

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามโครงการ
 นิเทศทางไกลของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา 2535 โดยมี
 รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล ของสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดลำปาง ในด้านการเตรียมการ การดำเนินงานและการประเมินผล
2. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล ของสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในด้านการเตรียมการ การดำเนินงานและ
 การประเมินผล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด
 ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศทางไกล
 ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดลำปาง มีจำนวนดังนี้

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด	จำนวน	1	คน
ศึกษานิเทศก์จังหวัด	จำนวน	3	คน
ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวน	13	คน
ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	520	คน
หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	จำนวน	75	คน
รวมประชากรทั้งสิ้น		612	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง	จำนวน	1	ชุด
2. แบบสอบถาม	จำนวน	2	ชุด
3. แบบศึกษาเอกสาร	จำนวน	1	ชุด

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชุดที่ 1. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง เพื่อใช้สัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยงานนิเทศก์
จังหวัด สิกขานิเทศก์จังหวัด สิกขานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานนิเทศทางไกล ในด้าน

1. การเตรียมการดำเนินงานนิเทศทางไกล ประกอบด้วย

1.1. การวางแผนการดำเนินงานนิเทศทางไกล

1.2. การเตรียมบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานนิเทศ
ทางไกล

1.3. การเตรียมงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการนิเทศทางไกล

1.4. การเตรียมกำหนดช่วงเวลาในการนิเทศทางไกล

1.5. การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.6. การเตรียมการประเมินผลการนิเทศทางไกล

2. การดำเนินงานนิเทศทางไกล ประกอบด้วย

2.1. การสร้างสื่อสำหรับการนิเทศทางไกล

2.2. การส่งสื่อในการนิเทศทางไกล

2.3. การประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนการนิเทศทางไกล

2.4. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานนิเทศทางไกล

3. การประเมินผลการดำเนินงานนิเทศทางไกล

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศทางไกล ซึ่งประกอบด้วย

ปัญหาด้านการเตรียมการ การดำเนินงาน และการประเมินผล

ชุดที่ 2. แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่ใช้กับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และ แบบปลายเปิด (Open ended) เน้นสภาพการปฏิบัติจริง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการรับการนิเทศทางไกล ในฐานะผู้รับการนิเทศทางไกล ในด้าน

1. การเตรียมการรับการนิเทศทางไกล
 - 1.1 การเตรียมบุคลากรในการรับการนิเทศทางไกล
 - 1.2 การเตรียมงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในการรับการนิเทศทางไกล
2. การดำเนินงานนิเทศทางไกล ประกอบด้วย
 - 2.1 การรับการนิเทศทางไกล
 - 2.2 การเผยแพร่การนิเทศทางไกล
3. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานนิเทศทางไกล

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการรับการนิเทศทางไกล ในฐานะผู้รับการนิเทศ ในด้านการเตรียมการ การดำเนินงาน และการนิเทศติดตามผล

ชุดที่ 3. แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่ใช้กับหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open ended) เน้นสภาพการปฏิบัติจริง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานนิเทศทางไกล ในฐานะผู้ประสานงานนิเทศ ทางไกล ในระดับกลุ่มโรงเรียน ในด้าน

1. การเตรียมการนิเทศทางไกลระดับกลุ่มโรงเรียน
 - 1.1 การเตรียมบุคลากรในระดับกลุ่มโรงเรียน
 - 1.2 การเตรียมงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในระดับกลุ่มโรงเรียน
2. การดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับกลุ่มโรงเรียน
 - 2.1 การสร้างสื่อนิเทศทางไกล
 - 2.2 การเผยแพร่สื่อนิเทศทางไกล
 - 2.3 การรับสื่อนิเทศทางไกล
 - 2.4 การประสานงานนิเทศทางไกล
3. การประเมินผลการนิเทศทางไกลในระดับกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศทางไกล ในระดับกลุ่มโรงเรียน

ชุดที่ 4 แบบศึกษาเอกสาร เป็นแบบที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศทางไกล ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย

1. ปฏิทินปฏิบัติการประจำปี
2. ลักษณะสื่อที่ใช้ปฏิบัติการ
3. รายงานผลการปฏิบัติการประจำปี

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา คู่มือที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศทางไกล เพื่อ กำหนดประเด็นปัญหา หรือกรอบความคิดที่ใช้ในการวิจัย
2. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ พิจารณาแก้ไข ปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับขอบเขตที่กำหนด
3. นำเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความ ครอบคลุมเนื้อหา ความตรงในเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
5. นำเครื่องมือที่ได้ไปใช้กับประชากรในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการโดยการขอความกรุณาจาก บัณฑิตวิทยาลัย ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง โดยมีรายละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือต่างๆ ดังนี้

1. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษาพิเศษจังหวัด และศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ได้ครบถ้วนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. การแจกแบบสอบถาม ดำเนินการโดยการขอความกรุณาจากบัณฑิตวิทยาลัย ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานประถมศึกษา อำเภอ ตามลำดับ โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งยังสำนักงานประถมศึกษาอำเภอ เพื่อให้ ผู้บริหารโรงเรียนได้กรอกข้อมูล แล้วส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ แล้วผู้วิจัยไปขอรับ แบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

แบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 595 ฉบับ ได้รับคืนและสมบูรณ์ทั้งสิ้น 550 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.44 ดังปรากฏในตารางที่ 1 ดังนี้

กลุ่มประชากร	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถามที่รับคืน	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารการศึกษา	520	483	92.88
หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	75	67	89.33
รวม	595	550	92.44

3. แบบศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง และแบบสอบถาม ที่เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลจากแบบศึกษาเอกสาร ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

หาค่าร้อยละโดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนั้นทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$