

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง เพื่อความเข้าใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียนกับการสอนทั้งชั้น



นายชาตณรงค์ อินทรประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-438-9


ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017820

i11995682

A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH LISTENING
COMPREHENSION OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS LEARNING
THROUGH STUDENT TEAMS AND ACHIEVEMENT DIVISIONS
AND WHOLE-CLASS TECHNIQUES

Mr.Channarong Intarprasert



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-438-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปรียบ เทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษทาง
ด้านการฟัง เพื่อความ เข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้วิธีการสอนแบบการแบ่งกลุ่มตามสังกัดผลสัมฤทธิ์ผลทาง
การ เรียนกับการสอนทั้งชั้น

โดย

นายชาตวรรษค์ อินทรประเสริฐ

ภาควิชา


มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

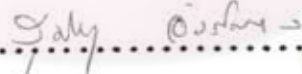
รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานูเคราะห์




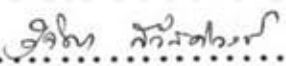
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

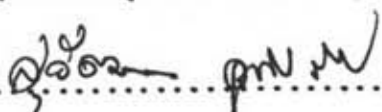

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวิลณกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานูเคราะห์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการสอนทั้งชั้น (A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH LISTENING COMPREHENSION OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS LEARNING THROUGH STUDENT TEAMS AND ACHIEVEMENT DIVISIONS AND WHOLE-CLASS TECHNIQUES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สุภัทรา อักษรานูเคราะห์, 392 หน้า. ISBN 974-578-438-9

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับกลุ่มที่เรียนแบบทั้งชั้น

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุดรวิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2533 จำนวน 60 คน โดยได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง ผู้วิจัยได้แบ่งตัวอย่างประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน และกำหนดให้กลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน อีกกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุมที่เรียนแบบทั้งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการสอนจำนวน 18 แผน และแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง เพื่อความเข้าใจ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับใช้ทดสอบตัวอย่างประชากรก่อนและหลังการทดลอง หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังการทดลองมาวิเคราะห์หาความแตกต่างโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง เพื่อความเข้าใจของกลุ่มที่เรียนโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนแบบทั้งชั้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
[Signature]

CHANNARONG INTARAPRASERT : A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH LISTENING COMPREHENSION OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS LEARNING THROUGH STUDENT TEAMS AND ACHIEVEMENT DIVISIONS AND WHOLE-CLASS TECHNIQUES. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.SUPATRA AKSARANUGRAHA, 392 PP. ISBN 974-578-438-9

The purpose of this research was to compare learning achievement in English listening comprehension of Mathayom Suksa five students between the student teams and achievement divisions learning group and the whole-class learning group.

The subjects of this research were 60 Mathayom Suksa five students studying in the first semester of the academic year 1990 at Udornpittayanukoon School, Udornthani. They were purposively sampled and divided into two groups which consisted of 30 students each. The researcher assigned one group the treatment group learning through the student teams and achievement divisions technique and the other the control group learning through the whole-class technique. The instruments of this research were eighteen daily-lesson plans and a researcher-constructed achievement test which was administered to test the subjects before and after the experiment. The after-experiment-achievement scores were analyzed by t-test.

It was found that the learning achievement in English listening comprehension of the student teams and achievement divisions learning group was significantly higher than that of the whole-class learning group at the .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาอื่น.....



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าของท่านช่วยเหลือผู้วิจัยในการตรวจความเหมาะสมของแผนการสอนและแบบสอบที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณฝ่ายบริหาร คณาจารย์หมวดวิชาภาษาอังกฤษ และขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย โรงเรียนอุตรดิตถ์วิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ความอนุเคราะห์ในด้านต่าง ๆ จนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ น้อง ๆ เพื่อน ๆ และครู-อาจารย์โรงเรียนท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ที่คอยให้ความช่วยเหลือและกำลังใจด้วยดีตลอดมา อนึ่ง งานวิจัยในครั้งนี้จะไม่สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ถ้าปราศจากความช่วยเหลือและกำลังใจจากคณะอาจารย์ ที่เป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้อุทิศทุนบางส่วนในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
	สมมติฐานในการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	ความหมายของการฟัง	9
	ลักษณะทั่วไปของการฟัง	11
	การฟังกับการเรียนรู้ภาษา	12
	องค์ประกอบที่มีผลต่อการฟังเพื่อความเข้าใจ	14
	ลำดับขั้นของการฟัง	22
	การสอนทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ	27
	การทดสอบทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ	37
	การจัดกลุ่มกับการเรียนภาษาต่างประเทศ	41
	การแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนตามแนว ความคิดของ โรเบิร์ต อี สลาวิน	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยในประเทศไทย	49
งานวิจัยในต่างประเทศ	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
การศึกษาค้นคว้า	60
กลุ่มตัวอย่างประชากร	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	69
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	78
วิธีดำเนินการวิจัย	78
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผลการวิจัย	80
ข้อเสนอแนะ	82
รายการอ้างอิง	84
ภาคผนวก	92
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	93
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	95
ภาคผนวก ค แผนการสอน	97
ภาคผนวก ง แบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทาง ด้านการฟังเพื่อความเข้าใจ	343
ภาคผนวก จ ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล	376
ประวัติผู้เขียน	392

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการจัดกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลอง	46
2	แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชา อ411 อ412 อ431 และ อ432 ของ กลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลอง	61
3	แสดงจำนวนข้อของแบบสอบโดยแสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจ จำแนก	68
4	แสดงค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าอัตราส่วนวิกฤต (t) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางการฟังเพื่อความ เข้าใจก่อนการ ทดลองและหลังการทดลองของตัวอย่างประชากรกลุ่มควบคุม	74
5	แสดงค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าอัตราส่วนวิกฤต (t) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางการฟังเพื่อความ เข้าใจก่อนการ ทดลองและหลังการทดลองของตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลอง	75
6	แสดงค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าอัตราส่วนวิกฤต (t) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางการฟังเพื่อความ เข้าใจก่อนการ ทดลองของตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	76
7	แสดงค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าอัตราส่วนวิกฤต (t) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางการฟังเพื่อความ เข้าใจหลังการ ทดลองของตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	77