



วาระผลคือและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้สำรวจงานวิจัยเกี่ยวกับการบอัญชาติในการรับประทานอาหาร และภาวะโภชนาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

การวิจัยภาษาในประเทศไทย

ยง ชุตินา (2482:15-28) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "คุณค่าอาหารและภาวะโภชนาการของคนไทย" โดยเปรียบเทียบภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนในภาคต่างๆ ของประเทศไทยซึ่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กไทยในโรงเรียน ประเมินศึกษาในจังหวัดต่างๆ ของประเทศไทยแล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาพบว่า เด็กชายมีหัวใจน้ำหนักและส่วนสูงมากกว่าเด็กหญิง ยกเว้นช่วงอายุ 9 ปี ส่วนสูงของเด็กหญิงมากกว่าเด็กชาย และอายุ 13 ปี น้ำหนักของเด็กหญิงมากกว่าเด็กชาย

ระเบียน วราชนนท์ (2499-2500:22-29) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "น้ำหนักส่วนสูงและอาหารของเด็กนักเรียน" โดยศึกษาจากนักเรียนโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดพะเยาซึ่งประกอบด้วยนักเรียนหญิง 1,587 คน นักเรียนชาย 255 คน รวม 1,842 คน ในเรื่องครรชนี้ภาวะโภชนาการที่สำรวจโดยการซึ่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กไทยพบว่า น้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทยเพิ่มขึ้นกว่าสดกิจเดิม

พชรา กาญจนารัตน์ (2503:52) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจน้ำหนักส่วนสูงและชนิดของโรคที่เป็นแก่เด็ก สัมมติประเมินศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพะเยา" โดยซึ่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนชาย 3,028 คน หญิง 3,487 คน รวม 6,515 คน ที่มีอายุ 5-14 ปี จาก 16 โรงเรียน ตัวอย่างเครื่องมือชุด เดียว กันคลื่น ผลการวิจัยพบว่า น้ำหนักและส่วนสูงโดยเฉลี่ยของเด็กชายและเด็กหญิงในโรงเรียนประเมินศึกษาตอนต้น อายุ 5-14 ปี ในจังหวัดพะเยามีความใกล้เคียงกัน

สำเร็จ วารดสกิดิกย์ (2504:48) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "สำรวจน้ำหนักส่วนสูงและชนิดของโรคที่เป็นแก่เด็กวัยประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนคร" โดยชั้นน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนชาย ผลการวิจัยพบว่า ในระดับอายุ 9-14 ปี เด็กหญิงมีน้ำหนักมากกว่าเด็กชาย ระดับอายุ 10-13 ปี เด็กหญิงมีส่วนสูงค่อนข้างกว่าเด็กชาย ระดับอายุ 14 - 16 ปี เด็กชายมีน้ำหนักและส่วนสูงมากกว่าเด็กหญิงในวัยเดียวกัน

อมรา จันทรากานต์และคณะ (2512:415-532) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียน" ในห้องพื้นบ้าน เช่น บรรดาครรภ์ที่ศึกษาเป็นนักเรียนชาย 650 คน หญิง 574 คน รวม 1,224 คน ชั้นมีอายุ 6-17 ปี โดยใช้เครื่องชั้นน้ำหนัก เครื่องวัดส่วนสูงและเครื่องวัดความหนาไขมันให้ผิวนังบڑิเวณไทรเซฟ(Triceps skin-fold)ซึ่งเกี่ยวกันคลอคล ผลปรากฏว่า ภาวะโภชนาการของเด็กในห้องพื้นบ้านดีกว่าเด็กในห้องพื้นที่อื่น

บุรณะ ชาลิตธารง และ ราวดี วัฒนาภานท์ (2521 : 19) ได้ศึกษาเรื่อง "น้ำหนักและส่วนสูงของเด็กวัยเรียนจาก 60 โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร" โดยชั้นน้ำหนักและวัดส่วนสูง เด็กชาย 35,871 คน เด็กหญิง 36,880 คน รวม 72,751 คน แล้วนำมาคำนวณหาค่าเบอร์เซนต์ไฮล์ในระดับต่าง ๆ ผลการศึกษาพบว่าเด็กหญิงสูงกว่าเด็กชายจนอายุประมาณ 13 ปี 9 เดือน หลังจากนั้นเด็กชายสูงกว่าเด็กหญิง และพบว่าเด็กหญิงจะหนักกว่าเด็กชายจนอายุ 14 ปี 8 เดือน หลังจากนั้นเด็กชายจะเริ่มน้ำหนักกว่าเด็กหญิง

คุณตี สุทธบริยาศรีและคณะ (2524) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "ภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษานี้ที่ 6" ในโรงเรียนสามัคคิ โรงเรียนเทศบาลและโรงเรียนราษฎร์ รวม 597 ราย โดยใช้แบบฟอร์มในการสัมภาษณ์ หัวครูผู้ปกครองและนักเรียน พร้อมหัวชั้นน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนทุกคนด้วย เครื่องมือชุด เกี่ยวกันคลอคล ผลการศึกษาพบว่าทุกโรงเรียนมีนักเรียนโภชนาการหัวน้ำหนักในจำนวนนี้โรงเรียนเทศบาลมีนักเรียนมากเป็นอันดับ 1 โรงเรียนราษฎร์เป็นอันดับ 2 นักเรียนที่สำคัญคือนักเรียนรับประทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่ ในแต่ละวันดึงร้อยละ 51.9 สำหรับผู้ปกครองนั้น พบว่ามีสังชาติความรู้เกี่ยวกับโภชนาการอีกมาก

สุชาดา มีมุข (2525:76-78) ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาภาวะโภชนาการของสมาชิกชุมชนเกษตรกรในโรงเรียนของจังหวัดนครราชสีมา" เพื่อศึกษาลักษณะพื้นฐานทางค้านเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกชุมชนเกษตรกรและผู้ปกครอง ความรู้ทางค้านโภชนาการของสมาชิกชุมชนเกษตรกรทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ ภาวะโภชนาการของสมาชิกชุมชนเกษตรกรรวมทั้งปัญหาค้านโภชนาการของสมาชิกชุมชนเกษตรกรด้วย โดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นพร้อมทั้งชั้นนำนักวัดส่วนสูงและครัวเรือนจำนวน 140 คน ผลการวิจัยพบว่า ภาวะโภชนาการของสมาชิกชุมชนเกษตรกรในอำเภอโนนสูงต้องกว่าอำเภอปากช่อง โดยน้ำหนักอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัญหาค้านโภชนาการที่พบคือขาดการบริโภคอาหารหมู่ 4 (ผลไม้ต่าง ๆ)

งานวิจัยในต่างประเทศ

海德克 และคณะ (Hauck and Others 1952:55) ได้ทำการศึกษาขนาดหุ่นวิทยาของคนไทย โดยสำรวจน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนระดับประถมศึกษา (Growth in Height and Weight of Elementary School Children) พร้อมทั้งครัวเรือนสุขภาพทางแพหะและครัวเรือนอาหารของบุคคลวัยต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กวัยเรียนและอาหารกลางวันของเด็กนักเรียนที่คำนวณง่ายชันอั่วเกอมันบุรี จังหวัดนุ่มนารี เกี่ยวกับภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนเข้าได้หน่วย ค่าเฉลี่ยของส่วนสูงและน้ำหนักตัวของเด็กนักเรียนสันไกล์เดียงกับเด็กที่อยู่ในชนบทวัดโดย ซี ซี ซิมเมอร์แมน (C. C. Zimmerman) และพบว่าคนที่ได้รับการตรวจเก็บบันทึกคริ่งหนึ่งมีอาการแสดงว่าขาดสารอาหาร โดยเฉพาะขาดวิตามินเอ น้ำหนึ่งและบีส่อง

มาเจอร์ (Majorie 1953:34-36) ได้ศึกษาเรื่อง "ผลของการบริการอาหารเสริมในโรงเรียนต่อการเรียนของเด็กนักเรียน" (School Feeding and It's Contribution to Child Nutrition) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนจำนวน 154 คนที่ได้รับบริการอาหารกลางวันอย่างถูกหลักโภชนาการ กับนักเรียนจำนวน 161 คนที่ไม่ได้รับการบริการอาหารใด ๆ

โดยได้มีการบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการกับนักเรียนจำนวน 10 โรงเรียน และอีก 10 โรงเรียนไม่มีการบริการอาหาร โครงการทั้งสิ้น แล้วให้นักเรียนหั้ง 2 กลุ่ม ทำข้อสอบเบร์ยนเทียบกัน ผลปรากฏว่า นักเรียนในโรงเรียนที่มีการบริการอาหาร เสริมมีความก้าวหน้าทางด้านการเรียนเพิ่มขึ้นประมาณ ร้อยละ 14 ส่วนโรงเรียนที่ไม่มีการบริการอาหาร เสริมนั้นมีความก้าวหน้าทางการเรียนน้อยกว่าและมีจำนวนนักเรียนขาดเรียนมากกว่าห้าว

เคลิกส์(Klerks 1958:36-42) ได้สำรวจ "โรคทางแพหะของเด็กไทยในพระนครและชนบท" ซึ่งในจังหวัดพระนครเข้าได้ศึกษาน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กชายในโรงเรียนประถมศึกษา โดยสำรวจเฉพาะครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ห้องนี้ถือเป็นรายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3,000 บาทต่อเดือนพบว่าภาวะสุขภาพดี ใบของเด็กพอพื้นจะกินในพระนครดีกว่าในชนบท

คริสตาคิสและคนอื่น ๆ (Christakis and others. 1968:120) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "ระบบวิทยาในการรับประทานอาหารของเด็กวัยเรียนในนิวยอร์ค จำนวน 642 คน"(A Nutritional Epidemiologies Investigation of 642 New York City Children) เพื่อศึกษานักเรียนที่มีผลของการได้รับสารอาหารของนักเรียนตั้งแต่ล่าง โดยทำการคิดตามเก็บข้อมูลด้วยตนเอง เป็นเวลานาน 20 ปี ผลการศึกษาพบว่า เด็กที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีได้รับอาหารที่มีคุณภาพดีอยู่เป็นจำนวนมากถึงร้อยละ 71 และเด็กที่ได้รับอาหารดีเยี่ยม มีน้อยกว่าร้อยละ 7 ซึ่งผลการศึกษานี้สอดคล้องกับการศึกษาที่เมืองเบอร์คลีย์รัฐแคลิฟอร์เนียที่ว่า การได้รับสารอาหารจะลดลงตามสภาพเศรษฐกิจ เด็กพิเศษหั้งชายและหญิงได้รับสารอาหารต่ำกว่ากลุ่มอื่น ข้อมูลนี้เป็นหลักฐานยืนยันว่าเด็กวัยเรียนที่เสียเบร์ยนทางวัฒนธรรมมีการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพดีอยู่กว่าในเด็กวัยเรียนกลุ่มอื่น

เพ耶จ (Paige 1972 : 392 - 395) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ผลการจับริการอาหารในโรงเรียนที่มีค่อนข้างเรียนที่มีประสิทธิผลในการเรียนค่า" (The School Feeding Program : An Under Achiever) เพื่อหาผลจากการค่าเฉลี่ยการจับอาหารกลางวันในโรงเรียนชนิดเอ เนื่องจาก เนื่องจาก 1 ปี โดยศึกษา

เปรียบเทียบด้านน้ำหนัก ส่วนสูง ความเข้มข้นของเลือดของนักเรียน จำนวน 250 คน และสิ่นสุดของการศึกษานั้นก็ได้มีการบันทึกข้อมูลข้างต้นอีกด้วย เพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน ผลการวิจัยพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระหว่างนักเรียนที่ได้รับบริการอาหารกลางวันจากทางโรงเรียนชนิดเอกสารนักเรียน ที่ไม่ได้รับบริการอาหารกลางวัน เมื่อเปรียบเทียบด้านน้ำหนักและส่วนสูง หลังจากน้ำองค์ประกอบมาสัมผัสนั้นกันในด้านส่วนสูงกับระดับความเข้มข้นของเลือด น้ำหนัก กับระดับความเข้มข้นของเลือด และส่วนสูงกับน้ำหนัก พบว่า ไม่มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญระหว่างนักเรียนที่ได้รับบริการอาหารกลางวันกับนักเรียนที่ไม่ได้รับบริการอาหารกลางวัน

แอลลิน (Arlin. 1977:267) ได้อ้างถึงผลการวิจัยของเขาว่าในหนังสือ "ศาสตร์ทางโภชนาการ" (The Science of Nutrition) ว่า ในสมัยของเมริกา ได้มีการสำรวจภาวะโภชนาการของเด็กจาก 10 รัฐ เมื่อปี 1969-1970

พบว่า เด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้ต่ำมีภาวะโภชนาการค่ากว่าเด็กที่มีฐานะดี สาเหตุเนื่องจากขาดความเอาใจใส่จากผู้ปกครอง เด็กพิเศษค่าห้องเช่าและค่าใช้จ่ายที่จะมีส่วนสูงกว่าเด็กพิเศษค่าห้องเช่าและค่าใช้จ่าย นอกเหนือไปจากนี้ยังพบว่าเด็กก่อภัยเรียนเป็นโรคโลหิตจาง ซึ่งส่วนมากพบในกลุ่มเด็กที่มีรายได้ต่ำ ผลกระทบ สำรวจครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมมีผลต่อภาวะโภชนาการ ของเด็กทั้งในวัยเรียนและก่อนวัยเรียน

เคล (Kale 1980:3808-A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "ความสัมพันธ์ของนโยบายโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนกับดัชนีภาวะโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียนเชิงการศึกษา แห่งรัฐฟลอริดา" (The Relationship of local School Food Policies and Nutritional Indices of Students in Two Florida School Districts) เพื่อเปรียบเทียบภาวะโภชนาการของนักเรียนระหว่างโรงเรียนที่มีบริการอาหารของโรงเรียน ร่วมกับมีร้านค้ามาขาย และโรงเรียนที่อนุญาตให้นักเรียนออกไปรับประทานอาหารนอกโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนชานเมืองและโรงเรียนชนบท พร้อมทั้งระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยทำการศึกษาจากโรงเรียนที่จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทั้งหมด โรงเรียนที่มีบริการอาหารกลางวันร่วมกับมีร้านค้ามาขายด้วยและโรงเรียน

ท่อนยาคให้นักเรียนออกใบรับประทานอาหารนอกโรงเรียน การเก็บข้อมูลเก็บจากนักเรียนอาสามัคร 363 คน ช่วงอายุระหว่าง 12-16 ปี ในโรงเรียนชานเมืองและชนบท โดยควบคุมตัวอย่างให้มีสภาพทางฐานะ เศรษฐกิจ อายุ และเชื้อชาติใกล้เคียงกัน ภาวะโภชนาการที่ต้องการศึกษาใช้เกณฑ์ที่เป็นข้อเสนอแนะของโครงการอาหารกลางวันของรัฐบาลกลาง และมีการตรวจวิเคราะห์ผลทางเคมีชีวะของวิตามินเอ วิตามินซีและเหล็กในเลือด ผลการวิจัยพบว่า ไม่มีความแตกต่างทางภาวะโภชนาการของนักเรียนชนบทกับโรงเรียนชานเมือง นักเรียนชายมีภาวะโภชนาการสูงกว่านักเรียนหญิง นอกจากนี้ยังพบว่าปริมาณของวิตามินเอ วิตามินซี และเหล็กที่ตรวจพบจากนักเรียนในโรงเรียนที่จัดอาหารกลางวันมีความแตกต่างจากนักเรียนในโรงเรียนที่ไม่ได้จัดอาหารกลางวัน และนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจึงมีความแตกต่างจากนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันนอกโรงเรียน

อ้วอน (Yvonne 1985:714-724) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "อิทธิพลของความยากจนที่เกี่ยวข้องกับการเจริญพัฒนาของเด็กทั้งพิวชารและพิวค่าในสหรัฐอเมริกาศึกษาในปี 1970 การสำรวจสุขภาพและภาวะโภชนาการทั่วประเทศครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2" (Influences in Child Growth Associated with Poverty in the 1970 : an Examination of HANES I and HANES II Cross-sectional US National Surveys) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการกับภาวะทางเศรษฐกิจของเด็กพิวชารและพิวค่า อายุ 1 ถึง 17 ปี จำนวน 13,750 คน โดยใช้เครื่องชั่งน้ำหนัก เครื่องวัดส่วนสูง เครื่องวัดไขมันและแบบสอบถามภาวะทางเศรษฐกิจของครอบครัว พร้อมทั้งศึกษาปริมาณอาหารที่บริโภคไปเมื่อ 24 ชั่วโมงที่แล้ว ผลการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีในการรับประทานอาหารและภาวะโภชนาการพบว่า เด็กพิวชารอายุ 12-17 ปีที่ไม่ยากจน บริโภคอาหารต่างกับเด็กยากจน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และการตรวจวัดร่างกาย(Anthropometric)แสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ระหว่างเด็กยากจนและไม่ยากจน

สรุปการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบอัญชาติในการรับประทานอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ยังไม่มีผู้ใดทำการศึกษาในเรื่องนี้โดยเฉพาะ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาการบอัญชาติในการรับประทานอาหารของเด็กวัยเรียนพบว่า จำนวนมากศึกษาไทยใช้แบบฟอร์มในการสัมภาษณ์ ประชากรที่ศึกษาประกอบด้วยห้อง เด็กวัยเรียน ครู และผู้ปกครอง ผลการศึกษาพบว่า เด็กวัยเรียนบริโภคอาหารไม่ครบห้าหมู่ เด็กที่ได้รับบริการอาหารเสริมอย่างถูกหลักโภชนาการมีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้น และเด็กที่เสียเบรเยนทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพด้อยกว่าเด็กกลุ่มอื่น ซึ่งสรุปได้ว่า เด็กวัยเรียนยังมีการบอัญชาติในการรับประทานอาหาร ยังไม่น่าพอใจ หันนิขึ้นอยู่กับดัชน้ำแปรผันเศรษฐกิจและวัฒนธรรม อาหารเสริมที่ถูกหลักโภชนาการมีส่วนช่วยในการส่งเสริมความก้าวหน้าในการเรียนของเด็กวัยนี้

การศึกษาภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนส่วนมากศึกษาไทยใช้เครื่องมือชั้นนำนักและวัสดุส่วนสูง มีผู้วิจัยเพียงรายเดียวซึ่งเป็นแพทย์ได้ใช้เครื่องวัดความหนาของไขมันให้พิวนังค์ด้วย สรุปได้ว่าภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนจะแตกต่างกันตามดัชน้ำแปรผันที่ ๑ ทำการศึกษา เพศ อายุ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ฐานะทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและบริการอาหาร เสริมที่โรงเรียนจัดให้แก่นักเรียน

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครนั้นยังไม่มีผู้ใดทำการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการบอัญชาติในการรับประทานอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีโครงสร้างอาหารกลางวัน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาในเรื่องนี้เพื่อนำผลการศึกษามาเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงสร้างอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพสูงสุดคือใน