

บรรณานุกรม

1. สุเทพ เชาวลิต. หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.
2. เอกสารคู่มือผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการปกครองท้องถิ่น. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
3. บำรุง สุขพรรณ. "สื่อมวลชนกับผู้นำในชนบท" วารสารพัฒนาชุมชน. (พฤศจิกายน 2520) : หน้า 13,
4. เสาวนิต ยมาภัย. "นิเทศปริทัศน์" เอกสารการประชุมทางวิชาการ เรื่อง "วิวัฒนาการสื่อมวลชนไทย" นิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัดสำเนา)
5. ผ่องลักษณ์ จิตต์การุณ. "การศึกษาการเปิดรับสื่อมวลชนกับความทันสมัยของนักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาปริญญาตรี ปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี (2524 - 2525) วิทยาลัยครู-พิบูลสงครามพิษณุโลก" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
6. ศิริชัย ศิริภาวะะ. "สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาในเขตเมืองชนบท" ศึกษาเฉพาะอำเภอลองหลวง และอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี, กรุงเทพฯ สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
7. มนูญ ไกมลทิต. "การเปรียบเทียบคุณสมบัติของผู้นำโดยธรรมชาติจากการสรรหาของตำรวจตระเวนชายแดนกับประชาชนในหมู่บ้านที่เป็นเขตการศึกษาของคอมมิวนิสต์ กิ่งอำเภอเสนานิคม จังหวัดอุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

8. สุภรณ์ วิชระศิริธรรม. "ความสัมพันธ์ระหว่างกาารเปิดรับสื่อของครูกับการยอมรับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา 2525 ในโรงเรียนประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
9. ประมว สดะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
10. เสถียร เขยประทับ. ความสัมพันธ์ระหว่างกาารสื่อสารและการพัฒนา. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
11. สุริยา วีรวงศ์. "ลักษณะสมัยใหม่ การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างชุมชนหมู่บ้านกับชุมชนเมืองภายในจังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
12. สันทัด เสริมศรี. "การสร้างควมทันสมัยทางประชากรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย" วารสารสังคมศาสตร์ (ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มีนาคม 2524) หน้า 30.
13. สรรค์รวี คชาชีวะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารและความทันสมัยของประชาชนในเขตท้องที่บางชัน เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
14. พัชนี เขยจรรยา. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเป็นเมือง การเปิดรับข่าวสาร และความทันสมัยของประชากร ในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
15. กัญญา สุนทรารักษ์. "บทบาทการสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีผลต่อการยอมรับเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์โคนมหนองโพ ราชบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

16. Inkeles, Alex. "The Modernization of Man" in Modernization : The Dynamics of Growth. pp 138 - 150 Edited by Myron Weiner. New York : Basic Book, 1966.
17. Inkeles, Alex and Smith, David Horton. Becoming Modern. Massachusetts : Harvard University Press Cambridge, 1976.
18. Rogers, Evertt M. and Svening, Lynne. Modernization among Peasants. New York: ⁿ ~~Holt~~, Rinehart and Winston, 1969. _{Holt, Rinehart}
19. Fawcett, James T and Bornstein, More H. Modernization Individual Modernity and Fertility. East - West Population Institute Reprint number 36.
20. Goyaoge, Javier and Dusanee Kelvalee. Individual Modernity in Provincial capital of Thailand. Bangkok : CUSSRI, 1973.
21. Kahl, Joseph A. The Measurement of Modernism Austin and London. The University of Texas Press, 1968.
22. Weiner, Myron. Modernization : The Dynamic of Growth. New York: Basic Book, 1966.
23. Rogers, Everett M. with F F Shoemaker. Communication of Innovations : A Cross - Cultural Approach. New York: The Free Press, 1971.
24. Fray, Frederick W. Communication and Development in Ithiel De Sola Pool. Chicago : Rand Me Nally, 1973.
25. ไฉลิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์. "ชนบทไทยความก้าวหน้าและล้าหลัง" เอกสารวิชาการ สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : แสงรุ่ง การพิมพ์, 2526.

26. Pira Chirasopone. "A study of Agricultural Opinion Leader in Thai Villages" OHIO University, 1983.
27. สุวรรณ บัวทวน. "ทัศนคติต่อการยอมรับของใหม่และลักษณะการยอมรับของชาวนาในจังหวัดขอนแก่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
28. อนงค์ เกิดสาลี. "การยอมรับวิทยาการเกษตรแผนใหม่ของเกษตรกรรายย่อยอันเกิดจากการใช้สินเชื่อเพื่อการเกษตรของกลุ่มเกษตรกร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
29. M. Millikan and D.L.M. Blackmer cited in W. Schramm, Mass Media and National Development. California : Standford University Press, 1964. อ้างถึงใน เสถียร เขยประทัย. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารและการพัฒนา : คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
30. Lerner, Daniel. The Passiny of Traditional Society. New York : The Free Press, 1958. อ้างถึงใน เสถียร เขยประทัย. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารและการพัฒนา : คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
31. Cutright, P. cited in L.R.Beltran, op cit. p. 19 อ้างถึงใน เสถียร เขยประทัย. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารและการพัฒนา : คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
32. Deutschmann, P.J. and Mc Nelly, J.T. in L.R. Beltran, op.cit, p 20 อ้างถึงใน เสถียร เขยประทัย. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารและการพัฒนา : คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

33. Keith R.F. Yadav , D.P. and Ascraft , J.R. "Mass Media Exposure and Modernization among Villages in three Developing Countries Toward Cross - National Generalization. "in Berlo, D.K. Mass Communication and the Development of Nations : Michigan State University 1966. อ้างถึงใน เสถียร เขยประทับ. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารและการพัฒนา: คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
34. บุญเรือง ขจรศิลป์. " การสร้างตารางสรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ จาก Out Put ของ SPSS." ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 สิงหาคม - กันยายน 2527 : หน้า 20.)
35. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2524.
36. สุกัญญา ตีรวินิช. "การหนังสือพิมพ์ในประเทศไทย" วิวัฒนาการสื่อสารมวลชนไทย, พุทธบูชาการพิมพ์, 2526.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตารางเกี่ยวกับข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระดับการศึกษาเดิม

ระดับการศึกษาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเรียนหนังสือเลย	-	-
ป.1 - ป.4	334	57.1
ป.5 - ป.7	102	17.4
ม.ศ.1 - ม.ศ.3	125	21.4
ม.ศ.4 - ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า	7	1.2
สูงกว่า ม.ศ.5 ถึงระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า	2	0.3
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
ไม่ระบุ	15	2.6
รวม	585	100.0

ตารางที่ 10 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระดับการเปิดรับสื่อมวลชนและอายุ

การเปิดรับสื่อมวลชน	ระดับการเปิดรับสื่อ			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	จำนวนร้อยละ
อายุ				
17 - 41	58 (10.4)	64 (11.4)	48 (8.6)	170 (30.4)
42 - 49	54 (9.7)	77 (13.8)	60 (10.7)	191 (34.2)
50 - 59	51 (9.1)	89 (15.9)	58 (10.4)	198 (35.4)
รวม	163 (29.2)	230 (41.1)	166 (29.7)	559 (100)

ตารางที่ 11 ร้อยละผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระดับการเปิดรับสื่อมวลชนและระดับการศึกษาเดิม

การเปิดรับสื่อมวลชน ระดับการศึกษา	ระดับการเปิดรับสื่อ			รวม จำนวนร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ป.1 - ป.4	101 (17.7)	141 (24.7)	92 (16.1)	334 (58.6)
ป.5 - ป.7	32 (5.6)	37 (6.5)	33 (5.8)	102 (17.9)
ม.ศ. 1 - ระดับ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	32 (5.6)	55 (9.6)	47 (8.2)	134 (23.5)
รวม	165 (28.9)	233 (40.9)	172 (30.2)	570 (100)

ตารางที่ 12 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระดับการเปิดรับสื่อมวลชนและระดับการสื่อสารระหว่างบุคคล

การเปิดรับสื่อมวลชน การสื่อสาร ระหว่างบุคคล	ระดับการเปิดรับสื่อ			รวม จำนวนร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ระดับต่ำ	69 (11.8)	63 (10.8)	48 (8.2)	180 (30.8)
ระดับปานกลาง	69 (11.8)	104 (17.8)	66 (11.3)	239 (40.9)
ระดับสูง	33 (5.6)	72 (12.3)	61 (10.4)	166 (28.4)
รวม	171 (29.2)	239 (40.9)	175 (29.9)	585 (100)

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระดับการเปิดรับสื่อมวลชนและระดับการติดต่อกับสังคมภายนอก

การเปิดรับสื่อมวลชน ระดับ การติดต่อกับสังคมภายนอก	ระดับการเปิดรับสื่อ			รวมจำนวน ร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ระดับต่ำ	95 (16.4)	83 (14.3)	45 (7.8)	223 (38.5)
ระดับปานกลาง	54 (9.3)	97 (16.8)	84 (14.5)	235 (40.6)
ระดับสูง	22 (3.8)	55 (9.5)	44 (7.6)	121 (20.9)
รวม	171 (29.5)	235 (40.6)	173 (29.9)	579 (100)

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามความบ่อยครั้งของการอ่าน น.ส.พ.

ความบ่อยครั้ง ของการอ่าน น.ส.พ.	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวันหรือประมาณสัปดาห์ละ 5 - 6 ครั้ง	106	18.1
สัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง	195	33.3
สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง	258	44.1
ไม่ได้อ่านเลย	26	4.4
รวม	585	100



ตารางที่ 15 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการอ่าน น.ส.พ.

ระยะเวลาที่ใช้ในการ อ่านหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 2 ชั่วโมง	36	6.2
ครึ่งละ 1 - 2 ชั่วโมง	403	68.9
ครึ่งละ 15 นาทีถึง 1 ชั่วโมง	110	18.8
ครึ่งละน้อยกว่า 15 นาที	10	1.7
ไม่ได้อ่านเลย	26	4.4
รวม	585	100

ตารางที่ 16 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามชื่อหนังสือพิมพ์ที่อ่าน (เลือกได้มากกว่า
1 ชื่อ)

ชื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ไทยรัฐ	434	74.2
เดลินิวส์	148	25.3
สยามรัฐ	26	4.4
มติชน	41	7.0
บ้านเมือง	12	2.1
แนวหน้า	3	.5
หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	14	2.4
หนังสือพิมพ์อื่น ๆ	43	7.4

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามความบ่อยครั้งของการฟังวิทยุ

ความบ่อยครั้งของการฟัง	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวันหรือประมาณสัปดาห์ละ 5 - 6 ครั้ง	79	13.5
สัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง	144	24.6
สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง	342	58.5
ไม่ได้ฟังเลย	20	3.4
รวม	585	100

ตารางที่ 18 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการฟังวิทยุ

ระยะเวลาที่ใช้ในการ ฟังวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 2 ชั่วโมง	34	5.8
ครั้งละ 1 - 2 ชั่วโมง	365	62.4
ครั้งละ 15 นาที ถึง 1 ชั่วโมง	128	21.9
ครั้งละน้อยกว่า 15 นาที	38	6.5
ไม่ได้ฟังเลย	20	3.4
รวม	585	100

ตารางที่ 19 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามช่วงเวลาที่สะดวกในการรับฟังวิถุ

ช่วงเวลาที่ชอบฟัง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ระบุ	8	1.4
5.00 - 8.00 น.	284	48.5
8.00 - 11.00 น.	42	7.2
11.00 - 14.00 น.	29	5.0
14.00 - 17.00 น.	4	.7
17.00 - 20.00 น.	94	16.1
20.00 - 23.00 น.	117	20.0
หลัง 23.00 น. เป็นต้นไป	7	1.2
รวม	585	100

ตารางที่ 20 แสดงร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามความบ่อยครั้งของการชมโทรทัศน์

ความบ่อยครั้งของการดู	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวันหรือประมาณสัปดาห์ละ 5 - 6 ครั้ง	104	17.8
สัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง	112	19.1
สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง	323	55.2
ไม่ได้ชมเลย	46	7.9
รวม	585	100

ตารางที่ 21 แสดงร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการดูโทรทัศน์

ระยะเวลาที่ใช้ในการดู	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 2 ชั่วโมง	12	2.1
ครั้งละ 1 - 2 ชั่วโมง	225	38.5
ครั้งละ 15 นาที - 1 ชั่วโมง	224	34.3
ครั้งละน้อยกว่า 15 นาที	78	13.3
ไม่ได้ชมเลย	46	7.9
รวม	585	100

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามช่วงเวลาที่ชอบดูโทรทัศน์

ช่วงเวลาที่ชอบดู	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ระบุ	23	4.0
5.00 - 8.00 น.	37	6.3
8.00 - 11.00 น.	13	2.2
11.00 - 14.00 น.	9	1.5
14.00 - 17.00 น.	10	1.7
17.00 - 20.00 น.	223	38.1
20.00 - 23.00 น.	244	41.7
หลัง 23.00 น. เป็นต้นไป	26	4.4
รวม	585	100

ตารางที่ 23 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามความเชื่อที่มีต่อสื่อต่าง ๆ

ประเภทของสื่อ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์	24	4.1
วิทยุกระจายเสียง	144	24.6
โทรทัศน์	142	24.3
บุคคลที่รู้จักคุ้นเคย	6	1.0
เจ้าหน้าที่ของทางราชการ	267	45.6
ไม่ระบุ	2	.3
รวม	585	100

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดงร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามการสื่อสารระหว่างบุคคลและอายุ

การสื่อสารระหว่างบุคคล อายุ	ระดับการสื่อสารระหว่างบุคคล			รวมจำนวน ร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
17 - 41	60 (10.7)	68 (12.2)	42 (7.5)	170 (30.4)
42 - 49	60 (10.7)	78 (14.0)	53 (9.5)	191 (34.2)
50 - 59	52 (9.3)	80 (14.3)	66 (11.8)	198 (35.4)
รวม	172 (30.8)	226 (40.4)	161 (28.8)	559 (100)

ตารางที่ 25 แสดงร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามการสื่อสารระหว่างบุคคลและระดับการศึกษาเดิม

การสื่อสารระหว่างบุคคล ระดับการศึกษาเดิม	ระดับการสื่อสารระหว่างบุคคล			รวมจำนวน ร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ป.1 - ป.4	105 (18.4)	133 (23.3)	96 (16.8)	334 (58.6)
ป.5 - ป.7	30 (5.3)	42 (7.4)	30 (5.3)	102 (17.9)
ม.ศ.1 - ระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า	42 (7.4)	56 (9.8)	36 (6.3)	134 (23.5)
รวม	177 (31.1)	231 (40.5)	162 (28.4)	570 (100)

ตารางที่ 26 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามความบ่อยครั้งของการสื่อสารและบุคคลที่สื่อสาร

ความบ่อยครั้ง ประเภทของบุคคล	ระดับการติดต่อ			
	ไม่คุยกันเลย	นาน ๆ คุยกัน	คุยกันหลายครั้ง	คุยกันบ่อยมาก
ญาติและเพื่อนบ้าน	-	17 (2.9)	83 (14.2)	485 (82.9)
เกษตรกรอำเภอ	66 (11.3)	321 (54.9)	143 (24.4)	55 (9.4)
พัฒนากรอำเภอ	42 (7.2)	268 (45.8)	165 (28.2)	110 (18.8)
เกษตรกรตำบล	48 (8.2)	210 (35.9)	191 (32.6)	136 (23.2)
พัฒนากรตำบล	31 (5.3)	198 (33.8)	183 (31.3)	173 (29.6)
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	9 (1.5)	131 (22.4)	212 (36.2)	233 (39.8)

ตารางที่ 27 แสดงร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามการติดต่อกับสังคมภายนอกและอายุ

การติดต่อกับสังคมภายนอก อายุ	ระดับการติดต่อกับสังคมภายนอก			รวมจำนวน ร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
17 - 41 ปี	76 (13.7)	61 (11.0)	31 (5.6)	168 (30.4)
42 - 49 ปี	72 (13.0)	76 (13.7)	40 (7.2)	188 (34.0)
50 - 59 ปี	64 (11.6)	85 (15.4)	48 (8.7)	197 (35.6)
รวม	212 (38.3)	222 (40.1)	119 (21.5)	553 (100)

ตารางที่ 28 แสดงร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระดับการติดต่อกับสังคมภายนอก
ระดับการศึกษา เดิม

การติดต่อกับสังคมภายนอก ระดับ การศึกษา เดิม	ระดับการติดต่อกับสังคมภายนอก			รวมจำนวน ร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ป.1 - ป.4	146 (25.9)	119 (21.1)	65 (11.5)	330 (58.5)
ป.5 - ป.7	32 (5.7)	49 (8.7)	21 (3.7)	102 (18.1)
ม.ศ.1 - ระดับอนุปริญา หรือเทียบเท่า	42 (7.4)	57 (10.1)	33 (5.9)	132 (23.4)
รวม	220 (39.0)	225 (39.9)	119 (21.1)	564 (100)

ตารางที่ 29 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามแหล่งความเจริญ

แหล่งความเจริญ	ผู้นำที่เดินทางไป	ผู้นำที่ไม่ได้ไป	ไม่ระบุ
อำเภอ	576 (98.5)	3 (.5)	6 (1.0)
จังหวัดอื่น ๆ	367 (62.7)	218 (37.3)	-
เมืองหลวง	226 (38.6)	359 (61.4)	-



ตารางที่ 30 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระดับความทันสมัยและอายุ

ความทันสมัย อายุ	ระดับความทันสมัย			รวมจำนวน ร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
17 - 41 ปี	44 (8.0)	84 (15.3)	41 (7.5)	169 (30.7)
42 - 49 ปี	41 (7.5)	97 (17.6)	49 (8.9)	187 (34.0)
50 - 59 ปี	55 (10.0)	94 (17.1)	45 (8.2)	194 (35.3)
รวม	140 (25.5)	275 (50.0)	135 (24.5)	550 (100)

ตารางที่ 31 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระดับความทันสมัยและระดับการศึกษาเดิม

ความทันสมัย ระดับการศึกษา	ระดับความทันสมัย			รวมจำนวน ร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ป.1 - ป.4	96 (17.2)	170 (30.4)	58 (10.4)	324 (58)
ป.5 - ป.7	28 (5.0)	40 (7.2)	33 (5.9)	101 (18.1)
ม.ศ.1 - ระดับ อนุปริญญาหรือ เทียบเท่า	19 (3.4)	68 (12.2)	47 (8.4)	134 (24.0)
รวม	143 (25.6)	278 (49.7)	138 (24.7)	559 (100)

ตารางที่ 32 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามระดับความทันสมัยและการสื่อสารระหว่างบุคคล

ความทันสมัย การสื่อสาร ระหว่างบุคคล	ระดับความทันสมัย			รวมจำนวน ร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ระดับต่ำ	51 (8.9)	82 (14.3)	46 (8.0)	179 (31.2)
ระดับปานกลาง	63 (11.0)	122 (21.3)	47 (8.2)	232 (40.5)
สูง	32 (5.6)	84 (14.7)	46 (8.0)	162 (28.3)
รวม	146 (25.5)	288 (50.3)	139 (24.3)	573 (100)

ตารางที่ 33 ร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามการติดต่อกับสังคมภายนอกและระดับความทันสมัย

ความทันสมัย การติดต่อกับสังคมภายนอก	ระดับความทันสมัย			รวมจำนวน ร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ระดับต่ำ	72 (12.7)	111 (19.5)	36 (6.3)	219 (38.6)
ระดับปานกลาง	51 (9.0)	119 (21.0)	60 (10.6)	230 (40.5)
ระดับสูง	22 (3.9)	57 (10.0)	40 (7.0)	119 (21.0)
รวม	145 (25.5)	287 (50.5)	136 (23.9)	568 (100)

ตารางที่ 34 แสดงร้อยละของผู้นำท้องถิ่นจำแนกตามความทันสมัยและการเปิดรับสื่อมวลชน

ความทันสมัย การเปิดรับ สื่อมวลชน	ระดับความทันสมัย			รวมจำนวน ร้อยละ
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ระดับต่ำ	59 (10.3)	88 (15.4)	21 (3.7)	168 (29.3)
ระดับปานกลาง	60 (10.5)	117 (20.4)	59 (10.3)	236 (41.2)
ระดับสูง	27 (4.7)	83 (14.5)	59 (10.3)	169 (29.5)
รวม	146 (25.5)	288 (50.3)	139 (24.3)	573 (100)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามและวิธีการตรวจสอบคุณภาพ

การวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับความทันสมัยของ
ผู้นำท้องถิ่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 35 ข้อ เป็นแบบสอบถาม แบบปลายเปิด และปลายปิด แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

1. ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับภูมิหลังทั่วไป
2. ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน
3. ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างบุคคล
4. ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับการติดต่อกับสังคมภายนอก
5. ตอนที่ 5 เป็นแบบทดสอบเกี่ยวกับความทันสมัย จากแนวคำถามของ

อเล็ก อินเคลเลส ซึ่งได้เสนอแนวการทดสอบความทันสมัยแบบสั้น (Short form) ไว้ในหนังสือ "Becoming Modern" เนื่องจากแนวคำถามนี้ยังไม่ได้มีการทดสอบความเที่ยงตรงในการใช้กับกลุ่มตัวอย่างในประเทศไทย ผู้วิจัยจึงได้ ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบทดสอบก่อนทั้งนี้โดยดำเนินการ ดังนี้คือ

1. ร่างแบบทดสอบความทันสมัยจากแนวคำถามซึ่ง อเล็ก อินเคลเลส ได้เสนอไว้บางข้อมีคำถามในการวัดคุณลักษณะหนึ่ง ๆ มากกว่า 1 ข้อ ทั้งนี้เพื่อจะได้หาข้อที่มีอำนาจจำแนกมากกว่ามาใช้ในการทดสอบนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไข แบบทดสอบที่ร่างขึ้นนั้นประกอบไปด้วยคำถามซึ่งใช้วัดความทันสมัย จำนวนทั้งสิ้น 23 ข้อ นำแบบทดสอบดังกล่าวไปทดสอบกับกลุ่มอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยจำนวน 20 คน และกลุ่มชาวนายากจนในชนบท 20 คน โดยตั้งข้อสันนิษฐานว่า กลุ่มอาจารย์มีความทันสมัยในระดับบุคคล และกลุ่มชาวนาไม่มีความทันสมัย นำค่าคะแนนแบบทดสอบของทั้งสองกลุ่มมาหาค่าความสัมพันธ์เป็นรายข้อ โดยการหาค่า Phi Coefficient (Phi Coefficient)

แบบทดสอบที่ร่างขึ้น จำนวน 23 ข้อ ซึ่งในบางข้อจะมีคำถามที่ใช้วัดคุณลักษณะอย่างเดียวกันซ้ำอยู่ มีรายละเอียดดังนี้ คือ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านเคยคิดจะเข้าร่วมแก้ไขปัญหาสำคัญ ๆ ของประเทศ เช่น ปัญหาความยากจน
ของชาวชนบทบ้างหรือไม่

_____ 1) เคยคิด

_____ 2) ไม่เคยคิด

1.1 ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรครั้งหลังสุดคือ เมื่อปี 2526 ท่านได้
ไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งหรือไม่

_____ 1) ไม่ได้ไปลงคะแนนเสียง

_____ 2) ไปลงคะแนนเสียง

2. ถ้าหากรัฐบาลได้จัดการศึกษาแบบให้เปล่าโดยไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียนทุกระดับ
การศึกษาท่านคิดว่าจะให้ลูกของท่าน เรียนแค่ไหน

_____ 1) เรียนให้สูงที่สุดตามความสามารถของลูก

_____ 2) เรียนพออ่านออก เขียนได้แล้วออกมาช่วยกันทำมาหากิน

2.1 นายทองดีเป็นชาวนาที่ยากจน เขามีลูกชายเพียงคนเดียว ท่านคิดว่านายทองดี
ควรจะส่งเสียให้ลูกเรียนอะไรมากที่สุด

_____ 1) เรียนพออ่านออกเขียนได้

_____ 2) เรียนวิชาชีพ เช่นการซ่อมเครื่องจักรกลต่าง ๆ

3. สมมติว่า ด.ช.ดำ กับ ด.ช.แดง คู่กันหลังจากการทำงานสำเร็จ โดยพยายามปรึกษากันถึงวิธีการในการทำงานแบบที่ให้ผลผลิตข้าวเท่าเดิม แต่ใช้เวลาในการทำงานน้อยลงกว่าที่ทำอยู่ พ่อของเด็กทั้งสองมาพบ เข้าแล้วพูดกับลูกของตนว่า

พ่อของดำพูดว่า "ที่ดำคิดถึงการจะเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานนั้นก็ดู เป็นความคิดที่ดี
ลองบอกให้พ่อฟังบ้าง"

พ่อของแดงพูดว่า "วิธีการทำงานที่เราทำกันอยู่นี้ก็ทำกันมาแต่ครั้ง ปู่ ย่า ตา ยาย
ก็ไม่เห็นจะเสียหาย จะมานั่งคิดเปลี่ยนอย่างไรก็ไม่เป็นประโยชน์
เสียเวลาเปล่า ๆ "

ท่าน เห็นด้วยกับพ่อของเด็กคนใด

_____ 1) พ่อของดำ

_____ 2) พ่อของแดง

4. ท่านคิดว่าคุณสมบัติสำคัญที่สุดของข้าราชการตำแหน่งสำคัญ ๆ คือคุณสมบัติในข้อใด

_____ 1) เป็นผู้มาจากครอบครัวมีชื่อเสียง ร่ำรวย

_____ 2) เป็นผู้อุทิศตนให้กับการรักษาระเบียบประเพณีที่มีมาแต่โบราณ

_____ 3) เป็นคนได้รับความนิยมนจากประชาชน

_____ 4) เป็นคนมีความรู้ดี หรือมีความชำนาญเฉพาะ เรื่องที่ตนจะทำงาน
ในตำแหน่งนั้น ๆ

4.1 ในความคิดเห็นของท่านคนประเภทใดที่ควรได้รับการยกย่อง

_____ 1) เป็นผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจ ร่ำรวย

_____ 2) เป็นผู้มาจากครอบครัวสูงศักดิ์ ร่ำรวย

_____ 3) เป็นผู้มีการศึกษาและทำประโยชน์ให้สังคม

5. ท่านคิดว่าประเทศไทยจะมีอนาคตที่ดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับสิ่งใด เป็นสำคัญ

_____ 1) การทำงานอย่างขยันขันแข็งของประชาชน

_____ 2) นโยบายและแผนงานที่ดีของรัฐบาล

_____ 3) ขึ้นอยู่กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่คุ้มครองประเทศไทยอยู่

_____ 4) ขึ้นอยู่กับโชคชะตา

5.1 ท่านเห็นด้วยกับข้อใดมากที่สุด

_____ 1) มนุษย์ยอมแพ้กษัตริย์ชาติเสมอ

_____ 2) มนุษย์ยากจะเอาชนะธรรมชาติได้ อย่างดีก็แค่เสมอตัว

_____ 3) สักวันหนึ่งมนุษย์จะสามารถเอาชนะภัยธรรมชาติได้อย่าง
แน่นอน

6. การที่นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการต่าง ๆ กำลังศึกษาค้นคว้าถึงสิ่งต่าง ๆ เช่น
การศึกษา เพื่อให้ทราบว่า เด็กที่อยู่ในท้องแม่เป็นผู้หญิง หรือ ผู้ชาย หรือกำลัง
ศึกษาว่า การที่แผ่นดินไหวครั้งที่ผ่านๆ มา มีสาเหตุมาจากอะไร ท่านคิดว่าการศึกษา

ของพวกเขาเหล่านี้เป็นอย่างไร

_____ 1) เป็นประโยชน์

_____ 2) ไร้สาระ

7. มีบางคนกล่าวว่า เป็นสิ่งจำเป็นที่สามีและภรรยาควรจำกัดจำนวนลูกที่จะเกิด ทั้งนี้ ก็เพื่อจะได้สามารถให้การเลี้ยงดูลูกที่จะเกิดได้อย่างมีความสุขเต็มที่ แต่บางคนก็กล่าวว่า การที่จำกัดลูกหรือคุมกำเนิดนี้ เป็นสิ่งผิดท่าน เห็นด้วยกับพวกไหน

_____ 1) พวกแรก

_____ 2) พวกที่สอง

8. ท่านสนใจข่าวประเภทใดมากที่สุด

_____ 1) ข่าวนอกประเทศ

_____ 2) ข่าวในประเทศ

_____ 3) ข่าวในท้องถิ่นที่ท่านอาศัยอยู่

_____ 4) ข่าวกีฬา

_____ 5) ข่าวบันเทิง

9. ถ้าหากท่านได้มีโอกาสรู้จักกับคนต่างประเทศ เช่น พวกฝรั่งต่าง ๆ ที่เข้ามาทำงาน ในท้องถิ่นของท่านหรือทำงานร่วมกับท่าน ท่านคิดว่าท่านจะเข้าใจความรู้สึกนึกคิด ของเขาในเรื่องต่าง ๆ หรือไม่

_____ 1) เข้าใจ

_____ 2) ไม่เข้าใจ

- 9.1 ท่านชอบทำตัวแบบไหน เมื่อไปในงานเลี้ยง

_____ 1) พูดคุยกับเพื่อนหรือคนที่ท่านรู้จักเท่านั้น

_____ 2) หาโอกาสพูดคุยกับคนที่ท่านยังไม่เคยรู้จัก

- 9.2 ถ้าท่านเดินทางไปต่างจังหวัดและได้ที่นั่งติดกับชาวต่างประเทศที่มีท่าทางเป็นมิตร และพยายามจะพูดคุยกับท่าน ท่านจะทำอย่างไรหากท่านไม่สามารถพูดภาษาของเขาได้

- _____ 1) นั่งเฉย ๆ ทำเป็นไม่ได้ ยืน เขาจะได้เลิกพูดกับท่าน
- _____ 2) ยิ้มกับ เขาพยายามใช้ภาษาใบ้บอก เขาว่าท่านไม่สามารถ
เข้าใจภาษาของเขาได้

10. ท่านคิดว่าคนเราจะ เป็นคนดีโดยไม่นับถือศาสนาได้หรือไม่

- _____ 1) ได้
- _____ 2) ไม่ได้

10.1 ภรรยาของนายวีระป่วยด้วยโรคร้าย นายวีระจึงพาภรรยาของตนไปรับการ
รักษาที่โรงพยาบาลซึ่งมีหมอผู้เชี่ยวชาญทางโรคนั้นประจำอยู่ และทุกวัน เขา
จะสวดอ้อนวอนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ให้ช่วยคุ้มครองและช่วยให้ภรรยาของเขาหายป่วย
ในที่สุดภรรยาของเขาก็หายป่วย ตามความเห็นของท่านท่านคิดว่าอะไรเป็น
สิ่งสำคัญที่ทำให้ภรรยาของนายวีระหายป่วย

- _____ 1) การรักษาของหมอ
- _____ 2) สิ่งศักดิ์สิทธิ์คุ้มครอง
- _____ 3) ทั้งข้อ 1 และ 2

11. ท่านเคยพูดคุยหรือให้ความ เห็นของท่านแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ
สิ่งที่เขาควรทำเพื่อแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ของประชาชนบ้างหรือไม่

- _____ 1) เคย
- _____ 2) ไม่เคย

12. ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้านการลงทุนจากต่าง ประเทศของ
ประเทศไทย คือปัญหาด้านใด

- _____ 1) ปัญหาเรื่องความไม่รู้หนังสือของประชาชน
- _____ 2) ปัญหาในเรื่องของความไม่มั่นคงทางการเมือง และ เสถียรภาพ
ของรัฐบาล
- _____ 3) ปัญหาการขาดสารอาหารในหมู่ชาวนานับ

12.1 ถ้าหากท่าน เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรท่านจะทำกิจกรรมอะไรดังต่อไปนี้

- _____ 1) ศึกษาปัญหาของท้องถิ่นในจังหวัดที่ได้รับการเลือกตั้ง และพยายามหา
โอกาสเสนอแนวทางแก้ไขแก่สภา
- _____ 2) เป็นตัวตั้งตัวตีในการสร้างโบสถ์ วิหาร หรือศาลาการเปรียญใหม่ให้
ใหญ่กว่าที่มีอยู่

13. เบรุตอยู่ในประเทศอะไร

- _____ 1) เลบานอน
- _____ 2) อิสราเอล
- _____ 3) ไม่ทราบ

13.1 นาย วอลเตอร์ มอนเตลคือใคร

- _____ 1) ประธานาธิบดีของอังกฤษ
- _____ 2) ผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้ง เป็นประธานาธิบดีของอเมริกา
- _____ 3) ไม่ทราบ

14. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์โดยปกติบ่อยครั้งเพียงไร

- _____ 1) อ่านทุกวัน
- _____ 2) อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง
- _____ 3) ไม่อ่านเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากการทหาอ่านาจจำแนกของแบบทดสอบ โดยใช้ค่า พี โค เอฟพีเขียน พบว่า
แบบทดสอบแต่ละข้อให้ค่าต่างกัน ดังนี้

ข้อ 1	ได้ค่าเท่ากับ	.42
ข้อ 1.1	ได้ค่าเท่ากับ	.16
ข้อ 2	ได้ค่าเท่ากับ	.65
ข้อ 2.1	ได้ค่าเท่ากับ	.42
ข้อ 3	ได้ค่าเท่ากับ	.62
ข้อ 4	ได้ค่าเท่ากับ	.54
ข้อ 4.1	ได้ค่าเท่ากับ	.16
ข้อ 5	ได้ค่าเท่ากับ	.42
ข้อ 5.1	ได้ค่าเท่ากับ	.06
ข้อ 6	ได้ค่าเท่ากับ	.23
ข้อ 7	ได้ค่าเท่ากับ	.33
ข้อ 8	ได้ค่าเท่ากับ	.50
ข้อ 9	ได้ค่าเท่ากับ	.60
ข้อ 10	ได้ค่าเท่ากับ	.15
ข้อ 10.1	ได้ค่าเท่ากับ	.46
ข้อ 11	ได้ค่าเท่ากับ	.30
ข้อ 12	ได้ค่าเท่ากับ	.75
ข้อ 13	ได้ค่าเท่ากับ	.37
ข้อ 13.1	ได้ค่าเท่ากับ	.90
ข้อ 14	ได้ค่าเท่ากับ	1

2. เลือกเฉพาะข้อทดสอบที่มีอำนาจจำแนกสูงมาใช้ในการทดสอบความทันสมัย
ในแบบทดสอบ แล้วหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของการทำแบบทดสอบ 14 ข้อ
กับค่าสันนิษฐานของกลุ่มทดสอบ โดยหาค่าความสัมพันธ์ของคะแนนรวมกับการทำแบบ
ทดสอบด้วยวิธี พอยต์ ไบซีเรียล (Point-Biserial Correlation) เพื่อ
ทดสอบความเที่ยงตรงของแบบทดสอบโดยใช้สูตร

$$r_{pb} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_0}{S_X} \sqrt{\frac{n_1 - n_0}{n(n-1)}}$$

$$= \frac{13.3 - 6}{4.10} \sqrt{\frac{20 \times 20}{40(39)}}$$

$$= .91$$

\bar{X}_1 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มอาจารย์

\bar{X}_0 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มชาวนา

n_1 = จำนวนกลุ่มอาจารย์

n_0 = จำนวนกลุ่มชาวนา

S_X = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ปรากฏว่า การทดสอบความเที่ยงตรงโดยวิธีดังกล่าวได้ค่าความสัมพันธ์ เท่ากับ

.91

3. นำค่าคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ 14 ข้อ ของกลุ่มอาจารย์ และชาวนา
มาทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธี KR21 โดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left(\frac{1 - \bar{X} (n - \bar{X})}{nS_X^2} \right)$$

$$= \frac{14}{14-1} \left(\frac{1 - 9.65(14 - 9.65)}{14 \times 16.43} \right)$$

$$= .88$$

n = จำนวนข้อคำถามของแบบสอบถาม

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่วัดได้ทั้งหมด

S_X^2 = ความแปรปรวนของคะแนนที่วัดได้ทั้งหมด

ปรากฏว่า ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ เท่ากับ .88

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแบบทดสอบในเรื่องความทันสมัยไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน เพื่อแก้ไขด้านภาษา

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงจำนวนข้อและภาษาเรียบร้อยแล้ว ดังตัวอย่าง แสดงไว้ในหน้า ส่งไปเก็บข้อมูลทางไปรษณีย์ จำนวน 727 ฉบับ เมื่อได้แบบสอบถามกลับมาแล้วจึงนำคำตอบในแบบสอบถามมาลงรหัส และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSx



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับความทันสมัยของผู้นำ
ท้องถิ่น

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ด้วยตนเองตามความเป็นจริง โดยมีต้องปรึกษา
ผู้อื่น หรือค้นคว้าจากหนังสือใด ๆ มาเพื่อเป็นคำตอบ ทั้งนี้เพราะมิได้มีการนำคำตอบ
ของท่านมาให้คะแนน หรือนำมาทำให้ท่านเสียประโยชน์แต่อย่างใด แต่คำตอบตามความ
เป็นจริงของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาในเรื่องของการใช้สื่อเพื่อการ
พัฒนาประเทศ เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จทั้งฉบับแล้ว โปรดกรุณาใส่ในซองที่แนบ
มาพร้อมแบบสอบถามนี้ ส่งกลับมาตามที่อยู่หน้าซอง คือ หน่วยประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช 328 ถนนศรีอยุธยา พญาไท กรุงเทพฯ 10400 ภายในวันที่ 15
มกราคม 2528

ชื่อผู้ตอบ..... รหัสประจำตัว.....
อยู่บ้าน เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

โปรดทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่าน และกรอกข้อความใน
ช่องว่างที่กำหนดให้

ตัวอย่างเช่น ท่านเป็นผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการปกครองท้องถิ่นของมสธ.
หรือไม่

1) เป็น

2) ไม่เป็น

ท่านเริ่มสมัครเข้าเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ.ใด 2526

1. เพศของท่านคือ

_____ 1) ชาย

_____ 2) หญิง

2. อายุของท่านขณะนี้คือ.....

3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านก่อนการสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาการปกครองท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช คือ

.....

4. ในสัปดาห์ที่ผ่านมาท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยเพียงไร

อ่านสัปดาห์ละ 5-6 ครั้ง

_____ 1) ทุกวัน หรือประมาณสัปดาห์ละ 5 - 6 ครั้ง

_____ 2) สัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง

_____ 3) สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง

_____ 4) ไม่ได้อ่านเลย

5. ในวันที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ท่านใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์โดยเฉลี่ยต่อครั้ง

ประมาณ 15 นาที

นานเท่าใด

_____ 1) มากกว่า 2 ชั่วโมง

_____ 2) ครั้งละ 1 - 2 ชั่วโมง

_____ 3) ครั้งละ 15 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

_____ 4) ครั้งละน้อยกว่า 15 นาที

6. ชื่อหนังสือพิมพ์ที่ท่านชอบอ่านมากที่สุด คือ

7. ในสัปดาห์ที่ผ่านมาท่านฟังวิทยุบ่อยเพียงไร

_____ 1) ทุกวัน หรือประมาณสัปดาห์ละ 5 - 6 ครั้ง

_____ 2) สัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง

_____ 3) สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง

_____ 4) ไม่ได้ฟังเลย

8. ท่านใช้เวลาในการฟังวิทยุแต่ละครั้งนานเท่าใด

พ. ๒๐ ๐๒๓๐๑๒

- _____ 1) มากกว่า 2 ชั่วโมง
- _____ 2) ครั้งละ 1 - 2 ชั่วโมง
- _____ 3) ครั้งละ 15 นาที ถึง 1 ชั่วโมง
- _____ 4) ครั้งละน้อยกว่า 15 นาที

9. ท่านชอบฟังวิทยุในช่วงเวลาใดมากที่สุด

พ. ๒๐ ๐๒๓๐๑๒

- _____ 1) 5.00 - 8.00 นาฬิกา
- _____ 2) 8.00 - 11.00 นาฬิกา
- _____ 3) 11.00 - 14.00 นาฬิกา
- _____ 4) 14.00 - 17.00 นาฬิกา
- _____ 5) 17.00 - 20.00 นาฬิกา
- _____ 6) 20.00 - 23.00 นาฬิกา
- _____ 7) หลัง 23.00 นาฬิกา เป็นต้นไป

10. ในสัปดาห์ที่ผ่านมาท่านดูโทรทัศน์บ่อยเพียงไร

- _____ 1) ทุกวันหรือประมาณสัปดาห์ละ 5 - 6 วัน
- _____ 2) สัปดาห์ละ 3 - 4 วัน
- _____ 3) สัปดาห์ละ 1 - 2 วัน
- _____ 4) ไม่ได้ดูเลย

11. ในวันที่ท่านดูโทรทัศน์ท่านใช้เวลาในการดูแต่ละครั้งนานเท่าใด

- _____ 1) มากกว่า 2 ชั่วโมง
- _____ 2) ครั้งละ 1 - 2 ชั่วโมง
- _____ 3) ครั้งละ 15 นาที ถึง 1 ชั่วโมง
- _____ 4) ครั้งละน้อยกว่า 15 นาที

Minimum TV

12. ช่วงเวลาใดที่ท่านคิดว่าตัวเองพร้อมที่สุดที่จะดูรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

- _____ 1) 5.00 - 8.00 นาฬิกา
- _____ 2) 8.00 - 11.00 นาฬิกา
- _____ 3) 11.00 - 14.00 นาฬิกา
- _____ 4) 14.00 - 17.00 นาฬิกา
- _____ 5) 17.00 - 20.00 นาฬิกา
- _____ 6) 20.00 - 23.00 นาฬิกา
- _____ 7) หลัง 23.00 นาฬิกา เป็นต้นไป

13. ท่านพูดคุยกับญาติ ๆ และเพื่อนบ้านในหมู่บ้านของท่านบ่อยครั้งแค่ไหนใน 1 เดือนที่ผ่านมา

- _____ 1) ไม่ได้พูดคุยกันเลย
- _____ 2) นาน ๆ จะได้คุยกัน (คุยกันประมาณ 1 - 2 ครั้ง)
- _____ 3) คุยกันหลายครั้ง (คุยกันประมาณ 3 - 4 ครั้ง)
- _____ 4) คุยกันบ่อยมาก (คุยกันประมาณ 5 ครั้ง หรือมากกว่า 5 ครั้งขึ้นไป)

14. ท่านพูดคุยกับเกษตรกรอำเภอบ่อยครั้งแค่ไหนใน 1 เดือนที่ผ่านมา

- _____ 1) ไม่ได้พูดคุยกันเลย
- _____ 2) นาน ๆ จะได้คุยกัน (คุยกันประมาณ 1 - 2 ครั้ง)
- _____ 3) คุยกันหลายครั้ง (คุยกันประมาณ 3 - 4 ครั้ง)
- _____ 4) คุยกันบ่อยมาก (คุยกันประมาณ 5 ครั้ง หรือมากกว่า 5 ครั้งขึ้นไป)

15. ท่านพูดคุยกับพัฒนากรอำเภอบ่อยครั้งแค่ไหนใน 1 เดือนที่ผ่านมา

- _____ 1) ไม่ได้พูดคุยกันเลย
- _____ 2) นาน ๆ จะได้คุยกัน (คุยกันประมาณ 1 - 2 ครั้ง)
- _____ 3) คุยกันหลายครั้ง (คุยกันประมาณ 3 - 4 ครั้ง)
- _____ 4) คุยกันบ่อยมาก (คุยกันประมาณ 5 ครั้ง หรือมากกว่า 5 ครั้งขึ้นไป)

16. ท่านพูดคุยกับเกษตรกรตำบลบ่อยครั้งแค่ไหนใน 1 เดือนที่ผ่านมา

- _____ 1) ไม่ได้พูดคุยกันเลย
- _____ 2) นาน ๆ จะได้คุยกัน (คุยกันประมาณ 1 - 2 ครั้ง)
- _____ 3) คุยกันหลายครั้ง (คุยกันประมาณ 3 - 4 ครั้ง)
- _____ 4) คุยกันบ่อยมาก (คุยกันประมาณ 5 ครั้ง หรือมากกว่า 5 ครั้งขึ้นไป)

17. ท่านพูดคุยกับพัฒนาการตำบลบ่อยครั้งแค่ไหนใน 1 เดือนที่ผ่านมา

- _____ 1) ไม่ได้พูดคุยกันเลย
- _____ 2) นาน ๆ จะได้คุยกัน (คุยกันประมาณ 1 - 2 ครั้ง)
- _____ 3) คุยกันหลายครั้ง (คุยกันประมาณ 3 - 4 ครั้ง)
- _____ 4) คุยกันบ่อยมาก (คุยกันประมาณ 5 ครั้ง หรือมากกว่า 5 ครั้งขึ้นไป)

18. ท่านพูดคุยกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เช่น ออามัยตำบล หรือ ผสส. อสม.

บ่อยเพียงไร ใน 1 เดือนที่ผ่านมา

- _____ 1) ไม่ได้พูดคุยกันเลย
- _____ 2) นาน ๆ จะได้คุยกัน (คุยกันประมาณ 1 - 2 ครั้ง)
- _____ 3) คุยกันหลายครั้ง (คุยกันประมาณ 3 - 4 ครั้ง)
- _____ 4) คุยกันบ่อยมาก (คุยกันประมาณ 5 ครั้ง หรือมากกว่า 5 ครั้งขึ้นไป)

19. หากสื่อต่าง ๆ ต่อไปนี้รายงานข่าว เช่น ข่าวการปฏิบัติที่เกิดขึ้นในกรุงเทพฯ

ไม่ตรงกัน ท่านคิดว่า ท่านจะเชื่อถือการรายงานข่าวจากสื่อใดมากที่สุด

- _____ 1) หนังสือพิมพ์
- _____ 2) วิทยุกระจายเสียง
- _____ 3) โทรทัศน์
- _____ 4) บุคคลที่ท่านรู้จักคุ้นเคย
- _____ 5) เจ้าหน้าที่ของทางราชการ

20. ในเดือนที่ผ่านมาท่านเดินทางไปในอำเภอของท่านบ้างหรือไม่

_____ 1) ไม่ได้ไป

_____ 2) ไป (ถ้าไป ไปกี่ครั้ง.....ครั้ง)

21. ในเดือนที่ผ่านมาท่านเดินทางไปในจังหวัดอื่น ๆ บ้างหรือไม่

_____ 1) ไม่ได้ไป

_____ 2) ไป (ถ้าไป ไปกี่ครั้ง.....ครั้ง)

22. ในเดือนที่ผ่านมาท่านเดินทางไปกรุงเทพฯบ้างหรือไม่

_____ 1) ไม่ได้ไป

_____ 2) ไป (ถ้าไป ไปกี่ครั้ง.....ครั้ง)

23. ท่านเคยคิดอยากจะเข้าร่วมแก้ไขปัญหาสำคัญ ๆ ของประเทศ เช่น

ปัญหาความยากจนของชาวนานบบ้างหรือไม่

_____ 1) เคยคิด

_____ 2) ไม่เคยคิด

24. ถ้าหากรัฐบาลได้จัดการศึกษาแบบให้เปล่าโดยไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน

ทุกระดับการศึกษา ท่านคิดว่าจะให้ลูกหลานของท่านเรียนแค่ไหน

_____ 1) เรียนให้สูงสุดตามความสามารถของเด็ก

_____ 2) เรียนให้พออ่านออกเขียนได้แล้วออกมาช่วยกันทำมาหากิน

25. สมมติว่า ด.ช.ดำ กับ ด.ช.แดง คู่กันหลังจากการทำงานสำเร็จโดยปรึษา

กันถึงวิธีการในการทำงานแบบที่ให้ผลผลิตข้าวเท่าเดิม แต่ใช้เวลาในการ

ทำนาน้อยลงกว่าที่ทำอยู่ พ่อของเด็กทั้งสองมาพบเข้าแล้วพูดกับลูกของตนว่า

พ่อของดำพูดว่า "ที่ดำคิดถึงการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำนานั้นก็ดูจะเป็น

ความคิดที่ดี ลองบอกให้พ่อฟังซิ"

พ่อของแดงพูดว่า "วิธีการทำนาที่เราทำกันอยู่ทุกวันนี้ก็ทำกันมาแต่ครั้ง

ปู่ ย่า ตา ยาย ไม่เห็นเสียหาย พ่อว่า คิดไปก็เสียเวลาเปล่า"

ท่านเห็นด้วยกับความคิดของพ่อของเด็กคนใด

_____ 1) พ่อของดำ

_____ 2) พ่อของแดง

ถามพ่อ
23-35,4.

26. ท่านคิดว่าคุณสมบัติสำคัญที่สุดของข้าราชการตำแหน่งสำคัญ ๆ คือ คุณสมบัติในข้อใด
(เลือกคำตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น)

- _____ 1) เป็นผู้มาจากครอบครัวมีชื่อเสียง และมีฐานะร่ำรวยพอที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นได้
- _____ 2) เป็นผู้อุทิศตนให้กับการรักษาระเบียบประเพณีที่มีมาแต่โบราณ
- _____ 3) เป็นคนได้รับความนิยมจากประชาชน
- _____ 4) เป็นคนมีความรู้ดี หรือมีความชำนาญเฉพาะเรื่องที่ตนทำงาน

27. ท่านคิดว่าประเทศไทยเราจะมีอนาคตที่ดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับสิ่งใด เป็นสำคัญ

- _____ 1) การทำงานอย่างขยันขันแข็งของประชาชน
- _____ 2) นโยบายและแผนงานที่ดีของรัฐบาล
- _____ 3) ขึ้นอยู่กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่คุ้มครองประเทศไทยอยู่
- _____ 4) ขึ้นอยู่กับโชคและชะตา

28. การที่นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการต่าง ๆ กำลังศึกษาค้นคว้าถึงสิ่งต่าง ๆ เช่น การศึกษาเพื่อให้ทราบว่า เด็กที่อยู่ในท้องแม่ เป็นผู้หญิง หรือเป็นผู้ชาย หรือกำลังศึกษาว่า การที่แผ่นดินไหวในครั้งที่ผ่านมา มีสาเหตุมาจากอะไร ท่านคิดว่า การศึกษาของพวกเขาเหล่านั้น เป็นอย่างไร

- _____ 1) เป็นประโยชน์
- _____ 2) ไร้สาระ

29. มีบางคนพูดว่า เป็นสิ่งจำเป็นที่สามิ ภรรยา ควรจำกัดลูกที่จะเกิด ทั้งนี้ก็เพื่อจะได้สามารถให้การเลี้ยงดูลูกได้อย่างเต็มที่ แต่บางคนก็พูดว่า การที่จำกัดจำนวนลูก หรือคุมกำเนิดนี้เป็นสิ่งที่ผิด ท่านเห็นด้วยกับคนพวกไหน

- _____ 1) พวกแรก
- _____ 2) พวกที่สอง

30. ท่านสนใจข่าวประเภทใดมากที่สุด

- _____ 1) ข่าวบันเทิง
- _____ 2) ข่าวกีฬา
- _____ 3) ข่าวท้องถิ่น
- _____ 4) ข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ ในประเทศ
- _____ 5) ข่าวนอกประเทศ

31. ถ้าหากท่านได้มีโอกาสรู้จักกับคนต่างประเทศ เช่น พวกฝรั่งต่าง ๆ ที่เข้ามาทำงานในท้องถิ่นของท่าน หรือทำงานร่วมกับท่าน ท่านคิดว่าจะเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเขาในเรื่องต่าง ๆ หรือไม่

- _____ 1) เข้าใจ
- _____ 2) ไม่เข้าใจ

32. ท่านคิดว่าคนเราจะเป็นคนดีได้โดยไม่ต้องนับถือศาสนาหรือไม่

- _____ 1) คิดว่าเป็นได้
- _____ 2) คิดว่าไม่ได้

33. ท่านเคยพูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นของท่านแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาควรจะทำเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประชาชนบ้างหรือไม่

- _____ 1) เคย
- _____ 2) ไม่เคย

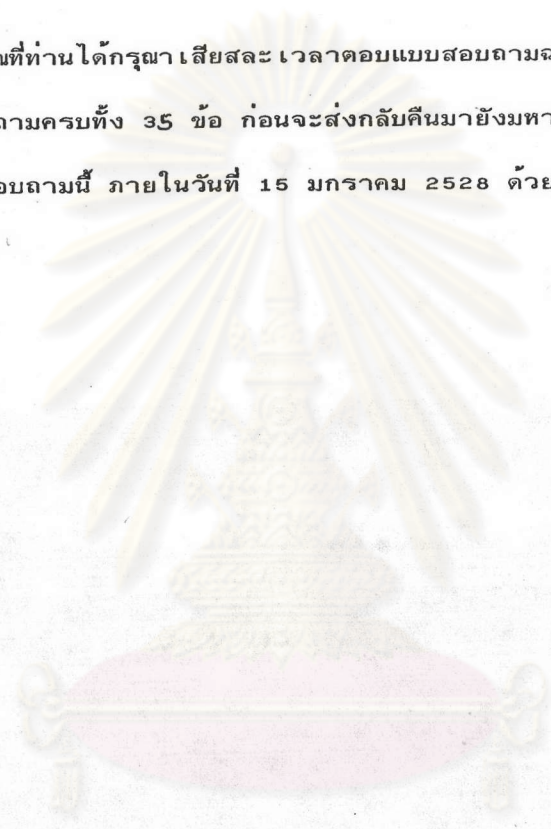
34. ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้านการลงทุนจากต่างประเทศของประเทศไทย คือปัญหาสำคัญด้านใด

- _____ 1) ปัญหาเรื่องความรู้หนังสือของประชาชน
- _____ 2) ปัญหาเรื่องความไม่มั่นคงทางการเมืองและเสถียรภาพของรัฐบาล
- _____ 3) ปัญหาเรื่องการขาดอาหารในหมู่ชาวนานับ
- _____ 4) ไม่ทราบ

35. นาย วอลเตอร์ มอนเดล คือใคร

- _____ 1) ประธานาธิบดีของอังกฤษ
- _____ 2) ผู้สมัครเข้ารับการเลือกตั้ง เป็นประธานาธิบดีของอเมริกา
- _____ 3) ไม่ทราบ

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้กรุณาเสียสละ เวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ โปรดตรวจดูว่า
ท่านได้ทำแบบสอบถามครบทั้ง 35 ข้อ ก่อนจะส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัย โดยใส่ในซอง
ที่ส่งมาพร้อมแบบสอบถามนี้ ภายในวันที่ 15 มกราคม 2528 ด้วย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

คู่มือการให้คะแนนและลงรหัส

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการให้คะแนนและลงรหัส

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
1 - 3	เลขที่แบบสอบถาม		001-585	
4	เลขที่บัตร	บัตรที่ 1	1	
5-8	ตอนที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
9-24	ตอนที่ 2	การเปิดรับสื่อมวลชน		
25-31	ตอนที่ 3	การสื่อสารระหว่างบุคคลและความน่าเชื่อถือของสื่อ		
32-40	ตอนที่ 4	การติดต่อกับสังคมภายนอก		
41-54	ตอนที่ 5	ความทันสมัยในระดับบุคคล		
5	เพศ	ชาย	1	
		หญิง	2	
6-7	อายุ		ลงตามความจริง	
8	ระดับการศึกษา	ไม่เคยเรียนหนังสือ	0	0
		ป.1-ป.4	1	1
		ป.5-ป.7	2	2
		ม.ศ.1-ม.ศ.3	3	3
		ม.ศ.4-ม.ศ.5	4	4
		หรือเทียบเท่า		
		สูงกว่า ม.ศ.5-ระดับ	5	5
		อนุปริญญาหรือเทียบเท่า		
		ปริญญาตรี	6	6



คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
9	ความบ่อยครั้ง ของการอ่านหนังสือพิมพ์	สูงกว่าปริญญาตรี	7	7
		อ่านทุกวัน	1	3
		สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	2	2
		สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง	3	1
10	ระยะเวลาของการอ่าน	ไม่ได้อ่านเลย	4	0
		มากกว่า 2 ชั่วโมง	1	4
		ครั้งละ 1-2 ชั่วโมง	2	3
		ครั้งละ 15 นาที ถึง 1 ชั่วโมง	3	2
11-18	ชื่อหนังสือพิมพ์ที่ชอบอ่าน	น้อยกว่า 15 นาที	4	1
		ไทยรัฐ	1,0	
		เดลินิวส์	1,0	
		สยามรัฐ	1,0	
19	ความบ่อยครั้งของ การเปิดรับวิทยุ	มติชน	1,0	
		บ้านเมือง	1,0	
		แนวหน้า	1,0	
		หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	1,0	
20	ระยะเวลาของ การเปิดรับฟังวิทยุ	ชื่ออื่น ๆ	1,0	
		ทุกวัน	1	3
		สัปดาห์ละ 3-4 วัน	2	2
		สัปดาห์ละ 1-2 วัน	3	1
		ไม่ได้ฟังเลย	4	0
		มากกว่า 2 ชั่วโมง	1	4
		ครั้งละ 1-2 ชั่วโมง	2	3
		ครั้งละ 15 นาที ถึง 1 ชั่วโมง	3	2

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
21	ช่วงเวลาที่ชอบฟัง	ครั้งละน้อยกว่า 15 นาที	4	1
		5.00-8.00 นาฬิกา	1	
		8.00-11.00 นาฬิกา	2	
		11.00-14.00 นาฬิกา	3	
		14.00-17.00 นาฬิกา	4	
		17.00-20.00 นาฬิกา	5	
		20.00-23.00 นาฬิกา	6	
22	ความบ่อยครั้งของการ ดูโทรทัศน์	หลัง 23.00 นาฬิกา	7	3
		ทุกวัน	1	
		สัปดาห์ละ 3-4 วัน	2	
		สัปดาห์ละ 1-2 วัน	3	
23	ระยะเวลาของการดู	ไม่ได้ดูเลย	4	0
		มากกว่า 2 ชั่วโมง	1	
		ครั้งละ 1-2 ชั่วโมง	2	
		ครั้งละ 15 นาที ถึง 1 ชั่วโมง	3	
		ครั้งละน้อยกว่า 15 นาที	4	
24	ช่วงเวลาที่ชอบดู	5.00-8.00 นาฬิกา	1	1
		8.00-11.00 นาฬิกา	2	
		11.00-14.00 นาฬิกา	3	
		14.00-17.00 นาฬิกา	4	
		17.00-20.00 นาฬิกา	5	
		20.00-23.00 นาฬิกา	6	
		หลัง 23.00 นาฬิกา	7	

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ไท้
25	ความบ่อยครั้งในการ พูดคุยกับญาติ เพื่อนบ้าน	ไม่ได้พูดคุยกันเลย	1	0
		นาน ๆ จะได้คุยกัน	2	1
		คุยกันหลายครั้ง	3	2
		คุยกันบ่อยมาก	4	3
26	ความบ่อยครั้งในการ คุยกับ เกษตรอำเภอ	ไม่ได้พูดคุยกันเลย	1	0
		นาน ๆ จะได้คุยกัน	2	1
		คุยกันหลายครั้ง	3	2
		คุยกันบ่อยมาก	4	3
27	ความบ่อยครั้งในการ พูดคุยกับพัฒนากรอำเภอ	ไม่ได้พูดคุยกันเลย	1	0
		นาน ๆ จะได้คุยกัน	2	1
		คุยกันหลายครั้ง	3	2
		คุยกันบ่อยมาก	4	3
28	ความบ่อยครั้งในการ พูดคุยกับ เกษตรอำเภอ	ไม่ได้พูดคุยกันเลย	1	0
		นาน ๆ จะได้คุยกัน	2	1
		คุยกันหลายครั้ง	3	2
		คุยกันบ่อยมาก	4	3
29	ความบ่อยครั้งในการ พูดคุยกับพัฒนากรตำบล	ไม่ได้คุยกันเลย	1	0
		นาน ๆ จะได้คุยกัน	2	1
		คุยกันหลายครั้ง	3	2
		คุยกันบ่อยมาก	4	3
30	ความบ่อยครั้งในการพูด คุยกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ไม่ได้คุยกันเลย	1	0
		นาน ๆ จะได้คุยกัน	2	1
		คุยกันหลายครั้ง	3	2
		คุยกันบ่อยมาก	4	3

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
31	ความน่าเชื่อถือของสื่อ	หนังสือพิมพ์	1	
		วิทยุกระจายเสียง	2	
		โทรทัศน์	3	
		บุคคลที่รู้จักคุ้นเคย	4	
		เจ้าหน้าที่ทางราชการ	5	
32	การติดต่อกับอำเภอ	ไม่ได้ไป	1	0
		ไป	2	1
33-34	จำนวนครั้งของการไป		ลงตามความจริง	
35	การติดต่อกับจังหวัด	ไม่ได้ไป	1	0
		ไป	2	1
36-37	จำนวนครั้งของการไป		ลงตามความจริง	
38	การติดต่อกับกรุงเทพฯ	ไม่ได้ไป	1	0
		ไป	2	2
39-40	จำนวนครั้งของการไป		ลงตามความจริง	
41	การมีส่วนร่วมในสังคม	เคยคิด	1	1
		ไม่เคยคิด	2	0
42	ความทะเยอทะยาน ทางการศึกษาและอาชีพ	ให้เรียนสูงสุด	1	1
		เรียนให้อ่านออกเขียนได้ แล้วมาช่วยกันทำงาน	2	0
43	การยอมรับการเปลี่ยนแปลง	เห็นด้วยกับพ่อของดำ	1	1
		เห็นด้วยกับพ่อของแดง	2	0
44	เกียรติภูมิ	ผู้มาจากครอบครัวมีชื่อเสียง	1	0
		อุทิศตนกับการรักษาระเบียบ	2	0
		ประเพณีที่มีมาแต่โบราณ		
		เป็นผู้ได้รับความนิยมน	3	0
		มีความรู้ความชำนาญเฉพาะ	4	1

คอลัมน์	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
45	เชื่อในความสามารถของ มนุษย์	การทำงานของประชาชน	1	1
		นโยบายและแผนงานที่ดี ของรัฐบาล	2	1
		ขึ้นกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่คุ้มครอง	3	0
		ขึ้นกับโชคชะตา	4	0
		เป็นประโยชน์	1	1
46	เชื่อในวิทยาศาสตร์	ไม่เป็นประโยชน์	2	0
		ขนาดของครอบครัว	1	1
47	ขนาดของครอบครัว	พวกที่สอง	2	0
		การเปิดรับสื่อมวลชน	1	0
48	การเปิดรับสื่อมวลชน	ข่าวบันเทิง	1	0
		ข่าวกีฬา	2	0
		ข่าวท้องถิ่น	3	0
		ข่าวในประเทศ	4	1
		ข่าวต่างประเทศ	5	1
		เข้าใจ	1	1
49	การขยายขอบเขต ความคิดเห็น	ไม่เข้าใจ	2	0
		ความเชื่อในศาสนา	1	1
50	ความเชื่อในศาสนา	ไม่ได้	2	0
		การมีส่วนร่วมในสังคม	1	1
51	การมีส่วนร่วมในสังคม	ไม่เคย	2	0
		การขยายขอบเขต ความคิดเห็นกว้างขวาง	1	0
52	การขยายขอบเขต ความคิดเห็นกว้างขวาง	ปัญหาเรื่องความไม่รู้	1	0
		หนังสือของประชาชน		
		ปัญหาเรื่องความไม่ มั่นคงทางการเมือง	2	1
		ปัญหาการขาดสารอาหาร ในหมู่ชาชนบท	3	0

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
53	ความสนใจในข่าวสาร	ไม่ทราบ	4	0
		ประธานาธิบดีของอังกฤษ	1	0
		ผู้สมัครเข้ารับการเลือกตั้ง เป็นประธานาธิบดีของ อเมริกา	2	1
54	การเปิดรับสื่อมวลชน	ไม่ทราบ	3	0
		ทุกวันหรือสัปดาห์ละ 5-6 ครั้ง	1	1
		สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	2	0
		สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง	3	0
		ไม่ได้อ่านเลย	4	0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางนุชมา สุธีธร เกิดวันที่ 10 สิงหาคม 2500 จบการศึกษาชั้นปริญญาตรี
จากคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ปริญญา นิเทศศาสตรบัณฑิต
(เกียรตินิยมอันดับสอง) ในปีการศึกษา 2523 หลังจากจบการศึกษาแล้วได้เข้ารับราชการ
ในตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ ทีมมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตั้งแต่ปี 2523
จนถึงปัจจุบัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย