

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม.กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์, 2526.

_____ .การศึกษาลดชีวิต รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์ และ สุมาลี สังข์ศรี. การศึกษานอกโรงเรียนและพัฒนา ทฤษฎีและการปฏิบัติ. เอกสารอัสสัณา, 2528.

ชาญชัย อาจันสมาจาร. รวมบทความการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2527.

นิภา พิทยานน. การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพมหานคร : สารศึกษาการพิมพ์, 2520.

บุญสม มาร์ติน และ สำอาง พ่างบุตร. หนังสือเรียนพลานามัย รายวิชา พ.401 - พ.402 สุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์ และสุจินต์ ปรีชาสามารถ. หนังสือเรียนวิชาพลานามัย พ.503 - พ.504 สุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2525.

_____ . หนังสือเรียนวิชาพลานามัย พ.605 - พ. 606 สุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2526.

ประคอง กรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2520.

_____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. (ฉบับแก้ไขปรับปรุง)
 ปทุมธานี : บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :
 บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2523.

_____ . ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร :
 บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2520.

ปลัดกระทรวง, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม-
 ธรรมาระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.

พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

รังสรรค์ ทิมพันธ์วงศ์ และอรุณ บริดีติติก. นักศึกษาผู้ใหญ่และการสอน. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2527.

วิชา อัดศาสตร์ และอุดม เขยกิจวงศ์. ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบโรงเรียน.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :
 อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.

ศุภร ศรีแสม. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:เจ้าพระยาการพิมพ์,
 2527.

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษผู้ใหญ่. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์, 2526.

สุนทร โคตรบรรเทา. แนวคิดและวิธีการเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่นอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์, 2525.

สุจิต ศิลารักษ์. การศึกษาผู้ใหญ่ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2527.

_____. หลักการการศึกษาผู้ใหญ่. เอกสารอัดสำเนา ม.ป.ป.

สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. การสอนสุศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์,
2528.

_____. สุวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2523.

สุชาติ โสมประยูร และคณะ. สุศึกษาชั้น ม. 6. (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2528.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ศิลปาบรรณาการ, 2529.

_____. หลักการเรียนรู้อสำหรับผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษร
การพิมพ์, 2524.

สำนักนายกรัฐมนตรี, กระทรวง. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่หก พ.ศ. 2530-
2534. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2530.

อუნดา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร :
กรุงสยามการพิมพ์, 2527.

_____. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล,
2523.

อุดม เขยักวงศ์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม,
2529.

_____. ความรู้เกี่ยวกับงานการศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527.

เอกสารอื่น ๆ

กมลวรรณ มงคลศิริ. "ความแตกต่างในพฤติกรรมการสอนเด็กและผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

จามรัตน์ เปรมปราโมทย์. "องค์ประกอบบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาประเภทบุคคลภายนอก." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. "การวัดทัศนคติ." การวัดทัศนคติเพื่อทำนายพฤติกรรม. เอกสาร
ประกอบการอบรม การวิจัยขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : สถาบัน
พฤติกรรมศาสตร์, 2523.

ทวีป ลีรัศมี. เอกสารคำสอน รายวิชา 464 454 การศึกษางานวิจัยทางการศึกษาผู้ใหญ่และ
การศึกษาต่อเนื่อง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.

นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รัตนา พุ่มไพศาล และศิริชัย กาญจนาวาสี. "ปัญหาการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่ สายสามัญ."
รายงานการวิจัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

วิไลลักษณ์ บุญไวโรจน์. "การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเพศศึกษาของนักศึกษา
ผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับ 5 โรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่เบญจมาราชรังสฤษฎ์และโรงเรียนศึกษา
ผู้ใหญ่ตัดครุณี จังหวัดละ เชียง เทรา". วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา
พื้นฐานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.

วัลยา ศุภกาญจนกันดี. "ความสัมพันธ์ระหว่างความขัดแย้งในบทบาทและองค์ประกอบทางกายภาพกับความวิตกกังวลทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.

ศิริพร หงส์พันธ์. "ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับ 5 ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

ศุภลักษณ์ กุลโกวิท. "ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

สายพิณ ประสิทธิ์วงศ์. "ความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุภรณ์ ชัยนิธินทรณ. "ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาผู้ใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อรชร บิตานนท์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อัจฉรา เกิดมงคล. "การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

Higgins, C. Wayne, Price, Jimmie O. and Dunn, J, David. "A Survey of Health Education in Western Kentucky High Schools." The Journal of School Health. 52, 3 (March 1982) : 162-166.

Jones, Carteton Windsor. "An Evaluation of the Health Needs of Developing Adolescents in the Philadelphia Public Senior High Schools." Dissertation Abstracts International. 39, 11 (May 1979) : 6556-A

Lantange, Joseph E. "Health Interests of 10,000 Secondary School Students." Research Quarterly. 23 (October 1952):330:346.

Roney, Whiddon Thomas. "A Comparative Study of Drug Knowledge, Attitudes toward Drugs and Use of Drugs Among Twelfth Grades Students in Class 1, 2 and 3 Schools in Western Montana." Dissertation Abstract International. vol. 36, (December 1975) : 3426-A

Shamma, Aida Cotran and Dorfing, Irini Marrovouniotis. "A Survey on Health Interests among Beirut Schoold Children." International Journal of Health Education. 16, 3 (March 1973) : 167-173.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสມประยูร | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาณี หอมสนิท | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม | อาจารย์ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. อาจารย์ ดร.พรสุข หุ่นรินทร์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 7. อาจารย์ ดร.สนอง ฉินน่านนท์ | นักวิชาการ
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 8. อาจารย์ประวิทย์ ยี่ลุ่มเทศ | ศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| 9. อาจารย์ชรินทร์ ยุกตะนันท์ | ศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| 10. อาจารย์สุขุม ชันเงิน | อาจารย์หมวดวิชาพลานามัย
โรงเรียนสายปัญญา |

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในหาตัวอย่างประชากร โดยใช้สูตรของทารุ ยามาเน (Yamane)
(อ้างอิงในประกอบ กรรณสูตร 2528 : 336)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ	n	=	ขนาดตัวอย่างประชากร
	N	=	ขนาดประชากร
	e	=	ความคลาดเคลื่อนเท่าที่ยอมรับได้

กำหนดค่าห้ระดับนัยสำคัญเท่ากับ .05

2. สถิติที่ใช้หาค่าประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย

2.1 วิเคราะห์หาค่าความยาก (Level of Difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Power of Discrimination) ของข้อสอบแต่ละข้อโดยใช้เทคนิค 27 เบอร์เซนด์ของจุง เตฟาน (Chung Teh Fan) แล้วนำมาใช้สูตรของ จอห์นสัน (Johnson) และ ไฟนด์เจย์ (Findly) (อ้างอิงในประกอบ กรรณสูตร 2525 : 27-28) ดังนี้

$$P = \frac{R_u + R_l}{2f}$$

2f

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	Q	=	$\frac{Ru - Rl}{f}$
เมื่อ	P	=	ค่าความยาก
	Q	=	ค่าอำนาจจำแนก
	Ru	=	คะแนนข้อที่ถูกในกลุ่มสูง
	Rl	=	คะแนนข้อที่ถูกในกลุ่มต่ำ
	f	=	จำนวนคนในกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำ

2.2 คำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง โดยใช้สูตร คูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson 20) (อ้างถึงในประคอง การณสูตร 2528 : 37-38) ดังนี้

$$r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S^2 x} \right]$$

เมื่อ	r_{xx}	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
	n	คือ	จำนวนข้อสอบ
	p	คือ	สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกในแต่ละข้อ
	q	คือ	สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบผิดในแต่ละข้อ
	$S^2 x$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

2.3 คำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง โดยใช้สูตรครอนบาค แอลฟา (Cronbach Alpha) (อ้างถึงในประคอง การณสูตร 2528 : 42-43) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S^2 i}{S^2 x} \right]$$

เมื่อ	α	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
	n	คือ	จำนวนข้อสอบ
	$S^2 i$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	$S^2 x$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ภาคผนวก ค.

โรงเรียนและนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง

จำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษานโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

โรงเรียน	นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	ประชากร	ตัวอย่าง ประชากร	ประชากร	ตัวอย่าง ประชากร	ประชากร	ตัวอย่าง ประชากร
1. โรงเรียนดอนเมือง						
ทหารอากาศบำรุง	33	3	26	2	9	1
2. โรงเรียนทวีธาภิเศก	307	21	128	8	175	12
3. โรงเรียนเทพศิลา	311	21	143	9	166	11
4. โรงเรียนเทพศิรินทร์	261	17	166	11	95	6
5. โรงเรียนนันทรีวิทยา	243	16	141	9	102	7
6. โรงเรียนบางกะปิ	330	22	186	12	144	10
7. โรงเรียนบางปะกอก						
วิทยาคม	111	14	57	4	54	10
8. โรงเรียนพุทธจักร						
วิทยา	101	5	53	3	52	4
9. โรงเรียนมัธยม						
วัดธาตุทอง	553	37	313	21	240	16
10. โรงเรียนมัธยม						
วัดคูลีตาราม	154	10	72	5	82	5

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษาในโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่
สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

โรงเรียน	นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	ประชากร	ตัวอย่าง ประชากร	ประชากร	ตัวอย่าง ประชากร	ประชากร	ตัวอย่าง ประชากร
11. โรงเรียนโยธินบูรณะ	203	13	126	8	77	5
12. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	89	6	59	4	30	2
13. โรงเรียนวัดประคู้ใน- ทรงธรรม	64	5	37	3	27	2
14. โรงเรียนวัดราชโอรส	87	6	62	4	25	2
15. โรงเรียนวัดอัมรินทร์- ทราราม	172	12	100	7	72	5
16. โรงเรียนสตรี ศรีสุริยทัย	246	16	121	8	125	8
17. โรงเรียนสันติราษฎร์- วิทยาลัย	493	33	257	17	236	16
18. โรงเรียนสวนกุหลาบ- วิทยาลัย	641	42	379	25	262	17
19. โรงเรียนสามเสน- วิทยาลัย	324	22	191	13	133	9
20. โรงเรียนสิงหราช- วิทยาคม	123	8	73	5	50	3
21. โรงเรียนสารวิทยา	177	11	97	6	80	5
22. โรงเรียนทอวัง	593	39	301	20	292	19
รวม	5,616	373	3,088	204	2,528	169

ภาคผนวก ง

จดหมายขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/8859

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

1 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วย นางพรธิดา ทิรขจรูติ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 5 ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการนำแบบสอบถามมาทดสอบกับนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับ 5 ของโรงเรียนต่าง ๆ ใน กรุงเทพมหานคร ในสังกัดของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางพรธิดา ทิรขจรูติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/8955

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

3 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นาง|| พรรณิภา ทิระฐิติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับ สุขภาพของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 5 ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ แบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาคผนวก จ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 2150895-9
ที่ ทม 0309/8961 วันที่ 3 ธันวาคม 2530
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางพรธิดา ทิรขริติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับ 5 ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

คุณยวฑ์ยทรัพย์จักร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับ 5
ในกรุงเทพมหานคร

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 5 ส่วน
 - ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับ 5
 - ส่วนที่ 3 ทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับ 5
 - ส่วนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับ 5
2. โปรดอ่านคำแนะนำก่อนตอบแบบสอบถามแต่ละส่วน โดยตอบตามความเป็นจริง เพราะคำตอบนี้จะไม่มีผลต่อการเรียนของนักศึกษาแต่ประการใด แต่จะใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น และจะปกปิดข้อมูลที่ท่านตอบไว้เป็นความลับ
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบสมบูรณ์ เพื่อจะได้นำคำตอบของนักศึกษาไปเป็นข้อมูลในการวิจัย ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนเพื่อช่วยให้นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

		สำหรับผู้วิจัย		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3
1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง		<input type="checkbox"/>	4
2. อายุ	<input type="checkbox"/> 1. 15-19 ปี <input type="checkbox"/> 2. 20-24 ปี <input type="checkbox"/> 3. 25-29 ปี <input type="checkbox"/> 4. 30-35 ปี <input type="checkbox"/> 5. 35 ปีขึ้นไป		<input type="checkbox"/>	5
3. ศาสนา	<input type="checkbox"/> 1. พุทธ <input type="checkbox"/> 2. คริสต์ <input type="checkbox"/> 3. อิสลาม <input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		<input type="checkbox"/>	6
4. สถานภาพสมรส	<input type="checkbox"/> 1. โสด <input type="checkbox"/> 2. สมรส <input type="checkbox"/> 3. หย่าร้าง <input type="checkbox"/> 4. หม้าย <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		<input type="checkbox"/>	7
5. อาชีพ	<input type="checkbox"/> 1. รับจ้าง <input type="checkbox"/> 2. ค้าขาย <input type="checkbox"/> 3. รับราชการ <input type="checkbox"/> 4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		<input type="checkbox"/>	8

สำหรับผู้วิจัย

6. รายได้

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ยังไม่มีรายได้ | 2. 500-1,000 บาท |
| 3. 1,001-1,500 บาท | 4. 1,501-2,000 บาท |
| 5. 2,001-2,500 บาท | 6. 2,501 บาทขึ้นไป |

9

7. ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจาก

1. โรงเรียนภาคปกติของรัฐบาล
2. โรงเรียนภาคปกติของเอกชน
3. การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 4
4. การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับ 4
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10

8. เหตุผลที่ท่านเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เรียนตามเพื่อน
2. สอบเข้าเรียนต่อในภาคปกติไม่ได้เนื่องจากโรงเรียนรับจำนวนจำกัด
3. อายุเกินกว่าที่จะเข้าเรียนในภาคปกติได้
4. ขาดทุนทรัพย์ในการเรียนต่อภาคปกติ
5. ต้องทำงานในเวลากลางวัน
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11-16

9. จุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อในโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 5 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ต้องการหาความรู้เพิ่มเติม
2. ต้องการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น
3. ต้องการเพิ่มโอกาสในการเลื่อนฐานะของงานในตำแหน่งที่สูงขึ้น
4. ต้องมีการมีงานที่ดีทำ
5. ต้องการปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น
6. ต้องการนำความรู้ไปสอนน้องหรือลูกหลานต่อไป
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17-23

ตอนที่ 2
หมวดความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเขียน ล้อมรอบตัวอักษร ก, ข, ค, และ ง ของแต่ละข้อ ซึ่งเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- สำหรับผู้วิจัย
1. กิจกรรมที่เสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านความเร็ว คือ กิจกรรมประเภทใด

ก. วิ่งระยะสั้น	ข. วิ่งกลับตัว	<input type="checkbox"/>
ค. วิ่งเก็บของ	ง. วิ่งสลับฟันปลา	24

 2. จากคำกล่าวที่ว่า "สมรรถภาพทางกายจะช่วยลดอุบัติเหตุได้" เพราะเหตุใด

ก. เพราะมีสมรรถภาพทางกายดีจะมีความแข็งแรง	<input type="checkbox"/>
ข. เพราะมีสมรรถภาพทางกายดีย่อมมีความกระฉับกระเฉงว่องไว	25
ค. เพราะมีสมรรถภาพทางกายดีย่อมมีความทนทาน	
ง. เพราะมีสมรรถภาพทางกายดีจะมีความอ่อนตัว	

 3. สาเหตุที่ทำให้ร่างกายพอมลง ข้อใดมีผลต่อสุขภาพน้อยที่สุด

ก. วัณโรค	ข. โรคแผลในกระเพาะอาหาร	<input type="checkbox"/>
ค. โรคขาดอาหาร	ง. พิษสุรา	26

 4. ข้อใดเป็นลักษณะของปลาที่ไม่ควรเลือกซื้อ

ก. เกล็ดเรียบเป็นมัน	ข. คาเบิโคโตเต็มที	<input type="checkbox"/>
ค. ครีบของเหงือกคารบิคสนิท	ง. เมื่อกดเนื้อเป็นรอยบุ๋มนาน	27

 5. ข้อใดเป็นวิธีการปรุงอาหารประเภทผักที่ช่วยรักษาคคุณค่าของอาหารไว้ได้มากที่สุด

ก. หั่นชิ้นเล็ก ๆ เติมน้ำแต่น้อย	<input type="checkbox"/>
ข. ใช้ไฟอ่อน ๆ ต้มหรือผัดจนสุกเต็มที่	28
ค. ใช้ไฟแรง ๆ ต้มหรือผัดแล้วรีบยกขึ้น	
ง. ใช้ไฟแรง ๆ ในเวลานาน	

6. การถนอมผักสดและผลไม้ควรทำอย่างไร
- ก. ใส่ถุงพลาสติกเก็บไว้ในตู้เย็นช่อง เย็นจัด
- ข. ล้างใส่ถุงพลาสติกเก็บไว้ในตู้เย็นช่องธรรมดา
- ค. ล้างก่อนใส่ถุงพลาสติก เก็บไว้ในตู้เย็นช่อง เย็นจัด
- ง. ล้างใส่ถุงพลาสติกปิดปากถุงสนิทเก็บในตู้เย็นช่อง เย็นธรรมดา
7. ข้อใดไม่ใช่เป็นการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ
- ก. กำหนดให้มีการตรวจสุขภาพผู้ปฏิบัติงานเป็นระยะ เวลาโดยสม่ำเสมอ
- ข. ำทำงานวันละ 10 ชั่วโมง เพื่อเพิ่มผลผลิต
- ค. จัดให้มีระบบการระบายอากาศอย่างทั่วถึง
- ง. เปลี่ยนแปลงกระบวนกรปฏิบัติงานเพื่อลดอันตราย
8. หน่วยงานใดที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจราจรทางอากาศ
- ก. กรมการขนส่งทางทหารอากาศ
- ข. กรมการบินพาณิชย์
- ค. ท่าอากาศยาน
- ง. การบินไทย
9. งานหลักสำคัญของวิศวกรรมจราจรคืออะไร
- ก. การฝึกอบรมผู้ขับขี่ก่อนออกใบอนุญาตขับขี่
- ข. การศึกษาการใช้ทางอยู่เสมอ
- ค. การพยายามใช้ถนนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและหาทางลดอุบัติเหตุ
- ง. ออกแบบสร้างรถยนต์ให้มีความปลอดภัยในการขับขี่
10. ผู้ป่วยที่ได้รับแก๊สพิษควรทำการปฐมพยาบาลในข้อใดเป็นอันดับแรก
- ก. ำให้พักผ่อนแล้วรีบนำส่งแพทย์
- ข. คลายเสื้อผ้าให้หลวม ๆ เพื่อให้หายใจได้สะดวก
- ค. นำผู้ป่วยออกจากบริเวณนั้นโดยเร็ว เพื่อรับอากาศบริสุทธิ์
- ง. ทำการผายปอด เพื่อให้ปอดขับแก๊สพิษออกมาให้มากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

29

30

31

32

33

สำหรับผู้วิจัย

16. ปัญหาการควบคุมโรคติดต่อที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรกคือปัญหาในข้อใด
- ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี
 - ขาดบุคลากรทางการแพทย์
 - ประชาชนไม่เห็นความสำคัญของการให้ภูมิคุ้มกันโรค
 - อยู่ห่างไกลจากสถานบริการ
17. ในปัจจุบันโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขและมีอัตราการตายเป็นอันดับที่ 1 ของไทย คือโรคอะไร
- โรคมะเร็ง
 - โรคหัวใจ
 - โรควัณโรค
 - โรคมาลาเรีย
18. การให้ภูมิคุ้มกันโรคโปลิโอแก่เด็กในครั้งแรกก็ครั้ง จึงจะครบตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2 ครั้ง
 - 3 ครั้ง
 - 5 ครั้ง
 - 5 ครั้ง
19. การที่หมู่บ้านแห่งหนึ่งชนะเลิศการประกวดหมู่บ้านพัฒนาอนามัย ย่อมก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนในหมู่บ้านนั้นทางด้านใดมากที่สุด
- ส่งเสริมความสุสบายทางด้านกายภาพ
 - ส่งเสริมความสุสบายทางด้านจิตใจ
 - ส่งเสริมความปลอดภัยจากโรคติดต่อ
 - ส่งเสริมความรักและภูมิไวใจในท้องถิ่นของตน
20. สิ่งที่จะต้องคำนึงถึง เป็นอันดับแรกในการเลือกซื้ออาหารคือข้อใด
- คุณค่าและรสชาติของอาหาร
 - รสชาติและความสะอาดของอาหาร
 - ความสะอาดและความปลอดภัย
 - สถานที่และอุปกรณ์ในการปรุงอาหาร

39

40

41

42

43

สำหรับผู้วิจัย

26. ยาชูกำลัง เป็นยากระตุ้นประสาทนั้น เนื่องจากสาเหตุใน ข้อใด
- ก. มีน้ำตาลและ เกลือแร่
- ข. มีวิตามินที่ร่างกายต้องการ
- ค. มีสารโคเคอินซึ่งเป็นตัวกระตุ้นประสาท
- ง. มีสารคาเฟอีนซึ่งเป็นตัวกระตุ้นประสาท
- 49
27. การสูบบุหรี่มีความเกี่ยวข้องกับอัตราการตายของ โรครใดมากที่สุด
- ก. โรคมะเร็งของระบบทางเดินหายใจ
- ข. โรคหัวใจขาดเลือด
- ค. โรคหลอดเลือดอักเสบ
- ง. โรคมะเร็งในตับ
- 50
28. ผู้คิดสูตรสำเร็จ จะใช้วิธีการใดที่ดีที่สุดในการ เลิกดื่มสุรา
- ก. ศึกษาทั้งโทษหรืออันตรายจากการดื่มสุรา
- ข. ไม่เข้าร่วมในสังคมที่มีแต่นักดื่มสุรา
- ค. พบแพทย์และให้ความร่วมมือในการรักษา
- ง. ศึกษาธรรมชาติและปฏิบัติตนให้จิตใจเข้มแข็ง
- 51
29. คนที่มีวิถีทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัยคือคนที่มีลักษณะอย่างไร
- ก. เข้าใจปัญหาและเป็นคนมีเหตุผล
- ข. ต้องการความสำเร็จในชีวิต
- ค. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยคุณธรรม
- ง. แสวงหาความสำเร็จเพื่อให้สมปรารถนา
- 52
30. "จำไม่ดีโทษบิดาโทษหลวง" เป็นลักษณะการแก้ปัญหาทางอารมณ์แบบใด
- ก. การทดแทน
- ข. การไม่ยอมรับผิด
- ค. การเบี่ยงเบน
- ง. การหนีความจริง
- 53
31. ท่านจะระงับอารมณ์โกรธด้วยวิธีใดจึง เหมาะสม
- ก. พยายามคิดให้อภัย
- ข. ค้นหาสาเหตุเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง
- ค. การนับหนึ่งถึงสิบ
- ง. หางานต่าง ๆ ทำเพื่อให้ลืมความโกรธ
- 54

สำหรับผู้วิจัย

38. ถ้าญาติของท่านมีอาการทางโรคจิต ท่านจะพาไปรับบริการ
จากโรงพยาบาลในข้อใด

- ก. โรงพยาบาลประสาท พญาไท
- ข. โรงพยาบาลราชวิถี
- ค. โรงพยาบาลรามาธิบดี
- ง. โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา

61

39. โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าสังกัดหน่วยงานใด

- ก. กระทรวงกลาโหม ข. กระทรวงมหาดไทย
- ค. กระทรวงสาธารณสุข ง. ทบวงมหาวิทยาลัย

62

40. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาในการบริการสาธารณสุข

- ก. ประชาชนมีโรคภัยไข้เจ็บ
- ข. สถานพยาบาลมีจำนวนจำกัด
- ค. อัตราเพิ่มประชากรสูงมาก
- ง. มีแพทย์และพยาบาลไม่เพียงพอ

63

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

หมวดทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสุขภาพ
เพียงข้อละ 1 คำตอบ

สำหรับ
ผู้วิจัย

ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. คนที่มีสมรรถภาพทางกาย และจิตใจเป็นคนที่มีคุณค่า ทางสังคม.....					<input type="checkbox"/> 64
2. สตรีไม่ควรออกกำลังกาย ขณะที่มีประจำเดือน.....					<input type="checkbox"/> 65
3. การลดความอ้วนโดยวิธี การกินยาเป็นวิธีที่ได้ผล รวดเร็ว.....					<input type="checkbox"/> 66
4. การดื่มนมทุกวันทำให้ผิว พรรณสวยงาม.....					<input type="checkbox"/> 67
5. การซื้ออาหารกระป๋องมา รับประทานแสดงว่าเป็น บุคคลที่ทันสมัย.....					<input type="checkbox"/> 68
6. อาหารที่มีราคาแพง เป็น อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สูง.....					<input type="checkbox"/> 69
7. การเกิดอุบัติเหตุเป็นเรื่องที่ หลีกเลี่ยงไม่ได้.....					<input type="checkbox"/> 70

สำหรับ
ผู้วิจัย

ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. คนที่มีสมรรถภาพทางกายดี จะประสบอุบัติเหตุน้อยกว่า คนที่มีสมรรถภาพทางกายไม่ ดี.....					<input type="checkbox"/> 71
9. คนส่วนใหญ่สามารถรักษา ตนเองเบื้องต้นได้.....					<input type="checkbox"/> 72
10. คนที่ทำการปฐมพยาบาล ได้ถูกต้องควรเป็นแพทย์ และพยาบาล.....					<input type="checkbox"/> 73
11. ถ้ามีความระมัดระวังใน เรื่องความสะอาดดี ไม่จำเป็นต้องฉีดวัคซีนใน ขณะที่เกิดโรคระบาด.....					<input type="checkbox"/> 74
12. ขณะนี้โรคเอดส์เป็นโรค ติดต่อที่ร้ายแรงที่สุด.....					<input type="checkbox"/> 75
13. คนที่เป็นกามโรคห้ามกิน สาเก หูปลาลาม.....					<input type="checkbox"/> 76
14. การรักษากระทำไคยาก กว่าการป้องกันโรค.....					<input type="checkbox"/> 77
15. สิ่งแวดล้อมเป็นพิษเกิดจาก ประชากรเพิ่มเร็วเกินควร.....					<input type="checkbox"/> 78
16. การที่มีคนอยู่ร่วมกันมาก ๆ ถือว่าอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ เป็นพิษ.....					<input type="checkbox"/> 79

สำหรับ
ผู้วิจัย

ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
17. การป้องกันและแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของ ทุกคน.....						<input type="checkbox"/> 80
18. ชายที่ทำหมันทำให้สมรรถภาพ ทางเพศลดลง.....						<input type="checkbox"/> 1
19. เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ นักศึกษาเรียนรู้ได้เอง ตามธรรมชาติ ไม่ต้อง มีการสอนในโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 2
20. การเรียนรู้เรื่องเพศ- ศึกษาเป็นการเร่งเร้า การอารมณ์.....						<input type="checkbox"/> 3
21. การสับหูหรือช่วยผ่อนคลาย ความตึงเครียด.....						<input type="checkbox"/> 4
22. การดื่มสุราช่วยให้เข้า สังคมได้ทุกระดับ.....						<input type="checkbox"/> 5
23. คนที่เหงื่อออกมากเป็น ลักษณะของคนโรคจิต.....						<input type="checkbox"/> 6
24. หญิงที่ไม่มีประจำเดือน เป็นโรคจิต.....						<input type="checkbox"/> 7
25. จิตใจที่สับสน อยู่ในร่างกาย ที่สมบูรณ์.....						<input type="checkbox"/> 8

สำหรับ
ผู้วิจัย

ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
26. คนที่มีการศึกษาจะอ่าน ฉลากก่อนซื้อ เครื่องอุปโภค บริโภค.....						<input type="checkbox"/> 9
27. การซื้อของตามคำโฆษณา จะทำให้ได้ของดีมีคุณภาพ สูง.....						<input type="checkbox"/> 10
28. เครื่องใช้ที่ผลิตในประเทศ คุณภาพสู้ของต่างประเทศ ไม่ได้.....						<input type="checkbox"/> 11
29. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ควรรับบริการจาก โรงพยาบาล.....						<input type="checkbox"/> 12
30. ศูนย์บริการสาธารณสุข เป็นสถานพยาบาลสำหรับ บริการผู้มีรายได้น้อย.....						<input type="checkbox"/> 13

ตอนที่ 4

การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับการปฏิบัติของท่านเกี่ยวกับสุขภาพ
เพียงข้อละ 1 คำตอบ

สำหรับ
ผู้วิจัย

การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติเลย	
1. ฉันทิ้งน้ำหนักและวัดส่วนสูงตัวเอง.....					<input type="checkbox"/> 14
2. ฉันทนอนหลับเพียงพอกับความต้อง การของร่างกาย.....					<input type="checkbox"/> 15
3. ฉันทรับประทานอาหารตรงเวลาทั้ง 3 มื้อ.....					<input type="checkbox"/> 16
4. ฉันทเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ.....					<input type="checkbox"/> 17
5. ฉันทรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ.....					<input type="checkbox"/> 18
6. ฉันทปฏิบัติตามกฎจราจรโดยเคร่งครัด เมื่อใช้รถใช้ถนน.....					<input type="checkbox"/> 19
7. ฉันทจัดบ้านเป็นระเบียบเพื่อสวัสดิภาพ ของตนเองและผู้อื่น.....					<input type="checkbox"/> 20
8. ฉันทอบอุ่นร่างกายก่อนออกกำลังกาย.....					<input type="checkbox"/> 21

สำหรับ
ผู้วิจัย

การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	ระดับการปฏิบัติ			
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติเลย
9. ฉันทายาสามัญประจำบ้านรักษาโรคด้วยตัวเองเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย.....				<input type="checkbox"/> 22
10. ฉันท่านฉลากยาก่อนใช้และปฏิบัติตามตัวตามที่แพทย์สั่ง.....				<input type="checkbox"/> 23
11. ฉันทใช้ผ้าปิดปากปิดจมูกเวลาไอหรือจาม.....				<input type="checkbox"/> 24
12. ฉันทไปรับการฉีดวัคซีนเมื่อเกิดโรคติดต่อระบาด.....				<input type="checkbox"/> 25
13. ฉันทไปตรวจสภาพร่างกาย.....				<input type="checkbox"/> 26
14. ฉันทดื่มสุรา.....				<input type="checkbox"/> 27
15. ฉันทจัดบ้านเรือนให้สะอาดเป็นระเบียบมีอากาศถ่ายเทสะดวก.....				<input type="checkbox"/> 28
16. ฉันทเข้าไปเที่ยวตามสถานเริงรมย์.....				<input type="checkbox"/> 29
17. ฉันททิ้งขยะมูลฝอยลงในที่ทิ้ง.....				<input type="checkbox"/> 30
18. ฉันทรู้สึกรำคาญเมื่อถูกตักเตือนเรื่องคบเพื่อนต่างเพศ.....				<input type="checkbox"/> 31
19. ฉันทผ่อนคลายเป็นอารมณ์ทางเพศโดยการออกกำลังกายหรือหางานอดิเรกทำ.....				<input type="checkbox"/> 32
20. ฉันทตรวจและทำความสะอาดอวัยวะเพศเมื่ออาบน้ำ.....				<input type="checkbox"/> 33

สำหรับ
ผู้วิจัย

การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	ระดับการปฏิบัติ				ไม่เคย ปฏิบัติเลย
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อย ครั้ง	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง		
21. ดื่มน้ำชา กาแฟ.....					<input type="checkbox"/> 34
22. ดื่มน้ำสุบุดรี่.....					<input type="checkbox"/> 35
23. ดื่มน้ำชาอุ่นๆ เมื่อรู้สึกเหนื่อยหรือ อ่อนเพลีย.....					<input type="checkbox"/> 36
24. ดื่มน้ำกับบุคคลที่ไว้ใจได้ เมื่อมีทุกข์หรือกังวลใจ.....					<input type="checkbox"/> 37
25. ดื่มน้ำพยายามทำความเข้าใจถึงความ รู้สึกและความต้องการของผู้อื่น.....					<input type="checkbox"/> 38
26. ดื่มน้ำพยายามฝึกตนให้เป็นผู้ที่มีความ เชื่อมั่นในตนเอง.....					<input type="checkbox"/> 39
27. ดื่มน้ำพยายามปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน ต่างเพศ.....					<input type="checkbox"/> 40
28. ดื่มน้ำดูแลสุขภาพก่อนเลือกซื้อ เครื่องบริโภค.....					<input type="checkbox"/> 41
29. ดื่มน้ำใช้บริการทางการแพทย์จากร้าน ขายยา.....					<input type="checkbox"/> 42
30. ดื่มน้ำขอคำแนะนำจากแพทย์และ พยาบาล เมื่อมีปัญหาทางสุขภาพ.....					<input type="checkbox"/> 43

ภาคผนวก ฉ

หลักเกณฑ์กรมการศึกษานอกโรงเรียนว่าด้วยการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับที่ 5
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 1) พ.ศ. 2525

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้กรมการศึกษานอกโรงเรียน จัดการศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 โดยใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 และกรมการศึกษานอกโรงเรียนได้กำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยการศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับมีนาคม 2524 ในเรื่องเกี่ยวกับ ครู ผู้บริหาร สถานที่ การขออนุญาตจัดตั้งและเปิดชั้นเรียน จำนวนนักศึกษา การเข้าสังกัดกลุ่มโรงเรียน คุณสมบัติและคุณวุฒิของนักศึกษา หลักสูตรหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรแผนการเรียนและการดำเนินงานอื่น ๆ ขึ้นนั้น เนื่องจากในปัจจุบันสภาพปัญหาต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก และกรมการศึกษานอกโรงเรียนจำเป็นต้องเพิ่มปริมาณการรับนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 มากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการการศึกษาต่อของนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น และเป็นการผ่อนคลายปัญหาของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องนักเรียนไม่มีที่เรียนเพียงพออีกด้วย กรมการศึกษานอกโรงเรียนจึงให้ยกเลิกหลักเกณฑ์กรมการศึกษานอกโรงเรียนว่าด้วยการศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับมีนาคม 2524 และให้ใช้หลักเกณฑ์กรมการศึกษานอกโรงเรียนว่าด้วยการศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 1) พ.ศ. 2525 แทนดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. ครู

ครูสามัญ ต้อง เป็นครูที่มีประสบการณ์ในการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามรายวิชาที่สถานศึกษานั้น ๆ จะเปิดสอน และต้องมีวุฒิปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงหรือเทียบเท่า

ครูวิชาชีพ ต้อง เป็นครูที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชาชีพตามรายวิชาที่สถานศึกษานั้นๆ เปิดสอน และมีวุฒิต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2. ผู้บริหาร

หัวหน้าสถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 จะต้องเป็นบุคคลคนเดียวกับหัวหน้าสถานศึกษาภาคบังคับแห่งนั้นหรือผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษานั้น

3. สถานที่

ให้เปิดสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เป็นอันดับแรก หากท้องถิ่นใดไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่โรงเรียนแห่งนั้นไม่พร้อมที่จะเปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 หรือไม่สามารรับนักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาต่อได้เพิ่มมากขึ้นอีก ก็ให้เปิดสอนในสถานศึกษาแห่งอื่นได้แต่ทั้งนี้ต้องแจ้งให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป โดยมีอาคารสถานที่เหมาะสม และอุปกรณ์การสอนเพียงพอสำหรับหมวดวิชาหรือสาขาวิชาที่เปิดสอนตามบัญชีอุปกรณ์ครุภัณฑ์หมวดวิชาต่าง ๆ ที่เสนอแนะไว้ในแผนการเรียนวิชาชีพ และบัญชีอุปกรณ์ครุภัณฑ์ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่และอุปกรณ์การสอนจากหัวหน้าสถานศึกษาและกรมเจ้าสังกัด

4. การขออนุญาตจัดตั้งและปิดชั้นเรียน

ต้องยื่นเรื่องขออนุญาตพร้อมแผนการเรียนตลอดหลักสูตร โรงเรียนในส่วนกลางให้ยื่นเรื่องขออนุญาตกรมการศึกษานอกโรงเรียน โรงเรียนในส่วนภูมิภาคให้ยื่นเรื่องขออนุญาตต่อจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบจากกรมการศึกษานอกโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียนดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ขออนุญาตก่อนวันที่ 1 เมษายน

ภาคเรียนที่ 2 ขออนุญาตก่อนวันที่ 1 กันยายน

สำหรับโรงเรียนผู้ใหญ่ที่เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับที่ 5 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 อยู่แล้ว ประสงค์ที่จะเปิดห้องเรียนเพิ่มขึ้นหรือลดลง หรือเปิดสอนหมวดวิชาใหม่ หรือเปิดสอนวิชาชีพหรือวิชาชีพเพิ่มขึ้นก็ดี จะต้องขออนุญาตต่อกรมการศึกษานอกโรงเรียนก่อนตามกำหนดเวลาที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

การเปิด ปิด ภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

5. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาแต่ละห้อง เรียนให้มีจำนวนโดยเฉลี่ยห้องละ ไม่ต่ำกว่า 35 คนและไม่เกิน 45 คน

6. การเข้าสังกัดกลุ่มโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา

7. คุณสมบัติและคุณลักษณะของนักศึกษาที่จะรับเข้าเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ให้เป็นไปตามระเบียบกรมการศึกษานอกโรงเรียนว่าด้วยการดำเนินงานโรงเรียนผู้ใหญ่ พ.ศ. 2524

8. หลักสูตร

ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

9. หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร เป็นไปตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 โดยอนุโลมดังนี้

1. เวลาเรียน

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายใช้เวลาเรียนโดยปกติประมาณ 3 ปี หรือ 6 ภาคเรียน

2. จำนวนวันเรียน

ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 200 วันหรือ 40 สัปดาห์ ภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ และโรงเรียนอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควรโดยให้มีเวลาเรียน 4 สัปดาห์

3. การจัดคาบเวลาเรียน

ในสัปดาห์หนึ่งให้โรงเรียนจัดเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 วัน วันละ 5 คาบ คาบละ 50 นาที สัปดาห์ละ 30 คาบ ในคาบเวลาดังกล่าวให้เป็นเวลาเรียน 28 คาบ เวลาจัดกิจกรรม แนะแนว สอนซ่อมเสริม หรือให้นักศึกษาเรียนซ้ำวิชาที่ไม่ผ่านอีก 2 คาบ ส่วนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้ถือว่านักศึกษาผู้ใหญ่ซึ่งเป็นผู้มีวุฒิภาวะ มีความรับผิดชอบสูงแล้วสามารถไปศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด จากแหล่งวิชาในสังคมและจากการศึกษาด้วยตนเองได้

4. หน่วยการเรียน

รายวิชาที่ใช้เวลาเรียน 2 คาบต่อสัปดาห์ ต่อหนึ่งภาคเรียน วิชาที่มีหน่วยการเรียน 1 หน่วยการเรียน วิชาใดที่มีจำนวนคาบเรียนมากกว่าหรือน้อยกว่า 2 คาบต่อสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคเรียน วิชาที่มีหน่วยการเรียนมากขึ้นหรือน้อยลง เป็นสัดส่วนกันไป

สำหรับภาคฤดูร้อนซึ่งมีเวลาเรียน 4 สัปดาห์ เวลาเรียนต่อสัปดาห์ของรายวิชาที่เปิดสอนจะต้องเป็น 5 เท่าของเวลาที่กำหนดสำหรับภาคปกติ

5. วิชาบังคับและวิชาเลือก

ให้นักศึกษาเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร การเปิดสอนรายวิชาชีพเลือกจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 หรือหลักสูตรวิชาชีพอื่นใด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สำหรับภาษาต่างประเทศนั้น นักศึกษาจะเลือกเรียนได้ 2 ภาษา

6. การประเมินผลการเรียน

6.1 การประเมินผลการเรียนและโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 พ.ศ. 2523

6.2 การจัดทำ รบ.2-ป โรงเรียนส่วนกลางจะต้องกรอก รบ.2-ป 3 ชุด โดยเก็บไว้ที่สถานศึกษา 1 ชุด ส่งให้กรมการศึกษานอกโรงเรียน 1 ชุด กรมวิชาการ 1 ชุด สำหรับสถานศึกษาในส่วนภูมิภาคต้องกรอก 4 ชุด ส่งให้ศึกษาจังหวัด 1 ชุด กรมการศึกษานอกโรงเรียน 1 ชุด กรมวิชาการ 1 ชุด (สำหรับที่ส่งให้กรมวิชาการให้ส่งต้นฉบับ)

7. เกณฑ์การจบหลักสูตร

7.1 ต้องเรียนให้ครบตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้

7.2 ต้องได้หน่วยการเรียนของวิชาบังคับทั้งหมด

7.3 ต้องได้หน่วยการเรียนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 75 หน่วยการเรียน

7.4 ต้องเข้าร่วมกิจกรรม 1 คาบต่อสัปดาห์ ตลอด 3 ปี โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาที่กำหนดไว้

8. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

ฯที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจในการสั่งยกเลิก เพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลงรายวิชาและ เนื้อหาของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

9. กิจกรรม

โรงเรียนต้องจัดให้มีกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรฯให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองความสนใจ และ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและ เสริมสร้างอุปนิสัยอันดีงามของนักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 คาบ ทุกภาคเรียน โดยจัดตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา ระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 2) พุทธศักราช 2521

10. การแนะนำ

โรงเรียนต้องจัดให้มีบริการแนะแนวส่วนตัว แนะนำการเรียนและการศึกษาต่อ เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้นักศึกษาสามารถเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. การสอนซ่อมเสริม

โรงเรียนต้องจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่เรียนอ่อน เพื่อแก้ไขความบกพร่องต่าง ๆ และ เพื่อช่วยให้นักศึกษามีพื้นฐานอันมั่นคงในการเรียนรู้

12. แผนการเรียน

ให้จัดแผนการเรียนโดยอาศัยความพร้อมของโรงเรียนและความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น โดยให้นักศึกษาเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 คือ

1. วิชาบังคับ รวม 36 หน่วยการเรียน

1.1 วิชาสามัญ จำนวน 24 หน่วยการเรียน ได้แก่

ภาษาไทย	6	หน่วยการเรียน
สังคมศึกษา	6	หน่วยการเรียน
พลานามัย	6	หน่วยการเรียน
วิทยาศาสตร์	6	หน่วยการเรียน

1.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 12 หน่วยการเรียน โดยเลือกสาขาใดสาขาหนึ่งต่อไปนี้

ช่างอุตสาหกรรม	12	หน่วยการเรียน
----------------	----	---------------

เกษตรกรรม	12	หน่วยการเรียน
คหกรรม	12	หน่วยการเรียน
พาณิชยกรรม	12	หน่วยการเรียน
ศิลปหัตถกรรม	12	หน่วยการเรียน
ศิลปกรรม	12	หน่วยการเรียน

หมายเหตุ วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น ยกเว้นสาขาศิลปกรรมเป็นวิชาที่ตรงกันกับวิชาชีพของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524

2. วิชาเลือก เลือกเรียนจากข้อ 2.1 และ 2.2 รวมแล้วไม่น้อยกว่า 48 หน่วยการเรียน

2.1 วิชาเลือกตามแผนการเรียน ให้เลือกจากหมวดวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ให้เป็นไปตามแผนการเรียน

ภาษาไทย	ศิลปกรรม
สังคมศึกษา	ช่างอุตสาหกรรม
พละนามัย	เกษตรกรรม
วิทยาศาสตร์	คหกรรม
คณิตศาสตร์	ศิลปหัตถกรรม

2.2 วิชาเลือกเสรี ให้เลือกเพิ่มเติมเพื่อเสริมวิชาเลือกตามแผนการเรียน หรือเพื่อสนองความสนใจพิเศษ ทั้งนี้โดยเลือกจากหมวดวิชาที่ระบุไว้ในข้อ 2.1

หมายเหตุ รายวิชาในกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรม เกษตรกรรม คหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรม ให้เลือกจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 และหลักสูตรอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ


3. การประสานสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีสาระสำคัญและรายวิชาสอดคล้องกันในระดับตามข้อ 1.1 และข้อ 1.2

3.2 ผู้เรียนสามารถถ่ายโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรทั้ง 2 ได้ ทั้งในส่วนที่เป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก

13. การปฏิบัติอื่นใดที่นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ให้ขอความเห็นชอบจากกรมการศึกษานอกโรงเรียนก่อน
14. ให้ใช้หลักเกณฑ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 เป็นต้นไป

กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กรกฎาคม 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางพรรณิภา ทิระขจรูติ เกิดวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2501 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนเซเว่นเดย์ แอ็ดเวนติส เอกมัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และระดับปริญญาตรีที่ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 และศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ช่วยราชการสำนักงานเลขาธิการ รัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย