

๗๔

การประเมินผลโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



นางนวลลักษณ์ วิรัฒน์วรพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสัมคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2538

ISBN 974-631-360-6

สิ่งสืบที่ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๖๓๔๙๔๐๙

Evaluation Program of Prevention and Control of Dengue
Hemorrhagic Fever in Primary School, Amphoe Muang,
Nakhon Ratchasima Province.

Mrs. Nuanla-or Wiwatworaphan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Science

Department of Preventive and Social Medicine

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-360-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินผลโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้สีอคอก
 ในโรงเรียนประถมศึกษา อ่าเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
 โดย นาง นวลลงทะเบียน วิรัฒน์วารพันธ์
 ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสั่งคุม
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ นายแพทย์ไพรัช ตีสุคจิต
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไพบูลย์ ใจที่สุนทร



บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการสอบ
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ กิริมล กมลรัตนกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ไพรัช ตีสุคจิต)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ไพบูลย์ ใจที่สุนทร)

..... กรรมการ
(นายแพทย์ ศุภวนิช ชุมพรสุขชิริวัฒน์)



พิมพ์ด้วยฉบับนักอ่านวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียว หน้าพิมพ์หนาเดียว

ชื่อผลงาน วิจัยที่น่าสนใจ : การประเมินผลโครงการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออก ในโรงเรียนประถมศึกษา อ่าเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา (EVALUATION PROGRAM OF PREVENTION AND CONTROL OF DENGUE HEMORRHAGIC FEVER IN PRIMARY SCHOOL, AMPHOE MUANG, NAKHON RATCHASIMA PROVINCE.) อ.ที่ปรึกษา : ศ.นพ. ไพรัช ตั้งสุขุม, รศ.นพ. ไพบูลย์ ลักษณกุล, 236 หน้า. ISBN 974-631-360-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินความครอบคลุม ความต่อเนื่อง ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกของครุภัณฑ์ในชั้นประถมศึกษาชั้นที่ 3-6 ประเมินความรู้ ทักษะ การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นที่ 3-6 และประเมินความซูกชุมลอกผ่านไปในโรงเรียนประถมศึกษา 11 โรงเรียน ในอ่าเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2537 - ธันวาคม 2537

ผลการศึกษาพบว่า ครุภัณฑ์ในการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออก มีความครอบคลุม ร้อยละ 27.1 มีความต่อเนื่องร้อยละ 21.0 มีโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่องด้าน เกษตรมากกว่า ร้อยละ 80 จำนวน 4 โรงเรียน (ร้อยละ 36.4) พบว่า อาชีวะ ประสบการณ์บริหารการ การเข้าใจจุดประสงค์ของโครงการ การซักท้ายแผน การตั้งค่าหมายการค่าใช้จ่าย การได้รับการ อบรม และการประเมินผลโครงการ มีความสมพนธ์กับความครอบคลุมและความต่อเนื่องอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ($P < .05$) ส่วนปัญหาในการดำเนินงานต่อ ขาดส่งสมบัสนุนเชื่อ แบบสำรวจของนักเรียน ถือว่า การสอน ขาดการคิดตามนิเทศงานจากเจ้าหน้าที่สาธารณะฯ ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน และพบว่าระดับปัญหามีความสมพนธ์กับความครอบคลุมและความต่อเนื่องในการดำเนินงานอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ($P < .05$)

ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติของนักเรียน พบว่าสัดเปอร์เซ็นต์ในโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรม ครอบคลุมและต่อเนื่องมีความรู้ในเกณฑ์ดี นักเรียนในโรงเรียนที่มีกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง มีความรู้ในเกณฑ์ปานกลาง เมื่อนำมาทดสอบความแตกต่างทางสถิติ พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ($P < .05$) แต่ระดับทักษะดีทั้ง 2 กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .05$) ส่วนการปฏิบัติในการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

ภาระน้ำที่เป็นแหล่งสาหร่ายสาหร่ายที่พบมากที่สุด ต่อเนื่องมาต่อมา ก่อให้เกิดการติดเชื้อทาง ร่องลมมาต่อ ภาระน้ำที่สาหร่ายในท้องฟ้า พบร้าโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง มีค่าร้อยละของภาระน้ำที่พบลูกฟ้า (CI.) เฉลี่ยเท่ากับ 14.3 ส่วนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง มีค่า CI. เฉลี่ย เท่ากับ 29.3 เมื่อนำมาทดสอบความแตกต่างทางสถิติ พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ($P < .05$)

ภาควิชา วิเคราะห์ป้องกันและรักษา
สาขาวิชา วิเคราะห์รักษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนักศึกษา นิตยา นิตยา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ดร. ลักษณกุล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan นิตยา นิตยา

C645183 : MAJOR COMMUNITY MEDICINE

KEY WORD: EVALUATION PROGRAM/PREVENTION AND CONTROL/DENGUE HEMORRHAGIC FEVER
NUANLA-OR WIWATWORAPHAN : EVALUATION PROGRAM OF PREVENTION AND
CONTROL OF DENGUE HEMORRHAGIC FEVER IN PRIMARY SCHOOL, AMPHOE MUANG,
NAKHON RATCHASIMA PROVINCE. THESIS ADVISER :
PROF. DR. PHAIRAJ DESUDCHI, ASSO. PROF. DR. PAIBOOL LOHSONTHORN.
236 pp. ISBN 974-631-360-6



The objectives of this study were (1) to evaluate the coverage, continuation and problems of the teachers who involve in program of prevention and control of dengue hemorrhagic fever, (2) to evaluate the knowledge, attitude and practice of the students prathom 3-6 and (3) to perform the larval survey in 11 primary schools, Amphoe Muang, Nakhon Ratchasima Province during May to December 1994.

The result showed that the coverage of prevention and control of dengue hemorrhagic fever in primary school was 27.1 %, the continuation rate was 21.0 %. There were 4 schools (36.3 %) meet the standard criteria of coverage and continuation was higher than 80 %. The factors which influence were age, years of working, understanding the objectives of the program, planning, setting the committee to work, attending the training and evaluation session. The problems of working were lack of many supports such as manual for teaching, questionnaire for students, supervision from health personnels, knowledge and found that the level of problems of the teachers had significant association with the coverage and the continuation of activities ($p<.05$).

The KAP. survey of students were statistically significant different ($p<.05$) of the level of knowledge and practice between students in 4 schools which good coverage and continuation and the students in the other 7 schools But there was no difference of the level of attitude ($p>.05$).

The majority of Aedes aegypti breeding places were flower vases and water containers in the toilet. The average of Container Index (CI.) of 4 schools which good coverage and continuation was 14.3, much lower than that of the other schools (CI.=29.3) and there were statistically significant different ($p<.05$).

ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและรักษา
สาขาวิชา เวชศาสตร์พื้นบ้าน
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต นรรดา ลีลาวดี
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. นร. ลีลาวดี
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม พญ.นร. ลีลาวดี

กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ไพรัช ตีสุจิต และรองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไพบูลย์ ใจที่สุนทร ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขเนื้อหา รวมทั้งชี้แนะแก้ไขข้อบกพร่องตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์นายแพทย์ กิริมย์ กมลรัตนกุล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ขอขอบพระคุณนายแพทย์ศุภวิทย์ ชุษห์สุกชิริวัฒน์ ที่ให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขเนื้อหาและกรุณาเสียสละเวลาในการดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะรัตน์ บุตรารักษ์ ที่กรุณาให้ปรึกษาแนะนำ อาจารย์สมรัตน์ เลิศมหาราถ์และคณาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคมทุกๆ ท่านที่ให้คำปรึกษาและห่วงใยตลอดมา

ขอขอบคุณ คุณสมศักดิ์ วงศาราže นักวิชาการจากกองโรคติดต่อทั่วไป คุณอัญชนา ประสาสน์วิทย์ ผู้อำนวยการศูนย์โรคติดต่อเขต ๕ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ

ขอขอบคุณ 医師 หอจิรา มังคละศิริ นายแพทย์ ธนาพงษ์ จินวงศ์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลมหาชินครราชสินามาทุกๆ ท่าน คุณพัชราภรณ์ ศิริจงประเสริฐ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเพื่อน ๆ น้อง นิสิต รุ่น ๕ ทุก ๆ ท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ

ขอขอบคุณ สำนักงานการประถมศึกษา อ่าเภอเมือง จังหวัดนครราชสินา และผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัย เป็นบางส่วน

ขอกราบขอบพระคุณ นารดา และขอบคุณ ที่ฯ น้องฯ หลานฯ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ นายแพทย์ธัชรับ วิรัตน์วารพันธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือทั้งกำลังกาย ทุนทรัพย์ และเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้วิจัยตลอดมาจนสำเร็จการศึกษา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิจกรรมประการ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ด
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัจจัยทางการวิจัย.....	1
ค่าถ่านการวิจัย.....	7
วัตถุประสงค์ทั่วไปของการวิจัย.....	7
วัตถุประสงค์เฉพาะของการวิจัย.....	7
สมมุติฐานการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
คานิบานที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	14
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	14
ตัวแปรในการวิจัย.....	15
2. วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก.....	16
โครงการร่วมระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ ในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในสถานศึกษา.....	26
แนวคิดในการประเมินโครงการ.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีการดำเนินการศึกษา.....	49
รูปแบบการศึกษา.....	49
สถานที่ศึกษา.....	49
ประชากรศึกษา.....	49
ประชากรเป้าหมายและประชากรตัวอย่าง.....	50
เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง.....	53
ระยะเวลาดำเนินการศึกษา.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4. ผลการวิจัย.....	59
หมวดที่ 1 ข้อมูลครุ.....	60
หมวดที่ 1.1 ข้อมูลลักษณะประชากรครุ.....	61
หมวดที่ 1.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก ในโรงเรียนของครุ.....	67
หมวดที่ 1.3 ข้อมูลความครอบคลุมและความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมป้อง กันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของครุ.....	72
หมวดที่ 1.4 ข้อมูลความครอบคลุมและความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมป้อง กันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของโรงเรียน.....	102
หมวดที่ 1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัญหา ในการดำเนินกิจกรรมป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออกของครุ.....	118
หมวดที่ 1.6 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความครอบคลุมและความต่อ เนื่อง และปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือด ออกของครุ.....	128
หมวดที่ 2 ข้อมูลนักเรียน.....	135
หมวดที่ 2.1 ข้อมูลลักษณะประชากรของนักเรียน.....	136
หมวดที่ 2.2 ข้อมูลความรู้ในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของนักเรียน	141

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 2.3 ข้อมูลทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของนักเรียน.....	148
หมวดที่ 2.4 ข้อมูลการปฏิบัติในการป้องกันการควบคุมโรคไข้เลือดออกของนักเรียน.....	152
หมวดที่ 2.5 วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูล ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของนักเรียนในโรงเรียนที่มีกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง กับนักเรียนในโรงเรียนที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง.....	158
หมวดที่ 3 ข้อมูลการสำรวจความชุกชุมลูกน้ำบุ่งในโรงเรียน.....	164
หมวดที่ 3.1 ข้อมูลแหล่งเพาะพันธุ์บุ่ง.....	164
หมวดที่ 3.2 ข้อมูลตัวชี้ความชุกชุมของลูกน้ำบุ่งในภายนอกที่มีน้ำซึ้ง.....	173
หมวดที่ 3.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าตัวชี้ความชุกชุมของลูกน้ำบุ่ง ระหว่างโรงเรียนที่มีกิจกรรมดำเนินงานครอบคลุมและต่อเนื่อง และโรงเรียนที่มีกิจกรรมดำเนินงานไม่ครอบคลุมไม่ต่อเนื่อง.....	182
5. อภิปรายผลการวิจัย.....	184
ข้อมูลครุ.....	184
ข้อมูลนักเรียน.....	194
ข้อมูลความชุกชุมลูกน้ำบุ่งลาย.....	197
สรุปผลการวิจัย.....	201
ข้อเสนอแนะ.....	207
ข้อเสนอแนะในการท่าไว้วิจัยครั้งต่อไป.....	208
รายการอ้างอิง.....	209
ภาคผนวก.....	214
ก. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสำรวจ.....	215
ข. แบบการบ้านสำรวจและเก็บข้อมูลแหล่งเพาะพันธุ์บุ่งของอาสาสมัคร สาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.) และของนักเรียน.....	232
ประวัติผู้วิจัย.....	236

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนตามสัดส่วนจำแนกตามชั้นเรียน	52
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละตัวอย่างครูที่สูน้ำได้ จำแนกตามชั้นปี.....	61
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละตัวอย่างครูที่สูน้ำได้ จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน..	62
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามข้อมูลประชากร.....	64
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการป้องกันและความคุ้ม โรคไข้เลือดออกของครู.....	69
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของครูความการเริ่มดำเนินกิจกรรมของโครงการ	73
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามกิจกรรมการสอน.....	74
4.7	แสดงจำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามกิจกรรมการสำรวจและกิจด แหล่งเพาะพันธุ์บุ่ง.....	77
4.8	แสดงจำนวนและร้อยละการให้แบบการบ้านสำรวจและกิจจัดแหล่งเพาะ พันธุ์บุ่งแก่อาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน(อสร.).....	79
4.9	แสดงจำนวนและร้อยละการให้แบบการบ้านสำรวจและกิจจัดแหล่งเพาะ พันธุ์บุ่งแก่นักเรียน.....	80
4.10	แสดงจำนวนและร้อยละของกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการป้อง กันและความคุ้มโรคไข้เลือดออกของครู จำแนกรายกิจกรรม.....	82
4.11	แสดงจำนวนและร้อยละของครู ที่ดำเนินกิจกรรมเข้าเกษพ์ของความ ครอบคลุม จำแนกรายกิจกรรม.....	84
4.12	แสดงจำนวนและร้อยละของครูที่ดำเนินกิจกรรมเข้าเกษพ์ของความ ครอบคลุมกิจกรรม ครบถ้วน 4 กิจกรรม	84
4.13	แสดงจำนวนและร้อยละของครู ที่ดำเนินกิจกรรมเข้าเกษพ์ของความ ต่อเนื่อง จำแนกรายกิจกรรม.....	87
4.14	แสดงจำนวนและร้อยละของครูที่ดำเนินกิจกรรมเข้าเกษพ์ของความ ต่อเนื่องกิจกรรม ครบถ้วน 4 กิจกรรม.....	87
4.15	แสดงจำนวนครูที่ดำเนินกิจกรรมเข้าเกษพ์ ความครอบคลุมและเกษพ์ความ ต่อเนื่องจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	89
4.16	แสดงจำนวนและร้อยละของครูที่ดำเนินกิจกรรมเข้าเกษพ์ความครอบคลุม และความต่อเนื่อง ครบถ้วน 4 กิจกรรมจำแนกตามข้อมูลประชากร.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของความครอบคลุมและความต่อเนื่องของกิจกรรม จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของโครงการ.....	98
4.18 แสดงจำนวนและร้อยละของความครอบคลุมกิจกรรมของโรงเรียนจำแนก ตามกลุ่มโรงเรียน.....	104
4.19 แสดงจำนวนและร้อยละของความครอบคลุมและความต่อเนื่องกิจกรรมของ โรงเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	106
4.20 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมเข้าเกณฑ์ของ ความครอบคลุมและความต่อเนื่อง ครบถ้วน 4 กิจกรรม.....	107
4.21 แสดงจำนวนและร้อยละของครูที่มีกิจกรรมการสอนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน 109	
4.22 แสดงจำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับการสำรวจและก้าวจัดแหล่งเพาะ พันธุ์บุ่ง จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	110
4.23 แสดงจำนวนและร้อยละของครู ที่ให้แบบการบ้านอาสาสมัครสาธารณสุข (อสร.) ในโรงเรียน สำรวจและก้าวจัดแหล่งเพาะพันธุ์บุ่งในโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	111
4.24 แสดงจำนวนและร้อยละของครู ที่ให้แบบการบ้านนักเรียนสำรวจและ และก้าวจัดแหล่งเพาะพันธุ์บุ่งในโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน	112
4.25 แสดงจำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับความถี่ในการสอนเรื่องโรคพืช เสือคอกอก จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน	114
4.26 แสดงจำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับความถี่ในการสำรวจและก้าวจัดแหล่ง เพาะพันธุ์บุ่ง จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	115
4.27 แสดงจำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับความถี่ในการให้แบบการบ้าน อสร. สำรวจและก้าวจัดแหล่งเพาะพันธุ์บุ่งในโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน	116
4.28 แสดงจำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับความถี่ในการให้แบบการบ้าน นักเรียนสำรวจและก้าวจัดแหล่งเพาะพันธุ์บุ่งที่บ้าน จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน	117
4.29 แสดงร้อยละของคะแนนปัญหาในการดำเนินงานของครูจำแนกรายชื่อ...	119
4.30 แสดงจำนวนและร้อยละปัญหาอื่น ๆ ของครู.....	121
4.31 แสดงจำนวนและร้อยละข้อเสนอแนะของครู.....	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
4.32 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับปัญหาของครุในการค่าเนินงานปีองกัน และความคุณໂປຣໄກ້ເສື່ອຄອດ.....	123
4.33 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับปัญหาຈາແນກຕາມກຸ່ມໂຮງເວັບ.....	124
4.34 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับปัญหาของครູຈາແນກຕາມຂໍ້ມູນປະຊາກົດ.....	126
4.35 แสดงความສິ້ນພັນທີຮ່ວ່າງ ຂໍ້ມູນປະຊາກົດຂອງຄຽກກັບຄວາມຄຮອບຄລຸມ ຄວາມຕ່ອນເນື່ອງຂອງກິຈການ.....	129
4.36 แสดงความສິ້ນພັນທີຮ່ວ່າງຂໍ້ມູນທີ່ໄປຂອງໂຄຮງກາຣາກັບ ຄວາມຄຮອບຄລຸມ ແລະຄວາມຕ່ອນເນື່ອງໃນການຄ່າເນີນງານຂອງຄຽກ.....	131
4.37 แสดงความສິ້ນພັນທີຮ່ວ່າງຮະດັບປັບປຸງຫາ ກັບຄວາມຄຮອບຄລຸມໃນການຄ່າເນີນ ກິຈການຂອງຄຽກ	133
4.38 แสดงความສິ້ນພັນທີຮ່ວ່າງຮະດັບປັບປຸງຫາ ກັບຄວາມຕ່ອນເນື່ອງໃນການຄ່າເນີນ ກິຈການຂອງຄຽກ	134
4.39 แสดงจำนวนและร้อยละของນັກເຮັບທີ່ສຸມໄດ້ຈາແນກຕາມຫັ້ນປີ.....	134
4.40 แสดงจำนวนและร้อยละของນັກເຮັບຫັ້ນປະດົມສຶກຍາປີທີ່ 3-6 ຈາແນກຕາມ ກຸ່ມໂຮງເວັບ.....	137
4.41 แสดงจำนวนและร้อยละของນັກເຮັບທີ່ຕອນແບບສອນດາມ ຈາແນກຕາມຂໍ້ມູນ ປະຊາກົດ.....	138
4.42 แสดงจำนวนและร้อยละของໂຮງເວັບແລະນັກເຮັບທີ່ມີກິຈການຄຮອບຄລຸມແລະ ຕ່ອນເນື່ອງ.....	140
4.43 แสดงจำนวนและร้อยละของນັກເຮັບທີ່ມີຄວາມຮູ້ຖຸກໝວດຂອງນັກເຮັບຈາແນກຕາມ ໝວດຄວາມຮູ້.....	142
4.44 แสดงจำนวนและร้อยละของຮະດັບຄວາມຮູ້ຖຸກໝວດຂອງນັກເຮັບຈາແນກຕາມ ກຸ່ມນັກເຮັບທີ່ມີກິຈການຄຮອບຄລຸມແລະຕ່ອນເນື່ອງແລະກຸ່ມນັກເຮັບທີ່ມີກິຈການ ໄຟ່ຄຮອບຄລຸມແລະໄຟ່ຕ່ອນເນື່ອງ.....	145
4.45 แสดงจำนวนและร้อยละของຮະດັບຄວາມຮູ້ຂອງນັກເຮັບກຸ່ມທີ່ມີກິຈການໄຟ່ ຄຮອບຄລຸມແລະໄຟ່ຕ່ອນເນື່ອງ ແລະກຸ່ມນັກເຮັບທີ່ມີກິຈການຄຮອບຄລຸມແລະຕ່ອ ນື່ອງ ຈາແນກຮາຍໝວດຄວາມຮູ້.....	147

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
4.46 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคตินักเรียนจำแนกรายข้อความกลุ่มนักเรียนที่มีกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง และกลุ่มนักเรียนที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง.....	149
4.47 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติ จำแนกตามกลุ่มนักเรียนที่มีกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่องและกลุ่มที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง	151
4.48 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสอนเรื่องการป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก ตั้งแต่เปิดเทอมต้น(พฤษภาคม 2537)....	152
4.49 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เคยสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ บุ่ง ตั้งแต่เปิดเทอมต้น (พฤษภาคม 2537).....	153
4.50 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เคยจัดกิจกรรมเสริม ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก ตั้งแต่เปิดเทอมต้น(พฤษภาคม 2537)	155
4.51 แสดงจำนวนและร้อยละของ อส. และนักเรียนที่เคยได้รับแบบสำรวจและ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์บุ่ง ตั้งแต่เปิดเทอมต้น (พฤษภาคม 2537)....	156
4.52 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เคยเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออกแก่ผู้อื่น.....	157
4.53 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ ระหว่างนักเรียนกลุ่มที่มีกิจกรรมไม่ ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง และกลุ่มที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง ..	159
4.54 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนทัศนคติ ระหว่างนักเรียนกลุ่มที่มีกิจกรรมไม่ ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง และกลุ่มที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง...	160
4.55 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติกิจกรรมในการป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออก ระหว่างนักเรียนกลุ่มที่มีกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง และกลุ่มที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง.....	162
4.56 แสดงจำนวนและร้อยละของภาษชนะ ที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์บุ่ง และภาษชนะที่ สารวจพบลูกน้ำบุ่ง.....	165
4.57 แสดงค่า Container Index และ Stegomyia Index ของโรงเรียน ประถมศึกษา อ.เมือง จ.นครราชสีมา ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม 2537- ธันวาคม 2537.....	166

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

- 4.58 ทดสอบจำนวนและร้อยละของแหล่งเพาะพันธุ์บุ่งและภาชนะที่ตรวจสอบลูกน้ำบุ่ง 170
 จากแผนกความกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียน
 ที่มีกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง.....
- 4.59 ทดสอบจำนวนและร้อยละของแหล่งเพาะพันธุ์บุ่ง จากแผนกความชนิด 171
 ของกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง ตั้งแต่เดือน
 พฤษภาคม 2537 - ธันวาคม 2537.....
- 4.60 ทดสอบจำนวนและร้อยละของแหล่งเพาะพันธุ์บุ่ง จากแผนกความชนิด 172
 ของกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม -
 2537 - ธันวาคม 2537.....
- 4.61 ทดสอบระดับความชุกชุมของลูกน้ำบุ่ง เฉลี่ย 8 เดือนของกลุ่มโรงเรียนที่มี 174
 กิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่องตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2537-ธันวาคม
 2537.....
- 4.62 ทดสอบระดับความชุกชุมของลูกน้ำบุ่ง เฉลี่ย 8 เดือน ของกลุ่มโรงเรียนที่มี 175
 กิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2537 - ธันวาคม
 2537.....
- 4.63 ทดสอบค่าตัวชี้นิ Container Index และ Stegomyia Index ของกลุ่ม 176
 โรงเรียนที่มีกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง และกลุ่มโรงเรียนที่มี
 กิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2537 - ธันวาคม
 2537.....
- 4.64 ทดสอบค่าตัวชี้นิ Container Index ของกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมไม่ครอบ 180
 คลุมและไม่ต่อเนื่อง ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2537 - ธันวาคม 2537....
- 4.65 ทดสอบค่าตัวชี้นิ Container Index ของกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมครอบคลุม 183
 และต่อเนื่อง ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2537 - ธันวาคม 2537.....
- 4.66 เปรียบเทียบค่าตัวชี้นิ Container Index ของกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมไม่ 183
 ครอบคลุมไม่ต่อเนื่อง กับกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง...

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่	1.1 อัตราป่วยโรคไข้เลือดออกจังหวัดนราธิวาสปี พ.ศ.2527 - 2536	2
	1.2 อัตราป่วยโรคไข้เลือดออก อาเภอเมือง จังหวัดนราธิวาสปี พ.ศ. 2527 - 2536.....	5
	1.3 อัตราป่วยโรคไข้เลือดออก จำแนกตามอายุ ของอาเภอเมือง จังหวัดนราธิวาสปี พ.ศ.2536.....	6
	4.1 แสดงร้อยละของครูที่ดำเนินกิจกรรมเข้าเกณฑ์ความครอบคลุมในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก.....	85
	4.2 แสดงร้อยละของครูที่ดำเนินกิจกรรมเข้าเกณฑ์ความต่อเนื่องในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก.....	88
	4.3 ค่า Container Index (CI.) ในโรงเรียนประถมศึกษา อาเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม 2537-ธันวาคม 2537..	167
	4.4 ค่า Stegomyia Index (SI.) ในโรงเรียนประถมศึกษา อาเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม 2537-ธันวาคม 2537..	168
	4.5 ค่า Container Index (CI.) ของกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง และกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม 2537-ธันวาคม 2537.....	177
	4.6 ค่า Stegomyia Index (SI.) ของกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง และกลุ่มโรงเรียนที่มีกิจกรรมครอบคลุมและต่อเนื่อง ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม 2537-ธันวาคม 2537.....	178

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....		13
3.1 แสดงการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....		54

ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย