

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ วิจัยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำเสนอข้อมูลในการศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาในประเทศไทย โดยการทำการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. จำนวนแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

จากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 กลุ่มสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ จำนวน 15 ชุด ได้รับคืนมา 10 ชุด คิดเป็นร้อยละ 66.66 ชุดที่ 2 กลุ่มสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน 3 ชุด ได้รับกลับคืนมา 3 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ชุดที่ 3 กลุ่มสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ จำนวน 7 ชุด ได้รับกลับคืนมา 5 ชุด คิดเป็นร้อยละ 71.42 ชุดที่ 4 กลุ่มสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร จำนวน 8 ชุด ได้รับกลับคืนมา 8 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

2. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ในตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลโดยคำนวณผลในรูปของร้อยละ ของข้อคำตอบต่าง ๆ ในแต่ละคำถามโดยนำความถี่ของการเลือกตอบในข้อคำตอบนั้น ๆ คูณด้วยจำนวน 100 และหารด้วยจำนวนสมาชิกในกลุ่มตัวอย่างของแต่ละกลุ่มที่ได้ให้เข้าพบสัมภาษณ์หรือกรอกแบบสอบถามกลับมาให้ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตาราง โดยแบ่งแยกตามวัตถุประสงค์ในการวิจัย และเนื่องจากมีกลุ่มตัวอย่างถึง 4 กลุ่ม ซึ่งประกอบด้วยสถาบันต่าง ๆ จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้แทน ดังนี้

2.1 กลุ่มที่ 1 - กลุ่มสถาบันการศึกษาเป็นผู้ให้บริการ ประกอบด้วย

2.1.1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	ใช้สัญลักษณ์	สกศ.
2.1.2	สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	" "	สปช.
2.1.3	กรมการศึกษานอกโรงเรียน	" "	กศน.
2.1.4	กรมอาชีวศึกษา	ใช้สัญลักษณ์	อชศ.
2.1.5	สำนักงานการศึกษาเอกชน	" "	กศช.
2.1.6	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	" "	จฬ.
2.1.7	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	" "	มธศ.
2.1.8	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	" "	มร.
2.1.9	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	" "	มข.
2.1.10	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	" "	มช.

รวมทั้งสิ้น 10 สถาบัน ใช้อักษรย่อ เป็นสัญลักษณ์เรียนตามลำดับ

2.2 กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประกอบด้วย

2.2.1	ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน	ใช้สัญลักษณ์	ศ.-กศน.
2.2.2	ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	" "	ศ.-มสธ.
2.2.3	ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	" "	ศ.-มร.

รวมทั้งสิ้น 3 สถาบัน โดยใช้อักษรย่อเป็นสัญลักษณ์ตามลำดับ

2.3 กลุ่มที่ 3 กลุ่มสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ ประกอบด้วย

2.3.1	สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5	ใช้สัญลักษณ์	ช่อง 5
2.3.2	สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7	" "	ช่อง 7
2.3.3	สถานีวิทยุโทรทัศน์องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทยช่อง 9	" "	ช่อง 9
2.3.4	สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11	" "	ช่อง 11
2.3.5	บริษัทอินเตอร์เนชั่นแนลบรอดแคสติ้ง คอร์ปอเรชั่น จำกัด	" "	ไอบีซี

รวมทั้งสิ้น 5 สถาบัน โดยใช้คำย่อ เป็นสัญลักษณ์ตามลำดับ

2.4 กลุ่มที่ 4 กลุ่มสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร ประกอบด้วย

2.4.1	บริษัท ชินวัตรคอมพิวเตอร์แอนคอมมิวนิเคชั่น จำกัด	ใช้สัญลักษณ์	บ.ชินวัตรฯ
2.4.2	ฝ่ายการสื่อสารและการขนส่งทางอากาศ กระทรวงคมนาคม	"	" ฝ่ายการสื่อสารฯ ค.ค.
2.4.3	กองเศรษฐกิจการขนส่งและคมนาคม กระทรวงคมนาคม	"	" กองเศรษฐกิจฯ ค.ค.
2.4.4	กรมไปรษณีย์โทรเลข	"	" ป.ท.
2.4.5	การสื่อสารแห่งประเทศไทย	"	" กสท.
2.4.6	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	"	" สคคช.
2.4.7	กรมประชาสัมพันธ์	"	" ปชส.
2.4.8	องค์การโทรศัพท์	"	" อทศ.

รวมทั้งสิ้น 8 สถาบัน โดยใช้คำย่อและอักษรย่อ เป็นสัญลักษณ์ตามลำดับ
หมายเหตุ สัญลักษณ์ Y หมายถึง yes หรือการเลือกข้อความตอบนั้น ๆ ของแต่ละสถาบัน

ส่วนในตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์และนำเสนอผลในรูปของตารางเปรียบเทียบข้อมูล โดยคิดค่าร้อยละจากการนำความถี่ของการเลือกข้อความตอบในคำถามนั้น ๆ ของแต่ละกลุ่ม คูณด้วย 100 และหารด้วย จำนวนรวมของสมาชิกในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มที่ต้องการเปรียบเทียบ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์และนำเสนอผลของข้อมูล ในแต่ละกลุ่มสถาบัน ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

: สภาพ ความต้องการ และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการใช้
ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา

- 1.1 สภาพ ความต้องการทั่วไปเกี่ยวกับวงการการศึกษา โทรศัพท์เพื่อการศึกษา และดาวเทียมสื่อสารในประเทศไทย และการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา จากตารางที่ 1 จนถึงตารางที่ 24

ตารางที่ 1 แสดงความถี่และร้อยละของปัญหาทางด้านการจัดให้การศึกษาของสถาบันการศึกษา
ที่เป็นผู้ใช้บริการ

ปัญหาด้านการจัดให้การศึกษา	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ									คิดเป็นร้อยละ ของการเลือก ตอบในแต่ละข้อ ต่อจำนวนสมาชิก ในกลุ่ม	
	สกค.	สปช.	กศน.	อชค.	กคช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มข.		มช.
1. ความเสมอภาคทาง การศึกษา	-	Y	-	-	Y	-	-	-	-	-	20.00
2. นโยบายทางการศึกษา	-	Y	-	-	Y	-	-	-	-	Y	30.00
3. ปัญหาด้านงบประมาณ	-	Y	-	Y	Y	-	-	Y	Y	Y	60.00
4. ปัญหาการใช้สื่อและ เทคโนโลยีการศึกษา	-	Y	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	-	60.00
5. ปัญหาด้านบุคลากรทางการ ศึกษา	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	50.00
6. หลักสูตรไม่ค่อยได้รับการ พัฒนา	-	-	-	-	-	Y	-	-	-	-	10.00
7. ไม่ตอบคำถาม	Y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.00

จากตารางที่ 1 แสดงปัญหาทางด้านการจัดให้การศึกษาที่พบโดยส่วนใหญ่คือ ปัญหาด้านงบประมาณ
ปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา จากการสื่อของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการทั้งหมดคิดเป็น
ร้อยละ 60.00 ตามลำดับรองลงมาคือปัญหาด้านบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีการเลือกถึงร้อยละ 50.00
ตามด้วยปัญหานโยบายทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 30.00 ปัญหาความเสมอภาคทางการศึกษาคิดเป็น
ร้อยละ 20.00 และปัญหาหลักสูตรไม่ค่อยได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 10.00 จากการเลือกคำตอบ
ในแต่ละข้อของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการทั้งหมดมีผู้ไม่ตอบคำถาม คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 2 แสดงความถี่และร้อยละของนโยบายที่จะแก้ปัญหาทางการศึกษาโดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม

นโยบายการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคมช่วยแก้ปัญหาการศึกษา	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ										คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	สทศ.	สพช.	กศน.	อศจ.	กศช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มข.	มช.	
1. ยังไม่มีนโยบาย	-	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	50.00
2. ยังเป็นแนวคิดอยู่	-	-	-	-	-	Y	-	-	Y	-	20.00
3. มีนโยบายแล้ว	-	-	-	-	Y	-	Y	-	-	-	30.00
4. ไม่ตอบคำถาม	Y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่าสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการร้อยละ 50.00 ที่ยังไม่มีนโยบายในการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารโทรคมนาคมเข้ามาช่วยแก้ปัญหาการศึกษา ร้อยละ 20.00 เป็นสถาบันที่มีแนวคิดอยู่ และร้อยละ 30 เป็นสถาบันที่มีนโยบายในเรื่องนี้แล้ว ร้อยละ 10.00 ไม่ตอบคำถาม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงความถี่และร้อยละของแนวทางการใช้สื่อและการสื่อสารเพื่อการศึกษาในช่วง
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539

แนวทางการใช้สื่อและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ										คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	สกศ.	สปช.	กศน.	อชศ.	กศช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มข.	มช.	
1. ใช้สื่อวิทยุและโทรทัศน์ กระจายเสียงและภาพ	-	-	Y	-	-	-	-	Y	-	-	20.00
2. ใช้สื่อภายในชั้นเรียนเช่น แผ่นโปร่งใส วีดิโอเทป ฯลฯ	-	-	Y	Y	-	-	-	-	-	Y	30.00
3. จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	Y	-	10.00
4. จัดเครือข่ายการเรียนรู้	Y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.00
5. ใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ใหม่ ๆ เช่น Optic fiber, ระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม ฯลฯ ให้ครอบคลุมพื้นที่ ที่ต้องการ	-	-	-	-	Y	Y	-	-	Y	-	30.00
6. ส่งเสริมทุกรูปแบบ	-	-	-	Y	-	-	-	-	-	-	10.00
7. ไม่ตอบคำถาม	-	Y	-	-	-	-	Y	-	-	-	20.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่าแนวทางการใช้สื่อและการสื่อสารเพื่อการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539 นี้มีแนวทางการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ และการใช้สื่อภายในชั้น
เรียน เช่น แผ่นโปร่งใส วีดิโอเทป ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 30.00 ตามลำดับ รองลงมาคือการใช้สื่อวิทยุ
และโทรทัศน์ในการกระจายเสียงและภาพ คิดเป็นร้อยละ 20.00 และการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
การจัดเครือข่ายการเรียนรู้ กับการส่งสิ่งการสื่อสารทุกรูปแบบคิดเป็นร้อยละ 10.00 ตามลำดับ
ผู้ไม่ตอบคำถามคิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางที่ 4 แสดงความถี่และร้อยละในการสนับสนุนการให้การศึกษาโดยผ่านสื่อโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพ

การให้การศึกษาโดยผ่านสื่อโทรทัศน์	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการ										คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	สกศ.	สพช.	กศน.	อชค.	กศช.	จพ.	มสธ.	มร.	มช.	มข.	
1. มี	Y	-	Y	-	Y	-	Y	Y	-	-	50.00
2. ไม่มี	-	Y	-	Y	-	Y	-	-	Y	Y	50.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่าการสนับสนุนการให้การศึกษาโดยผ่านสื่อโทรทัศน์ของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการมีร้อยละ 50.00 ซึ่งเท่ากับกลุ่มสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการที่ไม่ได้มีการสนับสนุนการให้การศึกษาโดยผ่านสื่อโทรทัศน์ที่คิดเป็นร้อยละ 50.00 เช่นกัน

ตารางที่ 5 แสดงความถี่และร้อยละของลักษณะการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการที่มีการสนับสนุนการใช้สื่อนี้

ลักษณะการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการ					คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	สกศ.	กศน.	กศช.	มสธ.	มร.	
1. สื่อหลักในการประกอบ การเรียนการสอน	-	-	-	-	-	00.00
2. สื่อเสริมในการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	00.00
3. ให้ความรู้ทั่วไปไม่เฉพาะ เจาะจง	-	-	-	-	-	00.00
4. หลายรูปแบบรวมกัน	Y	Y	Y	Y	Y	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงว่ากลุ่มสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการที่มีการสนับสนุนการใช้สื่อโทรทัศน์มีการใช้สื่อโทรทัศน์ในหลายรูปแบบรวมกันทั้งเป็นสื่อหลักในการประกอบการเรียนการสอน สื่อเสริมในการเรียนการสอน และ การให้ความรู้ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 7 แสดงความถี่และร้อยละของรูปแบบและการใช้สื่อโทรทัศน์ของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

รูปแบบการใช้สื่อโทรทัศน์	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. การศึกษาในระบบโรงเรียน	-	-	-	00.00
2. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	-	-	-	00.00
3. การศึกษาประชาชน	-	-	-	00.00
4. ทุกรูปแบบรวมกัน	Y	Y	Y	100.00
5. ไม่ตอบคำถาม	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 7 แสดงว่าสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทั้งหมดมีรูปแบบในการใช้สื่อโทรทัศน์ในทุกรูปแบบทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาประชาชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงความถี่และร้อยละของความจำเป็นของแต่ละสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการในการใช้
สื่อโทรทัศน์เพื่อการให้การศึกษา

ความจำเป็นในการใช้สื่อโทรทัศน์ ในการให้การศึกษา	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ										คิดเป็นร้อยละ ของการเลือก ตอบในแต่ละ ข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	สกศ.	สปช.	กศน.	อชศ.	กศช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มช.	มข.	
1. มีมาก	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	-	60.00
2. มีพอสมควร	-	-	-	-	-	Y	-	-	-	-	10.00
3. มีน้อย	-	-	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	30.00
4. ไม่มีเลย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 8 แสดงว่าร้อยละ 60.00 ของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการคิดว่าทางสถาบันมีความ
จำเป็นในการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อให้การศึกษามาก ส่วนความเห็นที่คิดว่ามีควมจำเป็นในการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อ
การศึกษาพอสมควรและน้อยคิดเป็นร้อยละ 10.00 และ 30.00 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มเป้าหมายในการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. ระดับประถมศึกษา	-	-	-	00.00
2. ระดับมัธยมศึกษา	-	-	-	00.00
3. ระดับอุดมศึกษา	-	Y	Y	66.66
4. ประชาชนทั่วไป	-	Y	Y	66.66
5. หลายระดับรวมกันหมด	Y	-	-	33.33

จากตารางที่ 9 แสดงว่ากลุ่มเป้าหมายในการจัดรายการเพื่อการศึกษาของกลุ่มสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาโดยส่วนใหญ่คือระดับอุดมศึกษาและประชาชนทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 66.66 ตามลำดับรองลงมาคือ กลุ่มเป้าหมายหลายระดับรวมกันคิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 10 แสดงความถี่และร้อยละของการใช้ระบบการรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสาร

การใช้ระบบการรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสาร	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีซี	
1. ไม่ได้ใช้	-	-	-	-	-	00.00
2. ใช้บางช่วงเวลา	-	-	-	-	Y	20.00
3. ใช้ตลอดเวลา	Y	Y	Y	Y	Y	80.00
4. ไม่ตอบ	-	-	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 10 แสดงว่าร้อยละ 80 มีการใช้ระบบการรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารตลอดเวลา ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไป และสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพเฉพาะกิจ ใช้ระบบการรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารบางช่วงเวลา คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางที่ 11 แสดงความถี่และร้อยละของการแพร่ภาพรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ผลิตโดยสถาบันการศึกษา ของสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

การแพร่ภาพ	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					ไอบีซี	คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบใน แต่ละข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11			
1. มี	Y	-	Y	Y	-	60.00	
2. ไม่มี	-	Y	-	-	Y	40.00	

จากตารางที่ 11 แสดงว่าสถานีโทรทัศน์โดยส่วนใหญ่มีการแพร่ภาพรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ผลิตโดยสถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.00 และสถานีโทรทัศน์ที่มีได้แพร่ภาพรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ผลิตโดยสถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงความถี่และร้อยละของปัญหาทางด้านการจัดรายการเพื่อการศึกษาของสถาบันการศึกษา
ที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ปัญหา	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบใน แต่ละข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. ด้านนโยบายของฝ่ายบริหาร	-	-	-	00.00
2. ด้านคุณภาพของรายการ	Y	Y	Y	100.00
3. ด้านบุคลากร	Y	Y	Y	100.00
4. ด้านงบประมาณ/ผู้อุปถัมภ์รายการ	Y	Y	Y	100.00
5. ด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์	Y	-	Y	66.66
6. ช่วงเวลาในการออกอากาศ	Y	Y	Y	100.00

จากตารางที่ 12 แสดงว่าปัญหาทางด้านการจัดรายการเพื่อการศึกษาที่มีความเห็นตรงกันหมดคือ
ปัญหาทางด้านคุณภาพของรายการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา
คือปัญหาด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์คิดเป็นร้อยละ 66.66

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงความถี่และร้อยละของปัญหาของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาจากความคิดเห็นของสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

ปัญหา	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีซี	
1. นโยบายของสถาบันที่จัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	00.00
2. การบริหารงานภายในองค์กรของสถาบันที่จัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	00.00
3. คุณภาพของรายการ	Y	Y	Y	Y	-	80.00
4. ช่วงเวลาในการออกอากาศ	-	Y	Y	-	-	40.00
5. ผู้อุปถัมภ์/งบประมาณการผลิตและการเผยแพร่	Y	Y	Y	Y	-	80.00
6. ไม่ออกความคิดเห็น	-	-	-	-	Y	20.00

จากตารางที่ 13 แสดงว่า จากความคิดเห็นของสถานีโทรทัศน์ที่ตั้งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจเห็นว่าปัญหาของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาโดยส่วนใหญ่คือ ปัญหาด้านคุณภาพของรายการ และปัญหาผู้อุปถัมภ์รายการ/งบประมาณการผลิต คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือปัญหาทางด้านช่วงเวลาในการออกอากาศ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และร้อยละ 20.00 คือผู้ที่ไม่ออกความคิดเห็น

ตารางที่ 14 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นต่อความเพียงพอของรายการและความทั่วถึง
แก่กลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาโดยผ่านสื่อโทรทัศน์

ความเพียงพอ และความทั่วถึง	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบใน แต่ละข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. เพียงพอและทั่วถึง	-	-	-	00.00
2. ไม่เพียงพอแต่ทั่วถึง	-	-	-	00.00
3. เพียงพอแต่ไม่ทั่วถึง	-	-	-	00.00
4. ไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึง	Y	Y	Y	100.00

จากตารางที่ 14 แสดงว่า สถาบันทางการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทั้งหมดเห็นว่า
ยังมีความไม่เพียงพอของปริมาณรายการและการแพร่กระจายรายการไปยังกลุ่มเป้าหมายยังไม่ทั่วถึงในการ
จัดการศึกษาผ่านสื่อโทรทัศน์ในแต่ละสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงความถี่และร้อยละของแนวทางแก้ไขปัญหาทางการจัดรายการเพื่อการศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. จัดฝึกอบรม	-	Y	-	33.33
2. ขอบประมาณเพิ่มจากรัฐ	-	-	Y	33.33
3. หาผู้สนับสนุนหรือขอความร่วมมือจากต่างประเทศ	-	Y	Y	66.66
4. วางระบบการประสานงานใหม่	Y	-	-	33.33

จากตารางที่ 15 แสดงว่าแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการจัดรายการเพื่อการศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาโดยส่วนใหญ่คือ การหาผู้สนับสนุนหรือขอความร่วมมือจากต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 66.66 และรองลงมาคือ การจัดฝึกอบรม การขอบประมาณเพิ่มจากรัฐ และการวางระบบการประสานงานใหม่คิดเป็นร้อยละ 33.33 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยุโทรทัศน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงความถี่และร้อยละของสภาพลักษณะการใช้ดาวเทียมสื่อสารโดยทั่วไปของประเทศไทย

สภาพลักษณะการใช้ดาวเทียม	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร								คิดเป็นร้อยละ
	บ. ชินวัตร. ฝ่ายการ กองเศรษฐกิจ ป.ท. กสท. สคคช. ปชส. อทศ.								ของการเลือก
	สื่อสาร กิจ คค.								คำตอบในแต่ละข้อ
	คค.								คำตอบต่อจำนวน
									สมาชิกในกลุ่ม
1. มีการใช้กันมาก และแพร่หลาย	Y	Y	-	Y	-	-	Y	Y	62.50
2. มีการใช้กันอยู่พอสมควร	-	-	Y	-	Y	Y	-	-	37.50
3. มีการใช้กันอยู่น้อยมาก	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 16 แสดงว่า จากความเห็นของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร เห็นว่าสภาพลักษณะการใช้ดาวเทียมสื่อสารโดยทั่วไปของประเทศไทยมีการใช้กันมากและแพร่หลาย คิดเป็นร้อยละ 62.50 และเห็นว่ามีการใช้กันอยู่พอสมควร คิดเป็นร้อยละ 37.50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา

ความต้องการใช้ประโยชน์ จากดาวเทียมสื่อสารเพื่อ การศึกษา	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร									คิดเป็นร้อยละ ของการเลือก คำตอบในแต่ละ ข้อคำตอบต่อ จำนวนสมาชิก ในกลุ่ม
	บ.ชินวัตร.	ฝ่ายการ	กอง	โทรศ.	ป.ท.	กสท.	สคคช.	ปชส.	อทศ.	
			สื่อสาร	กิจ	คค.					
1. มีความต้องการมาก	Y	Y	Y	Y	-	Y	Y	-		75.00
2. มีความต้องการพอสมควร	-	-	-	-	Y	-	-	-		12.50
3. มีความต้องการน้อย	-	-	-	-	-	-	-	-		00.00
4. ไม่มีความต้องการ	-	-	-	-	-	-	-	-		00.00
5. ไม่ออกความเห็น	-	-	-	-	-	-	-	Y		12.50

จากตารางที่ 17 แสดงว่า สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารเห็นว่าประเทศไทยมีความต้องการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสารเพื่อศึกษามากคิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ มีความต้องการพอสมควร คิดเป็นร้อยละ 12.50 และผู้ไม่ออกความเห็นคิดเป็นร้อยละ 12.50

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงความถี่และร้อยละของดาวเทียมที่สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไป

ดาวเทียม	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีซี	
1. อินเทลแซท	-	-	Y	-	Y	40.00
2. ปาลาปา	Y	Y	-	Y	-	60.00
3. เอเชียแซท	-	-	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 18 แสดงว่า สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและ เฉพาะกิจให้บริการจากดาวเทียมอินเทลแซทร้อยละ 40.00 และดาวเทียมปาลาปา ร้อยละ 60.00

ตารางที่ 19 แสดงความถี่และร้อยละของการเพิ่มอัตราค่าเช่าช่วงเวลาในการแพร่ภาพรายการโทรทัศน์จากการใช้ระบบการรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม

การเพิ่มของอัตราค่าเช่า	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีซี	
1. เพิ่มกันมาก	-	Y	-	-	-	20.00
2. เพิ่มขึ้นบ้าง	Y	-	Y	Y	-	60.00
3. ไม่เพิ่มขึ้นเลย	-	-	-	-	-	00.00
4. ไม่ออกความเห็น	-	-	-	-	Y	20.00

จากตารางที่ 19 แสดงว่าโดยส่วนใหญ่เมื่อสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปเมื่อใช้ระบบรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารอัตราค่าเช่าช่วงเวลาในการแพร่ภาพรายการโทรทัศน์มีอัตราที่เพิ่มขึ้นบ้างคิดเป็นร้อยละ 60.00 และเพิ่มขึ้นมากคิดเป็นร้อยละ 20.00 ส่วนที่ไม่ได้ออกความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางที่ 20 แสดงความถี่และร้อยละของความต้องการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสารของสถาบัน
การศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ

ความต้องการ ในการให้การศึกษา	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ										คิดเป็นร้อยละ ของการเลือก ตอบในแต่ละ ข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	สศศ.	สปรช.	กศน.	อชศ.	กศช.	จณ.	มสธ.	มร.	มช.	มช.	
1. มีความต้องการมาก	-	-	-	-	-	-	Y	-	-	-	10.00
2. มีความต้องการพอสมควร	Y	-	-	-	Y	-	-	Y	-	-	30.00
3. ยังไม่แน่ใจ	-	Y	Y	Y	-	Y	-	-	-	Y	50.00
4. ไม่มีความต้องการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00
5. ไม่ออกความเห็น	-	-	-	-	-	-	-	-	Y	-	10.00

จากตารางที่ 20 แสดงว่าสถาบันการศึกษาโดยส่วนใหญ่มีความไม่แน่ใจต่อความต้องการในการใช้
ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ มีความต้องการในการใช้ประโยชน์
จากดาวเทียมสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 40.00 ผู้ที่ไม่ออกความเห็นคิดเป็นร้อยละ 10.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นต่อการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา ของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ความคิดเห็น	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. ควร	Y	Y	Y	100.00
2. ไม่ควร	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 21 แสดงว่าสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเห็นว่าควรนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 22 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นต่อการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาของสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

ความคิดเห็น	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีซี	
1. ควร	Y	Y	Y	Y	-	80.00
2. ไม่ควร	-	-	-	-	-	00.00
3. ไม่ออกความเห็น	-	-	-	-	-	20.00

จากตารางที่ 22 แสดงว่า สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไป เห็นว่าควรมีการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพเฉพาะกิจไม่ออกความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางที่ 23 แสดงความถี่และร้อยละของความต้องการในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียม มาช่วยในการจัดการศึกษาผ่านสื่อโทรทัศน์

ความต้องการ	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบใน แต่ละข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. ไม่มีความต้องการ	-	-	-	00.00
2. มีความต้องการพอสมควร	Y	-	Y	66.66
3. มีความต้องการมากๆ	-	Y	-	33.33

จากตารางที่ 23 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเห็นว่ามี ความจำเป็นพอสมควรในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาช่วยในการจัดการศึกษาผ่านสื่อโทรทัศน์ คิดเห็น ร้อยละ 66.66 และเห็นว่ามีควมจำเป็นมาก คิดเป็นร้อยละ 33.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นว่าการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา จะทำให้เกิดความสะดวกและง่ายต่อการกระจายการศึกษา

ความคิดเห็น	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. เห็นด้วย	Y	Y	Y	66.66
2. ไม่เห็นด้วย	-	-	Y	33.33

จากตารางที่ 24 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเห็นด้วยต่อความคิดเห็นว่าการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา จะทำให้เกิดความสะดวกและง่ายต่อการกระจายการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.66 และไม่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 33.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา จากตารางที่ 25
จนถึงตารางที่ 27

ปัญหาอุปสรรค	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร								คิดเป็นร้อยละ ของการเลือก คำตอบในแต่ละ ข้อคำตอบต่อ จำนวนสมาชิก ในกลุ่ม
	บ.ชินวัตร ฝ่ายการ กองเศรษฐ.ป.ท.กสท.สคคช.ปชล.อทศ. สื่อสาร กิจ คค. คค.								
1. ขาดความรู้ความ เข้าใจในเรื่อง ของเทคโนโลยีการ สื่อสารผ่านดาวเทียม	-	-	-	-	-	-	-	Y	12.50
2. ขาดเครื่องมืออุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	-	Y	-	-	-	-	-	Y	12.50
3. ขาดบุคลากรผู้ชำนาญการ	-	-	Y	Y	-	Y	-	Y	50.00
4. ขาดงบประมาณ	-	-	Y	Y	Y	-	-	Y	50.00
5. ขาดโอกาสในการใช้ในแง่ ของรูปแบบและวิธีการใช้	-	-	-	Y	-	-	-	-	12.50
6. ขาดโอกาสในด้านช่วงเวลา ในการใช้	-	-	-	Y	-	-	-	-	12.50
7. ขาดนโยบายที่ชัดเจน	-	-	-	Y	-	-	-	-	12.00
8. ต้นทุนสูง	-	-	-	-	-	-	-	Y	12.50
9. ไม่ออกความเห็น	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	37.50

จากตารางที่ 25 แสดงว่า จากความคิดเห็นของสถาบันที่เกี่ยวกับดาวเทียมสื่อสารเห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีทางด้านดาวเทียมสื่อสารในปัจจุบันของประเทศไทย คือ ขาดบุคลากรผู้ชำนาญการและการขาดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ การขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียม การขาดเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย การขาดโอกาสในการใช้ในแง่ของรูปแบบและวิธีการใช้ การขาดโอกาสในด้านช่วงเวลาในการใช้ และการขาดนโยบายที่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงความถี่และร้อยละของปัญหาการใช้ระบบการรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสาร

ปัญหา	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบใน แต่ละข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีซี	
1. การขาดแคลนบุคลากร	-	-	-	-	-	00.00
2. งบประมาณค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	00.00
3. ขาดเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	00.00
4. ไม่มี	Y	Y	Y	Y	Y	100.00

จากตารางที่ 26 แสดงว่าสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ ไม่มีปัญหาในการใช้ระบบการส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารคิดเป็นร้อยละ 100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงความถี่และค่าร้อยละของอุปสรรคสำคัญในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารด้านดาวเทียม
มาใช้เพื่อการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ										คิดเป็นร้อยละ ของการเลือก ตอบในแต่ละ ข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	สกศ.	สปช.	กศน.	อชค.	กศช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มข.	มช.	
1. ไม่มีนโยบายรองรับโดยตรง	-	Y	Y	Y	-	Y	-	-	Y	Y	60.00
2. ขาดความรู้ความเข้าใจที่ เพียงพอ	-	Y	Y	Y	-	-	Y	-	Y	-	50.00
3. ขาดเทคโนโลยีและอุปกรณ์ ที่ทันสมัย	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	Y	-	60.00
4. ขาดงบประมาณ	-	Y	-	Y	-	-	-	Y	Y	-	40.00
5. ขาดบุคลากรที่ชำนาญการ	-	Y	-	Y	Y	-	Y	-	Y	-	50.00
6. ไม่ออกความเห็น	Y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.00

จากตารางที่ 27 แสดงว่า อุปสรรคที่สำคัญในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการมากที่สุด คือการไม่มีนโยบายรองรับโดยตรงในเรื่องนี้ และการขาดเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ รองลงมา คือการขาดความรู้ความเข้าใจเพียงพอ และการขาดบุคลากรที่ชำนาญการคิดเป็นร้อยละ 50.00 และการขาดงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนผู้ที่ไม่ออกความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ 10.00

2. เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาในประเทศไทย
ในด้านนโยบาย รูปแบบการจัดองค์กร เทคโนโลยี บุคลากร และงบประมาณ

2.1 ด้านนโยบาย

ตารางที่ 28 แสดงความถี่และร้อยละของนโยบายที่คาดว่าจะช่วยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
การถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา ของสถาบันการศึกษา
ที่เป็นผู้ใช้บริการ

นโยบาย	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ										คิดเป็นร้อยละ ของการเลือก ตอบในแต่ละ ข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	สกศ.	สปช.	กศน.	อชค.	กคช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มข.	มช.	
1. มี	Y	-	-	-	-	-	Y	Y	-	-	30.00
2. ไม่มี	-	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	-	Y	60.00
3. ไม่ออกความเห็น	-	-	-	-	-	-	-	-	Y	-	10.00

จากตารางที่ 28 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ ร้อยละ 60.00 ยังไม่มีนโยบายที่จะช่วย
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสาร มีเพียงร้อยละ 30.00 ที่มีนโยบาย
ที่คาดว่าจะช่วยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา
และร้อยละ 10.00 ไม่ออกความเห็น

ตารางที่ 29 แสดงความถี่และร้อยละของแผนและรูปแบบในการจัดการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ

แผนและรูปแบบในการจัดการ	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้	Y	-	-	33.33
2. ปรับปรุงรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น	-	Y	Y	66.66
3. ใช้การสื่อสารโทรคมนาคมรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการจัดการศึกษาทางไกลมากขึ้น	-	Y	Y	66.66

จากตารางที่ 29 สถาบันการศึกษาที่มีนโยบายที่คาดว่าจะส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม มีแผนและรูปแบบในการจัดการทางด้านการปรับปรุงรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น และการใช้สื่อสารการคมนาคมรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการจัดการศึกษาทางไกลมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 66.66 ตามลำดับ และรองลงมาคือ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 33.33

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดงความถี่และร้อยละของการมีนโยบายเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ ๆ มาใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่การศึกษาย่านสื่อโทรทัศน์ ของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

นโยบาย	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศบ.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. มี	Y	Y	-	66.66
2. ไม่มี	-	-	Y	33.33

จากตารางที่ 30 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มีนโยบายเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ ๆ มาใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่การศึกษาย่านสื่อโทรทัศน์คิดเป็นร้อยละ 66.66 และไม่มีนโยบาย คิดเป็นร้อยละ 33.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 แสดงความถี่และร้อยละของนโยบายเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของสถานี
โทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

นโยบาย	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบใน แต่ละข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีซี	
1. มีโครงการจัดรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้ เฉพาะกลุ่มเป้าหมาย	Y	-	-	-	-	20.00
2. ยินดีให้ความร่วมมือ	-	Y	Y	Y	-	60.00
3. มีนโยบายแต่รอรัฐเปิด โอกาสโดยเปิดช่วงความถี่ ให้กว้างขึ้น	-	-	-	-	Y	20.00

จากตารางที่ 31 แสดงว่านโยบายเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของสถานีโทรทัศน์
ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ โดยส่วนใหญ่ยินดีให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 60.00
รองลงมาคือนโยบายเกี่ยวกับโครงการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้เฉพาะกลุ่มเป้าหมายใน
หน่วยงาน และการมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา แต่รอรัฐบาลเปิดโอกาส
โดยเปิดช่วงความถี่ให้กว้างขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 แสดงความถี่และร้อยละของนโยบายในการลดหย่อนอัตราค่าเช่าช่วงเวลา
การแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

นโยบาย	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบใน แต่ละข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีซี	
1. มี	-	Y	-	-	-	20.00
2. ตามแต่กรณี	Y	-	Y	-	-	40.00
3. ไม่มี	-	-	-	Y	-	20.00
4. ไม่ออกความเห็น	-	-	-	-	Y	20.00

จากตารางที่ 32 แสดงว่านโยบายในการลดหย่อนอัตราค่าเช่าช่วงเวลาในการแพร่ภาพรายการ
โทรทัศน์เพื่อการศึกษามากกว่า คือ จะมีการลดหย่อนอัตราค่าเช่าช่วงเวลาตามแต่กรณี คิดเป็น
ร้อยละ 40.00 และมีนโยบายลดหย่อนโดยการ และไม่มียุทธศาสตร์ลดหย่อนเลย คิดเป็นร้อยละ 20.00
ตามลำดับ ผู้ที่ไม่ออกความเห็น คิดเป็นร้อยละ 20.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 แสดงความถี่และร้อยละของนโยบายที่ทางสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร สามารถส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะกับสถาบันทางการศึกษา

นโยบาย	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร										คิดเป็นร้อยละของการเลือกคำตอบในแต่ละข้อ
	บ. ชินวัตร ฝ่ายการ กองเศรษฐกิจ ป.ท. กสท. สคคช. ปชส. อทค. สื่อสาร กิจ คค. คค.										คำตอบต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
1. สนับสนุนด้านการให้ความรู้ความเข้าใจในการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสาร	-	-	-	Y	Y	Y	-	-	-	-	37.50
2. วัตถุประสงค์การให้หน่วยงานต่าง ๆ	Y	-	-	Y	-	Y	-	-	-	-	37.50
3. ลดหย่อนอัตราค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	Y	-	-	-	-	-	12.50
4. ผ่อนผันเรื่องเงื่อนไขในการใช้ดาวเทียมสื่อสารบางประการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00
5. ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเครื่องมือและอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6. อดหนุนค่าใช้จ่ายส่วนที่ขาด	-	-	Y	-	-	-	-	-	-	-	12.50
7. สนับสนุนทุกด้านเพื่อการศึกษาในขอบเขตการะ											
รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	Y	-	12.50
8. ไม่ออกความเห็น	-	Y	-	-	-	-	-	Y	-	-	12.50

จากตารางที่ 33 แสดงว่า สถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารมีนโยบายที่ทางสถาบันสามารถส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะกับสถาบันทางการศึกษา คือการสนับสนุนด้านการให้ความรู้ความเข้าใจในการใช้และประโยชน์ของดาวเทียมสื่อสาร การจัด

ฝึกอบรมให้หน่วยงานต่าง ๆ การส่งเสริมและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเครื่องมือและอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 37.50 ตามลำดับรองลงมาคือ การลดหย่อนอัตราค่าใช้จ่าย การลดหย่อนค่าใช้จ่ายส่วนที่ขาด และการสนับสนุนทุกด้านเพื่อการศึกษาซึ่งอยู่ในขอบเขตการรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ ผู้ที่ไม่ออกความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางที่ 34 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นต่อนโยบายทางการศึกษา กับช่องสัญญาณดาวเทียมไทยควอร์ทที่ผู้รับสัมปทานมอบให้ทางราชการ

ความคิดเห็น	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร								คิดเป็นร้อยละ
	บ.ชินวัตร ฝ่ายการ กองเศรษฐกิจ ป.ท.กสท.สคคช.ปชล.อทค.สื่อสาร กิจ คค.คค.								ของการเลือกคำตอบในแต่ละข้อ
									คำตอบต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
1. ขึ้นอยู่กับกระทรวงคมนาคม	Y	Y	-	-	Y	-	-	Y	50.00
2. สถาบันการศึกษาควรเร่งวางแผนการให้ด้วย	-	-	Y	-	-	-	-	-	12.50
3. ควรสนับสนุนให้มีการใช้เพื่อการศึกษาด้วย	-	-	-	Y	Y	Y	-	-	37.50
4. สถาบันการศึกษาควรมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการด้วย	-	-	-	-	-	-	-	Y	12.50
5. ไม่ออกความเห็น	-	-	-	-	-	-	Y	-	12.50

จากตารางที่ 34 แสดงว่า สถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารมีความคิดเห็นต่อนโยบายของช่องสัญญาณดาวเทียมไทยควอร์ทที่ผู้รับสัมปทานมอบให้ทางราชการ กับ การศึกษา ว่าขึ้นอยู่กับกระทรวงคมนาคมถึงร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ การสนับสนุนให้มีการใช้เพื่อการศึกษาด้วย คิดเป็นร้อยละ 37.50 และสถาบันการศึกษาควรเร่งวางแผนการให้ และสถาบันการศึกษาควรมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 35 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและแผนที่ควรมีในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร

นโยบายและแผน	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร								คิดเป็นร้อยละของการเลือกคำตอบในแต่ละข้อ
	บ.ชินวัตร ฝ่ายการ กองเศรษฐกิจ ป.ท.กสท.สคชช.ปชส.อทศ. สื่อสาร กิจ คค. คค.								คำตอบต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
1. ควรมีนโยบายที่แน่ชัดสำหรับการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาทั้งในแง่วัตถุประสงค์ การดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ การติดตามประเมินผล	-	-	Y	Y	-	-	-	-	25.00
2. สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการควรเป็นผู้กำหนดนโยบายและวางแผนเอง	-	Y	Y	-	-	-	-	-	25.00
3. รัฐควรเปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีโอกาสใช้	-	-	-	-	-	-	Y	-	12.50
4. ไม่ออกความคิดเห็น	Y	-	-	-	Y	Y	-	Y	50.00

จากตารางที่ 35 แสดงว่าสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารเห็นว่าควรมีนโยบายที่แน่ชัดสำหรับการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาทั้งในแง่วัตถุประสงค์ การดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ การติดตามประเมินผลและสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการควรเป็นผู้กำหนดนโยบายและวางแผนเอง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ รัฐควรเปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีโอกาสใช้ คิดเป็นร้อยละ 12.50 ผู้ที่ไม่ได้ออกความเห็นคิดเป็นร้อยละ 50.00

2.2 ด้านรูปแบบการจัดองค์การเพื่อการจัดการ

ตารางที่ 36 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดองค์การเพื่อการจัดการในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาของสถาบันการศึกษาผู้ใช้บริการ

รูปแบบ	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ										คิดเป็นร้อยละ
	สกศ.	สปช.	กศน.	อศจ.	กศช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มข.มช.	ของการเลือก	ตอบในแต่ละข้อ
											ต่อจำนวนสมาชิก
											ในกลุ่ม
1. สถาบันต่าง ๆ จัดตามนโยบายและแผนงานโดยเป็นเอกเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00
2. มีการประสานงานร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานและสถาบันการศึกษา	-	Y	-	-	Y	Y	Y	-	-	-	40.00
3. จัดตั้งเป็นองค์การเพื่อการจัดการโดยเฉพาะอย่างมีรูปแบบ	Y	-	-	-	-	-	-	Y	-	-	20.00
4. ไม่ออกความคิดเห็น	-	-	Y	Y	-	-	-	-	Y	Y	40.00

จากตารางที่ 36 แสดงว่าสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการเห็นว่รูปแบบการจัดองค์การเพื่อการจัดการในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา ร้อยละ 40 เห็นว่าควรเป็นรูปของการประสานงานร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานและสถาบันการศึกษา ร้อยละ 20 เห็นว่าควรเป็นรูปของการจัดตั้งองค์การขึ้นมาเพื่อการจัดการโดยเฉพาะอย่างมีรูปแบบ และร้อยละ 40 ไม่ออกความเห็น

ตารางที่ 37 แสดงความถี่และร้อยละของรูปแบบในการจัดองค์การเพื่อการจัดการในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา ของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

รูปแบบ	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มธ.	ศ.-มร.	
1. สถาบันต่าง ๆ จัดการตามนโยบายและแผนงานโดยเป็นเอกเทศ	-	-	-	0.00
2. มีการประสานงานร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานและสถาบันการศึกษา	-	Y	Y	66.66
3. จัดตั้งเป็นองค์การขึ้นเพื่อการจัดการโดยเฉพาะอย่างมีรูปแบบ	Y	-	-	33.33

จากตารางที่ 37 แสดงว่าสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เห็นว่ารูปแบบการจัดองค์การเพื่อการจัดการในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา ควรเป็นในรูปแบบของการประสานงานร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานและสถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.66 และเห็นว่าควรเป็นในรูปแบบการจัดตั้งองค์การขึ้นมาเพื่อการจัดการโดยเฉพาะอย่างมีรูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 33.33

2.3 ด้านเทคโนโลยี

ตารางที่ 38 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นในการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา ของสถาบันการศึกษาผู้ใช้บริการ

การนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ										คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	สภค.	สปช.	กศน.	อชค.	กคช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มข.	มช.	
1. ควร	Y	Y	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	50.00
2. ไม่ควร	-	-	Y	Y	-	-	Y	-	-	Y	40.00
3. ไม่ตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	Y	-	10.00

จากตารางที่ 38 แสดงว่า ร้อยละ 50 ของสถาบันการศึกษาผู้ใช้บริการเห็นว่าควรมีการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา ร้อยละ 40 เห็นว่าไม่ควรนำมาใช้และร้อยละ 10 ไม่ออกความเห็น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นในการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา ของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

การนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ค.-กคณ.	ค.-มธธ.	ค.-มร.	
1. ควร	Y	Y	Y	100.00
2. ไม่ควร	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 39 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เห็นตรงกันว่าควรมีการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 40 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นในการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา ของสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

การนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอทีวี	
1. ควร	Y	Y	Y	Y	-	80.00
2. ไม่ควร	-	-	-	-	-	00.00
3. ไม่ออกความคิดเห็น	-	-	-	-	Y	20.00

จากตารางที่ 40 แสดงว่า สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไป เห็นว่าควรมีการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.00 และสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพเฉพาะกิจไม่ออกความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางที่ 41 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นในการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา ของสถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร

การนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร									คิดเป็นร้อยละของการเลือกคำตอบในแต่ละข้อคำตอบต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	บ.ชินวัตร	ฝ่ายการ	กอง	เคหะ	ป.ท.	กสท.	สคคช.	ปชส.	อทศ.	
	สื่อสาร	กิจ	คค.							
	คค.									
1. ควร	Y	Y	Y	Y	-	Y	Y	Y		87.50
2. ไม่ควร	-	-	-	-	-	-	-	-		00.00
3. ไม่ออกความคิดเห็น	-	-	-	-	Y	-	-	-		12.50

จากตารางที่ 41 แสดงว่า สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารเห็นว่าควรมีการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 87.50 และไม่ออกความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ 12.50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 แสดงความถี่และร้อยละของรูปแบบในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสาร จากความเห็นของสถาบันการศึกษาผู้ใช้บริการ

รูปแบบ	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ										คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	สทศ.	สปช.	กศน.	อษศ.	กศช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มช.	มษ.	
1. การถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์											
ด้านสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ	-	Y	-	-	Y	Y	Y	Y	-	-	50.00
2. การถ่ายทอดสัญญาณผ่านเคเบิลทีวี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00
3. การรับสัญญาณโดยตรงจากดาวเทียม	-	-	-	-	Y	Y	Y	-	-	-	30.00
4. ไม่ออกความเห็น	Y	-	Y	Y	-	-	-	-	Y	Y	50.00

จากตารางที่ 42 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการเห็นว่าควรใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารควรเป็นรูปแบบของการถ่ายทอดสัญญาณผ่านดาวเทียมสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ ร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ การถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมโดยมีการรับสัญญาณโดยตรงจากดาวเทียมคิดเป็นร้อยละ 30.00 ผู้ที่ไม่ออกความเห็นคิดเป็นร้อยละ 50.00

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 แสดงความถี่และร้อยละของรูปแบบในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารจากความเห็นของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

รูปแบบ	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. การถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ สถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ	Y	Y	Y	100
2. การถ่ายทอดสัญญาณผ่านเคเบิล ทีวี	-	-	-	00.00
3. การรับสัญญาณโดยตรงจาก ดาวเทียม	-	Y	-	33.33
4. ไม่ออกความเห็น	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 43 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เห็นว่าควรใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารควรเป็นไปในรูปแบบของการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมผ่านสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมโดยมีการรับสัญญาณโดยตรงจากดาวเทียมคิดเป็นร้อยละ 33.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 แสดงความถี่และร้อยละของรูปแบบในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณ
โทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสาร จากความเห็นของสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพ
โดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

รูปแบบ	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบในแต่ ละข้อต่อจำนวนสมาชิก ในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีที	
1. การถ่ายทอดสัญญาณ โทรทัศน์ผ่านสถานี โทรทัศน์ช่องต่าง ๆ	Y	Y	Y	Y	-	80.00
2. การถ่ายทอดสัญญาณผ่าน เคเบิลทีวี	-	-	-	-	-	00.00
3. การรับสัญญาณโดยตรง จากดาวเทียม	Y	-	-	-	-	20.00
4. ไม่ออกความคิดเห็น	-	-	-	-	Y	20.00

จากตารางที่ 44 แสดงว่า สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปเห็นว่า ควรเป็นในรูปแบบ
ของการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารผ่านสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80.00
รองลงมาคือ การถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม โดยมีการรับสัญญาณโดยตรงคิดเป็นร้อยละ 20.00
และไม่ออกความคิดเห็นร้อยละ 20.00

ตารางที่ 45 แสดงความถี่และร้อยละของรูปแบบในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสาร จากความเห็นของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร

รูปแบบ	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร									คิดเป็นร้อยละของการเลือกคำตอบในแต่ละข้อสมาชิกในกลุ่ม
	บ.ชินวัตร	ฝ่ายการสื่อสาร	กองเศรษฐ.	ป.ท.กสท.	สคศช.	ปชส.	อทศ.	กิจ คค.	คค.	
1. การถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านช่องต่างๆ	Y	Y	Y	Y	-	Y	Y	Y		87.50
2. การถ่ายทอดสัญญาณผ่านเคเบิลทีวี	-	-	-	-	-	-	-	-		00.00
3. การรับสัญญาณโดยตรงจากดาวเทียม	Y	-	-	Y	-	Y	Y	-		50.00
4. ไม่ออกความคิดเห็น	-	-	-	-	Y	-	-	-		12.50

จากตารางที่ 45 แสดงว่าสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร เห็นว่าควรเป็นในรูปแบบของการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารผ่านสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมคคชมีการรับสัญญาณโทรทัศน์โดยตรงคิดเป็นร้อยละ 50.00 ผู้ที่ไม่ออกความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ 12.50

2.4 ด้านบุคลากร

ตารางที่ 46 แสดงความถี่และร้อยละของความต้องการบุคลากรผู้ให้การศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมาย
ของสถาบันการศึกษาผู้ใช้บริการ

ความต้องการ	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ										คิดเป็นร้อยละ ของการเลือก ตอบในแต่ละข้อ ต่อจำนวนสมาชิก ในกลุ่ม
	สภค.	สภช.	กศน.	อชค.	กศช.	จพ.	มสธ.	มร.	มช.	มช.	
1. เพียงพอแล้ว	-	-	-	-	-	-	-	Y	-	-	10.00
2. ยังขาดอยู่	-	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	Y	Y	70.00
3. ไม่ออกความเห็น	Y	-	-	-	-	-	Y	-	-	-	20.00

จากตารางที่ 46 แสดงว่าสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการโดยส่วนใหญ่ยังขาดแคลนบุคลากรผู้ให้
การศึกษายังถึงร้อยละ 70.00 และมีความเพียงพอแล้ว ร้อยละ 10.00 ผู้ไม่ออกความเห็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 47 แสดงความถี่และร้อยละของความเพียงพอของบุคลากรด้านการผลิตรายการโทรทัศน์
เพื่อการศึกษา

ความเพียงพอ	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการ เลือกตอบในแต่ละข้อ ต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. มีเพียงพอ	-	-	-	00.00
2. ยังขาดแคลนอยู่	Y	Y	Y	100.00

จากตารางที่ 47 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทั้งหมดยังขาดแคลน
บุคลากรด้านการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 48 แสดงความถี่ และร้อยละของความเพียงพอของบุคลากรผู้มีความสามารถและความชำนาญเกี่ยวกับดาวเทียมสื่อสารในการดำเนินการและการใช้เทคโนโลยี จากความเห็นของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร

ความเพียงพอ	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร									คิดเป็นร้อยละของการเลือกคำตอบในแต่ละข้อคำตอบต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	บ. ชินวัตร ฝ่ายการ กองเศรษฐ. ป.ท. กสท. สคคช. ปชส. อทศ. สื่อสาร กิจ คค. คค.									
1. เพียงพอแล้ว	Y	Y	-	-	-	Y	-	-		37.50
2. ยังขาดแคลนอยู่	-	-	Y	Y	Y	-	-	-		37.50
3. ไม่ออกความเห็น	-	-	-	-	-	-	Y	Y		25.00

จากตารางที่ 48 แสดงว่า สถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารเห็นว่า มีบุคลากรผู้มีความสามารถและความชำนาญเกี่ยวกับดาวเทียมสื่อสารในการดำเนินการและการใช้เทคโนโลยีนี้ คิดเป็นร้อยละ 37.50 ซึ่งเท่ากับความคิดเห็นว่ายังขาดแคลนบุคลากรนี้อยู่ คือร้อยละ 37.50 และผู้ที่ไม่ออกความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ 25.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.5 คำนวณประมาณ

ตารางที่ 49 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มบุคคลหรือสถาบันผู้สนับสนุนรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จากความเห็นของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

กลุ่มบุคคลหรือ สถาบันผู้สนับสนุน	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการ เลือกตอบในแต่ละข้อ ต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. รัฐบาล	Y	-	Y	66.66
2. องค์กรรัฐวิสาหกิจ	-	-	-	00.00
3. องค์กรเอกชน	-	-	-	00.00
4. สมาคม มูลนิธิต่าง ๆ	-	-	-	00.00
5. ไม่ตอบคำถาม	-	Y	-	

จากตารางที่ 49 แสดงว่าผู้สนับสนุนการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาจากความเห็นของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่คือ รัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 66.66 และผู้ไม่ออกความเห็นคิดเป็นร้อยละ 33.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มบุคคล หรือสถาบันผู้สนับสนุนรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จากความเห็นของสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

กลุ่มบุคคลหรือ สถาบันผู้สนับสนุน	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบในแต่ ละข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีที	
1. รัฐบาล	Y	Y	Y	Y	-	80.00
2. องค์กรรัฐวิสาหกิจ	Y	Y	Y	Y	-	80.00
3. องค์กรเอกชน	-	-	-	-	-	00.00
4. สมาคม มูลนิธิต่าง ๆ	-	-	-	-	-	00.00
5. ไม่ตอบคำถาม	-	-	-	-	Y	20.00

จากตารางที่ 50 แสดงว่า สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ มีความเห็นว่า กลุ่มบุคคลหรือสถาบันผู้สนับสนุนรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา คือรัฐบาล และองค์กรรัฐวิสาหกิจ คิดเป็น ร้อยละ 80.00 ผู้ไม่ออกความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 20.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๘. ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาในประเทศไทย

ตารางที่ 51 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเป็นรูปแบบในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ

ความเป็นไปได้	สกศ.	สปช.	กศน.	อศจ.	กศช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มช.	มษ.	ของการเลือก ตอบในแต่ละข้อ ต่อจำนวนสมาชิก ในกลุ่ม
1. มีความเป็นไปได้มาก	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	Y	Y	80.00
2. มีความเป็นไปได้ พอสมควร	-	-	-	-	-	Y	-	-	-	-	10.00
3. คาดว่ายังไม่มี ความเป็นไปได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00
4. ไม่ออกความเห็น	-	-	Y	-	-	-	-	-	-	-	10.00

จากตารางที่ 51 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ เห็นว่ามีความเป็นไปได้มากในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเป็นรูปแบบในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) คิดเป็นร้อยละ 80.00 เห็นว่ามีความเป็นไปได้พอสมควร คิดเป็นร้อยละ 10.00 ผู้ที่ไม่ออกความเห็น คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 52 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการใช้ดาวเทียมสื่อสาร
เพื่อการศึกษาอย่างเป็นรูปแบบในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539) ของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ความเป็นไปได้	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการ เลือกตอบในแต่ละข้อ ต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มธ.	ศ.-มร.	
1. มีความเป็นไปได้มาก	Y	Y	Y	100.00
2. มีความเป็นไปได้พอสมควร	-	-	-	00.00
3. คาดว่ายังไม่มีความเป็นไปได้	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 52 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเห็นว่ามีความ
เป็นไปได้มากในการใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเป็นรูปแบบในช่วงแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) คิดเป็นร้อยละ 100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการใช้ดาวเทียมสื่อสาร
เพื่อการศึกษาอย่างเป็นรูปแบบในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539) ของสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

ความเป็นไปได้	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบในแต่ละ ข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีซี	
1. มีความเป็นไปได้มาก	Y	Y	Y	Y	Y	100.00
2. มีความเป็นไปได้ พอสมควร	-	-	-	-	-	00.00
3. คาดว่ายังไม่มี ความเป็นไปได้	-	-	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 53 แสดงว่าสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจเห็นว่ามีความ
เป็นไปได้มากในการใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีรูปแบบในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) คิดเป็นร้อยละ 100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการใช้ดาวเทียมสื่อสาร
เพื่อการศึกษาอย่างเป็นรูปแบบในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539) ของสถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร

ความเป็นไปได้	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร								คิดเป็นร้อยละ ของการเลือก คำตอบในแต่ละข้อ คำตอบต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม	
	บ.ชินวัตร	ฝ่ายการ	กองเศรษฐ	ป.ท.กสท.	สคตช.	ปชส.	อทศ.	สื่อสาร	กิจ คค.	
1. มีความเป็นไปได้มาก	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	-	37.50
2. มีความเป็นไปได้พอสมควร	-	-	-	Y	Y	Y	Y	Y	-	62.50
3. คาดว่ายังไม่มีความเป็นไปได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 54 แสดงว่าสถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารเห็นว่ามีความเป็นไปได้พอสมควร
ในการใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเป็นรูปแบบ ถึงร้อยละ 62.50 รองลงมาคือ
เห็นว่ามีความเป็นไปได้มาก คิดเป็นร้อยละ 37.50

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีดาวเทียมสื่อสารมาใช้ในการศึกษา ของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ

ช่วงระยะเวลา ที่เหมาะสม	สกศ.	สปช.	กศน.	อชศ.	กศช.	จฬ.	มสธ.	มร.	มช.	มธ.	ของการเลือก ตอบในแต่ละข้อ ต่อจำนวนสมาชิก ในกลุ่ม
1. ช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	Y	Y	70.00
2. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540- 2544)	Y	-	-	-	-	Y	-	-	-	-	20.00
3. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00
4. นานเกินกว่า พ.ศ. 2549	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00
5. ไม่ออกความเห็น	-	-	Y	-	-	-	-	-	-	-	10.00

จากตารางที่ 55 แสดงว่า กลุ่มสถาบันที่เกี่ยวกับดาวเทียมสื่อสาร ร้อยละ 70.00 เห็นว่าช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีดาวเทียมสื่อสารมาใช้ในการศึกษา และร้อยละ 20.00 เห็นว่าช่วงที่เหมาะสมคือช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) สำหรับผู้ที่ไม่ออกความคิดเห็นเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 56 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	Y	Y	Y	100.00
2. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)	-	-	-	00.00
3. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)	-	-	-	00.00
4. นานเกินกว่า พ.ศ. 2549	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 56 แสดงว่าสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทั้งหมดเห็นว่าช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อศึกษามากที่สุด

ตารางที่ 57 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา ของสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

ช่วงระยะเวลา ที่เหมาะสม	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบในแต่ ละข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีที	
1. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	Y	Y	Y	Y	Y	100.00
2. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)	-	-	-	-	-	00.00
3. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)	-	-	-	-	-	00.00
4. นานเกินกว่า พ.ศ. 2549	-	-	-	-	-	00.00

จากตารางที่ 57 แสดงว่าสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจมีความเห็นตรงกันว่าช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) เป็นช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษามากที่สุด

ตารางที่ 58 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร

ช่วงระยะเวลา	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร	คิดเป็นร้อยละของการเลือกคำตอบในแต่ละข้อคำตอบต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
	บ. ชินวัตร ฝ่ายการ กองเศรษฐ. ป.ท. กสท. สคคช. ปชส. อทศ. สื่อสาร กิจ คค. คค.	

1. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	Y	Y	Y	Y	Y	-	Y	-	75.00
2. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)	-	-	-	-	-	-	Y	-	12.50
3. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00
4. นานเกินกว่า พ.ศ. 2549	-	-	-	-	-	-	-	-	00.00
5. ไม่ออกความคิดเห็น	-	-	-	-	-	-	Y	-	12.50

จากตารางที่ 58 แสดงว่า ร้อยละ 75.00 ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารเห็นว่าช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา ร้อยละ 12.50 เห็นว่าช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) เป็นช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม ผู้ที่ไม่ออกความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ 12.50

4. ข้อเสนอแนะต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาของกลุ่มสถาบันต่าง ๆ

ตารางที่ 59 แสดงความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา ของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการ

ข้อเสนอแนะ	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการ										คิดเป็นร้อยละของการเลือกตอบในแต่ละข้อต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม	
	สภค.	สพช.	กศน.	อศจ.	กศช.	จพ.	มสธ.	มร.	มช.	มษ.		
1. ควรมีการร่วมมือกันทุกฝ่าย	Y	-	-	-	-	-	-	-	Y	-	-	20.00
2. ควรมีการใช้เทคโนโลยีอย่างแพร่หลายในด้านการศึกษา	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	-	-	-	30.00
3. รัฐบาลควรให้การสนับสนุน	-	Y	-	-	Y	-	-	Y	-	-	-	30.00
4. เป็นเรื่องที่ต้องวิเคราะห์และคำนึงถึงความเหมาะสม	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	40.00
5. ไม่ออกความเห็น	-	-	-	-	-	-	Y	-	Y	-	-	20.00

จากตารางที่ 59 แสดงว่า กลุ่มสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการ ร้อยละ 40.00 เห็นว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่ต้องวิเคราะห์และคำนึงถึงความเหมาะสม รองลงมาคือ ควรมีการใช้เทคโนโลยีนี้กันอย่างแพร่หลายในด้านการศึกษา และรัฐบาลควรให้ความสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ตามลำดับ และเห็นว่าควรมีการร่วมมือกันทุกฝ่ายในการนำเทคโนโลยีนี้มาใช้เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20.00 ผู้ที่ไม่ออกความเห็น คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางที่ 60 แสดงความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้
เพื่อการศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ข้อเสนอแนะ	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบในแต่ละ ข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ศ.-กศน.	ศ.-มสธ.	ศ.-มร.	
1. เปิดโอกาสให้มีการจัดหาจานรับ สัญญาณดาวเทียมได้สะดวกและมี มีราคาต่ำ	Y	-	-	33.33
2. รัฐบาลจัดงบประมาณให้	-	Y	-	33.33
3. วิเคราะห์และคำนึงถึงความ เป็นไปได้และความเหมาะสม	-	Y	Y	66.66
4. ทำการวิจัยสำรวจความต้อง การของประชาชน	-	Y	-	33.33

จากตารางที่ 60 สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เสนอแนะว่าการนำเทคโนโลยี
การสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา เป็นเรื่องที่ต้องวิเคราะห์และคำนึงถึงความเป็นไปได้และความ
เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 66 รองลงมาคือ ควรมีการเปิดโอกาสให้มีการจัดหาจานรับสัญญาณดาวเทียมได้
สะดวกและมีราคาต่ำรัฐบาลควรจัดหางบประมาณมาสนับสนุนในเรื่องนี้ และควรมีการวิจัยสำรวจความ
ต้องการของประชาชนด้วย คิดเป็นร้อยละ 33.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 61 แสดงความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียม มาใช้เพื่อการศึกษา ของสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

ข้อเสนอแนะ	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ					คิดเป็นร้อยละของ การเลือกตอบใน แต่ละข้อต่อจำนวน สมาชิกในกลุ่ม
	ช่อง 5	ช่อง 7	ช่อง 9	ช่อง 11	ไอบีที	
1. เป็นแนวคิดที่ดี ควรมีการใช้ เทคโนโลยีนี้ เพราะดาวเทียม มีศักยภาพเหมาะสมที่สุด	Y	-	Y	-	Y	60.00
2. สถาบันการศึกษาอย่างขาดนโยบาย ที่แน่ชัด	Y	-	-	-	-	20.00
3. รัฐบาลให้งบประมาณสนับสนุน หรือ สถาบันการศึกษาจะต้องหางบ ประมาณมาสนับสนุนในเรื่องนี้	Y	-	Y	Y	-	60.00
4. ในการปรับสัญญาณดาวเทียม โดยตรงยังเป็นเรื่องที่ยากสำหรับ วงการศึกษา คงต้องรับแบบการ ส่งทางเครือข่ายธรรมดาก่อน	Y	-	-	-	-	20.00
5. เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ต้องวิเคราะห์ และคำนึงถึงความเป็นไปได้และ ความเหมาะสม	-	Y	-	-	-	20.00
6. การที่จะนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อการศึกษา ควรมีการเตรียม ความพร้อมทางด้านบุคลากรและ อุปกรณ์ด้วย	-	-	-	Y	-	20.00

จากตารางที่ 61 แสดงว่า สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจเห็นว่า เรื่องนี้เป็นแนวคิดที่ดี ควรมีการใช้เทคโนโลยีนี้เพราะดาวเทียมมีศักยภาพเหมาะสมที่สุด และรัฐควรให้งบประมาณสนับสนุนหรือสถาบันการศึกษาจะต้องจัดหางบประมาณมาสนับสนุนในเรื่องนี้ด้วย คิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ เห็นว่าสถาบันการศึกษาอย่างขาดนโยบายที่แน่ชัด สำหรับในเรื่องของการรับสัญญาณ

ดาวเทียมโดยตรงยังคงเป็นเรื่องยากสำหรับวงการศึกษาคงต้องรับแบบการส่งทางเครือข่ายธรรมดา ก่อนการที่จะนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรและอุปกรณ์ด้วยคิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ และขอเสนอแนะที่ว่าในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องวิเคราะห์ คำนึงถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 20.00 เช่นกัน

ตารางที่ 62 แสดงความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร

ข้อเสนอแนะ	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร								คิดเป็นร้อยละ
	บ.ชินวัตร ฝ่ายการ กอง เศรษฐ. ป.ท. กสท. สคคช. ปชส. อทศ. สื่อสาร กิจ คค. คค.								ของการเลือก
									คำตอบในแต่ละข้อ
									คำตอบต่อจำนวน
									สมาชิกในกลุ่ม
1. สถาบันการศึกษาควรมีการร่วมมือประสานงานกัน	Y	-	Y	-	-	Y	-	-	37.50
2. การใช้ประโยชน์จากดาวเทียมให้มาก เพราะดาวเทียมมีคุณสมบัติไปได้ไกลทุกที่และเหมาะสมกับการใช้กับโทรศัพท์คนมากที่สุด และยิ่งใช้มากราคาก็จะถูกลง	Y	Y	Y	Y	-	-	-	-	50.00
3. ปัจจุบันอาจต้องอาศัยสถานีโทรศัพท์แต่ละช่องกระจายสัญญาณออกอากาศในพื้นที่แต่ละแห่ง (โดยอนาคตจึงจะรับสัญญาณดาวเทียมโดยตรงได้	-	-	-	-	-	Y	Y	-	25.00

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	สถานที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร								คิดเป็นร้อยละ
	บ.ชินวัตร ฝ่ายการ กองเศรษฐ.ป.ท.กสท.สคคช.ปชส.อทค.สื่อสาร กิจ คค.คค.								ของการเลือกคำตอบในแต่ละข้อคำตอบต่อจำนวนสมาชิกในกลุ่ม
4. ควรกำหนดให้สถานีโทรทัศน์ทุกช่องจัดเวลาเพื่อรายการทางการศึกษาและคิดในอัตราพิเศษ	-	-	-	Y	-	-	-	-	12.50
5. การมีการพิจารณาถึงความคุ้มค่าทางการลงทุนและความเหมาะสม	-	-	-	-	Y	-	Y	Y	37.50
6. ควรมีการเปรียบเทียบด้านการใช้ประโยชน์กับสื่ออื่น ๆ ด้วย	-	-	-	-	Y	-	-	-	12.50

จากตารางที่ 62 แสดงว่า สถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร เสนอแนะว่าควรมีการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสารให้มาก เพราะดาวเทียมมีคุณสมบัติไปได้ไกลทุกที่ เหมาะกับการใช้สื่อโทรทัศน์มากที่สุด และถ้ามีการรวมตัวร่วมกันใช้มากค่าใช้จ่ายก็จะถูกลง คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ เสนอแนะให้สถาบันการศึกษามีการร่วมมือประสานงานกันในการนำเทคโนโลยีนี้มาใช้ และการนำเทคโนโลยีนี้มาใช้เพื่อการศึกษาควรมีการพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการลงทุนและความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 37.50 ตามลำดับ และคิดเป็นร้อยละ 25.00 สำหรับข้อเสนอแนะที่ว่าในปัจจุบันอาจจะต้องอาศัยสถานีโทรทัศน์แต่ละช่องกระจายสัญญาณออกอากาศในพื้นที่แต่ละแห่ง โดยอนาคตจึงจะมีการรับสัญญาณดาวเทียมได้โดยตรงในการนำมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการเสนอแนะให้มีการกำหนดให้สถานีโทรทัศน์ทุกช่องจัดเวลาเพื่อรายการทางการศึกษาและคิดในอัตราพิเศษ และควรมีการเปรียบเทียบด้านการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาเทียบกับสื่ออื่น ๆ ด้วย คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์และนำเสนอผลในรูปของตารางเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างกลุ่มสถาบันซึ่งประกอบด้วย

1. กลุ่มสถาบันการศึกษาผู้ใช้บริการ ใช้สัญลักษณ์แทนว่า กลุ่มที่ 1
2. กลุ่มสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์ ใช้สัญลักษณ์แทนว่า กลุ่มที่ 2
3. กลุ่มสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ ใช้สัญลักษณ์แทนว่า กลุ่มที่ 3
4. กลุ่มสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร ใช้สัญลักษณ์แทนว่า กลุ่มที่ 4 โดยมีลำดับการวิเคราะห์ดังนี้

1. สภาพ ความต้องการ และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา
 - 1.1 สภาพ ความต้องการทั่วไปเกี่ยวกับวงการการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษาและดาวเทียมสื่อสาร จากตารางที่ 36 จนถึงตารางที่ 67
2. ศึกษาความร่วมมือในการจัดการศึกษาโดยใช้ดาวเทียมสื่อสาร เพื่อการศึกษาประเทศไทยในด้านนโยบาย รูปแบบการจัดองค์การ เทคโนโลยี บุคลากรงบประมาณ
 - 2.1 ด้านนโยบาย จากตารางที่ 68
 - 2.2 ด้านรูปแบบการจัดองค์การ จากตารางที่ 69
 - 2.3 ด้านเทคโนโลยี จากตารางที่ 70 และตารางที่ 71
 - 2.4 ด้านบุคลากร จากตารางที่ 72
 - 2.5 ด้านงบประมาณ จากตารางที่ 73
3. ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้การใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาในประเทศไทย จากตารางที่ 74 และตารางที่ 75
4. ข้อเสนอแนะต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา จากตารางที่ 76

1. สภาพความต้องการ และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 63 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการที่สนับสนุนการใช้สื่อโทรทัศน์
เพื่อการศึกษาในด้านรูปแบบการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (โดยเทียบจาก total N=8)

รูปแบบการใช้ สื่อโทรทัศน์	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		รวม	
	จำนวน n=5	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน n=3	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละ
1. การศึกษาในระบบ						
โรงเรียน	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2. การศึกษานอกระบบ						
โรงเรียน	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3. การศึกษาประชาชน	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4. ทุกรูปแบบรวมกัน	4	50.00	3	37.50	7	87.50
5. ไม่ตอบคำถาม	1	12.50	0	0.00	1	12.50

จากตารางที่ 63 แสดงว่าจากการเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สื่อโทรทัศน์ของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้
ให้บริการที่สนับสนุนการใช้สื่อโทรทัศน์ กับสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ใช้ทุกรูปแบบ
รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และร้อยละ 37.50 ตามลำดับ และคิดร้อยละเฉลี่ยของคำตอบทุกรูปแบบ
รวมกันคือ 87.50 สำหรับไม่ตอบคำถามคิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางที่ 64 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กับ สถานีโทรทัศน์
ที่ตั้งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดรายการเพื่อการศึกษา
(โดยเทียบจาก total =8)

รูปแบบการใช้ สื่อโทรทัศน์	กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		รวม	
	จำนวน n=3	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน n=5	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านนโยบายของ สถาบันที่จัดรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2. ด้านคุณภาพของรายการ	3	37.50	4	50.00	7	87.50
3. ด้านบุคลากร	3	37.50	0	0.00	3	37.50

ตารางที่ 64 (ต่อ)

รูปแบบการใช้ สื่อโทรทัศน์	กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		รวม	
	จำนวน n=3	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน n=5	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละ
4. ด้านงบประมาณ/ อุปถัมภ์รายการ	3	37.50	4	50.00	7	87.50
5. เทคโนโลยีและ อุปกรณ์	2	25.00	0	0.00	2	25.00
6. ช่วงเวลาในการ ออกอากาศ	3	37.50	2	25.00	5	62.50
7. ไม่ออกความเห็น						

จากตารางที่ 64 แสดงว่าจากการเปรียบเทียบความเห็นในเรื่องของปัญหาด้านการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เห็นว่าปัญหาที่สำคัญคือปัญหาด้านคุณภาพของรายการ ปัญหาด้านบุคลากร ปัญหาด้านงบประมาณและผู้อุปถัมภ์รายการ และช่วงเวลาในการออกอากาศ คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาคือ ปัญหาเทคโนโลยีและอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 25.00 โดยที่สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ เห็นว่าปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ ปัญหาด้านคุณภาพของรายการ และปัญหาด้านงบประมาณและผู้อุปถัมภ์รายการ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือ ปัญหาช่วงเวลาในการออกอากาศ คิดเป็นร้อยละ 25.00 และจากการประเมินความคิดเห็นโดยเฉลี่ยแล้ว ปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ ปัญหาด้านคุณภาพของรายการ และด้านงบประมาณผู้อุปถัมภ์รายการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ตามลำดับ รองลงมาคือปัญหาเรื่องช่วงเวลาในการออกอากาศ คิดเป็นร้อยละ 62.50 ปัญหาด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 37.50 และปัญหาด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 25.00 สำหรับผู้ที่ไม่ออกความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางที่ 65 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ กับสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร เกี่ยวกับความต้องการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา (โดยเทียบจาก N=21)

ความต้องการ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		รวม	
	จำนวน n=10	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน n=3	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน n=8	คิดเป็น ร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละ ของแต่ละ คำตอบ
1. มีความต้องการมาก	1	4.76	1	4.76	6	28.57	8	38.10
2. มีความต้องการ พอสมควร	3	14.28	2	9.52	1	4.76	6	28.57
3. มีความต้องการน้อย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4. ไม่แน่ใจ	5	23.80	0	0.00	0	0.00	5	23.80
5. ไม่ออกความเห็น								

จากตารางที่ 65 แสดงว่าจากการเปรียบเทียบจะเห็นได้ว่ามีความคิดเห็นที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มสถาบันต่าง ๆ โดยที่สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ โดยส่วนใหญ่เห็นว่ายังมีความไม่แน่ใจเกี่ยวกับความต้องการใช้เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 23.80 ส่วนสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เห็นว่า มีความต้องการพอสมควร คิดเป็นร้อยละ 9.52 และกลุ่มสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจกลับเห็นว่ามีความต้องการมาก คิดเป็นร้อยละ 28.57 และโดยเฉลี่ยแล้วส่วนใหญ่เห็นว่ามีความต้องการมาก คิดเป็นร้อยละ 38.09 สำหรับผู้ไม่ออกความเห็น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 9.52

ตารางที่ 66 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กับสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ เกี่ยวกับ การนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ เกี่ยวกับ การนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา (โดยเทียบจาก total N=8)

ความคิดเห็น	กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		รวม	
	จำนวน n=5	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน n=3	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละ
1. ควร	3	37.50	4	50.00	7	87.50
2. ไม่ควร	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3. ไม่ออกความเห็น	0	0.00	1	12.50	1	12.50

จากตารางที่ 66 แสดงว่าทั้งสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ โดยส่วนใหญ่เห็นตรงกันว่า ควรมีการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 37.50 และ 50.00 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยจากการตอบของทั้งสองกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 87.50 สำหรับผู้ที่ไม่ออกความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางที่ 67 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ กับสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีด้านดาวเทียมสื่อสาร (โดยเทียบจาก total N=8)

ปัญหาอุปสรรค	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน n=1	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน n=8	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละ
1. การขาดความรู้ เข้าใจในเรื่องของ เทคโนโลยีการสื่อสาร ผ่านดาวเทียม	5	27.77	1	5.55	6	33.33
2. ขาดเครื่องมืออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	6	33.33	1	5.55	7	38.88

ตารางที่ 67 (ต่อ)

ปัญหาอุปสรรค	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน	คิดเป็นร้อยละ
	n=10		n=8		ที่เลือกตอบ	
3. ขาดบุคลากรผู้ ชำนาญการ	5	27.77	5	27.77	10	55.55
4. ขาดงบประมาณ	4	22.22	5	27.77	9	50.00
5. ขาดโอกาสในการใช้ ในแง่ของรูปแบบและ วิธีการใช้	0	0.00	1	5.55	1	5.55
6. ขาดโอกาสด้านช่วง เวลาในการใช้	0	0.00	1	5.55	1	5.55
7. ขาดนโยบายที่ชัดเจน	6	33.33	1	5.55	7	38.88
8. ต้นทุนสูง	0	0.00	1	5.55	1	5.55
9. ไม่ออกความเห็น	1	5.55	3	16.66	4	22.22

จากตารางที่ 67 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการ เห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีทางด้านดาวเทียมสื่อสาร ของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการเอง ปัญหาที่สำคัญคือ การขาดเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการที่ทางสถาบันเองยังขาดนโยบายที่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาคือ ปัญหา การขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียม และการขาดบุคลากรผู้ชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 27.77 ตามลำดับ และตามด้วยปัญหา การขาดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 22.22 ด้านกลุ่มสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารเห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีทางด้านดาวเทียมโดยส่วนใหญ่เห็นว่าปัญหาที่สำคัญคือปัญหาการขาดบุคลากรผู้ชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 27.77 ซึ่งเท่ากับปัญหาการขาดงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 27.77 เช่นกัน รองลงมาคือ ปัญหา การขาดเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการขาดนโยบายที่ชัดเจนทางสถาบันต่าง ๆ ปัญหา การขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียม ปัญหาการขาดโอกาสในการใช้ในแง่ของรูปแบบและวิธีการใช้, ปัญหาการขาดโอกาสด้านช่วงเวลาในการรับส่งสัญญาณผ่านดาวเทียม และปัญหาต้นทุนสูง คิดเป็นร้อยละ 5.55 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้งสองสถาบันปัญหาที่สำคัญคือ ปัญหาการขาดบุคลากรผู้ชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 55.55 ซึ่งใกล้เคียงกับปัญหา การขาดงบประมาณของสถาบันต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 50.55 ผู้ที่ไม่ออกความเห็นโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 22.22

2. ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาในประเทศไทย
ในด้านนโยบาย รูปแบบการจัดองค์การเทคโนโลยี บุคลากร งบประมาณ

2.1 ด้านนโยบาย

ตารางที่ 68 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการกับสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์
เพื่อการศึกษา เกี่ยวกับนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่าน
ดาวเทียมเพื่อการศึกษา (โดยเทียบจาก total N = 13)

นโยบาย	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		รวม	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน	คิดเป็นร้อยละของ ที่เลือกตอบ
	n=10		n=3			แต่ละคำตอบ
1. มี	3	23.07	2	15.38	5	38.46
2. ไม่มี	6	46.15	1	7.69	7	53.84
3. ไม่ออกความเห็น	1	7.60	0	0.00	1	7.69

จากตารางที่ 68 แสดงว่า สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการโดยส่วนใหญ่ยังไม่มีโอกาสที่จะสามารถส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาเลย คิดเป็นร้อยละ 46.15 และสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ ที่มีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 23.07 แต่สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มีนโยบายส่งเสริมเทคโนโลยีนี้ คิดเป็นร้อยละ 15.38 และไม่มีการส่งเสริมเทคโนโลยีนี้ คิดเป็นร้อยละ 7.69 โดยเฉลี่ยจากความคิดเห็นของทั้งสองสถาบันส่วนใหญ่ยังไม่มีการรองรับ คิดเป็นร้อยละ 53.84 สำหรับผู้ที่ไม่ออกความเห็นคิดเจ็ยร้อยละ 7.69

2.2 ด้านรูปแบบการจัดองค์การ

ตารางที่ 69 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการกับสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เกี่ยวกับรูปแบบการจัดองค์การเพื่อจัดการในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมเพื่อการศึกษา (โดยเทียบจาก total N = 13)

รูปแบบ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		รวม	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน	คิดเป็นร้อยละของ ที่เลือกตอบ
	n=10		n=3			แต่ละคำตอบ
=====						
1. สถาบันต่าง ๆ จัดตาม						
นโยบายและแผนงาน						
อย่างเป็นเอกเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2. มีการประสานงานร่วมมือกัน						
ระหว่างหน่วยงานและสถาบัน	4	30.76	2	15.38	6	46.15
3. จัดตั้งเป็นองค์การเพื่อการจัดการ โดยเฉพาะอย่างมีรูปแบบ	2	15.38	1	7.69	3	23.07
4. ไม่ออกความเห็น	4	30.76	0	0.00	4	30.76
=====						

จากตารางที่ 69 แสดงว่าทั้งกลุ่มสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ และกลุ่มสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เห็นตรงกันว่า การมีรูปแบบในการจัดองค์การเพื่อจัดการในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา ในรูปของการประสานงานร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานและสถาบัน ทั้งสถาบันการศึกษาเองและหน่วยงานอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 30.76 และ 15.38 ตามลำดับ รองลงมาคือ ในรูปแบบของการจัดตั้งเป็นองค์การเพื่อการจัดการโดยเฉพาะอย่างมีรูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 15.38 และร้อยละ 7.69 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยจากความ

2.3 คำนวณเทคโนโลยี

ตารางที่ 70 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการ สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สถาบันโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแนวภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ และสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา (โดยเทียบ total N = 26)

ความคิดเห็น	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละของ แต่ละคำตอบ
	n=10		n=3		n=5		n=8			
1. ควร	5	19.23	3	11.53	4	15.38	7	26.92	19	73.07
2. ไม่ควร	4	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	15.38
3. ไม่ออกความเห็น	1	3.84	0	0.00	1	3.84	1	3.84	4	11.53

จากตารางที่ 70 แสดงว่า ทั้ง 4 กลุ่มสถาบันโดยส่วนใหญ่เห็นตรงกันว่า ควรมีการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.23 ร้อยละ 11.63 ร้อยละ 15.38 และร้อยละ 26.92 ตามลำดับ และโดยเฉลี่ยจากความคิดเห็นของทั้ง 4 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 73.07 สำหรับผู้ที่ไม่ออกความเห็นโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 11.53

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 71 แสดงค่าร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ สถานศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ และสถานีที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารเกี่ยวกับ
รูปแบบการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา
(โดยเลือกจาก total N = 26)

รูปแบบ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละของ แต่ละคำตอบ
	n=10		n=3		n=5		n=8			
1. ถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์										
ผ่านสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ	5	19.23	3	11.53	4	15.38	7	26.22	19	73.07
2. ถ่ายทอดสัญญาณผ่านเคเบิลทีวี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3. รับสัญญาณโดยตรงจากดาวเทียม	3	11.53	1	3.84	1	3.84	4	15.38	9	34.61
4. ไม่ออกความเห็น	5	19.23	0	0.00	1	3.84	1	3.84	7	26.92

จากตารางที่ 71 แสดงว่าทั้ง 4 กลุ่มสถานศึกษามีความเห็นตรงกันว่า รูปแบบการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณผ่านดาวเทียมเหมาะสมที่สุด คือ การถ่ายทอด
สัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสาร โดยผ่านสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ เพื่อส่งไปยังผู้รับ โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 73.07 รองลงมาคือ รูปแบบการรับสัญญาณ โดยการ
ตรงจากดาวเทียม โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 34.61 ผู้ที่ไม่ออกความเห็นโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 26.92

2.4 ด้านผลการ

ตารางที่ 72 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ กับสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา และสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร เกี่ยวกับการต้องการด้านผลการ (โดยเทียบ total N = 21)

ความต้องการ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละของ แต่ละคำตอบ
	n=10		n=3		n=8			
1. เพียงพอแล้ว	0	4.76	0	0.00	3	14.28	4	19.04
2. ยังขาดอยู่	7	33.33	3	14.28	3	14.28	13	61.90
3. ไม่ออกความเห็น	2	9.62	0	0.00	2	9.52	4	91.04

จากตารางที่ 72 แสดงว่าทั้งกลุ่มสถาบันมีความเห็นตรงกันว่า แต่ละสถาบันยังมีการขาดผลการอยู่ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ร้อยละ 14.28 และร้อยละ 14.28 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 61.30 ข้อสังเกตสำหรับกลุ่มสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารมีความเห็นว่ายังขาดผลการอยู่ และมีผลการเพียงพอแล้วในจำนวนที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 14.28 สำหรับผู้ที่ไม่ออกความเห็น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 19.07

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.5 งบประมาณ

ตารางที่ 73 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กับสถานีโทรทัศน์ส่งสัญญาณ
แพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ เกี่ยวกับสถาบันหรือผู้สนับสนุนรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
(โดยเทียบจาก total N =8)

สถาบันหรือผู้สนับสนุน	กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		รวม	
	จำนวน n=3	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน n=5	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละของ แต่ละคำตอบ
1. รัฐบาล	2	25.00	4	50.00	6	75.00
2. องค์กรรัฐวิสาหกิจ	0	0.00	4	50.00	4	50.00
3. องค์กรเอกชน	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4. สมาคม มูลนิธิต่าง ๆ	0	0.00	0	0.00	0	0.00
5. ไม่ตอบคำถาม	1	12.40	1	2.60	1	12.51

จากตารางที่ 73 ทั้งสองกลุ่มสถาบันให้คำตอบที่ตรงกันเกี่ยวกับสถาบันหรือผู้สนับสนุนรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา โดยส่วนใหญ่
คือ รัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 25.00 และร้อยละ 50.00 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ องค์กรรัฐวิสาหกิจ คิดเป็น
ร้อยละ 50.00 ข้อสังเกตคือ กลุ่มสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจเป็นสถาบันที่มีความเห็นว่าสถาบันหรือผู้สนับสนุน
รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา คือ ทั้งรัฐบาล และองค์กรรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน ผู้ที่ไม่ออกความเห็นโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ
12.50

3. ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาในประเทศไทย

ตารางที่ 74 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ และสถานีที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีรูปแบบในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-3539) (โดยเทียบจาก total) N = 26)

ความเป็นไปได้	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละของ แต่ละคำตอบ
	n=10		n=3		n=5		n=8			
1. มีความเป็นไปได้มาก	8	30.76	3	11.63	5	13.23	3	11.53	19	73.07
2. มีความเป็นไปได้พอสมควร	1	3.84	0	0.00	0	0.00	5	10.23	6	23.07
3. คาดว่ายังไม่มีความเป็นไปได้	0	0.00	0	0.00	0	0.00			0	0.00
4. ไม่ออกความเห็น	1	3.84	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.84

จากตารางที่ 74 แสดงว่า ทั้ง 3 กลุ่มสถาบันคือ สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ มีความเห็นตรงกันว่ามีความเป็นไปได้มากในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีรูปแบบในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) คิดเป็นร้อยละ 30.76 ร้อยละ 11.53 และร้อยละ 19.23 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 73.07 ส่วน สถานีที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร มีความเห็นว่ามีความเป็นไปได้พอสมควร คิดเป็นร้อยละ 12.23 โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 23.07 ที่ไม่ออกความเห็นโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 3.84

ตารางที่ 75 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
สถาบันโทรทัศน์ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร
เกี่ยวกับช่วงเวลาที่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา (โดยเทียบจาก

Total N = 26)

ช่วงเวลาที่เหมาะสม	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน ที่เลือกตอบ	คิดเป็นร้อยละของ แต่ละคำตอบ
	n=10		n=3		n=5		n=8			
1. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	7	26.72	3	11.53	5	19.23	6	23.07	21	80.76
2. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)	2	7.69	0	00.00	0	00.00	1	3.84	3	11.53
3. ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2545-2549)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4. ขาดเกินกว่า พ.ศ. 2549	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
5. ไม่ออกความเห็น	1	3.86	0	0.00	0	0.00	1	3.84	2	7.69

จากตารางที่ 75 แสดงว่าทั้ง 4 สถาบันเห็นตรงกันว่า ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.92 ร้อยละ 11.53 ร้อยละ 19.23 และร้อยละ 23.07 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80.76 และมีสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารบางส่วนที่เห็นว่าช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2520-2544) เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 7.69 และร้อยละ 3.84 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 11.63 ผู้ที่ไม่ออกความเห็นโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 7.69

4. ข้อเสนอแนะต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา

ตารางที่ 76 แสดงค่าร้อยละของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ และสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา (โดยเทียบจาก total N=26)

ข้อเสนอแนะ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
	n=10		n=8		n=8		n=8		จำนวน	ร้อยละ
									ที่เลือก	ของแต่ละ
									ตอบ	คำตอบ

1) ควรมีการร่วมมือ

ร่วมกันทุกฝ่ายรวม

ทั้งสถาบันการศึกษา

เองด้วย 2 7.69 0 0.00 0 0.00 3 11.53 5 19.23

2) ควรมีการใช้เทคโนโลยี

นี้อย่างแพร่

หลายในด้านการศึกษา

เพราะดาวเทียม

สื่อสารมีศักยภาพที่

เหมาะสมกับการใช้

สื่อโทรทัศน์และเมื่อ

ร่วมใช้กันมาก

ราคาจะถูกลง 3 11.53 0 0.00 3 11.53 4 15.38 10 38.46

ข้อเสนอแนะ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
3) รัฐบาลควรให้การสนับสนุนและจัดหางบประมาณให้/สถาบันการศึกษาควรจัดหางบประมาณด้วย	3	11.53	1	3.84	3	11.53	0	0.00	7	26.92
4) ควรเปิดโอกาสให้มีการจัดงานรับสัญญาณดาวเทียมได้สะดวกและราคาต่ำ	0	0.00	1	3.84	0	0.00	0	0.00	1	3.84
5) สถาบันการยังขาดนโยบายที่แน่ชัด	0	0.00	0	0.00	1	3.84	0	0.00	1	3.84
6) ปัจจุบันคงต้องอาศัยสถานีโทรทัศน์แต่ละช่องกระจายสัญญาณออกอากาศก่อน อนาคตจึงจะรับสัญญาณโดยตรงได้	0	0.00	0	0.00	1	3.84	2	7.69	3	11.53

ตารางที่ 76 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
	n=10		n=8		n=8		n=8		จำนวน	ที่เลือก ของแต่ละ
									ตอบ	คำตอบ
7) ควรกำหนดให้สถานี โทรทัศน์ที่ห้องจัด เวลาเพื่อรายการทางการศึกษาและคิดในอัตรา พิเศษ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.84	1	3.84
8) การเปรียบเทียบ ด้านการใช้ประโยชน์ กับสื่ออื่น ๆ ด้วย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.84	1	3.84
9) ควรวิจัยสำรวจ ความต้องการของ ประชาชน	0	0.00	1	3.84	0	0.00	0	0.00	1	3.84
10) สถาบันการศึกษา ควรมีการเตรียม ความพร้อมใน ทุกด้าน	0	0.00	0	0.00	1	3.84	0	0.00	1	3.84
11) เรื่องนี้เป็นเรื่อง ที่ต้องวิเคราะห์และ คำนึงถึงความเป็น ไปได้และเหมาะสม	4	15.38	2	9.69	1	3.84	3	11.53	10	38.46
12) ไม่ออกความเห็น	2	9.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	7.69

จากตารางที่ 76 แสดงว่าข้อเสนอแนะที่ทั้ง 4 สถาบันเสนอแนะตรงกันคือ การนำเทคโนโลยีสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องมีการวิเคราะห์ คำนึงถึงความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และคุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ 15.38 ร้อยละ 9.69 ร้อยละ 3.84 และร้อยละ 11.53 ตามลำดับโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 38.46 ซึ่งเท่ากับข้อเสนอแนะที่ว่าควรมีการใช้เทคโนโลยีอย่างแพร่หลายในด้านการศึกษา เพราะดาวเทียมสื่อสารมีศักยภาพที่เหมาะสมกับการใช้กับสื่อโทรทัศน์ และเมื่อมีการร่วมกันใช้เทคโนโลยีกันมากขึ้นราคาก็จะถูกลง โดยมาจากความคิดเห็นของ 3 สถาบัน คือ สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 11.53 สถาบันโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจคิดเป็นร้อยละ 11.53 และสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสารคิดเป็นร้อยละ 15.38 โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 38.46 รองลงมาคือข้อเสนอแนะที่ให้รัฐบาลสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีนี้ มีการจัดหางบประมาณช่วยเหลือ พร้อมกับสถาบันการศึกษาเองก็ควรจัดหางบประมาณด้วย โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 26.92 ส่วนข้อเสนอแนะที่ให้มีการร่วมมือกันทุกฝ่ายทั้งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 19.23 ข้อเสนอแนะที่ให้เริ่มใช้เทคโนโลยีนี้โดยผ่านสถานีโทรทัศน์แต่ละช่องกระจายสัญญาณออกอากาศ และในอนาคตจึงจะรับส่งสัญญาณดาวเทียมโดยตรง โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 11.53 นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ควรเปิดโอกาสให้มีการจัดหาจากรับสัญญาณดาวเทียมได้สะดวกและราคาต่ำ สถาบันการศึกษาควรมีนโยบายที่แน่ชัด ควรมีการกำหนดให้สถานีโทรทัศน์ทุกช่องจัดเวลาเพื่อรายการทางการศึกษาและคิดในอัตราพิเศษ ควรมีการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสารกับสื่ออื่น ๆ เพื่อการศึกษา ควรมีการวิจัยสำรวจความต้องการของประชาชน และสถาบันการศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน โดยเฉลี่ยของแต่ละข้อเสนอแนะ คิดเป็นร้อยละ 3.84 ตามลำดับ สำหรับผู้ที่ไม่ออกความคิดเห็น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 7.69

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย