

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติจริง
- ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติ
- ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาธิการจังหวัดโดยปฏิบัติจริง ที่ควรปฏิบัติเพิ่มเติม และที่ศึกษาธิการจังหวัดไม่ควรปฏิบัติ
- ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ไต่จากการศึกษาเอกสาร

ข้อมูลที่ไต่จากแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถามแยกตามตำแหน่งได้ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ตำแหน่ง

กลุ่มตัวอย่างประชากร	จำนวน	ร้อยละที่ตอบแบบสอบถาม
ผู้ว่าราชการจังหวัด	52	10.26
ศึกษาธิการจังหวัด	62	12.23
ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด	60	11.83
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด	56	11.05
ประธานกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด	53	10.45
ศึกษาธิการอำเภอ	224	44.18
รวม	507	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาการจังหวัดปฏิบัติจริง

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาการจังหวัดปฏิบัติจริง ได้กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติงานตามบทบาทแต่ละด้านและแต่ละงานสูงกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เป็นระดับที่ใ้ปฏิบัติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแยกเป็นบทบาทแต่ละด้านดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา แนะนำ และช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ	บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		ศจ.จ.		ศจ.อ.		ป.ศ.จ.		นอ.ศนจ.		นอ.ป.จ.		รวม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
1	ให้คำปรึกษาแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และงานด้านอื่น ๆ ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดปรึกษาหารือ	61	98.4	213	95.1	51	96.2	55	98.2	57	95.0	437	96.6	51	96.2	488	96.1	2
2	เสนอแนะผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัด	59	95.8	209	93.3	50	94.3	51	91.1	52	86.7	421	92.1	45	86.5	466	91.9	3
3	ร่วมประชุมคณะกรรมการจังหวัด	62	100	215	96.0	51	96.2	53	94.6	58	96.7	431	96.7	49	94.2	488	96.3	1
รวมเฉลี่ย		62	98.1	212	94.8	51	95.5	54	94.6	56	92.8	412	95.1	43	92.3	483	94.8	

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมร้อยละ 94.76 เห็นว่าศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา แนะนำ และช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด โดยร้อยละ 96.3 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการเข้าร่วมประชุมกรรมการจังหวัด ซึ่งมากเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 96.1 เห็นว่าได้ปฏิบัติงาน การให้คำปรึกษาแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และงานอื่น ๆ ที่ผู้ว่าราชการจังหวัด ปรึกษาหารือ ซึ่งมากเป็นลำดับที่ 2 และร้อยละ 91.9 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการเสนอแนะแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัด ซึ่งเป็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่าร้อยละ 95.13 เห็นว่าศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านนี้ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 92.3 เห็นว่า ศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติเช่นนี้ เมื่อพิจารณาจากความถี่แล้ว พบว่าศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการศึกษา แนะนำ และช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด ทั้งในงานตามข้อ 1, 2 และ 3

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละที่ปฏิบัติจริง ด้านการกำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษา

ข้อ	ประเภทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		ทรงจ.		ทรงอ.		ป.ส.จ.		มอ.คนจ.		มอ.ปจ.		รวม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
4	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงและนโยบายการศึกษาของรัฐ	60	96.8	199	88.2	47	88.7	48	85.7	54	90.0	408	90.0	49	94.2	457	90.1	2
5	ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของ จังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลนำมากำหนดนโยบาย พัฒนาการศึกษาของจังหวัด	61	98.4	196	87.5	46	86.8	46	82.1	52	86.7	401	88.3	48	92.3	449	88.6	5
6	จัดทำนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	58	93.5	208	92.9	49	92.5	46	82.1	54	90.0	415	90.2	46	88.5	461	90.9	1
7	เสนอร่างนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้ คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลป- วัฒนธรรมจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ	59	95.2	195	87.1	46	86.8	48	85.7	54	90.0	402	88.9	48	92.3	450	88.8	4
8	แจ้งนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติ	58	93.5	205	91.5	45	84.9	48	85.7	51	85.0	407	88.1	47	90.4	454	89.5	3
รวมเฉลี่ย		59	95.4	201	89.4	45	87.9	47	84.3	53	88.3	407	89.1	48	91.5	454	89.6	

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 พบว่า บุคคลแบบสอบถามโดยส่วนรวม ร้อยละ 89.59 เห็นว่า ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติตามคำแนะนำนโยบายพัฒนาการศึกษา โดยร้อยละ 90.9 เห็นว่าได้ปฏิบัติตามการจัดทำนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดซึ่งมากเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 90.1 เห็นว่า ได้ปฏิบัติตามการศึกษา วิเคราะห์นโยบายความแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวง และนโยบายการศึกษาของรัฐซึ่งมากเป็นลำดับที่ 2 และร้อยละ 88.6 เห็นว่าได้ปฏิบัติตามการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลนำมากำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ซึ่งเห็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษาพบว่า ร้อยละ 89.1 เห็นว่าศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติตามคำแนะนำ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 91.5 เห็นว่า ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติเช่นกัน

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์แล้ว พบว่าศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติตามตามแนวทางคำแนะนำที่กำหนดนโยบายทั้งในงานข้อ 4, 5, 6, 7, และ 8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมร้อยละ 85.8 เห็นว่าศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา โดยร้อยละ 97.0 เห็นว่าได้ปฏิบัติงาน การประสานงานกับอำเภอและสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีซึ่งมากเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 97.0 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการแจ้งขอกองประมาณ ที่ได้รับจัดสรรให้อำเภอ และสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งมากลำดับที่ 2 และร้อยละ 79.3 เห็นว่าไม่ปฏิบัติงานการกำหนดวิธีการและกลไกในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวางแผนจึงเป็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่า ร้อยละ 84.6 เห็นว่าศึกษาธิการ- จังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านนี้และกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 89.8 เห็นว่าศึกษาธิการจังหวัด ได้ปฏิบัติเช่นกัน

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์แล้ว พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานตามมหาท- ต้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาทั้งในงานข้อ 9, 10, 11, 12, 13, 14 และ 15

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละที่ปฏิบัติกิจวิง คำนการประสานงานการศึกษากิจกรรมการศึกษา

ข้อ	บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม	ค่าเฉลี่ย			
		ศธจ.		ศธอ.		ป.สพจ.		มธ.ศบจ.		มธ.ปจ.		รวม				รวม		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ	
ก. การประสานงาน																		
16	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	37	59.7	158	70.5	31	58.5	33	58.9	42	70.0	301	65.3	33	63.5	334	65.9	19
17	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	61	98.4	206	92.0	46	86.8	50	89.3	51	85.0	414	90.3	50	96.2	464	91.5	4
18	กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	57	91.9	179	79.9	39	73.6	46	82.1	48	80.0	369	81.5	45	86.5	414	81.7	9
19	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	53	85.5	162	72.3	41	77.4	39	69.6	43	71.7	338	75.3	43	82.7	381	75.1	14
20	เสนอแนะ กระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร่วมมือกันปฏิบัติงาน	60	96.8	187	73.5	39	73.6	40	71.4	43	71.7	369	77.4	42	80.8	411	81.1	10
21	วางแผนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	58	93.5	185	82.6	37	69.8	36	64.3	48	80.0	369	78.0	42	80.8	406	80.1	10
22	จัดประชุมกรรมการหรือผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	57	91.9	196	87.5	44	83.0	48	85.7	50	83.3	395	86.3	50	96.2	445	87.8	7
ข. การศึกษากิจกรรมการศึกษา																		
23	จัดประชุม อบรม สัมมนา ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาภายในจังหวัด	49	79.0	161	71.9	28	52.8	39	69.6	40	66.7	317	68.0	42	80.8	359	70.8	17
24	จัดโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป	46	74.2	173	77.2	27	50.9	33	58.9	49	81.7	328	68.6	39	75.0	367	72.4	16

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ร.ร.	บทบาทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		ค.ร.จ.		ค.ร.อ.		ป.ส.จ.		บ.อ.พ.น.จ.		บ.อ.ป.จ.		รวม		รวม	รวม			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ					
25	จัดงานของวันเด็กแห่งชาติ	59	95.2	204	91.9	41	77.4	52	92.9	52	86.0	408	88.5	50	96.2	458	90.3	5
26	ส่งเสริมและจัดแข่งขันกีฬานักเรียน เยาวชน และประชาชน	59	95.7	214	95.5	46	86.8	55	98.2	55	91.7	429	93.6	50	96.2	479	94.5	2
27	จัดสวัสดิการแก่ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา	39	62.9	134	59.8	24	45.3	33	58.9	40	66.7	270	58.7	34	65.4	304	60.0	22
28	จัดประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่การศึกษา	57	91.9	166	74.1	32	60.4	34	60.7	42	70.0	331	72.6	41	78.8	372	73.4	5
29	ดำเนินงานโครงการพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ	61	98.4	203	90.6	43	81.1	46	82.1	53	88.3	406	88.1	47	90.4	453	89.3	6
30	ดำเนินงานทาง ๆ ของคุรุสภา	61	98.4	214	95.5	48	90.6	55	98.2	53	88.3	431	92.1	49	94.2	480	94.7	1
31	จัดถวายความรู้แก่พระสังฆาธิการ และอบรมไวยาวัจกร กรรมการวัด	44	71.0	151	67.4	31	58.5	37	66.1	44	56.7	307	69.3	37	71.2	344	65.9	19
32	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศาสนาแก่ประชาชน	51	82.3	152	67.9	27	50.9	34	60.7	41	68.3	305	66.0	37	71.2	342	67.5	18
33	ส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป	59	95.2	190	84.8	36	67.9	41	73.2	52	86.7	378	74.4	43	82.7	421	83.0	8
34	จัดพิธีทางศาสนาของจังหวัด	61	98.4	206	92.0	48	91.6	53	94.6	55	91.7	423	93.5	51	98.1	474	93.5	3
35	เผยแพร่ หินพิพิธธรรมประเพณีของท้องถิ่น	54	87.1	174	77.7	34	64.2	41	73.2	47	78.3	350	76.1	47	90.4	397	78.3	13
36	อนุรักษ์ศิลปวัตถุ โบราณวัตถุ และโบราณสถานที่สำคัญของชาติ	50	80.6	185	82.6	34	64.2	42	75.0	46	76.7	357	75.8	44	84.6	401	79.1	12
37	ส่งเสริมให้มีการจัดพิธีกรรมของท้องถิ่น สถานศึกษา หรือศาสนสถาน	47	75.8	135	60.3	30	56.6	31	55.4	41	68.3	284	63.3	39	75.0	323	63.7	21
รวมเฉลี่ย		54	86.5	171	79.4	37	69.1	32	74.5	42	77.6	236	77.4	43	83.9	401	79.0	

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม ร้อยละ 79.0 เห็นว่า
 ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านการประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษา โดยร้อยละ
 94.7 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการดำเนินงานต่าง ๆ ของครูสมาธิมากเป็นลำดับที่ 1
 ร้อยละ 94.5 เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานการส่งเสริมและแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาและ
 เยาวชน ซึ่งเป็นลำดับที่ 2 และร้อยละ 60.0 เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานการจัดสวัสดิการ
 แก่ ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา ซึ่งเป็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่า ร้อยละ 77.4 เห็นว่า ศึกษาธิการ-
 จังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านนี้ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 83.5 เห็นว่า ศึกษาธิการ
 จังหวัดได้ปฏิบัติเช่นกัน

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์แล้ว พบว่าศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานตามบทบาท
 ด้านการประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษาทั้งในงานข้อ 16, 17, 18, 19, 20,
 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36
 และ 37

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละที่ปฏิบัติจริง ด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อ	บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		คธจ.		คธอ.		ป.ศทจ.		มอ.ศนจ.		มอ.ปจ.		รวม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
38	กระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	54	87.1	186	83.0	35	66.0	39	69.6	43	77.7	357	76.7	38	73.1	395	77.9	3
39	นำแหล่งทรัพยากรหรือแหล่งวิชาการของท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา	52	83.9	154	68.8	31	58.5	29	51.8	36	60.0	302	64.6	34	65.4	336	66.3	4
40	ร่วมเป็นกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของท้องถิ่น หรือชุมชน	54	87.1	186	83.0	45	84.9	44	78.6	50	83.3	379	67.6	46	88.5	425	83.8	2
41	ให้ความร่วมมือช่วยเหลือท้องถิ่น หรือชุมชน เกี่ยวกับการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	56	90.3	196	87.5	45	84.9	48	85.7	54	90.0	399	87.7	46	88.5	445	87.8	1
42	ส่งเสริมให้มีการสำรวจชุมชนทั้งในตำบลหรืออำเภอ เขตคคค และความรู้สึกร่วมกันที่มีต่อการศึกษา	46	74.2	132	58.9	30	56.6	26	46.4	39	63.3	273	59.9	33	63.5	306	60.2	6
43	กระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางการศึกษา	53	85.5	147	65.6	29	54.7	30	53.6	39	65.0	298	64.9	38	73.1	336	66.3	4
รวมเฉลี่ย		53	84.7	167	72.9	36	67.6	36	64.3	44	73.2	335	69.7	33	75.4	373	72.6	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม ร้อยละ 72.6 เห็นว่าศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน โดยร้อยละ 87.8 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการให้ความร่วมมือช่วยเหลือท้องถิ่นหรือชุมชนเกี่ยวกับการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรมซึ่งมาเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 83.8 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการสอน เป็นกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของท้องถิ่นหรือชุมชนซึ่งมากเป็นลำดับที่ 2 และร้อยละ 60.2 เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานการส่งเสริมให้มีการสำรวจชุมชนทั้งในตำบลหรือบวร เจตคติ และความรู้สึกของชุมชนที่มีต่อการศึกษาเป็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษาพบว่า ร้อยละ 69.7 เห็นว่า ศึกษาธิการจังหวัด ได้ปฏิบัติงานด้านนี้ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 75.4 เห็นว่าศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติเช่นกัน

เมื่อพิจารณาความถี่แล้ว พบว่าศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานตามบทบาท ด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งในงานข้อ 38, 39, 40, 41, 42 และ 43

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละที่มีปฏิบัติจริง คำนวณเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำสถิติทางการศึกษา

ข้อ	ประเภทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		คชจ.		ทชอ.		ป.สจว.		ผอ.พนง.		ผอ.ปจ.		รวม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
44	กำหนดวิธีการเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา คานา และสิ่งปฏิกูลของจังหวัด	58	93.5	178	79.5	40	75.5	36	64.3	46	76.7	358	77.9	43	82.7	401	79.1	2
45	จัดตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	54	87.1	165	73.7	38	71.7	38	67.9	46	76.7	341	75.4	45	86.5	386	76.1	4
46	วิเคราะห์ข้อมูล	49	79.0	153	68.3	31	58.5	31	55.4	38	63.3	302	64.9	36	69.2	338	66.7	6
47	เก็บรักษาข้อมูล	57	91.9	188	83.9	37	69.8	37	66.1	38	63.3	357	75.0	43	82.7	400	78.9	3
48	ประมวลข้อมูลจากแบบ รท. จัดทำเป็น รท.ภ. จังหวัด	58	93.5	200	89.3	37	69.8	39	69.6	41	68.3	375	78.1	49	94.2	424	83.6	1
49	เผยแพร่และให้บริการข้อมูล	56	90.3	168	75.0	32	60.4	30	53.6	34	56.7	320	67.2	43	82.7	363	71.6	5
รวมเฉลี่ย		55	89.2	175	78.3	35.8	67.6	35	62.8	41	67.5	342	73.1	43	83.0	385	76.0	

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม ร้อยละ 76.0 เห็นว่าศึกษาธิการจังหวัด ไก่ปฏิบัติงานด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำสถิติทางการศึกษา โดยร้อยละ 83.6 เห็นว่าไก่ปฏิบัติงานการประมวลข้อมูลจากแบบ รศ. จัดทำเป็น รศ. ก. จังหวัด นี้่มากเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 79.1 เห็นว่าไก่ปฏิบัติงานการกำหนดวิธีการเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนี้มากเป็นลำดับที่ 2 และร้อยละ 66.7 เห็นว่าไก่ปฏิบัติงานการวิเคราะห์ข้อมูล นี้เป็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่า ร้อยละ 73.1 เห็นว่าศึกษาธิการจังหวัดไก่ปฏิบัติงานด้านนี้ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 83.0 เห็นว่า ศึกษาธิการจังหวัดไก่ปฏิบัติเช่นกัน

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์แล้ว พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดไก่ปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำสถิติทางการศึกษา ทั้งในงานข้อ 44, 45, 46, 47 48, และ 49

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละที่ปฏิบัติจริง ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

ร.ร.	บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ค่าสัมพัทธ์		
		ค.ร.จ.		ค.ร.อ.		ป.ส.ค.จ.		ผ.อ.ศ.น.จ.		ผ.อ.ป.จ.		รวม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ก. การนิเทศการศึกษา																		
50	จัดใหม่แผนงานโครงการนิเทศการศึกษาของจังหวัด	50	80.6	147	65.6	23	43.4	34	60.7	33	55.0	287	61.1	37	71.2	324	63.9	5
51	มอบหมายหน้าที่ให้เขตพื้นที่ หรือศึกษานิเทศก์ปฏิบัติ	46	74.2	156	69.6	28	52.8	42	75.0	37	61.7	309	66.7	39	75.0	348	68.6	4
52	ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานนิเทศการศึกษาของจังหวัด	54	87.1	158	70.5	27	50.9	44	78.6	36	60.0	319	69.4	45	86.5	364	71.8	3
ข. การพัฒนาหลักสูตร																		
53	จัดประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร	41	66.1	115	51.3	19	35.8	23	41.1	33	55.0	231	49.9	30	57.7	261	51.5	9
54	ส่งเสริมให้มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	42	67.7	120	53.6	23	43.4	18	32.1	30	50.0	233	49.3	32	61.5	265	52.3	8
55	ส่งเสริมให้มีการนำเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน	46	74.2	137	61.2	26	49.1	25	44.6	33	55.0	267	56.8	35	67.3	302	59.6	7
56	ส่งเสริมให้มีการนำแหล่งวิทยาการของท้องถิ่น หรือชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอน	50	80.6	148	66.1	27	50.9	27	48.2	35	58.3	287	61.8	35	67.3	322	63.5	6
ค. การวิจัยทางการศึกษา																		
57	กระตุ้นให้มีการนำผลการวิจัยทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา	46	74.2	110	49.1	23	43.4	21	37.5	29	48.3	229	50.5	29	55.8	258	50.9	10
58	เสนอแนะปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด	42	67.7	116	51.8	20	37.7	26	46.4	26	43.3	230	49.4	25	48.1	255	50.3	11

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		ศจ.		สอ.		ป.ศพจ.		ผอ.ศนจ.		ผอ.ปจ.		รวม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
59	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการทางการศึกษา	41	66.1	116	51.8	21	39.6	24	42.9	24	40.0	226	48.3	26	50.0	252	49.7	12
60	เผยแพร่งานวิจัยทางการศึกษา	36	58.1	107	47.8	17	32.1	18	32.1	25	41.7	203	42.4	27	51.9	230	45.4	13
ง. การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา																		
61	จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน	555	88.7	186	83.0	36	67.9	41	73.2	40	66.7	358	75.9	42	80.8	400	78.9	2
62	รณรงค์การรณรงค์เรียนเช้าเรียนค่อในระดับที่สูงขึ้น	61	98.4	204	91.1	39	73.6	50	89.3	51	85.0	405	87.5	44	84.6	449	88.6	1
รวมเฉลี่ย		47	72.2	140	62.5	25	47.7	30	48.5	33	49.2	276	59.1	34	59.8	310	61.2	

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมร้อยละ 61.2 เห็นว่าศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา โดยร้อยละ 88.6 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการรณรงค์ การรณรงค์ศึกษาเช้าเรียนค่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งมากเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 78.9 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน ซึ่งมากเป็นลำดับที่ 2 และร้อยละ 45.4 เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานการเผยแพร่งานวิจัยทางการศึกษา ซึ่งเป็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่าร้อยละ 59.1 เห็นว่าศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านนี้ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 59.8 เห็นว่า ศึกษาธิการจังหวัด ได้ปฏิบัติ เช่นกัน เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์แล้ว พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในงานข้อ 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 61 และ 62

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละที่ปฏิบัติงาน ด้านการควบคุมมาตรฐานการศึกษา

ข้อ	บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		คศจ.		คธอ.		ป.ศกจ.		ผอ.ศนจ.		ผอ.ปจ.		รวม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
63	จัดวัดผลการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 1, 2, 3, 4	51	82.3	174	77.7	36	67.9	30	53.6	49	81.7	340	72.7	61	78.8	381	75.1	5
64	จัดตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	57	91.9	174	77.7	36	67.9	31	55.4	36	60.0	334	70.6	46	88.5	380	75.0	6
65	จัดสอบวิชาสุกศรและสอบเทียบความรู้	61	98.4	207	92.4	45	84.9	52	92.9	53	88.3	418	91.4	44	84.6	462	91.1	2
66	ตรวจตรา คู่มือ และช่วยเหลือการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	57	91.9	183	81.7	40	75.5	44	78.6	42	70.0	366	79.5	46	88.5	412	81.3	4
67	คัดเลือกหนังสือเรียน และควบคุมการใช้ หนังสือเรียน	61	98.4	196	87.5	44	83.0	37	66.1	45	75.0	383	82.0	46	88.5	429	84.6	3
68	ควบคุมแบบพิมพ์ประกาศนียบัตร และเป็น เจ้าพนักงานทะเบียน ประกาศนียบัตร	61	98.4	210	93.8	50	94.3	46	82.1	48	80.0	415	89.7	48	92.3	463	91.3	1
รวมเฉลี่ย		58	93.6	191	85.1	42	78.9	40	71.5	46	75.8	376	80.9	45	86.9	421	83.1	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้สอนแบบสอบถามโดยส่วนรวม ร้อยละ 83.1 เห็นว่า ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านการควบคุมมาตรฐานการศึกษา โดยร้อยละ 91.3 เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานการควบคุม และพิมพ์ประกาศนียบัตร และเป็นเจ้าพนักงานทะเบียนประกาศนียบัตรซึ่งมาเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 91.1 เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานการจักสอบวิชาตุครู และสอบเทียบความรู้ซึ่งมากเป็นลำดับที่ 2 และร้อยละ 75.0 เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษารวมเป็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่า ร้อยละ 80.9 เห็นว่า ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านนี้ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 88.89 เห็นว่า ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติเช่นกัน

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์แล้วพบว่า ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการควบคุมมาตรฐานการศึกษาทั้งในงานข้อ 63, 64, 65, 66, 67 และ 68

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละที่ปฏิบัติกิจวิง คำนการงบประมาณและการบริหารงานการเงินและบัญชี

ร.ร.	บทบาทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		คธจ.		คธอ.		ป.ศ.จ.		มธ.ศนจ.		มธ.ปจ.		รวม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
69	ขอจัดตั้งงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และคือปวันธรรมของจังหวัด	58	93.5	212	94.6	46	86.8	50	89.3	51	85.0	417	73.8	48	92.3	465	91.7	3
70	วิเคราะห์งบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และคือปวันธรรมของจังหวัด	51	82.3	172	76.8	35	66.0	41	73.2	48	80.0	347	76.7	43	82.7	390	76.9	7
71	จัดสรรงบประมาณที่ควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	52	83.9	212	94.6	45	84.9	39	96.6	49	81.7	397	88.3	44	84.6	441	87.0	5
72	ควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และเงิน นอกงบประมาณในความรับผิดชอบ	61	98.4	219	97.8	50	94.3	52	92.9	52	86.7	434	94.0	50	96.2	484	95.5	1
73	ตรวจสอบการเงินและบัญชีของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการ อำเภอ	60	96.8	208	92.9	48	90.6	52	92.9	51	85.0	419	91.6	52	100	471	92.9	2
74	ควบคุมดูแลการบริหารงบประมาณตามแผนการใ งบประมาณของสถานศึกษา	48	77.4	187	83.5	43	81.1	44	78.6	50	83.3	372	80.8	46	88.5	418	82.4	6
75	ดำเนินการจัดซื้อและจัดจ้างในส่วนที่เป็นอำนาจ ของจังหวัด	58	93.5	207	92.4	49	92.5	49	87.5	52	86.7	415	90.5	48	92.3	463	91.3	4
	รวมเฉลี่ย	55	89.4	202	90.3	45	85.2	49	87.2	50	61.2	84	80.3	47	91.9	447	88.2	



จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม ร้อยละ 88.2 เห็นว่าศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านการงบประมาณ และการบริหารงานการเงิน และบัญชี โดยร้อยละ 95.5 เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานการควบคุมการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ และเงินนอกงบประมาณในความรับผิดชอบยิ่งมากเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 92.9 เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานการตรวจสอบการเงินและบัญชีของสำนักงานศึกษานิเทศก์ จังหวัดและสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอยิ่งมากเป็นลำดับที่ 2 และร้อยละ 82.4 เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานการควบคุมดูแลการบริหาร งบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณ ของสถานศึกษา

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษาพบว่า ร้อยละ 80.3 เห็นว่าศึกษานิเทศก์ จังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านนี้ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 91.9 เห็นว่าศึกษานิเทศก์ จังหวัดได้ปฏิบัติเช่นกัน

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์แล้ว พบว่าศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานตามบทบาท ทางการงบประมาณและการบริหารงานการเงินและบัญชี ทั้งในงานข้อ 69, 70, 71, 72, 73, 74 และ 75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละที่ปฏิบัติจริง ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		ศจ.		ศธอ.		ป.สพจ.		มอ.ศบจ.		มอ.ปจ.		รวม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
76	ดำเนินการเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้าย	53	85.5	194	86.6	47	88.7	45	80.4	42	70.0	381	82.2	50	96.2	431	85.0	3
77	มีแผนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด และสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ	59	95.2	184	82.1	45	84.9	48	85.7	46	76.7	382	84.9	49	94.2	431	85.0	3
78	ทำนุบำรุงรักษา และพัฒนาบุคลากรในสังกัด	58	93.5	175	78.1	43	81.1	39	69.6	48	80.0	363	80.	43	82.7	406	80.1	5
79	ปกครองบังคับบัญชาข้าราชการสังกัดราชการส่วนภูมิภาค	56	90.3	203	90.6	44	83.0	50	89.3	46	76.7	399	85.9	46	85.5	445	87.8	2
80	ดำเนินการทางวินัยของข้าราชการในสังกัด	59	95.2	209	93.3	50	94.3	53	94.6	48	80.0	419	91.4	48	92.3	467	92.1	1
รวมเฉลี่ย		57	91.9	193	86.1	46	86.4	47.0	83.9	47	76.7	389	85.0	47	90.2	436	86.0	

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ศึกษานิเทศก์โดยส่วนรวมร้อยละ 86.0 เห็นศึกษานิเทศก์ในปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล โดยร้อยละ 92.1 เห็นว่าไม่ปฏิบัติงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการในสังกัด ซึ่งมากเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 87.8 เห็นว่า ไม่ปฏิบัติงานการปกครองบังคับบัญชาข้าราชการสังกัดราชการส่วนภูมิภาค ซึ่งมากเป็นลำดับที่ 2 และร้อยละ 80.1 เห็นว่าไม่ปฏิบัติงานการทำนุบำรุงรักษาและพัฒนาบุคลากรในสังกัด ซึ่งเป็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่าร้อยละ 85.0 เห็นว่า ศึกษานิเทศก์ในปฏิบัติงานด้านนี้ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90.2 เห็นว่าศึกษานิเทศก์ในปฏิบัติเช่นกัน เมื่อพิจารณาคำตอบแล้ว พบว่าศึกษานิเทศก์ในปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการบริหารงานบุคคล ทั้งในข้อ 76, 77, 78, 79, และ 80

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละที่ปฏิบัติจริง ด้านการบริหารงานธุรการ

ช.ร.	บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		คธจ.		คธอ.		ป.สทจ.		มอ.ศนจ.		มอ.ปจ.		รวม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
81	ตรวจตรา ถัดกรของเรื่องเสนอขอร่างการจังหวัดเพื่อสั่งการ	60	96.8	214	95.5	52	98.1	55	98.0	54	90.0	435	95.7	50	96.2	485	95.7	1
82	ควบคุม ดูแล เร่งรัดการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และคำสั่ง	58	93.5	215	96.0	51	96.2	53	94.6	53	88.3	430	93.7	50	96.2	480	94.7	2
83	จัดสำนักงานอย่างมีระบบเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	57	91.7	204	91.1	47	88.7	51	91.1	50	83.3	409	89.1	44	84.6	453	89.3	3
รวมเฉลี่ย		58	94.1	211	94.2	50	94.2	53	94.6	52	87.2	425	92.8	48	92.3	473	93.2	

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม ร้อยละ 93.2 เห็นว่าศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานธุรการ โดยร้อยละ 95.7 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการตรวจตรา ถัดกรของเรื่องเสนอขอร่างการจังหวัด เพื่อสั่งการซึ่งมากเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 94.7 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการควบคุม ดูแล เร่งรัดการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและคำสั่ง ซึ่งมากเป็นลำดับที่ 2 และ ร้อยละ 89.3 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการจัดสำนักงานอย่างมีระบบเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่า ร้อยละ 92.8 เห็นว่า ศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านนี้ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 92.3 เห็นว่าศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติเช่นกัน เมื่อพิจารณาความแตกต่าง พบว่าศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานความบทบาทด้านการบริหารงานธุรการ ทั้งในข้อ 81, 82 และ 83

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละที่ปฏิบัติงานจริง ด้านการศึกษามหาและประเมินผล

ข้อ	บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา						ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่						
		ค.ช.จ.		ค.ช.อ.		ป.ส.จ.		อ.อ.ค.น.จ.		อ.อ.ป.จ.			รวม					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ							
84	วางแผนในการศึกษามหาและประเมินผล	57	91.9	190	84.8	39	73.6	39	69.6	47	78.7	372	79.7	45	86.5	417	82.2	5
85	ตรวจ ศึกษามหา และประเมินผลการปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการ	55	88.7	190	84.8	38	71.7	39	76.8	48	80.0	374	80.4	47	90.4	421	83.0	3
86	ตรวจ ศึกษามหา และประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั่ว ๆ ไปของหน่วยงานสังกัดราชการส่วนภูมิภาค	54	87.1	191	85.3	44	83.0	40	71.4	46	76.7	375	80.7	43	82.7	418	82.4	4
87	วิเคราะห์ผลการตรวจ ศึกษามหา และประเมินผล	47	75.8	151	67.4	33	62.3	30	53.6	44	73.3	305	66.5	36	69.2	341	67.3	6
88	รายงานผลการตรวจ ศึกษามหา และประเมินผลของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกระทรวงศึกษานิเทศก์	55	88.7	196	87.5	44	83.0	42	75.0	47	78.3	384	82.5	46	88.5	430	84.8	2
89	รายงานปัญหา และอุปสรรคในการจัดการศึกษา ของจังหวัดต่อกระทรวงศึกษานิเทศก์	57	91.9	197	87.9	43	81.1	47	83.9	51	85.1	395	85.9	45	86.5	440	86.8	1
รวมเฉลี่ย		54	87.4	186	82.9	40	75.8	40	71.7	40	76.7	368	79.3	44	83.9	411	81.1	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม ร้อยละ 81.1 เห็นว่า ศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานตามการติดตามและประเมินผล โดยร้อยละ 86.8 เห็นว่าได้ปฏิบัติงานการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาของ จังหวัดต่อกระทรวงศึกษานิเทศก์ซึ่งมากเป็นลำดับที่ 1 ร้อยละ 84.8 เห็นว่าได้ปฏิบัติ งาน การรายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ กระทรวงศึกษานิเทศก์ ซึ่งมากเป็นลำดับที่ 2 และร้อยละ 67.30 เห็นว่าได้ปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ผลการตรวจติดตามและประเมินผลซึ่งเป็นลำดับสุดท้าย

สำหรับกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่า ร้อยละ 79.3 เห็นว่า ศึกษานิเทศ- จังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านนี้ และกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 83.9 เห็นว่าศึกษานิเทศ- จังหวัดได้ปฏิบัติเช่นกัน

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์แล้ว พบว่าศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานตามบทบาท กำนการติดตามและประเมินผล ทั้งในงานข้อ 84, 85, 86, 87, 88 และ 89

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาธิการจังหวัดควรรูปปฏิบัติ

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาธิการจังหวัดควรรูปปฏิบัติได้กำหนดเกณฑ์ระดับการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.00	เท่ากับระดับ ควรรูปปฏิบัติมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	เท่ากับระดับ ควรรูปปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	เท่ากับระดับ ควรรูปปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ย 0.51 - 1.50	เท่ากับระดับ ควรรูปปฏิบัติน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 0.00 - 0.50	เท่ากับระดับ ไม่ควรรูปปฏิบัติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแยกเป็นบทบาทแต่ละด้าน ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าการให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ	ประเภทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้ปกครอง		รวม		ลำดับที่		
		ทจว.		ทธอ.		ป.สจจ.		มอ.ทจจ.		มอ.ปจ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S _t	\bar{X}_t	S _t			
1.	ให้คำปรึกษาแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และงานด้านอื่น ๆ ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดปรึกษาหารือ	3.74	.89	3.75	.72	3.60	.97	3.77	.79	3.50	1.03	3.70	.83	3.69	.83	3.70	.83	1
2.	เสนอแนะผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัด	3.58	1.03	3.70	.80	3.55	.99	2.75	.64	3.53	.96	3.65	.86	3.44	1.04	3.62	.88	3
3.	รวมประชุมคณะกรรมการจังหวัด	3.81	.74	3.68	.93	3.72	.84	3.66	1.05	3.72	.80	3.70	.90	3.69	.83	3.70	.89	1
รวมเฉลี่ย		3.70	.90	3.71	.82	3.62	.94	3.72	.85	3.58	.94	3.68	.86	3.60	.91	3.67	.85	

จากตารางที่ 15 พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานด้านการให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัดอยู่ในระดับควมปฏิบัติมากที่สุด ($\bar{X} = 3.67$) โดยควมปฏิบัติงาน การให้คำปรึกษาแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและงานด้านอื่น ๆ ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดปรึกษาหารือและงานการรวมประชุมคณะกรรมการจังหวัดเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.70$) งานการเสนอแนะผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัด เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.62$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 3.68$) เช่นกัน โดยควมปฏิบัติงานการให้คำปรึกษาแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและงานด้านอื่น ๆ ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดปรึกษาหารือ และงานการรวมประชุมคณะกรรมการจังหวัดเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.70$) งานการเสนอแนะผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.65$)

สำหรับกลุ่มผู้เกี่ยวข้องพบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 3.60$) โดยควมปฏิบัติงานการให้คำปรึกษาแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและงานด้านอื่น ๆ ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดปรึกษาหารือ และงานการรวมประชุมคณะกรรมการจังหวัดเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.69$) งานการเสนอแนะผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัดอยู่ในระดับการปฏิบัติมากและเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.44$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัดในระดับควมปฏิบัติมากที่สุดทั้งในงานข้อ 1, 2 และ 3

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการกำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษา

ร.ร.	บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		คธจ.		คธอ.		ป.ศธจ.		มอ.ศนจ.		มอ.ปจ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S _t	\bar{X}	S.D.		\bar{X}_t	S _t
4.	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงและนโยบายการศึกษาของรัฐ	3.58	.93	3.72	.73	3.58	1.08	3.86	.59	3.55	.96	3.68	.87	3.67	.83	3.68	.82	1
5.	ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลนำมากำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษา ของจังหวัด	3.65	.81	3.75	.67	3.55	1.03	3.73	.73	3.52	.85	3.68	.77	3.71	.70	3.68	.77	1
6.	จัดทำนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	3.44	1.11	3.76	.77	3.74	.84	3.54	.99	3.52	1.07	3.65	.91	3.71	.82	3.66	.90	4
7.	เสนอร่างนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ให้คณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ	3.65	.96	3.75	.65	3.62	.92	3.71	.65	3.52	.97	3.69	.78	3.65	.84	3.68	.79	1
8.	แจ้งนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติ	3.53	1.05	3.74	.66	3.53	1.10	3.54	.99	3.45	1.02	3.62	.88	3.75	.68	3.64	.86	5
รวมเฉลี่ย		3.57	.98	3.74	.70	3.60	.99	3.67	.72	3.51	.98	3.66	.83	3.69	.78	3.66	.83	

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 16 พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานด้านกาหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.66$) โดยควรปฏิบัติงานการศึกษาวิเคราะห์นโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวง และนโยบายการศึกษาของรัฐบาล การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลนำมากำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และงานการเสนอร่างนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ให้คณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.68$ เท่ากัน) งานการจัดทำนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.66$) งานการแจ้งนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.64$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 3.66$) โดยการปฏิบัติงานการเสนอร่างนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้คณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.69$) งานการศึกษาวิเคราะห์นโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงและนโยบายการศึกษาของรัฐบาล และงานการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลนำมากำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด เป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.68$ เท่านั้น) งานการแจ้งนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติ เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.62$)

สำหรับกลุ่มผู้เกี่ยวข้องพบว่า ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 3.69$) โดยควรปฏิบัติงานการแจ้งนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.75$) งานการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลนำมากำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และงานการจัดทำนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.71$) งานการเสนอร่างนโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้คณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.65$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติตามบทบาทด้านกาหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาในระดับควรปฏิบัติมากที่สุดทั้งในงานข้อ 4, 5, 6

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าการวางแผนพัฒนาการศึกษา

ข้อ	บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้ปกครอง		รวม		ค่าสัมพัทธ์		
		ค.จ.		ค.อ.		ป.ศ.จ.		มอ.ค.บ.จ.		มอ.ป.จ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S _t	\bar{X}	S.D.		\bar{X}_t	S _t
9.	กำหนดวิธีการและกลไกการทำงานในการวางแผน	3.61	.80	3.54	.82	3.36	1.15	3.41	1.01	3.28	.98	3.48	.91	3.37	1.05	3.47	.92	6
10.	กำหนดวิธีการและกลไกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผน	3.56	.84	3.44	1.04	3.26	1.32	3.34	1.01	3.27	1.09	3.40	1.06	3.44	1.04	3.40	1.05	7
11.	วางแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	3.44	1.02	3.59	.86	3.55	1.03	3.68	.72	3.50	1.01	3.55	.93	3.63	.74	3.55	.91	5
12.	เสนอแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และคิอปฏิสนธรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ	3.61	.93	3.69	.76	3.60	1.02	3.70	.81	3.55	.95	3.65	.85	3.75	.65	3.66	.83	1
13.	แจ้งแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติ	3.55	.95	3.63	.75	3.55	1.08	3.66	.69	3.37	1.04	3.58	.86	3.67	.73	3.59	.85	4
14.	แจ้งขอคงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้อำเภอและสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	3.63	.91	3.75	.71	3.55	1.08	3.54	.87	3.33	1.08	3.63	.87	3.75	.68	3.64	.85	2
15.	ประสานงานกับอำเภอและสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	3.61	.91	3.68	.78	3.58	.99	3.61	.89	3.37	1.09	3.61	.89	3.71	.71	3.62	.87	3
	รวมเฉลี่ย	3.57	.91	3.61	.83	3.49	1.11	3.56	.87	3.38	1.04	3.55	.92	3.61	.83	3.56	.90	

จากตารางที่ 17 พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.56$) โดยควรปฏิบัติงานการเสนอแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีให้คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.66$) งานการแจ้งยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้อำเภอและสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.64$) และงานการกำหนดวิธีการและกลไกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.40$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 3.55$) โดยควรปฏิบัติงานด้านการเสนอแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีให้คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.65$) งานการแจ้งยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้อำเภอและสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.63$) และงานการกำหนดวิธีการและกลไกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.40$)

สำหรับกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 3.61$) โดยควรปฏิบัติงานการเสนอแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีและงานการแจ้งยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้อำเภอและสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.75$) งานการของจังหวัดเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.71$) และงานการกำหนดวิธีการและกลไกการทำงานในการวางแผนเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.37$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับควรปฏิบัติมากที่สุด แต่ควรปฏิบัติมากในงานข้อ 9 และ ข้อ 10

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการประสานงานการจัดกิจกรรมการการศึกษา

ข้อ	บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการบริหารการศึกษา	การบริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		ศรจ.		ศรอ.		ป.ศรจ.		- มอ.ศรจ.		มอ.ปจ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S.D.	\bar{X}_t	S.D.			
ก. การประสานงาน																		
16.	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด	3.26	1.21	3.64	.81	3.36	1.27	3.59	.87	3.23	1.31	3.49	1.03	3.56	.98	3.50	1.02	7
17.	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การงานของสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด	3.65	1.02	3.68	.79	3.45	1.19	3.70	.83	3.35	1.10	3.61	.93	3.85	.61	3.63	.90	1
18.	กำหนดระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด	3.50	1.04	3.58	.84	3.49	1.09	3.50	.97	3.40	1.09	3.52	.95	3.77	.65	3.55	.93	3
19.	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษานิเทศก์	3.40	1.08	3.54	.82	3.36	1.11	3.63	.70	3.22	1.17	3.47	.94	3.56	.73	3.48	.92	10
20.	เสนอแนะ ระบุในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร่วมมือกันปฏิบัติงาน	3.50	.97	3.58	.83	3.40	1.20	3.59	.83	3.25	1.20	3.50	.95	3.50	.98	3.50	.95	7
21.	วางแผนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.45	1.04	3.54	.89	3.40	1.04	3.50	1.01	3.30	1.15	3.47	.96	3.56	.73	3.48	.96	10
22.	จัดประชุมคณะกรรมการหรือผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	3.45	1.11	3.54	.90	3.45	1.14	3.69	.69	3.38	.96	3.52	.95	3.65	.71	3.53	.92	4
ข. การจัดกิจกรรมการศึกษา																		
23.	จัดประชุม ออมรม สัมมนา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทางการศึกษาภายในจังหวัด	3.23	1.08	3.49	.86	3.11	1.28	3.45	.83	3.17	1.08	3.36	.98	3.48	.75	3.37	.96	17
24.	จัดโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป	3.24	1.04	3.37	.93	2.98	1.42	3.43	.93	3.22	1.25	3.29	1.06	3.58	.75	3.32	1.03	18

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รหั	ประเภทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้แก้ไขร่าง		รวม		ลำดับที่		
		ศจ.		สจ.		ป.ส.จ.		บอ.สบจ.		ผ.ป.จ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_c	S.D.	\bar{X}_c	S.D.			
25.	จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	3.58	.95	3.48	.97	3.21	1.36	3.48	.87	3.43	1.06	3.45	1.02	2.79	.64	3.49	1.00	9
26.	ส่งเสริมและจัดแข่งขันกีฬานักเรียน เยาวชน และประชาชน	3.66	.92	3.65	.77	3.30	1.29	3.63	.82	3.58	.83	3.60	.88	3.77	.65	3.61	.86	2
27.	จัดสวัสดิการแก่ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา	3.19	1.01	3.31	.93	3.19	1.23	3.25	.95	3.05	1.31	3.24	1.03	3.44	.80	3.26	1.01	19
28.	จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การศึกษา	3.45	.86	3.46	.88	3.34	1.16	3.41	.97	3.38	1.08	3.43	.95	3.58	.85	3.44	.94	14
29.	ดำเนินงานโครงการพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ	3.58	.80	3.47	.81	3.53	1.04	3.39	.93	3.33	1.04	3.46	.88	3.48	.90	3.47	.88	12
30.	ดำเนินงานต่าง ๆ ของคุรุสภา	3.52	1.11	3.54	.90	3.53	1.03	3.55	.87	3.25	1.11	3.50	.97	3.60	.75	3.51	.95	6
31.	จัดถวายความรู้แก่พระสังฆาธิการและอภิมภโววาทกรรมการธรรมการวัด	3.21	1.01	3.23	1.01	3.08	1.25	3.23	1.04	3.72	1.51	3.14	1.13	3.27	1.05	3.16	1.12	21
32.	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศาสนาแก่ประชาชน	3.15	.99	3.24	1.00	3.06	1.39	3.25	1.05	3.00	1.24	3.18	1.09	3.44	.92	3.02	1.07	22
33.	ส่งเสริมวิทยุธรรมและศูนย์ธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ช่างราชการ และประชาชนทั่วไป	3.52	.88	3.44	.91	3.38	1.18	3.55	.78	3.35	1.09	3.44	.95	3.65	.86	3.46	.94	13
34.	จัดพิธีทางศาสนาของจังหวัด	3.66	.79	3.47	.89	3.45	1.15	3.52	.97	3.42	.98	3.49	.93	3.73	.69	3.52	.91	8
35.	เผยแพร่ หินผู้วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	3.47	.82	3.46	.93	3.21	1.29	3.43	.91	3.30	1.11	3.40	.99	3.56	.87	3.42	.98	15
36.	อนุรักษ์สิ่งปวัตุ โบราณวัตถุ และโบราณสถานที่สำคัญของชาติ	3.37	.96	3.45	.91	3.19	1.27	3.54	.83	3.38	1.16	3.40	.99	3.50	.80	3.41	.97	16
37.	ส่งเสริมให้มีการจัดพิธีกรรมของท้องถิ่น สถานศึกษาหรือศาสนาสถาน	3.24	.92	3.23	1.04	3.28	1.13	3.38	1.00	3.10	1.30	3.24	1.06	3.25	1.06	3.24	1.06	20
รวมเฉลี่ย		3.42	1.00	3.47	.96	3.30	1.22	3.48	.91	3.30	1.16	3.41	.98	3.57	.84	3.42	.96	

จากตารางที่ 18 พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานด้านกา^๑รประสานงาน การจัดกิจกรรมการศึกษาในระดับมาก ($\bar{X} = 3.41$) โดยควรปฏิบัติงานการจัดทำ คำสั่งมอบหมายหน้าที่การงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับมากที่สุด และเป็น ลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.63$) งานการส่งเสริมและจัดแข่งขันกีฬานักเรียน เยาวชนและ ประชาชน ในระดับมากที่สุดและเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.11$) และงานการเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับศาสนาแก่ประชาชน เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.02$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติ ในระดับมาก เช่นกัน ($\bar{X} = 3.41$) โดย การปฏิบัติงานการจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับมากที่สุด และเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.61$) งานการส่งเสริมและจัดแข่งขันกีฬานักเรียน เยาวชนและประชาชนมากในระดับ มากที่สุด และเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.60$) และงานการจัดถวายความรู้แก่พระสังฆาธิการ และอมรมไวยาวัจฉกรรรมการวัด เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.14$)

สำหรับกลุ่มผู้เกี่ยวข้องของพบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.57$) โดยควรปฏิบัติงานการจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.85$) งานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.79$) และงานการส่งเสริมให้มีการจัดพิพิธภัณฑ์ของท้องถิ่น สถานศึกษาหรือศาสนาสถานเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.25$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานตามบทบาท ด้านกา^๑รประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษาในระดับมาก แต่ควรปฏิบัติมากที่สุดในงาน ข้อ 17, 18, 22, 26, 30 และ 34

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อ	ประเภทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้ปกครอง				รวม		ลำดับที่
		คจ.		คช.		ป.ศจ.		มอ.คจ.		มอ.ปจ.		รวม		รวม		รวม		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S.D. _t	\bar{X}_t	S.D. _t			
38.	กระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	3.47	.95	3.52	.85	3.38	1.21	3.59	.78	3.33	1.19	3.48	.95	3.65	.71	3.50	.93	1
39.	นำแหล่งทรัพยากรหรือแหล่งวิชาการของท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา	3.29	.95	3.39	.92	3.32	1.22	3.38	.89	3.12	1.29	3.33	1.00	3.56	.75	3.36	.98	4
40.	ร่วมเป็นกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของท้องถิ่นหรือชุมชน	3.18	1.05	3.32	.90	3.32	.98	3.32	.96	3.25	1.05	3.29	1.96	3.62	.72	3.32	.94	5
41.	ให้ความร่วมมือช่วยเหลือท้องถิ่นหรือชุมชนเกี่ยวกับการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	3.37	.98	3.48	.79	3.53	.93	3.61	.76	3.27	1.01	3.46	.86	3.72	.70	3.48	.85	2
42.	ส่งเสริมให้มีการสำรวจชุมชนทั้งในตำบล ทรัพยากร ทัศนคติ และความรู้สึกของชุมชนที่มีต่อการศึกษา	3.21	.94	3.33	.93	3.28	1.13	3.41	.91	3.10	1.15	3.29	.98	3.46	1.00	3.30	.99	6
43.	กระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางการศึกษา	3.40	.95	3.45	.87	3.32	1.09	3.52	.89	3.23	1.17	3.41	.95	3.54	.87	3.42	.95	3
รวมเฉลี่ย		3.32	.98	3.41	.88	3.35	1.11	3.42	0.88	3.21	1.15	3.37	1.18	3.59	0.80	3.39	0.94	

จากตารางที่ 19 พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในระดับมาก ($\bar{X} = 3.39$) โดยควรมีปฏิบัติงานการกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.50$) งานการให้ความร่วมมือช่วยเหลือท้องถิ่น หรือชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.48$) และงานการส่งเสริมให้มีการสำรวจชุมชนทั้งในคานทรพยากร เจตคติและความรู้สึกของชุมชนที่มีต่อการศึกษเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.30$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษาแล้ว พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานในระดับมาก ($\bar{X} = 3.37$) โดยควรมีปฏิบัติงานการกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรมเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.48$) งานการให้ความร่วมมือช่วยเหลือท้องถิ่นหรือชุมชนเกี่ยวกับการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม เป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.46$) และงานการร่วมเป็นกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของท้องถิ่นหรือชุมชน และงานการส่งเสริมให้มีการสำรวจชุมชนทั้งในคานทรพยากร เจตคติและความรู้สึกของชุมชนที่มีต่อการศึกษเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.29$)

สำหรับกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.59$) โดยควรมีปฏิบัติงานการให้ความร่วมมือช่วยเหลือท้องถิ่นหรือชุมชน เกี่ยวกับการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.72$) งานการกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.65$) และงานการส่งเสริมให้มีการสำรวจชุมชนทั้งในคานทรพยากร เจตคติและความรู้สึกของชุมชนที่มีต่อการศึกษเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.46$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในระดับควรมีปฏิบัติงานมากทั้งในงานข้อ 38, 39, 40, 41, 42 และ 43

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำสถิติทางการศึกษา

ร.ร.	บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เก็บข้อมูล		รวม		ค่าสัมพัทธ์		
		คจว.		ศจอ.		ป.สจจ.		ออ.ศนจ.		ออ.ปจ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S.D. _t	\bar{X}_t	S.D. _t			
44.	กำหนดวิธีการเกี่ยวกับกรเก็บรวบรวมข้อมูล ทางการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของ จังหวัด	3.53	.94	3.67	.73	3.42	1.12	3.46	.91	3.25	1.23	3.54	.92	3.56	1.00	3.54	.92	1
45.	จัดตั้งคณะทำงานและมอบหมายหน้าที่ในการ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล	3.52	.94	3.46	1.05	3.49	1.12	3.45	1.04	3.17	1.29	3.43	1.08	3.48	1.11	3.44	1.08	3
46.	วิเคราะห์ข้อมูล	3.24	1.16	3.51	.84	3.28	1.29	3.27	1.09	3.02	1.36	3.35	1.06	3.40	1.00	3.36	1.05	6
47.	เก็บรักษาข้อมูล	3.40	1.02	3.56	.79	3.34	1.25	3.46	.91	2.90	1.49	3.42	1.03	3.42	1.03	3.42	1.03	4
48.	ประมวลผลข้อมูลจากแบบ รศ. จัดทำเป็น รศ.ภ.จังหวัด	3.39	1.08	3.67	.71	3.32	1.28	3.55	.85	2.98	1.42	3.48	1.00	3.71	.70	3.50	.98	2
49.	เผยแพร่และให้บริการข้อมูล	3.35	1.04	3.45	.88	3.19	1.35	3.54	.81	3.08	1.25	3.37	1.02	3.52	.90	3.38	1.01	5
	รวมเฉลี่ย	3.40	1.04	3.55	.85	3.34	1.24	3.45	.94	3.07	1.35	3.43	1.02	3.51	.97	3.44	1.01	

จากตารางที่ 20 พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำสถิติทางการศึกษาในระดับมาก ($\bar{X} = 3.44$) โดยควรปฏิบัติงานการกำหนดวิธีการเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดในระดับมากที่สุด และเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.54$) งานการประมวลข้อมูลจากระบบ รศ. จัดทำเป็น รศ.ภ จังหวัดเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.50$) และงานการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.36$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X} = 3.43$) โดยควรปฏิบัติงานการกำหนดวิธีการเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดในระดับมากที่สุด และเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.54$) งานการประมวลข้อมูลจากแบบ รศ. จัดทำเป็น รศ.ภ. จังหวัดเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.48$) และงานการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.35$)

สำหรับกลุ่มผู้เกี่ยวข้องของพบวศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.51$) โดยควรปฏิบัติงานการประมวลข้อมูลจากแบบ รศ. จัดทำเป็น รศ.ภ จังหวัดในระดับมากที่สุด และเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.71$) งานการกำหนดวิธีการเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดในระดับมากที่สุด และเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.66$) และงานการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.40$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำสถิติทางการศึกษาในระดับควรปฏิบัติมาก แต่ควรปฏิบัติมากที่สุดในงานข้อ 44

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

ข้อ	ประเภทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้ปกครอง		รวม		ค่าสัมฤทธิ์		
		คจจ.		คชอ.		ป.สจจ.		บอ.คจจ.		บอ.ปจ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S.D. _t	\bar{X}	S.D.		\bar{X}_t	S.D. _t
ก. การนิเทศการศึกษา																		
50.	จัดใหม่แผนงานโครงการนิเทศการศึกษาของจังหวัด	3.24	.97	3.54	.83	3.07	1.43	3.46	.85	2.92	1.28	3.35	1.03	3.38	.89	3.36	1.01	3
51.	มอบหมายหน้าที่ให้ผู้บริหารหรือศึกษานิเทศก์ปฏิบัติ	3.27	1.06	3.40	.92	3.17	1.33	3.43	.91	2.97	1.37	3.30	1.06	3.40	.87	3.31	1.05	5
52.	ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานนิเทศการศึกษาของจังหวัด	3.44	.97	3.40	.95	3.06	1.40	3.54	.87	2.98	1.24	3.33	1.06	3.54	.73	3.35	1.03	4
ข. การพัฒนาหลักสูตร																		
53.	จัดประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร	2.97	1.20	3.28	1.06	2.98	1.43	3.29	.97	2.98	1.32	3.16	1.16	3.35	.99	3.18	1.15	12
54.	ส่งเสริมให้มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	3.06	1.18	3.34	1.00	3.15	1.31	3.48	.85	2.92	1.46	3.24	1.13	3.42	.91	3.26	1.11	8
55.	ส่งเสริมให้มีการนำเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน	3.21	1.03	3.31	.99	3.19	1.23	3.36	.96	3.12	1.29	3.26	1.06	3.52	.73	3.29	1.04	7
56.	ส่งเสริมให้มีการนำแหล่งวิชาการของท้องถิ่นหรือชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอน	3.15	1.13	3.35	.95	3.15	1.22	3.43	.85	3.05	1.36	3.28	1.06	3.54	.73	3.30	1.03	6

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ร.ร.	ประเภทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ค่าสัมบูรณ์		
		คจ.		คธ.		ป.สจ.		-ธอ.คณจ.		ธอ.ป.จ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S.D.	\bar{X}_t	S.D.			
ก. การวิจัยทางการศึกษา																		
57.	กระตุ้นให้มีการนำผลการวิจัยทางการศึกษา มาใช้ในกรรจัดการศึกษา	3.21	1.12	3.32	.96	3.08	1.25	3.39	.87	2.92	1.41	3.23	1.08	3.29	1.09	3.24	1.08	9
58.	เสนอแนะปัญหาและความข้องการเกี่ยวกับ การวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด	3.19	1.04	3.34	.92	3.09	1.20	3.41	.83	2.90	1.46	3.24	1.05	3.17	1.17	3.24	1.06	9
59.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยเกี่ยวกับ ปัญหาและความข้องการทางการศึกษา	3.00	1.13	3.33	.93	3.15	1.23	3.36	.90	2.80	1.44	3.20	1.09	3.12	1.18	3.19	1.00	11
60.	เผยแพร่งานวิจัยทางการศึกษา	2.90	1.21	3.21	1.02	3.06	1.29	3.13	1.08	2.77	1.36	3.08	1.14	2.98	1.16	3.07	1.14	13
ง. การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา																		
61.	จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ที่ขาดแคลน	3.35	1.04	3.47	.89	3.45	1.08	3.36	.78	3.03	1.31	3.38	.99	3.56	.89	3.40	.98	2
62.	รณรงค์การรณรงค์เรียนเช้าเรียนค่ำใน ระดับที่สูงขึ้น	3.94	1.07	3.85	.95	4.00	1.40	3.55	.76	3.92	1.28	3.86	1.06	3.90	1.26	3.86	1.08	1
รวมเฉลี่ย		3.22	1.12	3.39	.97	3.20	1.32	3.39	.89	3.02	1.38	3.30	1.09	3.39	1.01	3.31	1.07	



จากตารางที่ 21 พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในระดับมาก ($\bar{X} = 3.31$) โดยควรปฏิบัติงานการรณรงค์การรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับมากที่สุดและเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.86$) งานการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.40$) และงานการเผยแพร่งานวิจัยทางการศึกษาเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.07$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มทั้งกลุ่มผู้บริหารการศึกษาและกลุ่มผู้เกี่ยวข้องแล้ว พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติในระดับมากที่สุด 2 กลุ่ม (ผู้บริหารการศึกษา $\bar{X} = 3.30$ ผู้เกี่ยวข้อง $\bar{X} = 3.39$) โดยควรปฏิบัติงานการรณรงค์การรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับมากที่สุด และเป็นลำดับที่ 1 (ผู้บริหารการศึกษา $\bar{X} = 3.86$ ผู้เกี่ยวข้อง $\bar{X} = 3.90$) งานการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนเป็นลำดับที่ 2 (ผู้บริหารการศึกษา $\bar{X} = 3.38$ ผู้เกี่ยวข้อง $\bar{X} = 3.56$) และงานการเผยแพร่งานวิจัยทางการศึกษาเป็นลำดับสุดท้าย (ผู้บริหารการศึกษา $\bar{X} = 3.08$ ผู้เกี่ยวข้อง $\bar{X} = 2.98$) เหมือนกัน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในระดับควรปฏิบัติมากที่สุดในงาน
ตามขอ 62

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำให้การควบคุมมาตรฐานการศึกษา

ข้อ	บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง				รวม	ค่าสัมพัทธ์		
		คจจ.		คธอ.		ป.ศคจ.		บอ.ศนจ.		บอ.ปจ.		รวม		บจจ.				รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S _t	\bar{X}	S.D.			\bar{X}_t	S _t
63.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ 1,2,3,4	3.53	1.33	3.59	1.24	3.81	1.78	3.95	1.53	4.00	1.87	3.60	1.46	3.88	1.66	3.63	1.48	6	
64.	จัดตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	3.77	1.18	3.75	1.19	3.91	1.43	3.52	.89	4.00	1.91	3.79	1.31	3.73	1.01	3.78	1.28	3	
65.	จัดสอนวิชาชุดครูและสอนพิเศษ ความรู้	3.79	1.20	3.72	1.13	4.00	1.90	3.57	.85	3.85	1.35	3.78	1.26	3.90	1.47	3.79	1.28	2	
66.	ตรวจตรา คุดูแล และช่วยเหลือการทำงาน ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด	3.79	1.18	3.80	.87	4.00	1.33	3.75	1.32	3.95	1.69	3.84	1.16	3.79	1.00	3.83	1.14	1	
67.	คัดเลือกหนังสือเรียนและควบคุมการใช้ หนังสือเรียน	3.92	1.03	3.73	1.02	3.77	1.64	3.36	1.26	3.92	1.48	3.74	1.21	4.00	1.43	3.77	1.23	5	
68.	ควบคุมแบบพิมพ์ประกาศนียบัตรและ เป็นเจ้าพนักงานทะเบียน ประกาศนียบัตร	3.84	1.19	3.77	1.03	3.87	1.52	3.30	1.04	4.00	1.80	3.77	1.85	3.83	1.29	3.78	1.26	3	
รวมเฉลี่ย		3.77	1.19	3.73	1.10	3.89	1.61	3.57	1.14	3.95	1.70	3.75	1.28	3.85	1.33	3.76	1.28		

จากตารางที่ 22 พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานด้านการควบคุมมาตรฐานการศึกษาในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.76$) โดยควรปฏิบัติงานการศานา กูแลและช่วยเหลือการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดเป็น ลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.83$) งานการจ้คสอบวิชาช้คครูและสอบเทียบความรู้เป็นลำดับ ที่ 2 ($\bar{X} = 3.79$) และงานการจ้ควัดผลการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 1,2,3,4 เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.63$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควร ปฏิบัติในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 3.75$) โดยควรปฏิบัติงานการตรวจตราคูแลและ ช่วยเหลือการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.84$) งานการจ้คตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.79$) และงานการจ้ควัดผลการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 1,2,3,4 เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.60$)

สำหรับกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 3.85$) โดยควรปฏิบัติงานการค้คเลือกหนังสือเรียนและการควบคุมการใช้ หนังสือเรียนเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 4.00$) งานการจ้คสอบวิชาช้คครูและสอบเทียบ ความรู้เป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.90$) และงานการจ้คตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็น ลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.73$)

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานตามบทบาท คานการควบคุมมาตรฐานการศึกษาในระดับควรปฏิบัติมากที่สุดทั้งในงานตามข้อ 63, 64 65, 66, 67 และ 68

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการงบประมาณและการบริหารงานการเงินและบัญชี

ข้อ	ประเภทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เก็บข้อมูล		รวม		ลำดับที่		
		ศธจ.		ศธอ.		ป.ศธจ.		อบ.ศนจ.		อบ.ปจ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S.D. _t	\bar{X}	S.D.		\bar{X}_t	S.D. _t
69.	ขอจัดงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด	3.94	1.05	3.93	.79	4.00	1.31	3.70	.83	3.98	1.24	3.93	.97	3.94	1.24	3.93	1.00	4
70.	วิเคราะห์งบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด	3.81	1.11	3.84	1.00	4.00	1.38	3.63	.70	4.00	1.58	3.86	1.13	4.00	1.42	3.88	1.16	5
71.	จัดสรรงบประมาณที่ให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.92	1.35	3.89	1.00	3.94	1.46	3.36	1.00	3.80	1.57	3.82	1.20	4.00	1.41	3.84	1.23	6
72.	ควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณในความรับผิดชอบ	4.00	1.13	3.92	.83	4.00	1.36	3.46	.99	4.00	1.40	3.94	1.07	4.00	1.16	3.95	1.08	3
73.	ตรวจสอบการเงินและบัญชีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	4.00	1.32	3.95	.78	4.00	1.41	3.80	.98	4.00	1.52	4.00	1.10	3.92	.95	4.00	1.08	1
74.	ควบคุมดูแลการบริหารงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	4.00	1.62	3.80	1.13	3.75	1.59	3.36	1.33	4.00	1.60	3.81	1.36	3.90	1.52	3.82	1.38	7
75.	ดำเนินการจัดซื้อและจัดจ้างในส่วนที่เป็นอำนาจของจังหวัด	4.00	1.48	4.00	1.25	3.81	1.65	3.68	1.48	4.00	1.65	3.98	1.42	3.94	1.46	3.98	1.42	2
รวมเฉลี่ย		3.95	1.31	3.90	.98	3.92	1.46	3.57	1.09	3.97	1.52	3.90	1.19	3.96	1.32	3.91	1.20	

จากตารางที่ 23 พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานด้านการงบประมาณ และการบริหารงานการเงินและบัญชีในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.91$) โดยควรมีปฏิบัติงานการตรวจสอบการเงินและบัญชีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 4.00$) งานการดำเนินการจัดซื้อและจัดจ้างในส่วนที่เป็นอำนาจของจังหวัดเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.98$) และงานการควบคุมดูแลการบริหารงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.82$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.90$) โดยควรมีปฏิบัติงานการตรวจสอบการเงินและบัญชีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 4.00$) งานการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนที่เป็นอำนาจของจังหวัดเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.98$) และงานการควบคุมดูแลการบริหารงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.81$)

สำหรับกลุ่มผู้เกี่ยวข้องของพบวศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 3.96$) โดยควรมีปฏิบัติงานการวิเคราะห์งบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด งานการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและงานการควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณในความรับผิดชอบเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 4.00$ เท่ากัน) งานการขอจัดตั้งงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด และงานการดำเนินการจัดซื้อและจัดจ้างในส่วนที่เป็นอำนาจของจังหวัดเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.94$) งานการควบคุมดูแลการบริหารงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.90$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานตามมทมาท ด้านการงบประมาณและการบริหารการเงินและบัญชีในระดับควรมีปฏิบัติมาก ทั้งในงาน
ขอ 69, 70, 71, 72, 73, 74 และ 75

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการบิหารงานบุคคล

ข้อ	ประเภทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เก็บข้อมูล		รวม		ลำดับที่		
		ศจ.		ศอ.		ป.ศจ.		บ.ศนจ.		บ.ปจ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S.D.	\bar{X}_t	S.D.			
75.	ค่าเนิงานเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้งและโยกย้าย	4.00	1.70	3.90	1.14	3.60	1.10	3.38	1.67	4.00	2.15	3.86	1.53	3.96	1.47	3.87	1.53	5
77.	นิเทศการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	4.00	1.44	3.87	1.08	3.91	1.48	3.98	1.05	4.00	1.75	3.95	1.28	3.96	1.22	3.95	1.28	2
78.	ทำนุบำรุงรักษา และพัฒนาบุคลากรในสังกัด	4.00	1.36	3.93	1.17	4.00	1.63	4.00	1.29	4.00	1.64	3.99	1.33	4.00	1.56	4.00	1.36	1
79.	ปกครองบังคับบัญชาข้าราชการสังกัดราชการส่วนภูมิภาค	4.00	1.54	4.00	1.29	3.49	1.87	3.54	1.26	3.87	1.75	3.92	1.48	4.00	1.40	3.94	1.47	3
80.	ค่าเนิงานทางวินัยของข้าราชการในสังกัด	4.00	1.63	3.85	1.17	3.83	1.58	3.84	.91	3.82	1.77	3.90	1.36	4.00	1.69	3.91	1.36	4
รวมเฉลี่ย		4.00	1.48	3.91	1.17	3.77	1.56	3.74	1.29	3.94	1.82	3.92	1.40	3.98	1.48	3.93	1.40	

จากตารางที่ 24 พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.93$) โดยควรมีปฏิบัติงานการทำนุบำรุงรักษาและพัฒนาบุคลากรในสังกัดเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 4.00$) งานการนิเทศการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.95$) และงานการดำเนินงานเกี่ยวกับกรบรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้ายเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.92$) โดยควรมีปฏิบัติงานการทำนุบำรุงรักษาและพัฒนาบุคลากรในสังกัดเป็นอันดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.99$) งานการนิเทศการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.95$) และงานการดำเนินงานเกี่ยวกับกรบรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้ายเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.86$) สำหรับกลุ่มผู้เก็บข้อมูลของพบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติในระดับมากที่สุด เช่นกัน ($\bar{X} = 3.98$) โดยควรมีปฏิบัติงานการทำนุบำรุงรักษาและพัฒนาบุคลากรในสังกัด งานการปกครองบังคับบัญชาข้าราชการสังกัดราชการส่วนภูมิภาคและงานการดำเนินงานทางวินัยของข้าราชการในสังกัดเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 4.00$ เท่ากัน) งานการดำเนินงานเกี่ยวกับกรบรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้าย และงานการนิเทศการปฏิบัติงานของสำนักงานการศึกษาจังหวัดและงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.96$ เท่ากัน) เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรมีปฏิบัติงานตามหมวดงานการบริหารงานบุคคลในระดับควรมีปฏิบัติมากที่สุดทั้งในงานข้อ 75, 77, 78, 79 และ 80

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการบริหารงานธุรการ

ข้อ	ประเภทของศึกษานิเทศก์ในกรมบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		ศจร.		ศจอ.		ป.ศกจ.		ยอ.ศนจ.		มอ.ปจ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_c	S.D.			
81.	ตรวจตรา ถิ่นกรองเรื่องเสนอขู่วาราชการจังหวัดเพื่อสั่งการ	4.00	1.41	4.00	1.13	4.00	1.18	3.89	.87	4.00	1.36	4.00	1.18	4.00	1.33	4.00	1.20	1
82.	ควบคุม ดูแล เร่งรัดการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ และคำสั่ง	4.00	1.73	4.00	1.03	4.00	1.17	3.93	.91	4.00	1.41	4.00	1.21	4.00	1.33	4.00	1.23	1
83.	จัดสำนักงานอย่างมีระบบเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3.50	1.22	3.68	.83	3.57	1.05	3.55	.87	3.55	1.05	3.61	.95	3.60	1.09	3.61	.96	3
รวมเฉลี่ย		3.83	1.54	3.89	.94	3.86	1.13	3.79	.89	3.85	1.13	3.87	1.11	3.87	1.25	3.87	1.13	

จากตารางที่ 25 พบว่าศึกษานิเทศก์ตรวจติดตามงานด้านบริหารงานธุรการในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.87$) โดยตรวจติดตามการตรวจตรา ถิ่นกรองเรื่องเสนอขู่วาราชการจังหวัดเพื่อสั่งการ และงานการควบคุมดูแล เร่งรัดการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และคำสั่ง มากเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 4.00$ เท่านั้น) งานการจัดสำนักงานอย่างมีระบบเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.61$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพบว่า ศึกษานิเทศก์ตรวจติดตามงานด้านบริหารงานธุรการในระดับมากที่สุดทั้ง 2 กลุ่ม (ผู้บริหารการศึกษา $\bar{X} = 3.87$, ผู้เกี่ยวข้อง $\bar{X} = 3.87$) โดยตรวจติดตามการตรวจตรา ถิ่นกรองเรื่องเสนอขู่วาราชการจังหวัดเพื่อสั่งการ และงานการควบคุมดูแล เร่งรัดการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และคำสั่ง เป็นลำดับที่ 1 (ผู้บริหารการศึกษา $\bar{X} = 4.00$, ผู้เกี่ยวข้อง $\bar{X} = 4.00$) และงานการจัดสำนักงานอย่างมีระบบเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นลำดับสุดท้าย (ผู้บริหารการศึกษา $\bar{X} = 3.61$, ผู้เกี่ยวข้อง $\bar{X} = 3.61$) เหมือนกัน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ศึกษานิเทศก์ตรวจติดตามงานด้านบริหารงานธุรการในระดับมากที่สุดทั้งในงานข้อ 81, 82 และ 83

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการศึกษามหาวิทยาลัยและประเมิน

ข้อ	ประเภทของศึกษามหาวิทยาลัยในการบริหารการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้เกี่ยวข้อง		รวม		ลำดับที่		
		คหจ.		คหอ.		ป.ศ.ค.		มธ.ค.นจ.		มธ.ปจ.		รวม		รวม				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}_t	S.D.	\bar{X}_t	S.D.			
84.	วางแผนในการศึกษามหาวิทยาลัยและประเมินผล	3.50	1.13	3.66	.82	3.30	1.20	3.45	.99	3.45	1.08	3.54	.98	3.56	1.09	3.54	.99	2
85.	ตรวจ ทิศทาง และประเมินผลการศึกษา ตามแผน โครงการ	3.44	1.11	3.63	.83	3.28	1.23	3.52	.85	3.38	1.06	3.51	.96	3.65	.97	3.53	.96	3
86.	ตรวจ ทิศทาง และประเมินผลการศึกษา ทุก ๆ ปี ของหน่วยงาน สังกัดราชการส่วน ภูมิภาค	3.85	1.24	3.57	.83	3.26	1.23	3.32	1.03	3.32	1.19	3.44	1.02	3.48	1.11	3.44	1.03	5
87.	วิเคราะห์ผลการตรวจ ทิศทาง และ ประเมินผล	3.34	1.24	3.51	.85	3.06	1.34	3.32	.92	3.20	1.19	3.37	1.04	3.29	1.21	3.36	1.06	6
88.	รายงานผลการตรวจ ทิศทาง และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกระทรวงศึกษามหาวิทยาลัย	3.45	1.15	3.62	.83	3.34	1.21	3.38	1.04	3.30	1.20	3.49	1.01	3.60	.97	3.51	1.01	4
89.	รายงานปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา ของจังหวัดต่อกระทรวงศึกษามหาวิทยาลัย	2.48	1.16	3.63	.86	3.43	1.20	3.59	.87	3.45	1.09	3.56	.98	3.50	1.12	3.55	1.00	1
รวมเฉลี่ย		3.26	1.18	3.60	.84	3.28	1.24	3.43	.96	3.35	1.11	3.48	.99	3.51	1.12	3.49	1.01	

จากตารางที่ 26 พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานด้านการศึกษา และประเมินผลในระดับมาก ($\bar{X} = 3.49$) โดยควรปฏิบัติงานด้านกรรายงาน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาของจังหวัด เป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.55$) งานการวางแผนในการศึกษาคิดและประเมินผล เป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.54$) และ งานการวิเคราะห์ผลการตรวจศึกษาคิดและประเมินผล เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.36$)

เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารการศึกษา พบว่าศึกษาธิการจังหวัดควร ปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X} = 3.48$) โดยควรปฏิบัติงานการวางแผนปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการศึกษาของจังหวัดต่อกระทรวงศึกษาธิการเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.56$) งานการวางแผนในการศึกษาคิดและประเมินผลเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.54$) และงาน การวิเคราะห์ผลการตรวจศึกษาคิด และประเมินผลเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.37$)

สำหรับกลุ่มผู้เกี่ยวข้องพบว่าศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.51$) โดยควรปฏิบัติงานการตรวจศึกษาคิดและประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผนงานโครงการเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.65$) งานการรายงานผลการตรวจศึกษาคิด และประเมินผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกระทรวงศึกษาธิการเป็นลำดับที่ 2 ($\bar{X} = 3.60$) และงานการวิเคราะห์ผลการตรวจศึกษาคิดและประเมินผลเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.29$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงานตามบทบาท ด้านการศึกษาคิดและประเมินผลในระดับควรปฏิบัติที่สุด แต่ควรมากในงานข้อ 86 และ 87

3. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติจริง

งานที่ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติจริง ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติเพิ่มเติม จากงานที่เป็นข้อคำถามซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ได้รวบรวมเป็นค่าน้ำหนัก และจัดลำดับตามความถนัดดังนี้

ตารางที่ 27 แสดงงานที่ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติเพิ่มเติม

บทบาทที่ปฏิบัติจริง	ความถี่
ค่าน้ำหนักให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด	
1. การปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย	9
ค่าน้ำหนักประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษา	
1. การเป็นกรรมการในคณะกรรมการต่างๆของจังหวัด	10
2. ประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด	9
3. คำเนินงานพัฒนาชนบทของกระทรวงศึกษาธิการ	4
4. การให้การต้อนรับข้าราชการผู้ใหญ่ของกระทรวงศึกษาธิการและแขกของจังหวัดในนามของกระทรวงศึกษาธิการ	4
5. การประสานงานการจัดฝึกอบรมของกรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในจังหวัด	3
6. การร่วมมือและประสานงานกับเขตการศึกษาดำเนินงานด้านวิชาการ	3
7. การส่งเสริมศาสนาสถานใหม่ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	2
8. การร่วมประชุมกับส่วนราชการต่าง ๆ	2
9. การจัดประชุมพระสังฆาธิการประจำเดือน	2
10. การจัดให้บุคลากรจากต่างประเทศมาดูงานการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรมจังหวัด	2
11. การปฏิบัติงานตามโครงการพระราชดำริ	2
12. การส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด	1
13. การดำเนินงาน กรอ. ของจังหวัด	1

ตารางที่ 27 (ต่อ)

บทบาทที่ปฏิบัติจริง	ความถี่
<p>ด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</p>	
<p>1. การส่งเสริมให้นำแหล่งวิทยาการของท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา</p>	2
<p>ด้านการควบคุมมาตรฐานการศึกษา</p>	
<p>1. การดูแลการจัดการศึกษาของจังหวัดทั้งภาครัฐบาลและเอกชน</p>	4
<p>2. การควบคุม ดูแล มุลินีและสมาคม</p>	2
<p>ด้านการบริหารงานบุคคล</p>	
<p>1. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงาน</p>	2
<p>2. การจัดสวัสดิการให้แก่ครูทั่วไป</p>	1
<p>3. การเป็นผู้บังคับบัญชาทางอ้อมของข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค</p>	1
<p>ด้านการติดตามและประเมินผล</p>	
<p>1. การตรวจเยี่ยมวัดและสถานศึกษา</p>	2
<p>ด้านอื่น ๆ</p>	
<p>1. การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งของวัดและสถานศึกษา</p>	4
<p>2. การให้คำปรึกษาแก่พระสงฆ์ฆาธิการ</p>	4
<p>3. การเป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนาและฝึกอบรม</p>	3
<p>4. การให้บริการความรู้ทางวิชาการแก่หน่วยงานอื่น ๆ</p>	2

จากตารางที่ 27 พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานอื่นเพิ่มเติม จากที่กำหนดเป็นข้อคำถาม 7 คำ จำนวน 25 งาน โดยได้ปฏิบัติงานตามบทบาท ประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษามากเป็นอันดับที่ 1 (13 งาน) และบทบาท มากเป็นอันดับที่ 2 (4 งาน)

เมื่อพิจารณาแต่ละงานแล้ว พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดได้ปฏิบัติงานการเป็น กรรมการในคณะกรรมการต่าง ๆ ของจังหวัดเป็นลำดับที่ 1 (ความถี่ = 10) งาน ที่ได้ปฏิบัติรองลงมา ได้แก่ งานการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (ความถี่ = 9) และงานการปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดตามที่ผู้ว่าราชการ จังหวัดมอบหมาย (ความถี่ = 9)

อย่างไรก็ตามงานที่ศึกษาธิการจังหวัด ได้ปฏิบัติเพิ่มเติมที่มีความถี่น้อย เมื่อ เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงงานที่ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติเพิ่มเติม

บทบาทที่ควรปฏิบัติ	ความถี่
<p>ด้านการให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด</p>	
<p>1. การเสนอข้อมูลข่าวสาร ข้อเสนอแนะและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาต่อผู้ว่าราชการจังหวัด</p>	2
<p>ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา</p>	
<p>1. การประสานแผนการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด</p>	3
<p>ด้านการประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษา</p>	
<p>1. การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ</p>	7
<p>2. การเป็นประธานคณะกรรมการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด</p>	4
<p>3. การเป็นผู้นำในคานการศึกษาของจังหวัด</p>	3
<p>4. การประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษาในจังหวัด</p>	2
<p>5. การร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษา</p>	2
<p>6. การดำเนินงาน กรอ. เพื่อการศึกษาของจังหวัด</p>	1
<p>7. การส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ของสถานศึกษา</p>	1
<p>ด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</p>	
<p>1. การชักชวนให้เอกชนเข้ามาร่วมกันพัฒนาการศึกษา</p>	1
<p>ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำสถิติทางการศึกษา</p>	
<p>1. การเป็นศูนย์กลางข้อมูลทางการศึกษาของจังหวัด</p>	3

ตารางที่ 28 (ต่อ)

บทบาทที่ควรปฏิบัติ	ความถี่
ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	
1. การนิเทศเยี่ยมเยียนและส่งเสริมการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	7
2. การนิเทศและช่วยเหลือสถานศึกษา หรือวัด	4
3. การส่งเสริมและวิจัยการศึกษา	4
4. การส่งเสริมอาชีพและคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนในท้องถิ่น	1
ด้านการควบคุมมาตรฐานการศึกษา	
1. การอำนวยการงานการศึกษาในระดับจังหวัด	3
2. การเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาของจังหวัดต่อกระทรวงศึกษาธิการ	3
3. การกำกับดูแลการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบาย	1
4. การควบคุมมาตรฐานการศึกษา การเรียนการสอน การใช้หลักสูตร และเรขาคณิตคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	1
ด้านการงบประมาณและการบริหารงานการเงินและบัญชี	
1. การควบคุมดูแลการงบประมาณของทุกกรมในจังหวัดกระทรวงศึกษาธิการ	1
ด้านการบริหารงานบุคคล	
1. การจัดสวัสดิการให้แก่ครูทุกสังกัดในจังหวัด	3
2. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3
3. การพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	2

ตารางที่ 28 (ต่อ)

บทบาทที่ควรปฏิบัติ	ความถี่
4. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของครูในจังหวัด	2
5. การควบคุมกำกับการปฏิบัติราชการของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัด	1
ค้ำจุนการติดตามและประเมินผล	
1. การประสานงานการประเมินผลการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของจังหวัด	1
2. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	1
ค้ำจุนอื่น ๆ	
1. การเป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนาและฝึกอบรมค้ำจุนการศึกษา	7
2. การให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะสงฆ์ในจังหวัด	3
3. การเป็นตัวแทนของกระทรวงธิการในระดับจังหวัด	3
4. การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งในสถานศึกษาและวัด	2

จากตารางที่ 28 พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติเพิ่มเติมจากที่กำหนดเป็นข้อกำหนด 11 คำน จำนวน 31 งาน โดยควรปฏิบัติงานตามบทบาทค้ำจุนการประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษามากเป็นอันดับที่ 1 (7 งาน) และบทบาทค้ำจุนการบริหารงานบุคคลมากเป็นอันดับที่ 2 (5 งาน)

เมื่อพิจารณาจากแต่ละค้ำจุน พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติงาน การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ (ความถี่ = 7) งานกรณีพิเศษ เยี่ยมเยือนและส่งเสริม

การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ (ความถี่ = 7) และงานกรเป็นวิทยากร
ในการประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านการศึกษา (ความถี่ = 7) เป็นลำดับที่ 1 ส่วน
งานที่ควรปฏิบัติเป็นลำดับรองลงมา ได้แก่ งานเป็นประธานคณะกรรมการต่าง ๆ ของ
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (ความถี่ = 4) งานการนิเทศและช่วยเหลือสถานศึกษา
หรือวัด และงานการส่งเสริมและวิจัยการศึกษา

อย่างไรก็ตามงานที่ศึกษาธิการจังหวัดควรปฏิบัติเพิ่มเติมที่มีความถี่น้อย เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงงานที่ศึกษาธิการจังหวัดไม่ควรปฏิบัติ

บทบาทที่ไม่ควรปฏิบัติ	ความถี่
<p>ค้ำจุนการประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษา</p> <p>1. การเป็นกรรมการต่าง ๆ มากเกินไป</p>	4
<p>ค้ำจุนการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>1. การนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา</p>	1
<p>ค้ำจุนการงบประมาณและการบริหารงานการเงินและบัญชี</p> <p>1. การบริหารงบประมาณของหน่วยงานสังกัดกรมอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	1
<p>ค้ำจุนการบริหารงานบุคคล</p> <p>1. การดำเนินงานบริหารบุคคลของหน่วยงานสังกัดกรมอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. การเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ สังกัดกรมอื่นของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด</p>	1
<p>ค้ำจุนการบริหารงานธุรการ</p> <p>1. การปฏิบัติงานธุรการมากเกินไป</p>	1
<p>ค้ำจุนการติดตามและประเมินผล</p> <p>1. การตรวจสอบงานของหน่วยงานสังกัดกรมอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. การก้าวท่างานของสถานศึกษา</p>	1 1

จากตารางที่ 29 พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดไม่ควรปฏิบัติ 6 คำน จำนวน 8 งาน โดยไม่ควรปฏิบัติงาน คำนการบริหารงานบุคคล และคำนการติดตามและประเมินผล (2 งาน) มากเป็นอันดับที่ ๙ และไม่ควรปฏิบัติอีก 4 คำน เป็นลำดับรองลงมา (คำนละ 1 งาน)

เมื่อพิจารณาจากงานแต่ละคำน พบว่า ศึกษาธิการจังหวัดไม่ควรปฏิบัติงานการเป็นกรรมการต่าง ๆ มากเกินไปเป็นลำดับที่ 1 (ความถี่ = 4) และงานอื่นๆ เป็นลำดับรองลงมา (ความถี่งานละ = 1)

อย่างไรก็ตามงานที่ศึกษาธิการจังหวัด ไม่ควรปฏิบัติที่มีความถี่น้อยเมื่อเปรียบเทียบคำนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร

เอกสารที่ทำการวิเคราะห์ประกอบด้วยแบบปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและรายงานการปฏิบัติราชการของศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2529 ของจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 12 เขต ทั่วประเทศ โดยเลือกเจาะจงจังหวัดขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2525 : 43) จำนวน 23 จังหวัด คือ

จังหวัดขนาดใหญ่ ได้แก่ สุราษฎร์ธานี นครสวรรค์ เชียงใหม่ ขอนแก่น อุดรธานี นครราชสีมา

จังหวัดขนาดกลาง ได้แก่ นครปฐม ตรัง ราชบุรี สระบุรี กำแพงเพชร น่าน ยะโสธร ปราจีนบุรี

จังหวัดขนาดเล็ก ได้แก่ ปทุมธานี ยะลา ชุมพร พังงา สมุทรสงคราม อ่างทอง แม่ฮ่องสอน มุกดาหาร นครนายก

ในการวิเคราะห์เอกสารได้แจกแจงเนื้อหาของงานออกเป็นหมวดหมู่ตามบทบาทของศึกษาธิการจังหวัด 12 ด้าน คือ

1. การให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด
2. การกำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษา
3. การวางแผนพัฒนาการศึกษา
4. การประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษา
5. การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำสถิติทางการศึกษา
7. การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
8. การควบคุมมาตรฐานการศึกษา
9. การงบประมาณและการบริหารการเงินและบัญชี
10. การบริหารงานบุคคล

11. การบริหารงานบุคคล
12. การติดตามและประเมินผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. ด้านการให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด
 - 1.1 การประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด
 - 1.2 การประชุมคณะกรรมการจังหวัด
 - 1.3 การประชุม อ.ก.พ.จังหวัด
 - 1.4 การประชุม อ.ก.ก.จังหวัด
 - 1.5 การประชุมคณะกรรมการวัฒนธรรมจังหวัด
 - 1.6 การประชุมคณะกรรมการการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรมจังหวัด
2. ด้านการกำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษา (ไม่ระบุงานหรือโครงการ)
3. ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา
 - 3.1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด
 - 3.2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี
 - 3.3 การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี
 - 3.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. ด้านการประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษา
 - 4.1 การประชุมเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 - 4.2 การประชุมศึกษาธิการอำเภอ
 - 4.3 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
 - 4.4 การประชุมสัมมนาโต๊ะอิหม่าม
 - 4.5 การประสานงานการจัดประชุมสัมมนาและอบรมในจังหวัด
 - 4.6 การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
 - 4.7 การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาบุคลากร

ระยะที่ 6

- 4.8 การประชุมอบรมพระสังฆาธิการ
- 4.9 การประชุมอบรมครูสอนจริยธรรม
- 4.10 การเสริมสร้างวินัยและปลูกฝังคุณธรรม
- 4.11 การรับนักเรียนประจำปี
- 4.12 การบรรพชาสามเณรในภาคฤดูร้อน
- 4.13 การจัดงานวันสำคัญทางศาสนา
- 4.14 การจัดหาพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา
- 4.15 การส่งเสริมและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 4.16 การส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4.17 การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชน
- 4.18 การสนับสนุนหน่วยอบรมศีลธรรมประจำตำบล
- 4.19 การแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรมของนักเรียน
- 4.20 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
- 4.21 การส่งเสริมกีฬานักเรียนนักศึกษาและเยาวชน
- 4.22 การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน
- 4.23 การป้องกัน แก้ไขการโจรสลัดเสพคิต
- 4.24 การจัดค่ายพักพัฒนาเยาวชน
- 4.25 การตรวจและคุ้มครองความปลอดภัยของนักเรียน
- 4.26 การปลูกต้นไม้ในสถานศึกษา
- 4.27 การจัดโครงการโสศกทัศน์ศึกษา
5. การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
 - 5.1 การประชุมสัมมนาผู้ใหญ่บ้านในชนบท
 - 5.2 การประชุมสัมมนานำท้องถิ่น
 - 5.3 การประชุมสัมมนากรรมการหมู่บ้าน
 - 5.4 การจัดเอกสารประชาสัมพันธ์

6. **๓.๑๖ การเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำสถิติทางการศึกษา**
 - 6.1 การจัดทำรายงานสถิติการศึกษาส่วนภูมิภาค(ร.ศ.ภ.)ของจังหวัด
 - 6.2 การประมวลข้อมูลทางการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรมจังหวัด
 - 6.3 การสำรวจและจัดระบบข้อมูลของจังหวัด
 - 6.4 การสำรวจข้อมูลตามแบบ กชช. 2 ค
 - 6.5 การจัดศูนย์ข้อมูล
 - 6.6 การเผยแพร่ข้อมูล
7. **๓.๑๗ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา**
 - 7.1 การนิเทศและติดตามผลการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ
 - 7.2 การนิเทศงานการศึกษานอกโรงเรียน
 - 7.3 การนิเทศสถานศึกษาเอกชน
 - 7.4 การนิเทศการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ
 - 7.5 การประเมินผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
 - 7.6 การอบรมวิทยากรสอนกลุ่มสนใจและวิชาชีพ
 - 7.7 การอบรมครูอนุบาลของโรงเรียนเอกชน
 - 7.8 การผลิตเอกสารเพื่อการสอนเสริม
 - 7.9 การจัดทำวี.คี. โอเทปเป็นสื่อการเรียน
 - 7.10 การผลิตสื่อการเรียน
 - 7.11 การผลิตสื่อการเรียนการสอน
 - 7.12 การผลิตหนังสือสำหรับท้องถิ่น
 - 7.13 การวิจัยคุณภาพการศึกษาค้นการงานอาชีพระดับมัธยมศึกษา
 - 7.14 การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร
 - 7.15 การวิจัยเรื่องวัฒนธรรมพื้นบ้านเมืองเหนือ
 - 7.16 การจัดศูนย์แนะแนวการศึกษาต่อ
 - 7.17 การรณรงค์เพื่อการศึกษาคือ
 - 7.18 การรับนักเรียนในหมู่บ้าน อ.พ.ป.เข้าเรียนต่อ

- 7.19 การจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน
- 7.20 การคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนพระราชทาน
- 7.21 การรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ
- 8. การควบคุมมาตรฐานการศึกษา
 - 8.1 การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - 8.2 การตรวจสอบปลายปีของโรงเรียนเอกชนสายสามัญ
 - 8.3 การตรวจสอบวิชาชุดครู
 - 8.4 การตรวจสอบบุคคลภายนอก
 - 8.5 การวัดและประเมินผลการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - 8.6 การคัดเลือกและควบคุมการใช้หนังสือเรียน
 - 8.7 การปรับปรุงมาตรฐานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
 - 8.8 การปรับปรุงที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
 - 8.9 การควบคุมแบบ รบ.-2 ต/ป
- 9. ด้านการงบประมาณและการบริหารการเงินและบัญชี
 - 9.1 การขอตั้งงบประมาณประจำปี
 - 9.2 การจัดสรรงบประมาณประจำปี
 - 9.3 การเบิกจ่ายและเก็บรักษาเงิน
 - 9.4 การตรวจสอบการเงินของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
 - 9.5 การตรวจสอบการเงินของสถานศึกษา
 - 9.6 การจัดซื้อจัดจ้าง
 - 9.7 การจัดทำรายงานเกี่ยวกับการเงินทุกประเภท
- 10. ด้านการบริหารงานบุคคล
 - 10.1 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ
 - 10.2 การแต่งตั้งโยกย้าย
 - 10.3 การปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่

- 10.4 การพัฒนาบุคลากร
 - 10.5 การประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
 - 10.6 การส่งเสริมสมรรถภาพข้าราชการครู
 - 10.7 การพัฒนาคุณธรรมข้าราชการและลูกจ้าง
 - 10.8 การจัดสวัสดิการให้แก่สมาชิกคุรุสภา
11. **ด้านการบริหารงานธุรการ**
- 11.1 การปรับปรุงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 - 11.2 การปรับปรุงห้องประชุมของสำนักงาน
 - 11.3 การจัดหาครุภัณฑ์ให้สำนักงาน
 - 11.4 การพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 - 11.5 การปรับปรุงงานสารบรรณ
 - 11.6 การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
 - 11.7 การจัดทำบัญชีส่งงาน
 - 11.8 การจัดทำป้ายนิเทศของสำนักงาน
12. **ด้านการติดตามและประเมินผล**
- 12.1 การติดตามและประเมินผลงานตามนโยบายของรัฐบาล
 - 12.2 การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียนเอกชน
 - 12.3 การติดตามผลและนิเทศงานการศึกษาออกโรงเรียน
 - 12.4 การประเมินการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
 - 12.5 การติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาชนบทของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 12.6 การติดตามผลการดำเนินงานของหมู่บ้าน อ.พ.ป. ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 12.7 การติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด
 - 12.8 การติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์ฝึกกีฬาประจำอำเภอ

12.9 การรายงานปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการศึกษาของจังหวัด

12.10 การรายงานผลการปฏิบัติราชการของศึกษาธิการอำเภอและ
ศึกษาธิการจังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย