

การปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังของผู้นำอาชญาล่าจารกรรม
ตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน



นางจันทร์นา ศิริโขธิพันธุ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๓๓

ISBN 974-577-614-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016845

THE ACTUAL AND EXPECTED PERFORMANCE OF HEALTH
YOUTH LEADERS AS PERCIEVED BY SCHOOL HEALTH TEACHERS

Mrs. Jantana Siriyothiphan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-614-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การปฏิบัติจริงและการปฏิบัติค่าห่วงของผู้นำเยาวชนสาธารณะ
ตามการรับรู้ของครูอนามัยโรงเรียน

โดย

นางจันทนา ศิริโยธินทร์

ภาควิชา

ผลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ชื่อบันนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรบริถุยามมหาบัณฑิต

.....*นายกานต์*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

.....*นายสุรเดช*.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุชาติ โลมประยุทธ)

.....*นายกานต์ วนิชกานต์*.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารักษ์)

.....*นางสาวน้ำฝน สุกกร*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกร)
.....*นางสาวอรุณรัตน์ บดีกุลวิภา*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพยวี หอมลนິກ)



จันทนา ศิริโยธินนร. : การปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังของผู้นำเยาวชน
สาธารณะตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน (THE ACTUAL AND EXPECTED
PERFORMANCE OF HEALTH YOUTH LEADERS AS PERCEIVED BY SCHOOL
HEALTH TEACHERS) อ. กีปริกษา : รองศาสตราจารย์พชรฯ กาญจนารักษ์

94 หน้า ISBN 974-579-614-9

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังของผู้นำเยาวชนสาธารณะตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน โดยใช้กลุ่มประชากรซึ่งเป็นครุอนามัยโรงเรียนที่รับผิดชอบเป็นที่ปรึกษาโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณะในโรงเรียน จำนวน 400 คน โรงเรียนละ 1 คน ซึ่งผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แบบสอบถามกลับคืน 333 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.25 แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ มัชณิเมลคัมมิตี้ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงเรียนของผู้นำเยาวชนสาธารณะ พนว. โดยส่วนรวม ผู้นำเยาวชนสาธารณะมีการปฏิบัติจริงที่ระดับน้อย แต่หากพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติจริงที่ระดับมากเพียง 3 ด้าน คือ

ด้านกิจกรรมส่งเสริมสุขาภิบาลในโรงเรียน ด้านการช่วยเหลือครุอนามัยโรงเรียนในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น และด้านการช่วยเหลือเจ้าน้ำที่สาธารณะมาให้บริการที่โรงเรียน

การปฏิบัติงานนอกโรงเรียนของผู้นำเยาวชนสาธารณะโดยส่วนรวมมีการปฏิบัติจริงที่ระดับมาก และหากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการปฏิบัติงานต่อครอบครัวอยู่ในระดับมาก แต่ด้านการปฏิบัติงานต่อชุมชนอยู่ในระดับน้อย

2. การรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียนที่คาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงเรียนของผู้นำเยาวชนสาธารณะ โดยส่วนรวม พบว่า มีการปฏิบัติที่ระดับมาก

ส่วนความคาดหวังของครุอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนอกโรงเรียนของผู้นำเยาวชนสาธารณะ พนว. อยู่ในระดับมากทั้ง ด้านการปฏิบัติงานต่อครอบครัว และด้านการปฏิบัติงานต่อชุมชน

3. การเปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังของผู้นำเยาวชนสาธารณะ ตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน พนว. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้านและทุกรายชื่อ โดยครุอนามัยโรงเรียนมีความคาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณะมากกว่าการปฏิบัติจริงของผู้นำเยาวชนสาธารณะทุกด้าน และทุกรายชื่อ



JANTANA SIRIYOTIPHAN : THE ACTUAL AND EXPECTED PERFORMANCE
OF HEALTH YOUTH LEADERS AS PERCIEVED BY SCHOOL HEALTH TEACHERS.
THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. PATCHARA KANCHANARANYA, 94 PP.

The purposes of study were to investigate and to compare the actual and expected performances of health youth leaders as percieved by school health teachers. The researcher studied all the population 400 school health teachers, who took responses and counseled health youth leader project by selecting one subject from each school. The questionnaires were constructed and sent to all selected school health teachers. Three hundred and thirty three questionnaires were received, accounted for 83.25 percent of the total. The data were then analyzed in terms of the percentages, arithmetic means, the standard deviation, and t-test was applied.

The results were as follows :

1. As percieved by school health teachers concerning the inside school performance of health youth leaders, the actual performances in general were at the low level. The actual performances at the high level were found in 3 areas : activities for school sanitation promotion, assisting school health teacher in first aid, assisting public health officer in health service providing.

The outside school actual performance of health youth leaders, the actual performances in general were at the high level. The actual performances at the high level were found in the area of family practice, but at the low level found in the area of community participation.

2. As percieved by school health teachers concerning the inside school performance of health youth leaders, the expected performances in general were at the high level.

The expected performances concerning the outside school actual performance of health youth leaders were at the high level in the area of family practice and the area of community participation.

3. The comparison between the actual and expected performances of health youth leaders as percieves by school health teachers were found to be statistically different at the level of .05 of significance in each area and each item by the expected performances being higher than the actual ones.

ภาควิชา ผลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนักวิจัย รัชดา ศรีวิจัยพันธ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นฤมล พุฒิพันธ์



กิจกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนวัชร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วย
ความเอาใจใส่อย่างดียอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และเลียลະเวลาของท่าน
เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิก่อทำน ที่ให้ความกรุณาตรวจแก้ไข
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียน และ
ครุณามัยโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรทั้ง 333 โรงเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี รวมทั้ง
เพื่อน ที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยติดตลอดมา ตลอดจนเจ้าหน้าที่กองอนามัย
โรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ
การผู้นำเยาวชนสาธารณะสุขในโรงเรียน ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุก ท่าน มา ณ ที่นี่ด้วย

ความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแด่คุณพ่อคุณแม่ และครู
อาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยตลอดมา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นายแพทย์ทรงฉัตร ศิริโยธินนร
ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอย่างดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิจกรรมประการ.....	๗
รายการตารางประกอบ.....	๘

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้ออกลังเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความในการวิจัย.....	7
 2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	20
การสร้างแบบสอบถาม.....	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	22
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	24
 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25

	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
สรุปผลการวิจัย.....	56
การอภิปรายผลการวิจัย.....	60
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	67
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	68
 บรรณานุกรม.....	 70
 ภาคผนวก.....	 75
 ประวัติผู้เขียน.....	 94

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของครุอนามัยโรงเรียน.....	26
2	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ การค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพของผู้นำเยาวชนสาธารณะสุข ตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน.....	30
3	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะในโรงเรียนของผู้นำเยาวชนสาธารณะสุข ตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน.....	32
4	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้นำเยาวชนสาธารณะสุข ตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน.....	34
5	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ การเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพแก่กลุ่มวัยเรียนของผู้นำ เยาวชนสาธารณะสุขตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน.....	36
6	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ การช่วยเหลือครุอนามัยโรงเรียนในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ของผู้นำเยาวชนสาธารณะสุขตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน.....	38
7	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ การช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณะสุขและมาให้บริการที่โรงเรียน ของผู้นำเยาวชนสาธารณะสุขตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน.....	40
8	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ ปัญหาทางสุขภาพกายและจิตของผู้นำเยาวชนสาธารณะสุข ตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน.....	42
9	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานต่อครอบครัวของผู้นำเยาวชนสาธารณะสุข ตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน.....	44

10	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานต่อชุมชนของผู้นำเยาวชนลาการาณสุข ตามการรับรู้ของครุونามัยโรงเรียน.....	46
11	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานในโรงเรียนโดยส่วนรวมของผู้นำเยาวชนลาการาณสุข ตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน.....	48
12	เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานนอกโรงเรียนโดยส่วนรวมของผู้นำเยาวชนลาการาณสุข ตามการรับรู้ของครุอนามัยโรงเรียน.....	50

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย