



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารปีกอบกรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการพัฒนากระบวนการวางแผนและการบริหารการศึกษา : 3 แนวคิดและวิธีการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา : การกำหนดนโยบายของโรงเรียน การวางแผนบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสามเจริญพานิช, 2528.
- . คู่มือบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด : 2 ตัวอย่าง แผนพัฒนาการประถมศึกษาระดับจังหวัดระยะ 5 ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- . คู่มือบริหารการประถมศึกษาจังหวัด : 3 ตัวอย่าง แผนพัฒนาการประถมศึกษาประจำปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- . คู่มือบริหารการประถมศึกษาจังหวัด : 4 ตัวอย่าง แผนปฏิบัติการประจำปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- . คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ  
การวางแผนและการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด : การวางแผน  
พัฒนาประถมศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
บ. สัมพันธ์พาณิชย์,

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. แนวความคิดและวิธีการวางแผนการศึกษา. "ในเอกสาร  
การฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด."  
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พัฒนวิชัย, 2528.

จำลอง อติกุล. "เทคนิคการวางแผน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 12  
ฉบับที่ 4 เม.ย. - พ.ค., 2521.

زاری มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร . โรงพิมพ์อมรการพิมพ์,  
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

ชงชัย สันติวงษ์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช  
จำกัด, 2528.

บุชนาด สุนทรพันธ์. การวางแผนการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

บรรจบ เบียมมณี. หน้าที่นักบริหาร. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางเขน, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา, 2527.

                    . การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์,  
2529.

- ประมวล เสนาฤทธิ์. "การวางแผนการศึกษา." ในการวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. หน้า 1-9. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- ปราโมทย์ เจนการ. การวางแผนและการจัดการศึกษา. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิษเนศ, 2528.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิชฝ่ายผลิต, 2524.
- ไพรัตน์ เคชะรินทร์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- \_\_\_\_\_. "การวางแผนงานและโครงการพัฒนาชนบท." ในการบริหารงานพัฒนาชนบท. หน้า 179-206. จักรกฤษณ์ นรนิติคองการ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
- ปิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- เมฆากุล เกียรติกระจาย. การอ่านวยการวางแผนและควบคุม. คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- มณฑา หังชกฤษณ์. "การประเมินผลระหว่างโครงการ." ในการวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. หน้า 452-469. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- สมประสงค์ ปิ่นจินดา. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รุ่ง, 2526.

- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์-  
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- \_\_\_\_\_. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2526.
- \_\_\_\_\_. การบริหารบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2523.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. เอกสารชุดวิชา  
หลักและระบบบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพมหานคร :  
อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- \_\_\_\_\_. เอกสารชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- อาษา เมฆสวรรค์. "การวางแผน." ในหลักบริหาร. กรมการปกครอง,  
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. โครงการตำราและเอกสารทาง  
วิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการ  
นิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

เอกสารอื่น ๆ

- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. "การบริหารสำหรับผู้บังคับบัญชา."  
 สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์. (อัครสำเนา)
- เฉลย เครื่องเนียม. "การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอใน  
 เขตการศึกษา 7. : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประพิศ นามกร. "ระบบการวางแผนในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
 มหาวิทยาลัย, 2525.
- พิสิษฐ์ ศิวาลัย. "ตัวแบบเสนอสำหรับระบบการวางแผนในสำนักงานการประถมศึกษา  
 จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต-  
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- มนตรี วีระพงษ์. "สภาพและปัญหาการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิพล นาคพันธ์. "การวางแผนการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา : ศึกษาเฉพาะกรณี."  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย.  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมจิตร ใจจ้อง. "สภาพและปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการวางแผน  
 การศึกษานอกโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
 จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต-  
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุณีย์ จันทนาวัฒน์. "การศึกษากระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาต่างประเทศ

- Guruge, Ananda W. Process of Educational Planning. Bangkok :  
Unesco Regional office of Education in Asia, 1977.
- Kaufman, Roger A. Educational System Planning. New Jersey :  
Prentice-Hall Inc., 1973.
- Koontz, Harold and Cyrill O'Donnell. Management : A Book of  
Readings. New York : McGraw-Hill Inc., 1972.
- LeBreton, Preston P. and Henning, Dale A. Planning Theory.  
New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1961.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบถาวร

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นายณรงค์ศักดิ์ ฅมยา นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การศึกษากระบวนการ  
การวางแผนปฏิบัติการประจำปี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และเป็นแนวทาง  
ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นอย่างมาก

ข้าพเจ้าจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความถูกต้องใน  
เนื้อหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ให้มีความสมบูรณ์มากที่สุด  
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
(นายณรงค์ศักดิ์ ฅมยา)  
ผู้วิจัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากระบวนการวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนประถมศึกษา



อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์

ศูนย์วิทยพัชยากร  
นายณรงค์ศักดิ์ ฅมยา  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

ให้ผู้สัมภาษณ์ดำเนินการสัมภาษณ์ตามแนวทางที่กำหนดไว้ แล้วกา  
เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับคำให้สัมภาษณ์ ในกรณีที่มีข้อมูลเพิ่มเติม  
ให้เขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด
  - ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน
  - ( ) อาจารย์ใหญ่
  - ( ) ครูใหญ่
2. วุฒิการศึกษา
  - ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
3. ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมากี่ปี
  - ( ) น้อยกว่า 1 ปี
  - ( ) 1 - 2 ปี
  - ( ) 3 - 4 ปี
  - ( ) 5 ปีขึ้นไป
4. ท่านเคยศึกษาวิชาการวางแผนมาหรือไม่
  - ( ) เคย
  - ( ) ไม่เคย
5. ท่านมีประสบการณ์ในการวางแผนเป็นเวลานานเท่าไร
  - ( ) ไม่มี
  - ( ) น้อยกว่า 1 ปี
  - ( ) 1 - 2 ปี
  - ( ) 3 - 4 ปี
  - ( ) 5 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยได้รับการอบรมเรื่องการวางแผนหรือไม่
- ( ) เคย
- ( ) ไม่เคย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

## กระบวนการวางแผนปฏิบัติการ

1. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนอื่น ๆ นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่
  - ( ) มี
  - ( ) ไม่มี เพราะ .....
2. ในกรณีที่มีการจัดทำแผนมีการจัดทำแผนใดบ้าง
  - ( ) แผนพัฒนาระยะ 5 ปี
  - ( ) แผนพัฒนาระยะ 1 ปี
  - ( ) อื่น ๆ .....
3. แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่านประกอบด้วยแผนงานใดบ้าง
  - ( ) แผนงานวิชาการ
  - ( ) แผนงานบุคลากร
  - ( ) แผนงานกิจการนักเรียน
  - ( ) แผนงานธุรการและการเงิน
  - ( ) แผนงานอาคารสถานที่
  - ( ) แผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
  - ( ) อื่น ๆ .....
4. ท่านมีการจัดทำปฏิทินการวางแผนหรือไม่
  - ( ) มี
  - ( ) ไม่มี

5. ถ้ามีโรงเรียนของท่านสามารถวางแผนไปตามกำหนดการในปฏิทินหรือไม่
- ( ) เป็นไปตามปฏิทิน
- ( ) ไม่เป็นไปตามปฏิทิน เพราะ .....
- .....
6. ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ( ) ฝ่าย .....
- ( ) ครูที่ได้รับมอบหมาย
- ( ) อื่น ๆ .....
7. ถ้าโรงเรียนของท่านมีคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการ  
ได้มาอย่างไร
- ( ) การแต่งตั้ง
- ( ) การเลือกตั้ง
- ( ) กรรมการโดยตำแหน่ง
- ( ) อื่น ๆ .....
8. คณะกรรมการที่จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประกอบด้วยใครบ้าง  
(ทุกคำสั่งแต่งตั้งประกอบ)
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) หัวหน้าฝ่าย .....
- ( ) คณะครูทั้งโรงเรียน
- ( ) ครูที่ได้รับมอบหมาย
- ( ) อื่น ๆ .....

9. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนหรือไม่
- ( ) มี
- ( ) ไม่มี (ไม่ตอบตามข้อ 10-11)
10. ถ้ามีใครมีส่วนร่วมบ้าง
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ( ) หัวหน้าฝ่าย
- ( ) ครู
- ( ) อื่น ๆ .....
11. ผู้ที่มีส่วนร่วมในขั้นตอนใด
- ( ) กำหนดวัตถุประสงค์
- ( ) กำหนดนโยบาย
- ( ) กำหนดงานและโครงการ
- ( ) ติดตามและประเมินผล
- ( ) เสนอข้อคิดเห็น
- ( ) อื่น ๆ .....
12. ก่อนมีการวางแผนปฏิบัติการประจำปีท่านมีการสำรวจข้อมูลหรือไม่
- ( ) มี
- ( ) ไม่มี
13. ถ้ามีการสำรวจ ได้สำรวจข้อมูลอะไรบ้าง
- ( ) สภาพปัจจุบันของโรงเรียน
- ( ) ปัญหาของโรงเรียน
- ( ) ความต้องการของชุมชน
- ( ) สภาพเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชน
- ( ) สภาพเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศในอนาคตก
- ( ) อื่น ๆ .....

14. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายของโรงเรียนหรือไม่
- ( ) มีการกำหนด
  - ( ) ไม่มีการกำหนด (ไม่ต้องถามข้อ 15 และ 16)
15. ใครเป็นผู้กำหนดนโยบายของโรงเรียน
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
  - ( ) คณะกรรมการจัดทำแผนโรงเรียน
  - ( ) คณะกรรมการเฉพาะกิจ
  - ( ) คณะครู-อาจารย์ทั้งโรงเรียน
  - ( ) อื่น ๆ .....
16. โรงเรียนของท่านใช้อะไรเป็นพื้นฐานในการกำหนดนโยบาย
- ( ) นโยบาย สปช.
  - ( ) นโยบาย กปจ.
  - ( ) นโยบาย กปอ.
  - ( ) ปัญหาและความจำเป็นของโรงเรียน
  - ( ) อื่น ๆ .....
17. ท่านมีการกำหนดปัญหา ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่
- ( ) มี
  - ( ) ไม่มี (ไม่ต้องถามข้อ 11-22)
18. ถ้ามีการกำหนดปัญหา ท่านใช้พื้นฐานอะไรในการกำหนดปัญหา
- ( ) นโยบายที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) ความต้องการของโรงเรียน
  - ( ) ความต้องการของชุมชน
  - ( ) ปัญหาของโรงเรียน
  - ( ) ผลการวิจัย
  - ( ) ผลการประเมินงาน, โครงการ
  - ( ) อื่น ๆ .....



19. ถ้ามีปัญหามาก ท่านมีวิธีการเลือกปัญหาที่จะนำมาวางแผนอย่างไร
- ( ) จัดลำดับความสำคัญ แล้วเลือกทำเรื่องที่สำคัญสูง
  - ( ) ตรวจสอบข้อมูล แล้วตัดเรื่องที่มีข้อมูลสนับสนุนไม่เพียงพอทิ้งไป
  - ( ) ตัดปัญหาที่ไม่ร้ายแรง
  - ( ) ตัดปัญหาที่วิเคราะห์แล้วเห็นว่าแก้ไขไม่สำเร็จ
  - ( ) อื่น ๆ .....
20. ท่านมีการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาหรือไม่
- ( ) มี
  - ( ) ไม่มี
21. ท่านมีการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือไม่
- ( ) มี
  - ( ) ไม่มี (ไม่ต้องตามข้อ 22)
22. ใครเป็นผู้กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาในโรงเรียนของท่าน
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหาร
  - ( ) หัวหน้าฝ่าย
  - ( ) คณะครูในโรงเรียน
23. ท่านมีการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขออนุมัติบุคคลหรือหน่วยงานใดบ้าง
- ( ) กลุ่มโรงเรียน
  - ( ) สปอ.
  - ( ) สปจ.
  - ( ) สปช.
  - ( ) ไม่ต้องขออนุมัติ
  - ( ) อื่น ๆ .....

24. ท่านมีการเตรียมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานตามแผนโดยวิธีการใด
- ( ) ไม่มีการเตรียม
  - ( ) ชี้แจงให้เข้าใจรายละเอียดในการปฏิบัติงานตามแผน
  - ( ) การเสนอแนะระหว่างปฏิบัติการ
  - ( ) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามแผนให้ศึกษา
  - ( ) ฝึกอบรม
  - ( ) ให้ไปปฏิบัติงาน
  - ( ) อื่น ๆ .....
25. หลังจากจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ท่านมีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานหรือไม่
- ( ) มี
  - ( ) ไม่มี (ไม่ต้องถามข้อ 26 และ 27)
26. ในกรณีที่มี มีปฏิทินประเภทใดบ้าง
- ( ) ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
  - ( ) ปฏิทินปฏิบัติงานประจำของแต่ละฝ่าย
  - ( ) ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละกลุ่มประสบการณ์
  - ( ) อื่น ๆ .....
27. ปฏิทินปฏิบัติงานที่จัดทำขึ้น มีการนำไปใช้ ประโยชน์ด้านใดบ้าง
- ( ) เป็นเครื่องควบคุมการปฏิบัติงาน
  - ( ) เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครู
  - ( ) เป็นเครื่องมือในการมอบหมายงาน
  - ( ) อื่น ๆ .....
28. ท่านมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่
- ( ) มี
  - ( ) ไม่มี (ไม่ต้องถามข้อ 29)

29. ถ้ามีการจัดทำ ใครเป็นผู้จัดทำ
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) คณะกรรมการวางแผน
  - ( ) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
  - ( ) หัวหน้าฝ่าย
  - ( ) ผู้เสนอโครงการ
30. มีการนิเทศการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่
- ( ) มี
  - ( ) ไม่มี (ไม่ต้องถามข้อ 31 และ 32)
31. ใครเป็นผู้นิเทศ
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
  - ( ) ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
  - ( ) อื่น ๆ .....
32. การนิเทศใช้วิธีการใด
- ( ) ให้คำปรึกษาในกรณีที่มีปัญหา
  - ( ) ให้คำแนะนำการปฏิบัติงานเป็นรายกรณี
  - ( ) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตามแผน
  - ( ) อื่น ๆ .....
33. มีการติดตามกำกับ และติดตามผลในระดับโรงเรียนหรือไม่
- ( ) มี
  - ( ) ไม่มี (ไม่ต้องถามข้อ 34-36)
34. ในกรณีที่มี ใครเป็นผู้กำกับ ติดตามผล
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหาร
  - ( ) หัวหน้าโครงการ
  - ( ) อื่น ๆ .....

35. ใช้วิธีการใดในการกำกับ ติดตามผล

- ( ) สังเกตการปฏิบัติงาน
- ( ) สอบถามการปฏิบัติงาน
- ( ) ใ้รายงานการปฏิบัติงาน
- ( ) การประชุม
- ( ) อื่น ๆ .....

36. ใช้เครื่องมืออะไร

- ( ) ไม่ใช้เครื่องมือ
- ( ) แบบสังเกต
- ( ) แบบสอบถาม
- ( ) แบบรายงานผลความก้าวหน้า
- ( ) แบบรายงานผลการทำงาน
- ( ) อื่น ๆ .....

37. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี (ไม่ตอบตามข้อ 38-43)

38. ในกรณีที่มีการประเมินผล ได้ประเมินในระยะเวลาใดบ้าง

- ( ) ทุกเดือน
- ( ) ทุก 3 เดือน
- ( ) ทุก 6 เดือน
- ( ) ไม่มีกำหนดแน่นอน
- ( ) อื่น ๆ .....

39. การประเมินผลทำในชั้นตอนใดบ้าง

- ( ) ประเมินผลก่อนการดำเนินงาน
- ( ) ประเมินผล ระหว่างดำเนินงาน
- ( ) ประเมินผล เมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ
- ( ) อื่น ๆ .....

40. โรงเรียนของท่านมีการนำผลการประเมินระหว่างดำเนินการไปใช้หรือไม่
- ( ) มี
- ( ) ไม่มี (ไม่ต้องถามข้อ 41)
41. ในกรณีที่มีการนำผลการประเมินไปใช้ ให้นำไปใช้ในด้านใด
- ( ) ใช้ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ
- ( ) ใช้ในการเป็นข้อมูลในการวางแผนใหม่
- ( ) อื่น ๆ .....
42. หลังจากการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว ท่านมีการรายงานผลการปฏิบัติตามแผนหรือไม่
- ( ) มี
- ( ) ไม่มี (ไม่ต้องถามข้อ 43)
43. ในกรณีที่มีการรายงาน รายงานไปยังใคร
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
- ( ) ศึกษาพิเศษสำนักงานการศึกษา
- ( ) หัวหน้าการประถมศึกษา
- ( ) อื่น ๆ .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 3

## ปัญหา และอุปสรรคของการวางแผนปฏิบัติการ

ขั้นก่อนการวางแผน

- ( ) ขาดบุคลากรในการจัดทำแผน
- ( ) ขาดการจัดทำปฏิทินการวางแผน
- ( ) บุคลากรขาดความรู้ในการวางแผน
- ( ) ขาดระบบข้อมูลในการวางแผน
- ( ) อื่น ๆ .....

ขั้นการวางแผน

- ( ) วัตถุประสงค์ของแผนไม่ชัดเจน
- ( ) นโยบายของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับนโยบายของ สปช.
- ( ) บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนของโรงเรียน
- ( ) ขาดการศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของชุมชน
- ( ) ขาดการวิเคราะห์ปัญหา
- ( ) ไม่มีการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาไว้หลายวิธี
- ( ) การจัดทำแผนล่าช้ากว่ากำหนด
- ( ) อื่น ๆ .....

ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ

- ( ) ขาดการเตรียมการในการนำแผนไปปฏิบัติ
- ( ) ขาดบุคลากร
- ( ) ขาดการเตรียมพร้อมของบุคลากรในการนำแผนไปปฏิบัติ
- ( ) ขาดแคลนงบประมาณในการปฏิบัติตามแผน
- ( ) ระยะเวลาดำเนินการไม่เพียงพอ
- ( ) ขาดการนิเทศช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา

- ( ) ชาติคู่มือในการปฏิบัติงานตามแผน
- ( ) ชาติการร่วมมือประสานงานของบุคลากร
- ( ) อื่น ๆ .....

#### ชั้นการประเมินผล

- ( ) ชาติการติดตามและประเมินผล
- ( ) บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการติดตามและประเมินผล
- ( ) บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผล
- ( ) ไม่มีการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ( ) ชาติการนำผลการประเมินไปใช้แก้ไขปรับปรุงระหว่างการทำงานโครงการ
- ( ) ชาติการนำผลประเมินไปใช้ในการตัดสินใจหลังจากสิ้นสุดโครงการ
- ( ) อื่น ๆ .....


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายณรงค์ศักดิ์ ถมยา เกิดเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2497  
ที่เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต  
(ศึกษาศาสตร์) จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2523 เริ่มรับราชการ  
เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2526 ที่โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม สังกัดองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดเพชรบูรณ์ ปัจจุบันประกอบธุรกิจส่วนตัว



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย