

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กระมล ทองธรรมชาติ. "คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย." วารสารครุศาสตร์
7 (มกราคม-มีนาคม 2529): 80-82.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. กรอบและทิศทางแผนวัฒนธรรมแห่งชาติ
(พ.ศ. 2535-2539). (ม.ป.ท. : ม.ป.ป.)

ชัยพร วิชชาวุธ และ อีระพร อูวรรณโน. แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝัง
จริยธรรม วารสารครุศาสตร์ 11 (กรกฎาคม-กันยายน): 20-24.

ชุติมา เขยชม. การปฏิบัติและแนวโน้มในการปฏิบัติจริยธรรมของครุภาษาไทยในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชำเลือง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
โรงพิมพ์ศาสนา, 2524.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. "จริยธรรมในทัศนะของนักพฤกษศาสตร์." ในรายงานการ
สัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2522.

อีระพร อูวรรณโน. แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมกับคนวัยใด." วารสารครุศาสตร์
4 (เมษายน-มิถุนายน 2526): 2.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.เอ็ม.,
2525.

ปมิธาน นุ่มศิริ. การนำเสนอโปรแกรมการสอดแทรกจริยธรรมในการสอนภาษาไทยระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประดับ นิลพิงงา. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2524.

- พรพิมล สันติพิริฎภาค. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. 2522.
- พรรณทิพย์ ศิริธรรมบุศย์. "ความเชื่อทางจริยธรรมของคนไทยในปัจจุบัน." ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- ยุทธพร จุนเจืองาน. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2521.
- วรัญญา เวโรจน์. ปฏิกิริยาจริยธรรมของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต่อพฤติกรรมต่อตนเอง ของผู้อื่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วรทัศน์ บุญโคตร. การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในการพัฒนาการศึกษา ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 3(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2534): 33-42.
- วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร, 2533.
- วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่). กรุงเทพมหานคร, 2533.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. กรุงเทพมหานคร, 2533.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (รุ่นกลางระดับ 1-3). กรุงเทพมหานคร, 2533.

- ____. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- วิเชียร พงษ์ประเสริฐ. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- วิระวรรณ อามระศิษ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิวัฒน์ อัสวานิชย์. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร, 2533.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร, 2533.
- สมโชค พูลนวม. ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรู้สึกรับผิดชอบ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- สวัสดิ์ นิเทศวรวิทย์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สาโรช บัวศรี. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม: ปรินคิปัลพิมพ์, 2528.
- สุเชษฐ์ ม่าเทรัมย์. อิทธิพลของการเป็นแบบอย่างต่อการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- อภิญญา จันทร์เงินจบ. ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อรพินธ์ นาคประเสริฐ. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณธรรมแห่ง
พลเมืองดี. ปริญญาโทพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
 2518.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. กิจกรรมของนักเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2528.

ภาษาต่างประเทศ

Badura, albert. Social learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey:
 Prentice-Hall, 1977.

Brown, Roger, Social Psychology. N.Y. Free Press, 1965.

Fairchild, Henry Pratt. Dictionary of Sociology and Related
 Science, New Jersey: A Littlefield Adams Co., 1977.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd. New York: McGraw-Hill,
 Book Co., 1973.

Kohlberg, Lawrence, cite in Normal J. Bull, Moral Education. London:
 Routledge & Kigan Panl, 1969.

_____. in Norman J.B. Moral Education. London: Rorutedge & Kegan
 Paul Ltd., 1976.

Piaget, Jean. The Moral Judgement of the Child. 3rd.ed. London:
 Roruledge & Kegan Paul., 1960.

Robert V. Krejcie and Darlyne W. Morgan. "Determining Sample size for
 Research Activities," Journal of Educational and Psychological
Measurement. Vol. 30, No.3, Autumn, 1970.

Wool, Henry Bosley. Webster's New Collegiate Dictionry: indian
 Edition, Glasgow Printing Company Private Ltd., 1981.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม

1. พระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญานันทภิกขุ) วัดชลประทานรังสฤษดิ์ จังหวัดนนทบุรี
2. พระเมธีธรรมาภรณ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
3. ภรตคามักดิ์ ว่องประชาบุกุล อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
4. ภรตาทประทีป ไทมงคลมาส อธิการบดี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
5. ศาสตราจารย์ ดร. ระพี สาคริก
6. ศาสตราจารย์ คุณหญิง เต็มลิริ บุญยสิงห์
7. ดร.สายหยุด จำปาทอง รองผู้จัดการใหญ่ บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
8. ศาสตราจารย์เกียรติ บัญเจือ ราชบัณฑิต ประเภทปรัชญา สาขาวิชาสุนทรียศาสตร์ ราชบัณฑิตยสถาน
ราชบัณฑิตยสถาน
9. ศาสตราจารย์ น.พ.บุญสม มาร์ติน อธิการบดี วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์
10. ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แคมมณี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. รองศาสตราจารย์ทรงศนียา กัลยาณมิตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19. ดร.สมบัติ สุพรรณรัตน์ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ
20. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
21. รองศาสตราจารย์ ลิวลี ศิริไล คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
22. ศาสตราจารย์ น.พ.เชวง เตชะโกสยะ
23. ศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณทัต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

25. รองศาสตราจารย์อัมพ ชูบัวรุ่ง คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
26. รองศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
27. อาจารย์จ๋านง ทองประเสริฐ ราชบัณฑิต ประเภทปรัชญา สาขาวิชาตรรกศาสตร์และ
ผู้เชี่ยวชาญงานชำระพจนานุกรม ราชบัณฑิตยสถาน
28. อาจารย์สุวิมล ดิงกานนท์ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
29. อาจารย์จินดนา หมีทอง โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

อาจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

รายชื่อนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเกี่ยวกับจริยธรรม

- นางสาวสังเวียน เถาอินปาก : การวิเคราะห์เนื้อหาต้านจริยธรรมในหลักสูตร
ประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง ทุทธศักราช 2533)
- นางสาวประทีน อภินทสมิต : การวิเคราะห์เนื้อหาต้านจริยธรรมในหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น ทุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง ทุทธศักราช 2533)
- นางสาวพรรณพกา กุศลสถาพร : การวิเคราะห์เนื้อหาต้านจริยธรรมในหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุทธศักราช 2524
(ฉบับปรับปรุง ทุทธศักราช 2533)
- นายอดุลย์ สาระบาล : การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรม
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- นางสาวทิชัมพร สุภาพ : การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรม
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

รายชื่อร.ร. ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. วัดราชาธิวาส | 27. เบลูจมราชรังสฤษฎ์ |
| 2. ราชวินิต มัธยม | 28. สิงห์สมุทร |
| 3.ศึกษานารี | 29. วัดประดู่ในทรงธรรม |
| 4. เตรียมอุดมศึกษา | 30. มัธยมวัดหัวลำโพง |
| 5. สวนกุหลาบวิทยา | 31. เจ้าพระยาวิทยาคม |
| 6. วัดนวลนรดิศ | 32. รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 7. ประชากรราษฎร์อุปถัมภ์ | 33. จันทรประดิษฐารามวิทยาคม |
| 8. สุรศักดิ์มนตรี | 34. ไชยฉิมพลีวิทยาคม |
| 9. จันทรหุ่นบำเพ็ญ | 35. วัดรางบัว |
| 10. สตรีวิทยา 2 | 36. ศิลาจารย์พัฒน์ |
| 11. นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร | 37. วัดบวรมงคล |
| 12. สตรีนนทบุรี | 38. มัธยมฐานบินกำแพงแสน |
| 13. ราชวินิตบางแก้ว ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 39. ศรีบุญยานนท์ |
| 14. สุราษฎร์ธานี | 40. ปทุมวิไล |
| 15. สตรีภูเก็ต | 41. พิมานทิพย์สวรรค์ |
| 16. พิบูลวิทยาลัย | 42. ลานสะกาประชาสรรค์ |
| 17. นครสวรรค์ | 43. พัทลุงพิทยาคม |
| 18. นครสวรรค์ | 44. นวมินทราชูทิศ ทักษิณ |
| 19. พิจิตรพิทยาคม | 45. บ้านนาสาร |
| 20. พิษณุโลกศึกษา | 46. อำนวยวิทยานุกูล |
| 21. กัลยาณวัตร | 47. กาญจนานูเคราะห์ |
| 22. สตรีราชูทิศ | 48. ท่ามะกาวิทยาคม |
| 23. ไคราษพิทยาคม | 49. บางสะพานวิทยา |
| 24. สุพรรณพิทักษ์ | 50. สายธรรมจันทร์ |
| 25. ลีรินธร | 51. อัมพวันวิทยาลัย |
| 26. ศรียานุสรณ์ | 52. อุทอง |

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 53. ชัยนาทพิทยาคม | 81. เขาชัยสน |
| 54. ท่าเรือ "นิตยานุกุล" | 82. ป่าพะยอมพิทยาคม |
| 55. โลกสว่างโรงวิทยา | 83. ดอนศาลานำวิทยา |
| 56. วิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยานูมิ" | 84. นาทวีพิทยาคม |
| 57. ผดุงปัญญา | 85. ระโนด |
| 58. เพชรพิทยาคม | 86. ท่าฉางวิทยาการ |
| 59. สุโขทัยพิทยาคม | 87. ปะเหลียนผดุงศิษย์ |
| 60. อุดรดิตถ์ | 88. ห้วยนางราษฎร์บำรุง |
| 61. ส่วนบุญไธยอุปถัมภ์ ลำพูน | 89. กำภูรา เรื่องวิทย์ |
| 62. เชียงคำพิทยาคม | 90. ห้ายเหมืองวิทยา |
| 63. สว่างศึกษา | 91. หับสะแกวิทยา |
| 64. กุมภวาปี | 92. เมืองกลาง |
| 65. กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ | 93. รัษฎราษฎร์อุปถัมภ์ |
| 66. เขาวงพิทยาคาร | 94. ประสาทรัฐประชากิจ |
| 67. เชียงยืนพิทยาคม | 95. ศรีประจันต์ "เมธีประมุข" |
| 68. ชัยภูมิภักดีชุมพล | 96. บางลี่วิทยา |
| 69. มัธยมค่านขุนทด | 97. บรรหารแจ่มใสวิทยา 3 |
| 70. สดึก | 98. หันคาพิทยาคม |
| 71. ศรีชมภูพิสัย | 99. บางชัยวิทยา |
| 72. พันธ์พิทยาคาร | 100. พัฒนานิคม |
| 73. นครนายกพิทยาคม | 101. ท่าช้างวิทยาการ |
| 74. กำแพงแสนวิทยา | 102. สตรีอ่างทอง |
| 75. หัตถสารเกษตรวิทยาการ | 103. ป่าโมกซ์วิทยานูมิ |
| 76. วัดธรรมจริยาภิรมย์ | 104. บ้านไร่วิทยา |
| 77. ผลิตวิทยา | 105. ลานสักวิทยา |
| 78. ชะอวดวิทยาการ | 106. วัชรวิทยา |
| 79. โมคหลานประชาสรรค์ | 107. จิตรประวัติพิทยาคม |
| 80. นาบอน | 108. ไพจิตรธรรมสุวัฒน์ |

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 109. นครไทย | 137. โชติสัยพิทยาคม |
| 110. ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | 138. พานพร้าว |
| 111. ฟากท่าวิทยา | 139. บึงโขงหลงวิทยาคม |
| 112. เมืองเชียงราย | 140. กุดดินจี่พิทยาคม |
| 113. ป่าตาลวิทยาคม | 141. น้ำโสมพิทยาคม |
| 114. แม่สรวยวิทยาคม | 142. กุดคูพิทยาคม |
| 115. นวมินทร์ราชูทิศ พายัพ | 143. บ้านดุงวิทยา |
| 116. สองแคววิทยาคม | 144. ศรีธาติพิทยาคม |
| 117. พรวัววิทยาคม | 145. เมืองกาฬสินธุ์ |
| 118. แม่แดง | 146. นานาแกสามัคคีวิทยา |
| 119. สันทรายวิทยาคม | 147. มหาวิชานุกูล |
| 120. สารภีพิทยาคม | 148. โลกก่อพิทยาคม |
| 121. ส่า | 149. กุดชุมวิทยาคม |
| 122. วังชันวิทยา | 150. หุ่งกุลาประธาอนุสรณ์ |
| 123. ท่างจัดวิทยา | 151. หนองพอกวิทยา |
| 124. ฝ่ายกวางวิทยาคม | 152. พนาศึกษา |
| 125. โลกสีพิทยาสวรรค์ | 153. วิจิตรราพิทยา |
| 126. ไนทันวิทยายน | 154. นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน |
| 127. รังสรรค์วิทยาคม | 155. หนองบัวบานวิทยา |
| 128. หนองเรือวิทยา | 156. บ้านแท่นวิทยา |
| 129. จระเข้วิทยายน | 157. ขามสะแกแสง |
| 130. อุบลรัตน์พิทยาคม | 158. ภัทรบพิตร |
| 131. ฝ่ายวิทยายน | 159. พนมรุ้ง |
| 132. เลยอนุกูลวิทยา | 160. เมืองแกพิทยาคม |
| 133. ที่าสีวิทยา | 161. นาโพธิ์พิทยาคม |
| 134. พรรณาอุปกจารย์ | 162. บ้านเสียววิทยาคม |
| 135. มัชฌิมวานรนิवास | 163. ขุนหาญพิทยาสวรรค์ |
| 136. อากาศอำนวยการศึกษา | 164. ไนค้อวิทยาคม |

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 165. เหนมียมิตรประชา | 193. ศรีบรรตพิทยาคม |
| 166. โลกกลางวิทยา | 194. มัชฌมจักกรวิชัย |
| 167. บางคล้าพิทยาคม | 195. สาขาหาดใหญ่วิทยาลัย |
| 168. พนองแทนวิทยา | 196. ชะแล่มนิมิตวิทยา |
| 169. สนามชัยเขต | 197. ตะกุกใต้ศึกษา |
| 170. บ้านบึง "มัญญวิทยาการ" | 198. เขาพนมแพกศึกษา |
| 171. หัวถนนวิทยา | 199. ลีเกาประชาผดุงวิทย์ |
| 172. พานทองสภาชนูปถัมภ์ | 200. รัชฎานุประดิษฐานุสรณ์ |
| 173. นวมราชานุสรณ์ | 201. กะชู้วิทยา |
| 174. กบินทร์บุรี | 202. ราชครูดวิทยา |
| 175. ประจัน ตราชฎร์บำรุง | 203. พรหมบุรีรัชดาภิเษก |
| 176. บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา | 204. ไม้วังวิทยา |
| 177. พิตยาลงกรณ์พิทยาคม | 205. สาขาบ้านไร่วิทยา |
| 178. สงขลาสุทธิราอุปถัมภ์ | 206. หุ่งไผวิทยา |
| 179. ร่มเกล้า | 207. ห้วยคตพิทยาคม |
| 180. ดันหยงมัส | 208. โกสัมพีวิทยา |
| 181. ท่าข้ามวิทยาการ | 209. ถนอมราชฎร์บำรุง |
| 182. ประดูไผ่วิทยา | 210. หุ่งฟ้าพิทยาคม |
| 183. ไม้แก่นกิตติวิทย์ | 211. หนองไผพิทยา |
| 184. แม่ลานวิทยา | 212. ทับกฤษพัฒนา |
| 185. พระไต่ะวิทยา | 213. ห้วยน้ำหอมวิทยาการ |
| 186. หุ่งตะโกวิทยา | 214. หนองใส่นพิทยาคม |
| 187. ประสาธน์ราชฎร์บำรุง | 215. สวนเมียงวิทยา |
| 188. ขอนหาดประชาสรรค์ | 216. นาบัววิทยา |
| 189. ชะอวด เครื่องธรรมวิทยา | 217. เนินกุ่มวิทยา |
| 190. ควนเกษสุทธิวิทยา | 218. สฤทธิเสนา |
| 191. ชุนทะเลวิทยาการ | 219. น้ำร้อนพิทยาคม |
| 192. บางเอื้อยวิทยา | 220. ชับบอนพิทยาคม |

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 221. รมเกล้า เข้าคือ เพชรบูรณ์ | 249. ก้านเหลืองวิทยาคม |
| 222. หนองคูมวิทย | 250. เชียงกลมวิทยา |
| 223. ท่าชัยวิทยา | 251. เขาหลวงวิทยา |
| 224. หนองกัลป์วิทยาคม | 252. ดงมะไฟวิทยา |
| 225. คาราคีวิทยาคม | 253. โห้แฮนวิทยา |
| 226. บ่อทองวิทยา | 254. บ้านบัวราษฎร์บำรุง |
| 227. ห้วยซ้อวิทยาคม รักษามงคลาภิเษก | 255. กุดเรือคำพิทยาคาร |
| 228. นครวิทยาคม | 256. โคนสีวิทยาสรรค์ |
| 229. สันติศรีวิทยาคม | 257. เจริญศิลป์ศึกษา "โห้คำอนุสรณ์" |
| 230. แม่เจดีย์วิทยาคม | 258. เหล่าคามพิทยาคม รักษามงคลาภิเษก |
| 231. สาขาพญา เมืองราย | 259. สังคมวิทยา |
| 232. แม่หอพระวิทยาคม | 260. หนองหัวคู่วงประชานุเคราะห์ |
| 233. แม่ตื่นวิทยาคม | 261. หนองสวรรค์พิทยาคาร |
| 234. น่านนคร | 262. หนองยางชุมพิทยาคม |
| 235. แม่จริม | 263. ยุงทองพิทยาคม |
| 236. บ้านหลวง | 264. โคนศรีเมือง |
| 237. เมืองแพร่ | 265. มหาไชยพิทยาคม |
| 238. ป่าวิทยาคาร | 266. เนินยางประชาสามัคคี |
| 239. กิ่งลมวิทยา | 267. คำเคยอุปถัมภ์ |
| 240. เวียงมอกวิทยา | 268. ไชยบุรีวิทยาคม |
| 241. เมืองปานวิทยา | 269. นาก่อนพัฒนา |
| 242. ท่าชุมเงินวิทยาคาร | 270. สามผงวิทยาคม |
| 243. แม่ทาววิทยาคม | 271. มหาชัยพิทยาคาร |
| 244. แม่ตื่นวิทยา | 272. ปอพานพิทยาคม รักษามงคลาภิเษก |
| 245. ปงพัฒนาวิทยาคม | 273. กุดรังประชาสรรค์ |
| 246. บัวใหญ่พิทยาคม | 274. เมืองเดาวิทยาคม |
| 247. พล | 275. นำเข้าวิทยาคม |
| 248. บ้านโคกศึกษา | 276. แกดคำวิทยาคาร |

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 277. กำแมตขันติธรรมวิทยาคม | 305. ไตรมิตร |
| 278. โพนงามพิทยาคาร | 306. สาขาศรีรัตนวิทยา |
| 279. สมเด็จพระญาณสังวร | 307. นาดีวิทยา |
| 280. ป่าดีวิทยา | 308. คอนแรตวิทยา |
| 281. ม่วงมิตรวิทยาคม | 309. สาขาสนมพิทยาคาร |
| 282. หังเคนพิทยา | 310. ดาดงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก |
| 283. บ้านไทยวิทยาคม | 311. พลวงวิทยาคม |
| 284. ไชยเจียมวิทยาคม | 312. หมอนทองวิทยา |
| 285. นาส่วงวิทยา | 313. ราชสาส์นวิทยา |
| 286. นาเยยศึกษา รัชมิ่งคลาภิเษก | 314. ศิริเวสรัตนูปถัมภ์ |
| 287. สาขาทุ่งเทิงยี่งวัฒนา | 315. วัดป่ามะไฟ |
| 288. นาโพธิ์วิทยา | 316. อุดลศาสนกิจศึกษา |
| 289. นิคมลำไคมน้อยวิทยา | 317. ทัทพระยาพิทยา |
| 290. โนนคุณพิทยาคาร | 318. วังสมบูรณ์วิทยาคม |
| 291. ฉิมพลีวิทยา | 319. พัฒนาพิทยาคม |
| 292. เพชรพิทยาคาร | 320. ทนองรีประชานิมิต |
| 293. ภัคดีชุมพลวิทยา | 321. ศรีสวัสดิ์พิทยาคม |
| 294. บ้านใหญ่พิทยาคม | 322. ปากน้ำปราณวิทยา |
| 295. สาขาจักรราชวิทยา | 323. คอนยางวิทยา |
| 296. กระเบื้องนอกพิทยาคม | 324. ไคนคหลวงวิทยา |
| 297. วังไม้แดงพิทยาคม | 325. แก่งกระจานวิทยา |
| 298. กลางตงปูนวิทยา | 326. เนกขัมวิทยา |
| 299. โนนสุวรรณพิทยาคม | 327. บ้านคาววิทยา |
| 300. บ้านบุวิทยาสวรรค์ | |
| 301. จตุราชฎ์พิทยาคม | |
| 302. พยุหวิทยา | |
| 303. ละลมวิทยา | |
| 304. ไพรธรรมคุณวิทยา | |

ที่ ทม.0302(416)/407



ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

27 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้นิเทศ

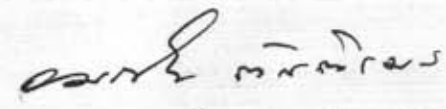
เรียน กราบทูลเชิญ โภทิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม

ด้วยคณะนิเทศมีรายนามต่อไปนี้ ได้แก่ นางสาวสังเวียน เกออินปาก
นางสาวประทีป อภินสมิต นางสาวพรณนกา กุศลสถาพร นายอศุขย์ สาระบาล
และ นางสาวสิริมาพร สุภาพ นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จริยธรรมในหลักสูตรฉบับปรับปรุง
ปี 2533 และการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการวิจัย
ครั้งนี้จะต้องพัฒนากรอบจริยธรรมเพื่อใช้เป็นขอบเขตของการวิจัย จึงใคร่ขอความกรุณา
จากท่านโปรดให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน
ตามประเด็นต่าง ๆ ที่นิเทศนำมาขอคำแนะนำด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ทันทิเทศ)
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์

ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์

โทร. 2150871 ต่อ 2405

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ของความอนุเคราะห์เป็นผู้พิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม

เรียน

เนื่องด้วยคณะนิสิตผู้มีรายนามต่อไปนี้ ได้แก่ นางสาวสังเวียน เถาอินปาก นางสาวประทีน อภินทสมิต นางสาวพรธมภา กุศลสถาพร นายอดุลย์ สาระบาล และ นางสาวติฉิมพร สุภาพ ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จริยธรรมในหลักสูตร และการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง 2533 อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยจะต้องได้กรอบเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรม เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดขอบเขตของการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนี้ ได้โปรดพิจารณาให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะทางจริยธรรมตามประเด็นต่าง ๆ ที่คณะผู้วิจัยได้แนบมาพร้อมแล้ว เพื่อจำทำให้การวิจัยในครั้งนี้นำผลยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวสังเวียน	เถาอินปาก
นางสาวประทีน	อภินทสมิต
นางสาวพรธมภา	กุศลสถาพร
นางสาวติฉิมพร	สุภาพ
นายอดุลย์	สาระบาล

แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม

คำชี้แจง

แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อขอความคิดเห็นจากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม โดยคณะผู้วิจัยได้รวบรวมคุณลักษณะทางจริยธรรมมาจากพระบรมราโชวาทในรัชกาลปัจจุบัน นโยบาย คำขวัญ เอกสารของทางรัฐบาล เอกสารของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณี จริยธรรมของไทย งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องหลักสูตรประถมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) รวมทั้งหมดได้คุณลักษณะทางจริยธรรม 21 ประการ ดังรายละเอียดต่าง ๆ ที่แนบมา จึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. พิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งคณะผู้วิจัยได้รวบรวมได้ 21 ประการ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ โปรดแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลสนับสนุน
 2. พิจารณาความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรม 21 ประการ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าท่านไม่เห็นด้วย โปรดให้ความหมายของคุณลักษณะนั้นตามความคิดเห็นของท่าน
 3. คุณลักษณะทางจริยธรรมที่สมควรเพิ่มเติมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ในกรณีที่ท่านเห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 21 ประการนั้น ยังไม่เพียงพอสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ขอให้ท่านเพิ่มเติมคุณลักษณะทางจริยธรรมพร้อมทั้งความหมาย ตามความคิดเห็นของท่าน
- จริยธรรม หมายถึง แนวทางหรือข้อปฏิบัติที่ดีงามและถูกต้อง เช่น หลักเกณฑ์หรือกฎที่สังคมต้องการ นิยมชมชอบ ใช้ตัดสินว่าการกระทำนั้น เป็นสิ่งที่ถูกต้องควรปฏิบัติ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน

คำชี้แจง พิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม ใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เห็นด้วย หรือ
ไม่เห็นด้วย ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย กรุณาให้เหตุผลสนับสนุน

ตัวอย่าง

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. รักษาความสะอาด			เป็นลักษณะทางสุขปฏิบัติ 10 ประการ ไม่ได้เป็นคุณลักษณะทางจริยธรรม
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. ความรับผิดชอบ			
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
3. ความมีเหตุผล			
4. ความกตัญญูกตเวที			
5. ความมีระเบียบวินัย			
6. ความเสียสละ			
7. ความสามัคคี			
8. ความมัธยัสถ์ ประหยัด			
9. ความยุติธรรม			
10. ความอดสาหะ ขยัน หมั่นเพียร			

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิด เห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
11. ความเมตตา กรุณา			
12. การพึ่งตนเอง			
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
14. การมีสัจจะและความจริงใจ			
15. ความมีสติรู้ผิดชอบ ชั่วดี			
16. ความอดทน อดกลั้น			
17. การตรงต่อเวลา			
18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและปฏิบัติตามประเพณีนิยม			
19. ความใฝ่รู้			
20. การรู้จักประมาณตน			
21. การไม่เบียดเบียนกัน			

ตอนที่ 2 การพิจารณาความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม และความหมายในแต่ละรายการ แล้วใส่เครื่องหมาย ลงในช่องเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย กรุณาให้ความหมายตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. รักษาความสะอาด	การที่พยายามรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกาย และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาดอยู่เสมอ			
2. การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา	การระลึกไว้ด้วยเสมอว่าตนกำลังกระทำสิ่งใด เดือนตนเองให้ตัดสินใจประพฤติปฏิบัติอย่างรอบคอบ			การใช้กระบวนการค้นหาความรู้ความเข้าใจหรือทางออกอย่างมีเหตุผล เหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาหรือขจัดอุปสรรคข้อยุ่งยากต่าง ๆ ที่เผชิญอยู่

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิด เป็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. ความรับผิดชอบ	การมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงานให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ยอมรับผล การกระทำนั้นและพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดีขึ้น	.....	.....	.....
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อกันเองและผู้อื่น	.....	.....	.....
3. ความมีเหตุผล	ความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติ รู้จักไตร่ตรอง หิสูจน์ให้เห็นประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิม ซึ่งอาจจะผิดได้	.....	.....	.....
4. ความกตัญญูกตเวทิต	ความรู้สึกสำนึกในบุญคุณประโยชน์หรือความคิดของผู้อื่นที่มีต่อตนเองและสังคมและการกระทำที่เป็นประโยชน์ตอบแทนต่อคนอื่น และสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ	.....	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
5. ความมีระเบียบวินัย	การควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับ ระเบียบแบบแผนและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อความสงบสุขในชีวิตของตน และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม			
6. ความเสียสละ	การละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ การเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นมากกว่าของตนเองและทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน			
7. ความสามัคคี	การแสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหาเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี มีประสิทธิภาพ			
8. ความมธยัสถ์ประหยัด	การรู้จักออมทรัพย์เงิน เวลา ทรัพยากร ทั้งส่วนตนและสังคม ตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด รวมทั้งรู้จักดูแลรักษาซ่อมแซมสิ่งของทั้งของตนเองและส่วนรวม			

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย	เหตุผล
9. ความยุติธรรม	การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง สอดคล้องกับความเป็นจริงและ เหตุผล ไม่มีความลำเอียง	.....	.....
10. ความจุดสาหัส ขยันหมั่นเพียร	ความพยายามในการปฏิบัติสิ่ง ใดสิ่งหนึ่ง อย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ทอดทิ้ง เพื่อให้งาน สำเร็จลุล่วง	.....	.....
11. ความเมตตากรุณา	การมีความรักใคร่ ประรารถนา จะให้ผู้อื่นเป็นสุข และสงสาร คิดจะช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ โดย อยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือ เพื่อให้เขาช่วยตนเองได้ใน อนาคต	.....	.....
12. การพึ่งตนเอง	การเคารพตนเอง เชื่อมั่นใน ความสามารถที่จะกระทำการ ใด ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง และไม่ทำตัวให้เป็นปัญหา หรือ เป็นภาระแก่ผู้อื่นหรือหมู่คณะ	.....	.....
13. ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต โอบอ้อมอารี และแบ่งปันเพื่อ ให้ผู้อื่นได้รับความสะดวกมี ความสุข และมีความพอใจ	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย	เหตุผล
14. การมีสัจจะและ ความจริงใจ	การไม่พูดให้ผู้อื่นเดือดร้อน รำคาญใจ พูดตรงตามความ จริง เพื่อให้ผู้ฟังบังเกิดความ เข้าใจที่ถูกต้อง ทั้งปฏิบัติตาม คำสัญญา ปณิธานต่าง ๆ ที่ตน ให้ไว้	.....	.....
15. ความมีสติรู้ผิดชอบ ชั่วดี	การรู้ตัว มีความรอบคอบ รู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ประมาท รวมทั้งมีความรอบรู้ หยั่งรู้ เหตุผลและรู้จักให้วิจารณ์ อันถูกต้องประพจน์และประกอบ กิจการงานต่าง ๆ แก่ทั้งตัวเอง และส่วนรวม	.....	.....
16. ความอดทนอดกลั้น	การรู้จักควบคุมการกระทำของ ตน ให้อยู่ในขอบเขตที่สังคม ยอมรับ แม้จะมีการยั่วอารมณ์ ประสบภัย ความผิดหวัง หรือ มีอุปสรรค เกิดขึ้นก็ตาม	.....	.....
17. การตรงต่อเวลา	การปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ตรงตาม เวลาที่กำหนดอย่าง สม่ำเสมอ ตลอดจนปฏิบัติตาม เวลาที่นัดหมายกับผู้อื่น	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิด เห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
18. ความเป็นผู้มี วัฒนธรรมและ ปฏิบัติตามประเพณี นิยม	มีมารยาทในการแสดงออก ทางกาย วาจา ในด้านการ แสดงความเคารพ การพูด การกินอยู่หลับนอน กริยา ท่าทาง และการปฏิบัติตนใน โอกาสต่าง ๆ ที่ยอมรับ ตกผล กันว่าสวยงาม ถูกต้อง เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และการแสดงออกหรือร่วม กิจกรรมพิเศษในโอกาสต่าง ๆ	.....	.....	.....
19. ความไม่รู้อ	การชวนช่วยความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ ยึดมั่นในกระบวนการ การแก้ปัญหาอย่างวิทยาศาสตร์ ไม่หาความจริงด้วยการยึดมั่นกับ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....
20. การรู้จักประมาณตน	การรู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสม กับสภาพ ฐานะ ความเป็นอยู่ ส่วนตนและสังคม	.....	.....	.....
21. การไม่เบียดเบียน กัน	การรักษาสิทธิและความชอบ ธรรมของผู้อื่น โดยมีความรัก ความเมตตา และรู้จักให้อภัย เป็นพื้นฐาน	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่สมควรเพิ่มเติมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน

คำชี้แจง ในกรณีที่ท่านเห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 21 ประการนั้น ยังไม่เพียงพอสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ขอให้ท่านเพิ่มเติมคุณลักษณะทางจริยธรรม ความหมาย และเหตุผลตามความคิดเห็นของท่าน

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	เหตุผลที่เพิ่มเติม

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 0806/ 0461

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

28 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการหาวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวหิมาพร สุภาพ นิสิตปริญญาโทชั้นโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์
กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา"
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ ขอความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดกิจกรรมของโรงเรียนต่าง ๆ
ในสังกัดกรมสามัญศึกษา ทอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการหาวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการหาวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์
ต่อการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ แก้วศักดิ์)

นักวิชาการศึกษา 6 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 281-1392

โทรสาร. 282-4096

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ดิฉัน นางสาวติ๊กมพร สุภาพ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรม ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ให้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลการตอบของท่านจะเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านทั้งในหน้าที่การงานและส่วนตัว แต่จะนำข้อมูลการตอบของท่านไปสรุป เสนอเป็นภาพรวม ซึ่งคาดว่าจะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรมให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

ข้อมูลการตอบของท่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวติ๊กมพร สุภาพ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การวิเคราะห์ กิจกรรมนักเรียน ที่ส่งเสริมจริยธรรม
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับหัวหน้าหมวดกิจกรรม
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพโรงเรียน
 - ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม
 - ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนักเรียน
3. ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย

จริยธรรม หมายถึง แนวทางประพฤติปฏิบัติที่ดั่งงาม เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ความรับผิดชอบ หมายถึง การมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงานให้บรรลุผลสำเร็จและปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

ความซื่อสัตย์ สุจริต หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริง ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล หมายถึง ความสามารถในการใช้ปัญญาใคร่ครวญพิจารณาหาเหตุอันเป็นที่มาแห่งผล

ความกตัญญูกตเวทิต หมายถึง ความสำนึกในบุญคุณของบุคคลหรือสิ่งอื่นที่มีต่อตนเองและสังคม อีกทั้งพยายามตอบแทนพระคุณของบุคคลหรือสิ่งอื่น ๆ อย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน กฎหมาย ข้อบังคับ กติกาของสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศีลธรรม อันนำมาสู่ความสงบสุขในชีวิตของคน และความเป็นระเบียบในสังคม

ความเสียสละ หมายถึง การละความเห็นแก่ตน ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน

การรู้จักสามัคคี หมายถึง การแสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงาน เป็นกลุ่มด้วยใจรัก มีการร่วมแรงร่วมใจกัน เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จ ลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

ความมัตถยัสต์ ประหยัด หมายถึง การรู้จักใช้ทรัพย์สิน เวลา ทรัพยากร ทั้งส่วนตนและส่วนรวม ตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด รวมทั้งรู้จักดูแลรักษาซ่อมแซมสิ่งของทั้งของตนเองและส่วนรวม

ความยุติธรรม หมายถึง การปฏิบัติตนด้วยความเที่ยงตรง สอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผล ปราศจากความลำเอียง

ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร หมายถึง ความพยายามในการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ทอดทิ้ง เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง

ความเมตตากรุณา หมายถึง การมีความรัก ปราบปรามดีที่จะทำให้ผู้อื่นเป็นสุขและช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์

การพึ่งตนเอง หมายถึง ความสามารถที่จะกระทำการใด ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยตนเองและไม่ทำตัวให้เป็นปัญหาหรือเป็นภาระแก่ผู้อื่นหรือหมู่คณะ

ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ หมายถึง การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต โอบอ้อมอารี แบ่งปัน และช่วยเหลือเจือจุน เพื่อให้ผู้อื่นมีความสุขและมีความพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

การมีสัจจะและความจริงใจ หมายถึง การปฏิบัติและการพูดตรงตามความจริงด้วยความปรารถนาดี เพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจถูกต้อง อีกทั้งปฏิบัติตามคำสัญญา ปณิธานต่าง ๆ ที่ตนให้ไว้

ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี หมายถึง การรู้จักควบคุมการกระทำ และอารมณ์ของตน ให้อยู่ในขอบเขตที่สังคมยอมรับ ไม่ก่อปฏิกิริยาใด ๆ ที่ได้รับการกระหนาบจากการยั่วอารมณ์ การประสพภัย ผิดหวัง หรือมีอุปสรรคเกิดขึ้น

การตรงต่อเวลา หมายถึง การปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ตรงตามเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม หมายถึง การแสดงออกทางกาย วาจา ใจ ที่สังคมนั้น ยอมรับว่าเป็นการกระทำที่ดีงาม ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ

ความใฝ่รู้ หมายถึง ความอยากรู้ อยากทำ ในสิ่งต่าง ๆ และพยายามชวนช่วย แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

การรู้จักประมาณตน หมายถึง การรู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพฐานะ ความเป็นอยู่ของตนเอง เพื่อนำไปสู่การดำรงชีวิตที่เป็นสุขและเหมาะสมในสังคม

การไม่เบียดเบียนกัน หมายถึง การรับรู้ เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น ไม่ล่วงเกิน ก้าวร้าว หรือทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนทั้งทางกาย วาจา ใจ

ความมีสัมมาคารวะ หมายถึง การเคารพให้เกียรติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะตามวัฒนธรรมของตน

การส่งเสริมคนทำความดี หมายถึง การช่วยเหลือ สนับสนุนให้ผู้ที่ทำความดี ให้มีกำลังใจที่จะปฏิบัติและขยายผลการกระทำนั้นต่อไป

ความกล้าทางจริยธรรม หมายถึง การแสดงความกล้าในการคิดและกระทำแต่สิ่ง ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบุคคล และตามกาลเทศะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ท่านและโรงเรียนของท่าน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ

() ชาย () หญิง

1.2 อายุ

() 21 - 30 ปี () 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี () มากกว่า 50 ปี

1.3 วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
() ปริญญาโทหรือเทียบเท่า () ปริญญาเอก

1.4 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าหมวดกิจกรรม

() 5 ปี หรือน้อยกว่า () 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี () 16 - 20 ปี
() 21 - 25 ปี () มากกว่า 25 ปี

1.5 การเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม หรือประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

() ไม่เคย () เคย (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

- เข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่อง*****

ระยะเวลา.....วัน ผู้จัด.....

- เข้าร่วมอบรม เรื่อง.....

ระยะเวลา.....วัน ผู้จัด.....

- เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเรื่อง.....

ระยะเวลา.....วัน ผู้จัด.....

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพโรงเรียน

2.1 ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1-499 คน)
- ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500 - 1499) คน
- ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1500 - 2499) คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2500 คนขึ้นไป)

2.2 ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน

- มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
- มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

2.3 ที่ตั้งของโรงเรียน

- เขตนอกเมือง
- เขตในเมือง

2.4 จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่.....

2.5 โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใกล้เคียงมากที่สุด

- สถานที่ราชการ (ไปรษณีย์).....
- วัดหรือสุเหร่า
- โรงภาพยนตร์
- สถานเจริญรมย์
- อื่น ๆ (ไปรษณีย์).....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรม
บังคับ

กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ

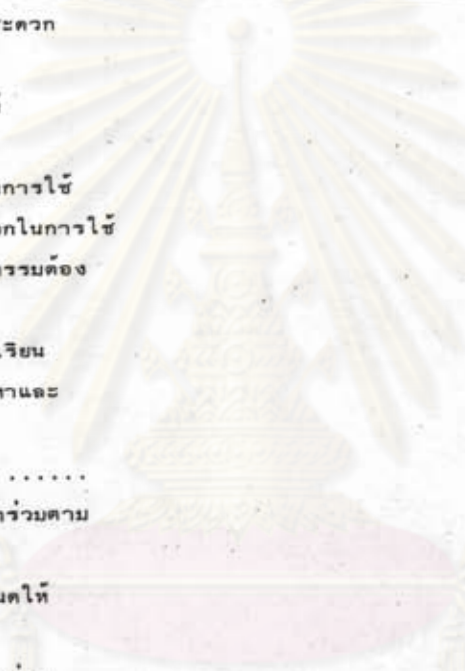
กิจกรรมอื่น ๆ
ที่ รร. จัด
(ไปรตระบุ)

ประเภทกิจกรรม

การจัดกิจกรรม

- ลูกเสือ - เนตรนารี
- ยุวกาชาด
- ผู้นำเพื่อประชาธิปไตย
- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
- กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร
- กิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์
- กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
- กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพต่าง ๆ ในหลักสูตร
- กิจกรรมกีฬา
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด
- ผู้นำเพื่อประชาธิปไตย และรักษาดินแดน

๕. วัตถุประสงค์ ก. มีหรือทุกอย่างและสะดวก
ที่ใช้ในการ ใช้
จัดกิจกรรม ข. มีหรือทุกอย่างแต่ไม่
สะดวกในการใช้
ค. ไม่พร้อมแต่สะดวกในการใช้
ง. ไม่พร้อมและไม่สะดวกในการใช้
จ. ไม่พร้อมและฝ่ายกิจกรรมต้อง
จัดหาเอง
ด. ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียน
ช่วยเหลือในการจัดหาและ
ขอยืมจากแหล่งอื่น
ข.อื่น ๆ (ไปรตระบุ)
๖. การเข้าร่วมก. นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตาม
กิจกรรมของ ความสนใจ
นักเรียน ข. โรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้
นักเรียนเข้าร่วม
ค. โรงเรียนกำหนดบางส่วน
และนักเรียนเลือกบางส่วน
ง.อื่น ๆ (ไปรตระบุ)
๗. วิธีการ ก. ใช้แบบสอบถาม
ประเมินผล ข. บันทึกจากการสังเกต
กิจกรรม ค. การอภิปรายต่าง ๆ
ง. การสัมภาษณ์
จ.อื่น ๆ (ไปรตระบุ)



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร
วิทยาลัยครุศาสตร์มหาวิททยาลัย

กิจกรรม
บังคับ

กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ

กิจกรรมอื่น ๆ
ที่ รร. จัด
(โปรจระบุ)

ประเภทกิจกรรม

การจัดกิจกรรม

ลูกเสือ-เนตรนารี

บุคลากร

ผู้นำเพื่อประโยชน์

กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร

กิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์

กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อนำไทย

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด

กิจกรรมนันทนาการ

กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

กิจกรรมกีฬา

กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี บุคลากร

ผู้นำเพื่อประโยชน์ และรักษาดินแดน

1. ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ก. อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดเอง
- ข. อาจารย์เป็นผู้วางแผนแต่ให้นักเรียนจัด
- ค. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัด
- ง. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนแต่ให้นักเรียนดำเนินการจัด
- ฉ. นักเรียนวางแผนและดำเนินการจัด
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม
- ก. ภาคต้น
- ข. ภาคปลาย
- ค. ภาคฤดูร้อน
3. ความถี่ในการจัด
- ก. ทุกวัน
- ข. ทุกสัปดาห์ (อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
- ค. ทุกเดือน (อย่างน้อยเดือนละครั้ง)
- ง. ทุกภาคการศึกษา (อย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง)
- จ. ทุกปีการศึกษา (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)
- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมได้จาก
- ก. เงินบำรุงการศึกษา
- ข. เงินค่าสมาชิกกิจกรรม
- ค. ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมต่าง ๆ
- ง. การบริจาค
- จ. การหารายได้พิเศษ
- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนักเรียน

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณาเลือกประเภทกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนของท่านจัดขึ้น แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงหน้าชื่อกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจัด
2. จากประเภทกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนของท่านจัดขึ้น โปรดพิจารณาว่า กิจกรรมแต่ละประเภทนี้ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านใดบ้าง แล้วแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องคุณลักษณะของจริยธรรมนั้น (ตอบได้มากกว่า 1 คุณลักษณะ)

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่โรงเรียน ท่านจัด	คุณลักษณะทาง จริยธรรม	กิจกรรม	ความซื่อสัตย์	ความรับผิดชอบ	ความมีเหตุผล	ความเสียสละ	ความสามัคคี	ความกตัญญู
/		การแข่งขันกีฬา		/			/	
/		อบรมหน้าเสาธง	/	/	/	/	/	/
/		ไหว้ครู แห่เทียนเข้าพรรษา						/

กิจกรรมบังคับ

	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	
	เศรษฐศาสตร์การเงิน	
	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	
	เศรษฐศาสตร์ภูมิปัญญา	
	รัฐประศาสนศาสตร์	
	เศรษฐศาสตร์นิเทศศาสตร์	
	เศรษฐศาสตร์บริหาร	
	เศรษฐศาสตร์เกษตร	
	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	
	เศรษฐศาสตร์คอมพิวเตอร์	
	เศรษฐศาสตร์พลังงาน	
	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	
	เศรษฐศาสตร์การสื่อสาร	
	เศรษฐศาสตร์การบริการ	
	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
	เศรษฐศาสตร์สังคม	
	เศรษฐศาสตร์วัฒนธรรม	
	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยี	
	เศรษฐศาสตร์การสื่อสาร	
	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	
	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	
	เศรษฐศาสตร์การสื่อสาร	
	เศรษฐศาสตร์การบริการ	
	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
	เศรษฐศาสตร์การสื่อสาร	
	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	
	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	
	เศรษฐศาสตร์การสื่อสาร	
	เศรษฐศาสตร์การบริการ	
	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
คุณลักษณะทาง จริยธรรม .		
กิจกรรม		
		1. กิจกรรมบูรณาการเพื่อ-เนตรนารี
		2. กิจกรรมประกวดภาษา
		3. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
เศรษฐศาสตร์ การสื่อสาร		

กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ

<p>กิจกรรมที่ ๒๕๑๖๔๖๕๖๗๘๙๑๐๑๑</p>	<p>คุณลักษณะทางจริยธรรม</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>๒๕๑๖๔๖๕๖๗๘๙๑๐๑๑๒๑๓๑๔๑๕๑๖๑๗๑๘๑๙๒๐๒๑๒๒๒๓๒๔๒๕๒๖๒๗๒๘๒๙๓๐๓๑๓๒๓๓๓๔๓๕๓๖๓๗๓๘๓๙๔๐๔๑๔๒๔๓๔๔๔๕๔๖๔๗๔๘๔๙๕๐๕๑๕๒๕๓๕๔๕๕๕๖๕๗๕๘๕๙๖๐๖๑๖๒๖๓๖๔๖๕๖๖๖๗๖๘๖๙๗๐๗๑๗๒๗๓๗๔๗๕๗๖๗๗๗๗๘๗๙๘๐๘๑๘๒๘๓๘๔๘๕๘๖๘๗๘๘๘๙๙๐๙๑๙๒๙๓๙๔๙๕๙๖๙๗๙๘๙๙๑๐๐</p>
	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตั้งบริษัทจำลอง - การจัดการบริการและแนวด้านอาชีพต่าง ๆ - การจัดตั้งนักเรียนไปฝึกงานตามสถานประกอบการต่าง ๆ - กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ) <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตั้งชุมนุมเกษตรกร - การฝึกเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์พืช - การฝึกอบรมการเลี้ยงสัตว์ - กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ) 	

๙๕๕๐๙๕๖๑๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๖๑๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๖๒๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๖๓๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๖๔๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๖๕๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๖๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๖๗๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๖๘๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๖๙๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๗๐๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๗๑๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๗๒๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๗๓๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๗๔๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๗๕๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๗๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๗๗๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๗๘๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๗๙๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๘๐๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๘๑๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๘๒๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๘๓๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๘๔๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๘๕๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๘๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๘๗๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๘๘๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๘๙๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๙๐๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๙๑๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๙๒๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๙๓๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๙๔๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๙๕๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๙๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๙๗๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๙๘๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖
๙๕๙๙๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖

<p>คุณลักษณะทาง จริยธรรม</p>	<p style="text-align: center;">กิจกรรม</p> <p>๕. กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลป วัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติการทางศาสนา - การจัดทำโครงการบวชเณรหรือพิธีพราหมณ์ ในระหว่างปีภาคเรียน - การจัดให้มีเทศและปาฐกถาธรรม - การฝึกสมาธิ - การฉายภาพยนตร์หรือสไลด์เกี่ยวกับประเพณีต่างๆของไทย - การฝึกร้องเพลงไทยเดิม การแสดงการละเล่นและนาฏศิลป์พื้นบ้านของไทย - การจัดนิทรรศการภายในโรงเรียน ในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับศาสนาวัฒนธรรมของไทย - กิจกรรมอื่น ๆ (ไปตระเวน).....
----------------------------------	--

<p>๙๕๙๙๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖</p>	<p>๙๕๙๙๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖๙๕๖</p>
----------------------------	----------------------------

หน้า

เอกสาร

แบบวิเคราะห์เอกสาร

เนื้อหา/รายการ	หน้า	บรรทัดที่	หมายเหตุ
ศูนย์กลางทางจริยธรรม			หน้า ๑๑
			หน้า ๑๒
			หน้า ๑๓
			หน้า ๑๔
			หน้า ๑๕
			หน้า ๑๖
			หน้า ๑๗
			หน้า ๑๘
			หน้า ๑๙
			หน้า ๒๐
			หน้า ๒๑
			หน้า ๒๒
			หน้า ๒๓
			หน้า ๒๔
			หน้า ๒๕
			หน้า ๒๖
			หน้า ๒๗
			หน้า ๒๘
			หน้า ๒๙
			หน้า ๓๐
			หน้า ๓๑
			หน้า ๓๒

กลางกรณมหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวติ่มมพร สุภาพ เกิดวันที่ 31 สิงหาคม 2502 อำเภอบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา อำเภอสาทร กรุงเทพมหานคร เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย