



บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะได้เสนอรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลโดยละเอียด และจะได้นำเสนอตามลำดับขั้นตอนของการวิเคราะห์ รวมทั้งสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังจะได้กล่าวในรายละเอียดต่อไป

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยแบ่งขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้รับการสัมภาษณ์ แยกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

ก. กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ 3 สถานภาพคือ ตำแหน่งระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสมุทรสงคราม ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 10, 11, 12 ตามลำดับ

ข. กลุ่มผู้รับการสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์ดังนี้

1. กลุ่มนักเรียน ทำการวิเคราะห์ 2 สถานภาพ คือ เพศ และสังกัดของโรงเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 19, 20 ตามลำดับ

2. กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน ทำการวิเคราะห์ 10 สถานภาพ คือ ความสัมพันธ์กับนักเรียน จำนวนปีที่อยู่ในภูมิภาคนี้ปัจจุบัน อาชีพ รายได้ สภาพครอบครัว จำนวนบุตร จำนวนบุตรที่กำลังศึกษา การเปลี่ยนอาชีพ ระดับการศึกษา และสถานที่ตั้งบ้านเรือน ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 ตามลำดับ

ขั้นที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ ลักษณะและสาเหตุของปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษา ต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 การวิเคราะห์ในขั้นนี้ดำเนินการเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ก. วิเคราะห์ลักษณะของปัจจัยที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์แนะแนว กับลักษณะของปัจจัยที่ได้จากการสัมภาษณ์ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โดยแบ่งปัจจัยออกเป็น 3 กลุ่ม คือปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียน ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน และปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 13, 15, 17, 32, 34, 36

ข. วิเคราะห์สาเหตุของปัจจัย ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์แนะแนว กับสาเหตุของปัจจัยที่ได้จากการ สัมภาษณ์นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โดยแบ่งปัจจัยออกเป็น 3 กลุ่ม คือปัจจัยที่เกี่ยวกับ นักเรียน ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน และปัจจัยที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ผลการวิเคราะห์ แสดงไว้ในตารางที่ 14, 16, 18, 33, 35, 37

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

กลุ่มตัวอย่าง	ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ	รวมทั้งสิ้น	
				จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารการศึกษา	ศึกษาธิการจังหวัด	1	12.50		
	ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด	1	12.50		
	ศึกษาธิการอำเภอ	3	37.50	8	100.00
	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	3	37.50		
ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	9	25.00	36	100.00
	ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	27	75.00		
อาจารย์แนะแนว	อาจารย์แนะแนวประถมศึกษา	22	70.97	31	100.00
	อาจารย์แนะแนวมัธยมศึกษา	9	29.03		

จากตารางที่ 10 แสดงว่าผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นศึกษาธิการอำเภอ
และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 สำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00
อาจารย์แนะแนวโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 70.97



ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	ผู้บริหารสถานศึกษา		ผู้บริหารการศึกษา		อาจารย์แนะแนว	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 1 ปี	3	8.33	1	12.50	3	9.68
2. 1-5 ปี	8	22.22	2	25.00	10	32.26
3. 6-10 ปี	10	27.78	2	25.00	5	16.13
4. 11-15 ปี	7	19.45	2	25.00	7	22.58
5. สูงกว่า 15 ปี	8	22.22	1	12.50	6	19.35

จากตารางที่ 11 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 6-10 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 และดำรงตำแหน่ง 1-5 ปี และสูงกว่า 15 ปี รวบรวมมาคือ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 สำหรับผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่ระยะเวลาดำรงตำแหน่งระหว่าง 1-5 ปี, 6-10 ปี, และ 11-15 ปี จำนวนอย่างละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 สำหรับอาจารย์แนะแนวส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.60 และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี รวบรวมมา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 22.58

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสมุทรสงคราม

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสมุทรสงคราม	ผู้บริหารสถานศึกษา		ผู้บริหารการศึกษา		อาจารย์แนะแนว	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 1 ปี	1	2.78	1	12.50	3	9.68
2. 1-5 ปี	4	11.11	4	50.00	6	19.35
3. 6-10 ปี	4	11.11	-	-	6	19.35
4. 11-15 ปี	7	11.44	1	12.50	10	32.26
5. สูงกว่า 15 ปี	20	55.56	2	25.00	6	19.35
รวม	36	100.00	8	100.00	31	100.00

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสมุทรสงครามสูงกว่า 15 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาคือ 11-15 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 สำหรับผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่มีระยะเวลาปฏิบัติงานในจังหวัดสมุทรสงคราม 1-5 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และอาจารย์แนะแนวส่วนใหญ่มีระยะเวลาปฏิบัติงานในจังหวัดสมุทรสงคราม 11-15 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26

ผลการวิเคราะห์ลักษณะปัจจัยเกี่ยวกับตัวนักเรียน จากแบบสอบถาม

ตารางที่ 13 ร้อยละของลักษณะปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียนที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา
และอาจารย์แนะแนว

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา		ผู้บริหารการศึกษา		อาจารย์แนะแนว	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. การช่วยเหลือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพ	78.38	21.62	100.00	-	96.55	3.45
2. ผลการเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	13.51	86.49	37.50	62.50	23.33	76.67
3. ความต้องการที่จะได้รับ การศึกษาขั้นสูงสุด	40.54	59.46	37.50	62.50	50.00	50.00
4. การมีงานทำและไม่มีการทำ หลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	54.05	45.95	75.00	25.00	71.43	28.57

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่
(ร้อยละ 75.38) เห็นว่าการช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการ
ไม่ศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุด ส่วนปัจจัยที่เห็นว่ามีความสัมพันธ์น้อยที่สุดคือ ผลการเรียน
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 13.51 เห็นว่าเป็นปัจจัยที่มีความ
สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อน้อยที่สุด สำหรับปัจจัยอื่นคือ การมีงานทำและไม่มีการทำหลังจาก

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ความต้องการที่จะได้รับการศึกษาระดับสูงสุด เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 54.05 และ 40.54 ตามลำดับ

สำหรับผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) เห็นว่าการช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อมากที่สุด ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์น้อยที่สุดได้แก่ผลการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และความต้องการที่จะได้รับการศึกษาระดับสูงสุดร้อยละ 37.50 ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อรองลงมาคือการมีงานทำและไม่มีการมีงานทำหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75.00

สำหรับอาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 96.55) เห็นว่าการช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อมากที่สุด ส่วนปัจจัยที่อาจารย์แนะแนวเห็นว่ามีความสัมพันธ์น้อยที่สุดคือ ผลการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 23.33 ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อรองลงมาคือ การมีงานทำและไม่มีการมีงานทำหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และความต้องการที่จะได้รับการศึกษาระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 71.43 และ 50.00 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียน จากแบบสอบถาม

ตารางที่ 14 ร้อยละของสาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียนที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามความคิดของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และอาจารย์แนะแนว

ข้อ	ผู้บริหารสถานศึกษา							ผู้บริหารการศึกษา						อาจารย์แนะแนว					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5	53.49	11.63	32.56	2.33	-	-	-	62.50	25.00	12.50	-	-	-	65.86	17.07	17.07	-	-	-
11	40.00	60.00	-	-	-	-	-	55.55	45.45	-	-	-	-	45.45	55.55	-	-	-	-
12	11.43	11.43	14.28	60.00	2.86	-	-	-	-	16.67	83.33	-	-	17.24	10.34	20.69	48.28	3.45	-
13	22.22	22.22	17.78	-	4.44	28.89	44.44	16.67	33.33	33.33	-	-	16.67	23.53	23.53	23.53	5.88	-	23.53
15	5.88	5.88	11.76	41.18	26.47	8.82	-	-	-	50.00	50.00	-	-	13.16	10.53	21.05	28.95	21.05	5.26
17	65.62	15.63	18.75	-	-	-	-	40.00	-	40.00	20.00	-	-	60.61	6.06	33.33	-	-	-
18	15.90	20.45	54.56	9.09	-	-	-	-	16.67	83.33	-	-	-	33.33	21.21	45.46	-	-	-

จากตารางที่ 14 แสดงว่าสาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และอาจารย์แนะแนว ที่ตอบแบบสอบถามดังนี้

ข้อ 5 "สาเหตุที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพแล้วไม่ศึกษาต่อ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 53.49) เห็นว่า
สาเหตุที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพแล้วไม่ได้ศึกษาต่อเพราะผู้ปกครองมีฐานะ
ไม่ดี มีรายได้น้อย รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 32.56 เห็นว่าผู้ปกครองต้องออกไปทำงาน
นอกบ้านเพื่อหารายได้

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 62.50) เห็นว่าสาเหตุ
ที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพแล้วไม่ได้ศึกษาต่อเพราะผู้ปกครองมีฐานะ
ไม่ดีมีรายได้น้อย เช่นเดียวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และสาเหตุผู้ปกครองมีกิจการ
ส่วนตัวมากไม่มีใครช่วยเหลือ กับผู้ปกครองต้องออกไปทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้ รองลงมา
มาคิดเป็นร้อยละ 25.00 และ 12.50 ตามลำดับ

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 65.86) ก็มีความเห็น
เช่นเดียวกับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาคือเห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนต้องช่วยเหลือ
ผู้ปกครองประกอบอาชีพแล้วไม่ได้ศึกษาต่อเพราะผู้ปกครองมีฐานะไม่ดี รายได้น้อย รองลงมา
คือผู้ปกครองมีกิจการส่วนตัวมากไม่มีใครช่วยเหลือ และผู้ปกครองต้องออกไปทำงานนอกบ้าน
เพื่อหารายได้คิดเป็นร้อยละ 17.07, 17.07 ตามลำดับ

ข้อ 11 "นักเรียนมีระดับผลการเรียนอย่างไรจึงไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 60.00) เห็นว่านักเรียน
ที่ไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีระดับผลการเรียนพอใช้ และรองลงมาคือระดับผลการ
เรียนต้องแก้ไขคิดเป็นร้อยละ 40.00

ผู้บริหารการศึกษา ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 55.55) เห็นว่า
นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีระดับผลการเรียนระดับต้องแก้ไข และรองลงมา
คิดเป็นร้อยละ 45.45 คือระดับผลการเรียนพอใช้

อาจารย์แนะแนว ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 55.55) เห็นว่า นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีระดับผลการเรียนพอใช้ และรองลงมา คือ ระดับผลการเรียนต้องแก้ไขคิดเป็นร้อยละ 45.45

ข้อ 12 "สาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนพอใช้หรือต้องปรับปรุงแก้ไข แล้วไม่ศึกษาต่อ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 60.00) เห็นว่า สาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนพอใช้หรือต้องปรับปรุงแก้ไข แล้วไม่ศึกษาต่อเพราะ ผู้ปกครองไม่ต้องการให้เรียน รองลงมาคือกลัวว่าเมื่อศึกษาต่อแล้วจะเรียนไม่จบชั้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 14.28

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 83.33) เห็นว่า สาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนพอใช้หรือต้องปรับปรุงแก้ไข แล้วไม่ศึกษาต่อ เพราะผู้ปกครองไม่ต้องการให้เรียน รองลงมาคือกลัวว่าเมื่อศึกษาต่อแล้วจะเรียนไม่จบ ชั้นสูงสุดร้อยละ 16.67

สำหรับอาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 65.86) ก็มีความเห็นเช่นเดียวกับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาคือเห็นว่า สาเหตุที่ทำให้ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนพอใช้หรือต้องปรับปรุงแก้ไขแล้วไม่ศึกษาต่อเพราะผู้ปกครองไม่ต้องการให้เรียน รองลงมาคือ กลัวว่าเมื่อศึกษาต่อแล้วจะเรียนไม่จบชั้นสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 20.69

ข้อ 13 "สาเหตุที่นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างดี ดี หรือดีมาก แต่ไม่ศึกษาต่อ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 28.89) เห็นว่า สาเหตุที่นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างดี ดี หรือดีมาก แต่ไม่ศึกษาต่อเพราะ ผู้ปกครองกลัวว่าเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาแล้วจะว่างงาน รองลงมาคือนักเรียนเหล่านี้ ขาดแคลนทุนทรัพย์และต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 22.22

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 33.33) เห็นว่า สาเหตุที่นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ค่อนข้างดี ดี หรือดีมาก แต่ไม่ศึกษาต่อ เพราะต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพและผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ รองลงมา ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ปกครองกลัวว่าเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาแล้วจะว่างงาน คิดเป็น ร้อยละ 16.67

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 23.53) เห็นว่าสาเหตุ ที่นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนค่อนข้างดี ดี ดีมาก แต่ไม่ศึกษาต่อเพราะขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ และผู้ปกครอง กลัวว่าเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาจะว่างงาน รองลงมาคือนักเรียนไม่สนใจเรียนคิดเป็น ร้อยละ 5.88

ข้อ 15 "สาเหตุที่นักเรียนมีความต้องการจะได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 41.18) เห็นว่า สาเหตุที่นักเรียนมีความต้องการจะได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษาคือต้องช่วยเหลือ ผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ รองลงมาคือนักเรียนคิดว่าเมื่อเรียนจบชั้นสูงสุดก็ไม่สามารถ หางานทำได้ คิดเป็นร้อยละ 26.47

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.00) เห็นว่าสาเหตุ ที่นักเรียนมีความต้องการจะได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษาคือต้องช่วยเหลือผู้ปกครอง ในการประกอบอาชีพ และนักเรียนคิดว่าเมื่อเรียนจบชั้นสูง ๆ ก็ไม่สามารถหางานทำได้

อาจารย์แนะแนว ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 28.95) เห็นว่า สาเหตุที่นักเรียนมีความต้องการจะได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษาคือ ต้องช่วยเหลือ ผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ รองลงมาคือ นักเรียนคิดว่าเมื่อเรียนจบชั้นสูง ๆ ก็ไม่ สามารถหางานทำได้ และไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 21.05

ข้อ 17 "สาเหตุที่นักเรียนต้องทำงานหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 65.62) เห็นว่า สาเหตุที่นักเรียนต้องทำงานหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพราะเพื่อช่วยเหลือ

ครอบครัวให้มีรายได้เพิ่มขึ้น รองลงมาคือผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนทำงานในอาชีพเดิม คิดเป็นร้อยละ 18.75

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 40.00) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนต้องทำงานหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพราะเพื่อช่วยเหลือครอบครัวให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนได้ทำงานในอาชีพเดิม

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 60.61) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนต้องทำงานหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพราะเพื่อช่วยเหลือครอบครัวให้มีรายได้เพิ่มขึ้น รองลงมาคือเห็นว่าผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนได้ทำงานในอาชีพเดิมคิดเป็นร้อยละ 37.33

ข้อ 18 "สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ไม่ได้ศึกษาต่อ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54.56) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ไม่ได้ศึกษาต่อเพราะผู้ปกครองไม่ต้องการให้ศึกษาต่อ รองลงมาคือนักเรียนมีสติปัญญาไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 20.45

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 83.33) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ไม่ได้ศึกษาต่อเพราะผู้ปกครองไม่ต้องการให้ศึกษาต่อ รองลงมาคือนักเรียนมีสติปัญญาไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 16.67

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 45.46) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ไม่ได้ศึกษาต่อเพราะผู้ปกครองไม่ต้องการให้ศึกษาต่อ รองลงมาคือนักเรียนเบื่อการเรียนคิดเป็นร้อยละ 33.33

ข้อ 5 "สาเหตุที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพแล้วไม่ศึกษาต่อ"

5.1 ผู้ปกครองมีฐานะไม่ดีรายได้น้อย

5.2 ผู้ปกครองมีกิจการส่วนตัวมากไม่มีใครช่วยเหลือ

5.3 ผู้ปกครองต้องออกไปทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้

ข้อ 12 "สาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนพอใช้หรือต้องปรับปรุงแก้ไขแล้วไม่ศึกษาต่อ"

12.1 นักเรียนเหล่านี้เบื่อการเรียน

12.2 นักเรียนเหล่านี้มีสติปัญญาไม่ดี

12.3 กลัวว่าเมื่อศึกษาต่อแล้วจะเรียนไม่จบชั้นสูงสุด

12.4 ผู้ปกครองไม่ต้องการให้เรียน

ข้อ 13 "สาเหตุที่นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างดี ดี หรือดีมากแต่ไม่ศึกษาต่อ"

13.1 ขาดแคลนทุนทรัพย์

13.2 ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ

13.3 ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ

13.4 นักเรียนไม่สนใจการศึกษาต่อ

13.5 การเดินทางไปโรงเรียนมัธยมศึกษาลำบาก

13.6 ผู้ปกครองกลัวว่าเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาแล้วจะว่างงาน

ข้อ 15 "สาเหตุที่นักเรียนมีความต้องการจะได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา"

15.1 นักเรียนไม่สนใจเรียน

15.2 สติปัญญาของนักเรียนไม่ดี

15.3 ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ

15.4 ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ

15.5 นักเรียนคิดว่าเมื่อเรียนจบชั้นสูง ๆ ก็ไม่สามารถหางานทำได้

15.6 ในชุมชนนักเรียนอยู่ไม่นิยมที่จะศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

ข้อ 17 "สาเหตุที่นักเรียนต้องทำงานหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 17.1 เพื่อช่วยเหลือครอบครัวให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
- 17.2 เพื่อต้องการหาเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของตนเอง
- 17.3 ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนได้ทำงานในอาชีพเดิม

ข้อ 18 "สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ไม่ศึกษาต่อ

- 18.1 เมื่อการเรียน
- 18.2 สติปัญญาไม่ดี
- 18.3 ผู้ปกครองไม่ต้องการให้ศึกษาต่อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ลักษณะปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียนจากแบบสอบถาม

ตารางที่ 15 ร้อยละของลักษณะปัจจัยของผู้ปกครองนักเรียนที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้บริหารการศึกษา และอาจารย์แนะแนว

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา		ผู้บริหารการศึกษา		อาจารย์แนะแนว	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. รายได้ผู้ปกครอง	86.11	13.09	57.14	42.86	82.76	17.24
2. อาชีพผู้ปกครอง	82.86	17.14	85.71	14.29	79.31	20.69
3. สภาพครอบครัว	58.33	41.67	57.14	42.86	51.72	48.28
4. ระดับการศึกษา	48.65	51.35	57.14	42.86	51.72	48.28
5. ทักษะคิดและค่านิยม	70.27	29.73	71.43	28.57	70.00	30.00
6. ความคาดหวังของผู้ปกครอง	36.11	63.89	28.57	71.43	34.48	65.52

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบ
สอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 86.11 และ 82.76) เห็นว่ารายได้ของผู้ปกครองนักเรียน
เป็นปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อมากที่สุด แต่ผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85.71)
เห็นว่าอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนเป็นปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อมากที่สุด ส่วนปัจจัยที่มี
ความสัมพันธ์น้อยที่สุดคือปัจจัยเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครอง โดยผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้บริหารการศึกษา และอาจารย์แนะแนว มีความเห็นเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 36.11
28.57 และ 34.48 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ สาเหตุปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน จากแบบสอบถาม

ตารางที่ 16 ร้อยละของปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียนที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา อาจารย์แนะแนว

ข้อ	ผู้บริหารสถานศึกษา					ผู้บริหารการศึกษา					อาจารย์แนะแนว				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22	90.63	6.25	3.12	-	-	75.00	25.00	-	-	-	92.31	7.69	-	-	-
23	69.23	28.21	2.56	-	-	75.00	25.00	-	-	-	73.53	17.65	8.82	-	-
25	82.86	8.57	8.57	-	-	57.14	28.58	-	14.28	-	74.07	18.52	7.41	-	-
27	32.43	37.84	29.73	-	-	100.00	-	-	-	-	35.71	21.43	35.71	7.15	-
28	55.56	44.44	-	-	-	42.86	57.14	-	-	-	93.10	6.90	-	-	-
29	48.57	14.29	5.71	28.57	2.86	50.00	-	50.00	-	-	44.64	16.07	10.71	26.79	1.79
31	77.78	22.22	-	-	-	100.00	-	-	-	-	66.67	33.33	-	-	-
33	63.89	16.67	16.67	2.77	-	-	-	-	-	-	71.44	14.28	-	14.28	-
34	12.86	3.57	3.57	-	-	80.00	20.00	-	-	-	86.96	8.59	4.35	-	-
36	7.50	42.50	2.50	47.50	-	16.67	16.67	-	50.00	16.67	4.35	43.48	10.87	39.13	2.17
37	13.33	50.00	6.67	26.67	3.33	-	-	-	100.00	-	19.05	52.38	9.52	19.05	-

จากตารางที่ 16 แสดงสาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน แยกเป็นรายข้อ ดังนี้

ข้อ 22 "ระดับรายได้ของผู้ปกครองที่ไม่ส่งเสริมให้บุตรได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90.63) เห็นว่าระดับรายได้ของผู้ปกครองที่ไม่ส่งเสริมให้บุตรได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ ต่ำกว่า 3,000 บาท/เดือน ส่วนระดับรายได้รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 3000-8999 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 6.25

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75.00) เห็นว่าระดับรายได้ของผู้ปกครองที่ไม่ส่งเสริมให้บุตรได้ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือต่ำกว่า 3,000 บาท/เดือน ส่วนระดับรายได้รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 3,00-8,999 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 25.00

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 92.31) เห็นว่าระดับรายได้ของผู้ปกครองที่ไม่ส่งเสริมให้บุตรได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือต่ำกว่า 3,000 บาท/เดือน ส่วนระดับรายได้ รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 3,000-8,999 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 7.69

ข้อ 23 "สาเหตุที่ระดับรายได้ของผู้ปกครองทำให้บุตรไม่สามารถศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 69.23) เห็นว่าสาเหตุที่ระดับรายได้ของผู้ปกครองทำให้บุตรไม่สามารถศึกษาต่อได้ เพราะผู้ปกครองซึ่งมีรายได้น้อยจะให้บุตรออกช่วยงาน เพื่อเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว ส่วนสาเหตุรองลงมาคือผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยมักตั้งความหวังให้บุตรได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา และผู้ปกครองที่มีรายได้ปานกลาง และมีรายได้สูงอยู่แล้วมักต้องการให้บุตรประกอบอาชีพเดิม คิดเป็นร้อยละ 28.21 และ 2.56 ตามลำดับ

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75.00) เห็นว่า สาเหตุที่ระดับรายได้ของผู้ปกครองทำให้บุตรไม่สามารถศึกษาต่อได้เพราะผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยจะให้บุตรออกช่วยงานเพื่อเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว ส่วนสาเหตุรองลงมาคือ ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยมักตั้งความหวังให้บุตรได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.00

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 73.53) เห็นว่า สาเหตุที่ระดับรายได้ของผู้ปกครองทำให้บุตรไม่สามารถศึกษาต่อได้เพราะผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยจะให้บุตรออกช่วยงานเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ส่วนเหตุผลรองลงมาคือ ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยมักตั้งความหวังให้บุตรได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 17.65

ข้อ 25 "สาเหตุที่การประกอบอาชีพของผู้ปกครองเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อคือ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 82.86) เห็นว่าสาเหตุที่การประกอบอาชีพของผู้ปกครองเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเพราะ ผู้ปกครองต้องการให้บุตรทำงานเพื่อช่วยเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว ส่วนเหตุผลรองลงมาคือผู้ปกครองต้องการให้บุตรประกอบอาชีพเดิม และบุตรต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองเปลี่ยนสถานที่ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 8.57

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.14) เห็นว่าสาเหตุที่การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง เป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ เพราะผู้ปกครองต้องการให้บุตรทำงานเพื่อช่วยเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ ผู้ปกครองต้องการให้บุตรประกอบอาชีพเดิม คิดเป็นร้อยละ 28.58

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 74.07) เห็นว่า สาเหตุที่การประกอบอาชีพของผู้ปกครองเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ คือ ผู้ปกครองต้องการให้บุตรทำงานเพื่อช่วยเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว สำหรับเหตุผลรองลงมาคือผู้ปกครองต้องการให้บุตรประกอบอาชีพเดิม คิดเป็นร้อยละ 18.52

ข้อ 27 "สาเหตุที่ครอบครัวของนักเรียนมีสภาพที่แตกแยกกันทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อคือ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 37.84) เห็นว่าสาเหตุที่ครอบครัวของนักเรียนมีสภาพที่แตกแยกกันทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ คือ ผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยมีรายได้น้อย สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ ไม่มีคนรับผิดชอบส่งเสียให้เรียน และไม่มีคนคอยควบคุมดูแลในเรื่องการเรียนทำให้นักเรียนไม่สนใจในเรื่องการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 32.43 และ 29.73 ตามลำดับ

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 100) เห็นว่าสาเหตุที่ครอบครัวของนักเรียนมีสภาพที่แตกแยกกันทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อคือ ไม่มีคนรับผิดชอบส่งเสียให้เรียน

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 35.71) เห็นว่าสาเหตุที่ครอบครัวของนักเรียนมีสภาพที่แตกแยกกันทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ คือ ไม่มีคนรับผิดชอบส่งเสียให้เรียน และไม่มีคนควบคุมดูแลในเรื่องการเรียนทำให้นักเรียนไม่สนใจในเรื่องการศึกษาต่อ สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ ผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยมีรายได้น้อย คิดเป็นร้อยละ 21.43

ข้อ 29 "สาเหตุที่ครอบครัวของนักเรียนที่มีพี่น้องหลายคนไม่ได้ศึกษาต่อคือ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 55.56) เห็นว่าสาเหตุที่ครอบครัวของนักเรียนที่มีพี่น้องหลายคนไม่ได้ศึกษาต่อ เพราะผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้ศึกษาต่อได้ทุกคน สำหรับเหตุผลรองลงมาคือต้องช่วยเหลือผู้ปกครองเลี้ยงน้อง คิดเป็นร้อยละ 44.44

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.14) เห็นว่าสาเหตุที่ครอบครัวของนักเรียนที่มีพี่น้องหลายคนไม่ได้ศึกษาต่อเพราะต้องช่วยเหลือผู้ปกครองเลี้ยงน้อง สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้ศึกษาต่อได้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 42.86

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 44.64) เห็นว่าสาเหตุที่ครอบครัวของนักเรียนที่มีพี่น้องหลายคนไม่ได้ศึกษาต่อ เพราะผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้ศึกษาต่อได้ทุกคน สำหรับเหตุผลรองลงมาคือต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ ช่วยเหลือผู้ปกครองเลี้ยงน้อง และผู้ปกครองต้องการให้พี่และน้องได้ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 26.79, 16.07 และ 10.71 ตามลำดับ

ข้อ 31 "สาเหตุที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อคือ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 77.78) เห็นว่าสาเหตุที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อคือผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการตัดสินใจที่จะให้บุตรได้ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 22.22

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 100) เห็นว่าสาเหตุที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อคือ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66.67) เห็นว่าสาเหตุที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ คือผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา รองลงมาคือ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการตัดสินใจที่จะให้บุตรได้ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 33.33

ข้อ 33 "ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมต่อการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 63.89) เห็นว่าผู้ปกครองไม่ต้องการให้บุตรศึกษาต่อเพราะกลัวว่าเมื่อศึกษาต่อจบแล้วไม่มีงานทำ สำหรับเหตุผลรองลงมาคือผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับนี้ และผู้ปกครองเห็นว่าศึกษาต่อในระดับนี้ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 16.67

ผู้บริหารการศึกษา (ไม่ตอบคำถามข้อนี้)

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 71.44) เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมต่อการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาคือผู้ปกครองไม่ต้องการให้บุตรศึกษาต่อเพราะกลัวว่า เมื่อบุตรศึกษาต่อจบแล้วไม่มีงานทำ สำหรับเหตุผลรองลงมาคือผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับนี้ คิดเป็นร้อยละ 14.28

ข้อ 34 "สาเหตุที่ค่านิยมของผู้ปกครองนักเรียนไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของรัฐ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 92.86) เห็นว่าสาเหตุที่ค่านิยมของผู้ปกครองนักเรียนไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของรัฐคือเห็นว่ารัฐบาลไม่สามารถจัดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับนี้สามารถประกอบอาชีพได้โดยไม่ต้องศึกษาต่ออีก สำหรับเหตุผลรองลงมาคือรัฐบาลไม่สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ในวิชาสามัญอย่างทัดเทียมกันทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.57

สำหรับผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80.00) เห็นว่าสาเหตุที่ค่านิยมของผู้ปกครองนักเรียนไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของรัฐคือเห็นว่ารัฐบาลไม่สามารถจัดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับนี้สามารถประกอบอาชีพได้โดยไม่ต้องศึกษาต่ออีก สำหรับเหตุผลรองลงมาคือรัฐบาลไม่สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ในวิชาสามัญอย่างทัดเทียมกันทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00

สำหรับอาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 86.96) เห็นว่าสาเหตุที่ค่านิยมของผู้ปกครองนักเรียนไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของรัฐ คือเห็นว่ารัฐบาลไม่สามารถจัดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับนี้สามารถประกอบอาชีพได้โดยไม่ต้องศึกษาต่ออีก สำหรับเหตุผลรองลงมาคือรัฐบาลไม่สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ วิชาสามัญอย่างทัดเทียมกันทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 8.69

ข้อ 35 "ผู้ปกครองของนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อมีความหวังต่อการศึกษาต่อของบุตรในระดับใด"

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85.71) เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อมีความคาดหวังต่อการศึกษาของบุตรในระดับประถมศึกษา สำหรับเหตุผลรองลงมาเกี่ยวกับความคาดหวังต่อการศึกษาของบุตรคือ ระดับอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.29

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 65.85) เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ มีความคาดหวังต่อการศึกษาของบุตรในระดับประถมศึกษา สำหรับเหตุผลรองลงมาเกี่ยวกับความคาดหวังต่อการศึกษาของบุตรในระดับ อาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.63

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80.00) เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อมีความคาดหวังต่อการศึกษาของบุตรในระดับประถมศึกษา สำหรับเหตุผลรองลงมาเกี่ยวกับความคาดหวังต่อการศึกษาของบุตรในระดับอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10.00

ข้อ 36 "สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษา"

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.00) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษาคือ ต้องการให้บุตรช่วยเหลืองาน สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และบุตรมีสติปัญญาไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 16.67

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 47.50) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษาคือ ต้องการให้บุตรช่วยเหลืองาน สำหรับเหตุผลรองลงมาคือผู้ปกครองมีฐานะยากจน บุตรมีสติปัญญาไม่ดี และบุตรไม่ต้องการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 42.50, 7.50 และ 2.50 ตามลำดับ

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 43.48) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา คือ ผู้ปกครองมีฐานะยากจน สำหรับเหตุผลรองลงมาคือผู้ปกครองต้องการให้บุตรช่วยเหลืองาน คิดเป็นร้อยละ 39.13

ข้อ 37 "สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาแต่ไม่ให้บุตรศึกษาต่อ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.00) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองของนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาแต่ไม่ให้บุตรศึกษาต่อคือ ผู้ปกครองมีฐานะยากจน สำหรับเหตุผลรองลงมาคือต้องการให้บุตรช่วยเหลือและบุตรมีสติปัญญาไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 26.67 และ 13.33 ตามลำดับ

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 100) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาแต่ไม่ให้บุตรศึกษาต่อคือ ต้องการให้บุตรช่วยเหลืองาน

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 52.38) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาแต่ไม่ให้ศึกษาต่อคือ ผู้ปกครองมีฐานะยากจน สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ บุตรมีสติปัญญาไม่ดี และต้องการให้บุตรช่วยเหลืองาน คิดเป็นร้อยละ 19.05

ศูนย์วิจัยทั่วไป
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 23 "สาเหตุที่ระดับรายได้ของผู้ปกครองทำให้บุตรไม่สามารถศึกษาต่อ

- 23.1 ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยจะให้บุตรออกช่วยงานเพื่อเพิ่มรายได้ของครอบครัว
- 23.2 ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยมักตั้งความหวังให้บุตรได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา
- 23.3 ผู้ปกครองที่มีรายได้ปานกลาง และมีรายได้สูงอยู่แล้วมักต้องการให้บุตรประกอบอาชีพเดิม

ข้อ 25 "เหตุผลที่การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง เป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อ

- 25.1 ผู้ปกครองต้องการให้บุตรทำงานเพื่อช่วยเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว
- 25.2 ผู้ปกครองต้องการให้บุตรประกอบอาชีพเดิม
- 25.3 บุตรต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองเปลี่ยนสถานที่ประกอบอาชีพ

ข้อ 27 "เหตุผลที่ครอบครัวของนักเรียนมีสภาพที่แตกแยกกัน ทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ

- 27.1 ไม่มีคนรับผิดชอบในการส่งเสียให้เรียน
- 27.2 ผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยมีรายได้น้อย
- 27.3 ไม่มีคนคอยควบคุมดูแลในเรื่องการเรียนทำให้นักเรียนไม่สนใจในเรื่องของการศึกษาต่อ

ข้อ 29 "สาเหตุที่ครอบครัวของนักเรียนที่มีพี่น้องหลายคนไม่ได้ศึกษาต่อ

- 29.1 ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้เรียนต่อได้ทุกคน
- 29.2 ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองเลี้ยงน้อง
- 29.3 ผู้ปกครองต้องการให้ พี่/น้องเรียนต่อ
- 29.4 ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ

- ข้อ 31 "เหตุผลที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ เนื่องจาก
- 31.1 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
 - 31.2 ผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการตัดสินใจที่จะให้บุตรได้ศึกษาต่อ
- ข้อ 33 "ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมต่อการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- 33.1 ผู้ปกครองไม่ต้องการให้บุตรศึกษาต่อเพราะกลัวว่าเมื่อเรียนจบแล้วไม่มีงานทำ
 - 33.2 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับนี้จึงไม่ให้ศึกษาต่อ
 - 33.3 ผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นว่าเรียนต่อในระดับนี้ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น
- ข้อ 34 "สาเหตุที่ค่านิยมของผู้ปกครองนักเรียนไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของรัฐ
- 34.1 รัฐบาลไม่สามารถจัดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับนี้สามารถประกอบอาชีพได้โดยไม่ต้องศึกษาต่ออีก
 - 34.2 รัฐบาลไม่สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนมีความรู้วิชาสามัญอย่างทัดเทียมกันทุกโรงเรียน
- ข้อ 36 "สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษา
- 36.1 บุตรมีสติปัญญาไม่ดี
 - 36.2 ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
 - 36.3 บุตรไม่ต้องการศึกษาต่อ
 - 36.4 ต้องการให้บุตรช่วยเหลืองาน

ข้อ 37 "สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาแต่ไม่ใ้บุตรศึกษาต่อ

37.1 บุตรมีสติปัญญาไม่ดี

37.2 ผู้ปกครองมีฐานะยากจน

37.3 บุตรไม่ต้องการที่จะศึกษาต่อ

37.4 ต้องการให้บุตรช่วยเหลืองาน



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ลักษณะปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมจากแบบสอบถาม

ตารางที่ 17 ร้อยละของลักษณะปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้บริหารการศึกษา และอาจารย์แนะแนว

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา		ผู้บริหารการศึกษา		อาจารย์แนะแนว	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. การคมนาคมระหว่างบ้านกับ โรงเรียนมัธยมศึกษา	18.92	81.08	28.57	71.43	12.50	87.50
2. การแนะแนวการศึกษา	21.62	73.38	14.29	85.71	22.58	77.42
3. กลุ่มเพื่อน	27.03	72.97	14.29	85.71	19.35	80.65
4. การว่างงานของนักเรียนที่จบ การศึกษา	83.78	16.22	100.00	-	93.33	6.67

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และอาจารย์แนะแนว มีความเห็นคล้ายตามกัน คือร้อยละ (83.78, 100 และ 93.33) ตามลำดับ เห็นว่า การว่างงานของนักเรียนที่จบการศึกษาเป็นปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุด ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อน้อยที่สุด ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์แนะแนวคือ การคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.92 และ 12.50 ตามลำดับ สำหรับผู้บริหารการศึกษาเห็นว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ การแนะแนวการศึกษา กับกลุ่มเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ผลการวิเคราะห์ สาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมจากแบบสอบถาม

ตารางที่ 18 ร้อยละของสาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และอาจารย์แนะแนว

ข้อ	ผู้บริหารสถานศึกษา				ผู้บริหารการศึกษา				อาจารย์แนะแนว			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2	14.28	14.28	28.58	42.86	50.0	-	50.00	-	12.50	12.50	37.50	37.50
8	-	7.14	21.43	71.43	-	-	-	100.00	35.71	14.29	7.14	47.86
9	5.26	36.84	43.86	8.77	-	44.44	22.22	22.22	4.55	45.45	43.18	4.55
20	30.77	69.23	-	-	100.00	-	-	-	45.45	54.55	-	-
39	45.95	51.35	2.70	-	22.22	66.67	11.11	-	43.59	56.41	-	-

จากตารางที่ 18 แสดงสาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม แยกเป็นรายข้อ ได้ดังนี้

ข้อ 2 "สาเหตุที่นักเรียนซึ่งอยู่ห่างไกลกับโรงเรียนมัธยมศึกษาและการเดินทางไม่สะดวก ไม่ศึกษาต่อคือ"

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 42.86) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนซึ่งอยู่ห่างไกลกับโรงเรียนมัธยมศึกษา และการเดินทางไม่สะดวกไม่ศึกษาต่อเพราะ ต้องเสียค่าใช้จ่ายมากในการเดินทางและการเดินทางไม่สะดวก สาเหตุรองลงมาที่ทำให้นักเรียนซึ่งอยู่ห่างไกลกับโรงเรียนมัธยมศึกษาและการเดินทางไม่สะดวก ไม่ศึกษาต่อ คือ ผู้ปกครองกลัวว่าบุตรจะลำบากในระหว่างการเดินทางคิดเป็นร้อยละ 28.58

ผู้บริหารการศึกษา ที่ตอบแบบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.00 เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนซึ่งอยู่ห่างไกลกับโรงเรียนมัธยมศึกษา และการเดินทางไม่สะดวกไม่ศึกษาต่อเพราะ ผู้ปกครองกลัวว่าบุตรจะได้รับอันตรายในระหว่างการเดินทาง และกลัวว่าบุตรจะลำบากในระหว่างการเดินทาง

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 37.50) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนซึ่งอยู่ห่างไกลกับโรงเรียนมัธยมศึกษาและเดินทางไม่สะดวกไม่ศึกษาต่อเพราะ ผู้ปกครองกลัวว่าบุตรจะได้รับความลำบากในระหว่างการเดินทางและต้องเสียค่าใช้จ่ายมากในการเดินทาง สำหรับเหตุผลรองลงมาคือผู้ปกครองกลัวว่าบุตรจะได้รับอันตรายในระหว่างการเดินทาง และผู้ปกครองไม่มีที่พักอยู่ใกล้โรงเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.50

ข้อ 8 "สาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่ไม่ได้รับการแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อแล้ว ไม่ศึกษาต่อคือ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 71.43) เห็นว่าสาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่ไม่ได้รับการแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อแล้วไม่ศึกษาต่อ เพราะผู้ปกครองไม่เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อชั้นสูง สำหรับเหตุผลรองลงมา นักเรียนไม่ได้รับการสนใจจากฝ่ายแนะแนว และไม่เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 21.43 และ 7.14 ตามลำดับ

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 47.86) เห็นว่า สาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่ไม่ได้รับการแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อแล้วไม่ศึกษาต่อคือ ผู้ปกครองไม่เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อชั้นสูง สำหรับเหตุผลรองลงมาคือนักเรียนไม่เข้าใจว่าการศึกษาต่อในชั้นสูงขึ้นจะมีโอกาสก้าวหน้าอย่างไร นักเรียนไม่เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อ และนักเรียนไม่ได้รับการสนใจจากฝ่ายแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 35.71, 14.29 และ 7.14 ตามลำดับ

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 100) เห็นว่า สาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่ไม่ได้รับการแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อแล้วไม่ศึกษาต่อ คือผู้ปกครองไม่เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อชั้นสูง ๆ

ข้อ 9 "สาเหตุที่นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อแล้ว แต่ไม่ศึกษาต่อคือ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 43.86) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนได้รับการแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อแล้วแต่ไม่ศึกษาต่อ คือผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่สามารถส่งให้ศึกษาต่อได้ สำหรับเหตุผลรองลงมาคือผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนช่วยประกอบอาชีพ และทั้งนักเรียนและผู้ปกครองไม่เข้าใจเกี่ยวกับระบบของการเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.84 และ 8.77 ตามลำดับ

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 44.44) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อแล้วแต่ไม่ศึกษาต่อ คือผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนช่วยประกอบอาชีพ สำหรับเหตุผลรองลงมา คือผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถส่งให้ศึกษาต่อได้ นักเรียนเมื่อการเรียน และนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนไม่เข้าใจระบบการเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.18, 4.55, 4.55 ตามลำดับ

ข้อ 20 "เหตุผลที่กลุ่มเพื่อนของนักเรียนทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อคือ"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 69.23) เห็นว่าเหตุผลที่กลุ่มเพื่อนของนักเรียนทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ คือเพื่อนที่ทำงานมีรายได้ เป็นตัวอย่างให้นักเรียนเห็นว่าการไม่ศึกษาต่อสามารถทำงานมีรายได้เป็นของตัวเองและสามารถช่วยเหลือ

ครอบครัวได้อีกด้วยเหตุผลรองลงมา คือเพื่อนที่ไม่ศึกษาต่อชักจูงให้นักเรียนเห็นว่าการไม่ศึกษาต่อเป็นสิ่งที่ดีไม่ต้องรับผิดชอบอะไร คิดเป็นร้อยละ 30.77

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (ร้อยละ 100) เห็นว่า สาเหตุที่กลุ่มเพื่อนของนักเรียนทำให้ตัวนักเรียน ไม่ได้ศึกษาต่อคือ เพื่อนที่ไม่ได้ศึกษาต่อชักจูงให้นักเรียนเห็นว่าการไม่ศึกษาต่อเป็นสิ่งที่ดีไม่ต้องรับผิดชอบอะไร

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54.55) เห็นว่าสาเหตุที่กลุ่มเพื่อนของนักเรียน ทำให้ตัวนักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ คือเพื่อนที่ทำงาน มีรายได้เป็นตัวอย่างเป็นให้นักเรียนเห็นว่าการไม่ศึกษาต่อสามารถทำงานมีรายได้เป็นของตัวเอง และสามารถช่วยเหลือครอบครัวได้อีกด้วย สำหรับเหตุผล รองลงมาคือ เพื่อนที่ไม่ศึกษาต่อชักจูงให้นักเรียนเห็นว่าการไม่ศึกษาต่อเป็นสิ่งที่ดีไม่ต้องรับผิดชอบอะไร คิดเป็นร้อยละ 45.45

ข้อ 39 "สาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อเนื่องจากการว่างงานของนักเรียนนักศึกษา"

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 51.35) เห็นว่าสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อเนื่องจากการว่างงานของนักเรียนนักศึกษา คือนักเรียนนักศึกษาที่ว่างงานทำให้ผู้ปกครองนักเรียนกลัวว่าเมื่อบุตรของตนศึกษาต่อสูงขึ้นเมื่อจบการศึกษาแล้วจะว่างงานจึงไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ นักเรียนนักศึกษาที่ว่างงานเป็นตัวอย่างเป็นให้นักเรียนเห็นว่าการเรียนสูงเมื่อจบการศึกษาแล้วก็ไม่สามารถหางานทำได้ คิดเป็นร้อยละ 45.95)

ผู้บริหารการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66.67) เห็นว่าสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อเนื่องจากการว่างงานของนักเรียนนักศึกษาคือ นักเรียนนักศึกษาที่ว่างงาน ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนกลัวว่าเมื่อบุตรของตนศึกษาต่อสูงขึ้น เมื่อจบแล้วอาจว่างงานจึงไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ สำหรับเหตุผลรองลงมาคือนักเรียนนักศึกษาที่ว่างงานเป็นตัวอย่างเป็นให้นักเรียนเห็นว่าการเรียนสูงเมื่อจบการศึกษาแล้วก็ไม่สามารถหางานทำได้ คิดเป็นร้อยละ 22.22

อาจารย์แนะแนวที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 56.41) เห็นว่า สาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อเนื่องจากการว่างงานของนักเรียนนักศึกษา คือ นักเรียนนักศึกษาที่ว่างงาน ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนกลัวว่าเมื่อบุตรของตนศึกษาต่อสูงขึ้นเมื่อจบแล้วอาจว่างงานจึงไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ สำหรับเหตุผลรองลงมาคือนักเรียนนักศึกษาที่ว่างงานเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเห็นว่าการเรียนสูงเมื่อจบการศึกษาแล้วก็ไม่สามารถหางานทำได้ คิดเป็นร้อยละ 43.59



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ข้อ 2 "เหตุผลที่นักเรียนซึ่งอยู่ห่างไกลกับโรงเรียนมัธยมศึกษาและการเดินทาง
ไม่สะดวกไม่ศึกษาต่อ
- 2.1 ผู้ปกครองกลัวว่าบุตรจะได้รับอันตรายในระหว่างการเดินทาง
 - 2.2 ผู้ปกครองไม่มีที่พักอยู่ใกล้โรงเรียนมัธยมศึกษา
 - 2.3 ผู้ปกครองกลัวว่าบุตรจะได้รับความลำบากในระหว่างการเดินทาง
- ข้อ 8 "สาเหตุที่ทำให้นักเรียนที่ไม่ได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อแล้ว
ไม่ศึกษาต่อ
- 8.1 นักเรียนไม่เข้าใจว่าการศึกษาต่อในชั้นสูงขึ้นจะมีโอกาสก้าวหน้า
อย่างไร
 - 8.2 นักเรียนไม่เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อ
 - 8.3 นักเรียนไม่ได้รับการจูงใจจากฝ่ายแนะนำ
 - 8.4 ผู้ปกครองไม่เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อชั้นสูง ๆ
- ข้อ 9 "สาเหตุที่นักเรียนได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อแล้วแต่ไม่ศึกษาต่อ
- 9.1 นักเรียนเมื่อการเรียน
 - 9.2 ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนช่วยประกอบอาชีพ
 - 9.3 ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถส่งให้ศึกษาต่อได้
 - 9.4 นักเรียนและผู้ปกครองไม่เข้าใจระบบของการเรียน
- ข้อ 20 "เหตุผลที่กลุ่มเพื่อนของนักเรียนทำให้ตัวนักเรียนไม่ศึกษาต่อ
- 20.1 เพื่อนที่ไม่ศึกษาต่อ ชักจูงให้นักเรียนเห็นว่าการไม่ศึกษาต่อ
เป็นสิ่งที่ดี ไม่ต้องรับผิดชอบอะไร
 - 20.2 เพื่อนที่ทำงาน มีรายได้ เป็นตัวอย่างให้นักเรียนเห็นว่าการไม่เรียน
ต่อสามารถทำงานมีรายได้เป็นของตัวเองและสามารถช่วยเหลือ
ครอบครัวได้อีกด้วย

ข้อ 39 "สาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ศึกษาต่อ เนื่องจากการว่างงานของนักศึกษา

39.1 นักเรียนนักศึกษาที่ว่างงาน เป็นตัวอย่างให้นักเรียนเห็นว่า
การเรียนสูงเมื่อจบการศึกษาแล้วก็ไม่สามารถหางานทำได้

39.2 นักเรียนนักศึกษาที่ว่างงาน ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนกลัวว่า
เมื่อบุตรของตนศึกษาสูงขึ้น เมื่อจบแล้วอาจว่างงาน
จึงไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	82	63.08
หญิง	48	36.92
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 19 แสดงว่านักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 63.08 และเป็นเพศหญิง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 36.92

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่รับการสัมภาษณ์ จำนวนตามระดับผลการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มวิชาต่าง ๆ

ระดับผลการเรียน	ทักษะ		ส.ป.ช.		ส.ด.น.		การทำงาน		ประสบการณ์พิเศษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับ 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับ 1	22	16.92	13	10.00	9	6.92	5	3.85	16	12.31	65
ระดับ 2	44	33.85	35	26.92	38	29.23	52	40.00	50	38.46	219
ระดับ 3	41	31.54	64	49.23	54	41.54	35	26.92	36	27.69	230
ระดับ 4	23	17.69	18	13.85	29	22.31	38	29.23	28	21.54	136
รวม	130	100.00	130	100.00	130	100.00	130	100.00	130	100.00	650

จากตารางที่ 20 แสดงว่าระดับผลการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียนมากที่สุดคือระดับ 3 หรือระดับดี จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 35.39 และระดับผลการเรียนที่มีน้อยที่สุดคือระดับ 1 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มวิชาปรากฏว่า กลุ่มวิชาทักษะมีระดับผลการเรียนระดับ 2 มากที่สุด คือ 44 คน คิดเป็นร้อยละ 33.85 กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย มีระดับผลการเรียนระดับ 3 มากที่สุด จำนวน 64, 54 คนตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 49.23 และ 41.54 ส่วนกลุ่มวิชา การงาน พื้นฐานอาชีพ และประสบการณ์พิเศษ นักเรียนมีระดับผลการเรียน 2 มากที่สุด คือจำนวน 52 และ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 38.46 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์
จำแนกตามสภาพครอบครัว

สภาพครอบครัว	นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. บิดามารดาอยู่ร่วมกัน	92	70.77	92	70.77
2. บิดามารดาแยกกันอยู่	38	29.23	38	29.23
รวม	130	100.00	130	100.00

จากตารางที่ 21 แสดงว่านักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์
ส่วนใหญ่มีบิดามารดาอยู่ร่วมกัน จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 70.77 และบิดามารดา
แยกกันอยู่ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 29.23

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครอง จำแนกตามจำนวนที่นั่ง และจำนวนบุตร

จำนวนที่นั่ง/บุตร	นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. 1-3 คน	29	22.31	29	22.31
2. 4-6 คน	70	53.85	70	53.85
3. 7-9 คน	27	20.77	27	20.77
4. มากกว่า 9 คน	4	3.07	4	3.07
รวม	130	100.00	130	100.00

จากตารางที่ 22 แสดงว่านักเรียนและผู้ปกครองที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีที่นั่ง มีบุตรระหว่าง 4-6 คน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 จำนวนที่นั่งและจำนวน บุตรที่รองลงมาคือ จำนวนระหว่าง 1-3 คน คิดเป็นร้อยละ 22.31 ส่วนจำนวนที่นั่ง และจำนวนบุตรที่น้อยที่สุดคือมากกว่า 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.07

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามอายุ ของนักเรียน
ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อายุที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 11 ปี	-	-
2. 11 ปี	-	-
3. 12 ปี	32	24.61
4. 13 ปี	95	73.08
5. สูงกว่า 13 ปี	3	2.31
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 23 แสดงว่านักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ จบชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 เมื่ออายุ 13 ปี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 73.08 และจบการศึกษา
เมื่ออายุ 12 ปี รองลงมาจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 24.61 ส่วนอายุของนักเรียน
ที่ให้สัมภาษณ์ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 : น้อยที่สุดคืออายุ สูงกว่า 13 ปี
จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.31

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามการมีงานทำ
กับการไม่มีงานทำหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การมีงานทำและไม่มีงานทำ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีงานทำ	104	80.00
2. ไม่มีงานทำ	26	20.00
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 24 แสดงว่านักเรียนที่ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ มีงานทำจำนวน
104 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และไม่มีงานทำจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ปกครองที่ ให้สัมภาษณ์

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามความ
สัมพันธ์กับนักเรียน

ความสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. บิดา	72	55.38
2. มารดา	42	32.31
3. ผู้อุปการะ	16	12.31
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 25 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นบิดา
จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 55.38 เป็นมารดาจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ
32.31 และเป็นผู้อุปการะจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 12.31

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ จำนวนตามจำนวน
ปีที่อยู่ในภูมิลำเนาปัจจุบัน

จำนวนปี	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 1 ปี	-	-
2. 1-5 ปี	11	8.46
3. 6-10 ปี	28	21.54
4. 11-15 ปี	27	20.77
5. มากกว่า 15 ปี	64	49.23
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 26 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนา
อยู่ในที่ปัจจุบันเกินกว่า 15 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 49.23 น้อยที่สุดคือ
อยู่ระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8.46

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทำน้ำตาลมะพร้าว	52	40.00
2. ทำนาเกลือ	8	6.15
3. ทำสวนผลไม้	13	10.00
4. ทำการประมง	17	13.08
5. ค้าขาย	9	6.92
6. เฝ้าด่าน	5	3.85
7. รับราชการ	-	-
8. รับจ้าง	18	13.85
9. ไม่มีอาชีพหลัก	8	6.15
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 27 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำน้ำตาลมะพร้าว จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 สำหรับอาชีพรองลงมาคือ รับจ้าง, ประมง, ทำสวนผลไม้, ค้าขาย, ทำนาเกลือมีจำนวน 18, 17, 13, 9, 8 ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 13.85, 13.08, 10.00, 6.92 และ 6.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ จำนวนตามรายได้
ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 3,000 บาท	68	52.31
2. 3,000-8,999 บาท	62	47.69
3. สูงกว่า 9,000 บาท	-	-
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 28 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ มีรายได้
ต่อเดือนต่ำกว่า 3,000 บาท จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 52.31 รองลงมาคือ
มีรายได้ 3,000-8,999 บาท จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 47.69

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามการเปลี่ยนอาชีพ

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่เคยเปลี่ยนอาชีพ	97	74.62
2. เคยเปลี่ยนอาชีพ	33	25.38
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 29 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ ไม่เคยเปลี่ยนอาชีพ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 74.62 และเคยเปลี่ยนอาชีพ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 25.38

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ จำแนกตาม
ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. อ่านออกเขียนได้	34	26.15
2. ประถมศึกษา	69	53.08
3. มัธยมศึกษา	24	18.46
4. สูงกว่ามัธยมศึกษา	3	2.31
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 30 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ มีระดับ
การศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 53.08 ระดับการศึกษา
อ่านออกเขียนได้รองลงมา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 26.15 ระดับมัธยมศึกษา
จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 18.46 และสูงกว่ามัธยมศึกษาจำนวนน้อยที่สุด จำนวน
3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.31

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ จำนวนตามที่ตั้ง
บ้านเรือน

ที่ตั้งบ้านเรือน	จำนวน	ร้อยละ
1. ในเขตเทศบาล/สุขาภิบาล	38	29.24
2. นอกเขตเทศบาล/สุขาภิบาล	92	70.76
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 31 จะเห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่
ตั้งบ้านเรือนอยู่นอกเขตเทศบาลและเขตสุขาภิบาล จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ
70.76 และตั้งบ้านเรือนอยู่ในเขตเทศบาลและเขตสุขาภิบาล จำนวน 38 คน คิดเป็น
ร้อยละ 29.24

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ลักษณะของปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียนจากแบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 32 ร้อยละของลักษณะปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียนที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามคำตอบของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ ของนักเรียน	นักเรียน		ผู้ปกครองนักเรียน	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. การช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ	86.15	13.85	82.31	17.69
2. ผลการเรียนของนักเรียน	26.03	73.97	18.97	81.03
3. ความต้องการได้รับการศึกษา ขั้นสูงสุด	33.50	66.50	27.20	72.80
4. การมีงานทำและไม่มีงานทำหลังจาก จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	98.17	1.83	93.08	6.92

จากตารางที่ 32 แสดงว่านักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 98.17, 93.08) เห็นว่า การมีงานทำหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุด ส่วนปัจจัยที่เห็นว่ามี ความสัมพันธ์น้อยที่สุด คือผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 26.03 และ 18.97 ตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์รองลงมาคือ ปัจจัยเกี่ยวกับการช่วยเหลือ ผู้ปกครองประกอบอาชีพ โดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความ คิดเห็นเป็นร้อยละ 86.15, 82.31 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ สาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียนจากแบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 33 ร้อยละของสาเหตุของปัจจัยที่เกี่ยวกับนักเรียนที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามคำตอบของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์

ข้อ	นักเรียน				ผู้ปกครองนักเรียน				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5
10	45.61	4.39	49.12	0.88	33.98	4.85	58.25	2.92	-
16	12.09	5.49	82.42	-	30.00	45.00	20.00	5.00	-
18	19.59	71.13	3.09	6.19	10.96	1.37	10.96	76.71	-
20	73.64	9.09	17.27	-	84.48	10.35	5.17	-	-
21	14.29	42.86	35.71	7.14	22.22	33.34	22.22	22.22	-

จากตารางที่ 33 แสดงสาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียนจากแบบสัมภาษณ์ที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ แยกเป็นรายข้อได้ดังนี้

ข้อ 10 "การช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ"

นักเรียนที่ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49.12) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ เพราะผู้ปกครองมีรายได้น้อย ต้องการช่วยเหลือให้ครอบครัวได้มีฐานะดีขึ้น ส่วนสาเหตุรองลงมาคือ เป็นอาชีพหลักของผู้ปกครองและของตัวเอง และผู้ปกครองต้องไปทำงานนอกบ้าน คิดเป็นร้อยละ 45.61 และ 4.39 ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 58.25) เห็นว่า สาเหตุที่ต้องให้บุตรช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพเพราะครอบครัวมีรายได้น้อยต้องการให้บุตรทำงานเพื่อเพิ่มรายได้ สาเหตุรองลงมาคือ เป็นอาชีพหลักของครอบครัว และผู้ปกครองต้องออกไปทำงานนอกบ้าน คิดเป็นร้อยละ 33.98 และ 4.85 ตามลำดับ

ข้อ 16 "สาเหตุที่นักเรียนมีผลการเรียนดี และดีมากแต่ไม่ศึกษาต่อ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 82.42) เห็นว่าสาเหตุที่ตนเองไม่ได้ศึกษาต่อ แม้ว่าผลการเรียนจะอยู่ในระดับที่น่าศึกษาต่อได้เพราะต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน ส่วนสาเหตุรองลงมาเพราะเมื่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.09

ผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 76.71) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและดีมากแต่ไม่ศึกษาต่อ เพราะต้องการให้บุตรช่วยเหลือครอบครัวประกอบอาชีพ สาเหตุรองลงมาคือ ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้ศึกษาต่อและบุตรไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 10.96 ตามลำดับ

ข้อ 18 "สาเหตุที่ต้องการได้รับการศึกษาขั้นสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษา"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 71.13) เห็นว่าเหตุผลที่ต้องการได้รับการศึกษาขั้นสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษา คือต้องการออกมาช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ ส่วนเหตุผลรองลงมาคือ เมื่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.59

ผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 76.00) เห็นว่า สาเหตุที่นักเรียนต้องการได้รับการศึกษาขั้นสูงเพียงระดับประถมศึกษาคือ นักเรียนต้องการออกไปช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ เหตุผลรองลงมาคือเห็นว่าเรียนจบชั้นสูง ๆ ก็ไม่สามารถหางานทำได้ คิดเป็นร้อยละ 11.00

ข้อ 20 "สาเหตุที่ทำให้นักเรียนต้องทำงานหลังจากจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 "

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 73.64) เห็นว่าเหตุผลที่ตนเองต้องทำงานหลังจากจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพราะต้องช่วยเหลือครอบครัวให้มีรายได้

เพิ่มขึ้น ส่วนเหตุผลรองลงมาคือ ผู้ปกครองต้องการให้ตนเองได้ฝึกหัดทำงาน คิดเป็นร้อยละ 17.27

ผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 84.48) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนต้องทำงานหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือต้องการให้บุตรได้ช่วยเหลือครอบครัว รองลงมา คือบุตรต้องการหาเงินเป็นค่าใช้จ่ายของตัวเองและต้องการให้บุตรได้ฝึกหัดทำงานในอาชีพหลักของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 10.35 และ 5.17 ตามลำดับ

ข้อ 21 "สาเหตุที่ไม่ต้องทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ไม่ศึกษาต่อ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 42.86) เห็นว่า สาเหตุที่ตนเองไม่ต้องทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ไม่ศึกษาต่อคือ เห็นว่าผู้จบการศึกษาสูง ๆ ว่างานมาก เหตุผลรองลงมาคือ บริเวณชุมชนนั้นไม่นิยมศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.71

ผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 33.34) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนไม่ต้องทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ไม่ศึกษาต่อเพราะเห็นว่าผู้จบการศึกษาสูง ๆ ว่างานมากจึงไม่ใ้บุตรของตนศึกษาต่อสำหรับเหตุผลรองลงมาคือ ผลการเรียนไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 22.22

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ข้อ 10 "เหตุผลที่ท่านไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ
- 10.1 เป็นอาชีพหลักของผู้ปกครองและของตัวเอง
 - 10.2 ผู้ปกครองต้องไปทำงานนอกบ้าน
 - 10.3 ผู้ปกครองมีรายได้น้อยต้องการช่วยเหลือครอบครัวให้มีฐานะดีขึ้น
- ข้อ 16 "เหตุผลที่ท่านมีผลการเรียนอยู่ในระดับที่นำศึกษาต่อแต่ไม่ศึกษาต่อ
- 16.1 เมื่อการเรียน
 - 16.2 ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้เรียน
 - 16.3 ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน
- ข้อ 18 "เหตุผลที่ท่านต้องการจะได้รับการศึกษา ถึงขั้นสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษา
- 18.1 เมื่อการเรียน
 - 18.2 ต้องการออกมาช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
 - 18.3 เห็นว่าผลการเรียนไม่ดี เรียนต่อสูง ๆ อาจเรียนไม่จบ
 - 18.4 ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้เรียนต่อ
- ข้อ 20 "เหตุผลที่ทำให้ท่านต้องทำงานหลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 20.1 ต้องการช่วยเหลือครอบครัวให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
 - 20.2 ต้องการหาเงินสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายของตนเอง
 - 20.3 ผู้ปกครองต้องการให้ท่านได้ฝึกหัดทำงาน
- ข้อ 21 "ถ้าท่านไม่ต้องทำงานหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ท่านไม่ศึกษาต่อ
- 21.1 ผลการเรียนไม่ดี
 - 21.2 เห็นว่าผู้จบการศึกษาสูง ๆ ว่างานมาก
 - 21.3 บริเวณชุมชนนั้นไม่นิยมศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ ลักษณะปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียนจากแบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 34 ร้อยละของลักษณะปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียนที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ
ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามคำตอบของนักเรียนและผู้
ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ	นักเรียน		ผู้ปกครองนักเรียน	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. รายได้	62.31	37.69	60.00	40.00
2. อาชีพ	63.41	36.59	70.73	29.27
3. สภาพครอบครัว	46.15	53.85	40.00	60.00
4. ระดับการศึกษา	7.37	92.63	7.22	92.78
5. ทักษะคิดและค่านิยม	4.84	95.16	48.28	51.72
6. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่จะให้ บุตรได้รับการศึกษาขั้นสูงสุด	8.32	91.68	13.48	86.52

จากตารางที่ 34 แสดงว่านักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่
(ร้อยละ 63.41 และ 70.73) เห็นว่า อาชีพของผู้ปกครองนักเรียนเป็นปัจจัยที่มีความ
สัมพันธ์ต่อการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุด ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาน้อย
ที่สุด ผู้ปกครองเห็นว่าระดับการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 7.22 แต่นักเรียนมีความเห็นว่า ทักษะคิด
และค่านิยมของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ต่อการไม่ศึกษาต่อน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.84

สำหรับนักเรียนเห็นว่าปัจจัย รายได้ สภาพครอบครัว ระดับการศึกษา และ
ทัศนคติค่านิยมของผู้ปกครอง เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์รองลงมา คือร้อยละ 62.31
46.15, 7.37 และ 4.84 ตามลำดับ

ส่วนผู้ปกครองนักเรียน เห็นว่าปัจจัย รายได้ ทัศนคติและค่านิยม สภาพครอบครัว
และระดับการศึกษา เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 60.00
48.28, 40.0 และ 7.22 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ สาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียนจากแบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 35 ร้อยละของสาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียนที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ
ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามคำตอบของนักเรียนและผู้ปกครอง
นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์.

ข้อ	นักเรียน					ผู้ปกครองนักเรียน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
26	2.60	28.57	62.34	5.19	1.30	1.33	52.00	18.67	28.00	-
29	2.60	67.53	29.87	-	-	98.72	-	1.28	-	-
31	16.67	50.00	33.33	-	-	50.00	30.00	20.00	-	-
33	33.34	8.33	8.33	50.00	-	-	-	-	-	-
36	25.00	71.43	62.50	12.50	-	53.85	46.15	-	-	-
38	14.29	85.71	-	-	-	16.00	12.00	16.00	56.00	-
41	1.09	83.69	14.13	1.09	-	4.49	83.15	11.24	1.12	-
42	1.30	85.71	12.99	-	-	4.62	30.77	55.38	9.23	-

จากตารางที่ 35 แสดงสาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ
ของนักเรียนแยกเป็นรายข้อ ดังนี้

ข้อ 26 สาเหตุที่ผู้ปกครองมีรายได้เพียงพอสามารถส่งเสียให้ศึกษาต่อได้
แต่นักเรียนไม่ศึกษาต่อ นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ ร้อยละ (62.34) เห็นว่าสาเหตุที่
ผู้ปกครองมีรายได้เพียงพอสามารถส่งเสียให้ศึกษาต่อได้ แต่นักเรียนไม่ศึกษาต่อเพราะคิดว่าเรียน
จบแล้วก็ไม่มีงานทำ สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ เมื่อการเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนในชุมชน

นั้นไม่นิยมให้ศึกษาต่อ และนักเรียนมีผลการเรียนไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 28.57, 5.19 และ 2.60 ตามลำดับ

สำหรับผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 52.40) เห็นว่า สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เพียงพอสามารถส่งเสียให้ศึกษาต่อได้ แต่นักเรียนไม่ศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของบุตรที่จะไม่ศึกษาต่อ รองลงมาคือคิดว่าไม่ต้องศึกษาต่อในระดับสูงบุตรก็มีรายได้พอเลี้ยงตัวอยู่แล้ว และพร่าต้องการให้บุตรได้ฝึกงาน และดูแลกิจการของครอบครัวคิดเป็นร้อยละ 28.00, 18.67 ตามลำดับ

ข้อ 29 สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 67.53) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากการประกอบอาชีพของผู้ปกครองคือ ต้องการช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพเดิม รองลงมาคือ ผู้ปกครองต้องการให้ประกอบอาชีพเดิม และต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 29.87 และ 2.60 ตามลำดับ

สำหรับผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 98.72) เห็นว่า สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากการประกอบอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน คือให้บุตรช่วยเหลือในการประกอบอาชีพ เหตุผลรองลงมาคือบุตรต้องย้ายติดตามผู้ปกครองเนื่องจากต้องเปลี่ยนสถานที่ในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 1.28

ข้อ 31 "สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากผู้ปกครองไม่ได้อยู่ด้วยกันคือ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.00) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากผู้ปกครองไม่ได้อยู่ด้วยกันคือ ผู้ปกครองที่อยู่ด้วยกันมีรายได้น้อย รองลงมาคือผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ และไม่มีความรับผิดชอบส่งให้บุตรศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 16.67 ตามลำดับ

สำหรับผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.00) เห็นว่า สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากผู้ปกครองไม่ได้อยู่ด้วยกันเพราะผู้ปกครองที่อยู่ด้วยกันมี รายได้น้อย รองลงมาคือขาดคนเอาใจใส่ในเรื่องการศึกษาต่อ และไม่มีคนรับผิดชอบส่งให้ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ

ข้อ 33 "สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากมีสมาชิกในครอบครัวหลายคน"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.00) เห็นว่าสาเหตุที่ไม่ได้ศึกษา ต่อเนื่องจากมีสมาชิกในครอบครัวหลายคน คือต้องช่วยผู้ปกครองทำงานเพื่อให้ครอบครัว มีรายได้เพิ่มขึ้นรองลงมาคือ ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้ศึกษาต่อกคิดเป็นร้อยละ 33.34

สำหรับผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ (ไม่ได้ตอบข้อนี้)

ข้อ 36 "สาเหตุที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองมีผลทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 62.50) เห็นว่าสาเหตุที่ระดับการ ศึกษาของผู้ปกครองมีผลทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อคือผู้ปกครองคิดว่าเรียนสูงไปนักเรียนก็ไม่สามารถหางานทำได้ รองลงมาคือผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับมัธยม ศึกษา และผู้ปกครองมีความคิดว่าเรียนสูงขึ้นทำให้นักเรียนขี้เกียจทำงานมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 25.0 และ 12.50 ตามลำดับ

สำหรับผู้ปกครองที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 43.54) เห็นว่าสาเหตุ ที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อคือ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ ของการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา รองลงมาคือไม่มีความรู้ที่จะตัดสินใจให้บุตรได้ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 46.15

ข้อ 38 "สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ศึกษาต่อเนื่องจากทัศนคติและค่านิยม ที่ไม่ดีของผู้ปกครองคือ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85.71) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครอง ไม่ให้ศึกษาต่อเนื่องจากทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ดี เพราะผู้ปกครองกลัวว่าเมื่อเรียนจบแล้วก็ไม่ สามารถหางานทำได้ รองลงมาผู้ปกครองกลัวว่าขณะเรียนอยู่อาจถูกเพื่อนชักจูงไปในทางที่ไม่ดี

ประพฤติดัวเลื่อมเสียว คิดเป็นร้อยละ 14.29

ผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 56.00) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ศึกษาต่อเนื่องจากทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ดีของผู้ปกครองคือได้พบกับนักเรียนบริเวณย่านเรียนจบชั้นสูง ๆ แต่ก็ไม่สามารถหางานทำได้จึงไม่ให้ศึกษาต่อ รองลงมาคือบุตรเรียนสูงขึ้นทำให้ดูแลได้ยาก บุตรเรียนสูงขึ้นต้องออกจากภูมิลำเนาทำให้เกิดความเป็นห่วง และบุตรที่เรียนสูงมีโอกาสถูกชักจูงจากเพื่อนที่ไม่ดีมีมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 16.00 16.00 และ 12.00 ตามลำดับ

ข้อ 41 "สาเหตุที่ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนได้รับการศึกษาสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษาคือ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 83.69) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนได้รับการศึกษาสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษาคือ ผู้ปกครองต้องการให้ช่วยเหลือในการทำงาน รองลงมาคือผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถส่งเสียให้ศึกษาต่อได้ นักเรียนมีผลการเรียนไม่ดี และผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.13, 1.09 และ 1.09 ตามลำดับ

สำหรับผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 83.15) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนต้องการให้ได้รับการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษาคือ ต้องการให้ผู้ปกครองช่วยเหลือในการประกอบอาชีพ รองลงมาคือครอบครัวมีรายได้น้อย และเห็นว่าบุตรมีผลการเรียนไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 11.24 และ 4.49 ตามลำดับ

ข้อ 42 "สาเหตุที่ผู้ปกครองไม่สามารถให้นักเรียนได้ศึกษาต่อตามความต้องการคือ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85.71) เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองไม่สามารถให้นักเรียนได้ศึกษาต่อได้ตามความต้องการคือ ผู้ปกครองต้องการให้ช่วยเหลือในการทำงาน รองลงมาคือผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่สามารถส่งให้ศึกษาต่อได้ และนักเรียนมีผลการเรียนไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 12.99 และ 1.30 ตามลำดับ

สำหรับผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 55.38) เห็นว่า สาเหตุที่ผู้ปกครองไม่สามารถให้นักเรียนได้ศึกษาต่อตามความต้องการ คือ บุตรไม่ต้องการ ศึกษาต่อเอง รองลงมาคือครอบครัวมีรายได้น้อยไม่เพียงพอจะส่งให้ศึกษาต่อ และเห็นว่าบุตร มีผลการเรียนไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 30.77 และ 4.62 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ข้อ 26 "การที่ผู้ปกครองของท่านมีรายได้เพียงพอสองสามสามารถส่งเสียให้ท่านศึกษาต่อได้ทำไมท่านจึงไม่ศึกษาต่อ
- 26.1 มีผลการเรียนไม่ดี
 - 26.2 เบื่อการเรียน
 - 26.3 คิดว่าเรียนจบแล้วก็ไม่มีงานทำ
 - 26.4 ผู้ปกครองของนักเรียนในชุมชนนั้นไม่นิยมให้ศึกษาต่อ
- ข้อ 29 "เหตุผลที่ท่านไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง
- 29.1 ต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง
 - 29.2 ต้องช่วยเหลือผู้ปกครอง
 - 29.3 ผู้ปกครองต้องการให้ประกอบอาชีพเดิม
- ข้อ 31 "เหตุผลที่ท่านไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากผู้ปกครองของท่านไม่ได้ไปด้วยกัน
- 31.1 ไม่มีคนรับผิดชอบส่งให้เรียนต่อ
 - 31.2 ผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ด้วยมีรายได้น้อย
 - 31.3 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ
- ข้อ 33 "สาเหตุที่ทำให้ท่านไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากท่านมีสมาชิกภายในครอบครัวหลายคน
- 33.1 ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้เรียน
 - 33.2 ผู้ปกครองต้องการให้พี่/น้องของท่านเรียนต่อ
 - 33.3 ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองเลี้ยงน้อง
 - 33.4 ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานเพื่อทำให้ครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้น

- ข้อ 36 " เหตุผลที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองมีผลทำให้ท่านไม่ได้ศึกษาต่อ
- 36.1 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 - 36.2 ผู้ปกครองมีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ดีต่อการจัดการศึกษาของรัฐบาล
 - 36.3 ผู้ปกครองคิดว่าเรียนสูงไป นักเรียนก็ไม่สามารถหางานทำได้
 - 36.4 ผู้ปกครองมีความคิดว่าเรียนสูงขึ้น ทำให้ท่านขี้เกียจทำงานบ้าน
- ข้อ 38 " สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ท่านศึกษาต่อเนื่องจากทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ดีของผู้ปกครอง
- 38.1 ผู้ปกครองกลัวว่าขณะที่ท่านกำลังเรียนท่านอาจถูกชักจูงไปในทางที่ไม่ดีประหลาดตัวเสื่อมเสีย
 - 38.2 ผู้ปกครองกลัวว่าเมื่อเรียนจบแล้วก็ไม่สามารถหางานทำได้
 - 38.3 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 - 39.4 ผู้ปกครองกลัวว่าเมื่อท่านเรียนสูงขึ้นจะไปจะเกียจคร้าน
- ข้อ 41 " สาเหตุที่ผู้ปกครองต้องการให้ท่านได้รับการศึกษารชั้นสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษา
- 41.1 ท่านมีผลการเรียนไม่ดี
 - 41.2 ผู้ปกครองต้องการให้ช่วยเหลือในการทำงาน
 - 41.3 ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถส่งให้ศึกษาต่อ
 - 41.4 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ข้อ 42 " เหตุผลที่ผู้ปกครองไม่สามารถให้ท่านได้ศึกษาต่อตามความต้องการ
- 42.1 ท่านมีผลการเรียนไม่ดี
 - 42.2 ผู้ปกครองต้องการให้ช่วยเหลือในการทำงาน
 - 42.3 ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถส่งให้ศึกษาต่อ

ผลการวิเคราะห์ลักษณะปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมจากแบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 36 ร้อยละของลักษณะปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ
ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามคำตอบของนักเรียนและ
ผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ ศึกษาต่อของนักเรียน	นักเรียน		ผู้ปกครองนักเรียน	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. การคมนาคม	6.98	93.02	4.69	95.31
2. การแนะแนวการศึกษา	9.30	90.70	14.84	85.16
3. กลุ่มเพื่อน	38.76	61.24	42.19	57.81
4. การว่างงานของนักเรียน	79.23	20.77	53.12	46.88

จากตารางที่ 36 แสดงว่านักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 79.23)
เห็นว่าการว่างงานของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา เป็นปัจจัย
ที่มีความสัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนมากที่สุด โดยมีปัจจัย กลุ่มเพื่อน การแนะ
แนวการศึกษาต่อ และการคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นปัจจัยที่มีความ
สัมพันธ์รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 38.76, 9.30, 6.98 ตามลำดับ

สำหรับกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 53.12) เห็นว่า
การว่างงานของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาเป็นปัจจัยที่มีความ
สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อมากที่สุด โดยมีปัจจัย กลุ่มเพื่อน การแนะแนวการศึกษา และ
การคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อ
รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 42.19, 14.84 และ 4.69 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม จากแบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 37 ร้อยละของสาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามคำตอบของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์

ข้อ	นักเรียน					ผู้ปกครองนักเรียน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	37.50	12.50	50.00	-	-	60.00	-	40.00	-	-
24	90.00	10.00	-	-	-	88.46	5.77	5.77	-	-
31	16.67	50.00	33.33	-	-	20.00	30.00	50.00	-	-
33	33.33	8.34	8.34	50.00	-	-	-	-	-	-
44	91.08	8.92	-	-	-	72.58	27.42	-	-	-

จากตารางที่ 37 แสดงสาเหตุของปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมแยกเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 6 (2) "สาเหตุที่บ้านของนักเรียนอยู่ไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาและไม่ได้ศึกษาต่อคือ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.0) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนซึ่งบ้านอยู่ไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาแล้วไม่ศึกษาต่อเพราะการเดินทางไปโรงเรียนมัธยมศึกษาลำบาก ส่วนสาเหตุรองลงมาคือ ไม่มีที่พักอยู่ใกล้โรงเรียนมัธยมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 37.50

ผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 60.00) เห็นว่า สาเหตุที่นักเรียนซึ่งบ้านอยู่ไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาแล้วไม่ศึกษาต่อเพราะไม่มีที่พักอยู่ใกล้โรงเรียนมัธยมศึกษา สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ เห็นว่าการเดินทางไปโรงเรียนมัธยมศึกษาลำบาก คิดเป็นร้อยละ 40.00

ข้อ 24 (21) "สาเหตุที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อตามเพื่อนของนักเรียนคือ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90.00) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อตามเพื่อนของนักเรียนคือ ต้องการทำงานเช่นเดียวกับเพื่อนกลุ่มทำงาน สำหรับเหตุผลรองลงมาคือต้องการได้เที่ยวเตร่เหมือนกับเพื่อนที่ไม่ได้ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 88.46) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อตามเพื่อนของนักเรียนคือต้องการทำงานเช่นเดียวกับเพื่อน สำหรับเหตุผลรองลงมาคือต้องการได้เที่ยวเตร่เหมือนกับกลุ่มเพื่อนที่ไม่ได้ทำงานคิดเป็นร้อยละ 5.77

ข้อ 31 (28) "สาเหตุที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อเนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนไม่ได้ไปด้วยกันคือ "

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.00) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนไม่ได้ไปด้วยกันคือ ผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยมีรายได้น้อย สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 33.33

ผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.00) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนไม่ได้ไปด้วยกันคือ ผู้ที่บุตรอาศัยอยู่ด้วยมีรายได้น้อยไม่สามารถส่งเสียให้ศึกษาต่อได้ สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ ขาดคนเอาใจใส่ในเรื่องการเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00

ข้อ 33 "สาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากมีสมาชิกภายในครอบครัวหลายคนคือ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.00) เห็นว่าสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากมีสมาชิกในครอบครัวหลายคนคือ ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน เพื่อให้ครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้น สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 33.33

สำหรับผู้ปกครองไม่ได้ให้สัมภาษณ์

ข้อ 44 (41) "สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากการว่างงานของนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาคือ"

นักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 91.08) เห็นว่าสาเหตุที่นักเรียน ไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากการว่างงานของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา คือกลัวว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะว่างงานเหมือนนักเรียนนักศึกษารุ่นที่เหล่านั้้น สำหรับเหตุผล รองลงมาคือ กลัวว่าในสาขาวิชาที่เรียนจะไม่สามารถหางานทำได้เมื่อเรียนจบแล้วคิดเป็น ร้อยละ 8.92

สำหรับผู้ปกครองนักเรียนที่ ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 72.58) เห็นว่า สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากการว่างงานของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่า ระดับประถมศึกษาคือ กลัวว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะว่างงานเหมือนกับนักเรียนนักศึกษารุ่นที่ สำหรับเหตุผลรองลงมาคือ กลัวว่าในสาขาวิชาที่เรียนจะไม่สามารถหางานทำได้ คิดเป็น ร้อยละ 27.40

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 6 "เหตุผลที่บ้านของท่านอยู่ไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาแล้วท่านไม่สามารถศึกษาต่อได้

6.1 ไม่มีที่พักอยู่ใกล้โรงเรียนมัธยมศึกษา

6.2 ไม่มียานพาหนะ รับ-ส่ง

6.3 การเดินทางไปโรงเรียนมัธยมศึกษาลำบาก

ข้อ 24 "เหตุผลที่ท่านไม่ศึกษาต่อตามเพื่อนของท่าน

24.1 ต้องการทำงานเช่นเดียวกับเพื่อนกลุ่มทำงาน

24.2 ต้องการได้เที่ยวเตร่ เหมือนกับเพื่อนที่ไม่ได้ทำงาน

ข้อ 31 "เหตุผลที่ท่านไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากผู้ปกครองของท่านไม่ได้อยู่ด้วยกัน

31.1 ไม่มีคนรับผิดชอบส่งให้เรียนต่อ

31.2 ผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ด้วยมีรายได้น้อย

31.3 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ

ข้อ 33 "สาเหตุที่ทำให้ท่านไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากท่านมีสมาชิกภายในครอบครัวหลายคน

33.1 ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้เรียน

33.2 ผู้ปกครองต้องการให้พี่/น้องของท่านเรียนต่อ

33.3 ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองเลี้ยงน้อง

33.4 ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานเพื่อทำให้ครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้น

ข้อ 44 "เหตุผลที่ท่านไม่ศึกษาต่อเนื่องจากการว่างงานของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาคือ

44.1 กลัวว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะว่างงานเหมือนนักเรียนนักศึกษา รุ่นที่เหล่านั้

44.2 กลัวว่าในสาขาวิชาที่เรียนจะไม่สามารถหางานทำได้