

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2511 (ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2516), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- ระปะนีย์ นาครทรรพ. สรุปการอภิปรายเรื่องหลักสูตรภาษาไทย. เอกสารประกอบการสัมมนา ระดับชาติ เรื่อง หลักสูตรมัธยมศึกษา ๗ โรงเรียนเอเชีย นิตยา 4 สด. 2530.
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ. มล. ภาษาไทยวิชาที่ถุกลิ้ม. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. แนะนำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นิคมเศ. 2522.
- สุจิตต์ เนียรชอบ. เอกสารคำสอนเรื่องการพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อุทุมพร จามรมาน. การสังเคราะห์งานวิจัย : เชิงปริมาณ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- การสังเคราะห์งานวิจัย : เชิงปริมาณ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นั้นนี่พิมพ์บลิซซิ่ง, 2531.

#### บทความ

- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และ นริ่มนรรณ อุดมสิน. "งานวิจัยการเรีอนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์" เอกสารการสอนชุดวรรณกรรมมัธยมศึกษา. เล่มที่ 1 หน้าที่ 6 (2525) : 329 - 355.
- สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม. "การวิเคราะห์แบบเมตต้า: แนวคิดในการบูรณาการผลการวิจัยเชิงประจักษ์." ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 1 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2527) : 26 - 31

## เอกสารอื่นๆ

- กฤษฎา เลิศสำราญ. "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการซึ่งไม่ใช่ความสามารถทางสติปัญญา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2529.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และคณะ. "งานวิจัยการวิเคราะห์และสังเคราะห์" บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จิตติมา อยู่เข้มศรี. "การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการสอนแบบโปรแกรมกับการสอนตามปกติ โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- จารีรัตน์ ประกแก้ว. "การวิเคราะห์งานวิจัยด้านครุศึกษาในประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ญาติา ความลิ่งนรท. "การเผยแพร่ผลงานวิจัย : ปัญหาของผู้เผยแพร่ และความต้องการของผู้รับ". การวิจัยทางการศึกษา. 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2527) : 74 - 82.
- ดวงสมร ศิสรเตลิวัฒน์. "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบค้นพบกับการสอนแบบบรรยายโดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ทินธ์อาภา บุญรัตน์. "การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตที่เกี่ยวกับการศึกษาวิชาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2518 - 2529". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. "การวิเคราะห์ทอภิมาน". วารสารวัดผลการศึกษา. 8 (มกราคม - เมษายน 2530) : 31 - 38.
- มานิตย์ โปธิกุล. "การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบโปรแกรมกับการสอนตามปกติโดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ไมตรี สัมบูรณ์. "การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 - 2529". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ยวดี บุญศรีสวัสดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่เกื้อหนุน : การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รัตติกาล ทิมเจริญ. "การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525 - 2528". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศิริสุภา นวลสุวรรณ. "การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อการสอนโดยวิธีการวิเคราะห์ถ้อยคำ". วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

### ภาษาอังกฤษ

- Athappilla. K., Smidchens U. and Kofel, J.W. "A Computer - Based Meta Analysis of the Effects of Modern Mathematics in Comparison with Traditional Mathematics" Educational Evaluation and Policy Analysis, Winter, Vol.5, No.4 1983, P 485 - 493.
- Freeman, Hazel Evans. "Meta - Analysis of Gender Differences in Mathematics Achievement" Dissertation Abstracts Internationals. Vol. 45, No.07, January, 1985.
- Glass, G.V., McGraw, B. and Smith, M.L. Meta - Analysis in Social Research. Sage Publication : Beverly Hills, 1981.
- Hembree, Ray. "Model for Meta - Analysis of Research in Education, with a Demonstration in Mathematics Education : Effects of Hand - Held Calculators" Dissertation Abstracts International. Vol. 45, No. 10, April, 1985.
- Hunter, J.E., Schmidt, F.L., and Jackson, G.B., Meta - Analysis. London : Sage Publication, Beverly Hill, 1982.
- Kulik C.L., Kulik. J.A. and Shwalb B.J. "College Programs for Highrisk and Disadvantaged Students: A Meta Analysis Findings" Review of Educational Research Fall 1983 Vol. 53 No. 3 P. 397 - 414.

Saffer, Shalley. "A Syntheses of Dissertation Research on Stress in Educational Administration" Dissertation Abstracts International. Vol. 45, No. 03., September, 1984.

Sweitzer, Gary L. "A Meta - Analysis of Research on Preservice and Inservice Science Teacher Education Practices Designed to Produce Outcomes Associated with Inquiry Strategy". Dissertation Abstracts International. Vol. 46, No. 01, July, 1985.

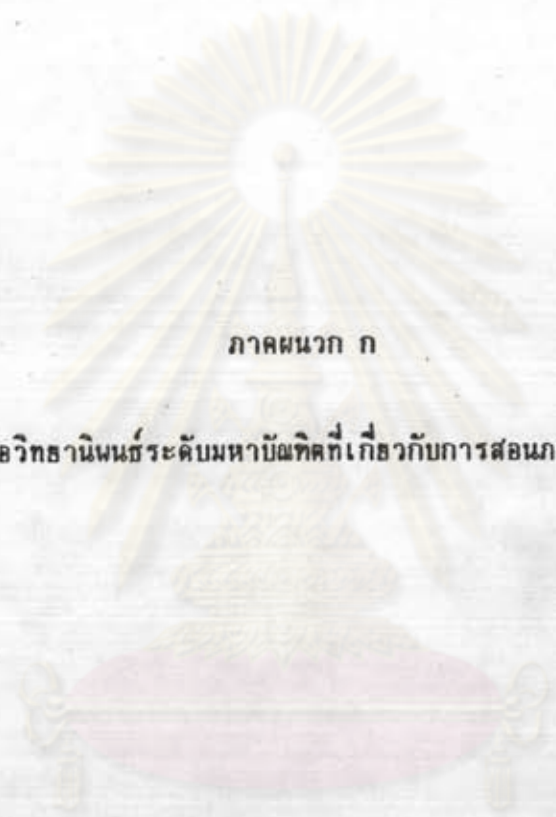


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

- จิตรลดา สุวัตถิล. การสอนมนต์คันและหลักเกณฑ์จากวรรณกรรมไทยร่วมสมัยเรื่อง "เขาชื่อกานต์" ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- นิธนา สุทธิธรรม. จินตลักษณ์ไทยร่วมสมัยในการสอนแต่งคำประพันธ์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ประเสริฐ เชษชิต. แบบฝึกหัดการอ่านและเขียนคำที่ใช้อักษรควบ "ร" และ "ล" สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- นภาศรี หงส์นาค. การเรียนการสอนหลักภาษาไทยในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รัตนา วิชญาณรัตน์. บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "สำนวนไทย" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ฉลลนา ศิริเจริญ. การศึกษาคู่มือคำของชาดกเพื่อใช้ในการสอนวรรณคดีไทย วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วรรณาด น่วงสุวรรณ. การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วีรฉัตร วรณดี. ความรู้พื้นฐาน หลักภาษาไทยของนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ศศิธร สุทธิแพทย. แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพการศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมเกียรติ คู่ทวีกุล. การวิเคราะห์คำราชาภาษาไทย ของพระราชาธิราชวโหาร (นิธ อ.อาจารย์ชานุกร) วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สว่างจิต บารมีอวชชัย. การสอนวรรณคดีไทยในวิทยาลัยครู กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุปราณี นฤติการณ. บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "โคลงสี่สุภาพ" ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- อาภรณ์ ทองจันทร์มูล. บทเรียนโปรแกรมเรื่อง "ประโยคในภาษาไทย" สำหรับ นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาคอนตัน วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- อัครา บุญทิพย์. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจความหมายของคำ กับความสามารถ ในการอ่านเอาเรื่องภาษาไทย ของนักศึกษาวิทยาลัยครุภาคใต้ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พ.ศ. 2519

- จรัส แสงแก้ว. การใช้นแบบฝึกหัดชนิดโคลงเพื่อฝึกความเข้าใจในการอ่าน สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยครูปีที่ 2 วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ชวน เพชรแก้ว. การวิเคราะห์และเลือกผลงานของนักเขียนบทหรือสกรองร่วมสมัยมาใช้ ในการสอนแต่งคำประพันธ์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ชะอุ่ม วิบูลย์ศรี. การสอนทักษะการใช้คำสัญลักษณ์ในการเขียนความเรียงแก่นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ดวงจันทร์ อินทร. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำประสม" สำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุญเลิศ คุรุเมือง. ความเข้าใจความหมายของถ้อยคำและสำนวนภาษาไทยของนักศึกษา วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ปิยะวราณ์ สุชาติร์คน. การสอนมโนทัศน์และหลักเกณฑ์ด้วยการวิเคราะห์หัวข้อหาเวสสันดรชาดก ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "เสียงในภาษาไทย" สำหรับระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พันธุ์ทิพา หลาดเลิศบุญ. การใช้ประโยชน์ห้องสมุดเพื่อการเรียนและการสอนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุพา โชติเกียรติ. ความนิชมอ่านวรรณกรรมร่วมสมัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.



- วิชา วิสัณเฑาะ. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2519.
- ศรีจันทร์ อรุณศรี. การสอนวรรณกรรมร่วมสมัยโดยเน้นการวิจารณ์ในระดับประกาศนียบัตร  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2520.
- สมปราชญ์ อัมมะพันธ์. การสร้างแบบเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำเพลง"  
 ในระดับประกาศนียบัตรวิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์.  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2519.
- สุกัญญา โชติภักดิ์. การวิเคราะห์แบบเรียนวิชาวรรณคดีไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2519.
- เสริมแสง นันทมุต ,ม.ล.. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนราชาศัพท์ของนักเรียนชั้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลายในห้องเรียนแบบครูเป็นศูนย์กลาง และแบบศูนย์การเรียน  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2519.
- อภิวัฒน์ ปรีชาประศาสน์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 มุขสิกราช 2518 หมวดวิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์.  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2519.
- อุไร วันดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ในห้องเรียนแบบครูเป็นศูนย์กลางและแบบศูนย์การเรียน  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2519.

พ.ศ. 2520

- กานดา คาระสวัสดิ์. การสอนเรื่อง "เอกรรตประโยค" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธี  
 แบบฝึกหัดเสริมการสอน วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2520.
- จุไร วรศักดิ์โยธิน. การสร้างคู่มือการสอนเขียนภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตร  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2520.
- ประไพ เสงี่ยมลาด. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำวิเศษณ์"  
 สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์.  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2520.
- ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. ปัญหาการสอนทักษะการพูดในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. 2520.

- นิศมัย สิ่งแก้ว. การใช้เรื่องสั้นของ มนัส จรรยาดี สอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- มาลี อุ่นอก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวรรณคดีไทย ระดับมัธยมศึกษา  
 ตอนปลายในโรงเรียนส่วนกุหลาบวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2516 - 2518  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สถิตมาศ สัทสิทธิ์. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "กาพย์"  
 สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อมรา เทศกรณ. การวิเคราะห์คุณค่าของหนังสืออ่านนอกเวลาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พ.ศ. 2521

- จุไรรัตน์ มะโนสวัสดิ์. การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนวิชาภาษาไทย  
 เรื่อง "กาพย์เห่ และกาพย์ห่อโคลง" ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ณรงค์ อ้วนอง. การผลิตและการใช้ครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เดือน นรทเมศ. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "สมาธิ  
 และ สันติ" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ปทุม พงษ์สุชาติ. การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาประวัติศาสตร์ ประถมศึกษา  
 ตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มณีรัตน์ อุดมวรรณนท์. การสร้างแบบเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง  
 "คำอุปมา อุปมัย" ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ยุพา อินทรารุช. การสร้างแบบเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำบาลี,  
 สันสกฤต" ที่นำมาใช้ในภาษาไทย สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- รศสุคนธ์ อนุกุล. การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน วิชาภาษาไทย 211 : หลักภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วรรณภา บัวเกิด. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างการเขียนเรียงความ  
 และทักษะการเขียนเรียงความของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วาสนา นิกรณ์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยและวิชาวิีสอนภาษาไทย  
 กับผลการฝึกสอนวิชาภาษาไทย ของนักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วิเชียร เกษประทุม. การศึกษาร่วมทางวาทะระหว่างนักศึกษาฝึกสอน ระดับประกาศนียบัตร  
 วิชาชีพการศึกษาระดับสูง กับนักเรียนในการเรียนการสอนภาษาไทย  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ศรวิไล ดอกจันทร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 1 ที่เรียนจากห้องเรียนแบบครูเป็นศูนย์กลาง กับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ศรีสุดา จริธากุล. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "กลอน  
 ดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ศิระนร สุคนธ์พงษ์. การวิเคราะห์บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการให้ภาษา  
 ไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ศุภชัย แสงปัญญา. การผสมผสานภาษาศาสตร์ ในบทเรียนวิชาหลักภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา  
 ตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุภาภรณ์ ศรีภิรมย์. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำซ้อน"  
 สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อุษณีย์ เจริญล้ำ. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "ลักษณะของภาษาไทย"  
 สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- โสภาส สุกใส. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

พ.ศ. 2522

- นลินี บำเรอราช. การสร้างบทเรียนโปรแกรมเรื่อง "การสร้างคำไทย" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นุชรินทร์ น้าร่วมขาว. การใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เนาวรัตน์ ทรงวิทยา. ปัญหาการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชั้นสูง วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประชุม เกตุแก้ว. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำฉันท์" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปองจิต ล่อนเฝ้า. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พัฒนา ธิดิเสรี. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรปริญญาตรีของสภาการศึกษาครู วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เพียงพร โชติกันตะ. การสอนวรรณกรรมบทความระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ภิเชก จันทรเอื้อสม. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "การเข้าประโยคในภาษาไทย" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุนดี นาคนิรชกช. การสอนวิชาภาษาไทยด้วยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุนดี ฤทธิสิทธิ์. การวิเคราะห์คุณค่าของเรื่องสั้นที่ใช้เป็นหนังสืออ่านนอกเวลาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิภาวี ไชยสงค์. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "วรรณยุกต์" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิมล คำศรี. การสอนคติชนวิทยาในวิทยาลัยครูภาคใต้ วิทยาลัยนันทบุรีปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- วิไลวรรณ ทวีชัยเจริญ. ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูภาษาไทย และนักเรียน  
เกี่ยวกับสมรรถภาพครูภาษาไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิไลวรรณ สันถะโกมล. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวรรณคดีไทย เรื่อง "ลิลิตละเอนฟ้า"  
โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และกระบวนการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลาง ในชั้น  
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.
- สมพร นาคสุวรรณ. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม วิชาภาษาไทย เรื่อง  
"คำลักษณะนาม" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมลักษณ์ สุดหอม. โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อรไทย ผลดี. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปวิชาภาษาไทยเรื่อง "อิเหนา ตอน  
ศึกกะหมิงกหนึ่ง" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พ.ศ. 2523

- งามจิตต์ อำไพ. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตัวสะกดการันต์ ระหว่างนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร และในเขตการศึกษาหนึ่ง  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ดวงรัตน์ คุณเจริญ. การวิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยชุดวรรณวิจิตรเล่ม 1 ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทวี ชำนิมอก. ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยของอาจารย์ใน  
วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นราวัลย์ นวลพินิจ. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้บทร้อยกรองร่วมสมัย  
ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บุษน้อย สกักรังกร. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เล่มหนึ่ง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ประสาธ อ่อนอก. เปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการฝึกสอนและความช่วยเหลือที่ได้รับ  
ของนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง  
ในวิทยาลัยครุภาคเหนือ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปราณี สันต์สะอาด. ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับหนังสือเรียนหลักภาษาไทยชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พรทิพย์ กอสุวรรณ. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยในเขตกรุงเทพมหานคร กับ  
เขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ภาณุมาศ นานารถ. การทดลองใช้ชุดการสอน ตามเอกภาพกับการเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนแตกต่างกัน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุวิทย์ประภา ตรีเวช. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับภาษา  
ที่ใช้ในการโฆษณา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุนทรี เฉลิมพงษ์พร. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับวรรณกรรม  
ร้อยกรองไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อรไทย พลดี. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปวิชาภาษาไทย เรื่อง  
"อิเหนา ตอน สิกกะหมังกุหนิง" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อัมพร ทองใบ. การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทยประเภทนวนิยายในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พ.ศ. 2524

- จริยา จริยานุกุล. การใช้แบบทดสอบโกลซิปประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม จังหวัดนครศรีธรรมราช วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- คลิษา โสรัศสุชะโต. ความต้องการการนิเทศของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครู วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทินวรรณ นาคสุวรรณ. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปวิชาภาษาไทย เรื่อง  
"รามเกียรติ์ ตอนศึกโมธราพ" สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ชนรัชฎ์ สิริสวัสดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจและสัมฤทธิ์ผล ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เนาะลัย สุวรรณชาติ. การสร้างหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทยเรื่อง "ทิศประเทศคำกลอน" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นิตนพร สุกธินานนท์. การรู้จักและออกเสียงคำภาษาไทยกลางของเด็กไทยก่อนวัยเรียนที่ศูนย์ชุมชน เป็นภาษาพื้นเมืองในจังหวัดสุรินทร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นิศวาท ลัดดากุล. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการ เรียนการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มณฑา วัฒนเกษม. การเปรียบเทียบการสอนซ่อมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างวิธีฝึกการสะกดคำและวิธีสัมพันธ์ทักษะ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมจิตร์ กัลยาศิริ. การวิเคราะห์เพลงพื้นเมืองและการละเล่นพื้นเมืองของจังหวัดสุรินทร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมพล ชูบุษยา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักภาษาไทย ด้วยการสอนแบบ บรรยาย โดยการใช้เกมและเพลงประกอบการสอน วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พ.ศ. 2525

- เนาวรัตน์ สวินทร์. การวิเคราะห์หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดี ในระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปราณี เพชรแก้ว. การศึกษาความสนใจในการอ่านวรรณกรรมร้อยกรองของนักศึกษาปริญญาตรี วิทยาลัยครุภาคใต้ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปาริชาติ พุดน้อย. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการ ใช้ภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- มานิตา ศรีสวัสดิ์. โครงการเสนอจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทย  
ในวิทยาลัยครูเทพสตรี วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมภูมิ บำรุง. การเปรียบเทียบการใช้เวลาในการสอบและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา  
วรรณคดีไทยโดยวิธีสอนแบบล่าคำตอบ กับวิธีสอนแบบบรรยาย  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. ความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาไทยและผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร  
วิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุนทรี ดวงทิพย์. วิเคราะห์วรรณกรรมพื้นบ้านคำขอล่าไม้ อำเภอพรานกระต่าย  
จังหวัดกำแพงเพชร วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุปราณี แสงจักร. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจโครงสร้างหลักภาษาไทยกับทักษะในการใช้  
ภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในเขตกรุงเทพมหานคร  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อุทัย วรสุวรรณพิทักษ์. อิทธิพลของนิทานพื้นบ้านที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย  
ของชาวไทยภูเขา เฝ้าไร่ บ้านห้วยแม่ซ้าย วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พ.ศ. 2526

- กมล รอดคล้าย. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอด  
วัฒนธรรมไทย วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชวลิต ผู้ภักดี. โครงการเสนอเพื่อจัดนากฎการประกอบการสอนภาษาไทย สำหรับ  
นักศึกษาปริญญาตรี วิชา เอก โท ภาษาไทย ในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชำนานู แก้วคะลา. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือ ในการอนุรักษ์และสืบทอดคตินิเวศน์บ้านอีสาน วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชำนานู ม่วงศรีศักดิ์. ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตร  
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของครูภาษาไทยในเขตการศึกษา 8  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.



- ชวลี ชัชวาลกิจ. โครงการเพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลายในกรุงเทพมหานคร วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพศาล วงษ์ศิริ. การศึกษาวิเคราะห์เรื่องเสภา เพื่อการเรียนการสอนวรรณคดีไทย  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รัตนา รัตนาสิน. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับคำนิยามที่มีอยู่ในหนังสือเรียน  
ภาษาไทยวิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รุ่งฟ้า รักษ์วิเชียร. การยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูภาษาไทยในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7 และ 8 วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิชนี ศิลปประเสริฐ. นวัตกรรมของการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ. ความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับหนังสือเรียน  
ภาษาไทยชุดทักษะพัฒนาเล่มหนึ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อรารรณ ศรีฟ้า. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของศูนย์วัฒนธรรม  
วิทยาลัยครู ที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พ.ศ. 2527

- นิรมาน วงศ์ธนชัย. กิจาร่วมทางวาทะระหว่างครูกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ในการเรียนการสอนภาษาไทย วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปราณี ไวยบูรณ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูภาษาไทยเกี่ยวกับบทบาทของกลุ่ม  
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับ  
มัธยมศึกษา วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- มัลลิกา นวลสวัสดิ์. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการ  
เรียนการสอนวรรณกรรมร้อยกรอง ในหนังสือเรียน ภาษาไทยชุด วรรณวิจักขณ์  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- สุพิน อรรถวิบูลย์. การวิเคราะห์ทัศนคติจากวรรณคดีไทยสมัยรัชการที่ 2 เปรียบเทียบกับที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ศึกษานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2527.
- โรจน์ ราชประโคน. การวิเคราะห์อิทธิพลของภาษาเขมรที่มีต่อการพูดและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ที่พูดภาษาเขมรในจังหวัดบุรีรัมย์ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2527.
- วัลลภา วิชาวัฑฒ์. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับคุณค่าของสารคดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศึกษานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2527.
- สาธิตใจ เกตุชาติวิทย์. การนำเสนอแผนงานการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศึกษานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2527.
- สิริวัฒน์ ฉายกนก. ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนมัธยมศึกษา กับการฝึกสอนในวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศึกษานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2527.
- สุเพ็ญ นรทผลา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ที่มีสภาพแวดล้อมทางภาษาต่างกัน ในเขตการศึกษา 11 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2527.
- อวยพร สกลรัตน์. การเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการวิพากษ์วิจารณ์การอ่านวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศึกษานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2527.

พ.ศ. 2528

- ภาณุจนา สุวีระตนากร. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษาคิดว่าด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศึกษานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2528.
- จิรภา ลิ้มป์เลิศเสถียร. การนำหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2524 ไปใช้ในโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร ศึกษานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2528.

- ชินะนันต์ ชื่นแค้น. แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในช่วงพุทธศักราช 2530 - 2540 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปณิธาน นุ่มศิริ. การนำเสนอโปรแกรมการสอดคล้องกิจกรรม ในการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรทิพย์ ศิริสมบัติเวช. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยวิชาภาษา กับวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิศมร วัฒนพานิช. การวิเคราะห์คำนิยามที่มีอยู่ในหนังสือเรียนภาษาไทยวิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ภัทรารักษ์ ทนินชัย. การวิเคราะห์การใช้ภาพพจน์ในวรรณคดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย วิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- รุ่งรอง นิลประกัสสร. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาวิจารณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่หก วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ลมโซธ เจริญวงศ์. การนำเสนอโปรแกรมจัดกิจกรรมการสอนทักษะการพูด ในการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วันทนีศ ฤกษ์คุปต์. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิไลลักษณ์ วัฒนานนท์. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน ภาษาไทยธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมชาย เทพสง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ที่เรียนโดย ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผน กับครูวางแผนการสอน วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อำไพ กิมแหลม. การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนไทยมุสลิม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตการศึกษา 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พ.ศ. 2529

- ทองคำ อินทมาศน์. การนำเสนอโปรแกรมสำหรับครูภาษาไทยในการปลูกฝังความเป็น  
นักประชาธิปไตยแก่นักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิตยา ปิ่นชาญชัยยุทธ. การวิเคราะห์คุณธรรมของตัวละครในวรรณคดีที่ปรากฏในหนังสือ  
เรียนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปราณี เลิศฤทธา. ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาและครูภาษาไทย เกี่ยวกับการใช้คลื่นวิทยา  
ในการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นางพยอม ศรีหามณี. การปฏิบัติงานนิเทศทางวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย  
ตามการรับรู้ของตนเอง และ ครูผู้สอนภาษาไทยโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นางเพ็ญ เปล่งปลั่ง. การศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ดีเด่นรางวัลพระราชทาน วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ระวีวรรณ สำราญ. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
วิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิรัช วงศ์ภักดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้บทบาทสมมติ และสอนโดยการแข่งขัน  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เศาร์นลิน วรรณศิริ. แนวโน้มการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนา  
ทักษะการแก้ปัญหาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สิริวรรณ ทันทะรังสี. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยวิชาวรรณคดีมรดก ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พ.ศ. 2530

- ชั้นทอง แสนอ้อม. ความต้องการการนิเทศทางวิชาการของครูภาษาไทย สังกัดกรมอาชีวศึกษา  
 วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นางนุช รุ่งกลิ่น. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูภาษาไทย ในโรงเรียน  
 มัธยมศึกษาในภาคเหนือ วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุษย์ศรี ชูวงศ์วัฒน์. ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยและครูภาษาไทย เกี่ยวกับการใช้  
 แหล่งวิทยาการชุมชน ในกรุงเทพมหานคร ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยใน  
 ระดับมัธยมศึกษา วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- การดี ศศิธรชาติ. การนำเสนอการจัดกิจกรรมการสอนทักษะภาษาไทยในห้องปฏิบัติการทางภาษา  
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- มาลินี เริ่มอินทร์. การวิเคราะห์งานเขียนร้อยแก้วภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 เขตการศึกษา 9 วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุนัน จันท์เรือง. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับอิทธิพลของภาษาถิ่นล้านนา ที่มีต่อ  
 ทักษะการพูด และทักษะการเขียนภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขต  
 การศึกษา 8 วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สำราญ ไกรทอง. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูภาษาไทย เกี่ยว  
 กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 เขตการศึกษา 5 วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุปรีย์ อ่อนหวาน. ความสนใจในการอ่านหนังสือภาษาไทย ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ในโรงเรียนสาธิต ในกรุงเทพมหานคร วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุวรรณี ชะกะกร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้การแสดงละคร และสอนโดยการอภิปราย  
 วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สิริอาภา ชำเลิศ. ความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
 วิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับ ระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยครู วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

เสาวลี เข็มชาฎ. การติดตามผลครูศาสตร์บัณฑิตในโครงการฝึกอบรมครูและบุคคลกรทางการศึกษาประจำการ ตามโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย วิทยาลัยครูสุรินทร์ ความการวิจัยของตนเอง และผู้บังคับบัญชา วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อ่ำไพพรรณ นิตต์เว็ดนาภิรมย์. การวิเคราะห์งานเขียนร้อยกรองภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า เขตการศึกษาหนึ่ง วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

### มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2521

- กองกาญจน์ ทองลงฮา. สร้างบทเรี้นสำเร็จรูปวิชาภาษาไทยเรื่อง "อวัธวะที่ทำให้เกิดเสียงและการออกเสียงสระ" สำหรับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- โกมล บัวเผื่อน. การสร้างบทเรี้นสำเร็จรูปวิชาภาษาไทยเรื่อง "การอ่านเพื่อจับใจความสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- โกสม อากาคันทะกุล. แบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่ใช้อักษรควบ "ร" "ล" และ "ว" สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- จินตนา ค้างแพง. การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรี้นแบบศูนย์การเรี้นวิชาวรรณคดีไทย เรื่องว่าธฮาวมหาเวสสันดรชาดก ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2519 วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ณรงค์ ทองปาน. การเรี้นการสอนหลักภาษาไทยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2519 ในวิทยาลัยครูภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- เด่นศิริ ทองนพคณ. การสร้างบทเรี้นแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำเป็นคำตาย" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

- ทัศนาศา นาวรรณ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง "ชนิดของประโยค" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ประกาศศรี พรหมประกาย. สร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำซ้อน คำซ้ำและคำคู่" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ประพันธ์ วิเศษรัฐกรรม. การศึกษานวการสอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2 วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- มนัส สีลาเจริญ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทยเรื่อง "ตัวสะกดภาษาไทย" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ลัดดาวัลย์ บุญรัตน์. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "โครงสร้างของประโยค" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- วันเนา ฐูเค็ม. บทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทยเรื่อง "การเขียนกลอน" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สนม ครุทเมือง. บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "สำนวนเปรียบเทียบ" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สุมาลี เกษรอนันต์วัฒนา. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำกริยา" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

พ.ศ. 2522

- เกษม กัทรกุล. ความต้องการการสอนซ่อมเสริมวิชาหลักภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม โรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- เกษร รองเดช. การสร้างแบบฝึกหัดเพื่อสอนซ่อมเสริมการออกเสียงพยัญชนะ "ง" "น" "ม" "ล" "ว" และ "ข" "ว" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

- จรรยา วิจารณ์. การสร้างหนังสืออ่านประกอบหรือกรอบเพื่อฝึกทักษะในการอ่านของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- นวลทิพย์ รักษาทรัพย์. การศึกษาการเขียนการสนทนาภาษาไทยโดยใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร 9 โรงเรียน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- นารี สาริกะภูติ. เปรียบเทียบการสอนเรื่องความโดยใช้สิ่งเร้า กับการสอนเรื่องความแบบปกติ ในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- นิลยา ศรีปลัดดา. การเรียนการสอนวิชาวรรณคดีไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- คนชา วงศ์ณะชัย. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทยเรื่อง "คำสนธิ" ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ปรีชดา จันทร์โรจน์. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะและไม่ใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่สี่ แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิชาเขตเทคนิคนนทบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- เพ็ญศิริ กักค้ออุทธรณ์. เปรียบเทียบการสอนเรื่องความ โดยใช้สิ่งเร้า กับการสอนเรื่องความแบบปกติ ในระดับชั้น ป.ศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- รัชนี ปานแก้ว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบวรนิเวศน์ ระหว่างการเรียนแบบศูนย์การเรียน และแบบครูเป็นศูนย์กลาง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- วิไลวรรณ วิเศษน้อย. แบบฝึกหัดการอ่านและเขียนคำที่ใช้อักษรควบกล้ำ "ร" "ล" และ "ว" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ สุรธานี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- สิวภรณ์ หอมสุวรรณ. เปรียบเทียบการสอนเรื่องความโดยใช้สิ่งเร้า กับการสอนเรื่องความแบบปกติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.



- สมปราวรณา ลาสกนก. การเปรียบเทียบการสอบแบบโคลซ์ และแบบทดสอบเลือกตอบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- สุนทรณ อรนิษฐ์. การสร้างแบบฝึกหัดเรื่องเสียงและประโยคในวิชาภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- เสวีรม หงษ์ทอง. การใช้วรรณคดีไทยสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- อดิษฐ์ วิเศษวัชร. การเปรียบเทียบการสอบแบบโคลซ์ และแบบทดสอบเลือกตอบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีศรีน่าน จังหวัดน่าน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- อนงค์ บุญเลิศ. เปรียบเทียบการสอนเรื่องความโดดเด่นใช้สิ่งเข้ากับการสอนเรื่องความแบบปกติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

พ.ศ. 2523

- เขมชาติ อุ่นไธสง. การศึกษาการเขียนการสอนหนังสืออ่านนอกเวลาวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- จิตภัทร อปราวิกานันท์. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาภาษาไทยเรื่อง "ว่าสวามหาเวสสันดรชาดก" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กับวิธีการสอนแบบธรรมดา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- จินตนา เพ็ญนิจิรา. เปรียบเทียบการสอนภาษาไทยด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กับวิธีสอนแบบปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ผรงค์ มั่นเศรษฐวิทย์. การสร้างแบบฝึกการเขียนลักษณะนำสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

- นพดล จันท์เพ็ญ. การศึกษาเจตคติของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
ชั้นสูงที่มีต่อการเรียน การแต่งคำประพันธ์ โดยใช้ผลงานของกวีร่วมสมัยควบคู่กับผลงาน  
ของ กวีโบราณ มาเป็นสื่อการสอน วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต  
มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- บุญมา สัจจ์โพธิ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำฮากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ประภา สุกสันโทษ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการส่งเสริมการอ่านเร็วในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ในโรงเรียนอนุบาล (เพชรสุขอุปถัมภ์) วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต  
มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- พวงเล็ก อุระ. การประเมินผลหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิชาเอกภาษาไทย ของวิทยาลัยครู  
ในกรุงเทพมหานคร 3 แห่ง วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์,  
2523.
- นิศมัย ถิกะแก้ว. การสร้างชุดการสอนจากหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 1 สำหรับโรงเรียนสตรีนันทบุรี เรื่องสัตว์กลาษาน สำหรับห้องเรียนแบบ  
ศูนย์การเรียน วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ไพรัตน์ คงพล. การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมการออกเสียงการผันวรรณยุกต์ สำหรับ  
นักเรียนที่พูดภาษามลายูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา  
วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ภาณี อัครโสภณ. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านขึ้นตีความก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ  
การอ่านขึ้นตีความในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ชญา ชิมพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ "ร" "ล" และ "ว"  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต  
มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- วิวัฒนา กาญจนรัฐศิริวัฒน์. การสร้างชุดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง "แม่ศรีเรือน"  
ตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น นุศศิกรารช 2521 วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต  
มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ศรีประภา ปาลสุภักดิ์. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

- สมถวิล วิเศษสมบัติ. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาภาษาไทย บทละครว่าเรื่อง "พระร่วง" จากหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ สำหรับประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 2 โดสใช้วิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กับวิธีการสอนแบบธรรมชาติ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม. 2) วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สมบุรณ์ ศุภจิตราวัตร. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดกาวันค์สำหรับระดับ ประภาศนีบัตร วิชาการศึกษาระดับปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สมศักดิ์ ชำนาญกิจ. การใช้บทเพลงประกอบการสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สะอาด เลิศหัตถ์. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง "ลูกน้อยหอยสังข์" ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โดสใช้วิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีการสอนแบบธรรมชาติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สุปรียา มาลาภาณุจัน. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างใช้วิจารณ์ และหลังการใช้ แบบฝึกการอ่านอย่างใช้วิจารณ์ในระดับประภาศนีบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง วิทยาลัย ครูนครศรีธรรมราช วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สุวีรณันต์ นิรัตน์รัฐติกร. การสร้างหนังสืออ่านประกอบร้อยกรองเพื่อฝึกทักษะในการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- โสภณ นิชัยโชค. การสร้างแบบเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "โคลงสองสุภาพ" ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

พ.ศ. 2524

- ไกรวุฒิ จันทรรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนคำที่เขียนผิดเสมอด้วยวิธีสัมพันธ์ทักษะ ของนักศึกษาระดับประภาศนีบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ทจรัตน์ หงษ์ประสงค์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้อง สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เชาวนี เกิดเพทางค์. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณ์ โดสใช้แบบฝึกของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- ฉัตรพร จิระโชติวานิช. การศึกษาปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2524.
- ทักษะ ศักดิ์ชาติชัย. การศึกษาปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เขตการศึกษา 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- นวลเพ็ญ ชศพล. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปวิชาวรรณคดีไทยเรื่อง  
"สามัคคีเภทคำฉันท์" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- นิตนร สุราษฎร์. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ภาษาไทยในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ประสม นนทสุวรรณ. การศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้หนังสือเรียนภาษาไทย  
ชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ปานพันธ์ จันทรัตน์. ศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาเอกภาษาไทยด้านการรู้จักของอาจารย์  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และ  
วิทยาลัยครูนิบลสังคราม วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- พงษ์ศิลป์ บุณยะนิवास. การวิเคราะห์เนื้อเพลงไทยร่วมสมัยสำหรับเป็นแนวทางในการ  
สอนแต่งคำประพันธ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- นัชรี สายสิทธิ์. การศึกษาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยใช้หนังสือเรียนภาษาไทย  
ชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ภัทรา วิษรินทร์พร. ศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยของอาจารย์ในกลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวง  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ภิญโญ ช่างसान. ศึกษาความสนใจในการอ่านวรรณกรรมร่วมสมัยของนักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกภาษาไทย วิทยาลัยครูภาคใต้  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- อุณิณ ดันตะโชติชัย. การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทยเรื่อง "ความสามัคคี" สำหรับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- ชุนิน เพชรดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านเร็ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน ปทุมธานี วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- รัตนทิพย์ เอื้อชัยสิทธิ์. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7 วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ฤดีมน ปรีดีสุนิก. หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาตอนปลาย เรื่อง "บทร้อยกรองนิทานพื้นบ้านถิ่นอีสาน" วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วิมลรัตน์ นีรัตกุลชัย. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1 วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- คันสนธิ์ เพชรนิรล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยทราบ และไม่ทราบวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมก่อนการเรียน วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ศิริกุล ว่องวิจิตรศิลป์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการฟังวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประชาภิบาล ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึก กับไม่ใช้แบบฝึก วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สถิตย์ ชนะชัย. การศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้นักเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สุวรัตน์ กาญจนรัฐฉัตร. การศึกษาปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนราชบุรี เขตกรุงเทพมหานคร วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เสถียร เอกอ่อน. การศึกษาปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- อรศรี ศรีคารา. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 5 วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- อยู่สุข ทาไร. ศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยของอาจารย์ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- อ้อยทิพย์ รุจิเรข. ความสามารถในการอ่านระดับวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- อุบลรัตน์ คีระบัณฑิต. การศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเรียนภาษาไทย ชุด  
ทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 7 วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เอมอร เข็มหม้อ. ศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาเอกภาษาไทยด้านการรู้จักของอาจารย์  
วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ และ  
วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

พ.ศ. 2525

- ชุนทอง ศรีประจักษ์. เรื่องการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง  
"นิราศภูเขาทอง" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พ.ศ. 4) โรงเรียนศรีสังขรามวิทยา  
จังหวัดเลย ด้วยวิธีสอนตามหลักการของ GAGNE กับวิธีสอนตามหลักการของ HERBATH  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- จิระภณ สุคันธ์ภาณุ. ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการที่มีต่อวิชา  
ภาษาไทยบังคับ สำหรับวิชาเอก โปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย กลุ่ม  
วิทยาลัยครูภาคใต้ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- จุมพล วัลย์บุษย์. การศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยของอาจารย์ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ชำเรือง นักรชณ์. การสร้างหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาปีที่ 4  
วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ชูปทอง ปราบพาล. การสร้างแบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะออกเสียง ฉ, ช, และ ส, ซ  
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนราชนพาว อำเภอ ศรีเชียงใหม่  
จังหวัดหนองคาย วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- นันทยา ลาดวน. เปรียบเทียบผลการสอนวิชาวรรณคดีไทยเรื่อง "ละครของไทย" โดยใช้วิธี  
สอนที่ใช้ บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป กับวิธีสอนแบบธรรมชาติ สำหรับนักศึกษาครู  
ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- นันทยา กุฑริกนันทน์. การเปรียบเทียบการสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง "แห่งหนึ่งดง" ด้วย  
บทเรียน สไลด์เทป โดยอาศัยทฤษฎีของ GAGNE กับการสอนแบบบรรยาย ในชั้นมัธยม  
ศึกษาดอนดั้น วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

- บุญลือ นาคอ้อม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง "นิราศพระบาท" ระหว่างการสอนด้วยบทเรียนสไลด์เทป กับการสอนแบบธรรมดา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ประดิษฐ์ สรรพช่าง. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย ของครู และบุคคลากรทางการศึกษาประจำการในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือตอนบน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ผจง อุบลเลิศ. การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทย ประเภทนวนิยาย ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรพุทธศักราช 2524 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- มธุรา เพชรรัตน์. การสร้างบทเรียนสไลด์ประกอบเทปวิชาภาษาไทย เรื่อง "ศาลาโหนด" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ยุพิน อินทะยะ. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ราจิต สุวรรณรักษ์. การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมการออกเสียงการผันวรรณยุกต์ สำหรับนักเรียนที่พูดภาษาเขมรในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดบุรีรัมย์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ศรีสมร สอนเจริญ. การศึกษาปัญหาการสอนภาษาไทยตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521 ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอศรีสีฆานาถ จังหวัดสุโขทัย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สมศรี ทองชื่น. หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เรื่อง "นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นโคราช" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สุกัญญา จันทรเพ็ญ. การสร้างแบบฝึกการเขียนกลอนเชิงสรวีสวรรค์สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สุรีย์ ไวยกุกา. การสร้างบทเรียนสไลด์ประกอบคำบรรยายวิชาคติชนเรื่อง "กะหมี่" สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครู ระดับปริญญาตรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

- สุมาลี โทศลสมบัติ. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สำเร็จ ธงศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง "ข้อคิดการบวช"  
ระหว่างการสอนด้วยบทเรียนสไลด์ประกอบเทปบรรยายกับการสอนแบบธรรมดา ในชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- อรุณวรรณ เกตุอร่าม. การใช้บทเพลงประกอบการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

พ.ศ. 2526

- คมคาย ทนีนสาธ. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านของนักศึกษาคณะ ระดับปริญญาตรีปีที่ 1  
ของวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ที่สอนด้วยวิธีอ่านแบบธรรมชาติ กับวิธีอ่านแบบ S Q 3 R  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ฉวีวรรณ ลีทรัพย์าน. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนิบูลวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- บุญปก อ่อนเภา. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ปาดศักดิ์ ภาณุมาศ. การสร้างบทเรียนวิดีโอเทปเรื่อง "มารยาทการแสดงความคิดเห็นแบบไทย"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- พรทิพย์ เจริญบุศย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง "สัควาภิธาน"  
โดยการสอนด้วยบทเรียนสไลด์เทป กับการสอนแบบธรรมดา สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- นิม့်นร อู่ทองเลิศ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เรียนโดยการใช้  
แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึก วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2526.



- นิมลศักดิ์ อุ่ นววรรณธรรม. การศึกษาการใช้หนังสือคู่มือการสอนหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์  
ขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- เพ็ญนิภา เขาเทียน. การศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยด้านการจูงใจของครูที่สอนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- วัลภา ศศิวิมล. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านขึ้นดีความก่อนและหลังการใช้  
แบบฝึกทักษะการอ่านขึ้นดีความของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- วิไล ฉัตรคานิช. การศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยด้านการจูงใจของครูในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- วิไล ชินวงศ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงสำนวนสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถม  
ปีที่ 3 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคารราชสีมา ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ศรีวารณ ช้อยหิรัญ. การเปรียบเทียบผลการสอนเขียนร้อยแก้วเชิงสำนวนสร้างสรรค์ด้วยชุดการสอน  
ตามระบบการสอนของ Gagne' กับการสอนแบบบรรยาย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ศุภวารณ เล็กวิไล. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 โรงเรียนสุขุมแสงชูทิศ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์,  
2526.
- สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ "ก" "กด" และ "กบ"  
สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สมหมาย ทัดวิงษ์. การสร้างหนังสือนิทานร้อยกรองประกอบภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สุจิตรา ศรีนวล. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับชั้นประถมปีที่ 6  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สุเจดน์ ส่งสัมพันธ์สกุล. การศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยด้านการจูงใจของครู  
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดละโว้  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

- สุนทรี ประเสริฐศรี. การสร้างแบบฝึกทักษะความเข้าใจในการอ่านสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกุฏินทรวิทยารามวิเศษ  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สุมาลิน พึ่งพันธ์. การสร้างบทเรียนสไลด์ประกอบเทปวิชาภาษาไทย ในแบบเรียนชุดทักษะสัมพันธ์  
เรื่อง "พ่อแม่รังแกฉัน" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุโขทัยวิเศษ  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- โสภา ท่าเรือนดี. การใช้บทเพลงประกอบการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพนัสพิทยาคาร จังหวัดชลบุรี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- เอนก อัครบัณฑิต. การศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทย ด้านการจูงใจของครูภาษาไทย  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

พ.ศ. 2527

- จริยา จิระวงษ์. ผลของการตรวจแบบฝึกหัด 3 วิธี ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ  
ความคงทนในการจำเรื่อง "พระร่วงสวรรค์โลก" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2527.
- จักรพรรดิ จิตมณี. การสำรวจเชิงวิเคราะห์ประสิทธิภาพส่วนตัวที่มีต่อคุณภาพของลายมือ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- เดชา จันดาพันธ์. การศึกษาการใช้ทันนินเมืองเพื่อเสริมการสอนอ่านสำหรับนักเรียนที่พูด  
ภาษาถิ่นอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกุดแห่ อำเภอเมืองนกา  
จังหวัดยโสธร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ทรงพล ภาณุภาส. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพเฉพาะตัวที่ส่งผลต่อคุณภาพลายมือของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

- นที นิสม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการฟังภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพญาไท กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- นันทวัลย์ ศรีปัญญา. สภาพปัญหาการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา นุทธศิริราช 2521 ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดอุทัยธานี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ประทุมพร ธนทอง. การใช้การ์ตูนสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ปริศนา นุทธสุวรรณ. การศึกษาสัมฤทธิ์ผลการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองจอก กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ปองใจ มีศรี. การประเมินคุณค่าหนังสืออ่านนอกเวลาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของครูและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- พงษ์ศิริ คีวาจา. การวิเคราะห์รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนภาชี "สุนทรวิธานกุล" จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- มานน ศรีเทียม. การใช้เกมประกอบการสอนภาษาไทยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวิธปริการศึกษาคม จังหวัดกำแพงเพชร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- วราภรณ์ คล้ายกมล. การศึกษาผลของโปรแกรมการเน้นอัตราเร็วในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองฉางวิทยา จังหวัดอุทัยธานี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ศรีปัญญา อัญสอน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้นิพนธ์และไม้นิพนธ์ โรงเรียนวัดอินทาราม กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สนิท สัตโธภาส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านหนังสือประกอบวิชาภาษาไทย ที่มีค่าบรรทัดเป็นบทหรือสั้นกับบทหรือกรอน ในระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนลำสาละ กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

- สมชาย ดันดีสันติสม. การใช้พื้นที่นันทนาการเพื่อเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สำลีนี้ ทนายเจริญ. โครงการเสนอการจัดนาฏการประกอบการสอนภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- อมรา พงษ์ปัญญา. การประเมินคุณค่าหนังสืออ่านนอกเวลาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดละโว้และเทรา  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- อัญชลี สุคนธา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาหลักภาษาไทยโดยใช้เกมประกอบการสอน กับการสอนแบบธรรมดา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดธาตุทอง กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- พ.ศ. 2528
- จงจิต นิรมานนรเทพ. การใช้บัตรสื่อกรองเป็นสื่อการสอนจรัสศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- จิรภา สุนทรลิต. การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยพลศึกษา ภาคใต้ของประเทศไทย ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2525  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ประภากร จาภูจน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาหลักภาษาไทย เรื่องคำนามโดยใช้บทเรียนโมเดล กับการสอนแบบธรรมดา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางบัววิเศษ จังหวัดสมุทรปราการ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ประทุม จิวธสากล. การสำรวจเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนและครู ที่มีต่อการเรียนการสอนทักษะพูด ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ปิยะนุช เล็งงา. การศึกษาผลของการเน้นอัตราเร็วในการอ่านจับใจความของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยครูอุดรดิษฐ์ จังหวัดอุดรดิษฐ์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

- ผลงาน ศรีพรค์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ กับวิธีสอนแบบธรรมชาติ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- เพ็ญพร เลาหะวนิช. การศึกษาอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2527 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- มธุรี เทศนัท. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนที่อ่านช้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ในอำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- อุษณา แก้วจันทร์านนท์. การสร้างบทเรียนแบบโมดูลวิชาภาษาไทย เรื่องคำสันธานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสีบัว "สวัสดิ์ผดุงวิทยา" จังหวัดนครราชสีมา ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ระเบียบ เหลืองอ่อน. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- สมเกียรติ รัชมณี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรื่องสั้นเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้เพลงไทยร่วมสมัย และภาพการ์ตูนประกอบการสอนวิชาภาษาไทย ท 042 โรงเรียนพุทธโธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- สมพร ศิริชัยพร. การใช้การ์ตูนประกอบการสอนความเข้าใจในการอ่านวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางมูลนากวิทาศคม อำเภอบางมูลนาก จังหวัดนิจิตร ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- สะอาด บุญองค์. ผลการเน้นอัตราเร็วในการอ่าน เพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- สุนันท์ ชรรรมปาโล. การสร้างบทเรียนเรื่องสัตว์วิเศษและเศรษฐกิจศาสตร์ในห้องนอ ในหนังสือทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1 ให้สัมพันธ์กับหลักภาษาไทย ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

- อคุลย์ ไทรเล็กทิม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำฮาก แบบทักษะสัมพันธ์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านผัดป่าหวาย จังหวัดราชบุรี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- อารี วงศ์วราพรไพศาล. การสำรวจความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียน  
ภาษาไทย ชุดภาษานិจารณ์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- พ.ศ. 2529
- ก่อเกียรติ สอนสะอาด. การสร้างต้นแบบนิทานพื้นเมืองพัฒนาทักษะการอ่าน นักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- นวลใจ หนูมี. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำฮากเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสองพรานวิทยา จังหวัดราชบุรี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- พรทิพย์ สุกพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลระนอง ที่เรียนโดยวิธีและไม่ใช้แบบฝึกการอ่าน  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- นิศทอง ทองแกม, ม.ล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวรรณคดีมรดก เรื่องพระอภัยมณี  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้หุ่นกระบอกกับการสอนแบบอภิปราย  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ไพรัตน์ รัตนวงศา. การสร้างบทเรียนสไลด์เทปการคูณประกอบวิชาภาษาไทย เรื่อง "มอม"  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- มะลิ มกรามณี. การสร้างแบบฝึกการนั่งอย่างมีวิจรรย์ฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ยศ พนัสสรณ์. การสำรวจเชิงวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษานิจารณ์ เล่ม 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

- วนิดา เศรษฐมงคลเลิศ. การสร้างบทเรียนสไลด์เทปการ์ตูนประกอบวิชาภาษาไทย เรื่อง "มอม" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- วิบูลย์ ศรีโสภณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ประถมปีที่ 4 ด้วยวิธีให้เทคนิคการจำ และไม่ให้เทคนิคการจำ โรงเรียน วัดสะแกกราย จังหวัดลพบุรี ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- วิมล ศรีสุวรรณ. ความคิดเห็นของครูภาษาไทย และผู้บริหารในเขตการศึกษา 3 เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยบังคับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- วิไลลักษณ์ ภูักดี. การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทย เรื่องขรรษาธรรมะสงคราม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศาลาเฉลิมพระศรี จังหวัด นครสวรรค์ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- แววตา นวลสวัสดิ์. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวรรณคดีไทยเรื่องไชยชาติ โดย การสอนแบบประสมศิลปวิธีสอนกับการสอนแบบปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ศรีสุภา ประเคนรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาไทย ของเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดมหาธาตุวรวิหาร) จังหวัดราชบุรี โดยการใช้หุ่นมือ กับการ์ตูน ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- สมจินตนา เทนแสง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาไทยโดยใช้และไม่ใช้สไลด์-เทป ในการสอนเรื่องแรกนาขวิญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- สาธิตา อุนนะนันท์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธี และไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- อัครณันท์ เนตรนิธ. การใช้ละครหุ่นประกอบการสอนวรรณคดีไทย เรื่องมหาเวสสันดรชาดก ภัศุภุมาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

น.ศ. 2530

- กาญจนา ขวาลำโฮ. การศึกษาผลความก้าวหน้าการอ่านจับใจความของนักเรียนหลังการเรียน  
ซ่อมเสริมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวังน้อยวิทยาคม จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- กาญจนารัตน์ มุขคารา. การใช้นิทานพื้นเมืองภาคเหนือของประเทศไทย หน้าที่ทักษะการฟังอย่างมี  
วิจารณญาณ สำหรับนักเรียนที่ใช้ภาษาอื่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนใน  
เขตอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- จระไน สิกธิบุตร. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการฟัง กับสัมฤทธิ์ผลในการอ่าน  
จับใจความของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 1 วิทยาลัยครูจันทบุรีเกษม  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- จินตนา พลอภัยภักดี. การศึกษาสัมฤทธิ์ผลในการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง เพื่อการศึกษาของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ฉวีวรรณ โน้ตคา. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้บทเพลงทำนอง  
เพลงพื้นเมืองของไทยกับบทเพลงทำนองเพลงไทยสากล ประกอบการสอนระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดพุดกษมาลา กรุงเทพมหานคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- นงเยาว์ เปลี่ยนปวีธา. การศึกษาความคิดอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครเรื่อง  
"ราชาธิราช" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่ม 7/4 กรุงเทพมหานคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- บุญลักษณ์ นิมนา. การสร้างบทเรียนโมดูลวิชาภาษาไทย เรื่อง ภาพยนตร์ 11 สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ปราโมทย์ ทัศนวิภากรณ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนด้านภาษาไทยและด้าน  
คณิตศาสตร์ กับสัมฤทธิ์ผลในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
จังหวัดระยอง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ไผ่แก้ว สุวรรณโณ. การศึกษาความสัมพันธ์ของการใช้ภาษาสองในการพูด กับสัมฤทธิ์ผลทาง  
การเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเขตอำเภอ  
เมือง จังหวัดชลบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.



- รัชมี บุญฤๅษี. การสร้างหนังสือสำหรับเด็กเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนอนุบาลอุดมศึกษา วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- วนิดา โสภากัณฑ์. การศึกษาความก้าวหน้าของการอ่านจับใจความในการเรียนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทยโดยสอนในและนอกโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- วิไลวรรณ นุ่มเกษม. การใช้นันทนาการพื้นบ้านคะวันออก เสริมทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ห่มะขาม อำเภอห่มะขาม จังหวัดจันทบุรี วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ศิริพร นันต์ดี. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการรับรู้ทางสาส์น กับสัมฤทธิ์ผลในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดปทุมธานี วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- สมจิตต์ ธนาคุณ. ศึกษาความก้าวหน้าในการอ่านออกเสียงการผันวรรณยุกต์ หลังการสอนซ่อมเสริมโดยวิธีสอนแบบฝึกของนักเรียนที่พูดภาษาเขมร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดสุรินทร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- สมนิศ รัตนสุบรรณ. การศึกษารูปแบบการเล่านิทานที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการฟังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิษฐ์ จังหวัดอุดรดิษฐ์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- สมมารท มีศรี. การศึกษาความก้าวหน้าด้านคุณภาพลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสุวรรณาราม กรุงเทพมหานคร หลังการสอนซ่อมเสริมโดยวิธีสอนแบบฝึก วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- สารภี รัตนสุบรรณ. ความสัมพันธ์ของอัตราเร็วกับความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- สุนันทา ศาสดง. การใช้นันทนาการพื้นเมืองภาคตะวันตกของประเทศไทย พัฒนาทักษะการอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในตำบลกุสุบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

อมร ภูมิปานกร. การศึกษาความคิดอย่างมีวิจารณ์เฉพาะเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครในเรื่อง  
มหาเวศสันดรชาดกกัณฑ์กุมาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนกลุ่ม 9/6 กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พ.ศ. 2518

- นิเชษฐ อนุกุล. การศึกษาปัญหาและอุปสรรคของครูในการสอนภาษาไทยชั้นเด็กเริ่มเรียน ที่พูด  
ภาษาไทยไม่ได้ในจังหวัดยะลา วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- นพพงษ์ งามเกษม. การทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะกับการสอนแบบเดิม,  
วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- มารศรี ชวลิต. การทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะกับการสอนแบบเดิม,  
วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- มาลินี นิมเสมอ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ  
คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ  
วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- เขาวมาลัย สุทธิอุดม. การทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7  
โดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะกับการสอนแบบเดิม, วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- วนิดา กัดลิขาคี. การทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะกับการสอนแบบเดิม, วิทยาลัยปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

พ.ศ. 2519

- ไพบูลย์** เปานิล. การศึกษาประสิทธิภาพของการสอนประกอบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาภาษาไทย ที่สร้างขึ้นโดยวิธีวิเคราะห์ระบบให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่ และปัญหาในท้องถิ่นชนบทภาคกลาง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- เรณู** อินทรทัศนีย์. การศึกษาประสิทธิภาพของการสอนประกอบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาชนบทภาคกลาง โดยวิธีวิเคราะห์ระบบ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

พ.ศ. 2520

- แก้วดา** ไททรงาม. ความชาก่งว้าวในการเขียนสะกดคำพื้นฐานภาษาไทยที่ใช้ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ฉอ้อน** หาระบุตร. การศึกษาความสัมพันธ์ของคำกริยา 2 คำ ที่เรียงกันในประโยคภาษาไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- เชาวนีประภา** ทินสุ่นทรงนงษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการเรียนการอ่าน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- นิมน์อำไพ** อินทรวิตร. การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาชนบท จังหวัดสงขลา โดยใช้วิธีวิเคราะห์ระบบ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- รัชณี** ดุขधारมย์. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน และแบบครูเป็นศูนย์กลาง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- วาสนา** ช่าวหา. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากชุดการสอนที่วิเคราะห์ระบบกับไม่วิเคราะห์ระบบ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ศศิธร** ชันดิธรางกูร. พัฒนาการของความสามารถในการฟังและความสามารถในการอ่านของนักเรียนในระดับประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ศรัทธ โทษวิทย์. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งก้ำกับของค้ำกับความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2520.

พ.ศ. 2521

- เขียน เลือคำ. การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาไทถิ่นประถมปีที่ 4  
ระหว่างวิธีแนะนำให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองตามลำพัง วิธีแนะนำให้นักเรียน  
เรียนด้วยตนเองเป็นกลุ่มย่อย และวิธีสอนแบบเดิม  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521
- ชูชาติ นาสว่าง. การเปรียบเทียบผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับ ป.ศ.สูง เรื่อง  
ราชาศัพท์และคำสุภาพ โดยการใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนตามปกติ  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ประสูร แจ้งจบ. ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจใน  
การอ่าน และการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- พงศ์ประเสริฐ ทกสุวรรณ. การศึกษาผลการเรียนรู้และความคงทนในการเรียนรู้โดยการใช้  
ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- เพ็ญ เล็งจันทร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการสอนการเขียนเรียงความแบบปกติ  
กับแบบสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ศิริภาณุณี โกสมุก. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- อารีย์ เจริญพนธ์. เปรียบเทียบผลการเรียนภาษาไทถิ่นชั้นประถมปีที่ 4 โดยใช้การสอนแบบ  
ศูนย์การเรียนรู้กับการสอนแบบปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

**เออมพร จรุงธารง.** การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีการจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่างๆ กับบทความที่ไม่ได้จัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

พ.ศ. 2522

**เจียมจิต หัวหาญ.** การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและความคงทนในการจำโดยวิธีให้นำเรื่องสามแบบ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

**ชวนชัย เชื้อสาธิต.** ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัดชลบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

**ดวงเดือน สุกักดิ์.** ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

**ประสูร ฉิมพลี.** การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ความคิดแบบสืบสวน สอบสวน ความคิดสร้างสรรค์ โดยวิธีสอนแบบสืบสวน สอบสวน กับแบบปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

**นิสัทธิ บุญเจริญ.** การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา กลุ่มของการสอนด้วยชุดการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน กับการสอนตามปกติ ในวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

**มณฑิธา พรหมประพันธ์.** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใ้บทเรียนโมดูล กับการสอนตามปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

**อนันต์ น้าเจริญ.** การวิเคราะห์องค์ประกอบความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 12 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

พ.ศ. 2523

- จินตนา พวงจันทร์แดง. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการอ่านเร็ว  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต  
กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2523.
- นงเยาว์ ทักษิณ. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา ของนักเรียนชั้น  
ประถมปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ที่นักเรียนเขียนได้  
อย่างอิสระ กับแบบฝึกที่ครูเป็นผู้กำหนดเนื้อหา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ชงชุกช วงศ์นาค. ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางความคิด ตามทฤษฎีของเพียเจต์ ที่เกิด  
จากการสอนแบบสืบสวน สอดสวน กับความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วนิดา ผ่องสุวิชัย. การศึกษาเปรียบเทียบการสร้างสิ่งก่อกำและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
วรรณคดีและหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ม. 1) โดยใช้วิธีสอนแบบ  
สืบสวนสอดสวน และการสอนปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วสันต์ วังรองรัตน์. การประเมินผลหลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช  
2521 ในเขตการศึกษา 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- อรทัย จันทวิชานางษ์. รูปแบบของนิทานที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

พ.ศ. 2524

- ไชศรี วรชกวิธา. การสอนอ่านไทยชั้นประถมปีที่ 4 โดยใช้หลักการจัดลำดับขั้นการเรียนรู้  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2524.

- คงไคย เรื่อง เศษ. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างสิ่งก๊อปของค่าและ  
ความสามารถทางการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบสืบสวน  
สอบสวน กับวิธีสอนตามปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ชะอ้อน ทองส่งโสม. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และความรับผิดชอบ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้และไม่ใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นรายบุคคล  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2524.
- นิต์สิน เสมอนัทักษ์. การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการฝึกสมรรถภาพการอ่านเร็วภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2524.
- นงลักษณ์ ช่างหาค. วิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่านหมวดภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2524.
- บุปผา ชิงนุก. การศึกษาความยากง่ายในการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ในจังหวัดราชบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2524.
- ปรีชา วิเศษวิทธานศาสตร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ซ่อมเสริมวิชาทักษะการอ่าน 2  
ด้วยชุดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 3) ที่เรียนเป็นกลุ่ม โดยครู  
เป็นผู้ดำเนินการ นักเรียนผู้ช่วยสอนเป็นผู้ดำเนินการ และนักเรียนผู้ช่วยสอนกับครูเป็น  
ผู้ดำเนินการ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2524.
- สุเทพ จิตรถิ่น. ผลของการฝึกสมรรถภาพด้านประสาธน์วิสัย โดยใช้รูปภาพเป็นสื่อต่อ  
ความเข้าใจในการอ่านในนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

พ.ศ. 2525

- กิติ คงเพ็ญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมปีที่ 1 ที่พูดภาษาถิ่นสามภาษา ในจังหวัดสุรินทร์  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

- จงใจ ละเอียด. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอ่านวิมพีปากของ  
เสียงพยัญชนะโอหฺรหฺระ โดยวิธีเรียนจากครู กับโดยวิธีเรียนจากภาพยนตร์  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ฉวีวรรณ จินดาพล. เปรียบเทียบความเข้าใจความหมายของคำนาม และความคงทนใน  
การจำ โดยการใช้รูปภาพ การเล่านิทาน และปริศนาคำทาย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2525.
- ชิน โนธอ่อน. การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำสาก และเหตุผลในการเขียน  
สะกดคำผิด ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ชนวนจิต จันทนชุกฉลิน. ผลของการเรียนเพื่อรอบรู้ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงด้านความถนัดทาง  
การเขียน และความตั้งใจเรียน ในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ทวีศักดิ์ นุ่มฤกษ์. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเล่านิทาน ที่มีรูปแบบต่างๆ  
กันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- พงษ์จันทร์ อยู่เป็นสุข. การศึกษารูปแบบการเล่านิทานที่ส่งผลต่อความสามารถในการฟังและ  
ความคงทนในการจำ วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- นรธนิภา ลีนคินงษ์. การสร้างชุดการสอนเพื่อช่วยผู้ปกครองเตรียมความพร้อมทางการอ่านแก่  
เด็กก่อนวัยเรียน ที่ยังไม่พร้อมในการอ่าน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- มาลีวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำสากในวิชาภาษา  
ไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- อนุดี นุลเดชประชาสุข. การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำ และทัศนคติต่อการเขียน  
สะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ  
กับการเขียนตามคำบอก วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.



- รุจี สุสเสมอ. ศึกษาระดับความเข้าใจของคำ ลักษณะคำสาก และการใช้แบบฝึก  
สะกดคำสาก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สมบัติ ตฤตย์รัตน์. การสร้างแบบฝึกความพร้อมในการเรียนอ่านสำหรับเด็กที่พูดภาษาถิ่น ใน  
จังหวัดขอนแก่น วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2525.
- สุนันทา ทองสอน. การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่พูดภาษาเขมร  
และนักเรียนที่พูดภาษาอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดสุรินทร์  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สุภัทรา ศิวินฉลภ. การศึกษาเปรียบเทียบความถนัดทางการเรียน และความคงทนในการจำ  
ระหว่างที่นักเรียนสอบ โดยใช่และไม่ใช้วิธีเรียนเพื่อรู้แจ้งในวิชาภาษาไทย ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2525.

พ.ศ. 2526

- กาญจนา อินทรสุวานนท์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเพลงพื้นบ้านภาคกลาง  
ในระดับปริญญาตรี โดยให้นักเรียนโมเดลกับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- เกษรีน บุญเกิด. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2526.
- จันทร์จรรยา พลอยแก้ว. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาการอ่านและ  
พิจารณาารรณกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2526.
- จารุณี โชคสมัย. การเปรียบเทียบการใช้แบบฝึกอ่าน 2 แบบ ที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการอ่านเร็ว  
และทัศนคติต่อภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดลพบุรี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ประยงค์ อูปักมภ์. การศึกษาภูมิหลังทางด้านภาษาและถิ่นที่อยู่ที่มีผลต่อความสามารถด้านการอ่าน  
ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 ในจังหวัดยะลา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

- ประไพ สุวัตติกุล. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะแบบป็นขั้นตอนเลือกตอบ กับการใช้แบบฝึกหัดตามหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ในวิชา ท. 305 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- เน็ฏประภา ไวกาศม. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนเรื่อง "การเขียนรายงาน" โดยให้ชุดการสอนและวิธีการสอนตามปกติ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- มาศวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยในวิชาภาษาไทย กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ศิริวรรณ จันทร์กระหน้อ. การสำรวจความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานการเขียนวิชาภาษาไทยตามเนื้อหาในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- สมเกียรติ ปศิษฐนร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะในการอ่านภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- อัทธา สายศิลป์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยให้ชุดฝึกสมรรถภาพการอ่านเร็ว กับการสอนที่ฝึกตาม กิจกรรมในคู่มือการสอน ของกรมวิชาการ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

พ.ศ. 2527

- จรรยา เอี่ยมสะอาด. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยให้ชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน และโดยวิธีสอนแบบบรรยาย ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ชูเกียรติ โนนัน. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยให้บทเรียนแบบโปรแกรมแบบตอบสนองด้วยการเขียนตอบ กับบทเรียนแบบโปรแกรมแบบตอบสนองด้วยการเลือกตอบ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- ชนวนจิต จันทนชุกฉลิน. ผลการเรียนรู้เพื่อรอบรู้ที่มีต่อ การเปลี่ยนแปลงด้านความถนัดทางการเรียน และความตั้งใจเรียน ในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ทรงศรี อินทรักษ์. เปรียบเทียบผลการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรม ห้องสมุดกับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- นันทนา คาวดวงเด่น. การทดลองสอนการเขียนสะกดคำโดยเกม สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- นิตยา ปานกนิษฐ์. การทดลองสอนอ่านภาษาไทย โดยการใช้แบบฝึกเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- บงกช ศุภธาดา. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำวิชาหลักภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกม และไม่ใช้เกมประกอบการสอน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ปราณี ปัญจาคะ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน กับเรียนโดยครูเป็นศูนย์กลาง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- นรสุวิทย์ สุริยง, มล. การศึกษาผลการให้ข้อมูลย้อนกลับและการไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- นรพรตทิพย์ ชำนาญกิจ. การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้บทเรียนไปรแกรมกับชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วัลลีย์ เริงเกษรกรณ. การศึกษาผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะความคิดประกอบการสอนวิชา ภาษาไทย ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และพัฒนาการด้านความคิด สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิลาวัลย์ อิ่มเอม. การศึกษาการใช้หนังสือแบบเรียนภาษาไทยชุด วรรณวิจักขณ์เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- คีติธรร รัตนอุดม. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และความสนใจในการ  
เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่าง  
กลุ่มที่ใช้และไม่ใช้การคูณเรื่องประกอบการสอนอ่าน  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ศนิท คังทวิ. เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทย โดยการให้และไม่ให้  
บทเสริมทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สมพร สิมสกุล. การทดลองโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการสอนวิชาภาษาไทย 032  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2527.
- สุภัทรา ศิวิมลฉก. การศึกษาเปรียบเทียบความถนัดทางการเรียน และความคงทนในการจำ  
ระหว่างนักเรียนที่สอนโดยใช้และไม่ใช้วิธีเรียนเพื่อรู้แจ้งในวิชาภาษาไทย ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2527.
- สุระ ความพงษ์. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์เล่ม 2 ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2527.

พ.ศ. 2528

- จันทรา จันทรกระจ่าง. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการอ่าน และ ความสนใจในการอ่าน  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการให้แบบฝึกอ่านอย่างมีระบบ กับ  
แบบฝึกอ่านความเรียง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2528.
- ฉลองศรี พลโธธา. การศึกษาเปรียบเทียบการสอนภาษาไทยชั้นการอ่านออก เขียนได้สำหรับ  
ผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือ โดยวิธีจัดลำดับขั้นการเรียนรู้ และ วิธีสอนปกติ  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- คำเกิง วงศ์สว่าง. ผลการทดสอบข้อสอบโดยใช้แบบทดสอบอัตนัย เต็มค่า และเลือกตอบที่มีต่อ  
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

- ปราณี ปัญจาละ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน กับเรียนโดยใช้ครูเป็นศูนย์กลาง ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- พจตุ สวรรตพงษ์. การทดลองสอนโดยใช้เกมประกอบการสอนในวิชาภาษาไทย กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- เผ่า เอี่ยมสอาด. การศึกษาผลการรับรู้ความแตกต่างของตัวอักษรภาษาไทยจากการฝึก ความพร้อมสามแบบ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- พจนานพร เชื้อว่อง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและทัศนคติต่อวิธีสอน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช. 1) ที่เรียนโดยวิธีกระบวนกร กลุ่มสัมพันธ์ และวิธีสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- พวงทอง อ่อนจำรัส. การสร้างชุดการสอนด้วยวิธีวิเคราะห์ระบบเพื่อพัฒนาความพร้อมและ ความสามารถในการเขียนพหุคูณของไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- วนิดา สิริมาลา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความสนใจในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยชุดการสอนมินิคอร์ส กับเรียนโดยการสอน ตามคู่มือครูภาษาไทย กรมวิชาการ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- วันเพ็ญ สุกักดิ์. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และทัศนคติต่อภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำ แบบฝึกหัด ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- วิไลลักษณ์ วุฒิสักดิ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ความคิด สร้างสรรค์ทางภาษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม. 2) จากการเรียนโดย วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน และวิธีสอนตามแนวคู่มือครู ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

โศภา ธรรมรุ่งเรือง. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา และความสนใจในวิชา ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ กับ การสอนแบบปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

พ.ศ. 2529

กฤติกา ไชยธีรานุวัตศิริ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยทำแบบฝึกหัดเรียนด้วยตนเอง ให้เพื่อนช่วยสอน และครูเป็นผู้สอน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

จำเป็น จิตจำ. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนอนุบาล ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 โดยการใช้แบบฝึกการรับรู้ความแตกต่างทางสาธดา 3 แบบ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

จุฑาทิพย์ ชีระภาค. วิเคราะห์จริยธรรมในหนังสืออ่านนอกเวลา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

ผาณิต เพชรจำรัส. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาภาษาไทยเพื่อกิจธุระ และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอนแบบซินดิเคต กับการสอนตามคู่มือครู วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

ชานุมาศ วังแสนแก้ว. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของการสอนของครู กับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวรรณคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2526 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

รักดี วิศิษฏ์พงษ์. การศึกษาความสามารถการเขียนร้อยแก้วด้วยคำสัญลักษณ์ และเจตคติต่อ การเขียนร้อยแก้ว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

วารี คำไชโย. การทดลองโดยให้บทเรียนโมเดลในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

- วาสนา ปัทมาดิศ. ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนวิชาภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเลขอนกุลวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- อภิรักษ์ อนะมาน. การศึกษาเปรียบเทียบทักษะการเขียนเรียงความและความคิดริเริ่มใน  
การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบวิเคราะห์ด้วยอ่่าง  
กับการสอนตามแนวคู่มือครูการสอนของ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- อ้อมฤกษ์ ไชยมงคล. ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชาวเขา  
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ในเขตการศึกษา 8 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2529.

พ.ศ. 2530

- กาหลง บุตรไธสง. การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนรายวิชา ท. 081 การศึกษา  
ค้นคว้าเบื้องต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- กลิ่น คงเหมือนเพชร. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาวิจารณ์ เล่ม 1  
ในด้านความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- จินตนา กำสระ. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนที่ ได้รับ และไม่ได้รับหนังสือหมุนเวียน  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- จินตนา นวงจันทร์แดง. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- จิมฉิม โทวิทาการ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทักษะ และพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ของ  
และแบบฝึกการเขียนอย่างเอกนัย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

- ฉันทนา เขียวฉุ่ม. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน อัตราความเร็วในการอ่าน และพฤติกรรมการย้อนกลับมาอ่านเนื้อเรื่อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติ และวิธีการสอนอ่านตามคู่มือครู  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ฉันทนา กุลธวัชวิชัย. การทดลองสอนแบบนาฏการในวิชาภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- นิรันดร สุขปรีดี. การศึกษาอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ปรีธา ศรีศาสตร์. การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทย (ท 402) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ประทีป ศิริบังกช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนเรื่องความแบบปกติ กับ ใช้แบบฝึกการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ปราณี สยามาศ. การศึกษาการใช้แหล่งสารนิเทศของครูในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ปิยะศักดิ์ สันทพันธ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการใช้เกม และเพลงประกอบการสอน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พจניים วิริยะสุนทรานร. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการฟังภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการฟังจากแถบบันทึกเสียงและจากการอ่านของครู วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พูนศรี อุ่มประไพ. การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทย และการสร้างแบบฝึกซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.



- มนัส อาริพงษ์. การใช้แบบฝึกการอ่านภาษาไทยของเด็กที่เรียนภาษาไทยเพียงภาษาเดียว กับเด็กที่เรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอาหรับ ในอาศรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในเขตพระโขนง สังกัดกรุงเทพมหานคร ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สุวดี บุญญาวาณิชย์. เปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนเรื่องความ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการสอนโดยใช้บทเรียนโมเดลกับการสอนตามปกติ ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- รจนา ชัยมีเชื้อ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจต่อวิธีสอนการพูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการอภิปรายกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ และการสอนตามคู่มือครู ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ละออล เพชรรัตน์. การศึกษาผลของการฝึกทักษะการฟังของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 1 วิทยาลัยครูละโว้เชิงเตรา ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วรรณงษ์ วรธงชัย. การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 11 ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วลี สุนันทน์. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรื่องความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเป็นผู้สอน ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ศุคคินันท์ หวังสุวิชะ. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ความสามารถในการอ่านเร็ว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบทเรียนที่มีบทสรุปก่อน บทสรุปหลัง และไม่มีบทสรุป ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สมนึก นางกลั่น. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และสมรรถภาพการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน กับ การสอนตามคู่มือครู ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

- สมเด็จ อาวีสวัสดิ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความเข้าใจที่มีต่อวิชาภาษาไทย และ ความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้บทบาทสมมติ กับ การสอนตามคู่มือครู วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สรราชัย ศรีสุข. เปรียบเทียบองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมเกม นิทาน และปริศนาคำทาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สาลินี ภุคคินิชย์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ และความคงทนในการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมและไม่ใช้เกม วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- เสาวณี คลองน้อย. เปรียบเทียบผลการฝึกความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ในจังหวัดชลบุรี โดยใช้นแบบฝึกหัด กับการเขียนสรุปความ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- แหวนใจ หมั่นน้อย. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- อรรณ เกือบปลัด. การเปรียบเทียบความสามารถเชิงวิจารณ์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอน กับการสอนตามแผนการสอนของ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- อรุณี พึ่งรุ่ง. การเปรียบเทียบผลการเตรียมความพร้อมทางการเรียน และทัศนคติต่อการเรียน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเล่นเกม และแผนการเตรียมความพร้อม ความหลักสูตรประถมศึกษา นุทธศิริราช 2521 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- อรุณศรี แสงแก้ว. การศึกษาความสามารถในการอ่าน และเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนซึ่งใช้แบบฝึกอ่านที่ใช้คำถามระดับต่างๆ กับการสอน ตามปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสรุปลักษณะรายละเอียดของวิทยานิพนธ์

### ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย

1. ชื่อผู้วิจัย \_\_\_\_\_
2. ชื่องานวิจัย \_\_\_\_\_
3. แหล่งที่ผลิต \_\_\_\_\_
4. ปีที่พิมพ์และเผยแพร่ \_\_\_\_\_

### รายละเอียดเกี่ยวกับงานวิจัย

1. ระดับการศึกษาในเรื่องที่วิจัย \_\_\_\_\_
2. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. สมมติฐานของงานวิจัย \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. ขอบเขตของงานวิจัย  
 ประชากรคือ \_\_\_\_\_  
 ตัวแปรที่ศึกษาคือ \_\_\_\_\_
5. ระเบียบวิธีวิจัย
  - การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
  - การวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อ \_\_\_\_\_
  - การวิจัยเชิงทดลอง เพื่อ \_\_\_\_\_
6. เนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
  - หลักสูตร
  - วิธีสอนและเทคนิคการสอน
  - การวัดและการประเมินผล
  - นวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน
  - พฤติกรรมของนักเรียน ครู
  - อื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

7. ตัวแปร มี \_\_\_\_\_ ตัว คือ 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_
8. ตัวแปรแทรกซ้อน (หรือตัวแปรเกิน) \_\_\_\_\_
9. ประชากรที่ศึกษา คือ \_\_\_\_\_
10. ตัวอย่างประชากรคือ \_\_\_\_\_
11. การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (สุ่ม/ไม่สุ่ม/อย่างไร) \_\_\_\_\_
12. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี \_\_\_\_\_ ชุด

ชุดที่	ประเภท/ใช้วัดตัวแปร	ลักษณะของเครื่องมือ	คุณภาพเครื่องมือ				ผู้สร้าง	หมายเหตุ (ทฤษฎีที่ใช้)
			ตรง	เที่ยง	เชื่อถือ ง่าย	อำนาจ จำแนก		
1.								
2.								
3.								
4.								

13. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล คือ \_\_\_\_\_
14. การวิเคราะห์ข้อมูล  
 การวิเคราะห์เนื้อหา  
 ใช้สถิติเชิงบรรยาย คือ \_\_\_\_\_  
 ใช้สถิติอ้างอิง คือ \_\_\_\_\_
15. ผลการวิจัย (เชิงสถิติ/เชิงบรรยาย) \_\_\_\_\_
16. ข้อเสนอแนะในการวิจัย \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## แบบประเมินวิทยานิพนธ์

ชื่อผู้วิจัย..... แหล่งผลิต .....

ชื่องานวิจัย .....

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	ไม่มีหัวข้อ นี้ๆ
1 ปัญหาวิจัยชัดเจน						
2 สมมติฐานได้รับการเขียนอย่างถูกต้อง						
3 ปัญหาวิจัยสำคัญมากพอที่จะทำวิจัย						
4 ข้อตกลงเบื้องต้นชัดเจน						
5 ข้อจำกัดของการวิจัยได้รับการระบุครบถ้วน						
6 ค่าจำกัดความได้รับการนิยามเชิงปฏิบัติการอย่างชัดเจน						
7 มีการกล่าวถึงการออกแบบการวิจัยครบถ้วน						
8 การออกแบบการวิจัยมีความเหมาะสมกับปัญหาวิจัย						
9 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง/ประชากร เหมาะสมกับเรื่อง						
10 การบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลชัดเจน						
11 การบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเหมาะสมกับปัญหาวิจัย						
12 สถิติที่ใช้วิเคราะห์เหมาะสมกับปัญหาวิจัย						
13 ข้อมูลได้รับการตรวจสอบในด้านความเชื่อถือได้						
14 ผลการวิเคราะห์ได้รับการเสนออย่างเหมาะสม						
15 มีข้อสรุปที่ชัดเจน						
16 ข้อสรุปถูกต้องตามหลักฐานข้อมูล						
17 การอภิปรายกว้างขวาง ลึกซึ้ง						
18 การสรุปอ้างอิง(ถ้ามี) ไปยังประชากรได้ถูกต้อง						
19 การเขียนรายงานด้วยภาษาที่ถูกต้อง						
20 การเขียนรายงานมีความชัดเจน						
21 การเขียนรายงานคุณสมบัติสมบูรณ์						
22 การเขียนรายงานแสดงความไม่ลำเอียง						

คำมีชติม เลขคดี.....

ครั้งมีบันทึก .....

อันดับคะแนน ...

วันที่บันทึก .../.../.....









ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจความครอบคลุมของแบบสรุปรายละเอียดวิทยานิพนธ์  
และตรวจผลการบันทึกรายละเอียดวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ชาคี เมืองนาโพธิ์  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
2. ศาสตราจารย์ ดร. อุกุมพร จามรมาน  
หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. ศิริสุภา พูลสุวรรณ  
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
4. อาจารย์ ไนต์รี สมบูรณ์  
โรงเรียน บ้านบึง "มณเฑียรวิฑาคาร"
5. อาจารย์ ทิพย์อาภา บุญรัตน์  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

ความเที่ยงและความตรงในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ความตรงของการบันทึกตามแบบสรุปรายละเอียดคหวิธานินนธ์

ผู้ทำวิธานินนธ์	รายละเอียดที่จำเป็น คหงบบันทึก(ข้อความ)	ผู้วิจัยทำได้ตรงกับผู้ทรงคุณวุฒิ	
		ข้อความ	ร้อยละ
สุวรรณีย์ อหะการ	42	38	90.48
ผุสสดี ธวังควัฒณ์	40	38	95.00
ชนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์	41	37	90.24
วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา	43	37	86.04
สมชาย เทนแสง	42	40	95.23
รวม	208	190	91.35

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่าผู้วิจัยบันทึกรายละเอียดคหวิธานินนธ์ได้ถูกต้องตรงกันกับการบันทึกของผู้ทรงคุณวุฒิร้อยละ 91.35 แสดงว่าผู้วิจัยมีความเที่ยงในการบันทึกรายละเอียดคหวิธานินนธ์

ตารางที่ 23 ความเที่ยงของการบันทึกตามแบบสรุปรายละเอียดคหวิธานินนธ์

ผู้ทำวิธานินนธ์	รายละเอียดที่จำเป็น คหงบบันทึก(ข้อความ)	ผู้วิจัยบันทึกครั้งที่ 2 ตรงกับการบันทึกครั้งแรก	
		ข้อความ	%
สุวรรณีย์ อหะการ	42	39	92.86
ผุสสดี ธวังควัฒณ์	40	40	100.00
ชนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์	41	37	90.24
วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา	43	38	88.37
สมชาย เทนแสง	42	39	92.86
รวม	208	193	92.79

จากตารางที่ 23 เห็นว่า ผู้วิจัยบันทึกการละเอียดวิธานินทรีย์ครั้งที่ 2 ตรงกันกับการบันทึกครั้งแรก 92.79 % แสดงว่าผู้วิจัยมีความเที่ยงในการบันทึกการละเอียดวิธานินทรีย์

ตารางที่ 24 ความตรงของการประเมินคุณภาพวิธานินทรีย์

ผู้ทำวิธานินทรีย์	ผลการประเมินของคณะกรรมการการสอบ	ผลการประเมินของผู้วิจัย	
		ค่ามีซิมิลเลขคณิต	อันดับคะแนน
สุวรรณี อหะการ	B	4.50	A
บุษลศิ ธวัชวิวัฒน์	B	4.48	B
ชนรัชต์ ศิริสวัสดิ์	B	4.48	B
วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา	B	4.49	B
สมชาย เทนแสง	B	4.30	B

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าผู้วิจัยประเมินคุณภาพวิธานินทรีย์ตรงกันกับคณะกรรมการสอบวิธานินทรีย์ จำนวน 4 เล่ม จาก 5 เล่ม คิดเป็น 80 % แสดงว่าผู้วิจัยมีความตรงในการประเมินคุณภาพวิธานินทรีย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

ตัวอย่างการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 1. การคำนวณค่าร้อยละ

$$P = (n/N) \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

n แทน จำนวนวิชานិพนธ์แต่ละรายการ

N แทน จำนวนวิชานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์ทั้งหมด

ตัวอย่าง คำนวณค่าร้อยละของวิชานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย

ผลิตโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2518

$$n = 14$$

$$N = 155$$

$$P = (14/155) \times 100$$

$$= 9.03$$

นั่นคือวิชานิพนธ์ที่ผลิตโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2518 คิดเป็นร้อยละ 9.03

## 2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยสูตร

$$S_p = \sqrt{\frac{(n_E - 1) S_E^2 + (n_C - 1) S_C^2}{n_E + n_C - 2}}$$

ตัวอย่าง  $S_E = 2.13$

$$S_C = 2.68$$

$$n_E = 35$$

$$n_C = 35$$

$$S_p = \sqrt{\frac{(35 - 1) \times 2.13^2 + (35 - 1) \times 2.68^2}{35 + 35 - 2}}$$

$$= 2.407$$

3. คำนวณค่าของผลจากสูตร

$$d_1 = \frac{\bar{X}_E - \bar{X}_C}{SP}$$

ตัวอย่าง  $\bar{X}_E = 35.00$   
 $\bar{X}_C = 32.09$   
 $S_P = 2.42$   
 $d_1 = \frac{35.00 - 32.09}{2.42}$   
 $= 1.20.25$

4. คำนวณค่าขนาดของผลที่ปลอดจากความคลาดเคลื่อนจากการวัด

จากสูตร  $d_c = d_1 / \sqrt{r_{xy}}$   
 ตัวอย่าง  $d_1 = 1.2021$   
 $r_{xy} = 0.79$   
 $d_c = 1.2021 / \sqrt{0.79}$   
 $= 1.3525$

5. การคำนวณค่าเฉลี่ยขนาดของผล และค่าความแปรปรวนค่าขนาดของผล

โดยสูตร

$$\bar{d} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i d_i}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

และสูตร

$$S_d^2 = \frac{\sum_{i=1}^k n_i (d_i - \bar{d})^2}{\sum_{i=1}^k n_i}$$



ได้ดำเนินการคำนวณโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมฐานข้อมูล ชื่อ DBASE III PLUS โดยกำหนดสูตรทั้งสองให้เครื่องคอมพิวเตอร์คำนวณค่าสถิติออกมา ซึ่งมีรายละเอียดคำสั่งคือ

```
. type synthesi.prg
public sumn,sumdc,dcoverage
sum(nc+ne) to sumn
sum(nc+ne)*dc to sumdc
sumdc/sumn to dcoverage
public sumdiff,sd2
sum((nc+ne)*(dc-dcoverage)^2) to sumdiff
store sumdiff/sumn to sd2
display memo
```

6. ตรวจสอบความคลาดเคลื่อนจากการสุ่ม โดยคำนวณความแปรปรวนจากการสุ่มและความแปรปรวนของค่า พารามิเตอร์ จากสูตร

$$S_e^2 = \frac{4(1 + \bar{d}/8)}{k \sum_{i=1}^k n_i}$$

และสูตร  $S_D^2 = S_d^2 - S_e^2$

ได้ดำเนินการคำนวณโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมฐานข้อมูล ชื่อ DBASE III PLUS โดยกำหนดสูตรทั้งสองให้เครื่องคอมพิวเตอร์คำนวณค่าสถิติออกมา ซึ่งมีรายละเอียดคำสั่งคือ

```
. type sts.prg
public sumn,sumdc,dcoverage
sum(nc+ne) to sumn
sum(nc+ne)*dc to sumdc
store sumdc/sumn to dcoverage
public sumdiff,sd2
sum((nc+ne)*(dc-dcoverage)^2) to sumdiff
store sumdiff/sumn to sd2
public k,se2
count to k
store 4*k*(1+dcoverage/8)/sumn to se2
public sdbig2
store (sd2-se2) to sdbig2
display memo
```

7. การคำนวณค่าเฉลี่ยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ปลอดจากความคลาดเคลื่อนจากการวัด จากสูตร

$$r_c = \frac{r_{xy}}{\sqrt{r_{xx}} \sqrt{r_{yy}}}$$

หากงานวิจัยไม่ได้ระบุค่า  $r_{yy}$  ให้ใช้ค่า 1 แทนได้ สูตรจึงเป็น

$$r_c = \frac{r_{xy}}{\sqrt{r_{xx}} \sqrt{1}}$$

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} r_{xy} &= 0.60 \\ r_{xx} &= 0.82 \\ r_{yy} &= 1.00 \text{ (ไม่ระบุ)} \\ r_c &= \frac{0.60}{\sqrt{0.82} \sqrt{1}} \\ &= 0.6626 \end{aligned}$$

8. การคำนวณค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และค่าความแปรปรวนของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากสูตร

$$\bar{r} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i r_i}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

และสูตร

$$S_r^2 = \frac{\sum_{i=1}^k n_i (r_i - \bar{r})^2}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

การคำนวณใช้เครื่องคิดเลขชนิดพกพาที่มีสูตรสำเร็จทางสถิติ คือ  
CASIO fx - 350C

9. การคำนวณขนาดของผลสำหรับงานวิจัยเชิงบรรยายประเภทศึกษาสัมพันธ์  
ตามสูตรของ แกลส์ คือสูตร

$$ES = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^k r^2}{k}}$$

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} ES &= \sqrt{\frac{0.66^2 + 0.92^2 + 0.61^2 + 0.46^2 + 0.05^2 + 0.88^2}{6}} \\ &= 0.66 \end{aligned}$$

จากผลการคำนวณจะเห็นว่าค่าขนาดของผลที่ใช้สูตรของแกลส์ มีค่ามากกว่าขนาดของผล  
ที่คำนวณโดยสูตรของ ชมิคค์ และ ฮันเตอร์ ซึ่งเป็นลักษณะปกติของค่าเฉลี่ยแบบรากกำลังที่สองเฉลี่ย  
(root mean square) คือผลเฉลี่ยจะมีค่ามากกว่าวิธีเฉลี่ยอื่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Record#	XE	XC	SE	SC	NE	NC	RXY	SP	DI	DC
1	35.00	32.09	2.13	2.68	35	35	0.79	2.4207	1.2021	1.3525
2	41.22	40.57	5.83	4.69	40	40	0.67	5.2908	0.1229	0.1501
3	15.29	14.39	2.05	2.54	34	34	0.76	2.3080	0.3899	0.4472
4	28.28	26.12	5.35	5.65	57	56	0.79	5.5007	0.3927	0.4418
5	304.00	294.90	16.82	16.91	31	31	0.82	16.8651	0.5396	0.5959
6	46.84	45.44	5.49	6.93	45	45	0.90	6.2516	0.2239	0.2360
7	17.02	14.82	1.29	2.76	50	50	0.90	2.1543	1.0212	1.0764
8	36.20	27.23	2.69	2.39	30	30	0.81	2.5444	3.5254	3.9171
9	30.03	30.93	2.86	3.57	30	30	0.68	3.2345	-0.2782	-0.3374
10	29.90	24.53	3.31	4.57	30	30	0.79	3.9901	1.3458	1.5141
11	33.70	26.90	6.09	4.51	30	30	0.90	5.3586	1.2690	1.3376
12	59.13	64.73	14.07	10.85	30	30	0.85	12.5636	-0.4457	-0.4834
13	29.12	22.48	3.01	1.09	33	33	0.81	2.2636	2.9333	3.2592
14	69.97	69.95	5.42	5.90	33	33	0.93	5.6651	0.0035	0.0036
15	14.77	12.60	1.41	1.63	30	30	0.88	1.5240	1.4239	1.5179
16	26.04	25.67	3.81	3.82	27	27	0.72	3.8150	0.0970	0.1143
17	33.77	33.74	2.75	2.65	35	35	0.96	2.7005	0.0111	0.0113
18	40.35	37.73	3.05	4.89	40	40	0.89	4.0752	0.6429	0.6815
19	32.45	26.80	3.46	4.30	40	40	0.85	3.9027	1.4477	1.5703
20	27.35	22.45	1.53	3.15	40	40	0.43	2.4762	1.9788	3.0176
21	19.20	18.17	4.50	4.97	40	41	0.97	4.7438	0.2171	0.2204
22	22.71	19.03	5.65	5.33	35	37	0.78	5.4878	0.6706	0.7593
23	51.52	41.95	3.33	3.38	42	41	0.93	3.3548	2.8526	2.9580

ข้อมูลแสดงผลวิธีสอนโดยใช้สื่อเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล และไม่ใช้สื่อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Record#	XE	XC	SE	SC	NE	NC	RXY	SP	DI	DC
1	32.63	30.65	5.38	4.76	30	30	0.81	5.0795	0.3898	0.4331
2	76.25	73.87	7.28	7.81	40	40	0.64	7.5497	0.3152	0.3940
3	120.50	102.80	17.31	18.26	40	40	0.96	17.7913	0.9949	1.0154
4	32.58	30.85	9.24	4.04	34	33	0.96	7.1680	0.2413	0.2463
5	32.47	27.09	3.48	4.12	30	30	0.96	3.8134	1.4108	1.4399
6	32.90	30.00	5.51	5.11	30	30	0.96	5.3138	0.5458	0.5571
7	61.92	60.84	13.88	9.29	30	30	0.87	11.8101	0.0914	0.0980
8	59.33	55.70	11.75	11.97	46	46	0.84	11.8605	0.3061	0.3340
9	45.23	43.40	4.60	5.72	30	30	0.89	5.1903	0.3526	0.3738

ข้อมูลแสดงผลวิชันโดยใช้สิ่งเฝ้า และไม่ใช้สิ่งเฝ้า

also

Record#	XE	XC	SE	SC	NE	NC	RXY	SP	DI	DC
1	31.80	33.40	4.32	3.03	30	30	0.84	3.7312	-0.4288	-0.4679
2	27.68	22.06	6.62	5.84	29	29	0.83	6.2422	0.9003	0.9882
3	29.63	28.16	4.16	3.87	30	30	0.86	4.0176	0.3659	0.3946
4	21.23	23.63	4.98	4.61	30	30	0.79	4.7986	-0.5001	-0.5627
5	21.36	22.06	4.18	4.32	30	30	0.89	4.2506	-0.1647	-0.1746
6	22.83	20.52	4.23	3.05	41	42	0.72	3.6803	0.6277	0.7398
7	56.75	48.48	7.90	6.40	26	31	0.85	7.1211	1.1613	1.2596
8	43.37	41.57	3.24	2.98	30	30	0.74	3.1127	0.5783	0.6723
9	27.17	26.63	2.60	2.69	30	30	0.76	2.6454	0.2041	0.2341
10	34.63	30.60	2.67	4.40	40	40	0.72	3.6393	1.1074	1.3051
11	39.93	31.17	5.22	4.12	30	30	0.81	4.7023	1.8629	2.0699

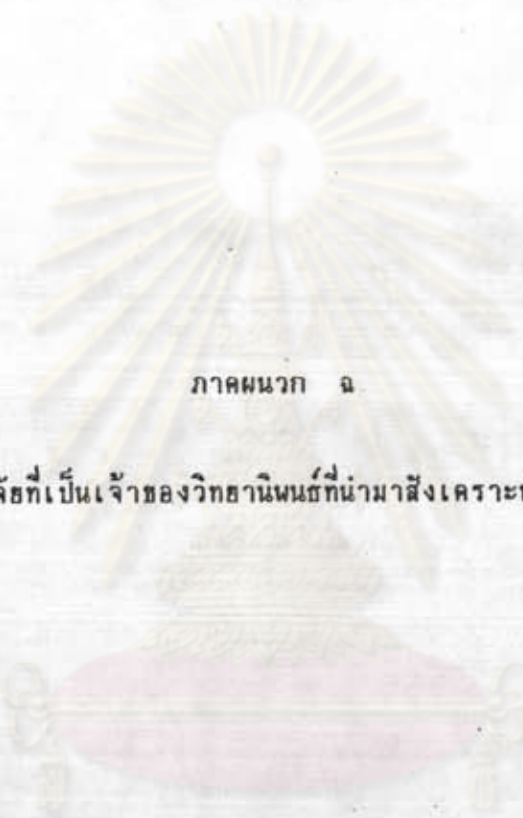
ข้อมูลแสดงผลวิชันโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง และครูเป็นศูนย์กลาง

Record#	XE	XC	SE	SC	NE	NC	RXY	SP	DI	DC
1	15.89	11.97	3.16	3.34	27	29	0.76	3.2546	1.2045	1.3817
2	19.27	21.27	5.70	4.12	33	33	0.71	4.9731	-0.4022	-0.4773
3	224.96	181.00	54.49	36.76	25	25	0.75	46.4783	0.9458	1.0921
4	36.69	36.17	1.48	1.84	35	35	0.78	1.6697	0.3114	0.3526
5	16.03	13.46	2.33	2.79	30	30	0.78	2.5703	0.9999	1.1322
6	138.80	135.50	30.57	28.57	30	30	0.81	29.5869	0.1115	0.1239
7	40.03	35.13	6.07	6.64	30	30	0.10	6.3614	0.7703	2.4359
8	24.50	18.43	4.63	4.11	30	30	0.10	4.3777	1.3866	4.3848
9	13.53	10.70	3.69	3.24	32	32	0.76	3.4723	0.8150	0.9349
10	23.84	20.07	4.55	4.37	38	38	0.85	4.4609	0.8451	0.9166
11	37.24	29.44	9.88	9.70	25	25	0.91	9.7904	0.7967	0.8352
12	24.73	21.40	3.62	4.20	30	33	0.70	3.9349	0.8463	1.0115

ข้อมูลแสดงผลวิธีสอนโดยใช้น้ำมัน และไม้ขีดไฟ

Record#	XE	XC	SE	SC	NE	NC	RXY	SP	DI	DC
1	33.20	26.80	10.10	11.69	30	30	0.79	10.9240	0.5859	0.6592
2	24.04	19.62	7.65	5.95	24	24	0.89	6.8529	0.6450	0.6837
3	31.70	24.94	4.12	6.51	30	30	0.82	5.4477	1.2409	1.3703
4	24.43	19.80	4.16	4.12	40	40	0.89	4.1400	1.1183	1.1854
5	27.84	23.48	2.86	4.98	45	45	0.80	4.0608	1.0737	1.2004
6	28.70	26.40	3.21	3.61	30	30	0.81	3.4159	0.6733	0.7481
7	9.09	9.63	3.16	2.73	35	35	0.85	2.9528	-0.1829	-0.1984
8	23.79	20.23	2.73	3.40	39	39	0.70	3.0833	1.1546	1.3800
9	19.70	15.37	5.36	4.39	30	30	0.91	4.8991	0.8838	0.9265

ข้อมูลแสดงผลวิธีสอนโดยใช้น้ำมัน (เกม - เพลง) และแบบปกติ



ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้วิจัยที่เป็นเจ้าของวิธานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงปริมาณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีสอนที่ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลกับวิธีสอนชั้นปกติ

1. กาญจนา	อินทรสูรนันทน์	2. จรรยา	เอี่ยมสะอาด
3. จมลิ้ม	โกวิททางกูร	4. ชำเรือง	นัทรชนม์
5. ชุชาติ	นาแสง	6. ทรงศรี	อินทรักษ์
7. บุญดือ	นาคอ้อม	8. นันทิอา	ฤทธิพิณพันธ์
9. ประทีป	ศิริบงกช	10. ประภากร	จางุพจน์
11. พงษ์	วิริยะสุนทรานทร	12. นรทิพย์	เจียมบุศย์
13. มณฑิเตอร์	พรหมประพันธ์	14. ชวดี	บุญญาวานิช
15. รัชนี้	ปานแร่	16. รัชนี้	ตฤณามรย์
17. วนิตา	ศิริมาลา	18. วลี	สุมิพันธ์
19. ศิริกาญจน์	โกสุเมก	20. สัมชาย	แทนแสง
21. สำเร็จ	ธงศรี	22. อรรณ	เทียบปิด
23. อารี	เจริญพจน์		

วิธีสอนที่ใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก

1. ปรีชดา	จันทร์โรจน์	2. นิมนพร	อุทัยเลิศ
3. พนพงษ์	งามเกษม	4. เพ็ญประภา	ไวชาคม
5. วิไลย์	เริงเกษตรกรรม	6. วิไล	ชิววงศ์
7. สนิท	คังทวิกรม	8. สุวภัทร	ศิริวัลลภ
9. ศาสตร์ใจ	อุณหะนันท์	10. โสภา	ธรรมรุ่งวิ
11. อัทธฮา	ศาสตร์ศิลป์	12. อรุณศรี	แสงแก้ว

วิทยานิพนธ์ที่เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย  
การใช้บันทึกเรียนเป็นศูนย์กลาง กับการสอนแบบปกติ

1. จิตภัทร	อุปราวิทยานันท์	2. จินตนา	เพ็ชรนิจิตร
3. ภาณีศ	เพชรจำรัส	4. วิไลวรรณ	สินภาวะโกมล
5. วิรัช	วงศ์ภินันท์วัฒนา	6. พจนานพร	เชื้อว่อง
7. นววตา	บุลล์วิสิศ	8. สัมณวิด	วิเศษสมบัติ
9. สัมชาย	แทนแสง	10. สัมเดช	อารีสวัสดิ์
11. สะอาด	เลิศศิริวิญ		



วิธีสอนโดยใช้สิ่งเร้ากับการสอนปกติ

- |               |              |            |                |
|---------------|--------------|------------|----------------|
| 1. ชุนดี      | นาคินทร์ชอุท | 2. สมภูมิ  | น่ายเทียง      |
| 3. นารี       | สาริกะภักดี  | 4. สีวภรณ์ | หอมสุวรรณ      |
| 5. เนติศิริ   | ภักดีอุทธรณ์ | 7. อนงค์   | บุญเลิศ        |
| 7. ประชอุร    | ฉิมพลี       | 8. วนิดา   | ผ่องสุวิรัชชัย |
| 9. วิไลลักษณ์ | วุฒิสักดิ์   |            |                |

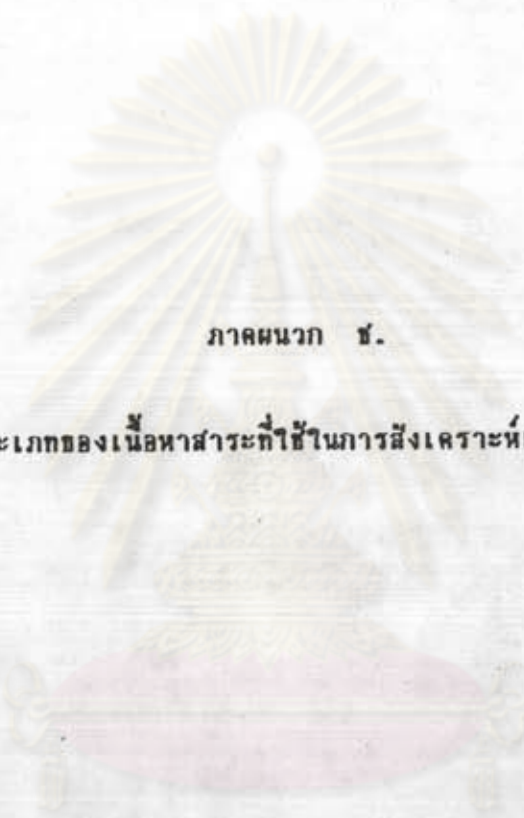
วิธีสอนที่ใช้เทคนิคการสอน(เกม - เพลง)

- |             |            |               |            |
|-------------|------------|---------------|------------|
| 1. สาลินี   | ภักดีนิษฐ์ | 2. นันทนา     | ดาวดวงเด่น |
| 3. พจณ      | สุวรรณวงษ์ | 4. บงกช       | ศุภชาดา    |
| 5. อัญชลี   | สุคนธา     | 6. ปิยะศักดิ์ | ฉันทพันธ์  |
| 7. อรณวรรณ  | เกตุอร่าม  | 8. มาณพ       | ศรีเทียม   |
| 9. สมศักดิ์ | ชำนานุกิจ  |               |            |

วิทยานิพนธ์ที่เป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย ประเภทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

- |             |             |           |            |
|-------------|-------------|-----------|------------|
| 1. ใฝ่แก้ว  | สุวรรณโพธิ์ | 2. จาระไน | ฉิทธิบุรณะ |
| 3. ปราโมทย์ | ชันทิลาภา   | 4. ศรินทร | นันทดี     |
| 5. ธนรัชต์  | ศิริสวัสดิ์ | 6. ประภา  | สุณันท์    |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ช.

รายละเอียดเกี่ยวกับประเภทของเนื้อหาสาระที่ใช้ในการสังเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงเนื้อหา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประเภทของเนื้อหาสาระ

วิธีสอนที่ใช้สื่อการสอน ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล หมายถึง วิธีสอนที่ใช้สื่อ การเรียนการสอนดังต่อไปนี้ บทเรียนแบบโปรแกรม บทเรียนแบบโมดูล บทเรียนสไลด์เทป หน่วย การเรียนการสอน หนังสืออ่านประกอบ ซึ่งสื่อการเรียนการสอนเหล่านี้ เน้นกิจกรรมของผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ของแต่ละบุคคล โดยอาจใช้ เวลาที่แตกต่างกัน ตามระดับความสามารถ

วิธีสอนโดยเน้น นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	หมายถึง การสอนที่เน้นนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน การเรียนการสอน โดยใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอนแบบต่างๆ ดังต่อไปนี้ การสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์ การสอนแบบศูนย์การเรียน การสอนแบบประสมศิลป์ การสอนแบบซินดิเคต การสอนแบบ บทบาทสมมุติ และการสอนที่ใช้ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผน
วิธีสอนโดยใช้ เทคนิคการสอน	หมายถึง การสอนที่ใช้กลวิธีต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน ด้วยวิธี ต่างๆ ดังต่อไปนี้ การสอนโดยใช้เพลง การสอนโดยใช้เกม การสอนโดยใช้การ์ตูน การสอนโดยใช้ละครหุ่น การสอนโดย ใช้ดนตรี การสอนโดยใช้เรื่องสั้น การสอนโดยใช้รูปภาพ การสอนโดยใช้ปริศนาคำทาย การสอนโดยใช้นิทาน การสอน โดยวิธีอ่านแบบ S Q 3 R และการสอนโดยสอนทักษะ การใช้คำสัญลักษณ์
วิธีสอนโดยใช้สิ่งเร้า	หมายถึง วิธีสอนที่ครูใช้เทคนิคการสอน จูงใจให้นักเรียนสนองตอบ ด้วย วิธีต่างๆ โดยใช้เทคนิคการสอน ดังต่อไปนี้ การสอนโดย ใช้เทคนิคการแสดง ปฏิบัติวิชาตอบสนอง การสอนโดยใช้สิ่งเร้า การสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบล่าคำตอบ
วิธีสอนแบบปกติ	หมายถึง วิธีสอนที่ผู้สอนทำการสอน โดยวิธีสอนใดวิธีสอนหนึ่ง ตาม ความเหมาะสม วิธีสอนแบบนี้จะไม่คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล แต่จะสอนโดยยึดความสามารถของผู้เรียนส่วน ใหญ่เป็นหลักเท่านั้น

ด้านหลักสูตร หนังสือเรียน และเนื้อหาวิชา	หมายถึง	เนื้อหาที่เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร แนวโน้มของหลักสูตร วิเคราะห์หนังสือเรียน วิเคราะห์ ภาพพจน์ในวรรณคดี และวิเคราะห์บทร้อยกรอง
ด้านวิธีสอนและ เทคนิคการสอน	หมายถึง	วิธีสอนโดยวิธีลงมือ วิธีสอนที่ใช้เทคนิคการสอน วิธีสอนที่ใช้ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง วิธีสอนแบบมโนทัศน์ วิธีสอนเน้น การวินิจสาร วิธีสอนอ่านตีความ วิธีการสอนแบบของ Gagne
ด้านการวัดผล ประเมินผล	หมายถึง	การเรียนการสอนที่เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ การใช้แบบฝึก การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ กับความสามารถใน การเรียนการสอนภาษาไทย การสร้างแบบทดสอบ การศึกษา ผลความสามารถในการเรียนการสอนภาษาไทย
ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และ สื่อการเรียนการสอน	หมายถึง	สื่อการเรียนการสอน วิธีการสอนที่เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้วย วิธีสอนที่ใช้สื่อ เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล การสร้างสื่อการเรียนการสอน
ด้านพฤติกรรม ของครูและนักเรียน	หมายถึง	พฤติกรรมของครู ความสามารถและความสนใจของครู และ นักเรียน คือการเรียนการสอนภาษาไทย ความต้องการ นิเทศการศึกษา การใช้กิริยาร่วมทางวาจา การยอมรับ นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย
ด้านการเรียนการสอน	หมายถึง	ปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย วิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรม พื้นบ้าน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำเสนอโครงการในการเรียน การสอนภาษาไทย



ประวัติผู้เขียน

นางฐิติมา เจริญกุล เกิดวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2495 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาคณะอักษรศาสตร์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2531 ปัจจุบันรับราชการที่  
โรงเรียนหอวัง อำเภอ บางเขน จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย