

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ณมล สุขประเสริฐ. "แนวทางในการพัฒนาคุณภาพมัธยมศึกษา". สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ ๒๐ (พฤษภาคม ๒๕๒๖) : ๘ - ๑๑.

ก้อ สวัสดิ์พานิช. "หลักสูตรมัธยมศึกษาในประเทศไทย" ใน หลักสูตรมัธยมศึกษา, หน้า ๑๒๖. ปรานี เดกิงพล และคณะ, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๘.

\_\_\_\_\_ . "ลักษณะและคุณค่าของหลักสูตร" ใน หลักสูตรมัธยมศึกษา, หน้า ๑๓ - ๑๔ ปรานี เดกิงพล และคณะ, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๘.

โกสินทร์ รังสยาพนธ์. "ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร". สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ ๑๗ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖) : ๓๕ - ๓๘.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองแผนงานการศึกษา. การมัธยมศึกษาแบบผสมกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๑๘.

ขำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร เล่ม ๑-๒ กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์, ๒๕๐๘.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตร และการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โตร์, ๒๕๒๕.

\_\_\_\_\_ . "ความหมายของหลักสูตรและการสอน". สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ ๒๐ (พฤษภาคม ๒๕๒๖) : ๑๒ - ๒๑.

\_\_\_\_\_ . "การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงหลักสูตร". สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ ๒๒ (กรกฎาคม ๒๕๒๖) : ๗ - ๒๐

วิชาการ, กรม. "การประเมินผลการศึกษา". เอกสารพัฒนาหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๘. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๘.

วิเศษ วิเชียร. ประวัติศาสตร์คืออะไร กรุงเทพฯ : ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ๒๕๒๓.

สังค อูหรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงเวียนการพิมพ์,  
๒๕๒๗.

สันต์ ชรรมบัวรุ่ง หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ :  
นรสิงห์, ๒๕๒๕.

สิปพนธ์ เกตุทัต. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. รายงานของคณะกรรมการวาง  
พื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๑๘.

อลงกร จันทารมย์ "การสอนที่มีประสิทธิภาพ" วารสารพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่  
๑๗ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖) : ๓๕ - ๓๘.

#### เอกสารอื่น ๆ

จีรพันธ์ พูลพัฒน์. "พัฒนาการของการบริหารการศึกษาไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหา-  
บัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ลัดดา สุวรรณกุล. "พัฒนาการของหลักสูตรประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในประเทศไทย"  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

วิเศษ วิเชียร. ประวัติศาสตร์คืออะไร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหา-  
วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (อัคราเนา).

อรพันธ์ คันชนะสฤกษ์. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.



## ภาษาอังกฤษ

Beauchamp, George A. The Curriculum of the Elementary School.

Boston : Allyn and Bacon, 1964.

Faunce, Roland C. and Bossing Nelson L. Developing the Core Curriculum. New York : Prentice Hall, 1951.

Good Carter V. A Dictionary of Education. 3<sup>rd</sup> ed. McGraw-Hill  
Book Company, 1973.

Rummel, Francis J. An Introduction to Research Procedure in Education. New York : Harper, 1958.

Saylor, Galen and Alexander, William M. Curriculum Planning for the Better Teaching and Learning. New York : Rinehart and Company, Inc. 1959.

Smith, B.O., Stanley, W.O., and Shores, J.H., Fundamentals of Curriculum Development. Harcourt, Brace, Jovanovich, Inc., 1952.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.  
New York : Harcourt Brace & World, Inc., 1962.

Tyler, Ralph. Basic Principles of Curriculum and Instruction.  
University of Chicago Press, 1969.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นายณรงค์ คงกิจ เกิดเมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๕๓ ที่จังหวัด  
กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๕ ปัจจุบันเป็นอาจารย์โรงเรียน  
เบญจมราชาลัย กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย