

การสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่
โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นายจ่านาญ รูปเล็ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

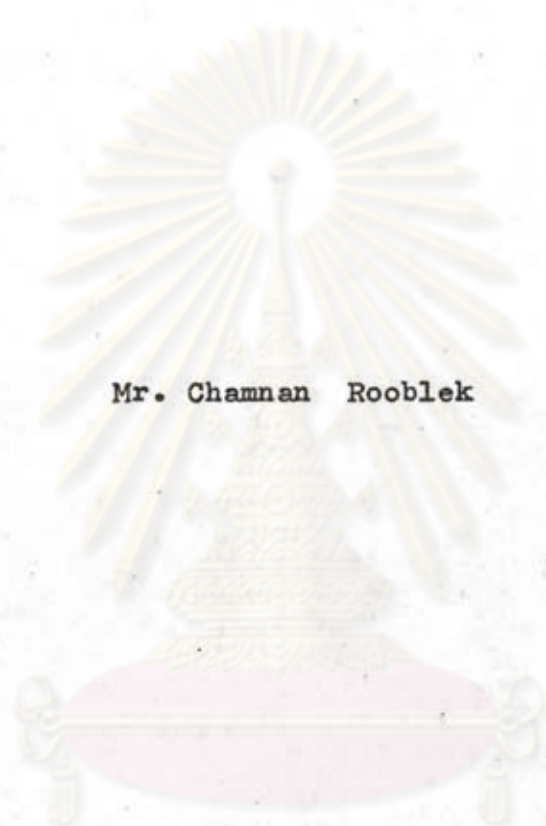
ISBN 974-566-186-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012430

I 10293152

EDUCATIONAL SUPPORT GIVEN BY PARENT-TEACHER ASSOCIATION
TO SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS



Mr. Chamnan Rooblek

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-566-186-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่
โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โดย นายชำนาญ รูปเล็ก

ภาควิชา สารพัดศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์วาสนา โกวิทยา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พงษ์ สิวิบรรณสิทธิ์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่
โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต นายชำนาญ รูปเล็ก
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน
ภาควิชา สารัตถศึกษา
ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการ ประโยชน์ และปัญหา เกี่ยวกับการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จากทัศนะของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู โดยทำการศึกษาใน 5 คำน ไค้แก่ คำนครุภัณฑ์อาคารสถานที่ คำนวิชาการและวิชาชีพ คำนการให้สวัสดิการ คำนการร่วมกิจกรรมโรงเรียน และคำนการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูจำนวน 330 คน และคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู จำนวน 180 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู เกี่ยวกับความต้องการ ประโยชน์และปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า

1.1 ครูต้องการการสนับสนุนทางการศึกษาในคำนวิชาการและวิชาชีพมาก ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูต้องการการสนับสนุนทาง

การศึกษาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

1.2 ครูมีความคิดเห็นว่าการสนับสนุนทางการศึกษาในด้านการให้
สวัสดิการและด้านวิชาการและวิชาชีพมีประโยชน์มาก ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคม
ผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าการให้การสวัสดิการและด้านการเป็นสื่อกลาง
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีประโยชน์มาก

1.3 ครูมีความคิดเห็นว่าการสนับสนุนทางการศึกษาทุกด้านมีปัญหา
อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็น
ว่าการให้สวัสดิการและด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคม
ผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการ ประโยชน์และปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษา
ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า

2.1 ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูต้องการ
การสนับสนุนทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในด้านครูทัศน
อาคารสถานที่และด้านวิชาการและวิชาชีพ ส่วนด้านการให้สวัสดิการแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความ
คิดเห็นว่าการสนับสนุนทางการศึกษามีประโยชน์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความ
คิดเห็นว่าการสนับสนุนการศึกษามีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
ทุกด้าน

Thesis Title Educational Support Given by Parent-Teacher Association to Secondary Schools in Bangkok Metropolis

Name Mr. Chamnan Rooblek

Thesis Advisor Chumpol Poolpatarachewin, Ph.D.

Department Foundations of Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of this research was to study and compare the needs, benefits and problems of educational support provided for secondary schools in Bangkok Metropolis given by parent-teacher association according to opinions of teachers and parent-teacher association executive board members. The study was performed in five aspects: equipment and building, academic and vocational subjects, welfare, participation in school activities, and being mediator between school and community.

The subjects were 330 teachers and 180 parent-teacher association executive board members, drawn by multistage sampling method. The research instruments were questionnaires constructed by the researcher. The data were then analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

Research Findings:

1. The opinion of teachers and parent-teacher association executive board members.

1.1 While the teachers' opinions concerning the needs of educational support on academic and vocational subjects were at the high level, the parent-teacher association executive board members' opinions concerning the needs of educational support on all aspects were at the moderate.

1.2 While the teachers' opinions concerning the benefits of educational support on welfare, and academic and vocational subjects were at the high level, the parent-teacher association executive board members' opinions concerning the benefits of educational support on welfare and being mediator between school and community were at the high level.

1.3 While the teachers' opinions concerning the problems of educational support on all aspects were at the moderate, the parent-teacher association executive board members' opinions concerning the problems of educational support on welfare and participation in school activities were at the moderate. The other aspects were at the low level.

2. The comparison of opinions concerning needs, benefits and problems of educational support given by parent-teacher association to secondary schools between teachers and parent-teacher association executive board members were as follows:

2.1 There were statistically significant differences at the 0.01 level between the two groups on equipment and building, and academic and vocational subjects of the needs of educational support. There was statistically significant difference at the 0.05 level on welfare.

2.2 There were no statistically significant differences between the two groups on all aspects of the benefits of educational support.

2.3 There were statistically significant differences at the 0.01 level between the two groups on all aspects of the problems of educational support.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจาก
อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา
แนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้
เป็นเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู และ
คณะครูสังกัดกรมสามัญศึกษาที่ให้ความช่วยเหลือร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจมาตลอด
ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จไปด้วยดี

ชำนานู รูปเล็ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
สภาพปัญหาและเหตุผล เมืองหลังการวิจัย	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ขอทดลองเบื้องต้น	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนต้นโรงเรียน	10
ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของสมาคมผู้ปกครองและครู.....	19
การสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่	
โรงเรียนมัธยมศึกษา	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	40

บทที่

ฉ

หน้า

	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	44
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	45
	การวิเคราะห์ข้อมูล	
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	157
	สรุปผลการวิจัย	158
	อภิปรายผล	163
	ขอเสนอแนะ	174
	บรรณานุกรม	177
	ภาคผนวก	185
	ประวัติผู้เขียน	205

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนและ ห้องที่การศึกษา เขตการศึกษา กรุงเทพมหานคร	41
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ปกครองและครู จำแนกตามสมาคมผู้ปกครองและครูและห้องที่ การศึกษา เขตการศึกษา กรุงเทพมหานคร.....	42
3	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่มีค่าตอบสมบูรณ์ ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างครู จำแนกตามโรงเรียน	46
4	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่มีค่าตอบสมบูรณ์ ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู จำแนกตามสมาคม ผู้ปกครองและครู	47
5	แสดงสถานภาพของครูผู้ตอบแบบสอบถาม	52
6	แสดงสถานภาพของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้ตอบแบบสอบถาม	54
7	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทาง การศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่าน ครูกับหออาคารสถานที่	58
8	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทาง การศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่าน วิชาการและวิชาชีพ	59

ตารางที่

หน้า

9	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาใน ค่านการให้สวัสดิการ	60
10	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาใน ค่านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	61
11	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาใน ค่านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	63
12	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาใน แต่ละค่าน	65
13	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาใน ค่านครูกับผู้อำนวยการสถานศึกษา	66
14	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่าน วิชาการและวิชาชีพ	67
15	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาใน ค่านการให้สวัสดิการ	69
16	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาใน ค่านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	70

17	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	72
18	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน	74
19	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการจัดอาคารสถานที่	75
20	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการวิชาการและวิชาชีพ	77
21	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ	79
22	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	80
23	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	82
24	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน	84

25	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่	86
26	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านวิชาการและวิชาชีพ	87
27	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านการให้สวัสดิการ.....	89
28	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน..	90
29	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	92
30	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละค่าน.....	94
31	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่.....	95

32	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูที่เกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านวิชาการและวิชาชีพ.....	96
33	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านการให้สวัสดิการ.....	97
34	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษาค่านการรวมกิจกรรมโรงเรียน....	98
35	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	100.
36	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละค่าน.....	102
37	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านการกวดวิชาที่.....	103
38	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านวิชาการและวิชาชีพ.....	105

39	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ.....	107
40	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน.....	109
41	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	111
42	แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน.....	113
43	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่	115
44	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านวิชาการและวิชาชีพ	117
45	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ	119

46	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน	121
47	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	123
48	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน....	125
49	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านคุณวุฒิอาคารสถานที่	127
50	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านวิชาการและวิชาชีพ	129
51	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ.....	131

52	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน.....	133
53	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	135
54	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละตำบล.....	137
55	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่.....	138
56	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านวิชาการและวิชาชีพ.....	140
57	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ..	143

58	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคม ผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการร่วมกิจกรรม โรงเรียน	145
59	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคม ผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลาง ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	147
60	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคม ผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละบ้าน	149

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย