

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยายเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่ง

ประกอบด้วย

1. การบริหารทั่วไป
2. งานธุรการ
3. งานวิชาการ
4. งานปกครองนักเรียน
5. งานบริการ
6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย ในด้านเพศ อายุ อายุราชการ วุฒิสุงสุดทางการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งของโรงเรียนปัจจุบัน ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 - 5

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับคความนิยมมาก

ข้อมูลสถานภาพ	ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ		ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายปกครอง		ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายบริการ		รวม			
	จำนวน (n ₁ =5)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =5)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =5)	ร้อยละ	จำนวน (n ₄ =5)	ร้อยละ		จำนวน (n ₅ =5)	ร้อยละ	
1. เพศ												
ชาย	4	80.00	3	60.00	1	20.00	4	80.00	5	100.00	17	68.00
หญิง	1	20.00	2	40.00	4	80.00	1	20.00	-	-	8	32.00
2. อายุ												
41 - 50 ปี	-	-	3	60.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00	12	48.00
51 - 60 ปี	5	100.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	13	52.00
3. อายุราชการ												
16 - 20 ปี	-	-	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	4	16.00
21 - 25 ปี	-	-	1	20.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	7	28.00
26 - 30 ปี	-	-	3	60.00	1	20.00	-	-	1	20.00	5	20.00
31 ปีขึ้นไป	5	100.00	-	-	1	20.00	2	40.00	1	20.00	9	36.00
4. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา												
ปริญญาตรี	1	20.00	3	60.00	1	20.00	3	60.00	2	40.00	10	40.00
ปริญญาโท	4	80.00	2	40.00	3	60.00	2	40.00	3	60.00	14	56.00
ปริญญาเอก	-	-	-	-	1	20.00	-	-	-	-	1	4.00
5. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบัน												
1 - 5 ปี	4	80.00	4	80.00	4	80.00	5	100.00	4	80.00	21	84.00
6 - 10 ปี	1	20.00	1	20.00	1	20.00	-	-	1	20.00	4	16.00

ตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ของโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก พบว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการทุกโรงเป็นเพศชาย รองลงมาคือผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง เป็นเพศชาย และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 68.00 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 32.00

เมื่อพิจารณาด้านอายุ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรง มีอายุในช่วง 51 - 60 ปี รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย มีอายุในช่วง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.00 รองลงมาคือ มีอายุในช่วง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.00

ในด้านอายุราชการพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรง มีอายุราชการ 31 ปีขึ้นไป รองลงมาคือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ มีอายุราชการในช่วง 26 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.00 รองลงมาคือ มีอายุราชการในช่วง 21 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.00

ส่วนวุฒิสูงสุดทางการศึกษา พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษา ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริการ มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษา ระดับปริญญาโท และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ และฝ่ายปกครองมีวุฒิสูงสุดทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษา ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 56.00 รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 40.00

สำหรับประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบัน พบว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครองทุกโรงมีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบันในช่วง 1 - 5 ปี รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 4 ฝ่าย มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ของโรงเรียนปัจจุบันในช่วง 1 - 5 ปี คิดเป็น

ร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มี
ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบันในช่วง 1 - 5 ปี คิดเป็น
ร้อยละ 84.00 รองลงมา คือในช่วง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับความนิยมนปานกลาง

ข้อมูลสถานภาพ	ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน		ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน		ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน		ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน		รวม	
	ฝ่ายธุรการ		ฝ่ายวิชาการ		ฝ่ายปกครอง		ฝ่ายบริการ					
	จำนวน (n ₁ =5)	ร้อยละ (n ₂ =5)	จำนวน (n ₃ =5)	ร้อยละ (n ₄ =5)	จำนวน (n ₅ =5)	ร้อยละ (n ₆ =5)	จำนวน (n ₇ =5)	ร้อยละ (n ₈ =5)	จำนวน (n ₉ =5)	ร้อยละ (n ₁₀ =5)		
1. เพศ												
ชาย	4	80.00	3	60.00	3	60.00	4	80.00	4	80.00	17	68.00
หญิง	1	20.00	2	40.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	8	32.00
2. อายุ												
41 - 50 ปี	-	-	3	60.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	8	32.00
51 - 60 ปี	5	100.00	2	40.00	4	80.00	4	80.00	2	40.00	17	68.00
3. อายุราชการ												
16 - 20 ปี	-	-	-	-	1	20.00	-	-	2	40.00	3	12.00
21 - 25 ปี	-	-	2	40.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	6	24.00
26 - 30 ปี	1	20.00	1	20.00	-	-	-	-	-	-	2	8.00
31 ปีขึ้นไป	4	80.00	2	40.00	2	40.00	4	80.00	2	40.00	14	56.00
4. ระดับสูงสุดทางการศึกษา												
ปริญญาตรี	2	40.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	5	100.00	19	76.00
ปริญญาโท	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	-	-	5	20.00
ปริญญาเอก	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4.00
5. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบัน												
1 - 5 ปี	5	100.00	3	60.00	4	80.00	3	60.00	4	80.00	19	76.00
6 - 10 ปี	-	-	2	40.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	6	24.00

ตารางที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ของโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายปกครอง เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 68.00 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 32.00

เมื่อพิจารณาด้านอายุพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน มีอายุในช่วง 51 - 60 ปี รองลงมา คือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และฝ่ายปกครอง มีอายุในช่วง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาคือ มีอายุในช่วง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.00

ในด้านอายุราชการพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครองส่วนใหญ่ มีอายุราชการ 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริการ มีอายุในช่วง 31 ปีขึ้นไป ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ และฝ่ายวิชาการ มีอายุราชการในช่วง 21 - 25 ปี ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ มีอายุราชการในช่วง 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ มีอายุ 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 56.00 รองลงมาคือ มีอายุในช่วง 21 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.00

ส่วนวุฒิสูงสุดทางการศึกษา พบว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการทุกโรงเรียน มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายปกครอง มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.00 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 20.00

สำหรับประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ของโรงเรียนปัจจุบัน พบว่า
ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ของโรงเรียนปัจจุบัน
ในช่วง 1 - 5 ปี รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริการ มี
ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบัน ในช่วง 1 - 5 ปี คิดเป็น
ร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์
ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบัน ในช่วง 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 76.00
รองลงมาคือ ในช่วง 6 - 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.00



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับควมยินยอม

ข้อมูลสถานภาพ	ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน		ฝ่ายวิชาการ		ฝ่ายปกครอง		ฝ่ายบริการ		รวม	
	จำนวน (n ₁ =5)	ร้อยละ (n ₂ =5)	จำนวน (n ₃ =5)	ร้อยละ (n ₃ =5)	จำนวน (n ₄ =5)	ร้อยละ (n ₄ =5)	จำนวน (n ₅ =5)	ร้อยละ (n ₅ =5)	จำนวน (n ₆ =5)	ร้อยละ (n ₆ =5)		
1. เพศ												
ชาย	5	100.00	4	80.00	2	40.00	5	100.00	4	80.00	20	80.00
หญิง	-	-	1	20.00	3	60.00	-	-	1	20.00	5	20.00
2. อายุ												
41 - 50 ปี	2	40.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00	2	40.00	13	52.00
51 - 60 ปี	3	60.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	3	60.00	12	48.00
3. อายุราชการ												
16 - 20 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21 - 25 ปี	2	40.00	4	80.00	4	80.00	-	-	2	40.00	12	48.00
26 - 30 ปี	1	20.00	1	20.00	-	-	3	60.00	1	20.00	6	24.00
31 ปีขึ้นไป	2	40.00	-	-	1	20.00	2	40.00	2	40.00	7	28.00
4. ระดับสูงสุดทางการศึกษา												
ปริญญาตรี	3	60.00	3	60.00	4	80.00	3	60.00	2	40.00	15	60.00
ปริญญาโท	2	40.00	2	40.00	1	20.00	2	40.00	3	60.00	10	40.00
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบัน												
1 - 5 ปี	5	100.00	5	100.00	5	100.00	3	60.00	5	100.00	23	92.00
6 - 10 ปี	-	-	-	-	-	-	2	40.00	-	-	2	8.00

ตารางที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ของโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ทุกโรงเรียนเป็นเพศชาย รองลงมา คือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ และฝ่ายบริการ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 80.00 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 20.00

เมื่อพิจารณาด้านอายุพบว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายปกครอง ส่วนมากมีอายุในช่วง 41 - 50 ปี และผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ มีอายุในช่วง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ มีอายุในช่วง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.00 รองลงมาคือ มีอายุในช่วง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.00

ในด้านอายุราชการพบว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ และฝ่ายวิชาการ ส่วนใหญ่มีอายุราชการในช่วง 21 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง มีอายุราชการในช่วง 26 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุราชการในช่วง 21 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.00 รองลงมาคือ มีอายุราชการในช่วง 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28.00

ส่วนวุฒิสูงสุดทางการศึกษา พบว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ส่วนใหญ่มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ ฝ่ายปกครอง มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษา ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมา ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 40.00

สำหรับประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบัน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริการทุกโรงเรียน มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ของโรงเรียนปัจจุบันในช่วง 1 - 5 ปี

รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบันในช่วง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของโรงเรียนปัจจุบันในช่วง 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาคือในช่วง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.00



ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 - 12 แสดงผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร /หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการจัดองค์การ

ผลการดำเนินงาน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดทำแผนภูมิการบริหาร								
โรงเรียน								
1.1 หน่วยงานตามแผนภูมิโครงสร้าง								
การบริหารงานของโรงเรียน								
ประกอบด้วย								
- การบริหารทั่วไป	1	20.00	-	-	-	-	1	6.67
- งานธุรการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- งานวิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- งานปกครอง	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- งานบริการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- งานความสัมพันธ์ระหว่าง								
โรงเรียนกับชุมชน	1	20.00	-	-	-	-	1	6.67
- งานแผนงานและสารสนเทศ	-	-	-	-	2	40.00	2	13.33
- งานพัฒนาโรงเรียน	2	40.00	-	-	-	-	2	13.33
1.2 หน่วยงานที่กำหนดมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของ								
โรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.3 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร								
งานที่จัดทำ เผยแพร่แจ้งให้ผู้								
เกี่ยวข้องทราบ โดย								
- จัดทำป้ายประกาศ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- คู่มือครู	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ผลการดำเนินงาน การบริหารทั่วไปด้านการจัดองค์การ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน $n_1=15$	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	2	40.00	1	20.00	2	40.00	5	33.33
- คู่มือการจัดระบบบริหาร โรงเรียน	2	40.00	-	-	-	-	2	13.33
- แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	-	-	1	20.00	1	20.00	2	13.33
1.3 ผลการดำเนินงานตามโครงสร้าง การบริหารงานของโรงเรียน								
- คล่องตัว	2	40.00	2	40.00	3	60.00	7	46.67
- ไม่คล่องตัว	3	60.00	3	60.00	2	40.00	8	53.33
1.4 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ให้มีการปรับโครงสร้างอย่าง เหมาะสม	3	60.00	4	80.00	3	60.00	10	66.67
- ให้มีการประสานงานที่ดี	1	20.00	2	40.00	3	60.00	6	40.00
2. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบหมายงาน								
2.1 โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ และพรณนา งานที่มอบหมายตามโครงสร้าง การบริหารงาน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.2 หน้าที่ความรับผิดชอบที่ กำหนดทุกงานตามแผนภูมิ ได้จัดทำไว้ใน								
- คู่มือครู	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67
- คู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	2	40.00	-	-	2	40.00	4	26.67
- คู่มือการจัดระบบบริหาร โรงเรียน	1	20.00	-	-	-	-	1	6.67
- คำสั่งโรงเรียน	-	-	1	20.00	-	-	1	6.67

จากตารางที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน การบริหารทั่วไป ด้านการจัดองค์การ
จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการจัดทำแผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน จากการสัมภาษณ์และ
ศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความ
ความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรงเรียนมีการจัดหน่วยงานรับผิดชอบงานตามแผน
ภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วย งานธุรการ งานวิชาการ งานปกครองนักเรียน และ
งานบริการ รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อย มีการกำหนดหน่วยงานที่
รับผิดชอบการพัฒนาโรงเรียนเป็นฝ่ายหนึ่งตามโครงสร้างการบริหารงาน และงานแผนงานและ
สารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน มี
การจัดหน่วยงานรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยงานธุรการ งานวิชาการ
งานปกครองนักเรียน และงานบริการ รองลงมาคือมีการจัดหน่วยงานพัฒนาโรงเรียน และงาน
แผนงานและสารสนเทศคิดเป็นร้อยละ 13.33 เท่ากัน

ในด้านสภาพปัจจุบัน พบว่า การกำหนดหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนทุกโรงเรียน สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน

สำหรับการเผยแพร่ แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบการจัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการจัดป้ายประกาศ
รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลาง มีการจัดทำไว้ในคู่มือนักเรียน
และผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีการจัดทำไว้ใน
คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนทุก
โรงเรียน มีการเผยแพร่แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบการจัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโดย
การจัดทำป้ายประกาศ รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ
73.33

ส่วนผลการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความ
ความนิยมมาก และนิยมปานกลาง มีความไม่คล่องตัว คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมา
คือ มีความคล่องตัว คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีความคล่องตัว
คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ มีความคล่องตัว คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาใน

ภาพรวมพบว่า ผลการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนส่วนใหญ่มีความไม่คล่องตัว คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ ไม่คล่องตัว คิดเป็นร้อยละ 46.67

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไขในการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมน้อย ต้องการปรับโครงสร้างให้ได้สัดส่วน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางต้องการปรับโครงสร้างให้ได้สัดส่วน คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ต้องการให้มีการประสานงานที่ดี คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลาง ต้องการให้มีการประสานงานที่ดี คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 40.00 ตามลำดับ

ส่วนการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และพรรณนางาน ที่มอบหมายตามโครงสร้างการบริหารงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และพรรณนางานที่มอบหมายตามโครงสร้างการบริหารงาน สำหรับการแจ้งหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบหมายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ พบว่าโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลาง จัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางจัดทำไว้ในคู่มือครู จัดทำเป็นคำสั่งโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย จัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือครู จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีการแจ้งหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบหมายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยจัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือครู จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 26.67 เท่ากัน

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไปด้านการจัดระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียน

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการจัดระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดระบบสารสนเทศ								
1.1 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ								
-	5	100.00	4	80.00	3	60.00	12	80.00
1.2 มีผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ								
-	5	100.00	4	80.00	3	60.00	12	80.00
1.3 วิธีดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ คือ								
-	4	80.00	2	40.00	2	40.00	8	53.33
-	2	40.00	2	40.00	1	20.00	5	33.33
1.4 ข้อมูลสารสนเทศที่จัดทำ								
จำแนกเป็นข้อมูลประเภท								
-	4	80.00	2	40.00	2	40.00	8	53.33
-	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
-	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
-	4	80.00	3	60.00	2	40.00	9	60.00
-	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
-	-	-	2	40.00	-	-	2	13.33
1.5 ผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ								
คือ								
-	4	80.00	2	40.00	2	40.00	8	53.33

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการจัดระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
2. การกำหนดนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน								
2.1 นโยบายและเป้าหมายหลักของโรงเรียน คือ								
- ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33
- พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	2	40.00	3	60.00	3	60.00	8	53.33
- ส่งเสริมความมีวินัย	-	-	2	40.00	2	40.00	4	26.67
- พัฒนาสุขภาพกายใจ	2	40.00	-	-	-	-	2	13.33
2.2 นโยบายและเป้าหมายหลักของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษาข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคล								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.3 นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับความจำเป็นของโรงเรียน คือ								
- สถานที่ของโรงเรียนคับแคบ	2	40.00	-	-	-	-	2	13.33
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต้องปรับปรุง	2	40.00	4	80.00	3	60.00	9	60.00
- นักเรียนขาดวินัย	-	-	2	40.00	2	40.00	4	26.67
2.4 นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับความจำเป็นของท้องถิ่น คือ								
- การเดินทางคมนาคมไม่สะดวก	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการจัดระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
2.5 นโยบายและเป้าหมายของ โรงเรียนได้แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ โดยจัดทำไว้ใน								
- คู่มือครู	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	4	80.00	3	60.00	2	40.00	9	60.00
- ข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	2	40.00	2	13.33
- แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4	80.00	4	80.00	5	100.00	13	86.67
- คู่มือการจัดการระบบบริหาร โรงเรียน	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
3. แผนปฏิบัติการของโรงเรียน								
3.1 โรงเรียนมีการจัดทำแผน ปฏิบัติการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
3.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบใน การจัดทำแผนปฏิบัติการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
3.3 แผนปฏิบัติการที่โรงเรียนจัดทำ ประกอบด้วยงาน/โครงการตาม แผนงานหลัก คือ								
- แผนงานจัดการบริหารการ ศึกษา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- แผนงานจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
- แผนงานปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการจัดระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
- แผนงานปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
- แผนงานส่งเสริมพละนาสมัย	4	80.00	5	100.00	5	100.00	14	93.33
- แผนงานป้องกันและควบคุม โรคเอดส์	3	60.00	4	80.00	4	80.00	11	73.33
- แผนงานพัฒนาชนบท	1	20.00	3	60.00	2	40.00	6	40.00
3.4 ผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการของโรงเรียน คือ								
- มีการประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการดำเนินงานครบทุกงาน/ โครงการ	4	80.00	3	60.00	3	60.00	10	66.67
- มีการดำเนินงานไม่ครบทุก งาน/โครงการ	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33

จากตารางที่ 7 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการจัดระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการจัดระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน จากการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่าโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนมีการจัดทำและมีผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยมีการจัดทำและมีผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมโรงเรียนส่วนใหญ่ มีการจัดทำและมีผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการจัดทำเป็นเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางและนิยมน้อย จัดทำเป็นเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลาง มีการจัดทำบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียน ที่ได้รับความนิยมน้อยจัดทำบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โดยจัดทำเป็นเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ จัดทำบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 33.33 สำหรับการจำแนกประเภทข้อมูลสารสนเทศ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีการจำแนกประเภทข้อมูลด้านการบริหารทั่วไป งานธุรการ งานวิชาการ งานปกครองนักเรียน และงานบริการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางมีการจำแนกประเภทข้อมูลด้านงานธุรการ งานวิชาการ และงานบริการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ งานปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีการจำแนกประเภทข้อมูลด้านงานธุรการ งานวิชาการ และงานบริการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือการบริหารทั่วไป และงานปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจำแนกประเภทข้อมูลสารสนเทศด้านงานธุรการ งานวิชาการ และงานบริการ คิดเป็นร้อยละ 73.33 เท่ากัน รองลงมาคืองานปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางและนิยมน้อย มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 53.33

สำหรับการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน พบว่า นโยบายและเป้าหมายหลักของโรงเรียนที่กำหนด โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากกำหนดให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน พัฒนาสุขภาพกายใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางและนิยมน้อย กำหนดให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมความมีวินัย คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่กำหนดนโยบายและเป้าหมายหลักของโรงเรียนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ส่วนนโยบายและเป้าหมายหลักของโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรง พบว่า สอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษาข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคล เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนกำหนดนโยบายและเป้าหมายหลักสอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษาข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคล สำหรับนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับความจำเป็นของ โรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางส่วนใหญ่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ นักเรียนขาดวินัย คิดเป็นร้อยละ 26.67 เกี่ยวกับการแจ้งนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีการจัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง จัดทำไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือครู คู่มือการจัดระบบบริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง จัดทำไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรง จัดทำไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง จัดทำไว้ในข้อมูลสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการแจ้งนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยจัดทำไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 60.00

ในด้านแผนปฏิบัติการของโรงเรียน พบว่า ทุกโรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ และมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการ แผนปฏิบัติการที่โรงเรียนจัดทำ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลางทุกโรง จัดทำแผนงานจัดการบริหารการศึกษา แผนงานจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และแผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงจัดทำแผนงานส่งเสริมพละนาถัย โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรง จัดทำแผนงานจัดการบริหารการศึกษา แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และแผนงานส่งเสริมพละนาถัย รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก จัดทำแผนงานส่งเสริมพละนาถัย คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง จัดทำแผนงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย จัดทำแผนงานจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนงานป้องกันควบคุมโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าทุกโรงเรียนจัดทำแผนงานจัดการบริหารการศึกษา และแผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษา รองลงมาคือ จัดทำแผนงานจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนงานส่งเสริมพละนาถัย คิดเป็นร้อยละ 93.33

สำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรง มีการจัดประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ส่วนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปรากฏว่าโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากดำเนินงานครบทุกงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย ดำเนินงานครบทุกงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินงานครบทุกงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากดำเนินงานไม่ครบทุกงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย ดำเนินงานไม่ครบทุกงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินงานครบทุกงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 8 ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การพัฒนาบุคลากร								
1.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน คือ								
- การปฐมนิเทศ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การนิเทศภายใน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การส่งบุคลากรไปประชุมสัมมนา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม	3	60.00	2	40.00	2	40.00	7	46.67
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การจัดประชุมในโรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร								
2.1 โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร								
- ปีละ 1 ครั้ง	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
- ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	1	20.00	1	6.67

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
2.2 โรงเรียนมีเครื่องมือสำหรับ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากร	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.3 ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน								
- เป็นที่น่าพอใจ	4	80.00	2	40.00	1	20.00	7	46.67
- ต้องปรับปรุง	1	20.00	3	60.00	4	80.00	8	53.33
2.4 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ปรับสัดส่วนงานที่มอบหมาย	3	60.00	3	60.00	4	80.00	10	66.67
- เพิ่มจำนวนบุคลากร	3	60.00	2	40.00	1	20.00	6	40.00
3. การบำรุงขวัญและให้กำลังใจ								
3.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อ บำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่ บุคลากรในโรงเรียน คือ								
- จัดแข่งขันกีฬา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- จัดเลี้ยงสังสรรค์	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- จัดทัศนศึกษา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- แต่งตั้งกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของ โรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- คัดเลือกบุคลากรดีเด่น	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ประกาศเกียรติคุณยกย่อง คุณความดีของครู	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
$n_1=5$		$n_2=5$		$n_3=5$		$n_4=15$		
- มอบรางวัล ประกาศนียบัตร หรือเครื่องหมายตอบแทน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากร ในโรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลจากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการปฐมนิเทศ การนิเทศภายใน การจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน การส่งบุคลากรไปประชุมสัมมนา การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การจัดประชุมในโรงเรียน การจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย มีการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการปฐมนิเทศ การนิเทศภายใน การจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน การส่งบุคลากรไปประชุมสัมมนา การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การจัดประชุมในโรงเรียน การจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน รองลงมาคือมีการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 46.67 และพบว่าทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนมากกว่า 6 เรื่อง

ส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลางทุกโรงเรียน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรปีละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรปีละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ

บุคลากรภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.67 โดยทุกโรงเรียนมีเครื่องมือสำหรับประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร สำหรับผลการปฏิบัติงานของบุคลากรพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย มีผล การปฏิบัติงานของบุคลากรที่ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 80.00 ตามลำดับ รองลง มาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาใน ภาพรวมพบว่า มีผลการปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่ต้องปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 46.67

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่ ได้รับความนิยมมาก มีข้อควรปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยปรับสัดส่วนงานที่ มอบหมาย และเพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยม ปานกลาง และนิยมน้อย มีข้อควรปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยปรับสัดส่วนงานที่ มอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 80.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ข้อควรปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่ให้ปรับสัดส่วนงานที่มอบหมาย คิดเป็น ร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 40.00

ในด้านการบำรุงขวัญและให้กำลังใจ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรง มีการจัดกิจกรรมเพื่อบำรุงขวัญ และให้กำลังใจด้วยการจัดกีฬา สังสรรค์ ทักษะศึกษา แต่งตั้งกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน คัดเลือกบุคลากรดีเด่น ประกาศเกียรติคุณยกย่องคุณความดีของครู มอบรางวัล ประกาศนียบัตร หรือเครื่องหมายตอบ แทน จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรในโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมเพื่อบำรุงขวัญ และให้กำลังใจ ด้วยการจัดกีฬา สังสรรค์ ทักษะศึกษา แต่งตั้ง กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน คัดเลือกบุคลากรดีเด่น ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องคุณความดีของครู มอบรางวัล ประกาศนียบัตร หรือเครื่องหมายตอบแทน จัดสวัสดิการ ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และพบว่าทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน มากกว่า 6 เรื่อง

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานการเงิน

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานการเงิน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	$n_1=5$		$n_2=5$		$n_3=5$	$n_4=15$		
1. การควบคุม ตรวจสอบ และ								
ประเมินผลการรับ-การจ่ายเงินให้								
เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย								
1.1 โรงเรียนมีการจัดระบบการ								
บริหารการเงิน คือ								
- มีการควบคุมการรับ-จ่ายเงิน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการตรวจสอบการรับ-จ่าย								
ประจำวัน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการตรวจนับเงินสดและ								
เอกสารแทนตัวเงินให้ถูกต้อง								
กับรายงานคงเหลือประจำวัน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการตรวจสอบความถูกต้อง								
ของยอดเงินคงเหลือในสมุด								
เงินสดและทะเบียนต่าง ๆ								
ทุกสิ้นเดือน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการจัดทำหลักฐานการใช้								
จ่ายเงิน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการประเมินผลการใช้จ่าย								
เงินตามแผน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 ผลการดำเนินงานตามหลักฐาน								
การเงิน คือ								
- ถูกต้อง	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- เป็นปัจจุบัน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

จากตารางที่ 9 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานการเงิน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เกี่ยวกับการบริหารการเงิน จากการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบ การให้สัมภาษณ์ของผู้บริหารโรงเรียนพบว่า การควบคุมและการตรวจสอบการรับ - การจ่ายเงิน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรงเรียน จัดดำเนินงานการเงินในโรงเรียนให้มีการควบคุมการรับ - จ่ายเงิน การตรวจสอบการรับ - จ่ายประจำวัน การตรวจนับเงินสดและเอกสารแทนตัวเงินให้ถูกต้อง กับรายงานคงเหลือประจำวัน การตรวจสอบความถูกต้องของยอดเงินคงเหลือในสมุดเงินสด และทะเบียนต่าง ๆ ทุกสิ้นเดือน การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน การจัดทำหลักฐานการใช้จ่ายเงิน และมีการประเมินผลการใช้จ่ายเงินตามแผน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนจัดดำเนินงานการเงินในโรงเรียนให้มีการควบคุมการรับ - จ่ายเงิน การตรวจสอบการรับ - จ่ายประจำวัน การตรวจนับเงินสดและเอกสารแทนตัวเงินให้ถูกต้อง กับรายงานคงเหลือประจำวัน การตรวจสอบความถูกต้องของยอดเงินคงเหลือในสมุดเงินสดและทะเบียนต่าง ๆ ทุกสิ้นเดือน การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน การจัดทำหลักฐานการใช้จ่ายเงิน ส่วนผลการดำเนินงานตามหลักฐานการเงิน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนทุกโรงเรียน มีการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารอาคารสถานที่

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารอาคารสถานที่	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน								
1.1 ผลการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน คือ								
- บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด	2	40.00	2	40.00	2	40.00	6	40.00
- มีการจัดบริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วน	1	20.00	3	60.00	3	60.00	7	46.67
- มีความร่มรื่น	2	40.00	2	40.00	2	40.00	6	40.00
- มีการตกแต่งบริเวณสวยงาม	3	60.00	4	80.00	3	60.00	10	66.67
- มีสถานที่เล่นและพักผ่อนเพียงพอ	2	40.00	2	40.00	1	20.00	5	33.33
- มีอากาศปลอดโปร่ง	4	80.00	4	80.00	5	100.00	13	86.67
- ปราศจากเสียงรบกวน	-	-	2	40.00	1	20.00	3	20.00
- มีทางสัญจรเป็นระเบียบ	3	60.00	1	20.00	2	40.00	6	40.00
- มีรั้วหรือเครื่องหมายแสดงแนวเขต	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
1.2 มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนอย่างน้อย 5 เรื่อง								
	3	60.00	2	40.00	3	60.00	8	53.33
2. การจัดบรรยากาศภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ								
2.1 ผลการจัดบรรยากาศภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ คือ								
- อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความสะอาด	2	40.00	1	20.00	4	80.00	7	46.67

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารอาคารสถานที่	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
- อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความเป็นระเบียบ	2	40.00	1	20.00	1	20.00	4	26.67
- มีแสงสว่างเพียงพอ	4	80.00	5	100.00	4	80.00	13	86.67
- มีการตกแต่งภายในอาคารให้สวยงาม	2	40.00	1	20.00	1	20.00	4	26.67
- อาคารเรียนและอาคารประกอบปราศจากเสียงรบกวน	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33
- มีอากาศถ่ายเทสะดวก	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีสภาพที่ไม่แออัด	4	80.00	3	60.00	4	80.00	11	73.33
3. การบำรุงรักษาอาคารสถานที่								
3.1 โรงเรียนจัดดำเนินการบำรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ คือ								
- มีผู้รับผิดชอบด้านการบำรุงดูแลอาคารสถานที่	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการซ่อมแซมส่วนประกอบของอาคารที่ชำรุด	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน และอาคารสถานที่	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการตกแต่งบริเวณอาคารสถานที่	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
3.2 ผลการดำเนินงานบำรุง ดูแลรักษาอาคารสถานที่ คือ								
- มีความมั่นคงแข็งแรง และใช้งานได้	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารอาคารสถานที่	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
- มีความสะอาด	2	40.00	1	20.00	2	40.00	5	33.33
- มีความสวยงาม	2	40.00	4	80.00	3	60.00	9	60.00
4. การรักษาความปลอดภัย อาคารสถานที่								
4.1 โรงเรียนจัดให้มีผู้รักษาความปลอดภัยโรงเรียน								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
4.2 โรงเรียนจัดระบบรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ในโรงเรียน คือ								
- มีการจัดเวรกลางวัน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการจัดเวรกลางคืน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการจัดยามรักษาความปลอดภัย	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการตรวจเวรยาม	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
4.3 มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
4.4 ผลการดำเนินงานรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ในโรงเรียน คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	3	60.00	2	40.00	2	40.00	7	46.67
- ต้องปรับปรุง	2	40.00	3	60.00	3	60.00	8	53.33
4.5 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข								
- ให้มีการเข้มงวดเวรกลางคืน	2	40.00	4	80.00	3	60.00	9	60.00

จากตารางที่ 10 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการบริหาร อาคารสถานที่ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

สำหรับการบริหารอาคารสถานที่ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน พบว่า การจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมปานกลางทุกโรงเรียน มีการจัดทำรั้ว หรือเครื่องหมายแสดงแนวเขต รongลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีสภาพอากาศปลอดโปร่ง คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีการตกแต่งบริเวณสวยงามและมีอากาศปลอดโปร่ง คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีอากาศปลอดโปร่ง รongลงมาคือ มีการจัดทำรั้ว หรือเครื่องหมายแสดงแนวเขต คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำรั้ว หรือเครื่องหมายแสดงแนวเขต คิดเป็นร้อยละ 93.33 รongลงมาคือ มีสภาพอากาศปลอดโปร่ง คิดเป็นร้อยละ 86.67 มีโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมน้อย ส่วนใหญ่จัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนอย่างน้อย 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รongลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนที่จัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนอย่างน้อย 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 53.33

ในด้านการจัดบรรยากาศภายในอาคารเรียน และอาคารประกอบ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนมีสภาพอากาศถ่ายเทสะดวก รongลงมาคือ มีแสงสว่างเพียงพอ มีสภาพที่ไม่แออัด คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ มีอากาศถ่ายเทสะดวก รongลงมาคือ มีสภาพที่ไม่แออัด คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก รongลงมาคือ อาคารเรียนและอาคารประกอบสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ มีสภาพที่ไม่แออัด คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก รongลงมาคือ มีแสงสว่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 86.67 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย มีการจัดบรรยากาศภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ อย่างน้อย 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน

เกี่ยวกับการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบด้านการบำรุงดูแลอาคารสถานที่ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการ

ดำเนินงานดูแลรักษาอาคารสถานที่ ซ่อมแซมส่วนประกอบของอาคารที่ชำรุด ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและอาคารสถานที่ ตกแต่งบริเวณอาคารสถานที่ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลรักษาอาคารสถานที่ ซ่อมแซมส่วนประกอบของอาคารที่ชำรุด ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและอาคารสถานที่ ตกแต่งบริเวณอาคารสถานที่ ส่วนผลการดำเนินงานดูแลรักษาอาคารสถานที่ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีสภาพอาคารสถานที่มั่นคง แข็งแรง และใช้การได้รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีความสะอาด มีความสวยงาม คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย สภาพอาคารสถานที่มีความสวยงาม คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนทุกโรงเรียน สภาพอาคารสถานที่มีความมั่นคง แข็งแรง และใช้การได้ รองลงมาคือ มีความสวยงามคิดเป็น ร้อยละ 60.00

ในด้านการรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการดำเนินงานรักษาความปลอดภัย อาคารสถานที่ โดยจัดเวรกลางวัน เวรกลางคืน ยามรักษาความปลอดภัย มีการตรวจเวรยาม เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน มีการดำเนินงานรักษาความปลอดภัย อาคารสถานที่ โดยจัดเวรกลางวัน เวรกลางคืน ยามรักษาความปลอดภัย มีการตรวจเวรยาม มีอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน สำหรับผลการดำเนินงานรักษาความปลอดภัย โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย มีผลดำเนินงานรักษาความปลอดภัย อาคารสถานที่ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผลการดำเนินงานรักษาความปลอดภัย อาคารสถานที่ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 46.67 ส่วนข้อควรปรับปรุงแก้ไข โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ให้มีการเข้มงวดเวรกลางคืน คิดเป็นร้อยละ 40.00, 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าข้อควรปรับปรุงแก้ไข ให้มีการเข้มงวดเวรกลางคืน คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการสื่อสารคมนาคม และประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
ด้านการสื่อสารคมนาคม และการประชาสัมพันธ์								
1. การจัดการสื่อสารคมนาคม								
1.1 โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การ								
สื่อสาร คือ								
- เอกสาร	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ป้ายนิเทศ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- เครื่องขยายเสียง	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- โทรศัพท์ติดต่อกภายใน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- วิทยุมือถือ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- โทรทัศน์วงจรปิด	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ								
ด้านสื่อสารคมนาคม								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.3 โรงเรียนจัดทำแนวปฏิบัติ								
เกี่ยวกับการสื่อสารคมนาคม								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.4 โรงเรียนจัดให้มีบริการสื่อสาร								
คมนาคม คือ								
- โทรศัพท์สาธารณะ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- รถโรงเรียนใช้ในราชการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- รถรับ-ส่งนักเรียน	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
1.5 ผลการจัดบริการสื่อสาร								
คมนาคมในโรงเรียน คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	3	60.00	4	80.00	3	60.00	10	66.67
- ต้องปรับปรุง	2	40.00	1	20.00	2	40.00	5	33.33

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการจัดระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
$n_1=5$		$n_2=5$		$n_3=5$		$n_1=15$		
1.6 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- เพิ่มจำนวนโทรศัพท์								
สาธารณะ	2	40.00	1	20.00	2	40.00	5	33.33
- จัดรถโรงเรียนที่ใช้ในราชการ								
ให้เพียงพอ	3	60.00	1	20.00	2	40.00	6	40.00
2. การจัดการประชาสัมพันธ์								
2.1 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ								
ด้านการประชาสัมพันธ์	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.2 โรงเรียนจัดทำแนวปฏิบัติ								
เกี่ยวกับการสื่อสารคมนาคม	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.3 โรงเรียนจัดบริการด้าน								
ประชาสัมพันธ์ คือ								
- มีการจัดทำป้ายประกาศแจ้ง								
ข่าวสาร	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- บริการสอบถามข้อมูลของ								
โรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ให้การต้อนรับผู้มาติดต่อ								
โรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- จัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่								
กิจกรรมของโรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.4 ผลการจัดบริการด้านการ -								
ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	2	40.00	4	80.00	3	60.00	9	60.00
- ต้องปรับปรุง	3	60.00	1	20.00	2	40.00	6	40.00

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการจัดระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
2.5 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- เพิ่มจำนวนบุคลากร	3	60.00	3	60.00	2	40.00	8	53.33
- ให้ผู้ที่รับผิดชอบตระหนักถึง หน้าที่	2	40.00	-	-	-	-	2	13.33
- เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ มากขึ้น	-	-	1	20.00	4	80.00	5	33.33

จากตารางที่ 11 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการสื่อสาร
คมนาคม และการประชาสัมพันธ์ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการสื่อสารคมนาคม และการประชาสัมพันธ์ จากการสัมภาษณ์
และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้บริหารโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่ได้
รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการจัดอุปกรณ์การสื่อสารในโรงเรียน ได้
แก่ เอกสาร ป้ายนิเทศ เครื่องขยายเสียง โทรศัพท์ติดต่อภายใน วิทยุมือถือ โทรทัศน์วงจรปิด
เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์การสื่อสารในโรงเรียน ได้
แก่ เอกสาร ป้ายนิเทศ เครื่องขยายเสียง โทรศัพท์ติดต่อภายใน วิทยุมือถือ โทรทัศน์วงจรปิด
โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบด้านการสื่อสารคมนาคม และมีการจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานด้านการสื่อสารคมนาคม ส่วนการจัดบริการสื่อสารคมนาคมในโรงเรียน โรงเรียนที่ได้
รับความนิยมมาก และนิยมน้อยทุกโรงเรียน จัดบริการโทรศัพท์สาธารณะ รถโรงเรียนใช้ในราชการ
รองลงมาคือ จัดบริการรถรับ - ส่งนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับ
ความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีการจัดบริการโทรศัพท์สาธารณะ และรถโรงเรียนใช้ในราชการ เมื่อ
พิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดบริการโทรศัพท์สาธารณะ และรถ
โรงเรียนใช้ในราชการ รองลงมาคือ จัดบริการรถรับ - ส่งนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33
สำหรับผลการจัดบริการสื่อสารคมนาคมในโรงเรียน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมน้อย
ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ
40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลง

มาคือ ต้องปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดบริการสื่อสารคมนาคมในโรงเรียนได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 33.33 ส่วนข้อควรปรับปรุงแก้ไข โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ให้จัดรถโรงเรียนใช้ในราชการ ให้เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ เพิ่มจำนวนโทรศัพท์สาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ให้เพิ่มจำนวนโทรศัพท์สาธารณะ จัดรถโรงเรียนใช้ในราชการให้เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยให้เพิ่มจำนวนโทรศัพท์สาธารณะ จัดรถโรงเรียนใช้ในราชการให้เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ให้จัดรถโรงเรียนใช้ในราชการให้เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เพิ่มจำนวนโทรศัพท์สาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ตามลำดับ

พิจารณาด้านการจัดการประชาสัมพันธ์ พบว่า การจัดบริการด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรงเรียน มีการจัดทำป้ายประกาศแจ้งข่าวสาร บริการสอบถามข้อมูลของโรงเรียน ต้อนรับผู้มาติดต่อโรงเรียน จัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดบริการด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โดยจัดทำป้ายประกาศแจ้งข่าวสาร บริการสอบถามข้อมูลของโรงเรียน ต้อนรับผู้มาติดต่อโรงเรียน จัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ และมีการจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ ส่วนผลการจัดบริการด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตามลำดับ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ ต้องปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 40.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ จัดบริการด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนข้อควรปรับปรุงแก้ไข โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมปานกลาง ให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ให้ผู้ที่รับผิดชอบตระหนักถึงหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ให้เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 20.00 ตามลำดับ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยให้เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ให้มีการปรับปรุงแก้ไขโดยเพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมา คือ ให้เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการประเมินผลงานการ

ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม		
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ด้าน	$n_1=5$		$n_2=5$		$n_3=5$		$n_4=15$		
1. การประเมินผลงานการบริหารทั่วไป									
1.1 โรงเรียนจัดดำเนินการประเมิน									
ผลการดำเนินงานการบริหาร									
ทั่วไป โดยวิธี									
- ประชุม	4	80.00	2	40.00	1	20.00	7	46.67	
- ประเมินผลตามแบบของ									
โรงเรียน	3	60.00	4	80.00	3	60.00	10	66.67	
- โรงเรียนมีคณะกรรมการ									
ประเมินผลการบริหารทั่วไป	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00	
1.2 ผลการดำเนินงานการบริหาร									
ทั่วไป คือ									
- เป็นที่น่าพอใจ	3	60.00	3	60.00	3	60.00	9	60.00	
- ต้องปรับปรุง	2	40.00	2	40.00	2	40.00	6	40.00	
1.3 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ									
- ปรับโครงสร้างการบริหารงาน	3	60.00	4	80.00	1	20.00	8	53.33	
- เพิ่มจำนวนบุคลากร	4	80.00	3	60.00	1	20.00	8	53.33	
- ปรับสัดส่วนของงานและเวลา									
ให้สอดคล้องกัน	1	20.00	3	60.00	-	-	4	26.67	

จากตารางที่ 12 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป ด้านการประเมินผลงานการบริหารทั่วไป จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

สำหรับการประเมินผลงานการบริหารทั่วไป จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ดำเนินการประเมินผลการบริหารทั่วไป โดยการประชุม คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย ประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ รองลงมาคือประชุม คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินผลการบริหารทั่วไป ตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ประชุม คิดเป็นร้อยละ 46.67 ตามลำดับ โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารทั่วไป ส่วนผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาใน ภาพรวมพบว่า ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไปของโรงเรียนส่วนใหญ่ เป็นที่น่าพอใจ คิดเป็น ร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 40.00 ในส่วนข้อควรปรับปรุงแก้ไข โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ปรับโครงสร้างการบริหารงาน คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ให้ปรับโครงสร้างการบริหารงาน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ เพิ่มจำนวนบุคลากร ปรับสัดส่วนของงานและเวลาให้สอดคล้องกัน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ให้ปรับโครงสร้างการบริหารงาน เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาใน ภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีข้อควรปรับปรุงแก้ไข ให้ปรับโครงสร้างการบริหารงานเพิ่มจำนวนบุคลากร ปรับสัดส่วนของงานและเวลาให้สอดคล้องกัน คิดเป็นร้อยละ 26.67 เท่ากัน

ตารางที่ 13 - 19 แสดงผลการดำเนินงานธุรการ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/
หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ
จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการวางแผนงานธุรการ

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการวางแผนงานธุรการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การรวบรวมและจัดทำระเบียบและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ								
1.1 โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบรวบรวม								
ระเบียบแนวปฏิบัติงานธุรการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 ระเบียบและแนวปฏิบัติที่งาน ธุรการของโรงเรียนจัดรวบรวม คือ								
- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ								
ปฏิบัติงานธุรการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการติดต่อ								
งานธุรการ	-	-	1	20.00	1	20.00	2	13.33
- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชำระ								
เงินบำรุงการศึกษา	3	60.00	5	100.00	5	100.00	13	86.67
- ค่าธรรมเนียมเกี่ยวกับหลัก								
ฐานต่าง ๆ	2	40.00	-	-	1	20.00	3	20.00
- จรรยาบรรณ ระเบียบ วินัยครู								
	-	-	1	20.00	-	-	1	6.67
1.3 ระเบียบและแนวปฏิบัติงาน ธุรการของโรงเรียนได้จัดรวบรวม รวมไว้ใน								
- คู่มือครู								
	2	40.00	1	20.00	1	20.00	4	26.67

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการวางแผนงานธุรการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
- คู่มือการปฏิบัติงานของฝ่าย ธุรการ	3	60.00	5	100.00	4	80.00	12	80.00
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	4	80.00	5	100.00	5	100.00	14	93.33
- คู่มือการจัดระบบบริหาร โรงเรียน	1	20.00	-	-	-	-	1	6.67
2. การทำแผนงานธุรการ								
2.1 โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบจัดทำ								
แผนปฏิบัติการงานธุรการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผน								
ปฏิบัติการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.3 โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบควบคุม								
 การปฏิบัติงานธุรการให้ดำเนิน								
ไปตามแผน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.4 ผลการดำเนินงาน/โครงการตาม								
 แผนปฏิบัติการ คือ								
- ครบตามแผน	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
- ไม่ครบตามแผน	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานธุรการด้านการวางแผนงาน
ธุรการ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการวางแผนงานธุรการ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐาน
ประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับ
ผิดชอบรวบรวมระเบียบ แนวปฏิบัติงานธุรการ ระเบียบและแนวปฏิบัติของงานธุรการที่จัด
รวบรวม โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียน จัดรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ธุรการ รองลงมาคือ จัดรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชำระเงินบำรุงการศึกษา คิดเป็น
ร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางและนิยมน้อยทุกโรงเรียนจัด รวบรวมแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานธุรการ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชำระเงินบำรุงการศึกษา รองลงมาคือ
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง จัดรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการติดต่องานธุรการ
จรรยาบรรณ ระเบียบวินัยครู คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย
จัดรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการติดต่องานธุรการ ค่าธรรมเนียมเกี่ยวกับหลักฐานต่าง ๆ
คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการรวบรวม
รวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานธุรการ รองลงมาคือจัดรวบรวมแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการ
ชำระเงินบำรุงการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.67 ในด้านการจัดรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติ
งานธุรการ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง
รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายธุรการ คิดเป็นร้อยละ 60.00
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน จัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายธุรการ คู่มือ
นักเรียนและผู้ปกครอง รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือครู คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้
รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียน จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือ
การปฏิบัติงานของฝ่ายธุรการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียน
ส่วนใหญ่จัดรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติงานธุรการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยจัดทำไว้ในคู่มือ
นักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงาน
ของฝ่ายธุรการ คิดเป็นร้อยละ 80.00

เกี่ยวกับการทำแผนงานธุรการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบและมีการจัด
ทำแผนปฏิบัติการงานธุรการ ในด้านการควบคุมการปฏิบัติงานธุรการให้ดำเนินไปตามแผน
พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดให้มีผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลติดตามการดำเนินงานธุรการ
ส่วนผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยม

ปานกลาง ดำเนินงานครบตามแผน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ไม่ครบตาม
แผน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยดำเนินการครบตามแผน
คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ไม่ครบตามแผน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาใน
ภาพรวมพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินงานครบตามแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 73.33
รองลงมาคือ ไม่ครบตามแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 26.67



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงานธุรการ

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการวางแผนงานธุรการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ								
1.1 โรงเรียนมีการจัดทำแผนภูมิสายงาน								
งานธุรการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 หน่วยงานตามแผนภูมิสายงาน								
ธุรการที่โรงเรียนจัดทำ คือ								
- งานสำนักงาน	5	100.00	2	40.00	4	80.00	11	73.33
- งานสารบรรณ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- งานการเงินและบัญชี	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- งานพัสดุ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- งานทะเบียนและสถิติ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- งานยานพาหนะ	4	80.00	2	40.00	2	40.00	8	53.33
- งานกิจการสหกรณ์	1	20.00	-	-	-	-	1	6.67
- งานสวัสดิการ	-	-	1	20.00	-	-	1	6.67
- งานแผนงานและสารสนเทศ	-	-	1	20.00	1	20.00	2	13.33
- งานประชาสัมพันธ์	-	-	1	20.00	-	-	1	6.67
1.3 มีการพรรณนางานธุรการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.4 แผนภูมิสายงานธุรการที่จัดทำ	ได้แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดย							
วิธี								
- จัดทำป้ายประกาศ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- คู่มือครู	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00
- คู่มือการปฏิบัติฝ่ายธุรการ	2	40.00	4	80.00	4	80.00	10	66.67
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	3	60.00	5	100.00	2	40.00	10	66.67
- คู่มือการจัดระบบบริหาร								
โรงเรียน	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
- ข้อมูลสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการวางแผนงานธุรการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
2. การจัดบุคลากรเหมาะสมกับลักษณะงาน								
2.1 มีบุคลากรที่รับผิดชอบงาน								
ธุรการ คือ								
- งานสำนักงาน	4	80.00	-	-	-	-	4	26.67
- งานสารบรรณ	5	10.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- งานการเงินและบัญชี	5	10.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- งานพัสดุ	5	100.00	4	80.00	5	100.00	14	93.33
- งานทะเบียนและสถิติ								
ข้าราชการครูและลูกจ้าง	4	80.00	5	100.00	5	100.00	14	93.33
- งานยานพาหนะ	4	80.00	1	20.00	2	40.00	7	46.67
2.2 ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร								
งานธุรการ ปีการศึกษา 2538								
คือ								
- งานที่ปฏิบัติถูกต้องเรียบร้อย	4	80.00	3	60.00	4	80.00	11	73.33
- งานที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง แต่ดำเนินการแก้ไขแล้ว	1	20.00	2	40.00	1	20.00	4	26.67
3. การจัดสถานที่เหมาะสม และปลอดภัย								
3.1 สภาพการจัดสถานที่ทำงาน								
ธุรการของโรงเรียน คือ								
- จัดเป็นห้องธุรการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการวางแผนงานธุรการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
3.2 การจัดสถานที่ปฏิบัติงานของแต่ละงาน								
- จัดแบ่งเป็นห้องของแต่ละงาน	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33
- จัดเป็นกลุ่มของงานที่ปฏิบัติแต่ละงาน	4	80.00	4	80.00	5	100.00	13	86.67
3.3 สถานที่ตั้งของสำนักงานธุรการคือ								
- บริเวณชั้นล่าง	2	40.00	4	80.00	5	100.00	11	73.33
- บริเวณชั้นที่ 2	3	60.00	1	20.00	-	-	4	26.67
3.4 สภาพของสำนักงานธุรการมีความปลอดภัย	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
3.5 สถานที่ตั้งอำนวยความสะดวกต่อผู้รับบริการ	2	40.00	4	80.00	5	100.00	15	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 14 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงาน
ธุรการจำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

ในส่วนการบริหารงานธุรการ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐาน
ประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัด
ทำแผนภูมิสายงานธุรการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบตามแผนภูมิสายงานธุรการ
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนจัดให้มีหน่วยงานสำนักงาน งานสารบรรณ งานการเงิน
และบัญชี งานพัสดุ งานทะเบียนและสถิติ รองลงมาคือ งานยานพาหนะ คิดเป็นร้อยละ 80.00
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางและนิยมน้อยทุกโรงเรียนจัดให้มีหน่วยงานสารบรรณ งานการ
เงินและบัญชี งานพัสดุ งานทะเบียนและสถิติ รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปาน
กลางจัดให้มีหน่วยงานสำนักงาน งานยานพาหนะ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้
รับความนิยมน้อย จัดให้มีหน่วยงานสำนักงาน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม
พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดให้มีหน่วยงานตามแผนภูมิสายงานธุรการ ได้แก่ งานสารบรรณ
งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานทะเบียนและสถิติ รองลงมาคือ งานสำนักงาน คิดเป็น
ร้อยละ 73.33 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการพรรณนางานธุรการ สำหรับการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
แผนภูมิสายงานธุรการโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนมีการจัดทำป้ายประกาศ รองลงมา
คือ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง
ทุกโรงเรียนมีการจัดทำป้ายประกาศ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง รองลงมาคือ จัดทำไว้
ในคู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายธุรการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียน
มีการจัดทำป้ายประกาศ รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายธุรการ คิดเป็นร้อยละ
80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้ง
แผนภูมิสายงานธุรการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานฝ่าย
ธุรการ คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 66.67 เท่ากัน

ในด้านการจัดบุคลากรเหมาะสมกับลักษณะงาน พบว่า บุคลากรที่รับผิดชอบงาน
ธุรการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนจัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานสารบรรณ งานการ
เงินและบัญชี งานพัสดุ รองลงมาคือ งานสำนักงาน งานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และ
ลูกจ้าง และงานยานพาหนะมี คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยม
ปานกลางทุกโรงเรียนจัดให้มีบุคลากรงานสารบรรณ งานการเงินและบัญชี และงานทะเบียนและ
สถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง รองลงมาคือ งานพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับ

ความนิยมน้อยทุกโรงจัดให้มีบุคลากรงานสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และลูกจ้าง รองลงมาคือ งานยานพาหนะ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนให้มีบุคลากรงานสารบรรณ และงานการเงินและบัญชี รองลงมาคือ งานพัสดุ และงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และลูกจ้าง คิดเป็นร้อยละ 93.33 การจัดบุคลากรเหมาะสมกับลักษณะงาน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงมีการจัดบุคลากรครบตามงานธุรการของเกณฑ์มาตรฐาน ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรงานธุรการ ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมน้อย มีการปฏิบัติงานถูกต้องเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ มีการปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง แต่ดำเนินการแก้ไขแล้ว คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางมีการปฏิบัติงานถูกต้อง เรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ มีการปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง แต่ดำเนินการแก้ไขแล้ว คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติงานถูกต้อง เรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ มีการปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง แต่ดำเนินการแก้ไขแล้ว คิดเป็นร้อยละ 26.67

เมื่อพิจารณาถึงการจัดสถานที่เหมาะสมและปลอดภัยของงานธุรการ พบว่า การจัดสถานที่ทำงานธุรการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรง จัดเป็นห้องธุรการ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงจัดสถานที่ทำงานธุรการ เป็นห้องธุรการ การจัดสถานที่ปฏิบัติงานของแต่ละงาน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมนปานกลาง จัดเป็นกลุ่มของงานที่ปฏิบัติแต่ละงาน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ จัดเป็นห้องของแต่ละงาน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรง มีการจัดเป็นกลุ่มของงานที่ปฏิบัติของแต่ละงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ มีการจัดสถานที่ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มของงานที่ปฏิบัติแต่ละงาน คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาคือ จัดเป็นห้องของแต่ละงาน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ส่วนสถานที่ตั้งของสถานที่ทำงานธุรการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก อยู่บริเวณชั้นที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ อยู่บริเวณชั้นล่าง คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางอยู่บริเวณชั้นล่าง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ อยู่บริเวณชั้นที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรง ตั้งอยู่บริเวณชั้นล่าง สภาพของสำนักงานธุรการโรงเรียนทุกโรงสภาพของสำนักงานธุรการมีความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100 สถานที่ตั้งอำนวยความสะดวกต่อผู้รับบริการโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย สถานที่ตั้งอำนวยความสะดวกต่อผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อ

พิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีสถานที่ตั้งของสถานที่ทำงานธุรการ ตั้งอยู่บริเวณชั้นล่าง คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ อยู่บริเวณชั้นที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 26.67 สภาพของสำนักงานธุรการของโรงเรียนทุกโรงเรียนมีความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100 สถานที่ตั้งอำนวยความสะดวกต่อผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 73.33



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงานสารบรรณ

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการวางแผนงานธุรการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสาร								
หนังสือราชการ และการตอบโต้								
หนังสือราชการ								
1.1 มีผู้รับผิดชอบงานทะเบียน รับ								
- ส่ง หนังสือราชการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 การลงทะเบียน รับ - ส่ง								
หนังสือราชการมีความถูกต้อง	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.3 สภาพการดำเนินงานด้านการ								
ลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสาร								
หนังสือราชการ และตอบโต้								
หนังสือราชการของโรงเรียนมี								
สภาพเป็นปัจจุบัน	4	80.00	5	100.00	4	80.00	13	86.67
1.4 การตรวจสอบและติดตามเรื่อง								
มีความรวดเร็ว	4	80.00	3	60.00	2	40.00	9	60.00
2. การจัดเก็บและทำลายหนังสือ								
ราชการ								
2.1 มีการจัดทำและรวบรวมแนว								
ปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรักษา								
และทำลายหนังสือราชการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.2 การจัดเก็บรักษาหนังสือราช								
การของโรงเรียน จัดทำโดย								
แยกเรื่อง ใส่แฟ้มเก็บเข้าตู้	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการวางแผนงานธุรการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
2.3 การทำลายหนังสือราชการของ โรงเรียน จัดทำโดยขออนุญาต ทำลายหนังสือราชการทั้งหมด อายุทุกปี	4	80.00	2	40.00	2	40.00	8	53.33
2.4 ในปีการศึกษา 2538 มีการขอ อนุญาตทำลายหนังสือราชการ	4	80.00	2	40.00	2	40.00	8	53.33
2.5 ผลการดำเนินงานจัดเก็บ และ ทำลายหนังสือราชการ คือ								
- มีความถูกต้องตามระเบียบ งานสารบรรณ	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
- มีสภาพเป็นปัจจุบันสะดวก ต่อการค้นหา	4	80.00	2	40.00	1	20.00	7	46.67
3. การจัดบริการเกี่ยวกับงาน สารบรรณ								
3.1 มีการจัดระบบบริการ งานสารบรรณ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
3.2 ผู้รับบริการมีความพอใจ	4	80.00	5	100.00	3	60.00	12	80.00
3.3 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- เพิ่มจำนวนบุคลากร	1	20.00	2	40.00	1	20.00	4	26.67
- ปรับวิธีการบริหารงานให้ รวดเร็วขึ้น	-	-	1	20.00	3	60.00	4	26.67

จากตารางที่ 15 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานธุรการด้านการบริหารสารบรรณ
จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เกี่ยวกับการบริหารงานสารบรรณ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐาน
ประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการ
จัดให้มีผู้รับผิดชอบการลงทะเบียนรับ - ส่ง หนังสือราชการ และมีการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง
การลงทะเบียนรับ - ส่งเอกสาร และตอบโต้หนังสือราชการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก
และนิยมน้อย มีการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยม
ปานกลางทุกโรงเรียนดำเนินงานเป็นปัจจุบัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการ
ดำเนินงานลงทะเบียนรับ - ส่งเอกสารและตอบโต้หนังสือราชการ ที่เป็นปัจจุบัน คิดเป็น
ร้อยละ 86.67 ในด้านการตรวจสอบและติดตามเรื่อง โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยม
ปานกลาง และนิยมน้อย มีการตรวจสอบและติดตามเรื่องอย่างรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 80.00,
60.00 และ 40.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ มีการตรวจ
สอบและติดตามเรื่องการลงทะเบียนรับ - ส่งเอกสาร และตอบโต้หนังสือราชการได้รวดเร็ว คิด
เป็น ร้อยละ 60.00

ในด้านการจัดเก็บและทำลายหนังสือราชการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน มีการจัดทำและ
รวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรักษา และทำลายหนังสือราชการการเก็บรักษาหนังสือราชการ
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการจัดทำโดยแยกเรื่อง
ใส่แฟ้มเก็บเข้าตู้ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดทำโดยแยกเรื่อง
ใส่แฟ้มเข้าตู้ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดทำโดยแยกเรื่องใส่
แฟ้มเข้าตู้ ส่วนการทำลายหนังสือราชการโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากจัดทำโดยขออนุญาต
ทำลายหนังสือราชการที่หมดอายุทุกปี คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปาน
กลาง และนิยมน้อย จัดทำโดยขออนุญาตทำลายหนังสือราชการที่หมดอายุทุกปี คิดเป็นร้อยละ
40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการทำลายหนังสือราชการ
โดยขออนุญาตทำลายหนังสือราชการที่หมดอายุทุกปี คิดเป็นร้อยละ 53.33 สำหรับปีการ
ศึกษา 2538 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการขออนุญาตทำลายหนังสือราชการ คิดเป็น
ร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย มีการขออนุญาตทำลาย
หนังสือราชการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่
มีการขอทำลายหนังสือราชการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมี

การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ รองลงมาคือ การดำเนินงานเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหา คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 40.00 ตามลำดับ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีการดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ การดำเนินงานเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการค้นหา คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือ การดำเนินงานเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหา คิดเป็นร้อยละ 46.67

ในส่วนของการจัดบริการเกี่ยวกับงานสารบรรณ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดระบบบริการงานสารบรรณโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อย ผู้รับบริการมีความพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน มีความพอใจ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ผู้รับบริการมีความพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 สำหรับการจัดบริการเกี่ยวกับงานสารบรรณ มีข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็น ร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ ปรับการบริหารงานให้รวดเร็วขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมา คือ เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ให้ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานลงทะเบียนรับ - ส่งเอกสาร และตอบโต้หนังสือราชการ โดยการเพิ่มจำนวนบุคลากร ปรับการบริหารงานให้รวดเร็วขึ้น คิดเป็นร้อยละ 26.67 เท่ากัน

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงานการเงินและการบัญชี

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงานการเงินและบัญชี	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การทำหลักฐานการเงินและบัญชี								
(ศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบ)								
1.1 ผลการจัดทำหลักฐานการเงินและบัญชี คือ								
- ดำเนินการจัดทำได้ครบถ้วนตามที่ระเบียบกำหนด	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการจัดทำหลักฐานการเงินและบัญชีได้อย่างถูกต้องตามที่ระเบียบกำหนด	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- หลักฐานการเงินที่จัดทำมีสภาพเป็นปัจจุบัน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2. การเก็บรักษาเงินและเอกสารการเงิน (ศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบ)								
2.1 การเก็บรักษาเงิน มีคณะกรรมการรับผิดชอบ เก็บเงินเข้าตู้รับทุกวัน								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.2 การเก็บหลักฐานการเงิน มีการแยกประเภท เก็บเข้าตู้ใส่กุญแจ								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงานการเงินและบัญชี	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
3. การใช้จ่ายเงิน (ศึกษาเอกสาร/ หลักฐานประกอบ)								
3.1 การใช้จ่ายเงิน ได้มีการปฏิบัติ ตามระเบียบการใช้จ่ายเงินแต่ละ ประเภท	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

จากตารางที่ 16 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงานการเงินและบัญชี จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

ในด้านการบริหารงานการเงินและการบัญชี จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ พบว่า ผลการจัดทำหลักฐานการเงินและบัญชี โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามที่ระเบียบกำหนด และมีสภาพเป็นปัจจุบันเมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานตามหลักฐานการเงินและบัญชี มีความครบถ้วนถูกต้อง ตามที่ระเบียบกำหนด และมีสภาพเป็นปัจจุบัน

ส่วนการเก็บรักษาเงินและเอกสารการเงิน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรงเรียน มีการเก็บรักษาเงิน โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบเก็บเงินเข้าตู้รับฝากทุกวัน ในด้านการเก็บหลักฐานการเงิน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการเก็บหลักฐานการเงินโดยแยกประเภทของเอกสาร เก็บเข้าตู้ใส่กุญแจ เพื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน มีการเก็บรักษาเงิน โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบเก็บเงินเข้าตู้รับฝากทุกวัน การเก็บหลักฐานการเงินมีการแยกประเภทเอกสาร/หลักฐาน เก็บเข้าตู้ใส่กุญแจ

สำหรับการใช้จ่ายเงิน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยม ปานกลาง และ
นิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท เมื่อพิจารณาในภาพรวม
พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน มีการใช้จ่ายเงินโดยปฏิบัติตามระเบียบการใช้จ่ายเงินของแต่ละ
ประเภท ทั้งนี้ได้ศึกษาเอกสาร/หลักฐานจากการใช้จ่ายเงินของงานพัสดุ และงานการเงิน
ประกอบ



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ผลการดำเนินงานธุรกิจ การบริหารงานพัสดุ

ผลการดำเนินงานธุรกิจ ด้านการบริหารงานพัสดุ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดซื้อจัดจ้าง								
1.1 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธี								
- งานพัสดุเป็นผู้ดำเนินการ	2	40.00	-	-	1	20.00	3	20.00
- หมวตวิธา/ฝ่าย/งาน เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อเอง	4	80.00	5	100.00	4	80.00	13	86.67
- ดำเนินการตามระเบียบทุกขั้นตอน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 ผลการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างคือ								
- ดำเนินงานด้วยความรวดเร็วทันเวลา	5	100.00	4	80.00	2	40.00	11	73.33
- ดำเนินงานล่าช้า ไม่ทันเวลา	-	-	1	20.00	3	60.00	4	26.67
2. การจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์								
2.1 โรงเรียนดำเนินการจัดเก็บรักษาบัญชีวัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์โดยวิธี								
- จัดแยกประเภทของเอกสาร/หลักฐาน เก็บเข้าตู้	3	60.00	5	100.00	5	100.00	13	86.67
- บันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์	3	60.00	-	-	-	-	3	20.00

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงานพัสดุ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
2.2 ผลการดำเนินงานจัดทำบัญชี วัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ คือ								
- ดำเนินการได้ครบถ้วน	4	80.00	5	100.00	3	60.00	12	80.00
- ดำเนินการอย่างถูกต้อง เป็น ไปตามระเบียบที่กำหนด	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การดำเนินงานมีสภาพเป็น ปัจจุบัน	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
3. การปรับซ่อม และบำรุงรักษาพัสดุ								
3.1 โรงเรียนดำเนินการปรับซ่อม และบำรุงรักษาพัสดุ คือ								
- มีหน่วยซ่อมเอง	4	80.00	3	60.00	2	40.00	9	60.00
- ส่งบริษัทซ่อม	3	60.00	2	40.00	3	60.00	8	53.33
4. การตรวจสอบพัสดุประจำปีและ การจำหน่ายพัสดุ								
4.1 มีการตรวจสอบรับ - จ่าย พัสดุประจำปี	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
4.2 มีการตรวจสอบวัสดุถาวร	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
4.3 การตรวจสอบพัสดุประจำปี มี การดำเนินการคือ								
- ทันเวลาที่กำหนด	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
- ไม่ทันตามกำหนด	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67
4.4 มีการขออนุมัติจำหน่ายวัสดุ และครุภัณฑ์	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

จากตารางที่ 17 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงานพัสดุ
จ่าแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

ในการบริหารงานพัสดุ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการ
ให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการพบว่า การจัดซื้อจัดจ้าง โรงเรียนที่ได้รับความ
ความนิยมมากและนิยมน้อย หมวดวิชา/ฝ่าย/งาน เป็นผู้ดำเนินการเอง คิดเป็นร้อยละ 80.00
รองลงมาก็คือ งานพัสดุเป็นผู้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยปานกลางทุกโรงเรียน หมวดวิชา/ฝ่าย/งาน เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อเอง
เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดซื้อจัดจ้างโดยให้หมวดวิชา/ฝ่าย/งาน เป็น
ผู้ดำเนินการจัดซื้อเอง คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาก็คือ งานพัสดุเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อ คิด
เป็นร้อยละ 20.00 และโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตรงตามระเบียบครบทุก
ขั้นตอน ส่วนผลการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียน ดำเนินการ
ได้รวดเร็วทันเวลา โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยปานกลาง ดำเนินการรวดเร็วทันเวลา คิดเป็น
ร้อยละ 80.00 รองลงมาก็คือ ดำเนินการล่าช้าไม่ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้
รับความนิยมน้อยดำเนินการล่าช้าไม่ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาก็คือ ดำเนินการ
รวดเร็วทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่
ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้รวดเร็ว ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาก็คือ ดำเนินการ
ล่าช้าไม่ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 26.67

เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ พบว่า การจัดเก็บรักษาบัญชีวัสดุ
และทะเบียนครุภัณฑ์ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีการจัดเก็บเอกสาร/หลักฐาน แยก
ประเภท เก็บเข้าตู้ บันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียน
ที่ได้รับความนิยมน้อยปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสาร/หลักฐาน แยกประเภท เก็บ
เข้าตู้ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดเก็บเอกสาร/หลักฐานบัญชี
วัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ แยกประเภทเก็บเข้าตู้ คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาก็คือ บันทึก
ข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 20.00 ส่วนผลการดำเนินงานจัดทำบัญชีวัสดุและ
ทะเบียนครุภัณฑ์ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ทุกโรงเรียนดำเนินงานถูกต้องและมีสภาพเป็น
ปัจจุบัน รองลงมาก็คือ ดำเนินงานครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยม
ปานกลาง ทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนที่ได้รับความ
นิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานถูกต้อง รองลงมาก็คือ มีการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน คิดเป็น

ร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานจัดทำบัญชี วัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ รองลงมาคือ มีการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 93.33

ในด้านการปรับซ่อม และบำรุงรักษาพัสดุ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการตรวจสอบ รับ - จ่าย พัสดุประจำปี และตรวจสอบวัสดุถาวร การดำเนินงานปรับซ่อมและบำรุงรักษาพัสดุ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลาง มีหน่วยงานรับผิดชอบ จัดซ่อม คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ รองลงมา คือ นำส่งบริษัทซ่อม คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 40.00 ตามลำดับ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย นำส่งบริษัทซ่อม คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ มีหน่วยงานจัดซ่อม คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีหน่วยงานรับผิดชอบจัดซ่อม คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ นำส่งบริษัทซ่อม คิดเป็นร้อยละ 53.33

ในส่วนการตรวจสอบพัสดุประจำปี พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบรายรับ-จ่าย และพัสดุถาวรประจำปี โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมปานกลาง ดำเนินงานทันตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ไม่ทันตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ดำเนินงานทันตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ไม่ทันตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินงานทันตามกำหนดคิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ ไม่ทันตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 26.67 สำหรับการขออนุมัติจำหน่ายวัสดุ และครุภัณฑ์ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการดำเนินการขออนุมัติจำหน่ายวัสดุ และครุภัณฑ์ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการดำเนินการขออนุมัติจำหน่ายวัสดุ และครุภัณฑ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และลูกจ้าง

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงานทะเบียนและ สถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้าง								
1.1 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครู และลูกจ้าง								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 โรงเรียนจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้างโดยวิธี								
- จัดทำเป็นเอกสาร/หลักฐานใส่แฟ้ม เก็บเข้าตู้								
	-	-	5	100.00	4	80.00	9	60.00
- บันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์								
	5	100.00	-	-	1	20.00	6	40.00
1.3 ผลการดำเนินงานจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้าง คือ								
- ดำเนินการได้ครบถ้วน								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ดำเนินการอย่างถูกต้องตามที่ระเบียบกำหนด								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีสภาพเป็นปัจจุบัน								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2. การจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ								
2.1 มีการจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ								
	4	80.00	3	60.00	3	60.00	10	66.67

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานธุรการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม		
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ด้านการบริหารงานทะเบียนและ สถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง	$n_1=5$		$n_2=5$		$n_3=5$		$n_4=15$		
2.2 ผลการดำเนินงานจัดทำ									
ทะเบียนที่ราชพัสดุ									
- ดำเนินงานได้ครบถ้วน	3	60.00	3	60.00	3	60.00	9	60.00	
- ดำเนินงานอย่างถูกต้องตาม ที่ระเบียบกำหนด	4	80.00	3	60.00	3	60.00	10	66.67	
- มีสภาพเป็นปัจจุบัน	3	60.00	3	60.00	2	40.00	8	53.33	
3. การจัดทำหลักฐานการปฏิบัติ									
ราชการ									
3.1 หลักฐานการปฏิบัติราชการที่									
โรงเรียนจัดทำ มีสภาพ คือ									
- มีการรวบรวมหลักฐานการ ปฏิบัติราชการอย่าง เรียบร้อย	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00	
- หลักฐานการปฏิบัติราชการ ที่จัดทำมีสภาพเป็นปัจจุบัน	3	60.00	5	100.00	2	40.00	10	66.67	

จากตารางที่ 18 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการบริหารงาน ทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

สำหรับการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง จากการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้าง การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้าง โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียน จัดทำโดยบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน จัดทำหลักฐานใส่แฟ้ม เก็บเข้าตู้ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย จัดทำหลักฐานใส่แฟ้ม เก็บเข้าตู้ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ บันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้าง โดยจัดทำหลักฐานใส่แฟ้ม เก็บเข้าตู้ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ บันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนผลการดำเนินงานจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้าง โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรงเรียนดำเนินงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามที่ระเบียบกำหนด และมีสภาพเป็นปัจจุบัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้าง ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามที่ระเบียบกำหนด และมีสภาพเป็นปัจจุบัน

ในด้านการจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางและนิยมน้อย มีการจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 66.67 สำหรับผลการดำเนินงานจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากดำเนินงานถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ ดำเนินงานได้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางดำเนินงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยดำเนินงานได้ครบถ้วน และถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ดำเนินงานเป็นปัจจุบัน คิดเป็น

ร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา คือ ดำเนินงานได้ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 60.00

เกี่ยวกับการจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ พบว่า โรงเรียน ที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมน้อยทุกโรงเรียน จัดทำหลักฐานได้เรียบร้อย รองลงมาคือ จัดทำหลักฐานเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 40.00 ตามลำดับ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน จัดทำหลักฐานได้เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการเรียบร้อย รองลงมาคือ เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 66.67



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการประเมินผลงานธุรการ

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการประเมินผลงานธุรการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การประเมินผลงานธุรการ								
1.1 โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐาน								
ในการประเมินผลงานธุรการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 โรงเรียนดำเนินการประเมินผลงานธุรการ โดยวิธี								
- ประชุม	3	60.00	2	40.00	1	20.00	6	40.00
- ประเมินผลตามแบบของโรงเรียน	2	40.00	3	60.00	4	80.00	9	60.00
- ประเมินผลตามแบบของฝ่ายธุรการ	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33
1.3 ผลการดำเนินงานธุรการ คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	2	40.00	4	80.00	2	40.00	8	53.33
- ต้องปรับปรุง	3	60.00	1	20.00	3	60.00	7	46.67
1.4 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- เพิ่มจำนวนบุคลากร	3	60.00	4	80.00	3	60.00	10	66.67
- ปรับหน้าที่ความรับผิดชอบ	3	60.00	-	-	4	80.00	7	46.67
- จัดให้ความรู้เรื่องระเบียบที่เกี่ยวข้อง	2	40.00	1	20.00	2	40.00	5	33.33
- ปรับให้เจ้าหน้าที่ธุรการไม่ ต้องปฏิบัติหน้าที่สอน	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33
- จัดสรรงบประมาณให้ชัดเจน	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00

จากตารางที่ 19 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการประเมินผลงาน
ธุรการ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาในส่วนการประเมินผลงานธุรการ จากการสัมภาษณ์และศึกษา
เอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ พบว่า โรงเรียน
ทุกโรงเรียนมีการจัดทำหลักฐานในการประเมินผลงานธุรการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีวิธี
ดำเนินการประเมินผลงานธุรการ โดยการประชุม คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ
ประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง
และนิยมน้อย ประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 80.00 ตาม
ลำดับ รองลงมาคือ มีการประชุมคิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ เมื่อ
พิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ประเมินผลงานธุรการ โดยประเมินผลตาม
แบบของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ มีการประชุม คิดเป็นร้อยละ 40.00
สำหรับผลการดำเนินงานธุรการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อย มีผลการ
ดำเนินงานธุรการที่ต้องปรับปรุง คิดเป็น ร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ดำเนินงานได้
ผลเป็นที่พอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ดำเนินงาน
ธุรการได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ผลการดำเนินงานต้องมีการ
ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการ
ดำเนินงานธุรการได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ การดำเนินงาน
ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 46.67 สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข โรงเรียนที่ได้รับความนิยม
มาก ให้เพิ่มจำนวนบุคลากร ปรับหน้าที่ความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน
รองลงมาคือ ให้ความรู้เรื่องระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง
ให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ จัดให้ความรู้เรื่องระเบียบ ปรับให้
เจ้าหน้าที่ธุรการไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่สอน และจัดสรรงบประมาณให้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ
20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ให้มีการปรับหน้าที่ความรับผิดชอบ คิดเป็น
ร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาใน
ภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ให้ปรับปรุงแก้ไขโดยให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็น
ร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ให้ปรับหน้าที่ความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 46.67

ตารางที่ 20 - 25 แสดงผลการดำเนินงานธุรการ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/
หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

ตารางที่ 20 ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การรวบรวมและจัดทำระเบียบและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ								
1.1 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รวบรวมและจัดทำระเบียบและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน วิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 ระเบียบและแนวปฏิบัติที่งาน วิชาการของโรงเรียน จัด รวบรวมคือ								
- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานวิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- แนวปฏิบัติการทำงาน วิชาการ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00
- หลักสูตร การจัดกลุ่ม วิชาเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การวัดผลและประเมินผล การเรียน	4	80.00	5	100.00	5	100.00	14	93.33
- ระเบียบการจัดกิจกรรมตาม หลักสูตร	2	40.00	3	60.00	1	20.00	6	40.00

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานธุรการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1.3 ระเบียบและแนวปฏิบัติงาน								
วิชาการของโรงเรียน ได้จัด								
รวบรวมไว้ใน								
- คู่มือครู	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00
- คู่มือการปฏิบัติงานของฝ่าย								
วิชาการ	3	60.00	4	80.00	3	60.00	10	66.67
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
- คู่มือการจัดระบบบริหาร								
โรงเรียน	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
2. การทำแผนงานวิชาการ								
2.1 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ								
การทำแผนปฏิบัติการงาน								
วิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.2 โรงเรียนมีการจัดทำตามแผน								
ปฏิบัติการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.3 ผลการดำเนินงาน/โครงการ								
ตามแผนปฏิบัติการ คือ								
- ครบตามแผน	4	80.00	3	60.00	3	60.00	10	66.67
- ไม่ครบตามแผน	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33

จากตารางที่ 20 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการวางแผนงาน วิชาการ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการรวบรวมและจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบรวบรวมจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียน มีการรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ และหลักสูตรการจัดกลุ่มวิชาเรียน รองลงมาคือ มีการรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีการรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน วิชาการ หลักสูตรและการจัดกลุ่มวิชาเรียน และการวัดผลและประเมินผลการเรียน รองลงมาคือ มีการรวบรวมระเบียบการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการจัดรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน วิชาการ หลักสูตรและการจัดกลุ่มวิชาเรียน และการวัดผลและประเมินผลการเรียน รองลงมาคือ มีการจัดรวบรวมแนวปฏิบัติการติดต่องานวิชาการ และระเบียบการจัดกิจกรรมตาม หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน มีการจัดรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ และหลักสูตรการจัดกลุ่มวิชาเรียน รองลงมาคือ มีการจัดรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.33

ส่วนด้านการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ ของโรงเรียนพบว่าโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีการจัดรวบรวมไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง รองลงมาคือ จัดรวบรวมไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของ ฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 80.00 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยม น้อยส่วนใหญ่ มีการรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนไว้ในมือ นักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ จัดรวบรวมไว้ในคู่มือการ ปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียน

ส่วนใหญ่มีการรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือ จัดรวบรวมไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 66.67

สำหรับการทำแผนงานวิชาการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบและมีการจัดทำแผนปฏิบัติการงานวิชาการ

เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมปานกลาง ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน/โครงการครบตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ การดำเนินงาน/โครงการ ไม่สามารถดำเนินงานได้ครบตามแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 40.00 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีการดำเนินงาน/โครงการ ครบตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และไม่สามารถดำเนินงาน/โครงการได้ครบตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน/โครงการ ครบตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ไม่สามารถดำเนินงาน/โครงการได้ครบตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การกำหนดหน้าที่								
ความรับผิดชอบ								
1.1 โรงเรียนมีการจัดทำแผนภูมิ								
สายงานวิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 มีการพัฒนางานวิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.3 แผนภูมิสายงานบริหารงาน								
วิชาการ ที่โรงเรียนจัดทำ คือ								
- งานสำนักงาน	4	80.00	1	20.00	5	100.00	10	66.67
- งานพัฒนาส่งเสริมทางด้าน								
วิชาการ	5	100.00	3	60.00	4	80.00	12	80.00
- งานหมวดวิชา	4	80.00	5	100.00	4	80.00	13	86.67
- งานทะเบียน	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
- งานวัดผลและประเมินผล	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
- งานจัดการเรียนการสอน	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67
- งานแผนงานและสารสนเทศ	5	100.00	4	80.00	2	40.00	11	73.33
- งานห้องสมุด	4	80.00	3	60.00	1	20.00	8	53.33
- งานแนะแนว	2	40.00	2	40.00	3	60.00	7	46.67
- งานใส่ทัศนศึกษา	2	40.00	-	-	-	-	2	13.33
- งานคอมพิวเตอร์	1	20.00	4	80.00	2	40.00	7	46.67
- ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพ	2	40.00	-	-	1	20.00	3	20.00
- งานกิจกรรม	1	20.00	-	-	2	40.00	3	20.00

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1.4 แผนภูมิที่จัดทำแจ้งให้								
ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยวิธี								
- จัดทำป้ายประกาศ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- คู่มือครู	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00
- คู่มือการปฏิบัติงาน								
ฝ่ายวิชาการ	1	20.00	4	80.00	3	60.00	8	53.33
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	3	60.00	5	100.00	3	60.00	11	73.33
- คู่มือการจัดระบบบริหาร								
โรงเรียน	2	40.00	-	-	1	20.00	3	20.00
- ข้อมูลสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00
2. การจัดกลุ่มวิชาเรียน								
2.1 โรงเรียนดำเนินการจัดกลุ่ม								
วิชาเรียนโดยยึดหลักการ								
- สอดคล้องกับโครงสร้างของ								
หลักสูตร	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- คำนึงถึงความพร้อมด้าน								
อาคารสถานที่ บุคลากร								
และวัสดุอุปกรณ์	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ให้นักเรียนมีโอกาสเลือก								
เรียนตามความต้องการ ตาม								
ความถนัด และความสนใจ								
เพื่อการศึกษาต่อหรือ								
ประกอบอาชีพ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
2.2 กลุ่มวิชาเรียนที่โรงเรียนจัดให้								
นักเรียนเลือกเรียน คือ								
- กลุ่มวิชาเรียน ประเภท								
วิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- กลุ่มวิชาเรียน ประเภท								
วิชาชีพ	2	40.00	5	100.00	4	80.00	11	73.33
2.4 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ชี้แจงนักเรียนให้สนใจเลือก								
เรียนวิชาชีพ	1	20.00	-	-	2	40.00	3	20.00
3. การจัดตารางสอน								
3.1 โรงเรียนจัดทำตารางสอน								
โดยวิธี								
- จัดทำโดยคณะกรรมการที่ได้								
รับการแต่งตั้ง	5	100.00	4	80.00	3	60.00	12	80.00
- จัดทำโดยใช้เครื่อง								
คอมพิวเตอร์	-	-	1	20.00	2	40.00	3	20.00
3.2 ตารางสอนที่จัดทำ เพื่อใช้ใน								
โรงเรียน คือ								
- ตารางสอนรวม	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ตารางสอนประจำชั้น	5	10.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ตารางสอนประจำหมวดวิชา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ตารางการใช้ห้อง	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
4. การจัดครูเข้าสอนแทน								
4.1 โรงเรียนดำเนินการจัดครูเข้า								
สอนแทนโดยยึดหลักการ และ								
แนวปฏิบัติ คือ								
- จัดครูที่มีคาบว่างมากที่สุด								
เข้าสอนแทน	-	-	5	100.00	5	100.00	10	66.67
- คำนึงถึงความรู้ความ								
สามารถและความถนัดใน								
วิชาที่สอน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการใช้อุปกรณ์แทน								
ครูที่ขาด	4	80.00	-	-	-	-	4	26.67
4.2 ผลการดำเนินงานจัดครูเข้า								
สอนแทน คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	4	80.00	-	-	-	-	4	26.67
- ต้องปรับปรุง	1	20.00	5	100.00	5	100.00	11	73.33
4.3 ข้อควรปรับปรุงแก้ไขคือ								
- ให้มีการจัดทำแบบเรียน								
สำเร็จรูป	-	-	5	100.00	5	100.00	10	66.67
- ให้มีระบบการติดตามที่								
ชัดเจน	1	20.00	5	100.00	5	100.00	11	73.33

จากตารางที่ 21 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการบริหารงาน วิชาการ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบด้านงานวิชาการ จากการ สัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดทำแผนภูมิสายงานวิชาการ และมีการพรรณาน งานวิชาการ แผนภูมิสายงานบริหารงานวิชาการที่โรงเรียนจัดทำ โรงเรียนที่ได้รับความนิยม มากทุกโรงเรียนได้กำหนดให้มีหน่วยงานพัฒนาส่งเสริมทางด้านวิชาการ งานทะเบียน งานวัดผล และประเมินผล และงานแผนงานและสารสนเทศ รองลงมาคือ กำหนดให้มีหน่วยงาน สำนักงาน งานหมวดวิชา และงานห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยม ปานกลางทุกโรงเรียนกำหนดให้มีหน่วยงานหมวดวิชา งานทะเบียน และงานวัดผลและ ประเมินผล รองลงมาคือ กำหนดให้มีหน่วยงานแผนงานสารสนเทศ และงานคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 สำหรับโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนกำหนดให้มีหน่วยงาน สำนักงาน รองลงมาคือ กำหนดให้มีหน่วยงานพัฒนาส่งเสริมทางด้านวิชาการ งานหมวดวิชา งานทะเบียน และงานวัดผลและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่กำหนดให้มีหน่วยงานตามแผนภูมิสายงานบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน คือ งานทะเบียน และงานวัดผลและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 93.33 เท่ากัน รองลงมาคือ กำหนดให้มีหน่วยงานหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 86.67

ส่วนการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบแผนภูมิที่จัดทำ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนมีการจัดทำป้ายประกาศ รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน มีการจัดทำป้ายประกาศ และจัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานฝ่าย วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการจัดทำ ป้ายประกาศรองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการและคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนทุก

โรงเรียนมีการจัดทำป้ายประกาศ รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 73.33

สำหรับการจัดกลุ่มวิชาเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการดำเนินการจัดกลุ่มวิชาเรียน โดยยึดหลักการให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร คำนึงถึงความพร้อมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ และให้นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความต้องการ ตามความถนัด และความสนใจ เพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการจัดกลุ่มวิชาเรียนโดยยึดหลักการให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร คำนึงถึงความพร้อมด้านอาคารสถานที่ บุคลากรและวัสดุอุปกรณ์และให้นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความต้องการ ตามความถนัด และความสนใจ เพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

เกี่ยวกับกลุ่มวิชาเรียนที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนเลือกเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อย ทุกโรงเรียนจัดกลุ่มวิชาเรียน ประเภทวิชาการ รองลงมาคือ จัดกลุ่มวิชาเรียน ประเภทวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 80.00 ตามลำดับ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีการจัดกลุ่มวิชาเรียนประเภทวิชาการ และประเภทวิชาชีพ ส่วนเมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดกลุ่มวิชาเรียน ประเภทวิชาการ รองลงมาคือ จัดกลุ่มวิชาเรียน ประเภทวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 73.33

ส่วนผลการดำเนินงานในการจัดทำกลุ่มวิชาเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อยมีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 40.00 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ทุกโรงเรียนมีผลการดำเนินงานจัดทำกลุ่มวิชาเรียนเป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานจัดทำกลุ่มวิชาเรียนเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 20.00

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อย ควรให้ชี้แจงนักเรียนให้สนใจเลือกเรียนวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 40.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ควรชี้แจงนักเรียนให้สนใจเลือกเรียนวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 20.00

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการจัดตารางสอน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนมีการจัดทำโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางและนิยมน้อย มีการจัดทำโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งคิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ จัดทำโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 40.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำตารางสอนโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ จัดทำโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 20.00

ในด้านตารางสอนที่จัดทำ เพื่อใช้ในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการจัดทำตารางสอนรวม ตารางสอนประจำชั้น ตารางสอนประจำหมวดวิชา และตารางการใช้ห้อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดทำตารางสอน เพื่อใช้ในโรงเรียน คือ ตารางสอนรวม ตารางสอนประจำชั้น ตารางสอนประจำหมวดวิชา และตารางการใช้ห้อง

ส่วนการจัดครูเข้าสอนแทน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนดำเนินการจัดครูเข้าสอนแทนโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความถนัดในวิชาที่สอน รองลงมาคือ มีการใช้อุปกรณ์แทนครูที่ขาด คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนพบว่า มีการดำเนินการจัดครูเข้าสอนแทนโดย จัดครูที่มีคาบว่างมากที่สุดเข้าสอนแทน และคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความถนัดในวิชาที่สอน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการจัดครูเข้าสอนแทนโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความถนัดในวิชาที่สอน รองลงมาคือ จัดครูที่มีคาบว่างมากที่สุดเข้าสอนแทน คิดเป็นร้อยละ 66.67

เกี่ยวกับผลการดำเนินงานจัดครูเข้าสอนแทน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 20.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีผลการดำเนินงานจัดครูเข้าสอนแทนต้องปรับปรุงแก้ไข เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดครูเข้าสอนแทนต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 26.67

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ให้มีระบบการติดตามที่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางและนิยมน้อยทุกโรงเรียนให้มีการจัดทำแบบเรียนสำเร็จรูป และให้มีระบบการติดตามที่ชัดเจน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ให้มีระบบการติดตามที่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ ให้มีการจัดทำแบบเรียนสำเร็จรูป คิดเป็นร้อยละ 66.67



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม ทางด้านวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก จำนวน ร้อยละ $n_1=5$		นิยมปานกลาง จำนวน ร้อยละ $n_2=5$		นิยมน้อย จำนวน ร้อยละ $n_3=5$		จำนวน	ร้อยละ $n_1=15$
1. การพัฒนาและส่งเสริมการเรียน								
การสอนแบบต่าง ๆ								
1.1 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบของการ								
- ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ใช้วิธีสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีการใช้ทรัพยากร แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ หรือสถานประกอบการ อาชีพอิสระ								
	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
1.2 ผลการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ								
- เป็นที่น่าพอใจ								
	5	100.00	4	80.00	1	20.00	10	66.67
- ต้องปรับปรุง								
	-	-	1	20.00	4	80.00	5	33.33

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม ทางด้านวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
2. การจัดสอนซ่อมเสริม								
2.1 โรงเรียนดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริมโดย								
- จัดสอนในคาบเรียนปกติ	2	40.00	2	40.00	-	-	4	26.47
- จัดสอนซ่อมเสริมพิเศษ ในวันเสาร์	4	80.00	3	60.00	3	60.00	10	66.67
- จัดสอนเสริมเฉพาะ ม.3, ม.6 ปลายภาคเรียนที่ 2	2	40.00	1	20.00	-	-	3	20.00
- จัดสอนคาบเข้าก่อนเข้าเรียน และคาบเย็นหลังเลิกเรียน	1	20.00	-	-	-	-	1	6.67
- ขึ้นอยู่กับผู้สอน จัดตามที่ ต้องการ	-	-	-	-	2	40.00	2	13.33
2.2 ผลการดำเนินงาน การจัดสอนซ่อมเสริม คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	3	60.00	1	20.00	-	-	4	26.67
- ต้องปรับปรุง	2	40.00	4	80.00	4	80.00	10	66.67
2.3 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ให้มีการสอนซ่อมเสริมใน คาบปกติ	2	40.00	2	40.00	4	80.00	8	53.33
- ให้มีการติดตามผลอย่าง ชัดเจน	-	-	3	60.00	5	100.00	8	53.33

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม ทางด้านวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
3. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน								
3.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้แก่								
นักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้								
การสอนโดย								
- การค้นคว้าหาความรู้								
เพิ่มเติม	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
- การให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน								
	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
- การประกวด การแข่งขัน								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การจัดนิทรรศการ								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การฝึกงาน								
	1	20.00	4	80.00	3	60.00	8	53.33
- การศึกษานอกสถานที่								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การให้นักเรียนผลิตผลงาน								
	1	20.00	5	100.00	3	60.00	9	60.00
- การแสดงหรือจำหน่ายผลผลิตของนักเรียน								
	1	20.00	4	80.00	2	40.00	7	46.67
- การจัดกิจกรรมสหกรณ์								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การหารายได้ระหว่างเรียน								
ของนักเรียน	1	20.00	4	80.00	3	60.00	8	53.33
3.2 มีการจัดกิจกรรมให้แก่								
นักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้								
การสอนอย่างน้อย 5 อย่าง								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม ทางด้านวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
4. การจัดกิจกรรมนักเรียนตาม								
หลักสูตร								
4.1 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม								
ตามหลักสูตรให้นักเรียน								
โดย								
- มีการสำรวจความต้องการ								
ความสนใจ และความถนัด								
ของนักเรียน								
	4	80.00	4	80.00	5	100.00	13	86.67
- เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือก								
เข้าชุมนุม และมีส่วนร่วมใน								
กิจกรรมนั้นตามความ								
ต้องการ ความสนใจ และ								
ความถนัด								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
4.2 กิจกรรมตามหลักสูตรที่								
ดำเนินการสอนในโรงเรียน คือ								
- ลูกเสือ								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- เนตรนารี								
	4	80.00	5	100.00	5	100.00	14	93.33
- ยุวกาชาด								
	4	80.00	3	60.00	4	80.00	11	73.33
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์								
	3	60.00	2	40.00	1	20.00	6	40.00
- รักษาดินแดน								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- กิจกรรมชุมนุม								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม ทางด้านวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
5. การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ								
5.1 โรงเรียนได้ทำแผนงาน/ โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
5.2 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครู ทางด้านวิชาการ โดย								
- การนิเทศภายใน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การจัดหา จัดทำเอกสาร ความรู้ทางวิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การอบรมหรือฝึกอบรม	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การประชุมสัมมนา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การศึกษาดูงาน หรือการ ศึกษาต่อ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- การประชุมปฏิบัติการเชิญ วิทยากรมาให้ความรู้	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

จากตารางที่ 22 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และการใช้วิธีสอน

ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมปานกลาง มีการใช้ทรัพยากร แหล่งวิทยาการสถานประกอบการ หรือสถานประกอบการอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน และโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีการใช้ทรัพยากร แหล่งวิทยาการสถานประกอบการ หรือสถานประกอบการอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และใช้วิธีสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รองลงมาคือ มีการใช้ทรัพยากร แหล่งวิทยาการสถานประกอบการ หรือสถานประกอบการอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 73.33

ด้านผลการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรง ดำเนินงานได้ผลเป็นที่น่าพอใจ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ดำเนินงานได้ผล เป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 20.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีผลการดำเนินงานต้องมีการปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ มีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ มีผลการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ เป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 33.33

ส่วนข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางและนิยมน้อย มีข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ ให้มีการใช้ทรัพยากรแหล่งวิทยาการ ช่วยในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 60.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการใช้ทรัพยากรแหล่งวิทยาการช่วยในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 26.67

สำหรับการจัดสอนซ่อมเสริม พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ส่วนใหญ่ ดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริมโดยจัดสอนซ่อมเสริมพิเศษในวันเสาร์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 จัดสอนในคาบเรียนปกติ และจัดสอนเสริมเฉพาะ ม.3, ม.6 ปลายภาคเรียนที่ 2 คิดเป็น

ร้อยละ 20.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย ดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริม โดยจัดสอนซ่อมเสริมพิเศษในวันเสาร์ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง จัดสอนในคาบเรียนปกติ คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย การจัดสอนซ่อมเสริมจะขึ้นอยู่กับผู้สอน จัดตามที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริม โดยจัดสอนซ่อมเสริมพิเศษในวันเสาร์ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ จัดสอนในคาบเรียนปกติ คิดเป็นร้อยละ 26.47

ส่วนผลการดำเนินงานการจัดสอนซ่อมเสริม พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องมีการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยส่วนใหญ่ต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีผลการจัดสอนซ่อมเสริมเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผลการดำเนินงานการจัดสอนซ่อมเสริมต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 26.67

เกี่ยวกับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ต้องการให้มีการสอนซ่อมเสริมในภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ต้องการให้มีการติดตามผลการดำเนินงานการจัดสอนซ่อมเสริมอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องการให้มีการสอนซ่อมเสริมในภาคปกติคิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนต้องการให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน การจัดสอนซ่อมเสริมอย่างชัดเจน รองลงมาคือ ต้องการให้มีการสอนซ่อมเสริมในคาบปกติ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้มีการสอนซ่อมเสริมในคาบปกติ และให้มีการติดตามผลการดำเนินงานการจัดสอนซ่อมเสริมอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 53.33 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการประกวด แข่งขัน จัดนิทรรศการ มีการศึกษานอกสถานที่ และมีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ รองลงมาคือ มีการฝึกงาน ให้นักเรียนผลิตผลงาน มีการแสดง หรือจำหน่ายผลผลิตของนักเรียน มีการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการประกวด แข่งขัน จัดนิทรรศการ มีการศึกษานอกสถานที่ ให้นักเรียนผลิตผลงาน และให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ รองลงมาคือ ให้มีการฝึกงาน มีการแสดงหรือจำหน่ายผลผลิตของนักเรียน และมีการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน สำหรับโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการประกวด แข่งขัน มีการจัดนิทรรศการ การศึกษานอกสถานที่ และให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ รองลงมาคือ ให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการประกวด การแข่งขัน การจัดนิทรรศการ การศึกษานอกสถานที่ และให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ รองลงมาคือ ให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 93.33 เท่ากัน โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างน้อย 5 อย่าง

ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตรพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมปานกลาง ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรให้แก่ นักเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเข้าชุมนุม และมีส่วนช่วยในกิจกรรมตามความต้องการ ความสนใจและความถนัด รองลงมาคือ มีการสำรวจความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการสำรวจกิจกรรมตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเข้าชุมนุม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัด เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเข้า

ชุมนุม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัด รองลงมาคือ มีการสำรวจกิจกรรมตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 86.67

เกี่ยวกับกิจกรรมที่ดำเนินการสอนในโรงเรียนพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนได้มีการจัดทำ แผนงาน/โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนดำเนินการสอน กิจกรรมลูกเสือ รักษาดินแดน และกิจกรรมชุมนุม รองลงมาคือ ดำเนินการสอนกิจกรรม เนตรนารี และยูวาทชาติ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนดำเนินการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รักษาดินแดน และกิจกรรม ชุมนุม รองลงมา คือ ดำเนินการสอนกิจกรรมยูวาทชาติ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 80.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการสอนกิจกรรม ลูกเสือ รักษาดินแดน และกิจกรรมชุมนุม รองลงมาคือ ดำเนินการสอน กิจกรรมเนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 93.33

ส่วนการพัฒนาครูทางด้านวิชาการพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยม ปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูทางด้านวิชาการ โดยการนิเทศภายใน การจัดหา จัดทำเอกสารความรู้ทางวิชาการ การอบรมหรือฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การ ศึกษาดูงานหรือการศึกษาต่อ และการประชุมปฏิบัติการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เมื่อ พิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูทางด้านวิชาการโดยการ นิเทศภายใน การจัดหา จัดทำเอกสารความรู้ทางวิชาการ การอบรมหรือฝึกอบรม การ ประชุมสัมมนา การศึกษาดูงานหรือการศึกษาต่อ และการประชุมปฏิบัติการเชิญวิทยากรมา ให้ความรู้

ตารางที่ 23 ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดทำแผนการสอนรายวิชา								
และบันทึกการสอน								
1.1 มีการจัดทำแผนการสอนและ								
บันทึกการสอนครบทุกหมวด								
วิชา	5	100.00	3	60.00	2	40.00	10	66.67
1.2 มีการจัดทำแผนการสอนและ								
บันทึกการสอนบางหมวดวิชา								
	-	-	2	40.00	3	60.00	5	33.33
1.3 มีแผนการสอนไม่น้อยกว่า								
ร้อยละ 80 ของวิชาการศึกษาที่								
เปิดสอน								
	5	100.00	3	60.00	2	40.00	10	66.67
2. การจัดหา จัดทำ ใช้ บำรุงรักษา								
และส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียน								
การสอน								
2.1 มีการส่งเสริมการผลิตสื่อการ								
เรียนการสอนจัดทำ และการ								
นำไปใช้								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.2 มีการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม								
การผลิตสื่อการเรียนการสอน								
คือ								
- จัดอบรมการผลิตสื่อ	3	60.00	1	20.00	-	-	4	26.67
- สนับสนุนให้มีการผลิตสื่อ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- จัดการประกวดสื่อ	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
- มีห้องผลิตสื่อ	3	60.00	4	80.00	1	20.00	8	53.33
- บริการให้ยืมสื่อ	1	20.00	-	-	-	-	1	6.67
- มีการแสดงผลงาน การผลิตสื่อ	-	-	1	20.00	-	-	1	6.67

จากตารางที่ 23 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการจัดทำแผนการสอนรายวิชา และบันทึกการสอน จากการ สัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนมีการจัดทำแผนการสอนและบันทึก การสอนครบทุกหมวดวิชา และไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวิชาที่เปิดสอน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีการจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอนครบทุกหมวดวิชา และไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวิชาที่เปิดสอน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ มีการจัดทำบาง หมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีการจัดทำแผนการ สอนและบันทึกการสอนบางหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ จัดทำได้ครบทุก หมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัด ทำแผนการสอน และบันทึกการสอนครบทุกหมวดวิชา และไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวิชาที่ เปิดสอน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ มีการจัดทำบางหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.33

ส่วนการจัดหา จัดทำ ใช้จ่าย บำรุงรักษา และส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนจัดหาจัดทำ และการนำไปใช้ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน จัดหา จัดทำ และการนำไปใช้

สำหรับกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน สนับสนุนให้มีการผลิตสื่อ รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก จัดอบรมการผลิตสื่อ และมีห้องผลิตสื่อ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยมีห้องผลิตสื่อ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 20.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการสนับสนุนให้มีการผลิตสื่อ รองลงมาคือ มีห้องผลิตสื่อ คิดเป็นร้อยละ 53.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงาน
ทะเบียนนักเรียน

ผลการดำเนินงานวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
ด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียนและงานทะเบียนนักเรียน								
1. การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน								
1.1 มีการรวบรวมระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 มีการจัดทำแนวปฏิบัติและทำ ปฏิทินปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ วัดผลและประเมินผลการเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.3 มีการดำเนินงานตามแนว ปฏิบัติและปฏิทินที่กำหนดไว้ อย่างครบถ้วน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2. การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือ การวัดผลการเรียน								
2.1 มีเครื่องมือที่สอดคล้องจุด ประสงค์การเรียนรู้ทุกรายวิชา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.2 มีการวิเคราะห์ข้อสอบครบทุก รายวิชา	4	80.00	1	20.00	1	20.00	6	40.00
2.3 มีการวิเคราะห์ข้อสอบ บางรายวิชา	1	20.00	4	80.00	4	80.00	9	60.00
2.4 มีการปรับปรุงข้อสอบที่ วิเคราะห์แล้ว และได้นำกลับ มาใช้	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม		
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
การเรียนและงานทะเบียนนักเรียน	$n_1=5$		$n_2=5$		$n_3=5$		$n_4=15$		
3. การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐาน									
การวัดผลและประเมินผล									
การเรียน									
3.1 มีการจัดทำเอกสารการวัดผล									
และประเมินผลอย่างครบถ้วน									
และเพียงพอ									
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00	
3.2 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผล									
การเรียนมีสภาพเป็นปัจจุบัน									
	4	80.00	4	80.00	5	100.00	13	86.67	
4. งานทะเบียนนักเรียน									
- ผลการจัดทำทะเบียนนักเรียนมี									
สภาพเป็นปัจจุบันชัดเจนถูกต้อง									
	4	80.00	5	100.00	5	100.00	14	93.33	

จากตารางที่ 24 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียน และงานทะเบียนนักเรียน

เมื่อพิจารณาถึงการดำเนินการวัดผลและประเมินผล การเรียน จากการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการรวบรวมระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การเรียน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการจัดทำแนวปฏิบัติ และทำปฏิทินปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การเรียน และมีการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติและปฏิทินที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดทำแนวปฏิบัติ และทำปฏิทินปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การเรียน และมีการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติและปฏิทินที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

สำหรับการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียนพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีเครื่องมือที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกรายวิชา โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีการวิเคราะห์ข้อสอบครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ มีการวิเคราะห์ข้อสอบบางรายวิชา และมีการปรับปรุงข้อสอบที่วิเคราะห์แล้ว และได้นำกลับมาใช้อีก คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย มีการวิเคราะห์ข้อสอบบางรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีการวิเคราะห์ข้อสอบครบทุกรายวิชา และมีการปรับปรุงข้อสอบที่วิเคราะห์แล้ว และได้นำกลับมาใช้อีก คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีการ วิเคราะห์ข้อสอบครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการวิเคราะห์ข้อสอบบางรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ มีการวิเคราะห์ข้อสอบครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 40.00

ในด้านการดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผลอย่างครบถ้วนและเพียงพอ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลาง มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนเป็นปัจจุบัน เมื่อพิจารณาแล้วในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 86.67

ส่วนงานทะเบียนนักเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีผลการจัดทำทะเบียนนักเรียนเป็นปัจจุบันชัดเจน และถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีผลการจัดทำทะเบียนนักเรียนเป็นปัจจุบันชัดเจน และถูกต้อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการจัดทำทะเบียนนักเรียนเป็นปัจจุบันชัดเจน และถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 93.33

ตารางที่ 25 ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการประเมินผลงานวิชาการ

ผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการประเมินผลงานวิชาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การประเมินผลงานวิชาการ								
1.1 โรงเรียนมีคณะกรรมการจัดทำ								
หลักฐานการประเมินผลงาน								
วิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 โรงเรียนดำเนินการประเมินผล								
การดำเนินงานวิชาการ โดยวิธี								
- ประชุม	2	40.00	2	40.00	1	20.00	4	26.67
- ประเมินผลตามแบบของ								
โรงเรียน	2	40.00	3	60.00	5	100.00	10	66.67
- ประเมินผลตามแบบของ								
ฝ่ายวิชาการ	2	40.00	1	20.00	-	-	3	20.00
1.3 ผลการดำเนินงานวิชาการ คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	3	60.00	3	60.00	1	20.00	7	46.46
- ต้องปรับปรุง	2	40.00	2	40.00	4	80.00	8	53.33
1.4 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- เพิ่มจำนวนบุคลากร	3	60.00	4	80.00	5	100.00	12	80.00
- ส่งงานให้ตรงเวลา	1	20.00	3	60.00	2	40.00	6	40.00
- ให้มีการนิเทศอย่างจริงจัง	-	-	1	20.00	4	80.00	5	33.33
- เพิ่มโครงการอบรมพัฒนา								
บุคลากร	-	-	-	-	2	40.00	2	13.33
- ปรับโครงสร้างให้ได้สัดส่วน	-	-	1	20.00	2	40.00	3	20.00
- ควรเพิ่มงบประมาณ	-	-	1	20.00	1	20.00	2	13.33

จากตารางที่ 25 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานวิชาการ ด้านการประเมินผล งานวิชาการ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการประเมินผลงานวิชาการ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีคณะกรรมการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากดำเนินการประเมินผลงานการดำเนินงานวิชาการ โดยวิธีประชุม ประเมินผลตามแบบของโรงเรียน และประเมินผลตามแบบของฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีการประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ประชุม คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการประเมินผลตามแบบของโรงเรียน รองลงมาคือ ประชุม คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ มีการประชุม คิดเป็นร้อยละ 26.67

สำหรับผลการดำเนินงานวิชาการ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลางมีการดำเนินงานวิชาการได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีผลการดำเนินงานวิชาการต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือมีการดำเนินงานวิชาการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานวิชาการที่ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 46.67

ส่วนข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลาง ส่วนใหญ่ต้องการให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 80.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ ส่งงานให้ตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 60.00 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนต้องการให้เพิ่มจำนวนบุคลากร รองลงมาคือ ต้องการให้มีการนิเทศอย่างจริงจัง คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ส่งงานให้ตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางที่ 26 - 31 แสดงผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน จากการสัมภาษณ์และศึกษา เอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายปกครอง จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

ตารางที่ 26 ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน

ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย			
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_4=15$	ร้อยละ
1. การรวบรวมและจัดทำระเบียบ								
ข้อบังคับเกี่ยวกับระเบียบวินัย								
ที่เกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน								
1.1 มีผู้รับผิดชอบรวบรวมจัดทำ								
ระเบียบและแนวปฏิบัติงาน								
ปกครองนักเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 ระเบียบและแนวปฏิบัติงาน								
ปกครองนักเรียนที่จัดรวบรวม								
คือ								
- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ								
ปฏิบัติงานปกครองนักเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ระเบียบว่าด้วยความ								
ประพฤติของนักเรียน	5	100.00	4	80.00	4	80.00	13	86.67
- ระเบียบว่าด้วยการแต่งกาย								
ของนักเรียน	4	80.00	5	100.00	5	100.00	14	93.33
- ระเบียบด้วยการลงโทษ								
นักเรียน	3	60.00	4	80.00	4	80.00	11	73.33
- ระเบียบว่าด้วยการทำความ								
เคารพ	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
- ระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการ								
การนักเรียน	-	-	-	-	1	20.00	1	6.67

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการวางแผนปกครองนักเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
- ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ปกครอง	-	-	-	-	1	20.00	1	6.67
1.2 ระเบียบและแนวปฏิบัติงาน ปกครองนักเรียนได้จัด รวบรวมไว้ใน								
- คู่มือครู	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
- คู่มือการปฏิบัติงานของ ฝ่ายปกครอง	4	80.00	5	100.00	3	60.00	12	80.00
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
2.* การทำแผนงานปกครอง								
2.1 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ การทำแผนปฏิบัติการงาน ปกครอง	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.2 โรงเรียนมีการจัดทำตามแผน ปฏิบัติการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.3 ผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ คือ								
- ครบตามแผน	5	100.00	4	80.00	5	100.00	14	93.33
- ไม่ครบตามแผน	-	-	1	20.00	-	-	1	6.67

จากตารางที่ 26 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการรวบรวมและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับระเบียบวินัยที่เกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติงานปกครองนักเรียน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนมีการจัดรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนและระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน รองลงมาคือ มีการจัดรวบรวมระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการจัดรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน และระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน รองลงมาคือ มีการจัดรวบรวมระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน และระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน รองลงมาคือ มีการจัดรวบรวมระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.33

ส่วนการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติงาน ปกครองนักเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ทุกโรงเรียนมีการจัดรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติงานปกครองนักเรียนไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง รองลงมาคือ จัดรวบรวมไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีการจัดรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติงานปกครองนักเรียน ไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง และคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง สำหรับโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีการจัดรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติงานปกครองนักเรียนไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ จัดรวบรวมไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติงานปกครองนักเรียนไว้ในคู่มือนักเรียนและ

ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือ จัดรวบรวมไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของฝ่าย
ปกครอง

สำหรับการจัดทำแผนงานปกครองพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบและมีการ
จัดทำแผนปฏิบัติการงานปกครอง

เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน พบว่า โรงเรียน
ที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมน้อยทุกโรงเรียน ดำเนินงานได้ครบตามแผนที่กำหนดไว้ ส่วน
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีการดำเนินงาน/โครงการ ครบตามแผนที่กำหนดไว้
คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ดำเนินงาน/โครงการได้ไม่ครบตามแผนที่กำหนด คิด
เป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน/
โครงการ ครบตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือ ดำเนินงาน/โครงการ
ได้ไม่ครบตามแผน คิดเป็นร้อยละ 6.67

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน

ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการบริหารงานปกครอง	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน $n_1=15$	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การกำหนดหน้าที่								
ความรับผิดชอบ								
1.1 แผนภูมิสายงานบริหาร								
งานปกครองนักเรียนที่								
โรงเรียนจัดทำคือ								
- งานสำนักงาน	4	80.00	2	40.00	3	60.00	9	60.00
- งานส่งเสริมพัฒนาให้ นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	4	80.00	5	100.00	5	100.00	14	93.33
- งานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมของนักเรียน	2	40.00	3	60.00	5	100.00	10	66.67
- งานส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1	20.00	4	80.00	3	60.00	8	53.33
- งานพัฒนาคุณภาพนักเรียน	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
- งานคณะ	3	60.00	2	40.00	3	60.00	8	53.33
- งานระดับ	5	100.00	4	80.00	3	60.00	12	80.00
- งานข้อมูลนักเรียน	2	40.00	3	60.00	2	40.00	7	46.67
- งานสารวัตรนักเรียน	1	20.00	2	40.00	-	-	3	20.00
- งานกิจกรรม	-	-	2	40.00	1	20.00	3	20.00
- งานรักษาความปลอดภัย	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
- งานอาคารสถานที่	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00
- งานสาธารณูปโภค	1	20.00	-	-	-	-	1	6.67
1.2 มีการพรรณนางานปกครอง								
นักเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
$n_1=5$		$n_2=5$		$n_3=5$		$n_4=15$		
1.3 แผนภูมิที่จัดทำแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยวิธี								
- จัดทำป้ายประกาศ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- คู่มือครู	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
- คู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง	-	-	5	100.00	2	40.00	7	46.67
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	3	60.00	5	100.00	4	80.00	12	80.00
- คู่มือการจัดระบบบริหารโรงเรียน	2	40.00	-	-	1	20.00	3	20.00
- ข้อมูลสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33

จากตารางที่ 27 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินงานปกครองนักเรียนจากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายปกครอง พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนจัดทำแผนภูมิสายงานบริหารงานปกครองนักเรียน งานระดับ รองลงมาคือ งานสำนักงาน งานส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และงานรักษาความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนจัดทำแผนภูมิสายงานบริหารงานปกครองนักเรียน ประกอบด้วยงาน ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รองลงมาคือ ประกอบด้วยหน่วยงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน งานระดับ และงานรักษาความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน สำหรับโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุก

โรงเรียน จัดทำแผนภูมิสายงานบริหารงานปกครองนักเรียนประกอบด้วย งานส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และงานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน รองลงมาคือ ประกอบด้วยหน่วยงานสำนักงาน งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน งานคณะกรรมการระดับ และงานรักษาความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำแผนภูมิสายงานบริหารงานปกครองนักเรียนประกอบด้วยงานส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมา คือ งานระดับ โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการพรณงานปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00

ส่วนการแจ้งแผนภูมิที่จัดทำให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมน้อยทุกโรงเรียน จัดทำแผนภูมิสายงานบริหารงานปกครองนักเรียน แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยการจัดทำป้ายประกาศ รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 80.00 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีการจัดทำป้ายประกาศ จัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายปกครอง และคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน จัดทำแผนภูมิสายงานบริหารงานปกครองนักเรียน แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ โดยการจัดทำป้ายประกาศ รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย
คุณธรรม จริยธรรม

ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (ศึกษาแผนปฏิบัติการของโรงเรียน)								
1.1 กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คือ								
- กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย	4	80.00	5	100.00	4	80.00	13	86.67
- กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	4	80.00	5	10.00	5	100.00	14	93.33
- กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	3	60.00	4	80.00	4	80.00	11	73.33
- กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	2	40.00	3	60.00	-	-	5	33.33
- กิจกรรมที่ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี	4	80.00	5	100.00	4	80.00	13	86.67

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1.2 ผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณ ธรรม จริยธรรม คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	2	40.00	5	100.00	3	60.00	10	66.67
- ต้องปรับปรุง	3	60.00	-	-	2	40.00	5	33.33
1.3 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ควรปรับกลยุทธ์ในการ ดำเนินงาน	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00
- ให้ครูสนใจและเอาใจใส่ต่อ การปฏิบัติหน้าที่ให้มากขึ้น	1	20.00	3	60.00	-	-	4	26.67
- ควรเพิ่มกิจกรรมให้มากขึ้น	1	20.00	1	20.00	5	100.00	7	46.67

จากตารางที่ 28 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จากการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมที่ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ และระเบียบวินัย กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

และกิจกรรมที่ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และกิจกรรมที่ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย และกิจกรรมที่ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี คิดเป็นร้อยละ 86.67 เท่ากัน

ส่วนผลการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีผลการจัดกิจกรรมต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน มีผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ผลการจัดกิจกรรมต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 33.33

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ต้องการให้ปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ให้ครูสนใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ให้มากขึ้น และควรเพิ่มกิจกรรมให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางต้องการให้ครูมีความสนใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องการให้ปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงานและให้เพิ่มกิจกรรมให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนต้องการให้เพิ่มกิจกรรมให้มากขึ้น รองลงมาคือ ต้องการให้ปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อ

พิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้เพิ่มกิจกรรมให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมาคือ ต้องการให้ครูสนใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 26.67



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
ของนักเรียน

ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมของนักเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน (ศึกษาเอกสาร/หลักฐานงานฝ่ายปกครอง)								
1.1 วิธีดำเนินการแก้ไขความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน คือ								
- ลงโทษ	4	80.00	5	100.00	5	100.00	14	93.33
- ใช้หลักจิตวิทยาเสริมสร้างกิจกรรม	2	40.00	2	40.00	3	60.00	7	46.67
1.2 ผลการดำเนินงานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	2	40.00	1	20.00	3	60.00	6	40.00
- ต้องปรับปรุง	3	60.00	4	80.00	2	40.00	9	60.00
1.3 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ให้ครูสำนักในหน้าที่ปกครองให้มากขึ้น	1	20.00	3	60.00	1	20.00	5	33.33
- จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติมากขึ้น	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33
- ปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงาน	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67
- ประสานงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบ	1	20.00	4	80.00	3	60.00	8	53.33

จากตารางที่ 29 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครองพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีวิธีดำเนินการแก้ไขความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยการลงโทษ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ใช้หลักจิตวิทยาเสริมสร้างกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน ดำเนินการแก้ไขความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยการลงโทษ รองลงมาคือ ใช้หลักจิตวิทยาเสริมสร้างกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 60.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีวิธีดำเนินการแก้ไขความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยการลงโทษ คิดเป็นร้อยละ 63.33 รองลงมาคือ ใช้หลักจิตวิทยาเสริมสร้างกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 46.67

ส่วนผลการดำเนินงานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมนปานกลาง มีผลการดำเนินงานที่ต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 80.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ มีผลการดำเนินงานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ต้องการให้ครูสำนึกในหน้าที่ปกครองให้มากขึ้น จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติมากขึ้น ปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงาน และประสานงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยต้องการประสานงานให้ทุกฝ่ายที่

เกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ต้องการให้ครูสำนึกในหน้าที่ปกครองให้มากขึ้น โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ต้องการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติมากขึ้น และปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีความต้องการให้มีการประสานงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบคิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ ต้องการให้ครูสำนึกในหน้าที่ปกครองให้มากขึ้น และต้องการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียน

ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
ด้านการดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน							$n_1=15$	
1. การดำเนินการส่งเสริม								
ประชาธิปไตยในโรงเรียน								
(ศึกษาหลักฐานการประเมินผล								
งานปกครองนักเรียน)								
1.1 กิจกรรมที่จัด เพื่อส่งเสริม								
ประชาธิปไตยในโรงเรียน คือ								
- การรณรงค์ให้ชุมชนไปใช้								
สิทธิในการเลือกตั้ง	3	60.00	3	60.00	1	20.00	7	46.67
- การจำลองรูปแบบการเลือก								
ตั้งในโรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- จัดสัปดาห์ส่งเสริม								
ประชาธิปไตย	-	-	-	-	1	20.00	1	6.67
1.2 ผลการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม								
ประชาธิปไตยในโรงเรียน								
คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ								
	5	100.00	3	60.00	2	40.00	10	66.67
- ต้องปรับปรุง								
	-	-	2	40.00	3	60.00	5	33.33
1.3 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ให้มีการติดตามงานมากขึ้น								
	1	20.00	3	60.00	3	60.00	7	46.67
- เชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วม								
กิจกรรมมากขึ้น	-	-	-	-	2	40.00	2	13.33

จากตารางที่ 30 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครองพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการจำลองรูปแบบการเลือกตั้งในโรงเรียน รองลงมาโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลาง มีการรณรงค์ให้ชุมชนไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีการรณรงค์ให้ชุมชนไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง และจัดสัปดาห์ส่งเสริมประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการจำลองรูปแบบการเลือกตั้งในโรงเรียน รองลงมาคือ การรณรงค์ให้ชุมชนไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 46.67

ส่วนผลการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียน มีผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ผลการจัดกิจกรรมต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีผลการจัดกิจกรรมต้องปรับปรุงแก้ไขร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ มีผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ผลการจัดกิจกรรมต้องมีการปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 33.33

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากต้องการให้มีการติดตามงานมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย ต้องการให้มีการติดตามงานมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมา คือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ต้องการเชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้มีการติดตามงานมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมาคือ ต้องการเชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 13.33

ตารางที่ 31 ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน

ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการประเมินผลงานปกครอง นักเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม			
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ $n_2=5$	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ $n_4=15$
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
1. การประเมินผลงานปกครองนักเรียน										
1.1 มีคณะกรรมการรับผิดชอบจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานปกครองนักเรียน										
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00		
1.2 วิธีดำเนินการประเมินผลงานปกครองนักเรียน คือ										
- ประชุม	3	60.00	2	40.00	2	40.00	7	46.67		
- ประเมินผลตามแบบของโรงเรียน	3	60.00	3	60.00	2	40.00	8	53.33		
- ประเมินผลตามแบบของฝ่ายปกครอง	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33		
1.3 ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน คือ										
- เป็นที่น่าพอใจ	2	40.00	1	20.00	2	40.00	5	33.33		
- ต้องปรับปรุง	3	60.00	4	80.00	3	60.00	10	66.67		
1.4 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ										
- ให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน	1	20.00	4	80.00	3	60.00	8	53.33		
- ให้มีการประสานงานของผู้เกี่ยวข้องมากขึ้น	3	60.00	5	100.00	3	60.00	11	73.33		
- ให้ครู-อาจารย์มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากขึ้น	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย			
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_4=15$	ร้อยละ
- ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักเรียน								
ได้ปฏิบัติมากขึ้น	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67
- ควรมีการปรับกลยุทธ์ในการ								
แก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน	1	20.00	-	-	2	40.00	3	20.00

จากตารางที่ 31 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการประเมินผลงานปกครองนักเรียน จากการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครองพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีคณะกรรมการรับผิดชอบจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานปกครองนักเรียน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากดำเนินการประเมินผลงานปกครองนักเรียนโดยวิธีการประชุมและประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ มีการประเมินผลตามแบบของฝ่ายปกครอง คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางมีการประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ มีการประชุม คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีการดำเนินการประเมินผลงานปกครองนักเรียนโดยการประชุม และประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการประเมินผลงานปกครองนักเรียนโดยวิธีการประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ มีการประชุม คิดเป็นร้อยละ 46.67

ส่วนผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมน้อยมีผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ผลการดำเนินงาน เป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 33.33

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้ความนิยมมาก ต้องการให้มีการประสานงานของผู้เกี่ยวข้องมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมา คือ ต้องการให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน ให้ครู-อาจารย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากขึ้น ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรง ต้องการให้มีการประสานงานของผู้เกี่ยวข้องมากขึ้น รองลงมาคือ ต้องการให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ต้องการให้มีการติดตามผลการดำเนินงานและต้องการให้มีการประสานงานของผู้เกี่ยวข้องมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ต้องการให้ครู-อาจารย์มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากขึ้น ต้องการเพิ่มกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติมากขึ้น และต้องการให้มีการปรับกลยุทธ์ในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้มีการประสานงานของผู้ที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ ต้องการให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 53.33

ตารางที่ 32 - 40 แสดงผลการดำเนินงานบริการ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/
หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ
จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

ตารางที่ 32 ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการวางแผนงานบริการ

ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการวางแผนงานบริการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การรวบรวมและจัดทำระเบียบ								
และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน								
บริการ								
1.1 มีการจัดทำระเบียบและแนว								
ปฏิบัติเกี่ยวกับงานบริการขึ้น								
ใช้ในโรงเรียน								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 ระเบียบและแนวปฏิบัติของ								
งานบริการที่จัดรวบรวมคือ								
- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ								
ปฏิบัติงานบริการ								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการขอ								
รับบริการ								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ทุนการศึกษา								
	1	20.00	2	40.00	-	-	3	20.00
- งานสวัสดิการ								
	1	20.00	-	-	2	40.00	3	20.00
1.3 ระเบียบและแนวปฏิบัติของ								
งานบริการได้จัดรวบรวมไว้ใน								
- คู่มือครู								
	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00
- คู่มือปฏิบัติงานของฝ่าย								
บริการ								
	4	80.00	5	100.00	3	60.00	12	80.00
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง								
	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการวางแผนงานบริการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
2. การทำแผนงานบริการ								
2.1 มีผู้รับผิดชอบจัดทำและ ควบคุมปฏิบัติงานตามแผน ปฏิบัติการของโรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.2 โรงเรียนมีการจัดทำตามแผน ปฏิบัติการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
2.3 ผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ คือ								
- ครบตามแผน	3	60.00	4	80.00	3	60.00	10	66.67
- ไม่ครบตามแผน	2	40.00	1	20.00	2	40.00	5	33.33

จากตารางที่ 32 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านการวางแผนงานบริการ
จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการรวบรวมและจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานบริการ
จากการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน
ฝ่ายบริการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานบริการขึ้น
ใช้ในโรงเรียน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อย ทุกโรงเรียน มีการจัด
รวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบริการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการขอรับบริการ
รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการจัดรวบรวมทุนการศึกษาและงานสวัสดิการ
คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และโรงเรียนที่ได้รับความนิยม
น้อย มีการรวบรวมทุนการศึกษา และงานสวัสดิการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตาม
ลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดรวบรวมแนวปฏิบัติ

เกี่ยวกับการปฏิบัติงานบริการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการขอรับบริการ รองลงมาคือ มีการจัดรวบรวมทุนการศึกษาและงานสวัสดิการ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

ในส่วนการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติงานบริการ ของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนมีการจัดรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติของงานบริการไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง รองลงมาคือ จัดรวบรวมไว้ในคู่มือปฏิบัติงานของฝ่ายบริการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีการจัดรวบรวมไว้ในคู่มือปฏิบัติงานของฝ่ายบริการ และคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีการจัดรวบรวมไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาจัดรวบรวมไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายบริการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ มีการรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติของงานบริการไว้ในคู่มือนักเรียน และผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือ จัดรวบรวมไว้ในคู่มือปฏิบัติงานของฝ่ายบริการ คิดเป็นร้อยละ 80.00

สำหรับการทำแผนงานบริการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบและมีการจัดทำแผนปฏิบัติการงานบริการ

เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน/โครงการพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อย มีผลการดำเนินงาน/โครงการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ไม่สามารถดำเนินงาน/โครงการได้ครบตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีผลการดำเนินงาน/โครงการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ดำเนินการไม่ครบตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน/โครงการครบตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ดำเนินงาน/โครงการไม่ครบตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการบริหารงานบริการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ $n_2=5$
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1.4 แผนภูมิที่จัดทำแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้อง								
ข้อทราบดีโดยวิธี								
- จัดทำป้ายประกาศ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- คู่มือครู	1	20.00	-	-	-	-	1	6.67
- คู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายบริการ	1	20.00	4	80.00	3	60.00	8	53.33
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	4	80.00	4	80.00	4	80.00	12	80.00
- คู่มือการจัดระบบบริหารโรงเรียน	2	40.00	-	-	1	20.00	3	20.00
- ข้อมูลสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33

จากตารางที่ 33 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานบริการ ด้านการบริหารงานบริการ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผู้รับผิดชอบงานบริการตามสายงานที่กำหนด และมีการจัดสถานที่ให้บริการของงานที่กำหนด โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนมีการจัดหน่วยงานตามแผนภูมิสายงานบริหารงานบริการ คือ งานสำนักงาน งานบริการโภชนาการ และงานบริการสุขภาพอนามัย รองลงมาคือ มีหน่วยงานบริการน้ำดื่มน้ำใช้ งานบริการโสตทัศนอุปกรณ์ งานบริการแนะแนว และงานอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีการจัดหน่วยงานตามแผนภูมิสายงานบริหารงานบริการ คือ งานบริการโภชนาการ งานบริการสุขภาพอนามัย งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รองลงมาคือ มีหน่วยงานบริการโสตทัศนอุปกรณ์ และงานประชาสัมพันธ์ คิดเป็น

ร้อยละ 80.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการจัดหน่วยงานตามแผนภูมิสายงานบริหารงานบริการ คือ งานบริการโภชนาการ งานบริการสุขภาพอนามัย งานบริการโสตอุปกรณ์ งานประชาสัมพันธ์ และงานอาคารสถานที่ รองลงมาคือ มีหน่วยงานกิจกรรมสันทนาการ และงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดหน่วยงานตามแผนภูมิสายงานบริหารงานบริการ คือ งานบริการโภชนาการ และงานบริการสุขภาพอนามัย รองลงมาคือ มีหน่วยงานอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 93.33

ส่วนการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบแผนภูมิสายงานบริหารงานบริการที่จัดทำ พบว่าโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการจัดทำป้ายประกาศ รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อย มีการจัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีการจัดทำไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายบริการ และคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบแผนภูมิสายงานบริหารงานบริการที่จัดทำ โดยการจัดทำป้ายประกาศ รองลงมาคือ จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการน้ำดื่มน้ำใช้

ผลการดำเนินงานบริการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
$n_1=5$		$n_2=5$		$n_3=5$		$n_4=15$		
1. การจัดการบริการน้ำดื่มน้ำใช้								
1.1 สภาพการจัดน้ำดื่ม คือ								
- ผ่านเครื่องกรองน้ำ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- ผ่านเครื่องทำความเย็น	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 ปริมาณน้ำดื่มที่จัด คือ								
- เพียงพอ	5	100.00	4	80.00	5	100.00	14	93.33
- ไม่เพียงพอ	-	-	1	20.00	-	-	1	6.67
1.3 สภาพการจัดน้ำใช้ คือ								
- เป็นน้ำประปา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- เป็นน้ำบาดาล	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33
1.4 ปริมาณน้ำใช้ที่จัด คือ								
- เพียงพอ	5	100.00	5	100.00	3	60.00	13	86.67
- ไม่เพียงพอ	-	-	-	-	2	40.00	2	13.33

จากตารางที่ 34 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดน้ำดื่มน้ำใช้
จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการจัดน้ำดื่มน้ำใช้ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐาน
ประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า การจัดบริการน้ำดื่ม
ใช้ในโรงเรียน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการจัดน้ำ
ดื่มที่ผ่านเครื่องกรองน้ำ และผ่านเครื่องทำความเย็น เพื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียน
ทุกโรงเรียนมีการจัดน้ำดื่มที่ผ่านเครื่องกรองน้ำ และผ่านเครื่องทำความเย็น

ส่วนปริมาณน้ำดื่มที่จัด พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมน้อยทุกโรงเรียน
มีปริมาณน้ำดื่มที่เพียงพอ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางมีปริมาณน้ำดื่มที่เพียงพอ คิด

เป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ปริมาณน้ำดื่มไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีปริมาณน้ำดื่มที่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือมีปริมาณที่ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 6.67

สำหรับการจัดน้ำใช้ในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงใช้น้ำประปา รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลาง ใช้น้ำบาดาล คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีน้ำใช้เป็นน้ำประปา รองลงมาเป็นน้ำบาดาล คิดเป็นร้อยละ 13.33

ด้านปริมาณน้ำใช้ที่จัด พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลางทุกโรงมีจำนวนเพียงพอ ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีปริมาณน้ำใช้อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ มีปริมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีปริมาณน้ำใช้เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาคือ มีปริมาณน้ำใช้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 13.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการโภชนาการ

ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการโภชนาการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดบริการโภชนาการ								
1.1 มีการจัดบริการโภชนาการ คือ								
- มีโครงการอาหารกลางวัน	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67
- มีการจำหน่ายอาหารอย่าง เพียงพอ	5	100.00	4	80.00	5	100.00	14	93.33
- มีการจัดสถานที่จำหน่าย อาหารที่สะอาด	2	40.00	1	20.00	3	60.00	6	40.00
- มีการส่งเสริมความรู้มารยาท สุณิสัยที่ดี ทางด้าน โภชนาการ	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
2. ผลการจัดบริการโภชนาการ								
- เป็นที่น่าพอใจ	2	40.00	1	20.00	3	60.00	6	40.00
- ต้องปรับปรุง	3	60.00	4	80.00	2	40.00	9	60.00
3. ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ปรับปรุงโรงอาหารให้โปร่ง	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33
- มีการรักษาความสะอาดให้มากขึ้น	3	60.00	3	60.00	2	40.00	8	53.33
- ให้มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	2	40.00	4	80.00	3	60.00	9	60.00
- จัดสถานที่สำหรับรับประทานอาหาร อาหารให้เพียงพอ	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33

จากตารางที่ 35 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการ โภชนาการ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการจัดบริการโภชนาการ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า ในการจัดบริการ โภชนาการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการจำหน่ายอาหารอย่างเพียงพอ รองลงมาคือ มีการจัดสถานที่โรงอาหารให้สะอาด คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 60.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดบริการโภชนาการ โดยมีการจำหน่ายอาหารอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือ มีการจัดสถานที่โรงอาหารให้สะอาด คิดเป็นร้อยละ 40.00

ส่วนผลการจัดบริการโภชนาการ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อยปานกลางทุกโรงเรียน การจัดบริการโภชนาการต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 80.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ การจัดบริการโภชนาการได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องมีการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการจัดบริการโภชนาการ ที่ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากต้องการให้มีการรักษาความสะอาดให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ให้มีมารยาทในการรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยส่วนใหญ่ต้องการให้มีมารยาทในการรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ต้องการให้มีการรักษาความสะอาดให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยต้องการให้ปรับสภาพโรงอาหารให้โปร่ง ให้รักษาความสะอาดให้มากขึ้น และจัดสถานที่สำหรับรับประทานอาหารให้เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้มีมารยาทในการรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องการให้รักษาความสะอาดให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 53.33

ตารางที่ 36 ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัย

ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัย	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน $n_4=15$	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดบริการสุขภาพอนามัย								
1.1 โรงเรียนจัดให้มีห้องพยาบาล	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 สภาพการจัดสถานที่ห้อง พยาบาล คือ								
- สะอาด	3	60.00	5	100.00	5	100.00	13	86.67
- มีขนาดเหมาะสม	3	60.00	5	100.00	5	100.00	13	86.67
- มีจำนวนเตียงคนใช้บริการ อย่างเพียงพอ	3	60.00	3	60.00	5	100.00	11	73.33
1.3 โรงเรียนจัดให้มีครูพยาบาล	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.4 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย คือ								
- จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	4	80.00	5	100.00	4	80.00	13	86.67
- จัดนิทรรศการโรคเอดส์	-	-	1	20.00	4	80.00	5	33.33
- เชิญวิทยากรบรรยายเรื่องยา เสพติด	-	-	2	40.00	3	60.00	5	33.33
1.5 ผลการจัดบริการสุขภาพอนามัย คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	2	40.00	4	80.00	3	60.00	9	60.00
- ต้องปรับปรุง	3	60.00	1	20.00	-	-	4	26.67

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานบริการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัย							จำนวน $n_4=15$	
1.6 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- เพิ่มจำนวนครูพยาบาล	2	40.00	-	-	1	20.00	3	20.00
- เพิ่มขนาดห้อง	2	40.00	1	20.00	-	-	3	20.00
- ให้มีการรักษาความสะอาด								
มากขึ้น	2	40.00	1	20.00	-	-	3	20.00

จากตารางที่ 36 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานบริการด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัย จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการจัดบริการสุขภาพอนามัย จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดให้มีห้องพยาบาล สภาพการจัดสถานที่ห้องพยาบาลโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการจัดห้องพยาบาลที่สะอาด มีขนาดเหมาะสม มีจำนวนเตียงคนไข้บริการอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียนมีการจัดห้องพยาบาลที่สะอาด มีขนาดเหมาะสม รองลงมาคือ มีจำนวนเตียงคนไข้บริการอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีห้องพยาบาลที่สะอาด ขนาดเหมาะสมและมีจำนวนเตียงคนไข้บริการอย่างเพียงพอ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีห้องพยาบาลที่สะอาด มีขนาดเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.67 เท่ากัน รองลงมาคือ มีจำนวนเตียงคนไข้บริการอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 73.33

ด้านการจัดให้มีครูพยาบาล พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดให้มีครูพยาบาล

ส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สุขภาพอนามัย พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรง มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย รองลงมาคือ เชิญวิทยากรบรรยายเรื่องยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และจัดนิทรรศการโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ เชิญวิทยากรบรรยายเรื่องยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาคือ จัดนิทรรศการโรคเอดส์ และเชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน

สำหรับผลการจัดบริการสุขภาพอนามัย พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีผลการจัดบริการสุขภาพอนามัย ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางและนิยมน้อย การจัดบริการสุขภาพอนามัย ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ รองลงมาคือโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางมีผลการจัดบริการสุขภาพอนามัยต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดบริการสุขภาพอนามัยได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องมีการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 26.67

ส่วนข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ต้องการให้เพิ่มจำนวนครูพยาบาลเพิ่มขนาดห้องพยาบาล และให้มีการรักษาความสะอาดให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางต้องการเพิ่มขนาดห้องพยาบาล และให้มีการรักษาความสะอาดให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ต้องการเพิ่มจำนวนครูพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการเพิ่มจำนวนครูพยาบาล เพิ่มขนาดห้องพยาบาล และให้มีการรักษาความสะอาดให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

ตารางที่ 37 ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการห้องสมุด

ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัย	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดบริการห้องสมุด								
1.1 โรงเรียนจัดให้มีห้องสมุด								
โรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 สภาพการจัดห้องสมุด คือ								
- สะอาด	4	80.00	5	100.00	4	80.00	13	86.67
- มีขนาดเหมาะสม	3	60.00	5	100.00	5	100.00	13	86.67
- มีจำนวนหนังสือบริการอย่างเพียงพอ	3	60.00	3	60.00	5	100.00	11	73.33
1.3 โรงเรียนจัดให้มีครูบรรณารักษ์	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.4 มีการจัดกิจกรรมและสถานที่								
เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุด คือ								
- มีการจัดนิทรรศการวันสำคัญ	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
- สรุปรายชื่อน่าสนใจ	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
- จัดระบบสืบค้นด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์	2	40.00	2	40.00	-	-	4	26.67
- จัดห้องคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	2	40.00	-	-	-	-	2	13.33
- ให้บริการยืมวีดิทัศน์	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
- ให้บริการ Internet	3	60.00	-	-	1	20.00	4	26.67
- จัดให้มีห้องค้นคว้า	4	80.00	4	80.00	2	40.00	10	66.67
- จัดให้มีห้องสมุดเสียง	3	60.00	3	60.00	2	40.00	8	53.33
- จัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-	2	40.00	2	13.33

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานบริการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัย							$n_4=15$	
1.5 ผลการจัดบริการห้องสมุด คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	3	60.00	3	60.00	4	80.00	10	66.67
- ต้องปรับปรุง	2	40.00	2	40.00	1	20.00	5	33.33
1.6 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ปรับสภาพห้องสมุดให้ดีขึ้น	-	-	2	40.00	-	-	2	13.33
- เพิ่มกิจกรรมของห้องสมุด	-	-	1	20.00	1	20.00	2	13.33
- เพิ่มจำนวนหนังสือ	-	-	1	20.00	1	20.00	2	13.33

จากตารางที่ 37 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการห้องสมุด จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการจัดบริการห้องสมุด จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน จัดห้องสมุดโรงเรียน สภาพการจัดห้องสมุดของโรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือมีขนาดเหมาะสมและมีจำนวนหนังสือบริการอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน มีการจัดห้องสมุดที่สะอาด และมีขนาดเหมาะสม รองลงมาคือ มีจำนวนหนังสือบริการอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีการจัดห้องสมุดที่เหมาะสม และมีจำนวนหนังสือบริการอย่างเพียงพอ รองลงมาคือ มีความสะอาดคิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดห้องสมุดที่สะอาด และมีขนาดเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.67 เท่ากัน รองลงมาคือ มีจำนวนหนังสือบริการอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 73.33

ในด้านการจัดให้มีครูบรรณารักษ์ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดให้มีบรรณารักษ์ประจำห้องสมุด

เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและสถานที่เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุด พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลางมีการจัดนิทรรศการวันสำคัญ และจัดให้มีห้องค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก จัดให้บริการ Internet และจัดให้มีห้องสมุดเสียง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง จัดให้มีห้องสมุดเสียง คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีการจัดนิทรรศการวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ จัดให้มีห้องค้นคว้า จัดให้มีห้องสมุดเสียง และจัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมและสถานที่เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุด คือ มีการจัดนิทรรศการวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ จัดให้มีห้องค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 66.67

ส่วนผลการจัดบริการห้องสมุดพบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมปานกลางมีการบริการห้องสมุดได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องมีการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีการจัดบริการห้องสมุดเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 ต้องการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดบริการห้องสมุดได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ต้องมีการปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 33.33

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ต้องการให้ปรับปรุงห้องสมุดให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ ต้องการเพิ่มกิจกรรมของห้องสมุด และเพิ่มจำนวนหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ต้องการเพิ่มกิจกรรมของห้องสมุด และเพิ่มจำนวนหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการปรับสภาพห้องสมุดให้ดีขึ้น ต้องการเพิ่มกิจกรรมของห้องสมุด และต้องการเพิ่มจำนวนหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 13.33 เท่ากัน

ตารางที่ 38 ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์

ผลการดำเนินงานบริการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม		
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ด้านการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์	$n_1=5$		$n_2=5$		$n_3=5$		$n_4=15$		
1. การจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์									
1.1 โรงเรียนจัดให้มี									
ห้องโสตทัศนศึกษา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00	
1.2 สภาพการจัดสถานที่ห้องโสต									
ทัศนศึกษา คือ									
- สะอาด	3	60.00	2	40.00	1	20.00	6	40.00	
- มีขนาดเหมาะสม	3	60.00	4	80.00	3	60.00	10	66.67	
- มีโสตทัศนอุปกรณ์อย่าง									
เพียงพอ	3	60.00	3	60.00	-	-	6	40.00	
1.3 มีการจัดเจ้าหน้าที่ประจำห้อง									
โสตทัศนศึกษา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00	
1.4 มีการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม									
การใช้โสตทัศนอุปกรณ์ คือ									
- มีบริการผลิตสื่อให้หมวดวิชา	2	40.00	4	80.00	2	40.00	8	53.33	
- มีบริการซ่อมอุปกรณ์	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33	
- มีบริการด้านการใช้ห้องโสต									
ทัศนศึกษา สำหรับการเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00	
การสอน									
1.5 ผลการจัดบริการโสตทัศน-									
อุปกรณ์ คือ									
- เป็นที่น่าพอใจ	3	60.00	2	40.00	1	20.00	6	40.00	
- ต้องปรับปรุง	2	40.00	3	60.00	4	80.00	9	60.00	

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานบริการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
ด้านการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์							จำนวน $n_4=15$	ร้อยละ
1.6 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ปรับสภาพห้องให้ดีขึ้น	1	20.00	1	20.00	4	80.00	6	40.00
- เพิ่มจำนวนบุคลากร	1	20.00	3	60.00	2	40.00	6	40.00
- เพิ่มโสตทัศนอุปกรณ์ให้มากขึ้น	1	20.00	2	40.00	4	80.00	7	46.67

จากตารางที่ 38 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์ จากการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนการจัดให้มีห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการจัดสถานที่ห้องโสตทัศนศึกษาที่สะอาด มีขนาดเหมาะสม และมีโสตทัศนอุปกรณ์อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางมีการจัดห้องโสตทัศนศึกษาที่มีขนาดเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ มีโสตทัศนอุปกรณ์อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีการจัดห้องโสตทัศนศึกษาที่มีขนาดเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ มีความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดสถานที่ห้องโสตทัศนศึกษา มีขนาดเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ มีความสะอาด และมีโสตทัศนอุปกรณ์ อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

สำหรับการจัดเจ้าหน้าที่ประจำห้องโสตทัศนศึกษา พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดเจ้าหน้าที่ประจำห้องโสตทัศนศึกษา

ส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้ทัศนอุปกรณ์ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการให้บริการด้านการใช้ห้องโสตทัศนศึกษา สำหรับการเรียนการสอน รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีบริการซ่อมอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางมีบริการผลิตสื่อให้หมวดวิชา และบริการซ่อมอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดบริการด้านการใช้ห้องโสตทัศนศึกษาสำหรับการเรียนการสอน รองลงมา คือ มีบริการซ่อมอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 73.33

ในด้านผลการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย การจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์ต้องมีการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 80.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ การจัดบริการได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผลการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์ต้องมีการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00

เกี่ยวกับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ต้องการให้ปรับสภาพห้องให้ดีขึ้น ต้องการเพิ่มจำนวนบุคลากร และเพิ่มโสตทัศนอุปกรณ์ให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ต้องการให้เพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ให้เพิ่มโสตทัศนอุปกรณ์ให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย ต้องการให้ปรับสภาพห้องให้ดีขึ้น และเพิ่มโสตทัศนอุปกรณ์ให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ต้องการเพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการเพิ่มโสตทัศนอุปกรณ์ให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมาคือ ต้องการปรับสภาพห้องให้ดีขึ้น และเพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางที่ 39 ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการแนะแนว

ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการแนะแนว	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน $n_4=15$	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดบริการแนะแนว								
1.1 โรงเรียนจัดให้มีห้องแนะแนว	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 สภาพการจัดสถานที่ห้อง แนะแนว								
- สะอาด	5	100.00	5	100.00	3	60.00	13	86.67
- มีขนาดเหมาะสม	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- มีห้องให้คำปรึกษาอย่าง เพียงพอ	5	100.00	3	60.00	2	40.00	10	66.67
1.3 โรงเรียนมีการจัดครูแนะแนว ของโรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.4 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การให้บริการแนะแนว คือ								
- บริการรวบรวมข้อมูล นักเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- บริการให้คำปรึกษา	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- บริการสนเทศ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- บริการติดตามผล	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.5 ผลการจัดบริการแนะแนว คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
- ต้องปรับปรุง	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67
1.5 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- เพิ่มจำนวนบุคลากร	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67
- เพิ่มทุนการศึกษา	1	20.00	1	20.00	1	20.00	3	20.00
- ปรับสภาพห้องให้ดีขึ้น	1	20.00	1	20.00	2	40.00	4	26.67

จากการตารางที่ 39 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานบริการ ด้านการจัดบริการ
แนะแนวจำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการจัดบริการแนะแนว จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลัก
ฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน
ให้มีห้องแนะแนว โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงเรียนมีการจัดสถานที่ห้องแนะแนวสะอาด มี
ขนาดเหมาะสม และมีห้องให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุก
โรงเรียนมีการจัดห้องแนะแนวสะอาด มีขนาดเหมาะสม รองลงมาคือ มีห้องให้คำปรึกษาอย่างเพียง
พอ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียน การจัดห้องแนะแนวมี
ขนาดเหมาะสม รองลงมาคือ มีความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม
พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีขนาดเหมาะสม รองลงมาคือ มีความสะอาด คิดเป็นร้อยละ
86.67

สำหรับการจัดครูแนะแนวพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดครูแนะแนวห้องแนะแนว

ส่วนการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการให้บริการแนะแนว พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก
นิยามปานกลาง และนิยามน้อยทุกโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมบริการรวบรวมข้อมูล
นักเรียน บริการให้คำปรึกษา บริการสนเทศ และบริการติดตามผล เมื่อพิจารณาในภาพรวม
พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน บริการให้คำปรึกษา
บริการสนเทศ และบริการติดตามผล

ในด้านผลการจัดบริการแนะแนว พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยาม
ปานกลาง การจัดบริการแนะแนวได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมา
คือ การจัดบริการแนะแนว ต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้
รับความนิยมน้อยมีการจัดบริการแนะแนวได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลง
มา คือ ต้องปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า การจัดบริการแนะ
แนวได้ผลเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ
26.67

เกี่ยวกับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และ นิยมน้อย ต้องการเพิ่มจำนวนบุคลากร ต้องการเพิ่มทุนการศึกษา และปรับสภาพห้องให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยต้องการเพิ่มจำนวนบุคลากร และปรับสภาพห้องแะแนวให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการเพิ่มจำนวนบุคลากร และปรับสภาพห้องแะแนวให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 26.67 รองลงมาคือ ต้องการเพิ่มทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 ผลการดำเนินงานบริการด้านการประเมินผลงานบริการ

ผลการดำเนินงานบริการ ด้านการประเมินผลงานบริการ	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย			
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_4=15$	ร้อยละ
1. การประเมินผลงานบริการ								
1.1 มีคณะกรรมการรับผิดชอบ จัด ทำหลักฐานการประเมินผลงาน บริการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 วิธีดำเนินการประเมินผลงาน บริการ คือ								
- ประชุม	3	60.00	2	40.00	2	40.00	7	46.67
- ประเมินผลตามแบบของ โรงเรียน	3	60.00	2	40.00	3	60.00	8	53.33
- ประเมินผลตามแบบของ ฝ่ายบริการ	1	20.00	1	20.00	-	-	2	13.33
1.3 ผลการดำเนินงานบริการ คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	2	40.00	4	80.00	3	60.00	9	60.00
- ต้องปรับปรุง	2	40.00	1	20.00	2	40.00	5	33.33
1.4 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- ให้มีการรักษาความสะอาด ห้องบริการต่าง ๆ ให้มากขึ้น	3	60.00	1	20.00	2	40.00	6	40.00
- ปรับโครงสร้างงานบริการให้ ได้สัดส่วน	1	20.00	2	40.00	4	80.00	7	46.67
- ปรับสภาพห้องบริการให้ดีขึ้น	2	40.00	3	60.00	3	60.00	8	53.33
- เพิ่มงบประมาณ	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33
- เพิ่มจำนวนบุคลากร	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33

จากตารางที่ 40 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานบริการด้านการประเมินผลงาน บริการ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการประเมินผลงานบริการ จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีคณะกรรมการรับผิดชอบและจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานบริการ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการประเมินผลงานบริการโดยการประชุม และประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินผลตามแบบของฝ่ายบริการ คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางดำเนินการโดยการประชุม และประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีการประเมินผลตามแบบของโรงเรียน รองลงมาคือ ดำเนินการโดยการประชุม คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินผลงานบริการโดยประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ ดำเนินการโดยประชุม คิดเป็นร้อยละ 46.67

เกี่ยวกับผลการดำเนินงานบริการ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากดำเนินงานได้ผลเป็นที่น่าพอใจ และต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อยมีผลการดำเนินงานบริการเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ รองลงมาคือ ต้องปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 40.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานบริการเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ต้องปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 33.33

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากต้องการให้มีการรักษาความสะอาดห้องบริการต่าง ๆ ให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือต้องการปรับสภาพห้องบริการให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางต้องการปรับสภาพห้องบริการให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือต้องการให้ปรับโครงสร้างงานบริการให้ได้สัดส่วน ต้องการเพิ่มงบประมาณ และต้องการเพิ่มจำนวนบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยต้องการปรับโครงสร้างงานบริการให้ได้สัดส่วน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ปรับสภาพห้องบริการให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการปรับสภาพห้องบริการให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ ต้องการปรับโครงสร้างงานบริการให้ได้สัดส่วน

ตารางที่ 41 - 46 แสดงผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจากการ
สัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วย -
ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

ตารางที่ 41 ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการวางแผนสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการ วางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลของชุมชน (ศึกษาหลักฐาน ข้อมูลชุมชน)								
1.1 มีการศึกษารวบรวมจัดระบบ และวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน	-	-	2	40.00	-	-	2	13.33
1.2 ข้อมูลของชุมชนที่จัดรวบรวมไว้ คือ								
- สภาพและปัญหาของชุมชน	-	-	2	40.00	-	-	2	13.33
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	2	40.00	-	-	2	13.33
2. การทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน								
2.1 มีการจัดทำแผนงานสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	1	20.00	2	40.00	-	-	3	20.00
2.2 มีผู้รับผิดชอบจัดทำและควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1	20.00	2	40.00	-	-	3	20.00

จากตารางที่ 41 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เมื่อพิจารณาถึงการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางมีการศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 40.00 พิจารณาในภาพรวมพบว่า มีโรงเรียนที่ศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 13.33

ข้อมูลของชุมชนที่จัดรวบรวม พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีการจัดรวบรวมข้อมูลของชุมชนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพและปัญหาของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีโรงเรียนที่จัดรวบรวมข้อมูลของชุมชนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพและปัญหาของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 13.33 เท่ากัน

ส่วนการทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีผู้รับผิดชอบจัดทำแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางคิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 20.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการ สร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การกำหนดอุดมการณ์เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมลักษณะนิสัยและความประพฤติ								
1.1 มีการกำหนดอุดมการณ์ เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม ลักษณะนิสัย และความประพฤติ คือ								
- ปรัชญา	3	60.00	5	100.00	3	60.00	11	73.33
- คติพจน์	2	40.00	3	60.00	3	60.00	8	53.33
- คำขวัญ	1	20.00	-	-	4	80.00	5	33.33
- เครื่องหมาย	2	40.00	4	80.00	5	100.00	11	73.33
1.2 ความหมายของอุดมการณ์ที่กำหนดเกี่ยวข้องกับ								
- ความรู้	3	60.00	5	100.00	4	80.00	12	80.00
- ความคิด	2	40.00	2	40.00	1	20.00	5	33.33
- คุณธรรม จริยธรรม	2	40.00	2	40.00	-	-	4	26.67
- ความมีวินัย	3	60.00	3	60.00	4	80.00	10	66.67
- การประพฤติตน	-	-	2	40.00	1	20.00	3	20.00
1.3 อุดมการณ์ที่กำหนดสอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงเรียน	5	100.00	4	80.00	5	100.00	14	93.33
1.4 มีการเผยแพร่อุดมการณ์ที่กำหนด	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการ สร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
2. การสร้างเกียรติประวัติของโรงเรียน								
2.1 มีการจัดกิจกรรม ที่สร้างเกียรติประวัติของโรงเรียน คือ								
- กิจกรรมทางด้านวิชาการ	3	60.00	-	-	-	-	3	20.00
- กิจกรรมทางด้านจริยธรรม และคุณธรรม	1	20.00	4	80.00	2	40.00	7	46.67
- กิจกรรมทางการกีฬา	2	40.00	1	20.00	1	20.00	4	26.67
- กิจกรรมทางด้านบริการ ชุมชน	1	20.00	4	80.00	3	60.00	8	53.33
3. การรวบรวมและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน								
3.1 วิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน คือ								
- จัดทำวารสาร	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- แลกเปลี่ยนสื่อมวลชน	3	60.00	-	-	1	20.00	4	26.67
- จัดทำแผ่นพับเผยแพร่	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33

จากตารางที่ 42 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการพบว่า การกำหนดอุดมการณ์เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม ลักษณะนิสัย และความประพฤติ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากกำหนดเป็นปรัชญา คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ คติพจน์ และเครื่องหมาย คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน มีการกำหนดเป็นปรัชญา รองลงมาคือ กำหนดเป็นเครื่องหมาย คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียนกำหนดเป็นเครื่องหมาย รองลงมาคือ กำหนดเป็นคำขวัญ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดอุดมการณ์เป็นปรัชญา และเครื่องหมาย คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ คติพจน์ คิดเป็นร้อยละ 53.33

ส่วนเป้าหมายของอุดมการณ์ที่กำหนด พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีเป้าหมายของอุดมการณ์ที่ต้องการ คือ ด้านความรู้ และความมีวินัย คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ความคิด และคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน มีเป้าหมายของอุดมการณ์ที่ต้องการ คือ ด้านความรู้ รองลงมาคือ ความมีวินัย คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย กำหนดอุดมการณ์มีเป้าหมายที่ต้องการด้านความรู้ และความมีวินัยคิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ความคิด และการประพฤติตน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่กำหนดอุดมการณ์ที่มีเป้าหมายที่ต้องการด้านความรู้ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ความมีวินัย คิดเป็นร้อยละ 66.67

ด้านอุดมการณ์ที่กำหนด พบว่า มีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงเรียน คือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีอุดมการณ์ที่กำหนดสอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงเรียน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางมีอุดมการณ์ที่สอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการ

กำหนดอุดมการณ์ที่สอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.33 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการเผยแพร่อุดมการณ์ที่กำหนด

ด้านการสร้างเกียรติประวัติของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมทางด้านการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีการจัดกิจกรรมทางด้านจริยธรรม และคุณธรรม และกิจกรรมทางด้านบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ จัดกิจกรรมทางด้านการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีการจัดกิจกรรมทางด้านบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมทางด้านกิจกรรม และคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมทางด้านบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมทางด้านจริยธรรม และคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 46.67

เกี่ยวกับการรวบรวมและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก นิยมปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียน มีวิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน โดยจัดทำวารสาร รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก มีการแถลงข่าวต่อสื่อมวลชน คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง และนิยมน้อย จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนโดยจัดทำวารสาร รองลงมาคือ จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 33.33

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการ
ชุมชน

ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการชุมชน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การให้บริการชุมชน								
1.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้บริการชุมชน คือ								
- บริการข่าวสารทั่วไปแก่ชุมชน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- บริการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยแก่ชุมชน	3	60.00	3	60.00	2	40.00	8	53.33
- บริการส่งเสริมอาชีพ	2	40.00	-	-	1	20.00	3	20.00
- บริการนันทนาการ	-	-	3	60.00	3	60.00	6	40.00
- บริการด้านอาคารสถานที่และ วัสดุ ครุภัณฑ์	4	80.00	4	80.00	3	60.00	11	73.33
- บริการข่าวสารทางวิชาการ สาขาต่าง ๆ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
1.2 มีผลงานเป็นหลักฐานปรากฏแก่ชุมชน และท้องถิ่น								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 43 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการชุมชน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการให้บริการชุมชน จากการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ปานกลาง และนิยมน้อยทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้บริการแก่ชุมชน คือ บริการข่าวสารทั่วไปแก่ชุมชน และบริการข่าวสารทางด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก และนิยมน้อยปานกลาง มีการจัดบริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุ ครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย มีการจัดบริการนันทนาการ และบริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุ ครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดบริการข่าวสารทั่วไปแก่ชุมชน และจัดบริการข่าวสารทางวิชาการต่าง ๆ รองลงมาคือ จัดบริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุ ครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 73.33 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผลงานการให้บริการชุมชนเป็นที่ปรากฏ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการเป็นผู้นำ และ
ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย			
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_4=15$	ร้อยละ
ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาชุมชน								
1. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน								
1.1 กิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาชุมชน								
คือ								
- บริการตรวจสอบสุขภาพชุมชน	1	20.00	3	60.00	1	20.00	5	33.33
- พัฒนาวัด, ตลาด, ถนน, ชุมชน	1	20.00	1	20.00	4	80.00	6	40.00
- บริการจัดการศึกษานอก โรงเรียน	2	40.00	2	40.00	1	20.00	5	33.33
- บริการจัดพบกลุ่มของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมภิจราช	1	20.00	-	-	1	20.00	2	13.33
1.2 การให้ความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาท้องถิ่น คือ								
- ให้ความร่วมมือในการจัดกิจ กรรมร่วมกับเขต, วัด, สถานี	4	80.00	4	80.00	5	100.00	13	86.67
- ร่วมรณรงค์โรคเอดส์, ยาเสพติด	1	20.00	4	80.00	4	80.00	9	60.00
1.3 มีผลงานเป็นหลักฐานปรากฏแก่ ชุมชน และท้องถิ่น								
	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

จากตารางที่ 44 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการจัดบริการการศึกษานอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ จัดบริการตรวจสุขภาพชุมชน พัฒนาวัด ตลาด ถนน ชุมชน และบริการจัดพบกลุ่มของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง มีการบริการตรวจสุขภาพชุมชน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ บริการจัดการศึกษานอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยมีการพัฒนาวัด ตลาด ถนน และชุมชน คิดเป็น ร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการพัฒนา วัด ตลาด ถนน และชุมชน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ มีบริการตรวจสุขภาพชุมชน และบริการจัดการศึกษานอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน

ในด้านการให้ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับเขต วัด สถานีตำรวจ ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ร่วมรณรงค์โรคเอดส์ และยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ได้ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับเขต วัด สถานีตำรวจ ชุมชน และร่วมรณรงค์โรคเอดส์ ยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับเขต วัด สถานีตำรวจ และชุมชน รองลงมาคือ ร่วมรณรงค์โรคเอดส์ และยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับเขต วัด สถานีตำรวจ และชุมชน คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาคือ ร่วมรณรงค์โรคเอดส์ และยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 60.00 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีผลงานการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนเป็นที่ปรากฏแก่ชุมชน และท้องถิ่น

ตารางที่ 45 ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน

ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การจัดตั้งองค์การเพื่อสนับสนุนโรงเรียน								
1.1 มีองค์การที่สนับสนุนโรงเรียน								
คือ								
- สมาคมผู้ปกครองและครู	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
- สมาคมศิษย์เก่า	3	60.00	4	80.00	2	40.00	9	60.00
- มูลนิธิ	4	80.00	5	100.00	5	100.00	14	93.33
2. การช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ของชุมชน								
2.1 ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียน								
- ด้านวิชาการ	4	80.00	3	60.00	1	20.00	8	53.33
- ด้านทุนทรัพย์	4	80.00	5	100.00	4	80.00	13	86.67
- ด้านบริการ	4	80.00	1	20.00	2	40.00	7	46.67

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 45 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการพบว่า การจัดตั้งองค์การเพื่อสนับสนุนโรงเรียน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากทุกโรงจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู รองลงมาคือ จัดตั้งมูลนิธิ คิดเป็นร้อยละ 80.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู รองลงมาจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุกโรง จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู และจัดตั้งมูลนิธิ รองลงมาคือ จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู รองลงมาคือ จัดตั้งมูลนิธิ คิดเป็นร้อยละ 93.33

ในด้านการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ของชุมชน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนด้านวิชาการ ด้านทุนทรัพย์ และด้านบริการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรง ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนด้านทุนทรัพย์ รองลงมาคือ ช่วยเหลือด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนด้านทุนทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ การช่วยเหลือด้านบริการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนด้านทุนทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาคือ การช่วยเหลือด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 53.33

ตารางที่ 46 ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการประเมินผล
งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย		จำนวน	ร้อยละ
ด้านการประเมินผลงานสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ		
1. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน								
1.1 มีคณะกรรมการรับผิดชอบและจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน								
โรงเรียนกับชุมชน	5	100.00	5	100.00	4	80.00	14	93.33
1.2 วิธีดำเนินการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คือ								
- ประชุม	4	80.00	5	100.00	2	40.00	11	73.33
- ประเมินผลตามแบบของโรงเรียน	1	20.00	-	-	2	40.00	3	20.00
1.3 ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คือ								
- เป็นที่น่าพอใจ	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	33.33
- ต้องปรับปรุง	4	80.00	3	60.00	3	60.00	10	66.67
1.4 ข้อควรปรับปรุงแก้ไข คือ								
- จัดโครงสร้างการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ชัดเจน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00

ตารางที่ 46 (ต่อ)

ผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	โรงเรียนจำแนกตามระดับความนิยม						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย			
	จำนวน $n_1=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=5$	ร้อยละ	จำนวน $n_4=15$	ร้อยละ
ด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน								
- จัดให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	4	80.00	4	80.00	4	80.00	12	80.00
- ควรมีการรวบรวมข้อมูลจากชุมชน	4	80.00	3	60.00	5	100.00	12	80.00

จากตารางที่ 46 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยม

เมื่อพิจารณาถึงการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ พบว่า มีคณะกรรมการรับผิดชอบและจัดทำหลักฐานการประเมินผลงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าโรงเรียนมีคณะกรรมการรับผิดชอบและจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 93.33 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากมีการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยการประชุม คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลางทุกโรงเรียน ดำเนินการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยการประชุม โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยดำเนินการโดยประชุม และประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ดำเนินการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยการประชุม คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ ประเมินผลตามแบบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00

เกี่ยวกับผลการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า โรงเรียน ที่ได้รับความนิยมมากมีผลการดำเนินงานที่ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ มี ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 20.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมปาน กลางและนิยมน้อย มีผลการดำเนินงานที่ต้องปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมา คือ ผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานที่ต้องปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 33.33

สำหรับข้อควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากและนิยมนปานกลาง ทุกโรงเรียนต้องการจัดโครงสร้างการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ชัดเจน รองลงมาคือ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมากต้องการให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และให้มีการรวบรวมข้อมูลจากชุมชน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง ต้องการให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนโรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อยทุก โรงเรียนต้องการจัดโครงสร้างการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ชัดเจน และ ให้มีการรวบรวมข้อมูลจากชุมชน รองลงมาคือ ควรจัดให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนต้องการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ชัดเจน รองลงมาคือ ควรจัดให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และให้มีการรวบรวมข้อมูลจากชุมชน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย