

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของผู้
 ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ และเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติ
 งานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ตามตัวแปร เพศ อายุ ราชการ วุฒิ
 ทางการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ ลักษณะการปฏิบัติงาน และเขตพื้นที่ปฏิบัติงานที่
 ต่างกัน โดยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายและความเรียง ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ
 โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของแต่ละตัวแปร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียน-
 เรียนระดับอำเภอ ที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 12 ด้าน ได้วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเป็นความ
 เรียง มี 2 ตอน คือ

2.1 ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียน-
 เรียนระดับอำเภอ โดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2.2 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา
 ออกโรงเรียนระดับอำเภอ จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์และทดสอบค่าที
 (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว (One-way Analysis
 of Variance) และในกรณีที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใช้การวิเคราะห์ความ
 แตกต่างรายคู่ โดยใช้ Scheffe' Multiple Range Test

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุราชการ วุฒិทางการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ลักษณะการปฏิบัติงาน เขตพื้นที่ที่ปฏิบัติงานที่ต่างกัน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	331	76.62
หญิง	101	23.38
รวม	432	100.00
อายุราชการ		
ต่ำกว่า 1 ปี	6	1.39
1 - 5 ปี	80	18.52
6 - 10 ปี	111	25.70
11- 15 ปี	98	22.69
มากกว่า 15 ปี	137	31.70
รวม	432	100.00
วุฒิทางการศึกษา		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	65	15.04
ระดับปริญญาตรี	342	79.17
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	25	5.79
รวม	432	100.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่		
ต่ำกว่า 1 ปี	131	30.33
1 - 2 ปี	253	58.56
มากกว่า 2 ปี	48	11.11
รวม	432	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนอำเภอที่ปฏิบัติงาน		
1 อำเภอ	251	58.10
2 อำเภอ	135	31.25
3 อำเภอ	31	7.18
4 อำเภอ	10	2.31
5 อำเภอ	-	-
6 อำเภอ	5	1.16
รวม	432	100.00
ลักษณะการปฏิบัติงาน		
อยู่ประจำที่อำเภอตลอดเวลา	140	32.41
อยู่ประจำที่อำเภอเดือนละ 1-2 สัปดาห์	23	5.32
อยู่ประจำที่อำเภอเดือนละ 1-2 สัปดาห์ขึ้นไป	29	6.71
อยู่ประจำที่ศูนย์ฯจังหวัดแต่ไปราชการเป็นครั้งคราว	216	50.00
อื่น ๆ	24	5.56
รวม	432	100.00
ครอบครัว		
ไม่มี	114	26.38
มี	318	73.62
รวม	432	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ		
อำเภอเดียว	348	80.56
2 อำเภอ	77	17.82
มากกว่า 2 อำเภอ	7	1.62
รวม	432	100.00
ปฏิบัติงานอยู่ในภาค		
ภาคเหนือ	73	16.89
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	122	28.24
ภาคกลาง	81	18.75
ภาคใต้	94	21.76
ภาคตะวันออก	62	14.36
รวม	432	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่าสภาพความข้อมูลทั่วไปของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีลักษณะดังนี้คือ

เพศ ผลปรากฏว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงคือ เป็นชายจำนวน 331 คน คิดเป็นร้อยละ 76.62 เป็นเพศหญิงจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 23.38

อายุราชการ ผลปรากฏว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ส่วนใหญ่มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี คือ มีจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70 และผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีอายุราชการต่ำกว่า 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39 และที่เหลือคือ ที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 อายุราชการ 6-10 ปี มีจำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 25.70 และอายุราชการ 11-15 ปี มีจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 22.69 ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกัน

วุฒิการศึกษา ผลปรากฏว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมีจำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 15.04 สำหรับผู้ที่มีวุฒิทางการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.79

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ผลปรากฏว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่ 1-2 ปี จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 58.56 รองลงมาคือ ปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่ต่ำกว่า 1 ปี จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 30.33 และที่น้อยที่สุดคือ ปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่มากกว่า 2 ปี มีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

จำนวนอำเภอที่ปฏิบัติงาน ผลปรากฏว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ส่วนใหญ่รับผิดชอบเขตการปฏิบัติงานในอำเภอจำนวน 1 อำเภอ เป็นจำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 58.10 จำนวน 2 อำเภอ รองลงมาเป็นจำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 และ 6 อำเภอ ที่น้อยที่สุดคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16

ลักษณะการปฏิบัติงาน ผลปรากฏว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ส่วนมากปฏิบัติงานในลักษณะอยู่ประจำที่ศูนย์ฯ จังหวัด แต่ไปราชการเป็นครั้งคราว จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และอยู่ประจำที่อำเภอตลอดเวลา มีจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 32.41 อยู่ประจำที่อำเภอเดือนละ 1-2 สัปดาห์ขึ้นไป จำนวน 29 คน คิดเป็น

ร้อยละ 6.71 ในลักษณะอื่น ๆ อีกจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56 และอยู่ประจำที่
อำเภอเดือนละ 1-2 สัปดาห์ เป็นจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 5.32

จำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ ปรากฏว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับ
อำเภอ มีอำเภอที่ต้องรับผิดชอบอำเภอเดียวจำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 80.56 รับผิดชอบ
2 อำเภอ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 17.82 และมากกว่า 2 อำเภอ 7 คน คิด
เป็นร้อยละ 1.62

พื้นที่ภูมิภาคที่ปฏิบัติงาน ผลปรากฏว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับ
อำเภอ ปฏิบัติงานอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 28.24 รอง
ลงมาอยู่ในภาคใต้ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 21.76 ภาคกลางจำนวน 81 คน คิดเป็น
ร้อยละ 18.75 และภาคเหนือจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 16.89 สำหรับภาคตะวันออกมี
จำนวนน้อยที่สุด คือ 62 คน คิดเป็นร้อยละ 14.36

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอก
โรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน

องค์ประกอบ 12 ด้าน	\bar{X}	S.D.	อันดับที่
ลักษณะของงาน	3.68	0.61	1
ความสำเร็จของงาน	3.61	0.58	2
นโยบายและการบริหาร	3.56	0.62	3
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.53	0.59	4
ความรับผิดชอบ	3.45	0.64	5
ความปลอดภัยในการทำงาน	3.33	0.66	6

ตารางที่ 4 (ต่อ)

องค์ประกอบ 12 ด้าน	\bar{X}	S.D.	อันดับที่
การได้รับการยอมรับนับถือ	3.28	0.56	7
ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.26	0.78	8
ความมั่นคงในชีวิตราชการ	3.24	0.64	9
สภาพการทำงาน	3.10	0.71	10
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.88	0.73	11
เงินเดือนและผลประโยชน์ที่ถือกุล	2.79	0.62	12

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก มีอยู่ 4 องค์ประกอบ อันดับแรกคือ ลักษณะของงาน ($\bar{X} = 3.68$) รองลงมาคือ ความสำเร็จของงาน ($\bar{X} = 3.61$) นโยบายและการบริหาร ($\bar{X} = 3.56$) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.53$) ตามลำดับ และผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง มีอยู่ 8 องค์ประกอบ คือ ความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.45$) ความปลอดภัยในการทำงาน ($\bar{X} = 3.33$) การได้รับการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.28$) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.26$) ความมั่นคงในชีวิตราชการ ($\bar{X} = 3.24$) สภาพการทำงาน ($\bar{X} = 3.10$) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ($\bar{X} = 2.88$) เงินเดือนและผลประโยชน์ที่ถือกุล ($\bar{X} = 2.79$) ตามลำดับ

เมื่อนิจารณาโดยภาพรวมแล้วพบว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจในองค์ประกอบด้านลักษณะของงานมากที่สุด ($\bar{X} = 3.68$) และมีความพึงพอใจในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ที่ถือกุลน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.79$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ในองค์ประกอบด้านความสำเร็จของงาน

ข้อที่	ความสำเร็จของงาน	\bar{X}	S.D.
1	ท่านสามารถประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องจนประสบความสำเร็จด้วยดี	3.81	0.77
13	ท่านมีอิสระในการใช้วิจารณญาณของตนเองในการตัดสินใจ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3.56	0.92
25	การดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในหน้าที่แต่ละครั้ง ท่านได้รับความสนใจและความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง จนบรรลุผลสำเร็จ	3.56	0.79
37	ท่านสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้สำเร็จ	3.65	0.71
49	ท่านสามารถปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานได้สำเร็จตาม เป้าหมายและกำหนดเวลา	3.49	0.82
	รวม	3.61	0.58

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจในระดับมากในองค์ประกอบด้านความสำเร็จของงาน 4 เรื่อง อันดับแรกคือ ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจนประสบความสำเร็จด้วยดี ($\bar{X} = 3.81$) รองลงมาคือ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้สำเร็จ ($\bar{X} = 3.65$) มีอิสระในการใช้ วิจารณญาณของตนเองในการตัดสินใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.56$) และดำเนิน กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในหน้าที่แต่ละครั้ง ได้รับความสนใจและร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องจนบรรลุผลสำเร็จ ($\bar{X} = 3.56$) ตามลำดับ สำหรับความพึงพอใจต่อความสำเร็จของ งานในระดับปานกลาง ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานได้สำเร็จ ตามเป้าหมายและกำหนดเวลา ($\bar{X} = 3.49$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน
การศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อความสำเร็จของงานนี้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงานการ
ศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ในองค์ประกอบด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

ข้อที่	การได้รับการยอมรับนับถือ	\bar{X}	S.D.
2	ผู้บังคับบัญชาให้รางวัลชมเชยการปฏิบัติงานของท่าน	2.61	1.02
14	ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.64	0.82
26	ผู้ร่วมงานในระดับอำเภอให้การสนับสนุนและร่วมมือ ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน	3.57	0.73
38	ประชาชนในพื้นที่ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน	3.49	0.75
50	ในการประชุม สัมมนาต่าง ๆ ที่ประชุมนำปัญหาและ ข้อเสนอแนะของท่านไปปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน	2.10	0.90
	รวม	3.28	0.56

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มี
ความพึงพอใจระดับมากในองค์ประกอบด้านการได้รับการยอมรับนับถือ มีอยู่ 2 เรื่อง คือ การ
ได้รับการยอมรับนับถือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X}=3.64$) และได้รับการสนับสนุนร่วมมือจาก
ผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้องระดับอำเภอในการดำเนินกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.57$)
ส่วนความพึงพอใจต่อการได้รับการยอมรับนับถือในระดับปานกลาง ได้แก่ ประชาชนในพื้นที่ยอมรับ
และปฏิบัติตามคำแนะนำ ($\bar{X} = 3.49$) และผู้บังคับบัญชาให้รางวัลชมเชยการปฏิบัติงาน
($\bar{X}=2.61$) สำหรับความพึงพอใจต่อการได้รับการยอมรับนับถือในระดับน้อย มีอยู่เรื่องเดียวคือ
จากการประชุมสัมมนาต่าง ๆ ที่ประชุมนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน
($\bar{X}=2.10$)

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียน ระดับอำเภอที่มีต่อการได้รับการยอมรับนับถือนี้ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงาน การศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ในองค์ประกอบด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	ลักษณะของงาน	\bar{X}	S.D.
3	งานในหน้าที่ของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียน ระดับอำเภอมีลักษณะท้าทายความรู้ความสามารถของท่าน	4.16	0.91
15	งานในหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้รับความก้าวหน้า	2.99	0.93
27	ท่านกระตือรือร้นและมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ	3.68	0.90
39	งานในหน้าที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ช่วยให้เห็นตนเองในด้านประสิทธิภาพและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.79
51	ท่านมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับลักษณะของงานที่ได้รับมอบหมาย	3.56	0.81
	รวม	3.68	0.61

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากเกี่ยวกับองค์ประกอบลักษณะของงาน 4 เรื่อง อันดับแรกคือ งานในหน้าที่ของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอมีลักษณะท้าทายความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมา ได้แก่ งานในหน้าที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอช่วยพัฒนาตนเองในด้านประสิทธิภาพและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.00$) มีความกระตือ

รื้อฟื้นและความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับ
อำเภอ ($\bar{X} = 3.68$) และมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับลักษณะของงานที่ได้รับมอบหมาย
($\bar{X} = 3.56$) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อลักษณะของงานในระดับปานกลางมีเพียงเรื่อง
เดียว คือ งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ได้รับความก้าวหน้า ($\bar{X} = 2.99$)

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับ
อำเภอที่มีต่อลักษณะของงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงานการ
ศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ในองค์ประกอบด้านความรับผิดชอบ

ข้อที่	ความรับผิดชอบ	\bar{X}	S.D.
4	ท่านมีอิสระและสามารถตัดสินใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	3.47	0.98
16	ท่านได้มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการทำกิจกรรมหรือ งานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.45	0.37
28	ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาในการมอบหมาย งานให้รับผิดชอบ	3.72	0.86
40	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานระดับอำเภอ	3.31	0.93
52	ท่านมีอำนาจหน้าที่ที่ สอดคล้องกับความรับผิดชอบในงาน ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้	3.32	0.83
	รวม	3.45	0.64

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความ
ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับความรับผิดชอบเพียงเรื่องเดียว คือ ได้รับความไว้วาง
ใจจากผู้บังคับบัญชาในการมอบหมายงานให้รับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.72$) และผู้ประสานงานการ
ศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อความรับผิดชอบในระดับปานกลาง มี

4 เรื่อง คือ มีอิสระและสามารถตัดสินใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 3.47$) มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการทำกิจกรรมหรืองานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น ($\bar{X}=3.45$) มีอำนาจหน้าที่ที่ได้สัดส่วนกับความรับผิดชอบในงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ ($\bar{X}=3.32$) และมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานระดับอำเภอ ($\bar{X} = 3.31$) ตามลำดับ สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ต่อความรับผิดชอบโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ในองค์ประกอบด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

ข้อที่	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	\bar{X}	S. D.
5	ท่านคิดว่า การปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีโอกาสก้าวหน้าทัดเทียมกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งอื่น	3.04	1.04
17	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานตลอดเวลา	2.76	0.98
29	ท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บังคับบัญชาให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.02	1.00
41	ตำแหน่งของท่านได้รับความปรับปรุงให้ดีขึ้นตามลำดับ	2.70	0.91
53	ท่านมีโอกาสที่จะเลื่อนตำแหน่งได้ตามความสามารถ	2.88	1.00
	รวม	2.88	0.73

จากตารางที่ 9 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานในระดับปานกลางทุกข้อ คือ การปฏิบัติงาน

ในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีโอกาสก้าวหน้าตัดเทียมการปฏิบัติงานในตำแหน่งอื่น ($\bar{X} = 3.04$) ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บังคับบัญชาให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 3.02$) มีโอกาสที่จะเลื่อนตำแหน่งได้ตามความสามารถ ($\bar{X} = 2.88$) มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานตลอดเวลา ($\bar{X} = 2.76$) และได้รับการปรับปรุงตำแหน่งให้ดีขึ้นตามลำดับ ($\bar{X} = 2.70$) ตามลำดับ
 ดังนั้น ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน โดยส่วนรวมจึงอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.88$)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ในองค์ประกอบด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล

ข้อที่	เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	\bar{X}	S.D.
6	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ได้จัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับท่านในการปฏิบัติงาน ในพื้นที่	2.77	0.91
18	ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการไปปฏิบัติงานในพื้นที่ เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในขณะปฏิบัติงานในพื้นที่	2.23	0.90
30	เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ	3.05	0.93
42	ท่านได้รับบริการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานในอำเภอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี	2.83	0.91
54	ท่านได้รับความสะดวกในการเบิกค่าตอบแทนจากการปฏิบัติงานในพื้นที่จากเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด	3.07	1.10
	รวม	2.79	0.62

จากตารางที่ 10 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจต่อเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูลในระดับปานกลาง อยู่ 4 เรื่อง คือ ได้รับความสะดวกในการเบิกค่าตอบแทนจากการปฏิบัติงานในพื้นที่ จากเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ($\bar{X} = 3.07$) เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.05$) ได้รับบริการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานในอำเภอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 2.83$) ตามลำดับ และศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดได้จัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในพื้นที่ ($\bar{X} = 2.77$) ส่วนความพึงพอใจต่อเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูลในระดับน้อยมีเพียงข้อเดียว คือ ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการไปปฏิบัติงานในพื้นที่ เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในขณะปฏิบัติงานในพื้นที่ ($\bar{X} = 2.23$)

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูลอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.79$)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ในองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	\bar{X}	S.D.
7	ผู้บังคับบัญชาได้ให้คำปรึกษาหารือและช่วยแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	3.26	1.00
19	ผู้บังคับบัญชาให้การดูแลเอาใจใส่เป็นกันเองต่อท่านในที่ราชการและส่วนตัว	2.96	1.04
31	ท่านสามารถร่วมทำงานกับผู้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี	3.69	0.90
43	ท่านมีผู้บังคับบัญชามอบหมายหน้าที่พิเศษให้ท่านปฏิบัติงานตลอดเวลา	3.23	0.98
55	ผู้บังคับบัญชาของท่านรู้และเข้าใจปัญหาการปฏิบัติงานที่ท่านประสบอยู่และพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือ	3.18	1.00
	รวม	3.26	0.78

จากตารางที่ 11 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาในระดับมากมีเพียงเรื่องเดียว คือ สามารถร่วมทำงานกับผู้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.69$) และความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาในระดับปานกลางมี 4 เรื่อง คือ ผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษาหารือและช่วยแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.26$) ผู้บังคับบัญชามอบหมายหน้าที่พิเศษให้ปฏิบัติงานตลอดเวลา ($\bar{X} = 3.23$) ผู้บังคับบัญชารู้และเข้าใจปัญหาการปฏิบัติงานที่ประสบอยู่และพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือ ($\bar{X} = 3.18$) และผู้บังคับบัญชาให้การดูแลเอาใจใส่เป็นกันเองทั้งในหน้าที่ราชการและส่วนตัว ($\bar{X} = 2.96$)

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ในองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ข้อที่	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	\bar{X}	S.D.
8	การทำงานของท่านมีความสนิทสนมและเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน	4.09	0.74
20	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว เพื่อนร่วมงานจะกระตือรือร้นช่วยแก้ปัญหาให้ท่านด้วยความจริงใจ	3.01	0.98
32	ท่านเข้าใจและช่วยแก้ปัญหาของเพื่อนร่วมงาน ทั้งด้านการทำงานและด้านส่วนตัวอยู่เสมอ	3.61	0.76
44	เพื่อนร่วมงานมีความเต็มใจและกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานกับท่าน	3.51	0.81
56	ท่านและเพื่อนร่วมงานมีโอกาสสนทนาสังสรรค์กันอย่างสม่ำเสมอ	3.42	0.95
	รวม	3.53	0.59

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานในระดับมาก มี 3 เรื่อง คือ การทำงานมี

ความสัมพันธ์และเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X}=4.09$) เข้าใจและช่วยแก้ปัญหาของเพื่อนร่วมงานทั้งด้านการงานและด้านส่วนตัวอยู่เสมอ ($\bar{X}=3.61$) และเพื่อนร่วมงานมีความเต็มใจและกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานด้วย ($\bar{X}=3.51$) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานในระดับปานกลาง คือ กับเพื่อนร่วมงานมีโอกาสพบปะสังสรรค์กันอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X}=3.42$) และเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวเพื่อนร่วมงานจะกระตือรือร้นช่วยแก้ปัญหาให้ด้วยความจริงใจ ($\bar{X}=3.01$)

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบด้านนโยบายและการบริหาร

ข้อที่	นโยบายและการบริหาร	\bar{X}	S. D.
9	ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด กำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภออย่างเด่นชัด	3.36	1.03
21	ท่านได้กำหนดแผนงานการปฏิบัติงานในพื้นที่อำเภอไว้ล่วงหน้าก่อนปฏิบัติงาน	3.89	0.85
33	การปฏิบัติงานของท่านสามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในด้านสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่	3.42	0.83
45	ท่าน เข้าใจนโยบายงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอเป็นอย่างดี	3.82	0.86
57	ในการวางแผนและกำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ	3.29	0.96
	รวม	3.56	0.62

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจต่อนโยบายและการบริหารในระดับมาก อยู่ 2 เรื่อง คือ ได้กำหนดแผนงานการปฏิบัติงานในพื้นที่อำเภอไว้ล่วงหน้าก่อนปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.89$) เข้าใจนโยบายงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.82$) ส่วนความพึงพอใจต่อนโยบายและการบริหารระดับปานกลาง คือ การปฏิบัติงานสามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในด้านสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ ($\bar{X}=3.42$) ผู้บริหารศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภออย่างเด่นชัด ($\bar{X}=3.36$) และในการวางแผนและกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ($\bar{X}=3.29$) ตามลำดับ

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อนโยบายและการบริหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$)

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ในองค์ประกอบด้านสภาพการทำงาน

ข้อที่	สภาพการทำงาน	\bar{X}	S.D.
10	สถานที่ทำงานของท่านมีสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมให้ท่านทำงานได้ดี	3.19	0.96
22	ในสถานที่ทำงานของท่านมีคู่มือและระเบียบการในการปฏิบัติงานที่ช่วยให้ท่านปฏิบัติงานต่างๆ ได้สะดวกและง่ายขึ้น	3.22	1.00
34	ในสถานที่ทำงานของท่านมีความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ	2.63	0.83
46	สถานที่ทำงานของท่านมีความเหมาะสมกับการปฏิบัติในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ	3.25	1.05
58	สถานที่ทำงานของท่านอยู่ในทำเลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ	3.23	1.03
	รวม	3.10	0.71

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจต่อสภาพการทำงานในระดับปานกลางทุกเรื่องคือ สถานที่ทำงานมีความเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ($\bar{X}=3.25$) สถานที่ทำงานอยู่ในทำเลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ($\bar{X}=3.23$) ในสถานที่ทำงานมีคู่มือและระเบียบในการปฏิบัติงานที่ช่วยให้ปฏิบัติงานต่างๆ ได้สะดวกและง่ายขึ้น ($\bar{X}=3.22$) สถานที่ทำงานมีสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมให้ทำงานได้ดี ($\bar{X}=3.19$) ในสถานที่ทำงานมีความเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ($\bar{X}=2.63$) ตามลำดับ

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อสถานที่ทำงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.10$)

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียน ในองค์ประกอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน

ข้อที่	ความปลอดภัยในการทำงาน	\bar{X}	S.D.
11	ท่านมีความปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายในการเดินทางไปปฏิบัติงานในหน้าที่	3.23	1.07
23	ท่านสามารถเดินทางไปปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างคล่องตัวและสะดวกสบาย	2.96	1.10
35	ที่ทำงานของท่านมีความปลอดภัยที่จะปฏิบัติงาน	3.58	0.91
47	ท่านปราศจากความเกรงกลัวอิทธิพลใดๆ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.53	1.00
59	ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงานและประชาชนในหน้าที่พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือท่านเมื่อเกิดเหตุร้ายกับตัวท่าน	3.37	0.87
	รวม	3.33	0.66

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจในระดับมากในด้านความปลอดภัยในการทำงานอยู่ 2 เรื่อง คือ ที่ทำงานมีความปลอดภัยที่จะทำงาน ($\bar{X}=3.58$) และปราศจากความเกรงกลัวอิทธิพลใดๆ ในขณะที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ($\bar{X}=3.53$) ส่วนความพึงพอใจต่อความปลอดภัยในการทำงานในระดับปานกลางคือ เพื่อนร่วมงานและประชาชนในพื้นที่รวมทั้งจะให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย ($\bar{X}=3.37$) มีความปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายในการเดินทางไปปฏิบัติงานในพื้นที่ ($\bar{X}=3.23$) และสามารถเดินทางไปปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่างคล่องตัวและสะดวกสบาย ($\bar{X}=2.96$) ตามลำดับ

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อความปลอดภัยในการทำงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียน ในองค์ประกอบด้านความมั่นคงในชีวิตราชการ

ข้อที่	ความมั่นคงในชีวิตราชการ	\bar{X}	S.D.
12	ท่านคิดว่าท่านเป็นผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ เป็นตำแหน่งหน้าที่ที่มั่นคง	2.40	1.01
24	ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ความสามารถพอที่จะปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอในเวลาที่ยาวนาน	3.63	1.02
36	ท่านยอมรับและยินดีได้รับการโยกย้ายหรือเปลี่ยนแปลงหน้าที่เพื่อมาปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ	3.39	1.10
48	ประชาชนในพื้นที่ได้มาติดต่อประสานงานและขอความช่วยเหลือจากท่านอยู่เสมอ	3.19	0.90
60	ท่านคิดว่าประชาชนและผู้นำชาวบ้านมีความศรัทธาและให้ความเชื่อถือต่อการปฏิบัติงานของท่านเป็นอย่างดี	3.59	0.78
	รวม	3.24	0.64

จากตารางที่ 16 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจต่อความมั่นคงในชีวิตราชการในระดับมากคือ มีความรู้ความสามารถพอที่จะปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอในเวลาที่ยาวนาน ($\bar{X}= 3.63$) และประชาชนและผู้นำชาวบ้านมีความศรัทธาให้ความเชื่อถือต่อการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.59$) ส่วนความพึงพอใจต่อความมั่นคงในชีวิตราชการในระดับปานกลาง คือ ยอมรับและยินดีได้รับการโยกย้ายหรือเปลี่ยนแปลงหน้าที่ เพื่อปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ($\bar{X}=3.39$) ประชาชนในพื้นที่ได้มาติดต่อประสานงานและขอความช่วยเหลืออยู่เสมอ ($\bar{X}=3.19$) และความพึงพอใจที่มีต่อความมั่นคงในชีวิตราชการในระดับน้อย คือ การเป็นผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอเป็นตำแหน่งหน้าที่ที่มั่นคง ($\bar{X}=2.40$)

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อความมั่นคงในชีวิตราชการโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.24$)

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน ตามตัวแปรเพศชายและหญิง

ลำดับที่	องค์ประกอบ	ชาย		หญิง		t
		N = 331		N = 101		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ความสำเร็จของงาน	3.66	0.55	3.46	0.64	3.01**
2	การได้รับการยอมรับนับถือ	3.33	0.53	3.13	0.63	2.89**
3	ลักษณะของงาน	3.73	0.58	3.49	0.64	3.63**
4	ความรับผิดชอบ	3.49	0.63	3.32	0.66	2.28*
5	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.89	0.70	2.82	0.81	0.83
6	เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	2.81	0.61	2.70	0.67	1.50

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับที่	องค์ประกอบ	ชาย		หญิง		t
		N = 331		N = 101		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.31	0.75	3.08	0.81	2.53*
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.57	0.55	3.40	0.66	2.25
9	นโยบายและการบริหาร	3.62	0.60	3.34	0.67	4.00**
10	สภาพการทำงาน	3.14	0.70	2.96	0.72	2.24*
11	ความปลอดภัยในการทำงาน	3.40	0.65	3.11	0.37	3.86**
12	ความมั่นคงในชีวิตราชการ	3.29	0.60	3.07	0.71	2.82**

* P < .05

** P < .01

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ที่เป็นเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ใน 6 องค์ประกอบ คือ 1) ด้านความสำเร็จของงาน พบว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศชาย ($\bar{X}=3.66$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศหญิง ($\bar{X} = 3.46$) 2) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ พบว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศชาย ($\bar{X}=3.33$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศหญิง ($\bar{X} = 3.13$) 3) ด้านลักษณะของงาน โดยผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศชาย ($\bar{X}=3.73$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศหญิง ($\bar{X}=3.49$) 4) ด้านนโยบายและการบริหาร โดยผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศชาย ($\bar{X} = 3.62$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศหญิง ($\bar{X} = 3.34$) 5) ด้านความปลอดภัยในการทำงาน พบว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศชาย ($\bar{X} = 3.40$)

มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศหญิง ($\bar{X} = 3.11$) 6) ด้านความมั่นคงในชีวิตราชการ โดยผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนที่เป็นเพศชาย ($\bar{X} = 3.29$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนที่เป็นเพศหญิง ($\bar{X} = 3.07$) และสำหรับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 3 องค์ประกอบ คือ 1) ด้านความรับผิดชอบของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศชาย ($\bar{X} = 3.49$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานที่เป็นเพศหญิง ($\bar{X} = 3.32$) 2) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาพบว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศชาย ($\bar{X} = 3.31$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศหญิง ($\bar{X} = 3.08$) 3) ด้านสภาพการทำงาน โดยผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศชาย ($\bar{X} = 3.14$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาอกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศหญิง ($\bar{X} = 2.96$) และนอกจากนี้ยังพบว่า มีอยู่ 3 องค์ประกอบ คือ 1) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน 2) ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล 3) ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ที่ผู้ประสานงานการศึกษาอกโรงเรียนระดับอำเภอที่เป็นเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา
นอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน ตามตัวแปรอำเภอที่ปฏิบัติ
งานมีครูอาสาและไม่มีครูอาสา

ลำดับที่	องค์ประกอบ	ไม่มีครูอาสา		มีครูอาสา		t
		N = 114		N = 318		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ความสำเร็จของงาน	3.38	0.60	3.70	0.55	-5.21**
2	การได้รับการยอมรับนับถือ	3.08	0.54	3.35	0.55	-4.51**
3	ลักษณะของงาน	3.46	0.62	3.76	0.58	-4.48*

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับที่	องค์ประกอบ	ไม่มีครูอาสา		มีครูอาสา		t
		N = 114		N = 318		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4	ความรับผิดชอบ	3.19	0.62	3.55	0.62	-5.27**
5	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.77	0.72	2.92	0.73	-1.89
6	เงินเดือนและผลประโยชน์แก่กุล	2.69	0.60	2.82	0.63	-1.97*
7	ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.11	0.76	3.32	0.78	-2.47*
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.31	0.57	3.61	0.58	-4.75**
9	นโยบายและการบริหาร	3.33	0.62	3.63	0.61	-4.51**
10	สภาพการทำงาน	2.93	0.64	3.16	0.72	-3.03**
11	ความปลอดภัยในการทำงาน	3.15	0.62	3.40	0.66	-3.43**
12	ความมั่นคงในชีวิตราชการ	3.07	0.65	3.30	0.62	-3.35**

* P < .05 ** P < .01

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานในอำเภอที่มีครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน และที่ไม่มีครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ใน 8 องค์ประกอบ คือ 1) ด้านความสำเร็จของงาน ทั้งนี้ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีครูอาสา ($\bar{X} = 3.70$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ไม่มีครูอาสา ($\bar{X} = 3.38$) 2) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ โดยผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีครูอาสา ($\bar{X} = 3.35$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ไม่มีครูอาสา ($\bar{X} = 3.08$) 3) ด้านความรับผิดชอบ กล่าวคือ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีครู

อาสาฯ ($\bar{X}=3.58$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ
 ที่ไม่มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.19$) 4) ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน โดยผู้ประสานงานการ
 ศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.61$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสาน
 งานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ไม่มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.31$) 5) ด้านนโยบายและ
 การบริหาร ทั้งนี้ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.63$)
 มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ไม่มีครูอาสาฯ (\bar{X}
 $= 3.33$) 6) ด้านสภาพการทำงาน โดยผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่
 มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.16$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับ
 อำเภอที่ไม่มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 2.93$) 7) ด้านความปลอดภัยในการทำงาน พบว่าผู้ประสาน
 งานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.40$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้
 ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ไม่มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.15$) 8) ด้านความ
 มั่นคงในชีวิตราชการ พบว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีครูอาสาฯ
 ($\bar{X} = 3.30$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ไม่มี
 ครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.07$) นอกจากนี้ยังพบอีกว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับ
 อำเภอที่มีครูอาสาฯ และ ไม่มีครูอาสาฯ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันอย่างมีนัย
 สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใน 3 ด้าน คือ 1) ด้านลักษณะของงาน พบว่าผู้ประสานงานการ
 ศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.76$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสาน
 งานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ไม่มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.46$) 2) ด้านเงินเดือนและ
 ผลประโยชน์เกื้อกูล พบว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีครูอาสาฯ ($\bar{X}=$
 2.82) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ไม่มีครู
 อาสาฯ ($\bar{X} = 2.69$) 3) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ปรากฏว่าผู้ประสานงานการศึกษา
 ออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีครูอาสาฯ ($\bar{X} = 3.32$) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ประสานงาน
 การศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ไม่มีครูอาสาฯ ($\bar{X}=3.11$) และพบว่ามีเพียงองค์ประกอบ
 เดียวเท่านั้น คือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ที่ผู้ประสานงานการศึกษาออก
 วิทยาลัยระดับอำเภอ ทั้งที่มีครูอาสาฯ และ ไม่มีครูอาสาฯ มีความพึงพอใจที่แตกต่างกันอย่าง
 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาเอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน ตามตัวแปรอายุราชการ 5 กลุ่ม คือ ต่ำกว่า 1 ปี, 1-5 ปี, 6-10 ปี, 11-15 ปี และมาก 15 ปี

องค์ประกอบ	ต่ำกว่า 1 ปี		1-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		มากกว่า 15 ปี		F
	N = 6		N = 80		N = 111		N = 98		N = 137		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1 ความสำเร็จของงาน	3.27	0.37	3.50	0.55	3.56	0.57	3.66	0.60	3.71	0.59	2.70*
2 การได้รับการยอมรับ											
นับถือ	3.03	0.46	3.20	0.51	3.20	0.60	3.31	0.58	3.38	0.54	2.58*
3 ลักษณะของงาน	3.13	0.50	3.66	0.51	3.63	0.62	3.69	0.62	3.74	0.63	1.86
4 ความรับผิดชอบ	3.20	0.59	3.34	0.62	3.39	0.64	3.52	0.68	3.54	0.62	2.03
5 ความก้าวหน้าใน											
ตำแหน่งการงาน	2.93	0.37	2.91	0.54	2.87	0.74	2.82	0.81	2.90	0.76	0.26
6 เงินเดือนและ											
ผลประโยชน์ที่เกื้อกูล	2.90	0.60	2.70	0.63	2.70	0.64	2.81	0.57	2.89	0.64	2.07
7 ความสัมพันธ์กับ											
ผู้บังคับบัญชา	3.47	0.62	3.26	0.66	3.27	0.72	3.21	0.88	3.28	0.82	0.23
8 ความสัมพันธ์กับ											
เพื่อนร่วมงาน	3.27	0.53	3.41	0.48	3.52	0.61	3.57	0.58	3.58	0.63	1.51
9 นโยบายและการ											
บริหาร	3.20	0.46	3.47	0.61	3.53	0.56	3.56	0.70	3.64	0.63	1.52
10 สภาพการทำงาน	2.77	0.59	3.08	0.75	3.06	0.73	3.08	0.68	3.18	0.68	0.93
11 ความปลอดภัยใน											
การทำงาน	3.13	0.56	3.18	0.60	3.32	0.71	3.28	0.68	3.48	0.63	3.19**
12 ความมั่นคงในชีวิต-											
ราชการ	3.07	0.74	3.16	0.62	3.22	0.67	3.17	0.60	3.36	0.63	2.10

* $p < .05$ ** $p < .01$

จากตารางที่ 19 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ที่มีอายุราชการแตกต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานทั้ง 12 องค์ประกอบ ส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นในด้านความสำเร็จของงาน, การได้รับการยอมรับนับถือ ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านความปลอดภัยในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 20 แสดงการทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความปลอดภัยในการทำงาน ตามตัวแปรอายุราชการ

	ต่ำกว่า 1 ปี	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	11 - 15 ปี	มากกว่า 15 ปี
	$\bar{X} = 3.13$	$\bar{X} = 3.18$	$\bar{X} = 3.32$	$\bar{X} = 3.28$	$\bar{X} = 3.48$

ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.13$					
1 - 5 ปี	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.18$					
6 - 10 ปี	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.32$					
11 - 15 ปี	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.28$					
มากกว่า 15 ปี	-	**	-	-	-
$\bar{X} = 3.48$					

** P < .01

จากตารางที่ 20 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียวเท่านั้น คือ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี มีความพึงพอใจด้านความปลอดภัยในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นก็คือ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี มีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงานมากกว่าผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี และมีข้อสังเกตว่า ผู้ที่มีอายุราชการมากขึ้นจะมีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงานมากกว่าผู้ที่มีอายุราชการน้อย ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา 3 กลุ่ม คือ ต่ำกว่าปริญญาตรี, ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

ลำดับ ที่	องค์ประกอบ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		F
		N = 65		N = 342		N = 25		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ความสำเร็จของงาน	3.46	0.54	3.63	0.59	3.76	0.54	3.32*
2	การได้รับการยอมรับ							
	นับถือ	3.16	0.52	3.29	0.56	3.49	0.62	3.28*
3	ลักษณะของงาน	3.59	0.60	3.68	0.61	3.86	0.56	1.91
4	ความรับผิดชอบ	3.24	0.67	3.47	0.63	3.75	0.64	6.74**
5	ความก้าวหน้าใน							
	ตำแหน่งการงาน	2.84	0.63	2.86	0.74	3.22	0.73	3.05*
6	เงินเดือนและ							
	ผลประโยชน์เกื้อกูล	2.78	0.67	2.78	0.62	2.85	0.53	0.13

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ที่	องค์ประกอบ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		F
		N = 65		N = 342		N = 25		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ความสัมพันธ์กับผู้บังคับ บัญชา	3.33	0.61	3.23	0.80	3.47	0.78	0.39
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อน ร่วมงาน	3.42	0.51	3.54	0.59	3.73	0.69	2.69
9	นโยบายและการบริหาร	3.45	0.59	3.56	0.63	3.75	0.63	2.26
10	สภาพการทำงาน	2.97	0.64	3.11	0.72	3.29	0.68	2.13
11	ความปลอดภัยในการ ทำงาน	3.12	0.71	3.36	0.65	3.48	0.61	4.40*
12	ความมั่นคงในชีวิตราชการ	3.11	0.66	3.25	0.63	3.46	0.59	3.00*

* P < .05

** P < .01

จากตารางที่ 21 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ที่มีวุฒิทางการศึกษาที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบทั้ง 12 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านความสำเร็จของงาน, ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ, ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน, ด้านความปลอดภัยในการทำงาน และด้านความมั่นคงในชีวิตราชการ และมีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 22 แสดงการทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา
นอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ตามตัวแปร
วุฒิทางการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{X} = 3.16$	$\bar{X} = 3.29$	$\bar{X} = 3.49$
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
$\bar{X} = 3.16$			
ปริญญาตรี	-	-	-
$\bar{X} = 3.29$			
สูงกว่าปริญญาตรี	*	-	-
$\bar{X} = 3.49$			

* $P < .05$

จากตารางที่ 22 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีของเซฟเฟ มีเพียงคู่เดียวเท่านั้น คือ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน ที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือมากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษาอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งนี้จะเห็นว่าผู้ที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น จะพอใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือมากขึ้นตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงการทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา
นอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความรับผิดชอบ ตามตัวแปรวุฒิทางการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี $\bar{X} = 3.24$	ปริญญาตรี $\bar{X} = 3.47$	สูงกว่าปริญญาตรี $\bar{X} = 3.75$
ต่ำกว่าปริญญาตรี $\bar{X} = 3.24$	-	-	-
ปริญญาตรี $\bar{X} = 3.47$	**	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี $\bar{X} = 3.75$	**	-	-

** $P < .01$

จากตารางที่ 23 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ่ ปรากฏว่า
มี 2 คู่ คือ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่า
ปริญญาตรี กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี
มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ผู้
ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความ
พึงพอใจในด้านความรับผิดชอบมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิ
ทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และอีกคู่หนึ่ง ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับ
อำเภอที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับ
อำเภอที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบแตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับ
อำเภอที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบมากกว่า
ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 24 แสดงการทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา
 ศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความปลอดภัยในการทำงาน ตามตัวแปร
 วุฒิต่างการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี $\bar{X} = 3.12$	ปริญญาตรี $\bar{X} = 3.36$	สูงกว่าปริญญาตรี $\bar{X} = 3.48$
ต่ำกว่าปริญญาตรี $\bar{X} = 3.12$	-	-	-
ปริญญาตรี $\bar{X} = 3.36$	*	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี $\bar{X} = 3.48$	-	-	-

** P < .05

จากตารางที่ 24 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ มีเพียง
 คู่เดียว คือ ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิต่างการศึกษาระดับต่ำกว่า
 ปริญญาตรี กับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิต่างการศึกษาระดับ
 ปริญญาตรี มีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิต่างการศึกษา
 ระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงาน มากกว่าผู้ประสานงานการ
 ศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีวุฒิต่างการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา
นอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน ตามตัวแปรระยะเวลาที่
ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ 3 กลุ่ม
ตั้งแต่ ต่ำกว่า 1 ปี, 1-2 ปี และมากกว่า 2 ปี

ลำดับ ที่	องค์ประกอบ	ต่ำกว่า 1 ปี		1-2 ปี		มากกว่า 2 ปี		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ความสำเร็จของงาน	3.43	0.62	3.68	0.54	3.78	0.55	10.37**
2	การได้รับการยอมรับนับถือ	3.16	0.63	3.33	0.51	3.37	0.55	4.90**
3	ลักษณะของงาน	3.62	0.64	3.70	0.58	3.72	0.66	0.87
4	ความรับผิดชอบ	3.34	0.69	3.47	0.61	3.64	0.65	4.18*
5	ความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน	2.93	0.76	2.87	0.69	2.78	0.84	0.78
6	เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.75	0.64	2.80	0.62	2.78	0.64	0.30
7	ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.23	0.84	3.31	0.71	3.13	0.91	1.23
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.45	0.63	3.54	0.57	3.65	0.53	2.21
9	นโยบายและการบริหาร	3.45	0.69	3.58	0.56	3.73	0.71	4.05*
10	สภาพการทำงาน	3.00	0.74	3.10	0.68	3.37	0.69	4.64*
11	ความปลอดภัยในการทำงาน	3.16	0.73	3.40	0.62	3.48	0.59	6.87**
12	ความมั่นคงในชีวิตราชการ	3.13	0.72	3.27	0.60	3.38	0.57	3.42*

* P < .05

** P < .01

จากตารางที่ 25 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่ต่างกันส่วนมากมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบทั้ง 12 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ ด้านความสำเร็จของงาน, ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ, ด้านความปลอดภัยในการทำงาน มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และในด้านความรับผิดชอบ ด้านนโยบายและบริหาร และความมั่นคงในชีวิตราชการ มีความพึงพอใจที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 26 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความสำเร็จของงาน ตามตัวแปรระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ

	ต่ำกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	มากกว่า 2 ปี
	$\bar{X} = 3.43$	$\bar{X} = 3.68$	$\bar{X} = 3.78$
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	-
$\bar{X} = 3.43$			
1 - 2 ปี	**	-	-
$\bar{X} = 3.68$			
มากกว่า 2 ปี	**	-	-
$\bar{X} = 3.78$			

** P < .01

จากตารางที่ 26 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ มี 2 คู่ ที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานที่ต่างกัน มีความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ

ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่ต่ำกว่า 1 ปี กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงาน 1-2 ปี มีความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงาน 1-2 ปี มีความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงานมากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี และ

ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า ๑ ปี กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า 2 ปี มีความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า 2 ปี มีความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงานมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี โดยมีข้อสังเกตว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมาก จะมีความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงานมากขึ้นตามลำดับ

ตารางที่ 27 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ตามตัวแปรระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ

	ต่ำกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	มากกว่า 2 ปี
	$\bar{X} = 3.16$	$\bar{X} = 3.33$	$\bar{X} = 3.37$
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	-
$\bar{X} = 3.16$			
1 - 2 ปี	**	-	-
$\bar{X} = 3.33$			
มากกว่า 2 ปี	-	-	-
$\bar{X} = 3.37$			

** P < .01

จากตารางที่ 27 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ่ ปรากฏว่ามีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี กับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงาน 1-2 ปี มีความพึงพอใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงาน 1-2 ปี มีความพึงพอใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือมากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี

ตารางที่ 28 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความรับผิดชอบ ตามตัวแปรระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ในฐานะผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ

	ต่ำกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	มากกว่า 2 ปี
	$\bar{X} = 3.34$	$\bar{X} = 3.47$	$\bar{X} = 3.64$
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	-
$\bar{X} = 3.34$			
1 - 2 ปี	-	-	-
$\bar{X} = 3.47$			
มากกว่า 2 ปี	*	-	-
$\bar{X} = 3.64$			

* $P < .05$

จากตารางที่ 28 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีของเซฟเฟ่ พบว่ามีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี กับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า

2 ปี มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า 2 ปี มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี

ตารางที่ 29 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านนโยบายและการบริหาร ตามตัวแปรระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ

	ต่ำกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	มากกว่า 2 ปี
	$\bar{X} = 3.45$	$\bar{X} = 3.58$	$\bar{X} = 3.73$
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	-
$\bar{X} = 3.45$			
1 - 2 ปี	-	-	-
$\bar{X} = 3.58$			
มากกว่า 2 ปี	*	-	-
$\bar{X} = 3.73$			

* $P < .05$

จากตารางที่ 29 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ่ ปรากฏว่ามีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า 2 ปี มีความพึงพอใจในด้านนโยบายและการบริหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า

2 ปี มีความพึงพอใจในด้านนโยบายและการบริหารมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี

ตารางที่ 30 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านสภาพการทำงาน ตามตัวแปรระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ

	ต่ำกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	มากกว่า 2 ปี
	$\bar{X} = 3.00$	$\bar{X} = 3.10$	$\bar{X} = 3.37$
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	-
$\bar{X} = 3.00$			
1 - 2 ปี	-	-	-
$\bar{X} = 3.10$			
มากกว่า 2 ปี	*	-	-
$\bar{X} = 3.37$			

* $P < .05$

จากตารางที่ 30 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ่ ปรากฏว่ามีเพียงคู่เดียว คือ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า 2 ปี มีความพึงพอใจในด้านสภาพการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สรุปได้ว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า 2 ปี มีความพึงพอใจในด้านสภาพการทำงาน มากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี

ตารางที่ 31 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอก
โรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความปลอดภัยในการทำงาน ตามตัวแปรระยะเวลา
ที่ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอ

	ต่ำกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	มากกว่า 2 ปี
	$\bar{X} = 3.16$	$\bar{X} = 3.40$	$\bar{X} = 3.48$
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	-
$\bar{X} = 3.16$			
1 - 2 ปี	**	-	-
$\bar{X} = 3.40$			
มากกว่า 2 ปี	**	-	-
$\bar{X} = 3.48$			

** $P < .01$

จากตารางที่ 31 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามี
2 คู่ ที่ผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานที่ต่างกัน มี
ความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่

ผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า
1 ปี กับผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงาน 1-2 ปี มี
ความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
และผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงาน 1-2 ปี มีความ
พึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงานมากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับ
อำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี และ

ผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า
1 ปี กับผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า 2 ปี
มีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01 และผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า
2 ปี มีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงานมากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอก
โรงเรียนระดับอำเภอที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี

ตารางที่ 32 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอ จำแนกตามจำนวนอำเภอที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอ ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน 5 กลุ่ม คือ 1 อำเภอ, 2 อำเภอ, 3 อำเภอ, 4 อำเภอ และ 5 อำเภอ ต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน

องค์ประกอบ	1 อำเภอ		2 อำเภอ		3 อำเภอ		4 อำเภอ		5 อำเภอ		F
	N = 251		N = 135		N = 31		N = 10		N = 5		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1 ความสำเร็จของงาน	3.53	0.58	3.72	0.60	3.74	0.51	3.96	0.46	3.56	0.30	3.35*
2 การได้รับการยอมรับ											
นับถือ	3.21	0.57	3.36	0.56	3.40	0.50	3.50	0.61	3.48	0.33	2.47*
3 ลักษณะของงาน	3.61	0.61	3.76	0.58	3.79	0.71	3.94	0.56	3.72	0.31	1.87
4 ความรับผิดชอบ	3.38	0.65	3.53	0.62	3.58	0.64	3.74	0.68	3.52	0.30	1.99
5 ความก้าวหน้าใน											
ตำแหน่งการงาน	2.83	0.70	2.96	0.76	2.90	0.79	3.12	0.76	2.60	0.24	1.23
6 เงินเดือนและ											
ผลประโยชน์แก่ลูก	2.76	0.61	2.85	0.60	2.79	0.76	2.92	0.61	2.24	0.71	1.59
7 ความสัมพันธ์กับ											
ผู้บังคับบัญชา	3.22	0.77	3.33	0.74	3.26	0.92	3.46	0.93	2.88	0.87	0.88
8 ความสัมพันธ์กับ											
เพื่อนร่วมงาน	3.46	0.58	3.61	0.61	3.65	0.52	3.94	0.42	3.24	0.74	3.24*
9 นโยบายและการ											
บริหาร	3.49	0.63	3.64	0.61	3.61	0.62	3.82	0.72	3.60	0.31	1.65
10 สภาพการทำงาน	3.07	0.71	3.15	0.71	3.17	0.67	3.18	0.89	3.00	0.53	0.43
11 ความปลอดภัยใน											
การทำงาน	3.25	0.67	3.41	0.63	3.61	0.68	3.66	0.53	3.16	0.55	3.22*
12 ความมั่นคงในชีวิต											
ราชการ	3.14	0.66	3.36	0.58	3.43	0.57	3.56	0.55	3.04	0.62	4.03**

** P < .01

*P < .05

จากตารางที่ 32 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ได้ปฏิบัติงานในจำนวนอำเภอที่แตกต่างกัน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบทั้ง 12 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านความสำเร็จของงาน, การได้รับการยอมรับนับถือ, ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน, ด้านความปลอดภัยในการทำงาน, ด้านความมั่นคงในชีวิตราชการ มีความพึงพอใจที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 33 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความมั่นคงในชีวิตราชการ จำแนกตามจำนวนอำเภอ ที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ตั้งแต่แรกจนถึงปัจจุบัน

	1 อำเภอ	2 อำเภอ	3 อำเภอ	4 อำเภอ	5 อำเภอ
	$\bar{X} = 3.14$	$\bar{X} = 3.36$	$\bar{X} = 3.43$	$\bar{X} = 3.56$	$\bar{X} = 3.04$
1 อำเภอ	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.14$					
2 อำเภอ	**	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.36$					
3 อำเภอ	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.43$					
4 อำเภอ	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.56$					
5 อำเภอ	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.04$					

** P < .01

จากตารางที่ 33 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ได้ปฏิบัติงานในจำนวนอำเภอ 1 อำเภอ กับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ได้ปฏิบัติงานในจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความมั่นคงในชีวิตราชการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ได้ปฏิบัติงานในจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความมั่นคงในชีวิตราชการมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ได้ปฏิบัติงานในจำนวนอำเภอ 1 อำเภอ

ตารางที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ตามตัวแปรลักษณะการปฏิบัติงาน 5 กลุ่ม ได้แก่ อยู่ประจำที่อำเภอตลอดเวลา, อยู่ประจำที่อำเภอเดือนละ 1-2 สัปดาห์, อยู่ประจำที่อำเภอ 2 สัปดาห์ขึ้นไป, อยู่ประจำที่ศูนย์ฯ จังหวัดแต่ไปราชการเป็นครั้งคราว และอื่น ๆ ที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน

องค์ประกอบ	อยู่อำเภอ		อยู่อำเภอ		อยู่อำเภอ		อยู่ศูนย์ฯไป		อื่น ๆ		F
	ตลอดเวลา	1-2 สัปดาห์	2 สัปดาห์	ราชการครั้งคราว							
	N = 140	N = 23	N = 29	N = 216	N = 24						
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.		
1 ความสำเร็จของงาน	3.76 0.54	3.65 0.70	3.52 0.75	3.53 0.55	3.62 0.57	3.84**					
2 การได้รับการยอมรับ											
นับถือ	3.39 0.53	3.22 0.46	3.21 0.71	3.24 0.56	3.21 0.59	1.99					
3 ลักษณะของงาน	3.83 0.53	3.59 0.61	3.59 0.69	3.60 0.61	3.63 0.71	3.68**					
4 ความรับผิดชอบ	3.67 0.64	3.37 0.80	3.41 0.80	3.33 0.58	3.41 0.56	6.39**					
5 ความก้าวหน้าใน											
ตำแหน่งการงาน	2.96 0.68	2.64 0.67	2.82 0.95	2.86 0.79	2.87 0.63	1.28					

ตารางที่ 34 (ต่อ)

องค์ประกอบ	อยู่อำเภอ		อยู่อำเภอ		อยู่อำเภอ		อยู่ศูนย์ฯไป		อื่น ๆ		F
	ตลอดเวลา	1-2 สัปดาห์	2 สัปดาห์	3 สัปดาห์	ราชการครั้งคราว						
	N = 140	N = 23	N = 29	N = 216	N = 24						
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.		
6 เงินเดือนและ											
ผลประโยชน์เกื้อกูล	2.80 0.63	2.40 0.43	2.73 0.60	2.80 0.64	2.90 0.58	2.77 ^{**}					
7 ความสัมพันธ์กับ											
ผู้บังคับบัญชา	3.31 0.73	3.13 0.85	3.15 0.95	3.27 0.79	3.20 0.62	0.54					
8 ความสัมพันธ์กับ											
เพื่อนร่วมงาน	3.62 0.59	3.31 0.55	3.68 0.59	3.48 0.59	3.41 0.50	2.75 ^{**}					
9 นโยบายและการ											
บริหาร	3.68 0.57	3.51 0.61	3.66 0.67	3.45 0.62	3.66 0.78	3.26 ^{**}					
10 สภาพการทำงาน	3.25 0.70	2.96 0.82	3.13 0.72	3.03 0.69	3.02 0.67	2.77 ^{**}					
11 ความปลอดภัยใน											
การทำงาน	3.45 0.66	3.03 0.67	3.26 0.73	3.31 0.65	3.24 0.63	2.56 ^{**}					
12 ความมั่นคงในชีวิต											
ราชการ	3.35 0.58	3.13 0.49	3.29 0.79	3.19 0.65	3.12 0.71	2.07					

** P < .01

* P < .05

จากตารางที่ 34 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบทั้ง 12 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ด้านความสำเร็จของงาน, ด้านลักษณะของงาน, ด้านความรับผิดชอบ ทั้ง 3 ด้านนี้ ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล, ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน, ด้าน

นโยบายและการบริหาร, ด้านสภาพการทำงาน, ด้านความปลอดภัยในการทำงาน มีความ
 พึงพอใจที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติ .

ตารางที่ 35 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออก
 โรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความสำเร็จของงาน ตามตัวแปรลักษณะการปฏิบัติ
 งาน

อยู่ประจำอำเภอ	อยู่อำเภอ	อยู่อำเภอ	อยู่ศูนย์ฯ ไป	อื่น ๆ
ตลอดเวลา	1-2 สัปดาห์	2 สัปดาห์	ราชการเป็น	
			ครั้งคราว	
$\bar{X} = 3.76$	$\bar{X} = 3.65$	$\bar{X} = 3.52$	$\bar{X} = 3.53$	$\bar{X} = 3.62$
อยู่ประจำอำเภอ				
ตลอดเวลา	-	-	**	-
$\bar{X} = 3.76$				
อยู่อำเภอ 1-2 สัปดาห์	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.65$				
อยู่อำเภอ 2 สัปดาห์	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.52$				
อยู่ศูนย์ฯ ไปราชการ			-	-
เป็นครั้งคราว	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.53$				
อื่น ๆ	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.62$				

จากตารางที่ 35 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ มีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่ศูนย์ฯ จังหวัดตลอดเวลาแต่ไปราชการเป็นครั้งคราว กับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอตลอดเวลา มีความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และอยู่ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอตลอดเวลา มีความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงานมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่ศูนย์ฯ จังหวัด แต่ไปราชการเป็นครั้งคราว

ตารางที่ 36 ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านลักษณะของงาน ตามตัวแปรลักษณะการปฏิบัติงาน

อยู่ประจำอำเภอ ตลอดเวลา	อยู่อำเภอ 1-2 สัปดาห์	อยู่อำเภอ 2 สัปดาห์	อยู่ศูนย์ฯ ไปราชการเป็น ครั้งคราว	ไป อื่น ๆ
$\bar{X} = 3.83$	$\bar{X} = 3.59$	$\bar{X} = 3.59$	$\bar{X} = 3.60$	$\bar{X} = 3.63$

อยู่ประจำอำเภอ

ตลอดเวลา

$\bar{X} = 3.83$

อยู่อำเภอ 1-2 สัปดาห์

$\bar{X} = 3.59$

อยู่อำเภอ 2 สัปดาห์

$\bar{X} = 3.59$

-

-

-

**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ตารางที่ 36 (ต่อ)

อยู่ประจำอำเภอ	อยู่อำเภอ	อยู่อำเภอ	อยู่ศูนย์ฯ ไป	อื่น ๆ
ตลอดเวลา	1-2 สัปดาห์	2 สัปดาห์	ราชการเป็น	
			ครั้งคราว	
$\bar{X} = 3.83$	$\bar{X} = 3.59$	$\bar{X} = 3.59$	$\bar{X} = 3.60$	$\bar{X} = 3.63$
อยู่ศูนย์ฯ ไปราชการ				
เป็นครั้งคราว	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.60$				
อื่น ๆ	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.63$				

** P < .01

จากตารางที่ 36 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่ศูนย์ฯ จังหวัด แต่ไปราชการเป็นครั้งคราว กับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอตลอดเวลา มีความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอตลอดเวลา มีความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานมากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่ศูนย์ฯ จังหวัดแต่ไปราชการเป็นครั้งคราว

ตารางที่ 37 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอก
โรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความรับผิดชอบ ตามตัวแปรลักษณะการปฏิบัติงาน

อยู่ประจำอำเภอ	อยู่อำเภอ	อยู่อำเภอ	อยู่ศูนย์ฯ ไป	อื่น ๆ
ตลอดเวลา	1-2 สัปดาห์	2 สัปดาห์	ราชการเป็น	
			ครั้งคราว	
$\bar{X} = 3.67$	$\bar{X} = 3.37$	$\bar{X} = 3.41$	$\bar{X} = 3.33$	$\bar{X} = 3.41$
อยู่ประจำอำเภอ				
ตลอดเวลา	-	-	**	-
$\bar{X} = 3.67$				
อยู่อำเภอ 1-2 สัปดาห์	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.37$				
อยู่อำเภอ 2 สัปดาห์	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.41$				
อยู่ศูนย์ฯ ไปราชการ				
เป็นครั้งคราว	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.33$				
อื่น ๆ	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.41$				

** P < .01

จากตารางที่ 37 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียว ที่ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่ศูนย์ฯ จังหวัด แต่ไปราชการเป็นครั้งคราว กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอตลอดเวลา มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอตลอดเวลา มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่ศูนย์ฯ จังหวัดแต่ไปราชการเป็นครั้งคราว

ตารางที่ 38 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล ตามตัวแปรลักษณะการปฏิบัติงาน

อยู่ประจำอำเภอ ตลอดเวลา	อยู่อำเภอ 1-2 สัปดาห์	อยู่อำเภอ 2 สัปดาห์	อยู่ศูนย์ฯ ไป ราชการเป็น ครั้งคราว	อื่น ๆ
$\bar{X} = 2.80$	$\bar{X} = 2.40$	$\bar{X} = 2.73$	$\bar{X} = 2.80$	$\bar{X} = 2.90$

อยู่ประจำอำเภอ				
ตลอดเวลา	-	*	-	-
$\bar{X} = 2.80$				
อยู่อำเภอ 1-2 สัปดาห์	-	-	-	-
$\bar{X} = 2.40$				
อยู่อำเภอ 2 สัปดาห์	-	-	-	-
$\bar{X} = 2.73$				
อยู่ศูนย์ฯ ไปราชการ เป็นครั้งคราว	-	-	-	-
$\bar{X} = 2.80$				
อื่น ๆ	-	-	-	-
$\bar{X} = 2.90$				

จากตารางที่ 38 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียว ที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอเดือนละ 1-2 สัปดาห์ กับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอตลอดเวลา มีความพึงพอใจในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ที่ก่อผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอตลอดเวลา มีความพึงพอใจในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ที่ก่อผลมากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติประจำอยู่ที่อำเภอเดือนละ 1-2 สัปดาห์

ตารางที่ 39 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านนโยบายและการบริหาร ตามตัวแปรลักษณะการปฏิบัติงาน

อยู่ประจำอำเภอ ตลอดเวลา	อยู่อำเภอ 1-2 สัปดาห์	อยู่อำเภอ 2 สัปดาห์	อยู่ศูนย์ฯ ไป ราชการเป็น ครั้งคราว	อื่น ๆ
$\bar{X} = 3.68$	$\bar{X} = 3.51$	$\bar{X} = 3.66$	$\bar{X} = 3.45$	$\bar{X} = 3.66$

อยู่ประจำอำเภอ ตลอดเวลา	-	-	-	*	-
$\bar{X} = 3.68$					
อยู่อำเภอ 1-2 สัปดาห์	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.51$					
อยู่อำเภอ 2 สัปดาห์	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.66$					

ตารางที่ 39 (ต่อ)

	อยู่ประจำอำเภอ ตลอดเวลา	อยู่อำเภอ 1-2 สัปดาห์	อยู่อำเภอ 2 สัปดาห์	อยู่ศูนย์ฯ ไป ราชการเป็น ครั้งคราว	อื่น ๆ
	$\bar{X} = 3.68$	$\bar{X} = 3.51$	$\bar{X} = 3.66$	$\bar{X} = 3.45$	$\bar{X} = 3.66$
อยู่ศูนย์ฯ ไปราชการ เป็นครั้งคราว	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.45$					
อื่น ๆ	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.66$					

* $P < .05$

จากตารางที่ 39 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียว ที่ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่ศูนย์ฯ จังหวัด แต่ไปราชการเป็นครั้งคราว กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอตลอดเวลา มีความพึงพอใจในด้านนโยบายและการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่อำเภอตลอดเวลา มีความพึงพอใจในด้านนโยบายและการบริหารมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่ศูนย์ฯ จังหวัด แต่ไปราชการเป็นครั้งคราว

ตารางที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา
นอกโรงเรียนระดับอำเภอ ตามตัวแปรจำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ 3 กลุ่ม คือ
อำเภอเดียว, 2 อำเภอ และมากกว่า 2 อำเภอ ต้องค์ประกอบ 12 ด้าน

องค์ประกอบ	อำเภอเดียว		2 อำเภอ		มากกว่า 2 อำเภอ		F
	N = 348		N = 77		N = 7		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1 ความสำเร็จของงาน	3.56	0.56	3.81	0.63	3.89	0.61	6.29**
2 การได้รับการยอมรับนับถือ	3.23	0.54	3.47	0.60	3.57	0.63	6.31**
3 ลักษณะของงาน	3.63	0.59	3.89	0.64	3.71	0.68	5.34**
4 ความรับผิดชอบ	3.38	0.63	3.73	0.61	3.91	0.34	11.14**
5 ความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน	2.84	0.71	3.02	0.78	3.43	0.78	3.93*
6 เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.75	0.63	2.90	0.59	3.17	0.73	3.04*
7 ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.22	0.75	3.44	0.84	3.46	0.98	3.02*
8 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.48	0.57	3.74	0.60	3.66	0.76	6.77**
9 นโยบายและการบริหาร	3.53	0.61	3.66	0.65	3.62	0.91	1.26
10 สภาพการทำงาน	3.08	0.69	3.18	0.75	3.43	0.83	1.42
11 ความปลอดภัยในการทำงาน	3.27	0.65	3.56	0.65	3.86	0.60	7.95**
12 ความมั่นคงในชีวิตราชการ	3.17	0.63	3.51	0.60	3.71	0.62	10.66**

* P < .05

** P < .01

จากตารางที่ 40 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ที่มีจำนวนอำเภอรับผิดชอบแตกต่างกัน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบทั้ง 12 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ ในด้านความสำเร็จของงาน, ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ, ด้านลักษณะของงาน, ด้านความรับผิดชอบ, ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน, ด้านความปลอดภัยในการทำงาน และด้านความมั่นคงในชีวิตราชการ มีความพึงพอใจที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสำหรับด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน, ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล, ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกเหนือนี้ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 41 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความสำเร็จของงาน ตามตัวแปรจำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ

	อำเภอเดียว	2 อำเภอ	3 อำเภอ
	$\bar{X} = 3.56$	$\bar{X} = 3.81$	$\bar{X} = 3.89$
อำเภอเดียว	-	-	-
$\bar{X} = 3.56$			
2 อำเภอ	-	-	-
$\bar{X} = 3.81$			
3 อำเภอ	-	-	-
$\bar{X} = 3.89$			

** P < .01

จากตารางที่ 41 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว

กับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงานมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว

ตารางที่ 42 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือตามตัวแปรจำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ

	อำเภอเดียว	2 อำเภอ	3 อำเภอ
	$\bar{X} = 3.23$	$\bar{X} = 3.47$	$\bar{X} = 3.57$
อำเภอเดียว	-	-	-
$\bar{X} = 3.23$			
2 อำเภอ	**	-	-
$\bar{X} = 3.47$			
3 อำเภอ	-	-	-
$\bar{X} = 3.57$			

** P < .01

จากตารางที่ 42 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว กับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านการยอมรับนับถือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความ

พึงพอใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ มากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว

ตารางที่ 43 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านลักษณะของงานตามตัวแปรจำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ

	อำเภอเดียว	2 อำเภอ	3 อำเภอ
	$\bar{X} = 3.63$	$\bar{X} = 3.89$	$\bar{X} = 3.71$
อำเภอเดียว	-	-	-
$\bar{X} = 3.63$			
2 อำเภอ	**	-	-
$\bar{X} = 3.89$			
3 อำเภอ	-	-	-
$\bar{X} = 3.71$			

** $P < .01$

จากตารางที่ 43 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว กับผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านลักษณะของงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานมากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว

ตารางที่ 44 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอก
โรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความรับผิดชอบ ตามตัวแปรจำนวนอำเภอที่รับ
ผิดชอบ

	อำเภอเดียว	2 อำเภอ	3 อำเภอ
	$\bar{X} = 3.38$	$\bar{X} = 3.73$	$\bar{X} = 3.91$
อำเภอเดียว	-	-	-
$\bar{X} = 3.38$			
2 อำเภอ	**	-	-
$\bar{X} = 3.73$			
3 อำเภอ	-	-	-
$\bar{X} = 3.91$			

** P < .01

จากตารางที่ 44 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามี
เพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว
กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มี
ความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้
ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความ
พึงพอใจในด้านความรับผิดชอบ มากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับ
ผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว

ตารางที่ 45 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ตามตัวแปรจำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ

	อำเภอเดียว	2 อำเภอ	3 อำเภอ
	$\bar{X} = 3.48$	$\bar{X} = 3.74$	$\bar{X} = 3.66$
อำเภอเดียว	-	-	-
$\bar{X} = 3.48$			
2 อำเภอ	**	-	-
$\bar{X} = 3.74$			
3 อำเภอ	-	-	-
$\bar{X} = 3.66$			

** P < .01

จากตารางที่ 45 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียวกับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว

ตารางที่ 46 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอก
โรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความปลอดภัยในการทำงาน ตามตัวแปรจำนวน
อำเภอที่รับผิดชอบ

	อำเภอเดียว	2 อำเภอ	3 อำเภอ
	$\bar{X} = 3.27$	$\bar{X} = 3.56$	$\bar{X} = 3.86$
อำเภอเดียว	-	-	-
$\bar{X} = 3.27$			
2 อำเภอ	**	-	-
$\bar{X} = 3.56$			
3 อำเภอ	-	-	-
$\bar{X} = 3.86$			

** P < .01

จากตารางที่ 46 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงานมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว

ตารางที่ 47 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความมั่นคงในชีวิตราชการตามตัวแปรจำนวนอำเภอที่ได้รับผิดชอบ

	อำเภอเดียว	2 อำเภอ	3 อำเภอ
	$\bar{X} = 3.17$	$\bar{X} = 3.51$	$\bar{X} = 3.71$
อำเภอเดียว	-	-	-
$\bar{X} = 3.17$			
2 อำเภอ	**	-	-
$\bar{X} = 3.51$			
3 อำเภอ	-	-	-
$\bar{X} = 3.71$			

** P < .01

จากตารางที่ 47 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามีเพียงคู่เดียวที่ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ได้รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ได้รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความมั่นคงในชีวิตราชการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ได้รับผิดชอบจำนวนอำเภอ 2 อำเภอ มีความพึงพอใจในด้านความมั่นคงในชีวิตราชการ มากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ได้รับผิดชอบจำนวนอำเภอเดียว

ตารางที่ 48 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ จำแนกตามปฏิบัติงานอยู่ในภาคใดของประเทศ 5 กลุ่ม คือ ภาคเหนือ, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ภาคกลาง, ภาคใต้ และภาคตะวันออก ที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 12 ด้าน

	ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคกลาง		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		F
	N = 73		N = 122		N = 81		N = 94		N = 62		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1 ความสำเร็จของงาน	3.57	0.62	3.60	0.56	3.51	0.57	3.78	0.59	3.59	0.56	2.43*
2 การได้รับการยอมรับนับถือ	3.30	0.63	3.29	0.53	3.14	0.51	3.37	0.62	3.30	0.50	1.90
3 ลักษณะของงาน	3.58	0.70	3.71	0.60	3.57	0.58	3.80	0.58	3.70	0.55	2.11
4 ความรับผิดชอบ	3.33	0.74	3.41	0.64	3.35	0.59	3.67	0.61	3.50	0.56	4.08**
5 ความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน	2.68	0.91	2.95	0.67	2.89	0.55	2.90	0.79	2.93	0.67	1.77
6 เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.67	0.71	2.81	0.59	2.78	0.57	2.77	0.63	2.90	0.63	1.20
7 ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	2.83	1.00	3.32	0.67	3.26	0.61	3.39	0.80	3.46	0.68	8.12**
8 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.38	0.62	3.59	0.60	3.39	0.56	3.64	0.60	3.60	0.49	4.15*
9 นโยบายและการบริหาร	3.44	0.77	3.58	0.61	3.47	0.60	3.67	0.58	3.58	0.55	1.90
10 สภาพการทำงาน	2.99	0.67	3.10	0.68	3.13	0.73	3.18	0.76	3.08	0.70	0.71
11 ความปลอดภัยในการทำงาน	3.28	0.62	3.42	0.67	3.32	0.69	3.33	0.65	3.25	0.69	0.80
12 ความมั่นคงในชีวิตราชการ	3.21	0.73	3.31	0.62	3.16	0.60	3.24	0.64	3.25	0.60	0.79

* P < .05

** P < .01

จากตารางที่ 48 แสดงว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 12 ด้าน ที่ปฏิบัติงานในภูมิภาคที่ต่างกัน ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นในด้านความสำเร็จของงาน, ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 49 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความรับผิดชอบ ตามตัวแปรปฏิบัติงานอยู่ในภาคใดของประเทศ

	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้	ภาคตะวันออก
	$\bar{X} = 3.33$	$\bar{X} = 3.41$	$\bar{X} = 3.35$	$\bar{X} = 3.67$	$\bar{X} = 3.50$
ภาคเหนือ	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.33$					
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.41$					
ภาคกลาง	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.35$					
ภาคใต้	-	**	**	-	-
$\bar{X} = 3.67$					
ภาคตะวันออก	-	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.50$					

** P < .01

จากตารางที่ 49 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามี 2 คู่ ที่ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภูมิภาคที่ต่างกัน มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่

ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคใต้ มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคใต้ มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคกลาง กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคใต้ มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคใต้ มีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบมากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคกลาง

ตารางที่ 50 ทดสอบรายคู่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ตามตัวแปรปฏิบัติงานอยู่ในภาคใดของประเทศ

	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้	ภาคตะวันออก
	$\bar{X} = 2.83$	$\bar{X} = 3.32$	$\bar{X} = 3.26$	$\bar{X} = 3.39$	$\bar{X} = 3.46$
ภาคเหนือ	-	-	-	-	-
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	**	-	-	-	-
	$\bar{X} = 2.83$				
		$\bar{X} = 3.32$			

ตารางที่ 50 (ต่อ)

	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้	ภาคตะวันออก
	$\bar{X} = 2.83$	$\bar{X} = 3.32$	$\bar{X} = 3.26$	$\bar{X} = 3.39$	$\bar{X} = 3.46$
ภาคกลาง	**	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.26$					
ภาคใต้	**	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.39$					
ภาคตะวันออก	**	-	-	-	-
$\bar{X} = 3.46$					

** P < .01

จากตารางที่ 50 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ พบว่ามี 4 คู่ ที่ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคที่ต่างกัน มีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่

ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคเหนือ กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชามากกว่าผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคเหนือ

ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคเหนือ กับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคกลาง มีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า

ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคกลาง มีความพึงพอใจ
ในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชามากกว่าผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่
ปฏิบัติงานอยู่ในภาคเหนือ

ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคเหนือ กับ
ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคใต้ มีความพึงพอใจใน
ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า ผู้
ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคใต้ มีความพึงพอใจใน
ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชามากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่
ปฏิบัติงานอยู่ในภาคเหนือ

ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคเหนือ กับ
ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคตะวันออก มีความพึงพอ
ใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า
ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคตะวันออก มีความพึงพอ
ใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชามากกว่า ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับ
อำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคเหนือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย