

ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียน
 ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 แบบการศึกษาที่ระบบโรงเรียน เขตการศึกษา 7



นางสาวถนอมนวล วิชาศิริ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533


ISBN 974-577-800-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016870

I 10311567

OPINIONS OF PARENTS AND STUDENTS CONCERNING FUTHERING EDUCATION IN THE
DEMOCRATIZATION OF LOWER SECONDARY EDUCATION PROJECT,
SEMI-FORMAL TYPE, EDUCATIONAL REGION SEVEN



Miss Thanomnuan Wipasiri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-800-1



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับการศึกษาต่อ
ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น แบบการศึกษาทั้งระบบโรงเรียน เขตการศึกษา 7

โดย

นางสาวณอมนวล วิภาศิริ

ภาควิชา

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ

อาจารย์ ดร.อาคม จันทสุนทร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *ว.ว.* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ร.ร.* *พุ่มไพศาล* ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

..... *อุ้นตา* *นพคุณ* อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ)

..... *เกียรตวิธรรม* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรตวิธรรม อมาตยกุล)

..... *อาคม* *จันทสุนทร* กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อาคม จันทสุนทร)

ถนอมนวล วิชาศิริ : ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับการศึกษาต่อของ
นักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบการศึกษาทั้งระบบ
โรงเรียน เขตการศึกษา 7 (OPINIONS OF PARENTS AND STUDENTS CONCERNING
FUTHERING EDUCATION IN THE DEMOCRATIZATION OF LOWER SECONDARY
EDUCATION PROJECT, SEMI-FORMAL TYPE, EDUCATIONAL REGION SEVEN)

อ.ที่ปรึกษา : ศ.อุ้นตา นพคุณ, อ.ดร.อาคม จันทสุนทร, 115 หน้า. ISBN 974-577-800-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับการ เข้า
ศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบการศึกษาทั้งระบบ
โรงเรียน เขตการศึกษา 7 โดยศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผล 3 ด้านคือ ด้านความต้องการส่วนตัว
ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ และเปรียบเทียบความคิดเห็นเฉพาะด้านเศรษฐกิจ และเปรียบเทียบความ
คิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านสภาพทั่วไปของ
การดำเนินการ ด้านพัฒนาตนเองและท้องถิ่น ด้านวิธีการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนทั้ง
3 ด้านว่าเป็นเหตุผลสำคัญในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) ($\bar{X} = 3.36$) ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าเป็นเหตุผล
ด้านเศรษฐกิจและด้านความต้องการส่วนตัว เป็นเหตุผลสำคัญในระดับมาก และเหตุผลด้านสังคม เป็น เหตุผล
สำคัญในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าเป็นเหตุผลสำคัญที่สุดคือ การที่ไม่
ต้องเสียค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับการเรียนมาก นักเรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นเหตุผลด้านเศรษฐกิจ เป็น เหตุผลสำคัญ
ในระดับมาก ส่วนเหตุผลด้านความต้องการส่วนตัวและด้านสังคม เป็น เหตุผลสำคัญในระดับปานกลาง เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อนักเรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นเหตุผลสำคัญที่สุดคือ การได้เรียนรู้แม้ไม่ได้ใช้ความรู้ศึกษาต่อหรือ
ประกอบอาชีพก็เป็นสิ่งมีประโยชน์ เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนด้าน เศรษฐกิจ
พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อผู้ปกครอง เห็นด้วย
มากกว่านักเรียนในข้อที่ว่ามา เรียน เพราะไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับการ เรียนมาก

ในการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับการดำเนินโครงการทั้ง 3 ด้าน
ผู้ปกครองและนักเรียนมีความคิดเห็นด้วยในระดับปานกลางทุกด้าน ($\bar{X} = 3.34$) ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุด คือ การที่ไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน เป็น
การลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับการดำเนิน
โครงการในแต่ละด้าน พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นด้วยมากกว่านักเรียน คือ เรื่องที่ควรให้นักเรียนมีหนังสือเป็นของตนเอง
ไม่ต้องยืมของโรงเรียน ไม่ควรกำหนดอายุของผู้เรียนให้นักเรียนช่วยตนเองโดย เรียนผลิตและประกอบ
อาหาร และควรให้นักเรียนใช้บทเรียนด้วยตนเอง



ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *[Signature]*



THANOMNUAN WIPASIRI : THE OPINIONS OF PARENTS AND STUDENTS CONCERNING FURTHERING EDUCATION IN THE DEMOCRATIZATION OF LOWER SECONDARY EDUCATION PROJECT, SEMI-FORMAL TYPE, EDUCATIONAL REGION SEVEN. THESIS ADVISOR : PROF. OONTA NOPAKUN, M.Ed., INS. ARKHOM CHANTASUNTHON, Ed.D., 115 PP. ISBN 974-577-800-1

The purpose of this research was to study the opinions of the parents and students concerning furthering education in the democratization of lower secondary education project, semi-formal type, educational region seven. This study focused on 3 areas; personal needs, social, and economic as well as the comparisons of economic area. The comparisons of opinions concerning the project operation in 3 areas: the general characteristics of the project, self-development and local development, and the project's learning and studying activities.

The finding of the research revealed that the parents and students opinion on the 3 areas are at the medium level ($\bar{X} = 3.44$) ($\bar{X} = 3.36$). The parents opinions on economic reasons and personal needs are at a high level while the social reasons are at a medium level. In considering each item, the most significant reason is that having not pay too much money for educational expenses. The students opinions on economic reasons are at a high level while personal needs and social reasons are less important, their opinions are at a medium level. In considering each item, the most significant reason is that it is useful to get knowledge by studying even it is not any kinds of further education or to get any occupation. In the comparison of the opinions between parents and students on economic reasons, there are no significant statistical difference at .05. But some items, the parents opinions are higher than students on the reason of having not pay too much money for educational expenses. Concerning the opinions of the project operation in 3 areas, the parents and students' opinions are at the medium level ($\bar{X} = 3.34$) ($\bar{X} = 3.27$). In considering each item, the most significant reason is that the exempt educational fee helps to lower family expenses. In the comparison of the parents and students' opinions there are no significant statistical difference at .05. But some items, the parents opinions are higher than students such as that the students should have books of their own so that they do not have to borrow the school books; the age of students should not be limited; the students should be encouraged to learn cooking for themselves and the student should use self-study lessons.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ *Immue imbo*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Oonta Nopakun*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *Arkhom Chantasunthon*



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างยิ่ง จาก ศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ ครูผู้ไม่เคยย่อท้อต่อปัญหาของศิษย์ ให้คำปรึกษาด้วยความเมตตา เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการและอบรมสั่งสอนให้ข้าพเจ้า เต็มคนขึ้นกว่าเดิม ขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.อาคม จันทสุนทร อาจารย์ผู้กรุณาให้คำแนะนำ แกไขข้อบกพร่องและเพิ่มเติมในสิ่งที่ เป็นประโยชน์

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่สละเวลา ตรวจ แกไข แนะนำ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. คุชฎี สีตลวรารงค์ สำหรับน้ำใจอันงดงาม ช่วยเหลืออธิบายข้อสงสัยต่าง ๆ สนับสนุนเอกสารที่เกี่ยวข้อง และขอขอบคุณ อาจารย์ มนัส จินตติลภกุล ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณคุณ อำพรธม จันทิมา และคุณชิตชัย ไชยรัตน์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้านการรวบรวมข้อมูล คุณโอวาท สุทธนารักษ์ และคุณเบญจมาศ ศรีอำพล กัลยามิตรซึ่งให้คำแนะนำและให้กำลังใจตลอดมา

ด้วยความกรุณาและด้วยน้ำใจของทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลให้งานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และจะระลึกไว้เพื่อเป็นกำลังใจในการกระทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นต่อไป

ถนอมนวล วิชาศิริ

เมษายน 2533



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
สภาพทั่วไปของเด็กที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วไม่ได้ศึกษาต่อ.....	7
การขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น.....	11
การศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน.....	18
แนวความคิดที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อของ นักเรียน.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	67
	วัตถุประสงค์การวิจัย.....	67
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
	สรุปผลการวิจัย.....	69
	อภิปรายผลการวิจัย.....	73
	ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้.....	80
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในอนาคต.....	81
	บรรณานุกรม.....	82
	ภาคผนวก.....	90
	ประวัติผู้เขียน.....	115

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2526-2530.....	10
2	แสดงจำนวนนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา แบบกึ่งระบบโรงเรียนเขตการศึกษา 7 จำแนกตามโรงเรียน.....	41
3	สภาพทั่วไปของนักเรียน จำแนกตาม เพศ อายุ ผลการเรียนจากการสอบไล่ได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นเรียน ระยะภูมิลำเนาห่างจากสถานที่เรียน จุดมุ่งหมายที่มาเรียน ผู้ที่ทำให้ท่านตัดสินใจเข้ามาเรียน	48
4	สภาพทั่วไปของผู้ปกครอง จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และจุดมุ่งหมายในการส่งนักเรียนเข้าเรียน	51
5	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับเหตุผลการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา แบบกึ่งระบบโรงเรียน ในด้านความต้องการส่วนตัว.....	54
6	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับเหตุผลการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา แบบกึ่งระบบโรงเรียน ในด้านสังคม.....	
7	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับเหตุผลการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา แบบกึ่งระบบโรงเรียน ในด้านเศรษฐกิจ	56
8	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับเหตุผลการส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน ในด้านความต้องการส่วนตัว.....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับ เหตุผลการส่งนักเรียน เข้าศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา แบบกึ่งระบบโรงเรียน ในด้านสังคม.....	58
10	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับ เหตุผลการส่งนักเรียน เข้าศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา แบบกึ่งระบบโรงเรียน ในด้านเศรษฐกิจ.....	59
11	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการ เข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา แบบกึ่งระบบโรงเรียน ในด้านเศรษฐกิจ.....	60
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการ การดำเนิน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น แบบกึ่งระบบโรงเรียน ด้านสภาพทั่วไปของการดำเนินการ	61
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการ ดำเนินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบกึ่งระบบโรงเรียน ด้านพัฒนาตนเองและท้องถิ่น.....	63
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการ ดำเนินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบกึ่งระบบโรงเรียน ด้านวิธีการเรียนการสอน.....	65