



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมลลักษณ์ ไทสกุล. เส้นทางแรงงานไทย. กรุงเทพฯ : ซีเคียวริตี้การพิมพ์, 2526.

กองทัพภาคที่ 1. ปัญหาชายแดนไทย - กัมพูชา. กรุงเทพฯ : กองทัพภาคที่ 1, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

กองบัญชาการทหารสูงสุด. ประกาศกองบัญชาการสูงสุดเรื่องตั้งหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน. กรุงเทพฯ : กองบัญชาการทหารสูงสุด, 2526.

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน. คำบรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงการ
อพป. กรุงเทพฯ : กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน, ม.ป.ป.
_____. คำบรรยายการดำเนินการโครงการ อพป. กรุงเทพฯ : กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี, สำนักงาน. คู่มือการจัดทำแผนและคำขอร้องงบประมาณปีงบประมาณ 2533. กาญจนบุรี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. รายงานการวิจัยอาสาสมัครโครงการรณรงค์
การรู้หนังสือแห่งชาติ : การศึกษารายกรณี. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษาออกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. เกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2528.

_____. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2528.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนขยายการศึกษาระดับพื้นฐานปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สำนักงาน. ข้อมูล กชช 2 ค.

กรุงเทพ ๔ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ, 2531.

_____ . แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5. กรุงเทพ ๔ :
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2524.

จินตนา สังวรณ์. การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการด้านการศึกษานอก
โรงเรียนของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงในจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทชั้นโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.

ชนิตา รักษพลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนา. กรุงเทพ ๔ : โอเดียนสโตร์,
2532.

_____ . แนวโน้มการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษา
ฉบับที่ 6 และ 7. กรุงเทพ ๔ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชิววัฒน์ นิจเนตร. การศึกษากับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพ ๔ : กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

ทหารปืนใหญ่ที่ 9, กรม. สรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2534 แผนงานที่
จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2535 ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ฉก.
พชด.กจ.(สข.บ.ห้วยน้ำขาว. ม.ป.ท. : ม.ป.ป., (อค์ลำเนา)

ธานี งนงษ์. สถานภาพทางการศึกษาของหมู่บ้านห้วยตมจังหวัดอุบลราชธานี :
การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นฤมล มุลศาสตร์สาทร. โครงการหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อปป.)
กับการพัฒนาเพื่อความมั่นคงภายในหมู่บ้าน : การศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้าน
ราษฎร์พัฒนา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทชั้นโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

บำเพ็ญ แสงดี. การให้การศึกษาแก่ประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนจังหวัด
สุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2532.

ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพ ๔ : อักษรบัณฑิต,
2523.

- ประสาร มาลากุล ณ อุษงยา. "การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย"
วารสารครุศาสตร์. 12 (เมษายน - มิถุนายน 2527) : 1
- ปัญญา คำพรเหลือ. การบริหารงานหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อนป.)
: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอโกกตุม จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พระราชบัญญัติจัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อนป.)
พ.ศ.2522. ราชกิจจานุเบกษา. 96 (ฉบับพิเศษ แผนกฤษฎีกา
2522) : 18 - 35
- พัฒนาชุมชนอำเภอเมืองกาญจนบุรี, ที่ว่า การ. แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน.
กาญจนบุรี : ที่ว่าการพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองกาญจนบุรี, 2533.
- เพ็ง เมฆประยูร. ประธานคณะกรรมการการคลัง หมู่บ้าน อนป. และปชด.
บ้านห้วยน้ำขาว. สัมภาษณ์, 3 ตุลาคม 2534.
- ไพฑูรย์ วชิราโชติผล. การให้การศึกษาออกโรงเรียนแก่ประชาชนบริเวณชายแดน
จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2531.
- มหาดไทย, กระทรวง. โครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อนป.).
กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, ม.ป.ป.
(อัดสำเนา)
- _____. โครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเองระยะที่ 3 พ.ศ.2534.
กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, ม.ป.ป.
(อัดสำเนา)
- _____. แนวคำบรรยายวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง.
กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, ม.ป.ป.
(อัดสำเนา)
- _____. ประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่องตั้งหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง
(อนป.). กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย,
2527.
- มานิตย์ ไชยกิจ. การสร้างแบบวัดการรู้หนังสือของคนไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพ ๔ : วิกตอริการ์นิมพ์, 2522.

_____. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

กรุงเทพ ๔ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

สมน อมรวิวัฒน์. "การปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของคนไทย
ในทศวรรษหน้า" ใน บทความทางวิชาการเสนอที่ประชุมราชบัณฑิต
สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง. 2526. (อัดสำเนา)

สุรพล แก้วสาคุ. ผู้ใหญ่บ้านหัวน้ำขาว. สัมภาษณ์, 21 กันยายน 2534.

ภาษาอังกฤษ

Brookover, Wilbert B. Sociology of education. New York :

American Book Company, 1955.

Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory. New Jersey :

Prentice - Hall Inc, 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามหัวหน้าส่วนราชการและผู้นำหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามหัวหน้าส่วนราชการและผู้นำหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายเมธี ทองอารี | ป้องกันจังหวัดกาญจนบุรี |
| 2. นายอัครเดช มุสิกขมาน | ปลัดอำเภอเมืองกาญจนบุรี |
| 3. นายสะอาด สำเภาน้อย | สาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรี |
| 4. นายสายัณฑ์ เรืองรอง | พัฒนาการอำเภอเมืองกาญจนบุรี |
| 5. นายณัฐาท ธนรักษ์ | เกษตรอำเภอเมืองกาญจนบุรี |
| 6. นายสมหมาย ชาพรหมมา | ผู้อำนวยการการศึกษาออกโรงเรียน
จังหวัดกาญจนบุรี |
| 7. นายไพฑูรย์ ดอกบัว | ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองกาญจนบุรี |
| 8. พันตรีสมพงษ์ ไทรงาม | หัวหน้าหน่วยเฉพาะกิจพัฒนาพื้นที่
ชายแดนไทย - พม่า จังหวัดกาญจนบุรี |
| 9. นายวรเชษฐ์ มขลิวัลย์ | เกษตรตำบลบ้านเก่า
อำเภอเมืองกาญจนบุรี |
| 10. นายบรรพต คชแก้ว | ครูใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว |
| 11. นายสุรพล แก้วสาคร | ผู้ใหญ่บ้านห้วยน้ำขาว |
| 12. นายเฟื่อง เมฆประสูร | ประธานคณะกรรมการการคลัง |
| 13. นายสุ่ม เตชชบุตร | ประธานคณะกรรมการพัฒนา |
| 14. นายต๋อย สีแดง | ประธานคณะกรรมการปกครอง |
| 15. นายอำนาจ นิลมัย | ประธานคณะกรรมการศึกษา |
| 16. นายประกอบ เตชชบุตร | ประธานคณะกรรมการสาธารณสุข |
| 17. นายบุญช่วย กลิ่นเกษร | ประธานคณะกรรมการสวัสดิการ |

ภาคผนวก ข

พระราชบัญญัติจัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อนป.)

พ.ศ. 2522



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติ

จัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

พ.ศ. 2522

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2522

เป็นปีที่ 39 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติจัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง พ.ศ. 2522"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติหมู่บ้านอาสาพัฒนา พ.ศ. 2518

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

"หมู่บ้าน" หมายความว่า หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง ที่ได้กำหนดขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

"คณะกรรมการกลาง" หมายความว่า คณะกรรมการกลางหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

"ประธานคณะกรรมการกลาง" หมายความว่า ประธานคณะกรรมการกลางหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

"กรรมการกลาง" หมายความว่า บุคคลซึ่งเป็นกรรมการของคณะกรรมการกลางหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

"คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ" หมายความว่า คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประจำหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

"ประธานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ" หมายความว่า บุคคลซึ่งเป็น
ประธานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประจำหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตาม
พระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ข้อบังคับ และระเบียบเพื่อ
ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้บังคับได้

หมวด 1

การกำหนดหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

มาตรา 6 การบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง ให้ถือเอา
หมู่บ้านตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่เป็นหลัก ส่วนการจะกำหนดให้หมู่บ้าน
ใดหมู่บ้านหนึ่งหรือตั้งแต่สองหมู่บ้านขึ้นไปเป็นหมู่บ้านตามพระราชบัญญัตินี้ให้กระทรวง
มหาดไทยประกาศเป็นคราว ๆ ไปตามความเหมาะสมแห่งสภาพท้องที่

การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือยุบเลิกหมู่บ้าน ให้กระทำโดยประกาศกระทรวง
มหาดไทย

การรวมหมู่บ้านต่างอำเภอมากำหนดเป็นหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกัน
ตนเอง จะกระทำมิได้

หมวด 2

คณะกรรมการกลางหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

มาตรา 7 ในหมู่บ้านหนึ่งให้มีคณะกรรมการกลางคณะหนึ่งประกอบด้วย
ผู้ใหญ่บ้านเป็นประธานคณะกรรมการกลาง ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านกรรมการสภาตำบล
ผู้ทรงคุณวุฒิในหมู่บ้านเป็นกรรมการกลางโดยตำแหน่งและให้มีการเลือกตั้งกรรมการ
กลางผู้ทรงคุณวุฒิจากราษฎรในหมู่บ้านนั้นมีจำนวนอย่างน้อยห้าคนอย่างมากไม่เกินเจ็ด
คนเป็นกรรมการกลาง กรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิจะมีเท่าใด ให้เป็นไปตามที่
นายอำเภอ กำหนดตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน การเลือกตั้งกรรมการ
กลางผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นไปตามมาตรา 11

หมู่บ้านใดมีผู้ใหญ่บ้านเป็นกำนันอยู่ด้วยให้กำนันของหมู่บ้านนั้นเป็นประธาน
คณะกรรมการกลาง ให้สารวัตรกำนัน และหรือแพทย์ประจำตำบล ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่
ในเขตหมู่บ้านของกำนันเป็นกรรมการกลางโดยตำแหน่ง

ให้คณะกรรมการกลางเลือกรองประธานคณะกรรมการกลางคนหนึ่ง และ เลขานุการหนึ่งคนจากกรรมการกลาง การออกเสียงลงคะแนนให้กระทำโดยเปิดเผย โดยใช้วิธียกมือ ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันใช้วิธีจับสลาก

ให้มีที่ปรึกษาคณะกรรมการกลางและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประจำ หมู่บ้านได้ตามจำนวนที่เห็นสมควร ซึ่งนายอำเภอแต่งตั้งจากราชการหรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับหมู่บ้าน

มาตรา 8 ในกรณีที่มีการรวมหมู่บ้านมากกว่าหนึ่งหมู่บ้าน ถ้าในหมู่บ้านนั้นมีกำนันอยู่ด้วย ให้กำนันเป็นประธานคณะกรรมการกลาง สำหรับกรรมการกลางอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมาตรา 7 และถ้าหากหมู่บ้านที่มารวมนั้นมีกำนันมากกว่าหนึ่งคน ให้คณะกรรมการกลางเลือกกำนันคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการกลาง ให้กำนันที่เหลือเป็นรองประธานคณะกรรมการกลาง และมีให้นำมาตรา 7 วรรคสาม มาใช้บังคับในการเลือกรองประธานคณะกรรมการกลางแต่ถ้าไม่มีกำนันให้คณะกรรมการกลางเลือกผู้ใหญ่บ้านคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการกลางและให้ประธานคณะกรรมการกลางอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระของกรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิ ถ้าตำแหน่งประธานคณะกรรมการกลางว่างลงก่อนถึงกำหนดออกตามวาระ ให้ดำเนินการเลือกใหม่ และให้ผู้ที่ได้รับเลือกอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา 9 ประธานคณะกรรมการกลางตาม มาตรา 8 ต้องพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุใดเหตุหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ได้รับอนุญาตจากนายอำเภอให้ลาออก
- (3) ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง เมื่อได้สอบสวนเห็นว่าบกพร่องในทางความประพฤติ หรือความสามารถไม่เหมาะสมกับตำแหน่ง
- (4) พ้นจากตำแหน่งกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน

มาตรา 10 ผู้ที่จะได้รับเลือกเป็นกรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่อยู่ในลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) อายุสี่สิบปีบริบูรณ์ตามหลักฐานทางทะเบียนราษฎรในวันเลือกตั้ง
- (3) มีภูมิลำเนาและถิ่นที่อยู่เป็นประจำ และมีชื่อในทะเบียนบ้านตาม

กฎหมายว่าด้วยทะเบียนราษฎรอยู่ในหมู่บ้านนั้นมาแล้วติดต่อกันไม่น้อยกว่าหกเดือนจนถึงวันเลือกตั้ง

(4) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองตามรัฐธรรมนูญด้วยความบริสุทธิ์ใจ
 (5) มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าประโยคประถมศึกษาปีที่สี่ หรือที่กระทรวง
 ศึกษาธิการเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าประโยคประถมศึกษาปีที่สี่ เว้นแต่ท้องถิ่นซึ่งไม่อาจเลือก
 ผู้ที่มีความรู้ดังกล่าว ผู้ว่าราชการจังหวัดอาจพิจารณาตามที่เห็นสมควรได้

(6) ไม่เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช

(7) ไม่เป็นผู้วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือคิดหาเสนาถิต
 ให้โทษ หรือไม่เป็นโรคตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยประกาศกำหนดไว้
 สำหรับคุณสมบัติของผู้ใหญ่บ้าน ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่โคยอนุโลม

(8) ไม่เป็นข้าราชการประจำ ข้าราชการส่วนท้องถิ่น หรือนักงานส่วน
 ท้องถิ่น

(9) ไม่เป็นผู้มีชื่อเสียงในทางทุจริต หรือเสื่อมเสียในทางศีลธรรม

(10) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกฐานทุจริตต่อ
 หน้าที่รวมทั้งในองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล หรือกรรมการกลาง
 หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง ยังไม่นับกำหนดสามปี นับตั้งแต่วันไล่ออก
 ปลดออกหรือให้ออก

(11) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่ง
 โทษชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดย
 ประมาท หรือความผิดลหุโทษ และยังไม่พ้นกำหนดเวลาสามปีนับแต่วันพ้นโทษ
 มาตรา 11 วิธีเลือกตั้งกรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิ ให้นายอำเภอหรือ
 หัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ หรือปลัดอำเภอ ซึ่งนายอำเภอมอบหมาย เป็น
 ประธานพร้อมกำนันและผู้ใหญ่บ้านในหมู่บ้านนั้น ประชุมราษฎรมีคุณสมบัติและไม่อยู่
 ในลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(1) มีสัญชาติไทย

(2) อายุยี่สิบปีบริบูรณ์ตามหลักฐานทางทะเบียนราษฎรในวันเลือกตั้ง

(3) มีภูมิลำเนาและถิ่นที่อยู่เป็นประจำ และมีชื่อในทะเบียนบ้านตาม
 กฎหมายว่าด้วยทะเบียนราษฎรในหมู่บ้านนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าสามเดือนในวันเลือกตั้ง

(4) ไม่เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช

(5) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

เมื่อราษฎรส่วนมากเลือกผู้ที่ถูกเสนอชื่อผู้ใดเป็นกรรมการกลางและเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่อยู่ในลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 10 แล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นกรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิและให้นายอำเภอรายงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อออกหนังสือสำคัญตามแบบท้ายระเบียบกระทรวงมหาดไทยไว้เป็นหลักฐาน

ในกรณีผู้รับเลือกมีคะแนนเสียงเท่ากันให้จับสลาก

วิธีเลือกตั้งให้กระทำโดยวิธีลับหรือเปิดเผย และให้ใช้ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านโดยอนุโลม

มาตรา 12 กรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และกรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิต้องพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระด้วยเหตุใดเหตุหนึ่งดังนี้

- (1) ตาย
- (2) ได้รับอนุญาตจากนายอำเภอให้ลาออก
- (3) นายอำเภอให้ออกเพราะขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างใดอย่างหนึ่งตามมาตรา 10

(4) คณะกรรมการกลางมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง โดยเห็นว่ามี ความประพฤติในทางซึ่งจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียประโยชน์ของหมู่บ้าน มติดังกล่าวจะต้องมีคะแนนเสียงไม่ต่ำกว่าสองในสามของคณะกรรมการกลางที่อยู่ในตำแหน่ง

(5) นายอำเภอสั่งให้ออกเพราะไม่มาประชุมสามครั้งติดต่อกัน โดยไม่มีเหตุอันควร

(6) ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งยุบคณะกรรมการกลาง หรือคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรา 29

ถ้าตำแหน่งกรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิว่างลงก่อนครบวาระ ให้เลือกตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน ยกเว้นกรณีตาม (6) และให้ผู้ได้รับเลือกตั้งแทนอยู่ในตำแหน่งตามวาระของผู้ซึ่งตนแทน ถ้าตำแหน่งว่างลงก่อนกำหนดออกตามวาระไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะไม่เลือกแทนก็ได้

มาตรา 13 ที่ปรึกษาคณะกรรมการต้องพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุใดเหตุหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ได้รับอนุญาตจากนายอำเภอให้ลาออก

(3) นายอำเภอสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง

(4) ถูกย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่นซึ่งทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหมู่บ้านนั้นได้

ตำแหน่งที่ปรึกษาคณะกรรมการวางผังเมืองใด ให้นายอำเภอท้องที่พิจารณาแต่งตั้งจากผู้ที่มีความสมัครใจตามมาตรา 7 วรรคสี่ เป็นที่ปรึกษาต่อไป

มาตรา 14 ให้คณะกรรมการกลางมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) บริหารหมู่บ้านหรือดำเนินการตามที่ได้รับอนุมัติหรือได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการสภาตำบล นายอำเภอ หรือผู้ว่าราชการจังหวัด

(2) ศึกษาวางนโยบายในการปกครองหมู่บ้าน วางแผนและโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามความต้องการของราษฎรในหมู่บ้านนั้น

(3) ปฏิบัติหน้าที่ที่กำหนดไว้สำหรับคณะกรรมการหมู่บ้าน ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่

(4) ดูแลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

(5) ให้ความร่วมมือและประสานงานในแผนการและโครงการพัฒนาตำบลและหมู่บ้านสนับสนุนให้มีการร่วมมือจากองค์การอาสาสมัคร หรือองค์การสาธารณกุศล ตลอดจนแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการพัฒนาหมู่บ้าน

(6) ร่วมมือช่วยเหลือการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพและกลุ่มอื่น ๆ ซึ่งทางราชการจัดตั้งหรือสนับสนุนและดำเนินงานในเขตหมู่บ้านนั้น

(7) เผยแพร่การดำเนินงานพัฒนาของทางราชการให้ราษฎรในหมู่บ้านทราบ

(8) ประนีประนอมข้อพิพาทระหว่างราษฎรในหมู่บ้านเกี่ยวกับความแบ่งเนื้อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและความยุติธรรม เมื่อได้ดำเนินการอย่างใดแล้วให้รายงานให้นายอำเภอทราบ

(9) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ทางราชการจะได้มอบหมาย

ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ประธานคณะกรรมการกลางเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามมติของคณะกรรมการกลาง เว้นแต่คณะกรรมการกลางจะได้มอบหมายให้ผู้อื่นดำเนินการแทน

มาตรา 15 ในกรณีที่สาธารณภัย ภัยทางอากาศหรือการก่อวินาศกรรมเกิดขึ้นหรือใกล้เกิดขึ้นให้ประธานคณะกรรมการกลางในเขตท้องที่รับผิดชอบหรือ

ประธานคณะกรรมการป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อยที่ได้รับมอบหมายมีอำนาจหน้าที่ในการสั่งหรืออำนาจการป้องกันและบรรเทาภัยตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ในส่วนที่เกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาภัยฝ่ายพลเรือนไปก่อนได้แล้วรายงานผู้อำนวยการป้องกันฝ่ายพลเรือนในเขตที่ได้รับผิดชอบทราบ

หมวด 3

คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน

มาตรา 16 ในหมู่บ้านให้มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือปฏิบัติการกิจของคณะกรรมการกลางในแต่ละสาขางานตามที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ จะมีที่คณะแล้วแต่คณะกรรมการกลางจะพิจารณาเห็นสมควร โดยปกติควรมีคณะกรรมการพัฒนา คณะกรรมการปกครอง คณะกรรมการสาธารณสุข คณะกรรมการการศึกษาและวัฒนธรรม คณะกรรมการสวัสดิการและสังคม หรือคณะกรรมการอื่น ๆ ที่คณะกรรมการกลางพิจารณาเห็นว่าจำเป็น

มาตรา 17 ให้คณะกรรมการกลางตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แบ่งหน้าที่กันเป็นประธานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และให้ประธานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คัดเลือกบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 10 และมีความรู้หรือสนใจในแขนงงานนั้น ๆ อย่างน้อยสามคน เข้ามาร่วมบริหารงาน ผู้ได้รับการคัดเลือกในแต่ละฝ่ายจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลาง

มาตรา 18 ให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีหน้าที่ดังนี้

(1) คณะกรรมการพัฒนา มีหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพของราษฎรและพัฒนาหมู่บ้านในด้านต่าง ๆ โดยร่วมมือกับคณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ และตามนโยบายของคณะกรรมการกลาง

(2) คณะกรรมการปกครอง มีหน้าที่เกี่ยวกับการบำบัดทุกข์บำรุงสุขของราษฎรและดูแลกิจการในหมู่บ้านให้เป็นไปตามกฎหมาย ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี และนโยบายส่วนรวมของชาติ แนะนำและส่งเสริมให้ราษฎรในหมู่บ้านมีความสนใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการเสริมสร้างความสามัคคีของส่วนรวม

บรรดาหน้าที่อื่นใดถ้ามิได้ระบุว่าเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการคณะใด คณะหนึ่งโดยเฉพาะและจำเป็นจะต้องกระทำเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการกลางเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการปกครองที่จะดำเนินการ

(3) คณะกรรมการป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อย มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดหน่วยกำลังคุ้มครองและรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน รวมทั้งจัดกำลังป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(4) คณะกรรมการการคลัง มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินของหมู่บ้าน

(5) คณะกรรมการสาธารณสุข มีหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การอนามัย การวางแผนครอบครัว การสุขภาพพลศึกษา ตลอดจนการรักษาภาวะแวดล้อมของหมู่บ้านและป้องกันอันตรายอันเกิดจากภาวะแวดล้อมในหมู่บ้าน

(6) คณะกรรมการการศึกษาและวัฒนธรรม มีหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา การลูกเสือและเยาวชน ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ

(7) คณะกรรมการสวัสดิการและสังคม มีหน้าที่เกี่ยวกับสวัสดิการของราษฎรและสงเคราะห์ผู้ยากจนที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามความจำเป็น

ในการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ อาจจัดตั้งกลุ่มเยาวชน กลุ่มสตรี กลุ่มเกษตรและสหกรณ์ กลุ่มอาชีพหรือกลุ่มอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการแต่ละคณะได้ตามที่เห็นสมควร

มาตรา 19 ถ้าประธานคณะกรรมการฝ่ายใด พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากตำแหน่งประจำหรือพ้นจากตำแหน่งกรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิให้กรรมการฝ่ายนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย

หมวด 4

การประชุม

มาตรา 20 ให้คณะกรรมการกลางประชุมกันไม่น้อยกว่าเดือนละครั้ง การกำหนดวันประชุมให้ประธานคณะกรรมการกลางเป็นผู้กำหนดและเรียกประชุม โดยคำนึงถึงความสะดวกและการประกอบอาชีพของกรรมการกลางเป็นหลัก

กรณีที่มีการรวมหมู่บ้านตามมาตรา 8 ในการประชุมครั้งแรกให้นายอำเภอ หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ หรือปลัดอำเภอซึ่งนายอำเภอมอบหมายเป็นผู้นำประชุม และทำหน้าที่ประธานชั่วคราวเพื่อเลือกประธานคณะกรรมการกลาง

สถานที่สำหรับประชุมคณะกรรมการกลาง ให้ใช้สถานที่คณะกรรมการกลางเห็นสมควร

มาตรา 21 การประชุมของคณะกรรมการกลาง ต้องมีกรรมการกลางมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งจำนวนของกรรมการกลางที่มีอยู่ในตำแหน่งจึงเป็นองค์ประชุม ถ้าประธานคณะกรรมการกลางไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานคณะกรรมการกลางเป็นประธานในที่ประชุม

ในกรณีที่ประธานคณะกรรมการกลางและรองประธานคณะกรรมการกลางไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการกลางที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา 22 การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการกลางคนหนึ่งมีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน

ประธานกรรมการคณะกรรมการกลางหรือกรรมการในขณะทำหน้าที่เป็นประธานอยู่ในที่ประชุมมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนในฐานะกรรมการกลางด้วยและในกรณีที่มิฉะนั้นเสียงเท่ากันให้ประธานคณะกรรมการกลางมีสิทธิออกเสียงชี้ขาดได้อีกหนึ่งเสียง

การประชุมคณะกรรมการกลางโดยปกติ เป็นการประชุมโดยเปิดเผยและเปิดโอกาสให้ราษฎรเข้าฟังได้แต่บางกรณีถ้าประธานคณะกรรมการกลางเห็นว่าหัวข้อประชุมเป็นเรื่องที่ไม่ควรเปิดเผยอาจปรึกษาหารือคณะกรรมการกลางเพื่อขอให้ดำเนินการประชุมลับก็ได้

มาตรา 23 เมื่อมีปัญหาโต้เถียงเกี่ยวกับการประชุมซึ่งมิได้กำหนดไว้ในหมวดนี้ ให้ประธานคณะกรรมการกลางนำข้อโต้เถียงที่เกิดขึ้นเสนอต่อนายอำเภอ คำวินิจฉัยของนายอำเภอให้ใช้บังคับได้เฉพาะการประชุมคราวนั้นและให้นายอำเภอรายงานพฤติการณ์ดังกล่าวนี้ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อรายงานให้กระทรวงมหาดไทยทราบ

มาตรา 24 การประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ถือปฏิบัติเช่นเดียวกับการประชุมคณะกรรมการกลางโดยอนุโลม



หมวด 5

รายได้

มาตรา 25 ให้กระทรวงมหาดไทยและองค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดสรรรายได้สำหรับการบริหารหมู่บ้านตามพระราชบัญญัตินี้ ดังต่อไปนี้

- (1) เงินอุดหนุนหรือเงินส่งเสริมจากรัฐบาล
- (2) ภาษีบำรุงท้องที่ที่เก็บได้จากที่ดินในเขตหมู่บ้าน
- (3) เงินภาษีและค่าธรรมเนียมใบอนุญาตต่าง ๆ ตามที่จะมีกฎหมาย

ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรีและคำสั่ง จัดสรรให้

- (4) เงินอุดหนุนจากราชการบริหารส่วนท้องถิ่น
- (5) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลให้
- (6) เงินรายได้ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดจัดสรร
- (7) รายได้อื่น ๆ

การอุทิศเงินและทรัพย์สินตาม (5) ต้องมอบแก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน

การจัดสรรเงินบำรุงท้องที่ที่เก็บได้จากที่ดินในเขตหมู่บ้านตาม (2) ระหว่างหมู่บ้าน ตำบล และจังหวัด ให้เป็นไปตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดตามความจำเป็นแต่ละหมู่บ้าน

มาตรา 26 การใช้จ่ายเงินของหมู่บ้าน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณและการคลังของหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง ในระเบียบดังกล่าวให้กำหนดเรื่องการจัดทำแผนและโครงการไว้ด้วย

มาตรา 27 โครงการใช้เงินของหมู่บ้าน เมื่อนายอำเภออนุมัติแล้วให้นำเข้าข้อบัญญัติจังหวัดตามระเบียบและวิธีการงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

สภาจังหวัดจะเปลี่ยนแปลงโครงการใช้เงินของหมู่บ้านมิได้

หมวด 5

การควบคุม

มาตรา 28 ให้นายอำเภอเป็นผู้ควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของ
คณะกรรมการกลาง ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ
และมีอำนาจสั่งให้ระงับการดำเนินการใด ๆ ซึ่งเห็นว่าเป็นผลเสียหายแก่ท้องที่หรือ
ราชการ แต่ถ้าคณะกรรมการกลางไม่เห็นด้วยอาจอุทธรณ์ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด
ให้วินิจฉัยชี้ขาดได้

มาตรา 29 คณะกรรมการกลางหรือคณะกรรมการฝ่ายใด ดำเนินการ
หรือมีพฤติการณ์ที่จะเป็นการเสียหายแก่ท้องที่หรือราชการ เมื่อได้ทำการสอบสวนแล้ว
ปรากฏว่าเป็นความจริงให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจสั่งยุบคณะกรรมการกลางแล้ว
ให้นายอำเภอดำเนินการเลือกตั้งกรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นแทนภายในสี่สิบห้าวัน
นับแต่วันที่สั่งยุบระหว่างที่คณะกรรมการกลางถูกยุบให้นายอำเภอรับผิดชอบการปฏิบัติ
งานแทนคณะกรรมการกลาง

ในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งยุบคณะกรรมการฝ่ายใด ให้คณะกรรมการ
กลางเลือกประธานคณะกรรมการฝ่ายนั้นโดยมิชักช้า และให้ประธานคณะกรรมการ
ฝ่ายใดดำเนินการเลือกบุคคลเข้ามาร่วมบริหารงานมาตรา 17

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

(ลงชื่อ) ส. โทตระกิตย์

รองนายกรัฐมนตรี

(ราชกิจจานุเบกษา, 2522)

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสถานภาพทางการศึกษาของประชาชน

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม

<input type="checkbox"/> หัวหน้าครัวเรือน	<input type="checkbox"/> สมาชิกในครัวเรือน
---	--
2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน

ชาย.....คน	หญิง.....คน
------------	-------------
3. อายุของสมาชิกในครัวเรือน

<input type="checkbox"/> 15 - 20 ปี	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> 46 - 50 ปี	ชาย.....คน	หญิง.....คน
4. สถานการณ์รู้หนังสือของสมาชิกในครัวเรือน

<input type="checkbox"/> อ่านออก เขียนได้	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> อ่านออก เขียนไม่ได้	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	ชาย.....คน	หญิง.....คน
5. การศึกษาสูงสุดของสมาชิกในครัวเรือน

<input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าการศึกษาคณะบังคับ	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> การศึกษาคณะบังคับ	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> ม.ศ.3 ม.3	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> ม.ศ.5 ม.6	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ชาย.....คน	หญิง.....คน
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	ชาย.....คน	หญิง.....คน

6. สมาชิกในครัวเรือนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีความต้องการอ่านออก
เขียนได้หรือไม่

- () ต้องการ ชาย.....คน หญิง.....คน
() ไม่ต้องการ ชาย.....คน หญิง.....คน

7. สมาชิกในครัวเรือนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ต้องการอ่านออก เขียนได้ต้องการ
เรียนแบบใด

.....
.....
.....
.....
.....

8. สมาชิกในครัวเรือนได้รับการศึกษาต่อ มีการศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่

- () ไม่ได้รับ จำนวน.....คน
() ได้รับ จำนวน.....คน ประเภทและลักษณะ.....

9. สมาชิกในครัวเรือนที่ไม่ได้รับการศึกษาต่อ มีความต้องการหรือไม่

- () ไม่ต้องการ จำนวน.....คน
() ต้องการ จำนวน.....คน ประเภทและลักษณะ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์สภาพการศึกษาของหมู่บ้าน

1. ชื่อหน่วยงาน.....
2. ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. หน่วยงานของท่านมีจำนวนบุคลากร..... คน
4. หน่วยงานของท่านมีผู้รับบริการการศึกษา..... คน
ชาย.....คน หญิง.....คน
5. หน่วยงานของท่านมีอาคารสถานที่ในบ้านห้วยน้ำขาวดังต่อไปนี้
 อาคารเรียน.....หลัง ศูนย์พัฒนาเยาวชน.....แห่ง
 หอประชุม.....หลัง ศูนย์พัฒนาสตรี.....แห่ง
 โรงฝึกงาน.....หลัง ศาลาประชาคม.....แห่ง
 บ้านพัก.....หลัง หอกระจายข่าว.....แห่ง
 ศูนย์พัฒนาเด็ก.....แห่ง ตลาดกลาง.....แห่ง
 สถานีอนามัย.....แห่ง อื่น ๆ (ระบุ).....
6. หน่วยงานของท่านได้รับงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาเพียงพอหรือไม่
 () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ เพราะ.....
7. หน่วยงานของท่านมีแผนงานหลักที่จำเป็นต่อการพัฒนาหมู่บ้าน อปท. และปชต.
 บ้านห้วยน้ำขาวต่อไปนี้
 () โครงการลัดนิ้วขนาดเล็กในหมู่บ้าน () โครงการฝึกอบรบอาชีพ
 () โครงการธนาคารโค - กระบือ () โครงการอบรมในครอบครัว
 () โครงการประมงหมู่บ้าน () โครงการการจัดการศึกษา
 () โครงการส่งเสริมการเพาะปลูก () โครงการจัดการศึกษา
 () โครงการผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ () โครงการจัดการศึกษาผู้
 () โครงการฝึกอบรบวิชาการเกษตร () ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
 () โครงการธนาคารข้าว () โครงการด้านสาธารณสุข
 () โครงการจัดหาแหล่งน้ำอุปโภคและบริโภค () โครงการปลูกป่า
 () โครงการสาธิตการทำบ่อแก๊สจากมูลสัตว์ () โครงการอนุรักษ์ดิน
 () โครงการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก () และน้ำ

8. หน่วยงานของท่านมีวัตถุประสงค์หลักในการให้การศึกษาแก่หมู่บ้าน อปท. และ
 ปรชด. บ้านหัวน้ำขาว อย่างไร

.....

9. หน่วยงานของท่านมีโครงการศึกษา การฝึกอบรม แผนงาน และการให้ความรู้
 ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมวัตถุประสงค์ของหมู่บ้าน อปท. และปรชด. บ้านหัวน้ำขาว
 อย่างไรบ้าง

1. โครงการ/แผนงาน/การฝึกอบรม.....
 สนับสนุนหรือส่งเสริมวัตถุประสงค์หมู่บ้าน อปท. และปรชด. ด้านใด....

.....
 เรื่องที่ให้การศึกษาหรือความรู้.....

รูปแบบและวิธีการจัด.....

ผู้รับบริการ.....

2. โครงการ/แผนงาน/การฝึกอบรม.....
 สนับสนุนหรือส่งเสริมวัตถุประสงค์หมู่บ้าน อปท. และปรชด. ด้านใด....

.....
 เรื่องที่ให้การศึกษาหรือความรู้.....

รูปแบบและวิธีการจัด.....

ผู้รับบริการ.....

3. โครงการ/แผนงาน/การฝึกอบรม.....
 สนับสนุนหรือส่งเสริมวัตถุประสงค์หมู่บ้าน อปท. และปรชด. ด้านใด....

.....
 เรื่องที่ให้การศึกษาหรือความรู้.....

รูปแบบและวิธีการจัด.....

ผู้รับบริการ.....

4. อื่น ๆ.....

.....

แบบสอบถาม

ปัญหาและความต้องการการศึกษาของประชาชนในหมู่บ้าน อพป. และปรด.
บ้านห้วยน้ำขาว

ตอนที่ 1 ปัญหาการศึกษาในหมู่บ้านห้วยน้ำขาว

- 1. ผู้ตอบแบบสอบถาม.....
ตำแหน่ง.....
- 2. ปัญหาการศึกษาในหมู่บ้านห้วยน้ำขาวมีอะไรบ้าง
 ปัญหาการศึกษาในระบบโรงเรียน.....

 ปัญหาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 ด้านปรับปรุงเศรษฐกิจของหมู่บ้าน.....

 ด้านการสร้างความปลอดภัยถาวรของหมู่บ้าน.....

 ด้านการพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตย.....

 ด้านพัฒนาบริการทางสังคมของหมู่บ้าน.....

 ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการช่วยเหลือตนเองในการพัฒนา
 หมู่บ้าน.....

ตอนที่ 2 ความต้องการการศึกษาของประชาชน

ท่านต้องการการศึกษาหรือมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ลักษณะความต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
<u>ด้านการศึกษาในระยบโรงเรียน</u>		
1. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวเปิดสอนถึง 9 ปี
2. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวเปิดสอนเน้นวิชาชั้นเพื่อประกอบอาชีพ
3. อื่น ๆ (ระบุ).....
<u>ด้านการปรับปรุงเศรษฐกิจของหมู่บ้าน</u>		
1. ความรู้ในการประกอบอาชีพ
2. ความรู้ในการเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น
3. ความรู้เพื่อให้มีอาชีพมั่นคง
4. ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ดินและน้ำ
5. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช
6. ความรู้เกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
7. ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน
8. ความรู้เกี่ยวกับการปลัดขิด
9. ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเงินทุน - การกู้ยืม
10. ความรู้เกี่ยวกับการตลาด การหาตลาด
<u>เพื่อจำหน่ายผลผลิต</u>		
11. ความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์
12. อื่น ๆ (ระบุ).....
<u>ด้านการสร้างความปลอดภัยถาวรของหมู่บ้าน</u>		
1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้อาวุธปืน
2. ความรู้เกี่ยวกับการลงข่าวสารกับหน่วยราชการเมื่อเกิดเหตุร้ายแรง

ลักษณะความต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
<u>ด้านการสร้างความปลอดภัยถาวรของหมู่บ้าน</u>		
3. ความรู้เกี่ยวกับการฝึกทบทวนการรักษาความปลอดภัย
4. ความรู้เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว
5. ความรู้เกี่ยวกับการรักษาเวรยามของหมู่บ้าน
6. ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
7. อื่น ๆ (ระบุ).....
<u>ด้านการพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยของหมู่บ้าน</u>		
1. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง
2. ความรู้เกี่ยวกับพรรคการเมือง
3. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารหมู่บ้าน อพป. และปชด.
4. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคณะรัฐบาล
5. ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครองท้องถิ่น
6. อื่น ๆ (ระบุ).....
<u>ด้านพัฒนาบริการทางสังคมของหมู่บ้าน</u>		
1. ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว
2. ความรู้เกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาประเภทต่าง ๆ
4. ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายแบบต่างๆ
5. ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
6. ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐานและการประชุมพยาบาล

ลักษณะความต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
<u>ด้านพัฒนาบริการทางสังคมของหมู่บ้าน</u>		
7. ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมพื้นฐาน
8. อื่น ๆ (ระบุ).....
<u>ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการช่วยเหลือตนเองในการพัฒนาหมู่บ้าน</u>		
1. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหมู่บ้าน
2. ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกในหมู่บ้าน
3. ความรู้เกี่ยวกับการร่วมมือกันเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
4. อื่น ๆ (ระบุ).....

ลักษณะการศึกษาตามความต้องการของประชาชนในบ้านหัวชน้ำขาว

- ท่านต้องการมีความรู้หรือได้รับการศึกษาเรื่องต่าง ๆ ในช่วงเวลาใดเหมาะสมที่สุด
 - () ฤตุร้อน เดือน.....
 - () ฤตุฝน เดือน.....
 - () ฤตุหนาว เดือน.....
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
- ท่านต้องการมีความรู้หรือได้รับการศึกษาเรื่องต่าง ๆ ใช้ระยะเวลาที่วันเหมาะสมที่สุด
 - () 1 - 3 วัน () 7 วัน
 - () 7 - 15 วัน () อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ท่านที่ต้องการมีความรู้หรือได้รับการศึกษาเรื่องต่าง ๆ ใช้เวลาวันละกี่ชั่วโมงเหมาะสมที่สุด

- () ไม่เกิน 1 ชั่วโมง () ไม่เกิน 2 ชั่วโมง
 () ไม่เกิน 3 ชั่วโมง () อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ท่านที่ต้องการมีความรู้หรือได้รับการศึกษาเรื่องต่าง ๆ ใช้เวลาช่วงใดเหมาะสมที่สุด

- () ช่วงเช้า () ช่วงบ่าย
 () ช่วงเย็น () อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ท่านที่ต้องการมีความรู้หรือได้รับการศึกษาเรื่องต่าง ๆ จะใช้สถานที่ใดในการจัดการศึกษา

- () โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว () วัดบ้านห้วยน้ำขาว
 () ที่ทำการหมู่บ้าน () บ้าน
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ท่านที่ต้องการมีความรู้หรือได้รับการศึกษาเรื่องต่าง ๆ จะใช้วิธีการและรูปแบบการจัดอย่างไร

- () ทำแผ่นพับหรือคู่มือแล้วส่งไปศึกษาเองที่บ้าน
 () จัดเป็นรายการวิทยุแล้วรับฟังที่บ้าน
 () จัดสาธิตหรือสอนเป็นการส่วนรวมที่บ้าน
 () จัดฝึกอบรม มีการสาธิต การบรรยายและการปฏิบัติ
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายณรงค์ แซ่มสีม่วง เกิดเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2506 ที่จังหวัด เพชรบูรณ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยศรีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2528 และเข้า ศึกษาในระดับครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2532 ปัจจุบัน รัับราชการอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านหนองโสน กิ่ง อ.คำมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย