

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามจากผู้ปกครอง ครู และข้อมูลจากแบบสำรวจโรงเรียนกลับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีทางสถิติ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยายแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนแบ่งออกเป็น

1.1 สถานภาพของผู้ปกครอง

1.2 ความคาดหวังของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนจากแบบสำรวจของผู้วิจัยแบ่งออกเป็น

2.1 สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียน

2.2 สภาพที่เป็นจริงในการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนจากแบบสำรวจสำหรับครูแบ่งออกเป็น

3.1 สถานภาพของครู

3.2 สภาพที่เป็นจริงในการจัดการศึกษา

ตอนที่ 4 สรุปความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนแบ่งออกเป็น

4.1 โรงเรียนขนาดเล็ก

4.2 โรงเรียนขนาดกลาง

4.3 โรงเรียนขนาดใหญ่

4.4 โรงเรียนทั้ง 3 ขนาด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน จากแบบสอบถาม

ผู้ปกครองจำนวน 360 คน

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 6

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตาม เพศ อายุ ภูมิลำเนา อาชีพ และรายได้

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
เพศ		
ชาย	124	34.44
หญิง	236	65.56
อายุ		
20 - 24 ปี	13	3.61
25 - 29 ปี	78	21.67
30 - 34 ปี	158	43.89
มากกว่า 35 ปี	111	30.83
ภูมิลำเนา		
ต่ำกว่าอนุปริญญา	116	32.32
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	66	18.33
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	160	44.44
สูงกว่าปริญญาตรี	18	5.00
อาชีพ		
รับราชการ	142	39.44
ค้าขาย	76	21.11
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	32	8.89
อาชีพอิสระอื่น ๆ	110	30.56
รายได้ประจำเดือน		
ต่ำกว่า 2,000 บาท	17	4.72
2,000 - 4,000 บาท	71	19.72
4,001 - 6,000 บาท	49	13.61
6,001 - 8,000 บาท	37	10.28

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตาม เพศ อายุ ภูมิลำเนา อาชีพ และรายได้ (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
8,001 - 10,000 บาท	52	14.44
สูงกว่า 10,000 บาท	134	37.22

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่าผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง ร้อยละ 65.56 เป็นชายร้อยละ 34.44 มีอายุระหว่าง 30-34 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.89 รองลงมาคืออายุมากกว่า 35 ปี ร้อยละ 30.83 มีภูมิลำเนาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 44.44 รองลงมาคือมีภูมิลำเนาในระดับต่ำกว่าอนุปริญญา ร้อยละ 32.32 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ ร้อยละ 39.44 รองลงมาคือมีอาชีพอิสระอื่น ๆ ร้อยละ 30.56 ในเรื่องเกี่ยวกับรายได้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 37.22 มีรายได้สูงกว่า 10,000 บาทต่อเดือน รองลงมาคือ มีรายได้ระหว่าง 2,000-4,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 19.72

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
บิดา	122	33.89
มารดา	214	59.44
ผู้ปกครอง (ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักเรียนแทนบิดามารดา)	22	6.11
อื่น ๆ	2	0.56

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่าผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 59.44 มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะมารดา รองลงมาคือมีความเกี่ยวข้องในฐานะ บิดา โดย คิดเป็นร้อยละ 33.89

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองเกี่ยวกับสาเหตุของการนำบุตรธิดาเข้ารับการศึกษ  
ในโรงเรียน

สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
สะดวกแก่การรับส่ง	168	46.67
เชื่อว่าโรงเรียนมีการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน	226	73.89
มีพี่เรียนอยู่แล้ว	53	14.72
ค่าใช้จ่ายไม่สูงเกินไป	117	32.50
อื่น ๆ	22	6.11

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 73.89 ส่งบุตรธิดาเข้าเรียน เพราะเชื่อว่าโรงเรียนมีการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน รองลงมาคือ สะดวกต่อการรับส่ง ค่าใช้  
จ่ายไม่สูงจนเกินไป มีพี่เรียนอยู่แล้ว และสาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 46.67, 32.50, 14.72  
และ 6.11 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 ความคาดหวังของผู้ปกครอง ตารางที่ 7 ถึงตารางที่ 10

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังที่มีต่อโรงเรียนในด้านการเรียนการสอน

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
	n=360	
หลักสูตรของโรงเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)		
เห็นวิชาการให้เด็กอ่านออกเขียนได้ เพื่อสอบเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	44	12.22
เห็นการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นการเรียนปนเล่น	83	23.06
เห็นทั้งสองด้าน	223	64.72
ควรทำการสอนในวิชาต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
คณิตศาสตร์	305	84.72
ภาษาไทย	289	80.28
ภาษาอังกฤษ	232	64.44
สังคมศึกษา	225	62.50
วิทยาศาสตร์หรือธรรมชาติศึกษา	207	57.50
สุขศึกษา	207	57.50
ศิลปะศึกษา	238	61.11
พลศึกษา	255	70.83
ควรสอนเสริมในเรื่องต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ว่ายน้ำ	229	63.61
ร้องเพลง	166	46.61
รำไทย	119	33.06
ดนตรี	231	64.17
คอมพิวเตอร์	80	22.22

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนในด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ควรเน้นด้านใดมากที่สุด (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ด้านร่างกาย	49	13.61
ด้านอารมณ์-จิตใจ	151	41.94
ด้านสังคม	50	13.89
ด้านสติปัญญา	90	25.00
อื่น ๆ เน้นทุก ๆ ด้าน	20	5.55
การจัดกิจกรรมให้นักเรียนในแต่ละวัน ควรเป็นแบบ (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ไม่มีการแบ่งเวลาแน่นอน	19	5.28
แบ่งเวลาการสอนตามใจผู้สอนหรือตามสะดวก	12	3.33
มีการแบ่งเวลาแน่นอน โดยการจัดทำเป็นตาราง		
การจัดกิจกรรมประจำวัน	317	88.06
อื่น ๆ เช่นแล้วแต่ความเหมาะสม	12	3.33
งานห้องเรียน ควรจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ (การเรียนตามมุม)		
ต่าง ๆ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ศูนย์ บ้าน	183	50.83
ศูนย์ ไม้บล็อก	160	44.44
ศูนย์ หนังสือ	255	70.83
ศูนย์ คณิตศาสตร์	186	51.67
ศูนย์ เครื่องเล่นสัมผัส	222	61.67
ศูนย์ ศิลปะวาดเขียน	230	63.89

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนในด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
ศูนย์ งานกระดาษ (ฝึก,ปะ ฯลฯ)	167	46.39
ศูนย์ บัณฑิต	145	40.28
ศูนย์ เล่นกับน้ำ	88	24.44
ศูนย์ ธรรมชาติ	175	48.61
ศูนย์ แสดงบทบาทสมมติ	102	28.33
ศูนย์ดนตรี	177	49.17
ศูนย์ อื่น ๆ เช่น ศูนย์การ์ตูนเด็ก	14	3.89
เวลานอนของเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ไม่ควรมี	27	7.50
ควรมี	321	89.17
อื่น ๆ เช่น นักเรียนอนุบาล 3 ไม่ควรนอนกลางวัน	15	4.17
การให้การบ้านควรมี (ตอบได้ 1 ข้อ)		
มี การบ้าน เขียน-อ่าน ทุกวัน	191	53.06
มี การบ้าน เขียน-อ่าน สัปดาห์ละ 2-3 วัน	88	24.44
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสี	31	8.61
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสี สัปดาห์ละ 2-3 วัน	37	10.28
ไม่มี การบ้าน เขียน-อ่าน แต่จะให้เด็ก		
ไปพูดคุยซักถามพ่อแม่ที่บ้าน	22	6.11
ไม่มี การบ้าน	7	1.94
อื่น ๆ เช่น แล้วแต่ครูเห็นสมควร	12	3.33
การวัดและประเมินผลควรมีใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ก่อนเรียน	108	30.00
ระหว่างเรียน	281	78.06

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนในด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

ข้อความที่คาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
	n=360	
เฉพาะปลายภาคเรียน	148	41.11
อื่น ๆ เช่น แล้วแต่ครูเห็นสมควร	39	10.83
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการควรรู้ใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
การสังเกต	233	64.72
การสัมภาษณ์	183	50.83
แบบทดสอบ (สอบโดยให้นักเรียนอ่านและเขียน)	258	71.67
การตรวจสอบผลงาน	213	59.17
อื่น ๆ เช่น ใช้หลาย ๆ แบบ	15	4.17
การรายงานผลของการวัดและประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ทุกครั้งที่มีการวัดและประเมินผล	233	64.72
เป็นรายสัปดาห์	52	14.44
เป็นรายเดือน	82	22.77
เป็นรายภาคเรียน	167	46.39

ตารางที่ 7 ปรากฏว่าผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุด ในเรื่องต่าง ๆ คือ หลักสูตรของโรงเรียนในทั้งสองด้าน คือ เห็นวิชาการให้เด็กอ่านเขียนเพื่อเตรียมสอบเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อม คิดเป็นร้อยละ 64.72 ควรสอนวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 84.72 ควรสอนเสริมดนตรีคิดเป็นร้อยละ 64.17 ควรเน้นการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจคิดเป็นร้อยละ 41.94 การจัดกิจกรรมให้นักเรียนแต่ละวันควรมีการแบ่งเวลาแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 88.06 จัดให้มีศูนย์หนังสือคิดเป็นร้อยละ 70.83 เวลานอนของเด็กควรมีคิดเป็นร้อยละ 89.17 การทำให้การบ้านควรมีการบ้านเขียนอ่านทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 53.06



การวัด และการประเมินผลควรระหว่างเรียน ร้อยละ 78.06 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลพัฒนาการควรรู้ใช้แบบทดสอบ ร้อยละ 71.67 การรายงานผลของการวัดและประเมินผลให้ผู้ปกครองทราบควรรู้ทุกครั้งที่มีการวัดและประเมินผล ร้อยละ 64.72

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้าน บุคลากรภายในโรงเรียน

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
ครูที่สอนเด็กอนุบาล ควรเป็นเพศ (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ชาย	6	1.67
หญิง	216	60.00
เพศใดก็ได้	138	38.33
อายุของครูอนุบาลที่เหมาะสมจะสอนเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)		
20 - 30 ปี	266	73.89
31 - 40 ปี	96	26.67
41 - 50 ปี	8	2.22
มากกว่า 50 ปี	2	0.56
สถานภาพของครูอนุบาลควร (ตอบได้ 1 ข้อ)		
โสด	158	43.89
แต่งงาน	201	55.83
หย่าร้าง	1	0.28
ครูสอนเด็กอนุบาล (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ผ่านการศึกษาด้านการอนุบาลโดยเฉพาะ	211	58.61
ผ่านการอบรมด้านการอนุบาลมาแล้ว	133	36.94
ผ่านการศึกษาด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ด้านการอนุบาลก็ได้	16	4.44

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังที่มีต่อโรงเรียนใน ด้านบุคลากร  
ในโรงเรียน (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
ระดับการศึกษาของครูที่สอนเด็กอนุบาล (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	105	29.17
ปริญญาตรี	245	68.06
สูงกว่าปริญญาตรี	10	2.78
การจัดทำให้ครูสอนในแต่ละชั้นควร (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ครูสอนโดยตามนักเรียนไปทุกชั้น	62	17.22
ครูสอนโดยอยู่ประจำชั้นนั้น ๆ ตลอด	252	70.00
อื่น ๆ เช่น สอนสลับเปลี่ยนวิชาตามความถนัดของครู	46	12.48
การสอนครูในแต่ละชั้นควร (ตอบได้ 1 ข้อ)		
สอนทุกวิชาโดยครูประจำชั้นคนเดียว	103	28.61
สอนแยกวิชาโดยครูประจำชั้นร่วมกับครูท่านอื่น ๆ	254	70.56
อื่น ๆ วิชาพิเศษ เช่น คณิตศาสตร์ ศิลปะ ควรใช้ครูที่ถนัด สอน	15	4.17
บุคลิกของครูที่สอนนักเรียนอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
มีหน้าตาสวยงามและดูอ่อนโยน	168	46.67
มีกิริยาท่าทางสง่ามีใจในตนเอง	254	70.56
แต่งกายสะอาด สุภาพ	281	78.06
พูดจาสุภาพ เรียบร้อย	314	87.22
มนุษย์สัมพันธ์ของครูที่สอนนักเรียนอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับนักเรียน	328	91.11
ไม่เห็นแก่ตัวหรือเอาเปรียบผู้อื่น	191	53.06
ปรับตัวให้เข้ากับครูทุกชั้นได้	234	65.00
ให้ความเป็นกันเองกับผู้ปกครองทุกคน	266	73.89

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังที่มีต่อโรงเรียนใน ด้านบุคลากรใน  
โรงเรียน (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
N=360		
ในหนึ่งห้องเรียน ถ้ามีนักเรียน 35 คน ควรมีผู้ดูแลเด็กคือ (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ครู 1 คน	11	3.06
ครู 1 คน พี่เลี้ยงเด็ก 1 คน	248	68.89
ครู 1 คน พี่เลี้ยงเด็ก 2 คน	95	26.39
อื่น ๆ ในชั้นอนุบาล 1 ควรพี่เลี้ยงมาก	6	1.67
ระดับการศึกษาของครูใหญ่ครู		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	1.39
ปริญญาตรี	209	58.06
สูงกว่าปริญญาตรี	122	33.89
อื่น ๆ คือ มีประสบการณ์ด้านการสอนอนุบาลมาแล้ว	24	6.67
ผู้ที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาในระดับอนุบาล มากที่สุดคนในโรงเรียนคือ (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ผู้รับใบอนุญาต	36	10.00
ผู้จัดการ	46	12.78
ครูใหญ่	195	54.17
ครูผู้สอน	83	23.06
ภารโรงประจำโรงเรียนควรเป็นเพศ (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ชาย	99	27.50
หญิง	95	26.39
เพศใดก็ได้	166	46.11

ตารางที่ 8 ปรากฏว่าผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุดในเรื่องต่าง ๆ คือครูที่สอนควรเป็นเพศหญิง ร้อยละ 60 อายุของครูที่เหมาะสมระหว่าง 20-30 ปี ร้อยละ 73.89 สถานภาพของครูควรแต่งงานแล้วร้อยละ 55.83 ครูที่สอนควรผ่านการศึกษาด้านอนุบาลมาโดยเฉพาะร้อยละ 58.61 ของครูควรมีกาหนดศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีร้อยละ 68.60 การจัดให้ครูสอนในแต่ละชั้นควรสอนโดยอยู่ประจำชั้นนั้นตลอดเวลาร้อยละ 70 การสอนของครูในแต่ละชั้นควรสอนแยกวิชาโดยครูประจำชั้นร่วมกับครูท่านอื่นาร้อยละ 67.22 ครูพูดจาสุภาพเรียบร้อยร้อยละ 87.22 ผู้ปกครองมีความเห็นว่าครูควรให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับเด็กร้อยละ 91.11 ในห้องเรียนหนึ่งถ้ามีนักเรียน 35 คน ควรมีผู้ดูแลเด็ก ครู 1 คน ที่เลี้ยงเด็ก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 68.89 ระดับการศึกษาของครูที่ควรอยู่ในระดับปริญญาตรีร้อยละ 58.06 ผู้ที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาในระดับอนุบาลมากที่สุดโรงเรียนคือครูใหญ่ร้อยละ 54.17 สำหรับภารโรงประจำโรงเรียนนั้น จะเป็นเพศใดก็ได้ร้อยละ 46.11

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
สถานที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลควร (ตอบได้ 1 ข้อ)		
อยู่ใกล้บ้านนักเรียน	115	31.94
อยู่ใกล้ที่ทำงานของผู้ปกครอง	93	25.83
ตั้งอยู่ไหนก็ได้	100	27.78
อื่น ๆ ใกล้บ้านนักเรียนและที่ทำงานของผู้ปกครอง	52	14.44
สิ่งแวดลอมรอบ ๆ โรงเรียนควร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
เป็นที่สงบอยู่ห่างจากชุมชนพอประมาณ	148	41.11
อยู่ใจกลางชุมชนมีคนพลุกพล่าน	6	1.67
ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรม	157	43.61
น้ำท่วมไม่ถึง และไม่มีน้ำขังตลอดปี	40	11.11
มีโรงพยาบาลอยู่ใกล้	9	2.50

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน N=360	ร้อยละ
สภาพทั่วไปของอาคารเรียนควร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
คัดแปลงมาจากบ้านอยู่อาศัย	16	4.44
คัดแปลงมาจากตึกแถว	1	0.28
อยู่กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาในระดับอื่นด้วย	49	13.61
สร้างขึ้นใหม่ เพื่อทำโรงเรียนอนุบาลโดยเฉพาะ	287	79.72
อาคารเรียนสำหรับเด็กควรมีลักษณะเป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
อาคารชั้นเดียว	289	82.78
อาคาร 2 ชั้น	53	14.72
อาคาร 3 ชั้น	2	0.56
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสมของสถานที่	7	1.94
ห้องเรียนควรมีขนาด (ตอบได้ 1 ข้อ)		
5 X 7 เมตร (35 ตารางเมตร)	51	14.17
6 X 7 เมตร (42 ตารางเมตร)	112	31.11
8 X 10 เมตร (80 ตารางเมตร)	173	48.05
อื่นๆ เช่น ขนาดเท่าใดก็ได้	24	6.67
ห้องเรียนสำหรับเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ไม่ติดเครื่องปรับอากาศ อาศัยลมตามธรรมชาติ	86	23.89
ติดพัดลมเพียงอย่างเดียว	245	68.06
ติดเครื่องปรับอากาศโดยเฉพาะ	8	2.22
อื่นๆ เช่น แล้วแต่สภาพแวดล้อม	21	5.83
พื้นห้องทำด้วย (ตอบได้ 1 ข้อ)		
คอนกรีต	16	4.44

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านอาคารสถานที่  
อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน N=360	ร้อยละ
ทัศนคติ	8	2.22
ไม้	228	63.33
คอนกรีตปูด้วยเสื่อน้ำมัน	50	13.89
คอนกรีตปูด้วยแผ่นยาง	53	14.72
อื่น ๆ เช่น กระเบื้อง เสื่อกก	5	1.39
ห้องอื่น ๆ นอกจากห้องเรียนแล้วควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ห้องนอน	238	66.11
ห้องพยาบาล	318	88.33
ห้องอาหาร	321	89.17
ห้องน้ำ ห้องส้วม	360	100
ห้องสมุด	244	67.78
ห้องดนตรี	249	67.17
ห้องศิลปะ	232	64.44
อื่น ๆ ห้องนั่งพักรถกลับ, ห้องนั่งเล่น	27	7.50
สนามเด็กเล่นมีเนื้อที่ (ตอบได้ 1 ข้อ)		
1 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	143	39.72
เป็นครึ่งหนึ่งของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	161	44.72
3 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	50	13.89
อื่น ๆ เช่น แล้วแต่ความเหมาะสม	8	2.22
บริเวณโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตกแต่งสวยงาม	69	19.17
สะอาดเรียบร้อย	90	25.00

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน N=360	ร้อยละ
ปลอดภัย	158	43.89
ร่มรื่นมีต้นไม้ใหญ่	43	11.94
อุปกรณ์ในห้องเรียนควรมี		
กระดานดำ	321	89.17
ภาพลึกลับ	244	67.78
แผนภูมิ	174	48.33
ที่สำหรับแสดงผลงานนักเรียน	275	76.39
ตู้เก็บเอกสาร	171	47.50
ตู้เก็บเครื่องใช้นักเรียน	293	81.39
ตู้เก็บอุปกรณ์ของเล่นนักเรียน	278	77.22
อ่างล้างมือ	163	45.28
อื่นๆ ข้ายนิเทศเคลื่อนที่	15	4.17
อุปกรณ์ สำหรับนักเรียนเล่นในห้องเรียนควรมี		
ภาพตัดต่อ	281	78.06
บล็อกต่าง ๆ	262	72.78
เครื่องขึง ตวง วัด	160	44.44
เครื่องเคาะจังหวะ (เครื่องดนตรีเช่น กลองลูกบิด ฯลฯ)	225	62.05
ลูกคิด	147	40.83
แท่งสี	253	70.28
ดินน้ำมัน หรือแป้งโด	262	72.78
อุปกรณ์ฝึกเขาวัว (เครื่องเล่นพัฒนา)	296	82.22
หนังสือเด็ก	286	79.44
โต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักเรียนควรมีลักษณะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
มีเหลี่ยมและมุมน้อย	245	68.06

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน N=360	ร้อยละ
มีไฟฟ้าหนักเบา	227	63.06
สูงพอประมาณกับตัวนักเรียน	304	84.44
โต๊ะและเก้าอี้ควรแยกออกจากกัน	241	66.94
ทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย	226	62.78
มีสีสวยงาม	163	45.28
การจัดโต๊ะและเก้าอี้ในห้องควร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
จัดคงที่ตายตัวให้นักเรียนนั่งหันหน้าไป		
ในทิศทางเดียวกัน	31	8.61
จัดได้หลายรูปแบบนักเรียนสามารถหันหน้าไปมาได้		
หลายทิศทาง	190	52.78
จัดได้ทั้ง 2 แบบ	139	38.61
อุปกรณ์ประจำตัวนักเรียนที่โรงเรียนควรเตรียมให้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ชุดเครื่องนอน (หมอน, เบาะ, ผ้าห่ม)	296	82.22
ถ้วยสำหรับดื่มน้ำ	272	75.55
ภาชนะสำหรับการรับประทานอาหาร	301	83.61
ชุดแปรงฟัน (แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน)	220	55.56
อื่นๆ ผ้ากันเปื้อน ชุดนอน	17	4.72
วัสดุทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนน่าจะมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
เครื่องเล่น-บันทึกเสียง	229	63.61
เครื่องขยายเสียง	256	71.11
เครื่องรับวิทยุ	129	35.83



ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน N=360	ร้อยละ
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (เครื่องฉายแผ่นใส)	110	30.56
เครื่องฉายสไลด์	169	46.94
เครื่องฉายภาพยนตร์	85	23.61
เครื่องรับโทรทัศน์	224	62.22
เครื่องเล่นแผ่นเสียง	66	18.33
วี ซี ทัศน์	270	75.00
กล้องถ่ายรูป	171	47.50
โทรทัศน์วงจรปิด	94	26.11
เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	66	18.33
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก	154	42.78
เครื่องพิมพ์ดีด	177	49.17
เครื่องถ่ายเอกสาร	145	40.28
เครื่องอัดสำเนา (โพรเจียว)	143	39.72
อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่หน้าจะมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ชิงช้า	316	87.78
กระดานหก	251	70.00
กระดานเดิน	291	80.83
บาร์เทน	127	35.28
ราวไต่เพื่อการทรงตัว	244	67.78
ม้าหมุน	282	78.33
อุโมงค์ลอด	251	69.72
ม้าโยก	270	75.00

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
บ่อทราย	229	63.61
เครื่องเล่นสนามที่ทำจากยางรถยนต์	214	59.44



ตารางที่ 9 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครองมากที่สุดในเรื่องต่าง ๆ คือสถานที่ตั้งโรงเรียนควรอยู่ใกล้บ้านนักเรียนร้อยละ 31.9 สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรมร้อยละ 43.61 สภาพทั่วไปของอาคารเรียนควรสร้างขึ้นมาใหม่เพื่อทำโรงเรียนอนุบาลโดยเฉพาะร้อยละ 79.72 อาคารเรียนสำหรับเด็กควรมีลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียวร้อยละ 82.78 ห้องเรียนควรมีขนาด 8 x 10 เมตรร้อยละ 48.05 ห้องเรียนสำหรับนักเรียนควรติดพัดลมเพียงอย่างเดียวร้อยละ 68.06 พื้นห้องควรทำด้วยไม้ร้อยละ 63.33 ห้องอื่นๆ ห้องพยาบาลร้อยละ 88.33 สนามเด็กควรมีพื้นที่เป็นครึ่งหนึ่งของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียนร้อยละ 44.72 บริเวณโรงเรียนควรปลอดกัญชาร้อยละ 43.89 อุปกรณ์ในห้องเรียนควรมีกระดานดำร้อยละ 89.17 อุปกรณ์สำหรับเด็กเล่นในห้องเรียนควรมีอุปกรณ์ฝึกเขาวัว (เครื่องเล่นพัฒนา) ร้อยละ 82.22 โต๊ะและเก้าอี้ควรมีลักษณะสูงพอประมาณกับตัวนักเรียนร้อยละ 84.44 การจัดโต๊ะเก้าอี้ในห้องควรจัดได้หลายรูปแบบร้อยละ 52.78 อุปกรณ์ประจำตัวที่โรงเรียนควรมีให้คือ ภาชนะสำหรับการรับประทานอาหารร้อยละ 83.61 โสตทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนน่าจะมี คือ เครื่องเล่นและเทปวีซีดีร้อยละ 75 อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่น่าจะมีคือ ขิงข่าร้อยละ 87.78

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านความสัมพันธ์  
ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ความคาดหวัง	จำนวน N=360	ร้อยละ
การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง		
ทางจดหมาย	191	53.06
ทางโทรศัพท์	49	13.61
บอกกับผู้ปกครองหรือครูด้วยวาจาเมื่อครูและผู้ปกครองพบกัน	130	36.11
การเชิญผู้ปกครองมาร่วมประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมของ โรงเรียนควร (ตอบได้ 1 ข้อ)		
จัดปีละ 1 ครั้ง	131	36.39
จัดปีละ 2 ครั้ง	198	55.00
จัดปีละ 3 ครั้ง	20	5.55
อื่นๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	11	3.06
ผู้ปกครองต้องการพบครูเพื่อปรึกษา ให้ข้อเสนอเกี่ยวกับนักเรียน ตอนไหนมากที่สุด (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ตอนเช้าขณะครูรับนักเรียน	85	23.61
ตอนเย็นขณะครูส่งนักเรียน	83	23.06
ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญผู้ปกครองมาช่วยด้วย		
เช่นวันประชุมของผู้ปกครองหรือวันงานประจำปีของโรงเรียน	159	44.17
อื่นๆ ครูเรียกพบ	33	9.17
โรงเรียนควรปฏิบัติอย่างไรต่อข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบ		
การพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน	274	76.11
นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาเผยแพร่		
สู่ผู้ปกครองอื่น	27	7.50

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านความสัมพันธ์  
ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน N=360	ร้อยละ
เชิญผู้ปกครองมาพบ เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองคนนั้นๆ	59	16.39
การสร้างความสำเร็จอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองน่าจะ ได้ทำโดย (ตอบได้ 1 ข้อ)		
การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู	126	35.00
การจัดงานวันผู้ปกครอง ปีละ 1 ครั้ง (งานพบปะสังสรรค์)	102	28.33
โรงเรียนแจ้งข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยเดือนละครั้ง	215	59.72
โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือกับทาง ทางโรงเรียนได้ตลอดเวลา	248	68.89
โรงเรียนให้ความเท่าเทียมในการยอมรับนับถือผู้ปกครอง	97	26.94
การจัดบริการพิเศษให้แก่เด็กและผู้ปกครองควรมี (ตอบได้ 1 ข้อ)		
บริการรถรับ - ส่งนักเรียน	238	66.11
บริการรับฝากนักเรียนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์	64	17.78
การรับฝากนักเรียนในระหว่างปิดภาคเรียน	185	51.38
การสอนซ่อมเสริม (สอนพิเศษ) สำหรับเด็กเรียนช้า	163	45.28
การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนา เด็กแก่ผู้ปกครอง	203	56.39
งานกรณีเด็กป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุที่โรงเรียนที่ไม่ร้ายแรง เช่น เป็นไข้ มีบาดแผลจากการพลัดตกหกล้ม เสียดขาเคาไหล ถูก มีดบาด ทางโรงเรียนควร (ตอบได้ 1 ข้อ)		
พาเด็กไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาลแล้วแจ้งให้ ผู้ปกครองทราบ	308	85.56

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง (ต่อ)

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
	N=360	
แจ้งให้ผู้ปกครองพาเด็กไปหาแพทย์เอง	31	8.61
อื่นๆ พิจารณาเป็นรายกรณี	21	5.83

ตารางที่ 10 ปรากฏว่าผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุดในเรื่องต่าง ๆ คือ การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง โรงเรียนควรติดต่อทางจดหมาย ร้อยละ 53.06 การเชิญผู้ปกครองมาร่วมประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนควรจัดปีละ 2 ครั้ง ร้อยละ 55 ผู้ปกครองต้องการพบครูตอนโรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญผู้ปกครองมาร่วมด้วยร้อยละ 44.17 โรงเรียนควรนำความคิดเห็นของผู้ปกครองมาประกอบในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 76.11 การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ปรึกษากับทางโรงเรียนตลอดเวลา ร้อยละ 68.89 การจัดบริการพิเศษให้แก่เด็กและผู้ปกครองควรมีบริการรถรับส่งนักเรียน ร้อยละ 66.11 งานกรณีเด็กป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุที่โรงเรียนที่นำรายงานทางโรงเรียนควรพาเด็กไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาลแล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ร้อยละ 85.56

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพความเป็นจริงของโรงเรียนจากการสำรวจของผู้วิจัยจำนวนโรงเรียน 65 โรงเรียน

2.1 สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียน ตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพทั่วไปจากการสัมภาษณ์ครูใหญ่

สภาพโรงเรียน	จำนวน N=65	ร้อยละ
ประเภท		
สามัญ	65	100.00
ที่ตั้ง		
อำเภอเมือง	32	49.23
อำเภอสาร์ภี	6	9.23
อำเภอสันกำแพง	5	7.69
อำเภอสันทราย	4	6.15
อำเภอแม่ริม	3	4.62
อำเภอแม่แตง	1	1.54
อำเภอพร้าว	2	3.08
อำเภอฝาง	4	6.15
อำเภอแม่สาย	1	1.54
อำเภอหางดง	2	3.08
อำเภอสันป่าตอง	2	3.08
อำเภอจอมทอง	1	1.54
อำเภอฮอด	1	1.54
อำเภอแม่แจ่ม	1	1.54
เปิดรับนักเรียนตั้งแต่ชั้น		
อนุบาล 1 ถึงอนุบาล 3	49	75.38
อนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6	9	13.85
อนุบาล 1 ถึงมัธยมปีที่ 3	4	6.15

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพทั่วไป

สภาพโรงเรียน	จำนวน N=65	ร้อยละ
อนุบาล 1 ถึงมัธยมปีที่ 6	3	4.62
เปิดรับนักเรียน		
ประจำ	-	-
ไป-กลับ	65	100.00
ประจำและไปกลับ	-	-

ตารางที่ 11 ปรากฏว่าโรงเรียนอนุบาลทั้งหมดเป็นโรงเรียนประเภทสามัญร้อยละ 100 ตั้งอยู่อำเภอเมืองมากที่สุดร้อยละ 49.23 รองลงมาคืออำเภอสารภีร้อยละ 9.23 เปิดรับนักเรียนมากที่สุดตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นอนุบาล 3 ร้อยละ 75.38 รองลงมา คือ เปิดรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 13.85 และเปิดรับนักเรียนไป - กลับ ร้อยละ 100

2.2 สภาพที่เป็นจริงในการจัดการศึกษาจากการสำรวจของผู้วิจัย ตารางที่ 12 ถึง ตารางที่ 14

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านบุคลากรโรงเรียนจากการสังเกตและศึกษาเอกสาร

สภาพโรงเรียน	จำนวน N=65	ร้อยละ
--------------	---------------	--------

บุคลิกของครูที่สอนนักเรียนอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

มีหน้าตาสวยงามและดูอ่อนโยน	62	95.38
มีกิริยาท่าทางสง่า มีน้ำใจในตัวเอง	61	93.85

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านบุคลากรโรงเรียนจากการสังเกตและสำรวจเอกสาร (ต่อ)

สภาพโรงเรียน	จำนวน N=65	ร้อยละ
แต่งกายสะอาด สุภาพ	63	96.92
พูดจาสุภาพ เรียบร้อย	63	96.92
มนุษย์สัมพันธ์ของครูที่สอนนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ให้ความสนิทสนม เป็นกันเองกับนักเรียน	64	98.46
ไม่เห็นแก่ตัวหรือเอาเปรียบผู้อื่น	62	95.38
ปรับตัวให้เข้ากับคนทุกชั้นได้	62	95.38
ให้ความเป็นกันเองกับผู้ปกครองทุกคน	62	95.38
ระดับการศึกษาสูงสุดของครูใหญ่		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	28	43.08
ปริญญาตรี	35	53.85
สูงกว่าปริญญาตรี	2	3.08
อื่น ๆ	-	-
ผู้ที่มีวุฒิทางการอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย		
n = 86		
รับใบอนุญาต	7	10.79
ผู้จัดการ	9	13.65
ครูใหญ่	22	33.85
ครูผู้สอน	48	73.65
การโรงประจำโรงเรียนเป็นเพศ		
n = 81		
ชาย	29	44.62
หญิง	52	80.00



ตารางที่ 12 บรากรกว่า สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนที่พบมากที่สุดในเรื่องต่างๆ คือ ครูแต่งกายสะอาดสุภาพ บุคจาสุภาพเรียบร้อยร้อยละ 92.92 มนุษย์สัมพันธ์ของครูที่สอนให้ ความสนิทสนมเป็นกันเองกับนักเรียนร้อยละ 98.46 ระดับการศึกษาสูงสุดของครูใหญ่คือปริญญาตรี ร้อยละ 53.83 บุคลากรที่มีวุฒิการอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาบรรมวัยคือ ครูผู้สอนร้อยละ 55.68 และการโรงประจำ โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นหญิงร้อยละ 64.17

ตารางที่ 13 จำนวนร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ จากการสังเกตและสำรวจเอกสาร

สภาพโรงเรียน	จำนวน n=65	ร้อยละ
สถานที่ตั้งโรงเรียนอนุบาล (ตอบได้ 1 ข้อ)		
อยู่ใกล้บ้านนักเรียน	8	12.31
อยู่ใกล้ที่ทำงานของผู้ปกครอง	2	3.08
ตั้งอยู่เหนืกได้	56	86.15
อื่น่า ใกล้บ้านนักเรียนและที่ทำงานของผู้ปกครอง	-	-
อุปกรณ์ประจำตัวนักเรียนที่โรงเรียนเตรียมให้		
ชุดเครื่องนอน (หมอน, เบาะ, ผ้าท่ม)	53	81.54
ถ้วยสำหรับดื่มน้ำ	59	90.77
ภาชนะสำหรับการรับประทานอาหาร	60	92.31
ชุดแปรงฟัน (แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน)	22	33.85
อื่น่า ผ้ากันเปื้อน ชุดนอน	5	7.69
สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
เป็นที่สงบอยู่ห่างจากชุมชนพอประมาณ	60	92.31
อยู่ใจกลางชุมชนมีคนพลุกพ่วน	12	18.46
ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรม	60	92.31
น้ำท่วมไม่ถึง และไม่มีน้ำขังตลอดปี	58	82.23
มีโรงพยาบาลอยู่ใกล้	-	-

ตารางที่ 13 จำนวนร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ  
จากการสังเกตและสำรวจเอกสาร (ต่อ)

สภาพโรงเรียน	จำนวน N=65	ร้อยละ
สภาพทั่วไปของอาคารเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ดัดแปลงมาจากบ้านอยู่อาศัย	6	9.23
ดัดแปลงมาจากตึกแถว	-	-
อยู่กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาในระดับอื่นด้วย	1	1.54
สร้างขึ้นใหม่เพื่อทำโรงเรียนอนุบาลโดยเฉพาะ	61	93.85
อาคารเรียนสำหรับเด็กมีลักษณะเป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
อาคารชั้นเดียว	39	60.00
อาคาร 2 ชั้น	33	50.77
อาคาร 3 ชั้น	4	6.15
ห้องเรียนมีขนาด		
5 x 7 เมตร (35 ตารางเมตร)	22	33.85
6 x 7 เมตร (42 ตารางเมตร)	28	43.08
8 x 10 เมตร (80 ตารางเมตร)	20	30.77
ห้องเรียนสำหรับนักเรียน		
ไม่ติดเครื่องปรับอากาศ อาศัยลมตามธรรมชาติ	1	1.54
ติดพัดลมเพียงอย่างเดียว	64	98.46
ติดเครื่องปรับอากาศโดยเฉพาะ	1	1.54
พื้นห้องทำด้วย		
คอนกรีต	14	21.54
หินขัด	4	6.15
ไม้	36	55.38
คอนกรีตปูด้วยเสื่อน้ำมัน	34	52.31

ตารางที่ 13 จำนวนร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ  
จากการสังเกตและสำรวจเอกสาร (ต่อ)

สภาพโรงเรียน	จำนวน N=65	ร้อยละ
คอนกรีตปูด้วยแผ่นยาง	3	4.15
อื่น ๆ คอนกรีตปูด้วยเสื่อกก	4	6.15
ห้องอื่น ๆ นอกจากห้องเรียนแล้วควรมีห้อง		
ห้องนอน	23	35.38
ห้องพยาบาล	47	72.31
ห้องอาหาร	60	92.31
ห้องน้ำ ห้องส้วม	65	100
ห้องสมุด	30	46.15
ห้องดนตรี	13	20.00
ห้องศิลปะ	9	13.85
อื่น ๆ ห้องนั่งพักรอกลับ ห้องนั่งเล่น	3	4.62
สนามเด็กเล่นมีเนื้อที่		
1 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	12	18.46
เป็นครึ่งหนึ่งของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	32	49.23
3 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	21	32.31
บริเวณโรงเรียน		
ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตกแต่งสวยงาม	51	78.46
สะอาดเรียบร้อย	53	81.54
ปลอดภัย	54	83.08
ร่มรื่นมีต้นไม้ใหญ่	58	89.23
โต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักเรียนมีลักษณะ		
มีเหลี่ยมและมุมน้อย	44	67.69
มีน้ำหนักเบา	46	70.77

ตารางที่ 13 จำนวนร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ  
จากการสังเกตและสำรวจเอกสาร (ต่อ)

สภาพโรงเรียน	จำนวน N=65	ร้อยละ
สูงพอประมาณกับตัวนักเรียน	62	95.38
โต๊ะและเก้าอี้ควรแยกออกจากกัน	62	95.38
ทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย	52	80.00
มีสีสวยงาม	51	78.46
การจัดโต๊ะและเก้าอี้ในห้อง		
จัดคงที่ตายตัวให้นักเรียนนั่งหันหน้าไป		
ในทิศทางเดียวกัน	1	1.54
จัดได้หลายรูปแบบนักเรียนสามารถหันหน้าไปมาได้		
หลายทิศทาง	4	6.15
จัดได้ทั้ง 2 แบบ	61	93.85
วัสดุทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนน่าจะมี		
เครื่องเล่น-บันทึกเสียง	62	95.38
เครื่องขยายเสียง	59	90.77
เครื่องรับวิทยุ	57	87.69
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (เครื่องฉายแผ่นใส)	14	21.54
เครื่องฉายสไลด์	17	26.15
เครื่องฉายภาพยนตร์	8	12.31
เครื่องรับโทรทัศน์	62	95.38
เครื่องเล่นแผ่นเสียง	15	23.08
วี ซี ดี ทัศน์	58	82.23
กล้องถ่ายรูป	54	83.08
โทรทัศน์วงจรปิด	4	6.15
เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	16	24.62

ตารางที่ 13 จำนวนร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ  
จากการสังเกตและสำรวจเอกสาร (ต่อ)

สภาพโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	N=65	
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก	5	7.69
เครื่องพิมพ์ดีด	59	90.77
เครื่องถ่ายเอกสาร	10	15.38
เครื่องอัดสำเนา (โรเนียว)	54	83.08
อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่น่าจะมี		
ชิงช้า	58	89.23
กระดานหก	34	52.31
กระดานสั้น	65	100.00
บาร์เทน	47	72.31
ราวไต่เพื่อการทรงตัว	48	73.65
เก้าอี้หมุน	46	70.77
อุโมงค์ลอด	39	60.00
เก้าอี้ยก	42	64.62
บ่อทราย	47	72.31
เครื่องเล่นสนามที่ทำจากยางรถยนต์	20	30.77

ตารางที่ 13 ปรากฏว่าสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนที่มีมากที่สุดในด้านอาคารสถานที่ และสื่อคือ สถานที่ตั้งโรงเรียนไม่ได้อยู่ใกล้บ้านนักเรียนหรือไม่ได้อยู่ใกล้ที่ทำงานของผู้ปกครอง เสมอไป ร้อยละ 86.15 อุปกรณ์ประจำตัวเด็กที่โรงเรียนเตรียมมาให้ คือภาชนะสำหรับการรับประทานอาหารร้อยละ 92.31 สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนเป็นที่สงบอยู่ห่างจากชุมชนพอสมควร และไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรมร้อยละ 92.31 อาคารเรียนสร้างขึ้นมาใหม่เพื่อทำโรงเรียน โดยเฉพาะร้อยละ 93.85 อาคารเรียนมีลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียวร้อยละ 60 ห้องเรียนมีขนาด

6 x 7 เมตรร้อยละ 43.08 ห้องเรียนเด็กคิดพัฒนาอย่างเดี่ยวร้อยละ 98.46 พื้นห้องทำด้วยพื้นไม้ร้อยละ 55.38 นอกจากห้องเรียนยังมีห้องน้ำห้องล้างม ร้อยละ 100 สนามเด็กเล่นมีเนื้อที่เป็นครึ่งหนึ่งของเนื้อที่โรงเรียนทั้งหมดร้อยละ 49.23 บริเวณโรงเรียนร่มรื่นมีต้นไม้ใหญ่ร้อยละ 89.23 ใต้เก้าอี้สำหรับนักเรียนมีลักษณะสูงพอประมวณกับตัวเด็กโต๊ะและเก้าอี้แยกออกจากกันร้อยละ 95.38 การจัดโต๊ะและเก้าอี้จัดคงที่ตายตัวและจัดหลายรูปแบบร้อยละ 93.85 โสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานในโรงเรียนมีเครื่องเล่นบันทึกเสียงและเครื่องรับโทรทัศน์ร้อยละ 95.38 อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามมีชิงช้า ร้อยละ 89.23

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองจากการสังเกตและสำรวจเอกสาร

สภาพโรงเรียน	จำนวน N=65	ร้อยละ
การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ทางจดหมาย	62	95.38
ทางโทรศัพท์	48	73.85
ทางวาจา	64	98.46
โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองปีละ (ตอบได้ 1 ข้อ)		
จัดปีละ 1 ครั้ง	30	46.15
จัดปีละ 2 ครั้ง	28	43.06
จัดปีละ 3 ครั้ง	2	3.06
อื่น ๆ แล้วแต่ความจำเป็น	1	1.54
การปฏิบัติของโรงเรียน ต่อความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
ของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบ		
การพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน	62	95.38

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองจากการสังเกตและสำรวจเอกสาร

สภาพโรงเรียน	จำนวน N=65	ร้อยละ
นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาเผยแพร่ สู่ผู้ปกครองอื่น	52	80.00
เชิญผู้ปกครองมาพบเมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองคนนั้น ๆ	56	89.23
การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองน่าจะ ได้ทำโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู	10	15.38
การจัดงานวันผู้ปกครอง ปีละ 1 ครั้ง (งานพบปะสังสรรค์)	53	81.54
โรงเรียนแจ้งข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ	43	66.15
โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือกับทาง ทางโรงเรียนได้ตลอดเวลา	64	98.46
โรงเรียนให้ความสำคัญเท่าเทียมในการยอมรับนับถือผู้ปกครอง	62	95.38
การจัดบริการพิเศษให้แก่เด็กและผู้ปกครองควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
บริการรถรับ - ส่งนักเรียน	36	55.38
บริการรับฝากนักเรียนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์	13	20.00
การรับฝากนักเรียนในระหว่างปิดภาคเรียน	58	89.23
การสอนซ่อมเสริม (สอนพิเศษ) สำหรับเด็กเรียนช้า	48	73.85
การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาเด็ก แก่ผู้ปกครอง	55	84.62

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองจากการสังเกตและสำรวจเอกสาร (ต่อ)

สภาพโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
N=65		
ในกรณีเด็กป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุที่โรงเรียนที่ไม่ร้ายแรง เช่น เป็นไข้มีบาดแผลจากการพลัดตกหกล้ม เสียดก่าเตาไหล ถูกมีบาด ทางโรงเรียนปฏิบัติ โดย		
พาเด็กไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาลแล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ	62	95.38
แจ้งให้ผู้ปกครองพาเด็กไปหาแพทย์เอง	3	4.62

ตารางที่ 14 บ่งชี้ว่ามีการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองที่ทำมากที่สุดคือใช้วิธีพูดคุยเมื่อพบกัน ร้อยละ 98.46 โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 46.15 โรงเรียนนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบการพิจารณาในการเรียนการสอน ร้อยละ 95.38 โรงเรียนสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ปรึกษากับทางโรงเรียนตลอดเวลา ร้อยละ 98.46 บริการพิเศษที่ทางโรงเรียนจัดให้ผู้ปกครองมีรับฝากนักเรียนระหว่างปิดภาคเรียน ร้อยละ 89.23 ในกรณีที่เด็กป่วยหรือมีอุบัติเหตุที่โรงเรียนทางโรงเรียนพาเด็กไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาล แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ร้อยละ 95.46



ตอนที่ 3 สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียน จากแบบสอบถามครูจำนวน 187 คน

3.1 สถานภาพของครู ตารางที่ 15 ถึงตารางที่ 16

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตาม เพศ อายุ สภาพสมรส ประสบการณ์ ทางการศึกษา และตำแหน่ง

รายการ	จำนวน N=187	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	5	2.67
หญิง	182	97.33
อายุของครู		
20 - 30 ปี	129	68.98
31 - 40 ปี	50	26.74
41 - 50 ปี	8	4.28
มากกว่า 50 ปี	-	-
สภาพสมรส		
โสด	92	49.20
แต่งงาน	92	49.20
หย่าร้าง	3	1.60
ประสบการณ์ด้านการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ผ่านการศึกษาด้านการอนุบาลมาโดยเฉพาะ	69	36.90
ผ่านการการอบรมด้านการอนุบาลจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชนมาแล้ว	127	69.91
ผ่านการศึกษาด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ด้านอนุบาล	23	12.30
วุฒិทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	109	58.29
ปริญญาตรี	73	39.04

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตาม เพศ อายุ สภาพสมรส ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง (ต่อ)

รายการ	จำนวน N=187	ร้อยละ
สูงกว่าปริญญาตรี	5	2.67
ตำแหน่ง		
ครูประจำชั้นที่สอนนักเรียน โดยตามนักเรียนไปทุกชั้น	9	4.81
ครูประจำชั้นที่สอนอยู่ประจำชั้นนั้น ๆ ตลอด	159	85.03
อื่น ๆ ครูพิเศษ	19	10.16

ตารางที่ 15 ปรากฏว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นหญิงร้อยละ 97.33 เป็นชายร้อยละ 2.67 มีอายุระหว่าง 20-30 ปี ร้อยละ 68.98 รองลงมาคืออายุ 31-40 ปี ร้อยละ 26.74 เป็นโสดและแต่งงานแล้วเท่ากัน ร้อยละ 49.20 ผ่านการอบรมด้านการรณรงค์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมาแล้วร้อยละ 69.91 รองลงมาคือ ผ่านการศึกษาด้านการรณรงค์มาโดยเฉพาะร้อยละ 39.90 วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 58.29 มีตำแหน่งโดยเป็นครูประจำที่สอนอยู่ประจำชั้นนั้น ๆ ตลอดร้อยละ 85.03 รองลงมาคือ ครูพิเศษ ร้อยละ 10.16

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกลักษณะการรับผิดชอบในห้องเรียน

รายการ	จำนวน N=187	ร้อยละ
การสอนเด็กนักเรียน		
สอนทุกวิชาโดยครูประจำชั้นคนเดียว	136	72.73
สอนแยกวิชาโดยครูประจำชั้นร่วมกับครูท่านอื่น	40	21.39
อื่น ๆ บางครั้งก็สอนคนเดียว บางครั้งก็สอนร่วมกับครูท่านอื่น (ครูพิเศษ)	11	5.88

ตารางที่ 16 บปรากฏว่าส่วนใหญ่คือร้อยละ 72.73 เป็นครูประจำชั้นสอนคนเดียวทุกวิชา รองลงมาเป็นครูประจำชั้นสอนแยกวิชาพร้อมกับครูท่านอื่นร้อยละ 21.39 และเป็นครูพิเศษร้อยละ 5.88

3.2 สภาพที่เป็นจริงในการจัดการศึกษาจากแบบสำรวจสำหรับครู ตารางที่ 17 ถึง ตารางที่ 20

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านการเรียนการสอนจากแบบสำรวจสำหรับครู

สภาพที่เป็นจริง	จำนวน N=187	ร้อยละ
-----------------	----------------	--------

นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร หรือแนวการจัด

ประสบการณ์ในชั้นอนุบาล (ตอบได้ 1 ข้อ)

เน้นวิชาการให้เด็กอ่านออกเขียนได้เพื่อ

สอบเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

22

11.76

เน้นการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อม

เป็นการเรียนปนเล่น

46

24.60

ให้ทั้งสองด้าน

116

62.03

อื่น ๆ

3

1.60

วิชาที่สอนในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คณิตศาสตร์

181

96.79

ภาษาไทย

184

98.04

ภาษาอังกฤษ

122

65.24

สังคมศึกษา

134

71.66

วิทยาศาสตร์หรือธรรมชาติศึกษา

127

67.91

สุขศึกษา

133

71.12

ศิลปะศึกษา

173

92.51

พลศึกษา

169

90.37

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านการเรียนการสอนจากแบบสำรวจสำหรับครู (ต่อ)

สภาพที่เป็นจริง	จำนวน N=187	ร้อยละ
มีการเรียนการสอนเสริมหลักสูตรให้กับเด็กในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ว่ายน้ำ	50	26.73
ร้องเพลง	160	85.56
รำไทย	79	42.25
ดนตรี	93	49.73
คอมพิวเตอร์	-	-
พัฒนาการที่เห็นมากที่สุด (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ด้านร่างกาย	22	11.76
ด้านอารมณ์-จิตใจ	58	31.02
ด้านสังคม	28	14.97
ด้านสติปัญญา	57	30.48
อื่น ๆ เห็นทุกด้าน	22	11.76
การจัดกิจกรรมให้นักเรียนในแต่ละวันควรเป็นแบบ (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ให้มีการแบ่งเวลาแน่นอน	10	5.35
แบ่งเวลาการสอนตามใจผู้สอน หรือตามสะดวก	15	8.02
มีการแบ่งเวลาแน่นอน โดยการจัด		
ทำเป็นตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน	115	61.49
อื่น ๆ แล้วแต่ผู้บริหารสั่ง	7	3.74
ในห้องเรียน ศูนย์การเรียน (การเรียนตามกลุ่ม) ต่างๆ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ศูนย์บ้าน	79	42.25
ศูนย์ ไร่ปล๊อก	113	60.43

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านการเรียนการสอนจากแบบ  
สำรวจสำหรับครู (ต่อ)

สภาพที่เป็นจริง	จำนวน N=187	ร้อยละ
ศูนย์ หนังสือ	128	68.45
ศูนย์ คณิตศาสตร์	63	33.69
ศูนย์ เครื่องเล่นสัปดาห์	85	45.45
ศูนย์ ศิลปะวาดเขียน	114	60.92
ศูนย์ งานกระดาษ (ฉีก, ปะ ฯลฯ)	98	52.41
ศูนย์ บัน	106	56.68
ศูนย์ เล่นกับน้ำ	21	11.23
ศูนย์ ธรรมชาติ	67	35.83
ศูนย์ แสดงบทบาทสมมติ	120	64.17
ศูนย์ คนตรี	60	32.09
เวลานอนของเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ไม่ควรเวลานอนนักเรียน	19	10.16
มีเวลานอนของนักเรียน	162	86.63
อื่น ๆ อนุบาล 1-2 มีเวลานอน อนุบาล 3 ไม่มีเวลานอน	6	3.21
การให้การบ้านนักเรียนเคย (ตอบได้ 1 ข้อ)		
มี การบ้าน เขียน-อ่าน ทุกวัน	133	71.12
มี การบ้าน เขียน-อ่าน สัปดาห์ละ 2-3 วัน	14	7.49
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสี ทุกวัน	7	3.74
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสีสัปดาห์ละ 2-3 วัน	9	4.81
ไม่มีการบ้าน เขียน-อ่าน แต่จะให้เด็กไปพูดคุย		
ซิกตามพ่อแม่ที่บ้าน	11	5.88
ไม่มีการบ้าน	2	1.70
อื่น ๆ เช่น แล้วแต่วิชาที่เรียน และครูเห็นเหมาะสม	16	8.56

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านการเรียนการสอนจากแบบสำรวจสำหรับครู (ต่อ)

สภาพที่เป็นจริง	จำนวน N=187	ร้อยละ
การวัดและประเมินผลโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
วัดและประเมินผลก่อนเรียน	53	28.34
วัดและประเมินผลระหว่างเรียน	134	71.66
วัดประเมินผลปลายภาคเรียน	162	86.63
อื่น ๆ แล้วแต่วิชาที่เรียน และครูเห็นเหมาะสม	5	2.67
การวัดและประเมินผลโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ใช้การสังเกต	136	72.73
ใช้การสัมภาษณ์	98	52.41
ใช้แบบทดสอบ (สอบโดยให้นักเรียน อ่านและเขียน)	146	78.08
การตรวจสอบผลงาน	131	70.05
อื่น ๆ แล้วแต่ครูเห็นเหมาะสม	11	5.88
การรายงานผลของการวัดและประเมิน ให้ผู้ปกครองทราบ		
ทราบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
รายงานทุกครั้งที่มีการวัดและประเมินผล	79	42.25
รายงานเขียนเป็นรายสัปดาห์	23	12.30
รายงานเป็นรายเดือน	33	17.65
รายงานเป็นรายภาคเรียน	136	72.73

ตารางที่ 17 บ่งชี้ว่า สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนที่ปฏิบัติมากที่สุดในเรื่องต่าง ๆ นโยบายของโรงเรียนที่เกี่ยวกับหลักสูตรหรือแนวการจัดประสบการณ์เน้นทั้งการอ่าน-เขียน และจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมร้อยละ 62.30 วิชาที่สอนในโรงเรียนวิชาภาษาไทยร้อยละ 98.40 มีการสอนเสริมในเรื่องการร้องเพลงร้อยละ 85.66 พัฒนาการเด็กที่เห็นมากที่สุดคือด้านอารมณ์-จิตใจ ร้อยละ 31.02 การจัดกิจกรรมมีการแบ่งเวลาแน่นอนโดยตารางกิจกรรมประจำวัน

ร้อยละ 82.89 ในห้องเรียนมีศูนย์ศิลปะวาดเขียนร้อยละ 60.92 มีเวลานอนของเด็กร้อยละ 86.63 มีการบ้านเขียนอ่านทุกวันร้อยละ 71.12 มีการวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนร้อยละ 86.63 ใช้แบบทดสอบวัดและประเมินผลร้อยละ 78.08 ของผลการวัดและประเมินผลมีการรายงานเป็นรายภาคเรียนคิดเป็นร้อยละ 72.73

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านบุคลากรในโรงเรียนจากแบบสำรวจสำหรับครู

สภาพที่เป็นจริง	จำนวน	ร้อยละ
N=187		
งาน 1 ห้องเรียนที่มีนักเรียน 35 คน มีพี่เลี้ยงเด็ก		
ไม่มี	101	54.01
มี 1 คน	78	41.71
มี 2 คน	5	2.67
มีมากกว่า 2 คน	3	1.61

ตารางที่ 18 บรอกฎว่าห้องเรียนที่มีนักเรียน 35 คนไม่มีพี่เลี้ยงเด็กร้อยละ 54.01 รองลงมาคือมีพี่เลี้ยงเด็ก 1 คน ร้อยละ 41.71

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อจากแบบสำรวจสำหรับครู

สภาพที่เป็นจริง	จำนวน	ร้อยละ
N=187		
อุปกรณ์ในห้องเรียนมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
กระดานดำ	181	96.79

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อจากแบบสำรวจสำหรับครู (ต่อ)

สภาพที่เป็นจริง	จำนวน N=187	ร้อยละ
ภาพลึกลับ	112	59.89
แผนภูมิ	112	59.89
ที่สำหรับแสดงผลงานนักเรียน	129	68.98
ตู้เก็บเอกสาร	116	62.03
ตู้เก็บเครื่องใช้นักเรียน	136	72.73
ตู้เก็บอุปกรณ์ของเล่นนักเรียน	87	46.52
อ่างล้างมือ	38	20.32
อื่น ๆ กระดานดำและป้ายนิเทศเคลื่อนที่	13	6.95
อุปกรณ์ สำหรับนักเรียนเล่นในห้องเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ภาพตัดต่อ	134	71.66
บล็อกต่าง ๆ	138	73.80
เครื่องขึง ตวง วัด	50	26.74
เครื่องเคาะจังหวะ (เครื่องดนตรีเช่น กลองลูกชด ฯลฯ)	110	58.82
ลูกคิด	74	39.57
แท่งสี	127	67.91
คินน้ำมัน หรือแป้งโด	156	83.42
อุปกรณ์ฝึกเขาวี (เครื่องเล่นพัฒนา)	107	57.22
หนังสือเด็ก	148	79.14

ตารางที่ 19 บ่งชี้ว่า อุปกรณ์สำหรับการสอนในห้องเรียนที่มีมากที่สุดคือกระดานดำ ร้อยละ 96.79 รองลงมาคือ ตู้เก็บเครื่องใช้เด็ก ร้อยละ 72.73 อุปกรณ์สำหรับเด็กเล่นในห้องเรียนที่มีมากที่สุดคือ คินน้ำหรือแป้งโด ร้อยละ 83.42 รองลงมาคือหนังสือ เด็ก ร้อยละ 79.14



ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองจากแบบสำรวจสำหรับครู

สภาพที่เป็นจริง	จำนวน	ร้อยละ
	N=187	
ครูมีโอกาสพบผู้ปกครองนักเรียนเพื่อปรึกษาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากที่สุดในช่วงเวลา (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ตอนเช้าขณะครูรับนักเรียน	70	37.43
ตอนเย็นขณะครูส่งนักเรียน	40	21.39
ตอนทางโรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญผู้ปกครองมาร่วมด้วย		
เช่นวันประชุมของผู้ปกครองหรือวันงานประจำปีของโรงเรียน	63	33.69
อื่น ๆ เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนจะเรียกผู้ปกครองมาพบ	14	7.79

ตารางที่ 20 ปรากฏว่าโอกาสที่ครูพบผู้ปกครองเพื่อปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากที่สุด คือ ตอนเช้าขณะครูรับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.43 รองลงมาคือ ขณะที่โรงเรียนจัดกิจกรรม และเชิญผู้ปกครองมาร่วมด้วย คิดเป็นร้อยละ 33.69

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียน

เพื่อเป็นการสื่อความหมายตรงกันในการแปลความหมายจากผลวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการตัดสินใจ ดังนี้

ร้อยละ 1-49 แสดงว่าอยู่ในเกณฑ์น้อย หมายความว่า ผู้ปกครองคาดหวังน้อยโรงเรียนปฏิบัติน้อย

ร้อยละ 50-69 แสดงว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง หมายความว่า ผู้ปกครองคาดหวังปานกลางโรงเรียนปฏิบัติปานกลาง

ร้อยละ 70-100 แสดงว่าอยู่ในเกณฑ์มาก หมายความว่า ผู้ปกครองคาดหวังมากโรงเรียนปฏิบัติมาก

การพิจารณาความสอดคล้องจะถือค่าร้อยละที่มีค่าเท่ากันหรือใกล้เคียงกันหรืออยู่ในช่วง  
เกณฑ์เดียวกันเป็นหลัก และการพิจารณาความไม่สอดคล้องจะถือเอาค่าร้อยละที่มีค่าแตกต่างกันหรือ  
อยู่ในเกณฑ์ที่แตกต่างกันเป็นหลัก เช่นเดียวกัน (สุเทพ ทองมังกร, 2529)

ส่วนค่าร้อยละที่มีเครื่องหมายดอกจัน (\*) หมายถึงค่าร้อยละของผู้ปกครองที่มีความ  
คาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนที่มีความสอดคล้องอยู่ในเกณฑ์มากคือ ตั้งแต่  
ร้อยละ 70 ถึง ร้อยละ 100

4.1 ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาด  
เล็กในด้านต่างๆ วิเคราะห์ความสอดคล้องจากข้อมูลความคาดหวังของผู้ปกครองจากผู้ปกครองจำนวน  
77 คน และสภาพที่เป็นจริงจากครูจำนวน 48 คน สัมภาษณ์ครูใหญ่จำนวน 31 คนและการสำรวจ  
โรงเรียนของผู้วิจัยจำนวน 31 โรงเรียน ตามตารางที่ 21 ถึงตารางที่ 25

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็น  
จริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการเรียนการสอน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=48	ร้อยละ
หลักสูตรของโรงเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)				
เห็นวิชาการให้เด็กอ่านออกเขียนได้ เพื่อสอบเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	11	14.29	9	18.75
เห็นการจัดประสบการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นการ เรียนปนเล่น	15	19.48	13	27.08
เห็นทั้งสองด้าน	51	66.23	26	54.17
ควรทำการสอนในวิชาต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
คณิตศาสตร์	66	85.71	48	100.00

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=77	จำนวน	ร้อยละ N=48
		*		*
ภาษาไทย	60	77.92	48	100.00
ภาษาอังกฤษ	50	66.94	31	64.58
สังคมศึกษา	41	53.25	31	64.58
วิทยาศาสตร์หรือธรรมชาติศึกษา	44	57.14	28	58.33
สุขศึกษา	42	54.55	29	60.42
ศิลปะศึกษา	47	61.03	43	89.58
		*		*
พลศึกษา	54	70.13	43	89.58
ควรสอนเสริมในเรื่องต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ว่ายน้ำ	46	59.74	6	12.50
ร้องเพลง	33	42.86	39	81.25
รำไทย	23	29.87	16	33.33
ดนตรี	41	53.24	12	25.00
คอมพิวเตอร์	16	20.78	-	-
การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ควรเน้นด้านใดมากที่สุด (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ด้านร่างกาย	11	14.29	7	14.58
ด้านอารมณ์-จิตใจ	26	33.77	14	29.16
ด้านสังคม	12	15.58	8	16.66

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=48	ร้อยละ
ด้านสติปัญญา	23	29.87	14	29.16
อื่น ๆ เน้นทุกด้าน	5	6.49	5	10.24
การจัดกิจกรรมให้นักเรียนในแต่ละวัน ควรเป็นแบบ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ไม่มีการแบ่งเวลาแน่นอน	3	3.90	4	8.33
แบ่งเวลาการสอนตามใจผู้สอนหรือตามสะดวก	3	3.90	7	14.58
มีการแบ่งเวลาแน่นอน โดยการจัดทำเป็นตารางการจัด กิจกรรมประจำวัน	70	90.90	38	79.16
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสมซึ่งผู้บริหารจะกำหนดเอง	1	1.29	4	8.33
ในห้องเรียนควรจัดคำให้ศูนย์การเรียนรู้ (การเรียนตามมุม) ต่าง ๆ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ศูนย์บ้าน	34	44.16	22	45.83
ศูนย์ นวัตกรรม	30	38.96	30	62.50
ศูนย์ หนังสือ	51	66.23	36	75.00
ศูนย์ ทัศนศาสตร์	34	44.16	21	43.75
ศูนย์ เครื่องเล่นสไลด์	44	57.14	24	50.00
ศูนย์ ศิลปะวาดเขียน	40	51.95	30	62.50
ศูนย์ งานกระดาษ (สีก,ปะ ฯลฯ)	38	49.35	30	62.50
ศูนย์ บัน	24	31.17	25	52.08
ศูนย์ เล่นกับน้ำ	24	31.17	8	16.67

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=48	ร้อยละ
ศูนย์ ธรรมชาติ	33	42.86	18	37.50
ศูนย์ แสดงบทบาทสมมุติ	27	35.06	18	37.50
ศูนย์ คนตรี	38	49.35	14	29.17
เวลานอนของเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ไม่ควรมี	3	3.90	5	10.42
		*		*
ควรมี	73	94.81	41	85.42
อื่น ๆ นักเรียนอนุบาล 3 ไม่ควรนอนกลางวัน	1	1.29	2	4.17.
การให้การบ้านควรมี (ตอบได้ 1 ข้อ)				
มี การบ้าน เขียน-อ่าน ทุกวัน	38	49.35	37	77.85
มี การบ้าน เขียน-อ่าน สัปดาห์ละ 2-3 วัน	25	32.47	4	8.33
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสี	7	9.09	1	2.08
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสี สัปดาห์ละ 2-3 วัน	6	7.79	6	12.50
ไม่มี การบ้าน เขียน-อ่าน แต่จะให้เด็กไปพูดคุยซักถาม				
พ่อแม่ที่บ้าน	6	7.79	1	2.08
ไม่มี การบ้าน	3	3.90	-	-
อื่น ๆ แล้วแต่ครูเห็นสมควร	4	5.19	3	6.25
การวัดและประเมินผลควรมีใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ก่อนเรียน	22	28.57	11	22.92
ระหว่างเรียน	59	76.62	32	66.67

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=48	ร้อยละ
เฉพาะปลายภาคเรียน	36	46.75	39	81.25
อื่น ๆ แล้วแต่ครูเห็นเหมาะสม	5	6.49	-	-
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการควรรู้ใช้				
การสังเกต	49	63.63	36	75.00
การสัมภาษณ์	44	57.14	25	52.08
แบบทดสอบ (สอบโดยให้นักเรียนอ่านและเขียน)	50	66.94	36	75.00
การตรวจสอบผลงาน	45	58.44	35	72.92
อื่น ๆ แล้วแต่ครูเห็นเหมาะสม	4	5.19	3	6.25
การรายงานผลของการวัดและประเมินผล ให้ผู้ปกครองทราบ				
ควร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ทำทุกครั้งเมื่อมีการวัดและประเมินผล	44	57.14	14	29.17
เป็นรายสัปดาห์	15	19.48	4	8.33
เป็นรายเดือน	22	28.57	5	10.42
เป็นรายภาคเรียน	45	58.44	35	72.92

ตารางที่ 21 บราจกฏว่าความคาดหว้งของผู้ปกครองและสภาพที่เป็นจริงมีความสอดคล้อง  
อยู่ทั้งสิ้น 44 รายการจากจำนวนทั้งหมด 60 รายการ เช่นการสอนวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ  
85.71 และร้อยละ 100 การสอนวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 77.92 และร้อยละ 100 การสอน  
วิชาพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.13 และร้อยละ 89.58 จัดให้มีเวลายานอนของเด็กคิดเป็นร้อยละ  
94.81และร้อยละ 85.42 หลักรัฐรของโรงเรียนเน้นการอ่าน-เขียน และจัดประสพการณเพื่อเตรียม  
ความพรอมร้อยละ66.23 และร้อยละ54.17วิชาที่สอนคือ ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 66.94และร้อยละ  
64.58 การสอนสังคมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 53.25 และร้อยละ 64.58 การสอนวิทยาศาสตร์หรือ  
ธรรมชาติศึกษาเป็นร้อยละ 57.14และ 58.33 การสอนสุขศึกษาคิดเป็นร้อยละ 54.55 และร้อยละ  
60.42มีเครื่องเล่นสัมผัส คิดเป็นร้อยละ 57.14 และร้อยละ 50 ศูนย์ศิลปะวาดเขียน คิดเป็นร้อยละ  
51.95 และ ร้อยละ62.50 การวัดผลใช้การสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 57.14 และร้อยละ 52.08  
ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกว่าไม่มีความสอดคล้อง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านบุคลากรในโรงเรียน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=48	ร้อยละ
ครูที่สอนเด็กอนุบาล ควรเป็นเพศ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ชาย	1	1.29	1	2.08
หญิง	52	67.35	47	97.92
เพศาก็ได้	24	31.17	-	-
อายุของครูอนุบาลที่เหมาะสมจะสอนเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
20 - 30 ปี	56	72.73	30	62.50
31 - 40 ปี	22	28.51	15	31.25
41 - 50 ปี	1	1.29	2	4.17
มากกว่า 50 ปี	1	1.29	-	-
สภาพสมรสของครูอนุบาลควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
โสด	43	55.84	28	58.33
แต่งงาน	34	44.16	19	39.58
หย่าร้าง	-	-	1	2.08
ครูที่สอนเด็กอนุบาลควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ผ่านการศึกษาด้านการอนุบาลมาโดยเฉพาะ	42	51.55	11	22.92
ผ่านการการอบรมด้านการอนุบาลแล้ว	27	35.06	40	83.33
ผ่านการศึกษาด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ด้านการอนุบาลก็ได้	8	10.39	6	12.50
ระดับการศึกษาของครูที่สอนนักเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	26	33.76	32	66.66
สูงกว่าปริญญาตรี	3	3.90	-	-



ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=48	ร้อยละ
การจัดให้ครูสอนในแต่ละชั้นควรร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ครูสอนโดยตามนักเรียนไปทุกชั้น	18	23.38	2	4.17
ครูสอนโดยอยู่ประจำชั้นนั้น ๆ ตลอด	44	57.14	39	81.25
อื่น ๆ สอนสลับเปลี่ยนวิชาตามความถนัดของครู	15	19.48	7	14.58
การสอนครูในแต่ละชั้นควรร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
สอนทุกวิชาโดยครูประจำชั้นคนเดียว	24	31.17	42	87.50
สอนแยกวิชาโดยครูประจำชั้นร่วมกับครูท่านอื่น ๆ	51	66.29	4	8.33
อื่น ๆ สอนสลับเปลี่ยนตามความถนัดของครู	2	2.60	2	4.17
บุคลิกของครูที่สอนนักเรียนอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				(N=31)
มีหน้าตาสวยงามและดูอ่อนโยน	31	40.26	29	93.55
มีกิริยาท่าทางสง่ามีใจในตนเอง	53	68.83	29	93.55
แต่งกายสะอาด สุภาพ	53	68.83	29	93.55
พูดจาสุภาพ เรียบร้อย	66	72.73	29	93.55
มนุษยสัมพันธ์ของครูที่สอนนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับนักเรียน	66	85.74	30	96.77
ไม่เห็นแก่ตัวหรือเอาเปรียบผู้อื่น	40	51.95	29	93.55
ปรับตัวให้ เข้ากับคนทุกชั้นได้	54	70.13	29	93.55
ให้ความ เป็นกันเองกับผู้ปกครองทุกคน	60	77.62	29	93.55

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=48	ร้อยละ
ในหนึ่งห้องเรียน ดำมีนักเรียน 35 คน ควรมีผู้ดูแลนักเรียน (ตอบได้ 1 ชื่อ)				
ครู 1 คน	1	1.29	33	68.75
ครู 1 คน ที่เลี้ยงเด็ก 1 คน	51	66.23	11	22.92
ครู 1 คน ที่เลี้ยงเด็ก 2 คน	23	29.87	3	6.25
อื่น ๆ ในชั้นอนุบาล 1 ควรมีที่เลี้ยงเด็กมาก	2	2.60	1	2.08
ระดับการศึกษาของครูใหญ่			(N = 31)	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	16	51.61
ปริญญาตรี	47	61.13	15	48.39
สูงกว่าปริญญาตรี	23	29.87	-	-
อื่น ๆ มีประสบการณ์ด้านการสอนมาแล้ว	7	9.09	-	-
ผู้ที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาในระดับ อนุบาลมากที่สุดคนในโรงเรียนคือ (ตอบได้ 1 ชื่อ)				
ผู้รับใบอนุญาต	4	5.19	4	12.90
ผู้จัดการ	15	19.48	3	9.68
ครูใหญ่	44	57.14	6	19.35
ครูผู้สอน	14	18.18	21	67.74
การโรงประจำโรงเรียนควรเป็นเพศ (ตอบได้ 1 ชื่อ)			(N=38)	
ชาย	26	33.76	14	36.84
หญิง	23	29.87	24	63.16
เพศใดก็ได้	28	36.36	-	-

ตารางที่ 22 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครองและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็กด้านบุคลากรในโรงเรียนมีความสอดคล้องจำนวน 20 รายการจากจำนวนทั้งหมด 43 รายการ เช่น ครูพูดจาสุภาพเรียบร้อยคิดเป็นร้อยละ 72.73 และร้อยละ 93.55 ครูให้ความสนใจสนทนากับเด็ก คิดเป็นร้อยละ 85.71 และ 96.77 ครูปรับตัวให้เข้ากับทุกคนได้ คิดเป็นร้อยละ 70.13 และร้อยละ 93.55 ครูให้ความเป็นกันเองกับผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ 77.62 และร้อยละ 93.55 ครูอนุบาลยังเป็นโสดคิดเป็นร้อยละ 55.84 และร้อยละ 58.33 ส่วนเรื่องอื่น่ามีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกว่าและไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=31	ร้อยละ
สถานที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลคววร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
อยู่ใกล้บ้านนักเรียน	18	23.38	7	22.58
อยู่ใกล้ที่ทำงานของผู้ปกครอง	21	27.27	2	6.45
ตั้งอยู่เหนืงก็ได้	25	32.47	23	74.19
อื่น ๆ ใกล้บ้านนักเรียนและที่ทำงานของผู้ปกครอง	13	16.88	-	-
สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียนคววร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
เป็นที่สงบอยู่ห่างจากชุมชนพอประมาณ	34	44.16	27	87.10
อยู่ใจกลางชุมชนมีคนพลุกพล่าน	-	-	9	29.03
ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรม	33	42.86	28	90.32
น้ำท่วมไม่ถึง และไม่มีน้ำขังตลอดปี	8	10.39	27	87.10
อื่น ๆ มีส่วนราชการ เช่น โรงพยาบาลอยู่ใกล้	2	2.60	-	-
สภาพทั่วไปของอาคารเรียนคววร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
คัดแปลงมาจากบ้านอยู่อาศัย	8	10.39	4	12.90

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=31	ร้อยละ
คัดแปลงมาจากตึกแถว	-	-	-	-
อยู่กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาในระดับอื่นด้วย	17	22.08	1	3.23
สร้างขึ้นมาใหม่เพื่อทำโรงเรียนอนุบาลโดยเฉพาะ	52	67.35	27	87.10
อาคารเรียนสำหรับนักเรียนควรมีลักษณะเป็น (ตอบได้ 1 ข้อ)				
อาคารชั้นเดียว	73	94.81	19	61.29
อาคาร 2 ชั้น	4	5.19	11	35.48
อาคาร 3 ชั้น	-	-	2	6.45
อื่น ๆ	-	-	-	-
ห้องเรียนควรมีขนาด (ตอบได้ 1 ข้อ)				
5 x 7 เมตร (35 ตารางเมตร)	11	14.29	10	32.26
6 x 7 เมตร (42 ตารางเมตร)	18	23.38	13	41.94
8 x 10 เมตร (80 ตารางเมตร)	39	50.65	8	25.81
อื่น ๆ ขนาดเท่าใดก็ได้	9	11.69	-	-
ห้องเรียนสำหรับนักเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ หรือพัดลม อากาศดี	19	24.68	-	-
		*		*
ติดตั้งพัดลมเพียงอย่างเดียว	54	70.13	31	100.00
ติดตั้งเครื่องปรับอากาศโดยเฉพาะ	-	-	-	-
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	4	5.19	-	-
พื้นห้องทำด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
คอนกรีต	11	14.29	5	16.13

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=31	ร้อยละ
ที่ดิน	-	-	-	-
น้ำ	41	53.25	13	41.94
คอนกรีตปูด้วยเสื่อน้ำมัน	14	18.18	17	54.84
คอนกรีตปูด้วยแผ่นยาง	11	14.29	1	3.23
อื่น ๆ คอนกรีตปูด้วยเสื่อกก	-	-	2	6.45
ห้องอื่น ๆ นอกจากห้องเรียนแล้ว ควรมีห้อง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)				
ห้องนอน	56	72.73	12	38.71
ห้องพยาบาล	65	84.42	19	61.29
		*		*
ห้องอาหาร	64	83.12	28	90.32
		*		*
ห้องน้ำ ห้องส้วม	77	100.00	31	100.00
ห้องสมุด	53	68.83	12	38.71
ห้องดนตรี	46	59.74	2	6.45
ห้องศิลปะ	47	61.03	2	6.45
อื่น ๆ ห้องพักรอกลับบ้าน	5	6.49	2	6.45
สนามเด็กเล่นมีเนื้อที่ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
1 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	25	32.47	5	16.13
เป็นครึ่งหนึ่งของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	45	58.44	14	45.16

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=31	ร้อยละ
3 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	6	7.79	12	38.71
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	1	1.30	-	-
บริเวณโรงเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตกแต่งสวยงาม	16	20.78	25	80.65
สะอาดเรียบร้อย	21	27.27	25	80.65
ปลอดภัย	30	38.36	24	77.72
ร่มรื่นมีต้นไม้ใหญ่	10	12.99	26	83.87
อุปกรณ์ในห้องเรียนควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*	(N=48)	*
กระดานดำ	66	85.71	48	100.00
ภาพพลิก	42	54.55	22	45.89
แผนภูมิ	39	50.65	26	54.17
		*		*
ที่สำหรับแสดงผลงานนักเรียน	61	79.22	34	70.83
ตู้เก็บเอกสาร	39	50.65	19	39.58
ตู้เก็บเครื่องใช้นักเรียน	62	80.52	28	58.33
อ่างล้างมือ	40	51.95	11	22.92
อื่น ๆ กระดานดำและป้ายนิเทศเคลื่อนที่	2	2.60	6	12.50
อุปกรณ์สำหรับเด็กในห้องเรียนควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
ภาพตัดต่อ	62	80.52	35	72.92
บล็อกต่าง ๆ	48	62.34	33	68.72

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=48	ร้อยละ
เครื่องขัง ตวง วัด	37	48.05	17	35.41
เครื่องเคาะจังหวะ (เครื่องดนตรี เช่น กลอง ลูกขี้ด ฯลฯ)	47	61.03	31	64.58
ลูกคิด	38	49.35	25	52.08
แท่งสี	48	62.34	33	68.75
		*		*
คินน้ำกันหรือแป้งโด	54	70.13	38	79.17
อุปกรณ์ฝึกเขาวี (เครื่องเล่นพิณนา)	62	80.52	26	54.17
		*		*
หนังสือเด็ก	64	83.12	38	79.17
โต๊ะและเก้าอี้สำหรับเด็กควรมีลักษณะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				(N=31)
มีเหลี่ยมและมุมน้อย	48	62.34	22	70.97
มีน้ำหนักเบา	74	61.03	23	74.19
		*		*
สูงพอประมาณกับตัวเด็ก	69	89.61	29	93.55
		*		*
โต๊ะและเก้าอี้ควรแยกออกจากกัน	57	74.03	28	90.32
ทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย	48	62.34	24	77.72
มีสีสวยงาม	35	45.46	22	70.97
การจัดโต๊ะและเก้าอี้ในห้องควร (ตอบไม่มากกว่า 1 ข้อ)				

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=31	ร้อยละ
จัดคงที่ตายตัวให้นักเรียนนั่งหันหน้าไปนอกทิศทางเดียวกัน	3	3.90	-	-
จัดเก้าอี้หลายรูปแบบนักเรียนสามารถหันไปได้หลายทิศทาง	37	48.05	1	3.23
จัดโต๊ะ 2 แบบ	37	48.05	30	96.77
อุปกรณ์ประจำตัวนักเรียนที่โรงเรียนควรเตรียมมาให้ (ตอบไข่มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
ชุดเครื่องนอน (หมอน, เบาะ, ผ้าห่ม)	60	77.62	23	74.19
		*		*
แก้วพลาสติก	56	72.73	28	90.32
		*		*
ภาชนะสำหรับการรับประทานอาหาร	62	80.52	28	90.32
ชุดแปรงฟัน (แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน)	54	70.13	11	35.48
อื่น ๆ ผ้ากันเปื้อน, ชุดนอน	2	2.60	3	9.68
วัสดุทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนน่าจะมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
เครื่องเล่น-บันทึกเสียง	48	62.34	28	90.32
เครื่องขยายเสียง	48	62.34	25	80.65
เครื่องรับวิทยุ	29	37.66	25	80.65
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (เครื่องฉายแผ่นใส)	23	29.87	5	16.13
เครื่องฉายสไลด์	32	41.55	6	19.35
เครื่องฉายภาพยนตร์	17	22.08	1	3.23
เครื่องรับโทรทัศน์	42	54.55	28	90.32



ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=31	ร้อยละ
เครื่องเล่นแผ่นเสียง	17	22.08	4	12.90
		*		*
เครื่องเล่นและวีซีดี	61	72.22	25	80.65
กล้องถ่ายรูป	36	46.75	23	74.19
โทรทัศน์วงจรปิด	21	27.27	-	-
เครื่องเล่นคอมพิวเตอร์สำนักงาน	17	22.08	4	12.90
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก	35	45.46	2	6.45
เครื่องพิมพ์ดีด	36	46.75	26	83.87
เครื่องถ่ายเอกสาร	30	38.96	3	9.68
เครื่องอัดสำเนา (โรเนียว)	26	33.76	23	74.19
อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่น้ำจะมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
ชิงช้า	64	83.12	27	87.10
กระดานหก	53	68.83	18	58.06
		*		*
กระดานสั้น	57	74.03	31	100.00
บาร์โหน	46	59.74	20	64.52
ราวไต่เพื่อการทรงตัว	51	66.23	21	67.74
ม้าหมุน	64	83.12	21	67.74
อุโมงค์ลอด	47	61.03	17	54.84
ม้าโยก	56	72.73	20	64.52

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวังของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=77		N=31	
บ่อทราย	44	57.14	21	67.74
เครื่องเล่นสนามที่ทำจากยางรถยนต์	42	54.55	9	29.03

ตารางที่ 23 บ่งชี้ว่ามีความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองและสภาพที่เป็นจริง อยู่จำนวน 51 รายการจากจำนวนทั้งหมด 100 รายการ เช่น ห้องเรียนติดพัดลม อย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 70.13 และร้อยละ 100 มีห้องอาหารเฉพาะคิดเป็นร้อยละ 83.12 และร้อยละ 90.32 มีห้องน้ำ ห้องส้วมคิดเป็นร้อยละ 100 และร้อยละ 100 มีกระดานดำ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และร้อยละ 100 มีที่สำหรับแสดงผลงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.22 และร้อยละ 70.83 อุปกรณ์สำหรับเด็กเล่นมีสภาพดี คิดเป็นร้อยละ 80.52 และร้อยละ 72.92 มีดินน้ำมันหรือแป้งโด คิดเป็นร้อยละ 70.13 และร้อยละ 79.17 มีหนังสือเด็ก คิดเป็นร้อยละ 83.12 และร้อยละ 79.17 มีโต๊ะสูงพอประมาณกับตัวนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.61 และร้อยละ 93.55 โต๊ะและเก้าอี้แยกออกจากกัน คิดเป็นร้อยละ 74.03 และร้อยละ 90.32 โรงเรียนเตรียมชุดเครื่องนอนให้ คิดเป็นร้อยละ 77.62 และร้อยละ 74.19 แก้วน้ำพลาสติก คิดเป็นร้อยละ 72.73 และร้อยละ 90.32 ภาชนะสำหรับรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ 80.52 และร้อยละ 90.32 มีวีซีดี คิดเป็นร้อยละ 72.22 และร้อยละ 80.65 มีชิงช้าคิดเป็นร้อยละ 83.12 และร้อยละ 87.10 มีกระดานเส้น คิดเป็นร้อยละ 74.03 และร้อยละ 100 อุปกรณ์สำหรับนักเรียนเล่นในห้องเรียนมีบล็อกต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 62.34 และร้อยละ 68.72 เครื่องเคาะจังหวะคิดเป็นร้อยละ 61.03 และร้อยละ 64.58 แท่งสีคิดเป็นร้อยละ 62.34 และร้อยละ 68.75 อุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม กระดานหกคิดเป็นร้อยละ 68.83 และร้อยละ 58.06 บอร์ดเกม

คิดเป็นร้อยละ 59.74 และร้อยละ 64.52 ราวใต้เพื่อการทรงตัวคิดเป็นร้อยละ 66.23 และร้อยละ 67.74 อุโมงค์ลอด คิดเป็นร้อยละ 61.03 และร้อยละ 54.84 บ่อทรายคิดเป็นร้อยละ 57.14 และร้อยละ 67.74 ส่วนในเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกับไม่มี ความสอดคล้อง

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ N=31
การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง				
โรงเรียนควรติดต่อทางไหน (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ทางจดหมาย	26	33.77	29	93.55
ทางโทรศัพท์	11	14.28	20	64.52
บอกกับผู้ปกครองหรือครูด้วยวาจาเมื่อครูและผู้ปกครอง มีโอกาสพบกัน	40	51.95	31	100.00
การเชิญผู้ปกครองมาร่วมประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมของ โรงเรียนควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
จัดปีละ 1 ครั้ง	28	36.36	13	41.94
จัดปีละ 2 ครั้ง	39	50.65	15	48.39
จัดปีละ 3 ครั้ง	5	6.49	3	9.68
แล้วแต่ความเหมาะสม	5	6.49	-	-
ผู้ปกครองต้องการพบครูเพื่อปรึกษาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ตัวนักเรียนตอนไหนมากที่สุด (ตอบได้ 1 ข้อ)				(N=48)
ตอนเช้าขณะครูรับนักเรียน	25	32.47	24	50.00
ตอนเย็นขณะครูส่งนักเรียน	17	22.08	10	20.83

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=48	ร้อยละ
<p>คณาจารย์โรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญผู้ปกครองมาช่วยด้วย เช่น วันประชุมของผู้ปกครอง หรือวันงานประจำปีของ โรงเรียน</p>	29	37.66	14	29.17
<p>ยื่นำ ครูเรียกพบเมื่อนักเรียนมีปัญหา</p>	6	7.79	-	-
<p>โรงเรียนควรปฏิบัติอย่างไรต่อข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง (ตอบได้ 1 ข้อ)</p>				(N=31)
<p>นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบ การพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน</p>	58	75.32	28	90.32
<p>นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาเผยแพร่ สู่ผู้ปกครองอื่น</p>	3	3.90	21	67.74
<p>เชิญผู้ปกครองมาพบเมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองคนนั้น</p>	16	20.78	25	80.65
<p>การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง น่าจะทำได้โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>				
<p>การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู</p>	24	31.17	4	12.90
<p>การจัดงานวันผู้ปกครองปีละ 1 ครั้ง (งานพบปะสังสรรค์)</p>	30	38.96	24	77.72
<p>โรงเรียนแจ้งข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวภายใน โรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p>	41	53.25	17	54.84
<p>โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือกับทาง โรงเรียนได้ตลอดเวลา</p>		*		*
	61	79.22	30	96.77

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน(ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน N=77	ร้อยละ	จำนวน N=31	ร้อยละ
โรงเรียนให้ความสำคัญในการยอมรับนับถือผู้ปกครอง การจัดบริการพิเศษให้แก่นักเรียนและผู้ปกครองควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	25	32.47	29	93.55
บริการรถรับ - ส่งนักเรียน	56	72.73	18	58.06
บริการรับฝากนักเรียนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์	20	25.97	7	22.58
การรับฝากนักเรียนในระหว่างปิดภาคเรียน	47	61.03	27	87.10
การสอนซ่อมเสริม (สอนพิเศษ) สำหรับเด็กเรียนช้า	37	48.05	19	61.19
การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนา เด็กแก่ผู้ปกครอง	43	55.84	25	80.65
นักเรียนป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุที่โรงเรียนที่ไม่ร้ายแรง เช่น เป็นไข้ มีบาดแผลจากการพลัดตกหกล้มเลือดกำเดาไหล ถูกมีดบาด ทางโรงเรียนควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
พานักเรียนไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาลแล้วแจ้งให้ผู้ ปกครองทราบ	71	92.21	31	100.00
แจ้งให้ผู้ปกครองพานักเรียนไปหาแพทย์เอง	3	3.90	1	3.23
อื่นๆ พิจารณาเป็นรายการดี	3	3.90	-	-

ตารางที่ 24 บรากรว่ความคาคหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนขนาดเล็กด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง กับทางโรงเรียนมีความสอดคล้องอยู่จำนวน 13 รายการจากจำนวนทั้งหมด 27 รายการ เช่น โรงเรียนนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบการพิจารณาจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 75.32 และร้อยละ 90.32 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ปรึกษากับทางโรงเรียนตลอดเวลา คิดเป็นร้อยละ 79.22 และร้อยละ 96.77 กรณีนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุที่โรงเรียน ทางโรงเรียนพานักเรียนไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาล แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 92.21 และร้อยละ 100 โรงเรียนแจ้งข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหว ภายในโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 53.25 และร้อยละ 54.84 ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกว่าไม่มีความสอดคล้อง



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของรายการความสอดคล้องและไม่สอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็ในด้านต่าง ๆ

ด้านต่าง ๆ	จำนวนรายการทั้งหมด	จำนวนรายการ ร้อยละ		จำนวนรายการ ร้อยละ	
		ที่สอดคล้อง		ที่ไม่สอดคล้อง	
ด้านการเรียนการสอน	60	44	73.33	16	26.77
ด้านบุคลากรในโรงเรียน	43	20	46.51	23	53.49
ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ	100	51	51.00	49	49.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน	27	13	48.41	14	51.59

ตารางที่ 25 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครองและสภาพที่เป็นจริงด้านการเรียนการสอนและด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อมีความสอดคล้องมากกว่ามีความไม่สอดคล้อง ส่วนด้านบุคลากรในโรงเรียนและด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนมีความไม่สอดคล้องมากกว่ามีความสอดคล้อง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2 ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลางในด้านต่างๆ วิเคราะห์ความสอดคล้องจากข้อมูลความคาดหวังของผู้ปกครอง จากผู้ปกครองจำนวน 86 คนและสภาพที่เป็นจริง จาก ครูจำนวน 51 คน สัมภาษณ์ ครูใหญ่จำนวน 18 คนและจากการสำรวจโรงเรียนของผู้วิจัยจำนวน 18 โรงเรียน ตามตารางที่ 26 ถึงตารางที่ 30

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านการเรียนการสอน

รายการ	ความคาดหวังของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=86		N=51	
หลักสูตรของโรงเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)				
เห็นวิชาการให้เด็กอ่านออกเขียนได้ เพื่อสอบเข้าเรียน				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	12	13.95	1	1.96
เห็นการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อม				
เป็นการเรียนปนเล่น	18	20.93	14	27.45
เห็นทั้งสองด้าน	56	65.12	16	70.59
ควรทำการสอนในวิชาต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
คณิตศาสตร์	73	84.88	48	94.12
ภาษาไทย	67	77.91	50	98.04
ภาษาอังกฤษ	54	62.79	34	66.67
สังคมศึกษา	40	46.51	37	72.55
วิทยาศาสตร์หรือธรรมชาติศึกษา	46	53.49	36	70.59
สุขศึกษา	48	55.81	39	76.47



ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=86		N= 51	
ศิลปะศึกษา	54	62.79	48	94.11
พลศึกษา	60	69.77	46	90.20
การสอนเสริมใน เรื่องต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
การว่ายน้ำ	46	53.49	10	19.61
การร้องเพลง	36	41.86	46	90.20
การรำไทย	28	32.56	21	41.18
ดนตรี	54	62.79	29	56.86
คอมพิวเตอร์	19	22.09	-	-
สอนทุกเรื่อง	1	1.16	3	5.88
การส่งเสริมพัฒนาการเด็กควรเน้นด้านใดมากที่สุด (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ด้านร่างกาย	11	12.74	5	9.80
ด้านอารมณ์-จิตใจ	43	50.00	21	41.18
ด้านสังคม	7	8.14	5	9.80
ด้านสติปัญญา	21	24.42	13	25.49
อื่น ๆ เน้นทุกเรื่อง	4	4.65	7	13.73
การจัดกิจกรรมให้นักเรียนในแต่ละวันควรเป็นแบบ				
ไม่มีการแบ่งเวลาแน่นอน	4	4.65	3	5.88
แบ่งเวลาการสอนตามใจผู้สอน หรือตามสะดวก	4	4.65	4	7.84
มีการแบ่งเวลาที่แน่นอน โดยการจัด				

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=86		N=51	
		*		*
ทำเป็นตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน	75	87.21	44	86.27
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	3	3.48	-	-
งานห้องเรียน ควรจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ (การเรียนตามมุม)				
ต่างๆ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ศูนย์บ้าน	45	52.33	20	39.22
ศูนย์ ไม้กับล็อก	37	43.02	32	62.75
ศูนย์ หนังสือ	60	69.77	35	68.63
ศูนย์ คณิตศาสตร์	42	48.84	14	27.45
ศูนย์ เครื่องเล่นลิ้มรส	58	67.44	25	49.02
ศูนย์ ศิลปะวาดเขียน	56	65.12	33	64.71
ศูนย์ งานกระดาษ (ฉีก, ปะ ฯลฯ)	36	41.86	26	50.98
ศูนย์ บัน	33	38.37	29	56.86
ศูนย์ เล่นกับไผ่	22	25.58	6	11.76
ศูนย์ ธรรมชาติ	40	46.51	13	25.49
ศูนย์ แสดงบทบาทสมมุติ	23	26.74	19	37.25
ศูนย์ คนตรี	44	51.16	20	39.22
เวลานอนของเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ไม่ควรมี	5	5.81	17	13.73



ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=86		N=51	
		*		*
ควรมี	73	90.70	43	84.31
อื่น ๆ นักเรียนอนุบาล 3 ไม่ควรนอนกลางวัน	3	3.48	1	1.96
การให้การบ้านควรมี (ตอบได้ 1 ข้อ)				
มี การบ้าน เขียน-อ่าน ทุกวัน	55	63.95	37	72.55
มี การบ้าน เขียน-อ่าน สัปดาห์ละ 2-3 วัน	20	23.25	3	5.88
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสี	3	3.48	3	5.88
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสีสัปดาห์ละ 2-3 วัน	5	5.81	2	3.92
ไม่มีการบ้าน เขียน-อ่าน แต่จะให้เด็กไปหัดคูณ				
ชกถามพ่อแม่ที่บ้าน	2	2.32	1	1.96
ไม่มีการบ้าน	-	-	-	-
อื่น ๆ แล้วแต่เห็นสมควร	3	3.48	6	11.76
การวัดและประเมินผลควรรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ก่อนเรียน	31	36.05	15	29.41
ระหว่างเรียน	65	75.58	35	68.63
เฉพาะปลายภาคเรียน	39	45.35	46	90.20
อื่น ๆ แล้วแต่ครูจะเห็นเหมาะสม	14	16.28	2	3.92
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการ ควรรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
การสังเกต	51	59.30	43	84.31

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวังของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็นจริง	
	จำนวน n=86	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ n=51
การสัมภาษณ์	33	38.37	28	54.90
		*		*
แบบทดสอบ (สอบโดยให้นักเรียนอ่านและเขียน)	63	73.26	40	78.43
การตรวจสอบผลงาน	50	58.14	34	66.67
อื่นๆ ใช้หลายา แบบ	6	6.98	6	11.76
การรายงานผลของการวัดและประเมินผลให้ผู้ปกครองทราบ				
ครบทุกครั้งที่มีการวัดและประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	64	74.42	19	37.25
เป็นรายสัปดาห์	10	11.63	9	17.65
เป็นรายเดือน	25	29.07	13	25.49
เป็นรายภาคเรียน	32	37.21	38	74.51

ตารางที่ 26 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนขนาดกลาง ด้านการเรียนการสอนมีความสอดคล้องอยู่จำนวน 39 รายการ จากจำนวนทั้งหมด 60 รายการ เช่น การสอนคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 84.88 และร้อยละ 94.12 การสอนภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 77.91 และร้อยละ 98.04 มีการแบ่งเวลาแน่นอน ในการจัดกิจกรรมประจำวันคิดเป็นร้อยละ 87.31 และร้อยละ 86.27 มีกำหนดให้มีเวลาอนของเด็กร คิดเป็นร้อยละ 90.70 และร้อยละ 84.31 ใช้แบบทดสอบในการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 73.26 และร้อยละ 78.43 และมีการสอนภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 62.79 และร้อยละ 66.67

การสอนดนตรี คิดเป็นร้อยละ 62.79 และร้อยละ 56.86 ในห้องเรียนมีศูนย์หนังสือคิดเป็น ร้อยละ 69.77 และร้อยละ 68.63 ศูนย์ศิลปะวาดเขียน คิดเป็นร้อยละ 65.12 และร้อยละ 64.71 การการวัดและประเมินผลโดยการตรวจสอบผลงาน คิดเป็นร้อยละ 58.14 และร้อยละ 66.67 ส่วน ในเรื่อง อื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกว่าไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านการบุคลากรในโรงเรียน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N= 86		N=51	
ครูที่สอนเด็กอนุบาล ควรเป็นเพศ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ชาย	2	2.32	1	1.96
หญิง	46	53.49	50	98.04
เพศใดก็ได้	33	44.19	-	-
อายุของครูอนุบาลที่เหมาะสมจะสอนเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
		*		*
20 - 30 ปี	63	73.26	37	72.55
31 - 40 ปี	21	24.42	13	25.49
41 - 50 ปี	1	1.16	1	1.96
มากกว่า 50 ปี	1	1.16	-	-
สภาพสมรสของครูอนุบาลควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
โสด	38	44.19	23	15.10
สมรส	48	55.81	28	54.90

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านการบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N= 86		N=51	
หย่าร้าง	-	-	-	-
ครูที่สอนเด็กอนุบาล (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ผ่านการศึกษาด้านการอนุบาลมาโดยเฉพาะ	46	53.49	18	35.28
ผ่านการการอบรมด้านการอนุบาลมาแล้ว	37	43.02	29	56.84
ผ่านการศึกษาด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ด้านการอนุบาลก็ได้	3	3.48	4	7.84
ระดับการศึกษาของครูที่สอนเด็กอนุบาลควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	33.72	32	62.75
ปริญญาตรี	55	63.95	19	37.25
การจัดให้ครูสอนในแต่ละชั้นควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ครูสอนโดยตามเด็กไปทุกชั้น	15	17.44	4	7.84
		*		*
ครูสอนโดยอยู่ประจำชั้นนั้น ๆ ตลอด	61	70.93	43	84.31
อื่น ๆ สอนสลับเปลี่ยนวิชาตามความถนัดของครู	10	11.63	4	7.84
การสอนครูในแต่ละชั้นควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
สอนทุกวิชาโดยครูประจำชั้นคนเดียว	26	32.56	40	78.43
สอนแยกวิชาโดยครูประจำชั้นร่วมกับครูท่านอื่น ๆ	53	61.63	10	19.61
อื่น ๆ สอนสลับเปลี่ยนวิชาตามความถนัดของครู	5	5.81	1	1.96
บุคลิกของครูที่สอนเด็กอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				(N=18)
มีหน้าตาสวยงามและดูอ่อนโยน	36	41.86	17	94.44
มีิริยาท่าทางสง่ามีใจในตนเอง	59	68.60	16	88.89

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านการบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N= 86	จำนวน	ร้อยละ N=18
แต่งกายสะอาด สุภาพ	71	82.56	18	100.00
พูดจาสุภาพ เรียบร้อย	75	87.21	18	100.00
มนุษยสัมพันธ์ของครูที่สอนเด็กอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ให้ความสนิทสนม เป็นกันเองกับเด็ก	79	91.86	18	100.00
ไม่เห็นแก่ตัวหรือเอาเปรียบผู้อื่น	44	51.16	17	94.44
ปรับตัวให้เข้ากับคนทุกชั้นได้	52	60.47	17	94.44
ให้ความเป็นกันเองกับผู้ปกครองทุกคน	62	72.09	17	94.44
ในหนึ่งห้องเรียนดำรงนักเรียน 35 คน ควรให้ผู้ดูแลเด็กคือ				
(ตอบได้ 1 ข้อ)				(N=51)
ครู 1 คน	2	2.32	33	64.71
ครู 1 คน ที่เลี้ยงเด็ก 1 คน	56	65.12	16	31.37
ครู 1 คน ที่เลี้ยงเด็ก 2 คน	26	30.23	1	1.96
อื่น ๆ ในชั้นอนุบาล 1 ควรที่เลี้ยง	2	2.32	1	1.96
ระดับการศึกษาของครูใหญ่ (ตอบได้ 1 ข้อ)				(N=18)
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	5.81	8	44.44
ปริญญาตรี	51	59.30	8	44.44

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านการบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N= 86	จำนวน	ร้อยละ N=18
สูงกว่าปริญญาตรี	27	31.40	1	5.56
อื่น ๆ มีประสบการณ์ด้านการสอนมาแล้ว	3	3.48	-	-
ผู้ที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาในระดับ อนุบาลมากที่สุดคนในโรงเรียนคือ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ผู้รับใบอนุญาต	9	10.47	2	11.11
ผู้จัดการ	10	11.63	1	5.56
ครูใหญ่	47	54.65	7	38.89
ครูผู้สอน	20	23.26	13	72.22
การโรงประจำโรงเรียนเป็นเพศ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ชาย	24	27.91	6	33.33
หญิง	19	22.09	12	66.67
เพศใดก็ได้	43	50.00	-	-

ตารางที่ 27 บ่งชี้ว่าความคาดหวังของครูผู้ปกครองและสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนขนาดกลาง ด้านบุคลากรในโรงเรียนมีความสอดคล้องจำนวน 24 รายการจากจำนวนทั้งหมด 43 รายการ เช่น ครูมีอายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 73.26 และร้อยละ 72.55 ครูสอนประจำชั้นเดิม โดยไม่ตามนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.93 และร้อยละ 84.31 ครูแต่งกายสะอาดสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 82.56 และร้อยละ 100 ครูพูดจาสุภาพเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 87.21 และร้อยละ 100 ครูให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 91.86 และร้อยละ 100 ครูให้



ความเป็นกันเองกับผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ 72.09 และร้อยละ 94.44 ครูแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 55.81 และร้อยละ 54.90 ส่วนในเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกับไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านอาคารสถานที่อุปกรณ์และสื่อ

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=86	จำนวน	ร้อยละ N=18
สถานที่ตั้งโรงเรียนอนุบาล (ตอบได้ 1 ข้อ)				
อยู่ใกล้บ้านนักเรียน	28	32.56	1	5.56
อยู่ใกล้ที่ทำงานของผู้ปกครอง	24	27.91	-	-
ตั้งอยู่เหมาะสม	27	31.40	17	94.44
อื่น ๆ ใกล้บ้านนักเรียนและที่ทำงานของผู้ปกครอง	7	8.34	-	-
สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
เป็นที่สงบอยู่ห่างจากชุมชนพอสมควร	31	36.05	18	100.00
อยู่ใจกลางชุมชนมีคนพลุกพล่าน	2	2.32	-	-
ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรม	40	46.51	17	94.44
น้ำท่วมไม่ถึง และไม่มีน้ำขังตลอดปี	11	12.79	17	94.44
อื่น ๆ มีโรงพยาบาลอยู่ใกล้	2	2.32	-	-
สภาพทั่วไปของอาคารเรียนควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
คัดแปลงมาจากบ้านอยู่อาศัย	5	5.81	1	5.56
คัดแปลงมาจากตึกแถว	-	-	-	-
อยู่กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาในระดับอื่นด้วย	9	10.47	-	-

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านอาคารสถานที่อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=86	จำนวน	ร้อยละ N=18
สร้างขึ้นมาเพื่อทำโรงเรียนอนุบาลโดยเฉพาะ	70	81.40	18	100.00
อาคารเรียนสำหรับเด็กควรมีลักษณะเป็น (ตอบได้ 1 ข้อ)		*		*
อาคารชั้นเดียว	77	89.53	13	72.22
อาคาร 2 ชั้น	7	8.34	8	44.44
อาคาร 3 ชั้น	2	2.32	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-
ห้องเรียนควรมีขนาด (ตอบได้ 1 ข้อ)		*		*
5 x 7 เมตร (35 ตารางเมตร)	10	11.63	8	44.44
6 x 7 เมตร (42 ตารางเมตร)	27	31.40	6	33.33
8 x 10 เมตร (80 ตารางเมตร)	45	52.33	6	33.33
อื่นๆ ขนาดเท่าใดก็ได้	4	4.65	-	-
ห้องเรียนสำหรับนักเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)		*		*
ไม่ติดเครื่องปรับอากาศ หรือพัดลม อาศัยลมตามธรรมชาติ	19	22.09	1	5.56
ติดพัดลมเพียงอย่างเดียว	55	63.95	17	94.44
ติดเครื่องปรับอากาศโดยเฉพาะ	4	4.65	-	-
อื่นๆ	8	9.30	-	-

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านอาคารสถานที่อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=86		N=18	
พื้นที่ห้องทำด้วย (ตอบได้ 1 ข้อ)				
คอนกรีต	2	2.32	5	27.78
หินขัด	3	2.54	1	5.56
ไม้	51	59.30	10	55.55
คอนกรีตปูด้วยเสื่อน้ำมัน	16	18.60	12	66.67
อื่น ๆ ปูด้วยกระเบื้อง	3	3.48	1	5.56
ห้องอื่น ๆ นอกจากห้องเรียนแล้วควรมีห้อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ห้องนอน	59	68.60	6	33.33
		*		*
ห้องพยาบาล	75	87.21	13	72.22
		*		*
ห้องอาหาร	75	87.21	17	94.44
		*		*
ห้องน้ำ ห้องล้าง	86	100.00	18	100.00
ห้องสมุด	55	63.95	8	44.44
ห้องดนตรี	62	72.09	4	22.22
ห้องศิลปะ	55	63.95	3	18.67
อื่น ๆ ห้องนั่งเล่น	6	6.96	1	5.96

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านอาคารสถานที่อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=86	จำนวน	ร้อยละ N=18
สนามเด็กเล่นมีเนื้อที่ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
1 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	33	38.37	5	27.78
เป็นครึ่งหนึ่งของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	43	50.00	8	44.44
3 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	10	11.63	5	27.78
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	2	2.32	-	-
บริเวณโรงเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตกแต่งสวยงาม	15	17.44	14	77.78
สะอาดเรียบร้อย	20	23.26	15	83.31
ปลอดภัย	41	47.67	15	83.33
ร่มรื่นได้ต้นไม้ใหญ่	10	11.63	16	88.89
อุปกรณ์ในห้องเรียนควรมี (ตอบได้ 1 ข้อ)				
		*		(N=51) *
กระดานดำ	77	89.53	48	94.12
ภาพพลิก	67	77.91	32	62.75
แผนภูมิ	43	50.00	36	70.59
		*		*
ที่สำหรับแสดงผลงานนักเรียน	65	75.58	44	86.27
ตู้เก็บเอกสาร	32	37.21	33	64.71
		*		*
ตู้เก็บเครื่องใช้นักเรียน	67	77.91	38	74.51

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านอาคารสถานที่อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=86		N=51	
ผู้เก็บอุปกรณ์ของเล่นนักเรียน	70	81.40	33	64.71
อ่างล้างมือ	38	44.19	14	27.45
อื่น ๆ กระดานดำและป้ายนิเทศเคลื่อนที่	4	4.65	4	7.64
อุปกรณ์ สำหรับนักเรียนเล่นในห้องเรียนควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ชื่อ )				
ภาพตัดต่อ	70	81.40	34	66.67
		*		*
บล็อกต่าง ๆ	66	76.74	41	80.39
เครื่องขึง ตวง วัด	39	45.35	16	31.37
เครื่องเคาะจังหวะ (เครื่องดนตรีเช่น กลองลูกชัต ฯลฯ)	50	58.14	31	60.78
ลูกคิด	35	40.70	19	37.25
แท่งสี	58	67.44	37	72.55
ดินน้ำมัน หรือแป้งโด	60	69.77	42	82.35
อุปกรณ์ฝึกเขาวี (เครื่องเล่นพิณนา)	72	83.72	27	52.94
		*		*
หนังสือเด็ก	65	75.58	42	83.35
โต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักเรียนควรมีลักษณะ (ตอบได้มากกว่า 1 ชื่อ)				(N=18)
มีเหลี่ยมและมุมน้อย	59	68.60	9	50.00

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านอาคารสถานที่อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=86		N=18	
มีน้ำดื่ม	55	63.95	11	61.11
		*		*
สูงพอประมาณกับตัวเด็ก	69	80.23	17	94.44
โต๊ะและเก้าอี้ควรแยกออกจากกัน	55	63.95	18	100.00
ทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย	50	58.14	15	83.33
มีสีสวยงาม	33	36.37	14	77.78
การจัดโต๊ะและเก้าอี้ในห้องควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
จัดคงที่ตายตัวให้นักเรียนนั่งหันหน้าไป				
ในทิศทางเดียวกัน	6	6.98	1	5.56
จัดได้หลายรูปแบบนักเรียนสามารถหันหน้าไป				
หลายทิศทาง	49	56.96	2	11.11
จัดได้ทั้ง 2 แบบ	31	36.05	16	88.89
อุปกรณ์ประจำตัวนักเรียนที่โรงเรียนควรเตรียมมาให้				
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
		*		*
ชุดเครื่องนอน (หมอน, เบาะ, ผ้าห่ม)	67	77.91	17	94.44
		*		*
แก้วน้ำพลาสติก	65	75.58	17	94.44
		*		*
ภาชนะสำหรับการรับประทานอาหาร	73	84.88	18	100.00

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านอาคารสถานที่อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=86		N=18	
ชุดเบรคพื้น (เบรคสีพื้น, ยาสีพื้น)	39	45.35	5	27.78
อื่น ๆ ผ้ากันเปื้อน, ชุดนอน	5	5.81	-	-
เสตค้ศนุบกรณด์ที่โรงเรียนน่าจะม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
เครื่องเล่น-บันทึกเสียง	51	59.30	18	100.00
		*		*
เครื่องขยายเสียง	62	72.09	18	100.00
เครื่องรับวิทยุ	28	32.56	16	88.69
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (เครื่องฉายแผ่นใส)	26	30.23	2	11.11
เครื่องฉายสไลด์	39	45.35	3	16.67
เครื่องฉายภาพยนตร์	18	20.93	2	11.11
เครื่องรับโทรทัศน์	53	61.63	18	100.00
เครื่องเล่นแผ่นเสียง	9	10.47	3	16.67
		*		*
เครื่องเล่น และวีดีทัศน์	62	72.09	17	94.44
กล้องถ่ายรูป	43	50.00	15	83.33
โทรทัศน์วงจรมอด	21	24.42	3	16.67
เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	14	16.28	4	22.22
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก	34	39.53	1	5.56
เครื่องพิมพ์ดีด	41	47.67	17	94.44
เครื่องถ่ายเอกสาร	31	36.05	2	11.11

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลาง ด้านอาคารสถานที่อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=86	จำนวน	ร้อยละ N=18
เครื่องอัดสำเนา (โรเนียว)	36	41.86	16	88.89
อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่น้ำจะมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
ชิงช้า	77	89.53	16	88.89
กระดานหก	55	63.95	7	38.89
		*		*
กระดานสั่น	72	83.72	18	100.00
บาร์เทน	48	55.81	14	77.78
ราวไต่เพื่อการทรงตัว	51	59.30	13	72.22
ม้าหมุน	60	69.77	14	77.78
อุโมงค์ลอด	58	67.44	12	66.67
ม้าโยก	64	74.42	12	66.67
บ่อทราย	58	67.44	14	77.78
เครื่องเล่นสนามที่ทำจากยางรถยนต์	53	61.63	8	44.44

ตารางที่ 28 บ่งชี้ว่าความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนขนาดกลาง มีความสอดคล้องอยู่จำนวน 58 รายการจากจำนวนทั้งหมด 102 รายการ เช่น อาคารเรียนสร้างขึ้นมาใหม่เพื่อทำโรงเรียนโดยเฉพาะคิดเป็นร้อยละ 81.40 และร้อยละ 100 อาคารเรียนชั้นเดียวคิดเป็นร้อยละ 89.53 และร้อยละ 72.22 มีห้องพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 87.21 และร้อยละ 72.22



มีห้องอาหาร คิดเป็นร้อยละ 87.21 และร้อยละ 94.44 มีห้องน้ำห้องส้วม คิดเป็นร้อยละ 100 และร้อยละ 100 อุปกรณ์ในห้องเรียนมีกระดานดำ คิดเป็นร้อยละ 89.53 และร้อยละ 94.12 ที่สำหรับแสดงผลงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.58 และร้อยละ 86.17 มีตู้เก็บเครื่องใช้ นักเรียนร้อยละ 77.91 และร้อยละ 74.51 อุปกรณ์สำหรับเด็กเล่นมีบล็อกต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 76.74 และร้อยละ 80.39 หนังสือเด็ก คิดเป็นร้อยละ 75.58 และร้อยละ 82.35 โต๊ะ เก้าอี้ สูงพอประมาณกับตัวเด็ก คิดเป็นร้อยละ 80.23 และร้อยละ 94.44 อุปกรณ์ที่ทางโรงเรียนจัดมาให้ให้มีชุดเครื่องนอน คิดเป็นร้อยละ 77.91 และร้อยละ 94.44 แก้วน้ำพลาสติก คิดเป็นร้อยละ 75.58 และร้อยละ 94.44 ภาชนะสำหรับรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ 84.88 และร้อยละ 100 วัสดุทันตอุปกรณ์ มีเครื่องขยายเสียงคิดเป็นร้อยละ 72.09 และร้อยละ 100 วัสดุทัศนศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 72.09 และร้อยละ 94.44 อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามมีชิงช้า คิดเป็นร้อยละ 89.53 และร้อยละ 88.89 กระดานลื่น คิดเป็นร้อยละ 83.72 และร้อยละ 100 อุปกรณ์สำหรับเด็กเล่นในห้องเรียนมีเครื่องเคาะจังหวะ คิดเป็นร้อยละ 58.14 และร้อยละ 60.78 โต๊ะเก้าอี้มีพนักพิง และมุนน้อย คิดเป็นร้อยละ 68.60 และร้อยละ 50 มีน้ำหนักเบาคิดเป็นร้อยละ 63.95 และร้อยละ 61.11 เครื่องเล่นสนามมีอุโมงค์ลอด คิดเป็นร้อยละ 67.44 และร้อยละ 66.67 ส่วนในเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกับงานมีความสอดคล้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริง ของโรงเรียนขนาดกลางด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 86		N=18	
การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง				
โรงเรียนควรมีการติดต่อทางโทร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ทางจดหมาย	50	58.14	17	94.44
ทางโทรศัพท์	3	3.49	13	72.22
บอกกับผู้ปกครองหรือครูด้วยวาจา เมื่อครูและผู้ปกครองมี โอกาสพบกัน	33	38.37	17	94.44
การเชิญผู้ปกครองมาร่วมประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมของ โรงเรียนควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
จัดปีละ 1 ครั้ง	35	40.70	10	55.56
จัดปีละ 2 ครั้ง	48	55.81	6	33.33
จัดปีละ 3 ครั้ง	3	3.49	1	5.56
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	-	-	1	5.56
ผู้ปกครองต้องการพบครู เพื่อปรึกษาให้ข้อเสนอเกี่ยวกับตัว นักเรียนตอนไหนมากที่สุด (ตอบได้ 1 ข้อ)				(N=51)
ตอนเช้าขณะครูรับนักเรียน	23	26.74	20	39.22
ตอนเย็นขณะครูส่งนักเรียน	18	20.93	10	19.61
ตอนทางโรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญผู้ปกครองมา เช่น วันประชุมของผู้ปกครองหรือวันงานประจำปีของโรงเรียน	34	39.53	16	31.37
อื่น ๆ ครูเรียกพบ เมื่อนักเรียนมีปัญหา	11	12.79	5	9.60

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริง ของโรงเรียนขนาดกลางด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 86		N=18	
โรงเรียนควรปฏิบัติอย่างไรต่อข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง (ตอบได้ 1 ข้อ)				
นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบ		*		*
การพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน	61	70.93	18	100.00
นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาเผยแพร่ สู่ผู้ปกครองอื่น ๆ	4	4.65	15	83.33
เชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อข้อสงสัยเกี่ยวกับความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองคนนั้น ๆ	20	23.25	17	94.44
การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองน่าจะ ได้ทำโดย (ตอบได้ 1 ข้อ)				
การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู	23	26.74	3	16.67
การจัดงานวันผู้ปกครอง ปีละ 1 ครั้ง (งานพบปะสังสรรค์)	26	30.23	15	83.33
โรงเรียนแจ้งข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	48	55.81	12	66.67
โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือกับทาง ทางโรงเรียนได้ตลอดเวลา	61	70.93	18	100.00
โรงเรียนให้ความสำคัญเท่าเทียมในการยอมรับนับถือผู้ปกครอง	22	25.58	17	94.44

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความความคาดหวังต่อโรงเรียน และ  
สภาพที่เป็นจริง ของโรงเรียนขนาดกลางด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง  
กับโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 86		N=18	
การจัดบริการพิเศษให้แก่เด็กและผู้ปกครองควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
บริการรถรับ - ส่งนักเรียน	60	69.77	12	66.67
บริการรับฝากนักเรียนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์	17	19.77	3	16.67
การรับฝากนักเรียนในระหว่างปิดภาคเรียน	44	51.16	17	94.44
การสอนซ่อมเสริม (สอนพิเศษ) สำหรับเด็กเรียนช้า	33	33.37	14	77.78
การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนา เด็กแก่ผู้ปกครอง	47	54.65	15	83.33
นักเรียนเด็กป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุที่โรงเรียนที่ไม่ร้ายแรง เช่น เป็นไข้มีบาดแผลจากการพลัดตกหกล้ม เสียดก่าเคาะไหล ถูก มีบาด ทางโรงเรียนควรมี (ตอบได้ 1 ข้อ)				
พาเด็กไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาลแล้วแจ้งให้			*	*
ผู้ปกครองทราบ	72	83.72	15	83.33
แจ้งให้ผู้ปกครองพาเด็กไปหาแพทย์เอง	6	6.98	2	11.11
อื่น ๆ พิจารณาเป็นรายการอื่น	8	9.30	1	5.55

ตารางที่ 29 บรากรว่ความคาคหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนขนาดกลาง ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนมีความสอดคล้องอยู่จำนวน 14 รายการจากจำนวนทั้งหมด 27 รายการ เช่น โรงเรียนนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบการพิจารณาในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 70.93 และร้อยละ 100 ในกรณีที่ได้กบ่วยหรือมีอุบัติเหตุที่โรงเรียน ทางโรงเรียนพาเด็กไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาล แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 83.72 และร้อยละ 94.44 บริการรถรับส่งนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 69.77 และร้อยละ 66.67 ส่วนในเรื่องอื่น ๆ นั้นมีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกว่านี้มีความสอดคล้อง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของรายการความสอดคล้องและไม่สอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลางในด้านต่างๆ

ด้านต่างๆ	จำนวนรายการทั้งหมด	จำนวนรายการที่สอดคล้อง	ร้อยละ	จำนวนรายการที่ไม่สอดคล้อง	ร้อยละ
ด้านการเรียนการสอน	60	39	65.00	21	35.00
ด้านบุคลากรในโรงเรียน	43	24	55.81	19	54.19
ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อ	105	58	56.85	44	43.15
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน	27	14	51.85	13	48.15

ตารางที่ 30 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครองกับสภาพที่เป็นจริง มีความสอดคล้องมากกว่าไม่สอดคล้องในทุกๆ ด้าน และพบว่ามีความสอดคล้องเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ด้านการเรียนการสอน ร้อยละ 65 ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อร้อยละ 56.85 ด้านบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 55.81 และด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ร้อยละ 51.85

4.3 ความคาดหวังของผู้ปกครองและสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนขนาดใหญ่ในด้านต่าง ๆ  
วิเคราะห์ความสอดคล้องข้อมูลความคาดหวังของผู้ปกครองจำนวน 197 คนและสภาพที่เป็นจริง  
จากครูจำนวน 88 คน สัมภาษณ์ครูใหญ่จำนวน 16 คน และจากการสำรวจโรงเรียนของผู้วิจัยจำนวน  
16 โรงเรียน ตามตารางที่ 31 ถึงตารางที่ 35

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็น  
จริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการเรียนการสอน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=88	
หลักสูตรของโรงเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)				
เห็นวิชาการให้เด็กอ่านออกเขียนได้เพื่อ สอบเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	21	10.66	12	13.64
เห็นการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อม เป็นการเรียนปนเล่น	50	25.38	19	21.59
เห็นทั้งสองด้าน	126	63.96	54	61.36
อื่น ๆ อนุบาล 3 เห็นอ่านเขียนมากกว่าชั้นอื่น	-	-	3	3.41
ควรทำการสอนในวิชาต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
คณิตศาสตร์	166	84.26	85	96.59
ภาษาไทย	162	82.23	86	97.73
ภาษาอังกฤษ	128	64.97	57	64.77
สังคมศึกษา	103	52.28	66	75.00

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N= 88	
วิทยาศาสตร์หรือธรรมชาติศึกษา	117	59.38	63	71.59
สุขศึกษา	117	59.39	65	73.86
ศิลปศึกษา	137	69.54	82	93.18
		*		*
พลศึกษา	144	71.54	80	90.91
การสอนเสริมในเรื่องต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ว่ายน้ำ	137	69.54	34	38.64
ร้องเพลง	97	49.24	75	85.23
รำไทย	68	34.52	42	77.73
ดนตรี	136	69.04	52	59.09
คอมพิวเตอร์	45	22.84	-	-
การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ควรเน้นด้านใดมากที่สุด (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ด้านร่างกาย	27	13.71	10	11.36
ด้านอารมณ์-จิตใจ	82	41.62	23	26.14
ด้านสังคม	31	15.74	15	17.05
ด้านสติปัญญา	46	23.35	30	34.09
อื่น ๆ เน้นทุกด้าน	11	5.58	10	11.36



ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=88	
การจัดกิจกรรมให้นักเรียนในแต่ละวันควรเป็นแบบ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ไม่มีการแบ่งเวลาแน่นอน	10	5.08	3	3.41
แบ่งเวลาการสอนตามใจผู้สอน หรือตามสะดวก	6	3.05	4	4.55
มีการแบ่งเวลาแน่นอน โดยการจัด				
		*		*
ทำเป็นตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน	172	87.31	78	88.64
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	8	4.06	3	3.41
ในห้องเรียน ควรจัดให้มีศูนย์การเรียน (การเรียนตามมุม)				
ต่างๆ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ศูนย์ บัน	104	52.79	34	38.64
ศูนย์ ไม้บล็อก	93	47.21	51	57.95
ศูนย์ หนังสือ	144	73.10	57	64.47
ศูนย์ คณิตศาสตร์	110	55.84	28	31.82
ศูนย์ เครื่องเล่นสัมผัส	120	60.91	36	40.91
ศูนย์ ศิลปะวาดเขียน	134	68.02	51	57.95
ศูนย์ งานกระดาษ (สีก, ปะ ฯลฯ)	93	47.21	42	47.73
ศูนย์ บัน	88	44.67	52	59.09
ศูนย์ เล่นกับน้ำ	42	21.32	7	7.95

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=88	
ศูนย์ ธรรมชาติ	102	51.78	15	17.05
ศูนย์ แสดงบทบาทสมมุติ	52	26.40	19	21.59
ศูนย์ คนตรี	95	48.22	26	29.55
เวลาอนของเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ไม่ควรมี	19	9.64	7	7.95
		*		*
ควรมี	170	86.29	78	88.64
อื่น ๆ นักเรียนอนุบาล 3 ไม่ควรมีตอนกลางวัน	11	5.58	3	3.41
การให้การบ้านควรมี (ตอบได้ 1 ข้อ)				
มี การบ้าน เขียน-อ่าน ทุกวัน	108	54.82	59	67.05
มี การบ้าน เขียน-อ่าน สัปดาห์ละ 2-3 วัน	43	21.89	7	7.95
มีการบ้าน เขียนภาพระบายสี	21	10.66	3	3.41
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสีสัปดาห์ละ 2-3 วัน	26	13.20	1	1.14
ไม่มี การบ้าน เขียน-อ่าน แต่จะให้เด็กไปหัดคุย				
ซักถามพ่อแม่ที่บ้าน	14	7.11	9	10.23
ไม่มี การบ้าน	4	2.03	2	2.27
อื่น ๆ แล้วแต่ครูเห็นสมควร	5	2.54	7	7.95

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน N=197	ร้อยละ	จำนวน N=88	ร้อยละ
การวัดและประเมินผลควรรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ก่อนเรียน	55	27.92	27	30.68
ระหว่างเรียน	157	79.70	67	76.14
เฉพาะปลายภาคเรียน	73	37.06	77	87.50
อื่น ๆ แล้วแต่ครูเห็นเหมาะสม	20	10.15	3	3.41
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการ ควรรู้ใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
การสังเกต	133	67.51	57	64.77
การสัมภาษณ์	106	53.81	45	51.14
		*		*
แบบทดสอบ (สอบโดยให้นักเรียนอ่านและเขียน)	145	73.06	70	79.55
การตรวจสอบผลงาน	118	59.09	62	70.45
อื่น ๆ ใช้หลาย ๆ แบบ	5	2.54	2	2.27
การรายงานผลของการวัดและประเมิน ให้ผู้ปกครองทราบควรรู้ทุกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ที่มีการวัดและประเมินผล	125	63.45	46	52.27
เป็นรายสัปดาห์	27	13.71	10	11.36
เป็นรายเดือน	35	17.77	15	17.05
เป็นรายภาคเรียน	90	45.69	63	71.59

ตารางที่ 31 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
 านโรงเรียนทั้ง ด้านการเรียนการสอนมีความสอดคล้องอยู่จำนวน 41 รายการจากจำนวนทั้งหมด 60 รายการ เช่นการสอนคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 84.26 และร้อยละ 96.59 การสอน  
 ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 82.23และร้อยละ 97.73 การสอนพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 71.54  
 และร้อยละ 90.91 มีการแบ่งเวลาการจัดกิจกรรมประจำวันแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 87.31 และ  
 ร้อยละ 88.64 จัดให้มีเวลาอ่านของเล็ก คิดเป็นร้อยละ 86.29 และร้อยละ 88.64 การวัดผล  
 และประเมินผลระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.70 และร้อยละ 76.14 การวัดและประเมินผล  
 วิชาใช้แบบทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 73.06 และร้อยละ 79.55 หลักสูตรเน้นการอ่านออกเขียนได้และ  
 จัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมคิดเป็นร้อยละ 63.96 และร้อยละ 61.36การสอนภาษาอังกฤษ  
 คิดเป็นร้อยละ 64.97 และร้อยละ 64.77 การสอนดนตรี คิดเป็นร้อยละ 69.04 และร้อยละ 59.09  
 มีการบ้านเขียน-อ่านทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 54.82 และร้อยละ 67.05 การวัดและประเมินผลใช้  
 การสังเกต คิดเป็นร้อยละ 67.51 และร้อยละ 64.77 การสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 53.81  
 และร้อยละ 51.14 มีการรายงานผลทุกครั้งที่มีการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 63.45  
 และร้อยละ 52.27 ส่วนในเรื่อง อื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกับขงมีความสอดคล้อง

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็น  
 จริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านบุคลากรในโรงเรียน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=88	
ครูที่สอนเด็กอนุบาล ควรเป็นเพศ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ชาย	3	1.52	3	3.41
หญิง	118	59.90	85	96.59
เพศใดก็ได้	76	38.53	-	-

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=197	จำนวน	ร้อยละ N=88
อายุของครูอนุบาลที่เหมาะสมจะสอนเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)		*		*
20 - 30 ปี	147	74.62	62	70.45
31 - 40 ปี	53	26.90	22	25.00
41 - 50 ปี	6	3.05	5	5.68
มากกว่า 50 ปี	-	-	-	-
สภาพสมรสของครูอนุบาลควรถูก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
โสด	77	39.09	41	46.59
แต่งงาน	119	60.41	45	51.14
หย่าร้าง	1	0.51	2	2.27
ครูที่สอนนักเรียนอนุบาล (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ผ่านการศึกษาด้านการอนุบาลมาโดยเฉพาะ	123	62.94	40	45.45
ผ่านการการอบรมด้านการอนุบาลมาแล้ว	69	35.02	58	65.91
ผ่านการศึกษาด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ด้านการอนุบาลก็ได้	5	2.54	8	9.09
ระดับการศึกษาของครูที่สอนเด็กอนุบาลควรถูก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	50	25.38	45	51.14
ปริญญาตรี	142	72.08	38	43.18
สูงกว่าปริญญาตรี	5	2.54	5	5.68
การจัดให้ครูสอนในแต่ละชั้นควรถูก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ครูสอนโดยตามเด็กไปทุกชั้น	29	14.72	3	3.41

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=88	
		*		*
ครูสอนโดยอยู่ประจำชั้นนั้น ๆ ตลอด	147	74.62	77	87.50
อื่น ๆ สอนสลับเปลี่ยนวิชาตามความถนัดของครู	21	10.66	8	9.09
การสอนครูในแต่ละชั้นควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
สอนทุกวิชาโดยครูประจำชั้นคนเดียว	51	25.89	52	61.36
สอนแยกวิชาโดยครูประจำชั้นร่วมกับครูท่านอื่น ๆ	138	70.05	26	29.55
อื่น ๆ สอนสลับเปลี่ยนวิชาตามความถนัดของครู	8	4.06	8	9.09
บุคคลิกของครูที่สอนเด็กอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				(N=16)
มีไหวพริบว่องไวและคล่องแคล่ว	101	51.27	16	100.00
		*		*
มีกิริยาท่าทางสง่างามในตนเอง	142	72.08	16	100.00
		*		*
แต่งกายสะอาด สุภาพ	157	79.70	16	100.00
		*		*
พูดจาสุภาพ เรียบร้อย	173	87.82	16	100.00
มนุษยสัมพันธ์ของครูที่สอนเด็กอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
		*		*
ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับเด็ก	183	92.89	16	100.00
ไม่เห็นแก่ตัวหรือเอาเปรียบผู้อื่น	107	54.31	16	100.00
ปรับตัวให้เข้ากับคนทุกชั้นได้	128	64.97	16	100.00

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=16	
		*		*
ไว้ความ เป็นกันเองกับ ผู้ปกครองทุกคน	144	73.10	16	100.00
ในหนึ่งห้องเรียนถ้ามีนักเรียน 35 คน ควร มีผู้ดูแลเด็กคือ (ตอบได้ 1 ชื่อ)			N=88	
ครู 1 คน	8	4.06	35	39.77
ครู 1 คน พี่เลี้ยงเด็ก 1 คน	141	71.57	51	57.95
ครู 1 คน พี่เลี้ยงเด็ก 2 คน	46	23.35	1	1.14
อื่น ๆ ในชั้นอนุบาล 1 ควร มีพี่เลี้ยงเด็กมาก	2	1.02	1	1.41
ระดับการศึกษาของครูใหญ่ (ตอบได้ 1 ชื่อ)			(N=16)	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	3	18.75
ปริญญาตรี	111	56.35	12	75.00
สูงกว่าปริญญาตรี	72	36.55	1	6.25
อื่น ๆ มีประสบการณ์ด้านการสอนมาแล้ว	14	7.11	-	-
ผู้ที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาในระดับ อนุบาลมากที่สุดคนใดในโรงเรียนคือ (ตอบได้ 1 ชื่อ)				
ผู้รับใบอนุญาต	23	11.68	1	6.25
ผู้จัดการ	21	10.66	5	31.25
ครูใหญ่	104	52.79	9	56.25
ครูผู้สอน	49	24.87	14	87.50

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง	สภาพที่เป็น จริง
	จำนวน ร้อยละ N=197	จำนวน ร้อยละ N=16
การโรงประจำโรงเรียนควรเป็นเพศ (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ชาย	49 24.87	9 56.25
หญิง	53 26.90	16 100.00
เพศใดก็ได้	95 48.22	- -

ตารางที่ 32 ปรากฏว่าความคาดหวังของครูผู้ปกครอง และสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนขนาดใหญ่มีความสอดคล้องอยู่จำนวน 26 รายการจากจำนวนทั้งหมด 43 รายการ เช่น อายุของครูระหว่าง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 74.62 และร้อยละ 70.45 ครูสอนประจำชั้นนั้นๆตลอดคิดเป็นร้อยละ 74.62 และร้อยละ 87.50 ครูมีกิริยาท่าทางมีน้ำใจในตัวเอง คิดเป็นร้อยละ 72.08 และร้อยละ 100 ครูแต่งกายสะอาด สุภาพ คิดเป็นร้อยละ 79.70 และร้อยละ 100 ครูพูดจาสุภาพ เรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 87.82 และร้อยละ 100 ครูให้ความสนิทสนม เป็นกันเองกับนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 92.89 และร้อยละ 100 ครูให้ความเป็นกันเองกับ ผู้ปกครองทุกคนคิดเป็นร้อยละ 73.10 และร้อยละ 100สภาพของครูที่แต่งงานแล้ว คิดเป็นร้อยละ 60.41 และร้อยละ 51.14 ครูใหญ่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาในระดับอนุบาลมากที่สุดคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.79 และร้อยละ 56.25 ส่วนในเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกับที่มี ความสอดคล้อง



ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=197	จำนวน	ร้อยละ N=16
สถานที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
อยู่ใกล้บ้านนักเรียน	69	35.02	-	-
อยู่ใกล้ที่ทำงานของผู้ปกครอง	48	24.37	-	-
ตั้งอยู่ในที่ที่สะดวก	48	24.37	16	100.00
อื่น ๆ ใกล้บ้านนักเรียนและที่ทำงานของผู้ปกครอง	32	16.24	-	-
สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนควร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
เป็นที่สงบอยู่ห่างจากชุมชนพอประมาณ	83	42.13	15	93.75
อยู่ใจกลางชุมชนมีคนพลุกพล่าน	4	2.03	3	18.75
ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรม	84	42.64	15	93.75
น้ำท่วมไม่ถึง และไม่มีน้ำขังตลอดปี	21	10.66	14	87.50
อื่น ๆ มีโรงพยาบาลอยู่ใกล้	5	2.54	-	-
สภาพทั่วไปของอาคารเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
คัดแปลงมาจากบ้านอยู่อาศัย	3	1.62	1	6.25
คัดแปลงมาจากตึกแถว	1	0.51	-	-
อยู่กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาในระดับอื่นด้วย	23	11.68	-	-
		*		*
สร้างขึ้นมาใหม่เพื่อทำโรงเรียนอนุบาลโดยเฉพาะ	165	83.76	16	100.00

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=16	
อาคารเรียนสำหรับเด็กควรมีลักษณะเป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
อาคารชั้นเดียว	148	75.13	7	43.75
อาคาร 2 ชั้น	42	21.32	14	87.50
อาคาร 3 ชั้น	-	-	2	12.50
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสมของสถานที่	7	3.55	-	-
ห้องเรียนควรมีขนาด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
5 x 7 เมตร (35 ตารางเมตร)	30	15.23	3	18.75
6 x 7 เมตร (42 ตารางเมตร)	67	34.01	9	56.25
8 x 10 เมตร (80 ตารางเมตร)	87	45.18	6	37.50
อื่น ๆ ขนาดเท่าใดก็ได้	11	5.58	-	-
ห้องเรียนสำหรับนักเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ไม่ติดเครื่องปรับอากาศ หรือพัดลม อาศัยลมตามธรรมชาติ	48	24.37	-	-
ติดพัดลมเพียงอย่างเดียว	136	69.04	16	100.00
ติดเครื่องปรับอากาศ	4	2.03	-	-
อื่น ๆ	9	4.57	-	-
พื้นห้องทาสีด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
คอนกรีต	3	1.52	4	25.00
ทินขัด	5	2.54	3	18.75

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=16	
น้ำ	136	69.04	13	81.25
คอนกรีตปูด้วยเสื่อน้ำมัน	20	10.15	5	31.25
คอนกรีตปูด้วยแผ่นยาง	31	15.75	1	6.25
อื่น ๆ ปูด้วยกระเบื้อง	2	1.02	1	6.25
ห้องอื่น ๆ นอกจากห้องเรียนแล้วควรมีห้อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ห้องนอน	123	62.94	5	31.25
		*		*
ห้องพยาบาล	178	90.36	15	93.75
		*		*
ห้องอาหาร	182	92.39	15	93.75
		*		*
ห้องน้ำ ห้องส้วม	197	100.00	16	100.00
ห้องสมุด	136	69.04	10	62.50
ห้องดนตรี	141	71.57	7	43.75
ห้องศิลปะ	130	65.99	4	25.00
อื่น ๆ ห้องเล่น	16	8.12	-	-
สนามเด็กเล่นมีเนื้อที่ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
1 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	85	43.15	2	12.50

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ๋ ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=197	จำนวน	ร้อยละ N=16
เป็นครึ่งหนึ่งของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	73	37.06	10	62.50
3 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	34	17.26	4	25.00
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	5	2.54	-	-
บริเวณโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตกแต่งสวยงาม	38	19.29	12	75.00
สะอาดเรียบร้อย	49	24.87	13	81.25
ปลอดภัย	87	45.18	15	93.75
ร่มรื่นมีต้นไม้ใหญ่	23	11.68	16	100.00
อุปกรณ์ในห้องเรียนควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=88	
		*		*
กระดานดำ	178	90.36	85	96.59
ภาพพลิก	135	68.53	58	65.91
แผนภูมิ	92	46.70	50	56.8
ที่สำหรับแสดงผลงานนักเรียน	149	75.63	51	57.95
ตู้เก็บเอกสาร	100	50.76	64	72.73
		*		*
ตู้เก็บเครื่องใช้นักเรียน	164	83.25	70	79.55
ตู้เก็บอุปกรณ์ของเล่นนักเรียน	149	75.36	56	63.64
อ่างล้างมือ	85	43.15	13	14.77

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ๋ ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=197	จำนวน	ร้อยละ N=88
อื่น ๆ กระดานดำและป้ายนิเทศเคลื่อนที่ อุปกรณ์สำหรับเด็กเล่นในห้องเรียนควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ชื่อ)	9	4.57	3	3.41
		*		*
ภาพตัดต่อ	149	75.63	65	75.86
		*		*
บล็อกต่าง ๆ	148	75.13	64	72.73
เครื่องขึง ตวง วัด	48	44.64	17	19.32
เครื่องเคาะจังหวะ (เครื่องดนตรีเช่น กลองลูกขัด ฯลฯ)	128	64.97	48	54.55
ลูกคิด	74	37.56	30	34.09
แท่งสี	147	74.62	57	64.77
		*		*
ดินน้ำมัน หรือแป้งโด	148	75.13	76	86.36
อุปกรณ์ฝึกเขาวี (เครื่องเล่นพัฒนา)	162	82.23	54	61.36
		*		*
หนังสือเด็ก	157	79.70	68	77.27

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=16	
โต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักเรียนควรมีลักษณะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
มีเหลี่ยมและมุมน้อย	138	70.05	13	81.25
มีน้ำหนักเบา	125	63.45	12	75.00
		*		*
สูงพอประมาณกับตัวนักเรียน	166	84.26	16	100.00
โต๊ะและเก้าอี้ควรแยกออกจากกัน	129	65.48	16	100.00
ทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย	128	64.97	16	100.00
มีสีสวยงาม	95	48.22	15	93.75
การจัดโต๊ะและเก้าอี้ในห้องควรมี (ตอบได้ 1 ข้อ)				
จัดคงที่ตายตัวให้นักเรียนนั่งหันหน้าไป ในทิศทางเดียวกัน	22	11.17	-	-
จัดได้หลายรูปแบบนักเรียนสามารถหันหน้าไปได้ หลายทิศทาง	100	52.79	1	6.25
จัดได้ทั้ง 2 แบบ	71	19.72	15	93.75

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=16	
อุปกรณ์ประจำตัวนักเรียนที่โรงเรียนควรเตรียมมาให้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
		*		*
ชุดเครื่องนอน (หมอน, เบาะ, ผ้าห่ม)	169	85.79	13	81.25
		*		*
แก้วพลาสติกสำหรับดื่มน้ำ	151	76.65	14	87.50
		*		*
ภาชนะสำหรับการรับประทานอาหาร	166	84.26	14	87.50
ชุดแปรงฟัน (แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน)	127	64.47	6	37.50
ผ้ากันเปื้อน ชุดนอน	10	5.08	2	12.5
วัสดุทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนน่าจะมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
เครื่องเล่น-บันทึกเสียง	130	65.99	16	100.00
		*		*
เครื่องขยายเสียง	146	74.11	16	100.00
เครื่องรับวิทยุ	72	36.55	16	100.00
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (เครื่องฉายแผ่นใส)	61	30.96	7	43.75
เครื่องฉายสไลด์	98	49.75	8	50.00
เครื่องฉายภาพยนตร์	50	25.38	5	31.25
เครื่องรับโทรทัศน์	129	65.48	16	100.00

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=197	จำนวน	ร้อยละ N=16
เครื่องเล่นแผ่นเสียง	40	20.30	8	50.00
		*		*
วีซีดี	147	74.62	16	100.00
กล้องถ่ายรูป	92	46.70	16	100.00
โทรทัศน์วงจรปิด	52	26.40	1	6.25
เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	35	17.77	8	50.00
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก	85	43.15	2	12.50
เครื่องพิมพ์สี	100	50.76	16	100.00
เครื่องถ่ายเอกสาร	84	42.64	5	31.25
เครื่องอัดสำเนา (โรเนียว)	81	41.12	15	93.75
อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่มี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
ชิงช้า	175	88.83	15	93.75
กระดานหก	143	72.59	9	56.25
		*		*
กระดานสั้น	162	82.23	16	100.00
บาร์เทน	133	67.51	13	61.25
		*		*
ราวไต่เพื่อการทรงตัว	142	72.08	14	87.50



ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=197		N=16	
กีฬาทุน	158	80.20	11	68.75
คู่มือคัดลอก	146	74.11	10	62.50
กีฬาแยก	150	76.14	10	62.50
ข้อทราย	127	64.47	12	75.00
เครื่องเล่นสนามที่ทำจากยางรถยนต์	119	60.41	3	18.75

ตารางที่ 31 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อมีความสอดคล้องอยู่จำนวน 56  
รายการจากจำนวนทั้งหมด 105 รายการ เช่น เรื่องอาคารสร้างขึ้นมาใหม่ เพื่อทำโรงเรียนอนุบาล  
โดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 83.76 และร้อยละ 100 นอกจากห้องเรียนแล้วยังมีห้องพยาบาล  
คิดเป็นร้อยละ 90.36 และร้อยละ 93.75 ห้องอาหารคิดเป็นร้อยละ 92.39 และร้อยละ 93.75  
มีห้องน้ำห้องส้วมคิดเป็นร้อยละ 94.42 และร้อยละ 100 อุปกรณ์ในห้องเรียนมีกระดานดำคิดเป็น  
ร้อยละ 90.36 และร้อยละ 96.59 ตู้เก็บเครื่องใช้นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.25 และร้อยละ  
79.55 อุปกรณ์สำหรับเด็กเล่นในห้องเรียนมีภาพตัดต่อคิดเป็นร้อยละ 75.63 และร้อยละ 73.86  
บล็อกต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 75.13 และร้อยละ 86.36 หนังสือเด็ก คิดเป็นร้อยละ 79.70 และ  
ร้อยละ 77.27 โต๊ะเก้าอี้มีเหลี่ยมและมุมทื่อคิดเป็นร้อยละ 70.05 และร้อยละ 81.25 โต๊ะเก้าอี้  
สูงพอประมาณตัวนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.26 และร้อยละ 100 อุปกรณ์ที่โรงเรียนเตรียมมาให้คือ

ชุดเครื่องนอน คิดเป็นร้อยละ 85.79 และร้อยละ 81.25 ภาชนะพลาสติกสำหรับดื่มชา คิดเป็นร้อยละ 76.65 และร้อยละ 87.50 ภาชนะสำหรับ รับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ 84.36 และร้อยละ 87.50 โสภักศบุกรณมีเครื่องขยายเสียงคิดเป็นร้อยละ 74.11 และร้อยละ 100 วิทยุคิดเป็นร้อยละ 74.62 และร้อยละ 100 อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามมีชิงช้า คิดเป็นร้อยละ 88.83 และร้อยละ 93.75 กระดานเขียนคิดเป็นร้อยละ 82.23 และร้อยละ 100 มีราวใต้เพื่อ การทรงตัว คิดเป็นร้อยละ 72.08 และร้อยละ 87.50 อุปกรณ์ในห้องเรียนมีภาพพลิก คิดเป็นร้อยละ 68.53 และร้อยละ 65.91 มีเครื่องเคาะจังหวะ คิดเป็นร้อยละ 64.97 และร้อยละ 54.55 ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกว่าไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง	สภาพที่ เป็นจริง
	จำนวน ร้อยละ N = 197	จำนวน ร้อยละ N=16
การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการติดต่อทางโทร (ตอบได้ 1 ข้อ)		
ทางจดหมาย	115 58.38	16 100.00
ทางโทรศัพท์	35 17.77	15 93.75
บอกกับผู้ปกครองหรือครูด้วยวาจาเมื่อครูและผู้ปกครองพบกัน	57 28.93	16 100.00
การเชิญผู้ปกครองมาร่วมประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมของ โรงเรียนควรร (ตอบได้ 1 ข้อ)		
จัดปีละ 1 ครั้ง	68 34.52	7 43.75
จัดปีละ 2 ครั้ง	111 56.35	7 43.75
จัดปีละ 3 ครั้ง	12 6.09	2 12.50
อื่น ๆ แล้วยแต่ความเหมาะสม	6 3.05	- -

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 197		N=88	
ผู้ปกครองต้องการพบครูเพื่อปรึกษา ให้ข้อเสนอเกี่ยวกับนักเรียน คนไหนมากที่สุด (ตอบได้ 1 ชื่อ)				
ตอนเช้าขณะครูรับนักเรียน	37	18.78	26	29.55
ตอนเย็นขณะครูส่งนักเรียน	48	24.37	20	22.73
ตอนทางโรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญผู้ปกครองมาช่วยด้วย เช่น วันประชุมของผู้ปกครอง หรือวันงานประจำปีของ โรงเรียน	96	48.73	33	37.50
อื่น ๆ ครูเรียกพบเมื่อนักเรียนมีปัญหา	16	8.12	9	10.22
โรงเรียนควรปฏิบัติอย่างไรต่อข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง (ตอบได้มากกว่า 1 ชื่อ)				
นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบ			N=16	
การพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน	155	78.68	16	100.00
นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาเผยแพร่ สู่ผู้ปกครองอื่น ๆ	14	7.11	16	100.00
เชิญผู้ปกครองมาพบเมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองคนนั้น ๆ	23	11.68	16	100.00

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 197		N=16	
การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองน่าจะ ได้ทำโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู	79	40.00	3	18.75
การจัดงานวันผู้ปกครอง ปีละ 1 ครั้ง (งานพบปะสังสรรค์)	46	23.35	14	87.50
โรงเรียนแจ้งข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยเดือน 1 ครั้ง	126	63.96	10	62.50
โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือกับทาง ทางโรงเรียนได้ตลอดเวลา	140	71.07	16	100.00
โรงเรียนให้ความเท่าเทียมในการยอมรับนับถือผู้ปกครอง	50	25.38	16	100.00
การจัดบริการพิเศษให้แก่เด็ก และผู้ปกครองควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
บริการรถรับ - ส่งนักเรียน	122	61.93	6	37.50
บริการรับฝากนักเรียนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์	27	13.71	3	18.75
การรับฝากนักเรียนในระหว่างปิดภาคเรียน	144	73.09	14	87.50
การสอนซ่อมเสริม (สอนพิเศษ) สำหรับเด็กเรียนช้า	93	47.21	15	93.75
การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนา เด็กแก่ผู้ปกครอง	113	57.36	10	62.50

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 197		N=16	
ในกรณีเด็กป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุที่โรงเรียนที่ไม่ร้ายแรง เช่น เป็นไข้มีบาดแผลจากการพลัดตกหกล้ม เลือดกำเดาไหล ถูกมีดบาด ทางโรงเรียนควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
พาเด็กไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาลแล้วแจ้งให้		*		*
ผู้ปกครองทราบ	165	83.76	15	93.75
แจ้งให้ผู้ปกครองพาเด็กไปหาแพทย์เอง	22	11.17	-	-
อื่น ๆ พิจารณาเป็นรายการดี	10	5.08	1	6.25

ตารางที่ 34 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง กับทางโรงเรียนความสอดคล้องอยู่จำนวน 15 รายการจากจำนวนทั้งหมด 27 รายการ เช่น โรงเรียนนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบการพิจารณาการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 78.68 และร้อยละ 100 กรณีที่นักเรียนป่วยหรือมีอุบัติเหตุที่โรงเรียนทางโรงเรียนพำนักเรียนไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาล แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 83.76 และร้อยละ 93.75ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับทางโรงเรียน ส่วนในเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกับไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของรายการความสอดคล้องและไม่สอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ในด้านต่างๆ

ด้านต่างๆ	จำนวนรายการทั้งหมด	จำนวนรายการที่สอดคล้อง	ร้อยละ	จำนวนรายการที่ไม่สอดคล้อง	ร้อยละ
ด้านการเรียนการสอน	60	41	68.33	19	31.77
ด้านบุคลากรในโรงเรียน	43	26	60.47	17	39.53
ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ	105	56	53.33	49	46.77
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน	27	15	55.56	12	44.44

ตารางที่ 35 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครองกับสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนมีความสอดคล้องมากกว่าไม่สอดคล้องในทุกๆ ด้าน และพบว่ามีความสอดคล้องเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านการเรียนการสอน ร้อยละ 68.33 ด้านบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 60.47 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ร้อยละ 55.56 และด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ ร้อยละ 53.33

4.4 ความคาดหวังของผู้ปกครองและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้งหมดในด้านต่าง ๆ  
วิเคราะห์ความสอดคล้องจากข้อมูลความคาดหวังของผู้ปกครองจำนวน 360 คนและสภาพที่เป็นจริง  
จากครูจำนวน 187 คน สัมภาษณ์ครูใหญ่จำนวน 65 คน และจากการสำรวจโรงเรียนของผู้วิจัย  
จำนวน 65 โรงเรียน ตามตารางที่ 36 ถึงตารางที่ 40

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็น  
จริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านการเรียนการสอน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=360		N=187	
หลักสูตรของโรงเรียน (ตอบได้ 1 ข้อ)				
เห็นวิชาการให้เด็กอ่านออกเขียนได้เพื่อ				
สอบเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	44	12.22	22	11.76
เห็นการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อม				
เป็นการเรียนปนเล่น	83	23.06	46	26.60
เห็นทั้งสองด้าน	233	64.72	116	62.03
อื่น ๆ	-	-	3	1.06
ควรทำการสอนในวิชาต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
คณิตศาสตร์	305	84.72	181	96.79
		*		*
ภาษาไทย	289	80.28	184	98.40
ภาษาอังกฤษ	232	64.44	122	65.24
สังคมศึกษา	225	62.50	134	71.12

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนสภาพที่เป็นจริง  
ของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน N=360	ร้อยละ	จำนวน N=187	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์หรือธรรมชาติศึกษา	207	57.50	127	67.91
สุขศึกษา	207	57.50	133	71.12
ศิลปะศึกษา	238	66.11	173	92.51
		*		*
พลศึกษา	255	70.83	169	90.37
ควรสอนเสริมในเรื่องต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ว่ายน้ำ	229	63.61	50	26.74
ร้องเพลง	166	46.11	160	85.56
รำไทย	119	33.06	79	42.25
ดนตรี	231	64.17	93	49.73
คอมพิวเตอร์	80	22.22	-	-
การส่งเสริมพัฒนาการเด็กควรเน้นด้านใดมากที่สุด (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ด้านร่างกาย	49	13.61	22	11.76
ด้านอารมณ์-จิตใจ	151	41.94	58	31.02
ด้านสังคม	50	13.89	28	14.17
ด้านสติปัญญา	90	25.00	57	30.48
อื่นๆ เน้นทุกด้าน	20	5.55	22	11.76



ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=360		N=187	
การจัดกิจกรรมให้นักเรียนในวันศุกร์ เป็นแบบ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ไม่มีการแบ่งเวลาแน่นอน	19	5.28	10	5.35
แบ่งเวลาการสอนตามใจผู้สอน หรือตามสะดวก	12	3.33	15	8.02
มีการแบ่งเวลาแน่นอน โดยการจัด		*		*
ทำเป็นตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน	317	88.06	155	82.89
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสมซึ่งผู้บริหาร จะกำหนดเอง	12	3.33	7	3.74
ในห้องเรียน ควรจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ (การเรียนตามมุม) ต่าง ๆ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ศูนย์ บ้าน	183	50.83	79	42.25
ศูนย์ ไม้บล็อก	160	44.44	113	60.43
ศูนย์ หนังสือ	255	70.83	128	68.45
ศูนย์ คณิตศาสตร์	186	51.67	63	33.69
ศูนย์ เครื่องเล่นสัฟฟิส	222	61.67	85	45.45
ศูนย์ ศิลปะวาดเขียน	230	63.89	114	60.92
ศูนย์ งานกระดาษ (ฉีก, ปะ ฯลฯ)	167	46.39	98	52.41
ศูนย์ บัน	145	40.28	106	56.68
ศูนย์ เล่นกับน้ำ	88	24.44	21	11.23

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=360	จำนวน	ร้อยละ N=187
ศูนย์ ธรรมชาติ	175	48.61	67	35.83
ศูนย์ แสดงบทบาทสมมุติ	102	28.33	120	64.17
ศูนย์ คนตรี	177	49.17	60	32.09
เวลานอนของเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ไม่ควรมี	27	7.50	19	10.16
		*		*
ควรมี	321	89.17	162	86.63
อื่น ๆ นักเรียนอนุบาล 3 ไม่ควรนอนกลางวัน	15	4.17	6	3.21
การให้การบ้านควรมี (ตอบได้ 1 ข้อ)				
มี การบ้าน เขียน-อ่าน ทุกวัน	191	53.06	133	71.12
มี การบ้าน เขียน-อ่าน สัปดาห์ละ 2-3 วัน	88	24.44	14	7.49
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสี	31	8.61	7	3.74
มี การบ้าน เขียนภาพ ระบายสีสัปดาห์ละ 2-3 วัน	37	10.28	9	4.81
ไม่มีการบ้าน เขียน-อ่าน แต่จะให้เด็กไปพูดคุย				
ชักถามพ่อแม่ที่บ้าน	22	6.11	11	5.88
ไม่มีการบ้าน	7	1.94	2	1.70
อื่นๆ แล้วแต่ครูเห็นสมควร	12	3.33	16	8.56

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน N=360	ร้อยละ	จำนวน N=187	ร้อยละ
การวัดและประเมินผลควรวีธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ก่อนเรียน	108	30.00	53	28.34
		*		*
ระหว่างเรียน	281	78.06	134	71.66
เฉพาะปลายภาคเรียน	148	41.11	162	86.63
อื่น ๆ แล้วแต่ครูเห็นเหมาะสม	39	10.83	5	2.67
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการ ควรวีธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
การสังเกต	233	64.72	136	72.73
การสัมภาษณ์	183	50.83	98	52.41
		*		*
แบบทดสอบ (สอบโดยให้นักเรียนอ่านและเขียน)	258	71.67	146	78.08
การตรวจสอบผลงาน	213	59.17	131	70.05
อื่น ๆ ใช้หลาย ๆ แบบ	15	4.17	11	5.88
การรายงานผลของการวัดและประเมิน ให้ผู้ปกครองทราบควรวีธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ทุกครั้งที่มีการวัดและประเมินผล	233	64.72	79	42.25
เป็นรายสัปดาห์	52	14.44	23	12.30
เป็นรายเดือน	82	22.77	33	17.85
เป็นรายภาคเรียน	167	46.39	136	72.73

ตารางที่ 36 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3ขนาดด้านการเรียนการสอนมีความสอดคล้องอยู่จำนวน 45 รายการจากจำนวนทั้งหมด 60 รายการการสอนคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 84.72 และ 96.79 การสอนภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80.28และร้อยละ 98.40 การสอนพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.83 และร้อยละ 90.37 ในการจัดกิจกรรมประจำวันมีการแบ่งเวลาที่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 88.06 และร้อยละ 82.89 มีเวลานอน คิดเป็นร้อยละ 86.63 มีการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 78.06 และร้อยละ 71.66 ใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลคิดเป็นร้อยละ 71.67 และร้อยละ 98.08 การสอนภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 64.44 และร้อยละ 65.24 การสอนวิทยาศาสตร์ หรือธรรมชาติศึกษา คิดเป็นร้อยละ 57.50 และร้อยละ 67.91 ศูนย์านห้องเรียนมีศูนย์ศิลปะวาดเขียน คิดเป็นร้อยละ 63.89 และร้อยละ 60.92 ใช้ในการสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 50.83 และร้อยละ 52.41 ส่วนในเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกับไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดและด้านบุคลากรในโรงเรียน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=360		N=187	
ครูที่สอนเด็กอนุบาล ควรเป็นเพศ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ชาย	6	1.67	5	2.67
หญิง	216	60.00	182	97.33
เพศใดก็ได้	138	38.33	-	-
อายุของครูอนุบาลที่เหมาะสมจะสอนเด็ก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
20 - 30 ปี	266	73.89	129	68.98
31 - 40 ปี	96	26.67	50	26.74

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดและด้านบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=360	จำนวน	ร้อยละ N=187
41 - 50 ปี	8	2.22	8	4.28
มากกว่า 50 ปี	2	0.56	-	-
สภาพสมรสของครูอนุบาลควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
โสด	158	43.49	92	49.20
แต่งงาน	201	55.83	92	49.20
หย่าร้าง	1	0.28	3	1.60
ครูที่สอนเด็กอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ผ่านการศึกษาด้านการอนุบาลมาโดยเฉพาะ	211	58.61	69	36.90
ผ่านการการอบรมด้านการอนุบาลมาแล้ว	113	36.94	127	69.91
ผ่านการศึกษาด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ด้านการอนุบาลก็ได้	16	4.44	23	12.30
ระดับการศึกษาของครูที่สอนเด็กอนุบาลควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	105	29.17	109	58.29
ปริญญาตรี	245	68.06	73	39.04
สูงกว่าปริญญาตรี	10	2.78	5	2.67
การจัดให้ครูสอนในแต่ละชั้นควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
ครูสอนโดยตามเด็กไปทุกชั้น	62	17.22	9	4.81
		*		*
ครูสอนโดยอยู่ประจำชั้นนั้นๆ ตลอด	252	70.00	159	85.03
อื่น ๆ สอนสลับเปลี่ยนวิชาตามความถนัดของครู	46	12.48	19	10.16

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดและด้านบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน N=360	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสอนครูในแต่ละชั้นควรถูก (ตอบได้ 1 ข้อ)				
สอนทุกวิชาโดยครูประจำชั้นคนเดียว	103	28.61	136	72.73
สอนแยกวิชาโดยครูประจำชั้นร่วมกับครูท่านอื่น ๆ	242	67.22	40	21.39
อื่น ๆ สอนลับเปลี่ยนวิชาตามความถนัดของครู	15	4.17	11	5.88
บุคคลิกของครูที่สอนเด็กอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				(N=65)
มีหน้าตาสวยงามและดูอ่อนโยน	168	46.67	62	95.38
		*		*
มีกิริยาท่าทางสง่างามในตนเอง	254	70.56	61	93.85
		*		*
แต่งกายสะอาด สุภาพ	281	78.06	63	96.92
		*		*
พูดจาสุภาพ เรียบร้อย	314	87.22	63	96.92
มนุษยสัมพันธ์ของครูที่สอนเด็กอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับเด็ก	328	91.11	64	98.46
ไม่เห็นแก่ตัวหรือเอาเปรียบผู้อื่น	191	53.06	62	95.38
ปรับตัวให้เข้ากับคนทุกชั้นได้	234	65.00	62	95.38
		*		*
ให้ความเป็นกันเองกับผู้ปกครองทุกคน	266	73.89	62	95.38
ในหนึ่งห้องเรียนว่ามีนักเรียน 35 คน ควรให้ผู้ดูแลเด็กคือ (ตอบได้ 1 ข้อ)				N=187
ครู 1 คน	11	3.06	101	54.01

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดและด้านบุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=360	จำนวน	ร้อยละ N=187
ครู 1 คน ที่เลี้ยงเด็ก 1 คน	248	68.69	78	41.71
ครู 1 คน ที่เลี้ยงเด็ก 2 คน	95	26.39	5	2.67
อื่น ๆ ในชั้นอนุบาล 1 ควรมีที่เลี้ยงเด็กมาก	6	1.67	3	1.61
ระดับการศึกษาของครูใหญ่ (ตอบได้ 1 ชื่อ)			(N=65)	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	1.39	28	43.08
ปริญญาตรี	209	58.06	35	53.85
สูงกว่าปริญญาตรี	122	33.89	2	3.08
อื่น ๆ มีประสบการณ์ด้านการสอนมาแล้ว	24	6.67	-	-
ผู้ที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาในระดับ อนุบาลมากที่สุดคนในโรงเรียนคือ				
ผู้รับใบอนุญาต (เจ้าของผู้จัดตั้งโรงเรียน)	36	10.00	7	10.77
ผู้จัดการ (ผู้รับผิดชอบการจัดการทั่วไปของโรงเรียน)	46	12.78	9	13.85
ครูใหญ่ (ผู้รับผิดชอบด้านการเรียนการสอนในโรงเรียน)	195	54.17	22	33.85
ครูผู้สอน (ผู้รับผิดชอบด้านการสอนประจำวันหรือสอนเป็น รายวิชา	83	23.06	48	73.85
การโรงประจำโรงเรียนควรเป็นเพศ				
ชาย	99	27.50	29	44.62
หญิง	95	26.39	52	80.00
เพศาก็ได้	166	46.11	-	-

ตารางที่ 37 ปรากฏว่าความคาดหวังของครูผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของบุคลากรในโรงเรียน ทั้ง 3 ขนาดด้านบุคลากรโรงเรียนมีความสอดคล้องอยู่จำนวน 28 รายการจากจำนวนทั้งหมด 43 รายการ เช่นครูสอนอยู่ในประจำชั้นนั้นๆ ตลอด คิดเป็นร้อยละ 70 และร้อยละ 85.03 ครูมีกิริยาท่าทางมีน้ำใจในตัวเอง คิดเป็นร้อยละ 70.56 และร้อยละ 93.85 แต่งกาย สุภาพ คิดเป็นร้อยละ 78.06 และร้อยละ 96.92 พุดจาสุภาพเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 87.22 และร้อยละ 96.92 ครูให้ความสนิทสนม เป็นกันเองกับนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 91.11 และร้อยละ 98.46 ครูให้ความเป็นกันเองกับผู้ปกครองทุกคน คิดเป็นร้อยละ 73.84 และร้อยละ 95.38 ระดับการศึกษาของครูใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 58.06 และ 53.85 ส่วนในเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละที่น้อยกับขามีความสอดคล้อง

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=360		N=65	
สถานที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลควร (ตอบได้ 1 ชื่อ)				
อยู่ใกล้บ้านนักเรียน	115	31.94	8	12.31
อยู่ใกล้ที่ทำงานของผู้ปกครอง	93	25.83	2	3.08
ตั้งอยู่ไหนก็ได้	100	27.78	56	86.15
อื่น ๆ ใกล้บ้านนักเรียนและที่ทำงานของผู้ปกครอง	52	14.44	-	-
สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียนควร (ตอบได้มากกว่า 1 ชื่อ)				
เป็นที่สงบอยู่ห่างจากชุมชนพอสมควร	148	41.11	60	92.31
อยู่ใจกลางชุมชนมีคนพลุกพล่าน	6	1.67	12	18.46



ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน N=360	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรม	157	43.61	60	92.31
น้ำท่าขุ่นน้ำขุ่น และไม่มีน้ำขังตลอดปี	40	11.11	58	82.23
มีโรงพยาบาลอยู่ใกล้	9	2.50	-	-
สภาพทั่วไปของอาคารเรียนควร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
คัดแปลงมาจากบ้านอยู่อาศัย	16	4.44	6	9.23
คัดแปลงมาจากตึกแถว	1	0.28	-	-
อยู่กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาในระดับอื่นด้วย	49	13.61	1	1.54
		*		*
สร้างขึ้นใหม่เพื่อทำโรงเรียนอนุบาลโดยเฉพาะ	287	79.72	61	93.85
อาคารเรียนสำหรับเด็กควรมีลักษณะเป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
อาคารชั้นเดียว	289	82.78	39	60.00
อาคาร 2 ชั้น	53	14.72	33	50.77
อาคาร 3 ชั้น	2	0.56	4	6.15
อื่นๆ แล้วแต่ความเหมาะสมของสถานที่	7	1.94	-	-
ห้องเรียนควรมีขนาด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
5 x 7 เมตร (35 ตารางเมตร)	51	14.17	22	33.85
6 x 7 เมตร (42 ตารางเมตร)	112	31.11	28	43.06
8 x 10 เมตร (80 ตารางเมตร)	173	48.05	20	30.77
อื่นๆ ขนาดเท่าใดก็ได้	24	6.67	-	-

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=360	จำนวน	ร้อยละ N=65
โรงเรียนสำหรับนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ไม่คิดเครื่องปรับอากาศ อาศัยลมตามธรรมชาติ	86	23.89	1	1.54
คิดแต่ลมเพียงอย่างเดียว	245	68.06	64	98.45
คิดเครื่องปรับอากาศโดยเฉพาะ	8	2.22	1	1.54
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	21	5.83	-	-
พื้นที่ห้องทำด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
คอนกรีต	16	4.44	14	21.54
หินขัด	8	2.22	4	6.15
ไม้	228	63.33	36	55.38
คอนกรีตปูด้วยเสื่อน้ำมัน	50	13.89	34	52.31
อื่น ๆ ปูด้วยกระเบื้อง คอนกรีตปูด้วย เสื่อกก	5	1.39	4	6.15
ห้องอื่น ๆ นอกจากห้องเรียนแล้วควรมีห้อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ห้องนอน	238	66.11	23	35.38
		*		*
ห้องพยาบาล	318	88.33	47	72.31
		*		*
ห้องอาหาร	321	89.17	60	92.31
ห้องน้ำ ห้องส้วม	360	100	65	100
ห้องสมุด	244	67.78	30	46.15

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=360	จำนวน	ร้อยละ N=65
ห้องดนตรี	249	67.17	13	20.00
ห้องศิลปะ	232	64.44	9	13.85
อื่นๆ ห้องนั่งพักรถกลับ, ห้องนั่งเล่น	27	7.50	3	4.62
สนามเด็กเล่นฟรีเนื้อที่ (ตอบได้ 1 ข้อ)				
1 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	143	39.72	12	18.46
เป็นครึ่งหนึ่งของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	161	44.72	32	49.23
3 ใน 4 ของเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน	50	13.89	21	32.31
อื่นๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	8	2.22	-	-
บริเวณโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตกแต่งสวยงาม	69	19.17	51	78.46
สะอาดเรียบร้อย	90	25.00	53	81.54
ปลอดภัย	158	43.89	54	83.08
ร่มรื่นต้นไม้ใหญ่	43	11.94	58	89.23
อุปกรณ์ในห้องเรียนควรรี * กระดานดำ	321	89.17	181	96.79
ภาพพลิก	244	67.78	112	59.89
แผนภูมิ	174	48.33	112	59.89

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=360	จำนวน	ร้อยละ N=187
ที่สำหรับแสดงผลงานนักเรียน	275	76.39	129	68.98
ตู้เก็บเอกสาร	171	47.50	116	62.03
		*		*
ตู้เก็บเครื่องใช้นักเรียน	293	81.39	136	72.73
ตู้เก็บอุปกรณ์ของเล่นนักเรียน	278	77.22	87	46.52
อ่างล้างมือ	163	45.28	38	20.32
อื่นๆ กระดานดำและป้ายนิเทศเคลื่อนที่	15	4.17	13	6.95
อุปกรณ์ สำหรับนักเรียนเล่นในห้องเรียนควรมี		*		*
ภาพตัดต่อ	281	78.06	134	71.66
		*		*
หนังสือต่าง ๆ	262	72.78	138	73.80
เครื่องขึง ตวง วัด	160	44.44	50	26.74
เครื่องเคาะจังหวะ (เครื่องดนตรีเช่น กลองลูกชิด ฯลฯ)	225	62.05	110	58.82
ลูกคิด	147	40.83	74	39.57
แท่งสี	253	70.28	127	67.91
		*		*
ดินน้ำมัน หรือแป้งโด	262	72.78	156	83.42
อุปกรณ์ฝึกเขาวัว (เครื่องเล่นทัศนศึกษา)	296	82.22	107	57.22
หนังสือเด็ก	286	79.44	148	79.14

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=360		N=65	
โต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักเรียนควรมีลักษณะ				
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
มีเหลี่ยมและมุมน้อย	245	68.06	44	67.69
มีน้ำหนักเบา	227	63.06	46	70.77
		*		*
สูงพอประมาณกับตัวนักเรียน	304	84.44	62	95.38
โต๊ะและเก้าอี้ควรแยกออกจากกัน	241	66.94	62	95.38
ทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย	226	62.78	52	80.00
มีสีสวยงาม	163	45.28	51	78.46
การจัดโต๊ะและเก้าอี้ในห้องควม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
จัดคงที่ตายตัวให้นักเรียนนั่งหันหน้าไป				
านทิศทางเดียวกัน				
	31	8.61	1	1.54
จัดได้หลายรูปแบบนักเรียนสามารถหันหน้าไปมาได้				
หลายทิศทาง				
	190	52.78	4	6.15
จัดได้ทั้ง 2 แบบ				
	139	38.61	61	93.85
อุปกรณ์ประจำตัวนักเรียนที่โรงเรียนควรเตรียมมาให้				
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ชุดเครื่องนอน (หมอน, เบาะ, ผ้าห่ม)				
	295	82.22	53	81.54
		*		*
ถ้วยสำหรับดื่ม				
	272	75.55	59	90.77

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=360	จำนวน	ร้อยละ N=65
		*		*
ภาชนะสำหรับการรับประทานอาหาร	301	83.61	60	92.31
ชุดแปรงฟัน (แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน)	320	55.56	22	33.82
ฮิน่า ผ้ากันเปื้อน ชุดนอน	17	4.72	5	7.69
เสตคัศนุอุปกรณ์ที่โรงเรียนน่าจะมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
เครื่องเล่น-บันทึกเสียง	229	63.61	62	95.38
		*		*
เครื่องขยายเสียง	256	71.11	59	90.77
เครื่องรับวิทยุ	129	35.83	57	87.69
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (เครื่องฉายแผ่นใส)	110	30.56	14	21.54
เครื่องฉายสไลด์	169	46.94	17	26.15
เครื่องฉายภาพยนตร์	85	23.61	8	12.31
เครื่องรับโทรทัศน์	224	62.22	62	95.38
เครื่องเล่นแผ่นเสียง	66	18.33	15	23.08
		*		*
วี ซี ทัศน์	270	75.00	58	82.23
กล้องถ่ายรูป	171	47.50	54	83.08
โทรทัศน์วงจรมอด	94	26.11	4	6.15
เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	66	18.33	16	24.62
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก	154	42.78	5	7.69

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่เป็น จริง	
	จำนวน	ร้อยละ N=360	จำนวน	ร้อยละ N=65
เครื่องพิมพ์ดีด	177	49.17	59	90.77
เครื่องถ่ายเอกสาร	145	40.28	10	15.38
เครื่องอัดสำเนา (โรเลียว)	143	39.72	54	83.08
อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่น่าจะมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		*		*
ชิงช้า	316	87.78	58	89.23
กระดานหก	251	70.00	34	52.31
กระดานสั้น	291	80.83	65	100.00
บาร์โตน	127	35.28	47	72.31
ราวไต่เพื่อการทรงตัว	244	67.78	48	73.65
		*		*
กีฬาเทนนิส	282	78.33	46	70.77
อุโมงค์ลอด	251	69.72	39	60.00
กีฬาโยก	270	75.00	42	64.62
บ่อทราย	229	63.61	47	72.31
เครื่องเล่นสนามที่ทำจากยางรถยนต์	214	59.44	20	30.77

ตารางที่ 38 บ่งชี้ว่าความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อมีความสอดคล้องอยู่จำนวน 67 รายการจากจำนวนทั้งหมด 105 รายการ เช่นอาคารสร้างขึ้นมาใหม่ เพื่อทำโรงเรียน โดยเฉพาะคิดเป็นร้อยละ 79.92 และร้อยละ 93.85 นอกจากห้องเรียนแล้วยังมีห้องอื่นอีกคือ

ห้องพยาบาลคิดเป็นร้อยละ 88.33 และร้อยละ 72.31 ห้องอาหารคิดเป็นร้อยละ 89.17 และ ร้อยละ 92.31 ห้องน้ำ ห้องส้วมคิดเป็นร้อยละ 100 และร้อยละ 100 อุบัติการณ์ในห้องเรียนมี กระดานดำคิดเป็นร้อยละ 89.17 และร้อยละ 96.79 ตู้เก็บเครื่องใช้นักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 81.39 และร้อยละ 72.73 ภาพตัดต่อคิดเป็นร้อยละ 78.06 และร้อยละ 71.06 น้ดื่มต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 72.78 และร้อยละ 73.80 ดินน้ำมันหรือแป้งได้ คิดเป็นร้อยละ 72.78 และร้อยละ 83.42 หนังสือเด็กคิดเป็นร้อยละ 79.44 และร้อยละ 79.14 โต๊ะเก้าอี้สูงพอประมาณ กับตัวนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.44 และร้อยละ 95.38 สิ่งที่โรงเรียนเตรียมมีชุดเครื่องนอน คิดเป็นร้อยละ 82.22 และร้อยละ 81.54 ภาชนะพลาสติกสำหรับดื่มน้ำ คิดเป็นร้อยละ 75.55 และร้อยละ 90.77 ภาชนะสำหรับรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ 83.61 และร้อยละ 90.77 วัสดุทันตบูรณกรรมมีเครื่องขยายเสียงคิดเป็นร้อยละ 71.11 และร้อยละ 90.77 วี ซี ทัศน์ คิดเป็น ร้อยละ 75 และร้อยละ 82.23 อุบัติการณ์เครื่องเล่นสนามมีชิงช้า คิดเป็นร้อยละ 87.78 และ ร้อยละ 89.23 กระดานเส้น คิดเป็นร้อยละ 80.83 และร้อยละ 100 ผ้าทูน คิดเป็นร้อยละ 78.33 และร้อยละ 70.77 อุบัติการณ์ห้องเรียนมีภาพพลิก คิดเป็นร้อยละ 67.78 และ ร้อยละ 59.89 เครื่องเคาะจังหวะ คิดเป็นร้อยละ 62.05 และร้อยละ 56.82 โต๊ะและ เก้าอี้ที่เหลี่ยมและมุมฝอย คิดเป็นร้อยละ 68.06 และร้อยละ 67.69 อุบัติการณ์เครื่องเล่นสนามมี อุโมงค์ลอดคิดเป็นร้อยละ 69.72 และร้อยละ 60 ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในค่าร้อยละ ที่น้อยกับไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง	สภาพที่ เป็นจริง
	จำนวน ร้อยละ N = 360	จำนวน ร้อยละ N=65
การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง		
โรงเรียนควรมีการติดต่อทางไหน (ตอบได้ 1 ข้อ)	- -	- -
ทางจดหมาย	191 53.06	62 95.38



ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 360		N=65	
ทางโทรศัพท์	49	13.61	48	73.89
บอกกับผู้ปกครองหรือครูด้วยวาจาเมื่อครูและผู้ปกครองพบกัน	130	36.11	64	78.46
การเชิญผู้ปกครองมาร่วมประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
จัดปีละ 1 ครั้ง	131	36.39	30	46.15
จัดปีละ 2 ครั้ง	198	55.00	28	43.08
จัดปีละ 3 ครั้ง	20	5.55	2	3.08
อื่น ๆ แล้วแต่ความเหมาะสม	11	3.06	1	1.54
ผู้ปกครองต้องการพบครูเพื่อปรึกษา ให้ข้อเสนอเกี่ยวกับนักเรียน				
ตอนไหนมากที่สุด (ตอบได้ 1 ข้อ)				N=187
ตอนเช้าขณะครูรับนักเรียน	85	23.61	70	37.43
ตอนเย็นขณะครูส่งนักเรียน	83	23.06	40	21.39
ตอนทางโรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญผู้ปกครองมาช่วยด้วย				
เช่นวันประชุมของผู้ปกครองหรือวันงานประจำปีของโรงเรียน	159	44.17	63	33.69
อื่น ๆ ครูเรียกพบเมื่อนักเรียนมีปัญหา	33	9.17	14	7.79
โรงเรียนควรมีปฏิบัติน้อยอย่างไรต่อข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				(N=65)

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 360		N=65	
นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบ การพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน	274	76.11	62	95.38
นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาเผยแพร่ สู่ผู้ปกครองอื่น	21	5.83	52	80.00
เชิญผู้ปกครองมาพบเมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองคนนั้นๆ	59	16.39	56	89.23
การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองน่าจะ ทำได้โดย (ตอบได้ 1 ข้อ)				
การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู	126	35.00	10	15.38
การจัดงานวันผู้ปกครอง ปีละ 1 ครั้ง (งานพบปะสังสรรค์)	102	28.33	53	81.54
โรงเรียนแจ้งข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยเดือนละครั้ง	215	59.72	43	66.15
โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือกับทาง ทางโรงเรียนได้ตลอดเวลา	248	68.89	64	98.46
โรงเรียนให้ความสำคัญเท่าเทียมในการยอมรับนับถือผู้ปกครอง	97	26.94	62	95.38
การจัดบริการพิเศษให้แก่เด็กและผู้ปกครองควรมี (ตอบได้ 1 ข้อ)				
บริการรถรับ - ส่งนักเรียน	238	66.11	36	55.38
บริการรับฝากนักเรียนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์	64	17.78	13	20.00
การรับฝากนักเรียนในระหว่างปิดภาคเรียน	235	65.28	58	89.23

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านสัมพันธระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง		สภาพที่ เป็นจริง	
	จำนวน	ร้อยละ N = 360	จำนวน	ร้อยละ N=65
การสอนซ่อมเสริม (สอนพิเศษ) สำหรับเด็กเรียนช้า	163	45.28	48	73.85
การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนา เด็กแก่ผู้ปกครอง	203	56.39	55	84.62
ในกรณีเด็กป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุที่โรงเรียนที่ไม่ร้ายแรง เช่น เป็นไข้มีบาดแผลจากการพลัดตกหกล้ม เลือดกำเดาไหล ถูก มีดบาด ทางโรงเรียนควร (ตอบได้ 1 ข้อ)				
พาเด็กไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาลแล้วแจ้งให้ผู้ปกครอง ทราบ	308	85.56	62	95.38
แจ้งให้ผู้ปกครองพาเด็กไปหาแพทย์เอง	31	8.61	3	4.62
อื่นๆ พิจารณาเป็นรายกรณี	21	5.83	-	-

ตารางที่ 39 ปรากฏว่าความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับทางโรงเรียนความสอดคล้องอยู่จำนวน 14 รายการจากจำนวนทั้งหมด 27 รายการ เช่น โรงเรียนนำความคิดเป็น หรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบการพิจารณาการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 76.11 และร้อยละ 95.38 กรณีที่นักเรียนป่วยหรือมีอุบัติเหตุที่โรงเรียน ทางโรงเรียนพานักเรียนไปหาแพทย์เพื่อรักษาพยาบาล แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 85.56 และร้อยละ 96.40 โรงเรียนแจ้งข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 59.72 และร้อยละ 66.15 มีการจัดบริการรถรับส่งนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.11 และร้อยละ 55.38 ส่วนในเรื่องอื่น ๆ มีความสอดคล้องอยู่ในคำร้อยละที่น้อยกว่าไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของรายการความสอดคล้องและไม่สอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดในด้านต่าง ๆ

ด้านต่าง ๆ	จำนวนรายการทั้งหมด	จำนวนรายการ ร้อยละ ที่สอดคล้อง	จำนวนรายการ ร้อยละ ที่ไม่สอดคล้อง
ด้านการเรียนการสอน	60	45 75.00	15 25.00
ด้านบุคลากรในโรงเรียน	43	28 65.12	15 34.88
ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อ	105	67 63.81	48 36.19
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน	27	14 51.85	13 48.15

ตารางที่ 40 บ่งชี้ว่าความคาดหวังของผู้ปกครองกับสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียน มีความสอดคล้องมากกว่าไม่สอดคล้อง ในทุก ๆ ด้านและพบว่ามีความสอดคล้องเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ ด้านการเรียนการสอนร้อยละ 75.00 ด้านบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 65.12 ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อร้อยละ 63.81 และด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนร้อยละ 51.85