

การมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยไทย
: การศึกษาเชิงประวัติศาสตร์

นางสาว อนงค์ อนันตริยเวช

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-774-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FACULTY PARTICIPATION IN THAI UNIVERSITY GOVERNANCE
: A HISTORICAL STUDY



MISS ANONG ANANTARIYAVECH

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Doctor of Philosophy

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic year 1996

ISBN 974-635-774-3



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อนงค์ อนันตริยเวช : การมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยไทย: การศึกษา
 เริงประวัติศาสตร์ (FACULTY PARTICIPATION IN THAI UNIVERSITY GOVERNANCE: A HISTORICAL STUDY)
 อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ไพฑูรย์-สินลาร์ตัน, อ. ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร, 529 หน้า.
 ISBN 974-635-774-3.

วัตถุประสงค์ในการศึกษาครั้งนี้เพื่อสังเคราะห์พัฒนาการการมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยไทย ตั้งแต่การก่อตั้งมหาวิทยาลัยแห่งแรก (พ.ศ. 2459) จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2539) ในด้านภาระงาน ระดับองค์กร และรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารของอาจารย์ โดยแบ่งการศึกษาเป็น 3 ยุค คือ ยุคมหาวิทยาลัยกระจายสังกัดตามกระทรวง (พ.ศ. 2459 - 2502) ยุคมหาวิทยาลัยสังกัดสำนักงานนายกรัฐมนตรี (พ.ศ. 2502 - 2515) และยุคมหาวิทยาลัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2515 - 2539) พบว่า อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยตั้งแต่ยุคแรก 2 รูปแบบ คือ การมีส่วนร่วมในการบริหารตามภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาหลักสูตรในระดับภาควิชา และการมีส่วนร่วมในการบริหารตามที่ปรากฏในพระราชบัญญัติโดยการเป็นกรรมการประจำคณะ และเมื่อถึงยุคที่ 3 อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาระงาน ระดับองค์กร และรูปแบบ กล่าวคือ อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป งานวิชาการ และการบริหารงานบุคคล ทั้งในระดับภาควิชา ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีส่วนร่วมทั้งในรูปแบบที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ และตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยของอาจารย์ มีทั้งปัจจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ปัจจัยภายใน ได้แก่ ความซับซ้อนของโครงสร้างการบริหารภายในมหาวิทยาลัย จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ การรับแนวคิดตะวันตกในการบริหารมหาวิทยาลัย และการปรับปรุงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบันที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของอาจารย์ ปัจจัยภายนอก ได้แก่ นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยของรัฐ การกระจายสังกัดและรวมสังกัดของมหาวิทยาลัย และสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เป็นประชาธิปไตย

เพื่อให้การมีส่วนร่วมในการบริหารของอาจารย์เป็นประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรวิชาการ นอกจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย/สถาบันให้เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของอาจารย์ทั้งในด้านรูปแบบและวิธีการแล้ว ผู้บริหารต้องมีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของอาจารย์โดยการรับฟังความคิดและเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้ร่วมตัดสินใจอย่างกว้างขวาง ส่วนอาจารย์ต้องมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจอย่างชัดเจน ถูกต้อง และควรมีการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการยุคใหม่ ประการสำคัญ ต้องสร้างจิตสำนึกร่วมกันระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารของอาจารย์ ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่สำคัญที่สุดในมหาวิทยาลัย จะมีผลโดยตรงต่อคุณภาพของสถาบันและสังคมโดยรวม

อุดมศึกษา

ภาควิชา
 สาขาวิชา
 ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ อนงค์ อนันตริยเวช.
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C543346 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD: UNIVERSITY GOVERNANCE / FACULTY PARTICIPATION / PARTICIPATIVE MANAGEMENT / SHARED AUTHORITY

ANONG ANANTARIYAVECH : FACULTY PARTICIPATION IN THAI UNIVERSITY GOVERNANCE : A

HISTORICAL STUDY. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PAITON SINLARAT, Ph. D. THESIS COADVISOR

: ASSO. PROF. TONG-IN WONGSOTHORN, Ph. D. 529pp. ISBN 974-635-774-3.

The objective of this study was to analyze and synthesize faculty participation in Thai universities since the first university was founded (1916) until the present (1996) in terms of functional areas, level of organization and forms of participation. The study was divided into 3 periods: 1) the period under the supervision of the Ministries (1916-1959); 2) the period under the supervision of the Prime Minister Office (1959-1972) and 3) the period under the supervision of the Ministry of University Affairs (1972-1996). The results revealed that faculty members had shared authority in university governance since the first period. During the third period, faculty members in Thai university had shared authority in all functional areas: planning, academic administration and personnel administration; in all levels: departmental level, faculty level and institutional level; and in two forms of participation: by law and by mission.

Factors effecting faculty participation in Thai university governance were both intrinsic and extrinsic. Intrinsic factors included complexity of university structure, numbers and qualification of faculty members, western concept of shared authority in Thai university governance and revised university charters. Extrinsic factors were national higher education policy and the liberalization of economics, social affairs and politics.

In order to improve shared authority in Thai university governance, university charter and statute need to be revised. University administrators should have positive perspective in shared authority on campus. Faculty members should be concerned about self-discipline, responsibility and management skill. Finally, administrators and faculty members should have common concerns regarding faculty participation in university governance.

ภาควิชา..... อุดมศึกษา.....

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา..... 2539.....

ลายมือชื่อนิติ..... อนงค์ อนันตริยเวช.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... อน.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... ศ. อ. อนงค์.....

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลงด้วยดีเนื่องจากความกรุณาและความใส่ใจของคณาจารย์ทุกท่าน โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และรองศาสตราจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดารัตน์ บุญนุช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ไชวโกลกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมธาคณวุฒิ และรองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา คัมภีรปภรณ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดและคำแนะนำมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัย สถาบัน ห้องสมุด ศูนย์ข้อมูลและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลที่สำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยนี้

ขอบคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ ภาควิชาอุดมศึกษาทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

และขอขอบคุณเป็นพิเศษ สำหรับคุณสุธิพร อนันตริยเวช และคุณเดช ธรรมศิริ ที่ดูแลการจัดทำต้นฉบับทั้งหมด รวมทั้งพ่อ แม่ พี่ ๆ น้อง ๆ ครอบครัว อนันตริยเวช ทุกคน ที่สนับสนุน และให้กำลังใจตลอดมา

อนงค์ อนันตริยเวช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฏ
คำอธิบายคำย่อและอื่น ๆ.....	ณ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	8
คำถามในการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	11
วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	23

2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	24
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	24
ตอนที่ 2 มหาวิทยาลัยกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	39
ตอนที่ 3 อาจารย์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัย.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

3	การมีส่วนร่วมในการบริหารของอาจารย์ในยุคมหาวิทยาลัยกระจายสังกัดตามกระทรวง (พ.ศ. 2459-2502).....	83
	การก่อตั้งมหาวิทยาลัยในยุคมหาวิทยาลัยกระจายสังกัดตามกระทรวง.....	84
	การมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยของอาจารย์.....	101
	1. การมีส่วนร่วมในการบริหารในยุคที่มหาวิทยาลัยไม่มีพระราชบัญญัติ.....	101
	1.1 การบริหารงานทั่วไป.....	103
	1.2 การบริหารงานวิชาการ.....	105
	1.3 การบริหารงานบุคคล.....	108
	2. การมีส่วนร่วมในการบริหารภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย.....	109
	2.1 การบริหารงานทั่วไป.....	115
	2.2 การบริหารงานวิชาการ.....	119
	2.3 การบริหารงานบุคคล.....	123
	แนวคิดเพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัย.....	123
	1. แนวพระดำริของสมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงสงขลานครินทร์.....	129
	2. แนวพระดำริของพระเจ้าน้องยาเธอกรมขุนชัยนาทนเรนทร.....	134
	3. ข้อเสนอของเซอร์ ชาร์ล ดาร์วิน.....	136
	สรุป.....	138
	วิเคราะห์.....	141
4	การมีส่วนร่วมในการบริหารของอาจารย์ยุคมหาวิทยาลัยสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี (พ.ศ. 2502-2515).....	148
	การก่อตั้งมหาวิทยาลัยในยุคเร่งรัดพัฒนาประเทศ.....	149
	การมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยของอาจารย์.....	156
	1. การบริหารงานทั่วไป.....	157
	2. การบริหารงานวิชาการ.....	168
	3. การบริหารงานบุคคล.....	172

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวเพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัย.....	179
1. ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป.....	179
2. ปัญหาที่เกิดจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร.....	182
3. ปัญหาการบริหารงบประมาณ.....	184
4. ปัญหาการบริหารงานบุคคล.....	187
ความเคลื่อนไหวของอาจารย์เพื่อมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัย.....	194
แนวคิดเพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัย.....	197
1. ด้านการบริหารทั่วไป.....	197
2. ด้านผู้บริหารภายในมหาวิทยาลัย.....	204
3. ด้านการบริหารงานบุคคล.....	206
สรุป.....	210
วิเคราะห์.....	212
5 การมีส่วนร่วมในการบริหารของอาจารย์ยุคมหาวิทยาลัยสังกัด	
ทบวงมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2515-2539).....	219
การก่อตั้งมหาวิทยาลัยยุคสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.....	221
1. มหาวิทยาลัยในระบบราชการ.....	222
2. มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล.....	223
การมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยของอาจารย์.....	226
1. การบริหารงานทั่วไป.....	226
2. การบริหารงานวิชาการ.....	280
3. การบริหารงานบุคคล.....	299
สรุป.....	322
วิเคราะห์.....	323

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

6	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	329
	สรุปผลการวิจัย.....	330
	อภิปรายผล.....	359
	ข้อเสนอแนะ.....	369
	รายการอ้างอิง.....	373
	ภาคผนวก.....	397
	ภาคผนวก ก.....	398
	ภาคผนวก ข.....	400
	ภาคผนวก ค.....	425
	ภาคผนวก ง.....	444
	ภาคผนวก จ.....	451
	ประวัติผู้เขียน.....	529

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	เกณฑ์การประเมินเอกสารหลัก.....	16
2	องค์ประกอบกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2476-2502 จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	110
3	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2476-2502 จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	114
4	องค์ประกอบกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2502-2515 จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	153
5	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำคณะ แผนกอิสระ สถาบัน สำนัก พ.ศ. 2502-2515 จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	159
6	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2502-2515 จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	160
7	พัฒนาการของแนวคิดเกี่ยวกับการเสนอจัดตั้งสภาอาจารย์.....	203
8	องค์ประกอบกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2515-2539 จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	227
9	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ พ.ศ. 2515-2539 จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	247
10	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาเขต พ.ศ. 2515-2539 จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	250
11	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และกรรมการสภามหาวิทยาลัย/สถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ.....	259
12	องค์ประกอบคณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ประเภทคณาจารย์ประจำ.....	262
13	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	264
14	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาคณบดี จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	268
15	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชา จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	271

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

16	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	273
17	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการ จำแนกตามประเภทกรรมการ....	275
18	องค์ประกอบคณะกรรมการวิชาการ จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	281
19	องค์ประกอบคณะกรรมการวิจัย จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	292
20	องค์ประกอบคณะกรรมการบริการวิชาการ จำแนกตามประเภทกรรมการ.....	296
21	องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของ ก.ม. และ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย.....	315
22	ผู้มีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัย จำแนกตามยุคและภาระงาน.....	339
23	การมีส่วนร่วมในการบริหารจำแนกตามยุคและรูปแบบการมีส่วนร่วม.....	351
24	ความแตกต่างระหว่างระบบราชการและระบบวิชาชีพ.....	367
25	องค์ประกอบกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2476-2502.....	452
26	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2476-2502.....	455
27	องค์ประกอบกรรมการสภามหาวิทยาลัย / สถาบัน พ.ศ. 2502-2515.....	457
28	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2502-2515.....	462
29	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำ แผนกอิสระ สถาบัน สำนัก ศูนย์ พ.ศ. 2502-2515	465
30	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาเขต พ.ศ. 2502-2515.....	467
31	องค์ประกอบกรรมการสภามหาวิทยาลัย / สถาบัน พ.ศ. 2515-2539.....	469
32	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2515-2539.....	476
33	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาเขต พ.ศ. 2515-2539	481
34	องค์ประกอบคณะกรรมการประจำแผนกอิสระ สถาบัน สำนัก ศูนย์ พ.ศ. 2515-2539	487
35	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย / สถาบัน.....	490
36	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	494

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

37	องค์ประกอบคณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย / สถาบัน ประเภทคณาจารย์ประจำ.....	497
38	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี	500
39	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาคณบดี	505
40	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชา	510
41	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย.....	514
42	องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการ	517
43	องค์ประกอบคณะกรรมการวิชาการ	522
44	องค์ประกอบคณะกรรมการวิจัย	525
45	องค์ประกอบคณะกรรมการบริการวิชาการ	527

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

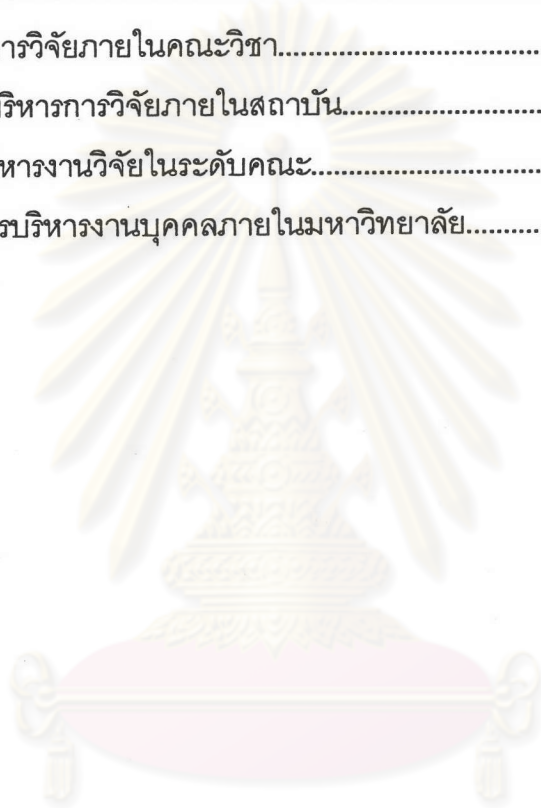
1	โครงสร้างการบริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก่อนมีพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2459-2476.....	86
2	โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง พ.ศ. 2477-2494.....	86
3	โครงสร้างการบริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2477-2501.....	92
4	โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2486-2501.....	97
5	โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2495-2501.....	100
6	แบบโครงการมหาวิทยาลัยตามแนวพระดำริสมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงสงขลานครินทร์.....	131
7	โครงสร้างการบังคับบัญชาภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามข้อเสนอของ สมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงสงขลานครินทร์.....	133
8	โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยยุคสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2502-2515.....	151
9	การจัดองค์การบริหารงานบุคคลภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2503.....	176
10	โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยยุคสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2515-2539.....	225
11	กระบวนการจัดทำแผนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2514-2529.....	235
12	ระบบการวางแผนภายในมหาวิทยาลัย.....	238
13	การจัดทำแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะที่ 6.....	240
14	กระบวนการจัดทำแผนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2530-2536.....	241
15	การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 7.....	242
16	การเสนอหลักสูตรปรับปรุงมากและหลักสูตรใหม่.....	283

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่

หน้า

17	การขอเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่กระทบโครงสร้าง.....	284
18	การปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมวิชาในหลักสูตร.....	285
19	การจัดสายงานบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัย.....	288
20	การจัดสายงานการวิจัยภายในคณะวิชา.....	289
21	การจัดสายงานบริหารการวิจัยภายในสถาบัน.....	290
22	โครงสร้างการบริหารงานวิจัยในระดับคณะ.....	294
23	การจัดองค์กรการบริหารงานบุคคลภายในมหาวิทยาลัย.....	301



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำอธิบายคำย่อและอื่น ๆ

- ก.พ. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- จพ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มธก. มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง
- มธ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มก. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ม.แพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
- มศก. มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มช. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มข. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สพบ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- มอ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มร. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- มสธ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- มศว. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- แม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
- สจพ. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- สจธ. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- สจล. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- มทส. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- มน. มหาวิทยาลัยนเรศวร
- มบ. มหาวิทยาลัยบูรพา
- มอบ. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- มมส. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กรมขุนสงขลานครินทร์

- พ.ศ. 2434 สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช
 พ.ศ. 2446 สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมขุนสงขลานครินทร์
 พ.ศ. 2472 สมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอ เจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมขุนสงขลานครินทร์
 พ.ศ. 2513 สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

กรมขุนไชยนาทนเรนทร

- พ.ศ. 2428 พระองค์เจ้ารังสิตประยูรศักดิ์
 พ.ศ. 2457 พระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นไชยนาทนเรนทร
 พ.ศ. 2465 พระเจ้าน้องยาเธอ กรมขุนชัยนาทนเรนทร
 พ.ศ. 2493 พระเจ้าพี่ยาเธอ กรมพระชัยนาทนเรนทร
 พ.ศ. 2494 สมเด็จพระกรมพระยาชัยนาทนเรนทร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- พ.ศ. 2459-2523 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2523 - ปัจจุบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย