

การศึกษา เปรียบเทียบคำลักษณะนماในลัมปุสโซะทัย ลัมปุสโซะรา กับลัมปุสโซะปัน



นางปัวหลวง วงศ์ภักดี

วิทยานิพนธ์เป็นล้วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญา อักษรค่าลัตรมหาบัชชิต

ภาควิชาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-125-1

008811

๑๖๐๐๗๐๐๙

9

A COMPARATIVE STUDY OF CLASSIFIERS IN THE SUKHOTHAI PERIOD,
THE AYUTTHAYA PERIOD AND THE PRESENT TIME

Mrs Bualuang Wongpukdie

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Thai

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ทวีช้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเปรียบเทียบคำลักษณนามในสมัยสุโขทัย

สมัยอยุธยา กับสมัยปัจจุบัน

โดย

นางป้าหลวง วงศ์สักดิ์

ภาควิชา

ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ พันธุเมธา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพิมพ์ พงศ์ประภูร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....*อุดมสมัย ฯ*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ก.ส.ส.ก. ๒๐๖๗*..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนัคดา)

.....*ก.ส.ส.ก. ๒๐๖๗*..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ พันธุเมธา)

.....*ก.ส.ส.ก. ๒๐๖๗*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพิมพ์ พงศ์ประภูร)

.....*ก.ส.ส.ก. ๒๐๖๗*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ พุกพาสุข)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อเรียนพนธ์

การศึกษา เปรียบเทียบคำศัพด์หมายความในสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา กับ

สมัยปัจจุบัน

ผู้อภิสิทธิ์

นางปวีณา วงศ์วิชิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองค่าลิดราธรรม ดร.นวาราตน พันธุ์เมฆา

ภาษาไทย

ผู้เขียนคำลัตรราชาธิราช พงศ์ประษุร

ปีการศึกษา

ภาษาไทย

2527



บทศัพท์

เรียนพนธ์มีสีสุ่ดมุ่งหมายที่จะศึกษา เรื่องคำศัพด์หมายความที่ใช้ในสมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยา โดยศึกษา เปรียบเทียบกับสมัยปัจจุบันทั้งในล้วนที่เหมือนและแตกต่างกัน ข้อมูลที่นักศึกษาเก็บรวบรวมจากศิลปากรและเอกสารในสมัยสุโขทัยและอยุธยาและจากคำราบความวิชาการ มิตยลักษณะหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน ผลการศิริสัญลักษณ์ได้ดังนี้

ประการที่หนึ่ง คำศัพด์หมายความที่ปรากฏในสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยาและสมัยปัจจุบัน มีคุณะเหมือนกันทั้งลักษณะลักษณะ มาจากคำนามและคำกริยา คำศัพด์หมายความที่มาจากคำนาม มีรูปเดียวกับคำนามที่ใช้ร่วมด้วยหรือมีรูปแตกต่างออกไป

ประการที่สอง คำศัพด์หมายความที่ใช้ในสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยาและสมัยปัจจุบัน มีลักษณะการใช้เหมือนกันทั้งลักษณะลักษณะ ใช้ประกอบกับคำนามและศิลปากร แต่คำศัพด์หมายความที่ไม่ใช้ในแต่ละลักษณะจะเหมือนและแตกต่างกันก็ต่อ บางคำมีใช้ทั้งลักษณะลักษณะ บางคำมีใช้ในลักษณะสุโขทัยแต่ไม่มีใช้ในสมัยอยุธยา กับสมัยปัจจุบัน บางคำมีใช้ในสมัยอยุธยาแต่ไม่มีใช้ในสมัยสุโขทัย กับสมัยปัจจุบัน หรือบางคำมีใช้ในสมัยสุโขทัย กับสมัยอยุธยาแต่ไม่มีใช้ในสมัยปัจจุบัน

ประการที่สาม คำศัพด์หมายความที่ปรากฏในสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยาและสมัยปัจจุบัน มีลักษณะการปรากฏร่วมกับคำนามหรือคำกริยาได้ 3 ลักษณะ เหมือนกันทั้ง 3 สมัย ก็คือ

คำสั่งสอนมาร์คานิจประภูร่วมกับคำน้ำหนึ่งหรือคำกริยาได้คำหนึ่ง คำสั่งสอนมาร์คานิจประภูร่วมกับคำน้ำหนึ่งหรือคำกริยาได้หลายคำ คำสั่งสอนมาร์คานิจประภูร่วมกับคำน้ำหนึ่งหรือคำกริยาคำเดียวกัน

ผลการวิจัยเบ่งออกเป็น 5 บท ที่ ๑ เป็นบทนำกล่าวถึงความผู้เชี่ยวชาญ
และขอบเขตของการวิจัย บทที่ ๒ เป็นบทศึกษาคำสั่งสอนมาร์คานิจ ๑ ในล้มยลุ่นอย่าง
บทที่ ๓ เป็นบทศึกษาคำสั่งสอนมาร์คานิจ ๑ ในล้มยลุ่นอย่าง ๔ ในล้มยลุ่นอย่าง
คำสั่งสอนมาร์คานิจ ๑ ในแบบ ๕ ภาษา สักษณะการใช้ และสักษณะการประภูร่วมกับ
คำน้ำหนึ่งหรือคำกริยา บทสุดท้าย เป็นการสรุปผลของการศึกษา เปรียบเทียบคำสั่งสอนมาร์คานิจและ
เสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคำสั่งสอนมาร์คานิจ ทั้ง เสนอแนะประเด็นที่นำเสนอไปเพื่อศึกษาหรือวิจัย
เรื่องคำสั่งสอนมาร์คานิจในภาษาไทยต่อไป

ศูนย์วิทยบริการ
บุคลากรภาควิชางานรับ

2

Thesis Title	A. Comparative Study of Classifiers in the Sukhothai Period, the Ayutthaya Period and the Present Time.
Name	Mrs Bualuang Wongpukdie
Thesis Adviser	Associate Professor Nawawan Bandhumedha, Ph.D. Assistant Professor Orapim Pongprayoon.
Department	Thai
Academic Year	1984

ABSTRACT

The purpose of this thesis is to compare and contrast the usage of classifiers in the Sukhothai period, the Ayutthaya period and the present time. The investigation is based on data obtained from inscriptions, old documents and contemporary texts including a number of academic articles, magazines and newspapers.

After a close study, the results of this research are as follows:-

First, the classifiers used in the Sukhothai period, the Ayutthaya period and the present time have the same derivation of words. They came from the nouns or the verbs. Some classifiers that came from the nouns have the same forms as nouns but some do not.

Second, the classifiers used in the Sukhothai period, the Ayutthaya period and the present time have similar usages. they cooccur with nouns and verbs. The classifiers in the three periods show some differences in their occurrences. Some classifiers are

8

similar and different in that some classifiers occurred in all three periods, some classifier occurred only in the Sukhothai period, some occurred only in the the Ayutthaya period and some classifiers occurred only in the Sukhothai and the Ayutthaya periods.

Third, the distributions of classifiers in the Sukhothai period, the Ayutthaya period and the present time are of three types.

First, a classifier occurred with a particular noun or verb.

Second,a classifier occurred with numerous nouns or numerous verbs

Third, numerous classifiers could occur with a noun or a verb,

The thesis is divided into five chapters. Chapter one introduces the reader to the purpose and scope of this research.

Chapter two is a study of the classifiers in the Sukhothai period.

Chapter three is a study of the classifiers in th Ayutthaya period.

Chapter four is a comparative study of the derivation, the usage and the occurrence of classifiers in the three periods. Chapter

five is the conclusion of this comparative study of classifiers

in all three periods. Included here are the writer's remarks and suggestions for the further study of classifiers in Thai.



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือเป็นกำลังใจ ชีenne และตรวจแก้ไขอย่างละเอียดลึกซึ้งทุกขั้นตอนจาก รองศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ พันธุเมธา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิมพ์ พงศ์ประบูร พูเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งได้สำเร็จลงโดยสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบสำนึกในพระคุณอันใหญ่หลวงนี้ตระบันนา เท่านาน

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สกัดศรี แย้มนัดดา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ พุกพาสุข ซึ่งได้ตรวจแก้วิทยานิพนธ์และให้คำอธิบายต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อวิทยานิพนธ์ไว้ด้วย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณสมบัติ วงศ์ภักดี สามีของผู้วิจัยที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาลัยแม่ฟ้าวิทยาลัย



หน้า

บทคัดย่อไทย	๔
บทคัดย่ออังกฤษ	๘
กิติกรรมประกาศ	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
ความผุ่งหมายในการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย	17
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	17
เครื่องหมายที่ใช้ในวิทยานิพนธ์	17
คำอธิบายเกี่ยวกับการเล่นอผลของ การวิจัย	18
2 คำสั่งสอนในลิมป์ลู โยกทับ	19
1. ที่มาของคำสั่งสอน	19
ก. คำสั่งสอนที่มาจากการค้นคว้า	19
1. คำสั่งสอนที่เข้ากับคำว่า	19
2. คำสั่งสอนที่ไม่เข้ากับคำว่า	24
ข. คำสั่งสอนที่มาจากการศึกษา	35
2. การใช้คำสั่งสอน	36
ก. ใช้ประกอบกับคำว่า	36
1. ใช้ประกอบกับคำว่าที่หมายถึงสิ่งที่เป็นนามธรรม	36

ก. คำสั่งคณะกรรมการที่ใช้ประกอบกับคำนามที่ออกค่าเงินตรา	36
ข. คำสั่งคณะกรรมการที่ใช้ประกอบกับคำนามที่หมายถึงงานธรรมชาติไป	37
2. ใช้ประกอบกับคำนามที่หมายถึงสิ่งที่เป็นรูปธรรม	38
ก. คำสั่งคณะกรรมการที่ใช้ประกอบกับคำนามที่หมายถึงสิ่งที่อยู่ลับซึ้ง	38
ข. คำสั่งคณะกรรมการที่ใช้ประกอบกับคำนามที่หมายถึงสิ่งที่อยู่ร่วมกัน	39
ช. ใช้ประกอบกับคำกริยา	39
1. คำสั่งคณะกรรมการที่ใช้ประกอบกับคำกริยาบอกลักษณ์	39
2. คำสั่งคณะกรรมการที่ใช้ประกอบกับคำกริยาบอกร่องรอย	40
3. สั่งและกำหนดประภูร่วมกับคำนามและคำกริยา	41
ก. การประภูร่วมกับคำนาม	41
1. คำสั่งคณะกรรมการคำหนึ่งประภูร่วมกับคำนามคำหนึ่ง	41
2. คำสั่งคณะกรรมการคำหนึ่งประภูร่วมกับคำนามหลายคำ	43
3. คำสั่งคณะกรรมการหลายคำประภูร่วมกับคำนามเดียวกัน	46
ข. การประภูร่วมกับคำกริยา	49
1. คำสั่งคณะกรรมการคำหนึ่งประภูร่วมกับคำกริยาคำหนึ่ง	49
2. คำสั่งคณะกรรมการคำหนึ่งประภูร่วมกับคำกริยาหลายคำ	50
3. คำสั่งคณะกรรมการหลายคำประภูร่วมกับคำกริยาเดียวกัน	52
3. คำสั่งคณะกรรมการในสัมภัยอุบัติ	53
1. ที่มายของคำสั่งคณะกรรมการ	53
ก. คำสั่งคณะกรรมการที่มาจากคำนาม	53
1. คำสั่งคณะกรรมการที่เข้ากับคำนาม	53
2. คำสั่งคณะกรรมการที่ไม่เข้ากับคำนาม	71
ข. คำสั่งคณะกรรมการที่มาจากการคำกริยา	96

หน้า

บทที่

2. การใช้คำลักษณะนาม	100
ก. ใช้ประกอบกับคำนาม	100
1. ใช้ประกอบกับคำนามที่หมายถึงสิ่งที่เป็นนามธรรม	100
ก. คำลักษณะนามที่ใช้ประกอบกับคำนามที่ออกค่า เเงินตรา	100
ข. คำลักษณะนามที่ใช้ประกอบกับคำนามที่หมายถึงนามธรรมที่นำไป	101
2. ใช้ประกอบกับคำนามที่ หมายถึงสิ่งที่เป็นรูปธรรม	101
ก. คำลักษณะนามที่ใช้ประกอบกับคำนามที่หมายถึงสิ่งที่อยู่ล้ำฟัง	102
ข. คำลักษณะนามที่ใช้ประกอบกับคำนามที่หมายถึงสิ่งที่อยู่ร่วมกัน	102
ข. ใช้ประกอบกับคำกริยา	103
1. คำลักษณะนามที่ใช้ประกอบกับคำกริยาบอกร่องภาพ	103
2. คำลักษณะนามที่ใช้ประกอบกับคำกริยาบอกร่องการ	104
3. ลักษณะการปรากฏร่วมกับคำนามและคำกริยา	104
ก. การปรากฏร่วมกับคำนาม	104
1. คำลักษณะนามคำหนึ่งปรากฏร่วมกับคำนามคำหนึ่ง	104
2. คำลักษณะนามคำหนึ่งปรากฏร่วมกับคำนามหลายคำ	109
3. คำลักษณะนามหลายคำปรากฏร่วมกับคำนามเดียวกัน	114
ข. การปรากฏร่วมกับคำกริยา	117
1. คำลักษณะนามคำหนึ่งปรากฏร่วมกับคำกริยาคำหนึ่ง	117
2. คำลักษณะนามคำหนึ่งปรากฏร่วมกับคำกริยาหลายคำ	118
3. คำลักษณะนามหลายคำปรากฏร่วมกับคำกริยา เดียวกัน	119
④. เปรียบเทียบคำลักษณะนามในล้มยับลุ้ยทัย ล้มยับอุรยางกับล้มยับจุบัน	122
เปรียบเทียบที่มาของคำลักษณะนาม	122
เปรียบเทียบลักษณะการใช้คำลักษณะนาม	124
เปรียบเทียบลักษณะการปรากฏร่วมกับคำนามและคำกริยา	129

บทที่

5 บทลรุป	173
สรุปผลการวิจัย	173
ข้อเสนอแนะ	175
บรรณานุกรม	176
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. ประมวลคำสักระดมในสมัยลุ้นอย่าง	179
ภาคผนวก ข. ประมวลคำสักระดมในสมัยอุบ呂รยา	226
ประวัติผู้เขียน	310

ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาลัยราชภัฏมหาสารคาม