

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของวิทยาลัยพลศึกษาในค่านหลักสุทร นักศึกษา ผู้สำเร็จ การศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน คณะจารย์ งบประมาณ และความคึกเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการกำหนดนโยบายการผลิตบุคลากรทั้งกล่าวในช่วงแผนพัฒนาการ ศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา
2. ศึกษาความต้องการใช้บุคลากรพลศึกษา สุขศึกษา และการรักษาความ ปลอดภัยของหน่วยงานในภาครัฐและเอกชนจากเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้บริหารฝ่ายบุคคล ของหน่วยงานเอกชนบางแห่ง
3. ศึกษาความคึกเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องในการผลิตและการใช้ บุคลากรพลศึกษา สุขศึกษา และการรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับการปัญหาและแนวทาง การผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลของหน่วยงานเอกชน

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการพลศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือมีประสบการณ์

ในการกำหนดนโยบายการผลิตและการใช้บุคลากรพลศึกษา สุขศึกษา และการรักษาความ ปลอดภัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์ 2 แบบ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแนวคำถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยในส่วนของ การสำรวจความต้องการใ้บุคลากรพลศึกษา สุขศึกษา และการรักษาความปลอดภัย และการศึกษาความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (แบบสัมภาษณ์ทั้ง 2 แบบอยู่ในภาคผนวกหน้า 115 - 117)

แบบที่ 1 คือแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารฝ่ายบุคคลของหน่วยงานเอกชน ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับการ จักกิจกรรมด้านการศึกษา การออกกำลังกาย และการรักษาความปลอดภัย รวมทั้งการใ้บุคลากร เพื่องานดังกล่าว

แบบที่ 2 คือแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่มีประสบการณ์ในการกำหนดนโยบายการผลิตและการใ้บุคลากรพลศึกษา สุขศึกษา และการรักษาความปลอดภัย ประกอบด้วยแนวคำถามเกี่ยวกับโอกาสในการทำงานของบุคลากรดังกล่าว และแนวทางการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษาในอนาคต ในการสร้างแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความแนะนำเกี่ยวกับแนวคำถามจากผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) ดร.จรวรพร ธรณินทร์ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านวิชาการพลศึกษากรมพลศึกษา
- 3) ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

การรวบรวมข้อมูล

- 1) รวบรวมข้อมูลค่านักศึกษกร นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา คณาจารย์ และงบประมาณของวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2525 - 2530 รวมทั้งความต้องการบุคลากรพลศึกษา สุขศึกษา และการรักษาความปลอดภัย จากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สัมภาษณ์ผู้บริหารฝ่ายบุคคลของหน่วยงานเอกชน และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

2.1 ขอนหนังสือนำตัวถึงผู้บริหารฝ่ายบุคคลในหน่วยงานเอกชน และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ภาคผนวกหน้า 113)

2.2 สำหรับผู้บริหารฝ่ายบุคคลในหน่วยงานเอกชน ผู้วิจัยได้ส่งหนังสือนำตัวพร้อมจดหมายชี้แจงจุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์ซึ่งผู้วิจัยร่างขึ้นเอง (ภาคผนวก 114) ไปก่อนล่วงหน้า และโทรศัพท์นัดหมายเวลาที่จะไปสัมภาษณ์ แล้วไปสัมภาษณ์ด้วยตนเองโดยใช้เวลาสัมภาษณ์ท่านละประมาณ 30 นาที

2.3 ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายการผลิบุคคลากรของวิทยาลัยพลศึกษานั้น ผู้วิจัยได้ส่งหนังสือนำตัวพร้อมแนวคำถามในการสัมภาษณ์ไปก่อนล่วงหน้า และโทรศัพท์นัดหมายเวลาที่จะไปสัมภาษณ์ แล้วไปสัมภาษณ์ด้วยตนเองโดยใช้เวลาสัมภาษณ์ท่านละประมาณ 45 - 80 นาที

สำหรับผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลในหน่วยงานเอกชน และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 21 คน ได้แก่บุคคลดังต่อไปนี้

ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลในหน่วยงานเอกชน

- 1) รองผู้อำนวยการฝ่ายการพนักงานธนาคารกสิกรไทย
- 2) ผู้อำนวยการฝ่ายการพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด
- 3) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการพนักงานธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด
- 4) หัวหน้าส่วนนโยบายการจ้างงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด
- 5) ผู้จัดการฝ่ายบุคคลโรงแรมเอเชีย
- 6) ผู้จัดการฝ่ายบุคคลโรงแรมวันนาไฮเกิ้ล จำกัด
- 7) ผู้จัดการฝ่ายบุคคลโรงแรมริเจนท์ กรุงเทพฯ
- 8) ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายบุคคลโรงแรมแอมบาสซาเคอร์
- 9) ผู้จัดการคิวาลัย คลับเฮาส์
- 10) เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลบริษัทกรู๊ป 4 เซกเคียวริทาส

ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่มีประสบการณ์ในการกำหนดนโยบายการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา

1) ศาสตราจารย์ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รองประธานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

2) นายจรูญ เอกอินทร์ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ

3) ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน อธิการวิทยาลัยพยาบาลเชนทร์ฤยศ

4) นายปรีชา รอดโพธิ์ทอง อธิบดีกรมพลศึกษา

5) ศาสตราจารย์ ดร. พจน์ สะเพียรชัย รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

6) นายพะยอม แก้วกำเนิก อธิบดีกรมสามัญศึกษา

7) นางสาวเย็นฤดี วงศ์พูน หัวหน้าฝ่ายแผนงานและศึกษาค้นคว้า

สำนักงานเลขาธิการกรม กรมพลศึกษา

8) ดร. สายหยุด จำปาทอง อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

9) นายสุพจน์ วัฒนประคิษฐ์ รองอธิบดีกรมพลศึกษา

10) นายสำเร็จ ประเสริฐสุข ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (ผู้แทนคณะกรรมการประสานงานการฝึกหัดครู)

11) ดร. อรุณ ปรีดีคิลิก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (อดีต รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครูและกรมพลศึกษา)

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผล

1. ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง จะวิเคราะห์แนวโน้มแล้วนำเสนอในลักษณะตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ จะวิเคราะห์ความสอดคล้องในแต่ละประเด็น พร้อมทั้งแจกแจงความถี่ของประเด็นต่าง ๆ