

ระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางเนาวรัตน์ พงษ์เกษมพรวล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531


ISBN 974-568-610-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014537

117404098

A LEVEL OF ENGLISH LISTENING ABILITY OF STUDENTS AT  
THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL



Mrs. Naowarat Pongkasamepornkul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-610-7


หัวข้อวิทยานิพนธ์      ระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย

โดย      นางเนาวรัตน์ พงษ์เกษมพรกุล

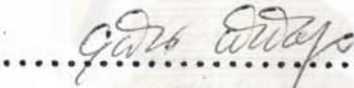
ภาควิชา      มัธยมศึกษา

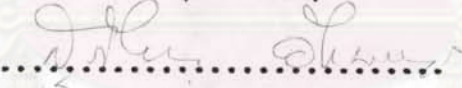
อาจารย์ที่ปรึกษา      รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์

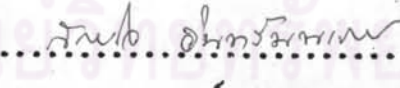
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาคามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยรักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์พิน พิพิธกุล)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พราย)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวณิชกุล)



เนาวรัตน์ พงษ์เกษมพรวล : ระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (A LEVEL OF ENGLISH LISTENING ABILITY OF  
STUDENTS AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL) อ.ที่ปรึกษา :  
รศ.สุภัทรา อักษรานุเคราะห์, 130 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลังจากที่มีวิจัยได้สร้างและนำแบบสอบถามวัดระดับความสามารถด้านการฟัง  
ภาษาอังกฤษ จำนวน 100 ข้อ ไปทดสอบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,380 คน  
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้เข้าข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์  
15 คะแนน จาก 20 คะแนน ของทุกระดับการฟัง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 มีความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์  
ของระดับการฟัง ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ของ  
ระดับที่ 1 คือ ระดับทักษะกลไก
3. ค่ามัชฌิมเลขคณิตของนักเรียนแต่ละชั้นจะเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย โดยนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่ามัชฌิมเลขคณิตสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 มีค่ามัชฌิมเลขคณิตสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ค่ามัชฌิมเลขคณิตของแต่ละระดับการฟังของนักเรียนทุกชั้นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย  
ตั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ ระดับทักษะกลไก ระดับความรู้ ระดับถ่ายโอน ระดับสื่อสาร และระดับ  
วิเคราะห์วิจารณ์ ดังนี้
  - 4.1 ค่ามัชฌิมเลขคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย  
ตั้งแต่ระดับที่ 1-5 มีค่าเท่ากับ 13.94 10.52 9.60 9.32 และ 8.38 ตามลำดับ
  - 4.2 ค่ามัชฌิมเลขคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย  
ตั้งแต่ระดับที่ 1-5 มีค่าเท่ากับ 14.83 11.17 10.08 9.78 และ 8.55 ตามลำดับ
  - 4.3 ค่ามัชฌิมเลขคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย  
ตั้งแต่ระดับที่ 1-5 มีค่าเท่ากับ 15.36 11.86 10.78 10.15 และ 9.15 ตามลำดับ

ภาควิชา ..... มัธยมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... การสอนภาษาอังกฤษ .....  
ปีการศึกษา ..... 2530 .....

ลายมือชื่อนิติ ..... *สุภัทรา อักษรานุเคราะห์* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *สุภัทรา อักษรานุเคราะห์* .....



NAOWARAT PONGKASAMEPORNKUL : A LEVEL OF ENGLISH LISTENING ABILITY OF STUDENTS AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SUPATRA AKSARANUGRAHA, 130 PP.

The purpose of this study was to study the level of English listening ability of students at the upper secondary education level. After the English listening proficiency test consisted of one hundred items was constructed and used with the 1,380 selected sample by the researcher, the obtained data were analyzed by means of arithmetic mean and standard deviation.

The findings of this study were as follows:

1. Students at the upper secondary education level could not pass the fifteen score out of twenty score criterion of every listening level.

2. Mathayom Suksa 4 and 5 students could not pass the fifteen score criterion of every listening level. Mathayom Suksa 6 students could pass the fifteen score criterion of the first level; that was mechanical skills.

3. The average scores of students of each class were respectively ranged in descending orders; thus, Mathayom Suksa 6 students got higher average scores than Mathayom Suksa 5 students and Mathayom Suksa 5 students got higher average scores than Mathayom Suksa 4 students.

4. The average scores of each listening level of students in every class were respectively ranged from the first to the fifth levels, namely; mechanical skills, knowledge, transfer, communication and criticism levels as follows:

4.1 The average scores of Mathayom Suksa 4 students from the first to the fifth levels were 13.94, 10.52, 9.60, 9.32 and 8.38 respectively.

4.2 The average scores of Mathayom Suksa 5 students from the first to the fifth levels were 14.83, 11.17, 10.08, 9.78 and 8.55 respectively.

4.3 The average scores of Mathayom Suksa 6 students from the first to the fifth levels were 15.36, 11.86, 10.78, 10.15 and 9.15 respectively.



ภาควิชา ..... มัธยมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... การสอนภาษาอังกฤษ .....  
ปีการศึกษา ..... 2530 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... *พรทิพย์* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *ศ.ดร. สุพัตรา อักษรานุกา* .....

### กัตติกรรมประกาศ

งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง  
จากรองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่  
ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้  
วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าของท่าน  
ช่วยเหลือผู้วิจัยในการตรวจความเหมาะสมของแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ โรงเรียนและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่ม  
ตัวอย่างประชากรในการวิจัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้อมูลใน  
การวิจัยในครั้งนี้ด้วย

เนาวรัตน์ พงษ์เกษมพรกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของการฟัง.....	8
การฟังภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.....	9
องค์ประกอบของความเข้าใจในการฟังภาษาต่างประเทศ.....	10
ขั้นตอนการฟังภาษาต่างประเทศ.....	12
วัตถุประสงค์ของการวัดความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษ.....	16
การสร้างแบบสอบการฟังภาษาอังกฤษ.....	16
ข้อควรคำนึงในการสร้างแบบสอบการฟังภาษาอังกฤษ.....	24
งานวิจัยในประเทศไทย.....	26
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	39



บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
การศึกษาคนควา.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	58
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	58
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	58
วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผลการวิจัย.....	60
ขอเสนอแนะ.....	62
บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก.....	75
ภาคผนวก ก. จุดประสงค์ปลายทางการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ : ทักษะการฟัง.....	76
ภาคผนวก ข. จุดประสงค์ปลายทางการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ : ทักษะการฟัง.....	80
เปรียบเทียบกับระดับการฟังทั้ง 5 ระดับ.....	80
ภาคผนวก ค. ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	83
ภาคผนวก ง. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยและรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	85
ภาคผนวก จ. แบบสอบถามที่เป็นเครื่องมือในการวิจัย.....	88
ภาคผนวก ฉ. ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
ประวัติผู้วิจัย.....	130

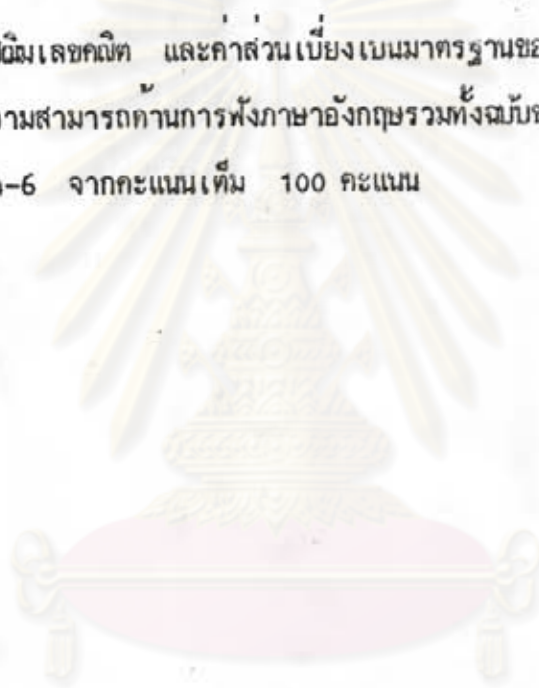


สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1. แสดงจำนวนจังหวัด โรงเรียน และนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร... 49
2. แสดงความถี่สัมพัทธ์และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบ  
วัดระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แยกตาม  
ระดับความสามารถการฟังทั้ง 5 ระดับ จากคะแนนเต็มระดับละ 20 คะแนน.. 55
3. แสดงความถี่สัมพัทธ์และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบ  
วัดระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษรวมทั้งฉบับของนักเรียนชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 4-6 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน 57



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย