

ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับ  
รายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนการสอนพลศึกษา



นายปกรณ์ พูลเพิ่ม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

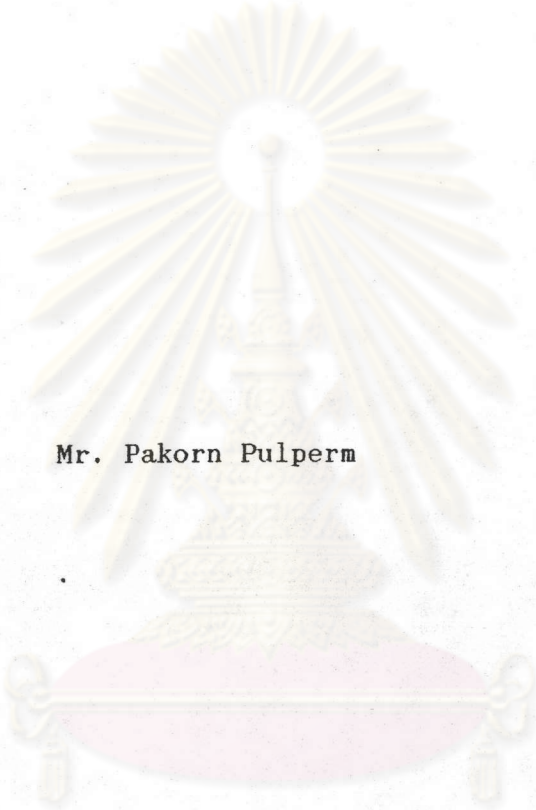
พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-590-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017073 1101209661

OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS MAJORING  
IN PHYSICAL EDUCATION CONCERNING SPORTS TELEVISION PROGRAMS  
IN TELEVISION AFFECTING PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION



Mr. Pakorn Pulperm

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-590-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา  
เกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนการสอนพลศึกษา  
โดย                              นายปกรณ์ พูลเพิ่ม  
ภาควิชา                            พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร.ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต คณิงสุขเกษม)





ปกพิมพ์ พูลเพิ่ม : ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา  
เกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนการสอนพลศึกษา (OPINIONS OF  
PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS MAJORING IN PHYSICAL  
EDUCATION CONCERNING SPORTS TELEVISION PROGRAMS IN TELEVISION  
AFFECTING PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION)

อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร, 114 หน้า ISBN 974-578-590-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา  
และนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนการสอน  
พลศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา  
ของ 3 สถาบัน คือ วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย โดยส่งแบบสอบถามไปยัง  
อาจารย์พลศึกษา จำนวน 200 ฉบับ และนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา 600 ฉบับ ได้รับแบบสอบ  
ถามคืน 776 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาวิชา  
เอกพลศึกษาด้วยการทดสอบค่า "ที" (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way  
Analysis of Variance) ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาของทั้ง 3  
สถาบัน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษามีความคิดเห็นว่า รายการกีฬา  
ทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้เกี่ยวกับ  
พลศึกษาและกีฬา ด้านเทคนิคและทักษะทางกีฬา และด้านทัศนคติคุณธรรมและความประพฤติ
2. เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาวิชา  
เอกพลศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในบางข้อ
3. เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาของทั้ง 3 สถาบัน  
พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในบางข้อ
4. เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาของทั้ง 3  
สถาบัน พบว่ามีความไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ

ภาควิชา.....พลศึกษา.....  
สาขาวิชา.....พลศึกษา.....  
ปีการศึกษา.....2533.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



PAKORN PULPERM: OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS  
 MAJORING IN PHYSICAL EDUCATION CONCERNING SPORTS TELEVISION  
 PROGRAMS IN TELEVISION AFFECTING PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION  
 THESIS ADVISER: ASSO. PROF. THANOMWONG KRITPET, Ph.D. 114 PP.  
 IBSN 974-578-590-3

The purposes of this research were to study and to compare the opinions of physical education teachers and students majoring in physical education concerning sports television programs in television affecting physical education instruction. The questionnaires were sent to 200 physical education teachers and 600 students majoring in physical education in which 776 questionnaires were returned. The obtained data were analyzed in terms of percentages, means, standard deviations then analyzed the differences in opinions of physical education teachers and students majoring in physical education by using t-test and analyzed differences in opinions of physical education teachers and students majoring in physical education of 3 institutes by using One-way Analysis of Variance.

The major results were as follow :

1. Physical education teachers and students majoring in physical education had opinions about sports television programs in television affecting physical instruction in high level every area such as knowledge in physical education and sports, increasing of sport skills and techniques, and attitude morality and behavior.
2. There were some significant differences at the .05 level between opinions of physical education teachers and students majoring in physical education.
3. There were some significant differences at the .05 level between opinions of physical education teachers of physical education colleges, teacher colleges and universities.
4. There were mostly non-significant differences at the .05 level between opinions of students majoring in physical education of physical education colleges, teacher colleges and universities.

ภาควิชา..... พลศึกษา  
 สาขาวิชา..... พลศึกษา  
 ปีการศึกษา..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต.....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....





### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีจากความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ ถกษณ์เพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบ และให้กำลังใจอย่างดียิ่งมาตลอด ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงกราบขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบคุณหัวหน้า ฝ่ายรายการสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 ช่อง 5 ช่อง 7 ช่อง 9 และช่อง 11 (สทท 11) ที่ได้ให้ข้อมูล เกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านแห่งภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอขอบคุณสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนบางส่วน ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ น้อง และเพื่อนๆ นิสิตปริญญาโท พลศึกษาและสุศึกษา ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอด

คุณงามความดีและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ ของคุณพ่อ คุณแม่ และบูชาอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยตลอดมา

ปกรณ์ พูลเพิ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                        | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                     | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                        | ฉ    |
| สารบัญตาราง .....                            | ณ    |
| <b>บทที่</b>                                 |      |
| 1      บทนำ .....                            | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....         | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                | 7    |
| สมมติฐานในการวิจัย .....                     | 8    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                      | 8    |
| ข้อดกลงเบื้องต้น .....                       | 9    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....            | 9    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....              | 10   |
| 2      วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... | 11   |
| วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....                   | 11   |
| งานวิจัยในประเทศ .....                       | 12   |
| งานวิจัยในต่างประเทศ .....                   | 19   |
| 3      วิธีดำเนินการวิจัย .....              | 24   |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร .....                   | 24   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....             | 25   |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....           | 26   |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |  | หน้า |
|-------|--|------|
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                    | 27   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูล .....                     | 27   |
|       | สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....                  | 28   |
| 4     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                   | 30   |
| 5     | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... | 72   |
|       | รายการอ้างอิง .....                          | 83   |
|       | ภาคผนวก .....                                | 85   |
|       | ภาคผนวก ก .....                              | 86   |
|       | ภาคผนวก ข .....                              | 88   |
|       | ภาคผนวก ค .....                              | 93   |
|       | ภาคผนวก ง .....                              | 97   |
|       | ประวัติผู้เขียน .....                        | 114  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สารบัญตาราง

๘

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1        | คำร้อยละ และสถานภาพ ของอาจารย์พลศึกษา .....  | 30   |
| 2        | คำร้อยละ สถานภาพของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา และสถานที่<br>ที่นิสิตนักศึกษามรยาการชวากีฬาและรายการกีฬาทางโทรทัศนเป็นประจา....  | 32   |
| 3        | คำร้อยละ ความบอยครั้งงานการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน และความบอยครั้ง<br>งานการชมชวากีฬาประจาวันทางโทรทัศนของอาจารย์พลศึกษาและ นิสิตนักศึกษา<br>วิชาเอกพลศึกษา.....  | 34   |
| 4        | คำร้อยละ ของสถานโทรทัศนที่อาจารย์พลศึกษาและ นิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา<br>ชอบชมรายการกีฬาทางโทรทัศน ชวากีฬาประจาวันทางโทรทัศน<br>และการถายทอดสดการแขงขันกีฬา.....   | 35   |
| 5        | คำร้อยละ ของรายการกีฬาที่ อาจารย์พลศึกษาและ นิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา<br>ชมมากที่สุด.....  | 36   |
| 6        | คำร้อยละ ของชวง เวลาที่ อาจารย์พลศึกษาและ นิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา<br>ชมรายการกีฬาทางโทรทัศนเป็นประจา.....  | 37   |
| 7        | คำร้อยละ ของอาจารย์พลศึกษา ที่เคยและ ไมเคยสั่งใ้ นิสิตนักศึกษาวิชาเอก<br>พลศึกษาไปติดตามคูชวหรือรายการกีฬา และอาจารย์พลศึกษาเคยและ ไมเคย<br>ใ้ เทปโทรทัศนประกอบการเรียนการสอน.....                             | 38   |
| 8        | คำร้อยละ ของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ที่อาจารย์พลศึกษาเคยและ ไมเคย<br>สั่งใ้ ไปติดตามคูชวหรือรายการกีฬา นิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาที่อาจารย์<br>พลศึกษาเคยและ ไมเคย ใ้ เทปโทรทัศนประกอบการเรียนการสอน..... | 40   |
| 9        | คำร้อยละ ของแหล่งที่ใ้ คําแนะนําแก่นิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา<br>ชมรายการกีฬาทางโทรทัศน.....  | 41   |
| 10       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น<br>ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับรายการกีฬา<br>ทางโทรทัศนที่มีประ โยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา.....        | 42   |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 11       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬา.....   | 45   |
| 12       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....  | 47   |
| 13       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านทัศนคติคุณธรรมและความประพฤติ.....   | 49   |
| 14       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬา.....  | 51   |
| 15       | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายคู่ของอาจารย์พลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและการกีฬา ในข้อความเกี่ยวกับ ช่วยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกติกาที่เปลี่ยนแปลงใหม่..... | 53   |
| 16       | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายคู่ของอาจารย์พลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและการกีฬา ในข้อความเกี่ยวกับ ช่วยหาที่รู้จักกีฬาประเภทใหม่ๆที่ทันสมัย.....                   | 54   |



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายคู่ของอาจารย์พลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและการกีฬา ในข้อความเกี่ยวกับ ช่วยให้ผู้รู้จักชื่อและเรียกชื่ออุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกายได้ถูกต้อง..... 55
- 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคและทักษะทางกีฬา..... 56
- 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านทัศนคติ คุณธรรมและความประพฤติ..... 58
- 20 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายคู่ของอาจารย์พลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านทัศนคติ คุณธรรมและความประพฤติ ในข้อความเกี่ยวกับ ส่งเสริมให้เป็นผู้ตามที่ดี..... 60
- 21 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายคู่ของอาจารย์พลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านทัศนคติ คุณธรรมและความประพฤติ ในข้อความเกี่ยวกับ ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม..... 61
- 22 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายคู่ของอาจารย์พลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านทัศนคติ คุณธรรมและความประพฤติในข้อความเกี่ยวกับ ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีมารยาทในการชมกีฬา..... 62

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า  |    |
|----------|---|----|
| 23       | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายคู่ของอาจารย์พลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านทัศนคติ คุณธรรมและความประพฤติในข้อความเกี่ยวกับ ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย.....                               | 63 |
| 24       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬา.....   | 64 |
| 25       | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายคู่ของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬา ในข้อความเกี่ยวกับ ท้าให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย.....                     | 66 |
| 26       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคและทักษะทางกีฬา.....  | 67 |
| 27       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านทัศนคติ คุณธรรมและความประพฤติ.....  | 69 |
| 28       | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายคู่ของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการเรียนการสอนทางด้านทัศนคติ คุณธรรมและความประพฤติ ในข้อความเกี่ยวกับ ช่วยให้เกิดแรงจูงใจที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้มากขึ้นจากแหล่งความรู้อื่นๆ..... | 71 |