



ที่มาและความสำคัญของปัจจุบัน

สิบสองปันนาเป็นรัฐหนึ่งที่ตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงไกและตอนเหนือของพม่า นี้แบ่งออกเป็นสองภูมิภาคเดียวกันและส่องปันนาออกเป็น 2 ส่วน ก่อตั้งส่องปันนาทางภาคตะวันออก และภาคตะวันตก ส่องปันนาได้ก่อตั้งขึ้นในยุคจารีก และได้รับอิทธิพลแนวความคิดยุคจารีก ที่นำร่องแนวความคิดจากจีนในการจัดระบบภายในรัฐ นอกจากนี้ส่องปันนายังคงอยู่ด้วยในแนวความคิดของยุคจารีกที่ว่า เป็นกินแคนที่อยู่ชายเขตแดนระหว่างจีนและพม่า ซึ่งเป็นเหตุผลประการหนึ่ง ที่ทำให้หัวเมืองที่อยู่ทางใต้ของลิ้มในส่องปันนาและส่องปันนาทางภาคตะวันออกอยู่ในฐานะรัฐของป่ายฟ้าและส่งบรรษัทการให้หัวเมืองและพม่า

ในกลางทุกๆ คราวราชที่ 24 ถึงทันทุกๆ คราวราชที่ 25 จีนและพม่าเสื่อมอำนาจลงเนื่องจากการรุกรานของอังกฤษและปรั่งเพรศมีบล่าห์ในเกิดก่อขึ้นในเชิงทุกๆ คราว ซึ่งเชิงทุกๆ คราวเข้าไปมีบทบาทในส่องปันนาและสามารถแทนที่พม่าได้ในที่สุด การแข่งขันการค้าและการเมืองระหว่างอังกฤษและปรั่งเพรศที่รุกเข้าไปถึงบริเวณตอนใต้ของจีน นั้นเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดการสลายตัวของรัฐบาลจารีกของส่องปันนา

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

ญี่ปุ่นได้วางวัตถุประสงค์ในการศึกษาและวิจัยไว้ดังนี้

1. ศึกษาเรื่องส่องปันนาในฐานะที่เป็นรัฐจารีก
2. วิเคราะห์ถึงชาติพุทธของการสลายตัวของรัฐบาลจารีกของส่องปันนา

ขอบเขตของการศึกษา

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ท้องการศึกษาถึงส่องปันนาในฐานะที่ส่องปันนาเป็นรัฐในยุคจารีก ซึ่งประกอบด้วยไทยอิทธิพลของจีนและพม่า

ทันทุกๆ คราวราชที่ 25 มีการขยายตัวเข้ามารองรงค์ทั่วโลกโดยเฉพาะอังกฤษและปรั่งเพรศ มีการแข่งขันทางการค้าและการเมืองในบริเวณตอนใต้ของจีน ส่องปันนา

เป็นคินແຄນหนึ่งที่ถูกกระบวนการจากการแข่งขันดังกล่าว ทำให้สิบสองพันนาทั้งหมดอยู่ภายใต้การปกครองของจีนใน พ.ศ.2437

ช่วงเวลาของการศึกษาอยู่ระหว่าง พ.ศ.2369-2437 ซึ่งนับเป็นระยะที่สิบสองพันนาเริ่มที่จะเปลี่ยนแปลงสถานะภาคของตนจากการเป็นรัฐก่ออิสรภาพที่ถูกอยู่ภายใต้การแพร่ระบาดทางการเมืองภายในของจีนและมาไปสู่การถูกอยู่ภายใต้การปกครองของจีนแค่เพียงชั่วเดียว วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แบ่งเนื้อเรื่องของการศึกษาออกเป็น 2 หัวเรื่อง ที่สำคัญคือ

1. ศึกษาการจัดรูปแบบรัฐและอำนาจทางการเมืองภายในสิบสองพันนาในฐานะที่สิบสองพันนาเป็นรัฐแบบชาติรัฐ

2. ศึกษาการสลายตัวของลักษณะรัฐแบบชาติรัฐของสิบสองพันนา

ในหัวข้อการสลายตัวของลักษณะรัฐแบบชาติรัฐของสิบสองพันนานี้จะได้ศึกษาถึงสาเหตุที่เป็นผลทำให้เกิดการสลายตัว ทั้งนี้ พ.ศ.2369-2437 เป็นระยะที่สิบสองพันนาเริ่มสลายลงโดยเป็นผลมาจากการขยายตัวของตะวันตกในคินແຄນและนี้ ส่วนรับในหัวข้อที่ 2 ได้แบ่งการศึกษาตั้งท่อไปนี้

1. พ.ศ.2369-2392 เป็นระยะที่จีนและญี่ปุ่นยังคงมีอำนาจทางการเมืองภายใน สิบสองพันนาเป็นรัฐทั้งจีนและญี่ปุ่นมีบทบาทในการทั่งทั้งเจ้าแผ่นดินในสิบสองพันนา ศึกษาถึงบทบาทของจีนและญี่ปุ่น

2. พ.ศ.2393-2431 เป็นระยะที่จีนอำนาจของจีนและญี่ปุ่นลดลง เนื่องจาก การขยายตัวของตะวันตกในจีนและญี่ปุ่น และในระยะนี้เองที่มีความย่ออำนาจของจีนแห่งใหม่พยายามเข้าแทรกแซงการเมืองภายในสิบสองพันนา คือ เชียงกุ้ง และในระยะนี้รัฐบาลโกอินทร์ซึ่งปลดปล่อยความจากพม่าก็พยายามช่วยเหลือเข้าเมืองภายในสิบสองพันนาท่องมาขอความช่วยเหลือเพื่อกันอำนาจกับเชียงกุ้งและญี่ปุ่น

3. พ.ศ.2432-2437 เป็นช่วงระยะที่อังกฤษและปรัสเซียเข้ามายังขันทางการค้าเพื่อควบคุมการค้าในภูมิภาค ซึ่งการแข่งขันทางการค้าของปรัสเซียทั้ง 2 นี้ทำไปสู่การยกยั่นเขตแดนระหว่างประเทศทั้งสองและมีผลกระทบต่อสิบสองพันนา ก่อให้เกิดสิบสองพันนาทั้งหมดอยู่ภายใต้การปกครองของจีนอย่างล้ำลึ้นเชิง

วิธีการค้นคว้าและคำนึงในการวิจัย

การค้นคว้าและวิจัยของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้ใช้แนววิเคราะห์ทางประวัตศาสตร์ (Historical Approach) และนำเสนอด้วยปัจจุบันของการพัฒนาวิเคราะห์ (Analytical Description) โดยใช้ข้อมูลทั้งที่เป็นเอกสารรั้นกันและเอกสารรั้นรอง ข้อมูลรั้นกันส่วนใหญ่มาจากแผนกทัวเรียน ห้องสมุดสยามสมาคม ห้องสมุดนายเหตุ วิทยาลัยพาณิช จังหวัดเชียงใหม่ และเอกสารส่วนตัวของอาจารย์ไกรศรี นิมานเหมินท์ ซึ่งเป็นเอกสารประจำหนังสือราชการ และจาก The Public Record Office ที่อ่อนทอง

สำหรับเอกสารรั้นรอง ซึ่งได้แก่ หนังสือ วิทยานิพนธ์ และบทความจำจากการสารอภิปราย เอกสารเหล่านี้จะค้นคว้าได้จาก ห้องสมุดค้างฯ เช่น ห้องสมุดสยามสมาคม ห้องสมุดสมเด็จพระปรมินทรมหาดุties ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันวิทยบริการฯ สำรองกรุงเทพมหาวิทยาลัย

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องการขยายตัวของรัฐบาลจารึกในอุบัติเมืองท่องเทือนกลาง : สิบสองปันนา พ.ศ. 2369-2437 มีข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้เอกสารที่จะนำมาใช้ในการวิจัยอยู่มาก เนื่องจากมีข้อมูลเป็นจำนวนมากในหัวข้อนี้เป็นภาษาจีนและภาษาไทยซึ่งต้องเขียนในสามารถอ่านได้ มีบางส่วนที่แปลออกมามีภาษาไทยแท้ที่มีไม่นัก หากเอกสารในส่วนที่บังนัดไม่แปลออกมายังระยะเวลาก่อนที่หัววิทยานิพนธ์จะได้ถูกแปลออกมายังภาษาหลังการศึกษา ในเรื่องนี้บ่อนจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและขอสมมุติฐานบางประการอาจจะเปลี่ยนไปบ้าง

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพย়ার
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย