



## เอกสารอ้างอิง

### ภาษาไทย

- เกษร ทมทิศวงศ์. เทคนิคการฝึกทักษะทางสังคมเป็นกลุ่ม. วารสารจิตวิทยาคลินิก. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (ธันวาคม 2528) : 29-32.
- ขจร อันตระการ. เมื่อคนโรคจิตกลับสู่สังคม. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 : 2503.
- จริยา ศรีศักดา, จารุวรรณ ชูสุวรรณนท์, จิตรา พลอยจิระชัย. พฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกกับผู้ป่วยจิตเวชวัยรุ่น. ภาคนิพนธ์ของการศึกษาวิชาการศึกษาศรีระแผนกวิชาการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 2530.
- จารุวรรณ ต.สกุล. การศึกษาปัจจัยผลักดันให้ผู้ป่วยจิตเภทกลับมารักษาตัวในโรงพยาบาล. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (มิถุนายน 2524) : 61-65.
- ชะฤทธิ พงศ์อนุตรี. การช่วยเหลือญาติของผู้ป่วยโรคจิตเภท. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2531).
- ถวิล นภาพงศ์สุริยา. การจัดกลุ่มกิจกรรมสำหรับผู้ป่วยจิตเวช. วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-ธันวาคม 2531) : 13-22.
- ทัสสนี นุชประยูร, เต็มศรี ชานิจารกิจ. บรรณาธิการ การวิจัยชุมชนทางการแพทย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (เมษายน 2533).
- นงคราญ ผาสุข. การพยาบาลผู้ป่วยจิตเภท วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-ธันวาคม 2531) : 24-26.
- นักวัลย์ กัมพลาศิริ. การศึกษาสภาพแวดล้อมทางครอบครัวของผู้ป่วยจิตเวชวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ; 2524 : 24-26.
- พรรณราย ทรัพย์ประภา. การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก. วารสารจิตวิทยาคลินิก. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (สิงหาคม 2524) : 47-65.

- พรศรี ศรีอัญญาพร. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช,  
2529.
- ไพฑูริย์ ไฉ่ห่มสุนทร. ระบาดวิทยา กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ภิรมย์ กมลรัตนกุล. ระบาดวิทยาคลินิก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.
- มณีรัตน์ เพ็ญวุฒิราวุธ. คุณค่าของกลุ่มจิตบำบัดในโรงพยาบาลจิตเวช. วารสารสมาคม  
จิตแพทย์แห่งประเทศไทย. (ตุลาคม-ธันวาคม 2512).
- วงพักตร์ กุพันธ์ศรี. การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกแก่นักศึกษาหญิง  
วิทยาลัยนอร์มัลปริศญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย : 2530.
- ละเอียด ชูประยูร. และคณะ การศึกษา Assertive Behavior ในผู้ร่วมทีมจิตเวช.  
วารสารจิตวิทยาคลินิก. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (เมษายน 2521) : 8-19.
- สมประสงค์ ศุภะวิท. New Treatment of Psychosis. วารสารสมาคมจิต  
แพทย์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2531) : 35.
- สมภพ เรืองตระกูล. คู่มือจิตเวชศาสตร์ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2533.
- สุนีย์ เอกวัฒน์พันธ์. ผลของการใช้กลุ่มบำบัดแบบระดับประคองที่มีต่อพฤติกรรมของผู้ป่วย  
จิตเภทวัยรุ่น วิทยาลัยนอร์มัลครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : 2529.
- สุพล รุจิรพิพัฒน์. การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยจิตเวช "ปัญหาและแนวคิดที่ดองแก้ไข".  
สารจิตเวชโรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมา. ฉบับพิเศษ 100 ปี สุขภาพจิตไทย  
(2532) : 65-66.
- สุวัฒนา อารีพรรค. ความคิดปกติทางจิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.
- อุ้นตา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร  
การพิมพ์, (2527).

## ภาษาอังกฤษ

- Argyle M., Trower P. & Bryant B. "Explorations in the Treatment of Personality Disorders and Neurosis by Social Skill Training." British Journal of Medical Psychology. 47 : 1974.
- Brady, John Pul. Social Skills Training for Psychiatric Patients, II : Clinical Outcome Studies The American Journal of Psychiatry 1984 ; 141 : 4, 491-497.
- Elberlik, Kemal. "The Value of Group Therapy." International Journal of Group Psychotherapy. April, 1983.
- Falloon, I, Lindley, P. and Mc Donald, R. Social Training : A Manual Psychological Treatment Section. Maudsley Hospital, London : 1974.
- Finch, Barlare E. and Wallace, Charles J. "Successful Interpersonal Skills Training with Schizophrenic in Patients." Journal of Consulting and Clinical Psychology. 1977 ; 45 : 5 : 885-889.
- Gambrill, E.D. and Richey, C.A. "An Assertion Inventory for use in Assessment and Research." Behavior Therapy. 1975 ; 6 : 550-561.
- Goldsmith, J.B., and Mc.Fall, R.M. "Development and Evaluation of an Interpersonal Skill-training Program for Psychiatric in Patients." Journals of Abnormal Psychology. 1975 84 ; 51-58.
- Landis, Porvell and Marview. The Psychology of Adolescence. New York. The Bobbs-Merrill Company Inc. : 1982.

Lieberman, Robert Paul, Mueser, Kim T. and Wallace, Charles J.

"Social Skills Training for Schizophrenic Individual at risk for relapse." The American Journal of Psychiatry. 1986 ; 143-4 : 523-526.

Marzillier J.S., Lambert C. & Kellete J. "A Controlled Evaluation of a Systematic Desensitization and Social Skills for Socially Adequate Psychiatric Patient." Behavior Research and Therapy. 12 : 1976.

Nichols Keith A. "Severe Social Anxiety." British Journal of Medical Psychology. 47, 1974.

Plante, Thomas G. "Social Skills Training A Program to Help Schizophrenic Clients Cope." Journal of Psychosocial Nursing. 1989 ; 27 : 3 ; 7-10.

Robert L. Spitzer, Janet B.W. Williams. "Schizophrenia." Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Third Edition Revised, American Psychiatric Association, Washington D.C., 1987.

Roger, Carl R. Client Centered Therapy. Boston : Houghton Meffin, 1951 : 136.

Sherman, A.R. Behavior Modification : Therapy and Practice. Brooks & Cite, 1973.

Wolberg, Lewis R. The Technique of Psychotherapy. New York : Grune & Stration, 1967.

Tappe, Carl and Epstein, Donald. "Assertive Training." Journal of Psychosocial Nursing. 1987 ; 25 : 8 : 23-26.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามประเมินพฤติกรรมการแสดงออก (The Assertion Inventory)

ชื่อ ..... อายุ ..... ปี ดิจ ..... ..

วันที่ตอบแบบสอบถาม .....

ระดับความไม่สบายใจ					เหตุการณ์	ความเป็นไปได้ของพฤติกรรม				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	ไม่เคย		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	ไม่เคย
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					1. ปฏิเสธการขอยืมของใช้					
					2. กล่าวคำยกย่องชมเชยเพื่อนฝูง					
					3. ขอร้องให้ผู้อื่นช่วยเหลือ					
					4. ปฏิเสธการบังคับซื้อของที่ไม่ว่าใจ					
					5. กล่าวคำขอโทษเมื่อทำผิด					
					6. ปฏิเสธคำขอร้องการไปงาน					

ระดับความไม่สบายใจ					เหตุการณ์	ความเป็นไปได้ของพฤติกรรม				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	ไม่เคย		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	ไม่เคย
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					7. ยอมรับว่ากลัว และขอความเห็น ใจจากผู้อื่น					
					8. บอกเพื่อนว่า เขาพูดและทำใน สิ่งที่ทำไม่ชอบ					
					9. ขอให้นายจ้างขึ้น ค่าแรง					
					10. ยอมรับว่าทำเสีย ความใจเขลาใน บางสิ่ง					
					11. ปฏิเสธการให้ ผู้อื่นขอยืมเงิน					
					12. ถามผู้อื่นเกี่ยวกับ เรื่องส่วนตัว					
					13. บอกให้เพื่อนที่พูด มากหยุดพูด					
					14. ขอร้องให้มีการติ เพื่อก่อ					

ระดับความไม่สบายใจ					เหตุการณ์	ความเป็นไปได้ของพฤติกรรม				
มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	เล็กน้อย 2	ไม่ เคย 1		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	เล็กน้อย 2	ไม่ เคย 1
					15. เริ่มต้นสนทนากับ คนแปลกหน้า					
					16. กล่าวคำชมผู้ที่รัก ใคร่ชอบพหรือ สนใจ					
					17. ขอร้องให้มีการ นัดหมาย หรือ พบปะกัน					
					18. ยืนยันการขอร้อง ให้มีการนัดหมาย อีกเมื่อมีการขอ ร้องในครั้งแรก ไม่เป็นผลสำเร็จ					
					19. ยอมรับว่าเกิด ความสับสนใน เรื่องที่อยู่ กันอยู่ และขอให้ อธิบายให้ชัดเจน					
					20. ไปสมัครเข้าทำ งานคนเดียว					



ระดับความไม่สบายใจ					เหตุการณ์	ความเป็นไปได้ของพฤติกรรม					
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	ไม่เคย		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	ไม่เคย	
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
					21. ถามคนใดคนหนึ่งว่าท่านทำให้เขาโกรธหรือไม่ 22. บอกคนใดคนหนึ่งว่าท่านชอบเขา 23. ร้องขอสิทธิที่ควรจะได้ในร้านอาหาร 24. พูดอย่างเปิดเผยกับคนที่วิจารณ์พฤติกรรมของท่าน 25. นาล้างของที่มีคราบน้ำมันบนโต๊ะอาหาร 26. เปิดเผยความคิดเห็นที่แตกต่างไปจากความคิดของคนที่ท่านกำลังพูดคุยด้วย						

ระดับความไม่สบายใจ					เหตุการณ์	ความเป็นไปได้ของพฤติกรรม				
มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	เล็กน้อย 2	ไม่ เคย 1		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	เล็กน้อย 2	ไม่ เคย 1
					27. ไม่ยินยอมไปเที่ยว กับเพื่อนต่างประเทศ ที่ท่านไม่สนใจ					
					28. บอกให้ผู้อื่นรู้ถึง ความรู้สึกของ ท่าน ว่าเขาทำ ในสิ่งไม่ยุติธรรม					
					29. ยอมรับการนัดพบ					
					30. บอกผู้อื่นถึงข่าวดี เกี่ยวกับตัวท่าน					
					31.ต่อต้านการคะยั้น คะยอให้ดื่ม หรือ รับประทานอาหาร ที่ไม่ชอบทาน					
					32.ต่อต้านความต้อง การที่ไม่ยุติธรรม					
					33. ลาออกจากงาน					
					34.ต่อต้านความกด ดันให้ทำสิ่งหนึ่ง สิ่งใด					

ระดับความไม่สบายใจ					เหตุการณ์	ความเป็นไปได้ของพฤติกรรม				
มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	เล็กน้อย 2	ไม่ เคย 1		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	เล็กน้อย 2	ไม่ เคย 1
					35. พูดอย่างเปิดเผย กับคนที่วิพากษ์ วิจารณ์การทำงาน ของท่าน					
					36. ขอร้องให้กำลังใจ ของที่ยืมไปมาคืน					
					37. รับค้ายกย่องชม เชยอย่างเต็มใจ					
					38. ยังคงพูดคุยกับคน ที่ไม่เห็นด้วยกับ ความคิดของท่าน					
					39. บอกเพื่อนหรือคน ที่ทำงานด้วยว่า เขาพูดหรือทำ ในสิ่งที่รบกวน จิตใจท่าน					
					40. บอกบุคคลในที่ สาธารณะหยุด การทำสิ่งที่ รบกวนท่าน					

ภาคผนวก ข.

แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

ชื่อ ..... เพศ ..... อายุ ..... ปี ตึก .....

วันที่สังเกต ..... ผู้สังเกต .....

ข้อที่	พฤติกรรม	คู่มือ	มาก	มาก	ปาน	เล็ก	ไม่
			ที่สุด		กลาง	น้อย	เคย
			5	4	3	2	1
1.	สบตาคู่สนทนา	มองหน้าและสบตาคู่สนทนา					
2.	พูดเสียงดังฟังชัด	ในขณะที่พูดคุยอย่างเหมาะสม พูดชัดถ้อยชัดคำ เสียงดัง ฟังชัด					
3.	เปิดเผย เล่าเรื่องต่าง ๆ ได้ชัดเจน	เล่าประวัติของตนเองได้ อย่างเปิดเผยชัดเจน ตรง ไปตรงมา					
4.	บอกความต้องการต่าง ๆ ได้	บอกความต้องการต่าง ๆ ทั้งทางบวกและทางลบได้ อย่างเหมาะสม ถูกกาล เทศะ					
รวมคะแนน							

ข้อที่	พฤติกรรม	คู่มือ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	เล็กน้อย 2	ไม่ เคย 1
5.	ยอมรับคำวิจารณ์จากผู้อื่น	ยอมรับฟังคำวิจารณ์จากผู้อื่นด้วยท่าทีสงบ ไม่ไว้วางย ก้าวร้าว หรือไม่มีความรู้สึกผิด					
6.	พึงพอใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย	ช่วยเหลืองานในสิ่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจ และพึงพอใจ					
7.	ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบได้เต็มความสามารถ	ช่วยเหลือปฏิบัติงานของติดตามหน้าที่รับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ขยันขันแข็ง ไม่บกพร่อง					
8.	ปฏิเสธผู้อื่นได้	บอกปฏิเสธผู้อื่นได้ เมื่อไม่พร้อมจะให้ช่วยเหลือหรือไม่ต้องการสิ่งของที่ผู้อื่นเสนอให้					
9.	ทำทางเป็นมิตร	ยิ้มแย้ม แจ่มใส พูดคุยทักทายผู้อื่นก่อน มีสัมพันธภาพกับผู้อื่นเหมาะสม					
รวมคะแนน							

ข้อที่	พฤติกรรม	คู่มือ	มาก	มาก	ปาน	เล็ก	ไม่
			ที่สุด		กลาง	น้อย	เคย
			5	4	3	2	1
10.	มีสมาธิ รับฟังผู้อื่นได้	ตั้งใจฟังผู้อื่นพูด มีสมาธิ รู้กาละเทศะ ไม่ลับสน สรุปเรื่องราวได้ถูกต้อง ได้ตอบการสนทนาอย่างเหมาะสม					
11.	สอบถามข้อข้องใจต่างๆ ได้	สอบถามเมื่อมีข้อสงสัย และรับฟังคำชี้แจงได้อย่างมีเหตุผล					
12.	มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	สามารถคิดและตัดสินใจทำสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง เป็นผู้ในกลุ่มกิจกรรมได้					
13.	เสนอความคิดเห็นในที่ประชุมได้	เสนอความคิดเห็นของตนเองต่อที่ประชุมได้อย่างเหมาะสม					
14.	กล้าแสดงออก	กล้าพูด กล้าแสดงออกต่อหน้ากลุ่มคน โดยไม่มีความตื่นเต้น กลัว หรือประหม่า กล้าบอกความรู้สึกของตนเองทั้งทางบวกและทางลบ					
รวมคะแนน							

ข้อที่	พฤติกรรม	คู่มือ	มาก	มาก	ปาน	เล็ก	ไม่
			ที่สุด		กลาง	น้อย	
			5	4	3	2	1
15.	สนใจสิ่งแวดล้อม	อยู่ร่วมกลุ่มกับผู้อื่น เริ่ม สนทนากับผู้อื่นก่อน รู้จัก เพื่อนผู้ป่วย ระเบียบของ หอผู้ป่วย และปฏิบัติตามได้ ดี สนใจการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ รอบตัว					
16.	ดูแลตัวเองได้	ดูแลความสะอาดส่วนตัว ได้เรียบร้อย มีอนามัย ไม่ต้องเตือน					
17.	รับรู้สถานการณ์ตามความ เป็นจริง	เข้าใจปัญหาและยอมรับ การเจ็บป่วยของตนเอง ปฏิบัติตามคำแนะนำได้ดี					
18.	ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	เสนอตัวเป็นผู้ช่วยเหลือ ผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
19.	แสดงอารมณ์ได้เหมาะสม	แสดงอารมณ์ได้สอดคล้อง กับเหตุการณ์ สามารถ ควบคุมอารมณ์ได้ใน สถานการณ์ที่ถูกกดดัน และระบายความตึงเครียด ได้เหมาะสม					
รวมคะแนน							

ข้อที่	พฤติกรรม	คู่มือ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	เล็กน้อย 2	น้อย 1
20.	ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง	ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม ยอมรับคำ ชมเชย ภูมิใจในผลงาน ของตนเอง					
รวมคะแนน							
รวมคะแนนทั้งหมด							

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's Coefficiency) มีสูตรดังนี้

$$\text{Alpha } (\alpha) = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum \text{Var}(i)}{\text{Var}(x)} \right)$$

- เมื่อ  $k$  = จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม  
 $\sum \text{Var}(i)$  = ผลรวมจากความแปรปรวนของการกระจายของคะแนนข้อคำถามต่าง ๆ  
 $\text{Var}(x)$  = ความแปรปรวนของการกระจายของคะแนนสอบทั้งหมด

2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) มีสูตรดังนี้

$$r = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

- เมื่อ  $r$  = สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  $x$  กับตัวแปร  $y$   
 $\sum x$  = ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร  $x$   
 $\sum y$  = ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร  $y$   
 $\sum xy$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าของตัวแปร  $x$  และ  $y$   
 $\sum x^2$  = ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร  $x$   
 $\sum y^2$  = ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร  $y$   
 $N$  = จำนวนข้อมูล/จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีสูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f(x-\bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

X = ค่าของข้อมูลแต่ละตัว

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

n = จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง

f = ความถี่ของข้อมูลแต่ละชั้น

3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรม มีสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

fx = ผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น

n = จำนวนข้อมูล

4. Paired T-test มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{d} - \mu_d}{Sd/\sqrt{n}} \sim t_{n-1}$$

เมื่อ d = ความแตกต่างของค่าของตัวแปรตามแต่ละคู่

n = จำนวนคู่

$\bar{d}$  = ค่าเฉลี่ยของ d

Sd = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ d

$$\mu_d = \text{ศูนย์}$$

โดยที่  $\bar{d} = \frac{\sum d}{n}$

$$\text{และ } S_d = \sqrt{\frac{n \sum d^2 - (\sum d)^2}{n(n-1)}}$$

5. Unpaired T-test มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{S_p^2 \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}} \sim t_{n_1+n_2-2}$$

$$\text{เมื่อ } S_p^2 = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจความตรงทางเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัย ได้แก่

1. นายแพทย์ชัยฤทธิ์ กฤษณะ  
จิตแพทย์ ประจำโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา
2. อาจารย์ละเอียด ชูประยูร  
หัวหน้านักจิตวิทยา ประจำโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา
3. อาจารย์พวงสร้อย วรกุล  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ  
นักจิตวิทยา ภาควิชาจิตเวชศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้เขียน

นางพรทรัพย์ สมิติชเรี๋ยร เกิดวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2501 ที่อำเภอมหาชัย จังหวัดสมุทรสาคร สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์และอนามัย จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีการศึกษา 2522 และประกาศนียบัตรหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางจิตเวช ในปี พ.ศ.2523 จากสถาบันเดียวกัน รับราชการเป็นพยาบาลประจำการหอผู้ป่วยประเสริฐ กังสดาลัย (หอผู้ป่วยจิตเวช) โรงพยาบาลศิริราช ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523-2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2532 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย