

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอข้อมูลในบทนี้เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการศึกษาของหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) และหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน (ปชด.) ไทย - พม่า บ้านหัวสน้ำขาว ตำบลบ้านเก่า อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 3 ตอนใหญ่ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพทางการศึกษาของประชาชน
- ตอนที่ 2 สภาพการศึกษาของหมู่บ้าน
 - 1. สภาพการศึกษาในระบบโรงเรียน
 - 2. สภาพการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการการศึกษาของประชาชน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทางการศึกษาของประชาชน

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลสถานภาพทางการศึกษาของประชาชน

| กลุ่มตัวอย่าง | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| หัวหน้าครัวเรือน | 57 | 54.81 |
| สมาชิกในครัวเรือน | 47 | 45.19 |
| รวม | 104 | 100 |

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลเป็นหัวหน้าครัวเรือน ร้อยละ 54.81 และสมาชิกในครัวเรือนร้อยละ 45.19

ตารางที่ 2 จำนวนประชาชนอายุ 15 - 50 ปีในครัวเรือนที่ล้มภาค
เรื่องสถานภาพทางการศึกษาของประชาชน

| อายุ (ปี) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| 15 - 20 ปี | 95 | 30.55 |
| 21 - 25 ปี | 60 | 19.29 |
| 26 - 30 ปี | 30 | 9.65 |
| 31 - 35 ปี | 35 | 11.25 |
| 36 - 40 ปี | 38 | 12.22 |
| 41 - 45 ปี | 31 | 9.97 |
| 46 - 50 ปี | 22 | 7.07 |
| รวม | 311 | 100 |

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 30.55 มีอายุระหว่าง 15 - 20 ปี รองลงมาร้อยละ 19.29 มีอายุระหว่าง 21 - 25 ปี และประชาชนที่มีน้อยที่สุดมีอายุระหว่าง 46 - 50 ปี คือร้อยละ 7.07

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3. สถานภาพทางการศึกษาของประชาชน : สถานการรู้หนังสือ
จำแนกตามเพศ

| สถานการรู้หนังสือ | | ชาย | หญิง | รวม | ร้อยละ |
|-------------------|-------------|-----|------|-----|--------|
| อ่านออก | เขียนได้ | 121 | 133 | 254 | 81.67 |
| อ่านออก | เขียนไม่ได้ | 3 | 3 | 6 | 1.93 |
| อ่านไม่ออก | เขียนไม่ได้ | 21 | 30 | 51 | 16.40 |
| รวม | | 145 | 166 | 311 | 100 |

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าสถานการรู้หนังสือของประชาชนส่วนใหญ่คืออ่านออก เขียนได้ มีจำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 81.67 เป็นชาย 121 คน หญิง 133 คน ประชาชนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้มีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.40 เป็นชาย 21 คน หญิง 30 คน และประชาชนที่อ่านออก เขียนไม่ได้มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.93 เป็นชาย 3 คน หญิง 3 คน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 สถานภาพทางการศึกษาของประชาชน : การศึกษาสูงสุด
จำแนกตามเพศ

| ระดับการศึกษาสูงสุด | ชาย | หญิง | รวม | ร้อยละ |
|----------------------------|-----|------|-----|--------|
| ไม่ได้เรียน | 12 | 30 | 42 | 14.68 |
| ต่ำกว่า การศึกษามัธยมศึกษา | 16 | 15 | 31 | 10.84 |
| การศึกษามัธยมศึกษา | 95 | 96 | 191 | 66.78 |
| ม.ศ.3 ม.3 | 6 | 8 | 14 | 4.90 |
| ม.ศ.5 ม.6 หรือเทียบเท่า | 1 | 1 | 2 | 0.70 |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | 2 | 1 | 3 | 1.05 |
| ปริญญาตรีและสูงกว่า | 2 | 1 | 3 | 1.05 |
| รวม | 134 | 152 | 286 | 100 |

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าการศึกษาสูงสุดของประชาชนส่วนใหญ่คือ การศึกษามัธยมศึกษามากที่สุด จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 66.78 เป็นเพศชาย 95 คน หญิง 96 คน รองลงมาเป็นประชาชนไม่ได้เรียนจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 14.68 เป็นชาย 12 คน หญิง 30 คน และประชาชนมีการศึกษาระดับ ม.ศ.5 ม.6 หรือเทียบเท่ามีน้อยที่สุดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 เป็นชาย 1 คน และหญิง 1 คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ความต้องการอ่านออกเขียนได้ของประชาชนที่อ่านไม่ออก
เขียนไม่ได้จำแนกตามเพศ

| ความต้องการ | ชาย | หญิง | รวม | ร้อยละ |
|-------------|-----|------|-----|--------|
| ต้องการ | 4 | 10 | 14 | 27.45 |
| ไม่ต้องการ | 17 | 20 | 37 | 72.55 |
| รวม | 21 | 30 | 51 | 100 |

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าประชาชนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ส่วนใหญ่ไม่ต้องการอ่านออก เขียนได้จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 72.55 แยกเป็น ชาย 17 คน หญิง 20 คน และประชาชนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ต้องการอ่านออก เขียนได้จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 27.45 เป็นชาย 4 คน หญิง 10 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 รูปแบบวิธีเรียนที่ประชาชนกลุ่มซึ่งอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
และมีความต้องการอ่านออกเขียนได้

| รูปแบบวิธีการเรียน | จำนวน |
|--|-------|
| จัดกลุ่มเรียนทุกวันประมาณ 2 - 3 ชั่วโมง ในช่วงเวลาเย็น ใช้สถานที่โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว โดยให้ครูอาสาสมัครเป็นผู้สอน | 9 |
| จัดกลุ่มเรียนทุกวันประมาณ 2 - 3 ชั่วโมง ในช่วงเวลาเย็น ใช้สถานที่ของวัดห้วยน้ำขาว โดยครูอาสาสมัครเป็นผู้สอน | 2 |
| จัดกลุ่มเรียนทุกวันประมาณ 2 - 3 ชั่วโมง ในช่วงเวลาเย็น ใช้สถานที่บ้านของคนใดคนหนึ่ง โดยให้ครูอาสาสมัครเป็นผู้สอน | 3 |
| รวม | 14 |

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าประชาชนกลุ่มซึ่งอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
และมีความต้องการอ่านออกเขียนได้ โดยการจัดกลุ่มเรียนทุกวันประมาณ 2 - 3
ชั่วโมง ในช่วงเวลาเย็น ใช้สถานที่โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว โดยให้ครูอาสาสมัคร
เป็นผู้สอนมากที่สุดจำนวน 9 คน และการจัดกลุ่มเรียนทุกวันประมาณ 2 - 3
ชั่วโมง ในช่วงเวลาเย็น ใช้สถานที่ของวัดห้วยน้ำขาว โดยครูอาสาสมัครเป็นผู้สอน
มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 2 คน

ตารางที่ 7 สถานภาพทางการศึกษา : การได้รับการศึกษาต่อ
ของประชาชน

| การได้รับศึกษาต่อ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| ได้รับการศึกษาต่อ | 25 | 8.04 |
| ไม่ได้รับการศึกษาต่อ | 286 | 91.96 |
| รวม | 311 | 100 |

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าประชาชนส่วนใหญ่ไม่ได้รับการศึกษาต่อ
คือมีจำนวน ร้อยละ 91.96 และได้รับการศึกษาต่อเพียงร้อยละ 8.04

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ประเภทและลักษณะการศึกษาต่อของประชาชน

| ประเภทและลักษณะการศึกษาต่อ | ชาย | หญิง | รวม |
|--|-----|------|-----|
| มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) | 5 | 7 | 12 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) | 1 | 1 | 2 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นและ | | | |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.ปวส.) | 1 | 2 | 3 |
| ปริญญาตรี | - | 1 | 1 |
| การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4-5 | 4 | 2 | 6 |
| หลักสูตรวิชาชีพชั้นระยะสั้น | - | 1 | 1 |
| รวม | 11 | 14 | 25 |

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าประชาชนได้รับการศึกษาต่อส่วนใหญ่
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) จำนวน 12 คน รองลงมาคือการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ
 ระดับ 4-5 จำนวน 6 คน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 จำนวน 3 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) จำนวน 2 คน และระดับ
 ปริญญาตรีและหลักสูตรวิชาชีพชั้นระยะสั้นประเภทละ 1 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ความต้องการการศึกษาต่อของประชาชนที่
ไม่ได้รับการศึกษาต่อ

| ความต้องการการศึกษาต่อ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| ต้องการ | 5 | 1.75 |
| ไม่ต้องการ | 281 | 98.25 |
| รวม | 286 | 100 |

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าประชาชนที่ไม่ได้รับการศึกษาต่อ
ส่วนใหญ่ไม่ต้องการได้รับการศึกษาต่อร้อยละ 98.25 และประชาชนที่ไม่ได้รับ
การศึกษาต่อต้องการได้รับการศึกษาต่อร้อยละ 1.75 (สัมภาษณ์หัวหน้า
ครัวเรือนหรือสมาชิกในครัวเรือนเป็นผู้ตอบแทนจำนวน 104 ครัวเรือน ๆ ละ 1 คน)

ตอนที่ 2 สถานการศึกษาของหมู่บ้าน

1. สถานการศึกษาในระบบโรงเรียน

หน่วยงานที่ให้การศึกษาในระบบโรงเรียนภายในหมู่บ้านห้วยน้ำขาว
มีแห่งเดียวคือโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวเปิดสอนในระดับประถมศึกษาตั้งแต่ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวในปี พ.ศ. 2534
ประกอบด้วยครูจำนวน 13 คน แยกเป็นชาย 4 คน หญิง 9 คน
จำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวมีทั้งหมด 265 คน
เป็นนักเรียนชาย 138 คน นักเรียนหญิง 127 คน มีนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุดจำนวน 56 คน เป็นหญิง 31 คน ชาย 25 คน
รองลงมาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 54 คน เป็นชาย 32 คน
หญิง 22 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้อยที่สุดคือจำนวน 33 คน
เป็นชาย 13 คน หญิง 20 คน

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว
ในปี พ.ศ.2534 จำแนกตามชั้นและเพศ

| ระดับชั้น | ชาย | หญิง | จำนวน |
|-------------------|-----|------|-------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 30 | 25 | 45 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 22 | 32 | 54 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 17 | 18 | 35 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 31 | 25 | 56 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 25 | 18 | 43 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 13 | 20 | 33 |
| รวม | 138 | 127 | 265 |

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวมีอาคารสถานที่ที่ใช้จัดการศึกษาดังต่อไปนี้
อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง ประกอบด้วยอาคารแบบ ป.1 ก
มีลักษณะคอนกรีต 1 ชั้น พื้นเสมอดินขนาด 6 ห้องเรียน สภาพดี ใช้การได้
อาคารแบบ สปช.102/26 จำนวน 2 หลัง มีลักษณะคอนกรีต 1 ชั้น
พื้นเสมอดิน ขนาด 2 ห้องเรียน และ 3 ห้องเรียน กว้าง 8.5 x 27 ม.
สภาพดี ใช้การได้

อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.201/26 มีลักษณะคอนกรีต 1 ชั้น
พื้นเสมอดิน มีห้องเก็บของ 3 ห้อง ขนาด 10 x 20 ม. สภาพดี ใช้การได้

บ้านพักครูจำนวน 2 หลัง ประกอบด้วยบ้านพักครูแบบองค์การ
มีลักษณะไม้ 1 ชั้น ยกพื้นสูง ขนาด 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ 1 ห้องครัว
และบ้านพักครูแบบ สปช.301/26 มีลักษณะคอนกรีต 2 ชั้น ชั้นบนมี 2 ห้อง
ชั้นล่างมี 1 ห้องโถง 1 ห้องน้ำ ขนาด 4.5 x 7 ม.

ล่วมแบบจังหวัด มีลักษณะคอนกรีต 1 ชั้น พื้นเสมอดิน ขนาด 5 ที่นั่ง กว้าง 2.7 x 7 ม. สภาน้ำรด 3 ที่นั่ง ใช้การได้ 2 ที่นั่ง ที่ปลาวะชาย 2 ที่นั่ง สภาน้ำกลาง ใช้การได้

ถังน้ำซีเมนต์ 5 ที่ ประกอบด้วย ถังน้ำแบบ ผ.30 มีลักษณะ คอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 6 ถัง ความจุ 30 ลบ.ม. ถังน้ำแบบ รพช. 2 ที่ ลักษณะคอนกรีตเสริมเหล็กจำนวน 3 ถัง ความจุ 12 ลบ.ม. ถังน้ำแบบกรมโยธาธิการ มีลักษณะคอนกรีตเสริมเหล็กสี่เหลี่ยมผืนผ้า ความจุ 20 ลบ.ม. และถังน้ำบพิเศษ มีลักษณะคอนกรีตเสริมเหล็กสี่เหลี่ยม ผืนผ้า ความจุ 180.63 ลบ.ม. ถังน้ำทุกแบบมีสภาพดี ใช้การได้

เรือนเพาะชำแบบ พ.1 มีลักษณะเรือนไม้ระแนง ขนาด 4 x 6 ม. ขึ้นอยู่กับอัฐมอญ สภาพดี ใช้การได้

โรงอาหารจำนวน 1 หลัง มีลักษณะไม้ พื้นคอนกรีตเสมอดิน ขนาด 10 x 20 ม. สภาพดี ใช้การได้

บ่อน้ำบาดาลแบบกรมโยธาธิการ สภาน้ำรด ใช้การไม่ได้

อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 1 หลัง มีลักษณะไม้ พื้นเสมอดิน เทคอนกรีต ขนาด 4 x 10 ม. สภาพดี ใช้การได้

สนามเด็กเล่นจำนวน 1 ที่ สภาพดี ใช้การได้

สำหรับวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวในการให้ การศึกษาแก่หมู่บ้าน อพป. และปชด. บ้านห้วยน้ำขาว จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนและคณะครูตอบว่าเป็นไปตามหลักการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักการคือเป็นการศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน การศึกษาเพื่อชีวิต การศึกษาเพื่อเอกภาพของชาติ ส่วนวัตถุประสงค์เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเพื่อพัฒนาตน พัฒนาอาชีพ และพัฒนาสังคม ด้านโครงการ แผนงาน การฝึกอบรมของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนหมู่บ้าน อพป. และปชด. บ้านห้วยน้ำขาวจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูตอบว่าโครงการ/แผนงาน / การฝึกอบรมที่โรงเรียน เป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงไม่มี ส่วนใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวจะสนับสนุนหรือ



ส่งเสริมและให้ความร่วมมือในกรณีที่หน่วยงานอื่น ๆ มาจัดการศึกษาให้แก่หมู่บ้าน โดยโรงเรียนให้ใช้อาคารสถานที่ บุคลากร นักเรียนเข้ารับการศึกษ หรือโรงเรียน จะเป็นผู้จัดการศึกษาโดยที่หน่วยงานที่รับผิดชอบมอบหมายมาให้ดังต่อไปนี้

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนให้โครงการการศึกษานอกโรงเรียน แบบกลุ่มสนใจซึ่งสนับสนุนหรือส่งเสริมหมู่บ้าน อพป. และปชด. บ้านห้วยน้ำขาว ในด้านการปรับปรุงเศรษฐกิจของหมู่บ้าน เรื่องที่ให้การศึกษาคือการประกอบอาหาร และการถนอมอาหาร รูปแบบการให้การศึกษา จัดเป็นกลุ่ม 30 - 40 คน ใช้ครูในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวเป็นวิทยากรโดยการบรรยายวิชาการ สาธิต และ ให้ผู้รับบริการการศึกษาซึ่งเป็นประชาชนที่เป็นแม่บ้าน และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 - 6 ลงมือปฏิบัติ ประเมินผลจากผลงานการอบรม ใช้เวลา 10 วัน วันละ 2 ชั่วโมง

หน่วยเฉพาะกิจพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย - พม่า จังหวัดกาญจนบุรี ผูกอบรมโครงการฝึกอบรมเยาวชนชายแดนเพื่อพัฒนาความมั่นคง โรงเรียนให้ใช้อาคารสถานที่ บุคลากร (ครู) เป็นวิทยากรนี้เลี้ยง นักเรียนอายุ 8 - 15 ปี เข้ารับการอบรม

ที่ว่าการอำเภอเมืองกาญจนบุรี ผูกอบรมโครงการคณะกรรมการบริหารหมู่บ้าน โรงเรียนให้ใช้อาคารสถานที่

สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองกาญจนบุรี ผูกอบรมความรู้เกี่ยวกับการเกษตร โรงเรียนให้ใช้อาคารสถานที่

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรี ผูกอบรมความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข โรงเรียนให้ใช้อาคารสถานที่

โรงเรียนสาร์นัดต่างกาญจนบุรี ผูกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โรงเรียนให้ใช้อาคารสถานที่ และนักเรียนเข้ารับการอบรม

ที่ว่าการปกครองจังหวัดกาญจนบุรี ผูกอบรมโครงการอบรมการรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้าน โรงเรียนให้ใช้อาคารสถานที่

ค่านงงบประมาณการศึกษาจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนได้รับคำตอบว่างบประมาณการศึกษาเพียงพอ และจากการสัมภาษณ์ครูที่รับผิดชอบด้านงบประมาณการศึกษาได้รายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณปีการศึกษา 2534 มีดังนี้

ค่าขนส่งอุปกรณ์การเรียนการสอนจำนวน 200 บาท ค่าวัสดุประจำห้องเรียน
จำนวน 25,430 บาท (นักเรียน 1 คน : 97 บาท) ค่าวัสดุประจำ
โรงเรียนจำนวน 1,750 บาท (จัดให้ชั้นแรก 1,100 บาท และเพิ่มให้
อีกห้องเรียนละ 65 บาท) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น 1,200 บาท
(เครื่องตัดหญ้า)

2. สถานการณ์ศึกษานอกระบบโรงเรียน

หน่วยงานที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาวมี
ดังต่อไปนี้ ที่ว่าการอำเภอเมืองกาญจนบุรี ที่ทำการปกครองจังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองกาญจนบุรี สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรี
ส่วนมาเลเรียที่ 2 กิ่งอำเภอด่านมะขามเตี้ย ที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอเมือง
กาญจนบุรี ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรี หน่วยงานวิชาการ
ศูนย์สังครามพิเศษ โรงเรียนสารพัดช่างกาญจนบุรี หน่วยเฉพาะกิจพัฒนา
พื้นที่ชายแดนไทย - นม่าจังหวัดกาญจนบุรี

จำนวนบุคลากรที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาว
ในปีพ.ศ. 2534 มีจำนวน 172 คน เป็นชาย 129 คน หญิง 43 คน
เป็นบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรีมากที่สุดจำนวน 60 คน
รองลงมาคือโรงเรียนสารพัดช่างกาญจนบุรีจำนวน 37 คน และบุคลากรของ
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรีมีน้อยที่สุดจำนวน 7 คน

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนบุคลากรที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่
หมู่บ้านห้วยน้ำขาวในปี พ.ศ. 2534 จำแนกตามหน่วยงานที่ให้การศึกษ

| หน่วยงานที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียน | ชาย | หญิง | รวม |
|---|-----|------|-----|
| ที่ว่าการอำเภอเมืองกาญจนบุรี | 11 | - | 11 |
| ที่ทำการปกครองจังหวัดกาญจนบุรี | 12 | - | 12 |
| ที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองกาญจนบุรี | 7 | 3 | 10 |
| สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองกาญจนบุรี | 9 | 1 | 10 |
| สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรี | 4 | 3 | 7 |
| ส่วนมาเลเรียที่ 2 กิ่งอำเภอด่านมะขามเตี้ย | 12 | - | 12 |
| โรงเรียนสารพัดช่างกาญจนบุรี | 19 | 18 | 37 |
| ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรี | 40 | 20 | 60 |
| รวม | 129 | 43 | 172 |

ผู้รับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของประชาชนในบ้านห้วยน้ำขาว ประกอบด้วย ผู้เข้าท้องถิ่นกลุ่มสตรีและแม่บ้าน อายุ 9 - 14 ปี เยาวชนอายุ 15 - 25 ปี และประชาชนทั่วไป

สำหรับด้านอาคารสถานที่ที่ใช้จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในบ้านห้วยน้ำขาว มีดังต่อไปนี้

ที่ว่าการอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลักษณะไม้ พื้นเสมอดิน ขนาด 4 x 7 ม. สภาพดี ใช้งานได้

สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีอาคารศูนย์เกษตรและสหกรณ์ ลักษณะไม้ พื้นเสมอดิน ขนาดพื้นที่ 55 ตารางเมตร สภาพปานกลาง ไม่ได้ใช้งาน

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีสถานอนามัย 1 แห่ง ลักษณะคอนกรีต พื้นเสมอดิน สภาพดี ใช้งานได้ บ้านพัก 2 หลัง ลักษณะไม้ ยกพื้นสูงหลังละ 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ สภาพดี ใช้งานได้

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรี มีห้องสมุด 1 แห่ง
ลักษณะไม้ พื้นเสมอดิน ขนาด 20 ตารางเมตร สภาพดี ใช้การได้

ที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีอาคารธนาคารข้าว
ลักษณะไม้ ยกพื้นสูง ขนาด 6 x 8 ม. สภาพดี ไม่ได้ใช้งาน

หน่วยเฉพาะกิจพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย - พม่าจังหวัดกาญจนบุรี มี
หอกระจายข่าว 2 แห่ง ลักษณะไม้ ใช้การได้ อาคารสำนักงาน 1 หลัง
ลักษณะไม้ ยกพื้นสูง สภาพดี ใช้การได้ อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ลักษณะ
ไม้ พื้นคอนกรีตลงจากพื้นดิน 1 เมตร สภาพดี ใช้การได้ บ้านพัก 1 หลัง
ลักษณะไม้ ยกพื้นสูง สภาพดี ใช้การได้

ส่วนมาเลเรียที่ 2 กิ่งอำเภอท่ามะขามเตี้ย มีมาเลเรียคลินิก
ลักษณะไม้ ยกพื้นสูง สภาพดี ใช้การได้

สำหรับด้านงบประมาณการศึกษาที่ได้รับหน่วยงานที่ให้การศึกษานอก
ระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาว จากการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยงานที่ให้การศึกษานอก
ระบบโรงเรียนส่วนใหญ่จะตอบว่าได้รับประมาณเพื่อการศึกษาเพียงพอ

ด้านแผนงานหลักที่จำเป็นต่อการพัฒนาหมู่บ้าน อพย. และ ปชด.
บ้านห้วยน้ำขาว มีดังต่อไปนี้

ที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีโครงการธนาคารข้าว
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีโครงการ

ด้านสาธารณสุข

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรี มีโครงการจัด
การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ

สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีโครงการปลูกป่า
โครงการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก โครงการส่งเสริมการเพาะปลูก โครงการ
อนุรักษ์ดินและน้ำ โครงการสัตว์ขนาดเล็กในหมู่บ้าน โครงการฝึกอบรมวิชาการ
เกษตร

โรงเรียนสารนิต่างกาญจนบุรี มีโครงการจัดการศึกษานอก
โรงเรียนแบบกลุ่มสนใจ

วัตถุประสงค์หลักของหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้
บ้านห้วยน้ำขาวจากการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับคำตอบต่อไปนี้

ที่ว่า การอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์หลักที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาว คือ เพื่อให้คณะกรรมการหมู่บ้านมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับบทบาท อำนาจ หน้าที่ และมีประสิทธิภาพในการบริหารหมู่บ้าน

ที่ทำการปกครองจังหวัดกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์หลักที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาว คือ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้าน และความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

ที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์หลักที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาว คือ เพื่อพัฒนาคน ความคิดของคน เพื่อให้รู้จักช่วยเหลือตนเองได้

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์ที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาว คือ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยโดยเทคนิคง่าย ๆ ชาวบ้านสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ พร้อมทั้งการมีส่วนร่วมในการหาปัญหาสาเหตุและการแก้ไขด้านสาธารณสุข

หน่วยเฉพาะกิจพัฒนาน้ำที่ชายแดนไทย - พม่า จังหวัดกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์หลักที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาว คือ เพื่อให้ราษฎรเกิดการกินดี อยู่ดี และปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีความรักและหวงแหนในแผ่นดิน

สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์หลักที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาว คือ ให้คำแนะนำส่งเสริมวิชาการเกษตรแผนใหม่และวิชาการใหม่ ๆ แก่เกษตรกร

ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์หลักที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาว คือ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

โรงเรียนสารพัดช่างกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์หลักที่ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่บ้านห้วยน้ำขาว คือ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพที่สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้

สำหรับด้านโครงการการศึกษา การฝึกอบรม แผนงาน การสาธิต หรือการให้ความรู้ที่สนับสนุนหรือส่งเสริมวัตถุประสงค์ของหมู่บ้าน อนุป. และปชด.

บ้านห้วยน้ำขาว จากการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน และประธานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของบ้านห้วยน้ำขาวมีดังต่อไปนี้

1. ด้านปรับปรุงเศรษฐกิจของหมู่บ้าน

1.1 หน่วยพัฒนาที่ดินจังหวัดกาญจนบุรี

1.1.1 การสาธิตวิธีการทำปุ๋ยหมักโดยใช้สารเร่ง

ใช้รูปแบบและวิธีการจัดโดยการจัดเป็นกลุ่มที่บ้าน คูวิตีโอเทป และการสาธิตการทำจากวิทยากร ผู้รับการสาธิตลงมือปฏิบัติจริง ผู้รับบริการการสาธิตได้แก่ประชาชนทั่วไป และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 112 คน

1.1.2 โครงการอนุรักษ์ดินและน้ำ ใช้รูปแบบและวิธีการจัดโดยการประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ดินและน้ำ แก่ประชาชนทั่วไป จำนวน 253 คน เพื่อที่จะดำเนินการจัดตั้งเป็นหมู่บ้านพัฒนาที่ดินต่อไป

1.2 สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองกาญจนบุรี

1.2.1 แผนงานหลักที่จำเป็นต้องการพัฒนาหมู่บ้าน อพป.

คือโครงการส่งเสริมการเพาะปลูก

1.2.1.1 โครงการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เรื่องที่ให้ความรู้คือ การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม รูปแบบและวิธีการจัดคือราษฎรได้รวมกลุ่มกันจำนวน 11 ครอบครัว ไปรับการอบรมและฝึกปฏิบัติเป็นระยะเวลา 1 เดือน

1.2.1.2 โครงการปลูกฝ้ายแบบครบวงจร เรื่องที่ให้การศึกษาคือการปลูกฝ้ายแบบครบวงจร ใช้รูปแบบและวิธีการโดยจัดตั้งเป็นกลุ่มของเกษตรกร เกษตรอำเภอมาให้ความรู้โดยการบรรยาย พร้อมส่งเสริมการเพาะปลูกแบบครบวงจร มีผู้รับความรู้จำนวน 21 ครอบครัว

1.2.1.3 การให้ความรู้การปลูกไม้ผลไม้ยืนต้นพันธุ์ดี ใช้รูปแบบวิธีการโดยการประชุมประชาชน เกษตรอำเภอบรรยายให้ความรู้ พร้อมส่งเสริมพันธุ์ไม้ผลไม้ยืนต้นพันธุ์ดีให้นำไปปลูก ผู้รับความรู้จำนวน 143 คน

1.2.2 โครงการขยายพันธุ์ปลาน้ำจืด เรื่องที่ให้ความรู้คือการประมงหมู่บ้าน รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการอบรมราษฎรที่มีความสนใจจำนวน 10 คน

1.2.3 โครงการส่งเสริมพืชอาหารสัตว์และ การป้องกันโรคสัตว์ เรื่องที่ให้ความรู้การผลิตวัวควินสัตว์ (โค กระบือ สุกร) การปลูกถั่วพุ่มอามาตาเพื่อใช้เป็นอาหารสัตว์ รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการจัดกลุ่ม ของราษฎรที่สนใจ หน่วยงานเกษตรมาให้ความรู้โดยการบรรยายและการสาธิต ผู้รับความรู้จำนวน 5 คน

1.2.4 โครงการสถาบันกลุ่มเกษตรกร เรื่องที่ให้ความรู้การรวมกลุ่มเพื่อผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการฝึกอบรมโดยการบรรยายและการจัดตั้งกลุ่ม ผู้รับการอบรมเกษตรกร ผู้สนใจจำนวน 30 คน

1.2.5 โครงการสัตว์ขนาดเล็กในหมู่บ้านเป็นแผนงานหลักที่จำเป็นต่อการพัฒนาหมู่บ้าน อปป. อีกแผนงานหนึ่ง เรื่องที่ให้ความรู้คือ ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อ รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการประชุมบรรยาย ให้ความรู้โดยเกษตรกรตำบลและมอบโคเนื้อให้เกษตรกรนำไปเลี้ยง ผู้รับความรู้ เกษตรกรที่สนใจจำนวน 5 คน

1.2.6 โครงการฝึกอบรมวิชาการเกษตรเป็นแผนงานหลักที่จำเป็นต่อการพัฒนาหมู่บ้าน อปป. อีกแผนงานหนึ่ง เรื่องที่ให้ความรู้คือการทำการเกษตรตามธรรมชาติ รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการประชุมประชาชนทั่วไปโดย เกษตรตำบล จำนวนผู้รับการศึกษา 97 คน

1.3 ที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองกาญจนบุรี มีโครงการตามแผนงานหลักที่จำเป็นต่อการพัฒนาหมู่บ้าน อปป. คือโครงการธนาคารข้าว เรื่องที่ให้ความรู้คือการดำเนินกิจกรรมธนาคารข้าว รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา ให้ความรู้คือการอบรมผู้นำท้องถิ่น เพื่อให้สามารถจัดตั้งธนาคารข้าวได้

2. ด้านการสร้างความปลอดภัยถาวรของหมู่บ้าน

2.1 ที่ทำการปกครองจังหวัดกาญจนบุรี ได้จัดฝึกอบรมรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้าน เรื่องที่ให้ความรู้ อาวุธศึกษา แผนที่หมู่บ้าน การต่อสู้และการป้องกันตนเอง ประวัติศาสตร์ชาติไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโดยเน้นภาคปฏิบัติการป้องกันตนเอง จัดเป็นชุดรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้าน ระยะเวลาการอบรม 7 วัน ผู้เข้ารับการอบรมเป็นประชาชนทั่วไปมีทั้งหมด 637 คน

2.2 ที่ว่าการอำเภอเมืองกาญจนบุรี ได้จัดฝึกอบรมอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง เรื่องที่ให้ความรู้ อาวุธศึกษา การต่อสู้และป้องกันตนเอง ประวัติศาสตร์ชาติไทย รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการฝึกอบรมโดยบรรยายและการสาธิตเล็กน้อย ระยะเวลาอบรม 7 วัน ผู้รับการอบรมเป็นประชาชนทั่วไปจำนวน 257 คน

2.3 หน่วยเฉพาะกิจพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย - พม่า จังหวัดกาญจนบุรี ได้จัดฝึกอบรมยุวชนชายแดนเพื่อความมั่นคง เรื่องที่ให้ความรู้ได้แก่ ภัยคุกคาม การต่อสู้ป้องกันตัว อาวุธศึกษา การติดต่อสื่อสาร การข่าวและการรายงาน รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการฝึกอบรม มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการทัศนศึกษา ระยะเวลาอบรม 8 วัน ผู้รับการอบรมเป็นยุวชนชาย - หญิง อายุ 9 - 14 ปี จำนวน 185 คน

2.4 หน่วยบัญชาการศูนย์สงครามพิเศษ ได้จัดฝึกอบรมเยาวชนชายแดน เรื่องที่ให้ความรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ยุทธวิธี อาวุธศึกษา การติดต่อสื่อสาร การข่าว รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติระยะเวลาการอบรม 7 วัน ผู้เข้ารับการอบรมเป็นเยาวชนชาย - หญิง อายุตั้งแต่ 15 - 25 ปี จำนวน 180 คน

3. ด้านการพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.1 ที่ว่าการอำเภอเมืองกาญจนบุรี

3.1.1 การฝึกอบรมคณะกรรมการหมู่บ้าน อปป.

เรื่องที่ให้ความรู้คือ การบริหารงานหมู่บ้าน บทบาท อำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้าน รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการฝึกอบรมสองระยะ ระยะแรกอบรมจำนวน 3 วัน หลังจากนั้น 1 เดือนคณะฝึกอบรมและวิทยากรจะกลับมาประเมินผลกิจกรรมที่คณะกรรมการหมู่บ้านดำเนินงานเป็นระยะที่สองจำนวน 2 วัน ผู้เข้ารับได้แก่คณะกรรมการหมู่บ้าน

3.1.2 แผนงานการประชุมคณะกรรมการหมู่บ้าน

เรื่องที่ให้ความรู้คือการบริหารงานหมู่บ้าน และข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบัน รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการประชุมชี้แจงและซักถามโดยปลัดอำเภอทุกวันที่ 5 ของเดือน ผู้เข้ารับการประชุมเป็นคณะกรรมการหมู่บ้าน

4. ด้านการพัฒนาบริการทางสังคม

4.1 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรี

4.1.1 แผนงานหลักที่จำเป็นต่อการพัฒนาหมู่บ้านอพ. ของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรีคือโครงการด้านสาธารณสุข

4.1.1.1 แผนงานสาธารณสุขมูลฐาน เรื่องที่ให้ความรู้คือการสุขศึกษา การอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว สุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด การป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ การควบคุมโรคในท้องถิ่น การป้องกันและแก้ไขมลภาวะและสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษเป็นภัย การทันตสาธารณสุข การสุขภาพจิต รูปแบบและวิธีการเป็นการอบรมเวลา 1 วัน และการให้สุขศึกษาเป็นรายบุคคล ผู้รับความรู้ประชาชนทั่วไป

4.1.1.2 การอบรมผู้สื่อข่าวสาธารณสุข (นสส.) เรื่องที่ให้ความรู้คือปัญหาสาธารณสุขในหมู่บ้าน การใช้สถานบริการและการให้ยา การปฐมพยาบาล การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ การสุขาภิบาล สุขวิทยาส่วนบุคคล - ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยครอบครัว รูปแบบและวิธีการเป็นการอบรมระยะเวลา 5 วัน ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้นำของกลุ่มย่อย 1 : 10 - 15 คน : ครว้เรือน จำนวน 23 คน

4.1.1.3 การอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เรื่องที่ให้ความรู้ ปัญหาสาธารณสุขในหมู่บ้าน การปฐมพยาบาล การใช้สถานบริการและการให้ยา การควบคุมและการป้องกันโรคติดต่อ การสุขาภิบาล สุขวิทยาส่วนบุคคล - ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย การรักษานายาบาล รูปแบบและวิธีการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการระยะเวลา 5 วัน ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้สื่อข่าวสาธารณสุข อัตราส่วน 1 : 10 คน จำนวน 1 คน

4.1.2 การอบรมผู้นำเรื่องการค้าคุมครองผู้บริโภคและการป้องกันอุบัติเหตุ เรื่องที่ให้ความรู้ ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ใช้บริโภคและจำหน่ายสำหรับร้านค้า ความรู้เกี่ยวกับยาลดไข้ แก้ปวด ยาชุด ความรู้เกี่ยวกับยาฆ่าแมลงที่ใช้ในบ้าน อุบัติภัยจากการจราจร ไฟฟ้า ก๊าซหุงต้ม รูปแบบและวิธีการเป็นการอบรมระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้นำชุมชนและร้านค้าขายของชำภายในหมู่บ้านจำนวน 8 คน

4.2 ส่วนมาเลเรียที่ 2 กิ่งอำเภอคำชะามเตี้ย

4.2.1 การอบรมอาสาสมัครมาเลเรียประจำหมู่บ้าน (อมม.) เรื่องที่ให้ความรู้เกี่ยวกับแมลงนำโรค โรคมาเลเรีย โรคฟีลาเรีย(เท้าช้าง) โรคไข้มองอักเสบ วิธีป้องกันโรค และการจ่ายยาเบื้องต้น รูปแบบและวิธีการเป็นการอบรม 7 วัน ผู้เข้ารับการอบรมเป็นประชาชนที่มีความเฉลียวฉลาดอ่านออกเขียนได้อายุ 20 ปี ขึ้นไป จำนวน 7 คน

4.2.2 โครงการพึ่งตนเองในการป้องกันไข้มาเลเรีย (พม.) เรื่องที่ให้ความรู้การสขศึกษา ความรู้เกี่ยวกับโรคและวิธีป้องกัน พาหะนำโรค การรักษาพยาบาลขั้นต้น ยาสามัญประจำบ้าน รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการอบรมระยะเวลา 7 วัน ผู้เข้ารับการอบรมเป็นอาสาสมัครมาเลเรียประจำหมู่บ้าน จำนวน 7 คน

5. ด้านหลักสูตรวิชาที่พระชนสิ้นและการรณรงค์ผู้ไม่รู้หนังสือ

5.1 โรงเรียนสารพัดช่างกาญจนบุรี

5.1.1 หลักสูตรวิชาที่พระชนสิ้นช่างเสริมสวย

เรื่องที่ให้ความรู้ การตัดผมเบื้องต้น การขอย้อมเบื้องต้น การแต่งเส้น รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการอบรมและฝึกปฏิบัติจำนวน 7 วัน ผู้เข้ารับการอบรมได้แก่นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านหัวสะพาน และประชาชนหญิงทั่วไปจำนวน 20 คน

5.1.2 หลักสูตรวิชาที่พระชนสิ้นช่างยนต์เล็ก

เรื่องที่ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องยนต์เล็ก รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการอบรมและฝึกปฏิบัติจำนวน 7 วัน ผู้เข้ารับการอบรมได้แก่ประชาชนชายทั่วไปจำนวน 17 คน

5.1.3 หลักสูตรวิชาที่พระชนสิ้นการถนอมอาหาร

เรื่องที่ให้ความรู้ การหมัก การกวน การดอง รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการอบรมและฝึกปฏิบัติจำนวน 7 วัน ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 และกลุ่มแม่บ้านจำนวน 20 คน

5.2 ศูนย์การศึกษาของโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรี

5.2.1 โครงการจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ

เรื่องที่ให้ความรู้คือความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเบื้องต้น

รูปแบบและวิธีการจัดเป็นการจัดกลุ่มไปที่เรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวในช่วงเวลา
เย็นประมาณวันละ 2 - 3 ชั่วโมง โดยครูอาสาสมัครเป็นผู้สอนเป็นเวลา
3 เดือน ผู้รับการศึกษาระชาชนทั่วไปที่ไม่รู้หนังสือจำนวน 18 คน

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการการศึกษาของประชาชน

ปัญหาการศึกษาในระบบโรงเรียนของหมู่บ้าน อพ. และปชด.

บ้านห้วยน้ำขาวจากการรวบรวมผลการสัมภาษณ์คณะครู ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับหมู่บ้าน
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหมู่บ้านและประชาชน จะมีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
ในระบบโรงเรียนของหมู่บ้านดังนี้

1. การไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในหมู่บ้าน เนื่องจากมีโรงเรียน
มัธยมศึกษาอยู่ห่างจากหมู่บ้านเป็นระยะทาง 22 กิโลเมตร และไม่มีรถประจำทาง
วิ่งผ่าน ประกอบกับการคมนาคมไม่สะดวกเพราะสภาพถนนเป็นลูกรังที่เต็มไปด้วยหลุม
บ่อ ขรุขระ ทำให้เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนการเรียนต่อน้อยมาก
2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้าน ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา
และมีวุฒิไม่เหมาะสมเพราะจบเพียงชั้น ม.6 ทำให้ผู้บริหารไม่สามารถเป็นศึกษานิเทศก์
ระดับโรงเรียนที่ตึกคณะครูได้
3. คณะครูโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้าน ครูส่วนใหญ่ได้รับการ
การสอนไม่ตรงความถนัด มีครู 1 คน จบวิชาเอกภาษาไทยได้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
ครู 2 คน จบวิชาเอกบริหารการศึกษาได้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย (ดนตรี
นาฏศิลป์) ครู 1 คน จบวิชาเอกเครื่องแต่งกายได้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ครู 1 คน
จบวิชาเอกสังคมศึกษาได้สอนวิชาพลศึกษา ครู 1 คน จบวิชาเอกประถมศึกษา
ได้สอนวิชาพลศึกษา
4. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้าน นพบว่า นักเรียน
ส่วนมากบ้านอยู่ห่างโรงเรียนเป็นระยะทางประมาณ 1 กิโลเมตร การเดินทาง
โดยใช้เท้า นักเรียนส่วนหนึ่งบ้านอยู่ห่างโรงเรียนเป็นระยะทางประมาณ 3 - 5
กิโลเมตร มีปัญหาการเดินทางเพราะเส้นทางลำบากเป็นทางขรุขระ ทางเท้ามีน้ำขัง
เป็นบางแห่ง นักเรียนบางส่วนต้องกลับบ้านก่อนโรงเรียนเลิกเรียนเป็นประจำ

เพราะบ้านอยู่ห่างโรงเรียนเป็นระยะทางประมาณ 7 กิโลเมตร การเดินทาง โดยรถยนต์ประจำทางซึ่งมีวันละ 1 เที่ยว รถจะออกจากโรงเรียนเวลา 13.00 - 16.00 น. นักเรียนจะมีอยู่ส่วนหนึ่งที่ขาดเรียนเป็นประจำ นักเรียน บางส่วนสภาพไม่ค่อยแข็งแรงเป็นไข้มาเลเรียเรื้อรัง และมีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็น ชนชาติกะเหรี่ยง การสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนจึงไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ

5. อาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้าน ล้วนใน โรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อการใช้งานเพราะมีเพียง 2 ที่นั่ง จากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 265 คน อาคารเรียนมีที่รอน้ำฝนชำระทุกอาคาร ทำให้ไม่สามารถรอน้ำฝนไว้ใช้งานได้เพียงพอ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านกับชุมชน ยังไม่ดีพอ เพราะโรงเรียนประถมศึกษายังไม่มีกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน อย่างเป็นทางการ

ปัญหาการศึกษาของโรงเรียนของหมู่บ้าน อป. และปชด.

บ้านห้วยน้ำขาว จากการที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับบ้านห้วยน้ำขาวได้เข้ามาจัด การศึกษาและการอบรมต่าง ๆ ในหมู่บ้านนั้น ปรากฏว่าการดำเนินงานด้านการศึกษา ยังมีปัญหาอยู่บ้าง จากการรวบรวมผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับบ้านห้วยน้ำขาว ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหมู่บ้านห้วยน้ำขาว และประชาชน สรุปปัญหาได้ดังนี้

1. ปัญหาการศึกษาด้านปรับปรุงเศรษฐกิจของหมู่บ้าน พบว่า การให้การศึกษหรือการอบรมทำให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงเศรษฐกิจของหมู่บ้าน มีไม่เพียงพอและประกอบกับการที่ประชาชนไม่มีเวลาว่างเข้ารับการอบรม ประชาชน จะสนใจน้อยมากและขาดความกระตือรือร้นเข้ารับการฝึกอบรม งบประมาณที่หน่วย งานที่เกี่ยวข้องกับหมู่บ้าน อป. และปชด. บ้านห้วยน้ำขาว ได้รับน้อยมีจำนวนจำกัด

2. ปัญหาการศึกษาด้านสร้างความปลอดภัยถาวรของหมู่บ้าน พบว่า ประชาชนไม่ได้ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม เพราะไม่มีการจัดเวรยามรักษา ความปลอดภัยของหมู่บ้าน ประชาชนมาเข้ารับการฝึกอบรมไม่ครบทุกวันตามหลักสูตร และบางคนยังไม่สนใจและเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ให้ความรู้ วิทยากรบางท่านยัง ถ่ายทอดความรู้ได้ไม่ดีเท่าที่ควรเนื่องจากต้องเป็นวิทยากรแทนกันจึงไม่มีความพร้อม งบประมาณที่จัดสรรให้ยังไม่เพียงพอในบางส่วนและจัดให้ล่าช้า

3. ปัญหาการศึกษาด้านพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตย พบว่า การให้การศึกษาด้านนี้ไม่น้อยมากไม่เพียงพอ และคณะกรรมการหมู่บ้านไม่ค่อยได้มีการประชุมชาวบ้านประจำเดือนเลย

4. ปัญหาการศึกษาด้านพัฒนาบริการทางสังคม พบว่า การให้การศึกษาไม่เพียงพอ จะมีให้การศึกษาเนื่องการอบรมที่จัดให้เหมือนกับหมู่บ้านอื่น ๆ ทั่วไป เช่น การอบรมผู้สื่อข่าวสาธารณสุข เป็นต้น

5. ปัญหาการศึกษาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการช่วยเหลือตนเองในการพัฒนาหมู่บ้าน พบว่า ประชาชนขาดความสามัคคีไม่ค่อยเสียสละเวลาว่างเพื่อส่วนรวมและผู้นำหมู่บ้านไม่มีลักษณะเป็นผู้นำในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการช่วยเหลือตนเองในการพัฒนา

ความต้องการการศึกษาของประชาชน

การนำเสนอข้อมูลในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่ายจำนวน 112 คน ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับหมู่บ้าน อปท. และปชด. บ้านห้วยน้ำขาว และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหมู่บ้านห้วยน้ำขาวจำนวน 25 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 137 คน โดยเป็นการตอบแบบสอบถามที่มีโครงสร้างประกอบการสัมภาษณ์ ให้ตอบว่าต้องการหรือไม่ต้องการ กลุ่มตัวอย่างผู้ให้การศึกษา (ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับหมู่บ้าน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหมู่บ้าน อปท. และปชด. บ้านห้วยน้ำขาว) ไม่ยอมตอบสัมภาษณ์ในส่วนของความต้องการการศึกษาของประชาชนจำนวน 16 คน จึงมีกลุ่มตัวอย่างผู้ให้การศึกษาจำนวน 9 คน ผู้รับการศึกษา (ประชาชน) จำนวน 112 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 121 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 12 ความต้องการการศึกษาของประชาชนด้านการศึกษา
ในระบบโรงเรียน

| ลักษณะความต้องการ | ผู้ให้การศึกษา N=9 | | ผู้รับการศึกษา N=112 | |
|--|--------------------|------------|----------------------|------------|
| | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ต้องการ | ไม่ต้องการ |
| 1. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว เปิดสอนถึง 9 ปี | 7 | 2 | 106 | 6 |
| 2. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว สอนเน้นวิชาชั้นเพื่อประกอบอาชีพ | 7 | 2 | 108 | 4 |

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความต้องการให้โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวเปิดสอนถึง 9 ปี จำนวน 113 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 7 คน ผู้รับการศึกษา 106 คน ไม่ต้องการ 8 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 2 คน ผู้รับการศึกษา 6 คน และต้องการให้โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาวสอนเน้นวิชาชั้นเพื่อประกอบอาชีพจำนวน 115 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 7 คน ผู้รับการศึกษา 108 คน ไม่ต้องการ 6 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 2 คน ผู้รับการศึกษา 4 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ความต้องการการศึกษาของประชาชนด้านความรู้
เกี่ยวกับการปรับปรุงเศรษฐกิจของหมู่บ้าน

| ลักษณะความต้องการ | ผู้ให้การศึกษา N=9 | | ผู้รับการศึกษา N=112 | |
|--|--------------------|------------|----------------------|------------|
| | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ต้องการ | ไม่ต้องการ |
| 1. ความรู้ในการประกอบอาชีพ | 8 | 1 | 109 | 3 |
| 2. ความรู้ในการเพิ่มรายได้ให้ สูงขึ้น | 8 | 1 | 106 | 6 |
| 3. ความรู้เพื่อให้มีอาชีพมั่นคง | 8 | 1 | 109 | 3 |
| 4. ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ดินและน้ำ | 7 | 2 | 104 | 8 |
| 5. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และกำจัดศัตรูพืช | 8 | 1 | 106 | 6 |
| 6. ความรู้เกี่ยวกับการขยาย พันธุ์พืช | 7 | 2 | 96 | 16 |
| 7. ความรู้เกี่ยวกับการ ทำสวน | 7 | 2 | 97 | 15 |
| 8. ความรู้เกี่ยวกับการปลั้วตัว | 8 | 1 | 85 | 27 |
| 9. ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเงินทุน การกู้ยืม | 8 | 1 | 73 | 39 |
| 10. ความรู้เกี่ยวกับการตลาด การหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลผลิต | 8 | 1 | 94 | 18 |
| 11. ความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์ | 7 | 2 | 89 | 23 |

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบว่าต้องการ
มีความรู้ในการประกอบอาชีพและความรู้เพื่อให้มีอาชีพมั่นคงจำนวน 117 คนเป็นผู้ให้
การศึกษา 8 คน ผู้รับการศึกษา 109 คน รองลงมาต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการ

เพิ่มรายได้ให้สูงขึ้นจำนวน 114 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 8 คน ผู้รับการศึกษา 106 คน และมีความต้องการความรู้เกี่ยวกับแหล่งเงินทุน - การกู้ยืมเป็นอันดับสุดท้ายคือจำนวน 81 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 8 คน ผู้รับการศึกษา 73 คน

ตารางที่ 14 ความต้องการการศึกษาของประชาชน
ด้านการสร้างความปลอดภัย

| ลักษณะความต้องการ | ผู้ให้การศึกษา N=9 | | ผู้รับการศึกษา N=112 | |
|--|--------------------|------------|----------------------|------------|
| | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ต้องการ | ไม่ต้องการ |
| 1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้อาวุธปืน | 7 | 2 | 81 | 31 |
| 2. ความรู้เกี่ยวกับการส่งข่าวสารกับหน่วยราชการเมื่อเกิดเหตุร้ายแรง | 8 | 1 | 99 | 13 |
| 3. ความรู้เกี่ยวกับการฝึกทบทวนการรักษาความปลอดภัย | 7 | 2 | 97 | 15 |
| 4. ความรู้เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว | 8 | 1 | 78 | 34 |
| 5. ความรู้เกี่ยวกับการรักษาเวรยามของหมู่บ้าน | 7 | 2 | 83 | 29 |
| 6. ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน | 7 | 2 | 100 | 12 |

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจำนวน 107 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 7 คน ผู้รับการศึกษา 100 คน รองลงมาต้องการมีความรู้เกี่ยวกับ

การลงข่าวสารกับหน่วยราชการเมื่อเกิดเหตุร้ายแรงจำนวน 107 คน
เป็นผู้ให้การศึกษา 8 คน ผู้รับการศึกษา 99 คน และต้องการมีความรู้ที่น้อยที่สุด
คือความรู้เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัวจำนวน 86 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 8 คน
ผู้รับการศึกษา 78 คน

ตารางที่ 15 ความต้องการการศึกษาของประชาชนด้านการพัฒนา
การปกครองระบอบประชาธิปไตยของหมู่บ้าน

| ลักษณะความต้องการ | ผู้ให้การศึกษา N=9 | | ผู้รับการศึกษา N=112 | |
|---|--------------------|------------|----------------------|------------|
| | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ต้องการ | ไม่ต้องการ |
| 1. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง | 7 | 2 | 91 | 21 |
| 2. ความรู้เกี่ยวกับพรรคการเมือง | 7 | 2 | 68 | 44 |
| 3. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารหมู่บ้าน อปป. และปชต. | 7 | 2 | 91 | 21 |
| 4. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคณะรัฐบาล | 7 | 2 | 75 | 37 |
| 5. ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองและการปกครองท้องถิ่น | 6 | 3 | 92 | 20 |

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ความรู้เกี่ยวกับการบริหารหมู่บ้าน อปป. และปชต. ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครองท้องถิ่น จำนวน 98 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 7 คน ผู้รับการศึกษา 91 คน และมีความต้องการความรู้เกี่ยวกับพรรคการเมืองน้อยที่สุด จำนวน 75 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 7 คน ผู้รับการศึกษา 68 คน

ตารางที่ 16 ความต้องการการศึกษาของประชาชนด้านการพัฒนา
บริการทางสังคมของหมู่บ้าน

| ลักษณะความต้องการ | ผู้ให้การศึกษา N=9 | | ผู้รับการศึกษา N=112 | |
|--|--------------------|------------|----------------------|------------|
| | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ต้องการ | ไม่ต้องการ |
| 1. ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว | 7 | 2 | 95 | 17 |
| 2. ความรู้เกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก | 8 | 1 | 98 | 14 |
| 3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาประเภทต่าง ๆ | 8 | 1 | 99 | 13 |
| 4. ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ | 7 | 2 | 78 | 32 |
| 5. ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย | 7 | 2 | 97 | 15 |
| 6. ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล | 7 | 2 | 102 | 10 |
| 7. ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมพื้นฐาน | 7 | 2 | 86 | 26 |

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาลจำนวน 109 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 7 คน ผู้รับการศึกษา 102 คน รองลงมามีความต้องการ

ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาประเภทต่าง ๆ จำนวน 107 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 8 คน ผู้รับการศึกษา 99 คน และมีความต้องการความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ น้อยที่สุดมีจำนวน 85 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 7 คน ผู้รับการศึกษา 78 คน

ตารางที่ 17 ความต้องการการศึกษาของประชาชน
ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการช่วยเหลือตนเองในการพัฒนาหมู่บ้าน

| ลักษณะความต้องการ | ผู้ให้การศึกษา N=9 | | ผู้รับการศึกษา N=112 | |
|--|--------------------|------------|----------------------|------------|
| | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ต้องการ | ไม่ต้องการ |
| 1. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหมู่บ้าน | 7 | 2 | 96 | 16 |
| 2. ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกในหมู่บ้าน | 8 | 1 | 88 | 24 |
| 3. ความรู้เกี่ยวกับการร่วมมือกันเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน | 7 | 2 | 98 | 14 |

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการร่วมมือกันเพื่อพัฒนาหมู่บ้านจำนวน 105 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 7 คน ผู้รับการศึกษา 98 คน ต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหมู่บ้านจำนวน 103 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 7 คน ผู้รับการศึกษา 96 คน และต้องการมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกในหมู่บ้านจำนวน 96 คน เป็นผู้ให้การศึกษา 8 คน ผู้รับการศึกษา 88 คน

ตารางที่ 18 ความต้องการการศึกษาของประชาชน

| การศึกษาด้านต่าง ๆ | ต้องการ | ไม่ต้องการ (N=121) |
|---------------------------------|---------|--------------------|
| ด้านการศึกษาในระบบโรงเรียน | | |
| ของหมู่บ้าน | 114 | 7 |
| ด้านปรับปรุงเศรษฐกิจของหมู่บ้าน | 97 | 24 |
| ด้านการสร้างความปลอดภัยถาวร | | |
| ของหมู่บ้าน | 90 | 31 |
| ด้านการพัฒนาการปกครองระบอบ | | |
| ประชาธิปไตยของหมู่บ้าน | 83 | 38 |
| ด้านการพัฒนาบริการทางสังคม | | |
| ของหมู่บ้าน | 93 | 28 |
| ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและ | | |
| การช่วยเหลือตนเองในการ | | |
| พัฒนาหมู่บ้าน | 94 | 27 |

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างตอบว่าต้องการการศึกษาในระบบโรงเรียนของหมู่บ้านจำนวน 114 คน รองลงมาต้องการการศึกษาด้านการปรับปรุงเศรษฐกิจของหมู่บ้านจำนวน 97 คน ต้องการอันดับสามคือด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการช่วยเหลือตนเองในการพัฒนาจำนวน 94 คน ส่วนด้านการพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีความต้องการเป็นอันดับสุดท้ายคือจำนวน 83 คน และประชาชนไม่ต้องการการศึกษาด้านการในระบบโรงเรียนมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 7 คน

ตารางที่ 19 ลักษณะการศึกษาตามความต้องการของประชาชน
บ้านห้วยน้ำขาว

=====

ลักษณะความต้องการ ผู้ให้การศึกษา N=9 ผู้รับการศึกษา N=112 ร้อยละ

1. ฤดูกาล

| | | | |
|--------------------------------|---|----|-------|
| ฤดูร้อน | 9 | 68 | 63.64 |
| ฤดูฝน | - | 10 | 8.26 |
| ฤดูหนาว | - | 24 | 19.83 |
| อื่น ๆ (ฤดูใดก็ได้, ไม่ตอบ) | - | 6 | 4.96 |

2. จำนวนวัน

| | | | |
|--------------------------------------|---|----|-------|
| 1 - 3 วัน | 1 | 14 | 12.40 |
| 7 - วัน | 3 | 22 | 20.66 |
| 7 - 15 วัน | 5 | 39 | 36.36 |
| อื่น ๆ (กี่วันก็ได้, ไม่ตอบคำถาม) | - | 37 | 30.58 |

3. จำนวนชั่วโมงต่อวัน

| | | | |
|--------------------------------------|---|----|-------|
| ไม่เกิน 1 ชั่วโมง | - | 8 | 6.61 |
| ไม่เกิน 2 ชั่วโมง | 2 | 33 | 28.93 |
| ไม่เกิน 3 ชั่วโมง | 7 | 62 | 57.02 |
| อื่น ๆ (เท่าไรก็ได้, ไม่ตอบคำถาม) | - | 6 | 4.96 |

4. ช่วงระยะเวลา

| | | | |
|---------------------------------------|---|----|-------|
| ช่วงเช้า | 3 | 39 | 34.71 |
| ช่วงบ่าย | - | 15 | 12.40 |
| ช่วงเย็น | 6 | 45 | 42.19 |
| อื่น ๆ (อย่างไรก็ได้, ไม่ตอบคำถาม) | - | 7 | 5.79 |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

=====

ลักษณะความต้องการ ผู้ให้การศึกษา N=9 ผู้รับการศึกษา N=112 ร้อยละ

5. สถานที่จัด

| | | | |
|------------------|---|----|-------|
| วัด | - | 3 | 2.48 |
| โรงเรียน | 9 | 84 | 76.86 |
| ที่ทำการหมู่บ้าน | - | 13 | 10.74 |
| บ้าน | - | 12 | 9.92 |

6. รูปแบบและวิธีการ

| | | | |
|--|---|----|-------|
| ทำผ่านพับหรือคู่มือ | | | |
| แล้วส่งไปศึกษาเองที่บ้าน | - | 8 | 6.61 |
| จัดเป็นรายการวิทยุแล้ว | | | |
| รับฟังที่บ้าน | 1 | 5 | 4.96 |
| จัดสาธิตหรือสอนที่บ้าน | | | |
| เป็นการล่องรวม | - | 13 | 10.74 |
| จัดฝึกอบรม มีการสาธิต | | | |
| การบรรยาย และการปฏิบัติ | 8 | 79 | 71.90 |
| อื่น ๆ (ไปเรียนเอง, อ่านหนังสือตามห้องสมุด) | - | 5 | 4.13 |

=====

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการได้รับการศึกษาในช่วงของฤดูร้อน ร้อยละ 63.64 อยู่ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม ฤดูหนาวร้อยละ 19.83 และฤดูฝนร้อยละ 0.83 จำนวนวันเวลาที่ต้องการ การศึกษาอยู่ระหว่าง 7-15 วัน มีร้อยละ 36.36 และอยู่ระหว่าง 1 - 3 วัน มีน้อยที่สุดคือร้อยละ 12.40 จำนวนชั่วโมงต่อวันที่ประชาชนต้องการการศึกษา ส่วนใหญ่ต้องการ 3 ชั่วโมงต่อวัน มีร้อยละ 57.02 รองลงมาจำนวนไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวันมีร้อยละ 28.93 ช่วงระยะเวลาที่ต้องการการศึกษาคือช่วงเย็น มากที่สุดร้อยละ 42.15 รองลงมาเป็นช่วงเช้าจำนวนร้อยละ 34.71

สถานที่จัดการศึกษาที่ประชาชนต้องการให้จัดการศึกษาคือจัดที่โรงเรียนมีจำนวนมาก
ที่สุดร้อยละ 76.86 รองลงมาต้องการให้จัดการศึกษาที่ทำกรหม่บ้านร้อยละ 10.74
และรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่ประชาชนต้องการมากที่สุดคือให้จัดการฝึกอบรม
มีการบรรยาย การสาธิต และการปฏิบัติร้อยละ 71.90 รูปแบบและวิธีการจัด
การศึกษาที่ประชาชนต้องการ รองลงมาคือการจัดการสาธิตหรือสอนที่บ้านเป็นการส่วน
รวมร้อยละ 10.74



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย