

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. ผลงานครบรอบ 16 ปี ของกรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2514.

____. ประวัติกรมและประวัติวิทยาลัยครู. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.

____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2519. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ตำรวจ, 2519.

____. 29 กันยายน 2522 ครบรอบ 25 ปี การสถาปนากกรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร :

เจริญวิทย์การพิมพ์, 2522.

____. แผนพัฒนาการศึกษากรมการฝึกหัดครู พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์พิศิษฐ์การพิมพ์, 2526

____. แนวทางพัฒนาวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2527.

____. หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (ค.บ. 2 ปี) สำหรับผู้ที่สำเร็จ ป.กศ.ชั้นสูง

สายการประถมศึกษา พ.ศ. 2527. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2527.

____. สามทศวรรษกรมการฝึกหัดครู 29 กันยายน 2527. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์,

2527.

การฝึกหัดครู, สภา. หลักสูตรการฝึกหัดครู สภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519. กรุงเทพ

มหานคร : โรงพิมพ์อักษรสุวรรณ, 2525.

____. หลักสูตรการฝึกหัดครู ระดับปริญญาตรี สภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2524.

กรุงเทพมหานคร : ส. สมบูรณ์การพิมพ์, 2525.

จรรยา มิลินทร์. "การฝึกหัดครูในประเทศไทย." กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู,

2523. (อัครสำเนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พระนคร : โรงพิมพ์สมาคมนักพิมพ์
ศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.

คำรณราชานุกาภ, สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ คับลยู. ยี่. ยอนสัน. ประวัติสังเขปแห่งการศึกษา
ของประเทศสยาม. พระนคร : โรงพิมพ์เชิงกลี, 2468.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทย (ฉบับย่อ). พระนคร : มงคลการพิมพ์,
2512.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504

ธรรมการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคครูประถมสามัญชาย และการเลื่อนวิทยฐานะครู
พ.ศ. 2472. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรศรีสมิต, 2472

_____. ระเบียบการและหลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2477. พระนคร : โรงเรียนช่าง
พิมพ์วัดสังเวช, 2477.

บุญเรือง ลีมจรรยา, วิจิตร กาญจนกุล และ ประเสริฐ สารทอง. ประมวลหลักสูตรและ
ระเบียบที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์,
2499.

ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู, โครงการ. หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (2 ปี) สาขา
วิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : ส. สมบูรณ์
การพิมพ์, 2525.

หนังสือ หันนาคินท์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.

ไพฑูริย์ สีนลาร์จน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ไพศาลศิลปศาสตร์, หลวง. เลือกเซอร์ว่าด้วยวิธีสอนของโรงเรียนอาจารย์ กรมศึกษาธิการ.
พระนคร : โรงพิมพ์อักษรนิติ, ร.ศ. 122.

ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2516.

- มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, คณะวิชา วิทยาลัยครูสวนดุสิต. กรบรอบ 50 ปี วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2477-2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2527.
- เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พัทธอักษร, 2525.
- ราชบัณฑิต, กรม. หลักสูตรวิสามัญ (หลักสูตรक्रमูล, ประถม, มัธยม) ร.ศ. 130.
พระนคร : โรงพิมพ์อักษรนิติ, ร.ศ. 130.
- รอง ศยามานนท์. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2495.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2508. พระนคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2508.
- _____. หลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม สำหรับผู้จบประโยคมัธยมศึกษา ตอนปลาย พุทธศักราช 2510. พระนคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2510.
- วิสามัญศึกษา, กรม. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาปัจจุบัน. พระนคร : กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2499.
- ศึกษาธิการ, กรม. รายงานกระทรวงธรรมการ พ.ศ. 2451. พระนคร : กรมศึกษาธิการ กระทรวงธรรมการ, 2451.
- _____. ระเบียบโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์. พระนคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกูลกิจ, ร.ศ. 128
- _____. หลักสูตรสามัญศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). พระนคร : โรงพิมพ์อักษรนิติ, ร.ศ. 130.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบการโรงเรียนฝึกหัดครูมูล และหลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2468. พระนคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2468.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย พ.ศ. 2471. พระนคร : โรงพิมพ์กรมตำรา, 2471.
- _____. หลักสูตรประโยคฝึกหัดครูมูล พุทธศักราช 2486. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2490.
- _____. หลักสูตรประโยคครูประถม พ.ศ. 2491. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2492.

- ____. หลักสูตรประโยคครูมัธยม พ.ศ. 2492. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา; 2492.
- ____. หลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2495. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2495.
- ____. หลักสูตรประโยคครูอนุบาล พ.ศ. 2495. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2495.
- ____. "ระเบียบการสมัครสอบวิชาชุดครู พ.ศ. 2505." พระนคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู, 2505. (อัครสำเนา)
- ____. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- ล้านนา, สหวิทยาลัย. คู่มือการสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสหวิทยาลัยล้านนา ปีการศึกษา 2529. เชียงใหม่ : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สหวิทยาลัยล้านนา เชียงใหม่, 2529.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- ส่งเสริมวิทยฐานะครู, กอง. หลักสูตรวิชาชุดประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการสอบวิชาชุดครู พ.ศ. 2505. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู, 2505.
- ____. หลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับ พ.ม. หมวด ก. พ.ศ. 2521. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู, 2521.
- อมรชัย คันติเมธ. "นโยบายการจัดการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัครสำเนา)
- บทความ
- เบญจา แสงมะลิ. "การอนุบาลและประวัติการฝึกหัดครูอนุบาลในประเทศไทย." เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 132 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ, 2516.
- "พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518." ราชกิจจานุเบกษา (ฉบับพิเศษ) 92(27 กุมภาพันธ์ 2518) : 23-43.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทาน
ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา
2517-2518 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อวันที่ 30
มิถุนายน 2519." ในประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่พระราชทาน
ในโอกาสต่าง ๆ ปีพุทธศักราช 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมแผนที่
ทหาร, 2520.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "หลักสูตรวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
สันตนาการ 5 (กุมภาพันธ์ 2522) : 27.

_____. "หลักสูตรการผลิครุพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันตนาการ
6' (ตุลาคม 2523) : 4.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการฝึกหัดครู. "หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2502."
เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 53. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2502.

_____. "หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง พ.ศ. 2504." เอกสารนิเทศการศึกษา
ฉบับที่ 65. พระนคร : โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ, 2506.

_____. "วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง." เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 136. พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ, 2516.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "บทนำ." สารพัฒนาหลักสูตร 10 (กรกฎาคม 2525) : 2,

"รายงานโรงเรียนอาจารย์." วิทยากรย์ 2 (กรกฎาคม ร.ศ. 121) : 112.

"หลักสูตรโรงเรียนอาจารย์สำหรับอาจารย์ชั้นประถมศึกษา." วิทยากรย์ 2 (สิงหาคม
ร.ศ. 121) : 115-116. (ไมโครฟิล์ม)

"วาทเขียนกับกายกรรม." วิทยากรย์ 2 (7, ร.ศ. 121-122) : 217-224. (ไมโคร
ฟิล์ม)

"กฎสำหรับโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ว่าด้วยนักเรียน." วิทยากรย์ 3 (กรกฎาคม ร.ศ. 122)
: 80-87.

"คำสั่งเรื่องจัดโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เป็นโรงเรียนประจำ." วิทยาคาร 6 (10, 2449)

: 796-798.

"ประกาศเรื่องหลักสูตรครูมัธยม พ.ศ. 2450." วิทยาคาร 7 (2450) : 512-514.

"หลักสูตรประโยคครูมูล สำหรับผู้ชายและสำหรับผู้หญิง ร.ศ. 129." วิทยาคาร 10 (ร.ศ.

127-129) : 777-784.

"ประกาศกรมศึกษาธิการ." วิทยาคาร 10 (2453) : 234.

"คำสั่งเรื่องระเบียบการใช้ค่า." วิทยาคาร 14 (7, 2456) : 323.

"หลักสูตรประโยคครูการเรือน (3 ปี) พ.ศ. 2492." วิทยาคาร 49 (กุมภาพันธ์ 2493)

: 64-78.

เอกสารอื่น ๆ

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. "พัฒนาการของพลศึกษาในประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2325-2525."

เอกสารรายงานผลการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บำรุง กลัดเจริญ. "ประวัติการฝึกหัดครูของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2506.

อุทธรณ์ ปิณฑันต์. "พัฒนาการของการพลศึกษาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย

แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สัมภาษณ์

โกมล วงศ์อภัย. อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรมการฝึกหัดครู.

สัมภาษณ์, 3 กุมภาพันธ์ 2530.

ภาษาอังกฤษ

Books

Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. St. Louis :
The C.V. Mosby Company ; 1960.

Phenix, Philip H. Philosophy of Education. New York : Henry Holt
Company, 1958.

Willgoose, Carl E. The Curriculum in Physical Education. Englewood
Cliffss. New Jersey : Prentice-Hall, 1974.

Casswell, Hollis L. Physical Education in Elementary School. New York
: American Book Co., 1943.

Taba, Hilda. The Dynamics of Education. New York : Harcourt Brace
Co., 1932.

Niched Suntornpithug. A Study of the Evolution of Teacher Training
in Thailand : Toward a Model for Development. พระนคร :
โรงพิมพ์ศาสนา, 1979.

Journals

Esslinger, A. A. "Yesterday, Today, and Tomorrow." Journals of
Health, Physical Education, and Recreation 30 (September
1959) : 20. อ้างจาก วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "หลักสูตรการผลิตครูพลศึกษา."
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 6 (ตุลาคม 2523) : 3.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรโรงเรียนอาจารย์
สำหรับอาจารย์ชั้นประถมศึกษา

1. วิชาหนังสือ สูงเสมอประโยค 2 แต่ในวิธีอ่าน
 - (ก) จะต้องเล่าใจความของเรื่องทีอ่าน
 - (ข) จะต้องอ่านให้ดังแลซัด จนชั้นที่มีนักเรียนอย่างน้อย 50 คน
ได้ยินถนัด
2. วิชาเลข สูงเสมอประโยค 2 แต่ในโจทย์ที่ยาก ๆ จะใช้วิธีพิชคณิตด้วยก็ได้

พิชคณิต บวก ลบ คูณ หาร กับอิกเวชั่นอย่างง่าย ทำโจทย์ด้วย

ยุคลิด เล่ม 1 ถึงบท 26 กับทำโจทย์ด้วย
3. บัญชี อย่างประโยค 2
4. ภาษา อย่างประโยค 2
5. ธรรมจรรยา อย่างประโยค 2
6. วิทยา
 - ภูมิศาสตร์ (ก) ประเทศสยามโดยละเอียด
 - (ข) ประเทศสำคัญทั่วโลกโดยสังเขป
 - วาดเขียน (ก) แปรคติกอัสยี่ออเมตรี (Practical Geometry)
 - (ข) วาดรูปในกระดานคำอย่างใช้ในการสอนทั่วไปให้ได้ดีและรวดเร็ว
 - วจาวิเคราะห์ (ก) ลักษณะกิตติเยียบ
 - (ข) ประโยคและเทอม
 - (ข) จำแนกพวก
 - (ค) ชนิดของประโยค

- (ค) บท และกฎสำหรับบท
(ข) แฟลชี
- วิชาครู (ก) นิติหลักสูตรประโยค 1 ทั้งเล่ม
(ข) บัญชีและการจำแนกชั้น
(ข) ต้องฝึกหัดสอนให้ครบกำหนดเวลาในระหว่างที่อยู่ในโรงเรียนอาจารย์
- กายกรรม ให้สอนให้ตามตำรากายกรรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบการโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์

กรมศึกษาธิการ

รัตนโกสินศก⁴² 1281. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เป็นชนิดโรงเรียนอยู่ในจำพวกสอนวิชาพิเศษ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เริ่มตั้งขึ้นแต่ ร.ศ. 111 เป็นโรงเรียนหลวง ปกครองด้วยทุนของรัฐบาล ในชั้นแรกได้ตั้งสอน ณ โรงเรียนย่งเต็ก นักเรียนเข้ามาเรียนกลับ ได้ฝึกสอนจนมีนักเรียนเข้าสอบไล่ได้เมื่อ ร.ศ. 113 เป็นครั้งแรก ต่อมาเมื่อ ร.ศ. 121 ได้ย้ายมาสอน ณ ตึกแมนณุมิตร วัดเทพศิรินทราวาส จนถึง ร.ศ. 121 ได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ บ้านสมเด็จเจ้าพระยาฝั่งตะวันตกกรุงเทพฯ ฯ ซึ่งยังคงอยู่จนบัดนี้ และได้เปลี่ยนแปลงการโรงเรียนให้นักเรียนกินอยู่ประจำ ทั้งได้แก้ไขขยายระเบียบการ และเพิ่มเติมหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น การรับนักเรียนก็เปิดรับมากขึ้นเป็นลำดับมา และได้โปรดเกล้าฯ ให้นำเป็นโรงเรียนชั้นอุดมศึกษาแห่งหนึ่งขึ้นอยู่ในกรมศึกษาธิการจนทุกวันนี้

2. ผู้เล็คเซอร์และฝึกสอนพิเศษ ผู้ฝึกหัดการทหาร นายโท3. ว่าด้วยนักเรียน ประกาศนียบัตร มี 4 ชั้น

ก. ครูประกาศนียบัตร มูล หรือใช้แต่ย่อว่า ป.

ข. ครูประกาศนียบัตร ประถม " ป.ป.

ค. ครูประกาศนียบัตร มัธยม " ป.ม.

ง. ครูประกาศนียบัตรต่างประเทศ " ป.ต.

ก. นักเรียนที่จะหัดเป็นครูประกาศนียบัตรมูลและครูประกาศนียบัตรประถม ต้องเข้าในโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ กินอยู่ในโรงเรียนมีเป็น 2 แผนก

1. นักเรียนหลวง มีเบี้ยเลี้ยงของหลวงพระราชทานเป็นค่าอาหาร อุหนุนค่าหนังสือบ้างเป็นครั้งคราว

2. นักเรียนขเลยศักดิ์ ไม่มีการอุททมนของหลวง ถ้าสมควรจะ
เก็บค่าเล่าเรียนก็จะเก็บบ้างตามสมควร

นักเรียน 2 พวกนี้ต้องเรียนตลอดหลักสูตร 2 ปี ถ้าผู้ใดสอบไล่ได้
คะแนนสูง พอควรแก่ที่จะได้ประกาศนียบัตรครูประถม ก็จะได้เป็นครูประกาศนียบัตรประถม
ถ้าใครสอบไล่ได้คะแนนต่ำ ควรแต่เพียงประกาศนียบัตรชั้นครูมูล ก็จะได้เป็นครูประกาศ
นียบัตรมูล ถ้าสอบไล่ตก ต้องจัดให้ออกไปสอนเป็นครูสามัญ และถ้าสอนต่อไปมีความรู้ความ
ชำนาญได้ที่ ก็อาจจะได้รับประกาศนียบัตรครูมูลได้ ส่วนผู้ที่ได้ประกาศนียบัตรครูมูล เมื่อ
ออกทำการในหน้าที่ครูแล้ว ให้สำแดงว่าเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ มีความสามารถยิ่งขึ้น
สมควรที่จะเลื่อนประกาศนียบัตรครูประถมได้ ก็อาจจะได้เลื่อน

ประกาศนียบัตรเหล่านี้จะได้รับต่อเมื่ออายุ 20 ปีแล้ว

ข. ผู้ที่จะฝึกหัดเป็นครูประกาศนียบัตรมัธยมนั้นไม่จำเป็นต้องฝึกหัด
โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ จะฝึกหัดมาจากที่ใดก็ได้ แต่ต้องพร้อมด้วยองค์ 3 คือ

1. ต้องเป็นผู้ที่ได้ศึกษาวิชาครู มีประกาศนียบัตรครูชั้นประถม
มาก่อนแล้ว

2. ต้องได้ศึกษาวิชาตามหลักสูตรครูมัธยมซึ่งกรมศึกษาธิการจะได้
กำหนดให้

3. ต้องสอนให้ดู ทั้งสอบสวนไล่เรียงด้วยปากในส่วนที่จะสอน
วิชานั้น ๆ แก่ผู้อื่นจนพอแก่ความประสงค์ของกรมศึกษาธิการ

เมื่อผู้ใดได้มีองค์คุณเหล่านี้ บริบูรณ์ทั้ง 3 ประการแล้ว ก็จะได้รับ
ประกาศนียบัตรครูมัธยม

ค. ส่วนผู้ที่ฝึกหัดเป็นครูประกาศนียบัตรต่างประเทศนั้น ให้แก่จำพวก
ที่จะออกไปเรียนวิชาครูในนา ๆ ประเทศ มีที่มาเป็น 2 ทาง คือ จะมาจากโรงเรียน
ฝึกหัดอาจารย์ก็ได้ มาจากโรงเรียนมัธยมภาษาต่างประเทศก็ได้ แต่ต้องพร้อมด้วย องค์ 5
คือ

1. มีพยานว่าได้เล่าเรียนที่เจียมแหลมมาแต่ก่อน
2. เป็นคนรู้จักบ้านเมืองของตนแล้ว
3. รู้ภาษาแห่งประเทศที่จะไปนั้นพอแก่ขั้นต้น
4. ได้ฝึกสอนจนเห็นว่ามิสสัยจะเป็นครูได้ก็
5. เห็นแว่วว่าเป็นผู้มีความเพียรมั่นคง และมีสติปัญญาเจียมแหลม

เมื่อผู้ใดพร้อมทั้งองค์ 5 แล้ว ก็เป็นผู้ที่สมควร กรมศึกษาธิการ จะเลือกส่งออกไปศึกษาวิชาครูในนา ๆ ประเทศ เมื่อเรียนสำเร็จกลับมาแล้ว ทั้งได้มีพื้นเพ ภาษาไทยและความรู้ข้างไทยแน่นหนาอยู่แล้ว ก็จะได้เป็นครูประกาศนียบัตรต่างประเทศ

นักเรียนในโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ กำหนดให้มีนักเรียนหลวงไม่เกิน 80 คน นักเรียนเช่าเสียก็ไม่เกิน 40 คน

การรับนักเรียนเข้าฝึกหัดเป็นครูในโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ จะรับด้วย ต้องสอบไล่ ประโยคเบื้องต้นได้ ตามแต่กรมศึกษาธิการจะได้กำหนดความรู้ไว้ เป็นบรรทัดตามสมควรแก่กาลสมัย หรือจะถือเอาการสอบไล่ ความรู้ที่ได้มีมาแล้วเพียงใดเป็น ขีดในครั้งใดก็ได้แล้วแต่ตามสมควร

เมื่อผู้ใดที่กรมศึกษาธิการเห็นว่าความรู้พอที่จะเข้าเป็นนักเรียน ฝึกหัดอาจารย์ได้แล้ว ผู้นั้นต้องยื่นใบสมัครและต้องมีผู้มีหลักฐานควรเชื่อเป็นผู้รับรอง ยื่นมายัง กรมศึกษาธิการ ๆ ก็จะส่งตัวผู้นั้นไปเข้าเป็นนักเรียนฝึกหัดอาจารย์

4. การสอน การสอนในโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์นั้นมี 2 แผนก คือ

1. ให้เรียนตามหลักสูตร (เรียนตามหลักวิชา) แบ่งเป็น 2 ปี คือ ปี 1 กับปี 2 สอบไล่ชั้นละครั้ง

2. นักเรียนทุกคนต้องไปสอนโดยวิธีส่งไปฝึกสอน ณ โรงเรียนสาขา ปีหนึ่ง ไม่ต่ำกว่าเดือนหนึ่ง ปีที่ 1 ไปฝึกสอนที่โรงเรียนประถม ที่โรงเรียนสุขุมาลัย ปีที่ 2 ไปฝึกสอน ที่โรงเรียนมัธยม ที่โรงเรียนอุดมวิทยาน กับต้องสอนบทเรียนสำหรับประชุมคัดลีนอีกด้วย อย่างน้อยปีละครั้งต่อกัน

5. หลักสูตรวิชาอาจารย์

ก. หลักสูตรครูประถม

1. หมวดหนังสือและภาษา

ก. ภาษาไทย

ข. ต่างประเทศ

2. หมวดความรู้โลก

ก. ภูมิศาสตร์โลก

ข. พงษาวดารและแผนที่เมืองไทย

ค. การบ้านเมืองในปัจจุบัน

3. หมวดการศึกษาคำนวณพื้นที่

ก. เลข

ข. การคำนวณเนื้อที่

4. หมวดวิทยา

ก. ฟิสิกส์

ข. สุขวิทยา

5. หมวดศิลปะ

ก. การเขียนรูป

ข. การเขียนลาย

6. หมวดจรรยา

ก. เรื่องความประพฤติ

ข. เรื่องกิริยามารยาตร์

ค. เรื่องศาสนา

7. การทหาร

ก. การเข้าแถว หักระเบียบการเข้าแถว เดินแถวและแปรแถว

สอนคิสิกิปลิน คือให้รู้จักความแม่นยำเกร็งกรัดต่อคำสั่ง

ตัดกาย สอนให้รู้จักหน้าที่และลักษณะวิธีของผู้บังคับแถว

กับฝึกหัดให้เป็นผู้บังคับแถวเป็นด้วย

ข. การโลคโตนโจนทยาน

หัดวิ่งหัดกระโดดและการเล่นต่าง ๆ ที่เป็นการฝึกซ้อมกำลัง

และทำให้ใจมัน

หัตถิมนาสติกส์ คือ หกโหนโยนไกว และการเล่นอื่น ๆ ที่
ทำให้ร่างกายแข็งแรง

8. วิชาครู

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ก. หลักการศึกษา | ข. วิธีจัดโรงเรียน |
| ค. วิธีสอน | ง. วิธีฝึกหัดความคิด |
| จ. วิธีคิดแปลงนิสัย | ฉ. การฝึกหัดสอน |

- หมายเหตุ
1. การฝึกหัดสอนผลัดเปลี่ยนกันไปสอนตามโรงเรียนสามัญที่ใดจัดไว้เป็นที่ฝึกสอน
คนหนึ่งปีละเดือน จึงไม่นับเข้าในเวลาที่ตารางสอนปกติ
 2. จรรยากับการทหารสอนนอกตารางสอน

ข. หลักสูตรครูมัธยม

วิชาครูชั้นมัธยมจะจัดสอนในโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในสมัยนี้ยังจะไม่
สำเร็จได้ดี เพราะมีวิชาหลายอย่างที่ต้องเรียน แต่จะมีผู้เรียนน้อย ไม่คุ้มแก่ที่จะต้องมีครูมาก
จึงเห็นสมควรแต่กำหนดวิชาไว้เป็นหลักสูตรสำหรับครูประถมทั่วไป แม้แต่เป็นครูสอนอยู่ตาม
โรงเรียนแล้วก็ดี ถ้าปรารถนาจะได้รับประกาศนียบัตรครูมัธยม ก็ให้เป็นโอกาสที่จะหาวิชา
ใส่ตัวได้ จะเรียนรู้มาแต่ที่ใดก็ตาม แต่ถ้าวิชาใดไม่มีที่เรียนอันเป็นหลักฐานที่อื่นแล้ว
สามัญอาจารย์สมาคมได้อาสาจัดเปิดการสอนขึ้นให้แห่งหนึ่ง ก็เป็นโอกาสที่จะเล่าเรียนได้
ความรู้สำหรับประกาศนียบัตรครูมัธยมนั้น ก็จะต้องมีความรู้ทั้งสำหรับตัว และรู้จักใช้ความรู้
นั้น ๆ สอนนักเรียนได้ด้วย ในวิชาชุดใดชุดหนึ่งที่จัดไว้เป็นชุด ๆ ต่อไปนี้ แต่วิชาใดที่ซ้ำกับ
วิชาที่ได้สอบมาแล้วในหลักสูตรครูประถม วิชานั้นในชั้นนี้จะต้องเทียบให้สูงและขยายให้กว้าง
ขวางออกไปอีก คือ

ชุดที่ 1 มีวิชาแต่อย่างเดียว กับธรรมอีกอย่าง 1

วิชา	สำหรับตัว	สอนผู้อื่นได้
ภาษาอังกฤษ	1. จดหมายสามัญ 2. อ่านหนังสือพิมพ์เข้าใจ 3. พูดปฏิสันถารได้	เต็มหลักสูตรมัธยมศึกษา

ชุดที่ 2 ให้ได้วิชา 2 อย่างในข้อต่อไปนี้ กับธรรมด้วยอีกอย่าง 1

วิชา	สำหรับตัว	สอนผู้อื่นได้
ฟิสิกส์ โพลิติกส์ อีคอนอมี่	แอนวาน์ ฟิสิกส์ ชั้นเบื้องต้นสำหรับประโยชน์ที่ ใช้ทั่วไป	เต็มหลักสูตรมัธยมศึกษา ยังไม่สั่ง
คำนวณวิธี	เลขจบแอลยิบรา ยีออเมตรี กับ ตรีโกณเมตรีอย่างเอลิเมนต์ารี	เต็มหลักสูตรมัธยมศึกษา
วาดเขียน การทหาร	1. ป้าย 2. ดิไซน์ 3. วาดรูป ระเบียนแถวกับยิมนาสติกส์ เป็นผู้ แข็งแรงและทำได้ว่องไว	เต็มหลักสูตรมัธยมศึกษา เต็มหลักสูตรมัธยมศึกษา

สำหรับประกอบทุกชุด

วิชา	สำหรับตัว	สอนผู้อื่นได้
ธรรม	เท่าที่มีในจรรยาแพทย์	พอจงให้ศิษย์เป็นคนดีได้

ตามหลักสูตรนี้ผู้ที่จะได้รับประกาศนียบัตร

1. ต้องสอบไล่ได้วิชาครูชั้นประถมเสียก่อน
2. ต้องได้หนังสือสำคัญในส่วนตัวความรู้สำหรับตัวทุก ๆ ข้อตามชุดนั้น ๆ มาให้เต็มตามประสงค์ของกรมศึกษาธิการ
3. ต้องสอนให้ดู ทั้งสอบสวนไล่เสียงด้วยปาก ในส่วนที่จะสอนผู้อื่น เพื่อเป็นการสอบไล่ จนพอแก่ความประสงค์ของกรมศึกษาธิการ

6. การโรงเรียน

การลงโทษ ด้่านนักเรียนคนหนึ่งคนใดประหตุติตนไม่สมควร ฝ่าฝืนข้อบังคับของโรงเรียนด้วยประการต่าง ๆ ผู้ปกครองของโรงเรียนมีอำนาจที่จะลงโทษแก่ผู้นั้น ได้ตามโทษานุโทษเบาและหนัก ตั้งแต่

- ก. บังคับให้เรียนเป็นพิเศษ
- ข. กักขังไม่ให้กลับบ้าน
- ค. มัดขัง หรืองดเงินบำรุง
- ง. ไล่ และเขียนไล่ เป็นที่สุด

ตามอนุมัติของกรมศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิสามัญศึกษา
กรมราชบัณฑิต
หลักสูตรครุมูล, ประถม, มัธยม
ร.ศ. 130

หลักสูตรประโยคครุมูล

1. หมวดหนังสือและภาษา

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| (1) ภาษาไทย | (2) การอ่าน | (3) การเขียน |
| (4) การแต่ง | (5) ไวยากรณ์ | |

หมายเหตุ ในการสอบไล่ จะสอบหนังสืออ่านไม่ต่ำกว่า 6 เล่ม และนอกจากนี้ จะต้องเป็นผู้ให้อ่านหนังสือมาก

2. หมวดความรู้โลก

- | | |
|---------------|-------------|
| ก. ภูมิศาสตร์ | ข. พงษาวดาร |
|---------------|-------------|

3. หมวดกติกำนวน

- | | |
|--------|-------------|
| ก. เลข | ข. เมทริกซ์ |
|--------|-------------|

4. หมวดวิทยา

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ก. ฟิสิกส์ | ข. สรีรศาสตร์และสุขวิทยา |
| ค. วิชาเพาะปลูกหรือวิชาค้าขาย | |

5. หมวดศิลปะ

- | | |
|-------------|-------------|
| ก. วาดเขียน | ข. การฝีมือ |
|-------------|-------------|

6. หมวดจรรยา

- ก. เรื่องความประพฤติ ข. เรื่องกิริยามารยาท

7. หมวดการทหาร ฝึกสอนวิชาชั้นนายหมู่ คือ

- ก. การเข้าแถว หน้าที่ของลูกแถวตลอดถึงการแปรแถว เดิน และท่าคักกาย กับหน้าที่ของนายหมู่ บังคับหมู่ได้ด้วย
- ข. การโหลดโชนโจนทยาน หักวิ่ง หักกระโดด กับหัตถิมนาสติกส์ต่างๆ ๗ ที่เรียกว่า ท่าชั้นเดียว ให้ทำได้เองและทั้งหัดผู้อื่นได้ด้วย กับหัดเล่น การเล่นต่าง ๆ เช่นฟุตบอล ซึ่งเป็นการเล่นที่ทำให้ ร่างกายแข็งแรง และให้ใจคอมั่นคง
- ค. หลักวิชา จริยวัตร คือ ความประพฤติส่วนตัวทั้งนอกแถวและในแถว ตลอดหน้าที่ของนายหมู่ กับหลักของการฝึกหัด คือให้รู้เหตุผล คุณและโทษ ประโยชน์และโทษประโยชน์ในการฝึกหัดทั้งสิ้น ที่กล่าวแล้วในข้อ ก. กับ ข.
- ง. วิชาลูกเสือ วิชาลูกเสือสมควรแก่ชั้นนายหมู่ สามารถทำหน้าที่กำกับ และฝึกหัดหมู่ลูกเสือได้

8. หมวดวิชาครู

- ก. วิธีจัดโรงเรียน ข. วิธีสอนและปกครองโรงเรียน
- ค. ฝึกหัดสอน

9. วิชาต่อไปนี้จะสอนแต่ข้อเดียว หรือ 2 ข้อ

- ก. ภาษาอังกฤษ ข. พิชณนกับยี่อเมตรี

- หมายเหตุ 1. สำหรับครูหญิงในหมวดวิชาอื่น ๆ นอกจากวิชาครู ให้ใช้หลักสูตร มัธยมหญิงแทน
2. ในบุคคลต่อไปนี้ ทั้งหญิงและชายยอมเว้นการสอบวิชาหมวดอื่น ๆ ให้สอบแต่วิชาครูแม้ได้บริบูรณ์ ก็ให้ประกาศนียบัตรครูมูลได้แต่ให้เป็นพิเศษมูล ใช้อักษร พ. ท้ายชื่อไม่ใช่ ป. คือ



- ก. ผู้ที่ได้ประกาศนียบัตรมัธยมแล้ว
- ข. ผู้ที่สามารถสอนนักเรียนได้ตลอดวิชาชั้นประโยคประถม และได้สอนอยู่ในโรงเรียนที่เชื่อถือได้ไม่ต่ำกว่าปีหนึ่ง
- ค. ผู้ที่เป็นครูใหญ่โรงเรียนเล็ก ๆ มีนักเรียนไม่น้อยกว่า 50 คน และได้แสดงความสามารถว่า ทำการหน้าที่นั้นได้

หลักสูตรประโยคครูประถม

1. หนังสือและภาษา

ก. ไทย

ข. ต่างประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ

2. หมวดความรู้โลก

ก. ภูมิศาสตร์

ข. พงษาวดาร

3. หมวดการศึกษาคำนวณ

ก. เลข

ข. การคำนวณเนื้อที่

ค. พีชคณิต

4. หมวดวิทยา

ก. ฟิสิกส์

ข. สรีรศาสตร์และสุขวิทยา

ค. แปรกติกาลฟิสิกส์

ง. วิชาเพาะปลูกหรือวิชาค้าขาย

5. หมวดศิลปะ

ก. การเขียนรูป

ข. การเขียนลาย

ค. การฝีมือ

4. วิชาเพาะปลูก
 5. วิชาค้าขาย
 6. ภูมิศาสตร์
 7. พงษาวดารสยามกับสิ่งเขปพงษาวดารโลก
 8. สังคีต (ทางใช้โน้ต)
 9. การฝีมือ
- ข. ผู้ที่ได้ประกาศนียบัตรมัธยมพิเศษแล้ว
- ค. ผู้ที่มีความสามารถสอนภาษาอังกฤษประโยคมัธยมได้ หรือผู้ที่มีความสามารถสอนวิชาใดตลอดถึงประโยคมัธยมหญิง และได้สอนอยู่ในโรงเรียนที่เชื่อถือได้ไม่ต่ำกว่าปีหนึ่ง
- ง. ผู้ที่เป็นครูใหญ่โรงเรียนประถมอย่างกลาง มีนักเรียนไม่น้อยกว่า 100 คน และได้แสดงความสามารถว่าทำการหน้าที่นั้นได้

หลักสูตรประโยคครูมัธยม

วิชาที่สอนในโรงเรียนมัธยมนับเป็นวิชาขั้นสูงขึ้นไปแล้ว อันครูมัธยมจะสอนวิชาทุกอย่างในชั้นของตัวให้ได้ผลสำเร็จดี เหมือนการสอนในชั้นมูลหรือประถมนั้น เป็นเหลือวิสัยอยู่เอง เพราะฉะนั้นการสอนในโรงเรียนมัธยมจึงต้องการครูประจำวิชามากกว่าครูประจำชั้น คือใครเป็นผู้ชำนาญวิชาใด ก็ให้สอนวิชานั้นตลอดทุก ๆ ชั้น หลักสูตรครูมัธยมนี้จึงกำหนดทศวรรษไว้ให้หลายอย่าง ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามถนัด แต่ต้องเลือกให้ครบ 4 วิชา ภาษาอังกฤษหรือภาษาฝรั่งเศสอย่างเดียนับเสมอด้วยวิชาอื่น 2 วิชา เพราะฉะนั้นถ้าเลือกเรียน 2 ภาษานี้ ก็ไม่ต้องเลือกวิชาอื่นอีก หรือถ้าเลือกเรียนแต่ภาษาเดียว ก็ต้องเลือกวิชาอื่นอีก หรือถ้าเลือกเรียนแต่ภาษาเดียว ก็ต้องเลือกวิชาอื่นอีก 2 วิชา

นอกจากวิชาสำหรับเลือกเรียนเหล่านี้ ยังมีวิชาที่บังคับอีก 3 อย่าง คือ จรรยา
ภาษาไทย กับวิชาครู เสมอด้วยหลักสูตรครูประถม รวมทั้งวิชาเลือก และวิชาที่บังคับ
จึงจะนับว่าเต็มตามความต้องการของหลักสูตรครูมัธยม

แต่ถ้าผู้ใดสอบไล่ได้มัธยมสูง หรือเทียบมัธยมสูงแล้ว งดเว้นไม่ต้องสอบวิชา
สำหรับเลือกให้สอบแต่วิชาครูเป็นบังคับอย่างเดียว

และถ้าผู้ใดได้ประกาศนียบัตรครูประถมไว้แล้ว งดเว้นวิชาที่บังคับทั้ง 3 อย่าง
ให้คงสอบแต่วิชาสำหรับเลือกฝ่ายเดียวเท่านั้น

บัญชีวิชาสำหรับเลือก

1. ภาษาอังกฤษ เทียบชั้น 5 ของหลักสูตรสโมสรอังกฤษของสมาคม
สมาคม
2. ภาษาฝรั่งเศส เทียบเท่าภาษาอังกฤษ
3. เคมีสตรี
4. บอคาณี
5. ฟิสิกส์ เฉพาะ
 - ก. การวัดต่าง ๆ ตามวิชาฟิสิกส์
 - ข. ไฮโดรสแตติกส์ กับนิวเมติกส์
 - ค. ความร้อน
6. ฟิสิกส์ เฉพาะแม่เหล็กกับไฟฟ้า
7. เมแกนิกส์
8. ภูมิวิทยากับโลหวิทยา
9. ปราณวิทยา
10. ปอลิติกส์ อีคอนอมี่
11. วิชาเพาะปลูก
12. วิชาค้าขาย
13. พิชคณิตเบื้องต้น กับเลขและเมทริซ์เรชั่น จบวิธี

14. เบลนย็ออเมตรี
15. ทรีโกนอเมตรี จบรูปสามเหลี่ยม
16. พงษาวดารสยามกับสังเขปพงษาวดารโลก
17. สังคีต
18. การทหารชั้นนายกอง ก็สูงกว่าชั้นนายหมวดที่ต้องมีความรู้และความสามารถฝึกหัด และบังคับกองลูกเสือได้
19. ยิมนาสติกส์ (ท่าซบซอน) ทำได้เองและฝึกหัดผู้อื่นได้ด้วย
20. วาดเขียน เทียบชั้นสูง หลักสูตรสามัญอาจารย์

หมายเหตุ วิชาที่ไม่ได้กำหนดมาให้เรียนเพียงไหน ก็ให้เข้าใจว่าจบเพียงชั้น เอลิเมนตะรี

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประโยคครูประถม

ของ

กระทรวงธรรมการ

พ.ศ. 2472

หลักสูตรประโยคครูประถมสามัญชาย

สำหรับเวลาเรียน 2 ปี

1. ภาษาไทย
2. ภาษาต่างประเทศ
3. คำนวณ
4. ประวัติศาสตร์กับภูมิศาสตร์
5. วิทยาศาสตร์
6. วาดเขียน
7. วิชชาครู
8. พลศึกษา
 - (1) อย่างเดียวกับหลักสูตรมัธยมตอนปลาย
 - (2) ให้สามารถไปสอนกายบริหารและคัดคนส่วนห้อยโหน่ง่าย ๆ ได้ด้วย
 - (3) ให้รู้จักอบรมและฝึกหัดวิชาลูกเสือในโรงเรียน
9. จรรยา

} เสมอด้วยหลักสูตรมัธยมตอนปลาย
} แผนกกลาง

หลักสูตรสำหรับโรงเรียนอาจารย์ชั้นมัธยม

(2 ปี)

ร.ศ. 124

1. ให้ความรู้ในหนังสือ
2. วิทยากร
 - (ก) หลักการศึกษา
 - (ข) การโรงเรียน
 - (ข) การจัดสถานที่โรงเรียน
 - (ค) การฝึกหัดสอน
 - (ค) ตรรกวิทยา
 - (ฆ) อธิยาศมวิทยา
3. วิชาหนังสือไทย
 - (ก) อ่าน
 - (ข) คัด
 - (ข) เขียน
 - (ค) แปล
4. ภาษาไทย
 - (ก) ไวยากรณ์
 - (ข) แต่ง
 - (ข) ย่อ
5. ภาษาอังกฤษ อ่าน คัด เขียน แปล สูงต่ำเพียงบรรทัดละ 4 จบ
6. คำนวณวิธี
 - (ก) เลข
 - (ข) เมนส์เรชัน
 - (ข) พีชคณิต
 - (ค) ยีออเมตรี

7. ภูมิศาสตร์และพงษาวดาร

- (ก) ประเทศสยามโดยพิสดาร
- (ข) ประเทศที่ใกล้เคียง
- (ช) ภูมิศาสตร์สากล
- (ค) ให้เข้าใจและสามารถที่จะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจรูปและอาการของโลกเส้นศูนย์สูตร ขั้วโลก แลติจูดและลองจิจูด พระอาทิตย์และบริวาร กลางวันกับกลางคืน ฤดูกาลขึ้นและน้ำลง ลมและสายน้ำในมหาสมุทร และทะเลต่าง ๆ
- (ค) สามารถที่จะเขียนด้วยความจำ
 - (1) แผนที่สยาม
 - (2) แผนที่โลกอย่างสังเขป
- (ฆ) เรื่องความเจริญในสมัยโบราณอย่างสังเขปของชาติอียิปต์ ยิว แอสสิเรียน เปอร์เซีย กรีก โรมัน จีน ญี่ปุ่น ฮินดู ไทย
- (ง) ชาติต่าง ๆ ในทวีปยุโรปรวบรวมกันตั้งขึ้นเป็นประเทศ ๆ อย่างไร
- (จ) การปกครองประเทศในยุโรปแต่กาลโบราณอย่างที่เรียกว่า "ฟีวเคิลลิสเต็ม" เป็นอย่างไร
- (ฉ) ประเทศสยามกับประเทศญี่ปุ่นในร้อยปีที่ล่วงมาแล้วเป็นอย่างไร
- (ช) การติดต่อเกี่ยวข้องกันระหว่างประเทศฝ่ายตะวันออกและตะวันตก
 - (1) อาเล็กซานเดอร์
 - (2) มาร์โคโปลโล
- (ซ) การที่พวกนักถือศาสนาเมหะหมัดรุกรานเข้าไปในยุโรป
- (ฅ) การพบทวีปอเมริกา ทวีปออสเตรเลีย และพงษาวดารแห่งเมืองขึ้นของโปรตุเกส สเปน ฮอลแลนด์ อังกฤษ ฝรั่งเศส
- (ฉ) ระยะทางทั่วโลกไต่ย่นเข้าโดยที่เกิดมีรถไฟ เรือกลไฟ และโทรเลขขึ้นในขบวนการร้อยปี รอบที่สิบเก้าของคริสต์ศักราช (nineteenth century)
- (ง) การเกี่ยวข้องระหว่างจีน กับประเทศตะวันตก
การเกี่ยวข้องระหว่างญี่ปุ่นกับประเทศตะวันตก

การเกี่ยวข้องกับระหว่างจีนกับญี่ปุ่น
การเกี่ยวข้องกับระหว่างสยามกับประเทศใกล้เคียง

8. วิทยาศาสตร์
 - (ก) ฟิสิกส์
 - (ข) สุขวิทยา
9. ศิลปะ
 - (ก) ฟรีแฮนซ์
 - (ข) เขียนกระดานดำ
 - (ข) ยี่ออเมตริกส์
10. บรรณารักษศาสตร์
11. กายบริหาร หัตถะเบียบแถว ตัดกาย กับเล่นยิมแนสติกส์
12. สหกรณ์การเกษตร
13. ความรู้ราชการ

วันที่ 1 กันยายน ร.ศ. 124

พระไพศาลกิลปสาคร

แทนอธิบดี

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประโยคครูมูล

ร.ศ. 129

(ก) สำหรับผู้ชาย

1. หมวดหนังสือและภาษา

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) ภาษาไทย | (2) การอ่าน |
| (3) การเขียน | (4) การแต่ง |
| (5) ไวยากรณ์ | |

หมายเหตุ การสอบไล่จะสอบหนังสืออ่านไม่ต่ำกว่า 6 เล่ม และนอกจากนี้จะต้องเป็นผู้ได้อ่านหนังสือห้องสมุดมาก

2. หมวดความรู้โลก

- | | |
|---------------|--------------------|
| ก. ภูมิศาสตร์ | ข. การบ้านเมืองไทย |
|---------------|--------------------|

3. หมวดกติกาคำนวณ

- | | |
|--------|----------------|
| ก. เลข | ข. เมนส์เรชั่น |
|--------|----------------|

4. หมวดวิทยา

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| ก. ฟิสิกส์ | ข. สรีรศาสตร์และสุขวิทยา |
| ค. ความรู้เรื่องต้นไม้และการเพาะปลูก | |

5. หมวดศิลปะ

- | | |
|-------------|----------|
| ก. ฟรีแฮนซ์ | ข. มอเดล |
| ค. กิคลาย | |

6. หมวดจรรยา

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ก. เรื่องความประพฤติ | ข. เรื่องกิริยามารยาท |
|----------------------|-----------------------|

7. หมวดกายบริหาร

- ก. การเข้าแถว หักระเบียบการเข้าแถว เดินแถวและแปรแถว สอนคิสทึปลิน
คือ ให้ความรู้ถึงความแม่นยำเคร่งต่อคำสั่ง คัดกาย สอนให้รู้จักหน้าที่
และลักษณะวิธีของผู้บังคับแถว กับฝึกหัดให้เป็นผู้บังคับแถวเป็นด้วย
- ข. การโลดโผนโยนหอย หักวง หักกระโดดและการเล่นต่าง ๆ ที่เป็นการฝึกซ้อม
กำลังและหัวใจใจมัน หักยิมนาสติกส์ คือหกทโยนโยนไกล และ
การเล่นอื่น ๆ ที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง

8. หมวดวิชาครู

- ก. วิธีจัดโรงเรียน
ค. ฝึกหัดสอน
- ข. วิธีสอนและปกครองโรงเรียน

9. วิชาต่อไปนี้ให้เลือกสอนแต่ข้อเดียวหรือทั้งสองข้อ

- ก. ภาษาอังกฤษ
ข. พิษคณิตกับเยื่อเมตรี

หมายเหตุ ผู้ที่ได้ประกาศนียบัตร มัธยมสามัญแล้วหรือผู้ที่สามารถสอนนักเรียนได้
ตลอดวิชาชั้นประถมสามัญ ถ้าได้สอนในโรงเรียนที่เป็นที่เชื่อถือได้ไม่
ต่ำกว่าปีหนึ่ง ก็ยอมยกหมวดวิชาอื่น ๆ ให้สอบแต่หมวดวิชาครูในข้อ
(ก) กับ (ข) แม้ได้บริบูรณ์ก็ได้ประกาศนียบัตรเป็นครูพิเศษมูลได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ข) สำหรับผู้หญิง

ในหมวดวิชาอื่น ๆ นอกจากหมวดวิชาครูใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา สำหรับสตรีแทน

หมายเหตุ ผู้ที่ได้มัธยมศึกษาสตรีแล้วหรือผู้ที่สามารถสอนนักเรียนได้ตลอด วิชา
ชั้นประถมศึกษาสำหรับสตรี ถ้าได้สอนในโรงเรียนที่เป็นที่เชื่อถือได้
ไม่ต่ำกว่าปีหนึ่ง แม้สอบหมวดวิชาครูข้อ (ก) กับ (ข) ได้บริบูรณ์
ก็ให้ประกาศนียบัตร เป็นครูพิเศษมูลได้

กรมศึกษาธิการ

วันที่ 7 ตุลาคม ร.ศ. 129

(ลงนาม) วิสุทธรุจิรัฎฐ์

อธิบดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบการ

โรงเรียนฝึกหัดครูมูลและหลักสูตรประโยคครูมูล

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2468

ความมุ่งหมาย กระทรวงศึกษาธิการตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมูลขึ้นตามมณฑลต่าง ๆ เพื่อผู้สอบไล่ได้จะไปเป็นครู มีสอนเป็นส่วนใหญ่ในโรงเรียนประถมต่าง ๆ มีโรงเรียนประจำบาลที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เป็นต้น

สถานที่ งานแผนกศึกษาต้องการครูเป็นจำนวนมาก เพื่อให้พอกับจำนวนโรงเรียนประถมต่าง ๆ อันแพร่หลายไปทั่วพระราชอาณาจักร จึงทำให้มีสถานที่ฝึกหัดครูมูลขึ้นในท้องที่ต่าง ๆ สถานที่ฝึกหัดมีโรงเรียนสอนวิชา มีเรือนนอน และมีโรงอาหาร โรงครัว กับมีที่ดินสำหรับนักเรียนได้ทำสวน และมีโรงเรียนสามัญสำหรับฝึกหัดสอนด้วย

กำหนดเขตวิชาเบื้องต้นและเวลาเล่าเรียน โรงเรียนจะรับนักเรียนเป็นสองประเภท คือ นักเรียนในบารุงประเภทหนึ่ง กับนักเรียนสมัครอีกประเภทหนึ่ง โดยมีพื้นความรู้ต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมปีที่ 3 และอายุไม่ต่ำกว่า 16 ปีเต็ม กำหนดเวลาเล่าเรียนตามหลักสูตร 2 ปี การสอบไล่เพื่อรับประกาศนียบัตรนั้นมีครั้งเดียว คือปลายเทอมสุดท้ายของปีที่สอง เวลาเรียนในชั้นนั้นเป็นเวลาสำหรับเรียนวิชาการศึกษาและวิชาสามัญต่าง ๆ ส่วนการฝึกหัดกลางแจ้ง เป็นเวลาฝึกการกสิกรรมด้วยมือของนักเรียนเอง ด้วยสัตว์พาหนะ เป็นต้น

เวลารับราชการ นักเรียนในบารุงทั้งหมด เมื่อเสร็จการสอบไล่แล้วจะต้องออกเป็นครูในมณฑลของตน แต่ถ้าประสงค์จะออกจากราชการ จะต้องเป็นครูมาแล้วสามปี จึงจะนับว่าหมดหนี้ มิฉะนั้นจะต้องคืนเงินด้วยเกณฑ์ดังนี้ คือ ตลอดเวลาที่เป็นักเรียน ได้รับทุนซึ่งคิดตัวเฉลี่ยเดือนละ 10 บาท ให้เอาเป็นจำนวนตั้ง แล้วเอาจำนวนปีที่ต้องรับราชการ 3 ปี คิดตัวเฉลี่ยเป็นค่าเล่าเรียนกินอยู่ปีหนึ่ง รับราชการยังไม่ครบกำหนดเป็นเวลาเท่าใด ก็คืนเงินให้เท่านั้น อนึ่งถ้าจะออกไปในขณะที่กำลังเรียนอยู่ ต้องคืนเงินเดือนละ 10 บาท เท่าเวลาที่รับทุนนั้นมาแล้ว จึงจะออกได้

8. หมวดวิชาครู
- ก. วิธีจัดการโรงเรียน
 - ข. วิธีสอนและปกครองโรงเรียน
 - ค. การฝึกหัดสอน
 - ง. หลักการสอนวิชาเฉพาะปลูก.
9. หมวดวิชากสิกรรม
- ก. กสิกรรม 1
 - ข. กสิกรรม 2
 - ค. กสิกรรม 3
10. พระราชบัญญัติและกฎข้อบังคับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบการ
และ
หลักสูตรประโยคครูมูล
กระทรวงธรรมการ
พ.ศ. 2477

ความประสงค์ การศึกษาของทวยราษฎร์ รัฐบาลประสงค์ให้ราษฎรชายหญิงทุกคนได้รับการศึกษาทั้งวิชาสามัญและวิสามัญ ฉะนั้นครูผู้ทำการสอนจะต้องมีความสามารถสอนได้ทั้งวิชาสามัญและวิสามัญ เหมาะแก่ท้องที่และเพศของผู้ศึกษา เพื่อให้ครูเป็นผู้มีความสามารถทั้งวิชาและได้จำนวนครูพอกับจำนวนโรงเรียนต่าง ๆ อันแพร่หลายทั่วพระราชอาณาเขต กระทรวงธรรมการจึงให้มีสถานฝึกหัดครูขึ้นในจังหวัดต่าง ๆ ท้องที่ใดมีความต้องการครูประเภทใดเท่าไร ก็จัดให้พอกับความต้องการ

สถานที่และวิธีจัด จัดเป็นโรงเรียนกินนอนประจำ มีโรงเรียนสำหรับสอนวิชา มีเรือนนอนสำหรับนักเรียน และมีโรงอาหารโรงครัว กับมีที่ดินหรือที่พัสดุอื่น ๆ สำหรับนักเรียนทำการฝึกหัดศิลปะ ซึ่งแล้วแต่ประเภทวิชาที่โรงเรียนนั้น ๆ จัดสอน

เด็กท้องที่ใดเหมาะที่จะเรียนวิชาสามัญอย่างใด หรือหญิงจำเป็นจะต้องเรียนวิชาสามัญอะไร ก็จัดสอนนักเรียนฝึกหัดครูหนักไปในทางนั้น เช่นจังหวัดหนึ่งในท้องที่หนึ่งจำเป็นต้องให้เด็กเรียนการอาชีพทางค้าขาย แต่อีกท้องที่หนึ่งเรียนทางกสิกรรม อีกท้องที่หนึ่งเรียนทางหัตถกรรม ถ้าสามารถจะจัดได้ ก็เลือกสรรผู้ที่จะเข้าเป็นนักเรียนฝึกหัดครูจากท้องที่นั้น ๆ มาศึกษา แล้วจัดการสอนวิชาสามัญนั้น ๆ ขึ้นในโรงเรียนฝึกหัดครู เสร็จแล้วให้กลับไปเป็นครูในท้องที่นั้น ๆ จะจัดได้ที่ประเภทหรือจะเพาะประเภทก็แล้วแต่ความสามารถ จึงกำหนดหลักสูตรไว้เป็น 2 หมวด คือ วิชาสามัญหมวดหนึ่ง บังคับให้เรียนเหมือนกันทุกคน วิชาสามัญหมวดหนึ่ง ให้เลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่งแล้วแต่ความต้องการที่จะให้ไปทำการสอนเด็กในท้องที่ แล้วแต่โรงเรียนจะสามารถจัดสอนได้

ประเภทนักเรียนและกำหนดเวลาเรียน โรงเรียนเปิดรับนักเรียน 2 ประเภท คือ

1. นักเรียนในบ่ารุง ซึ่งท้องที่ต่าง ๆ ในจังหวัดนั้นเลือกสรรส่งมาเพื่อกลับไปเป็นครูในท้องที่ของตน
2. นักเรียนนอกบ่ารุง คือนักเรียนสมัคร รับได้ตามจำนวนที่โรงเรียนมีที่ว่าง และตามที่โรงเรียนเห็นสมควร

กำหนดเวลาเรียน เวลาเล่าเรียนจนถึงการสอบไล่รับประกาศนียบัตรมีเวลา 2 ปีเต็ม

ลักษณะของผู้จะเข้าเรียน ผู้ที่จะเข้าเป็นนักเรียนฝึกหัดครูมูล จะต้องมึลักษณะดังนี้

1. สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่ามัธยมปีที่ 4
2. อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปี ท้องที่ไคใช้พระราชบัญญัติเกณฑ์ทหาร ห้ามรับผู้มีอายุจะถูกเกณฑ์ในระหว่างเล่าเรียน
3. มีร่างกายสมบูรณ์
4. มีนิสัยฝึกใฝ่ในวิชาวิสามานุตที่ท้องที่นั้น ๆ ท้องการ เช่นท้องที่ที่ท้องการการกสิกรรม ก็มึนิสัยฝึกใฝ่ในการเลี้ยงสัตว์ ปลูกต้นไม้ และงานหนัก งานกลางแจ้งไม่เป็นคนหนีบโหย่ง หรือชอบแต่งงานในร่ม คังนี้เป็นต้น
5. มีนิสัยเหมาะในทางเป็นครู คือ
 - (1) ความประพฤติเรียบร้อย
 - (2) เที่ยงธรรม โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักเด็ก
 - (3) ใจคอกหนักแน่น เยือกเย็น ไม่หุนหันพลันแล่น ไม่ฉุนเฉียวโกรธง่าย อคทนต่อความรบกวน
 - (4) มีความเค็ดซาค พุคะไรเป็นนัน ไม่แปรปรวน ไม่พรั้าเพริ้อ รักระเบียบ
 - (5) มีปฏิภาณ สามารถถ่ายความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย
 - (6) มีท่าทางเป็นสง่า และยิ้มแย้มแจ่มใส

คุณสมบัติข้อ 4 ข้อ 5 นี้ ให้ครูใหญ่ครูประจำชั้นในโรงเรียนเดิมสอบสวนและสังเกตไว้ แล้วทำใบรับรองพร้อมกับใบสมัคร ให้เจ้าหน้าที่สังเกตและสอบสวนอีกชั้นหนึ่ง แล้วลงชื่อรับรองตามลำดับ จนถึงเจ้าหน้าที่ผู้ใหญ่ผู้ให้อนุญาตในใบรับรองนั้น ให้ลงความเห็นเป็นข้อ ๆ ไป

เวลารับราชการ นักเรียนในบ่ารุงทุกคน เมื่อแรกเข้าเรียนต้องมีผู้ที่ควรเชื่อถือได้ทำสัญญารับรองตามแบบที่กระทรวงธรรมการกำหนดไว้ท้ายระเบียบนี้ ซึ่งมีข้อสำคัญว่า เมื่อเสร็จการเล่าเรียนปีที่ 2 แล้ว จะให้หรือตกก็ตาม จะต้องเป็นครูในโรงเรียนรัฐบาลหรือโรงเรียนประชาบาลซึ่งแล้วแต่ทางการจะบรรจุไม่ต่ำกว่า 2 เท่าแห่งเวลาที่ได้รับเงินบ่ารุงให้เล่าเรียน จึงจะนับว่าหมกหนั้นที่ตนได้รับอุดหนุนมาในระหว่างเล่าเรียน (โดยปกติจะให้สั่งให้ไปเป็นครูตามท้องที่ของตน) เมื่อครบแล้วมีความประสงค์จะลาออกจากหน้าที่ก็ได้ ถ้าทำงานชดใช้ยังไม่ครบ ต้องไปรับราชการทหารตามพระราชบัญญัติเกณฑ์ทหาร เป็นอันไปรับราชการทหารได้ แต่เมื่อครบกำหนดปลดเป็นกองหนุนแล้ว ต้องกลับมาทำงานใช้จนครบ ถ้าออกในระหว่างยังไม่ครบ ต้องคืนเงินค่าอุดหนุนเท่าจำนวนเดือนที่ยังไม่ครบตามเกณฑ์ต่อไปนี้คือ เอาอัตราที่ได้รับอุดหนุนค่าเล่าเรียนค่ากินค่าอยู่ ซึ่งคิดตัวเดือนละ 10 บาทเป็นจำนวนตั้ง แล้วเอาจำนวนเดือนที่ได้รับอุดหนุนคูณ เอาจำนวนเดือนที่ต้องทำงานใช้หาร ใ้ผลลัพธ์เท่าใด แล้วเอาจำนวนเดือนที่ยังไม่ครบคูณ ก็ตกเป็นจำนวนเงินที่ต้องคืนเท่านั้น

อนึ่งถ้าต้องออกในระหว่างเล่าเรียน ต้องคืนเงินเดือนละ 10 บาท ตามจำนวนเดือนที่ได้รับอุดหนุนมา

ส่วนนักเรียนนอกบ่ารุง ไม่มีสัญญาผูกพันอย่างใดที่จะบังคับให้เป็นครู แต่ถ้าสมัครจะเข้าเป็นครูในสังกัดกระทรวงธรรมการ และทางการต้องการก็จะรับตามโอกาส

อัตราเวลาเรียนในสัปดาห์หนึ่ง

(อัตราตามที่กำหนดไว้นี้ครูอาจผ่อนผันสั้นยาวได้บ้างตามสมควร)

วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียน
จรรยา	1.00
ภาษาไทย	4.00
เลขคณิต	3.00
ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์	3.00
สุขวิทยา	1.00
วิทยาศาสตร์	2.00
วาคเขียน	1.00
การฝีมือ	1.00
วิชาครู	3.00
พลศึกษา วิชาลูกเสือและอนุสภากาชาด	3.00
วิชาวิสามัญสำหรับเลือกเรียนและการฝึกหัดศิลปะสำหรับ วิชานั้น ๆ	20.00
รวมเวลา	42.00

หมายเหตุ ประชุมสั่งสอน สวดมนต์ไหว้พระและฟังเทศน์ (สำหรับพุทธศาสนิก)
ให้ใช้เวลานอกอัตราที่กำหนดไว้ข้างบนนี้

อนึ่งวิชาสามัญสำหรับเลือก มีดังต่อไปนี้

1. วิชาจักสาน
2. วิชาพินิจการ
3. วิชาการเพาะพันธุ์ปลาและการประมง
4. วิชาเกษตรกรรม
5. วิชาทอผ้า
6. วิชาช่างปั้น

7. วิชาช่างไม้

8. วิชาช่างตัดเสื้อ

9. วิชาช่างเหล็ก

10. วิชาการเรือน

หลักสูตรวิชาพลศึกษา

วิชา	รายการที่ห้องสอน
<p>คัดคน (Physical Training)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใ้รู้จักคัดคนท่าที่นักเรียนจำนวนมาก ๆ สามารถจะทำได้พร้อมกัน และใ้ใ้ประโยชน์ทางบริหารที่ระบริหารแขนขา หักทรงตัว และบริหารลำตัว 2. ใ้รู้จักคัดคนท่าที่มีเครื่องประกอบบ้าง 3. ใ้รู้วิธีเดิน วิ่งกระโดดและวิธีหายใจใ้ถูกต้อง
<p>การเล่นต่าง ๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใ้รู้จักวิธีเล่นเกมต่าง ๆ 2. ใ้รู้จักรวมกำลัง (Team work) 3. ใ้รู้จักคุ้นเคยต่อการกีฬา การเล่นเกมกีฬาของกระทรวงธรรมการ และเกมง่าย ๆ ทั้งพวกและเดี่ยว 4. ใ้รู้จักวิธีปกครองเป็นหมู่และคณะโดยแบ่งเป็นพวก ๆ เพื่อให้เกิดไหวพริบและความพร้อมเพรียง และใ้รู้จักการเป็นนักกีฬา ใ้รู้จักหน้าที่ ๆ จะเป็นผู้ควบคุมผู้อื่น และเป็นผู้อยู่ในควบคุมบังคับบัญชาผู้อื่น
<p>ลูกเสือหรืออนุสภากาชาด</p>	<p>ใ้สอนวิชาลูกเสือเอกโทใ้ (ชาย) หรือวิชาอนุสมาชิกเอกโท (หญิง)</p>

หลักสูตรอบรมการเรือนตอนต้น

พ.ศ. 2484

เป็นหลักสูตร 1 ปี สำหรับผู้จบประโยคมัธยมศึกษาการเรือนตอนต้น มุ่งทบทวนความรู้ที่
เรียนมาแล้วและให้หลักการสอนตามหลักวิชาครู

หลักสูตรนี้ประกอบด้วยวิชา

1. วิชาครู (งานของครู / หลักการสอนวิชาชีพ)
 2. มาตรฐานวิชา
 3. อาหารวิทยา
 4. การฝีมือ
 5. วาดเขียน
 6. การครัว
 7. การประดิษฐ์ของเบ็ดเตล็ด
 8. การตัดเย็บเสื้อผ้า
 9. คนตรี
 10. พลศึกษา
- } สอนนอกเวลา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรฝึกหัดครูการเรือน

พ.ศ. 2490

เป็นหลักสูตร 1 ปี สำหรับผู้จบหลักสูตรการเรือนชั้นสูง มีจุดมุ่งหมายทบทวนความรู้
ที่เรียนมาแล้ว และให้หลักการสอนตามหลักวิชาครู

หลักสูตรนี้ประกอบด้วยวิชา

- วิชาครู
1. หลักวิชาครูทั่วไป
 2. จิตวิทยา
 3. หลักการสอนทั่วไปและวิธีสอนวิชาเฉพาะ
 4. การสอนในที่ประชุม
 5. ภาพระคนคำ

- วิชาทั่วไป
1. ศิลปกรรม
 2. พลศึกษา
 3. ชั้บร้องและดนตรี
 4. ตักเสื่อ
 5. การครัว
 6. การเรือน
 7. การฝีมือ
 8. วาดเขียน

หลักสูตรประโยคครูการเรือน

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2492

ความมุ่งหมาย เป็นหลักสูตรต่อจากชั้นประโยคมัธยมศึกษา (มัธยมปีที่ 6) สำหรับผู้ประสงค์จะเป็นครูการเรือน มีกำหนดเวลาเรียน 3 ปี และสำหรับผู้ประสงค์จะเป็นแม่เรือนมีกำหนดเวลาเรียน 2 ปี

วิชาที่เรียน วิชาที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 หมวด คือ

หมวด 1 วิชาการเรือน

หมวด 2 วิชาสามัญ

หมวด 3 วิชาครู

อัตราเวลาเรียน

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรอบสัปดาห์หนึ่ง		
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. วิชาการเรือน	การครัว	5	5	5
	การช่างตัดเสื้อ	4	4	4
	การฝีมือ	3	3	3
	การประดิษฐ์	3	3	3
	การแต่งบ้านและการครองบ้าน	2	2	-
	สรีรวิทยาและสุขศาสตร์	2	-	-
	มารดาและการบริบาลทารก	-	2	-
	ภักษศาสตร์	1	-	-

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนใน รอบสัปดาห์หนึ่ง		
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
2. วิชาสามัญ	การพยาบาลประจำบ้าน	-	1	-
	ภาษาอังกฤษ	3	3	2
	สังคมศึกษา	2	2	1
	วาดเขียน	2	2	-
	ขับร้องและดนตรี	1	1	1
3. วิชาครู	พลศึกษา	1	1	1
	จิตวิทยา	1	1	1
	หลักการศึกษ	-	-	3
	หลักการสอน	-	-	3
	วิธีสอนวิชาการเรื้อน	-	-	1
	วิชาครูภาคปฏิบัติ	-	-	2
	รวมเวลา	30	30	30

หลักสูตรวิชาพลศึกษา

กายบริหารและการเล่น

กรีฑา

กีฬากลางแจ้ง

หลักสูตรประโยคครูอนุปาล

พ.ศ. 2484

1. วิชาครูอนุปาล
 2. จิตวิทยาเด็กเล็กและการปกครอง
 3. วิธีสอนแบบมอนเตสซอรีและวิธีใช้เครื่องมือของมอนเตสซอรี
 4. วิธีสอนวิชาเฉพาะ
 - ภาษาไทย นิทาน
 - เลขคณิต
 - สุขศึกษา
 - สังคมศึกษา
 - ฝึกประสาท
 - เพลงและดนตรี
 - การเห็นรำตามจังหวะเพลง
 - การทำสวนครัว
 - วาดเขียน
 - ปั้น
 - ตัด ปะ พับ สานกระดาษ
 5. การทำอุปกรณ์การสอนและการประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้
 6. การสังเกต ให้ไปสังเกตการจัดและดำเนินงานชั้นอนุบาลโรงเรียนบางแห่ง
 7. การฝึกสอน ฝึกสอนทุกวันในภาคเช้าตลอดปี
-

หลักสูตรประโยคครูอนุบาล

พ.ศ. 2486

1. วิชาอนุบาล
2. จิตวิทยาเด็กเล็ก
3. โรคของเด็ก
4. หลักการสอน
5. วิธีสอนวิชาเฉพาะ
6. การใช้เครื่องมือของฟร็อบเบลและมอนเตสซอรี
7. งานธุรการ
8. เพลง เกม และการแสดงทำทาง
9. คนตรี
10. วาดเขียน
11. ปั้น
12. วิธีทำโปสเตอร์
13. การพื้ตัดसानปะกระดาษ
14. การทำอุปกรณ์และประดิษฐ์ของด้วยเศษวัสดุ
15. การสังเกต
16. การสอนในที่ประชุม
17. การเล่นนิทาน และวรรณคดีเด็ก
18. การฝึกสอน มีกำหนดเวลา 3 เดือน

หลักสูตรประโยคครูอนุบาล

กระทรวงศึกษาธิการ

(3 ปี)

พ.ศ. 2495

ความมุ่งหมาย เป็นหลักสูตรสำหรับฝึกหัดครูเพื่อสอนชั้นเด็กเล็ก หลักสูตรนี้โดยปกติรับผู้สำเร็จชั้นประถมศึกษา มีกำหนดเวลาเรียน 3 ปี

ในชั้นปีที่ 3 เปิดโอกาสสำหรับผู้ที่มีความรู้ไม่ต่ำกว่าชั้นปีที่ 2 ของประกาศนียบัตร หรือชั้นปีที่ 2 ของประกาศนียบัตรประถม หรือชั้นประโยคเตรียมอุดมศึกษา หรือหลักสูตรอื่นใดที่กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรโดยให้มีเวลาเรียน 1 ปี

การแบ่งหมวดวิชา หลักสูตรนี้จัดให้มีการศึกษาหนักทางวิชาทั่วไปในปีที่ 1-2 และหนักทางวิชาครูในปีที่ 3

อัตราเวลาเรียน

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียน ในรอบสัปดาห์หนึ่ง			หมายเหตุ
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
1.	ภาษาไทย	3	3	-	1. อัตราเวลาเรียนที่กำหนดไว้นี้เป็นเพียงอัตราเวลาเรียนมาตรฐานโรงเรียนใดจะเปลี่ยนแปลงอัตราเวลาเรียน
	หลักภาษา	1	1		
	วรรณคดี	1	1		
	แต่งความ	1	1		
2.	ภาษาอังกฤษ	3	3	-	ในวิชาหนึ่ง ๆ ต่างไปจากอัตราที่กำหนดไว้
	วรรณคดี	1	1		
	แปล	1	1		

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียน ในรอบสัปดาห์หนึ่ง			หมายเหตุ
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
3.	แต่ง-ไวยากรณ์		1	1	นี่เกิน 1 ชั่วโมงก็ได้ แต่ต้องสอนให้ครบทุก วิชา
	คณิตศาสตร์	3	3	-	
	เลขคณิต		1	1	
4.	พีชคณิต		1	1	2. ในการจัดวิชาครู ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการ เยี่ยมโรงเรียนและการ ฝึกสอนตามโรงเรียนให้ โรงเรียนดำเนินการได้ เองตามสมควร
	เรขาคณิต		1	1	
	วิทยาศาสตร์	5	5	-	
5.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป		3	3	3. ในการจัดชั่วโมง พิเศษส่งเสริมการเรียน ภาคปฏิบัติให้จัดรวมอยู่ ในตารางสอน
	ปฏิบัติการ		2	2	
	สังคมศึกษา	2	2	1	
6.	ศีลธรรมหน้าที่พลเมือง		1	1	1
	ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์		1	1	
	วิชาครู	5	5	14	
7.	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการศึกษา		3	3	2 2 2 4 4 2 1 1
	หลักการศึกษ				
	หลักการสอน				
	จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็ก		1	1	
	วิธีสอนเด็กเล็ก		1	1	
	วิชาครูภาคปฏิบัติ				
	พลศึกษา	2	2	2	
	สุขศึกษา		1	1	
	การเล่นของเด็ก		1	1	



หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียน ในรอบสัปดาห์หนึ่ง						หมายเหตุ
		ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		
8.	ศิลปะและการงาน	4		4		4		
	วาดเขียน		2		2		2	
	การประดิษฐ์		1		1		1	
	การปั้น		1		1		1	
9.	ขับร้องและดนตรี	3	3	3	3	3	3	
	ชั่วโมงพิเศษ							
	ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคปฏิบัติ					5	5	
	รวม	30	30	30	30	30	30	

หลักสูตรพลศึกษา

หมวดวิชา	รายการที่ต้องสอน
พลศึกษา	<p><u>สุขศึกษา</u></p> <p>อาหารและโภชนาการ</p> <p>สุขภาพของเด็กเล็ก ความเติบโตของร่างกาย</p> <p>อาหาร การออกกำลังกาย และการพักผ่อน</p> <p>โรคของเด็ก วิธีสังเกตอาการของโรค ข้อเสนอแนะ</p> <p>ในการรักษาเบื้องต้น การป้องกัน</p> <p>วิธีการบริหารส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p>

หมวดวิชา	รายการที่ห้องสอน
	<p><u>การเล่นของเด็ก</u></p> <p>การเล่นต่าง ๆ การเก็บและรักษาเครื่องเล่น อุบัติเหตุและการป้องกัน</p>



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประโยคฝึกหัดครูมูล

พุทธศักราช 2486

1. หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและการสมาคม
2. ภาษาไทย
3. ภาษาอังกฤษ
4. เลขคณิต
5. วิทยาศาสตร์
6. ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์
7. แผนที่
8. วาดเขียน
9. การฝีมือและการเรือน
10. วิชาครู
11. ชำร้อง (เรียนนอกเวลา)
12. วิชาลูกเสือ หรืออนุสภากาชาด (เรียนนอกเวลา)
13. พลศึกษา (เรียนนอกเวลา)

กายบริหาร

- (1) อบรมจิตใจเด็กให้รักการพลศึกษา เป็นผู้อยู่ในระเบียบวินัย มีความสามัคคีกัน และอดทนกรากกรำลำบาก ไม่นอน ยิ้มได้เมื่อแพ้ รู้จักแพ้ชนะ มานะตั้งใจทำดี แล้วลงมือกระทำหมั่นเพียรไปจนสำเร็จ

ให้เด็กท่องขึ้นใจ

วินัย สามัคคี อดทน มานะ หมั่นเพียร

ให้รู้จักมีใจเป็นนักกีฬา รู้จักเล่นเพื่อหมู่คณะ

- (2) ฝึกกายบริหาร ชั้น ป.1-ม.4

(ใช้หนังสือกายบริหารของกรมพลศึกษา)

- (3) ทำหน้าที่ผู้ฝึกกายบริหารด้วยสัญญาณกทวิศหรืออื่น ๆ ได้
- (4) แปรชชวนกายบริหารง่าย ๆ ได้

กรีฑา

ประเภทการแข่งขันสำหรับชั้น ม.4-6

หมวดวิ่ง

- (1) วิ่ง 100 เมตร วิ่ง 200 เมตร และ 400 เมตร
- (2) วิ่ง 800 เมตร

หมวดกระโดด

- (1) ประเภทวิ่งข้ามรั้ว (90 ซม.) ระยะ 80 เมตร
วิ่งข้ามรั้ว (1.06 ม.) ระยะ 110 เมตร

(2) ประเภทกระโดดสูง

(3) ประเภทกระโดดไกล

(4) ประเภทกระโดดค้ำ

หมวดทุ่ม ฟัน ขว้าง เทวียง

(1) ประเภททุ่มแหวน 600 กรัม

(2) ประเภทขว้างจักร 1 ก.ก.

(3) ประเภททุ่มน้ำหนัก 6.35 ก.ก. หรือทุ่มน้ำหนัก 7.257 ก.ก.

(ใช้หนังสือกรีฑา เล่ม 1-2 ของนายกอง วิสุทธารมณ)

เกมเล่น

เกมเล่นในร่ม เพื่อสมาคม หมากรุกไทย หมากรุกฝรั่ง สอรัส ปิงปอง และอื่น ๆ
เท่าที่โรงเรียนจะหาได้

เกมกลางแจ้ง ห่วงข้ามตาข่าย ตะกร้อข้ามตาข่าย ตะกร้อวงเล็ก วงใหญ่


บาสเกตบอล เนตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล

(ใช้หนังสือศึกษา เกมกีฬาต่าง ๆ ของกรมพลศึกษา)

ยิมเน็สติก

ยืคหยุ่น ทีบกระโดด และทีบกระโดดประกอบกระดานสปริง รวากู้ ท่าง่าย ๆ
เพื่อทำการสอนไม่เกินชั้น ม.3 ได้ (ใช้คู่มือยืคหยุ่นของกรมพลศึกษา)

- หมายเหตุ**
1. วิชาพลศึกษาให้หักตอนเช้ามีคทุกเช้าก่อนเข้าเรียน วันละไม่น้อยกว่า 30 นาที
 2. ตอนบ่ายหลังเลิกเรียนแล้วให้มีการฝึกซ้อมกีฬา พลศึกษา หรือทำสวน
 3. วิชาลูกเสือหรืออนุสภากาชาดให้สอนนอกเวลาเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประโยคครูมูล

กระทรวงศึกษาธิการ

(1 ปี)

พ.ศ. 2495

ความมุ่งหมาย หลักสูตรประโยคครูมูลเป็นหลักสูตรสำหรับฝึกหัดครู เพื่อสอนชั้นประถมศึกษา กำหนดเวลาเรียน 1 ปี

ผู้ที่เข้าเรียนตามหลักสูตรนี้ จะต้องเป็นผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาหรือชั้นอื่นใดที่กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควร

อัตราเวลาเรียน

วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ ต้องเรียนในรอบ สัปดาห์หนึ่ง	หมายเหตุ
หลักการศึกษ	4	นอกจากวิชาเหล่านี้ควรส่งเสริม
พัฒนาการของเด็กและจิตวิทยา เกี่ยวกับเด็ก	3	ให้มีกิจกรรมอื่น ๆ ด้วย เช่น การละคร การอภิปรายข้อปัญหา การศึกษางาน
หลักการสอน	4	นอกสถานที่ การสโมสร การลูกเสือ และการอนุชาค
หลักสูตรชั้นประถมศึกษา ระเบียบวิธีสอนและ การสอนภาคปฏิบัติ	12	อัตราเวลาที่กำหนดไว้นี้เป็นเพียง อัตราเวลาเรียนมาตรฐานโรงเรียนใด
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	จะเปลี่ยนแปลงอัตราเวลาเรียนในวิชา หนึ่ง ๆ ต่างไปจากอัตราที่กำหนดไว้
การฝีมือและการงาน	3	หนึ่ง ๆ
ขับร้องและดนตรี	1	ไม่เกิน 1 ชั่วโมงก็ได้ แต่ต้องสอนให้ ครบทุกวิชา

หลักสูตร

พลศึกษา

การรู้จักคุณค่าของพลศึกษา

สุขภาพและความสมบูรณ์แห่งร่างกาย อาหาร เสื้อผ้า การพักผ่อนและการออกกำลังกาย
ความเป็นนักกีฬา การเล่นเป็นชุด ความยุติธรรม น้ำใจนักกีฬา ความรักที่ต่อ

หมู่คณะ

การพักผ่อนและการเล่น เป็นสิ่งสำคัญส่วนหนึ่งในชีวิตทั้งผู้ใหญ่และเด็ก

การฝึกพลศึกษา

ให้มีการฝึกพลศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความสมบูรณ์ .ไหวพริบและชั้นเชิงใน
การเล่น กับทั้งให้สามารถทำการสอนวิชาพลศึกษาแก่เด็กในชั้นประถมศึกษาได้ด้วย โดยจัด
ให้มีการเล่นต่าง ๆ เช่น

กายบริหาร

การเล่นที่ประกอบด้วย การเดิน การวิ่ง การกระโดด การปีนป่าย การชว้าง
การทรงตัว ฯลฯ

การเล่นเบ็ดเตล็ด

การเล่นที่เป็นเบื้องต้นของกีฬาต่าง ๆ

การกระโดดเชือก และการเล่นที่ใช่จังหวะ

กรีฑา

การว่ายน้ำ (ในเมื่อทำได้)

การจัดระเบียบและอุปกรณ์

การจัดระเบียบของชั้น และการแบ่งหมู่

การจัดรุ่น

การตัดสิน

การจัดการแข่งขันกีฬาและวันกีฬา

การจัดการเครื่องอุปกรณ์

การบำรุงรักษาสนามเล่น และเครื่องอุปกรณ์



ศูนย์วิทยพักรักษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประโยคครูประถม

กระทรวงศึกษาธิการ

(3 ปี)

พ.ศ. 2491

ความมุ่งหมาย หลักสูตรประโยคครูประถมเป็นประมวลวิชาเพื่อการฝึกหัดครูต่อจากหลักสูตรชั้นประโยคมัธยมปลาย มีกำหนดเวลาเรียน 3 ปี หรือต่อจากหลักสูตรชั้นประโยคเตรียมอุดมศึกษา มีกำหนดเวลาเรียน 1 ปี

การแบ่งหมวดวิชา หลักสูตรนี้จัดให้มีการศึกษาหนักทางฝ่ายวิชาสามัญในปีที่ 1-2 และหนักทางฝ่ายวิชาครูในปีที่ 3

อัตราเวลาเรียน

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียน ในรอบสัปดาห์หนึ่ง			หมายเหตุ
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
1.	สังคมศึกษา	3	3	3	1. อัตราเวลาเรียนข้างต้นนี้เป็นเพียงอัตราเวลาเรียนมาตรฐานโรงเรียนใดจะเปลี่ยนแปลงอัตราเวลาเรียน
	ศีลธรรมหน้าที่พลเมือง	1	1	1	
	ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์	2	2		
2.	ภาษาไทย	5	5	3	ในหมวดวิชาหนึ่ง ๆ ต่างไปจากอัตราที่กำหนดไว้นี้ไม่เกิน 1 ชั่วโมงก็ได้โดยอนุมัติของกรมสามัญศึกษา
	หลักภาษา	1	1		
	วรรณคดี	3	3		
	แต่งความ	1	1		

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียน ในรอบสัปดาห์หนึ่ง					หมายเหตุ	
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 3	ปีที่ 3		
3.	ภาษาอังกฤษ วรรณคดี แปล แต่ง-ไวยากรณ์	7		6		3	2. ในปี 3 ให้เลือก เรียนภาษาไทยหรือภาษา อังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง และคณิตศาสตร์หรือ	
4.	คณิตศาสตร์ เลขคณิต พีชคณิต เรขาคณิต ตรีโกณมิติ	6		6		2		วิทยาศาสตร์อย่างใด อย่างหนึ่ง 3. วิชาหมวดอื่นจัดนอก เวลาเรียน
5.	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ปฏิบัติการ	5		5		2		
6.	วิชาครู หลักการศึกษ หลักการสอน จิตวิทยา วิธีสอนวิชาเฉพาะ วิชาครูภาคปฏิบัติ ชั้นรอง	3		4		18		
	รวมเวลา	30		30		25		

หลักสูตร

หมวดวิชา	รายการที่ต้องสอน
พลศึกษา	<p>กายบริหารและการเล่น ยืดหยุ่น ทีบกระโดดและราวคู่ ตามหลักสูตรมัธยมปลาย (เฉพาะนักเรียนชาย)</p> <p>กรีฑาประเภทลู่และลาน เกมส์ ฟุตบอล บาสเกตบอล รักบี้ มวย ญูฑิตู และเกมอื่น ๆ สำหรับนักเรียนหญิงให้หัดเฉพาะแต่เกมส์ สำหรับสตรี เช่น เนตบอล วอลเลย์บอล ห่วงข้าม ตะขอย ฯลฯ</p>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประโยคครูมัธยม

กระทรวงศึกษาธิการ

(2 ปี)

พ.ศ. 2492

ความมุ่งหมาย หลักสูตรประโยคครูมัธยมเป็นหลักสูตรเพื่อการฝึกหัดครูต่อจากหลักสูตรประโยคครูประถม มีกำหนดเวลาเรียน 2 ปี

การแบ่งแผนกวิชา หลักสูตรนี้แบ่งออกเป็น 3 แผนกวิชา คือ

- ก. แผนกกลาง
- ข. แผนกวิทยาศาสตร์
- ค. แผนกอักษรศาสตร์

ประมวลวิชา แบ่งตามรายแผนกดังนี้

แผนกกลาง	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกอักษรศาสตร์
หมวด 1 ภาษาไทย	หมวด 1 ภาษาไทย	หมวด 1 ภาษาไทย
หมวด 2 ภาษาอังกฤษ	หมวด 2 ภาษาอังกฤษ	หมวด 2 ภาษาอังกฤษ
หมวด 3 คณิตศาสตร์	หมวด 3 คณิตศาสตร์	หมวด 3 คณิตศาสตร์
หมวด 4 วิทยาศาสตร์	หมวด 4 วิทยาศาสตร์	หมวด 4 วิทยาศาสตร์
หมวด 5 ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	หมวด 5 วิชาครู	หมวด 5 ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์
หมวด 6 วิชาครู	หมวด 6 พลศึกษา	หมวด 6 วิชาครู
หมวด 7 พลศึกษา		หมวด 7 พลศึกษา

นอกจากหมวดวิชาเหล่านี้ โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมอื่น ๆ ด้วย เช่น การแสดงละคร การไหว้ที่ การจัดให้ได้ฟังปาฐกถาของผู้ทรงวิทยานาม การพาเที่ยวชมสถานที่ และการไปพักผ่อนนอกสถานที่ เป็นต้น

อัตราเวลาเรียน

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรอบสัปดาห์หนึ่ง					
		แผนกกลาง		แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกอักษรศาสตร์	
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2
1. ภาษาไทย	หลักภาษา	1	1	1	1	2	2
	วรรณคดี	2	2	1	1	2	2
	แต่งความ	1	1	1	1	1	1
2. ภาษาอังกฤษ	วรรณคดี	2	2	2	2	2	2
	แปล	1	1	1	1	1	1
	แต่งไวยากรณ์	3	3	3	3	3	4
3. คณิตศาสตร์	เลขคณิต-พีชคณิต	1	-	1	-	1	-
	เรขาคณิต	1	2	2	1	1	1
	ตรีโกณมิติ	1	1	2	1	-	-
	คณิตศาสตร์ชั้นสูง	-	-	-	2	-	-
4. วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์	2	2	2	2	-	-
	เคมี	1	1	1	1	-	-
	ชีววิทยา	1	1	1	1	-	-
	ปฏิบัติการ	1	1	2	3	-	-
5. ภาษาเลือก		-	-	-	-	5	5
6. ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์	1	1	-	-	1	1
	ภูมิศาสตร์	1	1	-	-	1	1

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรอบสัปดาห์หนึ่ง					
		แผนกกลาง		แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกอักษรศาสตร์	
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2
7. วิชาครู	วิชาครูทั่วไป	5	5	5	5	5	5
	รวมเวลา	25	25	25	25	25	25

- หมายเหตุ 1. อัตราเวลาเรียนข้างต้นนี้เป็นเพียงอัตราเวลาเรียนมาตรฐาน โรงเรียนใดจะเปลี่ยนแปลงอัตราเวลาเรียนในหมวดวิชาหนึ่ง ๆ ต่างไปจากอัตราที่กำหนดไว้นี้ไม่เกิน 1 ชั่วโมงก็ได้ โดยอนุมัติของกรมสามัญศึกษา
2. วิชาหมวดอื่นจัดนอกเวลาเรียน

หลักสูตร

หมวดวิชา	รายการที่ต้องสอน
พลศึกษา	กายบริหารและการเล่น ยี่ดหุ่่น หีบกระโดด ราวคู่ ราวเดี่ยว กรีฑา กีฬาประเภทต่าง ๆ

หลักสูตรประโยคครูมัธยมศึกษา เรือน

กระทรวงศึกษาธิการ

(2 ปี)

พ.ศ. 2497

ความมุ่งหมาย หลักสูตรประโยคครูมัธยมศึกษา เรือน เป็นหลักสูตรเพื่อการฝึกหัดครูต่อจาก
ชั้นฝึกหัดครูการเรือน (3 ปี) มีกำหนดเวลาเรียน 2 ปี

วิชาที่เรียน วิชาที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดคือ

หมวด 1 วิชาการเรือน

หมวด 2 วิชาสามัญ

หมวด 3 วิชาครู

นอกจากนี้ให้โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น
การสงเคราะห์ องค์การสาธารณประโยชน์ การบำเพ็ญกุศลตามกิจพิธี
ตามศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสังคมเป็นต้น

อัตราเวลาเรียน

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรอบสัปดาห์	
		ปีที่ 1	ปีที่ 2
วิชาการเรือน	การครัว	2 1/2	2 1/2
	โภชนาการ	1	-
	การตัดเย็บเสื้อผ้า	2 1/2	2 1/2
	ศิลปะประยุกต์	1	1
	การเลือกซื้อ	-	1
	การจัดและตกแต่งบ้าน	1	-

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรอบสัปดาห์	
		ปีที่ 1	ปีที่ 2
วิชาสามัญ	การครองบ้าน	-	1
	ความสัมพันธ์ในครอบครัว	-	1
	ความเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ของเด็ก	1	-
	การสร้างบุคลิกลักษณะ	1	1
	การประดิษฐ์และการฝีมือ	2	2
	ภาษาอังกฤษ	3	3
	ภาษาไทย	2	2
	วัฒนธรรมและกฎหมาย	1	1
	ขับร้องและดนตรี	1	1
	วิทยาศาสตร์การเรือน	1	1
วิชาครู	พลศึกษา		นอกเวลาเรียน
	จิตวิทยา		
	หลักการศึกษ		
	วิธีสอนวิชาการเรือน	5	5
	วิชาครูภาคปฏิบัติ		
	รวมเวลา	25	25

หลักสูตร

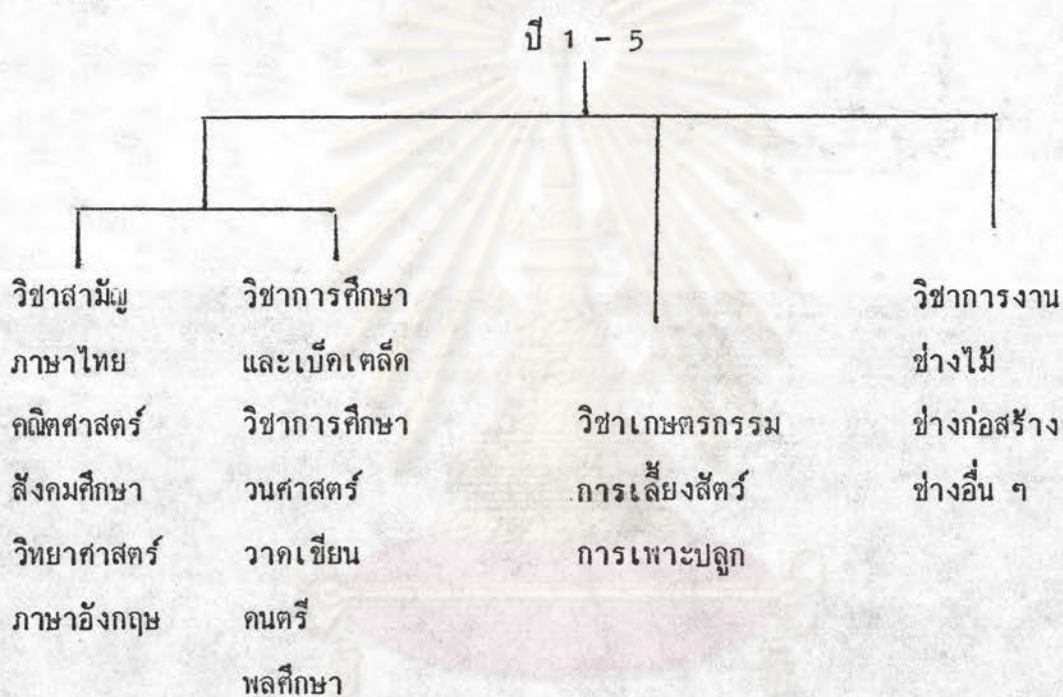
พลศึกษา

ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายตามสมควร

หลักสูตร
วิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี

ความมุ่งหมาย หลักสูตรที่สอนในวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี มุ่งสอนตามความจำเป็นของ
ท้องถิ่น และมุ่งส่งเสริมชนบทให้เจริญ

โครงสร้าง



อัตราเวลาเรียน

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์					หมายเหตุ
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
วิชาสามัญ ภาษาไทย	อ่าน-วรรณคดี	2	2	2	2	-	
	แต่ง-ไวยากรณ์	2	2	2	2	-	
	กัศ-เขียน	1	1	1	1	1	

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์					หมายเหตุ
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
คณิตศาสตร์	เลข	2	2	2	1	1	
	พีชคณิต	2	2	2	1	1	
	เรขาคณิต	2	2	2	1	1	
สังคมศึกษา	หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม	1	1	1	1	1	
	ภูมิศาสตร์	1	1	1	1	-	
	ประวัติศาสตร์	1	1	1	1	-	
วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์	1	1	1	1	-	
	เคมี	1	1	1	1	-	
	ชีววิทยา	1	1	1	1	-	
วิชาการศึกษาและเบ็ดเตล็ด							
วิชาครู	หลักการศึกษ	-	-	-	1	2	
	พัฒนาการของเด็กและจิตวิทยาเกี่ยวกับเด็ก	-	-	-	1	4	
	หลักการสอน	-	-	-	1	3	
	หลักสูตรชั้นประถมศึกษา						
	ระเบียบวิธีสอนและการสอนภาคปฏิบัติ	-	-	-	2	4	
	พ.ร.บ.เกี่ยวกับการศึกษา	-	-	-	-	2	
	สัมมนา	-	-	-	-	1	
เบ็ดเตล็ด	วนศาสตร์	1	1	1	1	1	
	วาดเขียน	2	2	2	2	2	
	ดนตรี	2	2	2	2	2	
	พลศึกษา	2	2	2	2	2	

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์					หมายเหตุ
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
วิชาเกษตรกรรม วิชาการงาน	การเพาะปลูก						
	การเลี้ยงสัตว์	5	5	5	5	4	
	ช่างไม้ ช่างก่อสร้าง ช่างอื่น ๆ	5	5	5	5	4	
		34	34	34	36	36	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตร
วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี

หลักสูตร กำหนดเวลาเรียน 5 ปี ดังนี้

ก. หลักสูตรปีที่ 1-2-3

1. หลักสูตรวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง มีวิชาสามัญและวิชาพิเศษตามที่ระบุไว้
ให้เรียนในปีที่ 1-2-3

2. หลักสูตรปีที่ 1-2-3 ให้ใช้เกณฑ์การวัดผลแบบระบบร้อยละ

หมวดวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง ในรอบสัปดาห์	คะแนน	หมายเหตุ
1. ภาษาไทย	ภาษาไทย	3	90	
2. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4	100	
3. สังคมศึกษา	ภูมิ-ประวัติศาสตร์	2	60	
	หน้าที่-ศีลธรรม	1	30	
4. คณิตศาสตร์	เลข-พีชคณิต	3	90	
	เรขาคณิต	2	60	
5. วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	3	80	
6. ศิลปะ	ศิลปะ	1	30	
7. พละนันทนัย	พลศึกษา	1	30	
	สุขศึกษา	1	30	
8. การช่าง	ช่างไม้-ก่อสร้าง	3	70	ช่างไม้ ก่อสร้าง
	ช่างปูน	3	70	ช่างปูน และช่าง
	ช่างโลหะ	3	70	โลหะ ให้เลือก



หมวดวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง ในรอบสัปดาห์	คะแนน	หมายเหตุ
8. เกษตรกรรม	เครื่องยนต์	2	30	เรียนภาคเรียน ละ 1 วิชา
	ไฟฟ้า	2	30	
	เขียนแบบ	2	60	
	หลักการเลี้ยงสัตว์	3	60	
	สวนผัก	3	60	
	พืชไร่ พืชสวน	3	60	
	วนศาสตร์	1	30	
	รวม (ภาคเรียนละ)		40	

พลานามัย

ความมุ่งหมาย

- ส่งเสริมการเรียนพลานามัย และเพิ่มพูนทักษะในกิจกรรมพลานามัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ทางจิต อารมณ์และสังคม
- ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพของตน
- ให้รู้จักประมาณในความสามารถของตน และเพาะนิสัยให้รู้จักเล่นและพักผ่อน
- ส่งเสริมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมอยู่ในสังคมด้วยดี
- ปลูกนิสัยให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ให้รู้จักเอาความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ ไปปฏิบัติให้เป็นสุขนิสัยในชีวิตประจำวัน

8. ส่งเสริมให้รู้จักหน้าที่รับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของชุมชน ด้วยการร่วมมือช่วยเหลือและป้องกัน

รายการสอน

พลศึกษา (รวม 3 ปี)

1. การเล่นที่ใช้จังหวะหรือใช้ดนตรีประกอบกายบริหาร การฟ้อนรำ รำวง รำพื้นเมือง ฯลฯ
2. การทรงตัว การเดิน วิ่ง การต่อตัว ฯลฯ
3. การเล่นที่ฝึกความคล่องแคล่วว่องไว ยืดหยุ่น ทีบกระโดด ราวคู่ การเล่น และขว้างคนหลบแก่ง วิ่งแข่ง กระโดดเชือก ฯลฯ

4. กีฬา

- ก. การเล่นที่ฝึกให้เกิดทักษะ ได้แก่ การฝึกส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬาใหญ่
- ข. การเล่นกีฬาใหญ่ ฝึกให้เล่น แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล รักบี้ วាយน้ำ ฟันดาบ ฯลฯ ตามความเหมาะสม

5. กรีฑา ฝึกเกี่ยวกับการวิ่ง การกระโดด การพุ่ง การทุ่ม และการขว้าง

ในบทเรียนบทหนึ่งให้เลือกหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อในรายการข้างบนนี้ขึ้นสอน ทั้งนี้ตามความเหมาะสมกับนักเรียน เวลา สถานที่ อุปกรณ์ และครูผู้สอน หัวข้อหนึ่งอาจต้องสอนซ้ำกันหลายครั้ง ในชั้นต่าง ๆ กัน เพื่อให้เกิดความเจนจัดจนสามารถเล่นกีฬาและคูกีฬาเป็นบ้างตามสมควรแก่อัศภาพของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนอาจส่งเสริมให้มีชมรมเกี่ยวกับการกีฬาที่นักเรียนสนใจเป็นพิเศษ

ช. หลักสูตรปีที่ 4-5

หลักสูตรปีที่ 4-5 ของวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี ใช้หลักเกณฑ์และการวัดผลของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (คือใช้ระบบหน่วยกิต) เช่นเดียวกับวิทยาลัยครูแห่งอื่นของกรมการฝึกหัดครู และเพิ่มวิชาอีกสองวิชาเข้าไปด้วย เพื่อให้นักเรียน

ชั้นปีที่ 4-5 มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะออกไปเป็นผู้นำในท้องถิ่นก้นคาร และทำงานประสานกับหน่วยราชการและประชาชนได้ทุกฝ่าย , กอปรทั้งให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านการสอนอีกด้วย

วิชาที่ให้เพิ่มคือ

1. พัฒนาการท้องถิ่น 2 หน่วยกิต สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง
2. โสตทัศนศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษา 2 หน่วยกิต สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประโยคครูประถมวิชาชีพศึกษา

แผนการศึกษาช่างสตรี

พ.ศ. 2499

วิชาและอัตราเวลาเรียน

วิชา	จำนวนชั่วโมงใน รอบสัปดาห์			หมายเหตุ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
1. การเย็บเสื้อผ้าหญิงและเด็ก	12	12	4	ผลศึกษา
2. การตัดเย็บเสื้อผ้าชาย	9	9	4	ให้สอนนอกเวลา
3. การฝีมือประดิษฐ์ถ้วยเข็ม	6	6	4	สัปดาห์ละ 1 ช.ม.
4. อาหารและการครัว	6	6	3	
5. วิชาครู ก. หลักการศึกษา	-	-	3	
ข. หลักการสอน	-	-	2	
ค. จิตวิทยา	-	-	3	
ง. วิธีสอนวิชาเฉพาะ	-	-	2	
จ. ภาคปฏิบัติ	-	-	2	
6. การบัญชี	-	-	6	
รวม	33	33	33	

(สำหรับวิชาการช่างทุกวิชาที่จำเป็นจะต้องสอนภาคทฤษฎีด้วย ก็ให้แบ่งเวลาจากที่กำหนดไว้นี้ หรือจะสอนควบกันไปกับการปฏิบัติเลยก็ได้อีกแล้วแต่จะเห็นสมควร โดยเฉพาะในชั้นปีที่ 3 ให้มีแต่ภาคปฏิบัติเท่านั้น)

วิชาและรายการที่สอนผลศึกษา

ปีที่ 1-2-3

ฝึกหัดการบริหารทั้งท่อมือเปล่า และมีเครื่องประกอบ

ฝึกการกีฬาและกรีฑาและการเล่นต่าง ๆ ที่เหมาะกับเพศและวัยของนักเรียนตาม

โอกาสและสถานที่



ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

(2 ปี)

พ.ศ. 2498

ความมุ่งหมาย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาเป็นหลักสูตร เพื่อการฝึกหัดครูต่อจาก ผู้สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาแล้ว มีกำหนดเวลาเรียน 2 ปี มีความมุ่งหมายให้บรรลุผล ดังต่อไปนี้

1. ให้เป็นผู้มีความรู้ดี คือรู้สภาพต่าง ๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของตนต่อประเทศอื่น ๆ ในโลก
2. ให้เป็นผู้รู้สภาพแวดล้อมตน และมีความรู้ซึ่งในวิธีการเฉพาะ พร้อมทั้งหา ทางปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
3. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจเด็กเล็กและเด็กวัยรุ่น กับเป็นผู้มีความสามารถใน อาชีพของตนในการให้การศึกษาอันถูกต้องสมบูรณ์แก่เด็ก
4. ให้การจัดรายการต่าง ๆ สำหรับนักเรียน มุ่งให้ได้เรียนสูงขึ้นไปเป็นขั้น ๆ เนื้อเรื่องไม่ซ้ำที่เคยเรียนมาแล้ว กับให้ได้เรียนครบตามรายการซึ่งได้จัดวางไว้
5. ให้ทุกคนได้เรียนตามรายการเรียนที่เป็นหลัก ซึ่งประกอบด้วยวิชาการ ทั่ว ๆ ไป และวิชาทักษะ เฉพาะสำหรับการเป็นครู แต่ผู้ซึ่งมุ่งจะไปทำการสอนในชั้น ประถม หรือมัธยม หรือสอนวิชาใดโดยเฉพาะ ก็ให้เรียนวิชาเฉพาะเพื่อการไปสอนใน ชั้นนั้น ๆ และวิชานั้น ๆ
6. ให้โรงเรียนได้มีโอกาสใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นที่ตั้งโรงเรียน ให้เป็นประโยชน์ ในการสอนให้มากที่สุด

7. ให้วิธีการที่ได้เสนอแนะมาข้างต้นนี้เป็นแนวทางให้โรงเรียน ได้มีโอกาสริเริ่มทำกิจการใหม่ ๆ หรือให้ทดลองทำกิจการร่วมหน่วยงานอื่น ๆ ตามความต้องการเฉพาะแห่งของสถานศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้โดยได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการดำเนินการสอน และการใช้เครื่องอุปกรณ์การสอนแล้ว

การแบ่งหมวดวิชา หลักสูตรนี้แบ่งออกเป็นหมวดใหญ่ ๆ คือ

1. วิชาความรู้ทั่วไป
2. วิชาทักษะ
3. วิชาเทคนิค
4. วิชาการศึกษา

สัดส่วนของหมวดวิชาและอัตราหน่วยกิตของวิชา

กำหนดให้เรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาความรู้ทั่วไป หมวดวิชาทักษะ หมวดวิชาเทคนิค หมวดวิชาการศึกษา รวมกันให้ครบ 168 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นปีที่หนึ่ง 84 หน่วยกิต และปีที่ 2 84 หน่วยกิต ดังนี้

ปีที่ 1

หมวดวิชาความรู้ทั่วไป	30 หน่วยกิต
ชุมนุมชนไทย	15 หน่วยกิต
วัฒนธรรมไทย	15 หน่วยกิต
เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	ไม่มีหน่วยกิต/ศึกษานอกเวลา
หมวดวิชาทักษะ	39 หน่วยกิต
ภาษาไทย	9 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ	15 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต
ศิลปะ	3 หน่วยกิต
ดนตรี	3 หน่วยกิต

หมวดวิชาการศึกษา	15 หน่วยกิต
การศึกษาและจิตวิทยา	15 หน่วยกิต
รวม	84 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ก. สำหรับผู้จะออกทำการสอนชั้นประถมศึกษา คือ

หมวดวิชาความรู้ทั่วไป	20 หน่วยกิต
สังคมศึกษา	10 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์	10 หน่วยกิต
เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	ไม่มีหน่วยกิต/ศึกษานอกเวลา
หมวดวิชาทักษะ	26 หน่วยกิต
ภาษาไทย	6 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ	10 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
ศิลปะ	2 หน่วยกิต
ดนตรี	2 หน่วยกิต
หมวดวิชาเทคนิค	8 หน่วยกิต
หัตถศึกษา	8 หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษา	30 หน่วยกิต
การศึกษาและจิตวิทยา	30 หน่วยกิต
รวม	84 หน่วยกิต

ข. สำหรับผู้จะออกทำการสอนชั้นมัธยมศึกษา คือ

หมวดวิชาความรู้ทั่วไป	20 หน่วยกิต
สังคมศึกษา	10 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์	10 หน่วยกิต

เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	ไม่มีหน่วยกิต/ศึกษานอกเวลา
หมวดวิชาทักษะ	18 หน่วยกิต
ภาษาไทย	6 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ	8 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเทคนิค	16 หน่วยกิต
หัตถศึกษา	8 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะที่จะสอน	8 หน่วยกิต
ภาษาไทย หรือ	
ภาษาอังกฤษ หรือ	
คณิตศาสตร์ หรือ	
ศิลปะและหัตถศึกษา หรือ	
สุขศึกษาและพลศึกษา	
(เลือกแต่วิชาเดียว)	
หมวดวิชาการศึกษา	30 หน่วยกิต
การศึกษาและจิตวิทยา	30 หน่วยกิต
	รวม 84 หน่วยกิต

รายการสอน

พลศึกษา

ให้สามารถทำการสอนวิชาพลศึกษาแก่เด็กในชั้นประถมและมัธยมได้ โดยจัดให้มี

การเล่นต่าง ๆ

การเล่นที่ประกอบด้วย การเดิน การกระโดด การปีนป่าย การขว้าง

การทรงตัว ฯลฯ

การเล่นเบ็ดเตล็ด

การเล่นที่เป็นเบื้องต้นของกีฬาและกรีฑาต่าง ๆ

การพักผ่อนหย่อนใจ

กีฬา ควรเป็นกีฬาสังคม เช่น ตะกร้อ แบดมินตัน ฯลฯ

ศิลปะดนตรี สิ่งบันเทิงต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ วิทยุ ละคร ฯลฯ

การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในด้านการบันเทิงใจ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

(หลักสูตร 2 ปี)

พุทธศักราช 2502

ความมุ่งหมาย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาเป็นหลักสูตรเพื่อการฝึกหัดครู ต่อจากผู้สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาแล้ว มีกำหนดเวลาเรียน 2 ปี มีความมุ่งหมายให้บรรลุผลดังต่อไปนี้

1. ให้เป็นผู้มีความรู้ดี คือรู้สภาพต่าง ๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของตนกับประเทศอื่น ๆ ในโลก
2. ให้เป็นผู้รู้สภาพแวดล้อมของตน และรู้จักหาทางปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
3. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจเด็กเล็กและเด็กวัยรุ่น ทั้งยังเป็นผู้มีความสามารถในการให้การศึกษานับถูกต้องสมบูรณ์แก่เด็ก
4. ให้จัดรายการวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนสูงขึ้นเป็นชั้น ๆ เนื้อเรื่องไม่ซ้ำที่เคยเรียนมาแล้ว และให้ได้เรียนครบตามรายการวิชาที่ได้จัดวางไว้
5. ให้ทุกคนได้เรียนตามรายการวิชา ซึ่งประกอบด้วยวิชาการทั่ว ๆ ไป และวิชาทักษะ
6. ให้โรงเรียนได้มีโอกาสใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นที่ตั้งโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ในการสอนให้มากที่สุด
7. ให้วิธีการที่ได้เสนอแนะมาข้างต้นนี้เป็นแนวทาง เพื่อโรงเรียนได้มีโอกาสริเริ่มทำกิจการใหม่ ๆ หรือได้ทดลองทำกิจการร่วมหน่วยงานอื่น ๆ ตามความต้องการเฉพาะแห่งของสถานศึกษานั้น ๆ

การแบ่งหมวดวิชา

หลักสูตรนี้แบ่งวิชาออกเป็นหมวดใหญ่ ๆ คือ

1. วิชาความรู้ทั่วไป
2. วิชาทักษะ
3. วิชาการศึกษา

สัปดาห์ของหมวดวิชาและอัตราหน่วยกิตของวิชา

ปีที่ 1

หมวดวิชาความรู้ทั่วไป		32 หน่วยกิต
สังคมศาสตร์		8 หน่วยกิต
เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก		ไม่มีหน่วยกิต/ศึกษานอกเวลา
วิทยาศาสตร์		12 หน่วยกิต
กหศาสตร์		3 หน่วยกิต
เกษตรกรรม		3 หน่วยกิต
สุขศึกษา		2 หน่วยกิต
พลศึกษา		3 หน่วยกิต
ปรัชญาพลศึกษา		1 หน่วยกิต
วิธีสอนกายบริหาร การเล่นเบ็คเตลีส		
และการเล่นพื้นเมือง		1 หน่วยกิต
วิชานาฏศิลป์		1 หน่วยกิต
ลูกเสือ	} (เลือกเรียนวิชาเดียว)	1 หน่วยกิต
อนุภาษา		1 หน่วยกิต
หมวดวิชาทักษะ		32 หน่วยกิต
ภาษาไทย		8 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ		9 หน่วยกิต

คณิตศาสตร์	8 หน่วยกิต
ดนตรี	1 หน่วยกิต
ศิลปะ	2 หน่วยกิต
หัตถศึกษา	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษา	9 หน่วยกิต
การศึกษา	9 หน่วยกิต
รวมปีที่ 1	73 หน่วยกิต

ปีที่ 2

หมวดวิชาความรู้ทั่วไป	18 หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	8 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต
กหศาสตร์	} (เลือกเรียนวิชาเดียว)
เกษตรกรรม	
สุขศึกษา	1 หน่วยกิต
พลศึกษา	2 หน่วยกิต
กีฬา	1 หน่วยกิต
กรีฑา	1 หน่วยกิต
ลูกเสือ	} (เลือกเรียนวิชาเดียว)
อนุภาษาค	
หมวดวิชาทักษะ	29 หน่วยกิต
ภาษาไทย	10 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ	7 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	8 หน่วยกิต
ดนตรี	1 หน่วยกิต
ศิลปะ	1 หน่วยกิต
หัตถศึกษา	2 หน่วยกิต

หมวดวิชาการศึกษา	15 หน่วยกิต
การศึกษา	15 หน่วยกิต
รวมปีที่ 2	62 หน่วยกิต
รวมปีที่ 1	73 หน่วยกิต
รวม 2 ปี	135 หน่วยกิต



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

พุทธศักราช 2508

หลักสูตรฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาเป็นหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมผู้ที่ จะทำการสอนในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา รับผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น มีกำหนด เวลาเรียน 2 ปี โดยมีความมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. ให้เป็นผู้มีความรู้ในด้านวิชาสามัญ และด้านวิชาการศึกษาเป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และเพื่อดำรงชีวิตอยู่ให้เหมาะสมแก่สภาพของสังคม
2. ให้เป็นผู้มีนิสัยชอบค้นคว้าหาความรู้ มีความริเริ่มและเป็นผู้รู้จักใช้ความคิด อย่างมีเหตุผล
3. ให้มีโอกาสสำรวจหาความสนใจหรือความถนัดเป็นพิเศษ และส่งเสริมในทาง นั้น ๆ
4. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจเด็กวัยรุ่น และให้มีความสามารถในการสอน อบรม แนะนำ และปกครองที่ถูกต้องแก่เด็ก
5. ให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ทรัพยากรในห้องเรียนที่ตั้งโรงเรียนให้เป็น ประโยชน์แก่การเรียน การสอนให้มากที่สุดที่จะทำได้
6. ให้เป็นผู้ตระหนักในความสำคัญของหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
7. ให้เป็นผู้ตระหนักในจริยธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรมของชาติ

การแบ่งหมวดวิชา

แบ่งออกเป็น 3 หมวด คือ

1. วิชาสามัญ
2. วิชาพิเศษ
3. วิชาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิต กำหนดไว้อย่างน้อย 130 หน่วยกิต

สัดส่วนของหมวดวิชาและอัตราหน่วยกิตของวิชา

หมวดวิชาสามัญ	75 หน่วยกิต
ภาษาไทย	15 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ	20 หน่วยกิต
สังคมศึกษา	15 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	10 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาพิเศษ	35 หน่วยกิต
เกษตรกรรม	5 หน่วยกิต
คหกรรม	5 หน่วยกิต
หัตถศึกษา	6 หน่วยกิต
พลานามัย	6 หน่วยกิต
ศิลปะ	5 หน่วยกิต
ดนตรีและนาฏศิลป์	4 หน่วยกิต
การสอนวิชาลูกเสือหรือการสอนวิชาอนุภาษา (เลือกเรียนเพียงวิชาเดียว)	2 หน่วยกิต
บรรณารักษศาสตร์	2 หน่วยกิต

หมวดวิชาการศึกษา	20 หน่วยกิต
วิชาการศึกษา	15 หน่วยกิต
การฝึกสอน	5 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	130 หน่วยกิต

พลานามัย

ความมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมการพัฒนาการทางกาย ทางจิต ทางอารมณ์และทางสังคม
2. ให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
3. ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย
4. ให้สามารถต่อสู้และป้องกันตัวได้พอสมควร
5. ให้รู้จักปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดีทั้งทางกายและใจ
6. ให้รู้จักป้องกันโรคติดต่อให้แก่ตนและชุมชน
7. ให้รู้วิธีการสุขภาพภายในบ้าน ในโรงเรียนและในชุมชน
8. ให้สามารถสอนวิชาพลศึกษา ในประโยคประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

และดำเนินการสุขศึกษาในโรงเรียนได้.

บังคับ	หลักการและวิธีสอนพลศึกษา	1 หน่วยกิต
	กีฬา	1 หน่วยกิต
	กรีฑา	1 หน่วยกิต
	อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยของชุมชน	1 หน่วยกิต
	นรีภยศึกษาและการปฐมพยาบาล	1 หน่วยกิต
	สุขศึกษาในโรงเรียน	1 หน่วยกิต
เลือก	การจัดการแข่งขันกีฬา	1 หน่วยกิต
	วิธีสอนสุขศึกษา	1 หน่วยกิต
	กีฬาเฉพาะอย่าง	1 หน่วยกิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง

พุทธศักราช 2504

เค้าโครงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง

ความมุ่งหมาย

เค้าโครงหลักสูตรนี้กำหนดขึ้นเพื่อใช้ในชั้น ป.กศ. ชั้นสูง โดยมุ่งหมายให้นักเรียนฝึกหัดครูที่เรียนสำเร็จตามหลักสูตรนี้ สามารถออกไปปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ในโรงเรียนมัธยมได้ และสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อชั้น กศ.บ. ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาจะสามารถศึกษาต่อได้ เพื่อให้ได้ผลดังกล่าว จึงกำหนดความมุ่งหมายของหลักสูตรอันเกี่ยวกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถและอื่น ๆ ของนักเรียนฝึกหัดครูไว้ดังต่อไปนี้

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาอาชีพและวิชาสามัญต่าง ๆ สามารถนำเอาความรู้นั้นไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน และเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้ดียิ่ง
2. ให้มีทักษะในการสอน การใช้ภาษา การปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงาน การเป็นผู้นำ การสังคม การคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล
3. ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน
4. ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานเฉพาะอย่างในหน้าที่ ใ้กว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้นกว่าในชั้น ป.กศ. และเพื่อจะได้ทำหน้าที่เป็นครูพิเศษเฉพาะวิชาได้ด้วย
5. ให้มีความตระหนักในสภาวะของสังคมที่ตนอาศัยอยู่ทั้งในวงแคบและวงกว้าง และมองเห็นปัญหาสำคัญ ๆ ของสังคมว่ามีผลต่อชีวิตของบุคคลอย่างไร
6. ให้มีความตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมของชาติ และเข้าใจสภาพการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมที่กำลังเป็นอยู่

7. ให้เป็นผู้ชวนชววยหาความรู้อยู่เสมอ มีความริเริ่มและมีนิสัยชอบค้นคว้า
8. ให้มีความรู้สึกในความสัมพันธ์ของหน้าที่และความรับผิดชอบ หนักเอาเบาผู้ไม่หยาบโหย่ง
9. ให้มีทัศนคติในการเป็นประชาธิปไตย และมีจิตใจรักอาชีพของตน

หลักเกณฑ์และข้อบังคับในการใช้หลักสูตร

1. ผู้ที่จะเรียนจบหลักสูตรจะต้องเรียนวิชาต่าง ๆ ทั้งที่เป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก ตามที่กำหนดให้อย่างน้อย 120 หน่วยกิต และจะต้องให้ผลการสอบเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลการศึกษาตามหลักสูตร บ.กศ. ชั้นสูง และได้เรียนอยู่ในวิทยาลัยอย่างน้อย 6 ภาคเรียน จึงจะถือว่าเรียนสำเร็จตามหลักสูตร

2. ในจำนวน 120 หน่วยกิตนี้ จะต้องเรียนวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. วิชาบังคับ

วิชาสามัญ 72 หน่วยกิต

วิชาการศึกษา 21 หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก

วิชาเอก (Guided) 18 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรี (Free) 9 หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น 120 หน่วยกิต

3. การเลือกเรียนวิชาเอก จะต้องเลือก 2 สาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตร์ กับภาษาอังกฤษ หรือคณิตศาสตร์กับสังคมศึกษา แต่ทั้งนี้จะต้องเรียนในสาขาวิชาหนึ่ง ๆ ไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต อนึ่งการเลือกวิชาเอกนี้ เมื่อเลือกสาขาใดแล้วจะเปลี่ยนไม่ได้

4. ผู้เลือกเรียนวิชาเอก ในสาขาวิชาใด จะต้องเรียนวิชาวิธีสอนวิชาเฉพาะของสาขาวิชานั้น ๆ ด้วย เช่น เลือกวิชาเอกสาขาวิทยาศาสตร์กับสังคมศึกษาก็จะต้องเรียนวิธีสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยม กับวิธีสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยม

5. การจัดวิชาเอกหรือวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้
แต่ละวิทยาลัยมีโอกาสทำได้เมื่อกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควร

รายวิชาบังคับและวิชาเลือก

วิชาบังคับ

ก. วิชาสามัญ

ภาษาอังกฤษ	15 หน่วยกิต
ภาษาไทย	15 หน่วยกิต
เคมี	3 หน่วยกิต
ชีววิทยา	6 หน่วยกิต
ฟิสิกส์	9 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	12 หน่วยกิต
ประวัติศาสตร์	3 หน่วยกิต
ภูมิศาสตร์	3 หน่วยกิต
ปัญหาสังคมปัจจุบันหรือพัฒนาการชุมชน	3 หน่วยกิต
พลานามัย	
กีฬาเฉพาะอย่าง 1	1 หน่วยกิต
กรีฑา	1 หน่วยกิต
อนามัยชุมชน	1 หน่วยกิต
	รวม 72 หน่วยกิต

ก. วิชาการศึกษา

หลักการศึกษปัจจุบัน	2 หน่วยกิต
พัฒนาการวัยรุ่น	2 หน่วยกิต
การสอนในชั้นมัธยมและการเตรียมการสอน ภาคปฏิบัติ	5 หน่วยกิต
การสอนวิชาต่าง ๆ ในชั้นมัธยม	4 หน่วยกิต
จิตวิทยาการศึกษา	3 หน่วยกิต

การสอนภาคปฏิบัติ

5 หน่วยกิต

รวม

21 หน่วยกิต

วิชาเลือก

ก. วิชาเอก เลือกเรียน 2 สาขาวิชา สาขาหนึ่งไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต
รวมทั้งสองสาขาวิชาต้องเรียนให้ครบ 18 หน่วยกิต รายการวิชาที่จัดไว้ให้เลือกมีดังต่อไปนี้

ภาษาอังกฤษ	12 หน่วยกิต
ภาษาไทย	24 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์	28 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	21 หน่วยกิต
สังคมศึกษา	31 หน่วยกิต

ข. วิชาเลือกเสรี เลือกเรียนในสาขาวิชาใดก็ได้ รวมแล้วไม่ต่ำกว่า
9 หน่วยกิต

เกษตรศาสตร์	19 หน่วยกิต
ศิลปะ	13 หน่วยกิต
หัตถศึกษา	20 หน่วยกิต
ททกรรมศาสตร์	16 หน่วยกิต
พลานามัย	10 หน่วยกิต
กีฬาเฉพาะอย่าง 2	2 หน่วยกิต
สันนนาการ	2 หน่วยกิต
อนามัยส่วนบุคคล	2 หน่วยกิต
นรีเวชศึกษาและปัจจุบันพยาบาล	2 หน่วยกิต
สุขศาสตร์ในโรงเรียน	2 หน่วยกิต
พิเศษ	14 หน่วยกิต
พลศึกษาสำหรับเด็กวัยรุ่น	2 หน่วยกิต
การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	2 หน่วยกิต

ธรณีวิทยาเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
โสตทัศนศึกษา	2 หน่วยกิต
การจัดและใช้ห้องสมุด	2 หน่วยกิต
หลักการแนะแนวเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
หลักการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น	2 หน่วยกิต



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม

สำหรับผู้จบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย

พุทธศักราช 2510

หลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถมสำหรับผู้จบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมผู้ที่ จะทำการสอนในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา รับผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ออกไปเป็นครู มีกำหนดเวลาเรียน 1 ปี โดยมีความมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. ให้เป็นผู้มีความรู้ในด้านวิชาการเป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้เรียน ไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และเพื่อให้ดำรงชีวิตเหมาะสมแก่สภาพของสังคม
2. ให้เป็นผู้มีนิสัยชอบค้นคว้าหาความรู้ มีความริเริ่มและเป็นผู้รู้จักใช้ความคิด อย่างมีเหตุผล
3. ให้มีโอกาสสำรวจหาความสนใจหรือความถนัดเป็นพิเศษ แล้วส่งเสริมในทาง นั้น ๆ
4. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจเด็ก และให้มีความสามารถในการสอน อบรม ปกครอง และแนะแนวที่ถูกต้องแก่เด็ก
5. ให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นที่ตั้งโรงเรียนให้เป็น ประโยชน์แก่การเรียน การสอน ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
6. ให้เป็นผู้ตระหนักในจริยธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรมของชาติ
7. ให้เป็นผู้ตระหนักในความสำคัญของหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีใจ รักอาชีพของตน
8. ให้มีทัศนคติเป็นประชาธิปไตย



หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร

1. ผู้ที่เรียนจบหลักสูตรจะต้องเรียนวิชาต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้อย่างน้อย 55 หน่วยกิต และผลการสอบจะต้องเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลการศึกษา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรประโยคครูประถมสำหรับผู้จบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งต้องมีเวลาเรียน อยู่ในสถานศึกษาฝึกหัดครูอย่างน้อย 3 ภาคเรียน จึงจะถือว่าเรียนสำเร็จตามหลักสูตร

2. ในจำนวน 55 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 วิชาสามัญและวิชาพิเศษ	35 หน่วยกิต
2.1.1 ภาษาไทย	10 หน่วยกิต
2.1.2 ภาษาอังกฤษ	10 หน่วยกิต
2.1.3 พละนาถัย	3 หน่วยกิต
2.1.4 เกษตรกรรม	2 หน่วยกิต
2.1.5 ศิลปะหรือหัตถศึกษา	2 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 2.1.6 และ 2.1.7 อย่างละ 1 วิชา วิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 5 หน่วยกิต รวมทั้ง 2 วิชาไม่เกิน 8 หน่วยกิต

2.1.6 ภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ หรือ วิทยาศาสตร์ หรือ คหกรรมศาสตร์	} 3-5 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต
2.1.7 สังคมศึกษา หรือ คณิตศาสตร์		

2.2 วิชาการศึกษา	20 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาการศึกษา	15 หน่วยกิต
2.2.2 การฝึกสอน	5 หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น 55 หน่วยกิต

พลานามัยความมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ทางจิต ทางอารมณ์ และทางสังคม
2. ให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
3. ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย
4. ให้รู้จักปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ
5. ให้รู้จักป้องกันโรคติดต่อให้แก่ตนและชุมชน
6. ให้รู้จักวิธีการจัดสุขภาพภายในบ้าน ในโรงเรียน และในชุมชน
7. ให้สามารถสอนวิชาพลศึกษา ในชั้นประถมศึกษา และดำเนินการสุขศึกษา

ในโรงเรียนได้

รายวิชาพลานามัย

หลักการและวิธีสอนพลศึกษา

2 หน่วยกิต

อนามัยสำหรับครูชั้นประถม

1 หน่วยกิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

กรมการฝึกหัดครู

พุทธศักราช 2519

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา เป็นหลักสูตรสำหรับฝึกรวมผู้ที่จะทำการสอนในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา รับผิดชอบมัธยมศึกษาตอนต้น มีกำหนดเวลาเรียน 2 ปี โดยความมุ่งหมายดังต่อไปนี้

1. ให้เป็นผู้มีความรู้ในด้านวิชาสามัญ และด้านวิชาการศึกษาเป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และเพื่อดำรงชีวิตอยู่ให้เหมาะสมแก่สภาพของสังคม
2. ให้เป็นผู้มีนิสัยชอบค้นคว้าหาความรู้ มีความคิดริเริ่มและเป็นผู้รู้จักใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล
3. ให้มีโอกาสสำรวจหาความสนใจหรือความถนัดเป็นพิเศษ และส่งเสริมในทางนั้น ๆ
4. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจเด็กวัยรุ่น และให้มีความสามารถในการสอน อบรม แนะนำและปกครองที่ถูกต้องแก่เด็ก
5. ให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ทรัพยากรในห้องเรียนที่ตั้งโรงเรียนให้เป็นประโยชน์แก่การเรียนการสอนให้มากที่สุดที่จะทำได้
6. ให้เป็นผู้ตระหนักในความสัมพันธ์ของหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
7. ให้เป็นผู้ตระหนักในจริยธรรม ศิลธรรม และวัฒนธรรมของชาติ

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษามีโครงสร้างจัดได้เป็นสามลักษณะ คือ กลุ่มวิชาสามัญ กลุ่มวิชาพิเศษ และกลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาสามัญ เน้นเนื้อหา สาระและความรู้ทั่วไป อันจะเป็นความรู้พื้นฐานประเภทหนึ่งที่เป็นแก่การดำรงชีวิตของนักศึกษาในอนาคต และที่แน่นอนที่สุดก็คือ วิชาในกลุ่มเดียวกันนี้ จะมีประโยชน์สำหรับนักศึกษาที่จะนำความรู้และเนื้อหาสาระดังกล่าวไปสอน และเป็นแนวในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

กลุ่มวิชาพิเศษ เป็นวิชาที่จะช่วยสร้างกิจนิสัยในการทำงานให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนวิชาสาขาต่าง ๆ ที่ตนให้ความสนใจและมีความถนัด และวิชาในกลุ่มนี้ยังมีประโยชน์และมีความจำเป็นโดยตรงต่ออาชีพครู กล่าวคือ เป็นการเตรียมครูที่มีความรู้พิเศษเพื่อนำไปสอนวิชาพิเศษในระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรใหม่ ซึ่งกำลังเป็นที่ต้องการมากในปัจจุบันนี้ เป็นการผลิตครูให้ตรงตามความต้องการของสังคม

กลุ่มวิชาชีพครู เป็นลักษณะวิชาชีพเฉพาะของครู ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงวิธีการและกระบวนการการเรียนการสอนที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทั้งโดยทางทฤษฎีและปฏิบัติ อันเป็นประโยชน์และความจำเป็นโดยตรงต่อผู้จะออกไปประกอบอาชีพครู

สัดส่วนของกลุ่มวิชา

กำหนดให้เรียนวิชา ในกลุ่มวิชาสามัญ กลุ่มวิชาพิเศษ และกลุ่มวิชาชีพครูรวมกัน ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต โดยกำหนดหน่วยกิตของกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับ	วิชาสามัญ	วิชาพิเศษ		วิชาชีพครู	รวม
		บังคับ	เลือก		
ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา	49	16	8	14	87

สัดส่วนของกลุ่มวิชาและอัตราหน่วยกิต

กลุ่มวิชาสามัญ	49 หน่วยกิต
ภาษาไทย	12 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ	9 หน่วยกิต
สังคมศึกษา	10 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	8 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	10 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพิเศษ

นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาพิเศษรวมทั้งสิ้น 24 หน่วยกิต ซึ่งแบ่งเป็นวิชาพิเศษประเภทบังคับ 16 หน่วยกิต และประเภทเลือกตามความถนัดหรือความสนใจ 8 หน่วยกิต จากวิชาพิเศษแขนงวิชาใดวิชาหนึ่งเพียงแขนงวิชาเดียว

สำหรับวิชาการสอนวิชาลูกเสือ และวิชาการสอนวิชาอนุภาชานั้น ให้เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งเพียงวิชาเดียว

เกษตรกรรม	2 หน่วยกิต
คหกรรม	2 หน่วยกิต
หัตถศึกษา	2 หน่วยกิต
ศิลปะ	2 หน่วยกิต
ดนตรีศึกษา	1 หน่วยกิต
นาฏศิลป์ศึกษา	1 หน่วยกิต
บรรณารักษศาสตร์	1 หน่วยกิต
การสอนวิชาลูกเสือและการสอนวิชาอนุภาชาด	1 หน่วยกิต
พลานามัย	4 หน่วยกิต

ความมุ่งหมายของวิชาพลานามัย

1. ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ทางจิต ทางอารมณ์และทางสังคม
2. ให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
3. ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย
4. ให้สามารถต่อสู้และป้องกันตัวได้พอสมควร
5. ให้รู้จักปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและใจ
6. ให้รู้จักป้องกันโรคติดต่อให้แก่ตนและชุมชน
7. ให้รู้วิธีการจัดการสุขาภิบาลในบ้าน ในโรงเรียนและในชุมชน
8. ให้สามารถสอนวิชาพลศึกษาในประโยชน์ประภคณศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และดำเนินการสุขศึกษาในโรงเรียนได้

รายวิชาพลานามัย

วิชาบังคับ	พลานามัย 1 สุขศึกษาและพลศึกษา (แบดมินตัน)	1 หน่วยกิต
	พลานามัย 2 สุขศึกษาและพลศึกษา (กระบี่กระบอง)	1 หน่วยกิต
	พลานามัย 3 สุขศึกษาและพลศึกษา (แฮนด์บอล)	1 หน่วยกิต
	พลานามัย 4 สุขศึกษาและพลศึกษา (ตะกร้อ)	1 หน่วยกิต

หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่สามารถจัดสอนพลศึกษาในรายวิชาพลานามัย 1, 2, 3 และ 4 ได้ ให้วิทยาลัยนำวิชาพลศึกษาต่อไปนี้สอนทดแทนวิชาต่อวิชา ทั้งนี้ต้องจัดสอนไม่ซ้ำซ้ำกับวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว 1. การบริหารกาย 2. เทนนิส 3. คบสองมือ 4. ยูโด 5. ซอฟบอล 6. กิจกรรมเข้าจังหวะ

วิชาเลือก	หลักการและวิธีสอนพลศึกษา	1 หน่วยกิต
	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	1 หน่วยกิต
	กีฬา	2 หน่วยกิต
	กรีฑา	2 หน่วยกิต
	อนามัยส่วนบุคคล	1 หน่วยกิต

	สวัสดีศึกษา การปฐมพยาบาล	1 หน่วยกิต
	การจัดการแข่งขันกีฬา	1 หน่วยกิต
	วิธีสอนสุขศึกษา	1 หน่วยกิต
	กีฬาเฉพาะอย่าง	1 หน่วยกิต
	สุขศึกษาในชนบทและชุมชน	1 หน่วยกิต
	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	1 หน่วยกิต
	การพลศึกษาในชั้นประถม	1 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาครู	วิชาการศึกษา	14 หน่วยกิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรการฝึกหัดครู

สภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519
(หลักสูตร ป.กศ. ชั้นสูง และ ก.บ. 2 ปี)

ความมุ่งหมายของหลักสูตร

โดยนัยสำคัญดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู จึงมีความมุ่งหมายที่จะผลิตครู ดังต่อไปนี้

1. ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู มีวิญญูณของความเป็นครู มีความรักและศรัทธาในอาชีพ
2. ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในบทบาทที่ยอมรับของสังคมทั่วไป
3. ให้เป็นผู้มีกิจนิสัยที่สุจริต ชยัน อคทน ประหยัด และรู้คุณค่าของสัมมาอาชีพ
4. ให้เป็นผู้ใฝ่หาความรู้อยู่เป็นนิจ รู้จักสร้างสรรค์ ตระหนักในปัญหาของสังคม ตลอดจนมีทักษะ และวิจารณ์ปัญหาในการแก้ปัญหา
5. ให้เป็นผู้มีนิสัยการทำงานอย่างมีหลักสามัคคีธรรม การวธธรรม ปัญญาธรรม และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
6. ให้เป็นผู้มีนิสัยที่ส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
7. ให้เป็นผู้มีเจตจำนงมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อความมั่นคงของประเทศชาติ
8. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจ การปฏิบัติ และทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสม เกี่ยวกับบ้านเมือง การปกครอง ตลอดจนการดำรงชีวิตในระบบอบประชาธิปไตย

9. ให้เป็นผู้เห็นคุณค่าในการรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีในวัฒนธรรมของชนหมู่อื่นและชาติอื่น

10. ให้เป็นผู้รู้จักรักษาคุณภาพระหว่างธรรมชาติ และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และไม่เห็นแก่ความเจริญทางวัตถุเกินกว่าคุณธรรม

11. ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กล่าวโดยสรุปแล้ว หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู มีเป้าหมายที่จะผลิตนักศึกษาให้เป็นคนดี ครูดี และผู้มีความรู้ดี

โครงสร้างทั่วไป

1. ผลิตครูสาขาใหญ่ 2 สาขา

1.1 สาขาประถมและมัธยมร่วมกัน

1.2 สาขาปฐมวัยและอนุบาลร่วมกัน

2. จัดเป็นหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) มีการเรียนวิชาต่าง ๆ ตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 4 ภาคเรียน

2.2 ระดับปริญญา มีการเรียนวิชาต่าง ๆ ตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 4 ภาคเรียน

3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างเสริมคุณลักษณะทั้ง 3 ด้าน กล่าวคือ ความเป็นคนดี ความเป็นครูดี และความเป็นผู้มีความรู้ดี ตลอดจนส่งเสริมความอดทนและการงานที่อาจเป็นวิชาชีพรองได้ โดยแบ่งกลุ่มวิชาใหญ่ ๆ เป็น 3 กลุ่มคือ

3.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน ซึ่งได้แก่กลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

3.2 กลุ่มวิชาชีพครู ซึ่งได้แก่วิชาการศึกษา ซึ่งรวมทั้งหลักการ เทคนิค และวิธีการที่จะสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทางการศึกษา และส่งเสริมวิชาชีพครูให้เป็นอาชีพชั้นสูง

3.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ ซึ่งได้แก่วิชาการศึกษาที่จะนำไปใช้สอนหรือปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่ถนัด หรือต้องการจะศึกษาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

นอกจากกลุ่มวิชาใหญ่ทั้ง 3 กลุ่มแล้ว ยังมีวิชาเลือกอื่น ๆ ที่อาจเลือกเรียน วิชาต่าง ๆ ทั้ง 3 กลุ่ม เพื่อส่งเสริมการเลือกเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความเหมาะสม

4. เป็นหลักสูตรที่มุ่งสนองความต้องการของท้องถิ่น โดย

4.1 เน้นเนื้อหาและแนวปฏิบัติที่จะส่งเสริมการพัฒนาทั้งบุคคล และสังคม ในท้องถิ่น

4.2 มีลักษณะยืดหยุ่นในเนื้อหาที่ผู้ใช้หลักสูตรจะนำไปปรับปรุงคัดแปลง ให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น

4.3 เน้นการปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี

4.4 ส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมหลักการในการสนองความต้องการของท้องถิ่น

สัดส่วนของกลุ่มวิชา

1. พิจารณาจากหลักสูตรทั้ง 2 ระดับ กำหนดให้เรียนวิชาในกลุ่มพื้นฐานกลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาเฉพาะ รวมกันไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนของกลุ่มวิชาต่าง ๆ ซึ่งกำหนดเป็นหน่วยกิตขั้นต่ำดังนี้

ระดับ	วิชาพื้นฐาน	วิชาชีพครู	วิชาเฉพาะ	วิชาเลือกอื่น ๆ	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษาชั้นสูง	24	24	22	(-)	70
ปริญญาตรี	14	18	27	6	65
			รวม		135

2. การแบ่งหน่วยกิตของวิชาเอก - โท จัดเกณฑ์ไว้ดังนี้

ระดับ	แบบเอก - โท		เอกแบบกว้าง
	เอก	โท	
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง	14	8	22
ปริญญาตรี	18	9	27

อัตราหน่วยกิตของวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ

วิชาพื้นฐาน

วิชาพื้นฐานที่บังคับให้เรียนในระดับ ป.กศ. ชั้นสูงและปริญญาตรี มีดังนี้

กลุ่มวิชา	ระดับ ป.กศ. ชั้นสูง	ระดับปริญญาตรี
ภาษา	6 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
มนุษยศาสตร์	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	-
สร้างเสริมลักษณะนิสัย	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
รวม	24 หน่วยกิต	14 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

ความมุ่งหมาย เพื่อให้เกิดทักษะความสามารถในการสื่อสารและแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพในเชิงความรู้และความคิด

ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง

ให้เรียนการใช้ภาษาไทย 2 หน่วยกิต และวาทกรรมสำหรับครู 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนอีก 1 รายวิชา 2 หน่วยกิต จากหมู่วิชาภาษาไทยหรือวิชาภาษาอังกฤษก็ได้

ระดับปริญญาตรี

เลือกเรียน 1 รายวิชา 2 หน่วยกิต จากหมู่วิชาภาษาไทยหรือวิชาภาษาอังกฤษก็ได้ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาในระดับ ป.กศ.ชั้นสูง

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ได้ศึกษาสาระและมรดกทางวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้สามารถใช้วิจารณ์เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ อันสัมพันธ์กับความคิด จิตใจ ปลุกฝังให้เกิดปัญญา สามารถเข้าใจตนเอง มีเป้าหมายชีวิตที่ดี เหมาะสม เข้าใจและเห็นคุณค่าของงานสร้างสรรค์ของมนุษย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนรู้จักใช้วิธีการและแหล่งที่จะให้ได้มาซึ่งความรู้ดังกล่าว

ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง

ให้เรียนห้องสมุดและการค้นคว้า 1 หน่วยกิต และเลือกเรียนอีก 2 รายวิชา 3 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาปรัชญาหรือวิชาสุนทรียภาพ หมู่ละ 1 รายวิชา

ระดับปริญญาตรี

เลือกเรียนจากหมู่วิชาปรัชญา 1 รายวิชา 2 หน่วยกิต และหมู่วิชาสุนทรียภาพ 2 รายวิชา 2 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ได้ศึกษาลักษณะแวดล้อม ความเป็นมาและความเปลี่ยนแปลง-ของสังคม ความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันต่าง ๆ ของสังคมไทย การเศรษฐกิจ การปกครอง การเป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะในการเป็นผู้นำ รับผิดชอบ กอปรด้วยจิตสำนึกที่สูงส่ง สามารถดำรงตนตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง

ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง

ให้เรียนพื้นฐานการปกครองและการเมือง 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนอีก 1 รายวิชา 2 หน่วยกิต จากหมู่วิชาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ก็ได้

ระดับปริญญาตรี

ให้เรียน 2 รายวิชา 4 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วในระดับ ป.กศ.ชั้นสูง

กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ความมุ่งหมาย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวปรับใจ เพื่อความอยู่รอดปลอดภัยและทันการกับความเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักในความสำคัญของการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม สามารถนำเอาความรู้ เทคนิคความเจริญทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างฉลาด สร้างสรรค์ และหมั่นฝึกฝนการเป็นผู้นำ ลึกคั้นหาความรู้ใส่ตัวเอง อยู่เสมอ

ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง

ให้เรียน คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 หน่วยกิต วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2 หน่วยกิต และ วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

ไม่บังคับให้เรียน

กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้มีประสบการณ์ในด้านพละนันทนัย และปลูกฝังกิจนิสัยในการ
ในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้และการประกอบงานอดิเรกอันจะเพิ่มพูน
ทัศนคติที่ดีต่อสัมมาชีพ และสร้างสุขนิสัยในด้านการดำรงชีวิต

ระดับ ป.กศ. ชั้นสูง

ก. กิจนิสัย ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา 1 หน่วยกิต จากหมู่วิชาอุตสาหกรรมศิลป์
หรือเกษตรศาสตร์ก็ได้

ข. พละนันทนัย บังคับให้เรียนพลศึกษาเบื้องต้น 1 หน่วยกิต และสุขภาพส่วนบุคคล
และชุมนุมชน 1 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนอีก 1 รายวิชา 1 หน่วยกิต จากหมู่วิชา
พลศึกษา หรือหมู่วิชาสุขศึกษาก็ได้

หมู่วิชาพลศึกษาประกอบด้วย

พลศึกษาเบื้องต้น	1 หน่วยกิต
กีฬาประเภทชุดชั้นนำ	1 หน่วยกิต
กีฬาประเภทบุคคลชั้นนำ	1 หน่วยกิต
กิจกรรมเข้าจังหวะชั้นนำ	1 หน่วยกิต
นันทนาการเบื้องต้น	1 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

ก. กิจนิสัย ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา 1 หน่วยกิต จากหมู่วิชาอุตสาหกรรมศิลป์
หรือเกษตรศาสตร์ก็ได้ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาและหมู่วิชาที่เรียนมาแล้วในระดับ ป.กศ. ชั้นสูง

ข. หลานามัย ให้เลือกเรียนหมู่วิชาพลศึกษา 2 รายวิชา 2 หน่วยกิต
 สุขศึกษา 1 รายวิชา 1 หน่วยกิต หรือสุขศึกษา 2 รายวิชา 2 หน่วยกิต พลศึกษา 1 ราย
 วิชา 1 หน่วยกิต ก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วในระดับ ป.กศ.ชั้นสูง

วิชาชีพครู

การศึกษา

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกให้เห็นในการปฏิบัติเป็นประจำถึงความสนใจ ความรัก
 ความซื่อสัตย์ ความรักภักดีต่ออาชีพครู และการนำเอาจรรยาบรรณของอาชีพครูมาถือเป็น
 หลักปฏิบัติตนอยู่เสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกให้เห็นถึงการปฏิบัติตนอย่างมีศีลธรรม วัฒนธรรม
 และคุณธรรมอยู่เป็นนิจ เพื่อที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ยึดถือปฏิบัติอยู่เสมอในอันที่จะแสดงให้เห็นถึงความรักเด็ก
 เพื่อน ครู ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกให้เห็นถึงความสนใจ การใฝ่ใจที่จะศึกษาปัญหาและ
 ความรับผิดชอบที่จะมีส่วนในการแก้ปัญหาการศึกษาและปัญหาทั่ว ๆ ไปอยู่เสมอ
5. เพื่อให้ผู้เรียนถือปฏิบัติเสมอในอันที่จะแสดงให้เห็นประจักษ์ถึงการมีความรู้
 ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก ตลอดจนการเรียนรู้ของเด็ก และทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้
 ในการให้การศึกษามอบอยู่ตลอดเวลา
6. เพื่อให้ผู้เรียนถือปฏิบัติอยู่เสมอ ในอันที่จะนำความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ
 การพัฒนาบุคลิกภาพ มาปรับปรุงส่งเสริมบุคลิกภาพของตนและของนักเรียน พร้อมทั้งแสดง
 ออกให้เห็นถึงความสามารถในการปรับคนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างดี

7. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกให้เห็นถึงการมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีสอน เทคนิคการสอน และสามารถนำความรู้เหล่านั้นมาใช้ในการปฏิบัติการให้การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกให้ปรากฏในการปฏิบัติงาน โดยการใช้ความสามารถ ในด้านการวิเคราะห์ วิจัย และการประเมินผลงาน มาปรับปรุงงานของตนเองได้ พร้อมทั้งการนำความรู้เรื่องการวิเคราะห์ วิจัย การประเมินผลมาใช้ประโยชน์แก่อาชีพ เป็นอย่างดี ทั้งสามารถใช้แนวคิดเชิงวิเคราะห์ในการเปรียบเทียบการศึกษาของไทยกับของ ต่างประเทศ เพื่อนำผลมาปรับปรุงส่งเสริมการศึกษาของไทย

9. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติทางการสอน โดยการใช้ทักษะในการวางแผน ทักษะใน การทำวิธีสอน และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาใช้โดยอิสระ ทั้งมีความกระตือรือร้นในการ ที่จะค้นคว้าทดลองปรับปรุงวิธีการของตนให้เหมาะสมแก่กาลสมัยและให้ผลดีอยู่เสมอ

10. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำประสบการณ์และความสามารถในการเป็นผู้ นำ มาใช้ในการ ปฏิบัติงานทั้งในโรงเรียนและชุมชน ทั้งใช้สามารถแสดงออกซึ่งทักษะในการสำรวจสภาพ ความเป็นจริงอันเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง

วิชาบังคับ ต้องเรียนรายวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต
วิชาเลือก เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เหลือทั้งสองระดับ

ระดับปริญญาตรี

วิชาบังคับ ต้องเรียนรายวิชาบังคับ 14 หน่วยกิต ซึ่งมีวิชาเหล่านี้อยู่ด้วย คือ
วิธีสอนวิชาเอก 2 หน่วยกิต
วิธีสอนวิชาโท 2 หน่วยกิต

รายละเอียดวิธีสอนวิชาเอก-วิชาโท (พลศึกษา)

หลักสูตรและความมุ่งหมายของการสอนวิชาพลศึกษา การจัดทบทเรียน การทำ
โครงการสอน วิธีสอนแบบต่าง ๆ ที่เหมาะกับระดับของผู้เรียน และเนื้อหาวิชา การสอน
เพื่อสร้างเสริมเนื้อหาย่อย ๆ การจัดทำอุปกรณ์การสอนตามเนื้อหาวิชา การประเมินการ
เรียนการสอน การสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเนื้อหาวิชาพลศึกษา
อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการสอนเนื้อหาตามรายวิชาที่สอนอยู่ ทั้งในระดับอนุบาลศึกษา
ประถมศึกษา และในระดับมัธยมศึกษา

วิชาเลือก เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เหลือทั้งสองระดับ
หมายเหตุ นักศึกษาที่ไม่ต้องเรียนวิชาโท ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เหลือแทนวิชา
วิธีสอนวิชาโท

รายวิชาเลือกทั้งสองระดับ

การสื่อความหมายสำหรับครู	2 หน่วยกิต
วรรณกรรมสำหรับเด็ก	2 หน่วยกิต
ประวัติการศึกษาไทย	2 หน่วยกิต
สถิติและการวิจัยเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
สัมมนาปัญหาการศึกษา	2 หน่วยกิต

ฯลฯ

วิชาเฉพาะ

วิชาเอกพลศึกษาและวิชาโทพลศึกษา หลักสูตร 2 ปี

ความมุ่งหมาย

1. ให้เป็นผู้มีทักษะ ความสามารถในกิจกรรมพลศึกษา สามารถนำไปถ่ายทอด
และบริการสังคม

2. ให้มีศรัทธาค่ออาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา
3. ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา
4. ให้สามารถนำความรู้ ความสามารถในวิชาการต่าง ๆ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์

ในชีวิตประจำวัน

5. ให้มีความรับผิดชอบ มีรสนิยมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามแบบฉบับวัฒนธรรม

ไทย

6. ให้มีความสามารถที่จะนำความรู้ทางพลศึกษาไปสอนในโรงเรียนได้

ระดับ ป.กศ. ชั้นสูง

วิชาเอก ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต โดยไม่ต้องเรียนวิชาโท รายวิชาที่จะต้องเรียนมีดังต่อไปนี้คือ

- ก. ภาคทฤษฎี ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ประวัติและหลักการพลศึกษา	2 หน่วยกิต
การจัดและบริหารการพลศึกษา	2 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
การรักษาและป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา	2 หน่วยกิต
ลูกเสือและอนุสาชาด	1 หน่วยกิต
นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	1 หน่วยกิต
การทดสอบและประเมินผลพลศึกษาเบื้องต้น	2 หน่วยกิต

- ข. ภาคปฏิบัติ ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1. บัณฑิตให้เรียนวิชาต่อไปนี้ 4 หน่วยกิต คือ

กรีฑา 1	1 หน่วยกิต
กิจกรรมเข้าจังหวะ	1 หน่วยกิต
เกมเบ็ดเตล็ด	1 หน่วยกิต
กรีฑา 2	1 หน่วยกิต

2. ให้เลือกเรียนกีฬาประเภทชุดทั้งระดับ 1 และระดับ 2 อีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

3. ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดกิจกรรมเสรีอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

วิชาโท ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังนี้

ก. รายวิชาบังคับ 8 หน่วยกิต คือ

การจัดและบริหารการพลศึกษา	2 หน่วยกิต
ลูกเสือและอนุภาชาด	1 หน่วยกิต
นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	1 หน่วยกิต
กรีฑา 1	1 หน่วยกิต
การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษาเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
กรีฑา 2	1 หน่วยกิต

ข. ให้เลือกเรียนอีก 2 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชากีฬาประเภทชุด 1 หน่วยกิตและกลุ่มวิชากีฬาประเภทบุคคล 1 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

วิชาเอก จัดหลักสูตร 2 แบบคือ

แบบที่ 1 สำหรับผู้จบ ป.กศ.ชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

ก. ภาคทฤษฎี ต้องเรียน 10 หน่วยกิต คือ

วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2 หน่วยกิต
กายวิภาคและสรีรวิทยา	2 หน่วยกิต
บรรณการทางพลศึกษา	2 หน่วยกิต
การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา	2 หน่วยกิต



เสรีวิทยาการออกกำลังกาย

2 หน่วยกิต

ข. ภาควิชาปฏิบัติ ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิตดังนี้

1. ให้เลือกเรียนกีฬาประเภทชุดทั้งระดับ 1 และระดับ 2 ที่ยังไม่เคยเรียนมาในระดับ ป.กศ.ชั้นสูง อย่างน้อย 4 หน่วยกิต

2. ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ทั้งหมดเว้นแต่เรียนมาแล้วในระดับ ป.กศ.ชั้นสูง ก็ให้เรียนรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเลือกเสรีที่มีจำนวนหน่วยกิตเท่ากันแทน

แบดมินตัน	1 หน่วยกิต
ตะกร้อและเชกคตะกร้อ	1 หน่วยกิต
แฮนด์บอล	1 หน่วยกิต
กระบี่กระบอง	1 หน่วยกิต

ค. วิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดกิจกรรมเลือกเสรีของพลศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แบบที่ 2 สำหรับผู้จบ ป.กศ.ชั้นสูง วิชาเอกอื่น ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต ดังนี้

ก. ภาควิชาปฏิบัติ ต้องเรียน 15 หน่วยกิต คือ

การจัดและบริหารการพลศึกษา	2 หน่วยกิต
การรักษาและป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา	2 หน่วยกิต
นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	2 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2 หน่วยกิต
กายวิภาคและเสรีวิทยา	2 หน่วยกิต
บรรณการทางพลศึกษา	2 หน่วยกิต
การทดสอบและประเมินผลพลศึกษา	2 หน่วยกิต
เสรีวิทยาการออกกำลังกาย	2 หน่วยกิต

ข. ภาคปฏิบัติ ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ดังนี้

1. บังคับให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

กรีฑา 1 1 หน่วยกิต

กรีฑา 2 1 หน่วยกิต

และให้เลือกกีฬาอีก 2 ประเภท แต่ละประเภทเรียนทั้งรายวิชาที่ 1 และรายวิชาที่ 2 รวม 4 หน่วยกิต เช่น พวกรียนฟุตบอล ก็ให้เรียนทั้งฟุตบอล 1 และฟุตบอล 2 เป็นต้น

2. บังคับให้เรียนวิชาต่อไปนี้อีก 2 หน่วยกิต คือ

กิจกรรมเข้าจังหวะ 1 หน่วยกิต

เกมส์เบ็คเทล็ค 1 หน่วยกิต

3. ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดกิจกรรมเลือกเสรีอีก 8 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเลือกเรียนวิชาเหล่านี้รวมอยู่ด้วย เว้นแต่เคยเรียนมาแล้ว ก็ให้เลือกรายวิชาอื่นแทน

แบคมินตัน 1 หน่วยกิต

ตะกร้อและเชกตะกร้อ 1 หน่วยกิต

แฮนด์บอล 1 หน่วยกิต

กระบี่กระบอง 1 หน่วยกิต

วิชาโท ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ดังนี้

ก. ภาคทฤษฎี ต้องเรียน 10 หน่วยกิต คือ

การจัดและการบริหารการพลศึกษา 2 หน่วยกิต

วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น 2 หน่วยกิต

การรักษาและป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา 2 หน่วยกิต

ลูกเสือและอนุภาษา 1 หน่วยกิต

นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 1 หน่วยกิต

การทดสอบและประเมินผลผลศึกษาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต

ข. ภาควิชาปฏิบัติ ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

1. บังคับให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

กรีฑา 1 1 หน่วยกิต

กรีฑา 2 1 หน่วยกิต

และให้เลือกเรียนกีฬาอีก 1 ประเภท โดยให้เรียนทั้งรายวิชาที่ 1 และที่ 2 ของกีฬาประเภทนั้น เช่น หากเลือกฟุตบอล ก็ให้เรียนทั้งฟุตบอล 1 และฟุตบอล 2 เป็นต้น

2. บังคับให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้อีก 1 หน่วยกิต คือ

กิจกรรมเข้าจังหวะ 1 หน่วยกิต

3. ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดกิจกรรมเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาควิชาปฏิบัติ

กีฬาประเภทซุก (รายวิชาละ 1 หน่วยกิต)

กรีฑา 1

กรีฑา 2

ฟุตบอล 1

ฟุตบอล 2

รักบี้ 1

รักบี้ 2

บาสเกตบอล 1

บาสเกตบอล 2

วอลเลย์บอล 1

วอลเลย์บอล 2

กิจกรรมเลือกเสรี (รายวิชาละ 1 หน่วยกิต)

แบดมินตัน

เทเบิลเทนนิส

จักรยาน

มวยสากล 1

มวยสากล 2

ยกน้ำหนัก

มวยไทย 1	มวยไทย 2	ตะกร้อและเชกตะกร้อ
ยูโด 1	ยูโด 2	การลี้ลาศ
กายบริหาร	กายบริหารสำหรับหญิง	ซอฟท์บอล
ว่ายน้ำ	ยิมนาสติกส์	แฮนด์บอล
โมเตอร์แคนคานซ์	การเดินร่าพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ	
โปโลน้ำ	ชอกกี	กระโดดน้ำ
เทนนิส 1	เทนนิส 2	ยิงธนู
กอล์ฟ	โบว์ลิ่ง	คาบสาธก
กระบี่กระบอง	ไอกีโต	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตร ป.กศ. ชั้นสูง
 สายการประถมศึกษา
 พ.ศ. 2524
 (กรมการฝึกหัดครู)

หลักสูตร ป.กศ. ชั้นสูง สายการประถมศึกษา พ.ศ. 2524 อาศัยหลักการ
 โครงสร้างและจุดประสงค์ของหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา 2 ปี และ 4 ปี สาขาวิชา
 การประถมศึกษา พุทธศักราช 2524 ซึ่งเป็นหลักสูตรของสภาการศึกษาแห่งชาติ ทุกประการ

โครงสร้างของหลักสูตร


เนื้องานที่ผู้เรียนจะต้องไปปฏิบัติจริงเป็นหลัก 6 งาน คือ

1. งานสอน
2. งานกิจการนักเรียน
3. งานแนะแนว
4. งานธุรการ
5. งานพัฒนาสังคม
6. งานพัฒนาตน

จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

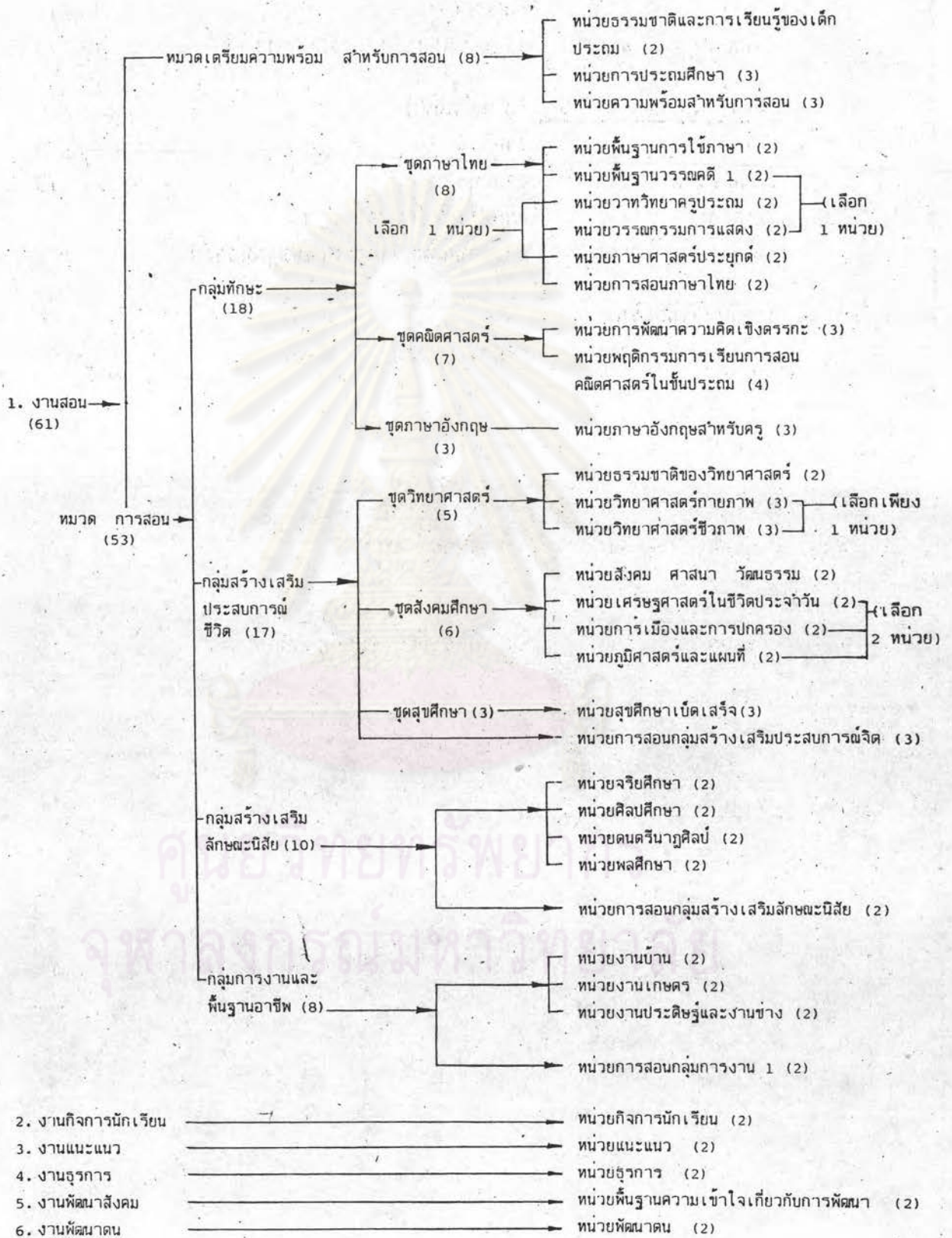
ประเภทของประสบการณ์	หน่วยกิต (บังคับ)
1. งานสอน	61
2. งานกิจการนักเรียน	2
3. งานแนะแนว	2
4. งานธุรการ	2

ประเภทของประสบการณ์	หน่วยกิต (บังคับ)
5. งานพัฒนาสังคม	2
6. งานพัฒนาคน	2
7. ประสบการณ์วิชาชีพครู	4
รวมทั้งสิ้น	75



 ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร ป.กศ. ชั้นสูง



สรุปส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยพลศึกษา

จุดประสงค์ของงานสอน หมวดการสอน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และหน่วยพลศึกษา อีกทั้งสมรรถภาพด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธีและด้านคุณลักษณะเกี่ยวกับพลศึกษา เช่นเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (2 ปี) และ (4 ปี) สาขาวิชาการประถมศึกษา พ.ศ. 2524 (สภาการศึกษาแห่งชาติ) ทุกประการ

เนื้อหาของหน่วยพลศึกษา

ความหมายและความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อชีวิตและสังคม หลักการออกกำลังกาย คุณธรรมการกีฬา การเคลื่อนไหวเบื้องต้น กิจกรรมเข้าจังหวะ เกมสื่อบเบื้องต้น เกมนำ กรีฑาประเภทลู่อู่และลาน กีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม หลักการนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการทางการออกกำลังกาย ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน การป้องกันและรักษาการบาดเจ็บทางกีฬา เน้นการฝึกปฏิบัติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (2 ปี)

สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา

พุทธศักราช 2524

(สภาการศึกษาแห่งชาติ)

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการผลิตครูประถมศึกษา มีดังนี้

1. เพื่อให้เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานครูในระดับประถมศึกษา มีร่ำวิชาในวิชาชีพครู มีคุณธรรม และมีจริยธรรมของครูประถมศึกษา
2. เพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถนำความรู้และเทคนิควิธีไปใช้ในการปฏิบัติงานสอนและการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพทุกวิชา
3. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการปกครองนักเรียน จัดกิจกรรมและบริการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน ตลอดจนมีความสามารถในการแนะแนว
4. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงานด้านธุรการของโรงเรียนทั้งในด้านงานสารบรรณ งานการเงิน และงานธุรการเกี่ยวกับการเรียน การสอน
5. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนให้ดีขึ้น ทั้งสิ่งแวดล้อมทางกายและทางวิชาการ ตลอดจนตระหนักในปัญหาของสังคม
6. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมสุขภาพทางกายและทางใจ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
7. เพื่อให้เป็นผู้ใฝ่หาความรู้อยู่เป็นนิจ มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีทักษะและวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหา

8. เพื่อให้เป็นผู้ที่เข้าใจ สนับสนุน และกระตือรือร้นที่จะมีการดำรงชีวิตและมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และสำนึกในความเป็นไทย ร่วมกัน

โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร 2 ปี พัฒนามาจากสมรรถภาพ 3 ด้าน คือ

1. สมรรถภาพด้านความรู้
2. สมรรถภาพด้านเทคนิควิธี
3. สมรรถภาพด้านคุณลักษณะ

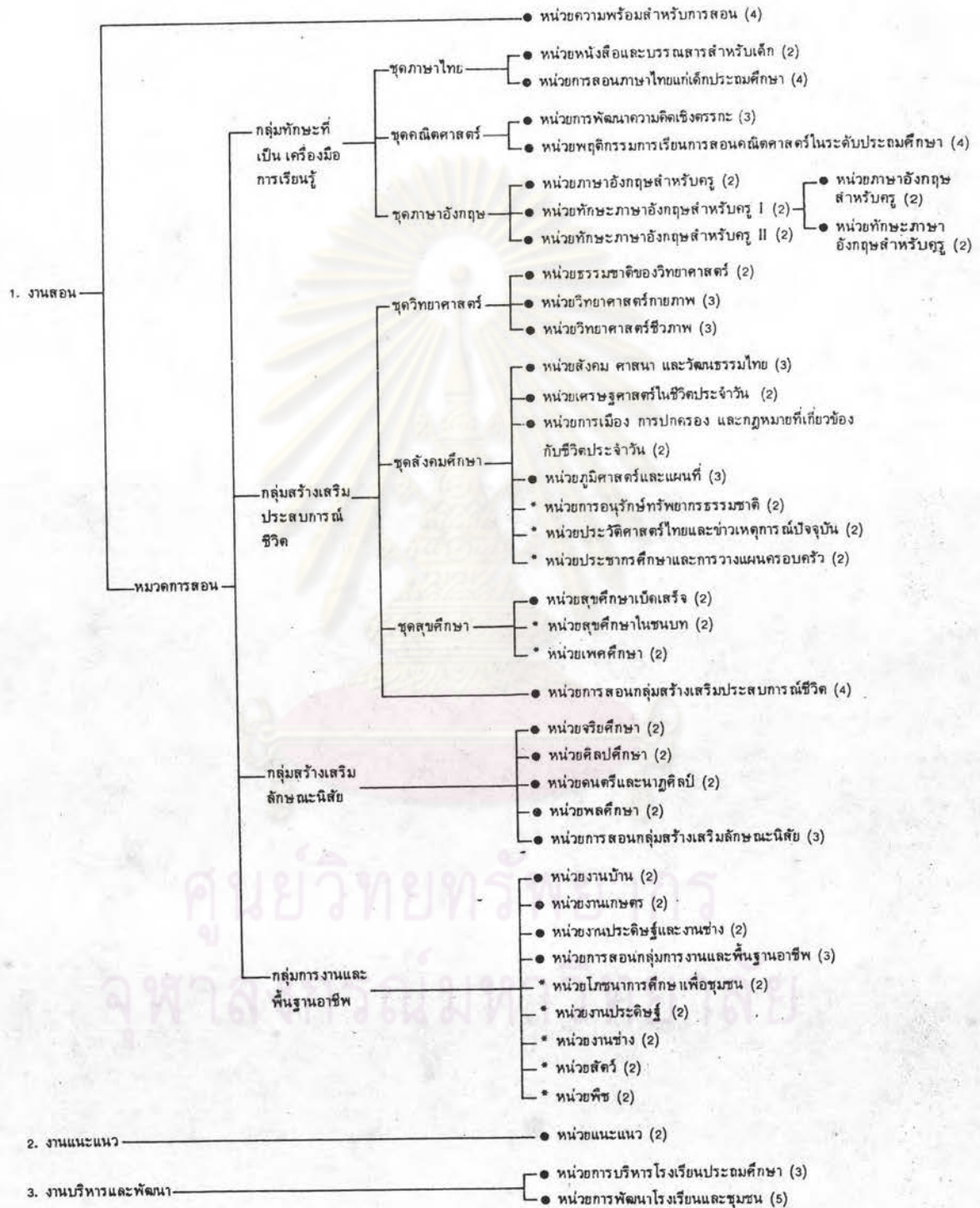
ประกอบด้วยงานเพียง 3 งาน คือ

1. งานสอน
2. งานแนะแนว
3. งานบริหารและพัฒนา

จัดแบ่งระดับในโครงสร้างดังนี้

1. หลักสูตรแบ่งเป็น 3 งาน
2. ระดับใหญ่ที่สุดในหลักสูตรมีชื่อว่า "งาน" ระดับย่อยลงมามีชื่อว่า "หมวด" "กลุ่ม" "ชุด" และ "หน่วย" ตามลำดับ
3. "หน่วย" มีขนาดเทียบเท่ากับรายวิชา
4. งานต่าง ๆ ไม่จำเป็นต้องมีจำนวนระดับเท่ากัน แต่จำเป็นต้องมีระดับ "หน่วย" ทุกงาน (ดูแผนภูมิแสดงรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร 2 ปี ในหน้าถัดไป)

แผนภูมิแสดงรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร 2 ปี



● = หน่วยบังคับ
 * = หน่วยบังคับเลือก

ตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 2 ปี จำแนกตามพื้นฐานเดิมของผู้เรียน

พื้นฐานเดิม		งานสอน																		งาน แนะ แนว	งาน บริหาร และ พัฒนา	รวม (+ ประสบ การณ์ วิชาชีพ)	
		หมวดการสอน																					
		กลุ่มทักษะ				กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ฯ				กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					กลุ่มการงานฯ							หน่วย ความ พร้อม	
เอก (22)	โท (—)	ไทย 4,6	อังกฤษ 4,6	คณิต 4,7	วิทย์ 0,2,8	สังคม 0,5,9	สุข 0,2,4	สอน 4	จริยะ 2	ศิลปะ 0,2	พละ 0,2	ดนตรี 0,2	สอน 3	งานบ้าน 2	เกษตร 0,2,4	ช่าง 0,3,5	สอน 3	4	2	8	4		8
วิทย์ทั่วไป	—	6	6	7	—	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	77	81	
อุตสาหกรรม	—	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2	—	3	4	2	8	80	84	
สังคม	—	6	6	7	8	—	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	76	80	
ดนตรี	—	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87	
พละ	—	6	6	7	8	9	4	4	2	2	—	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87	
สุข	—	6	6	7	8	9	—	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85	

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 2 ปี จำแนกตามพื้นฐานเดิมของผู้เรียน (ต่อ)

พื้นฐานเดิม		งานสอน																		งาน แนะ แนว	งาน บริหาร และ พัฒนา	รวม (+ ประสบ การณ์ วิชาชีพ)	
		หมวดการสอน																					
		กลุ่มทักษะฯ				กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ฯ				กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย				กลุ่มการงานฯ				หน่วย ความ พร้อม					
เอก (14)	โท (8)	ไทย 4,6	อังกฤษ 4,6	คณิต 4,7	วิทย์ 0,2,8	สังคม 0,5,9	สุข 0,2,4	สอน 4	จริยะ 2	ศิลปะ 0,2	พละ 0,2	ดนตรี 0,2	สอน 3	งานบ้าน 2	เกษตร 0,2,4	ช่าง 0,3,5	สอน 3						
ไทย	คณิต	4	6	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85	
ไทย	เกษตร	4	6	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	—	3	3	4	2	8	79	83	
ไทย	อังกฤษ	4	6	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87	
ไทย	ภูมิ	4	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83	
ไทย	ประวัติ	4	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83	
ไทย	นาฏศิลป์	4	6	7	8	9	4	4	2	2	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85	
ไทย	ศิลปะ	4	6	7	8	9	4	4	2	—	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85	
ไทย	ดนตรี	4	6	7	8	9	4	4	2	2	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85	
ไทย	พละ	4	6	7	8	9	4	4	2	2	—	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85	
ไทย	สุข	4	6	7	8	9	2	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85	
ไทย	วิทย์	4	6	7	2	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	77	81	
ไทย	อุตสาหกรรม	4	6	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2	—	3	4	2	8	78	82	

ตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 2 ปี จำแนกตามพื้นฐานเดิมของผู้เรียน (ต่อ)

พื้นฐานเดิม		การสอน																	งาน แนะ แนว	งาน บริหาร และ พัฒนา	รวม (+ ประสบ การณ์ วิชาชีพ)	
		หมวดการสอน															หน่วย ความ พร้อม					
		กลุ่มทักษะฯ			กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ฯ				กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย									กลุ่มการงานฯ				
เอก (14)	โท (8)	ไทย 4,6	อังกฤษ 4,6	คณิต 4,7	วิทย์ 0,2,8	สังคม 0,5,9	สุข 0,2,4	สอน 4	จริยะ 2	ศิลปะ 0,2	พละ 0,2	ดนตรี 0,2	สอน 3	งานบ้าน 2	เกษตร 0,2,4	ช่าง 0,3,5	สอน 3	4	2	8	4	8
เกษตร	ไทย	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	-	3	3	4	2	8	81	85
เกษตร	คณิต	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	-	3	3	4	2	8	81	85
เกษตร	อังกฤษ	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	-	3	3	4	2	8	81	85
เกษตร	ภูมิ	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	-	3	3	4	2	8	77	81
เกษตร	ประวัติ	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	-	3	3	4	2	8	77	81
เกษตร	นาฏศิลป์	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	-	3	2	-	3	3	4	2	8	79	83
เกษตร	ศิลปะ	6	6	7	8	9	4	4	2	-	2	2	3	2	-	3	3	4	2	8	79	83
เกษตร	ดนตรี	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	-	3	2	-	3	3	4	2	8	79	83
เกษตร	พละ	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	-	3	3	4	2	8	79	83
เกษตร	สุข	6	6	7	8	9	2	4	2	2	2	2	3	2	-	3	3	4	2	8	79	83
เกษตร	วิทย์	6	6	7	2	9	4	4	2	2	2	2	3	2	-	3	3	4	2	8	75	79
เกษตร	อุตสาหกรรม	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	-	-	3	4	2	8	78	82

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 2 ปี จำแนกตามพื้นฐานเดิมของผู้เรียน (ต่อ)

พื้นฐานเดิม		งานสอน																	งานแนะแนว	งานบริการและพัฒนา	รวม (+ประสพการณ์วิชาที่)	
		หมวดการสอน																				
		กลุ่มทักษะฯ			กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ฯ				กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย				กลุ่มการงานฯ								หน่วยความพร้อม	
เอก (14)	โท (8)	ไทย 4,6	อังกฤษ 4,6	คณิต 4,7	วิทย์ 0,2,8	สังคม 0,5,9	สุข 0,2,4	สอน 4	จริยะ 2	ศิลปะ 0,2	พละ 0,2	ดนตรี 0,2	สอน 3	งานบ้าน 2	เกษตร 0,2,4	ช่าง 0,2,5	สอน 3	4	2	8		4
คณิต	ไทย	6	6	4	6	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	82	96
คณิต	เกษตร	6	6	4	8	9	4	4	2	2	2	3	2	—	3	3	3	4	2	8	76	82
คณิต	อังกฤษ	6	6	4	6	9	4	4	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	3	4	2	8	82	86
คณิต	ภูมิ	6	6	4	6	5	4	4	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	3	4	2	6	73	82
คณิต	ประวัติ	6	6	4	8	5	4	4	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	3	4	2	8	78	82
คณิต	นาฏศิลป์	6	6	4	8	9	4	4	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	3	4	2	8	80	84
คณิต	ศิลปะ	6	6	4	8	9	4	4	2	—	2	3	2	2,4	3,5	3	3	4	2	8	80	84
คณิต	ดนตรี	6	6	4	8	9	4	4	2	2	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	80	84
คณิต	พละ	6	6	4	8	9	4	4	2	2	—	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	6	90	81
คณิต	สุข	6	6	4	8	9	2	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	80	84
คณิต	วิทย์	6	6	4	2	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	76	80
คณิต	อุตสาหกรรม	6	6	4	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2	—	3	4	2	8	78	82

ตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 2 ปี จำแนกตามพื้นฐานเดิมของผู้เรียน (ต่อ)

พื้นฐานเดิม		งานสอน																	งาน แนะ แนว	งาน บริหาร และ พัฒนา	รวม (+ประสพ การณ์ วิชาชีพ)	
		หมวดการสอน																				
		กลุ่มทักษะฯ			กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ฯ				กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย				กลุ่มการงานฯ				หน่วย ความ พร้อม					
เอก (14)	โท (8)	ไทย 4,6	อังกฤษ 4,6	คณิต 4,7	วิทย์ 0,2,8	สังคม 0,5,9	สุข 0,2,4	สอน 4	จริยะ 2	ศิลปะ 0,2	พละ 0,2	ดนตรี 0,2	สอน 3	งานบ้าน 2	เกษตร 0,2,4	ช่าง 0,3,5		สอน 3	4	2	8	4
อังกฤษ	ไทย	6	4	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87
อังกฤษ	เกษตร	6	4	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	—	3	3	4	2	8	79	83
อังกฤษ	คณิต	6	4	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87
อังกฤษ	ภูมิ	6	4	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83
อังกฤษ	ประวัติ	6	4	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83
อังกฤษ	นาฏศิลป์	6	4	7	8	9	4	4	2	2	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
อังกฤษ	ศิลปะ	6	4	7	8	9	4	4	2	—	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
อังกฤษ	ดนตรี	6	4	7	8	9	4	4	2	2	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
อังกฤษ	พละ	6	4	7	8	9	4	4	2	2	—	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
อังกฤษ	สุข	6	4	7	8	9	2	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
อังกฤษ	วิทย์	6	4	7	2	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	77	81
อังกฤษ	อุตสาหกรรม	6	4	7	8	9	4	4	2	2	2	2	3	2	2	—	3	4	2	8	78	82

ตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 2 ปี จำแนกตามพื้นฐานเดิมของผู้เรียน (ต่อ)

พื้นฐานเดิม		งานสอน																	งาน แนะ แนว	งาน บริหาร และ พัฒนา	รวม (+ประสบ การณ์ วิชาชีพ)	
		หมวดการสอน																				
		กลุ่มทักษะฯ			กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ฯ				กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย				กลุ่มการงานฯ								หน่วย ความ พร้อม	
เอก (14)	โท (8)	ไทย 4,6	อังกฤษ 4,6	คณิต 4,7	วิทย์ 0,2,8	สังคม 0,5,9	สุข 0,2,4	สอน 4	จริย 2	ศิลปะ 0,2	พล 0,2	ดนตรี 0,2	สภ 3	งานบ้าน 2	เกษตร 0,2,4	ช่าง 0,3,5	สอน 3	4	2	8		4
ภูมิ	คณิต	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
ภูมิ	ไทย	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
ภูมิ	เกษตร	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	—	3	3	4	2	8	77	81
ภูมิ	อังกฤษ	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
ภูมิ	ประวัติ	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
ภูมิ	นาฏศิลป์	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83
ภูมิ	ศิลปะ	6	6	7	8	5	4	4	2	—	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83
ภูมิ	ดนตรี	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83
ภูมิ	พล	6	6	7	8	5	4	4	2	2	—	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83
ภูมิ	สุข	6	6	7	8	5	2	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83
ภูมิ	วิทย์	6	6	7	2	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	75	79
ภูมิ	อุตสาหกรรม	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2	—	3	4	2	8	76	80

ตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 2 ปี จำแนกตามพื้นฐานเดิมของผู้เรียน (ต่อ)

พื้นฐานเดิม		งานสอน																		งาน แนะ แนว	งาน บริหาร และ พัฒนา	รวม (+ประสพ การณ์ วิชาชีพ)	
		หมวดการสอน																					
		กลุ่มทักษะฯ			กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ฯ				กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย				กลุ่มการทำงานฯ				หน่วย ความ พร้อม						
เอก (14)	โท (8)	ไทย 4,6	อังกฤษ 4,6	คณิต 4,7	วิทย์ 0,2,8	สังคม 0,5,9	สุข 0,2,4	สอน 4	จริยะ 2	ศิลปะ 0,2	พละ 0,2	ดนตรี 0,2	สอน 3	งานบ้าน 2	เกษตร 0,2,4	ช่าง 0,3,5		สอน 3	4	2	8	4	8
ประวัติ	คณิต	6	6	7	8	5	4	4	4	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85	
ประวัติ	ไทย	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85		
ประวัติ	เกษตร	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	3	2	—	3	3	4	2	8	77	81		
ประวัติ	อังกฤษ	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85		
ประวัติ	ภูมิ	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85		
ประวัติ	นาฏศิลป์	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83	
ประวัติ	ศิลปะ	6	6	7	8	5	4	4	2	—	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83		
ประวัติ	ดนตรี	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83	
ประวัติ	พละ	6	6	7	8	5	4	4	2	2	—	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83	
ประวัติ	สุข	6	6	7	8	5	2	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83	
ประวัติ	วิทย์	6	6	7	2	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	75	79	
ประวัติ	อุตสาหกรรม	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2	—	3	4	2	8	76	80	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 2 ปี จำแนกตามพื้นฐานเดิมของผู้เรียน (ต่อ)

พื้นฐานเดิม		งานสอน																		งาน แนะ แนว	งาน บริหาร และ พัฒนา	รวม (+ประสพ การณ์ วิชาชีพ)	
		หมวดการสอน																					
		กลุ่มทักษะฯ			กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ฯ				กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย				กลุ่มการงานฯ				หน่วย ความ พร้อม						
เอก (14)	โท (8)	ไทย 4,6	อังกฤษ 4,6	คณิต 4,7	วิทย์ 0,2,8	สังคม 0,5,9	สุข 0,2,4	สอน 4	จริยะ 2	ศิลปะ 0,2	พละ 0,2	ดนตรี 0,2	สอน 3	งานบ้าน 2	เกษตร 0,2,4	ช่าง 0,3,5		สอน 3	4	2	8	4	8
นางศศิณี	ไทย	5	6	7	8	9	4	4	2	2	2	-	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87	
นางศศิณี	คณิต	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	-	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87	
นางศศิณี	เกษตร	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	-	3	2	-	3	3	4	2	8	79	83	
นางศศิณี	อังกฤษ	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	-	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87	
นางศศิณี	ภูมิ	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	-	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83	
นางศศิณี	ประวัติ	6	6	7	8	5	4	4	2	2	2	-	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83	
นางศศิณี	ศิลปะ	6	6	7	8	9	4	4	2	-	2	-	3	2	2,4	3	3	4	2	8	81	85	
นางศศิณี	ดนตรี	6	6	7	8	9	4	4	2	-	2	-	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87	
นางศศิณี	พละ	6	6	7	8	9	4	4	2	2	-	-	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85	
นางศศิณี	สาขา	6	6	7	8	9	2	4	2	2	2	-	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85	
นางศศิณี	วิทย์	6	6	7	2	9	4	4	2	2	2	-	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	77	81	
นางศศิณี	อุตสาหกรรม	6	6	7	8	9	4	4	2	2	2	-	3	2	2	-	3	4	2	8	78	82	

ตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 2 ปี จำแนกตามพื้นฐานเดิมของผู้เรียน (ต่อ)

พื้นฐานเดิม		งานสอน																	งาน แนะ แนว	งาน บริหาร และ พัฒนา	รวม (+ประสพ การณ์ วิชาชีพ)	
		หมวดการสอน																				
		กลุ่มทักษะฯ			กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ฯ				กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย				กลุ่มการงานฯ				หน่วย ความ พร้อม					
เอก (14)	โท (8)	ไทย 4,6	อังกฤษ 4,6	คณิต 7	วิทย์ 0,2,8	สังคม 0,5,9	สุข 0,2,4	สอน 4	จริยะ 2	ศิลปะ 0,2	พละ 0,2	ดนตรี 0,2	สอน 3	งานบ้าน 2	เกษตร 0,2,4	ช่าง 0,3,5		สอน 3	4	2	8	4
ศิลปะ	ไทย	6	6	7	8	9	4	4	2	—	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87
ศิลปะ	คณิต	6	6	7	8	9	4	4	2	—	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87
ศิลปะ	เกษตร	6	6	7	8	9	4	4	2	—	2	2	3	2	—	3	3	4	2	8	79	83
ศิลปะ	อังกฤษ	6	6	7	8	9	4	4	2	—	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	83	87
ศิลปะ	ภูมิ	6	6	7	8	5	4	4	2	—	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83
ศิลปะ	ประวัติ	6	6	7	8	5	4	4	2	—	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	79	83
ศิลปะ	นาฏศิลป์	6	6	7	8	9	4	4	2	—	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
ศิลปะ	ดนตรี	6	6	7	8	9	4	4	2	—	2	—	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
ศิลปะ	พละ	6	6	7	8	9	4	4	2	—	—	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
ศิลปะ	สุข	6	6	7	8	9	2	4	2	—	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	81	85
ศิลปะ	วิทย์	6	6	7	2	9	4	4	2	—	2	2	3	2	2,4	3,5	3	4	2	8	77	81
ศิลปะ	อุตสาหกรรม	6	6	7	8	9	4	4	2	—	2	2	3	2	2	—	3	4	2	8	78	82

สรุปส่วนที่เกี่ยวกับหน่วยพลศึกษา

1. งานสอน

จุดประสงค์ เพื่อสร้างสมรรถภาพของครูประถมนในด้านความรู้ ด้านเทคนิค วิธีและด้านคุณลักษณะเกี่ยวกับการสร้างความพร้อมสำหรับการสอนการปฏิบัติงานสอน และการ ดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานสอนและอบรมนักเรียนชั้นประถมศึกษา ตลอดจนการดำรงชีวิตประจำวัน

งานสอนประกอบด้วย

1.1 หน่วยความพร้อมสำหรับสอน

1.2 หมวดการสอน

จุดประสงค์ของหมวดการสอน เพื่อสร้างสมรรถภาพของครูประถมนในด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธีและด้านคุณลักษณะเกี่ยวกับการสอนเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน สอนและอบรมนักเรียนชั้นประถมศึกษา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดการสอนประกอบด้วย 4 กลุ่ม คือ

1.2.1 กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

1.2.2 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

1.2.3 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

1.2.4 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

จุดประสงค์ของกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย เพื่อสร้างสมรรถ ภาพของครูประถมศึกษาในด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะเกี่ยวกับจริยศึกษา ศิลปศึกษา คณิตและนาฏศิลป์ และพลศึกษา ตลอดจนการสอนลักษณะนิสัยเพื่อสอนตาม หลักสูตรประถมศึกษา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยประกอบด้วย 5 หน่วย คือ หน่วยจริยศึกษา หน่วยศิลปศึกษา หน่วยคณิตและนาฏศิลป์ หน่วยพลศึกษา และหน่วย การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

หน่วยพลศึกษา

ก. จุดประสงค์ เพื่อสร้างสมรรถภาพของครูประถมศึกษา
ในด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะเกี่ยวกับพลศึกษา เพื่อสอนตามหลักสูตร
ประถมศึกษา และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

ข. สมรรถภาพ

(1) ด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับการพลศึกษา
- ความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ
- ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวพื้นฐาน กีฬา
กรีฑา เกม กิจกรรมเข้าจังหวะ ยิมนาสติก
และกิจกรรมอื่น
- ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการออกกำลังกาย
กายเพื่อสุขภาพและสังคม
- ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมทางการกีฬา

(2) ด้านเทคนิควิธี

- การเล่นกีฬา กรีฑา เกม และกิจกรรม
เข้าจังหวะ และการจัดกิจกรรมเหล่านี้
- การปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ
- การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสม
- การแสดงออกเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรม
ในการดู เชียร์ เล่น และยกย่องนักกีฬา

(3) ด้านคุณลักษณะ

- ตระหนักในความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อสุขภาพ
ทางกายและทางจิต

- รู้จักฝึกปฏิบัติตนเองเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ
ทางกายและทางจิต
- ชยัน คล่องแคล่ว กระตือรือร้น
- ควบคุมอารมณ์ได้
- ใจคอหนักแน่น มั่นใจในตนเอง
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- อุดมสมบูรณ์
- มีวินัยในตนเอง
- มีน้ำใจนักกีฬา



ก. เนื้อหา

(1) หลักการพลศึกษา

- ความหมายและความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อ
ชีวิตและสังคม
- หลักการออกกำลังกาย
- คุณธรรมการกีฬา

(2) การเคลื่อนไหวเบื้องต้น

(3) กิจกรรมเข้าจังหวะ

- การเคลื่อนไหวอวัยวะอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวอวัยวะที่เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวให้เข้ากับจังหวะ
- เพลง
- คนตรี
- กิจกรรมพื้นเมืองไทยและนานาชาติ

(4) เกม

- เกมเบื้องต้น (Basic Games)
- เกมนำ

(5) กรีฑา

- ประเภทลู่วิ่ง
- ประเภทลาน

(6) กีฬา

- ประเภทเดี่ยว
- ประเภททีม

(7) นันทนาการ

- หลักการนันทนาการ
- กิจกรรมนันทนาการทางการออกกำลังกาย

(8) ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน

(9) การป้องกันและรักษาการบาดเจ็บทางกีฬา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (ค.บ. 2 ปี)
สำหรับผู้ที่สำเร็จ ป.กศ. ชั้นสูง สายการประถมศึกษา

พ.ศ. 2527

(กรมการฝึกหัดครู)

หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (ค.บ. 2 ปี) สำหรับผู้ที่สำเร็จ ป.กศ. ชั้นสูง
สายการประถมศึกษา พ.ศ. 2524 อาศัยหลักการ โครงสร้าง และจุดประสงค์ของหลักสูตร
ปริญญาตรีทางการศึกษา 2 ปี และ 4 ปี สาขาวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2524
ซึ่งเป็นหลักสูตรของสภาการศึกษาแห่งชาติทุกประการ

โครงสร้างของหลักสูตร

เป็นงานที่ผู้เรียนจะต้องไปปฏิบัติจริงเป็นหลัก 6 งาน คือ

1. งานสอน
2. งานกิจการนักเรียน
3. งานแนะแนว
4. งานธุรการ
5. งานพัฒนาสังคม
6. งานพัฒนาคน

จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

ประเภทประสบการณ์	จำนวนหน่วยกิต		รวม
	บังคับ	บังคับ เลือก	
1. งานสอน	28	19	47
2. กิจการนักเรียน	2	-	2
3. งานแนะแนว	2	-	2

ประเภทประสบการณ์	จำนวนหน่วยกิต		
	บังคับ	บังคับเลือก	รวม
4. งานธุรการ	2	-	2
5. งานพัฒนาสังคม	5	-	5
6. งานพัฒนาตน	2	-	2
7. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	4	-	4
8. เลือกเสรี	6	-	6
	51	19	70

จำนวนหน่วยกิตของงานสอน

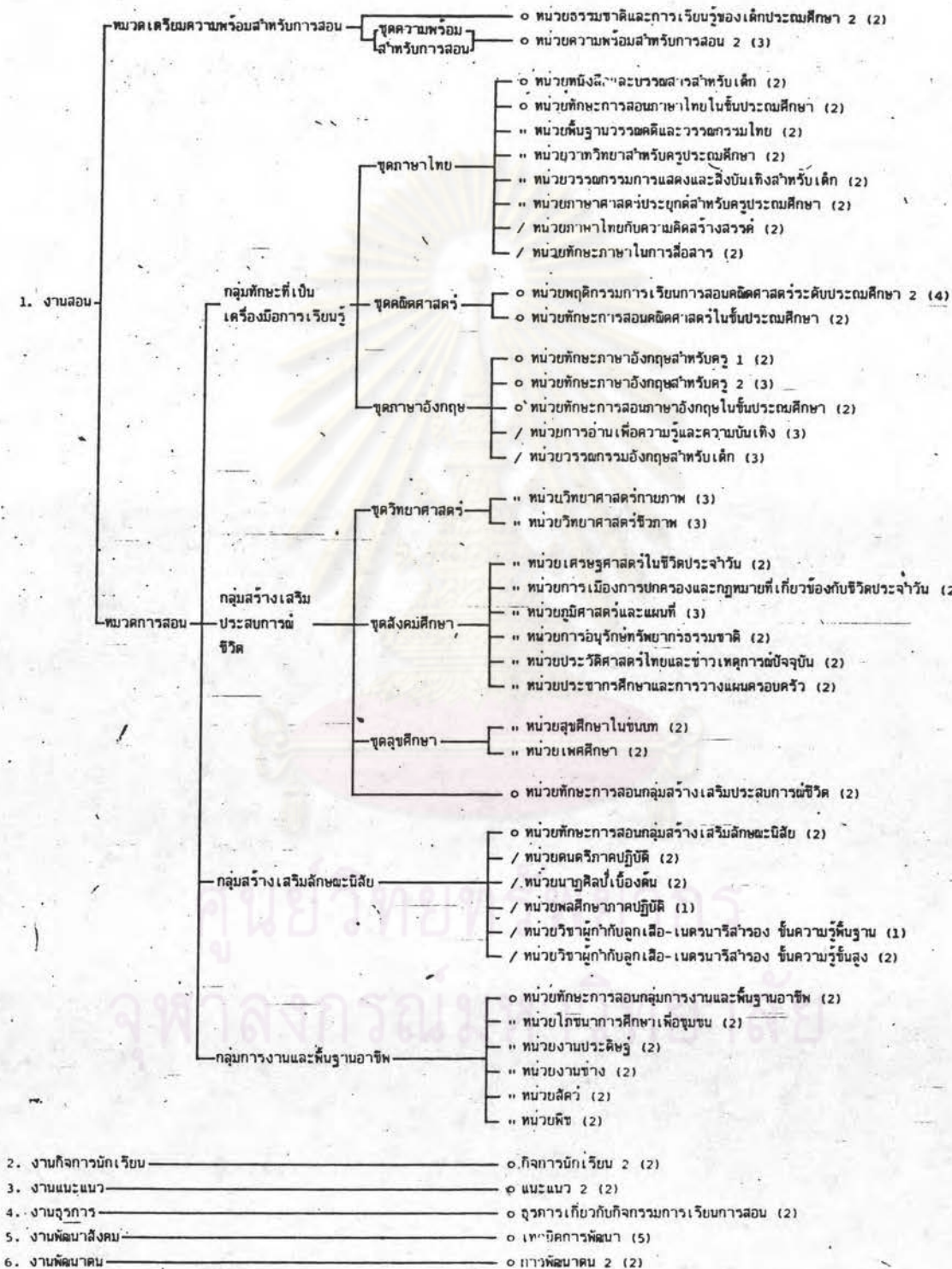
หมวด	จำนวนหน่วยกิต		
	บังคับ	บังคับเลือก	รวม
1. หมวดเตรียมความพร้อมสำหรับการสอน	5	-	5
2. หมวดการสอน			
2.1 กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้			
2.1.1 ชุดภาษาไทย	4	4	8
2.1.2 ชุดคณิตศาสตร์	6	-	6
2.1.3 ชุดภาษาอังกฤษ	7	-	7
2.2 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต			
2.2.1 ชุดวิทยาศาสตร์	-	3	3
2.2.2 ชุดสังคมศึกษา	-	6	6
2.2.3 ชุดสุขศึกษา	-	2	2
2.2.4 การฝึกทักษะการสอนกลุ่ม			

หมวด	จำนวนหน่วยกิต		
	บังคับ	บังคับเลือก	รวม
2.3 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	2	-	2
2.4 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	2	4	6
รวม	28	19	47



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงรายละเอียดของหลักสูตร



○ = หน่วยบังคับ
 = หน่วยบังคับเลือก
 / = หน่วยที่จัดไว้สำหรับเลือกเสรี

สรุปส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยพลศึกษา

จุดประสงค์ของงานสอน หมวดการสอน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยและหน่วยพลศึกษา อีกทั้งสมรรถภาพด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะเกี่ยวกับพลศึกษา เช่นเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (2 ปี) และ (4 ปี) สาขาวิชาการประถมศึกษา (สภาคการศึกษาแห่งชาติ) ทุกประการ

เนื้อหาของหน่วยพลศึกษาภาคปฏิบัติ

การฝึกปฏิบัติกิจกรรมเข้าจังหวะ เกมเบื้องต้น การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมนำกรีฑาประเภทลู่และลาน กีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน การป้องกันและรักษาการบาดเจ็บทางกีฬา กิจกรรมเข้าจังหวะเน้นวัฒนธรรมไทย กายบริหารประกอบดนตรี การแปรขบวน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (4 ปี)

สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา

พุทธศักราช 2524

(สภาการศึกษาแห่งชาติ)

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานครูในระดับประถมศึกษา มีศรัทธาในวิชาชีพครู มีคุณธรรม และจริยธรรมของครูประถมศึกษา
2. เพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถนำความรู้ และเทคนิควิธีไปใช้ในการปฏิบัติงานสอน และการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพทุกวิชา
3. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการปกครองนักเรียน จัดกิจกรรมและบริการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน ตลอดจนมีความสามารถในการแนะแนว
4. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงานด้านธุรการของโรงเรียน ทั้งในสำนักงานสารบรรณ งานการเงิน และงานธุรการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
5. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชนให้ดีขึ้นทั้งสิ่งแวดล้อมทางกายและทางวิชาการ ตลอดจนตระหนักในปัญหาของสังคม
6. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมสุขภาพทางกายและทางใจ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
7. เพื่อให้เป็นผู้ใฝ่หาความรู้อยู่เป็นนิจ มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีทักษะและวิจารณญาณในการแก้ปัญหา

8. เพื่อให้เป็นผู้ที่เข้าใจ สนับสนุน และกระตือรือร้นที่จะมีการดำรงชีวิตและมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศตามวิถีทางประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน

โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร 4 ปี พัฒนามาจากสมรรถภาพ 3 ด้านด้วยกันคือ

1. สมรรถภาพด้านความรู้
2. สมรรถภาพด้านเทคนิควิธี
3. สมรรถภาพด้านคุณลักษณะ

โดยเน้นงานที่ผู้เรียนจะต้องไปปฏิบัติจริงเป็นหลัก อันได้แก่

1. งานสอน
2. งานกิจการนักเรียน
3. งานแนะแนว
4. งานธุรการ
5. งานพัฒนาสังคม
6. งานพัฒนาตน

หลักสูตรมีหลักในการจัดแบ่งระดับในโครงสร้างดังนี้

1. หลักสูตรแบ่งเป็นงาน 6 งาน
2. ระดับใหญ่ที่สุดในหลักสูตรมีชื่อว่า "งาน" ระดับย่อยลงมา มีชื่อว่า "หมวด" "กลุ่ม" "ชุด" และ "หน่วย" ตามลำดับ
3. "หน่วย" มีขนาดเทียบเท่ากับรายวิชา
4. งานต่าง ๆ ไม่จำเป็นต้องมีจำนวนระดับเท่ากัน แต่จำเป็นต้องมีระดับ "หน่วย" ทุกงาน

ตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 4 ปี

ประเภทของประสบการณ์	จำนวนหน่วยกิต		
	บังคับ	บังคับเลือก	รวม
1. งานสอน	95	8	103
2. งานกิจการนักเรียน	4	-	4
3. งานแนะแนว	4	-	4
4. งานธุรการ	4	-	4
5. งานพัฒนาสังคม	8	-	8
6. งานพัฒนาคน	4	-	4
7. ประสบการณ์วิชาชีพในปีที่ 4	8	-	8
8. เลือกเสรี	6	-	6
รวมทั้งสิ้น	133	8	141

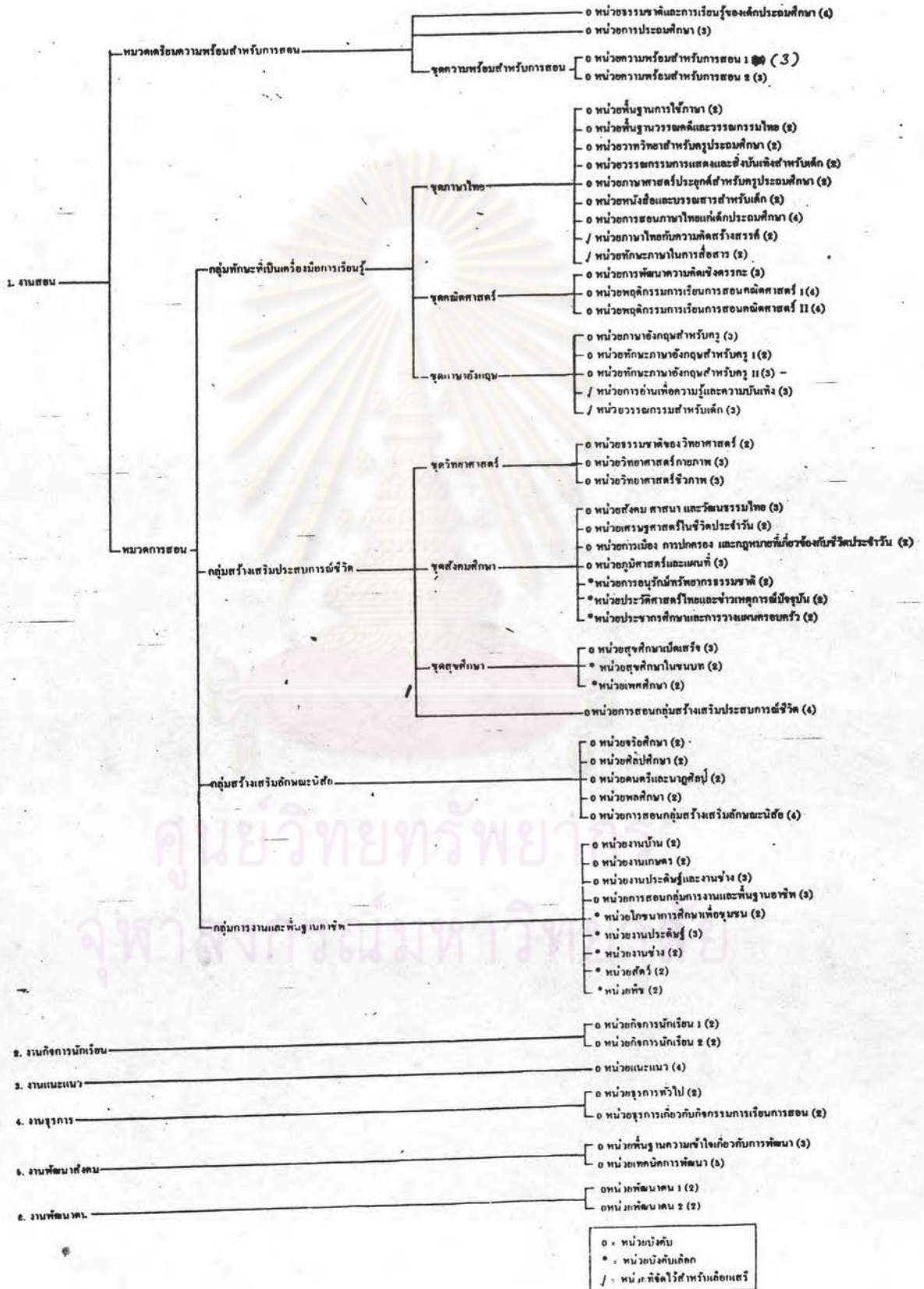
จำนวนหน่วยกิตของงานสอน

หมวด	จำนวนหน่วยกิต		
	บังคับ	บังคับเลือก	รวม
1. หมวดเตรียมความพร้อมสำหรับสอน	13	-	13
2. หมวดการสอน			
2.1 กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้			
2.1.1 ชุดภาษาไทย	16	-	16
2.1.2 ชุดคณิตศาสตร์	11	-	11
2.1.3 ชุดภาษาอังกฤษ	8	-	8
2.2 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต			
2.2.1 ชุดวิทยาศาสตร์	8	-	8

หมวด	จำนวนหน่วยกิต		
	บังคับ	บังคับเลือก	รวม
2.2.2 ชุดสังคมศึกษา	10	4	14
2.2.3 ชุดสุขศึกษา	3	2	5
2.2.4 การฝึกทักษะการสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	4	-	4
2.3 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	12	-	12
2.4 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	10	2	12
รวมทั้งสิ้น	95	8	103

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร 4 ปี



สรุปส่วนที่เกี่ยวกับหน่วยพลศึกษา

เช่นเดียวกับหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (2 ปี) สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา

พ.ศ. 2524 ทุกประการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรการฝึกหัดครู

ระดับปริญญาตรี

สภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2524

(หลักสูตร ก.บ. 4 ปี)

ความมุ่งหมาย

หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู มีความมุ่งหมายที่จะผลิตครูดังต่อไปนี้

1. ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะสอนได้ดีตามสาขาวิชาเฉพาะของตน และสามารถพัฒนาคุณภาพของเยาวชนได้
2. ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู มีวิถุญาณของความเป็นครู มีความรักและศรัทธาในอาชีพ
3. ให้เป็นผู้มีกิจนิสัยที่สุจริต ชยัน อุตุน ประหยัด มีวินัยในตนเอง และรู้คุณค่าของสัมมาอาชีพ
4. ให้เป็นผู้ใฝ่หาความรู้อยู่เป็นนิจ รู้จักคิดสร้างสรรค์ รู้จักวิเคราะห์เหตุการณ์ ความเป็นไป และความเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนมีทักษะและวิจารณญาณในการแก้ปัญหา
5. ให้เป็นผู้มีสุขนิสัยทั้งกายและใจ และสามารถส่งเสริมให้เกิดสุขนิสัยแก่ส่วนรวมด้วย
6. ให้เป็นผู้มีนิสัยรักการทำงานโดยยึดหลักสามัคคีธรรม ใช้สติปัญญา มีมารยาทเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
7. ให้เป็นผู้มีเจตจำนงมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อความมั่นคงของประเทศชาติ

8. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจ มีเจตคติและปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสม เกี่ยวกับ บ้านเมือง การปกครอง ตลอดจนการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข

9. ให้เป็นผู้เห็นคุณค่าในการรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ ส่งเสริมความ เข้าใจอันดีในวัฒนธรรมของชนหมู่อื่นและชาติอื่น

10. ให้เป็นผู้รักษาคุณภาพระหว่างธรรมชาติ และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ทั้งเห็นแก่คุณธรรมมากกว่าความเจริญทางวัตถุ

11. ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ที่องดิน และสอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12. ให้เป็นผู้รู้จักปรับแนวทางการทำงาน การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการ พัฒนาของสังคม โดยยึดหลักจริยธรรม

กล่าวโดยสรุป หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู มีเป้าหมายที่จะผลิต นักศึกษาให้เป็นคนดี ครูดี และเป็นผู้มีความรู้ดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงสร้างของหลักสูตรการฝึกหัดครู ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2524

หลักสูตรการฝึกหัดครู ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2524 ยังคงยึดหลักการและโครงสร้างของหลักสูตรการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519 กล่าวคือ จำนวนหน่วยกิตยังอยู่ในเกณฑ์ที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ และจุดประสงค์สำคัญคือ มุ่งผลิตครูให้ไปสอนในระดับการศึกษาตั้งแต่อนุบาล หรือก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา แต่ได้ปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยคำนึงถึง

1. ความต้องการของสังคมและประเทศชาติโดยเฉพาะในท้องถิ่นชนบท
2. ความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524
3. ความเป็นครูผู้มีความสามารถในการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา หรือในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งสามารถให้บริการและพัฒนาชุมชนได้ ตลอดจนเป็นบุคลากรทางการศึกษาด้านอื่น ๆ
4. การประสานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ความยืดหยุ่นของหลักสูตรที่จะสนองความต้องการของแต่ละบุคคลได้อย่างกว้างขวางและปรับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ตลอดเวลา และเป็นหลักสูตรที่นำไปปฏิบัติได้จริง

ลักษณะของหลักสูตรการฝึกหัดครู พ.ศ. 2524

หลักสูตรการฝึกหัดครูฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2524 มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี เน้นการศึกษา 4 ปี ต่อเนื่องกัน
2. แบ่งเป็น 4 สาย คือ
 - สายการศึกษอนุบาล หรือก่อนประถมศึกษา

- สายประถมศึกษา
- สายมัธยมศึกษา
- สายเทคนิคการศึกษา มีวิชา เช่น การศึกษาพิเศษ
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ฯลฯ

3. หลักสูตรนี้เปิดได้ 4 แบบ วิทยาลัยครูแต่ละแห่งอาจเลือกเปิดแบบใดก็ได้ตาม
ความพร้อมของวิทยาลัย และตามความต้องการของชุมชน หรือท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่

- แบบที่ 1 วิชาเอก 1 วิชา วิชาโท 1 วิชา
- แบบที่ 2 วิชาเอก 1 วิชา วิชาโท 2 วิชา
- แบบที่ 3 วิชาเอก 2 วิชา
- แบบที่ 4 วิชาเอกแบบกว้าง หรือเอกแบบลึก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงสร้างของหลักสูตรการฝึกหัดครู ฉบับปรับปรุง 2524

กลุ่มวิชา หลักสูตรการฝึกหัดครู ฉบับปรับปรุง 2524 แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 วิชาพื้นฐานทั่วไป

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้อย่างกว้างขวางในสรรพวิทยาการ และมีคุณธรรม สามารถจะดำเนินชีวิตให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

กลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไปประกอบด้วย วิชาภาษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

กลุ่มที่ 2 วิชาชีพครู

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถเข้าใจในทฤษฎีทางการศึกษาและสามารถนำทฤษฎีไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพชีวิตของคนไทยในชุมชนทุกภาคได้ และมุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์ทางวิชาชีพครูเพียงพอที่จะเป็นครูที่ดี

กลุ่มวิชาชีพครู ได้แก่ วิชาการศึกษาซึ่งรวมทั้งหลักการเทคนิค หรือวิธีการที่จะสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทางวิชาการ และความเป็นครูที่ดี

กลุ่มที่ 3 วิชาเฉพาะ (วิชาเอก-โท)

เป็นกลุ่มวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นเนื้อหาที่จะนำไปใช้สอน หรือปฏิบัติงานในหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา หรือเป็นพื้นฐานที่จะศึกษาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อไปได้

กลุ่มวิชาเฉพาะ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พลศึกษา สุขศึกษา เกษตรศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ คนตรีศึกษา นาฏศิลป์ ศิลปศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์ อนุบาลศึกษา การศึกษาพิเศษ สังคมศึกษา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป



กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาเลือกอื่น ๆ

หมายถึงวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาอาจจะเลือกเรียนตามความสนใจ และ
ความสมัครใจของตน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสใช้วิจารณ์ด้วยตนเอง และอยู่
ภายใต้ความเห็นชอบของวิทยาลัยครูอย่างใกล้ชิด

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียนตลอดหลักสูตรกำหนดไว้อย่างน้อย 140-146 หน่วยกิต

แบบ	จำนวนหน่วยกิตชั้นต่ำในแต่ละกลุ่มวิชา				รวม
	กลุ่มพื้นฐานทั่วไป	กลุ่มวิชาชีพรู	กลุ่มวิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชาเลือกอื่น ๆ	
แบบที่ 1 (เอก + โท)	38	42	54 { เอก 37 โท 17	6	140
แบบที่ 2 (เอก+โท+โท)	38	42	60 { เอก 30 โท 15 โท 15	6	146
แบบที่ 3 (เอก + เอก)	38	42	60 { เอก 30 เอก 30	6	146
แบบที่ 4 (เอกแบบกว้าง หรือเอกแบบลึก)	38	42	54	6	140

อัตราหน่วยกิตของวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ

วิชาพื้นฐานทั่วไป

ความมุ่งหมาย เพื่อความเจริญงอกงามในด้านสติปัญญา จริยธรรม และคุณธรรม เพื่อความมีประสิทธิภาพในการดำรงชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย และเพื่อความรอบรู้ในศิลปวิทยาการทั่วไปที่จะส่งเสริมให้มีบุคลิกภาพและปรับตัวให้เหมาะสมแก่การเป็นครูและการเป็นผู้นำที่ดี จึงได้จัดให้ศึกษาวิชาพื้นฐานทั่วไป อันจะเป็นส่วนประกอบในการดำรงชีพ การดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและมีคุณค่าต่อสังคม

วิชาพื้นฐานทั่วไปมี 5 กลุ่มวิชา คือ

1. กลุ่มวิชาภาษา
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ให้เรียนอย่างน้อย 38 หน่วยกิต โดยเรียนวิชาบังคับจากทุกกลุ่มวิชารวม 32 หน่วยกิต และเลือกเรียนอีกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาใดก็ได้ 3 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาภาษา

ความมุ่งหมาย เพื่อฝึกทักษะและสามารถสื่อสารหรือแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในเชิงความรู้และความคิด

บังคับ	ภาษาไทย	4 หน่วยกิต
	ภาษาอังกฤษ	2 หน่วยกิต
เลือก	ภาษาไทย	2 หน่วยกิต
	ภาษาอังกฤษ	6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสาระและมรดกทางวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้สามารถใช้วิจารณ์การแก้ปัญหาต่าง ๆ อันสัมพันธ์กับความคึกคักใจ ปลุกฝังให้เกิดปัญหาและความสามารถเข้าใจตนเอง มีเป้าหมายชีวิตที่ดี เข้าใจและเห็นคุณค่าของงานสร้างสรรค์ของมนุษย์ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนรู้จักใช้วิธีการและแหล่งที่จะให้ได้มาซึ่งความรู้ดังกล่าว

บังคับ	บรรณารักษ์	1 หน่วยกิต
	สุนทรียภาพ (ดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ)	3 หน่วยกิต
บังคับเลือก	ให้เลือกจากกลุ่มวิชาปรัชญาอย่างน้อย 1 วิชา	2 หน่วยกิต
เลือก	สุนทรียภาพ (นาฏศิลป์)	1 หน่วยกิต
	ปรัชญา เลือกวิชาพื้นฐานในกลุ่มวิชาปรัชญาที่ไม่ซ้ำกันที่เรียนมาแล้ว คือ	
	ปรัชญาเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
	ตรรกวิทยาทั่วไป	2 หน่วยกิต
	พุทธศาสตร์	2 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาลักษณะแวดล้อมความเป็นมาและความเปลี่ยนแปลงของสังคม ความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันต่าง ๆ ของสังคมไทย การเศรษฐกิจ การปกครอง การเป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะในการเป็นผู้นำ รับผิดชอบกอร์ปด้วยจิตสำนึกสูง สามารถดำรงตนตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง

บังคับ	พื้นฐานการปกครองและการเมืองของไทย	2 หน่วยกิต
	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	2 หน่วยกิต
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสหกรณ์	2 หน่วยกิต
	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2 หน่วยกิต

เลือก	ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย	2 หน่วยกิต
	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2 หน่วยกิต
	อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก	2 หน่วยกิต
	(สำหรับผู้ที่เรียนวิชาเอกหรือวิชาโทประวัติศาสตร์)	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ความมุ่งหมาย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตนและจิตใจ เพื่อความอยู่รอดปลอดภัย และทันกับความเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักในความสำคัญของการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม สามารถนำเอาความรู้ เทคนิค ความเจริญทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน อย่างฉลาด สร้างสรรค์และหมั่นฝึกฝนการเป็นผู้นำ กิจก้นหาความรู้อยู่เสมอ

บังคับ	คณิตศาสตร์	2 หน่วยกิต
	วิทยาศาสตร์	4 หน่วยกิต
เลือก	คณิตศาสตร์	4 หน่วยกิต
	วิทยาศาสตร์	2 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้มีประสบการณ์ในด้านพลานามัยและปลูกฝังนิสัยในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้และการประกอบงานอภิเรก อันจะเพิ่มพูนเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพ และสร้างสุนิสัยในการดำรงชีวิต

บังคับ	1. กิจนิสัย (อุตสาหกรรมศิลป์และเกษตรศาสตร์)	2 หน่วยกิต
	2. พลศึกษา	2 หน่วยกิต
	พลศึกษาเบื้องต้น	1 หน่วยกิต
	กีฬาประเภทบุคคลชั้นนำ	1 หน่วยกิต
	3. สุขศึกษา	2 หน่วยกิต

เลือก	1. กิจนิสัย (อุตสาหกรรมศิลป์)	1 หน่วยกิต
	2. พลศึกษา	2 หน่วยกิต
	กีฬาประเภทบุคคลชั้นนำ	1 หน่วยกิต
	กิจกรรมเข้าจังหวะชั้นนำ	1 หน่วยกิต
	3. สุขศึกษา	2 หน่วยกิต

วิชาชีพครู

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ ความรัก ความซื่อสัตย์ ความภาคภูมิใจต่ออาชีพครู มีจรรยาบรรณ และประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีอยู่เสมอ ให้สมกับที่จะไปเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชนต่อไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักเด็ก รักเพื่อน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสนใจ ใฝ่ใจ และตระหนักในความรับผิดชอบที่จะศึกษา และแก้ปัญหาการศึกษาตลอดจนปัญหาทั่วไปอยู่เสมอ
4. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กไปใช้ในการให้การศึกษาวรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ตลอดเวลา
5. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาบุคลิกภาพไปปรับปรุงบุคลิกภาพของตนและของนักเรียน และสามารถปรับคนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี
6. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องวิธีสอน หรือเทคนิคการสอน ไปปฏิบัติในการให้การศึกษาวรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติในด้านการสอน โดยมีทักษะในการวางแผน ทักษะในการสอน และใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ โดยอิสระ ทั้งมีความกระตือรือร้นในการที่จะค้นคว้าทดลอง ปรับปรุงวิธีสอนของตนให้เหมาะสมแก่กาลสมัย และได้ผลดีอยู่เสมอ

8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลงาน และนำความสามารถดังกล่าวมาปรับปรุงงานของตนเอง หรือใช้ให้เกิดประโยชน์แก่อาชีพของตนได้เป็นอย่างดี ทั้งสามารถนำแนวคิดเชิงวิเคราะห์ไปปรับปรุงส่งเสริมการศึกษาของไทยให้เจริญก้าวหน้าได้ด้วย

9. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และความสามารถในการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน ทั้งของโรงเรียนและชุมชนได้ตามสภาพความเป็นจริง

บังคับร่วม	ผู้เรียนหลักสูตรนี้ (ยกเว้นสายประถมศึกษา)	ต้องเรียนรายวิชา
	วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต
บังคับสายมัธยมศึกษา	ต้องเรียนรายวิชาบังคับ	8 หน่วยกิต
	การมัธยมศึกษา	2 หน่วยกิต
	หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา	2 หน่วยกิต
	วิธีสอนวิชาเอก (รหัสศึกษา 432)	2 หน่วยกิต
	วิธีสอนวิชาโท (รหัสศึกษา 433)	2 หน่วยกิต

รายละเอียดวิธีสอนวิชาเอก-โท (พลศึกษา)

วิธีสอนพลศึกษา

ความสำคัญของพลศึกษาในโรงเรียน หลักสูตรวิชาพลศึกษาในโรงเรียน หลักการจัดกิจกรรม พัฒนาการของเด็กกับการจัดกิจกรรมและบทเรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ปัญหาของเครื่องอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ และการดูแลรักษา การจัดชั้นเรียน ลักษณะ และการเขียนความมุ่งหมาย การวิเคราะห์บทเรียนตัวอย่าง หลักวิทยาศาสตร์ว่าด้วยวิธีสอน ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา การประเมินผลวิชาพลศึกษาในระดับต่าง ๆ

- หมายเหตุ
1. ถ้าเรียนวิชาเอก 1 วิชา วิชาโท 1 วิชา ให้เรียนทั้งศึกษา 432 และศึกษา 433
 2. เรียนวิชาเอก 2 วิชา ให้เรียนศึกษา 432 และศึกษา 433 แทนวิธีสอนวิชาเอกวิชาที่ 2

3. ถ้าเรียนวิชาเอก 1 วิชา วิชาโท 2 วิชา ให้เรียนศึกษา 432
วิธีสอนวิชาเอกและศึกษา 433 (1) วิธีสอนวิชาโท 1 และศึกษา
433 (2) วิธีสอนวิชาโทที่ 2 วิชาละ 1 หน่วยกิต
4. ถ้าเรียนวิชาเอกแบบลึกหรือแบบกว้าง ให้เลือกเรียนรายวิชา
วิธีสอนวิชาในสาขาใดสาขาหนึ่งของวิชาเอกนั้น ๆ เป็นศึกษา 433
วิธีสอนวิชาโท ตัวอย่าง เรียนศึกษา 433 วิธีสอนวิชาฟิสิกส์
เมื่อเรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

เลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้อีก 4 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับ
วิชาที่เรียนมาแล้ว

การสื่อความหมายสำหรับครู	2 หน่วยกิต
วรรณกรรมสำหรับเด็ก	2 หน่วยกิต
สถิติและการวิจัยเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
การประเมินผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
หลักการบริหารการศึกษา	2 หน่วยกิต
การศึกษานอกระบบ	2 หน่วยกิต
สังคมวิทยาการศึกษา	2 หน่วยกิต

ฯลฯ

วิชาเฉพาะ

วิชาเอกพลศึกษาและวิชาโทพลศึกษา หลักสูตร 4 ปี

ความมุ่งหมาย

1. ให้เป็นผู้มีทักษะความสามารถในกิจกรรมพลศึกษา สามารถนำไปถ่ายทอดและ
บริการสังคม
2. ให้มีศรัทธาค่อาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา

3. ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา
4. สามารถนำความรู้ ความสามารถในวิชาการต่าง ๆ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์
ในชีวิตประจำวัน
5. ให้มีความรับผิดชอบ มีรสนิยมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามแบบฉบับวัฒนธรรมไทย

6. ให้มีความสามารถที่จะนำความรู้ทางพลศึกษาไปสอนในโรงเรียนได้

วิชาเอกพลศึกษาจัดการเรียนเป็น 3 แบบ คือ

แบบที่ 1 เรียนวิชาเอกอย่างน้อย 40 หน่วยกิต และเรียนวิชาโทอื่นอีก 1 วิชา
17 หน่วยกิต

แบบที่ 2 เรียนวิชาเอกอย่างน้อย 30 หน่วยกิต และเรียนวิชาโทอื่นอีก 2 วิชา
วิชาละ 15 หน่วยกิต

แบบที่ 3 แบบลึก เรียนวิชาเอกอย่างน้อย 57 หน่วยกิต

รายวิชาเอก

บังคับ

1. บังคับร่วม ผู้ที่เรียนวิชาเอกพลศึกษาทุกแบบ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้
21 หน่วยกิต

ก. ภาคทฤษฎี 12 หน่วยกิต

กายวิภาคและสรีรวิทยา	2 หน่วยกิต
การรักษาและการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา	2 หน่วยกิต
หลักและวิธีการฝึกกีฬา	2 หน่วยกิต
การจัดและการบริหารพลศึกษา	2 หน่วยกิต

วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2 หน่วยกิต
การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา	2 หน่วยกิต
ข. ภาคปฏิบัติ 9 หน่วยกิต	
กรีฑา 1	1 หน่วยกิต
แบดมินตัน	1 หน่วยกิต
ยิมนาสติก 1	1 หน่วยกิต
เทเบิลเทนนิส	1 หน่วยกิต
กรีฑา 2	1 หน่วยกิต
กิจกรรมเข้าจังหวะ	1 หน่วยกิต
ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	1 หน่วยกิต
แฮนด์บอล	1 หน่วยกิต
กระบี่กระบอง	1 หน่วยกิต

2. บัณฑิตเพิ่มเติม

แบบที่ 1 ให้เรียนรายวิชาบังคับเพิ่มเติม ดังนี้

ก. ภาคทฤษฎี 6 หน่วยกิต

ลูกเสือและยุวกาชาด	1 หน่วยกิต
นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	1 หน่วยกิต
บริการทางพลศึกษา	2 หน่วยกิต
สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2 หน่วยกิต

ข. ภาคปฏิบัติ 9 หน่วยกิต

เกมเบ็คเตล็ค	1 หน่วยกิต
ฟุตบอล 1	1 หน่วยกิต

รักบี้ฟุตบอล 1 (เฉพาะชาย)	1 หน่วยกิต
เน็ตบอล (เฉพาะหญิง)	1 หน่วยกิต
บาสเกตบอล 1	1 หน่วยกิต
วอลเลย์บอล 1	1 หน่วยกิต
ฟุตบอล 2	1 หน่วยกิต
รักบี้ฟุตบอล 2 (เฉพาะชาย)	1 หน่วยกิต
ซอฟท์บอล (เฉพาะหญิง)	1 หน่วยกิต
บาสเกตบอล 2	1 หน่วยกิต
วอลเลย์บอล 2*	1 หน่วยกิต

แบบที่ 2 ให้เรียนรายวิชาบังคับเพิ่มเติม ดังนี้

ก. ภาคทฤษฎี 2 หน่วยกิต

ลูกเสือและยุวกาชาด 1 หน่วยกิต

นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 1 หน่วยกิต

ข. ภาคปฏิบัติ 5 หน่วยกิต

ฟุตบอล 1 1 หน่วยกิต

รักบี้ฟุตบอล 1 (เฉพาะชาย) 1 หน่วยกิต

เน็ตบอล (เฉพาะหญิง) 1 หน่วยกิต

บาสเกตบอล 1 1 หน่วยกิต

วอลเลย์บอล 1 1 หน่วยกิต

เกมเบ็คเตล็ค 1 หน่วยกิต

*๕ ตั้งแต่ฟุตบอล 1 ถึง วอลเลย์บอล 2 คือกีฬาประเภทชุดระดับ 1 และ ระดับ 2

แบบที่ 3 ให้เรียนรายวิชาบังคับเพิ่มเติม ดังนี้

ก. ภาคทฤษฎี 10 หน่วยกิต

ประวัติและหลักการพลศึกษา	2 หน่วยกิต
ลู่วิ่ง	1 หน่วยกิต
หลักการและการบริหารนันทนาการ	1 หน่วยกิต
ยูกาซาด	1 หน่วยกิต
การอยู่ค่ายพักแรม	1 หน่วยกิต
บริการทางพลศึกษา	2 หน่วยกิต
สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2 หน่วยกิต

ข. ภาคปฏิบัติ 9 หน่วยกิต

เกมเบ็คเตล็ค	1 หน่วยกิต
ฟุตบอล 1	1 หน่วยกิต
รักบี้ฟุตบอล 1 (เฉพาะชาย)	1 หน่วยกิต
เนตบอล (เฉพาะหญิง)	1 หน่วยกิต
บาสเกตบอล 1	1 หน่วยกิต
วอลเลย์บอล 1	1 หน่วยกิต
ฟุตบอล 2	1 หน่วยกิต
รักบี้ฟุตบอล 2 (เฉพาะชาย)	1 หน่วยกิต
ซอฟท์บอล (เฉพาะหญิง)	1 หน่วยกิต
บาสเกตบอล 2	1 หน่วยกิต
วอลเลย์บอล 2	1 หน่วยกิต

เลือก

แบบที่ 1 ให้เลือกเรียนอีกอย่างน้อย 5 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวด ก. อย่างน้อย 2 หน่วยกิต และจากรายวิชาในหมวด ข. อย่างน้อย 3 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

แบบที่ 2 ให้เลือกเรียนอีกอย่างน้อย 3 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เหลือทั้งหมด โดยไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

แบบที่ 4 ให้เลือกเรียนอีกอย่างน้อย 17 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวด ก. อย่างน้อย 3 หน่วยกิต และจากรายวิชาในหมวด ข. อีกอย่างน้อย 14 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

รายวิชาหมวด ก.

ผู้ฝึกและกรรมการกีฬากรีฑา	1 หน่วยกิต
ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาฟุตบอล	1 หน่วยกิต
ผู้ฝึกและกรรมการกีฬารักบี้ฟุตบอล	1 หน่วยกิต
ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาบาสเกตบอล	1 หน่วยกิต
ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาออลเลย์บอล	1 หน่วยกิต
ผู้ฝึกและกรรมการยิมนาสติก	1 หน่วยกิต
ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาว่ายน้ำ	1 หน่วยกิต

รายวิชาหมวด ข. (กิจกรรมเสรี)

ลูกเสือ-เนตรนารี 1	2 หน่วยกิต
มวยสากล 1	1 หน่วยกิต
ห้องข้ามตาข่าย	1 หน่วยกิต
มวยไทย 1	1 หน่วยกิต
ยูโด 1	1 หน่วยกิต
กายบริหาร	1 หน่วยกิต
กายบริหารสำหรับหญิง	1 หน่วยกิต
มวยสากล 2	1 หน่วยกิต
ว่ายน้ำ	1 หน่วยกิต
ยิมนาสติก 2	1 หน่วยกิต
มวยไทย 2	1 หน่วยกิต

ยูโค 2	1 หน่วยกิต
ลูกเสือ-เนตรนารี 2	2 หน่วยกิต
เทนนิส 1	1 หน่วยกิต
กระโดดน้ำ	1 หน่วยกิต
การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1 หน่วยกิต
โปโลน้ำ	1 หน่วยกิต
การลีลาศและรำวงเบื้องต้น	1 หน่วยกิต
การเดินร่ำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ	1 หน่วยกิต
โมเดิร์นคานซ์	1 หน่วยกิต
ซอฟท์บอล	1 หน่วยกิต
ช็อกกี	1 หน่วยกิต
เนตบอล	1 หน่วยกิต
เทนนิส 2	1 หน่วยกิต
ยิงธนู	1 หน่วยกิต
กอล์ฟ	1 หน่วยกิต
โบว์ลิ่ง	1 หน่วยกิต
คาบสากกล	1 หน่วยกิต
จักรยาน	1 หน่วยกิต
ยกน้ำหนัก	1 หน่วยกิต
ไอกิโอ	1 หน่วยกิต
มวยปล้ำ	1 หน่วยกิต
<u>หมายเหตุ</u> รายวิชาใดที่เรียนเป็นวิชาบังคับแล้วไม่ต้องเลือกเรียนซ้ำอีก	

รายวิชาโท

- แบบที่ 1 เรียนวิชาโทอย่างน้อย 17 หน่วยกิต
 แบบที่ 2 เรียนวิชาโทอย่างน้อย 15 หน่วยกิต

บังคับ ผู้ที่เรียนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาโท ทั้งแบบที่ 1 และแบบที่ 2 ให้เรียน รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 14 หน่วยกิต ดังนี้

ก. ภาคทฤษฎี 10 หน่วยกิต

ลูกเสือและยุวกาชาด	1 หน่วยกิต
การรักษาและการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา	2 หน่วยกิต
นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	1 หน่วยกิต
การจัดและการบริหารพลศึกษา	2 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2 หน่วยกิต

กา การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา 2 หน่วยกิต

ข. ภาคปฏิบัติ 4 หน่วยกิต

กรีฑา 1	1 หน่วยกิต
กรีฑา 2	1 หน่วยกิต
กิจกรรมเข้าจังหวะ	1 หน่วยกิต
เกมเบ็ดเตล็ด	1 หน่วยกิต

เลือก

แบบที่ 1 ให้เลือกเรียนอีกอย่างน้อย 3 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก กีฬาประเภทชุด อีกอย่างน้อย 2 หน่วยกิต และจากกิจกรรม เสรีอีกอย่างน้อย 1 หน่วยกิต

แบบที่ 2 ให้เลือกเรียนอีกอย่างน้อย 1 หน่วยกิต จากภาควิชาปฏิบัติที่ เหลือทั้งหมด โดยไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

ประวัติผู้เขียน

นายเชษฐ ธีรานนท์ ได้รับปริญญาทางการศึกษามัธยมศึกษา เมื่อปี
การศึกษา 2513 จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยครูลำปาง กรมการ
ฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย