

ผลของการบริการ เชิงจิตรเทชา เป็นกลุ่มแบบบูรณาลิสติกที่การลดความวิตกกังวล
ของนักศึกษาพยายามและพึงคุ้งครอง



นางสาวนิมิตศุภรา ฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาจิตรเทชา

นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-415-9

ลิขสิทธิ์ของนักศึกษาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015328

I10304861

EFFECTS OF HOLISTIC GROUP COUNSELING ON
THE REDUCTION OF ANXIETY OF MIDWIFERY
NURSING STUDENTS



MISS NIMASTURA WAE

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อักษรศาสตร์และมนุษยศาสตร์
THEESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY
GRADUATE SCHOOL
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1989

ISBN 974-576-415-9



หัวขอวิทยานิพนธ์ ผลของการปรึกษาเรื่องจีกวิทยา เป็นกลุ่มแบบเชิงลิสติกคู่การลดความวิตก
กังวลของนักศึกษาอายุบาลและคุ้งครรภ์
โดย นางสาวนิมัศศูรา แฉ
ภาควิชา จีกวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หลุย จาป่าเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^{ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทภูมิภาค}

.....
.....
(ศาสตราจารย์ ดร. ภาวุ วัชระกุล)

คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์

.....
.....
(อาจารย์ ดร. จีน แบรี่)

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หลุย จาป่าเทศ)

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ นฤค الرحمن)

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ วัชรี ทรัพย์มี)



นิมศศุรา แว : ผลของการปรึกษา เชิงจิตวิทยา เป็นกลุ่มแบบไฮลิสติกต่อการลดความวิตกกังวล
ของนักศึกษาพยาบาลและพุ่งครรภ์ (EFFECTS OF HOLISTIC GROUP COUNSELING ON
THE REDUCTION OF ANXIETY OF MIDWIFFRY NURSING STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา :
ผศ.ดร.หญู จำปาเทส, 104 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาผลของการปรึกษา เชิงจิตวิทยา เป็นกลุ่มแบบไฮลิสติกต่อการลด
ความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลและพุ่งครรภ์ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาพยาบาลและพุ่งครรภ์จำนวน
16 คน ที่กำลังศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลและพุ่งครรภ์ และทำแบบวัด STAI ได้คะแนนอยู่ระหว่าง ± 1
S.D. ของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม โดยแบ่ง เป็นกลุ่มทดลอง 8 คน กลุ่มควบคุม 8 คน ผู้วิจัยใช้รูปแบบการ
ทดลอง แบบกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองและทดสอบก่อนและหลังโดยให้กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
เป็นกลุ่มแบบไฮลิสติก เป็นเวลาต่อเนื่อง 2 วัน 2 คืน รวมเวลาที่ใช้ในการเข้ากลุ่ม 30 ชั่วโมง ส่วนกลุ่ม
ควบคุมไม่ได้เข้ากลุ่ม และผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างที่ทำแบบวัดความวิตกกังวล ก่อนการทดลองทั้งหมดทำซ้ำ ใน
ระยะหลังการทดลองอีกรัง ในวันรุ่งขึ้นต่อจากวันสื้นสุดกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ความแคลด์ของความวิตกกังวล ในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง
ด้วยการทดสอบที (t-test) พบว่า กลุ่มทดลองสามารถลดความวิตกกังวลได้มากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

NIMASTURA WAE : EFFECTS OF HOLISTIC GROUP COUNSELING ON THE
REDUCTION OF ANXIETY OF MIDWIFERY NURSING STUDENTS. THESIS
ADVISOR : ASST. PROF. LOUIS CHAMPATHES, Ph.D. 104 PP.



The purpose of this research was to study the effects of Holistic group counseling on the reduction of anxiety of midwifery nursing students. The subjects were 16 volunteer midwifery nursing students from Yala Nursing and Midwifery Collage who scored between ± 1 S.D. beyond the group mean on the STAI. (State-Trait Anxiety Inventory). Subjects were randomly assigned to an experimental group and a control group, each group comprising 8 students. The pretest-posttest control group design was used in this study. The Experimental group participated in holistic group counseling lasting 3 days for a total of 30 hours. The control group didn't participate in holistic group counseling. All subjects were administered the STAI before treatment and once again after completion off the treatment.

The t-test was used to analyze the data. The results show that there is a significant difference at the .01 level on Anxiety Scores between the group participating in holistic group counseling (experimental group) and the control group on the posttest.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการบริการ
ปีการศึกษา 2531

ลาบมือชื่อนักิต *Luis Champathes*
ลาบมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Louis Champathes*



กิจกรรมประจำ

ผู้วิจัยขอรำลึกถึงพระคุณของ ผศ.ดร.หลุยส์ จาบ่า เทศ ผู้ที่เอื้ออำนวยให้กับผู้วิจัย
ทั้งทางค้านวิชาการ การนาความรู้มาใช้ เป็นผู้ชี้แนะให้ก้าวสู่ใจ จนหาได้การวิจัยนี้สำเร็จ

ขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จัน แบร์ รศ.ดร.พรพรรณ ทรัพย์ประภา
ผศ.ดร.โรสีช์ อดัมเก้า รศ.สุภาพรรณ นครจัรัส รศ.วชิริ ทรัพย์มี ที่ได้ผู้วิจัยคุณความรู้
ประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมในการหากาลุ่ม คอมท่วงใจให้ความสำเร็จ และคำแนะนำ
ท่อง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้คลอคما

ขอบพระคุณ นพ.อนันต์ สุเลมาน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเชค อ.
จินดา ถีระพันธุ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลและพุกงครรภ์ยะลา อ.มารีล่า นะสามะ
อ.พัชรากรณ์ มณีรักน์ และคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลและพุกงครรภ์ยะลาทุกท่าน ตลอดจน
อ.ฉวีวรรณ ชานวิทย์ และคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลและพุกงครรภ์ชีระ ที่ได้กรุณาอำนวย
ความสะดวกในการเข้าเครื่องมือในการทดลอง และให้ความร่วมมือในการทดลองรวมทั้ง
เอเจนซี่ในการเก็บข้อมูลอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณอุบล สาธีพักร ที่ช่วยให้ผู้วิจัยมีประสบการณ์ในการหากาลุ่ม¹
และคณาจารย์ท้าสังใจคลอคما คุณอรุณี บัวเรือง เทียนทอง ที่คอมายให้ความช่วยเหลือ และคำ²
แนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบคุณในความรัก ความห่วงใจ ความช่วยเหลือ กาลัง³
ใจ และสายใยนุเคราะห์ของคุณภารณี วนะภูติ เพื่อนร่วมรุ่น และพี่น้องชาวจิตวิทยาทุกคนที่มอบ⁴
ให้กับผู้วิจัยเสมอมา

และท้ายสุด ผู้วิจัยขอรำลึกถึงพระคุณ บิค้า นารดา ที่น้องที่ได้ให้ความรัก⁵
ความสำเร็จ การคุ้ยแลให้ก้าวสู่ใจ และอุปการะแก่ผู้วิจัยคลอคมา ราชลักษณ์พระคุณของ⁶
ครูนาอาจารย์ทุก ๆ ท่านที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๔
กิจกรรมประการ	๕
สารนาฏภาระ	๖
สารนาฏภพ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของนักเขียน	1
แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความริบกังวล	3
การบรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบโซลิสติก	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
วัสดุประสงค์ของการวิจัย	37
สมมติฐานของการวิจัย	37
ขอบเขตของการวิจัย	37
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	39
บทที่ 2 วิธีการนิการวิจัยและการรวมรวมข้อมูล	40
กลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
วิธีการนิการและขั้นตอนในการรวมรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 การอภิปรายผลการวิจัย	66
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	80
ประวัติผู้เขียน	104

รายงานการงานประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. การงานแสดงระดับความเครียดกังวลต่อการพยายามและพ่ายแพ้ครั้งที่ได้จากการแบบวัด STAI (แบบ X-I) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	53
2. การงานแสดงระดับความเครียดกังวลที่เป็นลักษณะประจำตัวบุคคล (A-trait) ที่ได้จากการแบบวัด STAI (แบบ X-II) ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	56
3. การงานแสดงการเบริยบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความวิตกกังวล ต่อการศึกษาภาคปฏิบัติ การพยายามและผลการพ่ายแพ้ครั้ง (A-state) ในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และการทดสอบค่าที่ (t-test)	63
4. การงานแสดงการเบริยบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความวิตกกังวลแบบ A-State ของกลุ่มทดลอง ในระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง และผลการทดสอบค่าที่ (t-test)	64
5. การงานแสดงการเบริยบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความวิตกกังวลแบบ A-trait จากแบบวัดความวิตกกังวล (STAI) ในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และผลการทดสอบค่าที่ (t-test)	65

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1. แผนภูมิวงจรของความวิตกกังวลตามทัศนะของ เบค	5
2. รูปแบบของความวิตกกังวลปกติ ของแลคเคอร์ และมาრ์ค	8
3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลแบบ A-State จากแบบวัด STAI (X-I) ในระดับก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	55
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลแบบ A-trait จากแบบวัด STAI (X-II) ในระดับก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	58
5. คะแนนความวิตกกังวลที่ได้จากการแบบวัด STAI แบบ X-I และ X-II ของกลุ่มทดลอง	59
6. คะแนนความวิตกกังวลที่ได้จากการแบบวัด STAI แบบ X-I และ X-II ของกลุ่มควบคุม	61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย