

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมการฝึกหัดครู. โครงการวิจัยศึกษาด้านการผลิตและการใช้ครู (คพศ.6) โครงการวิจัยที่ 1 เรื่องการวิจัยและพัฒนาารูปแบบ การพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒน์. รายงานการวิจัยทัศนคติของนักศึกษาฝึกสอนต่ออาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- กองแผนงานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การจัดการฝึกหัดครูเพื่อให้ได้ครูที่พึงประสงค์, กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, กองสถิติและวิเคราะห์ภาวะการศึกษา. การศึกษาเอกชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษาจำกัด, 2526.
- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา, กรมการฝึกหัดครู องค์การยูนิเซฟ. สรุปผลการวิจัยเรื่อง ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของการสอนระดับประถมศึกษา 2517-2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ที่รณสาร, 2523.
- _____. คณะครุศาสตร์. รายงานผลการสัมมนาครูผู้ธำรงความมั่นคงของสังคม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ฉลองรัฐ อินทรีย์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย.

กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ชาติ ลัทธิต และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องทัศนคติต่ออาชีพครูของนักศึกษาวิชา ป.กศ.สูง

ที่เข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

ทบวงมหาวิทยาลัย. ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. โครงการปฏิรูปการฝึกหัดครู

แนวทางปฏิรูปการฝึกหัดครูไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2529.

_____. แนวทางปฏิรูปการฝึกหัดครูไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2529.

_____. แนวทางปฏิรูปการฝึกหัดครูไทยโครงการปฏิรูปการฝึกหัดครู. นนทบุรี: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

_____. สำนักงานปลัด. ประมวลชื่อหลักสูตร สาขาวิชา และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2530.

_____. อันดับการเลือกที่สอบคัดเลือกได้ของผู้สมัครสอบคัดเลือก ปีการศึกษา 2524-2525.
กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.

_____. และกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการบริหาร การนิเทศก์
กับระบบการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.

ปทีป เมธาคุณวุฒิ. ครุศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ปรีดา พัฒนถาบุตร. ครุศึกษากับอนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.

ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2530.

_____. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: กุญแจสยามการพิมพ์, 2526.

เยาวดี ราชชัยกุล และศิริชัย กาญจนวาสี. รายงานผลการวิจัย การสร้างแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, ม.ป.ป..

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รายงานการวิจัยการเปรียบเทียบระดับและการเปลี่ยนแปลงของทัศนคติต่อวิชาชีพครู และความตั้งใจใฝ่ประกอบอาชีพครู ระหว่างนิสิตคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่มีภูมิหลังต่างกัน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524.

สำเร็จ ประเสริฐสุข, "แนวทางใหม่ของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู." ใน การจัดการฝึกหัดครูเพื่อให้ได้ครูที่พึงประสงค์ หน้า 5-7. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา. แนวทางการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2531.

รุ่ง เจนจิต, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

วิจิตร ศรีสัจจาน. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอเชียเพรส, 2525.

หน่วยศึกษานิเทศก์. กรมการฝึกหัดครู. หลักสูตรวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2530 สาขาวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.

อุทุมพร ทองอุไทย และพวงแก้ว ปุณยภนกก. รายงานการวิจัยเรื่อง ขบวนการสอบสัมภาษณ์ โดยอาศัยข้อมูลจากแบบวัดประสบการณ์ทางอาชีพและสังคม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บทความ

การฝึกหัดครู, กรม. "สถาบันการผลิตครู." วิทยากร 5 (มกราคม 2525):22-23.

จันทร์ ชุ่มเมืองปัก. "การยกมาตรฐานวิชาชีพครู." วิทยากร 82 (กุมภาพันธ์ 2527):32-34.

เฉลิม มลิลลา. "การฝึกสอนที่มีประสิทธิภาพ." วารสารรามคำแหง 8 (มิถุนายน 2525):65-72.

ชนิดา รัชพลเมือง. "การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย ไทยบางแห่งที่มีต่อวิชาชีพครู." วารสารสังคมศาสตร์ 18 (มีนาคม 2524):57-67.

ติลก บุญเรืองรอด. "ปรัชญาการฝึกหัดครูไทย." ใน การจัดการฝึกหัดครูเพื่อให้ได้ครูที่พึงประสงค์. เอกสารหมายเลข 2 หน้า 3-8. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2526.

ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "สมรรถภาพครู: รายงานการประชุมสัมมนาคุณวุฒิศึกษาศาสตร์!" ครูศาสตร์ (กรกฎาคม 2520): 54.

บัญญัติ กุศลสถาพร. "ความหมายของคำว่าวิชาชีพกับอาชีพครู." ครูสาร วารสารทางวิชาการ คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี 2 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2524): 7-9.

ประกอบ สุรัตน์. "แนวทางการพัฒนาวิชาชีพครู." วารสารครูศาสตร์ (กรกฎาคม-กันยายน 2530): 25 - 44.

ประชุมสุข อาชาวาร์ง. "จัดหลักสูตรครุจุฬาลงกรณ์หรือยัง." วารสารครูศาสตร์ (เมษายน-กรกฎาคม 2515): 8.

- เปรมประชา เสนาเลียง. "วิชาชีพครู-ครูสภาและความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ." วิทยากร
10 (ตุลาคม 2530) : 16.
- พัชร์ น้อยแสงศรี. "การสอนเป็นวิชาชีพระดับสูงหรือไม่." ศูนย์ศึกษา 11-12 (พฤศจิกายน-
ธันวาคม 2512) : 17-30.
- บุษยงค์ ชวนะ และวรรณดา โภษิตชัยวัฒน์. "คนมีความรู้ตงงาน : จะแก้ปัญหาอย่างไร."
วารสารเศรษฐกิจและสังคม 22 (มีนาคม-เมษายน 2528) : 31-36.
- ละม้ายมาศ ศรหัตต์. "อาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงหรือไม่." ศูนย์ศึกษา 14 (เมษายน-มิถุนายน
2510) : 117.
- วาสนัน ศรีสมัย. "อาชีพชั้นสูงที่ถูกลืม." มิตรครู 16 (กุมภาพันธ์ 2517) : 20.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "สรุปสาระสำคัญของการ
พัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4." จุลสารการศึกษา 6 (ตุลาคม-พฤศจิกายน
2524) : 5.
- เสนีย์ มีทรัพย์. "คุณธรรมนิยมในทรรณะของท่านพุทธทาสภิกขุ." วารสารครุศาสตร์
9 (มีนาคม-เมษายน 2522) : 33.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมการฝึกหัดครู. "การเสริมสร้างคุณภาพการผลิตครูด้วยกระบวนการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พ.ศ.2529." ครูปริทัศน์ 13 (มกราคม 2531) : 72-73.
- อนุภาพ ภิรลภ และสุจิตต์ มีมงคลกุลติลก. "การมีงานทำ : การศึกษากับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน." วารสารธรรมศาสตร์ 14 (มีนาคม 2528) : 57-82.
- อารี สัดหวี. "การตั้งจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาชีพครู." ศูนย์ศึกษา 12 (พฤศจิกายน 2508)
: 5-9.

วิทยานิพนธ์

จุฬานาถ ภูเจริญ. "แนวทางการยกระดับวิชาชีพครูตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

พรทิพย์ เอี่ยมภักดิ์. "สมรรถภาพครูของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิต อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะและอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สมประสงค์ ประสงค์เงิน. "ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เอกสารอื่น ๆ

ศีกฤทธิ์ ปราโมช. "ความคิดเพิ่มเติมเกี่ยวกับครู." ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา สอ. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 152, 2516.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. "ตารางแสดงอันดับการเลือกของผู้สมัครสอบคัดเลือกฯ และผู้สอบข้อเขียนในการสอบคัดเลือกฯ ประจำปีการศึกษา 2531." กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2531. (อัครสำเนา)

_____. "รายงานการประชุม เรื่องสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในการเป็นครู : ทศนคติแนวความเป็นครู." กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)

ประคอง กรรณสูต และอรพินธ์ โกชนคา. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู พ.ศ.2523. กรุงเทพมหานคร, 2523. (อัครสำเนา).

ปานตา ใช้เทียมวงศ์ และสมจิต ชิวปรีชา. "รายงานการวิจัยทุนสุรินทร์โอสถานุเคราะห์ : รูปแบบ
การจัดประสบการณ์วิชาชีพ ในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." กรุงเทพมหานคร :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัครสำเนา)

พจน์ สะเพียรชัย. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของการฝึกหัดครู." เอกสารประกอบการสัมมนาพิเศษทาง
การฝึกหัดครูไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา, 2529.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน, กองมาตรฐานวิชาชีพครู. ฝ่ายวิจัยและประเมินผล "รายงาน
ผลการวิจัย เรื่องศรัทธาของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาที่มีต่อวิชาชีพครู."
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัยและประเมินผล กองมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา, 2528. (อัครสำเนา)

วิจิตร ศรีสอ้าน. "ปัญหาความจำเป็นแนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู." รายงาน
การสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา,
2523.

สาโรช บัวศรี. "คำปราศรัยของอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ประธานในพิธีเปิดสัมมนาอาจารย์ใหญ่
ครูใหญ่ และอาจารย์นิเทศก์ ผู้ดำเนินงานด้านการฝึกสอน." กรุงเทพมหานคร :
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา, 2516. (อัครสำเนา)

สุรพันธ์ อารงธนกิจการ. "คุรุสภากับงานมาตรฐานวิชาชีพครู." กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, ม.ป.ป..

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. "แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." ราชกิจจานุเบกษา

94 (12 เมษายน 2520) : 344.

ภาษาอังกฤษBook

- Adam, Harold P. and Dicky, Frank G. Basic Principles of Student teaching.
New York : American Book Company, 1965.
- Andrews, Leonard O. Student teaching. Englewood, Cliffs NJ. : Prentice-
Hall, 1964.
- Brown, Thomas J. Student teaching in a secondary school. New York :
Harper and Row Publishers, 1960.
- Gibson, R. Oliver, and Hunt, Harold C. The School Personal Administra-
tion. Boston : Houghton Mifflin Co., 1965.
- Good, Carter Victor. Dictionary of Education Prepared Under the auspices
of Phi delta Kappa. Winifred R. Merkel, assistant ed. 3 ed..
New York:McGraw-Hill, 1973.
- Haines, Aleyne Clayton. Guilding the Student Teaching Process in
Elementary Education. Chicago : Rand McNally, 1960.
- Inlow, Gail M. Maturity in High School Teaching. Englewood Cliffs,
New Jersey : Prentice-Hall, 1963.
- Mark, James R., and others. Hand Book of Educational Supervision
Guide For the Practitioner. Boston: Allyn and Bacon Inc., 1979.
- Myron Lieberman. Education as a Profession. Englewood Cliffs,
New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1956.

Ryans, David G., and others. Characteristic of Teachers. Washington D.C. American Council on Education. New York : Thomas Y Crowell Company, 1972.

Stinnette, T.M. Professional Problems of Teachers. Washington D.C.: the National Education Association of America, 1948.

Werf, Lester S. How to Evaluate teacher and teaching. New York: Rinchart Co., 1958.

Wiggins, Samuel Paul. Why student teaching. The student teacher in Action. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1975.

Articles

Beck, William R. "Pupils Perception of Teacher Merit : A Factor Analysis of Five Postulates Dimentions." The Journal of Educational Research 61 (November 1967) : 127-128.

Biddles, Buece J. "Methods and Concepts in Classroom Research." Review of Education Research 37 (June 1967): 346.

Chopra, Sukhendra Lal. "Parental Occupation and Academic Achivement of High School Students in India." The Journal of Educational Research 60 (April 1967) : 359-361.

Dunhill, James. "Discipline in The Classroom." The Character and Professional and Competence (E.L. BS : Published 1965): 14-17.

Henjum, Arnold, "A Study of Significance of Student Teacher's Personality Characteristics." Journal of Teacher Education 2 (September 1969) : 143-147.

Mair Takako. "Analysis of Factors Influencing Motivation for Becoming a teacher." The Journal of Educational Research 60(4) (December 1966): 174-179.

Sewell, William H., and Vimal Shar, "Parents' Education and Children's Educational Aspirations and Achivement." Journal of American Sociological Review 2(April 1968) : 191-207.

Thomas R.Wotruba and Penny L.Wright, "How to Develop a Teacher - Rateny Instrument." The Journal of Higher Education 6 (November-December 1975) : 653-661.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ ๒๕ 5 ๗



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

13 มิถุนายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางจันทกานต์ สุวรรณานาฎติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพรู" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางจันทกานต์ สุวรรณานาฎติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/ ๒๓๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

13 มิถุนายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โกรงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางจันทกานต์ สุวรรณานานุกติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครู" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ นางจันทกานต์ สุวรรณานานุกติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ นุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศษ 0806/ 07125

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ก.ม. 10500

28 มิถุนายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางจันทร์ทกานต์ สุวรรณานุกูล นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำโครงการวิจัยเรื่อง "ความคิด
ก่อนปลาย ในกรุงเทพมหานคร" ในกรณี นิสิต มีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่เด็กเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด
ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์
ในการศึกษา ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา และการสอนของครูในโรงเรียน ขอควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา สมบูรณ์ประนะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2611392



ที่ ศธ 1007/ 9314

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

23 มิถุนายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการหรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางจันทกานต์ สุวรรณพานาคี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครู" และประสงค์จะเก็บข้อมูลโดยการ
แจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ในโรงเรียนนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พิจารณาเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้จะ เป็น
แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ฝ่ายแผนงาน

โทร. 2828654

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อวิชาชีพครู
(สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ขอให้นักเรียนตอบทั้ง 3 ตอน

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อวิชาชีพครูเกี่ยวกับลักษณะของวิชาชีพครู
 และลักษณะของครู
 ตอนที่ 3 แนวทางส่งเสริมวิชาชีพครู

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ชื่อโรงเรียนที่ศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

รัฐบาล เอกชน

3. คะแนนเฉลี่ยสะสม (ปีการศึกษา 2530)

1.00-2.49 2.50-2.99 3.00-4.00

4. โปรแกรมที่ศึกษา

วิทยาศาสตร์ ศิลปะ

5. ระดับการศึกษาของบิดา - มารดา

บิดา

มารดา

5.1 วุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

8-9

5.2 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

5.3 ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

5.4 ปริญญาเอก

สำหรับเจ้าหน้าที่

1-3

4

5

6

7

			สำหรับเจ้าหน้าที่
6. อาชีพของบิดา - มารดา			
	บิดา	มารดา	
6.1 รับราชการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 10-11
6.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.3 ลูกจ้างเอกชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.4 ประกอบธุรกิจส่วนตัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.5 เกษตรกร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.6 รับจ้าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. รายได้รวมของบิดา - มารดา ต่อเดือน			
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 4,000 บาท	<input type="checkbox"/> 4,000 - 9,999 บาท		<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> 10,000 - 15,000 บาท	<input type="checkbox"/> 15,001 บาทขึ้นไป		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อวิชาชีพครู เกี่ยวกับลักษณะของวิชาชีพครูและลักษณะของครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะของวิชาชีพครู

1. ตามความคิดเห็นของนักเรียนอาชีพครูมีลักษณะดังต่อไปนี้

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	
1.	สร้างคนให้มีคุณภาพ				[] 13
2.	สร้างความเจริญให้สังคมและประเทศชาติ				[] 14
3.	ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน				[] 15
4.	ต้องผ่านการศึกษามาจากสถาบันผลิตครู				[] 16
5.	ใคร ๆ ก็เป็นครูได้				[] 17
6.	เป็นที่ต้องการมากในที่ห่างไกล				[] 18
7.	หางานยาก				[] 19
8.	มีความมั่นคง				[] 20
9.	ไม่ค่อยก้าวหน้า				[] 21
10.	อดทนและเสียสละ				[] 22
11.	จำเจน่าเบื่อหน่าย				[] 23
12.	มีเกียรติ				[] 24
13.	ไม่ได้รับการยกย่องจากสังคม				[] 25
14.	ควรศึกษาหาความรู้ให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ				[] 26
15.	สบายมีเวลาว่างมาก				[] 27
16.	ควรมีอุดมคติไม่คำนึงถึงผลตอบแทนในรูปของรายได้				[] 28
17.	รายได้ไม่น้อยไม่เพียงพอกับค่าครองชีพ				[] 29
18.	ภาระค่อนข้างหนักและเหน็ดเหนื่อย				[] 30
19.	ไม่ค่อยมีใครอยากเป็น				[] 31

แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะของครู

2. ความที่ได้พบเห็นครูโดยทั่วไปในปัจจุบัน นักเรียนคิดว่าครูเหล่านั้นมีลักษณะดังต่อไปนี้

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	
20.	สุภาพ อ่อนโยน				[] 32
21.	ควบคุมอารมณ์ได้				[] 33
22.	รู้จักให้อภัย				[] 34
23.	แต่งกายเหมาะสม				[] 35
24.	มักถูกวิพากษ์วิจารณ์จากนักเรียน				[] 36
25.	ดำเนินชีวิตอย่างประหยัดตามสถานภาพของตนเอง				[] 37
26.	เพิ่มทุนรายได้จากการประกอบอาชีพอื่นที่สุจริต				[] 38
27.	มีภาวะหนี้สินมาก				[] 39
28.	ไม่มีความเชื่อที่มั่งงาย				[] 40
29.	ไม่เล่นการพนัน				[] 41
30.	ไม่เสพติดของมีเงินเมา				[] 42
31.	ก่อเรื่องชู้สาว				[] 43
32.	ควรสอดแทรกความรู้รอบตัวในเนื้อหาที่สอน				[] 44
33.	ควรสนใจเฉพาะการสอนหนังสือเท่านั้น				[] 45
34.	ฝึกกริยามารยาทของนักเรียน				[] 46
35.	เคร่งครัดในระเบียบวินัยของนักเรียน				[] 47
36.	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน				[] 48
37.	ให้ความยุติธรรมแก่นักเรียน				[] 49
38.	เอาใจใส่ติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด				[] 50

ตอนที่ 3 แนวทางส่งเสริมวิชาชีพครู

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่อไปนี้

1. นักเรียนคิดว่าทางราชการจะช่วยเหลือครูให้มีฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้นโดยทางราชการควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1.1 1.2

1.3 1.4

และครูควรจะช่วยเหลือตนเองให้มีรายได้เพิ่มโดย

1.5 1.6

1.7 1.8

2. นอกจากสอนหนังสือแล้ว นักเรียนคิดว่าครูควรจะช่วยเหลือสังคมดังต่อไปนี้

2.1 2.2

2.3 2.4

3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยการสอนทำให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองได้มากขึ้น จึงดูเหมือนว่าจะมีผลกระทบทำให้บทบาทและความสำคัญของครูลดน้อยลง นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่

[] เห็นด้วย [] ไม่เห็นด้วย

เพราะ เพราะ

4. นักเรียนคิดว่าวิธีการที่จะส่งเสริมวิชาชีพครูเพื่อให้ได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่นมากยิ่งขึ้น ครูควรจะปฏิบัติดังนี้

4.1 4.2

4.3 4.4

5. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ว่า ผู้ที่จะเป็นครูได้จะต้องผ่านการศึกษาจากสถาบันผลิตครู

[] เห็นด้วย [] ไม่เห็นด้วย

เพราะ เพราะ

6. เมื่อนักเรียนจบ ม.6 แล้ว นักเรียนคิดว่าจะเลือกเรียนต่อคณะศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์หรือไม่

[] เลือก [] ไม่เลือก

เพราะ เพราะ



ประวัติผู้เขียน

นางจันทกานต์ สุวรรณานาภูติ เกิดเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2502 ที่จังหวัดสุโขทัย สำเร็จการศึกษานุปริญญาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จากวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก เมื่อ พ.ศ.2522 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อ พ.ศ.2526 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย