# รายการอ้างอิง

ภาษาไทย


กนกรัตน์ พรพิมเนส. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถาบันการศึกษาในเขตชายฝั่งทะเลตะวันออก ปีการศึกษา 2531. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

กองบรรณาธิการ. คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนไปถึงไหนแล้ว. คอมพิวเตอร์รีวิว 39 (กรกฎาคม 2530): 182-189.

กอบกุล สรรพกิจจำนง. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับแบบของปฏิพันธ์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

กาญจนา ภู่วรวรรณ. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ภู้เกียรติ แซ่ตั้ง. รูปแบบการนำเสนอการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ช่วยสอน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ภาพล ดำรงวงศ์. การศึกษาเปรียบเทียบกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสองวิธี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

เยมชา สุวรรณกุล. ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. บทคัดย่อสิ่งพิมพ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปี2534-2535 (Abstracts of the NEC Publications 1991-1992). กรุงเทพมหานคร: กองสารสนเทศ, 2535.

____. แผนหลักการปฏิรูปการฝึกหัดครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร; พันนีพับบลิชชิง, 2538..

ครรชิต มาลัยวงศ์. ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์ : สาระคอมพิวเตอร์ที่ข้าราชการต้องรู้. กรุงเทพมหานคร;:ซีเอ็ดยูเคชัน จำกัด, 2528.

_____. สาเหตุ 100 ประการของความล้มเหลวในการพัฒนางานคอมพิวเตอร์. ใน สารสนเทศ ศธ. 2537. หน้า 39-45. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.

ฉลอง ทับศรี. ซี เอ ไอ เป็นไปได้ไหมกับเมืองไทย ,เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535. (อัดสำเนา).

ชยศมน นรเศรษฐกมล. การศึกษาความต้องการของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ชัยยงค์ วงศ์ชัยสุวัฒน์. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่องระบบการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2536. (อัดสำเนา).

ช่วงโชติ พันธุเวช. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ใน สารสนเทศ ศธ. 2537. หน้า 46-60. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537

ชูศักดิ์ เพรสคอทท์. วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช. 4 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2534): 17-25.

ดวงใจ ศรีธวัชชัย. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

ทักษิณา สวนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้าคุรุสภา, 2530.

ธรรมนูญ วิสัยจร. ชี้ครูสอนคอมฯหายากขึ้นทุกวัน. เดลินิวส์ (18 กุมภาพันธ์ 2537):9

เธียรวรรณ สรรคภัณฑ์. ความต้องการและความพร้อมในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

นงนุช วรรธนวหะ. CAI อนาคตสดใสของระบบการศึกษาไทย. ไมโครคอมพิวเตอร์ 16 (กุมภาพันธ์ 2531): 135-137.

นพดล ทองอยู่สุข. การใช้และการแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาฟิสิกส์ มัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

นวลผจง จันทร์แจ่ม. ลักษณะที่เหมาะสมของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครูระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

นิพนธ์ สุขปรีดี. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ 15 (กันยายน-ตุลาคม 2526): 40-47.

นุชนาฎ ฐิติรภคา. ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาตร์ ในระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประสิทธิ์ สารภี. ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ปลัดกระทรวง, สำนักงาน. สารสนเทศ ศธ. 2537. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537

ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2527.

ผ่องใส ศรีสำราญ. กรมสามัญศึกษากับสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์นวัตกรรมและนิเทศทางไกล กรมสามัญศึกษา, 2538. (พิมพ์ดีด).

พจมาน ศรีแดง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 ที่มีระดับความคาดหวังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

เพ็ญนิดา ตุลวรรธนะ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ไพศาล มงคลเสาร์สุข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

รัตนพร มีสมบูรณ์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในอัตลิขิตและปรลิขิตกับรอกาสการเลือกการได้รับผลย้อนกลับของผู้เรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

วิชาการ, กรม. รายงานวิจัย การวิเคราะห์รูปแบบนวตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยทางการศึกษา, 2535.

ศิริรัตน์ โตรอด. ลักษณะที่เหมาะสมของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สมชาย ทยานยง. คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน. ข่าวสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ 1 (ตุลาคม 2521): 5-16.

สามัญศึกษา, กรม. การศึกษาสภาพการจัดซื้อจัดหาและการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน, 2536.

____. คู่มือผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

ศึกษา, (อัดสำเนา).

____. ระเบียบชมรมคอมพิวเตอร์ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญ

ศึกษา, (อัดสำเนา).

____. รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์คอมพิวเตอร์ กรมสามัญศึกษา ครั้งที่ 1/2536 26 ต.ค. 2536. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2536. (อัดสำเนา).

สายัณห์ เชาว์ปรีชา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. ทำไมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจึงโตช้า. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฒ ม.ป.ป. (อัดสำเนา).

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาศิลปศาสตร์. เอกสารการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับครู หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

____. วัสดุการศึกษา ปี 2539. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539. (อัดสำเนา).

สุภาณี มีคะนุช. สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

อธิบัตย์ คลี่สุนทร. ผู้บริหาร ระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ : ความเกี่ยวข้อง และข้อคิดเพื่อพิจารณา. ใน สารสนเทศ ศธ. 2537. หน้า 61-77. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Bitter, G.G., Camuse, R.A., and Durbin V.L. Using a microcomputer in the classroom. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1993.

Bork, A. Learning with personal computer. New York: Happer & Row, Publishers, 1987.

Chamber, J.A., and Sprecher. Computer-assisted instruction: Current trends avd critical issues. In D.F. Walker, and R.D. Hess, (eds.), Instructional software: Principles and perspectives for design and use, pp. 6-17. California: Wadsworth Publishing Company, 1984.

Din, F-S. A study of students' on-task time difference during computer-assisted instruction and at seatwork. ProQuest - Dissertation Abstracts (1994): 2442

Espinosa, L.J. Microcomputer facilities in schools. Colorado: Libraries Unlimited, Inc., 1990.

Faircloth A.H. The affectiveness of computer-assisted instruction for teaching consumer credit. Home Economics Research Journal 15 (Sep 1986): 3-13

Friedman, L.T. Programmed lesson in RPG computer programming for New York City High School Senior. Dissertation Abstracts International 29 (1974): 799-A.

Gagne, R.M. The condition of learning and theory of instruction. 4th ed. Japan: CBS College Publishing, 1985.

Geisert, P.G., and Futrell, M.K. Teacher, computer, and curriculum : Microcomputer in the classroom. Boston: Allyn and Bacon, 1990.

Heinich, R., Molenda, M., and Russell, J. D. Instructional media: And the new technilogies of instruction. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1989.

Hauban, M.H., and Lehman, J.D. Co,puter assisted instruction for problem solving by dimensional analysis. Journal of computers in mathematics and science teaching 7 (Spring 1988): 50-54.

Mandell, C.J., and Mandell, S.L. Computers in education today. St. Paul: West Publishing Company, 1989.

Merritt, R.L. Achievement with and without computer-assisted instruction in the middle school. Dissertation Abstracts International 44 (1983): 34-A.

Oden, R.E. An assessment of the effectiveness of computer-assisted instruction on altering teacher behavior and the achievement and attitudes of ninth grade pre-algebra mathematics students. Dissertation Abstracts International 43 (1982): 355-A.

Rachel, J. R. Computer-assisted instruction in adult basic and secondary education : A review of the experimental literature 1984-1992. Adult Education Quarterly 43 (Spring 1993): 165-172.

Splittgerber, F.L. Computer-based instruction: A revolution in the making. Educational Technology. 19: 20-26.

Steinberg, E.S. Computer-assisted instruction: A synthesis of theory,practice,and technology. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1991.

Stolurow, L.M. Computer. The Encyclopedia of Education 2 (1971): 390-400.

Tennyson, R.D. Use of adaptive information for advisement in learning concepts and rules using computer-assisted instruction. American-Educational-Research-Journal 18 (Winter 1981): 425-438.

Vockell, E. and Schwartz, E. The computer in the classroom. California: Mitchell Publishing, Inc., 1988.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ว/142

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.คุจเอ นาคใหญ่ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์ ม ละกั่วทุ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูของโรงเรียนบดินทร์เดชา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.คุจเอ นาคใหญ่ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0303/7945

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 กันยายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.อุรชา นาคใหญ่ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์ ม ละกำพุ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.อุรชา นาคใหญ่ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ทุงสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาลรฐานการศึกษา
โทร.2183530

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 0806/33509

กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

28 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวดุจแข นาคใหญ่ นิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูอาจารย์ของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาโสตทัศนศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมนูญ วิสัยจร)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา
โทร.2828466
โทรสาร 2824096

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น สำหรับดำเนินงานวิจัย เรื่อง **สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร**

งานวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากประชากรซึ่งเป็นครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยได้จัดทำเป็น 3 ชุด ได้แก่

1. แบบสอบถามสำหรับ**ผู้บริหาร** ได้แก่ **ผู้อำนวยการ / อาจารย์ใหญ่ / ครูใหญ่**

2. แบบสอบถามสำหรับ**ครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน** ซึ่งหมายถึงบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ซึ่งจะทราบเกี่ยวกับสภาพการมีการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ได้แก่ **หัวหน้างานคอมพิวเตอร์ / หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา / หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ / อื่น ๆ** มิใช่ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์เพียงอย่างเดียว

3. แบบสอบถามสำหรับ**หัวหน้าหมวดวิชา** 8 ท่าน

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านผู้บริหารและท่านอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้วิจัยได้จ่าหน้าจดหมายและติดแสตมป์ไว้แล้ว

ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน ผู้วิจัยถือเป็นความลับ จะไม่นำไปเผยแพร่ในสิ่งอันจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อท่านและสถานศึกษาที่ท่านสังกัดอยู่ แต่จะใช้ในการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

(นางสาวดุจแข นาคใหญ่)

นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้น เพื่อสำรวจสภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

2. คำตอบทุกคำตอบของท่านมีความสำคัญและจำเป็นต่อการวิจัยครั้งนี้ แม้โรงเรียนของท่านจะยังไม่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างแพร่หลาย คำตอบเหล่านี้จะทำให้ทราบถึงสภาพที่เป็นอยู่ ปัญหาที่มี และความต้องการของท่านได้

3. ขอรับรองว่าผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในงานวิจัยนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรืองานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติแต่อย่างใด

วิธีทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 4 ตอน ขอความกรุณาทำทุกตอน ตามลำดับ ดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2. โปรดส่งแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ โดยพลิกด้านหลังของแบบสอบถามพับตามรอย ซึ่งผู้วิจัยได้จ่าหน้าซองและติดแสตมป์ไว้แล้ว

3. ขอความกรุณาทำแบบสอบถามและส่งกลับคืนโดยเร็ว จักเป็นพระคุณยิ่ง

* คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง *

* ต่อการพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา *

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ [ ] ชาย [ ] หญิง
2. อายุ _____ ปี
3. วุฒิการศึกษา [ ] ปริญญาตรี [ ] ปริญญาโท
   [ ] ปริญญาเอก [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____
4. ตำแหน่งปัจจุบัน [ ] ครูใหญ่ [ ] อาจารย์ใหญ่
   [ ] ผู้อำนวยการ [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

**********

ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หรือไม่
   [ ] ไม่มีความรู้ (ถ้าตอบไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อ 3)
   [ ] มีความรู้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
      [ ] ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ลักษณะ ประโยชน์ ราคา ฯลฯ)
      [ ] ส่วนประกอบและระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์
      [ ] การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์
      [ ] การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (โปรดระบุชื่อโปรแกรม) _____
      [ ] การเขียนโปรแกรม (โปรดระบุภาษาที่ใช้) _____
      [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
   [ ] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
   [ ] ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนครู
   [ ] ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์
   [ ] เข้ารับการฝึกอบรม
   [ ] ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา
   [ ] อื่น ๆ ได้แก่ _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<u>คำชี้แจง</u> โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ ก่อนทำแบบสอบถามต่อไป

**********

**คอมพิวเตอร์ช่วยสอน** (Computer-Assisted Instruction) หมายถึง การนำคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นสื่อการสอนของครู โดยใช้ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่าง ๆ และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการ โดยผู้เรียนเรียนด้วยตนเอง และมีปฏิสัมพันธ์กับคอมพิวเตอร์

**********

3. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือไม่

[ ] ไม่มีความรู้ (ถ้าตอบไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อ 5)

[ ] มีความรู้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการเรียนการสอน

[ ] การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

[ ] ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนครู

[ ] ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์

[ ] เข้ารับการฝึกอบรม

[ ] ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา

[ ] อื่น ๆ ได้แก่ _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ทางโรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือไม่ อย่างไร

[ ] โรงเรียนไม่มีนโยบายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] มีนโยบาย ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความรู้แก่บุคลากร

[ ] ส่งเสริมให้บุคลากรค้นคว้าหาความรู้ โดยจัดทำและเผยแพร่เอกสารในโรงเรียน

[ ] ส่งเสริมให้บุคลากรไปอบรม ดูงานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] จัดการอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

[ ] จัดงบประมาณเพื่อซื้อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] จัดงบประมาณเพื่อซื้อโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] จัดหาเงินสนับสนุนจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] จัดตั้งบุคลากรรับผิดชอบเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] จัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] จัดประกวดการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. โรงเรียนได้จัดงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือไม่

[ ] โรงเรียนไม่ได้จัดงบประมาณเพื่อการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] โรงเรียนได้จัดงบประมาณ โดยได้มาจากแหล่งต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] งบประมาณแผ่นดิน

[ ] เงินรายได้

[ ] เงินบริจาค

[ ] เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ตามที่กรมสามัญศึกษาได้จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมและนิเทศทางไกล เพื่อเป็นแหล่งสร้าง พัฒนา และให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นั้น ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการติดต่อกับโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

[ ] ศูนย์ฯ ยังมิได้ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนแต่อย่างใด

[ ] ศูนย์ฯ มีการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)

[ ] ติดต่อเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ติดต่อเพื่อเผยแพร่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ติดต่อเพื่อจัดหาทุน/งบประมาณเพื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้โรงเรียน

[ ] ติดต่อเพื่อแนะนำแหล่งสนับสนุนที่จะให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ ได้แก่ _____

**********

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. ปัจจัยใดต่อไปนี้ ที่เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความรู้ [ ] นโยบายของโรงเรียน

[ ] งบประมาณ [ ] เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

[ ] บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน [ ] ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] บุคลากรในโรงเรียน [ ] แหล่งสนับสนุนในโรงเรียน

[ ] แหล่งสนับสนุนนอกโรงเรียน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ปัญหาเกี่ยวกับนโยบายคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนยังไม่ชัดเจน

[ ] นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่

_____

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณเพื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ไม่ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาที่กำหนดเพื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาเพื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แต่ไม่พอเพียง

[ ] โรงเรียนไม่สามารถจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเพื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากร ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ไม่มีผู้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนเลย

[ ] มีบุคลากรจำนวนน้อยที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

[ ] บุคลากรขาดความสนใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

[ ] ไม่มีผู้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนเลย

[ ] มีบุคลากรจำนวนน้อยที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] บุคลากรขาดความสนใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งสนับสนุนในโรงเรียน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ไม่มีหน่วยงานในโรงเรียนที่มีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือครูผู้สอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งสนับสนุนนอกโรงเรียน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ไม่ทราบว่าองค์กรใดของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ทราบว่ามีองค์กรของกระทรวงฯที่รับผิดชอบเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แต่ยังกระจายความช่วยเหลือมาไม่ถึงโรงเรียน

[ ] ไม่ทราบรายชื่อสถาบันการศึกษา /หน่วยงานต่าง ๆ ที่จะให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

**********

ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. ท่านต้องการความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)

[ ] ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ลักษณะ ประโยชน์ ราคา ฯลฯ)

[ ] ส่วนประกอบและระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์

[ ] การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์

[ ] การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (โปรดระบุ) _____

[ ] การเขียนโปรแกรม (โปรดระบุภาษา) _____

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านต้องการความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในเรื่องใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการเรียนการสอน

[ ] การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ท่านต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ / คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยวิธีใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

[ ] ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนครู

[ ] ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์

[ ] เข้ารับการฝึกอบรม

[ ] ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา

[ ] อื่น ๆ ได้แก่ _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ท่านต้องการให้มีนโยบายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ต้องการให้กำหนดนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ดังนี้ (โปรดอธิบาย) _____

_____

[ ] ต้องการให้หน่วยงานระดับอื่นกำหนดนโยบายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (เลือกจาก กลุ่มโรงเรียน/เขตการศึกษา/กรม/กระทรวง)_____

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านต้องการใช้งบประมาณจากแหล่งใด ในการดำเนินงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] งบประมาณแผ่นดิน

[ ] เงินรายได้

[ ] เงินบริจาค

[ ] เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ท่านต้องการให้มีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพิ่มเติมในโรงเรียนภายในระยะเวลา 2 ปีนี้ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน _____ เครื่อง

[ ] อุปกรณ์ ได้แก่

- ฮาร์ดดิสก์ (Hard Disk) จำนวน _____ เครื่อง
- ดิสก์ ไดรฟ์ (Disk Drive) จำนวน _____ เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ (Printer) จำนวน _____ เครื่อง
- เมาส์ (Mouse) จำนวน _____ ตัว
- MODEM จำนวน _____ เครื่อง
- Multimedia (ลักษณะที่ต้องการ/จุดประสงค์ที่ใช้)

_____

- LAN (โปรดระบุลักษณะที่ต้องการ/จุดประสงค์ที่ใช้)

_____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของโรงเรียน

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ประจำในงานแต่ละฝ่าย

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ประจำในงานแต่ละหมวดวิชา

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครูแต่ละคน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. ท่านต้องการให้ครูผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือไม่ ในหมวดวิชาใดบ้าง

[ ] ไม่ต้องการให้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ต้องการให้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในหมวดวิชา _____

9. ท่านต้องการให้จัดห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ใช้ร่วมกับห้องคอมพิวเตอร์

[ ] ใช้ร่วมกับห้องคอมพิวเตอร์ โดยแบ่งเวลาใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้หมวดวิชาต่าง ๆ

[ ] จัดเป็นห้องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเฉพาะ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

10. บุคลากรที่ควรเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือแก่ครูในหมวดวิชาต่าง ๆ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาของโรงเรียน ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] เจ้าหน้าที่ประจำห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเฉพาะ ประจำโรงเรียน

[ ] ครูในหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ผู้เชี่ยวชาญคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากหน่วยงานต่าง ๆ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. ท่านต้องการได้รับการสนับสนุนเรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] หน่วยงานระดับกลุ่มโรงเรียน

[ ] หน่วยงานระดับเขตการศึกษา

[ ] หน่วยงานระดับกรม

[ ] หน่วยงานระดับกระทรวง

[ ] สถาบันการศึกษา

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

12. ตามที่กรมสามัญศึกษา ได้จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมและนิเทศทางไกล เพื่อเป็นแหล่งสร้าง พัฒนา และให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นั้น ท่านต้องการได้รับความช่วยเหลือจากศูนย์ฯ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] เผยแพร่ ให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] จัดอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] จัดเตรียมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้โรงเรียนยืม

[ ] จัดเตรียมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแจกให้โรงเรียน

[ ] จัดหาทุน/งบประมาณเพื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้โรงเรียน

[ ] แนะนำแหล่งสนับสนุนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

**********

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้น เพื่อสำรวจสภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

2. คำตอบทุกคำตอบของท่านมีความสำคัญและจำเป็นต่อการวิจัยครั้งนี้ แม้โรงเรียนของท่านจะยังไม่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างแพร่หลาย คำตอบเหล่านี้จะทำให้ทราบถึงสภาพที่เป็นอยู่ ปัญหาที่มี และความต้องการของท่านได้

3. ขอรับรองว่าผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในงานวิจัยนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรืองานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติแต่อย่างใด

วิธีทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 4 ตอน ขอความกรุณาทำทุกตอน ตามลำดับ ดังนี้
   ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
   ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
   ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
   ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. โปรดส่งแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ โดยพลิกด้านหลังของแบบสอบถามพับตามรอย ซึ่งผู้วิจัยได้จ่าหน้าซองและติดแสตมป์ไว้แล้ว
3. ขอความกรุณาทำแบบสอบถามและส่งกลับคืนโดยเร็ว จักเป็นพระคุณยิ่ง

* คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง *

* ต่อการพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา *

## แบบสอบถามสำหรับครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

คำชี้แจง : โปรดอ่านคำอธิบายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก่อนทำแบบสอบถาม

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer - Assisted Instruction) หมายถึง การนำคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นสื่อการสอนของครู โดยใช้ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่าง ๆ และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการ โดยผู้เรียนเรียนด้วยตนเอง และมีปฏิสัมพันธ์กับคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบ่งเป็นประเภทตามลักษณะของบทเรียน ได้แก่

1. Drill and Practice (การทำซ้ำและการฝึกหัด) เป็นการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาที่แพร่หลายที่สุด เป็นโปรแกรมที่ใช้เพื่อการฝึกทำซ้ำ ๆ และเป็นแบบฝึกหัด ผู้สอนจะให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทนี้ เพื่อสร้างความชำนาญในทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ การอ่าน การสะกด และทักษะพื้นฐานอื่น ๆ โดยใช้ยุทธวิธีสิ่งเร้า-การตอบสนอง (stimulus-response)

2. Tutorial (เนื้อหาบทเรียน) เป็นบทเรียนที่สอนความรู้บางประการแก่ผู้เรียนเหมือนกับการสอนโดยครูในแบบตัวต่อตัว โปรแกรมส่วนมากจะจัดเป็นบทสนทนาเชิงเหตุผล ซึ่งบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจะให้ข้อมูลความรู้แก่ผู้เรียนแล้วถามชุดคำถาม เมื่อผู้เรียนตอบถูกแล้วจะให้ความรู้และคำถามที่กว้างขวางขึ้น

3. Demonstration (การสาธิต) เป็นโปรแกรมที่ใช้สี กราฟิก และเสียง จัดทำเป็นการสาธิตให้เห็นอย่างชัดเจน สามารถแสดงถึงผลที่จะเกิดขึ้นเมื่อเกิดการจัดกระทำใด ๆ ได้อย่างรวดเร็วบนจอคอมพิวเตอร์ เหมาะกับวิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4. Simulation (สถานการณ์จำลอง) เป็นโปรแกรมที่ถูกจัดขึ้นให้ตอบสนองกับข้อมูลที่จะป้อนเข้าไป ในลักษณะการทำนาย จะใช้ได้กับการสอนสิ่งที่ไม่อาจใช้สภาพจริงหรือสอนสิ่งที่ซับซ้อนมากจนไม่สามารถทดลองทำจริง ๆ ได้ เช่น แรงระเบิดจากระเบิดนิวเคลียร์ ระบบนิเวศน์วิทยาของทะเลสาบ

5. Instructional Games (เกมเพื่อการเรียนการสอน) เป็นบทเรียนที่ถูกออกแบบให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานเกี่ยวกับ ความคิดรวบยอด (concept)

ความรู้และทักษะ ซึ่งจัดไว้ในเกม เป็นบทเรียนที่มีหลายลักษณะ จุดเด่นก็คือ มีการกระตุ้นเพื่อมุ่งหวังความสำเร็จในขั้นสุดท้าย

6. Tests (แบบทดสอบ) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการทดสอบ การวัดและประเมินผลการเรียนโดยเฉพาะ

7. Problem Solving (แบบแก้ปัญหา) เป็นบทเรียนที่เน้นการให้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และความคิดในการแก้ปัญหา คอมพิวเตอร์จะแสดงผลที่เป็นไปได้อันเกิดจากการแก้ปัญหาของผู้เรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามสำหรับครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ [ ] ชาย [ ] หญิง
2. อายุ _____ ปี
3. วุฒิการศึกษา [ ] ปริญญาตรี [ ] ปริญญาโท
   [ ] ปริญญาเอก [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____
4. ตำแหน่งปัจจุบัน ได้แก่ _____
5. ท่านทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เป็นเวลา _____ ปี

**********

ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หรือไม่
   [ ] ไม่มีความรู้ (ถ้าตอบไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อ 3)
   [ ] มีความรู้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
      [ ] ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ลักษณะ ประโยชน์ ราคา ฯลฯ)
      [ ] ส่วนประกอบและระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์
      [ ] การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์
      [ ] การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (โปรดระบุชื่อโปรแกรม) _____
      _____
      [ ] การเขียนโปรแกรม (โปรดระบุภาษาที่ใช้) _____
      [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

[ ] ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนครู

[ ] ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์

[ ] เข้ารับการฝึกอบรม

[ ] ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. กรุณากรอกรายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของโรงเรียน

<u>จำนวน</u> มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน _____ เครื่อง

-ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน _____ เครื่อง

-ใช้ในงานบริหาร จำนวน _____ เครื่อง

-ใช้ประจำงานฝ่ายอื่น ๆ จำนวน _____ เครื่อง

<u>รุ่น</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

-รุ่น 8088 จำนวน ___ เครื่อง

-รุ่น 80286 จำนวน ___ เครื่อง

-รุ่น 80386sx จำนวน ___ เครื่อง

-รุ่น 80386dx จำนวน ___ เครื่อง

-รุ่น 80486sx จำนวน ___ เครื่อง

-รุ่น 80486dx จำนวน ___ เครื่อง

-อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

<u>ดิสก์ไดรฟ์ (Disk drive)</u>

-ธรรมดา (ใช้กับแผ่นดิสก์ ชนิด Double Density) จำนวน ____ เครื่อง

-High Density

(ใช้กับแผ่น Double และ High Density) จำนวน ____ เครื่อง

<u>ฮาร์ดดิสก์ (Hard disk)</u>

- ความจุ _____ จำนวน ___ เครื่อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จอภาพ (โปรดระบุจำนวน)

- VGA (Monochrome - สีเดียว) จำนวน ___ เครื่อง
- EGA (จอสีรุ่นก่อน VGA) จำนวน ___ เครื่อง
- VGA (color - จอสี) จำนวน ___ เครื่อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

เครื่องพิมพ์

-เครื่องพิมพ์ชนิด 9 pins จำนวน ___ เครื่อง

-เครื่องพิมพ์ชนิด 24 pins จำนวน ___ เครื่อง

-เครื่องพิมพ์ชนิด ink jet จำนวน ___ เครื่อง

-เครื่องพิมพ์ชนิด laser จำนวน ___ เครื่อง

เมาส์ [ ] ไม่มี [ ] มี _____ ตัว

MODEM [ ] ไม่มี [ ] มี จำนวน ____ เครื่อง

Multimedia [ ] ไม่มี [ ] มี

LAN ติดตั้งระบบ LAN [ ] ไม่มี [ ] มี

4. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มี ได้มาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] งบประมาณแผ่นดิน

[ ] เงินรายได้

[ ] เงินบริจาค

[ ] เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือไม่

[ ] ไม่มีความรู้ (ถ้าตอบไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อ 7)

[ ] มีความรู้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการเรียนการสอน

[ ] การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

[ ] ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนครู

[ ] ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์

[ ] เข้ารับการฝึกอบรม

[ ] ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. โรงเรียนมีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือไม่

[ ] ไม่มี (ถ้าตอบไม่มี โปรดข้ามไปทำข้อ 10)

[ ] มี และแบ่งประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีอยู่ ได้ดังนี้

| ประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | จำนวน (เรื่อง) |
|---|---|
| - แบบฝึกหัด (Drill and Practice) | _____ |
| - เนื้อหาบทเรียน (Tutorial) | _____ |
| - การสาธิต (Demonstration) | _____ |
| - สถานการณ์จำลอง (Simulation) | _____ |
| - เกมเพื่อการเรียนการสอน (Instructional Games) | _____ |
| - แบบทดสอบ (Tests) | _____ |
| - แบบแก้ปัญหา (Problem Solving) | _____ |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ | _____ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. แหล่งที่มาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียน ได้แก่

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ซื้อ

[ ] ครูสร้างบทเรียนเอง

[ ] ขอบริจาค

[ ] ขอยืม

[ ] ขออัดสำเนาบทเรียน (copy)

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

9. ครูผู้สอนในหมวดวิชาต่าง ๆ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือไม่

[ ] ไม่ใช้

[ ] ใช้ ถ้าใช้ โปรดระบุความถี่ในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครูในหมวดวิชาต่าง ๆ

| หมวดวิชา | จำนวนครั้งที่ใช้ (ปีการศึกษา 2538) |
|---|---|
| - วิทยาศาสตร์ | _____ ครั้ง |
| - คณิตศาสตร์ | _____ ครั้ง |
| - ภาษาไทย | _____ ครั้ง |
| - ภาษาต่างประเทศ | _____ ครั้ง |
| - สังคมศึกษา | _____ ครั้ง |
| - พลศึกษา | _____ ครั้ง |
| - ศิลปศึกษา/ศิลปปฏิบัติ | _____ ครั้ง |
| - กิจกรรม | _____ ครั้ง |
| - _____ | _____ ครั้ง |

10. การจัดห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีลักษณะอย่างไร

[ ] ไม่มีห้องเรียนเพื่อใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเลย

[ ] ใช้ร่วมกับห้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

[ ] จัดเป็นห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเฉพาะ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. ครูในโรงเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในหมวดวิชาใดบ้าง

- วิทยาศาสตร์ ___ คน
- คณิตศาสตร์ ___ คน
- ภาษาไทย ___ คน
- ภาษาต่างประเทศ ___ คน
- สังคมศึกษา ___ คน
- พลศึกษา ___ คน
- ศิลปศึกษา/ศิลปปฏิบัติ ___ คน
- กิจกรรม ___ คน
- _____ ___ คน

12. ครูในโรงเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีความรู้ในเรื่องใดบ้าง (โปรดระบุ)

-ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน ___ คน
-ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน ___ คน
-การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการเรียนการสอน จำนวน ___ คน
-การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน ___ คน
-การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน ___ คน
-อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ จำนวน ___ คน

13. ท่านทราบชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือไม่

[ ] ไม่ทราบ

[ ] ทราบว่ามีหน่วยงานดังกล่าว ดังนี้

- หน่วยงานระดับกลุ่มโรงเรียน
- หน่วยงานระดับเขตการศึกษา
- หน่วยงานระดับกรม
- หน่วยงานระดับกระทรวง
- สถาบันการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

**********

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. ปัจจัยใดต่อไปนี้ ที่เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความรู้
[ ] นโยบายของโรงเรียน
[ ] งบประมาณ
[ ] เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
[ ] บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
[ ] ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
[ ] บุคลากรในโรงเรียน
[ ] แหล่งสนับสนุนในโรงเรียน
[ ] แหล่งสนับสนุนนอกโรงเรียน
[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ปัญหาเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของโรงเรียน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มีจำนวนน้อย ไม่พอเพียงกับความต้องการ
[ ] เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สภาพไม่ดี ต้องซ่อมแซมบ่อย
[ ] เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มีขีดความสามารถจำกัด ไม่สามารถใช้เป็นคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้
[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ปัญหาเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] จัดหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไม่ได้
[ ] บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี มีจำนวนน้อย
[ ] บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี เนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ
[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ปัญหาของตัวท่านเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

[ ] ท่านมีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนน้อย
[ ] ท่านไม่เข้าใจเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี
[ ] ท่านไม่มีเวลาใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
[ ] ท่านไม่ชอบใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ปัญหาของนักเรียนที่เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่(ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

[ ] นักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เป็น

[ ] นักเรียนไม่ชอบเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] นักเรียนใช้เวลาเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไม่เหมาะสม

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ปัญหาเกี่ยวกับห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ไม่มีห้องเรียนเพื่อใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเฉพาะ

[ ] ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีขนาดเล็กเกินไป

[ ] ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีสภาพแวดล้อมไม่ดี

[ ] ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอเมื่อต้องการใช้ในเวลาเดียวกัน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากร ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ผู้บริหารสนับสนุนให้มีคอมพิวเตอร์แต่มิได้ส่งเสริมให้ใช้ในการเรียนการสอน

[ ] ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ไม่มีผู้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนเลย

[ ] มีบุคลากรจำนวนน้อยที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

[ ] บุคลากรขาดความสนใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

[ ] ไม่มีผู้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนเลย

[ ] มีบุคลากรจำนวนน้อยที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] บุคลากรขาดความสนใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

**********

ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. ท่านต้องการความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ลักษณะ ประโยชน์ ราคา ฯลฯ)

[ ] ส่วนประกอบและระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์

[ ] การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์

[ ] การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (โปรดระบุชื่อโปรแกรม) _____

[ ] การเขียนโปรแกรม (โปรดระบุภาษา) _____

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านต้องการความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในเรื่องใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการเรียนการสอน

[ ] การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ท่านต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ / คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยวิธีใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

[ ] ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนครู

[ ] ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์

[ ] เข้ารับการฝึกอบรม

[ ] ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ท่านต้องการให้มีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพิ่มเติมในโรงเรียน ภายในระยะเวลา 2 ปีนี้ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน _____ เครื่อง

[ ] อุปกรณ์ ได้แก่

- ฮาร์ดดิสก์ (Hard Disk) จำนวน _____ เครื่อง
- ดิสก์ ไดรฟ์ (Disk Drive) จำนวน _____ เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ (Printer) จำนวน _____ เครื่อง
- เมาส์ (Mouse) จำนวน _____ ตัว
- MODEM จำนวน _____ เครื่อง
- Multimedia (ลักษณะที่ต้องการ/จุดประสงค์ที่ใช้)

_____

- LAN (โปรดระบุลักษณะที่ต้องการ/จุดประสงค์ที่ใช้)

_____

5. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานของโรงเรียน อย่างไร (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของโรงเรียน

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ประจำในงานแต่ละฝ่าย

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ประจำในงานแต่ละหมวดวิชา

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครูแต่ละคน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ท่านต้องการให้มีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในรายวิชาใด (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ท่านต้องการให้มีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประเภทใด

[ ] แบบฝึกหัด (Drill and Practice)

[ ] เนื้อหาบทเรียน (Tutorial)

[ ] การสาธิต (Demonstration)

[ ] สถานการณ์จำลอง (Simulation)

[ ] เกมเพื่อการเรียนการสอน (Instructional Games)

[ ] แบบทดสอบ (Tests)

[ ] แบบแก้ปัญหา (Problem Solving)

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. ท่านต้องการให้จัดห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ใช้ร่วมกับห้องคอมพิวเตอร์

[ ] ใช้ร่วมกับห้องคอมพิวเตอร์ โดยจัดเวลาใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้หมวดวิชาต่าง ๆ

[ ] จัดเป็นห้องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเฉพาะ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

9. บุคลากรที่ควรเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือแก่ครูในหมวดวิชาต่าง ๆ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาของโรงเรียน ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] เจ้าหน้าที่ประจำห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเฉพาะ ประจำโรงเรียน

[ ] ครูในหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ผู้เชี่ยวชาญคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากหน่วยงานต่าง ๆ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. ท่านต้องการได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] หน่วยงานระดับกลุ่มโรงเรียน

[ ] หน่วยงานระดับเขตการศึกษา

[ ] หน่วยงานระดับกรม

[ ] หน่วยงานระดับกระทรวง

[ ] สถาบันการศึกษา

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

11. จากนโยบายของกรมสามัญศึกษา ที่จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมและการนิเทศทางไกล เพื่อเป็นแหล่งสร้าง พัฒนา และให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนั้น

ท่านต้องการได้รับความช่วยเหลือจากศูนย์ฯ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] เผยแพร่ ให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] จัดอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] จัดเตรียมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้โรงเรียนยืม

[ ] จัดเตรียมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแจกให้โรงเรียน

[ ] จัดหาทุน/งบประมาณเพื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้โรงเรียน

[ ] แนะนำแหล่งสนับสนุนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

**********

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับหัวหน้าหมวดวิชา

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้น เพื่อสำรวจสภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

2. คำตอบทุกคำตอบของท่านมีความสำคัญและจำเป็นต่อการวิจัยครั้งนี้ แม้โรงเรียนของท่านจะยังไม่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างแพร่หลาย คำตอบเหล่านี้จะทำให้ทราบถึงสภาพที่เป็นอยู่ ปัญหาที่มี และความต้องการของท่านได้

3. ขอรับรองว่าผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในงานวิจัยนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรืองานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติแต่อย่างใด

วิธีทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 4 ตอน ขอความกรุณาทำทุกตอน ตามลำดับ ดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2. โปรดส่งแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ โดยพลิกด้านหลังของแบบสอบถามพับตามรอย ซึ่งผู้วิจัยได้จ่าหน้าซองและติดแสตมป์ไว้แล้ว

3. ขอความกรุณาทำแบบสอบถามและส่งกลับคืนโดยเร็ว จักเป็นพระคุณยิ่ง

* คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง *

* ต่อการพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา *

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดวิชา

คำชี้แจง : โปรดอ่านคำอธิบายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก่อนทำแบบสอบถาม

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer - Assisted Instruction) หมายถึง การนำคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นสื่อการสอนของครู โดยใช้ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่าง ๆ และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการ โดยผู้เรียนเรียนด้วยตนเอง และมีปฏิสัมพันธ์กับคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบ่งเป็นประเภทตามลักษณะของบทเรียน ได้แก่

1. Drill and Practice (การทำซ้ำและการฝึกหัด) เป็นการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาที่แพร่หลายที่สุด เป็นโปรแกรมที่ใช้เพื่อการฝึกทำซ้ำ ๆ และเป็นแบบฝึกหัด ผู้สอนจะให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทนี้ เพื่อสร้างความชำนาญในทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ การอ่าน การสะกด และทักษะพื้นฐานอื่น ๆ โดยใช้ยุทธวิธีสิ่งเร้า-การตอบสนอง (stimulus-response)

2. Tutorial (เนื้อหาบทเรียน) เป็นบทเรียนที่สอนความรู้บางประการแก่ผู้เรียนเหมือนกับการสอนโดยครูในแบบตัวต่อตัว โปรแกรมส่วนมากจะจัดเป็นบทสนทนาเชิงเหตุผล ซึ่งบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจะให้ข้อมูลความรู้แก่ผู้เรียนแล้วถามชุดคำถาม เมื่อผู้เรียนตอบถูกแล้วจะให้ความรู้และคำถามที่กว้างขวางขึ้น

3. Demonstration (การสาธิต) เป็นโปรแกรมที่ใช้สี กราฟิก และเสียง จัดทำเป็นการสาธิตให้เห็นอย่างชัดเจน สามารถแสดงถึงผลที่จะเกิดขึ้นเมื่อเกิดการจัดกระทำใด ๆ ได้อย่างรวดเร็วบนจอคอมพิวเตอร์ เหมาะกับวิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4. Simulation (สถานการณ์จำลอง) เป็นโปรแกรมที่ถูกจัดขึ้นให้ตอบสนองกับข้อมูลที่จะป้อนเข้าไป ในลักษณะการทำนาย จะใช้ได้กับการสอนสิ่งที่ไม่อาจใช้สภาพจริง หรือสอนสิ่งที่ซับซ้อนมากจนไม่สามารถทดลองทำจริง ๆ ได้ เช่น แรงระเบิดจากระเบิดนิวเคลียร์ ระบบนิเวศน์วิทยาของทะเลสาบ

5. Instructional Games (เกมเพื่อการเรียนการสอน) เป็นบทเรียนที่ถูกออกแบบให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานเกี่ยวกับ ความคิดรวบยอด (concept)

ความรู้และทักษะ ซึ่งจัดไว้ในเกม เป็นบทเรียนที่มีหลายลักษณะ จุดเด่นก็คือ มีการกระตุ้นเพื่อมุ่งหวังความสำเร็จในขั้นสุดท้าย

6. Tests (แบบทดสอบ) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนโดยเฉพาะ

7. Problem Solving (แบบแก้ปัญหา) เป็นบทเรียนที่เน้นการให้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และความคิดในการแก้ปัญหา คอมพิวเตอร์จะแสดงผลที่เป็นไปได้อันเกิดจากการแก้ปัญหาของผู้เรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดวิชา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ [ ] ชาย [ ] หญิง
2. อายุ _____ ปี
3. วุฒิการศึกษา [ ] ปริญญาตรี [ ] ปริญญาโท
   [ ] ปริญญาเอก [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. ท่านดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชา _____ เป็นเวลา _____ ปี

**********

ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หรือไม่
   [ ] ไม่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ถ้าตอบไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อ 3)
   [ ] มี ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
      [ ] ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ลักษณะ ประโยชน์ ราคา ฯลฯ)
      [ ] ส่วนประกอบและระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์
      [ ] การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์
      [ ] การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (โปรดระบุ) _____
      [ ] การเขียนโปรแกรม (โปรดระบุภาษาที่ใช้) _____
      [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)
   [ ] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
   [ ] ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนครู
   [ ] ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์
   [ ] เข้ารับการฝึกอบรม
   [ ] ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา
   [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนช่วยในการทำงาน หรือไม่

[ ] ไม่ใช้

[ ] ใช้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ใช้จัดทำเอกสารเพื่อการสอน

[ ] ใช้จัดทำแบบทดสอบ

[ ] ใช้วิเคราะห์ข้อสอบ

[ ] ใช้ในการวัดผลและประเมินผล

[ ] ใช้สอนวิชาคอมพิวเตอร์

[ ] ใช้เป็นสื่อการสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือไม่

[ ] ไม่มีความรู้ (ถ้าตอบไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อ 6)

[ ] มี ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการเรียนการสอน

[ ] การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยวิธีใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

[ ] ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนครู

[ ] ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์

[ ] เข้ารับการฝึกอบรม

[ ] ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

**********

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. ปัจจัยใดต่อไปนี้ ที่เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความรู้
[ ] นโยบายของโรงเรียน
[ ] งบประมาณ
[ ] เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
[ ] บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
[ ] ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
[ ] บุคลากรในโรงเรียน
[ ] แหล่งสนับสนุนในโรงเรียน
[ ] แหล่งสนับสนุนนอกโรงเรียน
[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ปัญหาเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มีจำนวนน้อย ไม่พอเพียงกับความต้องการ
[ ] เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สภาพไม่ดี ต้องซ่อมแซมบ่อย
[ ] เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มีขีดความสามารถจำกัด ไม่สามารถใช้เป็นคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้
[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ปัญหาเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] จัดหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไม่ได้
[ ] บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี มีจำนวนน้อย
[ ] บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี เนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ
[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้แก่ (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

[ ] ครูใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เป็น
[ ] ครูไม่มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
[ ] ครูไม่เข้าใจเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
[ ] ครูไม่มีเวลาใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
[ ] ครูไม่ชอบใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่(ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

[ ] นักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เป็น

[ ] นักเรียนไม่ชอบเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] นักเรียนใช้เวลาเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไม่เหมาะสม

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ปัญหาเกี่ยวกับห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ไม่มีห้องเรียนเพื่อใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเฉพาะ

[ ] ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีขนาดเล็กเกินไป

[ ] ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีสภาพแวดล้อมไม่ดี

[ ] ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอเมื่อต้องการใช้ในเวลาเดียวกัน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ผู้บริหารสนับสนุนให้มีคอมพิวเตอร์ แต่มิได้ส่งเสริมให้ใช้ในการเรียนการสอน

[ ] ผู้บริหารไม่ส่งเสริมให้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ไม่มีผู้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนเลย

[ ] มีบุคลากรจำนวนน้อยที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

[ ] บุคลากรขาดความสนใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

[ ] ไม่มีผู้มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนเลย

[ ] มีบุคลากรจำนวนน้อยที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] บุคลากรขาดความสนใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

**********

ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. ท่านต้องการความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ในเรื่องใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ลักษณะ ประโยชน์ ราคา ฯลฯ)

[ ] ส่วนประกอบและระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์

[ ] การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์

[ ] การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (โปรดระบุชื่อโปรแกรม) _____

[ ] การเขียนโปรแกรม (โปรดระบุภาษาที่ใช้) _____

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านต้องการความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในเรื่องใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการเรียนการสอน

[ ] การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ท่านต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ / คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยวิธีใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

[ ] ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนครู

[ ] ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์

[ ] เข้ารับการฝึกอบรม

[ ] ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานของโรงเรียน อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของโรงเรียน

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ประจำในงานแต่ละฝ่าย

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ประจำในงานแต่ละหมวดวิชา

[ ] มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครูแต่ละคน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านต้องการให้จัดห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)

[ ] ใช้ร่วมกับห้องคอมพิวเตอร์

[ ] ใช้ร่วมกับห้องคอมพิวเตอร์ โดยแบ่งเวลาใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้หมวดวิชาต่าง ๆ

[ ] จัดเป็นห้องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเฉพาะ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. บุคลากรที่ควรเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือแก่ครูในหมวดวิชาต่าง ๆ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] เจ้าหน้าที่รัสตทัศนศึกษาของโรงเรียน ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] เจ้าหน้าที่ประจำห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเฉพาะ ประจำโรงเรียน

[ ] ท่านวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

[ ] ผู้เชี่ยวชาญคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากหน่วยงานต่าง ๆ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

**********

# ประวัติผู้เขียน

นางสาวดุจแข นาคใหญ่ เกิดวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ.2508 ที่จังหวัดนครปฐม จบการศึกษาระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนวัดประชาราษฎร์บำรุง ระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนกำแพงแสนวิทยา จังหวัดนครปฐม และสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ในปีการศึกษา 2531 จากนั้นเข้ารับราชการ ที่โรงเรียนท้ายหาด จังหวัดสมุทรสงคราม จนถึงปัจจุบัน เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2534

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย