

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2524.

มหาดไทย, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. มหาดไทยชวนรู้ 2530. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2530.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา อาคารสถานที่ และครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.

_____. _____. "ข้อแตกต่างในลักษณะโรงเรียน." ใน การสัมมนาการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2521.

_____. _____. รายงานการประเมินผลการจัดโครงการอาหารกลางวัน พ.ศ.2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

_____. _____. รายงานการประเมินผลการจัดโครงการอาหารกลางวัน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

_____. _____. คู่มือการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.

_____. _____. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ คุรุสภา, 2527.

_____. _____. รายงานผลการทดลองจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สถิติการประถมศึกษา'28. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.

____. ____ . คู่มือบริหารโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
2530.

สุชาติ ไสมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

____. การบริหารงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2526.

เสาวนีย์ จักรพิทักษ์. หลักโภชนาการปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อารี วัลยะเสวี และคณะ. "ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย." ใน การประชุมอภิปรายเรื่องโภชนาการเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2525.

บทความวารสาร

เกรียงศักดิ์ อุทโยธา. "โครงการอาหารกลางวันล้มเหลวจริงหรือ?" สารพัฒนาหลักสูตร
34 (มกราคม 2528): 59-64.

ไกรสิทธิ์ ดันดีศรีรินทร์. "บทบาทของถั่วเหลืองต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน." วารสารสุขภาพ
12 (มิถุนายน 2524): 17-22.

เฉลิม บุญธรรมเจริญ. "บรรยายพิเศษเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน." วารสารประถมศึกษา
34 (กันยายน 2527): 26.

สมชาย คุรงค์เดช และ อโณทัย เจคนเสน. "ประเมินผลการสอนโภชนศึกษาในโรงเรียน
เขตอำเภอบางเขน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7." โภชนาสาร 3 (กรกฎาคม -
กันยายน 2520): 40-49.

อนุสิฐ รัชตะศิลป์. "อาหารและการเจริญเติบโตของเด็กไทย." คห เศรษฐศาสตร์
21 (สิงหาคม 2520): 117.

เอกสารอื่น ๆ

การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. "ปัญหาการจัดโครงการ
อาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2526."
ขอนแก่น: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2526. (อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี, สำนักงาน. แผนพัฒนาการประถมศึกษา ระยะ 5 ปี (2530-
2534) ของจังหวัดชลบุรี, 2527. (อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์, สำนักงาน. "กิจกรรมอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา."
สุรินทร์: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์, 2530. (อัดสำเนา)

กาญจนา บุญมี. "สภาพปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ฉวีวรรณ กิรติกร และคณะ. การศึกษาภาวะโภชนาการ ความรู้ค่านิยมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ
โครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. (อัดสำเนา)

ดาวเรือง รัตน์. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการในภาคกลาง." ปริทัศน์นิพนธ์ กศ.ม มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.

นิตยา ชินฉัตร. "ปัญหาอุปสรรคและความต้องการในการจัดบริการสังคมสงเคราะห์ใน
โรงเรียนประถมศึกษาพื้นที่ชนบทยากจน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดอุบลราชธานี."
วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

บุญขึ้น เดชะกัมพูช. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้."
ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.

- บุญยงค์ ประกอบแสง. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบท
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- บุญเลิศ เสนิงส์ ๗ อยุธยา. "การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน, 2527.
- เพ็ญศรี ลักษณะงาม. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการ
อาหารกลางวันของโรงเรียนในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- พรทิพย์ ชัยชนะ. "การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาบนเกาะชายฝั่ง
ทะเลตะวันออก." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน, 2529.
- เพลินพิศ ทองดี. "การศึกษาวิธีดำเนินงานและปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 5."
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2528.
- ภาวดี เต็มเจริญ และคณะ. "ภาวะโภชนาการและนิสัยการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียน
ประถมศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร." รายงานการวิจัยคณะ
สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. (อัดสำเนา)
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะศึกษาศาสตร์. "สภาพการจัดอาหารกลางวันของโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่และในเขตอำเภอรอบนอก." รายงาน
ผลการวิจัยภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
(อัดสำเนา)

- ยงยศ จุฑามาศยางกูร และคณะ. "การสำรวจสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนของ กรุงเทพมหานคร." รายงานผลการวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. (อัครสำเนา)
- วิภาวี เกียรติศิริ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ชนบทยากจนจังหวัดอุตรธานี." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐาน บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสารอันคัมที่ 7/2525. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- _____. _____. "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. (อัครสำเนา)
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย. กองโภชนาการ. "ผลสรุปภาวะโภชนาการของเด็ก นักเรียนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2528." กรุงเทพมหานคร: กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2529. (อัครสำเนา)
- สาธารณสุข, กระทรวง. หลักการสุขาภิบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. "การสุขาภิบาลอาหารโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุดใจ จรุงจิตต์. "การศึกษาอุปสรรคที่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่สามารถจัดบริการอาหารกลางวันสมบูรณ์แบบ." วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2519.
- อุคมศิลป์ ศรีสมบูรณ์. "ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อนุสิฐ รัชตะศิลป์ และคณะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางสติปัญญาและภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน." รายงานการวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2513. (อัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Arlin Marian. The Science of Nutrition. 2nd. ed. New York: Macmillan Publishing Co., Inc., 1977.

Borgman, N. Diane Gunter. "Administration of School Lunch Programs for Small, Medium and Large Schools." Dissertation Abstracts International. 44 (January, 1984): 1982-A.

Kale, Karen Elizabeth. "The Relationship of Local School Food Policies and Nutritional Indices of Students in Two Florida School Districts." Dissertation Abstracts International. 41 (March, 1981): 3808-A.

Rourke, Thomas W.O., and Koizumi, Kiyoka. "What Does Johnny Know About Nutrition?" The Journal of School Health (April 1982): 212-216.

Scott, Majorie L. School Feeding: Its Contribution to Child Nutrition. Rome: Food Agriculture Organization of United Nations (FAO), 1953, P.34. อ้างถึงใน นิตยา ชินฉัตร. "ปัญหาอุปสรรคและความต้องการในการจัดบริการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียนประถมศึกษา พื้นที่ชนบทยากจน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

Sutter, Sally A.D. Ed al. "Effects of In-Service Program on Nutrition Attitudes and the Teaching of Nutrition by Elementary Teachers." Dissertation Abstracts International. 44 (October 1978): 6590-A.

Yamane, Taro. Statistics An Introductory Analysis. 3rd.ed.

Singapore: Harper International, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวณี หอมสนธิ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม รอดคำดี | อาจารย์ประจำภาควิชาพยาบาลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพันธ์ จุลรังคะ | อาจารย์ประจำภาควิชาคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ |
| 8. อาจารย์ประยงค์ จินดาวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 9. อาจารย์เกรียงศักดิ์ หละยะเดช | ศึกษานิเทศก์ 6 (เขตการศึกษา 11)
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 10. อาจารย์พรหมมา ภางาม | นักวิชาการศึกษา กองนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 11. อาจารย์วิโรจน์ วิวัฒนาภูกุล | นักวิชาการศึกษา กองนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 12. อาจารย์สง่า คามาพงษ์ | นักโภชนาวิทยา 6 กองโภชนาการ กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข |
| 13. คุณเจลา เพียรชอบ | นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ กองอนามัยโรงเรียน
กระทรวงสาธารณสุข |



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/8643

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

24 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางนวลสมร ชมะสุนทร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11". โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางนวลสมร ชมะสุนทร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 1404/37071

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

28 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขออนุญาตให้ นางนวลสมร ขมะสุนทร นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11" ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของท่าน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายสมชัย จุฑาปรีชา)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ที่ ทม.0302/3620

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขออนุญาตถ่ายภาพการจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

ด้วย นางนวลสมร ชมะสุนทร กำลังทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์
จะถ่ายภาพการจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่านเพื่อมาประกอบเสนอผลการวิจัย

ภาควิชาพลศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
อย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 2153636

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2530

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

ด้วยดิฉันกำลังทำการวิจัย เพื่อประกอบการ เขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 11 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปปรับปรุงการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ความคิดเห็นของท่าน เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้มีผลสมบูรณ์ และคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน ในหน้าที่ของท่านแต่ประการใด โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกตอนและส่งกลับคืนมาโดยตรงตามที่อยู่ที่ระบุท้ายแบบสอบถามนี้โดยเร็วที่สุด ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน เป็นอย่างดียิ่งขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางนวลสมร ชมะสุนทร)

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 11

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดโครงการ
อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

- ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ สภาพทั่วไปของโรงเรียน และสภาพ
การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

กรุณาตอบให้ครบทุกข้อและทุกตอน

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ตอบ สภาพทั่วไปของโรงเรียน และสภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความลงใน.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่ตั้งของโรงเรียน () ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

() นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

1. สถานภาพผู้ตอบ

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน

() ครูใหญ่ () ผู้ช่วยครูใหญ่

() อาจารย์ใหญ่ () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

() ผู้อำนวยการ () ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ปริญญาโทหรือเทียบเท่า () สูงกว่าปริญญาโท

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ต่ำกว่า 5 ปี () 5 - 10 ปี

() 10 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

2. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

7. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีจำนวนเท่าใด

จำนวน	ชาย	หญิง	รวม
ครู
นักเรียน
ภารโรง

8. โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด.....ไร่.....ตารางวา
9. โรงเรียนมีพื้นที่ทำการเกษตร.....ไร่.....ตารางวา
10. โรงเรียนของท่านอยู่ห่างจากตลาดหรือแหล่งซื้ออาหารสด-แห้ง เป็นระยะทางเท่าใด
 น้อยกว่า 1 กิโลเมตร ประมาณ 1 - 5 กิโลเมตร
 ประมาณ 6-10 กิโลเมตร มากกว่า 10 กิโลเมตร
 (โปรดระบุ.....)
11. โรงเรียนมีโรงครัวหรือสถานที่สำหรับประกอบอาหารโดยเฉพาะหรือไม่
 มี ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 13)
12. ถ้ามี โรงครัวหรือสถานที่ประกอบอาหาร มีสภาพเป็นอย่างไร
 สภาพดีใช้งานได้ สภาพทรุดโทรม แต่ยังใช้อยู่
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ถ้าไม่มี โรงเรียนใช้สถานที่ใดแทน
 บางส่วนของโรงอาหาร มุมใดมุมหนึ่งของห้องเรียน
 ห้องประชุม บ้านพักครู
 อาคารอเนกประสงค์ โรงฝึกงาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. โรงเรียนมีโรงอาหารหรือสถานที่สำหรับให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าหรือไม่
 มี ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 16)

15. ถ้ามี โรงอาหารหรือสถานที่ให้นักเรียนรับประทานอาหาร มีสภาพเป็นอย่างไร
- () สภาพดี ใช้การได้ () สภาพทรุดโทรมและยังใช้อยู่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. ถ้าไม่มี โรงเรียนใช้สถานที่ใดแทน
- () ห้องเรียน () ระเบียงหน้าห้องเรียน
- () ห้องประชุม () ใต้ถุนบ้านพักครู
- () อาคารเอนกประสงค์ () โรงฝึกงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. น้ำดื่มของโรงเรียนได้จากที่ใด
- () น้ำประปา () น้ำฝน
- () น้ำบาดาล () น้ำจากแม่น้ำ ลำคลอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. ปริมาณน้ำดื่มเพียงพอตลอดปีหรือไม่
- () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
- ถ้าไม่เพียงพอ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย.....
19. น้ำใช้ของโรงเรียนได้จากที่ใด
- () น้ำประปา () น้ำฝน
- () น้ำบาดาล () น้ำจากแม่น้ำ, ลำคลอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. ปริมาณน้ำใช้เพียงพอตลอดปีหรือไม่
- () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
- ถ้าไม่เพียงพอ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย.....

3. สภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

21. โรงเรียนมีคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับการแต่งตั้งหรือไม่

() มี (-) ไม่มี

22. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านดำเนินการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนโดยวิธีใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() โรงเรียนจัดทำอาหารและจำหน่ายให้นักเรียนในราคาถูก เก็บเงินเป็นรายวันหรือรายเดือน

() โรงเรียนจัดทำอาหารให้เปล่า โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประกอบอาหาร

() นักเรียนนำอาหารจากบ้านมารับประทานร่วมกัน

() นักเรียนนำข้าวมาจากบ้าน และโรงเรียนทำกับข้าวให้เปล่า

() นักเรียนนำข้าวมาจากบ้าน และซื้อกับข้าวราคาถูกที่โรงเรียนทำจำหน่าย

() นักเรียนนำข้าวและพืชผักที่บ้านมาประกอบอาหารรับประทานร่วมกัน

() ให้แม่ค้าเข้ามาจำหน่าย โดยโรงเรียนควบคุมความสะอาดและคุณภาพของอาหาร

() นักเรียนกลับไปรับประทานอาหารกลางวันที่บ้าน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. โรงเรียนของท่านยึดถือรูปแบบใดของ สปช. ในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

() แบบจัดอาหารเพิ่มเติม โดยให้นักเรียนนำข้าวมาจากบ้าน โรงเรียนทำกับข้าวเพิ่มเติมให้

() แบบอาหารจานเดียว เช่น ขนมจีน ก๋วยเตี๋ยว ข้าวราดแกง ฯลฯ

() แบบอาหารชุด ประกอบด้วย ข้าว กับข้าว และขนมหรือผลไม้

() แบบอาหารประสม โรงเรียนใช้ตั้งแต่ 1 รูปแบบดังกล่าว จัดสลับกันไป

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. จำนวนวันในการจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่านจัดอย่างไร
- () จัดทุกวันที่เปิดเรียน () จัดวันเว้นวัน
- () จัดสัปดาห์ละ 1 วัน () จัดสัปดาห์ละ 2 วัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
25. ผู้มีหน้าที่จัดทำและประกอบอาหารกลางวันในโรงเรียนได้แก่ผู้ใด
- () ครูและภารโรง () ครูและนักเรียน
- () ครู นักเรียน และภารโรง () จ้างแม่ครัวหรือลูกจ้างมาช่วย
- () อาสาสมัครสาธารณสุข () กลุ่มแม่บ้านอาสาสมัคร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
26. จำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันของโรงเรียนมี.....คน
- จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันที่โรงเรียนให้การช่วยเหลือมี.....คน
27. กรณีนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันและไม่มีเงินซื้ออาหารของโรงเรียน โรงเรียนปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้รับประทานโดยไม่เสียเงิน และไม่ต้องช่วยทำงาน
- () ให้รับประทานอาหารโดยไม่เสียเงิน แต่ต้องช่วยทำงาน
- () ให้รับประทานอาหารโดยไม่เสียเงิน แต่นำพืชผลทางเกษตรมาแลกเปลี่ยน
- () นำอาหารที่นักเรียนนำมาจากบ้านมารวม เป็นกองกลางแบ่งให้นักเรียนขาดแคลน
- () มอบหมายงานให้ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ จำหน่ายหารายได้เข้าโครงการ
- () ขอความช่วยเหลือจากวัดที่อยู่ใกล้เคียง
- () ขอความช่วยเหลือจากชุมชน เช่น ผู้ปกครอง กลุ่มแม่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน
- () ขอความช่วยเหลือจากมูลนิธิ เอกชนต่าง ๆ
- () ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
28. โรงเรียนมีการจัดอาหารเสริมระหว่างมื้อให้แก่นักเรียนหรือไม่
- () มี ได้แก่..... () ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 30)

29. การจัดบริการอาหารเสริมในโรงเรียนของท่านจัดอย่างไร
- () จัดทุกวัน () จัดวันเว้นวัน
 () จัดสัปดาห์ละ 1 วัน () จัดสัปดาห์ละ 2 วัน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
30. โรงเรียนมีการจำหน่ายอาหารโดยบุคคลภายนอกหรือไม่
- () มี () ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 32)
31. ถ้ามี โรงเรียนมีการควบคุมความสะอาดและคุณภาพของอาหารที่บุคคลภายนอกจำหน่ายหรือไม่
- () มี () ไม่มี
32. โรงเรียนมีการเรียน เกษตร เพื่อใช้ผลผลิตสนับสนุนการประกอบอาหารกลางวันในโรงเรียนหรือไม่
- () มี () ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 12)
33. ถ้ามี ผลผลิตจากการ เกษตรของโรงเรียนช่วยสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันได้เพียงใด
- () ช่วยได้ตลอดปี () ช่วยได้เพียงบางฤดู
 () ช่วยได้เพียงเล็กน้อย () ช่วยไม่ได้เลย
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
34. งาน เกษตรที่โรงเรียนจัดทำได้แก่
- () ปลูกพืชผักสวนครัว () เลี้ยงสัตว์ เช่น เป็ด ไก่ ปลา วัว
 () ทำนา () ปลูกไม้ผล
 () ทำไร่ () ปลูกพืชหมุนเวียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
35. อุปสรรคที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถส่งเสริมงาน เกษตร เพื่ออาหารกลางวันได้อย่างต่อเนื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () พื้นที่ทำการ เกษตรมีไม่เพียงพอ
 () ขาดครูที่มีความรู้ด้าน เกษตรกรรม
 () ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เกษตร
 () ขาดแคลนน้ำในการ เพาะปลูก
 () สภาพดินไม่เหมาะสม

- () ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
36. งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนได้จากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ทุนหมุนเวียนจาก สปช.
- () กองทุนอาสาสมัครในชุมชน
- () เงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา
- () เงินช่วยเหลือจากมูลนิธิ หรือภาคเอกชน
- () กองทุนหมุนเวียนของโรงเรียน เช่น จัดงาน เรี่ยไรจากครู ผู้ปกครอง
- () เก็บเงินค่าอาหารจากผู้ปกครองนำมาใช้ เป็นทุนหมุนเวียน
(ยกเว้น เด็กยากจน)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
37. รายได้ในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร
- () ได้กำไรพอควร () พอดีทุน
- () ขาดทุน
38. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โครงการอาหารกลางวัน เพื่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง
และชุมชนหรือไม่
- () มี () ได้รับ
39. ถ้ามี โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนอย่างไร
- () ได้รับความร่วมมือดี () ได้รับความร่วมมือปานกลาง
- () ได้รับความร่วมมือน้อย () ไม่ได้รับความร่วมมือเลย
40. ปัจจุบันโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองและชุมชนวิธีใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สนับสนุนด้านการเงิน () บริจาควัสดุอุปกรณ์
- () สนับสนุนพืชผลทางการเกษตร () ช่วยแรงงานเป็นครั้งคราว
- () ให้ใช้ที่ดินทำการเกษตร () ผลิตเปลี่ยนกันมาช่วยประกอบอาหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

41. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 มากน้อยเพียงใด
- () ได้รับการช่วยเหลืออย่างสม่ำเสมอ () ได้รับการช่วยเหลือแค่ไม่
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... เสมอ
42. โรงเรียนจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการจัดดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
 หรือไม่
- () มี () ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 45)
43. ถ้ามี โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดรับฟังความคิดเห็น
 () จัดให้มีการอภิปรายร่วมกัน
 () ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
 () ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 () ดูจากการขาดเรียนของนักเรียน
 () ผลจากการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน
 () สังเกตจากอาหารที่นักเรียนรับประทานไม่หมด
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
44. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลบ่อยครั้งเท่าไร
- () ทำเดือนละครั้ง () ทำเทอมละครั้ง
 () ทำปีละครั้ง () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
45. โรงเรียนจัดให้มีการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนโดยการชั่งน้ำหนัก
 วัดส่วนสูง และเทียบกับตารางมาตรฐานน้ำหนักเด็กนักเรียนไทยหรือไม่
- () มี () ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 47)
46. เมื่อพบนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนจัดการแก้ไขอย่างไร
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดอาหารเสริมเพิ่มเติมให้
 () จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงและให้คำแนะนำ
 () ให้โภชนศึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
 () ขอคำแนะนำและขอความช่วยเหลือจาก เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

47. ผลที่ทางโรงเรียนได้รับหลังจากจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน เป็นอย่างไร

(ตอบโดยเรียงลำดับความสำคัญด้วยหมายเลข 1, 2, 3, 4,..... ใส่ในวงเล็บหน้าข้อ)

- () นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น หน้าตาแจ่มใส
- () จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียนลดน้อยลง
- () นักเรียนมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงเพิ่มมากขึ้น
- () นักเรียนยากจนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน
- () นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดีขึ้น
- () นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดีขึ้น
- () นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- () ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนดีขึ้น
- () โรคที่แสดงภาวะการขาดสารอาหาร เช่น ปากนกกระจอก ไทรอยด์
ลดน้อยลง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

48. โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนจัดขึ้นถือ เป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน เพื่ออาหารกลางวันหรือไม่

- () เป็น (ตอบข้อ 49) () ไม่เป็น

49. ถ้าเป็น ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ของท่านได้แก่ (ตอบโดยเรียงลำดับความสำคัญด้วยหมายเลข 1, 2, 3,..... ใส่ในวงเล็บ)

- () นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองดีขึ้น
- () นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม
- () นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนไปช่วยผู้ปกครองที่บ้าน
- () โรงเรียนมีผลผลิตทางการเกษตรที่สามารถนำมาประกอบอาหารให้
นักเรียนรับประทานได้อย่างพอเพียง
- () ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนดีขึ้น

ตอนที่ 2

ความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

- 4 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด
 3 หมายถึง เป็นปัญหามาก
 2 หมายถึง เป็นปัญหาปานกลาง
 1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย
 0 หมายถึง ไม่ เป็นปัญหา เลย

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		4	3	2	1	0
	1. <u>การจัดดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</u>					
1	ขาดการประชุมวางแผนงานร่วมกัน.....					
2	ขาดการมอบหมายงานที่เหมาะสม.....					
3	ขาดการประชาสัมพันธ์และประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครองและชุมชน.....					
4	ขาดการประชาสัมพันธ์และประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียนกับ เจ้าหน้าที่ของรัฐและหน่วยงานต่าง ๆ.....					
5	ขาดการเอาใจใส่และช่วยเหลือจากหน่วยเหนืออย่างค้ำเนื่อง.....					
6	ขาดการติดตามและประเมินผลอย่างค้ำเนื่อง.....					
7	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวันทำได้ ไม่ครบ 7 ขั้นตอน.....					
8	โครงการอาหารกลางวันไม่ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน.....					
9	โรงเรียนไม่สามารถส่งเสริมงานเกษตร เพื่ออาหารกลางวัน ได้อย่างค้ำเนื่อง.....					

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		4	3	2	1	0
10	ผู้ปกครองยากจนนักเรียนไม่มีเงินซื้ออาหารของโรงเรียน.....					
	2. บุคลากร					
11	ไม่มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการจัดดำเนินงานโดยตรง.....					
12	คณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบไม่เข้าใจวิธีการจัดดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันที่ต้อง.....					
13	จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันมีมาก.....					
14	จำนวนครูในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ.....					
15	ครูมีงานประจำมากและไม่มีเวลาพอสำหรับมาช่วยโครงการ.....					
16	ขาดครูที่ผ่านการอบรมทางด้านอาหารและโภชนาการ.....					
17	ขาดครูที่มีความรู้ทางด้านเกษตรกรรม.....					
18	ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน.....					
19	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน					
20	ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง.....					
	3. งบประมาณและค่าใช้จ่าย					
21	การทำบัญชีและใช้จ่ายเงินของโครงการไม่สะดวก.....					
22	ขาดเงินทุนหมุนเวียนที่จะใช้ในการประกอบอาหาร.....					
23	ขาดเงินสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานและมูลนิธิต่าง ๆ					
24	ราคาสินค้าแพงจนไม่สามารถซื้อมาประกอบอาหารในราคาถูกลงได้.....					
25	เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปซื้อสินค้ามาก.....					
	4. วัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่					
26	สถานที่ใช้ประกอบอาหารมีไม่เพียงพอ.....					
27	วัสดุอุปกรณ์เครื่องครัวมีไม่เพียงพอ.....					

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		4	3	2	1	0
28	ภาชนะที่ใช้ใส่อาหารบริการมีไม่เพียงพอ.....					
29	สถานที่ใช้รับประทานอาหารไม่เพียงพอ.....					
30	โต๊ะ- เก้าอี้สำหรับนั่งรับประทานมีไม่เพียงพอ.....					
31	น้ำดื่มในโรง เรียนมีไม่เพียงพอ.....					
32	น้ำใช้สำหรับประกอบอาหารและล้างภาชนะมีไม่เพียงพอ.....					
33	ผลผลิตทางการ เกษตรของโรง เรียนมีไม่เพียงพอ.....					
34	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เกษตรมีไม่เพียงพอ.....					
35	โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากตลาดและแหล่งซื้อสินค้า.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรด เสนอแนะความคิดเห็นที่ เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ของท่านได้อย่างเสรี คำตอบของท่านจะใช้ เพื่อการวิจัย เท่านั้น

1. ข้อเสนอแนะของท่านในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน
ในด้านต่าง ๆ

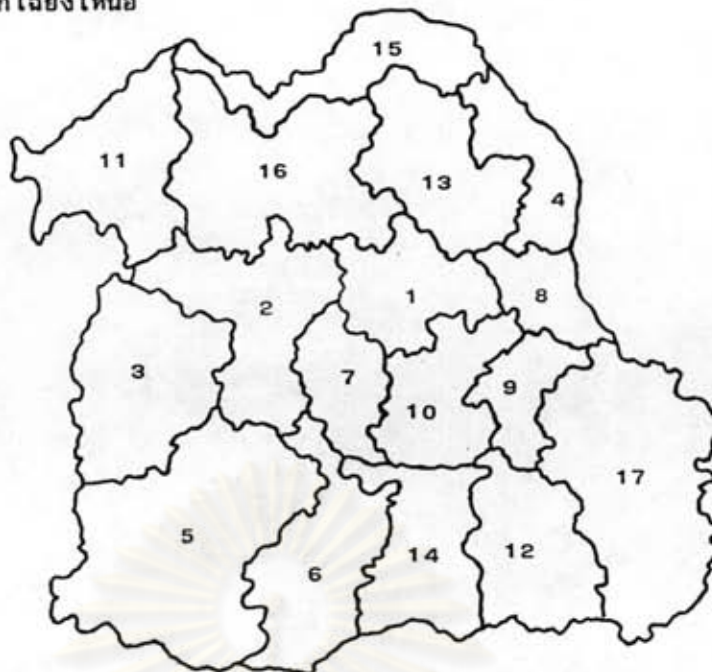
- 1.1 ด้านการจัดดำเนินงาน.....
.....
.....
- 1.2 ด้านบุคลากร.....
.....
.....
- 1.3 ด้านงบประมาณ และค่าใช้จ่าย.....
.....
.....
- 1.4 ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่.....
.....
.....
- 1.5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....
.....
.....



อัตราความยากจนของคนในชนบท ปี พ.ศ. 2522 แยกเป็นรายภาค

ภาค	จำนวน คนในชนบท	จำนวน คนที่ยากจน	ร้อยละของ คนยากจน
1. ตะวันออกเฉียงเหนือ	13,372,877	6,017,795	52.3
2. เหนือ	7,911,038	2,689,753	23.3
3. ใต้	4,719,564	1,557,456	13.5
4. กลาง	8,339,136	1,250,870	10.9
5. ทั่วประเทศ	34,342,615	11,515,874	100.0

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2525



อันดับ ที่	จังหวัด	จำนวนประชากร (2529)	รายได้ประชากร บาท/คน/ปี (2528)
*1	นครราชสีมา	2,243,845	10,731
2	ขอนแก่น	1,600,732	10,565
3	เลย	515,529	10,129
4	หนองคาย	770,994	9,850
5	อุดรธานี	1,690,356	8,215
6	ยโสธร	492,996	7,977
7	นครพนม	519,969	7,829
8	สกลนคร	895,976	6,995
* 9	ชัยภูมิ	964,370	7,537
10	อุบลราชธานี	1,758,868	7,318
*11	สุรินทร์	1,203,943	6,995
12	ร้อยเอ็ด	1,157,174	6,947
*13	บุรีรัมย์	1,316,393	6,881
14	มหาสารคาม	851,526	6,837
*15	ศรีสะเกษ	1,222,743	6,483
16	มุกดาหาร	267,883	6,376
17	กาฬสินธุ์	828,148	6,236

*จังหวัดในเขตการศึกษา 11

ที่มา: สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย อ่างโนมทาคไทยชนรุ 2530

ประวัติผู้วิจัย

นางนวลสมร ชมะสุนทร เกิดวันที่ 10 สิงหาคม 2497 ที่กรุงเทพฯ
สำเร็จการศึกษานุปริญญาพยาบาลและอนามัย และประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ จากวิทยาลัย
พยาบาลสภาภาษาไทย ปีการศึกษา 2518 สำเร็จการศึกษาศรีอยุธยาศาสตรบัณฑิต
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งวิทยากรประจำแผนกอบรม
อนามัยในบ้าน สำนักงานกลางสภาภาษาไทย



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย