

ปัญหาพฤติกรรมในเด็กวัยรุ่นชั้นมัธยมต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี



นางสาว ปณิตดา มุมบ้านเช่า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

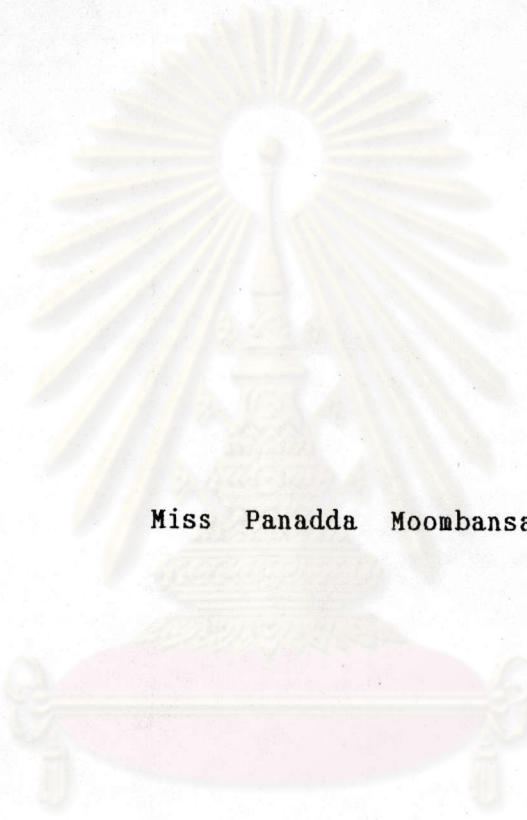
พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-270-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I1694365X

BEHAVIOUR PROBLEMS IN ADOLESCENCE  
IN SECONDARY SCHOOL UNDER DEPARTMENT OF  
GENERAL EDUCATION, LOPBURI PROVINCE



Miss Panadda Moombansao

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements  
for the Degree of Master Science  
Department of Psychiatry  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-270-2





พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

บันทึกา มุมบ้านเขา: ปัญหาพฤติกรรมในเด็กวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษา  
จังหวัดลพบุรี ( BEHAVIOUR PROBLEMS IN ADOLESCENCE SECONDARY SCHOOL

UNDER DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION LOPBURI PROVINCE)

อ.ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง อลิสา วัชรสินธุ, 105 หน้า

ISBN 974-584-270-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความชุกของปัญหาพฤติกรรม และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาพฤติกรรมในเด็กมัธยมศึกษา โดยทำการศึกษากับนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี ที่มีอายุระหว่าง 12-16 ปี จำนวน 370 คน และผู้ปกครองของเด็กนักเรียนกลุ่มนี้ โดยใช้แบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก TYC (Thai Youth Checklist) และแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจมีความสัมพันธ์กับปัญหาพฤติกรรม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปว่า ความชุกของปัญหาพฤติกรรมในเด็กมัธยมศึกษา เท่ากับร้อยละ 36.2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาพฤติกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ สถานภาพสมรสของบิดา มารดา (ที่ระดับ 0.001) และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู (ที่ระดับ 0.05) ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับปัญหาพฤติกรรม ได้แก่ ผลการเรียน, จำนวนสมาชิกในครอบครัว ประสิทธิภาพเจ็บป่วยทางกายของเด็ก, ประสิทธิภาพเจ็บป่วยทางจิตของบิดา มารดา และรายได้ของบิดา มารดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....จิตเวชศาสตร์.....  
สาขาวิชา.....สุขภาพจิต.....  
ปีการศึกษา.....2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....วิหิตา อรุณรัตน์.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.อริสา วัชรสินธุ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.อุบล.....

อ.วิหิตา อรุณรัตน์

## C545000 : MAJOR MENTAL HEALTH  
KEY WORD: BEHAVIOUR PROBLEMS; ADOLESCENCE, SECONDARY SCHOOL CHILDRENS

PANADDA MOOMBANSAO: BEHAVIOUR PROBLEMS IN ADOLESCENCE IN  
SECONDARY SCHOOL UNDER DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION LOPBURI  
PROVINCE

THESIS ADVISOR : ALISA WACHARASINDHU, MD., MRCP Sycn. 105 pp

ISBN 974-584-270-2

The purposes of this study were to study the prevalence of behaviour problems and to examine factors associated with behaviour problems in secondary school childrens. The subjects were 370 secondary school childrens, twelve to sixteen years old under department of general education Lopburi province and their parents. The instruments include TYC(Thai Youth Checklist) for behaviour problems and questionnaires about factors that may associate with behaviour problems.

The result of the study reveal that. The prevalence of behaviour problems in secondary school childrens was 36.2 percentage. The marital status of parents and pattern of child rearing were significantly related to behaviour problems, at 0.001 and 0.05 level, respectively.

The association of academic achievement, history of physical illness, number of family member, income of parents and history of psychiatric disorder of parents to behavior problems were not significant.

ภาควิชา จิตเวชศาสตร์

สาขาวิชา สุขภาพจิต

ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต *พณ. มงกทัน(ม)*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *อลงก วัฒนวิธ*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *พณ. มงกทัน*

*พณ. มงกทัน*



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง อลิสา วัชรสินธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ สมทรง สุวรรณเลิศ และอาจารย์ วันชัย ไชยสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. เชิดศักดิ์ โทวาสินธุ์ ประธานกรรมการสอบ อาจารย์ เตือนใจ อินทุโสมา กรรมการสอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ร.ว. สมพร สุกษนี้อย์ ที่ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับ แบบสอบถามรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง

กราบขอบพระคุณ นายแพทย์ กิตติ หิรัญรัศ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลบ้านหมี่ ที่สนับสนุนให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาในครั้งนี้ รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่าน ในภาควิชาจิตเวชศาสตร์ ที่ได้ประสิทธิ์ ประสาทความรู้ หลักสูตร สุขภาพจิต

ขอขอบคุณ พี่ ๆ น้อง ๆ หลักสูตรสุขภาพจิตทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา จนจบการศึกษา และสุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ที่สนับสนุนช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

คุณย์วิทย์ทรัพย์กุล  
บัณฑิตา มุมบ้านเช่า

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	43
2	แสดงความชุกของปัญหาพฤติกรรม.....	48
3	แสดงความชุกของปัญหาพฤติกรรมในเด็กแต่ละเพศ.....	49
4	แสดงคะแนนเฉลี่ยของปัญหาพฤติกรรมรูปแบบต่าง ๆ .....	50
5	แสดงความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของปัญหาพฤติกรรมรูปแบบต่าง ๆ ระหว่างเด็กชายกับเด็กหญิง.....	51
6	แสดงปัญหาพฤติกรรมที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 10 อันดับแรก.....	52
7	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านต่าง ๆ กับความชุกของปัญหาพฤติกรรม. ....	53
8	แสดง Internalizing problem scores ในเด็กที่มีความแตกต่าง ของปัจจัยในแต่ละด้าน.....	56
9	แสดง Externalizing problem scores ในเด็กที่มีความแตกต่าง ของปัจจัยในแต่ละด้าน.....	59

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	4

2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง..... 7

พฤติกรรมในเด็กและวัยรุ่น.....	7
ปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมในเด็กและวัยรุ่น.....	14
ปัจจัยทางด้านตัวเด็ก.....	14
ปัจจัยทางด้านครอบครัว.....	15
สภาพครอบครัว.....	15
ความต้องการเป็นอิสระจากครอบครัว.....	16
การพัฒนาความเป็นอิสระในเด็กวัยรุ่น.....	17
บทบาทของบิดา-มารดา.....	18
ผลของการหย่าร้างต่อเด็ก.....	19
การอบรมเลี้ยงดู.....	21



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ปัจจัยทางด้านสังคม.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	62
สรุปผลการวิจัย.....	65
อภิปรายผลการวิจัย.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	72
เอกสารอ้างอิง.....	74
ภาคผนวก.....	77
ประวัติผู้เขียน.....	111

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย