

การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากการวิเคราะห์เอกสาร และแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ตามสถิติที่ได้กำหนดไว้ แล้วเสนอผลการวิเคราะห์โดยแบ่งเป็นตอน ๆ ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าหมวดกิจกรรม การเข้าร่วมประชุมสัมมนาอบรม หรือประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพโรงเรียน ประกอบด้วยขนาดของโรงเรียน ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน ที่ตั้งของโรงเรียน สถานที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้เคียงมากที่สุด

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนักเรียน

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน และสถานภาพของหัวหน้าหมวดกิจกรรม

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

สภาพโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดของโรงเรียน		
1. ขนาดเล็ก	133	49.63
2. ขนาดกลาง	84	31.34
3. ขนาดใหญ่	34	12.99
4. ขนาดใหญ่พิเศษ	17	6.34
ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน		
1. มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	137	51.12
2. มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	130	48.51
3. มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	1	0.37
ที่ตั้งของโรงเรียน		
1. เขตนอกเมือง	216	80.60
2. เขตในเมือง	52	19.40
โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใกล้เคียงมากที่สุด		
(ระบุได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. สถานที่ราชการ	152	56.72
2. วัดหรือสุเหร่า	103	38.43
3. โรงภาพยนตร์	6	2.24
4. สถานเริงรมย์	5	1.87
5. โรงงานอุตสาหกรรม	2	0.75

จากตารางที่ 3 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปรากฏว่า ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 49.83 รองลงมา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.34 ที่เหลือเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 12.69 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 6.34

เมื่อพิจารณาระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน ปรากฏว่าส่วนใหญ่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 คิดเป็นร้อยละ 51.12 รองลงมาเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 คิดเป็นร้อยละ 48.51 และเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 0.37 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาที่ตั้งของโรงเรียน ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ตั้งอยู่เขตนอกเมือง คิดเป็นร้อยละ 80.80 และตั้งอยู่เขตในเมือง คิดเป็นร้อยละ 19.40

ส่วนสถานที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้เคียงมากที่สุด ส่วนใหญ่ตั้งอยู่ใกล้สถานที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 56.72 รองลงมาตั้งอยู่ใกล้วัดหรือสุเหร่า คิดเป็นร้อยละ 38.43 ที่เหลือตั้งอยู่ใกล้โรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 2.24 ตั้งอยู่ใกล้สถานีเริงรมย์ คิดเป็นร้อยละ 1.87 ตั้งอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 0.75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของหัวหน้าหมวดกิจกรรม จำแนกตามสภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
1. ชาย	217	80.97
2. หญิง	51	19.03
อายุ		
1. 21 - 30 ปี	56	20.89
2. 31 - 40 ปี	173	64.55
3. 41 - 50 ปี	31	11.57
4. มากกว่า 50 ปี	8	2.99
วุฒิทางการศึกษา		
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	23	8.58
2. ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	230	85.82
3. ปริญญาโทหรือ เทียบเท่า	15	5.60
4. ปริญญาเอก	0	0
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าหมวดกิจกรรม		
1. 5 ปีหรือน้อยกว่า	160	59.70
2. 6 - 10 ปี	59	22.02
3. 11 - 15 ปี	37	13.81
4. 16 - 20 ปี	10	3.73
5. 21 - 25 ปี	1	0.37
6. มากกว่า 25 ปี	1	0.37
การเข้าร่วมประชุมสัมมนาอบรมหรือประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน		
1. เคยเข้าร่วม	136	50.75
2. ไม่เคยเข้าร่วม	132	49.25

จากตารางที่ 4 เกี่ยวกับสถานภาพของหัวหน้าหมวดกิจกรรม เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 80.97 เป็นเพศหญิงร้อยละ 19.03

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับอายุ ปรากฏว่า หัวหน้าหมวดกิจกรรมส่วนใหญ่มีอายุช่วง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.55 รองลงมาคืออายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.89 ที่เหลืออยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.57 และอยู่ในช่วงอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.99 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับวุฒิการศึกษาปรากฏว่า หัวหน้าหมวดกิจกรรม ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 85.82 ที่เหลือมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 8.58 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 5.60 สำหรับวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 0.00

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าหมวดกิจกรรม ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าหมวดกิจกรรมอยู่ในช่วง 5 ปีหรือน้อยกว่า คิดเป็นร้อยละ 59.70 รองลงมาอยู่ในช่วง 8-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.02 ที่เหลืออยู่ในช่วง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.81 อยู่ในช่วง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.73 อยู่ในช่วง 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.37 และมากกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.37 ตามลำดับ

ส่วนการเข้าร่วมประชุมสัมมนาอบรมหรือประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่าหัวหน้าหมวดกิจกรรมส่วนใหญ่เคยเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 50.75 และไม่เคยเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 49.25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม
2. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม
3. ความถี่ในการจัดกิจกรรม
4. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
6. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
7. วิธีการประเมินผลกิจกรรม

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงประเภทของกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจัดในปีการศึกษา 2534

ประเภทของกิจกรรม (N= 268)	จำนวน	ร้อยละ
ลูกเสือ - เนตรนารี	254	94.78
ยุวกาชาด	129	48.13
ผู้นำเพื่อประโยชน์	46	17.16
กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	237	88.43
กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	228	85.07
กิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์	203	75.75
กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	89	33.21
กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	228	85.07
กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	84	31.34
กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	229	85.45
กิจกรรมนันทนาการ	189	70.52
กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	228	85.07
กิจกรรมกีฬา	239	89.18
กิจกรรมทัศนศึกษา	153	57.09
กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	159	59.33
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	223	83.21
ผู้นำเพื่อประโยชน์และรักษาดินแดน		

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 5 แสดงประเภทของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดจำแนกตามประเภทของกิจกรรมบังคับ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ ปรากฏว่าประเภทกิจกรรมบังคับที่โรงเรียนจัด ส่วนใหญ่ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 94.78 รองลงมาได้แก่ กิจกรรมยูวภาษาชาติ คิดเป็นร้อยละ 48.13 และกิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 17.16 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำเรียงตามลำดับดังนี้ กิจกรรมกีฬาคิดเป็นร้อยละ 89.18 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพคิดเป็นร้อยละ 88.43 กิจกรรมการใช้ห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 85.45 กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรคิดเป็นร้อยละ 85.07 กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลป วัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 85.07 กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 85.07 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยูวภาษาชาติ ผู้นำเพื่อประโยชน์ และรักษาดินแดนคิดเป็นร้อยละ 83.21 กิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์คิดเป็นร้อยละ 75.75 กิจกรรมนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 70.52 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ 59.33 กิจกรรมทัศนศึกษาคิดเป็นร้อยละ 57.09 กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรมคิดเป็นร้อยละ 33.21 และกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยคิดเป็นร้อยละ 31.34 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรม

ประเภทกิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมบังคับ				กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ										กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ			เฉลี่ยรวม
	ลูกเสือ เนตรนารี	ยุวภาษาศร	ยุวบำเพ็ญประโยชน์	เฉลี่ยรวม	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	กิจกรรมส่งเสริมเกษตร	กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์	กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	กิจกรรมส่งเสริมศาสนา	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	กิจกรรมการใช้ทองสมุศ	กิจกรรมนันทนาการ	กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	กีฬา	กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
การจัดกิจกรรมนักเรียน	N= 254	N= 129	N= 46		N= 237	N= 228	N= 203	N= 89	N= 228	N= 84	N=229	N= 189	N= 228	N= 239	N= 153	N= 159	N= 223	
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. ผู้ดำเนินการจัด																		
ก. อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการเอง	92.91	92.25	76.09	87.32	36.29	22.81	43.35	40.45	78.07	32.14	35.37	36.51	42.98	36.82	54.25	46.54	57.40	43.31
ข. อาจารย์เป็นผู้วางแผนแต่ให้นักเรียนจัด	1.18	3.10	-	1.43	30.38	33.33	8.57	31.46	18.00	15.48	38.00	59.26	16.87	15.90	13.73	42.77	34.98	27.60
ค. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัด	5.90	4.65	23.91	11.49	41.35	40.79	55.67	35.96	39.04	84.29	35.81	76.72	81.58	81.17	74.51	79.25	73.54	59.98
ง. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนแต่นักเรียนดำเนินการจัด	-	-	-	-	16.03	8.58	11.82	20.22	14.03	20.23	11.35	44.97	14.47	22.80	18.30	27.04	19.28	19.15
จ. นักเรียนวางแผนและดำเนินการจัด	-	-	-	-	5.91	7.02	-	-	-	15.48	9.81	12.17	10.53	10.88	11.76	18.30	13.00	8.82
2. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม																		
ก. ภาคต้น	100	100	100	100	97.47	99.12	97.54	98.88	94.74	97.82	95.20	98.94	100	97.91	86.27	93.71	100	96.72
ข. ภาคปลาย	100	100	100	100	99.58	98.25	98.03	100	96.49	95.24	97.38	100	96.93	96.75	95.42	98.74	99.55	98.03

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ประเภทกิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมบังคับ			กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ										กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ			เฉลี่ยรวม		
	ลูกเสือ เนตรนารี	ยุวภาษา ชาติ	ผู้นำเพื่อ ประโยชน์ ประโยชน์	เฉลี่ยรวม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม		กิจกรรม	กิจกรรม
					ส่งเสริม	ส่งเสริม	ส่งเสริม	ส่งเสริม	ส่งเสริม	ส่งเสริม	ส่งเสริม	ส่งเสริม	ส่งเสริม	ส่งเสริม	ส่งเสริม	ส่งเสริม		ส่งเสริม	ส่งเสริม
การจัดกิจกรรมนักเรียน	N= 254	N= 129	N= 46		N= 237	N= 228	N= 203	N= 89	N= 228	N= 84	N= 229	N=189	N= 228	N= 239	N= 153	N= 159	N= 223		
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
3. ความดีในการจัด																			
ก. ทุกวัน	-	-	-	-	67.09	6.58	22.17	5.62	5.26	9.52	14.41	5.29	11.40	6.70	-	10.69	26.46	14.71	
ข. ทุกสัปดาห์	100	100	100	100	82.70	94.74	66.50	83.15	70.61	75.00	87.77	79.37	86.40	66.11	-	84.28	88.79	74.26	
ค. ทุกเดือน	-	-	-	-	2.53	12.28	-	8.74	6.14	-	-	3.70	7.48	5.86	-	4.40	1.79	3.92	
ง. ทุกภาคการศึกษา	-	-	-	-	9.71	7.02	7.88	10.11	10.97	30.95	8.47	9.00	10.53	15.48	62.75	16.98	7.62	15.96	
จ. ทุกปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	11.84	-	1.75	3.18	1.75	74.06	80.20	-	73.54	19.72	
4. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมได้จาก																			
ก. เงินบำรุงการศึกษา	79.13	86.82	85.22	77.06	56.54	61.40	50.74	67.42	63.16	51.19	82.97	74.07	78.95	76.99	77.12	75.47	63.68	71.95	
ข. เงินค่าสมาชิกกิจกรรม	55.12	77.52	34.78	55.81	26.58	30.70	49.26	14.81	19.74	35.71	26.20	24.34	23.25	20.92	54.90	25.79	28.70	29.29	
ค. ได้รับความสนับสนุนจากสมาคมต่าง ๆ	2.38	2.33	-	1.56	6.75	5.70	2.96	6.74	7.02	2.38	2.62	6.35	4.83	6.70	18.95	4.40	3.59	5.80	
ง. การบริจาค	7.87	12.40	13.04	11.10	8.33	4.39	4.43	3.37	17.54	7.14	5.24	7.41	4.39	13.81	3.92	6.92	5.38	6.94	
จ. การหารายได้พิเศษ	3.94	4.85	-	2.86	26.27	20.18	14.78	17.98	-	7.14	6.11	3.18	2.83	2.93	8.50	2.52	2.24	6.96	
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม																			
ก. มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้	35.43	56.59	30.44	40.82	29.54	33.77	51.23	31.46	42.98	23.81	51.53	40.74	36.84	38.91	44.67	35.22	43.05	36.75	

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ประเภทกิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมบังคับ			กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ												กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ		เฉลี่ยรวม
	ลูกเสือ เนตรนารี	พูดภาษา ต่างประเทศ	ผู้นำเพื่อ ประโยชน์ ส่วนรวม	กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตย	กิจกรรม ส่งเสริม การเกษตร	กิจกรรม ส่งเสริม การสหกรณ์	กิจกรรม ส่งเสริม อุตสาหกรรม	กิจกรรม ส่งเสริม ศาสนา ศิลป วัฒนธรรม	กิจกรรม ส่งเสริม การใช้ สินค้าไทย	กิจกรรม การใช้ ห้องสมุด	กิจกรรม นันทนาการ	กิจกรรม ส่งเสริม วิชาต่าง ๆ นอกหลักสูตร	กิจกรรม กีฬา	กิจกรรม ทัศนศึกษา	กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี พุทธศาสนิก ศรัทธาปฏิบัติตน และรักษาศีลธรรม	เฉลี่ยรวม	
	N= 254	N= 129	N= 46	N= 237	N= 228	N= 203	N= 89	N= 228	N= 84	N= 229	N= 189	N= 228	N= 239	N= 153	N= 159	N= 223		
การจัดกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
ข. มีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่ สะดวกในการใช้	2.78	-	-	0.92	8.02	6.58	8.87	15.73	6.14	6.95	7.42	12.17	15.35	4.60	11.76	10.06	8.07	9.33
ค. ไม่พร้อมแต่สะดวกใน การใช้	14.17	17.83	-	10.66	13.92	11.40	12.81	11.24	16.67	8.33	16.16	10.05	30.70	10.88	9.15	17.61	14.80	14.13
ง. ไม่พร้อมและไม่สะดวก ในการใช้	7.87	10.08	21.74	13.23	15.19	14.91	12.32	17.98	9.21	9.52	37.93	10.05	23.25	10.04	10.46	11.95	9.87	14.82
จ. ไม่พร้อมและฝ่ายกิจกรรม ต้องจัดหาเอง	19.89	12.40	23.91	18.66	12.66	16.23	15.78	8.99	18.86	28.57	12.67	17.99	32.02	12.55	12.42	30.19	8.97	17.52
ฉ. ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียน ช่วยเหลือในการจัดหา และขอยืมจากแหล่งอื่น	35.43	31.01	30.44	32.29	21.10	20.18	16.28	19.10	15.35	20.24	15.28	13.76	33.77	25.11	60.78	18.24	22.42	23.20
๑. การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน																		
ก. นักเรียนสมัครใจเข้าร่วม ตามความสนใจ	-	-	-	-	89.03	85.09	86.21	70.79	76.75	79.78	92.14	86.77	85.09	76.89	82.35	92.45	78.03	83.11
ข. โรงเรียนเป็นผู้กำหนด ให้นักเรียนเข้าร่วม	100	100	100	100	8.44	6.14	5.42	17.98	11.84	15.48	5.24	8.47	7.02	8.79	16.99	10.06	10.78	10.20
ค. โรงเรียนกำหนดให้ นักเรียนเลือกบางส่วน	-	-	-	-	6.75	9.85	11.82	15.73	13.16	20.24	10.04	10.05	14.47	16.74	35.28	16.98	16.58	15.19

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ประเภทกิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมบังคับ				กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ								กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ					
	ลูกเสือ เนตรนารี	ยุวกาชาด	ผู้นำเพื่อ ประโยชน์	เด็กรวม	กิจกรรม ส่งเสริม อาชีพ	กิจกรรม ส่งเสริม การเกษตร	กิจกรรม ส่งเสริม การสหกรณ์	กิจกรรม ส่งเสริม อุตสาหกรรม	กิจกรรม ส่งเสริม ศาสนา	กิจกรรม ส่งเสริม ศิลป	กิจกรรม ส่งเสริม การใช้ สินค้าไทย	กิจกรรม การใช้ ทองสมุด	กิจกรรม นันทนาการ	กิจกรรม ส่งเสริม วิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	กีฬา	กิจกรรม ทัศนศึกษา	กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ และรักษาดินแดน
การจัดกิจกรรมนักเรียน	N= 254	N= 129	N= 46		N= 237	N= 228	N= 203	N= 89	N= 228	N= 84	N= 229	N= 189	N= 228	N= 239	N= 153	N= 159	N= 223	
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
7. วิธีการประเมินผลกิจกรรม																		
ก. ใช้แบบสอบถาม	-	-	-	-	42.19	33.77	42.86	40.45	32.02	54.76	48.03	37.04	42.54	30.54	43.14	39.26	28.70	39.67
ข. บันทึกจากการศึกษา	100	100	100	100	57.81	58.77	53.05	56.18	58.77	59.52	69.87	58.79	65.79	60.25	34.64	20.44	53.81	59.13
ค. การอภิปรายต่าง ๆ	-	-	-	-	11.39	8.77	7.88	4.49	5.70	7.14	3.06	6.88	7.02	7.11	30.72	1.88	7.17	8.40
ง. การสัมภาษณ์	-	-	-	-	19.83	15.79	16.26	12.38	11.40	23.81	11.79	21.16	10.97	20.92	38.56	16.35	12.11	17.79

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรม ปรากฏว่า ด้านผู้ดำเนินการจัดนั้น ในกิจกรรมบังคับปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87.92 ผู้ดำเนินการจัดได้แก่ อาจารย์เป็นผู้วางแผน และดำเนินการเอง รองลงมา ผู้ดำเนินการได้แก่ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัด และอาจารย์เป็นผู้วางแผนแต่ให้นักเรียนจัด คิดเป็นร้อยละ 11.49 และ 1.43 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 59.98 ผู้ดำเนินการจัดได้แก่ อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัด รองลงมา ผู้ดำเนินการได้แก่ อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการเอง และอาจารย์เป็นผู้วางแผนแต่ให้นักเรียนจัด คิดเป็นร้อยละ 43.91 และ 27.80 ตามลำดับ

สำหรับช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมบังคับ ปรากฏว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดช่วงเวลา ทั้งภาคต้นและภาคปลาย สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 98.03 ช่วงเวลาในการจัดได้แก่ภาคปลาย รองลงมาช่วงเวลาในการจัดได้แก่ภาคต้น คิดเป็นร้อยละ 96.72

ความถี่ในการจัดกิจกรรมบังคับ ปรากฏว่าโรงเรียนทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมทุกสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 74.28 จัดกิจกรรมทุกสัปดาห์ รองลงมาจัดทุกปีการศึกษา และทุกภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.72 และ 15.96 ตามลำดับ

งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมบังคับ ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 77.06 ใช้งบประมาณการจัดกิจกรรมจากเงินบำรุงการศึกษา รองลงมาใช้งบประมาณจากเงินค่าสมาชิกกิจกรรม และการบริจาค คิดเป็นร้อยละ 55.81 และ 11.10 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 71.95 ใช้งบประมาณการจัดกิจกรรมจากเงินบำรุงการศึกษา รองลงมาใช้งบประมาณจากเงินค่าสมาชิกกิจกรรม และการหารายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 29.29 และ 8.96

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมบังคับ ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 40.82 มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมทุกอย่าง และสะดวกในการใช้ รองลงมาวัสดุอุปกรณ์ไม่พร้อม แต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหาและขอยืมจากแหล่งอื่น และ วัสดุอุปกรณ์ไม่พร้อมและฝ่ายกิจกรรมต้องจัดหาเอง คิดเป็นร้อยละ 32.29 และ 18.66 สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวง

แนะนำ ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 38.75 มีอุปกรณ์พร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้ รองลงมา วัสดุอุปกรณ์ไม่พร้อม แต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหา และขอยืมจากแหล่งอื่น และ วัสดุอุปกรณ์ไม่พร้อมและฝ่ายกิจกรรมต้องจัดหาเอง คิดเป็นร้อยละ 23.20 และ 17.52 ตามลำดับ

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในกิจกรรมบังคับ ปรากฏว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน โดยโรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วม สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 83.11 นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความสนใจ รองลงมาโรงเรียนกำหนดให้นักเรียนเลือกบางส่วน และนักเรียนสมัครใจเข้าร่วมตามความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 15.19 และ 10.20 ตามลำดับ

วิธีการประเมินผลกิจกรรมในกิจกรรมบังคับ ปรากฏว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน บันทึกจากการศึกษา สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ โรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 59.13 บันทึกจากการศึกษา รองลงมา ใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 39.67 และ 17.79 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนักเรียน

ในกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมบังคับ ได้แก่
 - กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
 - กิจกรรมยุวภาษา
 - กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

2. กิจกรรมอื่น ๆ ที่กระทรวงแนะนำ ได้แก่
 - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
 - กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร
 - กิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์
 - กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลป วัฒนธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
 - กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
 - กิจกรรมกีฬา
 - กิจกรรมทัศนศึกษา
 - กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวภาษา ผู้บำเพ็ญประโยชน์และรักษาดินแดน

ตารางที่ 7 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในเอกสารคู่มือการจัดกิจกรรมบังคับ

คุณลักษณะ ทางจริยธรรม	เอกสาร	คู่มือการจัดกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	คู่มือการจัดกิจกรรม ยุวภาษา	คู่มือการจัดกิจกรรม ผู้นำเพื่อประโยชน์	เฉลี่ยรวม
		N= 109 ร้อยละ	N= 116 ร้อยละ	N= 162 ร้อยละ	
ความรับผิดชอบ		11.93	13.79	4.94	10.22
ความซื่อสัตย์สุจริต		5.50	0.86	3.09	3.15
ความมีเหตุผล		2.75	2.59	0.62	1.99
ความกตัญญูกตเวที		2.75	1.72	2.47	2.31
ความมีระเบียบวินัย		5.50	7.76	9.26	7.51
ความเสียสละ		8.26	12.93	5.56	8.92
ความรู้รักสามัคคี		7.34	7.76	6.17	7.09
ความมัธยัสถ์ ประหยัด		3.67	0	6.17	3.28
ความยุติธรรม		0.92	3.45	0.62	1.66
ความซื่อสัตย์		3.67	1.72	0.62	2.00
ความเมตตา กรุณา		6.42	11.21	4.94	7.52
การพึ่งตนเอง		0.92	2.59	3.70	2.40
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		3.67	7.76	6.79	6.07
การมีสังคมและ		3.67	0	4.32	2.66
ความจริงใจ					
ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี		2.75	3.45	3.70	3.30
ความอดทนอดกลั้น		7.34	2.59	6.79	5.57
การตรงต่อเวลา		0	1.72	2.47	1.40
ความเป็นผู้มีวิถึวัฒนธรรม		6.42	3.45	6.17	5.35
ความไม่รู้		2.75	2.59	5.56	3.63
การรู้จักประมาณตน		1.83	0	6.17	2.67
การไม่เบียดเบียนกัน		1.83	4.31	1.85	2.66
ความมีสัมมาคารวะ		4.59	5.17	1.85	3.87
การส่งเสริมคนทำความดี		1.83	0.87	2.47	1.72
ความกล้าทางจริยธรรม		3.67	1.72	3.70	3.03

จากตารางที่ 7 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในเอกสารคู่มือการจัดกิจกรรมบังคับ ปรากฏว่า ในคู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 11.9 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 8.26 ได้แก่ ความเสียสละ และร้อยละ 7.34 ได้แก่ การรู้จักสามัคคี และความกล้าทางจริยธรรม

สำหรับคู่มือการจัดกิจกรรมยุวภาษา คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 13.79 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 12.93 ได้แก่ ความเสียสละ และร้อยละ 11.21 ได้แก่ ความเมตตา กรุณา

ในคู่มือการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ คุณลักษณะของจริยธรรมที่ปรากฏส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 9.26 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย รองลงมาร้อยละ 8.79 ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทนอดกลั้น และร้อยละ 8.17 ได้แก่ การรู้จักสามัคคี ความมีธำรงค์ ประหยัด ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม และการรู้จักประมาณตน

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในเอกสารคู่มือการจัดกิจกรรมบังคับ ปรากฏว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 10.22 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 8.92 ได้แก่ ความเสียสละ และร้อยละ 7.52 ได้แก่ ความเมตตา กรุณา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบังคับ

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								
		ร้อยละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูทดแทน	ความมีระเบียบวินัย	ความเข้มแข็ง	การรู้จักสามัคคี	ความมีมิตต์ ประหยัด	ความยุติธรรม	ความอดทนที่จะข่มขืนเพียร	ความเมตตาสุภาพ	การพึ่งพาตนเอง	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	การมีสังคมและความจริงใจ	ความมีสติ รับผิดชอบชั่วดี	ความอดทน ตลกกลั่น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม	ความไม่ฝ�	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม
1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	254	95.13	98.03	88.58	74.80	64.17	98.03	98.85	94.88	81.10	85.14	74.80	82.28	90.55	83.07	72.44	82.99	85.43	96.85	82.20	59.84	52.76	66.14	73.62	82.28	66.14
2. กิจกรรมพูดภาษา	129	48.32	99.22	95.35	72.09	76.74	95.35	99.22	99.22	82.94	84.34	77.74	82.94	82.94	89.15	80.62	64.34	89.15	99.22	72.09	66.22	64.34	70.54	78.29	89.15	77.74
3. กิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์	48	17.23	91.30	73.91	58.52	39.13	80.43	91.30	73.91	63.04	45.85	69.57	73.91	69.57	91.30	63.04	52.17	69.57	73.91	69.57	39.13	45.85	63.04	80.43	73.91	69.57
เฉลี่ยรวม		96.18	86.95	67.80	60.01	91.27	95.79	89.34	75.69	58.71	74.04	79.71	81.02	87.84	72.03	66.50	81.38	89.99	67.95	55.73	54.25	66.57	77.45	81.78	71.15	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 8 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบังคับ ปรากฏว่า กิจกรรมบังคับที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 95.13 ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่ร้อยละ 98.03 เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัย รองลงมา ร้อยละ 96.85 ได้แก่ ความเสียสละ และการตรงต่อเวลาและร้อยละ 94.88 การรู้จักสามัคคี

กิจกรรมที่จัดรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 48.32 ได้แก่ กิจกรรมยุวภาษา โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.22 เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการรู้จักสามัคคี รองลงมา ร้อยละ 95.35 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์สุจริต และร้อยละ 89.15 ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทนอดกลั้น และการส่งเสริมคนทำความดี และกิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 17.22 ได้แก่ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่ร้อยละ 96.18 เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ร้อยละ 95.79 ได้แก่ ความเสียสละ และร้อยละ 91.27 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบังคับ ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 96.18 เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 95.79 ได้แก่ ความเสียสละ และร้อยละ 91.27 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								
		ร้อยละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูทดแทนคุณ	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีอัธยาศัย	ความสุจริต	ความซื่อสัตย์	ความเมตตา	การพึ่งตนเอง	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การมีจิตใจและความจริงใจ	ความมีสติ อดทน	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิริยะอุตสาหะ	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าหาญ
1. การจัดตั้งบริษัทจำลอง	225	94.94	98.22	74.67	51.11	16.44	51.11	48.44	77.33	80.89	44.00	86.67	17.78	88.00	34.22	47.58	40.44	44.00	63.11	25.78	42.87	40.44	30.67	25.78	40.44	36.89
2. การจัดนิทรรศการ แนวแนว ด้านอาชีพต่าง ๆ	184	77.64	82.24	45.11	72.83	22.83	45.11	43.48	41.85	41.85	17.39	77.17	22.83	69.24	33.15	34.78	37.50	45.11	49.45	28.80	79.89	50.54	30.43	28.80	43.48	38.13
3. การจัดส่งนักเรียนไปฝึกงาน ตามสถานประกอบการต่าง ๆ	75	31.85	85.33	60.00	32.00	28.00	53.33	34.67	34.67	49.33	21.33	60.00	21.33	60.00	32.00	28.00	45.33	53.33	56.00	32.00	60.00	32.00	13.33	34.67	32.00	32.00
เฉลี่ยรวม		88.60	59.93	51.98	22.42	49.85	42.20	51.28	57.36	27.57	74.61	20.85	69.08	33.12	36.78	41.09	47.48	56.19	28.86	80.85	40.99	24.81	29.75	38.64	36.01	

จากตารางที่ 9 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ปรากฏว่า กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 94.94 ได้แก่ การจัดตั้งบริษัทจำลอง โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 98.22 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 88.00 ได้แก่ การพึ่งตนเอง และร้อยละ 86.67 ได้แก่ ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร กิจกรรมที่จัดรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 77.64 ได้แก่ การจัดนิทรรศการ แนะนำด้านอาชีพต่าง ๆ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 82.24 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 79.89 ได้แก่ ความไม่รู้ และร้อยละ 77.17 ได้แก่ ความอดสาหัสขยันหมั่นเพียร และกิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 31.65 ได้แก่ การจัดส่งนักเรียน ไปฝึกงานตามสถานประกอบการต่าง ๆ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 85.33 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 60.00 ได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดสาหัสขยันหมั่นเพียร การพึ่งตนเอง ความไม่รู้ และร้อยละ 56.00 ได้แก่ การตรงต่อเวลา

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 88.60 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 74.61 ได้แก่ ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร และ ร้อยละ 69.08 ได้แก่ การพึ่งตนเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								
		ร้อยละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูทดแทน	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักยั้งยั้ง	ความมีอัธยาศัย	ความซื่อสัตย์	ความยุติธรรม	ความอดทนอดกลั้น	ความเมตตา	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์						
1. การจัดตั้งชุมชนเกษตรกร	217	95.18	97.24	65.44	57.60	20.74	65.44	72.81	75.16	73.73	38.25	91.24	29.49	76.80	46.54	46.54	38.25	53.00	70.05	28.11	67.74	40.55	31.80	28.11	53.92	36.87
2. การฝึกเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์พืช	128	56.14	85.16	53.91	43.75	26.58	50.00	47.66	47.66	50.00	37.50	77.34	26.58	72.66	43.75	41.41	39.06	52.34	39.06	28.91	75.00	39.06	31.25	26.58	58.58	41.41
3. การฝึกอบรมการเลี้ยงสัตว์	88	38.60	88.23	38.64	45.45	18.18	51.14	45.45	54.55	47.73	23.86	72.73	29.55	60.23	36.36	36.36	27.27	47.73	51.14	20.45	68.32	36.36	23.86	23.86	38.64	29.55
เฉลี่ยรวม		90.21	52.66	46.93	21.83	55.53	55.31	59.12	57.15	33.20	60.44	28.53	70.56	42.22	41.44	34.86	51.02	53.42	25.82	70.69	38.66	28.97	26.16	50.38	35.94	

จากตารางที่ 10 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร ปรากฏว่า กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 95.18 ได้แก่ การจัดตั้งชุมนุม เกษตรกร โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 97.24 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 91.24 ได้แก่ ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร และร้อยละ 78.80 ได้แก่ การพึ่งตนเอง กิจกรรมที่จัดรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 56.14 ได้แก่ การฝึกเพาะเลี้ยง และขยายพันธุ์พืช โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 85.16 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 77.34 ได้แก่ ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร และร้อยละ 75.00 ได้แก่ ความไม่รู้ และกิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 38.60 ได้แก่ การฝึกอบรมการเลี้ยงสัตว์ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 88.23 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 72.73 ได้แก่ ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร และร้อยละ 69.32 ได้แก่ ความไม่รู้

เมื่อพิจารณาคคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 90.21 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 80.44 ได้แก่ ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร และร้อยละ 70.69 ได้แก่ ความไม่รู้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ	คุณลักษณะทางจริยธรรม																							
			ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูทดแทน	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักยากมีศักดิ์	ความมีอัตตภาพ	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเมตตาสุภาพ	การพึ่งตนเอง	ความเชื่อถือเพื่อแม่	การมีสังคมและความจริงใจ	ความมีสติ รับผิดชอบชั่วช้า	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์	ความไม่โลภ	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนหาความดี	ความกล้าทางจริยธรรม
1. การจัดตั้งชุมนุมสหกรณ์	199	96.03	91.46	77.89	45.73	18.59	61.81	61.81	56.28	60.30	40.20	56.28	25.13	54.77	34.67	42.22	42.71	34.67	56.28	28.14	48.73	40.20	28.17	24.12	38.69	30.85
2. การจัดบรรยายจากวิทยากร เกี่ยวกับการดำเนินงานของ สหกรณ์	48	23.65	54.17	33.33	20.83	20.83	37.50	43.75	37.50	20.83	27.08	33.33	10.42	20.83	16.67	20.83	50.00	20.83	43.75	16.67	37.50	20.83	16.67	16.67	37.50	33.33
เฉลี่ยรวม		72.82	55.61	33.28	19.71	49.66	52.78	46.89	40.57	33.64	44.81	17.78	37.80	25.67	31.53	46.36	27.75	50.02	22.41	42.12	30.52	22.41	20.40	38.10	31.98	

จากตารางที่ 11 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริม
 การสหกรณ์ ปรากฏว่า กิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์ที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ
 98.03 ได้แก่ การจัดตั้งชุมนุมสหกรณ์ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่ร้อยละ 91.46 เห็นว่า
 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ
 77.89 ได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต และร้อยละ 61.81 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัยและความ
 เสียสละ กิจกรรมที่จัดรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 23.65 ได้แก่ การจัดบรรยายจากวิทยากร
 เกี่ยวกับการดำเนินงานของสหกรณ์ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่ร้อยละ 54.17 เห็นว่าคุณลักษณะ
 ทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 50.00 ได้แก่
 ความมีสติ รู้ผิดชอบชั่วดี และร้อยละ 43.75 ได้แก่ ความเสียสละ และการตรงต่อเวลา

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์ ปรากฏ
 ว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.82 เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้
 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 55.61 ได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต และร้อยละ 52.78
 ได้แก่ ความเสียสละ

ศูนย์วิทยพัชการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								
		ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูกตเวทิต์	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีอัธยาศัย ปรองมอด	ความสุจริต	ความอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน	ความเมตตากรุณา	การพึ่งตนเอง	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	การมีสัจจะและความจริงใจ	ความมีสติ รับผิดชอบชั่วดี	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิริยะอุตสาหะ	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม	
1. การจัดไปเยี่ยมชมโรงงาน	67	75.28	47.78	38.81	47.78	11.94	62.69	23.88	35.82	31.34	3.00	47.78	11.94	43.28	23.88	26.87	59.70	50.75	62.69	35.82	74.63	31.34	19.40	31.34	38.81	26.87
2. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่โรงงานอุตสาหกรรม	59	66.29	49.15	30.51	16.95	13.56	35.59	13.56	16.95	27.12	8.47	27.12	3.39	27.12	22.03	13.56	13.56	22.03	27.12	8.47	22.03	3.39	3.39	8.47	16.95	22.03
เฉลี่ยรวม		48.46	34.66	32.36	12.75	49.14	18.72	26.39	29.23	5.74	37.44	7.67	35.20	22.86	20.22	36.83	36.39	44.81	22.15	48.33	17.37	11.40	19.81	27.88	24.45	

จากตารางที่ 12 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมส่งเสริม
 อุตสาหกรรม ปรากฏว่ากิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ
 75.28 ได้แก่ การจัดไปเยี่ยมชมโรงงาน โดยโรงเรียนที่จัด เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรม
 ที่เกิดจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 74.83 ได้แก่ ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ 62.29 ได้แก่
 ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และร้อยละ 59.70 ได้แก่ ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี
 กิจกรรมที่จัดรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 66.29 ได้แก่ การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อ
 เข้าสู่โรงงานอุตสาหกรรม โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่ร้อยละ 49.15 เห็นว่าคุณลักษณะทาง
 จริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมนี้ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 35.59 ได้แก่ ความมี
 ระเบียบวินัย และร้อยละ 30.51 ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
 ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็น
 ร้อยละ 49.14 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย รองลงมาร้อยละ 48.46 ได้แก่ ความรับผิดชอบ
 และร้อยละ 48.33 ได้แก่ ความใฝ่รู้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลป วัฒนธรรม

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								
		ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูกตเวทิตะ	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีอัตตภาพ	ความยุติธรรม	ความอดทนอดกลั้นเห็นใจ	ความเมตตากรุณา	การพึ่งตนเอง	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การมีศรัทธาและความจริงใจ	ความมีสติ วิตถลของชีวิต	ความอดทน อดกลั้น	ความตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิวัฒธรรม	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าหาญจริยธรรม	
1. การฝึกประกอบพิธีกรรมทางศาสนา	214	93.86	82.24	61.21	61.21	72.83	74.77	66.36	63.55	44.86	50.00	47.20	71.03	61.21	64.95	66.36	76.17	62.62	59.81	79.91	57.48	52.34	66.69	77.57	85.05	87.36
2. การจัดให้มีการบวชเณรหรือชัฎราหมณ์ ในระหว่างปิดภาคเรียน	70	30.70	37.14	18.57	30.00	15.71	48.57	30.00	25.71	18.57	14.29	22.86	48.57	41.43	48.57	15.71	48.57	34.29	22.86	37.14	22.86	14.29	30.00	15.71	15.71	15.71
3. การจัดให้มีเทศน์และปาฐกถาธรรม	131	57.46	52.67	46.55	52.67	57.25	61.07	44.27	44.27	42.75	42.75	40.46	73.28	44.28	58.78	52.67	69.47	46.47	48.85	58.78	58.78	40.46	44.28	63.38	73.28	73.28
4. การฝึกสมาธิ	137	58.77	51.49	33.58	45.52	37.31	55.97	27.61	31.34	19.40	25.37	39.55	41.79	50.00	33.58	43.28	59.70	51.49	41.79	41.79	33.58	31.34	39.55	47.76	59.70	57.46
5. การฉายภาพยนตร์หรือสไลด์เกี่ยวกับ ประเพณีต่าง ๆ ของไทย	83	36.40	48.19	28.92	63.86	48.19	60.24	40.96	57.63	40.96	31.33	40.96	40.96	44.58	44.58	48.19	54.22	40.96	40.96	69.88	68.88	37.92	28.92	54.22	63.86	67.47
6. การมีกรรงเพลงไทยเดิม การแสดง การละเล่นและนาฏศิลป์พื้นบ้านของไทย	104	45.61	79.81	25.00	46.15	40.39	58.65	53.85	55.77	23.08	27.88	53.85	23.08	27.89	25.00	35.58	30.77	32.69	53.85	65.39	74.04	30.77	23.08	43.27	48.08	55.72
7. การจัดนิทรรศการภายในโรงเรียน ในวันสำคัญที่เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรมของไทย	190	83.33	83.16	35.26	48.95	40.53	54.74	65.79	58.95	33.68	27.89	44.74	33.68	33.68	36.32	42.11	47.89	35.26	44.74	54.74	63.16	25.26	25.26	39.47	40.53	50.53
เฉลี่ยรวม		62.10	35.58	49.77	44.74	59.14	46.98	48.20	31.90	31.36	41.37	47.48	43.30	44.54	43.41	55.26	43.41	44.89	58.23	54.25	32.77	37.11	48.77	58.03	58.23	

จากตารางที่ 13 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริม ศาสนา ศิลป วัฒนธรรม ปรากฏว่ากิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลป วัฒนธรรม ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ จัด คิดเป็นร้อยละ 93.86 ได้แก่ การฝึกประกอบพิธีกรรมทางศาสนา โดยโรงเรียนที่จัด กิจกรรมนี้ส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 87.38 ได้แก่ ความกล้าทางจริยธรรม รองลงมาร้อยละ 85.05 ได้แก่ การส่งเสริมคนทำความดี และร้อยละ 82.24 ได้แก่ ความรับผิดชอบ กิจกรรมที่จัดรองลงมาร้อยละ 83.33 ได้แก่ การจัดนิทรรศการภายในโรงเรียน ในวันสำคัญที่เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรมของไทย โดยโรงเรียน ที่จัดส่วนใหญ่ เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 83.16 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 65.79 ได้แก่ ความเสียสละ และร้อยละ 63.16 ได้แก่ ความไม่รู้ กิจกรรมที่จัดคิดเป็นร้อยละ 58.77 ได้แก่ การฝึกสมาธิ โดยโรงเรียนที่จัด ส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 59.70 ได้แก่ ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี การส่งเสริมคนทำความดี รองลงมาร้อยละ 57.46 ได้แก่ ความกล้า ทางจริยธรรม และร้อยละ 55.97 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย กิจกรรมที่จัดคิดเป็นร้อยละ 57.46 ได้แก่ การจัดให้มีเทศน์ และปาฐกถาธรรม โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่า คุณลักษณะทาง จริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 73.28 ได้แก่ ความเมตตา กรุณา การส่งเสริม คนทำความดี ความกล้าทางจริยธรรม รองลงมาร้อยละ 69.47 ได้แก่ ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี และร้อยละ 63.36 ได้แก่ ความมีสัมมาคารวะ กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 45.61 ได้แก่ การฝึกร้องเพลงไทยเดิม การแสดงการละเล่น และนาฏศิลป์พื้นบ้านของไทย โดยโรงเรียนที่จัด ส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 79.81 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 74.04 ได้แก่ ความไม่รู้ และร้อยละ 58.65 ได้แก่ ความมี ระเบียบวินัย กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 36.40 ได้แก่ การฉายภาพยนตร์หรือสไลด์เกี่ยวกับ ประเพณีต่าง ๆ ของไทย โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 69.88 ได้แก่ ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม ความไม่รู้ รองลงมาร้อยละ 67.47 ได้แก่ ความกล้าทางจริยธรรม และร้อยละ 63.88 ได้แก่ ความมีเหตุผล การส่งเสริม คนทำความดี และกิจกรรมที่จัดคิดเป็นร้อยละ 30.70 ได้แก่ การจัดให้มีบวชเณร หรือชีพราหมณ์ ในระหว่างปิดภาคเรียน โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 48.57 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ความมีสติ รับผิดชอบชั่วดี รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 41.43 ได้แก่ การพึ่งตนเอง และ ร้อยละ 37.14 ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลป
วัฒนธรรม โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้
คิดเป็นร้อยละ 62.10 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 59.14 ได้แก่ ความมีระเบียบ
วินัย และร้อยละ 58.23 ได้แก่ ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม ความกล้าทางจริยธรรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ	คุณลักษณะทางจริยธรรม																							
			ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูกตเวทิตา	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีอัธยาศัย ปรารถนาดี	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์	ความเมตตาสุภาพ	การพึ่งตนเอง	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	การมีใจจะและความจริงใจ	ความมีสติ รับผิดชอบชั่วดี	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิริยะอุตสาหะ	ความไม่กลัว	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม
1. กิจกรรมการผลิตและจำหน่ายสิ่งของ	56	86.87	80.35	66.07	66.07	42.86	71.43	57.14	60.17	75.00	57.14	66.07	42.86	46.43	28.57	51.77	37.50	37.50	51.79	46.43	57.14	46.43	28.57	37.50	57.14	46.43
2. การจัดการบริหารและการและป้ายนิเทศ เกี่ยวกับการโฆษณาสินค้าไทย	38	45.24	84.21	63.16	76.32	34.21	47.37	47.37	63.16	55.26	42.11	47.37	21.05	47.37	26.32	47.37	26.32	26.32	34.21	47.37	68.42	47.37	26.32	42.11	42.11	42.11
3. กิจกรรมงานแสดงสินค้าไทย	13	15.48	53.85	53.85	46.15	30.77	30.77	30.77	46.15	38.46	30.77	38.46	30.77	30.77	30.77	46.15	30.77	30.77	30.77	46.15	53.85	30.77	30.77	30.77	30.77	46.15
4. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การใช้ สินค้าไทย	19	22.62	52.63	31.58	36.84	21.05	26.32	26.32	31.58	26.32	26.32	26.32	21.05	26.32	26.32	42.11	21.05	21.05	21.05	31.58	36.84	31.58	26.32	26.32	31.58	36.84
5. การไปเยี่ยมชมสถานที่ผลิตสินค้า พื้นเมือง	56	66.67	37.50	32.14	32.14	28.57	28.57	28.57	32.14	32.14	23.21	42.86	23.21	42.86	28.57	28.57	28.57	28.57	37.50	23.21	46.43	37.50	28.57	28.57	32.14	28.57
เฉลี่ยรวม		61.71	49.36	51.50	31.49	40.89	45.36	46.75	45.44	35.91	44.22	27.79	38.75	28.11	43.20	28.84	38.84	35.06	38.95	52.54	38.73	28.11	33.05	38.75	40.02	

จากตารางที่ 14 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ปรากฏว่า กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ได้แก่ กิจกรรมการผลิต และจำหน่ายสิ่งของ และการไปเยี่ยมชมสถานที่ผลิตสินค้าพื้นเมือง โดยโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายสิ่งของส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 80.35 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 75.00 ได้แก่ ความมั่งคั่ง ประหยัด และร้อยละ 71.43 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย โรงเรียนที่จัด การไปเยี่ยมชมสถานที่ผลิตสินค้าพื้นเมือง ส่วนใหญ่เห็นว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 46.43 ได้แก่ ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ 42.86 ได้แก่ ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร การพึ่งตนเอง และร้อยละ 37.50 ได้แก่ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การรู้จักประมาณตน กิจกรรมที่จัดรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 45.24 ได้แก่ การจัดนิทรรศการ และป้ายนิเทศเกี่ยวกับการโฆษณาสินค้าไทย โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทาง จริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 84.21 ได้แก่ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 76.32 ได้แก่ ความมีเหตุผล และร้อยละ 68.42 ได้แก่ ความใฝ่รู้ กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 22.62 ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การใช้สินค้าไทย โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 52.63 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 42.11 ได้แก่ การมีสัจจะและความจริงใจ และร้อยละ 36.84 ได้แก่ ความมีเหตุผล ความใฝ่รู้ ความกล้าทางจริยธรรม และกิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 15.48 ได้แก่ กิจกรรมงานแสดงสินค้าไทย โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรม ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 53.85 ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ 46.15 ได้แก่ ความมีเหตุผล การรู้จักสามัคคี การมีสัจจะและ ความจริงใจ ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม ความกล้าทางจริยธรรม และร้อยละ 36.46 ได้แก่ ความมั่งคั่ง ประหยัด ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ปรากฏว่า โรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็น ร้อยละ 61.71 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 52.54 ได้แก่ ความใฝ่รู้ และร้อยละ 51.50 ได้แก่ ความมีเหตุผล

ตารางที่ 15 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมการใช้ห้องสมุด

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ	คุณลักษณะทางจริยธรรม																							
			ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูกตเวทิต์	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีอัธยาศัย ปรารถนาคดี	ความซื่อตรง	ความอดทนระดับขั้นที่เพิ่มขึ้น	ความเมตตากรุณา	การพึ่งตนเอง	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	การมีสังคมและความจริงใจ	ความมีสติ รับผิดชอบส่วนตัว	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวินัยธรรม	ความไม่ประมาท	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม
1. การจัดนิทรรศการมีปฐมาห้องสมุด	214	93.45	92.99	56.41	50.00	18.89	87.38	54.67	53.74	27.10	22.43	86.36	18.89	41.12	33.64	31.31	33.64	28.51	59.81	37.38	85.05	19.63	18.89	31.31	43.46	32.24
2. การจัดไปเยี่ยมชมกิจการของห้องสมุดที่สำคัญ	48	20.90	37.50	20.83	20.83	4.17	14.04	20.83	14.04	18.87	18.87	33.33	4.17	20.83	10.42	4.17	10.42	10.42	27.08	18.87	37.50	18.87	10.42	10.42	16.67	27.08
เฉลี่ยรวม		85.25	39.62	35.42	11.43	50.71	37.75	33.89	21.89	19.55	49.85	11.43	30.98	22.03	17.74	22.03	19.47	43.45	27.03	61.28	18.15	14.56	20.87	30.07	29.67	

จากตารางที่ 15 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการใช้
 หอสมุด ปรากฏว่า กิจกรรมการใช้หอสมุดที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 93.45
 ได้แก่ การจัดนิทรรศการสัปดาห์หอสมุด โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทาง
 จริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 92.99 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา
 ร้อยละ 87.38 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย และร้อยละ 85.05 ได้แก่ ความใฝ่รู้ และ
 กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 20.96 ได้แก่ การจัดไปเยี่ยมชมกิจการของหอสมุดที่สำคัญ
 โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ
 37.50 ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ รองลงมา ร้อยละ 33.33 ได้แก่ ความอดสาหัส
 ขยันหมั่นเพียร และร้อยละ 27.08 ได้แก่ การตรงต่อเวลา

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมการใช้หอสมุด ปรากฏว่า
 โรงเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 65.25
 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 61.28 ได้แก่ ความใฝ่รู้ และร้อยละ 50.71 ได้แก่
 ความมีระเบียบวินัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงคุณลักษณะทางจิตธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมนันทนาการ

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	คุณลักษณะทางจิตธรรม																								
		ร้อยละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกล้าแสดงออก	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักยั้งยั้ง	ความมีอันที่นอด ประหยัด	ความยุติธรรม	ความอดทนอดกลั้นอดทน	ความเมตตากรุณา	การพึ่งตนเอง	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การมีจิตใจและความจริงใจ	ความมีสติ รับผิดชอบชั่วดี	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิริยะอุตสาหะ	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าหาญจริยธรรม
1. การฝึกกิจกรรม เข้าจังหวัด	123	85.08	71.05	32.52	34.15	19.51	75.81	30.08	56.10	14.63	17.07	54.47	13.01	34.15	27.64	19.51	30.08	43.08	56.54	40.65	54.47	21.14	21.14	30.08	36.58	43.08
2. การสะสมและแลกเปลี่ยนสมุดกับเพื่อน ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	40	21.16	90.00	80.00	72.50	25.00	80.00	80.00	72.50	45.00	45.00	72.50	40.00	52.50	72.50	40.00	40.00	40.00	52.50	45.00	90.00	32.50	32.50	32.50	40.00	60.00
3. การสอนและฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญในการเล่นหรือร้องดนตรีไทยหรือดนตรีสากล	115	80.85	94.78	39.13	34.78	20.87	76.52	82.61	86.96	18.28	15.65	73.91	15.65	53.04	29.57	41.74	25.22	46.09	85.22	41.74	86.96	18.28	15.56	22.81	41.74	50.43
4. การฝึกหัดวิชาการถ่ายภาพกับอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญด้านการถ่ายภาพ	38	80.11	76.32	55.26	47.37	21.05	55.26	34.21	47.37	26.32	26.32	63.16	21.05	42.11	26.32	34.21	21.05	26.32	42.11	34.21	76.32	13.16	13.16	21.05	26.32	42.11
เฉลี่ยรวม		83.16	51.73	47.20	21.61	66.85	51.73	80.73	26.05	26.01	66.01	22.43	45.45	39.01	33.87	29.09	38.88	54.58	40.40	71.94	21.27	20.61	26.56	36.16	48.91	

จากตารางที่ 16 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนันทนาการ ปรากฏว่า กิจกรรมนันทนาการที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 65.08 ได้แก่ การฝึก กิจกรรมเข้าจังหวะ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 75.81 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย รองลงมาร้อยละ 71.05 ได้แก่ ความรับผิดชอบ และร้อยละ 58.54 ได้แก่ การตรงต่อเวลา กิจกรรมที่จัดรองลงมาคิดเป็น ร้อยละ 60.85 ได้แก่ การสอนและฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญในการเล่นหรือร้องดนตรีไทย หรือดนตรีสากล โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 94.78 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 76.52 ได้แก่ ความมีระเบียบ วินัย และร้อยละ 73.91 ได้แก่ ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 21.16 ได้แก่ การสะสมและแลกเปลี่ยนแสตมป์กับเพื่อน ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 90.00 ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ 80.00 ได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเสียสละ และร้อยละ 72.50 ได้แก่ ความมีเหตุผล การรู้จักสามัคคี ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และกิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 20.11 ได้แก่ การฝึกหัด วิธีการถ่ายภาพกับอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญด้านการถ่ายภาพ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 76.32 ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ 63.16 ได้แก่ ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร และร้อยละ 55.26 ได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีระเบียบวินัย

เมื่อพิจารณาคคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนันทนาการ ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 83.16 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 71.94 ได้แก่ ความใฝ่รู้ และร้อยละ 66.85 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย

ตารางที่ 17 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ	คุณลักษณะทางจริยธรรม																							
			ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูกตเวทิตะ	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีเกียรติ ปรารถนาคดี	ความยุติธรรม	ความอดทนอดกลั้น	ความเมตตากรุณา	การพึ่งตนเอง	ความเชื่อเพื่อพ่อแม่	การมีใจจะและความจริงใจ	ความมีพลัง ภูมิตนุชนิยม	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิริยะอุตสาหะ	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม
1. การจัดตั้งชุมนุมทางวิชาการ	180	76.95	98.33	44.44	77.22	26.67	74.44	63.89	75.56	37.22	33.89	77.22	32.22	69.44	42.78	44.44	47.22	41.67	77.22	47.22	95.56	32.22	29.44	41.67	56.00	48.89
2. การจัดแข่งขันตอบปัญหา	150	65.79	78.00	40.67	74.67	22.67	58.67	40.67	50.00	21.33	35.33	55.33	17.33	48.00	22.67	28.00	35.33	30.00	56.67	28.00	82.00	22.67	19.33	30.00	40.67	33.33
3. การจัดนิทรรศการทางวิชาการ และป้ายนิเทศ	163	71.49	75.46	35.58	53.99	19.63	57.06	53.99	52.15	27.61	25.77	52.15	17.79	41.10	32.02	24.54	27.61	29.45	52.15	32.52	73.62	36.85	24.54	27.61	37.42	29.45
4. การจัดกิจกรรมวันสำคัญ	193	84.65	84.97	41.45	58.03	39.90	60.62	58.03	53.89	35.75	29.02	53.89	33.16	44.04	38.86	43.01	41.45	37.31	56.48	52.33	63.73	31.61	35.75	37.31	59.59	48.18
5. การจัดมุมอ่านหนังสือภายในห้องเรียน	88	38.60	72.73	47.73	63.64	29.55	63.64	45.46	51.14	36.36	29.55	56.82	29.88	45.46	38.64	32.96	32.96	36.36	47.73	38.64	61.82	32.96	32.96	29.55	47.73	38.64
6. การจัดอภิปรายและโต้วาที	94	41.23	76.60	47.67	81.91	34.04	59.58	47.67	56.38	34.04	44.68	71.28	27.66	61.70	36.17	36.17	39.36	30.85	56.38	44.68	76.60	30.85	34.04	44.68	53.19	61.70
7. การจัดพจนานุกรมเสริมหรือจัดขึ้นเรียน พิเศษ	161	70.61	72.67	39.75	54.66	24.85	56.52	44.72	36.03	27.95	21.12	62.73	24.85	47.83	31.06	29.81	29.81	24.85	56.52	29.81	72.67	29.81	22.98	31.06	39.75	34.78
เฉลี่ยรวม		79.82	42.50	66.30	28.19	61.50	62.97	53.59	31.47	31.34	61.35	25.27	51.08	34.67	34.13	36.25	32.93	57.59	39.03	78.00	31.25	28.43	34.55	47.62	42.14	

จากตารางที่ 17 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ปรากฏว่า กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัดคิดเป็นร้อยละ 84.65 ได้แก่ การจัดกิจกรรมวันสำคัญ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 84.97 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 63.73 ได้แก่ ความใฝ่รู้ และร้อยละ 60.62 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย กิจกรรมที่จัดรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 78.95 ได้แก่ การจัดตั้งชุมนุมทางวิชาการ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 98.33 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 95.56 ได้แก่ ความใฝ่รู้ และร้อยละ 77.22 ได้แก่ ความมีเหตุผล ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร การตรงต่อเวลา กิจกรรมที่จัดคิดเป็นร้อยละ 71.49 ได้แก่ การจัดนิทรรศการทางวิชาการและป้ายนิเทศ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 75.46 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 73.62 ได้แก่ ความใฝ่รู้ และร้อยละ 57.06 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 70.61 ได้แก่ การจัดสอนซ่อมเสริมหรือจัดชั้นเรียนพิเศษ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 72.67 ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ 62.73 ได้แก่ ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร และร้อยละ 56.62 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 65.79 ได้แก่ การจัดแข่งขันตอบปัญหา โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 82.00 ได้แก่ ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ 78.00 ได้แก่ ความรับผิดชอบ และร้อยละ 74.67 ได้แก่ ความมีเหตุผล กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 41.23 ได้แก่ การจัดอภิปรายและโต้วาที โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 81.91 ได้แก่ ความมีเหตุผล รองลงมาร้อยละ 76.60 ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ และร้อยละ 71.28 ได้แก่ ความอดสาหัสขยันหมั่นเพียร และกิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 38.60 ได้แก่ การจัดมุมอ่านหนังสือภายในห้องเรียน โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 81.82 ได้แก่ ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ 72.73 ได้แก่ ความรับผิดชอบ และร้อยละ 63.64 ได้แก่ ความมีเหตุผล ความมีระเบียบวินัย

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ
ในหลักสูตร ปรากฏว่า โรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก
กิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 79.82 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 78.00 ได้แก่
ความไม่รู้อ และร้อยละ 66.30 ได้แก่ ความมีเหตุผล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมกีฬา

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								
		ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญู	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักทำผิด	ความมีเกียรติ ปรารถนาดี	ความยุติธรรม	ความอดทน ขยันหมั่นเพียร	ความเมตตาสุภาพ	การพึ่งตนเอง	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การมีสังคมและความจริงใจ	ความมีสติ ภูมิปัญญา	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม	
	N= 239																									
	ร้อยละ																									
1. การจัดแข่งขันกีฬา	220	92.05	99.55	59.55	80.91	20.48	90.36	79.09	93.64	31.36	64.55	61.82	36.36	49.55	43.64	43.64	48.64	70.46	79.09	40.00	49.55	36.36	35.00	41.36	48.64	49.55
2. การจัดแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	198	82.85	95.96	50.00	58.57	18.69	83.84	75.76	90.40	32.32	58.08	67.68	38.89	50.00	36.36	38.89	51.01	72.73	71.72	38.36	46.97	37.88	36.36	44.44	48.49	44.44
3. การจัดตั้งชมรมกีฬาต่าง ๆ	153	64.02	94.12	59.48	55.56	22.22	85.62	100	87.58	29.41	52.29	57.52	43.64	41.83	37.91	37.91	43.79	89.93	75.16	37.91	52.29	31.37	29.41	39.87	41.83	49.02
เฉลี่ยรวม		96.54	56.34	57.88	20.46	86.94	84.95	90.54	31.03	58.31	62.34	36.63	47.13	39.30	40.15	47.81	71.04	75.32	36.09	49.60	35.20	33.59	41.83	46.32	47.67	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 18 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมกีฬา ปรากฏว่า กิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 92.05 ได้แก่ การจัดแข่งขันกีฬา โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 99.55 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 93.84 ได้แก่ การรู้จักสามัคคี และร้อยละ 91.36 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย กิจกรรมที่จัดรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 82.85 ได้แก่ การจัดแข่งกีฬานอกโรงเรียน โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 95.98 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 90.40 ได้แก่ การรู้จักสามัคคี และร้อยละ 83.84 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย และกิจกรรมที่จัดคิดเป็นร้อยละ 84.02 ได้แก่ การจัดตั้งชุมนุมกีฬาต่าง ๆ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 94.12 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 87.58 ได้แก่ การรู้จักสามัคคี และร้อยละ 85.62 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย

เมื่อพิจารณาคคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมกีฬา ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 96.54 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 90.54 ได้แก่ การรู้จักสามัคคี และร้อยละ 86.94 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมทัศนศึกษา

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								
		ร้อยละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูทดแทน	ความมีระเบียบวินัย	ความเห็นพ้อง	การรู้จักสามัคคี	ความมีเกียรติ ปรารถนาดี	ความยุติธรรม	ความอดทนอดกลั้น	ความเมตตากรุณา	การพึ่งตนเอง	ความเชื่อเพื่อพ่อแม่	การมีใจจริงและความตั้งใจ	ความมีสติ ภูมิอดทน	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวินัย	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าหาญ
1. การจัดไปศึกษานอกสถานที่	134	87.58	81.34	57.48	63.43	23.88	77.61	57.48	61.94	41.79	19.40	27.81	23.88	45.52	47.76	37.31	37.31	35.82	73.88	50.00	91.79	27.81	21.64	43.28	41.79	41.79
2. การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ	64	41.83	82.81	50.00	70.31	40.63	62.50	65.63	62.50	50.00	37.50	45.31	37.50	50.00	40.63	32.81	37.50	45.31	65.63	57.81	89.06	50.00	40.63	50.00	45.31	57.81
เฉลี่ยรวม		82.08	53.73	66.67	32.26	70.08	81.55	62.22	45.90	28.45	36.48	30.69	47.76	44.20	35.08	37.41	40.67	69.76	53.91	90.43	38.81	31.14	46.84	43.55	49.80	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 19 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมทัศนศึกษา
 ปรากฏว่ากิจกรรมทัศนศึกษาที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 87.58 ได้แก่ การจัดไป
 ศึกษานอกสถานที่ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม
 นี้คิดเป็นร้อยละ 91.79 ได้แก่ ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ 81.34 ได้แก่ ความรับผิดชอบ
 และร้อยละ 77.61 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย และกิจกรรมที่จัดคิดเป็นร้อยละ 41.83 ได้แก่
 การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะ
 ทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 89.06 ได้แก่ ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ
 82.81 ได้แก่ ความรับผิดชอบ และร้อยละ 70.31 ได้แก่ ความมีเหตุผล

เมื่อพิจารณาคคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมทัศนศึกษา ปรากฏว่า
 โรงเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ
 90.43 ได้แก่ ความใฝ่รู้ รองลงมาร้อยละ 82.08 ได้แก่ ความรับผิดชอบ และร้อยละ 70.06
 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								
		ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูต่อ เหวที่	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีอิทธิพล ประหยัด	ความยุติธรรม	ความสุภาพเรียบร้อยมีเมตตา	ความเมตตาทุกฝ่าย	การพึ่งตนเอง	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	การมีสังคมและความจริงใจ	ความมีสติ รับผิดชอบชั่วดี	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิริยะอุตสาหะ	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม	
1. การจัดตั้งชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม	109	88.55	88.99	53.21	88.07	29.36	80.73	76.15	80.73	35.70	45.87	70.84	48.62	63.30	51.38	45.87	53.21	31.19	66.81	63.30	90.83	29.26	45.87	35.70	53.21	58.72
2. การจัดการโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ดิน น้ำ ป่าไม้ และพลังงานต่าง ๆ	110	89.18	75.46	26.36	48.18	14.55	45.46	48.18	43.84	26.36	23.84	48.18	40.91	36.36	33.84	36.36	43.87	29.09	40.91	40.91	60.91	19.08	40.91	23.84	40.91	30.91
3. การฉายภาพยนตร์หรือสไลด์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของไทย	48	30.19	77.08	33.33	60.42	20.83	54.17	37.50	37.50	33.33	27.08	37.50	33.33	37.50	37.50	20.83	43.75	20.83	37.50	43.75	54.17	10.42	33.33	33.33	54.17	43.75
4. การจัดอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและวิธีป้องกันมลภาวะต่าง ๆ ที่เราเผชิญอยู่ในปัจจุบัน	45	28.30	64.44	28.89	46.67	11.11	46.67	40.00	40.00	11.11	28.89	28.89	22.22	28.89	35.56	35.56	40.00	28.89	35.56	28.89	57.78	17.78	22.22	22.22	64.44	53.33
เฉลี่ยรวม		76.49	35.45	60.84	18.96	56.78	50.46	50.47	26.83	31.37	46.30	36.27	41.51	39.52	34.68	45.15	27.50	45.70	44.21	65.92	19.16	35.58	28.72	53.18	46.68	

จากตารางที่ 20 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม ปรากฏว่า กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 69.18 ได้แก่ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ดิน น้ำ ป่าไม้ และพลังงานต่าง ๆ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 75.46 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 60.91 ได้แก่ ความไม่รู้อ และร้อยละ 48.18 ได้แก่ ความมีเหตุผล ความเสียสละ ความอดสาหะ ขยันหมั่นเพียร กิจกรรมที่จัดรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 68.55 ได้แก่ การจัดตั้งชุมนุมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 90.83 ได้แก่ ความไม่รู้อ รองลงมา ร้อยละ 88.99 ได้แก่ ความรับผิดชอบ และร้อยละ 88.07 ได้แก่ ความมีเหตุผล กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 30.19 ได้แก่ การฉาย ภาพยนตร์ หรือ สไลด์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปกรรมของไทย โดยโรงเรียนที่จัด ส่วนใหญ่เห็นว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 77.08 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 60.42 ได้แก่ ความมีเหตุผล และร้อยละ 54.17 ได้แก่ ความไม่รู้อ กิจกรรม ที่โรงเรียนจัด คิดเป็นร้อยละ 28.30 ได้แก่ การจัดอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและวิธีป้องกัน มลภาวะต่าง ๆ ที่เราเผชิญอยู่ในปัจจุบัน โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่า คุณลักษณะทาง จริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 64.44 ได้แก่ ความรับผิดชอบ การส่งเสริม คนทำความดี รองลงมา ร้อยละ 57.78 ได้แก่ ความไม่รู้อ และร้อยละ 53.33 ได้แก่ ความกล้า ทางจริยธรรม

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม ปรากฏว่า โรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 78.49 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 65.92 ได้แก่ ความไม่รู้อ และร้อยละ 60.84 ได้แก่ ความมีเหตุผล

ตารางที่ 21 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมปลูก เลือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาคืนแค้น

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								
		ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกล้าแสดงออก	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีอัธยาศัย	ความซื่อสัตย์	ความยุติธรรม	ความอดทนต่อความเปลี่ยนแปลง	ความเมตตา	การพึ่งตนเอง	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	การมีใจและความจริงใจ	การมีสติ รับผิดชอบ	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม
1. กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อรักษาความสะอาด	134	80.09	94.03	71.84	89.40	51.49	83.58	79.85	79.85	51.49	47.76	61.94	53.73	69.40	65.87	55.97	63.43	57.46	73.88	67.91	61.94	47.76	51.49	51.49	65.87	67.91
2. กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อรักษาความเรียบร้อยในโรงเรียน	81	27.35	91.80	29.51	52.46	26.23	73.77	81.97	81.97	21.31	34.43	39.34	16.39	42.82	39.34	29.51	39.34	47.54	55.71	42.82	42.82	26.23	39.34	39.34	65.87	34.43
3. กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย	18	7.18	100	31.25	62.50	50.00	56.25	81.25	56.25	31.25	62.50	62.50	50.00	62.50	62.50	31.25	50.00	62.50	50.00	50.00	31.25	50.00	81.25	50.00	56.25	81.25
4. กิจกรรมอาสาสมัครช่วยพัฒนาท้องถิ่นหรือออกค่ายอาสาพัฒนา	32	14.35	80.63	56.25	90.63	50.00	81.25	96.88	96.88	56.25	31.25	75.00	56.25	81.25	75.00	65.63	56.25	75.00	90.63	50.00	75.00	40.63	56.25	50.00	90.63	65.63
5. กิจกรรมอาสาสมัครช่วยขายของหรือขายอาหารในโรงเรียน	29	13.01	93.10	75.86	82.76	44.83	89.66	93.10	72.41	68.97	55.17	89.66	55.17	93.10	72.41	82.76	72.41	72.41	75.86	72.41	62.07	82.76	62.07	62.07	82.76	93.10
6. กิจกรรมอาสาสมัครทำงานด้าน การจราจร	56	25.11	80.71	26.79	36.71	12.50	53.57	53.57	32.14	12.50	19.64	26.00	32.14	26.79	32.14	21.43	25.00	37.50	53.57	26.79	32.14	16.07	19.64	25.00	42.86	32.14
7. การจัดตั้งชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์	45	20.18	100	97.78	100	82.22	100	97.78	97.78	75.56	84.44	82.22	75.56	93.33	88.89	84.44	84.44	75.56	97.78	84.44	88.89	57.78	57.78	71.11	88.89	82.22
8. การจัดตั้งชุมนุมปลูก เลือ- เนตรนารี	131	58.74	100	100	93.89	75.57	100	100	100	79.39	73.28	83.21	81.88	95.42	91.60	83.21	77.10	89.31	100	67.18	83.21	64.89	75.57	79.39	87.79	83.21

ตารางที่ 21 (ต่อ)

คุณลักษณะทางจริยธรรม																										
ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูทดแทน	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีเกียรติ ปรารถนาดี	ความยุติธรรม	ความอดทนอดกลั้น	ความเมตตากรุณา	การพึ่งตนเอง	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	การมีอิสระและความจริงใจ	ความมีสติ รู้จักชอบชั่วดี	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิสัยธรรม	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม
			ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูทดแทน	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีเกียรติ ปรารถนาดี	ความยุติธรรม	ความอดทนอดกลั้น	ความเมตตากรุณา	การพึ่งตนเอง	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	การมีอิสระและความจริงใจ	ความมีสติ รู้จักชอบชั่วดี	ความอดทน อดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิสัยธรรม	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม
9. การจัดตั้งชุมนุมยุวภาษา	59	26.48	100	96.61	82.71	64.41	100	84.41	86.44	79.66	52.54	86.44	96.61	59.32	96.61	81.53	71.19	96.61	95.31	64.41	71.19	64.41	88.10	86.10	79.66	88.14
10. การจัดค่ายพักแรม	204	91.48	94.12	72.08	64.22	39.22	91.67	81.37	87.75	56.37	44.61	81.28	50.98	78.43	64.22	52.45	52.45	73.53	83.82	45.59	56.37	47.06	52.45	52.45	49.51	52.45
11. กิจกรรมเดินทางไกล	163	73.08	98.16	73.82	70.55	42.33	98.77	88.34	94.48	50.92	42.33	68.71	58.90	93.25	85.64	55.83	83.80	90.18	97.55	50.92	58.90	49.08	53.99	52.15	58.90	58.90
12. การจัดร่วมสวนสนามในโอกาสสำคัญ	126	56.50	80.16	29.37	31.75	38.10	82.54	81.11	63.49	19.05	20.64	39.68	19.05	31.75	25.40	31.75	26.98	44.44	67.46	29.37	26.98	26.98	25.40	39.68	50.79	42.06
13. การจัดอบรมลูกเสือวิชาพิเศษ	99	44.40	87.88	72.73	67.78	50.51	96.97	80.81	77.78	53.54	45.46	69.70	58.59	67.68	50.51	46.49	56.67	75.76	93.94	50.51	75.76	45.46	48.49	53.54	67.68	61.62
14. การจัดพิธีประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี	117	52.47	98.29	57.27	65.81	42.74	98.29	70.94	77.78	42.74	38.48	54.70	42.74	65.81	57.27	49.57	52.14	57.26	84.62	54.70	54.70	49.57	45.30	58.97	57.27	57.27
15. กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ	150	67.26	54.67	50.00	51.33	86.01	92.67	74.67	76.67	32.00	28.00	42.67	35.33	51.33	38.67	46.00	40.87	58.67	83.33	44.67	48.00	35.33	38.67	50.00	53.33	51.33
16. การจัดฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร	75	33.63	97.33	92.00	88.33	56.00	90.67	86.67	82.35	70.67	70.67	89.33	74.67	89.33	77.33	77.33	81.33	100	97.33	85.33	73.33	73.33	81.33	96.00	89.33	81.33
17. การจัดร่วมพิธีชุมนุมสวนสนามของนักศึกษาวิชาทหาร	72	32.29	76.39	73.61	84.72	62.50	95.83	77.78	88.89	55.56	47.22	66.67	51.39	80.56	55.56	47.22	64.00	80.56	97.22	66.67	82.50	51.39	47.22	66.67	69.44	62.50
18. การจัดให้นักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	67	30.05	100	67.16	83.58	67.16	83.58	100	91.05	59.70	55.22	74.63	58.70	74.63	71.64	59.70	74.63	83.58	79.10	82.89	82.89	47.76	59.70	67.16	82.09	91.05
เฉลี่ยรวม		89.85	85.20	89.95	51.21	87.17	81.69	80.22	50.94	46.31	65.05	50.56	69.81	62.74	55.23	57.32	70.98	82.23	55.44	59.31	50.44	53.45	57.29	68.81	63.14	

จากตารางที่ 21 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน ปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน ที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 91.48 ได้แก่ การจัดอยู่ค่ายพักแรม โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 94.12 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 91.67 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย และร้อยละ 87.75 ได้แก่ การรู้จักสามัคคี กิจกรรมที่จัด รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 73.09 ได้แก่ กิจกรรมเดินทางไกล โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่โรงเรียน ส่วนใหญ่จัด คิดเป็นร้อยละ 98.77 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย รองลงมาร้อยละ 98.16 ได้แก่ ความรับผิดชอบ และร้อยละ 97.55 ได้แก่ การตรงต่อเวลา กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 67.26 ได้แก่ กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น จากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 92.67 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย รองลงมาร้อยละ 83.33 ได้แก่ การตรงต่อเวลา และร้อยละ 76.67 ได้แก่ การรู้จักสามัคคี กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 60.09 ได้แก่ กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อรักษาความสะอาด โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะ ทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 94.03 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมา ร้อยละ 83.58 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย และร้อยละ 79.85 ได้แก่ ความเสียสละ กิจกรรม ที่จัด คิดเป็นร้อยละ 58.74 ได้แก่ การจัดตั้งชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี โดยโรงเรียนที่จัดทั้งหมด เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ การรู้จักสามัคคี การตรงต่อเวลา รองลงมาร้อยละ 95.42 ได้แก่ การพึ่งตนเอง และร้อยละ 93.89 ได้แก่ ความมีเหตุผล กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 56.50 ได้แก่ การจัดร่วมสวนสนามในโอกาสสำคัญ โดยโรงเรียนที่จัด ส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะ ทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 82.54 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย รองลงมา ร้อยละ 80.18 ได้แก่ ความรับผิดชอบ และร้อยละ 67.46 ได้แก่ การตรงต่อเวลา กิจกรรมที่ จัดคิดเป็นร้อยละ 52.47 ได้แก่ การจัดพิธีประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี โดยโรงเรียนที่จัด ส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 98.29 ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย รองลงมาร้อยละ 84.62 ได้แก่ การตรงต่อเวลา และร้อยละ 77.78 ได้แก่ การรู้จักสามัคคี กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 44.40 ได้แก่ การจัดอบรมลูกเสือ วิชาพิเศษ โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 96.97 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย รองลงมาร้อยละ 93.94 ได้แก่ การตรงต่อ

เวลา และร้อยละ 87.88 ได้แก่ ความรับผิดชอบ กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 33.83 ได้แก่ การจัดฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร โดยโรงเรียนที่จัดทั้งหมดเห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ความอดทนอดกลั้น รองลงมาร้อยละ 97.33 ได้แก่ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และร้อยละ 96.00 ได้แก่ ความมีสัมมาคารวะ กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 32.29 ได้แก่ การจัดร่วมพิธีชุมนุมส่วนสนามของนักศึกษาวิชาทหาร โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 97.22 ได้แก่ การตรงต่อเวลา รองลงมาร้อยละ 95.83 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย และร้อยละ 88.89 ได้แก่ การรู้จักสามัคคี กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 30.05 ได้แก่ การจัดให้นักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ โดยโรงเรียนที่จัดทั้งหมดเห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ รองลงมาร้อยละ 91.05 ได้แก่การรู้จักสามัคคี ความกล้าทางจริยธรรม และร้อยละ 83.58 ได้แก่ ความมีเหตุผล ความมีระเบียบวินัย ความอดทน อดกลั้น กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 27.35 ได้แก่ กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อรักษาความเรียบร้อยในโรงเรียน โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 91.80 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 81.97 ได้แก่ ความเสียสละ การรู้จักสามัคคี และร้อยละ 73.77 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 26.46 ได้แก่ การจัดตั้งชุมนุมยุวภาษา โดยโรงเรียนที่จัดทั้งหมด เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย รองลงมาร้อยละ 98.31 ได้แก่ การตรงต่อเวลา และร้อยละ 96.61 ได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเบตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเฟื้อแม่ ความอดทนอดกลั้น กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 25.11 ได้แก่ กิจกรรมอาสาสมัครทำงานด้านการจราจร โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.71 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 53.57 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ การตรงต่อเวลา และร้อยละ 42.86 ได้แก่ การส่งเสริมคนทำความดี กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 20.18 ได้แก่ การจัดตั้งชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยโรงเรียนที่จัดทั้งหมด เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล ความมีระเบียบวินัย รองลงมาร้อยละ 97.78 ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ การรู้จักสามัคคี การตรงต่อเวลา และร้อยละ 93.33 ได้แก่ การพึ่งตนเอง กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 13.01 ได้แก่ กิจกรรมอาสาสมัครช่วยขายของหรือขายอาหารในโรงเรียน โดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่า

คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 93.10 ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ การพึ่งตนเอง ความกล้าทางจริยธรรม รองลงมาร้อยละ 89.66 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความอดสาหัสขยันหมั่นเพียร และร้อยละ 82.76 ได้แก่ ความมีเหตุผล การมีสัจจะและความจริงใจ การส่งเสริมคนทำความดี กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 14.35 ได้แก่ กิจกรรมอาสาสมัครช่วยพัฒนาท้องถิ่น หรือออกค่ายอาสาพัฒนาโดยโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่ เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 96.88 ได้แก่ ความเสียสละ การรู้จักสามัคคี รองลงมาร้อยละ 90.63 ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล การตรงต่อเวลา การส่งเสริมคนทำความดี และร้อยละ 81.25 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย การพึ่งตนเอง และกิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 7.18 ได้แก่ กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย โดยโรงเรียนที่จัดทั้งหมด เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 81.25 ได้แก่ ความเสียสละ การไม่เบียดเบียนกัน ความกล้าทางจริยธรรม และร้อยละ 82.50 ได้แก่ ความมีเหตุผล ความยุติธรรม ความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร การพึ่งตนเอง ความเชื่อเพื่อพ่อแม่ ความอดทนอดกลั้น และร้อยละ 56.25 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย การรู้จักสามัคคี การส่งเสริมคนทำความดี

เมื่อพิจารณาคูณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน ปรากฏว่าโรงเรียนที่จัดส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 89.85 ได้แก่ ความรับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 87.17 ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย และร้อยละ 82.23 ได้แก่ การตรงต่อเวลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย