

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กนกรัตน์ ทองตัน. "วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมกับภาษาอังกฤษ ม. 1." วารสารมิตรครู 21 (15 กรกฎาคม 2521) : 33-35.
- ก่อ สวัสดิพิบูลย์. การสอนอ่านในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2505.
- จรรยา ลำไย. "อิทธิพลของจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ชลธิรา กลัดอยู่. "การส่งเสริมการอ่าน." วิทยุศึกษา (มิถุนายน 2517) : 11-45.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2516.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- คำรัส สิทธะวีระชาติ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) ที่ทราบและไม่ทราบจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของนทเรียน." ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเคียนสโตร์, 2527.
- \_\_\_\_\_ . การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.
- ธีรชัย บุรณโชติ. "จากสาขาครุวิทยาาสตร์ การสอนวิทยาศาสตร์ใหม่." วิทยาศาสตร์ 8 (สิงหาคม 2517) : 41-49.

นฤมล กอรี. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างชนิดของออร์แกนไน เซอร์ก่อนการสอนกับระดับความถนัดทางภาษา ที่มีต่อความ เข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนอาชีวศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทามัธยมศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ณินา ไอนิล และ ยอร์ช ไอนิล. ศิลปะแห่งชีวิต. แปลโดย อำนวยชัย ปฏิพันธ์เผ่าพงษ์.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2528.

เบญจกุล ศิริพรรณ. "การศึกษาผลของการทราบจุดมุ่งหมายทั่วไป และจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม." ปรินญา  
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัย-  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน, 2524.

ประทีป วาทิกวาทิน. การใช้ภาษา. โรงพิมพ์คุรุสภา 2514.

ประเวศ วะสี. พุทธธรรมกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : ศิเคียพรีนซ์จำกัด, 2526.

พันทิพา อุทัยสุข และประภาพรรณ สุวรรณสุข. "วัตถุประสงค์การเรียนการสอนกับการเลือก  
วิธีสอน." วารสารครูศาสตร์ 11 (กรกฎาคม - กันยายน 2525) : 96-107.

พุทธทาสภิกขุ. "ชีวิตนี้มีมาเพื่ออะไร?" ใน อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพคุณหญิงเพื่อน  
ลินดูโสภณ. หน้า 1-40. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2526.

ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์,  
2519.

รัฐจวน อินทรกำแหง และอื่น ๆ. การอ่านและการพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรเจริญทัศน์, 2519.

อะออล การุณยะวณิช และคณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2520.

วินัย อ. ศิวะกุล. ซึ่งโครงสร้างพระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : อภิศธรรมมูลนิธิ,  
2526.



- วีระพล สุวรรณนันต์. กระบวนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา, 2525.
- ศุภร ศรีแสน. "จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม." วารสารมิตรครู 21 (31 สิงหาคม 2522) 18-21.
- สังัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- \_\_\_\_\_. "หลักการกำหนดและเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม." ศึกษาศาสตร์สาร 9 (มกราคม - มีนาคม 2524) : 14-26.
- สารภี รัตนบุรี. "การเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่." วารสารจันทร์เกษม (พฤษภาคม - มิถุนายน 2526) : 19-39.
- สุนาฏ นิธิมูทรากุล. "การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และความสนใจอันเกิดจากการอ่านหนังสือที่ใช้สำนวนของเด็กในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับหนังสือที่ผู้ใหญ่เขียน." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สมบูรณ พรรณาภพ และ ชัยโรจน์ ชัยอินคำ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2518.
- สมยศ นาวีการ. การบริหารโดยวัตถุประสงค์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอกลักษณะ-หนังสือดี, 2528.
- สุมิตร ภูวนานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สุเมธ อิ่มศักดิ์วาสนา. "ผลของการเพิ่มตัวชี้หน้าที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุรพล เกียนวัฒนา. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม : ดิจริงหรือ. วารสารศึกษาศาสตร์ 5 (ตุลาคม 2522 - มกราคม 2523) : 1-3.

สุวัฒน์ นิยมคำ. "การเพิ่มคุณภาพของการเรียนรู้จากการสอน : ทำได้จริงหรือ."

ศึกษาศาสตร์ 6 (มกราคม - มีนาคม 2520) : 4-31.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. โปรแกรมการสอน เรื่องการตั้งวัตถุประสงค์ของการสอนเชิง-

พฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญทัศน์, 2517.

\_\_\_\_\_. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

อัจฉรา วงศ์ไธธร. สัมพันธภาพระหว่างทัศนคติและความถนัดทางภาษาต่อสัมฤทธิ์ผลในการ

เรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1. มหาวิทยาลัยมิเนโซตา, 1975.

อุทัย แก้วขาว. "ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างความคิดรวบยอด และการอ่านของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2515.

อนันต์ ศรีโสภาก. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

2520.

อัลเฟรด อาร์มันด์ มอนตาเฟร์ท. เข็มทิศชีวิต. แปลโดย ชลิตา ธีรวัฒนา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กรูณา-จตุพร, 2527.

### ภาษาอังกฤษ

Ausuble, D.P. Educational Psychology : A Cognitive View. Holt,

Rinchart and Winston, New York, 1968.

Baker, E.I. and Popham W.J. Expanding dimensions of instructional

Objectives, Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall,

1973.

Bassett, Ronald E. "Effect of Tran ng in the Use of Behavioral

Objectives on Student Achievement," The Journal of

Experimental Education 44 (Winter 1975) : 12-16.



- Bond, Guyh and Tinker, Miles A. Reading Difficulties Their Diagnosis and Correction. Appleton Crofts, New York, 1957.
- Bloom, Benjamin S. Taxonomy of Education Objectives Handbook I, New York : David McKay Company, Inc., 1965.
- Carroll, John B. "A Model of School Learning." Teacher College Record 64 (May 1963) : 22-23.
- Conlon, Betsy Ann. "A Comparison of the Performance of Seven-Grade Student with and without Prior Knowledge of an Individulized Science Program - ISCS." Dissertation Abstracts International 31 (November 1970) : 2245-A.
- Charles, C. Walcutt. "Reading-A Professional Definition." Elementary School Journal LXVII (April 1967) : 363.
- Dalis, G.T. "Effect of Precise Objectives upon Student Achievement in Health Education." The Journal of Experimental Education 39, 1970 : 20-23.
- Davies, Ivor K. Objective in curriculum design. Maidenhead, Berkshire, England : Mc. Graw Hill Book Company, 1976.
- Duchastel, P.C. and P.E. Merrill. "The Effects of Behavioral Objectives on Learning : A Review of Empirical Studies," Review of Educational Research 43 (Winter 1973) : 53-69.
- Ethirveerasingam, Nagalingam. "The Effect of Advance Presentation of Organizs on Complex Verbal Learning and Retention by Vocational Argriculture Students in New York State," Dissertation Abstracts International. 32 (July 1971) : 235-A.

- Frost, Joe, L. Issue and Impvations in the Teaching of Reading.  
Illinois : Sco t Foresman and Company, 1967.
- Gabel, G.J. "The Effect of Behavioral Objectives use On Third  
Grad Reading Achievement." Dissertation Abstract  
International 38(12); 1978 : 7110-A.
- Gardener, R.C. and W.E. Lambert. "Language Aptitude Intelligence and  
Second-Language Achievement," Journal of Educational  
Phychology, 56, 1965 : 191-199.
- Gordon, Robert Allen. "Effects of Instructional Objectives on  
Acquisition and Retention Levels of Students with Varying  
Mental Ability." Dissertation Abstracts International  
10 (April 1976) : 6522-A.
- Huch, Schuyler W. and James D. Long. "The Effect of Behavioral  
Objectives on Student Acheivement," The Journal of  
Experimental Education 42 (Fall 1973) : 40-41.
- Johnson, Clifford C. and Jack E. Sherman. "Effects of Behavioral  
Objectives on Student Achievement in ISCS." Science  
Education 2, 1975 : 177-180.
- Kibler, Rober J., L. Larry Becber, and David O. Miles. Behavioral  
Objectives and Instruction. Boston : Allyn and Bacon, 1974.
- Laurence, J. Peter. Competencies for Teaching : Classroom  
Instruction, Belmont California : Wadsworth Publishing, 1975.
- Lawton, Joseph T. "The Use of Advance Organizers in the Learning  
and Retention of Logical Operations and Social Studies  
Concepts," American Educational Research Journal.  
14 (Winter 1977) : 25-43.



- Mager, Robert F. Preparing Objectives for Programmed Instruction.  
Palo Alto, California : Pearson Publishers; 1962.
- Marilyn, Birkley. "Effecting Reading Improvement in the Classroom  
Through Teacher Self-Improvement Programs." Journal of  
Reading XIV (November 1970) : 94.
- Miles, Roy Gene. "The Effect of Behavioral and Non-Behavioral  
Objectives on Achievement in Introductory College Geology."  
Dissertation Abstract. 37 (November 1976) : 2606-A.
- Patton, T.C. "The effect of Student Knowledge of Behavioral  
Objectives on Achievement and Attitudes in Education  
Psychology." Dissertation Abstract International  
33 (September 1972) : 1026-A.
- Payne, C.R. "A comparison of Achievement of High School Chemistry  
Classes Whose Students and Teachers use Behaviorally Stated  
Objectives with Classes Whose Teachers and Students use  
Non-Behaviorally Stated Objectives." Dissertation Abstract  
International 33(3), 1973 : 3428-A.
- Popham, W.J. "Objectives and instruction In R.E. Stake (Eds.)."  
Instructional objectives. Chicago : Rand McNally and  
Company, 1969.
- Popham W.J. "Must all objectives be behavioral?." Educational  
Leadership 29 (1972).
- Proger, Barton B., and Others. "Conceptual Pre-Structure for  
Detailed Verbal Passages." The Journal of Educational  
Research, 64 (September 1970) : 28-33.
- Robert, M. Gagne. "The Reasons for Specifying Objectives,"  
Instructional Designs : Reading. 81-84, 1971.

Schutz, R.E., Baker, R.L. & Gerlach V.S. Stating Educational Outcomes. New York : Van Nostrand Reinhold Company, 1971.

Susan, B. Gordon. "The Relationship Between the English Language Abilities and Home Language Experiences of First-Grade Children From Three Ethnic Groups, of Varying Socioeconomic Status And Varying Degrees of Bilingualism," Dissertation Abstracts, Internatinal A Humanities and Social Sciences 13 (May 1970) : 2252-A.

Tyler R.W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago : The University of Chicago Press, 1949.

Tyler R.W. Constructing Achievement Tests. Columbus : Ohio State University, 1934.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทอ่านที่ 1

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d ที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

Next month some people are going to have birthday parties and I'm going to go. I'm going to wear my best clothes. I want to eat a lot of cake and ice cream. I think I am going to have a good time.\* Whose birthday parties am I going to go to? Guess.

This man was fifty-five when I had my first birthday. My father and uncles look like him. He played with my father when he was a little boy. His wife is my grandmother and I am his grandchild.

1. What will I have at the parties?
 

a. clothes	b. cake
c. ice cream	d. cake and ice cream
2. Whose birthday party am I going to go to ?
 

a. my grand father's party	b. my grandmother's party
c. my father's party	d. my mother's party
3. How old was I when this man was fifty-five ?
 

a. I was very little	b. I was 1 year old
c. I was 2 years old	d. I didn't know

This man is the son of my aunt and uncle. I like to call\* him "older brother", but he is not my brother.

4. Whose birthday party am I going to go to ?
 

a. my father's son's birthday party	
b. my cousin's birthday party	
c. my birthday party	d. my uncle's birthday party

5. What do you know from the passage?

- a. This man is older than I      b. I am older than him  
c. This man is as old as I      d. This man is younger than I

This woman is the daughter\* of my grandparents. Her brother is my uncle, and her sisters are my aunts. She has two daughters and two sons. The daughters are my sisters and one son is my brother. Her husband is my father.

6. Whose birthday party am I going to go to ?

- a. my aunt's birthday party      b. my sister's birthday party  
c. my mother's birthday party      d. my grandmother's birthday party

7. How many sisters do I have ?

- a. 1 sister      b. 2 sisters  
c. 3 sisters      d. 4 sisters

8. How many brothers do I have ?

- a. 1 brother      b. 2 brothers  
c. 3 brothers      d. 4 brothers

This child lives in my house and sleeps in my bed. My mother is going to make good things to eat for this party. My brothers, sisters and friends are going to come to the party and sing "Happy birthday". This child is going to be very happy.

9. Whose birthday party am I going to go to ?

- a. my brother's birthday party  
b. my sister's birthday party  
c. my friend's birthday party      d. my birthday party



10. Who is going to make food for the party ?

a. my father

b. my grand father

c. my mother

d. my grandmother



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทอ่านที่ 2

จงอ่านเรื่องต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับ  
ตัวอักษร a, b, c หรือ d ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ

One day an old woman got off a bus in front of a hospital. She had two big baskets with her. When she went into the hospital, she stopped to rest. A young nurse saw the old woman and told her to sit down. The old woman looked very tired, so the nurse asked

"How do you feel?" The old woman answered, "I'm all right, but can I please have a glass of water?" The nurse went to get the water.

After the woman drank the water, the nurse began to ask her some questions. First she wanted to know the old woman's name and address. Before the old woman answered, she looked to her right, to her left and all around. Then she told the nurse her name and address. The nurse wrote this on her piece of paper. Next the nurse asked her age. The old woman did not say anything. The nurse asked the same question again. Again the woman was quiet. The nurse said very loudly "I'm twenty years old. How old are you?" Once again the woman said nothing\*. The nurse looked at the woman and then wrote '60' on the paper. The old woman saw the '60' and quickly said, "Young girl, I was sixty twenty-two years ago\*."

The nurse wrote down the old woman's right age. Then she asked, "What's the matter?"

The old woman answered, "I don't like to tell people my age." The nurse began to laugh\*. "No, no. I want to know what's wrong with you. Are you sick?"



The old woman smiled and said, "I'm fine, thank you. I had a cold when I was twelve and a fever when I was twenty-one. Those were the two times I was sick."

The nurse did not understand. She asked. "Why do you want to see a doctor if you aren't sick?"

The old woman stood up. She looked at the nurse and said, "I don't understand. I don't want to see a doctor. I came to the hospital because I wanted to visit my mother."

1. Where did the old woman get off a bus ?
  - a. at the market
  - b. in a hospital
  - c. in front of a hospital
  - d. at a bus-stop
2. How did the old woman go to the hospital ?
  - a. She took a bus
  - b. She took a taxi
  - c. She took a train
  - d. She took on her foot
3. Why did she stop to rest ?
  - a. Because a young nurse told her to rest
  - b. Because she reached the hospital
  - c. Because she wanted to sit down
  - d. Because she felt tired.
4. What three things did the nurse write on her paper ?
  - a. right, left, around
  - b. questions
  - c. name, address, age
  - d. a and c are correct
5. How old was the woman ?
  - a. 20 years old
  - b. 60 years old
  - c. 72 years old
  - d. 82 years old

6. Why didn't the old woman tell her age ?
- a. Because she didn't like to tell her age.
  - b. Because she didn't know her age.
  - c. Because she didn't have the matten.
  - d. Because the nurse laughed at her.
7. How many times did the nurse write down the old woman'a age ?
- a. 1 time
  - b. 2 times
  - c. 3 times
  - d. 4 times
8. Is the woman sick ?
- a. No, she isn't sick.
  - b. Yes, she is sick.
  - c. Yes, she catches a cold.
  - d. Yes, she has a fever now.
9. Why did the old woman come to the hospital ? Because\_\_\_\_\_.
- a. She wanted to see the doctor .
  - b. She wanted to rest .
  - c. She wanted to see the nurse .
  - d. She wanted to visit her mother.
10. How old is the old woman's mother ? Can you guess ?
- a. 85 years old
  - b. 90 years old
  - b. 95 years old
  - d. 100 years old

ศูนย์วิทยุแพทย์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทอ่านที่ 3

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย X กับตัวอักษร a, b, c หรือ d ที่เป็นคำตอบที่ดีที่สุด

Porntip walks to a shop and buys some butter. She is waiting for goes to the market with her friend, Sirirat. She buys a bag of flour, a kilo of sugar, a dozen eggs, and a carton of milk. Now she wants some butter and some fruit. She says to Sirirat, "I'm going to buy some butter. Please buy some fruit for me. And here is the money."

Porntip walks to a shop and buys some butter. She is waiting for Sirirat in a coffee shop. Now Sirirat is coming back. There are many bags in her hands. She looks tired.

"Sit down and have a glass of iced tea," Porntip says.

"Thank you," Sirirat says and drinks.

Porntip asks, "What do you buy?"

Sirirat says, "A kilo of rambutans, two kilos of mangosteens, one papaya, one pineapple, one watermelon and \_\_\_\_\_"

"Oh, no!" says Porntip. "Why do you buy so many things?"

"Because I don't know what you really want," says Sirirat.

1. Where does Porntip want to go to with her friend ?
  - a. The market
  - b. The supermarket.
  - c. The coffee shop
  - d. The store
  
2. Where is Porntip waiting for her friend ?
  - a. The supermarket
  - b. The shop
  - c. The market
  - d. The coffee shop





บทอ่านที่ 4

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ

Kitti is a good student. He gets up early at six o'clock. He doesn't have breakfast at home and leaves for school at half past six. At a quarter past seven he arrives at school. School begins at half past eight. So Kitti has a lot of time. He has breakfast and reads a book before beginning his lessons. When school finishes at half past three, Kitti goes back home. He helps his mother. He waters plants. At ten past six he takes a bath and does homework. At eight o'clock he watches the news on television. He goes to bed at ten past nine.

Pramuan is Kitti's friend. But he is not like Kitti. He is not a good student. He gets up at a quarter to seven and has breakfast at home. From 7:40 to 8:40, he is on the bus to school. School begins at half past eight but he arrives at twenty to nine. He is late. After school he plays football. He plays from 3:30 to 6:00. Then he goes home. He takes a bath, has dinner and watches television. He does not do homework. He goes to bed at a quarter to twelve.

1. Kitti gets up at \_\_\_\_\_.

a. a quarter to six

b. six o'clock

c. a quarter to seven

d. seven o'clock



2. Where does Kitti have breakfast ?
- a. At home
  - b. At school
  - c. At the market
  - d. He doesn't have breakfast.
3. What does Kitti do before beginning the lessons ?
- a. reads a book
  - b. have breakfast
  - c. plays football
  - d. have breakfast and reads a book
4. What time does Kitti go back home ?
- a. at half past two
  - b. at three o'clock
  - c. at half past three
  - d. at four o'clock
5. What does Kitti do at eight o'clock ? He \_\_\_\_\_.
- a. watches television
  - b. takes a bath
  - c. does his homework
  - d. goes to bed
6. What does Kitti help his mother ? He \_\_\_\_\_.
- a. cooks food
  - b. grows the flowers
  - c. cleans the floor
  - d. waters plants.
7. Pramuan goes to school by \_\_\_\_\_.
- a. on foot
  - b. bicycle
  - c. car
  - d. bus
8. What time does Pramuan arrives at school ?
- a. at twenty to eight
  - b. at eight o'clock
  - c. at twenty to nine
  - d. at nine o'clock



9. What does Pramuan do after school ? He \_\_\_\_\_.

a. goes back home

b. plays football

c. reads a book

d. does his homework

10. Is Pramuan a good boy ?

a. Yes, he does.

b. Yes, he is.

c. No, he is not.

d. No, he does not.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทอ่านที่ 5

จงอ่านเรื่องต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d ที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

An ant was thirsty. The ant went to the river to drink some water. The ant fell into the river. A bird saw the ant fall. The bird pulled a leaf from the tree and dropped the leaf into the river. The ant climbed on the leaf. The leaf floated to the bank. The ant was lucky. He did not die because the bird helped him.

A hunter saw the bird. He wanted to kill the bird. The ant saw the hunter. The bird helped the ant before. Now the ant wanted to help the bird. The bird said, "Thank you," to the ant. The ant said, "You're welcome."

1. How did the ant feel? An ant was \_\_\_\_\_ .
 

a. tired	b. thirsty
c. hungry	d. angry
  
2. Why did the ant go to the river? Because it wanted \_\_\_\_\_ .
 

a. to climb on the tree	b. to across the river
c. to meet the bird	d. to drink some water
  
3. Where did the ant fall down? The ant fell \_\_\_\_\_ .
 

a. into the pool	b. into the canal
c. in the river	d. into the well.
  
4. Who wanted to help the ant?
 

a. The hunter	b. The bird
c. The tiger	d. The dog



5. How did it help the ant ? It \_\_\_\_\_.
- a. dropped the leaf into the river
  - b. dropped the stick into the river
  - c. dropped the string into the river
  - d. dropped the apple into the river
6. Did the ant die ?
- a. No, it isn't.
  - b. No, it didn't .
  - c. Yes, it is .
  - d. Yes, it did .
7. Who wanted to kill the bird ?
- a. The farmer
  - b. The ant
  - c. The soldier
  - d. The hunter
8. Who helped the bird ?
- a. The farmer
  - b. The ant
  - c. The soldier
  - d. The hunter
9. How did it help the bird ?
- a. It bit the hunter on his head .
  - b. It bit the hunter on his body.
  - c. It bit the hunter on his leg.
  - d. It bit the hunter on his foot.
10. Who said "Thank you" ?
- a. The ant said to the bird.
  - b. The bird said to the ant .
  - c. The ant said to the hunter ,
  - d. The hunter said to the bird.

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวถนอมขวัญ รัตนะผล เกิดเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2504 สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกอังกฤษและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อที่  
ภาควิชาสัตตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบัน  
ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา สำนักงานเขตพระโขนง  
สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงมหาดไทย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย