.65	0.29
3	การจัดอุณหภูมิ ชีพจร และการหายใจ	1.81	0.74	1.72	0.72	1.81	0.77	2.04	0.72	1.75
4	การทำความสะอาดห้องพยาบาล	1.67	0.72	1.66	0.70	1.61	0.66	1.81	0.85	0.61
5	การเช็ดตัวให้เพื่อนนักเรียนที่มีไข้สูง	1.66	0.75	1.73	0.81	1.64	0.74	1.54	0.58	0.60
6	การรวบรวมและนำเสนอเกี่ยวกับสถิติการเจ็บป่วย	1.66	0.73	1.70	0.73	1.48	0.62	1.77	0.86	1.35
7	การช่วยลงบันทึกบัตรสุขภาพ (สศ.3)	1.65	0.74	1.70	0.81	1.42	0.56	1.81	0.69	2.37
8	การจัดตู้ยาให้เป็นระเบียบและถูกต้องตามหลักการ	1.56	0.66	1.52	0.64	1.52	0.62	1.70	0.74	0.70
9	การจัดเตรียมอุปกรณ์การปฐมพยาบาล เช่น สำลี ผ้าพันแผล เฝือกชั่วคราว ยาใส่แผล	1.54	0.60	1.52	0.59	1.45	0.56	1.69	0.68	1.21

ตารางที่ 16 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานห้องพยาบาลเพื่อช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ	กิจกรรมช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียน	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
10	การช่วยจ่ายยกให้นักเรียนที่เจ็บป่วย	1.53	0.69	1.59	0.71	1.42	0.61	1.50	0.76	0.67
11	ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่เพื่อนนักเรียน เช่น การทำแผลช่วยคนเป็นลม ฯลฯ	1.50	0.67	1.53	0.71	1.36	0.55	1.62	0.70	1.14
	รวมเฉลี่ย	1.70	0.68	1.69	0.62	1.62	0.53	1.81	0.65	0.89

$p < .05$ ($.05 F_{2;120} = 3.07$)

จากตารางที่ 16 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานห้องพยาบาลเพื่อช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานห้องพยาบาลเพื่อช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียนในระดับน้อยทุกข้อ เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานห้องพยาบาลเพื่อช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ในโรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ โรงเรียนขนาดกลางไม่มีปัญหาเลย 5 ข้อ คือ ข้อ 6, 7, 9, 10, และข้อ 11 นอกนั้นมีปัญหาในระดับน้อย ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากในข้อ 1 คือ การวัดความดันโลหิต นอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานห้องพยาบาลเพื่อช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานห้องพยาบาลเพื่อช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ในข้อ 1 การวัดความดันโลหิต มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่า ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานห้องพยาบาล เพื่อช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียน ในเรื่องการวัดความดันโลหิต ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลาง ($F = 0.631$) ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็ก ($F = 2.900$) และในโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็ก ($F = 0.826$) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานห้องพยาบาล เพื่อช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	62.15	31.08	0.89
ภายในกลุ่ม	116	4048.07	34.90	
รวม	118	4110.22		

$p < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า ค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน น้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับปฏิบัติงานห้องพยาบาลเพื่อช่วยเหลือครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ปัญหาการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มาให้บริการสุขภาพตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	กิจกรรมช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อตรวจสุขภาพพบโรค หรือให้การรักษา	1.83	0.81	1.89	0.76	1.73	0.80	1.81	0.94	0.45
2	ช่วยควบคุมนักเรียนให้มารับการตรวจสุขภาพอย่างมีระเบียบ	1.78	0.78	1.83	0.77	1.73	0.80	1.73	0.83	0.24
3	การจ่ายเอกสารสุขศึกษาให้แก่นักเรียนที่เจ็บป่วย	1.76	0.83	1.81	0.83	1.67	0.69	1.77	0.99	0.33
4	ช่วยในการจ่ายยาให้แก่นักเรียนที่ตรวจสุขภาพพบโรค	1.64	0.81	1.78	0.92	1.52	0.67	1.46	0.65	2.02
5	การจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการตรวจสุขภาพ	1.63	0.75	1.68	0.76	1.58	0.75	1.58	0.76	0.30
6	การจัดเตรียมบัตรบันทึกสุขภาพ (สศ.3) ให้แก่นักเรียนที่มารับบริการ	1.56	0.65	1.64	0.72	1.45	0.56	1.50	0.58	1.02
	รวมเฉลี่ย	1.70	0.64	1.77	0.69	1.61	0.62	1.64	0.69	0.88

จากตารางที่ 18 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่าปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มาให้บริการสุขภาพมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มาให้บริการสุขภาพในระดับน้อยทุกข้อ เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มาให้บริการสุขภาพตามขนาดของโรงเรียน พบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น ข้อ 4 คือ การช่วยจ่ายยาให้แก่นักเรียนที่ตรวจสุขภาพพบโรค ในโรงเรียนขนาดเล็ก และข้อ 6 คือ การจัดเตรียมบัตรบันทึกสุขภาพ (สศ.3) ให้แก่นักเรียนที่มารับบริการ ในโรงเรียนขนาดกลางนั้นไม่มีปัญหาเลย

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มาให้บริการสุขภาพ ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการปฏิบัติของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มาให้บริการสุขภาพ ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	26.31	13.15	0.88
ภายในกลุ่ม	119	1772.72	14.90	
รวม	121	1799.02		

$P < .05$ ($.05\ F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนน้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มาให้บริการสุขภาพ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	วิธีการเผยแพร่ความรู้	2.11	0.88	2.13	0.60	1.99	0.72	2.27	0.63	1.07
	1.1 โต้วาที	2.68	0.88	2.71	0.86	2.52	0.74	2.83	1.09	0.88
	1.2 การจัดอภิปราย	2.56	0.91	2.55	0.87	2.58	0.82	2.79	1.06	1.37
	1.3 การจัดสัปดาห์รณรงค์	1.93	0.81	2.00	0.83	1.69	0.69	2.08	0.86	2.12
	1.4 เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษ	1.91	0.91	1.83	0.92	1.93	0.94	2.08	0.86	0.68
	1.5 การจัดนิทรรศการ	1.82	0.84	1.84	0.86	1.67	0.78	2.00	0.87	1.14
	1.6 จัดรายการสุขศึกษาโดยใช้เสียงตามสาย	1.77	0.79	1.86	0.84	1.53	0.67	1.84	0.75	2.00
2	แหล่งข้อมูลในการค้นคว้า	2.13	0.92	2.07	0.91	2.18	0.92	2.19	0.98	0.24
3	ความสนใจและการยอมรับของนักเรียนในโรงเรียน	2.01	0.83	1.98	0.85	2.00	0.75	2.08	0.93	0.11
4	ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระในการเผยแพร่	1.87	0.80	1.94	0.80	1.70	0.81	1.92	0.79	1.04
	รวมเฉลี่ย	2.08	0.63	2.09	0.58	1.97	0.55	2.20	0.71	1.36

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 20 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่าปัญหาการบริหารเกี่ยวกับสมการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ เช่นเดียวกัน แต่ถ้าพิจารณารายข้อในข้อ 1 คือ วิธีการเผยแพร่ความรู้ จะเห็นว่าวิธีการเผยแพร่ความรู้ทางด้านการโต้วาที การจัดการอภิปราย จะมีปัญหาอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพของครูอนามัยโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้น ข้อ 1 คือ วิธีการเผยแพร่ความรู้ ทางด้านการโต้วาที โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดจะมีปัญหาอยู่ในระดับมาก และการจัดการอภิปราย โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดเล็ก จะมีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกัน

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพ ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ของครูอนามัยโรงเรียน พบว่ามีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการปฏิบัติของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพ ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	81.12	40.56	1.36
ภายในกลุ่ม	101	3022.42	29.93	
รวม	103	3103.54		

$P < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน น้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่าปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพในเรื่องขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีความมีนัยสำคัญที่ 105

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพ ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	กิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพ	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	การประชุมวางแผนการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	2.07	0.82	2.05	0.82	2.03	0.77	2.19	0.99	0.35
2	ทางด้านเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาทางด้านร่างกายและจิตใจ	2.04	0.81	2.13	0.79	1.97	0.88	1.92	0.80	0.74
3	ทางด้านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เป็นการส่งเสริมสุขภาพจิต เช่น การเล่นดนตรี การฟังเทศน์	2.02	0.90	2.16	0.18	1.76	0.87	2.00	1.09	2.20
	รวมเฉลี่ย	2.04	0.54	2.11	0.51	1.92	0.61	2.04	0.68	0.67

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 22 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่าปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในระดับน้อยทุกข้อ เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ ของครูอนามัยโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	6.49	3.24	0.67
ภายในกลุ่ม	118	571.89	4.85	
รวม	120	578.38		

$p < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน น้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในครอบครัวเกี่ยวกับการให้ความรู้แก่สมาชิก ด้านการปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	กิจกรรมการให้ความรู้แก่สมาชิกในครอบครัว	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
	<u>การให้ความรู้ในเรื่องการปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อมในบ้าน</u>									
1	การจัดหาและการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	1.95	0.80	2.05	0.74	1.69	0.59	2.04	1.08	2.40
2	การจัดบ้านเรือนให้ถูกหลักสุขาภิบาล	1.94	0.78	2.03	0.78	1.85	0.76	1.85	0.83	0.85
3	การกำจัดขยะมูลฝอยให้ถูกสุขลักษณะ	1.91	0.76	2.02	0.77	1.85	0.67	1.73	0.83	1.47
4	การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอ	1.91	0.76	2.06	0.73	1.79	0.78	1.73	0.78	2.46
	<u>การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค</u>									
5	แนะนำสมาชิกในครอบครัวในเรื่องการจัดหาอาหารที่สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการมารับประทาน	2.04	0.79	2.05	0.72	1.84	0.63	2.27	1.04	2.14
6	การดูแลสุขภาพและการสังเกตความผิดปกติของด้านร่างกายของสมาชิกในครอบครัว	1.98	0.80	2.08	0.78	1.79	0.65	2.00	0.98	1.45

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในครอบครัว เกี่ยวกับการให้ความรู้แก่สมาชิก ด้านการปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ	กิจกรรมการให้ความรู้แก่สมาชิกในครอบครัว	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
7	การให้บริการสาธารณสุขในชุมชน	1.96	0.81	2.11	0.83	1.75	0.67	1.88	0.86	2.35
8	แนะนำสมาชิกในครอบครัวไปรับภูมิคุ้มกันโรค	1.89	0.79	1.91	0.79	1.73	0.57	2.08	0.98	1.46
9	แนะนำสมาชิกในครอบครัวในเรื่องการใช้บริการสาธารณสุขในชุมชนให้ถูกต้องและเหมาะสม	1.85	0.70	1.97	0.73	1.61	0.49	1.85	0.78	3.00
10	แนะนำเกี่ยวกับเรื่องการใช้ยาให้ถูกต้องแก่สมาชิกในครอบครัว	1.82	0.73	1.94	0.72	1.58	0.50	1.85	0.92	2.76
11	ให้การปฐมพยาบาลสมาชิกในครอบครัวที่เจ็บป่วย	1.82	0.72	1.91	0.77	1.67	0.54	1.81	0.80	1.20
	รวมเฉลี่ย	1.92	0.55	2.01	0.49	1.74	0.51	1.92	0.71	2.11

จากตารางที่ 24 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่าปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในครอบครัว เกี่ยวกับการให้ความรู้แก่สมาชิก ด้านการปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในครอบครัว ในระดับน้อยทุกข้อ เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในครอบครัว เกี่ยวกับการให้ความรู้แก่สมาชิก ด้านการปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ของครูอนามัยโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน พบว่ามีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในครอบครัว เกี่ยวกับการให้ความรู้แก่สมาชิก ด้านการปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ครูอนามัยมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในครอบครัว ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในครอบครัว เกี่ยวกับการให้ความรู้แก่สมาชิก ด้านการปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	206.25	103.13	2.11
ภายในกลุ่ม	115	5630.36	48.96	
รวม	117	5836.61		

$p < .05$ ($.05\ F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 25 จะเห็นค่า ค่าเอฟ (F) มีค่านวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน น้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขภายในครอบครัว เกี่ยวกับการให้ความรู้แก่สมาชิก ด้านการปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชนของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	กิจกรรมในชุมชน	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	บอกข่าวการเจ็บป่วย การคลอด การตาย ของสมาชิกในครอบครัวหรือของเพื่อนบ้านให้แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือ ผสส. อสม.	2.38	0.92	2.48	0.94	2.06	0.76	2.54	0.99	2.77
2	ร่วมกับคณะกรรมการในชุมชนเพื่อทำการรณรงค์ทำความสะอาด กำจัดปฏิกูล การขจัดมลภาวะและการปลูกต้นไม้	2.22	0.96	2.34	0.91	1.87	0.87	2.36	1.11	2.95
3	แจ้งข่าวการให้บริการทางการแพทย์สาธารณสุขให้แก่สมาชิกในครอบครัวและเพื่อนบ้าน	2.19	0.93	2.28	0.92	1.94	0.90	2.31	0.97	1.74
	รวมเฉลี่ย	2.26	0.70	2.37	0.69	1.96	0.68	2.40	0.82	2.97

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 26 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชนของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาของการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชนของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ในระดับน้อยทุกข้อเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาการปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชนของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขของครูอนามัยโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้นโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาในระดับมากในข้อที่ 1 คือ การบอกข่าวเจ็บป่วย การคลอด การตายของสมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนบ้านให้แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือ ผสส. อสม.

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชนของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชน ของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชนของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	37.69	18.84	2.97
ภายในกลุ่ม	117	742.28	6.34	
รวม	119	779.97		

$p < .05$ ($.05\ F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่า ค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน น้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่าปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชนของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข เกี่ยวกับการลงบันทึกการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	การลงบันทึกการปฏิบัติงาน	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	การรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาทุกเดือน	2.19	0.89	2.22	0.82	2.06	0.97	2.31	0.97	0.60
2	ลงบันทึกรายงานหรือการปฏิบัติงานทุกครั้งที่ดำเนินการ	2.09	0.86	2.08	0.78	1.88	0.78	2.38	1.06	2.60
3	การเก็บบันทึกการปฏิบัติงานที่ได้รับการตรวจแล้ว ไว้เป็นหลักฐานทุกครั้ง	2.02	0.87	2.00	0.84	1.88	0.86	2.23	0.05	1.21
..	รวมเฉลี่ย	2.10	0.62	2.10	0.59	1.94	0.62	2.31	0.71	1.53

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 28 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่าปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขที่เกี่ยวกับการลงบันทึกการปฏิบัติงาน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาตามรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขที่เกี่ยวกับการลงบันทึกการปฏิบัติงานในระดับน้อยทุกข้อเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการลงบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในเรื่องการลงบันทึกการปฏิบัติงาน ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่ามีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข เกี่ยวกับการลงบันทึกการปฏิบัติงาน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	17.76	8.88	1.53
ภายในกลุ่ม	119	692.41	5.82	
รวม	121	710.16		

$p < .05$ ($.05\ F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 29 พบว่า ค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนน้อยกว่าค่า เอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาเกี่ยวกับการลงบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 สรุป ปัญหา และการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	สรุปการปฏิบัติของผู้นำยสร.	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	ค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	1.89	0.64	2.00	0.67	1.83	0.59	1.73	0.56	1.72
2	การจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	2.19	0.62	2.32	0.68	2.04	0.56	2.07	0.53	2.82
3	การปฏิบัติงานห้องพยาบาล	1.70	0.68	1.69	0.62	1.62	0.53	1.81	0.65	0.89
4	การช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มาให้บริการสุขภาพ	1.70	0.64	1.77	0.69	1.61	0.62	1.64	0.69	0.88
5	การเผยแพร่ความรู้	2.08	0.63	2.09	0.58	1.97	0.55	2.20	0.71	1.36
6	การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	2.04	0.54	2.11	0.51	1.92	0.61	2.04	0.68	0.67
7	การปฏิบัติงานในครอบครัว	1.92	0.55	2.01	0.49	1.79	0.51	1.92	0.71	2.11
8	การปฏิบัติงานในชุมชน	2.26	0.70	2.37	0.69	1.96	0.68	2.40	0.82	2.97
9	การลงบันทึกการปฏิบัติงาน	2.10	0.62	2.10	0.59	1.94	0.62	2.30	0.71	1.53
	รวมเฉลี่ย	1.98	0.47	2.04	0.47	1.82	0.35	2.05	0.57	1.99

จากตารางที่ 30 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน โดยสรุปมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียน มีปัญหาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยทุกข้อเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ของครูอนามัยโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน โดยส่วนรวมพบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยส่วนรวมพบว่า มีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของสรุปปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2929.1649	1464.5825	1.99
ภายในกลุ่ม	108	64623.7362	734.3606	
รวม	110	67552.9011		

$P < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 31 จะเห็นว่า ค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน น้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า สรุปปัญหาทางด้านการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	การนิเทศติดตามและประเมินผล	รวม (N=123)		ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=64)		ขนาดกลาง (N=33)		ขนาดเล็ก (N=26)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	การนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้นำ ยสร. ในการดำเนินกิจกรรมภายในครอบครัวและชุมชน	2.19	0.93	2.26	0.84	2.03	0.93	2.19	1.13	0.67
2	การนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้นำ ยสร. ในการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน	2.04	0.91	1.97	0.83	2.00	1.03	2.27	0.92	1.06
3	ความเหมาะสมของเวลาและจำนวนครั้งในการนิเทศของผู้นิเทศก์	2.03	0.91	2.09	0.81	1.91	1.01	2.04	1.04	0.44
4	การนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับการลงบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.	2.02	0.86	1.95	0.78	1.97	0.97	2.23	0.91	1.03
5	การร่วมมือและประสานงานระหว่างผู้นิเทศก์กับครูอนามัย	1.89	0.96	1.89	0.89	1.81	1.04	2.00	1.01	0.26
..	รวมเฉลี่ย	2.03	0.71	2.03	0.63	1.94	0.80	2.15	0.89	1.11

จากตารางที่ 32 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมีปัญหาในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัย โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอยู่ในระหว่างน้อยทุกข้อเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ของครูอนามัยโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า มีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาทางด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	35.73	17.87	1.11
ภายในกลุ่ม	118	1907.06	16.16	
รวม	120	1942.79		

$P < .05$ ($.05 F_{2,120} = 3.07$)

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่า ค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน น้อยกว่าค่า เอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า ปัญหาทางด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย