

ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับ
บทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา



นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 569 - 789 - 3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015980

T12644654

OPINIONS OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE
CONCERNING ROLES AND UTILIZATION OF COMPUTER IN
EDUCATION AT THE ELEMENTARY EDUCATION LEVEL

MR. BOORAPATIS PLOYSUWAN

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio Visual Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับ
 บทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา
 โดย นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ
 ภาควิชา โสวัตศึกษาศาสตร์
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศไชโย)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคัต หอมสนิท)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ บุญเรือง เนียมหอม)

..... กรรมการ
 (ดร.สงบ ลักษณะ)



บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ : ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
เกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา

(OPINIONS OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE CONCERNING
ROLES AND UTILIZATION OF COMPUTER IN EDUCATION AT THE ELEMENTARY
EDUCATION LEVEL) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง, 122 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา ของสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด

ผลการวิจัยพบว่า 1. การนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดส่วนใหญ่ใช้ประโยชน์ในด้านการบริการทางการศึกษา เช่น การเก็บและค้นหาข้อมูล
โดยใช้โปรแกรมประเภทการจัดการฐานข้อมูลเป็นส่วนใหญ่

2. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่เห็นด้วย
ว่าในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คอมพิวเตอร์มีความจำเป็นมาก และเห็นด้วย
มากที่จะจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาขึ้นในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด โดย
ใช้เงินงบประมาณประจำปีจัดซื้อในระยะแรก โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบควรเป็นฝ่าย
แผนงานและพัฒนา โปรแกรมสำเร็จรูปประเภทการจัดการฐานข้อมูลจะมีประโยชน์ในการใช้งาน
มากกว่าอย่างอื่น

3. แม้จะยอมรับว่าคอมพิวเตอร์มีบทบาทในการเรียนการสอน
แต่โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนมากยังไม่มียคอมพิวเตอร์ใช้ เนื่องจาก
การลงทุนสูง ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและขาดโปรแกรมที่จะนำไปใช้

4. การนำคอมพิวเตอร์มาใช้จะมีปัญหาในด้านเทคนิคของเครื่อง
และการบำรุงรักษา ด้านนโยบาย ด้านเศรษฐกิจการลงทุนและโปรแกรมที่จะใช้ ควรเตรียมการ
ในการแก้ปัญหา คือ หน่วยงานที่รับผิดชอบควรจะมีการจัดตั้งคณะทำงานศึกษาระบบ สภาพ
ความต้องการและทดลองใช้ ก่อนที่จะขยายการใช้ให้กว้างออกไป โดยให้มีการประสานงานกัน
ในแต่ละหน่วยงาน

ภาควิชา โสวัตศนศึกษา
สาขาวิชา โสวัตศนศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....



BOORAPATIS PLOYSUWAN: OPINIONS OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE CONCERNING ROLES AND UTILIZATION OF COMPUTER IN EDUCATION AT THE ELEMENTARY EDUCATION LEVEL. THESIS ADVISOR: SUGREE RODPOTHONG, Ph.D. 122 pp.

The purpose of this research is to reveal opinions of Provincial Primary Education Committee concerning roles, and utilization of computer in education at the elementary education level.

It is found that:

1. Computers are mostly used for educational services, such as collecting and searching data by using data-based programs.
2. Most of the Provincial Primary Education Committees think that computer is very necessary in assisting administration, providing services, and managing research data. Most of them agree to set up Educational Computer Center at the Provincial Primary Education Office. The Center should be supervised by the Planning and Development Office at the beginning. The data also indicate that the data-based programs are useful for the job.
3. Even though the Provincial Primary Education Committees accept that computers are taking important roles in teaching and learning, but most of the Provincial Primary schools do not have computer because of high cost, the lack of qualified personnel and softwares.
4. Problems concerning the utilization of computer are the models and maintenance of hardware, policy, cost-effective, and application programs. To solve such problems, the organization which is responsible for the system should set up a working group to study the whole system. Pilot project and well cooperation from related organizations are also recommended.

ภาควิชา โสวัตต์คนศึกษา
สาขาวิชา โสวัตต์คนศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....



ณ

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ ดร. ลุกรี รอดโพธิ์ทอง ที่ให้ความกรุณาให้คำปรึกษา
แนะนำด้วยดี เฝ้ามองงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ด้วยดี ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรีที่ให้ความช่วยเหลือในการให้คำแนะนำการออกแบบสอบถาม
และขอขอบพระคุณคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถามด้วยดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความช่วยเหลือและกำลังใจจากเพื่อนภาควิชาโสตทัศนศึกษาทุกท่าน
และขอขอบคุณในน้ำใจอันดีของพี่และเพื่อนชาวสุพรรณบุรีทุกท่านที่ให้การต้อนรับและช่วยเหลือใน
การทดลองใช้แบบสอบถามเป็นอย่างดี และขอขอบคุณ คุณเพชร สายเสน ที่ให้ความอนุเคราะห์
เกี่ยวกับการพิมพ์ด้วยดีตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดามารดาและบัณฑิตวิทยาลัยที่ท่านสนับสนุนบางส่วนจนวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๒

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	85
สรุปผลการวิจัย.....	86
อภิปรายผลการวิจัย.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	102
ประวัติผู้วิจัย.....	122

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน โดยจำแนกตามตำแหน่งของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	51
2	คำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และ ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	52
3	จำนวนและคำร้อยละของสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการประถมศึกษา ระดับจังหวัด (จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด (สพจ.) 30 จังหวัด)	54
4	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ คณะกรรมการการประถมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของคอมพิวเตอร์ ในการศึกษาในด้านการใช้ในการศึกษาทั่ว ๆ ไป	60
5	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทของ คอมพิวเตอร์ในการศึกษาในด้านการเรียนการสอน	61
6	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับข้อจำกัดของ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษาระดับประถมศึกษา	62
7	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและ ความจำเป็นของคอมพิวเตอร์ในด้านการบริหารการศึกษา	64
8	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและ ความจำเป็นของคอมพิวเตอร์ในด้านการบริการทางการศึกษา	66

ตารางที่

หน้า

9	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและความจำเป็นของคอมพิวเตอร์ในด้านการวิจัยทางการศึกษา	69
10	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและความจำเป็นของคอมพิวเตอร์ในด้านการเรียนการสอน	70
11	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับการดำเนินการในการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา	72
12	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการจัดหาคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา	74
13	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการจัดหน่วยงานที่รับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์ในการประถมศึกษาในระดับจังหวัด	76
14	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการให้ความรู้หรือการฝึกอบรมแก่บุคลากรทางการศึกษา	77
15	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับปัญหาในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษาระดับประถมศึกษา	79
16	จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับการเตรียมการแก้ไขปัญหาในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษาระดับประถมศึกษา	80
17	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการเตรียมการแก้ไขปัญหาในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประเด็นต่างๆ	81