

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การประสานงาน, คณะกรรมการ. สรุปรายงานการเฝ้าระวังโรคและระบาดวิทยา. คณะกรรมการประสานงานสาธารณสุข ระดับอำเภอ (คปสอ.) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา, 2537.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. การประเมินผลโครงการ ในการวางแผนและการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.
- จิตติ จันทรแสง และคณะ. การแพร่กระจายของบุงลาย ในช่วง พ.ศ. 2532-2534. วารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 35(เมษายน-มิถุนายน 2536): 91-100.
- ควบคุมโรคติดต่อ, กรม. ไข้เลือดออก. กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข, 2536.
- . การเฝ้าระวังยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออก. กรมควบคุมโรคติดต่อ กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพรีนติ้งกรุ๊ป, 2536.
- . และฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา. การศึกษาความเป็นไปได้และประสิทธิภาพ ในการควบคุมโรคไข้เลือดออกในเขตเทศบาลเมืองนครราชสีมา. กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข และฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา, 2531. (รายงานการวิจัย)
- แฉล้ม จันทรศรี. โรคติดต่อ. ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- ถนอม มารัตน์ และคณะ. การสำรวจความชุกชุมของลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. สำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขต 7 จังหวัดอุบลราชธานี, 2536.
- ทิพา จันทรคามิ. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นาวีรัตน์ สังขวิภาและคณะ. การวิจัยระบาดวิทยาโรคไข้เลือดออกในประเทศไทย. วารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 23(มกราคม 2534): 41-44.
- นิภา จรูญเวสม์ และคณะ. โรคเขตร้อน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2534.

- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2531.
- บุญจีน เตชะกำฟูช. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดภาคใต้. วิทยาลัยนพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุญล้วน พันธุมจินดา และคณะ. รายงานผลการศึกษาเรื่องการควบคุมยุงลายโดยความร่วมมือของประชาชน เพื่อนำไปสู่การควบคุมโรคไข้เลือดออกของกองกีวิทยาศาสตร์การแพทย์. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2524. (เอกสารอัดสำเนา)
- ปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์. ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเขตการศึกษา 10. วิทยาลัยนพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประคอง พันธุ์อุไรและบุญล้วน พันธุมจินดา. การสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์และนิสัยการกัดของยุง (*Aedes aegypti*) ในกรุงเทพมหานคร 2516-2517. วารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 18(มีนาคม 2519): 81-90.
- _____ และคณะ. การสำรวจความชุกชุมยุงลายพาหะนำเชื้อไวรัสไข้เลือดออกโดยอาศัยนักเรียน ปี 2525-2526. วารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 27(มกราคม 2528): 17-26.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานครมาสเตอร์เพรส, 2531.
- ประทุม เจริญผล. หลักการวางแผนโครงการสาธารณสุข และประเมินผลงานสาธารณสุขในเอกสารประกอบชุดวิชา การวางแผนงานสาธารณสุข. หน้าที่ 1- 7 พิมพ์ครั้งที่ 7: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.
- พูนยศ เรี่ยวแรงบุญญา. รายงานการสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายโครงการป้องกันไข้เลือดออกโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ในประเทศไทย, 2531. (อัดสำเนา)
- ขงบุทธ หวังรุ่งทรัพย์. การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก. กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร, 2536.
- ระบาควิทยา, กรม. สรุปรายงานการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา. กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข, 2536.

- รุจิรา มังคละศิริ และคณะ. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อค้นหาดัชนีประเมินปัญหาโดยองค์กรในโรงเรียน. ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลมหาสารคามราชธานี นำเสนอผลงานวิจัยที่สนับสนุนโดยองค์การอนามัยโลก RTG/WHO Research Forum. ณ โรงแรมเซ็นทรัลพลาซ่า กรุงเทพฯ. วันที่ 27 กรกฎาคม 2533. (รายงานการวิจัย)
- รุ่งวิทย์ มาศงามเมือง และคณะ. ปัจจัยทางสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรคไข้เลือดออก. การสำรวจข้อมูลเบื้องต้น วารสารศึกษา 12(เมษายน-มิถุนายน 2532): 33 - 52.
- วิชาการ, กรม. เกณฑ์ประเมินการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. ฉบับปรับปรุงแก้ไข กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- วิจิต มธุรสภานุ. รายงานการศึกษาผลการให้สุขศึกษาในโรงเรียนเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกและความคุมยุงลาย จังหวัดนครปฐม. วารสารโรคติดต่อ 2(2519): 3 - 14.
- วีรวิทย์ บุญญะพิสิทธิ. ไข้เลือดออก ในเวชศาสตร์ป้องกัน. ไพโรจน์ อุ่นสมบัติและคณะ (บรรณาธิการ) พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: สหประชาพาณิชย์, 2531.
- ศุภมิตร ชุณหสัทธิวัฒน์. โรคไข้เลือดออกและไข้สมองอักเสบ. เอกสารประกอบการประชุมหัวหน้าฝ่ายควบคุมโรคติดต่อ ของสำนักงานสาธารณสุขทั่วประเทศ ประจำปี 2537 ระหว่างวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2537 ณ โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพฯ (อัสสัมชัญ)
- สมเกียรติ บุญญะบัญชา และ วิรัตน์ สมุทรพงษ์. ค่าใช้จ่ายและการเลือกวิธีการควบคุมยุงลายด้วยวิธีผสมผสาน โดยอาสาสมัครในหมู่บ้าน อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. วารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 35(เมษายน-มิถุนายน 2536): 113-116.
- สมภพ อนันตริก และคณะ. รายงานการตรวจโรคไข้เลือดออกทางห้องปฏิบัติการ. วารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 23(มีนาคม 2526): 149-160.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การกำกับงานและการประเมินผลโครงการ. (ม.ป.ท.), 2529
- สมศักดิ์ บุตราช. การศึกษาถึงการให้เด็กเรียนชั้นประถมศึกษาใช้ทรายอะเบทควบคุมยุงลายในชุมชนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการระบาด. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- _____ .การณรงค์เพื่อควบคุมยุงลายในชุมชนขนาดเล็ก. วารสารโรคติดต่อ 10(เมษายน 2527): 64 - 71.
- สาธารณสุข, สำนักงาน. สรุปรายงานการเฝ้าระวังโรค. ฝ่ายแผนงานและประเมินผล สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครราชสีมา, 2536.

- สุจิตรา นิมนานนิตย์. ไข้เลือดออก. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บุญนิตีพิมพ์ลิเคชั่น, 2534.
- _____. ไข้เลือดออก. วารสารคลินิก 8 (สิงหาคม 2528): 14-18.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสิทธิ์. การวิจัยประเมินผลโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2532.
- สุชาติ โสมประบุร. การเปรียบเทียบปัญหาการจัดโปรแกรมสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย. สุขศึกษา-พลศึกษา-สันทนาการ 14(กรกฎาคม 2532): 3-13.
- อภิชาติ เมฆมาสินและคณะ. การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการควบคุมโรคไข้เลือดออกใน โรงเรียน ปีการศึกษา 2536 วารสารสำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขต 7 7(กรกฎาคม - กันยายน 2537): 17 - 27.
- อารีรัตน์ ศรีจักรวาลวงศ์ และคณะ. การตรวจยืนยันเชื้อแดงก้ำในผู้ป่วยไข้เลือดออก พ.ศ.2529-2532. วารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 35(มกราคม-มีนาคม 2536): 13-24.

ภาษาอังกฤษ

- Grill, M.S. Dengue Haemorrhagic Fever in Malaysia. Asian J Infec Dis 2(1988): 9-13.
- Howell, K.A., Martin J.E. Evaluation Model for School Health Service. The Journal of School Health 48(1988): 433-441.
- Lwanga, S.K.et al. Sample Size Determination in Health studies. A Practeal Manual. Geneva: World Health Organization, 1991.
- Phanthumachinda, B., et al. Studies on community participation in A. aegypti control at Phanus Nikhom district, Chumburi Province, Thailand. Mosquito Borne Dis Bull. 2(1985): 1-8.
- Tonn, R. J., et al. Replicate Surveys of Larval habitats of A. aegypti in relation to dengue haemorrhagic fever in Bangkok, Thailand. World Health Organization, 1979.

World Health Organization. Dengue fever and dengue haemorrhagic fever DF./DHF. Weekly Epidemiological Record WHO Geneva, 1987.

——. Dengue Haemorrhagic Fever: Diagnosis Treatment and Control. WHO Geneva, 1983.

Yap, H.H., Lau, B.L., Leong, Y.P. Laboratory and Field Test of Temephos (Abate) on Mosquito Larvae and Non-Target Organisms in Rice in Malaysia. Southeast Asian J of Med Pub Hlth 13(1988): 646-653.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การประเมินผลโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกใน โรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ใช้สัมภาษณ์ครูที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

คำชี้แจงในการตอบแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์นี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษา ความครอบคลุม ความต่อเนื่อง และปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานควบคุมและการป้องกันโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน คำตอบของครูจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กรุณาตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับ

วันที่สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ. 2537	สำหรับผู้วิจัย
ชื่อผู้สัมภาษณ์.....	
ชื่อโรงเรียน.....	-- 4 5
() 1. ครูประจำชั้น ชั้น ป.3/.....	-- 6 7
() 2. ครู สปช. ป.4/.....	
() 3. ครูอนามัย ป.5/.....	
() 8. อื่น ๆ ป.6/.....	

ตอนที่ 1 ข้อมูลประชากรของครู

	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>
1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง	— 8
2. อายุ.....ปี	— 9 10
3. สถานภาพสมรส () 1. โสด () 2. คู่ () 3. หย่า () 4. หม้าย () 5. แยกกันอยู่ () 8. อื่น ๆ ระบุ.....	— 11
4. ระดับการศึกษาสูงสุด () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี () 3. ปริญญาโท () 8. อื่น ๆ ระบุ.....	— 12
5. ประสบการณ์ทำงาน (รับราชการครู) ระบุ.....ปี	— 13 14
6. ตำแหน่งปัจจุบัน.....	— 15
7. รายได้.....บาทต่อเดือน	— 16 20

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความครอบคลุม ความต่อเนื่อง ในการดำเนินกิจกรรม
ในโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน

2.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน

1. ท่านทราบหรือไม่ว่า มีโครงการร่วมของกระทรวงสาธารณสุข กับ กระทรวง ศึกษาธิการในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน () 1. ทราบ ระบุ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... () 2. ไม่ทราบ	— 21
2. ท่านทราบหรือไม่ว่าโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน ประถมศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อ () 1. ทราบ โปรดระบุ 1..... 2.....	— 22

- สำหรับผู้วิจัย

 () 2. ไม่ทราบ
3. โรงเรียนของท่านมีการทำแผนปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
 ในโรงเรียนหรือไม่
 () 1. มี () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ — 23
4. ก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โรงเรียนของท่านมีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่
 สาธารณสุขที่รับผิดชอบโรงเรียน เพื่อจัดทำแผนร่วมกันหรือไม่
 () 1. มี () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ — 24
5. โรงเรียนของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการป้องกัน
 และควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนหรือไม่
 () 1. มี () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ — 25
6. หน่วยงานต้นสังกัด/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบโรงเรียนของท่านมีการจัด
 อบรมความรู้เรื่องการควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออกให้แก่ครูในโรงเรียนของ
 ท่านในช่วงปีพ.ศ. 2535-2537หรือไม่
 () 1. มี () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ — 26
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมความรู้เรื่องการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
 () 1. เคยอบรม
 () 2. ไม่เคยอบรม — 27
8. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนหรือการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับโรคไข้เลือด
 ออกในโรงเรียนหรือไม่
 () 1. มี () 2. ไม่มี — 28
9. ท่านทราบหรือไม่ว่า หน่วยงานสาธารณสุข ที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน
 ของท่านคือหน่วยงานใด
 () 1. ทราบ ระบุ.....
 () 2. ไม่ทราบ — 29
10. โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผล การดำเนินกิจกรรมควบคุมป้องกันโรคไข้
 เลือดออกในโรงเรียนหรือไม่
 () 1. มี — 30
 () 2. ไม่มี

<u>2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความครอบคลุม ความต่อเนื่อง ในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนในปีการศึกษา 2537</u>	สำหรับผู้วิจัย
11. <u>ในปีการศึกษา 2537</u> นี้โรงเรียนของท่านเริ่มดำเนินกิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกตั้งแต่เดือน.....	— 31
12. โรงเรียนของท่านดำเนินกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() 1. การเรียนการสอนในห้องเรียน	— 32
() 2. การสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง	— 33
() 4. การให้การบ้านนักเรียนและอสร. สำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงตามแบบฟอร์มที่ได้รับแจกจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	— 34
() 5. การจัดกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับโรคไข้เลือดออกในวันสำคัญหรือในช่วงเดือนที่มีการระบาดของโรค เช่น การจัดนิทรรศการประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความ ฯลฯ	— 35
() 8. อื่นๆ ระบุ	
<u>กิจกรรมในการสอนความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออก</u>	
13. ความถี่ในการสอนเรื่องโรคไข้เลือดออกแก่นักเรียน	
() 1. ไม่มีกิจกรรมการสอน (ข้ามไปข้อ 18)	— 36
() 2. มีการสอน	
14. ถ้าสอน ความถี่ในการสอน.....ครั้ง/.....เทอม	
(หรือ.....ครั้ง/.....เดือน)	— 37
15. วิธีการสอนเรื่องการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกแก่นักเรียน ท่านใช้วิธีสอนอย่างไร	
() 1. ครูบรรยายให้นักเรียนฟัง	— 38
() 2. ครูให้นักเรียนอ่านแล้วออกไปเล่าหน้าห้องเรียน 2 - 3 คน	
() 3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 1 หัวข้อแล้วออกไปสรุปให้เพื่อนฟังหน้าห้อง	
() 8. วิธีอื่น ๆ ระบุ.....	
16. เวลาที่ท่านใช้สอนนักเรียนแต่ละครั้งประมาณ.....ซึ่งโมงหรือ.....นาที	— 39

	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>
17. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ท่านใช้ประกอบการสอนมีอะไรบ้าง	
() 1. ภาพพลิกเรื่องโรคไข้เลือดออก	
() 2. แผ่นพับ/ โปสเตอร์	
() 3. หนังสือ สปร.	— 40
() 4. หนังสือ คู่มือโรคไข้เลือดออก	
() 8. สื่ออื่นๆ ระบุ :.....	
<u>การสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน</u>	
18. ความถี่ในการสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน	
() 1. ไม่มีการสำรวจ (ข้ามไปข้อ 23)	— 41
() 2. สำรวจ	
19. ถ้าสำรวจ ความถี่ในการสำรวจ....ครั้ง/....เทอม	
(หรือ....ครั้ง/....เดือน)	— 42
20. การสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียนทำการสำรวจที่ไหนบ้าง	
() 1. ทำเฉพาะห้องเรียนของนักเรียนแต่ละห้องเท่านั้น	
() 2. ทำเฉพาะห้องเรียนภายในอาคารโรงเรียน	— 43
() 3. ทำเฉพาะภายนอกอาคารเรียนและรอบๆบริเวณโรงเรียน	
() 4. ทำทั้งภายนอกและภายในอาคารเรียนทุกห้องเรียน / ห้องพัสดุ	
/ห้องสมุดและรอบ ๆ บริเวณอาคารในโรงเรียน	
() 8. อื่น ๆ ระบุ.....	
21. ท่านใช้ช่วงเวลาไหนสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน	
โปรดระบุเวลา.....	— 44
22. การสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียนท่านใช้วิธีดำเนินการ	
อย่างไร	
() 1. ครูสาธิตให้นักเรียนดูก่อนและนำนักเรียนฝึกปฏิบัติ	— 45
() 2. ให้นักเรียนลงไปกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงด้วยตนเอง	
() 3. ให้ อสร.นำนักเรียนลงไปกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง	
() 8. วิธีอื่น ๆ ระบุ.....	

- กิจกรรมการให้แบบการบ้าน อสร. และนักเรียน ทำการสำรวจและกำจัดแหล่ง
เพาะพันธุ์ยุงที่โรงเรียนและที่บ้านซึ่งได้รับการสนับสนุนแบบการบ้านจากเจ้า สำหรับวิจัย
หน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบโรงเรียน
23. การให้แบบการบ้าน อสร. สำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงที่โรงเรียน
 () 1. ไม่ให้ (ข้ามไปข้อ 26) — 46
 () 2. ให้
24. ถ้าให้ความถี่ในการให้แบบสำรวจ.....ครั้ง/....เทอม
 (หรือ....ครั้ง/....เดือน) — 47
25. ให้แบบการบ้าน อสร. สำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน
ที่เปอร์เซ็นต์ของอสร. ในห้องที่ท่านสอน
 () 1. ให้ ต่ำกว่าร้อยละ 50 — 48
 () 1. ให้ ร้อยละ 50 - 79
 () 1. ให้ มากกว่าร้อยละ 80
26. การให้แบบการบ้านนักเรียน ทำการสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะยุง
ที่บ้านนักเรียน
 () 1. ไม่ให้ (ข้ามไปข้อ 29) — 49
 () 2. ให้
27. ถ้าให้ความถี่ของการให้แบบสำรวจ.....ครั้ง/....เทอม
 (หรือ....ครั้ง/....เดือน) — 50
28. ให้แบบการบ้านนักเรียน สำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงที่บ้านนักเรียน
ที่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนในห้องที่ท่านสอน
 () 1. ให้ ต่ำกว่าร้อยละ 50 — 51
 () 1. ให้ ร้อยละ 50 - 79
 () 1. ให้ มากกว่าร้อยละ 80
- การจัดกิจกรรมเสริมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับโรคไข้เลือดออก
29. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมเนื่องในวันสำคัญหรือในช่วงที่มีการ
 ระบาดของโรค เช่น การจัดนิทรรศการ การประกวดคำขวัญ ประกวด
 เรียงความ ฯลฯ หรือไม่
 () 1.. มี — 52
 () 2.. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ

30. นอกจากรับผิดชอบโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกแล้ว ท่านยังมี สำหรับผู้วิจัย
 โครงการสุขภาพอื่น ๆ ที่ต้องรับผิดชอบอีกหรือไม่
- () 1. มี
- () 2. ไม่มี

— 53

ส่วนที่ 3 แบบประเมินความคิดเห็นของครูต่อปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานป้องกัน
 และควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน

คำแนะนำในการกรอกแบบประเมิน ให้ใส่ / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของครูดังนี้

- 4 หมายถึง มีปัญหามาก 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย 1 หมายถึง ไม่มีปัญหา

ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	4	3	2	1	
<u>ท่าน /โรงเรียนของท่านมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกดังต่อไปนี้หรือไม่</u>					
1. ขาดการประชุมชี้แจงนโยบายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน					— 54
2. ขาดการวางแผนการดำเนินงาน เช่นการจัดตารางสอนหรือตารางการสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง					— 55
3. ขาดครูที่จะดำเนินกิจกรรม					— 56
4. ขาดความร่วมมือจากครูและบุคลากรอื่น ๆ					— 57
5. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม					— 58
6. ขาดการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เช่น					
6.1 - คู่มือการสอนโรคไข้เลือดออก					— 59

ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	4	3	2	1	
6.2 - แผ่นพับ					— 60
6.3 - โปสเตอร์					— 61
6.4 - ทรายอะเบท					— 62
6.5 - ปลากินลูกน้ำ					— 63
6.6 - แบบการบ้าน นักเรียน					— 64
6.7 - แบบการบ้าน อสร.					— 65
7. ครุยังไม่เห็นปัญหาและความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว					— 66
8. ครุยังไม่เห็นปัญหาของการเกิดโรคไข้เลือดออก					— 67
9. ขาดการติดตามนิเทศและสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน					— 68
10. ขาดการติดตามนิเทศสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่					— 69

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะในการดำเนินงานอื่น ๆ

ปัญหา

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

แบบสอบถามชุดที่ 2

เลขที่แบบสอบถาม - - - -

1 4

เรื่อง

การประเมินผลโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ใช้สอบถามความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค
ไข้เลือดออก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ของคำตอบของแต่ละข้อเพียงข้อเดียว ยกเว้นข้อที่ระบุให้ตอบมากกว่า 1 คำตอบ
2. คำถามทุกข้อต้องมีคำตอบเสมอ กรุณาอย่าเว้นไว้
3. กรุณาตรวจสอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ก่อนรวบรวม

วันที่สอบถาม.....เดือน.....พ.ศ. 2537

ชื่อพนักงานทดสอบ.....

โรงเรียน.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

แบบสอบถาม ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค
ไข้เลือดออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

ข้อมูลประชากรของนักเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
อายุ.....ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่.... /
โรงเรียน.....
เป็น () นักเรียน () อสร.

สำหรับผู้วิจัย

— 5
— 6 7
— 8
— 9 10
— 11

1. แบบสอบถามความรู้

ใส่เครื่องหมาย / ลงใน () ของคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ

1. โรคไข้เลือดออกเกิดจากเชื้อ

- () 1. ไวรัส () 2. แบคทีเรีย
() 3. พยาธิ () 4. เชื้อโปรโตซัว

— 12

2. บุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออกได้แก่บุงชนิดใด

- () 1. บุงก้นปล่อง () 2. บุงลาย
() 3. บุงรำคาญ () 4. ถูกทุกข้อ

— 13

3. บุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออกออกหากินเวลา

- () 1. พลบค่ำหรือใกล้รุ่ง () 2. กลางคืน
() 3. กลางวัน () 4. ตลอด 24 ชั่วโมง

— 14

4. บุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออกชอบวางไข่ที่ไหน

- () 1. วางไข่ในน้ำใส น้ำไหลแรง ตามแม่น้ำลำคลอง
() 2. วางไข่ในน้ำขุ่นน้ำเน่า น้ำครำ ท่อระบายน้ำ
() 3. วางไข่ในน้ำนิ่งน้ำใสโดยเฉพาะน้ำฝนที่ขังอยู่ในภาชนะ
() 4. วางไข่ตามสิ่งสกปรก หรือกองขยะ

— 15

- | | <u>สำหรับผู้วิจัย</u> |
|--|----------------------------|
| 5. โรคไข้เลือดออก <u>ส่วนมาก</u> เกิดกับใคร | |
| () 1. เด็ก | () 2. ผู้ใหญ่ |
| () 3. วัยรุ่นสาว | () 4. เกิดกับทุกคน |
| | — 16 |
| 6. โรคไข้เลือดออกมักเกิดในช่วงฤดูใด | |
| () 1. ฤดูร้อน | () 2. ฤดูหนาว |
| () 3. ฤดูฝน | () 4. เกิดทุกฤดู |
| | — 17 |
| 7. ผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกมีอาการอย่างไร | |
| () 1. ไข้สูง ปวดศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน ถ่ายเป็นน้ำ | |
| () 2. มีไข้ หนาวสั่น จิบไข้วันเว้นวัน | |
| () 3. ไข้สูง อาเจียน มีผื่นแดง หรือมีจุดเลือดออกตามตัว | |
| () 4. ไม่มีข้อใดถูก | |
| | — 18 |
| 8. นักเรียนจะแนะนำหรือปฏิบัติอย่างไร เมื่อพบอาการที่สงสัยว่าผู้ป่วยเป็นไข้เลือดออก | |
| () 1. ให้นำยาลดไข้แอสไพรินทันที เมื่อผู้ป่วยมีไข้สูง | |
| () 2. ถ้าพบผู้ป่วยมีไข้สูง ให้ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัวให้ไข้ลด | |
| () 3. ให้รีบพาผู้ป่วยไปพบแพทย์ หรือให้นำส่งโรงพยาบาลทันที | |
| () 4. ปฏิบัติตามข้อ 2 และ 3 | |
| | — 19 |
| 9. นักเรียนสามารถป้องกันโรคไข้เลือดออกได้อย่างไร | |
| () 1. ไม่ให้ยุงกัด | |
| () 2. นอนในมุ้ง | |
| () 3. กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออก | |
| () 4. ถูกทุกข้อ | |
| | — 20 |
| 10. ทรายอะเบทมีประโยชน์อย่างไร | |
| () 1. ใช้ใส่น้ำให้สะอาด | () 2. ใช้ฆ่าลูกน้ำยุง |
| () 3. ใช้ฆ่าแมลงวัน | () 4. ถูกทุกข้อ |
| | — 21 |
| 11. ทรายอะเบทเมื่อใส่ลงในภาชนะใส่น้ำใช้หรือน้ำดื่มจะออกฤทธิ์นานเท่าไร | |
| () 1. ออกฤทธิ์นาน 1 เดือน | () 2. ออกฤทธิ์นาน 5 เดือน |
| () 3. ออกฤทธิ์นาน 3 เดือน | () 4. ออกฤทธิ์นาน 4 เดือน |
| | — 22 |

12. ใส่ปลาหางนกยูงในภาชนะเก็บน้ำเพื่อ

() 1. เพื่อให้หน้าสะอาด () 2. เพื่อกินยุงตัวเต็มวัย

() 3. เพื่อกินลูกน้ำยุง () 4. ถูกทุกข้อ

สำหรับผู้วิจัย

— 23

13. ภาชนะใส่น้ำดื่มและน้ำใช้ที่ไม่มีฝาปิดมิดชิด ควรล้างบ่อยแค่ไหนจึงจะป้องกัน
และกำจัดลูกน้ำยุงให้ได้ผลดี

() 1. ทุก 20 วัน () 2. ทุก 1 เดือน

() 3. ทุก 7 วัน () 4. ทุก 3 เดือน

— 24

2. แบบวัดทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก

ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
1. โรคไข้เลือดออกมีอันตรายมากถึงตายได้				— 25
2. การป้องกันโรคไข้เลือดออกเป็นหน้าที่ ของทุกคนในโรงเรียนและในหมู่บ้าน				— 26
3. การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงควรทำปีละ 1-2 ครั้ง ก็เพียงพอแล้ว				— 27
4. การพ่นยามำยุงพาหะ เป็นวิธีที่ดีที่สุดในการ การป้องกันโรคไข้เลือดออก				— 28
5. การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงทำให้เสีย เวลาและยุ่งยากแก่นักเรียนมาก				— 29
6. นักเรียนควรได้รับสิ่งตอบแทนทุกครั้ง ที่สำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง				— 30
7. การช่วยกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงเป็น การป้องกันตัวนักเรียนไม่ให้เกิดโรคไข้ เลือดออก				— 31

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของนักเรียน

1. นักเรียนสำรวจพบแหล่งเพาะพันธุ์ยุงดังต่อไปนี้ นักเรียนจะมีวิธีการควบคุมและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงเหล่านี้ได้อย่างไร <u>ใส่เครื่องหมาย / ลงใน () ของคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ</u>	สำหรับผู้วิจัย
1.1 แจกันดอกไม้สด แจกันใส่พื้ต่าง หรือต้นไม้ในน้ำ () 1. ใส่เกลือแกง 5 ช้อนชา () 2. ใส่น้ำเดือดทุก 7 วัน () 3. ใส่ทรายอะเบททุก 1 เดือน () 4. ล้างเปลี่ยนน้ำทุก 7 วัน	— 32
1.2 ถังใส่น้ำดื่ม ตู้มน้ำดื่ม แท็งก์น้ำดื่ม () 1. ใส่เกลือแกง 2 ช้อนชา () 2. ใส่น้ำเดือดทุก 7 วัน () 3. หาฝาปิดให้มิดชิด และปิดฝาทุกครั้งหลังใช้น้ำ () 4. ถูกทุกข้อ	— 33
1.3 ภาชนะใส่น้ำ ในห้องน้ำ ห้องส้วม () 1. ชัดล้างใส่เกลือแกงทุก 7 วัน () 2. ใส่ น้ำเดือดทุก 7 วัน () 3. ชัดล้างใส่ทรายอะเบททุก 3 เดือน () 4. ถูกทุกข้อ	— 34
1.4 จานรองกระถางต้นไม้ () 1. ใส่ปลากินลูกน้ำ () 2. หาฝาปิดให้มิดชิด () 3. ใส่ทรายอะเบททุก 3 เดือน () 4. ล้างเปลี่ยนน้ำบ่อยทุก 7 วันหรือใส่ทรายหรือใส่น้ำให้ล้นถึง	— 35
1.5 อ่างปลูกบัว หรือบ่อเก็บน้ำ () 1. ใส่ปลากินลูกน้ำ () 2. หาฝาปิดให้มิดชิด () 3. ใส่ทรายอะเบททุก 3 เดือน () 4. ล้างเปลี่ยนน้ำบ่อย ๆ หรือใส่ทราย	— 36
1.6 จานรองขาตู้กับข้าว () 1. ใส่ปลากินลูกน้ำ () 2. หาฝาปิดให้มิดชิด () 3. ใส่ทรายอะเบททุก 7 วัน () 4. ล้างเปลี่ยนน้ำทุก 7 วัน หรือใส่เกลือแกง	— 37

1.7	บางรถยนต์เก่าที่ไม่ใช้แต่มีน้ำขังได้	สำหรับผู้วิจัย
	() 1. ใส่ปลากินลูกน้ำ () 2. หาฝาปิดให้มีคิซิด	
	() 3. ตัดแปลงนำมาทำประโยชน์ปลูกต้นไม้	— 38
	() 4. ล้างเปลี่ยนน้ำบ่อย ๆ หรือใส่เกลือแกง	
1.8	เศษกระป๋อง ถุงพลาสติก เปลือกผลไม้ที่ขังน้ำได้	
	() 1. ใส่ปลากินลูกน้ำ () 2. หาฝาปิดให้มีคิซิด	— 39
	() 3. จับคว่ำ หรือนำไปฝัง เฝา () 4. ถูกทุกข้อ	
2.	ตั้งแต่เปิดเทอมต้น(เดือนพฤษภาคม 2537)จนถึงปัจจุบัน นักเรียนเคยได้รับการ เรียนการสอนเรื่องโรคไข้เลือดออกหรือไม่	
	() 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 3)	
	() 2. เคย	— 40
3.	ตั้งแต่เปิดเทอมต้น(เดือนพฤษภาคม 2537)จนถึงปัจจุบัน นักเรียนเคยสำรวจ และกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียนหรือไม่	
	() 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 7)	
	() 2. เคย	— 41
4.	<u>ถ้า</u> นักเรียนเคยสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในข้อ 3. นักเรียนสำรวจ และกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียนบริเวณไหนบ้าง	
	() 1. ทำเฉพาะห้องเรียนของนักเรียนแต่ละห้องเท่านั้น	— 42
	() 2. ทำเฉพาะห้องเรียนภายในอาคารโรงเรียน	
	() 3. ทำเฉพาะภายนอกอาคารเรียนและรอบๆบริเวณโรงเรียน	
	() 4. ทำทั้งภายนอกและภายในอาคารเรียนทุกห้องเรียนทุกอาคาร	
	() 5. อื่น ๆ ระบุ.....	
5.	ในการสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน นักเรียนใช้เวลาในช่วง ไหนทำการสำรวจ	
	() 1. เช้าก่อนเข้าห้องเรียน	— 43
	() 2. พักกลางวัน	
	() 3. เป็นหลังเลิกเรียน 4. อื่น ๆ ระบุ.....	
6.	ใครเป็นผู้นำนักเรียนสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียนแต่ละครั้ง	
	() 1. ครู () 2. นักเรียนสำรวจกันเอง	
	() 3. อาสาสมัครสาธารณสุข (อสร.) () 4. อื่น ๆ ระบุ.....	— 44

7. ตั้งแต่เปิดเทอมต้น(เดือนพฤษภาคม 2537)จนถึงปัจจุบัน ห้องเรียน/โรงเรียน สำหรับผู้วิจัย
 ของนักเรียนเคยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน เช่น การจัด
 นิทรรศการ การประกวดเรียงความ คำขวัญ หรือไม่
 () 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 9)
 () 2. เคย — 45
8. ถ้าเคยจัดกิจกรรมในข้อ 7. นักเรียน เคยเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่
 () 1. ไม่เคย
 () 2. เคย — 46
9. เฉพาะผู้ที่ เป็นอสร. (ถ้าไม่ใช่ อสร.ข้ามไปตอบข้อ10-11)ตั้งแต่เปิดเทอมต้น
 (เดือนพฤษภาคม 2537)จนถึงปัจจุบัน อสร.เคยได้รับแบบการบ้านเพื่อ
 สํารวจและกําจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียนหรือไม่
 () 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 10-11)
 () 2. เคย — 47
10. ตั้งแต่เปิดเทอมต้น (เดือนพฤษภาคม 2537)จนถึงปัจจุบัน นักเรียน เคยได้รับ
 แบบการบ้านเพื่อสํารวจและกําจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงที่บ้านนักเรียนหรือไม่
 () 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 11)
 () 2. เคย — 48
11. นักเรียนเคยเผยแพร่ความรู้เรื่องการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
 แก่ผู้อื่นหรือไม่
 () 1. ไม่เคย
 () 2. เคย — 49

ชุดที่ 3 แบบสำรวจลูกน้ำยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออก

วันที่สำรวจ.....ผู้สำรวจ.....โรงเรียน.....
 จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน อาคารสำรวจที่.....มีอาคารทั้งหมด.....หลัง

แหล่งเพาะพันธุ์ยุง ในโรงเรียน	ภาชนะภายในอาคาร		ภาชนะภายนอกอาคาร		รวมภาชนะ	
	ทั้งหมด	พบลูกน้ำ	ทั้งหมด	พบลูกน้ำ	ทั้งหมด	พบลูกน้ำ
ภาชนะใส่น้ำใช้						
ภาชนะใส่น้ำดื่ม						
จานรองกระถางต้นไม้						
แจกันใส่ดอกไม้ พืชต่าง						
อ่างปลูกบัว						
ภาชนะขังน้ำอื่น ๆ ระบุ..						
รวม						

หมายเหตุ: ใช้ 1 ใบ ต่อ 1 อาคารในการสำรวจแต่ครั้งแต่ละโรงเรียน

แบบสรุปรายงานการสำรวจลูกน้ำยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออก
ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

วันที่.....ผู้สรุป.....



กลุ่มโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนภาชนะ		ค่า CI	ค่า SI
		สำรวจ	พบลูกน้ำ		
1. กลุ่มในเมือง					
2. กลุ่มหมื่นไวย					
3. กลุ่มลำปำรุ					
4. กลุ่มทักษิณ					
5. กลุ่มพุดซา-พลกรัง					
6. กลุ่มโคกกรวด					
7. กลุ่มบูรพา					
8. กลุ่มโคกสูง					
9. กลุ่มจอหอ-บ้านโพธิ์					
10. กลุ่มหัวทะเล					
11. กลุ่มเทศบาล					
รวม					

ภาคผนวก ข

แบบการบ้านสำรวจและกำจัดแหล่ง เหาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน
ของอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.)

โรงเรียน _____ ชั้น _____ ห้อง _____ ประจำภาคเรียนที่ _____
เดือน _____

สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่พบยุงน้ำ	กิจกรรมควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	จำนวนแหล่งเพาะพันธุ์หรือภาระที่ทำการควบคุม
แจกันดอกไม้สด ขวดพลาสติก 			- เปลี่ยนน้ำ - ปิดปากภาชนะด้วยล้าลีหรือกระดาษ - ใช้วันแทนน้ำ	
ถังใส่น้ำดื่ม คุ่มน้ำดื่ม แท็งก์น้ำดื่ม 			- ปิดฝาให้มิดชิด - ตรวจสอบสภาพฝาที่ปิดปากภาชนะ	
จานรองกระถางต้นไม้ 			- ขัดล้างจานรองฯ - เติมน้ำล้นบ่อย ๆ - ใส่ทรายในจานฯ	
ภาชนะขังน้ำในห้องน้ำและห้องส้วม 			- ขัดล้าง ถ่ายน้ำ - ใส่ทรายอะเบท - ตักลูกน้ำทิ้ง - ใส่ปลากินลูกน้ำ	
อ่างปลูกบัว บ่อเก็บน้ำ 			- ใส่ปลากินลูกน้ำ - ตรวจสอบบ่อว่ายังมีชีวิตอยู่	
เศษภาชนะต่าง ๆ ขวดรถยนต์ ไห กระป๋อง กระลา ฯลฯ 			- เมา - ผึ่งดิน - คัดแปลง ใช้ประโยชน์ - ใส่ทรายอะ	
รวมทั้งหมด			รวมทั้งหมด	

กิจกรรมเสริม	จำนวนครั้งที่ดำเนินการ
จัดระเบียบและสภาพห้องเรียนให้สะอาด 	
เผยแพร่ความรู้แก่เพื่อนนักเรียน 	
รวมทั้งหมด (ครั้ง)	

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานกิจกรรมของ อสร.

ลงชื่อ อสร. _____ ผู้ดำเนินการ







คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติกิจกรรมของครูประจำชั้น


ลงชื่อ ครูประจำชั้น _____ ผู้ตรวจสอบ

— กองโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

แบบการบ้านสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงที่บ้านของนักเรียน

การบ้านภาคเรียนที่ เดือน
โรงเรียน ชั้น ห้อง ที่อยู่

สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่พบลูกน้ำ	กิจกรรมควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	จำนวนแหล่งเพาะพันธุ์หรือภาชนะที่ทำการควบคุม
แจกันดอกไม้สด ขวดพลาสติกต่าง 	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> เปลี่ยนน้ำ ปิดปากภาชนะด้วยฝาหรือกระดาษ ใช้วันแทนน้ำ 	----- ----- -----
ถังใส่น้ำดื่ม ตุ่มน้ำดื่ม แทงค์น้ำดื่ม 	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> ปิดฝาให้มิดชิด ตรวจสอบสภาพฝาที่ปิดปากภาชนะ 	----- -----
จานรอง ขาตู้กับข้าว 	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> เติมน้ำเดือด ใส่เกลือแกงหรือผงซักฟอก เปลี่ยนน้ำ/ขัดล้าง ใส่น้ำมันแทนน้ำ ใส่ทรายอะเบท 	----- ----- -----
ภาชนะขังน้ำ ในห้องน้ำและ ห้องส้วม 	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> ขัดล้าง ถ่ายน้ำ ใส่ทรายอะเบท ดักลูกน้ำทิ้ง ปลากินลูกน้ำ 	----- ----- -----
จานรองกระถาง ต้นไม้ 	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> ขัดจานรองฯ เติมน้ำสับบ่อฯ ใส่ทรายในจานฯ 	----- ----- -----
อ่างปลูกบัว บ่อเก็บน้ำ 	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> ใส่ปลากินลูกน้ำ ตรวจสอบปลาว่ายังมีชีวิตอยู่ 	----- ----- -----

สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่พบจุดน้ำ	กิจกรรมควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	จำนวนแหล่งเพาะพันธุ์หรือภาชนะที่ทำการควบคุม
เศษภาชนะต่าง ๆ ขางรถยนต์ โหล กระป๋อง กระลา ฯลฯ 	---	---	- เม้า - มังคิน - คัดแปลงไร่ประโยชน์ - ใส่ทรายชะ	---
รวมทั้งหมด	---	---	รวมทั้งหมด	---

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานกิจกรรมของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้เรียน ผู้ดำเนินการ

คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ปกครอง ผู้ตรวจสอบ

กองโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ



ประวัติผู้วิจัย

นางนวลละออ วิวัฒน์วรพันธ์ เกิดที่ จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษานุปริญญา
การพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ จากวิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา ปีการศึกษา 2518
สำเร็จปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา
2523 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชา
เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2536
ปัจจุบันรับราชการ ที่ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลมหาราช นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย