

แนวนโยบายในการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา

นางสาวพรรณี พิรพรรัตน



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

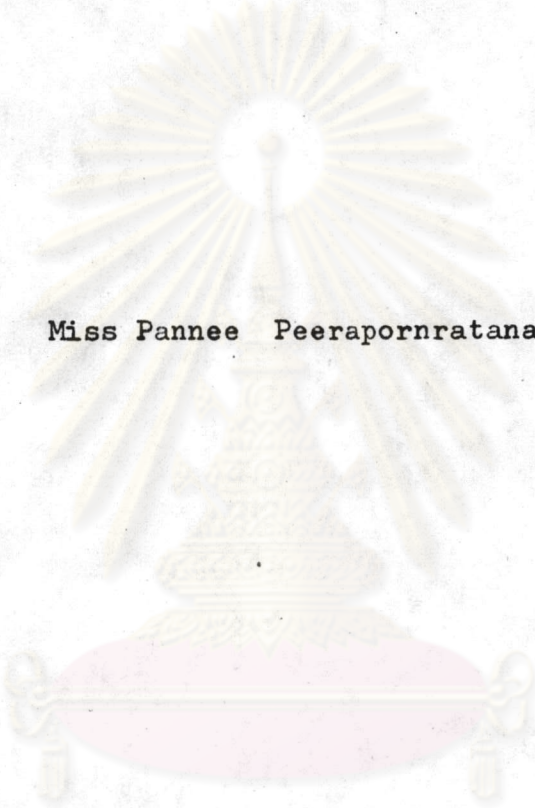
ISBN 974-569-111-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014569

117408169

POLICY GUIDELINES FOR PERSONNEL TRAINING  
OF PHYSICAL EDUCATION COLLEGES



Miss Pannee Peerapornratana

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-111-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

แนวนโยบายในการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา

โดย

นางสาวพรรณี พิรพรรัตน


ภาควิชา

อุดมศึกษา

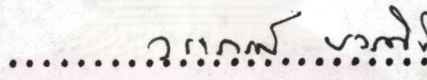
อาจารย์ที่ปรึกษา

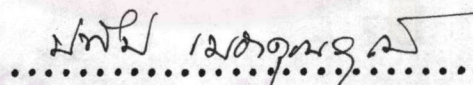
รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคุณวุฒิ  
ดร.จรวพร ธรณินทร์

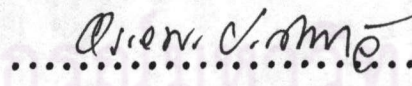
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

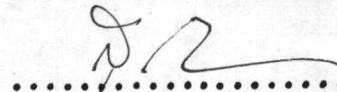
  
..... คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคุณวุฒิ)

  
..... กรรมการ  
(ดร.จรวพร ธรณินทร์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ไชวโกลกุล)



พระดี พิรพรรักษ์นา : แนวนโยบายในการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา (Policy Guidelines for Personnel Training of Physical Education Colleges)

อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคูวุฒิ และดร.จรววยพร ชรณินทร์,  
118 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันในค่านหลักสูตร นักศึกษา คณาจารย์และงบประมาณของวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 17 แห่ง และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยดังกล่าว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยต่อไป

ผลการวิจัยพบว่า จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 17 แห่ง มีแนวโน้มลดลง ซึ่งมีผลทำให้การใช้ทรัพยากรในงานผลิตบุคลากรของวิทยาลัยไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร แต่จากการศึกษาข้อมูลทำให้ทราบว่า วิทยาลัยพลศึกษาได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เพื่องานวิจัยบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วย และผลจากการดำเนินงานตามภารกิจเหล่านี้ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมโดยรวม

อย่างไรก็ตาม ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะต่อไปนี้ วิทยาลัยพลศึกษาควรดำเนินการสำรวจตลาดแรงงานของบุคลากรพลศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง และควรพิจารณาวางแผนการจัดการค่านคณาจารย์ และทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการเปิดหลักสูตรใหม่ ๆ นอกจากนี้วิทยาลัยพลศึกษาในแต่ละจังหวัดควรขยายการดำเนินงานค่านการบริการชุมชนให้มากขึ้นด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... อุดมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... อุดมศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2530 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... วิมล ธีรวิมล .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ปทีป เมฆาคูวุฒิ .....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

PANNEE PEERAPORN RATANA : POLICY GUIDELINES FOR PERSONNEL TRAINING OF PHYSICAL EDUCATION COLLEGES. THESIS ADVISOR : ASSO.PRO PATEEP METHAKUNVUDHI, PH.D. AND CHARUAYPON TORRANIN, PH.D. 118 PP.

The purpose of this study were 2 folds : (a) to examine the existing status and experts' viewpoints concerning the programs, students, faculty and budget of the 17 Physical Education Colleges (PECs) and (b) to propose policy guidelines for personnel training of PECs.

Findings revealed that there was a decline trend for student enrollments. This continuous drop of student numbers, in turn, demonstrated that eventhough the existing resources had not been fully utilized there was an attempt to supply the resources to other forms of activities i.e; researches, community services, and cultural promotion.

It was recommended that in the following National Education Development Plan periods, the PECs should survey the demand for physical education personnal and other related areas, and the planning and management of the faculty and facilities should be considered seriously before developing new proprams. In the mean time the PECs should enhance their roles in community services.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... อุตมศึกษา  
สาขาวิชา ..... อุตมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิติศ ..... พนง วัฒนรัตน์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... อ.พนง วัฒนรัตน์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากบุคคลหลายท่าน ซึ่งได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมฆาคูณวุฒิ ดร.จรรยาพร ธรณินทร์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และเอื้อเฟื้อเอกสารในการค้นคว้า คุณเย็นฤติ วงศ์พูน และคุณทักษิณ ภูาสรรเพ็ชญ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในค่านข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความรู้สึกซาบซึ้งมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ และขอขอบคุณ คุณอรนุช คุปรัตน์ คุณจิรพรณ ปุณเกษม คุณมาลี ศรีอรุณ คุณโสรัฏฐ์ พิรพรรักษา คุณเข้มทอง แสนเสนาะ และ คุณกอนทอง แสนเสนาะที่ได้ให้กำลังใจ และให้ความร่วมมือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

พรณี พิรพรรักษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ

บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยาลัยพลศึกษา .....	8
ความเป็นมาของวิทยาลัยพลศึกษา .....	8
วิวัฒนาการค่านหลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา .....	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	16
ปัญหาและสาเหตุการว่างงาน .....	16
ความต้องการบุคลากรพลศึกษา .....	21

3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	27
วิธีดำเนินการวิจัย .....	27
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	28
การรวบรวมข้อมูล .....	28
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผล .....	30
4. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	31
หน้าที่และขอบข่ายความรับผิดชอบของวิทยาลัยพลศึกษา .....	31
การผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา .....	36
ความต้องการบุคลากรพลศึกษา สุขศึกษา และการรักษาความ ปลอดภัย .....	72
การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ .....	79
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	85
บรรณานุกรม .....	106
ภาคผนวก .....	112
ประวัติผู้เขียน .....	118

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. สถาบันผลิตบุคลากรพลศึกษาและสุขศึกษา จำแนกตามสังกัด และภาคภูมิศาสตร์ .....	13
2. จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างของหลักสูตร .....	37
3. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ของวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2525 - 2530 .....	42
4. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ปีการศึกษา 2525 - 2530 .....	44
5. เปรียบเทียบเป้าหมาย จำนวนผู้สมัครสอบและจำนวนนักศึกษา ที่รับได้จริง ของวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2525 - 2529.....	48
6. จำนวนผู้สมัครสอบเข้าศึกษาคอวิชาเอกพลศึกษา เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ปีการศึกษา 2525 - 2529 .....	49
7. จำนวนผู้สมัครสอบเข้าศึกษาคอวิชาเอกสุขศึกษา เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย ปีการศึกษา 2525 - 2529 .....	52
8. จำนวนผู้สมัครสอบเข้าศึกษาคอวิชาเอก การรักษาความปลอดภัยและพลศึกษา ปีการศึกษา 2529 .....	54
9. เป้าหมายจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ของวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2530 - 2534 จำแนกตามวิชาเอก .....	55
10. จำนวนนักศึกษารวมของวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2525 - 2530 .....	56
11. จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2530 จำแนกตามวิทยาลัยและวิชาเอก .....	57
12. เป้าหมายจำนวนนักศึกษารวมของวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2530 - 2534 จำแนกตามวิชาเอก .....	58

13.	จำนวนผู้สำเร็จจากวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2525 - 2529 จำแนกตามวิชาเอก.....	59
14.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงและปริญญาตรี ปีการศึกษา 2526 - 2528 จำแนกตามสถาบัน .....	60
15.	เป้าหมายจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2530 - 2534 จำแนกตามวิชาเอก .....	61
16.	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2525 - 2530 .....	63
17.	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2530 จำแนกตามวิทยาลัย .....	64
18.	สัดส่วนวุฒิจารย์วิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2529 .....	66
19.	สัดส่วนวุฒิจารย์วิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2529 .....	67
20.	สถานภาพของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2530 .....	69
21.	งบดำเนินการต่อหัวต่อปี ปี 2525 - 2530 .....	71
22.	ตำแหน่งครูพลศึกษาและสุขศึกษาที่หน่วยงานใช้ครูต่าง ๆ ภาครัฐบาลเปิดรับตั้งแต่ ปี 2525 - 2529 .....	73
23.	เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จจากวิทยาลัยพลศึกษากับตำแหน่งครู ที่เปิดรับในปีการศึกษา 2525 - 2529 .....	74
24.	เป้าหมายจำนวนครูที่เหมาะสมของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2531 - 2534 .....	75
25.	เปรียบเทียบสภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2526 - 2528 ที่ศึกษามาก่อนได้ จำแนกตามลักษณะงานอาชีพ .....	77
26.	โอกาสการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพลศึกษา .....	80
27.	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา ...	83